

## الفهم والتحليل

1. اقرأ البيت الآتي، ثم أجب عمّا يليه:

أُرْدُنُّ أَرْضَ الْعَزْمِ أُعْنِيَةَ الطُّبَا      تَبَتِ السُّيُوفُ وَحَدُّ سَيْفِكَ مَا تَبَا

أ- يَمِ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأُرْدُنَّ فِي الشُّطْرِ الْأَوَّلِ؟

**أُرْدُنُّ أَرْضَ الْعَزْمِ، وَالصَّبْرَ وَالْجِدَّ.**

ب- ماذا قصّد الشاعر بقوله: "تبت السُّيُوفُ وَحَدُّ سَيْفِكَ مَا تَبَا" في الشُّطْرِ الثَّانِي؟

**ضعفت عزائم غيره، ولكن عزيمته لم تفترو ولم تضعف.**

2. يقارنُ الشَّاعِرُ بَيْنَ الْبُطُولَةِ لَدَى الْأُمَمِ وَالْبُطُولَةِ فِي الْأُرْدُنِّ. وَصِّحِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا كَمَا يَبْدُو فِي الْبَيْتِ الْآتِي:

فُرِصَتُ عَلَى الدُّنْيَا الْبُطُولَةُ مُشْتَهَى      وَعَلَيْكَ دِينًا لَا يُخَانُ وَمَذْهَبَا

**البطولة دائمة في الأردن لا تزول أبدًا، بينما الأمم الأخرى تشتت البطولة.**

3. اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَقَدَّتْ تُطَالِبُنِي بِشِعْرِ لَدَتِّه      سَمْرَاءُ لَوَّحَهَا الْمَلَامُ وَذُوبَا

مِنْ أَيِّ أَهْلِ أَنْتِ؟ قَالَتْ مِ الْأَلَى      رَفَضُوا وَلَمْ تُغَمِّدْ بِكَفِّهِمُ السَّبَا

فَعَرَفْتُهَا وَعَرَفْتُ نَشَاءَ أُمَّةٍ      صُرِبْتُ عَلَى شَرَفِ فِطَابَتِ مَضْرِبَا

أ- يَمِ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْفَتَاةَ الْأُرْدُنِّيَّةَ الَّتِي سَأَلَتْهُ؟

**سمرَاءُ لَوَّحَهَا الْمَلَامُ وَذُوبَا، أَيِ شَبَّهَهَا بِالْمَرْأَةِ السَّمْرَاءِ النَّاعِمَةِ الَّتِي غَيَّرَتْ صَعُوبَاتِ الْحَيَاةِ لَوْنَهَا وَأَضَعَفَتْ جِسْمَهَا.**

ب- ماذا طلبتِ الفتاةُ إلى الشَّاعِرِ؟

أن يكتب الشِّعرِ عن وطنها الأردن.

ج- يَمِ وصفِ الفتاةَ أهلها حينَ سألتها الشَّاعرُ عنهم؟

قالتُ من السابقين الأقدمين الذين رفضوا الذل ولم يضعفوا أبداً.

د- علامَ نشأ الشعبُ الأردني؟

على الشَّرَفِ.

4. اقرأ البيتين الآتيين، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ التي تليهما:

غنيُّها كلُّ الطَّيورِ لها ضُحَى      ويكونُ لَيْلٌ فالطَّيورُ إلى الخِبا

إلاَّ أنتِ فلا صباحَ ولا مسا      إلاَّ وفي يدِكَ السِّلَاحُ لهُ تَبَا

أ- إلامَ ترمزُ الكلماتُ الآتيةُ:

**الطَّيورُ:** الشعوب الضعيفة.

**لَيْلٌ:** العدو.

**الخِبا:** الاختباء وعدم المواجهة.

ب- ما الفكرةُ التي يريدُ الشَّاعرُ أن يبيِّتها في رأيك؟

الأردنيون لم ولن يضعفوا وهم دائماً متأهبون للدفاع عن وطنهم ومواجهة العدو في كل الأوقات، فهم لا يمكن أن يختبئوا أو يستسلموا في مواجهة أي خطر يواجه وطنهم.

5. يقولُ الشَّاعرُ:

وَأَشَدُّ كالدُّنيا إلى تِلْكَ الرُّبى

سَيِّمٌ أقولُ نسيمٌ أرزٍ هزني

أ- إلامَ يرمزُ الأرزُ؟

الشموخ، (أرز) لبنان.

ب- ما الذي دفع الشاعر إلى حبّ الأردن؟

أخلاق شعبه، وقوة الأردن وشموخه وعلوّ همته.

ج- ماذا قصدَ بـ (تلكَ الرُّبى)؟

جبال الأردن.

6. توافرت لدى الأردن أسبابٌ عديدةٌ ليكونَ قويًّا ومؤثراً على الرغمِ من قلةِ إمكاناتِهِ الماديّةِ. اذكرْ هذهِ الأسبابَ منْ وجهةِ نظرِكَ.

- النسب الهاشمي لجلالة الملك الممتد إلى نسب الرسول عليه الصلاة والسلام.
- الجيش الأردني الذي هو امتداد لجيش الثورة.
- الوحدة الوطنية.
- غزة أبنائه.

7. اقترحْ عنوانًا آخرَ للقصيدةِ معللاً.

وطن الأمجاد، أرض البطولة.