مادة الاختبار: الوحدة الثالثة (البيئة والموارد والسكان).

الصف: السابع.

المبحث: الدراسات الاجتماعية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

📌 السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: (6 علامات – علامة لكل فقرة)

١. **انتقلت جماعة بشرية من التنقّل بحثًا عن الغذاء إلى زراعة الأرض قرب مصدر للمياه. ما النتيجة المباشرة لهذا التحوّل؟**

(أ) زيادة التنقّل الموسمي.
(ب) الانتقال إلى العمل في المصانع.
(ج) الاستقرار في تجمعات سكانية.
(د) التوسّع في استخدام تقنيات الاتصالات.

٢. **أيّ المناطق الآتية أكثر جذبًا للسكان إذا تساوت فيها فرص العمل والخدمات؟**

(أ) سهل خصب ذو مناخ معتدل ومياه متوافرة.
(ب) مرتفع شديد الانحدار تنخفض فيه درجات الحرارة.
(ج) هضبة جافة تندر فيها مصادر المياه.
(د) سهل صحراوي ترتفع فيه درجات الحرارة وتندر الأمطار.

٣. **ما الهدف من حراثة الأرض بصورة أفقية على المنحدر؟**

(أ) تسريع جريان مياه الأمطار نحو أسفل المنحدر.

(ب) رفع درجة حرارة التربة.

(ج) تقليل سماكة التربة على السفوح.

(د) الحدّ من انجراف التربة مع مياه الأمطار.

٤. **تستورد دولة القمح وتصدّر منتجات صناعية. أيّ العوامل الآتية يفسّر هذا التبادل؟**

(أ) تشابه الموارد والقدرات الإنتاجية بين الدول.

(ب) اختلاف الموارد والقدرات الإنتاجية بين الدول.

(ج) تساوي تكاليف إنتاج السلع في جميع الدول.

(د) الاكتفاء بالإنتاج المحلي في كل دولة.

٥. **أيّ المواقف الآتية يمثّل الريادة الاقتصادية؟**

(أ) شراء منتج جاهز للاستخدام الشخصي.

(ب) متابعة أسعار السلع دون اتخاذ قرار.

(ج) تحويل فكرة إلى مشروع وإدارته وتحمّل مخاطره.

(د) ادّخار المال دون توظيفه في مشروع.

٦. **أيّ الإجراءات الآتية ينسجم مع التنمية المستدامة؟**

(أ) ترشيد استهلاك المياه مع استمرار النشاط الزراعي.

(ب) زيادة ضخّ المياه الجوفية دون مراعاة قدرتها على التجدّد.

(ج) إزالة الغطاء النباتي للتوسّع في البناء.

(د) التخلّص من مخلفات المصانع في مجاري الأنهار.

📌 السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية: (4 علامات – علامة لكل فقرة)

١. ( ) تغيّرت طبيعة تأثير الإنسان في البيئة من مرحلة تاريخية إلى أخرى.

٢. ( ) تخلو جميع المناطق الجبلية من التجمعات السكانية.

٣. ( ) تنخفض درجة الحرارة عمومًا كلما زاد الارتفاع عن سطح البحر.

٤. ( ) تقتصر التجارة الدولية على تبادل السلع، ولا تشمل الخدمات.

📌 السؤال الثالث:

أكتب المفهوم المناسب للجمل الآتية: (3 علامات – علامة لكل فراغ)

١. (.....) الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية وتتفاعل فيه مع العناصر غير الحية ضمن مكان محدّد.

٢. (.....) تبادل السلع والخدمات وانتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة بين الدول.

٣. (.....) تحسين مستوى معيشة السكان وتلبية حاجاتهم بطريقة تحافظ على الموارد الطبيعية من الاستنزاف.

📌 السؤال الرابع:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات: (4 علامات – علامة لكل فراغ)

صندوق الكلمات:

التفاح • الثورة الصناعية • السهول الفيضية • آسيا • أوروبا • الجمع والالتقاط

١. كان الإنسان في مرحلة ..... يحصل على غذائه ممّا يجده في محيطه، قبل أن يعرف الزراعة.

٢. تُسمّى الأراضي السهلية الخصبة التي تتكوّن على جانبي النهر .....

٣. القارة التي تضمّ أكثر من نصف سكان العالم هي .....

٤. تشتهر منطقة الشوبك في الأردن بزراعة .....

📌 السؤال الخامس:

أحلل موقفاً: (3 علامات)

في منطقة جبلية، يزرع بعض المزارعين أراضي شديدة الانحدار. وبعد هطول أمطار غزيرة، لاحظوا أن مياه الأمطار حملت جزءًا من التربة نحو أسفل السفح.

أ. أحدّد المشكلة التي حدثت للتربة. **(علامة)**

.....

ب. أقترح طريقةً للحراثة تساعد على الحدّ من المشكلة، وأوضّح كيف تعمل.**(علامتان)**

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق

الإجابات النموذجية

📌 السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: (6 علامات – علامة لكل فقرة)

١. **انتقلت جماعة بشرية من التنقّل بحثًا عن الغذاء إلى زراعة الأرض قرب مصدر للمياه. ما النتيجة المباشرة لهذا التحوّل؟**

(أ) زيادة التنقّل الموسمي.

(ب) الانتقال إلى العمل في المصانع.

(ج) الاستقرار في تجمعات سكانية.

(د) التوسّع في استخدام تقنيات الاتصالات.

٢. **أيّ المناطق الآتية أكثر جذبًا للسكان إذا تساوت فيها فرص العمل والخدمات؟**

(أ) سهل خصب ذو مناخ معتدل ومياه متوافرة.

(ب) مرتفع شديد الانحدار تنخفض فيه درجات الحرارة.

(ج) هضبة جافة تندر فيها مصادر المياه.

(د) سهل صحراوي ترتفع فيه درجات الحرارة وتندر الأمطار.

٣. **ما الهدف من حراثة الأرض بصورة أفقية على المنحدر؟**

(أ) تسريع جريان مياه الأمطار نحو أسفل المنحدر.

(ب) رفع درجة حرارة التربة.

(ج) تقليل سماكة التربة على السفوح.

(د) الحدّ من انجراف التربة مع مياه الأمطار.

٤. **تستورد دولة القمح وتصدّر منتجات صناعية. أيّ العوامل الآتية يفسّر هذا التبادل؟**

(أ) تشابه الموارد والقدرات الإنتاجية بين الدول.

(ب) اختلاف الموارد والقدرات الإنتاجية بين الدول.

(ج) تساوي تكاليف إنتاج السلع في جميع الدول.

(د) الاكتفاء بالإنتاج المحلي في كل دولة.

٥. **أيّ المواقف الآتية يمثّل الريادة الاقتصادية؟**

(أ) شراء منتج جاهز للاستخدام الشخصي.

(ب) متابعة أسعار السلع دون اتخاذ قرار.

(ج) تحويل فكرة إلى مشروع وإدارته وتحمّل مخاطره.

(د) ادّخار المال دون توظيفه في مشروع.

٦. **أيّ الإجراءات الآتية ينسجم مع التنمية المستدامة؟**

(أ) ترشيد استهلاك المياه مع استمرار النشاط الزراعي.

(ب) زيادة ضخّ المياه الجوفية دون مراعاة قدرتها على التجدّد.

(ج) إزالة الغطاء النباتي للتوسّع في البناء.

(د) التخلّص من مخلفات المصانع في مجاري الأنهار.

📌 **السؤال الثاني:**

أضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية: (4 علامات – علامة لكل فقرة)

١. (✓) تغيّرت طبيعة تأثير الإنسان في البيئة من مرحلة تاريخية إلى أخرى.

٢. (✗) تخلو جميع المناطق الجبلية من التجمعات السكانية.

٣. (✓) تنخفض درجة الحرارة عمومًا كلما زاد الارتفاع عن سطح البحر.

٤. (✗) تقتصر التجارة الدولية على تبادل السلع، ولا تشمل الخدمات.

📌 السؤال الثالث:

أكتب المفهوم المناسب للجمل الآتية: (3 علامات – علامة لكل فراغ)

١. (البيئة) الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية وتتفاعل فيه مع العناصر غير الحية ضمن مكان محدّد.

٢. (التجارة الدولية) تبادل السلع والخدمات وانتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة بين الدول.

٣. (التنمية المستدامة) تحسين مستوى معيشة السكان وتلبية حاجاتهم بطريقة تحافظ على الموارد الطبيعية من الاستنزاف.

📌 السؤال الرابع:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات: (4 علامات – علامة لكل فراغ)

صندوق الكلمات:

التفاح • الثورة الصناعية • السهول الفيضية • آسيا • أوروبا • الجمع والالتقاط

١. كان الإنسان في مرحلة الجمع والالتقاط يحصل على غذائه ممّا يجده في محيطه، قبل أن يعرف الزراعة.

٢. تُسمّى الأراضي السهلية الخصبة التي تتكوّن على جانبي النهر السهول الفيضية.

٣. القارة التي تضمّ أكثر من نصف سكان العالم هي آسيا.

٤. تشتهر منطقة الشوبك في الأردن بزراعة التفاح.

📌 السؤال الخامس:

أحلل موقفاً: (3 علامات)

في منطقة جبلية، يزرع بعض المزارعين أراضي شديدة الانحدار. وبعد هطول أمطار غزيرة، لاحظوا أن مياه الأمطار حملت جزءًا من التربة نحو أسفل السفح.

أ. أحدّد المشكلة التي حدثت للتربة. **(علامة)**

انجراف التربة.

ب. أقترح طريقةً للحراثة تساعد على الحدّ من المشكلة، وأوضّح كيف تعمل.**(علامتان)**

.....

.....

استخدام الحراثة الكنتورية، وذلك بحراثة الأرض بصورة أفقية عبر المنحدر، ممّا يبطئ جريان مياه الأمطار ويقلّل انجراف التربة.
