



الموضوع: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

الصف: التاسع.

المبحث: التربية الوطنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. يُعرّف الشخص من ذوي الإعاقة بأنه كل من يعاني من قصور:

- أ) مؤقت في العمل.
- ب) طويل الأمد في وظائفه الجسدية أو الحسية أو الذهنية.
- ج) اقتصادي فقط.
- د) تعليمي فقط.

٢. تهدف حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة إلى:

- أ) المساواة والعدالة.
- ب) الشفقة.
- ج) العزل.
- د) التهميش.

٣. صدر قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن عام:

- أ) 2005 م.
- ب) 2008 م.
- ج) 2017 م.
- د) 2022 م.

٤. من المبادئ الأساسية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:

- أ) التمييز.
- ب) الإقصاء.
- ج) التفرقة.
- د) عدم التمييز.

٥. تُعنى الاتفاقيات الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بـ:

- أ) الحاجات فقط.
- ب) الحقوق فقط.
- ج) الحقوق والحربيات.
- د) الرعاية الصحية فقط.

٦. تهدف الاتفاقيات الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة إلى:

- أ) تقييد الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ب) تمكينهم ودمجهم.
- ج) عزلهم.
- د) التقليل من مشاركتهم.

٧. أنشئ المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين في الأردن عام:

- أ) 2000 م.
- ب) 2005 م.
- ج) 2007 م.
- د) 2010 م.

٨. تغير اسم المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين عام 2017 م إلى:

- أ) المجلس الوطني للإعاقة.
- ب) لجنة الإعاقة.
- ج) وزارة الإعاقة.
- د) المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

٩. البطاقة التعريفية الإلكترونية تصدر عن:

- أ) وزارة الصحة.
- ب) وزارة التنمية.
- ج) المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- د) وزارة الاقتصاد الرقمي.

١٠. تهدف البطاقة التعريفية الإلكترونية إلى:

- أ) زيادة التقارير الطبية.
- ب) تسهيل الحصول على الخدمات.
- ج) إلغاء الحقوق.
- د) تقليل الإعفاءات.

١١. من حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:

- أ) التعليم والعمل.
- ب) تقييد الحرية.
- ج) الحرمان من العمل.
- د) العزل الاجتماعي.

١٢. يُعد التعليم الدامج:

- أ) نظاماً يعزل الطلبة.
- ب) نظاماً خاصاً فقط.
- ج) تعليمًا منزلياً.
- د) نظاماً يدمج الطلبة ذوي الإعاقة مع أقرانهم.

١٣. تهدف المواءمة إلى:

- أ) العزل.
- ب) تهيئة البيئة.
- ج) إلغاء القوانين.
- د) إيقاف الدمج.

١٤. من أمثلة المواجهة:

- أ) توفير منحدرات وموافق خاصة.
- ب) منع ذوي الإعاقة من المدارس.
- ج) عزل الصفوف.
- د) إلغاء لغة الإشارة.

١٥. نظام برييل يُستخدم لـ:

- أ) الصم.
- ب) المكفوفين.
- ج) ذوي الإعاقة الحركية.
- د) ذوي الإعاقة الذهنية.

١٦. يعتمد نظام برييل على:

- أ) الأصوات.
- ب) الصور.
- ج) الألوان.
- د) النقاط البارزة.

١٧. من محطات الإنجاز في الأردن بالنسبة لذوي الإعاقة:

- أ) تجاهل حقوق ذوي الإعاقة.
- ب) مصادقة الأردن على الاتفاقية الدولية.
- ج) إلغاء القوانين.
- د) عزل ذوي الإعاقة.

١٨. حصل جلاله الملك عبد الله الثاني على جائزة روزفلت بسبب:

- أ) دعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ب) التنمية الاقتصادية.
- ج) التعليم فقط.
- د) السياحة.

١٩. يهدف الدمج إلى:

- أ) العزل.
- ب) التقليل من الفرص.
- ج) التمييز.
- د) المشاركة في الحياة العامة.

٢٠. من آثار التمييز ضد ذوي الإعاقة:

- أ) تعزيز الثقة.
- ب) الاستقرار النفسي.
- ج) الإقصاء الاجتماعي.
- د) زيادة الفرص.

٢١. تركز الاتفاقيات الدولية بالنسبة لذوي الإعاقة على:

- أ) الحاجات فقط.
- ب) المشكلات الصحية.
- ج) الإعاقة فقط.
- د) الحقوق بدل الحاجات.

٢٢. من حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة السياسية:

- أ) حرمانهم من الأحزاب.
- ب) منعهم من التصويت.
- ج) المشاركة السياسية.
- د) إقصاؤهم.

٢٣. تهدف الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج إلى:

- أ) عزل الطلبة.
- ب) دمج الطلبة ذوي الإعاقة.
- ج) إلغاء التعليم.
- د) تقليل المدارس.

٢٤. من أشكال التعامل الإيجابي مع ذوي الإعاقة:

- أ) السخرية.
- ب) التمييز.
- ج) الاحترام والمساعدة.
- د) الإهمال.

٢٥. تُعد المواثيق الدولية بالنسبة لذوي الإعاقة وسيلة لـ:

- أ) التمييز.
- ب) الحماية القانونية.
- ج) الإقصاء.
- د) التقليل من الحقوق.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يلي:

١. () يتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالحقوق نفسها المقررة لغيرهم.
 ٢. () التعليم الدامج يؤدي إلى عزل الطلبة ذوي الإعاقة.
 ٣. () البطاقة التعريفية الإلكترونية تُغني عن التقارير الطبية.
 ٤. () يهدف الدمج إلى مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع.
 ٥. () تعتمد المواءمة على تهيئة البيئة المناسبة.
-

السؤال الثالث:

أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. صدر قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن عام
٢. يهدف التعليم إلى دمج الطلبة ذوي الإعاقة مع أقرانهم.
٣. تعتمد طريقة برييل على البارزة.
٤. تصدر البطاقة التعريفية الإلكترونية عن
٥. من مبادئ حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وعدم التمييز.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: 

١. يُعرَّف الشخص من ذوي الإعاقة بأنه كل من يعاني من قصور:

- أ) مؤقت في العمل.
- ب) طويل الأمد في وظائفه الجسدية أو الحسية أو الذهنية.
- ج) اقتصادي فقط.
- د) تعليمي فقط.

٢. تهدف حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة إلى:

- أ) المساواة والعدالة.
- ب) الشفقة.
- ج) العزل.
- د) التهميش.

٣. صدر قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن عام:

- أ) 2005 م.
- ب) 2008 م.
- ج) 2017 م.
- د) 2022 م.

٤. من المبادئ الأساسية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:

- أ) التمييز.
- ب) الإقصاء.
- ج) التفرقة.
- د) عدم التمييز.

٥. تُعنى الاتفاقيات الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بـ:

- أ) الحاجات فقط.
- ب) الحقوق فقط.
- ج) الحقوق والحريات.
- د) الرعاية الصحية فقط.

٦. تهدف الاتفاقيات الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة إلى:

- أ) تقييد الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ب) تمكينهم ودمجهم.
- ج) عزلهم.
- د) التقليل من مشاركتهم.

٧. أنشئ المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين في الأردن عام:

- أ) 2000 م.
- ب) 2005 م.
- ج) 2007 م.
- د) 2010 م.

٨. تغير اسم المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين عام 2017 م إلى:

- أ) المجلس الوطني للإعاقة.
- ب) لجنة الإعاقة.
- ج) وزارة الإعاقة.
- د) المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

٩. البطاقة التعريفية الإلكترونية تصدر عن:

- أ) وزارة الصحة.
- ب) وزارة التنمية.
- ج) المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- د) وزارة الاقتصاد الرقمي.

١٠. تهدف البطاقة التعريفية الإلكترونية إلى:

- أ) زيادة التقارير الطبية.
- ب) تسهيل الحصول على الخدمات.
- ج) إلغاء الحقوق.
- د) تقليل الإعفاءات.

١١. من حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:

- أ) التعليم والعمل.
- ب) تقييد الحرية.
- ج) الحرمان من العمل.
- د) العزل الاجتماعي.

١٢. يُعد التعليم الدامج:

- أ) نظاماً يعزل الطلبة.
- ب) نظاماً خاصاً فقط.
- ج) تعليماً منزلياً.
- د) نظاماً يدمج الطلبة ذوي الإعاقة مع أقرانهم.

١٣. تهدف المواءمة إلى:

- أ) العزل.
- ب) تهيئة البيئة.
- ج) إلغاء القوانين.
- د) إيقاف الدمج.

١٤. من أمثلة المواءمة:

- أ) توفير منحدرات وموافق خاصة.
- ب) منع ذوي الإعاقة من المدارس.
- ج) عزل الصفوف.
- د) إلغاء لغة الإشارة.

١٥. نظام برييل يُستخدم لـ:
أ) الصم.

ب) المكفوفين.

ج) ذوي الإعاقة الحركية.

د) ذوي الإعاقة الذهنية.

١٦. يعتمد نظام برييل على:

أ) الأصوات.

ب) الصور.

ج) الألوان.

د) النقاط البارزة.

١٧. من محطات الإنجاز في الأردن بالنسبة لذوي الإعاقة:

أ) تجاهل حقوق ذوي الإعاقة.

ب) مصادقة الأردن على الاتفاقية الدولية.

ج) إلغاء القوانين.

د) عزل ذوي الإعاقة.

١٨. حصل جلاله الملك عبد الله الثاني على جائزة روزفلت بسبب:

أ) دعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

ب) التنمية الاقتصادية.

ج) التعليم فقط.

د) السياحة.

١٩. يهدف الدمج إلى:

أ) العزل.

ب) التقليل من الفرص.

ج) التمييز.

د) المشاركة في الحياة العامة.

٢٠. من آثار التمييز ضد ذوي الإعاقة:

أ) تعزيز الثقة.

ب) الاستقرار النفسي.

ج) الإقصاء الاجتماعي.

د) زيادة الفرص.

٢١. تركز الاتفاقيات الدولية بالنسبة لذوي الإعاقة على:

أ) الحاجات فقط.

ب) المشكلات الصحية.

ج) الإعاقات فقط.

د) الحقوق بدل الحاجات.

٢٢. من حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة السياسية:

أ) حرمانهم من الأحزاب.

ب) منعهم من التصويت.

ج) المشاركة السياسية.

د) إقصاؤهم.

٢٣. تهدف الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج إلى:

أ) عزل الطلبة.

ب) دمج الطلبة ذوي الإعاقة.

ج) إلغاء التعليم.

د) تقليل المدارس.

٢٤. من أشكال التعامل الإيجابي مع ذوي الإعاقة:

أ) السخرية.

ب) التمييز.

ج) الاحترام والمساعدة.

د) الإهمال.

٢٥. تُعد المواثيق الدولية بالنسبة لذوي الإعاقة وسيلة لـ:
أ) التمييز.

ب) الحماية القانونية.

ج) الإقصاء.

د) التقليل من الحقوق.

السؤال الثاني:

أضف إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يلي:

١. (✓) يتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالحقوق نفسها المقررة لغيرهم.

٢. (✗) التعليم الدامج يؤدي إلى عزل الطلبة ذوي الإعاقة.

٣. (✓) البطاقة التعريفية الإلكترونية تُغنى عن التقارير الطبية.

٤. (✓) يهدف الدمج إلى مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع.

٥. (✓) تعتمد المواءمة على تهيئة البيئة المناسبة.

السؤال الثالث:

أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. صدر قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن عام 2017.
٢. يهدف التعليم الدامج إلى دمج الطلبة ذوي الإعاقة مع أقرانهم.
٣. تعتمد طريقة برييل على النقاط البارزة.
٤. تصدر البطاقة التعريفية الإلكترونية عن المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
٥. من مبادئ حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة المساواة وعدم التمييز.