منهاجي
متعة التعليم الهادف

مادة الاختبار: الأيوبيون والمماليك.

الصف: التاسع.

المبحث: التاريخ.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

📌 السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: (7 علامات – علامة لكل فقرة)

١. **أي تسلسل يوضح أثر انقسام الدولة الأيوبية بين أبناء صلاح الدين وإخوته بعد وفاته؟**

(أ) توحيد مصر وبلاد الشام ← انتهاء الخلافات الداخلية.

(ب) تنافس الأمراء الأيوبيين ← نشوء صراعات داخلية أضعفت الدولة.

(ج) تقوية الحكم المركزي ← تراجع نفوذ الأمراء.

(د) انتقال الحكم إلى المماليك مباشرة ← توحيد مصر وبلاد الشام.

٢. **من الحاكم الأيوبي الذي أعاد توحيد مصر وبلاد الشام مدة قصيرة بعد انقسام الدولة الأيوبية؟**

(أ) الملك الكامل محمد.

(ب) الملك الصالح نجم الدين أيوب.

(ج) توران شاه.

(د) الملك العادل.

٣. أراد باحث تقديم مثال من الأردن على منشأة أيوبية جمعت بين مراقبة تحركات الفرنجة وحماية طرق الحج والتجارة. أي منشأة يختار؟

(أ) خان القطرانة.

(ب) مسجد عجلون الكبير.

(ج) قلعة عجلون.

(د) خان الزبيب.

٤. أي عبارة تقارن بدقة بين نتيجتي معركتي المنصورة وعين جالوت؟

(أ) أدّت المنصورة إلى أسر لويس التاسع، وأوقفت عين جالوت زحف المغول.

(ب) أوقفت المنصورة زحف المغول، وأدّت عين جالوت إلى أسر لويس التاسع.

(ج) أدّت المنصورة إلى استعادة القدس، وأدّت عين جالوت إلى سقوط بغداد.

(د) أدّت المنصورة إلى تسليم القدس للفرنجة، وأدّت عين جالوت إلى استعادتها.

٥. إذا أراد السلطان المملوكي إرسال رسالة رسمية إلى حاكم دولة أخرى، فأي ديوان يتولى إعدادها؟

(أ) ديوان التجارة.

(ب) ديوان الإنشاء.

(ج) ديوان الجيش.

(د) ديوان بيت المال.

٦. ما الأثر الاقتصادي المباشر لاكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على الدولة المملوكية؟

(أ) زيادة اعتماد التجارة بين الشرق وأوروبا على الموانئ المملوكية.

(ب) ازدياد عائدات الرسوم المفروضة على مرور التوابل.

(ج) توسّع احتكار المماليك لتجارة التوابل.

(د) تراجع أهمية طرق التجارة المارّة بأراضي الدولة وتضرّر عائداتها.

٧. أي إجراء مملوكي في الأردن يدلّ على الاهتمام بخدمة الحجاج مباشرة؟

(أ) إنشاء الخانات وأحواض المياه على طريق الحج الشامي.

(ب) منح الجنود والقادة إقطاعات مقابل الخدمة العسكرية.

(ج) ترميم قلعة الكرك وتعزيز دورها الدفاعي.

(د) زراعة القمح والشعير والزيتون في الأراضي الخصبة.

📌 السؤال الثاني:

أكتب المفهوم العلمي المناسب: (علامتان – علامة لكل مفهوم)

١. (.....) نظام في الدولة المملوكية يتولّى فيه موظف مراقبة الأسواق ومنع الغش وضبط الأخلاق العامة.

٢. (.....) نظام يقوم على منح الجنود والقادة إقطاعات مقابل خدمتهم العسكرية.

📌 السؤال الثالث:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

(3 علامات – علامة فرع)

١. ( ) كان الوزير في الدولة الأيوبية يشرف على الشؤون المالية والإدارية، في حين كان الوالي يدير شؤون ولايته.

٢. ( ) انتهى الحكم الأيوبي في مصر وبلاد الشام في العام نفسه.

٣. ( ) أسهمت الأوقاف في العصر المملوكي في دعم التعليم وتوفير الكتب والرواتب للعلماء.

📌 السؤال الرابع:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق. **(3 علامات – علامة فرع)**

صندوق الكلمات:

حطين – يافا – مرج دابق – القاهرة – دمشق

١. المعركة التي مهّد انتصار صلاح الدين فيها لاستعادة القدس هي .....

٢. المعاهدة التي نصّت على تسليم القدس وبيت لحم والناصرة للفرنجة هي .....

٣. المعركة التي انسحب المماليك عقب هزيمتهم فيها من بلاد الشام إلى مصر هي .....

📌 السؤال الخامس:

أطبق ما تعلمت: **(5 علامات)**

أ- أفسر: تنوّع المحاصيل الزراعية بين ولايات الدولة الأيوبية، ثم أذكر أثرًا واحدًا للزراعة في الدولة. **(علامتان)**

.....

.....

ب- سقطت بغداد في يد المغول، ثم أعاد الظاهر بيبرس إحياء الخلافة العباسية. أذكر المدينة التي أحيا فيها الخلافة.. **(علامة)**

.....

ج- أقارن بين الدولة الأيوبية والدولة المملوكية من حيث مظهر العناية بالتعليم، بذكر شاهد واحد لكل دولة. **(علامتان)**

وجه المقارنة	الدولة الأيوبية	الدولة المملوكية
مظهر العناية بالتعليم		

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق

شبكة منهاجي التعليمية

الإجابات النموذجية

📌 السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: (7 علامات – علامة لكل فقرة)

١. **أي تسلسل يوضح أثر انقسام الدولة الأيوبية بين أبناء صلاح الدين وإخوته بعد وفاته؟**

(أ) توحيد مصر وبلاد الشام ← انتهاء الخلافات الداخلية.

(ب) تنافس الأمراء الأيوبيين ← نشوء صراعات داخلية أضعفت الدولة.

(ج) تقوية الحكم المركزي ← تراجع نفوذ الأمراء.

(د) انتقال الحكم إلى المماليك مباشرة ← توحيد مصر وبلاد الشام.

٢. **من الحاكم الأيوبي الذي أعاد توحيد مصر وبلاد الشام مدة قصيرة بعد انقسام الدولة الأيوبية؟**

(أ) الملك الكامل محمد.

(ب) الملك الصالح نجم الدين أيوب.

(ج) توران شاه.

(د) الملك العادل.

٣. **أراد باحث تقديم مثال من الأردن على منشأة أيوبية جمعت بين مراقبة تحركات الفرنجة وحماية طرق الحج والتجارة. أي منشأة يختار؟**

(أ) خان القطرانة.

(ب) مسجد عجلون الكبير.

(ج) قلعة عجلون.

(د) خان الزبيب.

٤. **أي عبارة تقارن بدقة بين نتيجتي معركتي المنصورة وعين جالوت؟**

(أ) أدّت المنصورة إلى أسر لويس التاسع، وأوقفت عين جالوت زحف المغول.

(ب) أوقفت المنصورة زحف المغول، وأدّت عين جالوت إلى أسر لويس التاسع.

(ج) أدّت المنصورة إلى استعادة القدس، وأدّت عين جالوت إلى سقوط بغداد.

(د) أدّت المنصورة إلى تسليم القدس للفرنجة، وأدّت عين جالوت إلى استعادتها.

٥. **إذا أراد السلطان المملوكي إرسال رسالة رسمية إلى حاكم دولة أخرى، فأي ديوان يتولى إعدادها؟**

(أ) ديوان التجارة.

(ب) ديوان الإنشاء.

(ج) ديوان الجيش.

(د) ديوان بيت المال.

٦. **ما الأثر الاقتصادي المباشر لاكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على الدولة المملوكية؟**

(أ) زيادة اعتماد التجارة بين الشرق وأوروبا على الموانئ المملوكية.

(ب) ازدياد عائدات الرسوم المفروضة على مرور التوابل.

(ج) توسّع احتكار المماليك لتجارة التوابل.

(د) تراجع أهمية طرق التجارة المارّة بأراضي الدولة وتضرّر عائداتها.

٧. **أي إجراء مملوكي في الأردن يدلّ على الاهتمام بخدمة الحجاج مباشرة؟**

(أ) إنشاء الخانات وأحواض المياه على طريق الحج الشامي.

(ب) منح الجنود والقادة إقطاعات مقابل الخدمة العسكرية.

(ج) ترميم قلعة الكرك وتعزيز دورها الدفاعي.

(د) زراعة القمح والشعير والزيتون في الأراضي الخصبة.

📌 السؤال الثاني:

أكتب المفهوم العلمي المناسب: (علامتان – علامة لكل مفهوم)

١. (الحسبة) نظام في الدولة المملوكية يتولّى فيه موظف مراقبة الأسواق ومنع الغش وضبط الأخلاق العامة.

٢. (الإقطاع العسكري) نظام يقوم على منح الجنود والقادة إقطاعات مقابل خدمتهم العسكرية.

📌 السؤال الثالث:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

(3 علامات – علامة فرع)

١. (✓) كان الوزير في الدولة الأيوبية يشرف على الشؤون المالية والإدارية، في حين كان الوالي يدير شؤون ولايته.

٢. (✗) انتهى الحكم الأيوبي في مصر وبلاد الشام في العام نفسه.

٣. (✓) أسهمت الأوقاف في العصر المملوكي في دعم التعليم وتوفير الكتب والرواتب للعلماء.

📌 السؤال الرابع:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق. **(3 علامات – علامة فرع)**

صندوق الكلمات:

حطين – يافا – مرج دابق – القاهرة – دمشق

١. المعركة التي مهّد انتصار صلاح الدين فيها لاستعادة القدس هي حطين.

٢. المعاهدة التي نصّت على تسليم القدس وبيت لحم والناصرة للفرنجة هي يافا.

٣. المعركة التي انسحب المماليك عقب هزيمتهم فيها من بلاد الشام إلى مصر هي مرج دابق.

📌 السؤال الخامس:

أطبق ما تعلمت: **(5 علامات)**

أ- أفسر: تنوّع المحاصيل الزراعية بين ولايات الدولة الأيوبية، ثم أذكر أثرًا واحدًا للزراعة في الدولة. **(علامتان)**

تنوّعت المحاصيل بسبب تنوّع المناخ بين ولايات الدولة. ومن آثار الزراعة توفير الغذاء للسكان، أو توفير مصدر رئيس للدخل، أو توفير أرزاق الجيش.

ب- سقطت بغداد في يد المغول، ثم أعاد الظاهر بيبرس إحياء الخلافة العباسية. أذكر المدينة التي أحيا فيها الخلافة.. **(علامة)**

القاهرة.

ج- أقارن بين الدولة الأيوبية والدولة المملوكية من حيث مظهر العناية بالتعليم، بذكر شاهد واحد لكل دولة. **(علامتان)**

وجه المقارنة	الدولة الأيوبية	الدولة المملوكية
مظهر العناية بالتعليم	شجّع السلاطين بناء المدارس، ومن أمثلتها المدرسة الصالحية في القدس	خُصّصت الأوقاف لدعم التعليم وتوفير الكتب والرواتب للعلماء