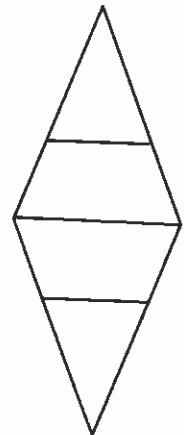


الملائكة الأذناء المانعة
وروازنة الصلوات
إدراك الاختلالات والاختلالات
درس الاشتغالات الدالة



امتحان شهادة الدراسة الثالثية لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

(رتبة عمره/عمره)

مدة الامتحان : ٢ ساعتين
اليوم والتاريخ : الأربعاء ٢٠١٦/١١/٣ (٣ علامات)

الموضوع : أجب عن الأسئلة الآتية جسمها وعددها (٥٥)، عدماً بإن عدد الصيغات (٣).

سؤال الأول : (٩ علامات)

١) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: «وَإِذَا قَاتَ لَهُنَّا لَأْنِيهِ...» إلى قوله تعالى: «...كَلِيفَ حَسِيرٍ». (٦ علامات)

ب) قال الله تعالى: «ولَكُنْ يَنْهَمُ أَنْهُمْ يَذَهَرُ إِلَى الْجَنَاحِ وَيَأْتُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَوْيَكُمْ هُمُ الْمُفْلِحُونَ». (٦ علامات)

- تذير الآية الكريمة السابقة، ثم أجب بما يلي:

١. وضفت معنى الكلمتين اللتين تحتملما خط (المعروف ، المنكر).
٢. استخرج من الآية الكريمة:
 - كلمة فيها حرف راء مفخّم.
 - كلمة فيها حرف استعلا.

٣. ما حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

ج) اكتب أمراً واحداً ترشد إليه الآية الكريمة الآتية: «الَّذِينَ قَالَ اللَّهُمَّ كُلُّ نَسَسٍ قَدْ جَعَلْتُمُ الْكُنْ حَسِيبًا لَّهُ وَنَعِمَ الْوَكِيلُ». (٣ علامات)

(٤ علامات)

د) من خلال دراستك لواجبات الأمة تجاه القرآن الكريم، أكتب الجدول الآتي بما يلي عليه:

مثال / تطبيق على الواجب	الدليل الشرعي الذي يدل عليه	الواجب
(١)	حضركم من تعلم القرآن وعلمه.	الواجب
(٢)	الآباء يتدبرون القرآن أنهم على ملوك أقطافه.	
(٣)	الاعتناء وأخذ الدروس والغير مما جاء فيه	
(٤)	وقرأت كتابك الكتاب شيئاً بكل شيء وعندما وفدي وترجمة ونشرت بالمسلمين.	

ووال الثاني : ١٦ علامات

١) أكتب الحديث النبوى الشريف، من قوله ﷺ: " لا ت manusوا ولا تتجشوا ... إلى قوله ﷺ: "... دمه وماله وعرضه ".

(٧ علامات)

(٦ علامات)

(٥ علامات)

(٤ علامات)

(٣ علامات)

(٢ علامات)

(١ علامات)

ج) بين المزرة من ميزات أسلوب النبي ﷺ في مخاطبة الناس، التي يدل عليها كل دليل شرعى مما يأتي:

ب) للصالحة فضائل ومناقب عديدة، الذكر أربعاً منها.

١) من خلال دراستك لوحدة العقيدة الإسلامية أجب عنما يأتي:

٢) ما المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟

٣) للتفعيل على تكثير المسلمين بعضهم بعضاً وسائل متعددة، الذكر أربعاً منها.

أ) قوله تعالى: **﴿إِذْ أَعْلَمُ إِلَيْكُمْ سَبِيلٌ رَّبُّكُمْ بِالْحَكْمَةٍ وَالْوِعْظَةِ الْحَسَنَةِ﴾**.

١. عن عائشة رضي الله عنها قالت: " كان كلام رسول الله ﷺ كالاماً فصلأً يفهمه كل من سمعه ".
٢. قال ابن حجر العسقلاني: " إنما أهل الكتاب من قيل لهم أنهم كانوا لذا سرق فهم

د) فارن بين كتابة التبسم والتتبني من حيث:

- مشروعيه كل منها.
- ثبوت نسبة الطفل في كل منها.

السؤال الرابع : ٢٣ علامات

(١٠ علامات)

١) بيان مدى صحة التصرف، ونوع الطلاق (إن وجد) في كل حالة من الحالات الآتية:

١. رفضت زوجة العودة إلى زوجها الذي طلقها الطلاقة الثانية بعد الدخول، ولم تتبه عندها.

٢. خطب رجل امرأة بعد شهرين من مخالفتها زوجها، علماً أنها من ذات العيض ومدخل ي بها.

٣. أرجح رجل زوجته التي طلقها ثلاثة إلى عصمتها - برضاهما وبعقد ومهر جديدين - بعد انتهاء عدتها.

٤. أرجح رجل زوجته - التي فرق الفاضي بينهما بسبب العيوب الجسمية - إلى عصمتها برضاهما وبعقد ومهر جديدين.

٥. أقامت امرأة دعوى تقرير بينها وبين زوجها بسبب عدم قدرته على دفع ثمن تذكره رحلتها السياحية.

(ب) من خلال دراستك للموضوع تنظيم النسل وتحديثه أجب عما يأتي:

١. يشترط لإباحة تنظيم النسل أن يكون باتفاق الزوجين، علَى ذلك.

٢. يقع تنظيم النسل لمبررات عَدَّة، لذكر الشَّيْنِ منها.

٣. تظهر أهمية الصلاة في الإسلام من خلال أمور عَدَّة، لذكر الشَّيْنِ منها.

٤. الذكر موقةً واحداً قام به كل خليفةٍ من الخلفاء الراشدين، على النحو الآتي:

١. أبو بكر الصديق عليه عندما جهرَ الرسول بالدعوة.

٢. عمر بن الخطاب عليه عندما دخلَ مدينة القدس صلحًا وأسلم مقاتليها.

٣. عثمان بن عفان عليه في عام الرمادة.

٤. علي بن أبي طالب عليه عندما أراد النبي عليه أن يهاجر إلى المدينة المنورة.

٥. عثمان بن عفان عليه في خدمة القرآن الكريم.

والخامس : ٢٢ علامة

(١٠ علامات)

١) من خلال دراستك لأسباب تراجع الدور الحضاري المسلمين في العصر الحاضر، أجب بما يأتي: (٤ علامات)

١. الذكر شكلين من أشكال الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية.

٢. من واجبات الأمة في مواجهات الأخطار الخارجية "الفهم الصحيح للإسلام" ووضح ذلك.

(ب) يشترك أفراد الأمة الإسلامية بمجموعة روابط تجمع بينهم، اذكر أربعاً منها.

(ج) يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من القواعد العامة، اذكر الثنتين منها.

(د) هات مثلاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي:

١. حالة يصعب فيها الجهد فرفض عين على كل مسلم.

٢. واجب من واجبات المرأة المسلمة في البيت والأسرة.

٣. وسيلة من وسائل العولمة.

٤. إجاز من إجازات مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.

٥. حق من الحقوق السياسية للإنسان في الإسلام.

ନେତ୍ରମାଳା କିମ୍ବା ନେତ୍ରମାଲା କିମ୍ବା ନେତ୍ରମାଳା

الإمداد والاحتياطات
المالية

卷之三

البحث: المعاة الإسلامية / ٣٣

• (ב) (ה) (ו) :

શાસ્ત્રીય વિજ્ઞાન

لعلم عظيم وهو صبياناً امتنى به الديه / وعلمه أسماء رمضان وصن
كتبه في طبعات عالمية -- وهو يطبع على يد دار نشر بالله الرحمن

فُعلَكَ فِي عَامِينِ أَنْ اجْتَرَ فِي وَلَوْكِبِيَّ فِي الْعَسْرِ
وَلَكَ بِهِ إِلَكَ عَلَى أَنْ تَسْلَكَ إِلَى سَالِسِيَّ مَلَكَ بِهِ عَلَمَ نَدَ
تَلْعَمَهَا / وَصَاحِبِها فِي الرَّسْبَا مَصِيفَا مَرَاسِيَّ سَبَلَ سَنَابِيَّ
تَلْمِيزَكِيَّ مَا كَنْتَ تَعْلَمَتْ هَذِي إِلَّا لَكَ تَلَكَ مَعَالَ

- يعامل كـ **مُعْلَّم** (معلم) - عاصب الطالب على المطالبة أو المتعصبات أو المتسلك أو المتأنق

لِيَمْبَعُدُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ

الله رب العالمين: ما أردت به الشفاعة أو الاستئناف /
ما أردت به الشفاعة أو الاستئناف /
ما أردت به الشفاعة أو الاستئناف /
ما أردت به الشفاعة أو الاستئناف /

امراً ماحمدوا عزوجه الـ اـ شـ عـ وـ عـ سـ سـ

وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَوَّلُونَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
مَا يَعْمَلُونَ

وَلِمَنْدَلَةٍ وَلِمَنْدَلَةٍ وَلِمَنْدَلَةٍ



صلحة رقم (٢)

نوع العذاب

نوع العذاب

الرجال بدل

الرجال بدل

شال / كيس يغطي على الرأس طبق

الرجب غارب

الرجب غارب

تعليم النساء بالروايات أو ما يتعلمه

تعذيب النساء بالروايات

تعذيب النساء بالروايات

البياضات المفتوحة على تعذيب النساء

البياضات المفتوحة على تعذيب النساء

البياضات المفتوحة على تعذيب النساء

عيادة النساء في بيت المرأة

Worship

= (مرض + اصراف) = مرضية

مسمى عدالة للذئبة التي يدخلها كوكب سيلفي

1- تذكر ما يمر في المenses

2- تزداد حدة او يتسارع حاكم في لوزان

3- الامانة

٣٠ - اسکندر نے سوچا کہ اولیے دین کی طرف اور بھتیجی میں اپنے بھائی کو مار کر
کام کر دیتے ہوئے ① مارٹس سے ملکہ اور اپنی خواہیں مارا لے سکے گے

٣١ - اسکے بعد اپنے دین کی طرف اور بھتیجی میں اپنے بھائی کو مار کر
کام کر دیتے ہوئے ② مارٹس سے ملکہ اور اپنی خواہیں مارا لے سکے گے

١- أصل مسند إمامية / ٢- أصل مسند الشافعية / ٣- أصل مسند الحنفية

جاء امير بي مسالست ابره وندر امير المدح /

الحوالات المالية ٦٣

للمطالبات

السائل الثالث:

٣.

للمطالبات

- ١) سفهون في المذاهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
٢) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
٣) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
٤) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
٥) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
٦) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
٧) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
٨) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
٩) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية
١٠) سفهون في المذهب المذهبية إذا اتى ببيانها في المذهب المذهبية

(المطالبة ببيانها)

السائل الرابع:

٤.

للمطالبات

- * الرأي في المذهب المذهبية
* الرأي في المذهب المذهبية
* الرأي في المذهب المذهبية

(بيانها)

السائل الخامس:

٥.

للمطالبات

- ١) للعبارة الأدبية التي يصرح بها في المذهب المذهبية
٢) سفهون في المذهب المذهبية
٣) سفهون في المذهب المذهبية
٤) سفهون في المذهب المذهبية
٥) سفهون في المذهب المذهبية
٦) سفهون في المذهب المذهبية
٧) سفهون في المذهب المذهبية
٨) سفهون في المذهب المذهبية
٩) سفهون في المذهب المذهبية
١٠) سفهون في المذهب المذهبية

٦.

للمطالبات

- ١) بين المذهب المذهبية
٢) المذهب المذهبية

(بيانها)

٧.

للمطالبات

- ١) المذهب المذهبية
٢) المذهب المذهبية

٨.

للمطالبات

- ١) المذهب المذهبية
٢) المذهب المذهبية

٩.

للمطالبات

- ١) المذهب المذهبية
٢) المذهب المذهبية

١٠.

للمطالبات

- ١) المذهب المذهبية
٢) المذهب المذهبية

(۱۲)

ج

الحمد لله رب العالمين

كفاله السيد والسيد ~ السيد
كمال السيد ~ السيد

1
100

شیخ ابوالخطاب والمرجعین	بیان مفہوم اسلامی فلسفیت
جاتی / اموریہ / امور عالم	صلام الحمد لله رب العالمین

مشی سے علی ہمارا امکان

النحو: فـ

14

卷之三

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كِتَابُ الْمُؤْمِنِ

صفحة رقم (٦)

رقم العدد
رقم العدد

الراي إلى مجلس (٢٣) ملخص

١- عدد معلمات ملخص سباقات تراجع المعاشر (٢٣) ملخص

٢- المدخل في عبارات المراجحة بالكلمات المهمة من الترتيب على ملخص

٣- صادرات في المراجحة بالكلمات المهمة من الترتيب في المراجحة

٤- استفهام بالمراجحة بالكلمات المهمة من الترتيب في المراجحة

٥- اسلام بدلار العلام در دروس بالسبعينية المتقدمة إلى الدور السادس.

٦- المدخل في مدخل المراجحة عدداً ملخص

٧- المدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

٨- المدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

٩- المدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٠- المدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١١- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٢- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٣- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٤- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٥- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٦- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٧- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٨- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

١٩- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

٢٠- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

٢١- مدخل في مدخل المراجحة بالامانة وعمر

النحو السادس

للمسلم
في الكتاب

١٦٥

٣) -
أ) * المدرسة تدرس المثلثات والمربعات.
أ) * المدرسة تدرس المثلثات والمربعات.

٤) -
أ) * تدرس المدرسة المثلثات والمربعات.

١٢١
١٧٣
٦٥ - ملحوظات العام في العمل /
٦٦ - تقييم المعلمات بعد دراسته .
٦٧ - تقييم المعلمات بعد دراسته .

وَكُلُّ مُؤْمِنٍ يَرْجُو أَنْ يُحْكَمَ مَعْدِلُهُ عَلَيْهِ .