



Aca3



inHAJI.NET

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٨ / الدورة الصيفية

وثيقة محمية
[محدود]

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢٠ : ٢٠
اليوم والتاريخ : الثلاثاء ١٧/٦/٢٠٠٨

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثالث
الفرع : الأدبي والعلمي والشرعي والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول : (٢١ علامة)

- أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى : "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون" إلى قوله تعالى : "... هم فيها خالدون". (٦ علامات)
- ب) من خلال دراستك لسورة هود عليه السلام، أجب عما يأتي : (٩ علامات)
- (١) علل ما يأتي :

- اعترض قوم سيدنا نوح عليه السلام على دعوته.

- ذكر قصص الأنبياء في السورة.

(٢) انسب كل آية من الآيات الكريمة الآتية إلى النبي الذي تتحدث عنه :

- يقول الله تعالى : "ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم".

- يقول الله تعالى : "ويا قوم هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل في أرض الله".

- يقول الله تعالى : "واشهدوا أنني بريء مما تشركون من دونه فكيديوني جميعاً ثم لا تنظرون".

- يقول الله تعالى : "قالوا لقد علمت ما لنا في بناتك من حق وإنك لتعلم ما نريد".

ج) يقول الله تعالى : "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا، إنا أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير".

* تدبر الآية الكريمة السابقة، ثم أجب عما يأتي : (٦ علامات)

(١) ما المقصود بقوله تعالى : "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى" ؟

(٢) لماذا جعل الله تعالى الناس شعوباً وقبائل ؟

(٣) بيّن أساس التفاضل عند الله تعالى بين البشر جميعاً.

السؤال الثاني : (٢١ علامة)

أ) من خلال دراستك لموضوع الأسرة وأهميتها، أجب عما يأتي : (٦ علامات)

(١) تقوم الأسرة على أساسين، اذكرهما.

(٢) ما الفرق بين الأسرة النووية والأسرة الممتدة ؟

(٣) من أهمية الأسرة في الإسلام حماية الأخلاق في المجتمع، وضّح ذلك.

يتبع الصفحة الثانية ...

ب) أنقل إلى دفترك الأحكام الشرعية من القائمة الأولى، ثم ضع أمام كل حكم شرعي منها الحالة المناسبة (٦ علامات)

له من القائمة الثانية.

القائمة الأولى (الحكم الشرعي)	القائمة الثانية (الحالة)
وجوب الزواج	إذا خاف الزوج عدم العدل بين زوجاته إذا تزوج أكثر من واحدة
كراهة الزواج	إذا أراد الزوج المباشرة بين فترات الحمل ورفضت الزوجة ذلك
حرمة الطلاق	إذا أساءت الزوجة عشرة زوجها ولا يستطيع الزوج الصبر عليها
إباحة الطلاق	إذا رغب الرجل في الزواج رغبة معتدلة ولا يخاف على نفسه الوقوع في الزنا
إباحة الاختلاط	إذا قصد الزوج به الإضرار بزوجه أو إيذاءها
تحريم تنظيم النسل	إذا كان الرجل قادراً على الإنفاق على زوجته، والزواج يحول بينه وبين الوقوع في الزنا لرغبته الشديدة في النساء
	إذا شاركت المرأة الرجال في ساحة الحرب والقتال
	إذا اكتفى الزوج والزوجة بعدد محدد من الأولاد دون مسوِّغ شرعي

ج) اذكر ثلاثة أسباب للمشكلات الزوجية. (٣ علامات)

د) من خلال دراستك لحقوق الوالدين وحقوق الطفل في الإسلام، أجب عما يأتي: (٦ علامات)

(١) بين حقوق الوالدين التي أوجبها الآية الكريمة الآتية: "إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً".

(٢) يُعدّ التعليم ذروة حقوق الطفل في الإسلام، بين مبررات هذه الأهمية.

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

أ) من خلال دراستك لموضوع الشورى في الإسلام، أجب عما يأتي: (٦ علامات)

(١) هات مثالاً على الشورى في عهد النبي ﷺ.

(٢) اذكر ثلاث فوائد للشورى.

(٣) ما حكم الشورى في الإسلام؟

ب) للبطالة غير الاختيارية صور متعددة، اذكر أربعاً منها. (٤ علامات)

ج) اذكر أربعة أمور دعا إليها الإسلام من أجل علاج المشكلة الاقتصادية. (٤ علامات)

د) من خلال دراستك لموضوعي الجريمة والعقوبة في الإسلام، أجب عما يأتي: (٦ علامات)

(١) ما المقصود بالجريمة والعقوبة في الاصطلاح الشرعي؟

(٢) حدّد أنواع العقوبات النصيّة.

(٣) ما الفرق بين الأركان العامة والأركان الخاصة للجريمة؟

يتبع الصفحة الثالثة ...

السؤال الرابع : (١٥ علامة)

أ) العلم الذي هو أساس من أسس الحضارة الإسلامية يشمل العلم الديني والعلم الدنيوي، وضّح فائدة كل منهما.

(علامتان)

ب) بيّن أربعة مظاهر تدلّ على اهتمام الإسلام بالزراعة.

(٤ علامات)

ج) الوقف مصدر للمؤسسات الخيرية والخدمات الاجتماعية في الحضارة الإسلامية، وضّح ذلك. (علامتان)

د) يتكون هذا الفرع من (٧) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم

الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح لها :

(٧ علامات)

(١) اسم الله تعالى الذي يدلّ على أنه الرقيب والحافظ لكل شيء هو :

أ - القدّوس. ب - المهيمن. ج - السلام. د - المؤمن.

(٢) من المعاهدات التي عقدها النبي ﷺ بقصد الصلح الدائم معاهدة :

أ - الحديبية. ب - أهل نجران. ج - أهل الكتاب. د - حلف الفضول.

(٣) الحصانة التي تقضي بمنع الاعتداء على صاحبها وعلى أشيائه، هي الحصانة :

أ - المالية. ب - القضائية. ج - الشخصية. د - الاجتماعية.

(٤) يقوم البحث العلمي في الإسلام على أربعة إجراءات مرتبة على النحو الآتي :

أ - اقتراح الفرضيات، التجربة والاختبار، جمع المعلومات، تفسير الواقع.

ب - جمع المعلومات، تفسير الواقع، التجربة والاختبار، اقتراح الفرضيات.

ج - التجربة والاختبار، جمع المعلومات، تفسير الواقع، اقتراح الفرضيات.

د - جمع المعلومات، اقتراح الفرضيات، التجربة والاختبار، تفسير الواقع.

(٥) أهمية الجهاد التي يدلّ عليها قوله تعالى : "وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله" هي :

أ - حماية الدين. ب - سبب النصر أو الشهادة. ج - مدافعة الباطل. د - بث الروح الجهادية.

(٦) قام العرب بثورات في وجه مخططات التهويد، كان من أهمها الحرب العربية اليهودية التي حصلت عام :

أ - ١٩٢١ م. ب - ١٩٣٦ م. ج - ١٩٤٧ م. د - ١٩٤٨ م.

(٧) واحدة من العبارات الآتية غير صحيحة فيما يتعلق بالطلاق في الإسلام، هي :

أ - يقع الطلاق قبل الدخول بالزوجة.

ب - الطلقتان الأولى والثانية قد تكونان طلاقاً رجعياً أو بائناً بينونة صغرى.

ج - الطلقة الثالثة قد تكون طلاقاً بائناً بينونة صغرى أو بائناً بينونة كبرى.

د - لا يجوز لأحد أن يخطب المطلقة طلاقاً رجعياً أثناء عدتها.

يتبع الصفحة الرابعة ...

السؤال الخامس : (١٠ علامات)

- (أ) للجهاد أنواع كثيرة، اذكر ثلاثة منها. (٣ علامات)
- (ب) هات ثلاثة أمور بايع أهل الجزائر الشيخ عبد القادر الجزائري عليها. (٣ علامات)
- (ج) انسب كل قول من الأقوال الآتية إلى قائله :
- (١) "إنّ عدوكم قد اعتصم منكم بهذا البحر فلا تخلصون إليه معه ... وقد رأيت أن تبادروا جهاد عدوكم بنياتكم قبل أن تحصركم الدنيا".
- (٢) "إذا كان معي ألف فارس لقيتهم ولا أبالي، والله لا أستظلّ بسقف حتى آخذ بثأر الإسلام".
- (٣) "نحن متوكلون على الله لأن قوة الإيمان يتلاشى في جانبها كل عدد".
- (٤) "إن كنتم أعرضتم عن الشام وحمائته أقمنا له سلطاناً يحوطه ويحميه ويستغله زمن الأمن".

السؤال السادس : (١٣ علامة)

- (أ) استخدم التبشير لتحقيق أهدافه وسائل متعددة، اذكر ثلاثاً منها. (٣ علامات)
- (ب) تعددت الدعوات الهدامة التي تواجه الأمة الإسلامية، اذكر ثلاثاً منها. (٣ علامات)
- (ج) هات ثلاثة امتيازات كان لها دور كبير في بسط الهيمنة الأجنبية على ثروات العالم الإسلامي. (٣ علامات)
- (د) نصّ النظام الأساسي لمؤسسة آل البيت على جملة من الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها، اذكر أربعة منها. (٤ علامات)

(انتهت الأسئلة)



رقم الصفحة في الكتاب	(١٩ علامه) (٦ علامات)	الإجابة النموذجية : السؤال الأول السبب الداعي للرحمة
٢٢٩	* واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فأثف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمة الله إخواناً / ولتقم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون / ولتكن منكم أمة يرون إلى الخير ويأمرون بالعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون / ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعدما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم / يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين اسودت وجوههم أكرهتم بعد إيمانهم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون / وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون *	
	* يحسم على كل خطأ نصف علامة * يحسم على التقديم رتباً غير نصف علامة	
	* لا يحاسب الطالب على الإغفال للفقير ولا الإيثارية * لا يحاسب الطالب على الكون نحو الوار والفاء	
	* لا يحاسب الطالب على (الذكر في رضا السؤال	
	من خلال دراسة سورة هود عليه السلام (٩ علامات)	
	١- علل ما يأتي :	
٢١٥	* اعتدوا يوم نوح : لأنه استعفه الفقراء والضعفاء / دون أن يشبوا وشكروا في أمر هذه الدعوة ، ولأنه بشر منهم / أو موطنه مكة ومكة لم يسمع / أو شدة مواساة	
٢١٠	* ذكر مصص الأسياء : ... من أجل الاعتبار بأحوالهم / وشبهاً لفقود النبي صلى الله عليه وسلم في مواجهة المشركين / والصبر على دعوته كما صبر غيره من الأسياء / (أو على الدعوة)	
٢٢٧	٢- انسب كل الآية : ...	
٢٢٢	* "وإيا قوم أدنوا وكيال ... " ← سيدنا شعيب عليه السلام /	
٢١٨	* " ولا قوم هذه ناقة ... " ← سيدنا صالح عليه السلام /	

إعداد مطبعة إدارة الامتحانات والاختبارات

رقم الصفحة في الكتاب	[٢١ علامة]	السؤال الثاني
	(٦ علامات)	٥- مه فلال دراستن لموضوع الأسرة
٢٦٢	①	١- النسب / المصاهرة /
٢٦٢		٢- الأسرة النووية تكون من زوج وزوجة وأطفالهما أما المحنة فإنها تشمل الآباء والأجداد والأحفاد وبعض الأقارب وتكون مستقيمة واحدة
٢٦٢		٣- الأسرة تحمي أفرادها من الانحراف، بما توفر لهم من الحياة الكريمة فتشتر الفضيلة في البيوت وترعى الأمن والسلام / فالأسرة فيها تربية للنفس من محووم الدنيا وتوجد الأُنس بين الزوجين وهذا مما يساعد العباد على الإقبال على الله تعالى /
		اقل إلى قدره الأمعاء الشرعية إذا طاعة لربهم وحسن قسط ولما يترتب منها والاضمار للربح معي فيهمد الربهم ولا يفقر غيره إلا أن لا يكون له
٢٦٤		* وجوب الزواج ← إذا طان لرجل قادراً على الإنفاق على زوجته أو الزوجه قبول بينه وبينه الوفاق في الرضا لرغبتة إشدية في لسان /
٢٦٤		* كراهة الزواج ← إذا خاف الزوج عدم إعدل بيده زواجه إذ تزوج أكثر من واحدة /
٢٧٧		* حرمة الطلاق ← إذا قصد الزوج به الإضرار بزوجته أو ذباذها /
٢٧٧		* دابحة الطلاق ← إذا أسادت الزوجة عشرة زوجها ولا يستطيع الصبر عليها /
٢٨٩		* دابحة الافتلاط ← إذا شاركت المرأة الرجل في ساحة الحرب والقتال /
٢٩٦		* تحریم تنظيم نسل ← إذا أراد الزوج (لمعدة بيده فترات الحمل ورضعت الزوجة ذلك) /
٢٧٤	(٣ علامات)	ج- اذكر ثلاثة أسباب للمكولات الزوجية ...
		١- الزواج الذي لا يقوم على الدراسة والوعي العامل بأهمية الأسرة .
		٢- سوء اختيار كل من الزوجين الآخر .
		٣- عدم مآدار كل من الزوجين طبيعة الآخر .
		٤- عدم الامتثال إلى شريعة الله في حل خلافات الزوجين .
		(ملحوظة) المطلوب ثلاث نقاط فقط وكل نقطة علامة واحدة .
	(٦ علامات)	٥- من فلال دراستن لحقوق الوالدين
٢٦٩		١- بين الواجبين الشرعية : : إذا ذكر الطالب كلمتين إثنية فقط فلا جابة خاطئة
		* الإدمان إلى الوالدين في أي عهد كانا /
		* خفض الجناح لها أو التذل لها أو العطف عليها /
		* الدعاء لها بالرحمة والعون من الله تعالى /

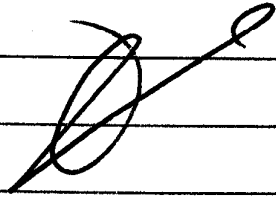
٢٧٣

①

٥- بعد التعليم ضرورة
* لقد جعل الإسلام ^{واجباً} مُضْتَباً على كل مسلم يسوي في ذلك لذكره والانشغال
* ولأنهم الإسلام وإمامته سقائره تتطلب التعليم ^{الاجتهاد} لهذا
هو سبيل تمكين الطفل من إمامته الصادرة ... وكذلك تعليمه
أعمال العبادات والعمارات والوقوف عند المحلات والمحرمات .
* فالالتعليم ضروري لحياة الطفل ^{الاجتهاد} به تعليم كيفية العيش مع الناس
والنجاة في الحياة / ①

← سبع من (٥)

الاستفسار



اعداد مطبعة ادارة الامتحانات والاختبارات

تابع للسؤال الثالث

رقم الصفحة
في الكتاب



5 من خلال دراستك لموضوعي الجريمة والعقوبة (٦ علامات) .

٢٤٨

١- الجريمة هي القيام بفعل محرم يعاقب على فعله أو ترك فعل واجب يعاقب على تركه / ① يجب ذكر النية بالفعل أو ترك الفعل للحصول على العلامة

٢٥٢

٢- العقوبة هي الجزاء المقرر لمصلحة الفرد والمجاعة على عصيان أمر الشارع / ①

٢٥١

٣- العقوبات النصية هي المحددة / ① والعقوبات / ① ذكر بنوع وسين مثال

٢٥٤

٤- أن الظروف العامة واحدة في كل جريمة / ① أما الظروف الخاصة فتختلف في عددها ونوعها باختلاف الجريمة / ①

← يتبع من (٦)

المتفحص

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع : (١٥ علامة)
	[4] العلم الذي هو أساس ... (علامتان)
٢٦١	* العلم الديني الذي يحفظ به الإنسان دينه / ودينه به حياته / * العلم الدنيوي الذي يوجه المختصين في كل ما يحتاج إليه الأمة من العلوم الكونية والتطبيقية والتجريبية /
٢٨٨	[5] بينه أربع مظاهر تدل على اصحاح ... (٤ علامات)
٣٨٩	* حيث النبي ﷺ على الزراعة / وبه ما طام به أجدادنا عند الله تعالى / أو فقال : " ما من مسلم يفرس غرساً أو يزرع زرعاً مثلاً كل منه طير أو دابة أر بهيمة إلا كان له به صدقة " . * شرع الإسلام الزراعة والمساواة * حيث الإسلام على إظهار الأراضي لمصلحة الزراعة / التمتع بها ورفع غيره * خفف الإسلام الزكاة على من يزرعها بما يدفع مقابله مبلغاً من المال . * أكد الإسلام على زراعة الأشجار وعمايتها ، وعد ذلك من الصيم الإسلامية لاسمياً أو فقال صلى الله عليه وسلم : " إذا قامت إساءة وبيد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا ينمو حتى يفسدها فليفعل " . * يحض الإسلام على قطع الأشجار أو إزالتها من غير حاجة . علامتان : المصطلح أربع نقاط من استدل لكل نقطة علامة واحدة .
	[6] الوقف مصدر للتوسل ... (علامتان)
٣٧٣	... وإذا ينفقت من ريعه في رجوه الخير / وهو مصدر ثابت لا يجوز القدر / فيه بالهبة أو الإرث أو البيع إلا فيما يعود على وصايت العامة /
	[5] أمثلة سبع فقرات ... (٧ علامات)
	١ - ن (المصين) / ٢ - ن (أهل بخران) / ٣ - ح (الشخصية) / ٤ - س (جمع وعلامات ، انتداع لرضوان ، البحرية والامير ، تفسير لوقف) / ٥ - م (رعاية الدين) / ٦ - س (١٩٤٨) / ٧ - ح (الطلعة الثالثة قد تكون باثناً ...) /

← ينفع من (٨)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس (١٠ علامات)
	٤] للجهاد أنواع كثيرة (٣ علامات)
٢٩٤	١- الجهاد بالنفس ٢- الجهاد بالمال ٣- الجهاد بالرأي
	٤- الجهاد بتكثير سواد المهاددين إذا ذكر المال مما لم يملكه ولا يملكه فافهمه
	ملاحظة: المطلوب ثلاث نقاط من الأربع ولكل نقطة علامة
٤٠٨	٥] هات ثلاث أمور يبيع أهل الجزائر (٣ علامات)
	١- بيعهم على الإغارة ٢- الجهاد لحرر أرض الجزائر من الفاصجين ٣- إقامة الشرع الإسلامي الحنيف في البلاد ٤-
	٥- نصب كل قول (٤ علامات)
٤٠٠	١- " إن عدوكم قد انصدم " ← سعد بن أبي وقاص ١
٤٠٣	٢- " لمذا حان معي ألف فارس " ← نور الدين زنكي ١
٤٠٩	٣- " محمد متوكلون على الله لأن قومه " ← عمر المختار ١
٤٠٦	٤- " إن كنتم أترضتم عدائكم " ← ابن تيمية ١
	لا بد من ذكر الاسم كما ورد في الإجابة النموذجية .
	← تتبع من (٩)

الجنة المصونة

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال السادس
٤٢٧	١- التعليم (مدارس، كليات جامعية...) . ٢- الرعاية الصحية (المستشفيات، العيادات الصحية - أ) . ٣- العمل الاجتماعي (النوادي، والراكز، مسيرات الطلبة، والمخيمات الكشفية، ومجموعات الإحصان والبر والعطف على المحتاجين، ومراكز ذوي الحاجات الخاصة - أ) . ٤- وسائل الإعلام (الكتب، الصحف، والمجلات، المكتبات، مراكز المعلومات، المطابع، دور النشر - أ) .
٤٢٤	١- لقدرة الدعوات الهدامة ٢- الدعوة إلى الشيوعية / ١ ٣- الدعوة إلى الطائفية / ١ ٤- الدعوة إلى الإقليميات الضيقة / ١
٤٢٠	١- هاتر ثلاثة امتيازات ٢- امتياز حفر قناة السويس / بيه البحر الأحمر والبحر الأبيض المتوسط الذي جعل لغزنا هينة خاصة على ترواح مصر / ١ ٣- امتياز إنشاء السكة الحديدية / الذي منح لبريطانيا استرضاء لها / ١ ٤- امتياز التنقيب عن البترول / للعادون الذي تولته مجموعة من الدول الأمريكية لإنشاء / مثل شركة الانكلو إيرانيان ، وشركة نفط العراق ، وشركة الزيت العربية الأمريكية ، وشركة «جلف أوليل» وشركة بريتش بتروليم» وتم حصل من ذلك في مصادر الثروة الأخرى طالعصر في ماليزيا وأستراليا ونيجييا . و العديد في الجزائر وموريتانيا ، والنحاس في بلاد القازان
٤٢٢	١- الفرق بين الشريعة الإسلامية وأرسقية الثقافة الإسلامية ٢- مما علق بها من شوائب ، وتصحيح المفاهيم والافتقار غير السليمة في الإسلام والتراث
	١١

رقم الصفحة
في الكتاب

تابع للسؤال السادس

٢- إبراز تصور إسلامي معاصر/وموحد لقيم المجتمع ونظمه أو مبادئه

مضامين العهد ومبادئه ومبادئه بمواقف وحلول إسلامية مع
هذه الكتاب والستة .

٣- إبراز العطاء الإسلامي والمضاري/أو أثره في التقدم العالمي

والمضارة الإنسانية، والبروز بالدراسات والبحوث أو إحياء
التراث العربي الإسلامي ونشره .

٤- التقاء علماء المسلمين وتعارفهم/أو تعرفهم بأحوال المسلمين

والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية
وبناء جسر الثقة والتفاهم بينهم .

٥- إبراز أثر بلاد الشام، ولا سيما جنوبها في العطاء الحضاري

والعلمي والعناية بالمواقع التاريخية والأثرية في الأردن .

(ملاحظة) المطلوب أربع نقاط مع المنس وكل نقطة علامة

استهت الإجابة بحمد الله تعالى وفضله

أ. حفص العنت

١٠