أسئلة المحتوى وإجاباتها

التربية الوطنية والمدنية المفهوم والدلالات

أتحقق من تعلمي صفحة (9):

- أرتب أهداف التربية الوطنية والمدنية بحسب أهميتها من وجهة نظري.

إجابة محتملة:

1. تنمية حب الوطن والاعتزاز به والدفاع عنه.
2. تعريف المواطنين بالنظام السياسي.
3. تعزيز ثقافة الحوار.
4. المشاركة في الحياة السياسية.
5. .المشاركة في الأنشطة والمناسبات الوطنية

- أفسر كيف تعمل التربية الوطنية والمدنية على تنمية إحساس المواطنين بالمسؤولية تجاه الوطن.

إجابة محتملة:

من خلال غرس قيم الانتماء، وتوعية المواطنين بحقوقهم وواجباتهم، تعزيز المشاركة الفاعلة.

- أوضح العلاقة بين التربية الوطنية والتربية المدنية.

التربية المدنية تساهم في بناء الفرد كعضو فعال في المجتمع، بينما التربية الوطنية تعزز ارتباطه بوطنه وتعرفه بمسؤولياته تجاهه.

أتحقق من تعلمي صفحة (10):

أوضح دلالات التربية الوطنية والمدنية.

- الهوية الوطنية.
- المواطنة.
- نظام الحكم.
- القضايا الوطنية.

- المشاركة في الحياة العامة.
- حقوق الإنسان.

أبدي رأيي صفحة (10):

أبدي رأيي في العبارات الآتية:

- حريتي تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين.

أوافق؛ لأن احترام حقوق الآخرين وعدم الاعتداء على حرياتهم أساس التعايش في المجتمع.

- الشعور بالمسؤولية أساس تقدم الأمم.

أوافق؛ لأن تقدم المجتمع يعتمد على قيام كل فرد بواجباته بإخلاص وإتقان.

- للمواطن المنتمي دور في الحفاظ على منجزات الوطن ومكتسباته.

أوافق؛ لأن المواطن المنتمي يحافظ على الممتلكات العامة، ويحترم القوانين، ويسهم في خدمة وطنه.

أستنتج صفحة (11):

- ماذا تعني المواطنة؟

المواطنة: علاقة قانونية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها ويتمتع بجنسيتها، على أساس مجموعة من الحقوق والواجبات التي يحددها دستور الدولة.

- إلى ماذا أحتاج لكي أكون مواطناً فاعلاً مواطنةً فاعلة؟

- المشاركة في الحياة العامة.
- المبادرة لتحقيق المنفعة العامة.
- الوعي بالحقوق والواجبات.
- الشعور بالمسؤولية تجاه الوطن.
- الولاء والانتماء للوطن.

أستنتج صفحة (12):

- ما المقصود بالمسؤولية؟

المسؤولية هي تصرف أو فعل نشعر بالنجاح والراحة والأمان بعد تنفيذه، ونشعر بالندم وعدم الراحة إذا قصرنا في إنجازه.

- من المسؤول عن إعداد المواطن الفاعل: البيت، أم المدرسة، أم دور العبادة، أم المراكز الثقافية والنوادي الشبابية، برر اجابتك.

- المسؤول عن إعداد المواطن الفاعل هو البيت والمدرسة ودور العبادة والمراكز الثقافية والنوادي الشبابية جميعها.
- كل من هذه المؤسسات تلعب دورًا تكامليًا في بناء شخصية المواطن الفاعل.

- كيف نشعر حين نؤدّي المسؤولية؟ وما شعورنا إن قصرنا في تأديتها؟

- حين نؤدي المسؤولية نشعر بالنجاح والراحة والأمان.
- أما إن قصرنا في تأديتها، فنشعر بالندم وعدم الراحة.

أتحقق من تعلمي صفحة (11):

أبين أوجه الشبه والاختلاف بين واجب الاستماع ومسؤولية الاستماع.

أوجه الشبه:

- كلاهما يدل على احترام الآخرين.
- كلاهما يساعد على نجاح الحوار.
- كلاهما يعزز التفاهم والتسامح.

أوجه الاختلاف:

- :واجب الاستماع هو التزام الفرد بالإنصات للمتحدث وعدم مقاطعته.
- :مسؤولية الاستماع هي فهم ما يقوله الآخر، واحترام رأيه، والتفكير فيه، والتعامل معه بأدب حتى عند الاختلاف.