



الموضوع: التربية الإعلامية.

الصف: السادس.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

### السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. المقصود بالتربية الإعلامية والمعلوماتية هو:

- أ. مشاهدة البرامج التلفزيونية فقط.
- ب. استخدام وسائل التواصل للترفيه.
- ج. البحث عن المعلومات وتحليلها واستخدامها بأمانة.
- د. نشر الأخبار دون التحقق منها.

٢. من مهارات التربية الإعلامية:

- أ. النسخ واللصق.
- ب. أبحث، أحلل، أفكر، أنتج، أشارك.
- ج. الحفظ فقط.
- د. التلقين.

٣. تعد التربية الإعلامية من مهارات:

أ. القرن العشرين.

ب. القرن التاسع عشر.

ج. القرن الحادي والعشرين.

د. العصور القديمة.

٤. من ضوابط التعبير عن الرأي:

أ. السخرية من الآخرين.

ب. فرض الرأي بالقوة.

ج. المصادقية والصدق.

د. نشر الإشاعات.

٥. المصادقية تعني:

أ. المبالغة في الحديث.

ب. نقل الأخبار دون دليل.

ج. الصدق والدقة.

د. السخرية.

## ٦. أي مما يلي يُعد حرية تعبير؟

أ. نشر صورة شخص دون إذنه.

ب. السخرية من الآخرين.

ج. التهديد عبر الإنترنت.

د. التهنة بشخص على إنجاز حقيقي.

## ٧. التنمر هو:

أ. سلوك متكرر لإيذاء الآخرين.

ب. نصيحة صادقة.

ج. نقاش هادئ.

د. تعاون جماعي.

## ٨. يحدث التنمر الإلكتروني عبر:

أ. الإنترنت فقط.

ب. وسائل التواصل والمنصات الرقمية.

ج. الكتب المدرسية.

د. الإذاعة المدرسية.

٩. من أشكال التنمر الإلكتروني:

أ. الاحترام.

ب. التقدير.

ج. نشر الشائعات.

د. التهينة.

١٠. إرسال رسائل تهديد يُعد:

أ. حرية شخصية.

ب. تنمرًا إلكترونيًا.

ج. ترفيهاً.

د. تعاونًا.

١١. نشر خبر كاذب عن شخص هو:

أ. مزاح.

ب. حرية رأي.

ج. تنمر.

د. نقاش.

١٢. الاستبعاد الإلكتروني يعني:

- أ. احترام الآخرين.
- ب. تجاهل شخص عمدًا لإيذائه.
- ج. مساعدة الآخرين.
- د. التعاون معهم.

١٣. من آثار التمر على المتتمر:

- أ. زيادة الأصدقاء.
- ب. السمعة الطيبة.
- ج. فقدان الأصدقاء.
- د. النجاح الدراسي.

١٤. من آثار التمر على المتتمر عليه:

- أ. الثقة بالنفس.
- ب. الشعور بالأمان.
- ج. القلق والخوف.
- د. النشاط الاجتماعي.

١٥. يؤثر التنمر الإلكتروني في:

- أ. الفرد فقط.
- ب. المتنمر فقط.
- ج. المجتمع فقط.
- د. الفرد والمجتمع.

١٦. من آداب التعبير عن الرأي:

- أ. الانفعال والغضب.
- ب. الاحترام وحسن الاستماع.
- ج. السخرية.
- د. الإهانة.

١٧. من أخطار نشر المعلومات الشخصية:

- أ. زيادة الأمان.
- ب. التعرض للتنمر.
- ج. تقوية الصداقات.
- د. تحسين السمعة.

١٨. من وسائل الحد من التنمر:

أ. مشاركة كلمة المرور.

ب. تجاهل القوانين.

ج. الإبلاغ عن التنمر.

د. نشر الشائعات.

١٩. من مصادر المعلومات غير الموثوقة:

أ. الكتب المدرسية.

ب. الإشاعات.

ج. المواقع الرسمية.

د. المعلم.

٢٠. التفكير الناقد يعني:

أ. تصديق كل ما أقرأ.

ب. تحليل المعلومات وتقييمها.

ج. نشر الأخبار بسرعة.

د. التقليد.

## ٢١. احترام الخصوصية يعني:

- أ. نشر الصور دون إذن.
- ب. حفظ معلومات الآخرين.
- ج. السخريّة من الآخرين.
- د. التدخل في شؤونهم.

## ٢٢. من أخلاقيات استخدام الإعلام:

- أ. الكذب.
- ب. التشهير.
- ج. احترام حقوق الآخرين.
- د. الإساءة.

## ٢٣. الإعلام الرقمي يتميز بـ:

- أ. بطء انتشار المعلومات.
- ب. سرعة انتشار المعلومات.
- ج. انعدام التأثير.
- د. قلة المستخدمين.



٢٤. الهدف من التربية الإعلامية هو:

أ. نشر الأكاذيب.

ب. بناء مجتمع ناقد ومفكر.

ج. زيادة الخلافات.

د. تشجيع التنمر.

٢٥. التعبير المسؤول عن الرأي يتطلب:

أ. احترام الآخرين.

ب. الإساءة لهم.

ج. نشر الشائعات.

د. السخرية.

## السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. ( ) حرية التعبير تعني الإساءة إلى الآخرين.
٢. ( ) التربية الإعلامية تساعد على التحقق من المعلومات.
٣. ( ) التنمر الإلكتروني قد يسبب أذى نفسيًا واجتماعيًا.
٤. ( ) نشر الصور دون إذن أصحابها يُعد سلوكًا صحيحًا.
٥. ( ) من آداب التعبير عن الرأي احترام آراء الآخرين.
٦. ( ) التنمر الإلكتروني لا يؤثر في المجتمع.
٧. ( ) المصادقية تعني الصدق في نقل المعلومات.
٨. ( ) من وسائل الحد من التنمر متابعة حسابات الأطفال.
٩. ( ) الشائعات مصدر موثوق للمعلومات.
١٠. ( ) التعبير عن الرأي يجب أن يكون مسؤولًا.

---

تمنياتنا لكم بالتوفيق

## إجابات الأسئلة

### السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. المقصود بالتربية الإعلامية والمعلوماتية هو:

- أ. مشاهدة البرامج التلفزيونية فقط.
- ب. استخدام وسائل التواصل للترفيه.
- ج. البحث عن المعلومات وتحليلها واستخدامها بأمانة.
- د. نشر الأخبار دون التحقق منها.

٢. من مهارات التربية الإعلامية:

- أ. النسخ واللصق.
- ب. أبحث، أحلل، أفكر، أنتج، أشارك.
- ج. الحفظ فقط.
- د. التلقين.

٣. تعد التربية الإعلامية من مهارات:

- أ. القرن العشرين.
- ب. القرن التاسع عشر.
- ج. القرن الحادي والعشرين.
- د. العصور القديمة.

٤. من ضوابط التعبير عن الرأي:

أ. السخرية من الآخرين.

ب. فرض الرأي بالقوة.

ج. المصداقية والصدق.

د. نشر الإشاعات.

٥. المصداقية تعني:

أ. المبالغة في الحديث.

ب. نقل الأخبار دون دليل.

ج. الصدق والدقة.

د. السخرية.

٦. أي مما يلي يُعد حرية تعبير؟

أ. نشر صورة شخص دون إذنه.

ب. السخرية من الآخرين.

ج. التهديد عبر الإنترنت.

د. التهينة بشخص على إنجاز حقيقي.

٧. التنمر هو:

أ. سلوك متكرر لإيذاء الآخرين.

ب. نصيحة صادقة.

ج. نقاش هادئ.

د. تعاون جماعي.

٨. يحدث التنمر الإلكتروني عبر:

أ. الإنترنت فقط.

ب. وسائل التواصل والمنصات الرقمية.

ج. الكتب المدرسية.

د. الإذاعة المدرسية.

٩. من أشكال التنمر الإلكتروني:

أ. الاحترام.

ب. التقدير.

ج. نشر الشائعات.

د. التهنة.

١٠. إرسال رسائل تهديد يُعد:

أ. حرية شخصية.

ب. تنمرًا إلكترونيًا.

ج. ترفيهاً.

د. تعاونًا.

١١. نشر خبر كاذب عن شخص هو:

أ. مزاح.

ب. حرية رأي.

ج. تنمر.

د. نقاش.

١٢. الاستبعاد الإلكتروني يعني:

أ. احترام الآخرين.

ب. تجاهل شخص عمدًا لإيذائه.

ج. مساعدة الآخرين.

د. التعاون معهم.

١٣. من آثار التنمر على المتنمر:

أ. زيادة الأصدقاء.

ب. السمعة الطيبة.

ج. فقدان الأصدقاء.

د. النجاح الدراسي.

١٤. من آثار التنمر على المتنمر عليه:

أ. الثقة بالنفس.

ب. الشعور بالأمان.

ج. القلق والخوف.

د. النشاط الاجتماعي.

١٥. يؤثر التنمر الإلكتروني في:

أ. الفرد فقط.

ب. المتنمر فقط.

ج. المجتمع فقط.

د. الفرد والمجتمع.

١٦. من آداب التعبير عن الرأي:

أ. الانفعال والغضب.

ب. الاحترام وحسن الاستماع.

ج. السخرية.

د. الإهانة.

١٧. من أخطار نشر المعلومات الشخصية:

أ. زيادة الأمان.

ب. التعرض للتنمر.

ج. تقوية الصداقات.

د. تحسين السمعة.

١٨. من وسائل الحد من التنمر:

أ. مشاركة كلمة المرور.

ب. تجاهل القوانين.

ج. الإبلاغ عن التنمر.

د. نشر الشائعات.



١٩. من مصادر المعلومات غير الموثوقة:

أ. الكتب المدرسية.

ب. الإشاعات.

ج. المواقع الرسمية.

د. المعلم.

٢٠. التفكير الناقد يعني:

أ. تصديق كل ما أقرأ.

ب. تحليل المعلومات وتقييمها.

ج. نشر الأخبار بسرعة.

د. التقليد.

٢١. احترام الخصوصية يعني:

أ. نشر الصور دون إذن.

ب. حفظ معلومات الآخرين.

ج. السخرية من الآخرين.

د. التدخل في شؤونهم.

٢٢. من أخلاقيات استخدام الإعلام:

أ. الكذب.

ب. التشهير.

ج. احترام حقوق الآخرين.

د. الإساءة.

٢٣. الإعلام الرقمي يتميز بـ:

أ. بطء انتشار المعلومات.

ب. سرعة انتشار المعلومات.

ج. انعدام التأثير.

د. قلة المستخدمين.

٢٤. الهدف من التربية الإعلامية هو:

أ. نشر الأكاذيب.

ب. بناء مجتمع ناقد ومفكر.

ج. زيادة الخلافات.

د. تشجيع التنمر.

## ٢٥. التعبير المسؤول عن الرأي يتطلب:

أ. احترام الآخرين.

ب. الإساءة لهم.

ج. نشر الشائعات.

د. السخرية.

## السؤال الثاني:

🧠 أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. (X) حرية التعبير تعني الإساءة إلى الآخرين.
٢. (✓) التربية الإعلامية تساعد على التحقق من المعلومات.
٣. (✓) التنمر الإلكتروني قد يسبب أذى نفسيًا واجتماعيًا.
٤. (X) نشر الصور دون إذن أصحابها يُعد سلوكًا صحيحًا.
٥. (✓) من آداب التعبير عن الرأي احترام آراء الآخرين.
٦. (X) التنمر الإلكتروني لا يؤثر في المجتمع.
٧. (✓) المصادقية تعني الصدق في نقل المعلومات.
٨. (✓) من وسائل الحد من التنمر متابعة حسابات الأطفال.
٩. (X) الشائعات مصدر موثوق للمعلومات.
١٠. (✓) التعبير عن الرأي يجب أن يكون مسؤولًا.