



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

نسخة تجريبية

اللغة العربية

لغتي الجميلة

٢

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



كتاب الأنشطة والتدريبات





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

اللغة العربية

لُغَتِي الْجَمِيلَة

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



المدرسة:

اسم الطالب:

الفصل:



تأليف

أ.د / حسن سيد شحاته

أ.د / حمدي إبراهيم النورج أ.د / محمد البدوي القرشي

أ.م.د / علاء الدين حسن سعودي د / أحمد إسماعيل عبد الجواد

جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره
أو تسجيله بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر

شركة الشمس للنشر



رقم الإيداع: ٢٠١٣/٧٧٨

الرقم الدولي: 978 - 977 - 493 - 133 - 8

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المقدمة

- هذا كتاب الأنشطة والتدريبات في اللغة العربية لللاميد الصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الأول، روعي في إعدادها أن تعكس الجانب الأدائي من المعاير والمؤشرات، وقد قسمت إلى وحدات ثلاثة هي:
 - (مشاهد ومواقف - بلادي الجميلة - طيور وحيوانات تفكير)، وكل وحدة فيها تناظر أحادي بين المؤشرات والأسئلة والأنشطة، وقد جمعت بين التحصيل والتفكير، والتقويم العلاجي والإثرائي والتقويم الذاتي، ومهارات الاتصال، ومهارات الحياة، ومهارات اللغة العربية استناداً وتحديثاً وقراءة وكتابة.
 - كذلك عني واهتم كتاب الأنشطة والتدريبات بالتواصل عبر الإنترت واستخدام الكمبيوتر، والتعامل مع مصادر التعلم، وقدمت مجموعة من الأنشطة والتدريبات المحلولة كنماذج لللاميد، واستخدمت قضايا العصر والأحداث الجارية ، والتكمال بين فروع اللغة العربية، وبين اللغة العربية والمواد الدراسية الأخرى، والتوازن بين ثقافة العصر والثقافة العربية الأصيلة، والانتماء والاعتزاز باللغة العربية، وقياس الأداء اللغوي شفوياً وتحريرياً. وقد انتهي كتاب الأنشطة والتدريبات بنماذج من الإجابات التي ينسج التلاميد على منوالها، خدمة للغتنا العربية.

وعلى الله توكلنا

المؤلفون

المحتويات

الوحدة الأولى: مشاهد ومواقف (١٨ - ٥)

- | | | |
|----|----------------------|---------------|
| ٦ | كل صباحٍ | الدرس الأول: |
| ٩ | في الحديقة | الدرس الثاني: |
| ١٢ | على الشاطئِ | الدرس الثالث: |
| ١٥ | اللهُ الْقَدِيرُ | الدرس الرابع: |
| ١٧ | أنشطة وتدريبات عامة: | |

الوحدة الثانية: بلادي الجميلة (٣٤ - ٢١)

- | | | |
|----|----------------------|---------------|
| ٢٠ | خير الناس | الدرس الأول: |
| ٢٣ | أشجارٌ من بلادي | الدرس الثاني: |
| ٢٧ | الأرضُ هيَ الكنزُ | الدرس الثالث: |
| ٣٠ | نحن لها فداءٌ | الدرس الرابع: |
| ٣٣ | أنشطة وتدريبات عامة: | |

المحتويات

الوحدة الثالثة: طيور وحيوانات تفكّر (٣٥ - ٥٤)		
٣٦	الديك الذكي	الدرس الأول:
٣٩	الأرنب الصغير	الدرس الثاني:
٤٢	الأسد العادل.	الدرس الثالث:
٤٥	غرد يا عصفوري	الدرس الرابع:
٤٧		أنشطة وتدريبات عامة:
٥٠		اختبار (١) :
٥٢		اختبار (٢) :
٥٤		اختبار (٣) :

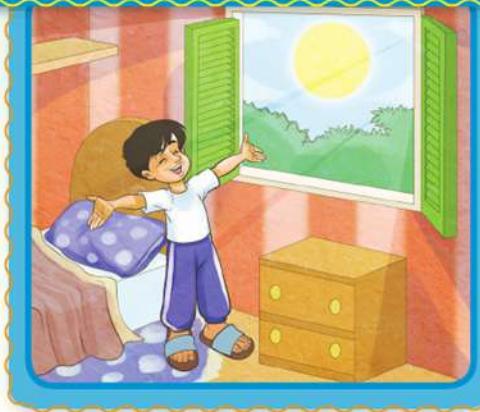
الوحْدةُ الأولى

مَشَاهِدُ وَمَوَاقِفُ

الدَّرْسُ الثَّانِي: فِي الْحَدِيقَةِ



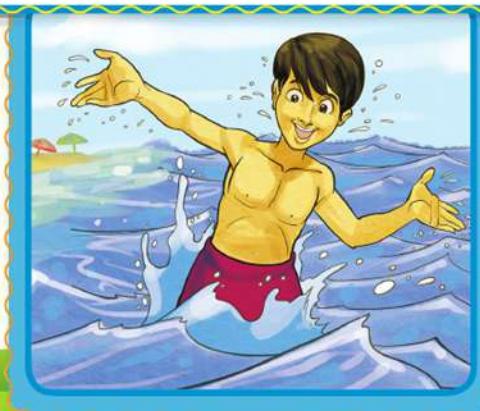
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: كُلُّ صَبَاحٍ



الدَّرْسُ الرَّابعُ: اللَّهُ الْقَدِيرُ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: عَلَى الشَّاطِئِ



الوحدة الأولى

الدرس الأول

كُلْ صَبَاحٍ

الاستماع **بعد أن استمعت إلى نص (منزلنا) من معلمك أو من الكمبيوتر أجب:**

أ ما صفات المنزل؟

ب ماذَا في الحديقة؟

ج متى نمارس تمارين الصباح؟



أولاً : حروف و كلمات :

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أ المقصود بكلمة (أقرأ) في جملة (أقرأ في مدرستي): **أنا أقرأ.**

أتحدث () أسمع () أتعلم ()

ب مضاد كلمة (الفرح) في جملة (أشعر بالفرح والسرور):

الحزن () الغضب () القلق ()



ثانياً: القراءة والفهم :

٢ أجب عن الأسئلة التالية:

أ متى يشاهد باسم الجد صلاحاً؟

ب ماذا يفعل الجد صلاح؟

ج أين يلتقي باسم أصحابه؟

نَحْنُ أَصْدِقَاءٌ.

ثالثاً: القواعد والتراكيب:



٣ ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف:

(امتد - الزيارة - بستان - حديقة - السيارة - زين).

٤ ضع (.) أو (؟) :



- ?
-
-

أ هل زرت حديقة الحيوان

ب الأسد ملك الغابة

ج متى زرت حديقة الحيوان

◆ مخلوقات الله.

رابعاً: الكتابة والإملاء

٥ كون كلمات من الحروف الآتية:

. (يَتَسَمُ)

أ م - س - ت - ب - ي -

ب أ - س - ر - م .

٦ اضبط كالمثال:

كتب : زرع : حصد.

(صباح - مساء، سماء)

الخط اكتب بخط النسخ:



◆ الأسد ملك الغابة.

أ	ل	س	د	ف	أ	ق	ل
أ	ل	س	د	أ	ل	ي	ل

أنا أتعلم أنا أتؤثر -





خامساً: أنشطة إثرائية:

٨ كُلُّ هَذِهِ الْأَفْكَارِ جَاءَتْ فِي الدَّرْسِ مَا عَدَّا :

- () أ يَذْهَبُ بِاسْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.
- () ب نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.
- () ج يُحِبُّ بِاسْمٍ أَنْ يَتَحَدَّثَ فِي الْهَاتِفِ كَثِيرًا.

سادساً: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّة:

٩ اجْمَعْ صُوراً عَنِ الْحَيَوانَاتِ وَاكْتُبْ اسْمَ كُلِّ حَيَوانٍ أَسْفَلَ الصُّورَةِ.

١٠ أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (ب) سَرِي (ك - ق). | أ سَرَة (ف - ك). |
| (د) قَسَار (ت - ط). | ج كَسَاب (ت - ط). |

١١ صَنْفٌ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ :

(بَصْلٌ - فَرَاوِلَةٌ - خَوْخٌ - خِيَارٌ - خَسْ - طَماطِمٌ - عِنْبٌ - بَلْحٌ).

فَوا كِهٌ	خَضْرَاوَاتٌ
.....	بَصْل

١٢ ادْخُلْ عَلَى صَفْحَةِ التَّلَيْفِرِيُونِ الْمِصْرِيِّ، وابحثْ عَنْ بَرَنَامِجِ (عَالِمِ سِمْسِم) وشاهدْ بَعْضَ حَلَقَاتِهِ، ثُمَّ احْكِها لِزُمَلَائِكَ.

في الحديقة

الاستماع بعَدَ أَنْ اسْتَمِعْتَ إِلَى نَصٍّ (تَلَعِبُ وَتَجْرِي) مِنْ

مَعْلَمَكَ أَوْ مِنْ الْكَمْبِيُوتِرِ أَجِبْ:

أَ مِمَّ تَكُونُ أُسْرَتُك؟

بِ مَاذَا نَفْعَلُ فِي الْحَدِيقَةِ؟

جِ هَاتِ عَكْسَ الْمَفْرَادَاتِ التَّالِيَّةِ: (أَخْرُجُ - نَجْرِي - النَّظَافَةُ).



أولاً: حروف وكلمات:

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أَ معنى كَلِمَةٍ (قطفتها) في جُمْلَةٍ (إذا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ):
أَمْسَكْتَهَا. () تَرَكْتَهَا. () قَطَعْتَهَا. (✓) أُحِبُّ الورَدَ.

بِ جُمْلَةٍ (يَضْحَكُ حِينَ تَسْقِيهِ) تَدْلُّ على:

الغضَبِ. () السُّرُورِ. (✓) الحُزُنِ. ()



ثانياً: القراءة والفهم:

٢ ضع علامة (✓) أمام الشخصيات الواردة في الدرس:

أَ بَسْمَةٌ - باسِمٌ.

بِ نِسْمَةٌ - نَسِيمٌ.

جِ سَامِرٌ - سَمِيرٌ.

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

أَيْنَ شَاهَدَ الْأَطْفَالُ الْوَرْدَ الْأَحْمَرَ؟

بِمَتَى يَضْحَكُ الْوَرْدُ؟

لِمَادَّا مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ؟ مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ لِيَقْطِفَ الْوَرْدَ.

ثالثاً: القواعد والتراتيب:

٤ صِلْ بِاسْمِ الِإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

هَذِهِ هَذَا

كتابي.

صَدِيقِي.

كُرَاسِي.

مَدْرَسِي.



٥ ضَعْ (.) أو (،) :

مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي الْحَدِيقَةِ

يَضْحَكُ الْوَرْدُ حِينَ نَسْقِيهِ

اَكْتُبْ بِخَطْ النَّسْخِ:



٦

بِ بَطْةٍ جِيلْ ثَوْبٍ
بَنْتٍ حِيلْ بَابٍ

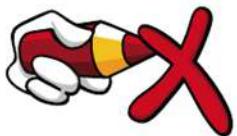
بَسْمَةٍ تَحْبِي نَظَرَ الْحِيلِ .



أَنا بَطْةٌ.

رابعاً، أنشطة إثرائية:

٧ ضع علامة (✓) أو (✗) :



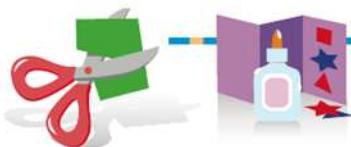
(أ) ذات يوم زرنا حديقة الأطفال.

(ب) شاهدنا الوردة الأزرق والأحمر.

٨ أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

(أ) الوردة إذا تركتها فهي لك و.....

(ب) رائحة الور.....



مقدس.

خامساً: تكليفات منزلية:

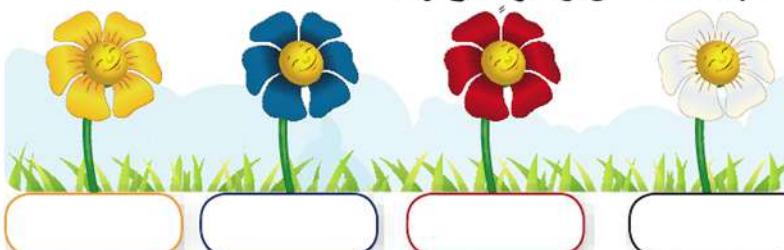
بالتعاون مع زميلك:

٩ اجمع بعض الصور عن أشياء موجودة في الحديقة، واكتُب
كلمة تحت كل صورة.



١٠ انقل من الكتاب العبارة التي قالتها بسمة.

١١ اكتب تحت كل زهرة لونها:



١٢ قم بزيارة (حديقة الأزهار) بالجيزة بصحبة والديك، ثم
تعرف على ألوان الزهور، وتعلم بعض النصائح عن الزهور.

١٣ استمع وانطق وتعلم: (إذا تركت الوردة فهي لك ولغيرك).

١١

على الشاطئ

الاستماع بعد أن استمعت إلى نص (في بيتنا حديقة) من معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

- أ ما صفات الأشجار؟
 ب ماذا تنسد الطيور؟
 ج ضع الكلمات التالية في جمل من عندي: تشدوا - وريقة - طليقة.

أولاً، حروف و كلمات:

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- أ تفيد كلمة (نجري) في جملة (نقفر، نجري، نضحك):
 نتسابق. () نعم. () نلعب. ()
 ب جمع كلمة (البحر) في عبارة (ننظر للبحر):
 البحار. () البحارة. () البحيرة. ()

ثانياً: القراءة والفهم:

٢ عبّر عن هذه الصور شفويًا:



ج



ب



أ

٣ أجب عن الأسئلة التالية كالمثال:

- أ أين لعب الأصدقاء؟ **لعب الأصدقاء على الشاطئ.**
 ب ماذا يفعل الأصدقاء في لهيب الشمس؟
 ج متى قال الأصدقاء: ما أجمل صنع الله؟

ثالثاً: القواعد والتراكيب:

٤ ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف:

(الشاطئ - هدم - نبكي - نقفز - كلّم - علّم)

٥ ضع علامة السكون على الحرف الساكن كالمثال:

نهر. زهر. ورد. ليل.

٦ اختر المناسب مما بين القوسين:

متى ترفع الرأية السوداء على الشاطئ (.) (؟)

رابعاً: الكتابة والإملاء:

٧ انقل في كراستك:

نجلس تحت مظلتنا، ننظر للبحر وللأمواج.

٨ كون كلمات من الحروف الآتية:

أ - م - ل - ج ب ل - أ - ع - ب: ألعـب.

٩ اكتب بخط النسخ:

الخط

ت تاج كتاب بنت
نفاح برقالة زيت

يحب توفيق البرقال والنفاح والتوت.



خامساً: أنشطة إثرائيةٌ:

١٠ رتب الجمل لتكون حكايةً:

- أ يركب الحمار ويذهب إلى الحقل وخلفه البقرة.
ب يساعدُه في الحقل الزوجة والأولاد.
ج يعود مع غروب الشمس سعيداً.
د يصوّر الفلاح قبل شروق الشمس.



١١ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

- () لا أضع القمامات في الصندوق.
() أساعد أمي وأنظف المائدة.

سادساً: تكليفات منزليةٌ:

١٢ صل كل مصيف بالمحافظة التي يقع فيها:



الإسكندرية.
كفر الشيخ.
دمياط.

رأس البر
المنتهى
بلطيم

١٣ شعار ثورة ٢٥ يناير:

عيش، ، عدالة اجتماعية.

اللهُ الْقَدِيرُ

الاستماع

بعد أن استمعت إلى نص (يا رب) من معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

- أ هات ما يلي في جملة: معنى سواك: مفرد آيات:
 ب بم وصف الشاعر الله (سبحانه وتعالى):

أولاً: حروف وكلمات:

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أ كلمة (سناء) في البيت الأول تفيد:

الضياء. (✓) الثمن. () الشكر. ()

٢ معنى جملة (أشرق الصبح):

أ طلَّع الصُّبْحُ. () ب غَابَتِ الشَّمْسُ. ()



أشرق الشمس.

ثانياً: القراءة والفهم:

٣ أتعلم من هذا الدرس:

أ قدرة الله. ب جمال الصباح.

ج ظاهرة الندى.

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

أ متى تشرق الشمس؟

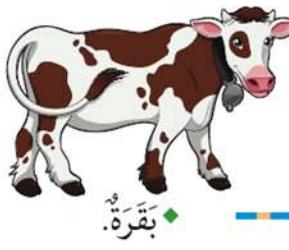
ب ما مظاهر قدرة الله؟

ثالثاً: القواعد والتراكيب:



٥ ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضاعف:

(الندى - الضحى - إنّه - أزهار - الرّوض - يلّون)



٦ ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الحالي:

..... بقرة و خروف.

..... سياراتان و قطاران.

بقرة.



رابعاً: الكتابة والإملاء:

٧ أنقل في كراستك:

(الضحى مِنْ نورِ مَنْ، إِنَّهُ اللَّهُ الْقَدِيرُ).



الخط أكتب بخط النسخ:

ث ثوب مثلث ثلات

شلب وثنية ليث

هذا الثوب من فراء الشulp.

حديقة جميلة.

شعلب مكّار.

خامساً: أنشطة إثرائية:



٩ أكمل الجدول بوضع كل كلمة تحت البيئة المناسبة:

(شارطٌ - عاملٌ - فاسٌ - مصنوعٌ - فلاجٌ - شبكةٌ)

بيئة صناعية

بيئة زراعية

بيئة ساحلية

.....

.....

.....

سادساً: تكليفات منزليّة:

بالتعاون مع زميلك أحب:



١٠ ادمج الأصوات لتكون كلمات:

(عا / د) - (س / أَل / تُ) - (م / لَا / بِ / سُ).

١١ أكمل هذه المعلومات عن ثورة يناير:

الزمان: المكان:

نوع الثورة: شعار الثورة:

١٢ وضح رأيك في هذه السلوكيات بوضع علامة (✓) أو علامة (✗):

أ المظاهرات السلمية. () ب تعطيل المواصلات. ()

ج تخريب المنشآت. ()

١٣ احفظ وتعلم:

(المجيش والشرطة والشعب يد واحدة)



أنشطة وتدريبات عامة



أولاً: حروف وكلمات:

١ أكمل:

أ كلمة (أشاهد) معناها (أرى) - أحس - أسمع.

ب كلمة (فرح) مضادها (بكاء) - حزن - سفر.



ثانياً: الفهم والتّحليل:



أسرة سعيدة.

الحمد لله.
بسم الله.

صل بال المناسب:

- ١ أقول قبل الأكل:
٢ أقول عندما أنجح:

ثالثاً: القواعد والتراتيب:

٣ تون حرف المد في الكلمات الآتية:

(قال - صباح - التحرير - نور).



رابعاً: النشيد والمحفوظات:

٤ معنى كلمة (السنا):

٥ مضاد كلمة (الصباح):

٦ صل الجملة بما يماثلها:

النَّدِي مِنْ فَيْضِ مَنْ؟
إِنَّهُ اللَّهُ الْقَدِيرُ.
وَالضَّحَى مِنْ نُورِ مَنْ؟

وَالضَّحَى مِنْ نُورِ مَنْ؟
إِنَّهُ اللَّهُ الْقَدِيرُ.
النَّدِي مِنْ فَيْضِ مَنْ؟



وردة.

خامساً: الكتابة والإملاء:

٦ أكتب بخط النسخ:

يَضْحَكُ الْوَرْدُ حِينَ نَسْقِيهِ.

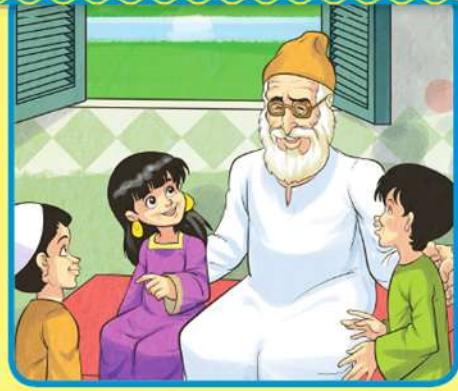
الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

بِلَادِي الْجَمِيلَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَشْجَارٌ مِنْ بِلَادِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: خَيْرُ النَّاسِ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنزُ



خير الناس

الاستماع

بعد أن استمعت إلى نص (أحب الجيران) من معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

- أ ماذا تستفيد من عبارة «نзор بعضنا بعضاً»؟
- ب هات ما يأتي في جمل من عندك: مفرد الجيران. - مفرد المناسبات.
- ج ماذا نقدم للجيران في المناسبات؟

أولاً: حروف وكلمات:

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- أ تفيّد كلمة (خرج) في جملة (خرج من قريتنا): سافر. () ذهب. () ترك. ()
- ب مضاد كلمة (أفضل) في جملة (أي الأعمال أفضل): أبعد. () أسوأ. () أطول. ()



ثانياً: الفهم والتحليل:

٢ أجب عن الأسئلة التالية:

- أ كم عدد الأصدقاء؟ عدد الأصدقاء ثلاثة. ◆ الطيب والمريض.
- ب لماذا عاد الأصدقاء إلى القرية؟
- ج من الذي بنى مستشفى لعلاج المرضى؟

٣ أكمل باسم الإشارة المناسب:



• كُلُّنا أخوة.

- أ هَذَا قَلْمِي . و كُرَاسِتِي .
ب هَوْلَاءُ أَصْدِقَاءُ . و صَدِيقَاتُ .

ثالثاً: القواعد والتراكيب:

٤ ضع الكلمات التالية في الجدول:

(جَدِّي - أَصْدِقَاءُ - أَيَّامُ - عَظِيمٌ - كُوبٌ - فُولُّ).

مَدُّ بِالْيَاءِ	مَدُّ بِالْوَاءِ	مَدُّ بِالْأَلْفِ
.....
.....

٥ حُول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والعكس:

- أ جَدِّي قَالَ : ب جَاءَ صَدِيقِي :



• صباح الخير.

رابعاً: الكتابة والإملاء:

٦ أنقل في كراستك:

مررت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية.

٧ أكتب بخط النسخ:

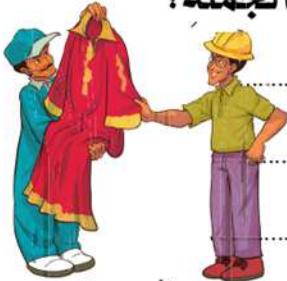
ج جمل دجاجة شلح
جبل شجر تاج

أحمل تاج للجندى الشجاع

الجمل سفينة الصحراء.

خامساً: أَنشَطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:

أَكْمَلْ مِنْ عِنْدِكَ، ثُمَّ قِفْ بِالسُّكُونِ عِنْدَ نِهايَةِ الجُمْلَةِ: ٨



• كُلُّنا يَعْمَلُ.

..... أ يُنْتَجُ مَصْنَعُ الغَزْلِ وَالنَّسِيجِ

..... ب يُنْتَجُ مَصْنَعُ الْأَلبَانِ

..... ج يُنْتَجُ مَصْنَعُ الْقَصَبِ

أَكْمَلْ ثُمَّ قِفْ بِالسُّكُونِ عِنْدَ نِهايَةِ الجُمْلَةِ: ٩



..... أ يَسِيرُ الْقِطَارُ عَلَى.....

..... ب تَسِيرُ الطَّائِرَةِ فِي.....

..... ج تَسِيرُ الْبَارِخَةُ فِي.....

مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ ما: ١٠

..... أ تَشْكُرُ وَالِدَتَكَ؟ ب تُخْطِئُ؟

..... ج تَطْلُبُ شَيْئاً مِنْ أَحَدٍ؟



• الفَلَاحُ النَّشِيطُ.

سادساً: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ:

أَكْمَلْ: ١١

..... أ الْجُنْدِيُّ ب الفَلَاحُ

..... ج النَّجَارُ

١٢ مُسْتَعِينًا بِمَعْلِمَكَ أَوْ شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدُّولِيَّةِ، اذْكُرْ إِحدَى
الْمُسْتَشْفَياتِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تُسَاعِدُ الْمَرْضِيِّ وَالْمُحْتَاجِينَ.

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

أشجار من بلادي

الاستماع

بعد أن استمعت إلى نص (شجرة العصافير) من
معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

أين تُسكن العصافير؟

متى تصحو العصافير؟ وماذا تفعل؟

ماذا يُحب باسم؟

هات ما يلي في جملتين من عندك: مفرد «العصافير». مضاد «نشيط».

أولاً: حروف وكلمات:

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أ تُفيد الكلمة (قرابة) في جملة (بني وبينك قرابة):

البلد الواحد. () الشكل الواحد. () الطول الواحد. ()

ب مضاد الكلمة (أعطي) في جملة (أعطي بلحًا أحمر):

() أنت. () أحصل. () أمنع.

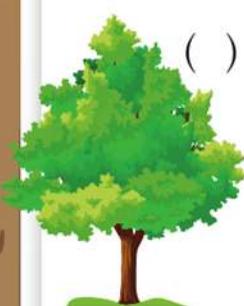
ثانياً: القراءة والفهم:

أجب عن الأسئلة التالية:

أ ما الذي بين النخلة وشجرة الزيتون؟

ب من أي المحافظات النخلة؟

ج بِمَ تَصِفُ شَجَرَةَ الزَّيْتُونِ؟



٣ كُلُّ هَذِهِ الأَشْيَاءِ تُوجَدُ فِي مِصْرَ مَا عَادَ:

- أ نَهَرُ النَّيلَ.
ب سَيْنَاءُ الْحَبِيبَةَ.
جَ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةَ.
دَ بِلَادُ النُّوبَةِ.



◆ كم الساعة الآن؟

ثالثاً: القواعد والتراكيب:

٤ حَوْلِ الجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ إِلَى جُمْلَةِ فِعْلَيَّةِ:

أ الوقت يمرُ.

ب الأمطار تسقطُ.

ج الطائرة تهبطُ.

٥ ضع خطأ تحت الكلمات التي بها لام شمسية:

(الطيبة - النيل - الصعيد - الشمار - الليل - الجميل)



٦ صل اسم الإشارة بما يناسبه:

ماء النيل.

نخلة.

الشهداء.

هذه

هؤلاء

هذا

رابعاً: الكتابة والإملاء:

◆ نخلتان.

٧ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةِ بِجُمْلَةِ مِنْ عِنْدِكَ:



ج



ب



أ

٨ أَنْقُلْ فِي كُرَاسِتَكَ :

النَّخْلَةُ: أَنَا مِنْ صَعِيدِ مِصْرٍ. أُعْطِيَ بَلَحًا أَحْمَرَ، وَأُخْتِيَ تُعْطِي بَلَحًا أَصْفَرَ.

٩ أَكْتُبْ بِخَطِ النَّسْخَ :



حَقِيقَتِي جَمِيلَةٌ.

ج حقيقة بحر تقاح
حيل نحل بلبح

الحسان يجري، والجمامة ظبي

خَامِسًا: أَنْشَطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ :

١٠ أَكْمِلْ بِمُفَرَّدَاتِ مِنْ عَنْدِكَ :



بِلَادِي بِلَادِي لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي

- أ عاصمة محافظة الغربية
- ب القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ج مدينة العريش في

١١ صُلْ كُلَّ جُملَةٍ بِمَا يُمَاثِلُهَا:

قناة السويس.
السد العالي.
بحيرة ناصر.

السد العالي
بحيرة ناصر
قناة السويس.



١٢ ضع علامة (✓) أو (✗):

- نَصْنَعُ الْخُبْزَ مِنَ الْقَمْحِ . ()
تُولَّدُ الْكَهْرُبَاءُ مِنَ الْمَاءِ . ()

سادساً: تَكْلِيْفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ :

أشجارٌ منِ بِلَادِيٍّ .

بِالْتَّعاَوْنِ مَعَ زَمِيلِكَ :

١٣ أكملِ الْحِوَارَ الْأَتِيِّ، ثُمَّ قِفْ بِالسُّكُونِ عِنْدَ نِهايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

قَالَتِ النَّخْلَةُ لِشَجَرَةِ الزَّيْتُونِ: يَبْنِي وَبَيْنَكِ قَرَابَةُ.

شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ:

النَّخْلَةُ: أَنَا مِنْ صَعِيدِ مِصْرَ .

شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ:

١٤ اكْتُبْ أَعْضَاءِ الْجَسْمِ التَّالِيَّةَ عَلَى الصُّورَةِ :

(رَأْسٌ - رَقَبَةٌ - صَدْرٌ - ذِرَاعَانِ - بَطْنٌ - قَدَمَانِ).

صل كُلُّ صُورَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :



أَحِبُّ نَخِيلَ الْبَلَحِ

هَذِهِ أَشْجَارٌ مِنْ بِلَادِي

الْأَسْدُ مَلِكُ الْغَابَةِ

الأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ

الاستماع بعد أن استمعت إلى نص (أحب أبي وأمي) من معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

أ لماً أحب أبي؟

ب متى أغنى؟ ولماذا؟

ج هات في جملٍ: مضاد: أحب - جمٌ معلمـة - مفرـد أوقـات.



• الوالد يعلم الأبناء.

أولاً: حروف وكلمات:

1 ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أ كلمة (أبنائي) تفيد:

() خوف الآباء على أبنائهما.

() اعتماد الآباء على أبنائهما.

2 عبارة (في هذه الأرض كنز) تدل على:



أ أهمية الأرض. () ب اتساع الأرض. ()

ثانياً: القراءة والفهم:

3 أجب عن الأسئلة التالية:

أ أين بحث الأبناء عن الكنز؟

ب ماذا قال الآباء للأبناء؟

ج ماذا تعلمت من هذا الدرس؟





ثالثاً: القواعد والتراكيب:

٤ حدد نوع المد:

(كُنُوزٌ - خَيْرَاتٌ - إِبْحَثُوا - كَثِيرَةٌ - أَبْنَاءٌ - قَالَ).

٥ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

- أ الأب يضحك ب الفلاح يجمع ج الأم تعمل.
- فلاح بلدنا.

٦ هات كلمات على الوزن نفسه:

- أ قال - ب خيرات -

رابعاً: الكتابة والإملاء:

٧ أنقل في كراستك:

قال الأب: الأرض يا أبني هي الكنز.



٨ أكتب بخط النسخ:

خ خبر نحلة أخ
خيار أخت خوخ

أخي قال: الخبر من القمح، والبلح من النحل.



أنا وأسرتي.



خامساً: أنشطة إثرائية:

٩ أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من عندي:

- أ حافظوا على الأرض فهي
ب يقوم الفلاح بتقليل الأرض و



١٠ أكمل مستعينا بمعالمك:

أ القطن يُزرع في فصل الصيف.

ب القمح يُزرع في فصل

١١ ضع أسئلة من عندك للإجابات التالية:

أذهب إلى الحقل في الصباح أ السؤال:

نعم، أحب الأرض ب السؤال:

لأن الأرض هي الكنز ج السؤال:

سادساً: تكليفات منزلية:

بالتعاون مع زميلك:

١٢ اجمع صوراً لاصدقاء الفلاح، واكتب تحت كل صورة الاسم الدال عليها.



١٣ ضع علامة (✓) أمام السلوكي الصحيح، وعلامة (✗) أمام

السلوكي غير الصحيح:

أ أغسل الخضراء والفاكهة قبل أكلها.

ب أشتري الحلوي من الباعة الجائلين.

ج أعبّر الطريق والسيارات تمر.

١٤ أنقل العبارة التالية في كراستك:

(صحيك الأب وقال: الأرض يا أبني هي الكنز).

١٥ احفظ وتعلم: (حب الوطن من الإيمان)

نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

الاستماع بعد أن استمعت إلى نص (أفكار جميلة) من معلمك أو إلى الكمبيوتر أجب:

أ ماذا فعل التلاميذ للمريض؟

ب كيف استقبل المرضى التلاميذ؟

ج هات في جملة: مفرد الأصدقاء.



أولاً: حروف و كلمات:

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أ تفيّد كلمة (خصيّة) في عبارة (حقولها خصيّة): عاشت مصر.

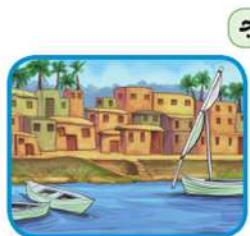
كثرة الخيرات. (✓) جفاف الأرض.

ب تفيّد (التين والزيتون) في عبارة (والتين والزيتون):

جمال الأشجار. () تنوع الخيرات. ()

ثانياً: الفهم والتّحليل:

٢ صل الجملة بالصورة:



المُسْتَشْفِي لِعِلاجِ الْمَرْضَى.

الْأَهْرَاماتُ بَنَاهَا الْأَجْدَادُ.

نَهْرُ النَّيلِ يَجْرِي فِي مِصْرَ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ: ٣

أَيْنَ يَقْعُدُ النَّخِيلُ؟

مَا أَنْوَاعُ الْفَواكهِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى صِفَافِ النَّيلِ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ؟

ثَالِثًا، الْقَوْاعِدُ وَالْتَّرَاكِيبُ:

حَدِّدْ نَوْعَ التَّنْوينِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: ٤

(لَيْمُونٌ - زَيْتُونًا - نَيلٌ - حَيْبِيَا - بَلَدٌ - حَقْلٌ).

صُلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَمَا يَنْسِبُهَا: ٥

الأشجارُ.

القطارُ.

السماءُ.

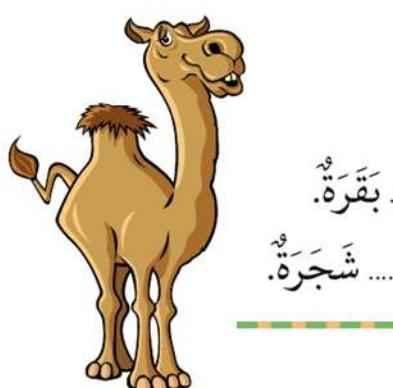
يَسِيرُ

تُطَرِّ

شُمَرُ



ليمونٌ.



بَقَرَةٌ.

شَجَرَةٌ.

أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ: ٦

هَذَا قِطَارٌ، وَهَذِهِ سِيَارَةٌ.

جَمْلٌ،

غُصْنٌ،

سَفِينَةُ الصَّحَراءِ.



عَلَى صِفَافِ النَّيلِ

رَابِعًا، الْكِتَابَةُ وَالْإِمْلَاءُ:

أَكْتُبْ بِيَتَيْنِ بَعْدَ هَذَا الْبَيْتِ: ٧

يَزِينُهَا النَّخِيلُ

..

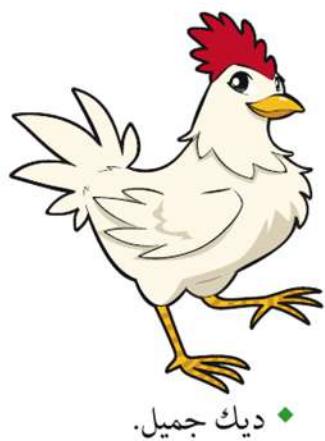
..

٨ أَنْقُلْ فِي كُرَاسِتَكَ:

هَوَأْهَا شِفَاءٌ . . . وَمَا وَهَا دَوَاءٌ

٩ اضْبِطْ كَالْمِثَالِ:

قريبة.	حبيبة	عَزِيزَةٌ :
مر	مد	شَدَّ :



١٠ **الخط** أَكْتُبْ بِخَطِ النَّسْخِ :

دِيلَكْ مَجْدِي بَلْد

دَجَاجَةٌ وَرَوْدَةٌ أَسْد

قُلْتْ لِجَدِي عَنْدِي دِيلَكْ وَدَجَاجَةٌ

سادساً: تَكْلِيفَاتُ مَنْزِلَيْهِ :

١١ اجْمَعْ صُورًا عَنْ أَشْهَرِ مَعَالِمِ مُحَافَظَتَكَ، وَاكْتُبْ تَحْتَ كُلْ صُورَةٍ تَعْلِيقًا.

١٢ اسْتَخِدِمِ الْإِنْتَرِنِتَ في جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ نَهْرِ النِّيلِ.

١٣ لَخْصٌ قِصَّةٌ قَرَأْتَهَا وَأَعْجَبْتَكَ.

أنشطة وتدريبات عامة



الصديقان.



أولاً: حروف وكلمات:

١ اختر الصواب:

- أ** كلمة (صديق) معناها (صاحب - عدو - مدير).
ب كلمة (قرابة) معناها (معرفة - صلة - عداوة).

٢ صل بين الكلمة المضمة وجمعها:

- أ** كلمة (عمل) جمعها (أبناء - أعمال - أصدقاء).
ب كلمة (كنز) جمعها (بذور - أموال - كنوز).

ثانياً: الفهم والتحليل:



بني ونعمل.

٣ أكمل من عندك، ثم قف بالسكون عند نهاية كل جملة:

- أ** أقول للمربي
ب أقول إذا قابلت أحداً في الطريق
ج حين يناديني أحد أقول له:

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

- أ** لماذا نبني المستشفى؟

- ب** في أي مكان تbuilt أشجار الزيتون؟

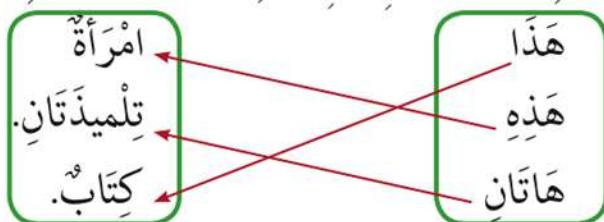
- ج** لماذا تعد الأرض كنز؟

ثالثاً: القواعد والتراكيب:

٥ حدد نوع المد في الكلمات التالية:

(شفاء - صديق - الليموں - باب - غفور - حيبة).

صل بين اسم الإشارة، وما يدل عليه:



• أحب أمي.

رابعاً: النشيد والمحفوظات:

اختر المناسب:

أ عنوان النشيد: (نَحْنُ نُحِبُّهَا - نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ - نَحْنُ مَدْحُها).



ب معنى الكلمة (دواء): (علاج - شفاء - شاف).

ج جمع الكلمة (مصنوع): (صناعة - صانعون - مصانع)

أكمل:

بلادنا الحية:

يزينها:

ما وها:

هو وها:

.....

نَحْنُ لَهَا:

.....

خامساً: الكتابة والإملاء:

اكتب بخط النسخ:

خير الناس أنفعهم للناس.



• نعبر الشارع من مكان العبور.

الوحدة الثالثة

طيور وحيوانات تفكّر

الدرس الثاني: الأرنب الصغير



الدرس الأول: الديك الذكي



الدرس الرابع: غرذ يا عصفوري



الدرس الثالث: الأسد العادل



الدِّيْكُ الْذَّكِيُّ

الاستماع

بعد أن استمعت إلى نص (حكاية أرنوب) من معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

أ ماذا تعرف عن أرنوب؟

ب ماذا تعلم أرنوب من الدرس؟

ج أذكر الشخصيات والأحداث التي استمعت إليها.

أولاً، حروف و كلمات:

١ كلمة (صيروا) في جملة (صيروا يا أصحاب) تعني:

() أ جمال الصوت. () ب ارتفاع الصوت.

٢ كلمة (قفز) في جملة (قفز الكلب) تعني:

() أ النط. () ب السرعة.

٣ كلمة (هرب) في جملة (هرب الثعلب) تعني:

() أ الخوف. () ب الجري.

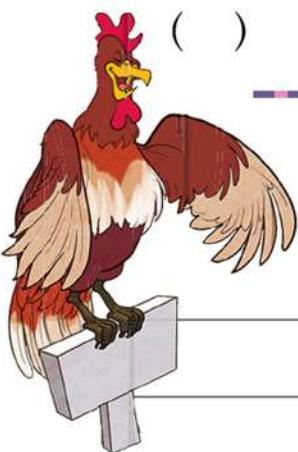
ثانياً: الفهم والتحليل:

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

أ كيف عرف الديك أن الثعلب خلف الدار؟

ب لماذا أمر الديك الطيور أن تصيح؟

ج متى جاء الكلب بسرعة؟



ثالثاً: القواعد والتراكيب:

- ٥ ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حروف تُنطق ولا تكتب.
(هذا - لكن - سماء - في - إله - هذه).
- ٦ حول من المفرد إلى الجمع:
..... ب شجرة: أ وردة:
- ٧ ضع اسم إشارة متناسباً:
..... ج معلمون. ب صديقي. أ اختي.
- ٨ حل الكلمات الآتية إلى أصوات:
(قفز - يلتقط - صياح)



• في المزرعة طيور.



• ذرة لذيدة.

رابعاً: الكتابة والإملاء

- ٩ انقل في كراستك:
الديك الأحمر كان يلتقط الحب، وحوله الدجاج
والكتاكيت والبط والإوز.



١٠

ذيل هذا لذيد
ذرة معذنة عذب

هذا ذيل الذئب خلف المباب.



◆ الطيور فرحة.

خامساً: أنشطة إثرائية:

١١ أكمل الآتي:

..... ب الديك قال: صيحو يا

..... أ الطيور تلتقط

١٢ رتب الجمل الآتية:

أ فرحت الطيور ورقصت. ب هرب الشغل بعيداً.

ج جاء الكلب بسرعة. د صاحت الطيور.

١٣ اختر الشخصية التي لم ترد في النص:

الشغل الكلب الديك الرجل



◆ كلب وفي.

١٤ استعن بمعلم العلوم ثم أكمل:

أ من طيور المزرعة:

ب من حيوانات المزرعة:

سادساً: تكليفات منزليّة:

اجمع صوراً عن الطيور المنزليّة، واكتُب تحت كل صورة اسمها:

١٥ ضع نهاية أخرى لحكاية:

(الديك الذكي) مُستعيناً بالعبارة: لم يسمع الكلب صياح الطيور.

١٦ يمثل الأطفال هذه الحكاية وينطقون جملاً تتفق مع أدوارهم.

١٧ ادمج الأصوات وكون كلمات:

(ت / عيد / ش) (ذ / هـ / بـ) (أـ / زـ / بـ)

الأَرْنَبُ الصَّفِيرُ

الاستماع

بعد أن استمعت إلى نص (بسمة ترسم وتلوّن)
من معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

أ ماذا رسّمت بسمة؟

ب ما اللوحة الأخرى التي رسّمتها بسمة؟

ج حدد الشخصيات في القصة المسموعة؟

أولاً: حروف و كلمات:

١ كلمة (تقفز) في جملة (تأكل الحشائش و تقفز) تعني:

() أ السرعة. () ب الفرح.

٢ كلمة (أسرعت) في جملة (أسرعت الأرانب) تعني:

() أ الفرح. () ب الخوف.



أرانب أرانب.

ثانياً: القراءة والفهم:

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

أ كيف كانت الأرانب تعيش؟

ب أين غرق الأسد؟

٤ استمع و انطق:

أ بكرة: بقرة. ب عذب: عزل. ج صقر: سرور.

ثالثاً، القواعد والتركيب:

٥ صل بال المناسب:

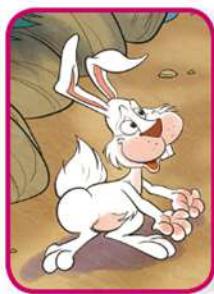
جملة اسمية.
جملة فعلية.

تعيش الأرانب في سلام.
هجم الأسد على الأرانب.
الأرنب الصغير عنده فكرة.

رابعاً، الكتابة والإملاء:

٦ أنقل في كراستك:

قالت الأرانب: شكرأ أيها الأرنب الذكي.



أكتب بخط النسخ:

٧



رأس ودين نور

حجل سيارة خيار

هذا بحرب زين ، وهذه سيارة حمراء .

خامساً: أنشطة إثرائيةٌ:

٨ أكملْ: تعلّمتُ أنَّ:

..... ب القوَّةِ فِي أ الآرَانِبَ تَعِيشُ فِي

٩ املاً المَكَانَ الْخَالِيَ باسْمِ إِشَارَةٍ:

..... ب بحِيرَةٌ صَغِيرَةٌ. أ جُحْرٌ كَبِيرٌ.

١٠ حَوْلَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعٍ:

..... ب أَرْنُبٌ: أ شَعْلٌ: ثَعَالِبٌ.

١١ صِلْ بِالْمُتَابِسِ:



أصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ.
صَدِيقَةُ وَفَيَّةٌ.
صَدِيقٌ وَفَيْيٌ.

هُوَ
هُمْ
هِيَ

• كُلُّنَا أَحْبَابٌ.

سادساً: تَكْلِيفَاتُ مَنْزِلَيَّةٍ:

١٢ تَحَدَّثُ عَنْ حَكَايَةِ أُخْرَى عَنِ الْآرَنِبِ الْذَّكِيِّ مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ أَوْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

١٣ اجْمَعْ صُورًا عَنْ حَيَوانَاتِ الْفَاغَةِ، وَاكْتُبْ اسْمَ الْحَيَوانِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ.



• مَقْصٌ.



• صَمْعٌ.

الأسد العادل

الاستماع

بعد أن استمعت إلى نص (لوحات جميلة) من معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

أ ماذا رسم الأطفال؟

ب أين تُردد العصافير؟

ج ما رأيك في شخصية بسمة؟

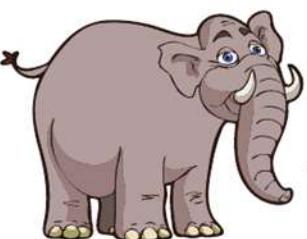
أولاً: حروف و كلمات:

١ كلمة (الأسد) في جملة (ذهب الجميع إلى الأسد) تدل على أنه:



أ القاضي. ب الصديق.

٢ جملة (النهر للجميع) تشير إلى:

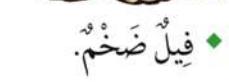


أسد.

أ الاحترام. ب المساواة.

ثانياً: القراءة والفهم:

٣ الجملة التي تدل على عدل الأسد هي:



فيل ضخم.

أ نعيش في سلام. ب النهر للجميع.

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

أ ماذا تأكل التمور؟ اللحوم ب أين تعيش الأفيال؟

ثالثاً: القواعد والتراتيب:

٥ ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حروف تتنطق ولا تكتب:
(لكن - هي - إله - هؤلاء - كان - هذه - هذا).

٦ صل بين الجملة ونوعها:

الغابة واسعة.

تأكل الأفيال العشب.

تشرب المور.

٧ ضع اسم الإشارة المناسب:

١ غابة واسعة

٨ ضع الضمير المناسب:

١ جنود الوطن.

رابعاً: الكتابة والإملاء:

٩ أنقل في كراسك:

ذهب الجميع إلى الأسد ليحكم بينهم.

١٠ أكتب بخط النسخ:



ز ن زيت مزرعة أرز

ز راقية عزيز أوز

أعجب عزيز بالزرافة والأوز

زَرَافَةٌ جَمِيلَةٌ.

خامسًا: أَنْشِطَةُ إِثْرَائِيَّةٍ:

١١ صِلِ الْجُمْلَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

التَّحْذِيرُ.
الْعَدْلُ.

ابْتَعدُوا عَنِ النَّهَرِ.
النَّهَرُ لِلْجَمِيعِ.

أَكْمَلِ الْأَتِيَ:

..... بِ الْأَسْدِ يَأْكُلُ. أٰ الفِيلُ يَأْكُلُ.

١٢ أَكْمَلِ الْحِوَارَ الْأَتِيَ:

النُّورُ: ابْتَعدُوا
الْأَفْيَالُ: نُرِيدُ أَنْ
..... مَلِكُ الْغَابَةِ:



سادسًا: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

١٣ بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ زَمِيلِكَ:

◆ نَعِيشُ جَمِيعًا فِي سَلَامٍ.

١٤ اجْمَعْ صُورَ حَيَوانَاتٍ أَلِيفَةً، وَأَكْتُبْ اسْمَ الْحَيَوانِ تَحْتَهَا.

١٥ صَنْفِ الْحَيَوانَاتِ حَسْبَ الْجَدْوَلِ:

حَيَوانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَنَازِلِ	حَيَوانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْغَابَةِ	حَيَوانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ
.....
.....

الوحدة الثالثة

الدرس الرابع

غَرَّدْ يَا عُصْفُوري

للشاعر / محمد يوسف المحمجوب

بعد أن استمعت إلى نص (أبي) من معلمك أو من

الاستماع

الكمبيوتر أجب:

أ بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ آبَاهُ؟

ب لِمَادِيْ يُقْلِدُ الطَّفْلُ آبَاهُ؟

ج هَاتِ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ : جَمْعَ طَبِيبٍ - مَعْنَى دَرْبٍ - جَمْعَ رَمْزٍ.

أولاً: حروف وكلمات:

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:



• غَرَّدْ يَا عُصْفُوري.

أ

كلمة (غرّد) في عبارة (غرّد يَا عُصْفُوري) تُوحي:

بالفرحة. () بالحزن. ()

ثانياً: الفهم والتحليل:

٢ أجب عن الأسئلة التالية:

أ من الذي يُعِرِّدُ؟ ب أين يلعب العصفور؟

ثالثاً: القواعد والتركيب:

٣ ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حروف تُنطق ولا تكتب:

عصفُورٌ - هَذَا - افْرَح - هُؤْلَاءِ - هُوَ - لَكِنْ.

٤ هات على وزن الكلمات الآتية:

أ الْحَانُ، ، ب كَتَبَ، ،

٥ املا الجدول الآتي:

جملة فعلية	جملة اسمية
غَرَّدُ الْعُصَفُورُ.	الْحَمَامَةُ طَارَتْ.
تَفَرَّحُ الطَّيْوُرُ.	

٦ اختر المناسب: (هُوَ - هِيَ - هُمْ)

أَبُوهَرِيمُ بِ امْ صَالِحةٌ أٰمْ



عصفُورٌ

رابعاً: الكتابة والإملاء:

٧ أنقل في كراسك:

غَرَّدْ وَالْعَبْ فِي الْبُسْتَانِ



حَوْضُ سَمَكٍ مُلُونٌ.

أَكْتُبْ بِخَطْ النَّسْخِ الخط

سَلْ سَمَكٌ سَمِسمٌ رَأْسٌ

سَاعَةٌ رِسَالَةٌ فَاسِ

السَّاعَةُ ثَنْدُقٌ السَّابِعَةُ سَازِهِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُسْرِعًا

خامساً: أنشطة إثرائية:

٩ أكمل الجدول الآتي:

جَمَادٌ	حَيَوانٌ	إِنْسَانٌ
.....

قَلْمَ

يُوسُفُ



١٠ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- () أ العصفور يلتقط الحب.
() ب العصفور يمتلك الرحىق.

سادساً: تكليفات منزليّة:

١١ أكتب جملة عن كل فصل من فصول السنة.

الصيف الشتاء

١٢ ابحث في المكتبة المدرسية أو الإنترنيت عن قصة عصفور، واذكرها لزملائك.



أولاً: حروف وكلمات:

١ اختر الصواب:

- أ كلمة (يلتقط) معناها (يأخذ - يعطي - يرجع).
ب كلمة (جري) معناها (مشي - أسرع - أبطأ).

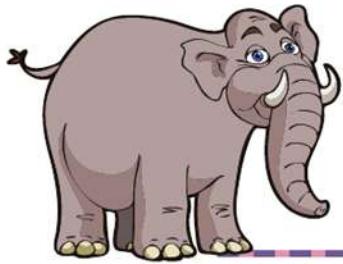
٢ صل بين الكلمة ومُضادها:

ضيقٌ.

هزيمةٌ.

انتصارٌ

واسعةٌ



٣ صل بين الكلمة المفردة وجمعها:

بحيراتٌ.

آفياً.

فيلٌ

بحيرةٌ

❖ فيلٌ ضخمٌ.

ثانياً: الفهم والتحليل:

٤ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- () أ الديك الأحمر كان يلتقط الحب.
 () ب حكم الفيل بالعدل بين الأرانب.



٥ ماذَا تَعْلَمْتَ مِنْ :

- أ الأرنب الصغير؟ ب الأسد العادل؟

❖ الأسد الملك.

ثالثاً: القواعد والترافق:

٦ ضع اسم الإشارة المناسب:

- أ شجرة ب عصفوران.

٧ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

..... أ العصفور يغدو.

..... ب الديك يصيح.



غَرَّدْ يا عُصَفُور.

ب مُضادٌ (أَفْرَحْ)

رابعاً: النَّشِيدُ وَالْمَحْفُوظَاتُ:

ضع الإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

أ معنى (غَرَّدْ)

رَتِّبْ كَلِمَاتٍ كُلُّ سَطْرٍ:

أ فوق - العُصَفُورُ - يُغَرِّدُ - الشَّجَرِ.

ب الأَغْصَانِ - بَيْنَ - يَطِيرُ - العُصَفُورُ.



أَسَاعِدُ الْضَّعِيفَ
فِي عَبْرِ الطَّرِيقِ.

خامساً: الْكِتَابَةُ وَالْإِمْلَاءُ:

رَتِّبْ لِتَكُونَ حِكَايَةً:

أ أَخَذَ بِيَدِهِ حَتَّى عَبَرَ الشَّارِعَ.

ب رَأَتُهُ الْمُعَلِّمَةُ فَشَكَرَتُهُ أَمَامَ زُمَلَائِهِ.

ج كَانَ يَسِيرُ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

د وَجَدَ عَجُوزًا يُرِيدُ أَنْ يَعْبُرَ الشَّارِعَ.

اَنْقُلْ فِي كُرَاسِتَكَ:

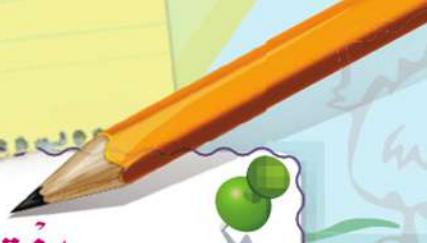
ثَوْرَةُ يَنَايَرَ ثَوْرَةُ سِلْمِيَّةَ.

اَكْتُبْ بِخَطْ النَّسْخَ:

يَا رَبِّ احْفَظْ مِصْرَ.

اخْتَار (١)

؟



اخْتَار نِهايَةِ الْفَصْلِ الْدُّرَاسِيِّ الأوَّلِ

أَوْلًا القراءةُ: مِنْ مَوْضُوعِ «الْدِيْكُ الْذَّكِيُّ»

«الْدِيْكُ الْأَحْمَرُ كَانَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ، وَحَوْلَهُ الدَّجَاجُ، وَالْكَتَاكِيتُ، وَالْبَطُّ، وَالْإِوزُ. قَالَ: هَذَا ذِيلُ التَّعْلَبِ! التَّعْلَبُ الْمَكَارُ يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ! هَيَا صِيحُوا يَا أَصْحَابُ».»

١ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ الدِّيْكُ كَانَ يَلْتَقِطُ: (الثَّمَار - الْحَبَّ - الْبُدُور).
- ب مُضَادٌ لِـ «يَلْتَقِطُ»: (يَتَرُكُ - يُمْسِكُ - يَجْذِبُ).

٢ اخْتَرِ:

- أ الدِّيْكُ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ وَحَوْلَهُ: (الْعَصَافِيرُ - الدَّجَاجُ - الْحَمَامُ).
- ب التَّعْلَبُ الْمَكَارُ يَقِفُ: (أَمَامَ الدَّارِ - خَلْفَ الدَّارِ - فَوْقَ الدَّارِ).

٣ أَجِبْ عَنْ سُؤَالٍ وَاحِدٍ مِمَّا يَأْتِي:

- أ لِمَاذا طَلَبَ الدِّيْكُ الْأَحْمَرُ مِنْ أَصْحَابِهِ أَنْ يَصِيحُوا؟
- ب مَتَى هَرَبَ التَّعْلَبُ الْمَكَارُ؟

ثَانِيًّا: الْمَحْفُوظَاتُ: مِنْ مَوْضُوعِ «اللَّهُ الْقَدِيرُ»

أَشْرَقَ الصُّبُحُ عَلَى الدُّنْيَا سَنَاهُ
وَسَقَى الرَّوْضَ رَحِيقًا مِنْ نَدَاهُ
النَّدَى مِنْ فَيْضِ مَنْ؟
وَالضُّحَى مِنْ نُورِ مَنْ؟
إِنَّهُ اللَّهُ الْقَدِيرُ.



١ هات ما يأتي:

- أ مَعْنَى «السَّنَا»: (الإِضَاءَةُ - الضَّوْءُ - الْمُضِيُّ).
ب مُضاد «الشُّرُوق»: (الغَارِبُ - الغَرْبُ - الغُرُوبُ).

٢ أكمل ما يلي:

- ١ النَّدَى قَطَرَاتٌ مِنَ الْمَاءِ تَظْهَرُ فِي: (الْغُرُوبُ - الْمَسَاءُ - الصَّبَاحُ).

٣ رتّب الكلمات التالية لتكون جملًا:

- أ الْقَدِيرُ - اللَّهُ - إِنَّهُ.

ثالثاً: التراكيب اللغوية:

١ هات مفرد الكلمات التالية:

- أ الْحَانُ - أَغْصَانُ - بَسَاتِينُ.

٢ هات كلمات على وزن الكلمات التالية:

- ب الْحَانُ أَغَرْدُ غَرَّدُ

٣ هات جملًا فعلية كالمثال:

- أ غَرَّدَ الْعَصْفُورُ.

رابعاً: الخط:

١ أكتب بخط جميل:

مَنْ كَانْ رِزْقُهُ عَلَى اللَّهِ فَلَا يَحْزُنْ.

اختبار (٢)؟

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (مجانب عنه)

أولاً: القراءة من موضوع «في الحديقة»

«ذات يوم زرنا حديقة الأزهار، شاهدنا الورود الأحمر، والأصفر، والازرق. كانت رائحة الورود عطرة. باسم: الورود - يا أصدقائي - مثل الأطفال يضحك حين نسقيه، ويبكي لو قطفناه.».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مُضاد «أصدقاء»: (عدو - عداوة - أعداء).
ب مفرد «أطفال»: (طفل - طفولة - صغير).

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ زار الأصدقاء حديقة الأزهار يوم الجمعة - الاثنين - ذات يوم.
ب شاهد الأصدقاء الورود: (الأبيض - الأحمر - الأصفر).

٣ أجب عن سؤال واحد مما يأتي:

- أ لماذا طلب الذئب الأحمر من أصحابه أن يصيحو؟

خوفاً من الشغل.

- ب متى هرب الشغل المكار؟ عندما رأى الكلب.

٤ أكمل ما يلي:

الورود مثل الأطفال يضحك حين نسقيه ويبكي لو قطفناه.

الوردة إذا قطفتها فهي لك و إذا تركتها فهي لك ولغيرك.

ثَانِيًّا: الْمَحْفُظَاتِ: «غَرْدٌ يَا عَصْفُوريٌ»



غَرْدٌ غَرْدٌ يَا عَصْفُوريٌ
غَرْدٌ وَاصْدَحْ بِالْأَلْخَانِ

هَاتِ مَعْنَى:

(مَتْرُوكُ لِلنَّاسِ)

١ أَ غَرْدٌ :

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً :

غَرْدٌ غَرْدٌ يَا عَصْفُوريٌ.

٢ أَ غَرْدٌ - غَرْدٌ - عَصْفُوريٌ.

غَرْدٌ وَالْعَبْ - فِي - غَرْدٌ - الْبُسْتَانِ.

بَ وَالْعَبْ - فِي - غَرْدٌ - الْبُسْتَانِ.

ثَالِثًا: التَّرَاكِيبُ الْلُّغُوِيَّةُ:

١ عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي عَلَى وَزْنٍ وَاحِدٍ:

نَلَعَبْ.

صَامَ.

قَامَ

نَشَرَبُ

٢ حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ إِلَى جُمْلَةِ فَعْلَيَّةِ :

الْجُمْلَةُ الْفَعْلَيَّةُ

السَّائِحُ زَارَ حَدِيقَةَ الْحَيَوانِ.

زَارَ السَّائِحُ حَدِيقَةَ الْحَيَوانِ.

الْأَصْدِقَاءُ ذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ.

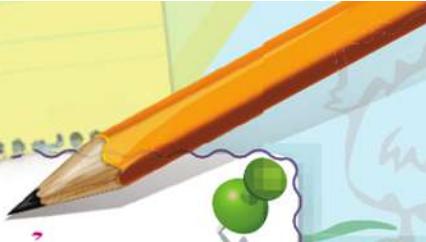
ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

رَابِعًا: الْخَطُّ:

١ أَكْتُبْ مَا يَلَى:

قالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ صدق الله العظيم
الزمر: ١٠

اختبار (٣)؟



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

أولاً: القراءة من موضوع «خير الناس»

«قال جدي: «في قديم الزمان، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا، ومررت الأيام، ثم عاد الأصدقاء إلى القرية.

بني الأول مدرسة، وبني الثاني مستشفى، وبني الثالث مصنعاً».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ معنى «عاد»: (وقف - رجع - ذهب).

ب مفرد «الأصدقاء»: (الصديقة - الصادق - الصديق).

ج مضاد «بني»: (وقع - هدم - نزل).

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ بني الأول: (بيتاً - مدرسة - مسجداً).

ب بني الثاني مستشفى لعلاج: (الطيور - الحيوانات - الناس).

٣ أكمل ما يلي:

..... ، قال جدي: خير الناس

ثانياً: المحفوظات:

١ أجب عن السؤال الآتي: من موضوع «نحن لها فداء»:

حُقولها خصيَّة	..	بلادنا الحبيبة
ومأواها دواء	..	هواها شفاء
حبيبة إلينا	..	عزيزة علينا



٢ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ:

- أ مَعْنَى «عَزِيزَةٌ»: (جَمِيلَةٌ - قَرِيبَةٌ - غَالِيَةٌ).
ب مُضادُ «شِفَاءٌ»: (مَرِيضٌ - مَرِيضَةٌ - مَرَضٌ).

٣ أكْمِلْ مَا يَلِي:

..... حُقُولُهَا بِلَادُنَا

ثالثاً: التراكيب اللغوية: (أجب عن سؤالين فقط):

١ حَدِّدِ نَوْعَ التَّنْوِينِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:

- أ (مَدْرَسَةٌ - قَرِيَّةٌ - مَصْنَعٌ - شَجَرَةٌ - مُفَيَّدَةٌ - بَيْتٌ).

استَخْدِمِ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقطِ:

- | | |
|-------------|-----------------|
| ب صَدِيقِي. | أ مَدْرَسَتُنَا |
| د عُمَالٌ. | ج لَاعِبَانِ. |

٣ كَوْنُ جَمَلًا كَالْمِثَالِ:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| الْطَّالِبُ نَجَحَ. | أ نَجَحَ الطَّالِبُ. |
| | ب أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. |
| | ج غَابَ الْقَمَرُ. |

٤ حلِّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

- (أَصْدِقاءٌ - مَصْنَعٌ - مُسْتَشْفَى - قِطَارٌ)

رابعاً: الخط:

١ اكْتُبْ مَا يَلِي:

قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ». البقرة: ٥٣

المواصفات الفنية

- **مقاس الكتاب:** $\frac{1}{8} (28 \times 20)$ سم
- **عدد الصفحات:** ٥٥ صفحة
- **وزن المتن:** ٨٠ جرام أبيض
- **وزن الغلاف:** ٢٠٠ جرام كوشية أبيض مستور د
- **طبع الغلاف:** ٤ ألوان
- **طبع المتن:** ٤ ألوان

رقم الإيداع: ٢٠١٣ / ٧٩٧٨

اللغة العربية

لغتي الجميلة

إرشادات



١٥ مصر هي أمي ، نيلها هو دمي .

١٥ لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .

١٥ الموسيقى غذاء الروح .

١٥ الوقت من ذهب .

١٥ في التأني السلامة ، وفي العجلة الندامة .

١٥ ازرع شجرة .

١٥ حافظ على نظافة مدرستك .

١٥ أطع والديك و معلموك .

١٥ نم مبكرًا واستيقظ مبكرًا .

١٥ الحياة أمل و عمل .

