



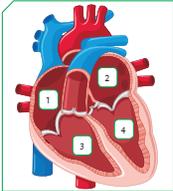
# التقويم Evaluation

**التقويم Evaluation**

**السؤال الأول:**  
صَحِّحْ إشارة (✓) أمام الترتيب الصحيح علميًا لانتقال الدم خلال الدورة الدموية الصغرى (الرئوية).

البطين الأيمن ← الأذنين الأيمن ← الرئتين ← البطين الأيسر  
 الأذنين الأيسر ← البطين الأيسر ← الرئتين ← البطين الأيمن  
 البطين الأيمن ← الأذنين الأيمن ← الرئتين ← الأذنين الأيسر  
 الأذنين الأيمن ← البطين الأيمن ← الرئتين ← الأذنين الأيسر

**السؤال الثاني:**  
يمثل الشكل التالي قلب إنسان.



1. يشير الرقم (3) إلى .....  
2. ينتقل الأكسجين من الرئتين إلى القلب عن طريق .....  
3. ينتقل الدم المحمّل بالأكسجين من الرقم ..... إلى الرقم .....  
4. يعود الدم من أجزاء الجسم إلى القلب عن طريق الرقم .....

130

**السؤال الثالث:**  
صمّم خريطة ذهنية موضّحًا تركيب الجهاز الدوري ووظيفة كل جزء.

**السؤال الرابع:**  
يتعرّض الجهاز الدوري لبعض الأمراض.  
أذكر الإجراءات التي يمكن من خلالها الوقاية من هذه الأمراض.

131

السؤال الأول:

البطين الأيمن ← الأذنين الأيمن ←  
الرئتين ← الأذنين الأيسر ←

السؤال الثاني:

1. البطين الأيمن
2. الأوردة الرئوية
3. ينتقل الدم المحمّل بالأكسجين من الرقم (2) إلى الرقم (4)
4. (1)

السؤال الثالث:

بحسب تصميم المتعلمين.

السؤال الرابع:

بحسب إجابات المتعلمين.

### السؤال الخامس:

المتعلم الذي قد يتعرض لارتفاع ضغط الدم هو  
..... (أ) .....

بحسب إجابات المتعلمين.

### السؤال السادس:

(أ) خلايا الدم الحمراء.

(ب) خلايا الدم البيضاء.

(ج) الصفائح الدموية.

#### السؤال الخامس:

تعود القراءات في الجدول التالي إلى ضغط الدم لمتعلمين في الصف الثامن.

المتعلم	قبل التمرين	بعد التمرين
(أ)	117 / 77	130 / 95
(ب)	117 / 77	120 / 80

المتعلم الذي قد يتعرض لارتفاع ضغط الدم هو.....  
فسّر إجابتك.

#### السؤال السادس:

حدّد ما تمثّله الرموز (أ - ب - ج) من مكونات الدم بحسب معطيات الجدول التالي.

وجه المقارنة	(أ)	(ب)	(ج)
الشكل	قرصي	غير منتظم	بيضوي
الوصف	خلايا عديمة النواة	خلايا عديمة اللون	أجسام صغيرة

(أ):

(ب):

(ج):

132

ب. في أي مرحلة من دورة حياة فراشة الملكة يتطوّر جسمها؟  
المرحلة:  
إشرح إجابتك.

ج. قرأ المتعلّمون أنّ العلماء لاحظوا أنّ الطيور لا تأكل فراشات الملكة، لأنّ هذه الفراشات تحوي مادة سامة للطيور. كما اكتشفوا أنّ فراشات نائب الملكة تشبه فراشات الملكة، وأنّ الطيور لا تحبّ أكلها.



لماذا تستفيد فراشات نائب الملكة من شبيها بفراشات الملكة؟  
(أ) لتتغذى على نبتة الصقلاب.  
(ب) لتبقى على قيد الحياة وتتكاثر.  
(ج) لتتزاوج مع فراشات الملكة.  
(د) لتهاجر برفقة فراشات الملكة.

134

### السؤال السابع:

أراد متعلّمون في إحدى المدارس في منطقة ما زراعة حديقة. أخبرهم عالم نبات بوجود نبتة تُدعى الصقلاب تجذب فراشة الملكة.



قرّر المتعلّمون زراعة نبتات الصقلاب في حديقتهم. بعد شهر من ذلك، لاحظ المتعلّمون وجود فراشات الملكة حول نبتات الصقلاب، بالإضافة إلى بعض يرقات فراشة الملكة وبعض الشرائق.



خلال دورة حياة فراشة الملكة، هناك مراحل نموّ ومراحل تطوّر.  
أ. في أي مرحلة من دورة حياة فراشة الملكة ينمو جسمها؟  
المرحلة:

إشرح إجابتك.

133

### السؤال العاشر:

الكالسيوم مهمّ للمحافظة على قوّة العظام.  
أي من التالي يشكل مصدرًا جيّدًا للكالسيوم؟  
(أ) الأرز.

- (ب) المعكرونة.  
(ج) اللحم الأحمر.  
(د) الجبن.

### السؤال الحادي عشر:

تشير الرسوم إلى العظام في أطراف إنسان، وحيوان زاحف مجنّح وطيور وحيوت.  
ما هو أفضل استنتاج تؤكد هذه الرسوم؟



زاحف مجنّح



إنسان



طيور



حيوت

- (أ) كانت للحيوانات أسلاف مشتركة.  
(ب) عاشت الحيوانات في نفس البيئة.  
(ج) كان الشكل الخارجي للحيوانات متشابهًا.  
(د) كانت الحيوانات موجودة على الأرض في نفس الوقت.

136

### السؤال الثامن:

يمكن استعمال حلقات النموّ للتعرف على عمر بعض الكائنات الحيّة.  
أي من التالي له حلقات نموّ سنوية؟



(ب) الشجرة



(أ) الفطر



(د) الحمار الوحشي



(ج) دودة الأرض

### السؤال التاسع:

كيف يساعد التلقيح في الوقاية من الأمراض، كالانفلونزا؟

- (أ) يحسّن التلقيح امتصاص المواد المغذّية.  
(ب) يزيد التلقيح سرعة الدورة الدموية.  
(ج) يقوّي التلقيح إنتاج الاجسام المضادة.  
(د) يجعل التلقيح الدواء يعمل بشكل أكثر فعالية.

135