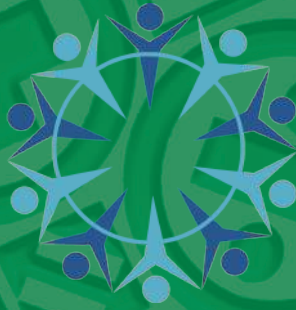


الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الجزء الأول



كتاب التمارين

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية
إدارة سياسات وتطوير المناهج

الرياضيات

كتاب التمارين

للفَّ الرابع الابتدائيّ - الجزء الأوّل



منهاجي

متعة التعليم الهادف



الطبعة الخامسة

١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م

المراجعة والتطوير لهذه الطبعة

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين



حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©، ٢٠٠٩م.

English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

الفهرس

الفصل ١ : القيمة المنزلية

الفصل ٤ : الأنماط والجبر

١-١	القيمة المنزلية ضمن مئاة الألف	٤	١-٤	تمثيل الجمل العددية وكتابتها	٢٦
٢-١	القيمة المنزلية ضمن الملايين	٥	٢-٤	التعابير والجمل العددية	٢٧
٣-١	مهاره حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع	٦	٣-٤	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	٢٨
٤-١	المقارنة بين الأعداد الكلية	٧	٤-٤	جداول الدوال: جداول الجمع والطرح	٢٩
٥-١	ترتيب الأعداد الكلية	٨	٥-٤	جداول الدوال: جداول الضرب والقسمه	٣٠
٦-١	تقريب الأعداد الكلية	٩	٦-٤	تعابير الجمع والطرح الجبرية	٣١
٧-١	استقصاء حل المسألة	١٠	٧-٤	معادلات الجمع والطرح	٣٢
			٨-٤	تعابير الضرب والقسمه الجبرية	٣٣
			٩-٤	اكتشاف قاعدة من جدول	٣٤

الفصل ٢ : الجمع والطرح

الفصل ٥ : الضرب في عدد مكون من رقم واحد

١-٢	الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح	١١	١-٥	العوامل والمضاعفات	٣٥
٢-٢	تقدير المجموع والفرق	١٢	٢-٥	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	٣٦
٣-٢	مهاره حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة	١٣	٣-٥	مهاره حل المسألة: معقوليّة الإجابة	٣٧
٤-٢	جمع الأعداد الكلية	١٤	٤-٥	تقدير ناتج الضرب	٣٨
٥-٢	طرح الأعداد الكلية	١٥	٥-٥	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع	٣٩
٦-٢	الطرح مع وجود الأصفار	١٦	٦-٥	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع	٤٠
			٧-٥	استقصاء حل المسألة	٤١
			٨-٥	الضرب في أعداد كبيرة	٤٢
			٩-٥	الضرب مع وجود الأصفار	٤٣

الفصل ٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

الفصل ٦ : الضرب في عدد مكون من رقمين

١-٣	جمع البيانات وتنظيمها	١٧	١-٦	الضرب في مضاعفات العشرة	٤٤
٢-٣	النوال والوسيط والقيم المتطرفة	١٨	٢-٦	تقدير ناتج الضرب	٤٥
٣-٣	خطة حل المسألة: إنشاء جدول	١٩	٣-٦	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	٤٦
٤-٣	التمثيل بالنقاط	٢٠	٤-٦	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	٤٧
٥-٣	قراءة التمثيل بالأعمدة	٢١	٥-٦	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين	٤٨
٦-٣	قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة	٢٢	٦-٦	ضرب الأعداد الكبيرة	٤٩
٧-٣	التمثيل بالخطوط	٢٣			
٨-٣	تحديد النواتج الممكنة	٢٤			
٩-٣	الاحتمال	٢٥			

الفصل ١ : القيمة المنزلية

القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١-١

اكتب كل عدد مما يأتي بالصورة القياسية:

١ ثلاث مئة وستة وعشرون ألفاً، وأربع مئة وواحد وخمسون

٢ مئة وخمسة وأربعون ألفاً، ومئتان وسبعة وثلاثون

٣ مئتان وثلاثة آلاف، وأربعة عشر

٤ ستون ألفاً، وستة

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية والصورة التحليلية:

٥ ٨٧١٩٢

.....

.....

٦ ٤١٣٧٥٠

.....

.....

٧ ١٠٠٢١٦

.....

.....

٨ ٣٠٧٠٠٤

.....

.....

أكمل الصورة التحليلية لكل عدد مما يأتي:

٩ ٩٠٠٠٠ + + ٧٠٠ + + ٥ = ٩١٧٦٥

١٠ ٧٠٠٠٠٠ + + ٨٠٠٠ + + ٤ = ٧٩٨٠٥٤

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

١٢ ٢٧١٣٨٥ ١١ ٦٤٥٨٠٢

١٤ ١٩٢٠٠٣ ١٣ ٣٤٠٥٨٦

اكتب العدد بالصورة القياسية:

أربع مئة واثنان وثلاثون مليوناً، وخمسة مئة وستة وثمانون ألفاً، وست مئة واثنان عشر

١

تسع مئة وسبعة وخمسون مليوناً، ومئتان وأربعة آلاف، وثلاث مئة وواحد وثمانون

٢

اكتب العدد بالصيغة اللفظية والصورة التحليلية:

١٠٣٧٢١٩٤٥

٣

٦٨٢٣٦٤٥١٨

٤

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

..... ٤٩٨٧٤٩٠١٣

٦

..... ٥٦١٧٤٥٩٠٨

٥

..... ٣٩٨٢١٦٠٥٤

٨

..... ٧٠٢٠١٥٤

٧

مراجعة الدرس السابق

اكتب العدد بالصورة القياسية:

مئتان وثلاثة وأربعون ألفاً، وسبع مئة وثمانية عشر

٩

ست مئة وخمسة وتسعون ألفاً، وسبعة وثمانون

١٠

أكمل الصورة التحليلية لكل عدد فيما يأتي:

$$١٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + + ٤٠ + = ١٩٨٠٤٥$$

١١

$$٩٠٠٠٠٠ + + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٥ = ٩٨٢١٠٥$$

١٢

مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

حل المسائل الآتية باستعمال الخطوات الأربع:

١ يستغرق إسماعيل في قطع الطريق ٢٢ دقيقة عندما يذهب مع صديقه، و١٧ دقيقة عندما يذهب مع والده، و١٢ دقيقة عندما يذهب وحده. ما الفرق في الوقت الذي يستغرقه عندما يذهب وحده، وعندما يذهب مع صديقه؟

٢ في محل لبيع الهدايا كرة سعرها ١٥ ديناراً، ودمية سعرها ٩ دنانير، ولعبة سعرها ١٨ ديناراً، وحقيبة سعرها ٢١ ديناراً، وساعة سعرها ١٣ ديناراً. إذا كان مع رقية ٣٠ ديناراً، فما الهديتان اللتان يمكنها شراؤهما دون أن يُعيد إليها البائع أي نقود؟

٣ يستطيع راشد نقل كيسين من السيارة إلى المنزل في المرة الواحدة، ويستطيع أخوه أن يحمل القدر نفسه من الأكياس. فكم مرة يحتاجان إلى لنقل ٢٧ كيساً؟

٤ إذا كان سعر الوجبة الواحدة دينارين، ويريد حسام أن يشتري وجبة له ولكل واحد من أصدقائه الأربعة، فكم ديناراً يدفع؟

مراجعة الدرس السابق

اكتب الأعداد الآتية بالصورة القياسية:

٥ خمس مئة وسبعة وثمانون مليوناً، ومئة واثنان وأربعون ألفاً، وثمان مئة وستة وستون

٦ مئة وعشرون مليوناً، وخمس مئة وأربعة وسبعون ألفاً، ومئتان وخمسة وسبعون

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٦٧٥١٢٣٢٧

٨

٣١٦١٣٢٧٦

٧

قارن بين كل عددين فيما يأتي، مستعملًا ($<$ أو $>$ أو $=$):

٨٩٠١ ○ ٨٠٩١	٢	١٣١٧ ○ ١٣٤٧	١
٧٧٢١٥ ○ ٧٧٢١٥	٤	١١٦٥٤ ○ ١٦٥٤	٣
١١١٢٨٠ ○ ١١٢٨٠٠	٦	٩٧٦٠٤ ○ ٩٦٤٠٧	٥
٣٦٦٤٣٨ ○ ٣٦٦٨٤٣	٨	٢٣٤٥٨ ○ ٢٣٤٥٨٢	٧
٧٠٢٥٩٣ ○ ٧٠٢٣٥٩	١٠	٦٧٢٨٠٩ ○ ٦٧٢٨٠٩	٩
١٣٤٦٧٢١ ○ ١٤٣٦٧٢١	١٢	٨٩٤٧٠ ○ ٨٩٤٧١٠	١١
٥٢٧٣٠٨٥١٦ ○ ٥٢٣٧٠٨٥٠٠	١٤	٢٣٨٠٦٥٤٣ ○ ٢٣٠٨٦٥٤٣	١٣

- ١٥ اثنان وخمسون ألفاً، وأربع مئة وسبعة وستون ○ ٥٠٢٤٦٧
- ١٦ ٢ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ ○ ٩٧٦٤٢
- ١٧ أربعة ملايين، ومئتان واثنان عشر ألفاً، واثنان وثلاثون ○ ٤٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٥٠ + ٩
- ١٨ ٦٨٢١٠٥٤ ○ ستة عشر مليوناً، وخمسة مئة واثنان عشر ألفاً، وثمان مئة وأربعة عشر.

مراجعة الدرس السابق

حل المسائل الآتية باستعمال الخطوات الأربع:

- ١٩ بلغ ارتفاع جبل (مكنلي) في الولايات المتحدة الأمريكية ٦١٦٤ متراً. أيّ الجبلين الآتين أكثر ارتفاعاً من جبل مكنلي: جبل كالمنجارو في تنزانيا ٥٨٥٩ متراً، أم جبل أكونكاجوا في الأرجنتين ٦٩٢٢ متراً؟

- ٢٠ وزّع محل يوسف ١٢٣٤ صحيفة في الأسبوع، بينما وزّع محل علي ١٤٠٧ صحيفة. أيهما وزّع صحفاً أكثر؟

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٥٨٢٧ ، ٥٦٢٨ ، ٥٨٣٥ ، ٥٧٢٥

١

١٧٤٧٢ ، ١٨٤٥١ ، ١٧٧٨٤ ، ١٩٦٢٩

٢

٣٤٨٩٣ ، ٣٧٢٣٠ ، ٢٩١٦٧ ، ٣٨١٧٣

٣

٢٧٣٢٨٠ ، ٢٦٧٩٠٢ ، ٢٧٥٧٨٤ ، ٢٧٠٥٦٢

٤

٤٧٨٠٢٤ ، ٤٧٨١٦٥ ، ٤٧٥٩٠٧ ، ٤٧٧٢٨١

٥

حلّ المسألتين الآتيتين:

٦
ترغبُ فاتنُ في كتابة تقريرٍ عن أضخم الحيوانات في العالم. رتب الحيوانات الآتية بحسب كتلتها من الأكبر إلى الأصغر : الحوت الأزرق ٢٢٩٤٨٥ كيلوجرامًا، الفيل الهندي ٣٩٦٨ كيلوجرامًا، وحيد القرن ٤٨٥٠ كيلوجرامًا، الفيل الإفريقي ٤٩٦٠ كيلوجرامًا.

٧
تهتمُ وفاءُ بمعرفة المزيد عن الجزر في العالم، رتب هذه الجزر بحسب مساحتها من الأكبر إلى الأصغر: بورنيو ٤٥٩٦٨٠ كم^٢، مدغشقر ٣٦٣٢٠٠ كم^٢، غويانا الجديدة ٤٩٤٤٠٠ كم^٢، جرينلاند ١٣٤٣٩٩٨ كم^٢.

مراجعة الدرس السابق

قارن بين كل عددين فيما يأتي، مستعملًا ($<$ أو $>$ أو $=$):

١٢٣٥٩٠٣ ○ ١٢٣٧٩٠٣

٩

٩٨٧٤٢١ ○ ٩٠٧٦٥٤

٨

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مَعْطَاةٍ:

٢ ٢٣ ٨٧٦ ؛ أَلْفٍ	١ ٦٢٣ ؛ عَشْرَةٌ
٤ ٣١ ٠٩٨ ؛ أَلْفٍ	٣ ٤٣٥ ؛ عَشْرَةٌ
٦ ٤٤ ٨٧٢ ؛ عَشْرَةُ آلَافٍ	٥ ٥٨١ ؛ مِئَةٌ
٨ ٦٥ ٢٨١ ؛ عَشْرَةُ آلَافٍ	٧ ٨٧٠ ؛ مِئَةٌ
١٠ ١٢٤ ٨٣٠ ؛ عَشْرَةُ آلَافٍ	٩ ١٣٠٢ ؛ مِئَةٌ
١٢ ٢٣٧ ٥٢٤ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ	١١ ١٤٤٧ ؛ مِئَةٌ
١٤ ٤٩٧ ٣٢٠ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ	١٣ ٢٣٨٩ ؛ أَلْفٍ
١٦ ١٥٦٧ ٣٢٠ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ	١٥ ٤٦٢٨ ؛ أَلْفٍ
١٨ ٣٤٥٨٣٢١ ؛ مِليونٍ	١٧ ٢٨٠٢٧٤٦ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ
٢٠ ٦٨٧٣٦٥٢ ؛ مِليونٍ	١٩ ٤٨٧٢٠١٨ ؛ مِليونٍ

حُلِّ المسألة الآتية:

- ٢١ يحتوي وعاءٌ على ٥٧٢ حَبَّةً فاصولياءَ. فإذا قَدَّرَتْ مريمُ عددَها بـ ٦٠٠، وقَدَّرَتْهُ سعادٌ بـ ٥٠٠، فأَيُّهُمَا كَانَ تَقْدِيرُهَا الْأَصُوبَ عِنْدَمَا تُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٢٢ ٢٧٦ ، ٦٢٣ ، ٥٦٤

٢٣ ٣٥٨٩ ، ٣٤٩٨ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٦٠

٢٤ ٦٤٥٧٨ ، ٦٤٢١٧ ، ٦٥٠٣٢ ، ٦٤٨٩٠

٢٥ ٢١٣٤٣٥ ، ٢١٣٥٧٠ ، ٢١٢٧٦٤ ، ٢١٣٠٩٣

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل الآتية:

* البحث عن نمط * رسم صورة * إنشاء جدول

١ بمناسبة الإجازة الصيفية قدّم أحد محالّ بيع أجهزة الحاسب الآليّ ثلاثة عروضٍ لبيع جهاز حاسب؛ الأولُ ثمنه ٢٦١ دينارًا، والثاني ثمنه ٢٧٣ دينارًا، والثالثُ ثمنه ٢٥٩ دينارًا. أيّ العروض هو الأقلُّ؟

٢ تسلّم معرضُ التربية الفنية في اليوم الأول ٥ لوحاتٍ، وفي اليوم الثاني ٦ لوحاتٍ، وفي اليوم الثالث ٨ لوحاتٍ، وفي اليوم الرابع ١١ لوحةً، وفي اليوم الخامس ١٥ لوحةً، وفي اليوم السادس ٢٠ لوحةً. إذا استمرّ استلامُ اللوحاتِ بالنمطِ نفسه، فكم لوحةً يتسلّم في اليوم العاشر؟

٣ فقدتَ ربما نظارتها الشمسية، فمشتَ للبحث عنها مترين شمالًا، و٣ أمتارٍ جنوبًا، و٤ أمتارٍ شرقًا، و٣ أمتارٍ غربًا. فكم مترًا مشتَ؟ وما بُعدُها عن موقعها الأول الذي انطلقت منه.

٤ اتفق سعدٌ وأصدقاؤه الثلاثة على القيام برحلة بحرية. فإذا كانت تكلفة الشخص الواحد ٦ دنانير، فكم دينارًا يدفع سعدٌ عن الجميع؟

مراجعة الدرس السابق

قرب كل عددٍ ممّا يأتي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

٦ ٧٤١٢ ؛ مئة

٥ ٤٥٦٣ ؛ مئة

٨ ٦٧٩٢٤ ؛ عشرة آلاف

٧ ١٢٧٦٣ ؛ ألف

١٠ ٤٧٢٩١٧ ؛ مئة ألف

٩ ١٣٧٦٥٤ ؛ عشرة آلاف

١٢ ٤٧١٢٦٣٤ ؛ مليون

١١ ٢٣٤٨٩١٥ ؛ مليون

الفصل ٢ : الجمع والطرح

الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

١-٢

أكمل الجملة العددية واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

١ = ٠ + ٨٥

٢ + ١٣ = ١٣ + ٩٦

٣ ٣٧ = ٠ -

٤ (٧ +) + ١٥ = ٧ + (٢٣ + ١٥)

٥ + ٣١ + ٢٩ = ٣١ + ٢٩ + ٦٧

٦ ٤٥٢ = - ٤٥٢

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة الآتية:

٧ تمضي سعاد ٣٥ ساعة في المدرسة أسبوعياً. كم أسبوعاً أمضت سعاد في المدرسة إذا قضت ١٧٥ ساعة فيها؟

قدّر الناتج مقرباً إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} 739 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 9399 \\ - 3431 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 8752 \\ - 3269 \\ \hline \end{array}$$

٣

قدّر الناتج مقرباً إلى أقرب ألف:

$$\begin{array}{r} 16807 \\ + 7279 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 95438 \\ - 62804 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 5486 \\ + 8602 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 38295 \\ - 11690 \\ \hline \end{array}$$

٧

- ٩ إذا كانت المسافة بين المدينة أ والمدينة ب هي ٥٤٠ كم، والمسافة بين المدينة ب والمدينة ج هي ٥٢٠ كم، حيث تقع ب بين أ، ج، فكم كيلو متراً تقريباً تبلغ المسافة بين المدينتين أ، ج؟ (قرب إلى أقرب مئة)

مراجعة الدرس السابق

أكمل الجملة العددية واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

$$54 = \dots + 54$$

١١

$$25 - \dots = \text{صفر}$$

١٠

$$(11 + 7) + 12 = 11 + (\dots + 12)$$

١٣

$$\dots + 9 + 7 = 7 + 3 + 9$$

١٢

بيِّن إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة:

١ قرَّر سالم الذهاب إلى بيت خاله بعد لعب الكرة، فإذا كان يحتاج إلى ١٨ دقيقة ليستحمَّ ويبدل ملابسه، و٣١ دقيقة أخرى ليقطع مسافة الطريق. فمتى يصل إلى بيت خاله إذا علمت أنه انتهى من اللعب حوالي الساعة الثانية بعد الظهر؟

٢ زار يوسف مع أبيه وأمه حديقة الحيوانات. فإذا كان ثمن تذكرة الدُّخول ٤ دنانير للكبار، وديناران للصغار. فكم دينارًا دفع والد يوسف ثمنًا لتذاكر الدُّخول؟

٣ كان عدد الحضور في إحدى المباريات ١٣٢٠٩ أشخاص، وفي المباراة التالية حضر ١٢٤٨٩ شخصًا. فما عدد الحُضور في المباراتين معًا؟

مراجعة الدرس السابق

قدِّر الناتج مقربًا إلى أقرب مئة:

- ٤ ١٧٤ - ٨٨٦
- ٥ ٩١٤ + ٦١٢
- ٦ ٥٩٠ - ٨٢٦

قدِّر الناتج مقربًا إلى أقرب ألف:

- ٧ ٥٩٠٣ - ٧٣٧٨
- ٨ ١٤٦٩٩ - ٢٢٣٥٨
- ٩ ٤٢٣٥ - ٨٧٢٣
- ١٠ ١١٠٨٩ + ٢٧٩٩

أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك:

..... ٥٢٣٩ ٢٧٩٤+	٢	..... ٦٥١ ٢٧٤+	١
..... ١٦٩٧٤٨ ٣٥٥٤٧٠+	٤	..... ٧٢٧ ٦٥٧+	٣
..... ٤١٨٩ ٥٤٣٢+	٦	..... ٢١٩ ٥٦٦+	٥

مراجعة الدرس السابق

بيّن إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حلّ المسألة:

- ٧ يحتاجُ فهدٌ وأبوه لاستكمال عمل قفص للطيور إلى ٣ قطع من الخشب، أطوالها: ٥٠ سم، ٤٢ سم، ٢٣ سم. ما طول قطع الخشب اللازمة لذلك؟

- ٨ دفع عليّ ١٥ دينارًا ثمنَ حذاء، و ١٠ دنانيرَ ثمنَ ثوبٍ، و ١٥ دينارًا لأشياء أخرى. فما مجموع ما دفعه عليّ؟

- ٩ صنعَ عبدالله خزانةً للملابس. فإذا كلفه الخشب ٥٠ دينارًا، والموادّ والخاماتُ ١٥ دينارًا، والدهانُ ٢٠ دينارًا، فكم دينارًا تطلّب صنع هذه الخزانة؟

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\begin{array}{r} ٨٢١ \\ - ٥٦٩ \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٦١٤٨ \\ - ١٥٧٥ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٩٤٠ \\ - ٢٧١ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ - ٣١٦٤٩ \\ \hline \end{array} \quad (٦)$$

$$\begin{array}{r} ٩٥١٦ \\ - ٧٢٢٨ \\ \hline \end{array} \quad (٥)$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٤ \\ - ٣٦١ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = ٥٢٧ - ٩٨٥ \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = ٢٨٤٦ - ٦٦٣٧ \quad (٨)$$

حل المسألة الآتية:

٩ عَيْنَ سعدٌ مُعلِّمًا في عام ١٩٧٩ م، واستمرَّ في التَّعليمِ إلى أن تقاعدَ عامَ ٢٠٠٣ م. فكُم عامًا عملَ سعدٌ مُعلِّمًا؟
.....

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٩٤٤٦ \\ + ٤١٨٧ \\ \hline \end{array} \quad (١١)$$

$$\begin{array}{r} ٦٥١ \\ + ٢٧٤ \\ \hline \end{array} \quad (١٠)$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١٢ \\ + ٢١٩٩ \\ \hline \end{array} \quad (١٣)$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٦ \\ + ٧٤٩ \\ \hline \end{array} \quad (١٢)$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩٢٧ \\ + ٥٣١٥٧ \\ \hline \end{array} \quad (١٥)$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٥٨ \\ + ٩٦٥ \\ \hline \end{array} \quad (١٤)$$

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع للتحقق من صحة إجابتك:

$$\begin{array}{r} 800 \\ 279- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} 1100 \\ 628- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{4}$$

$$\begin{array}{r} 3300 \\ 1892- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{6}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ 1811- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{8}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ 5281- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{10}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ 360- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 1300 \\ 637- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ 1731- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{5}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ 6313- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{7}$$

$$\begin{array}{r} 14000 \\ 10892- \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{9}$$

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\dots\dots\dots = 456 - 780 \quad \textcircled{11}$$

$$\dots\dots\dots = 339 - 459 \quad \textcircled{12}$$

$$\dots\dots\dots = 83 - 459 \quad \textcircled{13}$$

$$\dots\dots\dots = 222 - 1405 \quad \textcircled{14}$$

$$\dots\dots\dots = 241 - 698 \quad \textcircled{15}$$

الفصل ٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

جمع البيانات وتنظيمها

١ - ٣

نظم البيانات الآتية في لوحة إشارات:

ألوان السيارات	
اللون	الإشارات
فَضِيّ	
أَسْوَدُ	
أَبْيَضُ	
أَحْمَرُ	

١ بينما كان هشامٌ ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه ويسجل ألوانها كالآتي:
ألوان السيارات: فَضِيّ، أبيض، أحمر، أسود، فَضِيّ، أسود، أحمر، فَضِيّ، أسود، أحمر، أبيض، أسود، فَضِيّ، أسود، أبيض، أسود، أسود، أبيض، أسود، أسود، أسود، أحمر، أبيض، أحمر، أسود.

نظم البيانات الآتية في جدول تكراري:

٢ قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها، صغ هذه المعلومات في جدول تكراري.

اليوم	الأصوات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

اليوم	الأصوات
الأحد	||
الاثنين	||||
الثلاثاء	|
الأربعاء	||||
الخميس	|||||

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع للتحقق من صحة إجابتك:

٤	٩٠٠٥ - ٥٩٢٥	٣	٣٥ - ٢٠٨
٦	٧٥٠٤ - ٨٠٠١	٥	٦٥ - ٧٠٤
٨	١٢٩ - ٣٠١	٧	١٥ - ١٠٢

حل المسائل الآتية مستعملًا خطة إنشاء جدول:

- ١ تحتاج آلاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قميصًا صوفيًا. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها آلاء لتصنع ٢٣ قميصًا صوفيًا؟
- ٢ في المسألة السابقة إذا كان ثمن كرة الصوف الواحدة ٣ دنانير، فكم ستربح آلاء إذا باعت جميع القمصان الصوفية بسعر ٢٥ دينارًا للقميص الواحد؟
- ٣ لكي يبيع المصور فارس صورة واحدة بقيمة ١٥ دينارًا. فإنه يحتاج إلى تصوير ٧ صور تجريبية أخرى قبل ذلك. فإذا حصل في أحد الأيام على ١٨٠ دينارًا ثمنًا لصور باعها، فما عدد الصور التجريبية التي صورها قبل ذلك؟
- ٤ يتدرب فهد على حمل الأثقال؛ حيث يكرّر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد. فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع، فكم مرة يكرّر تمرينه في ٤ أسابيع؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد المنوال والوسيط للبيانات الآتية، وحدد القيم المتطرفة إن وجدت:

الطلبة الغائبون بعذر:

الشهر	عدد الطلبة
أكتوبر	٢٥
نوفمبر	١٢٥
ديسمبر	١٢٥
فبراير	١٧٥
مارس	١٧٥
أبريل	٢٢٥
مايو	١٧٥

المنوال:

الوسيط:

القيمة المتطرفة:

المدة الزمنية بالدقائق التي يستغرقها بعض الطلبة للوصول إلى المدرسة:

الطالب	سعد	علي	راشد	ياسر	محمد	عاصم	وائل
الزمن	١٠	١٥	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

مثّل البيانات الآتية بالنقاط، وأوجد المنوال والوسيط والقيم المتطرفة إن وجدت:

١ عدد الكتب المستعارة من المكتبة وعدد الأشخاص الذين استعاروها:

عدد الكتب	عدد الأشخاص
٢	٨
٣	٦
٤	٦
٥	٦
١٠	١

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

٢ درجات طلبة أحد الصفوف في اختبار الرياضيات:

الدرجة	صفر	٨	٥	٩	١٠
عدد الطلبة	٥	٧	٤	٣	٦

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل الآتية مستعملًا خطة إنشاء جدول:

٣ يبيع عادل مياها معدنية، فإذا كان يبيع في اليوم الواحد ٣ صناديق، فكم صندوقًا يبيع في ٩ أيام؟

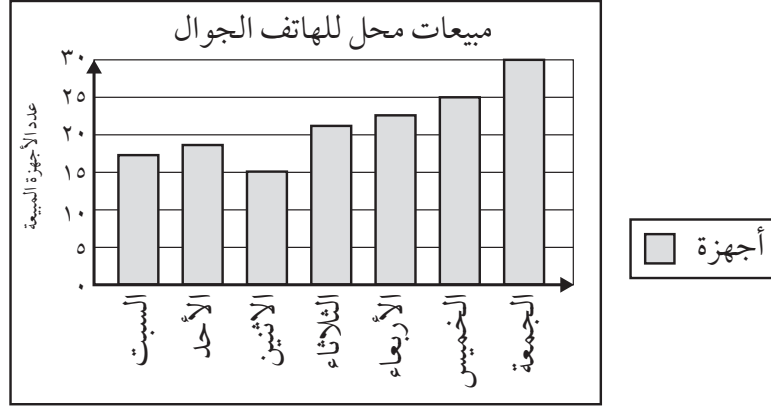
٤ في إجازة نهاية الأسبوع يساعد عبد الله والده في متجره، فيكافئه بمبلغ ١٥ دينارًا. بعد كم أسبوع

يكون عبد الله قد حصل على ٢٠٠ دينار مكافأة من والده؟

٥ يحصل عامل على أجرة أسبوعية قدرها ٦٥ دينارًا. بعد كم أسبوع يكون العامل قد حصل على

٢٦٨ دينارًا؟

استعمل التمثيل بالأعمدة الآتي للإجابة عن الأسئلة ١-٤:



- ١ في أي يوم كانت مبيعات المحل أكبر؟
- ٢ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟
- ٣ ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد؟
- ٤ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادةً على الأجهزة التي بيعت يوم الإثنين؟

مراجعة الدرس السابق

- ٥ مثل البيانات الآتية بالنقاط: عدد الكتب المستعارة من المكتبة، وعدد الأشخاص الذين استعاروها.

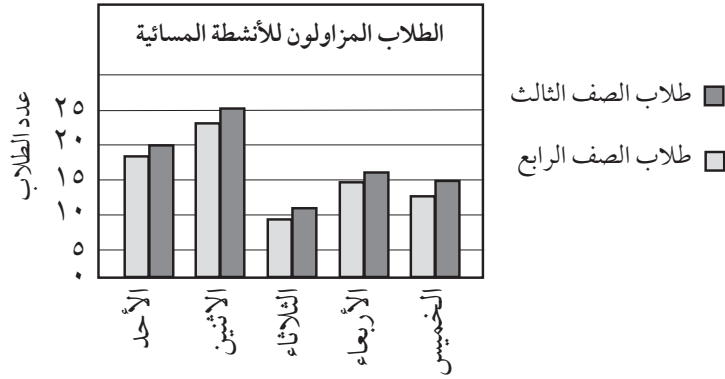
عدد الأشخاص	عدد الكتب
٨	٤
٦	٦
٦	٧
٦	٨
١	١٩

- ٦ أوجد المنوال، والوسيط، والقيمة المتطرفة - إن وجدت - لعدد الأشخاص الذين استعاروا الكتب.

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة

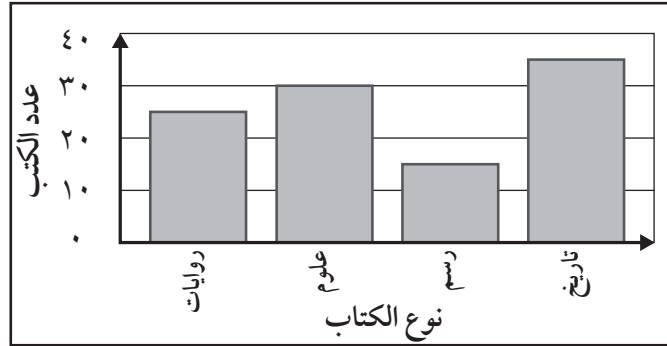
يوضح التمثيل بالأعمدة المزدوجة الآتي عدد الطلاب الذين يزاولون الأنشطة الرياضية المسائية في صالة ألعاب المدرسة. استعمل هذا التمثيل للإجابة عن الأسئلة (١-٣):



- ١ ما اليوم الذي يزاوّل فيه أكبر عددٍ من الطلاب الأنشطة الرياضية المسائية؟
- ٢ أيهما أكثر مزاولةً للأنشطة الرياضية المسائية: طلاب الصف الثالث أم طلاب الصف الرابع؟
- ٣ قدر عدد طلاب الصف الرابع الذين يمارسون الأنشطة الرياضية المسائية.

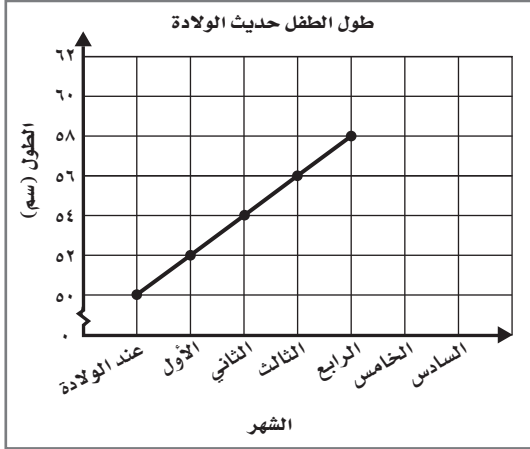
مراجعة الدرس السابق

استعمل التمثيل بالأعمدة الآتي للإجابة عن السؤالين (٤، ٥):
يبين التمثيل الآتي نوع الكتب التي استعارها الطلبة من المكتبة.



- ٤ أي أنواع الكتب أكثر استعارة من المكتبة؟
- ٥ كم تزيد كتب التاريخ المستعارة على الروايات؟

في إحدى الدّراساتِ على طولِ طفلٍ حديثِ الولادة ، وجدَ أنَّ طولَ الطّفلِ في الشّهْرِ السّتّةِ الأوّلِي يزدادُ بِمقدارٍ ثابتٍ كلَّ شهرٍ. يُوضّحُ التَّمثِيلُ البياني الآتي طولَ الطّفلِ الطّبيعي في الأشهرِ الأولى مِنْ عُمُرِهِ:



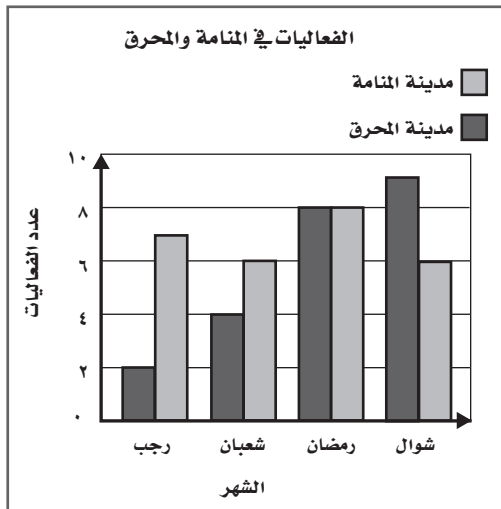
١ كم كان طولُ الطّفلِ عندِ الولادة؟

٢ كم طولُ الطّفلِ في بدايةِ الشّهرِ الثّالثِ؟

٣ توقع طولَ الطّفلِ في بدايةِ الشّهرِ الخامسِ.

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

استعملِ التَّمثِيلَ بالأعمدةِ المزدوجةِ الآتي للإجابة عن السّؤالين (٤-٦):
يُوضّحُ التَّمثِيلُ الآتي عددَ الفعاليّاتِ في مدينتيّ المنامةِ والمُحَرِقِ.



٤ في شهرِ شعبان، أيُّ مدينةٍ كانَ بهاِ فعاليّاتٌ أكثرُ؟

٥ في أيِّ شهرٍ كانَ عددُ الفعاليّاتِ في المدينتيّ مُتساويًا؟

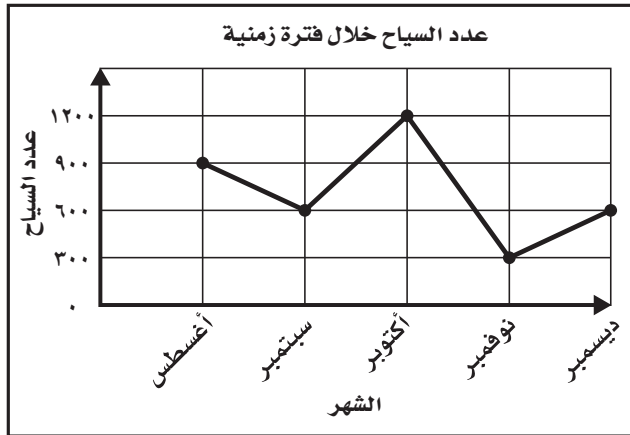
٦ كم يزيدُ عددُ فعاليّاتِ مدينةِ المُحَرِقِ عن عددِ فعاليّاتِ مدينةِ المنامةِ في شهرِ شوال؟

١ استعمل الشجرة البيانية لتحديد جميع النواتج الممكنة لتجربة اختيار رداءٍ وحذاءٍ طبقاً للجدول الآتي:

رداء	حذاء
أبيض	أسود
أسود	بنّي
أحمر	أبيض

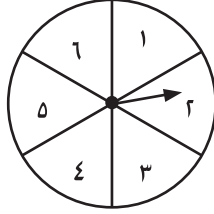
مراجعة الدرس السابق

استعمل التمثيل بالخطوط الآتي للإجابة عن الأسئلة (٢، ٣):



- ٢ في أي شهر كان عدد السياح هو الأقل؟
- ٣ كم يزيد عدد السياح في شهر أكتوبر عن عدد السياح في شهر سبتمبر؟

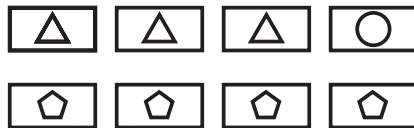
صِفِ اَحتِمَالَ كُلِّ نَاتِجٍ فِيمَا يَأْتِي مُسْتَعْمَلًا: مُؤَكَّدٌ، أَكْثَرُ اَحتِمَالًا، مُتَسَاوِي اَحتِمَالٍ، أَقَلُّ اَحتِمَالًا، مُسْتَحِيلٌ:



- ١ ظهور عدد زوجي.
- ٢ ظهور العدد ٢.
- ٣ ظهور العدد ٤ أو ٥ أو ٦.
- ٤ ظهور العدد ٧.
- ٥ ظهور العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦.
- ٦ لدى فريد الاختيارات الآتية للغداء: نوعان من المعكرونة، ٣ أنواع من الأرز، و٥ أنواع من اللحم. فإذا اختار إحدى الوجبات عشوائيًا، فما احتمال أن تكون لحمًا؟
.....

مراجعة الدرس السابق

استعمل الشجرة البيانية لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقتين مما يأتي:



الفصل ٤ : الأنماط والجبر تمثيل الجمل العددية وكتابتها

١-٤

اكتب جملة عددية تُعبّر عن كل شكلٍ ممّا يأتي :



١



٢

مثّل كلّاً من المسألتين الآتيتين، ثمّ اكتب جملة عددية:

٣ قام طلبة الصفّ الرابع في مدرستنا بحملة تنظيف أحد الشواطئ. فإذا جمع الطلبة ٢٨ قطعة مُلقاة على الأرض؛ منها ٤ أكياس بلاستيكية و ٣ أوراق، أما الباقي فكانت علبة فارغة، فكم كان عدد اللعب؟

٤ لدى رقية ٥ ديناراً. فإذا اشترت فستاناً بـ ١٨ ديناراً، وحذاءً بـ ٩ دنائير، وقميصاً بـ ٧ دنائير، فكم ديناراً بقي معها؟

مراجعة الدرس السابق

إذا حررنا مؤشراً على شكلٍ مقسّم ٤ ألوانٍ مرتين، فإنّ الجدول الآتي يوضّح جميع النواتج الممكنة:

المرة الثانية

أخضر	أحمر
أزرق	أصفر

أحمر (ح)	أزرق (ز)	أصفر (ص)	أخضر (خ)
ح ح	ح ز	ح ص	ح خ
ز ح	ز ز	ز ص	ز خ
ص ح	ص ز	ص ص	ص خ
خ ح	خ ز	خ ص	خ خ

المرّة الأولى

٥ ما احتمال ظهور لونين مختلفين؟

٦ ما احتمال ظهور اللون الأحمر في المرّة الأولى؟

اكتب تعبيراً عددياً وجملَةً عدديةً تُمثِّلُ كلاً مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، واستعمل النماذج إِذَا لَزِمَ الأمرُ:

١ جمعتُ منها ٤ زهراءِ صفراءَ، و ٦ حمراءَ، و ٨ بنفسجيةً، و ١٢ بيضاءً؛ لتصنعَ طاقةً مِنَ الأزهارِ. كم زهرةً لديها؟

٢ أعدتُ هندُ ١٢ كعكةً، وأعدتُ أمُّها ٣٧ كعكةً. فكم كعكةً أعدتُ هندُ وأمُّها؟

استعمل الجدولَ المجاورَ لكتابةِ جملَةٍ عدديةٍ تُمثِّلُ كلاً ممَّا يأتي:

الفاكهة المفضلة	
الموز	٣١
التفاح	٧٧
المشمش	٢٥
العنب	١٣
البرتقال	٦٤

٣ مجموعَ المشاركين في الاستطلاع:

٤ مجموعَ الَّذِينَ يفضِّلونَ المُشمشَ وَالَّذِينَ يفضِّلونَ العنبَ:

٥ الفرقَ بينَ عددِ الذين يفضِّلونَ التفاحَ وَالَّذِينَ يفضِّلونَ البرتقالَ:

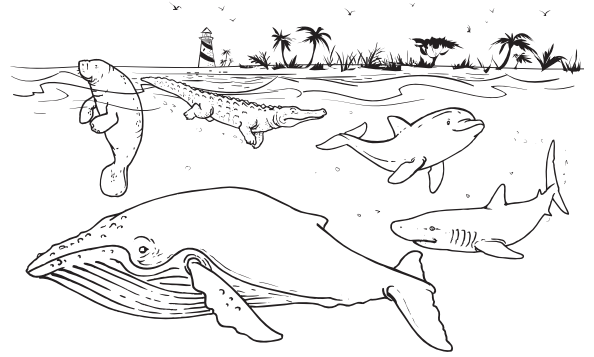
مراجعة الدرس السابق

مثَّل المسألة الآتية، ثُمَّ اكتبْ جُمْلَةً عدديةً:

٦ طلبَ ١٥ شخصًا في مطعمٍ وجبةً دجاجٍ، وطلبَ ١٧ شخصًا آخرينَ وجبةً لحمٍ، بينما طلبَ ٤

أشخاصٍ فقط وجبةً خضارٍ. ما عددُ الأشخاص الذين طلبوا الوجبات الثلاث؟

استعمل خطة التمثيل لحل المسائل الآتية:



٣ وفّر خالد ٧ دنانير. إذا أراد شراء لعبة قيمتها ١٠ دنانير، فكم دينارًا يحتاج إليه؟

٤ عند سعيد ٤ دنانير الآن، وكان قد أعطى فقيرًا دينارين يوم الخميس، وأقرض صديقه بعض الدنانير. فإذا كان لديه في البداية ١٠ دنانير، فكم أقرض صديقه؟

١ رأى غواص حيوانات بحرية متنوعة. فإذا كان الشكل أعلاه يمثل $\frac{1}{3}$ عدد الحيوانات البحرية التي رآها الغواص، فما عدد الحيوانات التي رآها ولا يبينها الشكل؟ وما عدد جميع الحيوانات التي رآها؟

٥ جمعت موني ٤٨ طابعًا بريديًا. إذا كانت تستطيع أن تضع كل ١٠ طوابع في صفحة في ألبوم الطوابع، فكم صفحة تحتاج إليها؟

٢ اصطاد صياد ١٠ أسماك في يوم. فإذا أكل منها ٣ سمكات في وجبة الإفطار، و ٣ أخرى في وجبة الغداء، فكم سمكة بقيت ليأكلها في وجبة العشاء؟

مراجعة الدرس السابق

اكتب تعبيرًا عدديًا وجملًا عددية تمثل كلاً من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

٦ جرى محمد مسافة ٣ كيلومترات يوم أمس، ثم جرى اليوم مسافة ٤ كيلومترات. فكم كيلومترًا جرى في اليومين؟

٧ صنعت والدته عبدالله ١٥ فطيرة. فإذا أكل أصدقاؤه ١٢ فطيرة منها، فكم فطيرة بقيت؟

جداول الدَّوال: جداول الجمع والطرح

٤-٤

أَكْمِلْ كُلًّا مِنْ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٢

القاعدة: إضافة ٣٠	
المُدَخَّلات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
١٨	
٢٠	
٢٢	
٢٤	

١

القاعدة: طرح ١٢	
المُدَخَّلات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
٤٨	
٣٦	
٢٤	
١٢	

اُكْتُبْ قاعدة الدَّالَّة:

٤

القاعدة:	
المُدَخَّلات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
٧٠	٦٤
٦٩	٦٣
٦٨	٦٢
٦٧	٦١

٣

القاعدة:	
المُدَخَّلات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
٣٥	٣٧
٤٠	٤٢
٤٥	٤٧
٥٠	٥٢

مُراجعة الدَّرْس السَّابِق

استعمل خُطَّة التَّمثِيلِ لحلَّ المسألتين الْآتِيَتَيْنِ:

٥ يبلغُ ثمنُ تذكرة الدُّخُولِ للمُتَحَفِ العِلْمِيِّ في إحدى الدُولِ ١٢ دولارًا للبالغينَ و ٧ دولارًا للأطفالِ. فإذا زارَ ناصرٌ وطفلةُ المتحفِ، فكمَ دولارًا يدفعُ؟

٦ إذا كانَ إعدادُ كأسٍ من الحليبِ الساخنِ يحتاجُ إلى مِلْعَتَيْنِ من مَسْحوقِ الحليبِ، فكمَ مِلْعَقَةً من مَسْحوقِ الحليبِ نحتاجُ إليها لإعدادِ ٤ أكوابٍ من الحليبِ؟

جداول الدَّوَالِّ: جداول الضَّربِ والقِسْمَةِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١

القاعدة: $4 \times \Delta$	
المُدْخَلَات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
١	
٤	
٧	
١٠	

٢

القاعدة: $2 \div \Delta$	
المُدْخَلَات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
١٢	
١٤	
١٦	
١٨	

اُكْتُبْ قاعدة الدَّالَّة:

٣

القاعدة:	
المُدْخَلَات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
٤٢	٢١
٤٠	٢٠
٣٨	١٩
٣٦	١٨

٤

القاعدة:	
المُدْخَلَات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
١	٩
٣	٢٧
٥	٤٥
٧	٦٣

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٥

القاعدة: إضافة ٥	
المُدْخَلَات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
١١	
١٣	
١٥	
١٨	

٦

القاعدة: طرح ١٠	
المُدْخَلَات (Δ)	المُخْرَجَات (□)
٨٢	
٧٢	
٦٢	
٥٢	

أوجد قيمة كلِّ تعبيرٍ جبريٍّ ممَّا يأتي، إذا علمت أنَّ $s = 7$ ، $v = 2$:

- ١) $s + 6$ ٢) $14 - v$ ٣) $(s - 1) + 3$
 ٤) $v + 8$ ٥) $s + 18$ ٦) $19 - (v + 3)$
 ٧) $s - 2$ ٨) $12 + v$ ٩) $s + (14 - 9)$

اكتب تعبيرًا جبريًا يصفُ كلاً ممَّا يأتي:

- ١٠) ٤ زيادةً على s +
 ١١) ١٥ ناقصَ -
 ١٢) مجموع v و ١٢ +
 ١٣) ٢٣ مطروحًا من -

اكتب تعبيرًا جبريًا يصفُ كلاً ممَّا يأتي، ثمَّ أوجد قيمة التعبير الجبريِّ لحلِّ المسألة:

- ١٤) سارَ سعدٌ ٥ دقائقَ زيادةً على صالحٍ لدى ذهابه إلى المدرسة. فإذا سارَ صالحٌ ١٤ دقيقةً، فما الزمنُ الذي احتاجَ إليه سعدٌ للوصولِ إلى المدرسة؟
 ١٥) إذا كانتْ سُميَّةُ أقصرَ من أخيها رائدٍ بـ ٧ سنتمتراتٍ، وكانَ طولُ رائدٍ ١٢٠ سنتمترًا، فما طولُ سُميَّة؟
 -

مراجعةُ الدرس السابق

أكمل الجدول الآتي:

- ١٦) إذا علمت أنَّ للعنكبوتِ ٨ أرجلٍ، فاستعملِ الجدولَ المجاورَ لتجدَ العددَ الكُلِّيَّ لأرجلِ: ٣، ٤، ٥، ٦ عناكبٍ

القاعدة: $8 \times \Delta$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرَجات (\square)
٣	
٤	
٥	
٦	

حلّ المعادلات الآتية:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ٢ = ج - ١٥ (٢) | ١١ = د + ٣ (١) |
| ٧ + م = ٢٠ (٤) | ١٠ = ع + ٤ (٣) |
| ١٢ - ن = ٩ (٦) | ٤ = هـ - ١٣ (٥) |
| ل + ٣ = ١٢ (٨) | ١٩ = ٢ - س (٧) |
| ٤ = ل - ١٧ (١٠) | ١٧ = ص + ٦ (٩) |

اكتب معادلة ثم حلّها لكل ممّا يأتي:

- (١١) ما العدد الذي إذا أُضيفَ إليه ٥ كان الناتج ١٣؟
- (١٢) ما العدد الذي إذا طُرِحَ منه ١٢ كان الناتج ٢٥؟
- (١٣) مجموع ٤ إلى عددٍ يساوي ٢٧، ما هذا العدد؟
- (١٤) ناتج طرح ٧ من عددٍ يساوي ١٥، ما هذا العدد؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد قيمة كلٍّ من التعابير الجبرية الآتية، إذا كانت س = ٦ ، ج = ٤ :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ٧ + (٢ - س) (١٨) | ٣ + س (١٥) |
| ٥ - س (١٩) | ١٠ + ج (١٦) |
| (٣ + ج) - ٢٢ (٢٠) | ١٢ + ج (١٧) |

اكتب تعبيراً جبرياً يصفُ كلاً ممّا يأتي:

- | | |
|---------------|----------------------|
| + | (٢١) ٧ زيادةً على س |
| - | (٢٢) ص ناقص ١٢ |
| + | (٢٣) ل زائد ١٧ |
| - | (٢٤) ٢١ مطروحاً من ع |

أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي، إذا كانت: $س = ١٢$ ، $ص = ٤$

- ١) $س \div ٣ = \dots\dots\dots$ ٢) $ص \div ٢ = \dots\dots\dots$ ٣) $٣ \times س = \dots\dots\dots$
 ٤) $٥ ص = \dots\dots\dots$ ٥) $ص س = \dots\dots\dots$ ٦) $س \div ص = \dots\dots\dots$
 ٧) $٥ \times (س \div ٤) = \dots\dots\dots$ ٨) $(٣٦ \div ص) \div ٣ = \dots\dots\dots$ ٩) $(س \div ص) \times ٥ = \dots\dots\dots$
 ١٠) $٣ ص + س = \dots\dots\dots$ ١١) $٤ س + ص = \dots\dots\dots$ ١٢) $٢ س - ص = \dots\dots\dots$

اكتب تعبيراً لكل مما يأتي:

- ١٣) عدد مضروب في ٣ ١٤) حاصل ضرب ٥ في عدد
 ١٥) ١٦ مقسوماً على عدد ١٦) عدد مقسوم على ٨
 ١٧) ٧ مطروحاً من عدد

مراجعة الدرس السابق

حل المعادلات الآتية:

- ١٨) $ص - ٤ = ٢ = \dots\dots\dots$ ١٩) $٤ = ١١ - د = \dots\dots\dots$ ٢٠) $٤ - س = ٤ = \dots\dots\dots$
 ٢١) $س - ٨ = ٣ = \dots\dots\dots$ ٢٢) $ص - ٤ = ٧ = \dots\dots\dots$ ٢٣) $٨ = ١٣ - د = \dots\dots\dots$
 ٢٤) $٥ = د - ١٠ = \dots\dots\dots$ ٢٥) $٩ - ت = ٤ = \dots\dots\dots$ ٢٦) $١ = ١٠ - د = \dots\dots\dots$

حل المسألة الآتية:

- ٢٧) جمال أقصر من أخيه خالد بتسعة سنترات، وطول خالد ١٥٠ سنتمتراً. اكتب معادلة وحلها كي تجد طول جمال.

اكتشاف قاعدة من جدول

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

٢ القاعدة:

المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
	٣٠
٧	
	٤٨

١ القاعدة:

المدخلات	المخرجات
٣	١٥
	٢٠
٦	٣٠
٩	٤٥

٣ القاعدة:

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
	٣٢
٥	
٧	٥٦

٤ القاعدة:

المدخلات	المخرجات
٢	
	٢١
٥	٣٥
٨	٥٦

٦ القاعدة:

المدخلات	المخرجات
٥	١٥
٧	
	٢٤
٩	
١٠	٣٠

٥ القاعدة:

المدخلات	المخرجات
٤	
	٥٤
٩	٨١
١٠	

مراجعة الدرس السابق

أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي، إذا كانت: أ = ٢ ، ب = ٣ ، ج = ٥

٧ أ + ٢١ ٨ ٣١ + ج ٩ ٣٦ - ب ١٠ ١٦ ÷ أ ١١ أ ٦ ١٢ ٢١ ÷ ب ١٣ ٣ + ج ١٤ ٤ ج ÷ أ ١٥ (٢٠ ÷ ج) × أ

الفصل ٥ : الضرب في عدد مكون من رقم واحد العوامل والمضاعفات

١ - ٥

أوجد عوامل كل عدد فيما يأتي:

٢ ٤

١ ٢

٤ ٢٠

٣ ١٤

٦ ٣٧

٥ ٣٣

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

٧ ٢ ، ، ، ، ،

٨ ٣ ، ، ، ، ،

٩ ٦ ، ، ، ، ،

١٠ ٨ ، ، ، ، ،

١١ إذا كنت تأكل تفاحتين كل يوم، فكم تفاحة تأكل في كل من: ١٠، ١١، ١٢، ١٣ يومًا؟

، ، ، ، ،

مراجعة الدرس السابق

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

١٣

القاعدة:	
المُدخَلات (Δ)	المُخرَجات (□)
٤	٢٤
٦	٣٦
٨	
١٠	

١٢

القاعدة:	
المُدخَلات (Δ)	المُخرَجات (□)
١	٣
٣	
٥	١٥
٧	

الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا حقائق الضرب الأساسية والأنماط:

$$\dots\dots\dots = 7 \times 6 \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots = 70 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 700 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 7000 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 4 \quad \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 4$$

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني:

$$\dots\dots\dots = 4000 \times 7 \quad \textcircled{5} \quad \dots\dots\dots = 500 \times 9 \quad \textcircled{4} \quad \dots\dots\dots = 70 \times 2 \quad \textcircled{3}$$

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$3600 = \dots\dots\dots \times 6 \quad \textcircled{7}$$

$$120 = \dots\dots\dots \times 30 \quad \textcircled{6}$$

٨ اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية، قيمة كل قسط ١٠٠ دينار.

فما مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد عوامل كل عدد فيما يأتي:

$$\dots\dots\dots 12 \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots 5 \quad \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots 6 \quad \textcircled{4}$$

$$\dots\dots\dots 22 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots\dots\dots 35 \quad \textcircled{6}$$

$$\dots\dots\dots 7 \quad \textcircled{5}$$

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

$$\dots\dots\dots 9 \quad \textcircled{7}$$

$$\dots\dots\dots 11 \quad \textcircled{8}$$

مهاره حل المسأله : معقوليه الإجابة

قرّر إذا كانت كل إجابة ممّا يأتي معقولة أم لا، واذكر السبب:

١ يسافر سامي من المنامة إلى مكة المكرمة كلّ عام، وتستغرق الرحلة ١٥ ساعة. إذا كان يتوقّف في الطريق ٣ مرّات مُدّة كلّ منها ساعة، فهل من المعقول أن يصل في ١١ ساعة إذا توقّف مرّة واحدة فقط؟

المصروفات	المبلغ
طعام	١٥٣ ريالاً
بنزين	١٠٢ ريالاً
تشرّيات	١٣٦ ريالاً

٢ يبيّن الجدول مصروفات سامي في الطريق في أثناء رحلته إلى مكة المكرمة، فهل من المعقول القول بأن مصروفات سامي بلغت ٤٠٠ ريال تقريباً؟

٣ اكتب مسألة بحيث يكون ١٠٠٠ ريال إجابة معقولة لها.

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني:

..... ٨٠ × ٣ ٥	..... ٤٠٠٠ × ٢ ٤
..... ٥٠٠٠ × ٤ ٧	..... ٦٠٠ × ٩ ٦
..... ٩٠٠ × ٦ ٩	..... ٥٠ × ٥ ٨
..... ١٠٠٠ × ٨ ١١	..... ٢٠٠ × ٦ ١٠
..... ٧٠ × ٥ ١٣	..... ٣٠ × ٩ ١٢

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٦٠ = ٢٠ × ١٤

٥٦٠٠٠ = ٨ × ١٥

قدّر ناتج الضرب:

..... ٤٢٣×٥ ٦

..... ٥٢٣×٦ ٧

..... ٦٦٧×٣ ٨

..... ٣٦٦×٢ ٩

..... ٧١٢×٤ ١٠

..... ٣٦×٢ ١

..... ٣×٩٦ ٢

..... ٢٨×٦ ٣

..... ٤×٦٨ ٤

..... ٤١×٥ ٥

حلّ المسائل الآتية:

١١ يقطعُ قائدُ طائرةٍ مسافةَ ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوع. ما المسافةُ التقريبيةُ التي يقطعها في أربعة أسابيع؟

١٢ تنطلقُ حافلةٌ إلى إحدى المدنِ ثمَّ تعودُ ٢١ مرةً في الشهر. ما العددُ التقريبيُّ لعددِ الرّحلاتِ بينَ المدينتينِ في ٣ أشهرٍ؟

مراجعةُ الدّرسِ السّابق

قرّر إذا كانت كلُّ إجابةٍ فيما يأتي معقولةً أم لا، واذكر السّبب:

١٣ طبعَ وليدٌ ٣٠ صفحةً كحدٍّ أقصى في يومٍ واحدٍ. فهل من المعقول القول بأنه طبعَ ٣٠٠ صفحةً في ٦ أيام؟

١٤ يحققُ فريقُ كرةِ الطائرةِ ١٦ فوزًا في السّنةِ تقريبًا. فهل من المعقول أن يكون قد حققَ ١٣٠ فوزًا تقريبًا في ٨ سنواتٍ؟

ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

..... = ٨ × ١١ ٣	..... = ٤٣ × ٢ ٢	..... = ٤٤ × ٢ ١
..... = ٩ × ١٠ ٦	..... = ٢ × ٣١ ٥	..... = ٢٣ × ٣ ٤
..... = ٤ × ٢٠ ٩	..... = ٣ × ٣٠ ٨	..... = ٧ × ١١ ٧
..... = ٣ × ٣٢ ١٢	..... = ٢ × ٢٣ ١١	..... = ٤ × ٢٢ ١٠
..... = ٢ × ١٤ ١٥	..... = ٧ × ١٠ ١٤	..... = ١ × ٩٨ ١٣

حل المسائل الآتية:

- ١٦ في مكتبة الفصل ٤ رفوف، في كل منها ١٢ كتاباً. فكم كتاباً في المكتبة؟
.....
- ١٧ ترتب هدى أقلامها في مجموعات تضم كل منها ٤ أقلام. فكم قلمًا عند هدى إذا كان لديها ٢٢ مجموعة؟
.....

- ١٨ يربح بائع ملابس دينارين في كل قطعة يبيعها. فإذا باع ٤٢ قطعة، فكم ديناراً ربح البائع؟
.....
- ١٩ يقرأ عبدالرحمن صفحة من كتاب في ٣ دقائق. كم دقيقة تستغرقها قراءة ١٣ صفحة؟
.....

مراجعة الدرس السابق

قدّر ناتج الضرب:

..... = ٤ × ٧٠٣ ٢١	..... = ٦ × ٨٥ ٢٠
..... = ٣ × ٨٩٥ ٢٣	..... = ٤ × ٣١٥ ٢٢
..... = ٥ × ٤٩ ٢٥	..... = ٧ × ٥٦ ٢٤

ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

..... = ٢ × ٥٦ ③	..... = ٤ × ١٥ ②	..... = ٦ × ٢٤ ①
..... = ٤ × ٨٢ ⑥	..... = ٣ × ٣٦ ⑤	..... = ٥ × ١٩ ④
..... = ٧ × ١٨ ⑨	..... = ٥ × ٥٠ ⑧	..... = ٦ × ٦١ ⑦

حلّ المسائل الآتية:

- ١٠ قرأت سميّة خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد في المصحف الذي تقرأ فيه يقع في ٢١ صفحة، فكم صفحة قرأت؟

- ١١ يمشي خالد يومياً ٦ كيلومتراً. فكم كيلومتراً يمشي في ٢١ يوماً؟

- ١٢ أعطت جمعية خيرية ٢٠ ديناراً لكل فقير في الحي. إذا كان عدد الفقراء ٧، فكم ديناراً دفعت الجمعية؟
- ١٣ قدمت هدى للضيوف ١٨ كأس عصير. فإذا وضعت في كل منها ٤ مكعبات من الثلج، فكم مكعباً من الثلج وضعت هدى في الكؤوس كلّها؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

..... = ٣ × ٣١ ①٦ = ٢ × ٤٤ ①٥ = ٣ × ٢٢ ①٤
-------------------	-------------------	-------------------

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

١ لدى جعفر ٥ دفاتر؛ اثنان منها مقسمة ٣ أقسام، والثلاثة الأخرى إلى ٥ أقسام. فإذا كان جعفر يحتاج إلى ٢٠ قسمًا، فهل تكفي هذه الدفاتر؟

٢ يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كل أسبوع. إذا استعملت المدرسة ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة؟

٣ اكتب مسألة يمكن حلها بالبحث عن نمط، وشرح النمط الذي استعملته.

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

..... = ٥ × ٣٢ ١٢	..... = ٩٨ × ٢ ٨	..... = ٥ × ٥٥ ٤
..... = ٦٠ × ٤ ١٣	..... = ٥٢ × ٤ ٩	..... = ٦ × ٧٥ ٥
..... = ٢٢ × ٩ ١٤	..... = ٧ × ٦٣ ١٠	..... = ٤٧ × ٨ ٦
..... = ٨ × ٧٢ ١٥	..... = ٩ × ٢٩ ١١	..... = ٣٩ × ٦ ٧

حل المسألة الآتية:

١٦ يشارك ٢٦ فريقًا في دوري كرة القدم للمدارس. فإذا تكوّن كل فريق من ٩ لاعبين، فما عدد اللاعبين جميعًا؟

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

..... = ٤ × ٥٢١	٧	..... = ٣ × ١٥٢	١
..... = ٦ × ٣٩٢	٨	..... = ٤ × ٤٢٧	٢
..... = ٦ × ٢٣٨٦	٩	..... = ٥ × ١٢٧	٣
..... = ٧ × ٣٠٧٤	١٠	..... = ٣ × ١٧٢٤	٤
..... = ٨ × ٨١٢	١١	..... = ٢ × ٥٣٦	٥
..... = ٧ × ٧٥	١٢	..... = ٣ × ٢١٤	٦

حلّ المسألتين الآتيتين:

١٣ يساهم ٥ طلبة في أنشطة خدمة المجتمع، حيث أمضى كلُّ منهم ٢٦٧ ساعة خلال السنة في تنظيف الشاطئ. ما مجموع الساعات التي قضاها جميع الطلاب في هذا العمل؟

١٤ تبرّع ٩ طلبة لإحدى الجمعيات الخيرية. إذا تبرّع كلُّ منهم بمبلغ ١٢٨ دينارًا، فما مجموع ما تبرّعوا به؟

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

١٥ كرّمت المدرسة في الأسبوع الأول ٥ طلبة، وفي الأسبوع الثاني ٧ طلبة، وفي الأسبوع الثالث ٩ طلبة. إذا استمرّ هذا النمط، فما عدد الطلبة المكرّمين في كلٍّ من: الأسبوع الرابع، والخامس، والسادس؟

١٦ إذا تقاضى ٥٠ عاملًا مبالغ متساوية مجموعها ١٠٠٠ دينار في اليوم، فما مجموع ما يتقاضاه ٨٠ عاملًا منهم في اليوم؟

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

..... = 6×3056 ٦

..... = 4×7501 ٧

..... = 8×7810 ٨

..... = 3×2058 ٩

..... = 2×8040 ١٠

..... = 6×460 ١

..... = 8×308 ٢

..... = 3×6404 ٣

..... = 5×5060 ٤

..... = 4×7032 ٥

أكمل الجدول:

١١ أوجد ناتج ضرب كل عدد من المدخلات في العدد ٥٨٠٩

المُدخلات	٥	٦	٧	٨	٩
المُخرجات					

حل المسألة الآتية:

١٢ لدى عائشة ٨ صناديق من الخرز، في كل منها ٥٠ خرزة. ما عدد الخرز كله لديها؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

..... = 2×2581 ١٤

..... = 9×9732 ١٣

حل المسألتين الآتيتين:

١٥ في المدرسة ١٨٢ مجلة حائط، كل واحدة منها مثبتة بشماني قطع من الأوراق اللاصقة. ما عدد

الأوراق اللاصقة التي تُثبت مجلات الحائط في المدرسة؟

١٦ تستوعب مجلات الحائط ١٠٠٠ موضوع على الأقل يكتبها الطلبة، وتُغير هذه الموضوعات

٩ مرّات في السنة. ما أقل عدد من الموضوعات يكتبها الطلبة لمجلات الحائط خلال السنة؟

الفصل ٦ : الضرب في عدد مكون من رقمين

الضرب في مضاعفات العشرة

١-٦

أوجد ناتج الضرب:

..... = ٨٠ × ٣٩ ③	..... = ٣٠ × ٧١٢ ②	..... = ٣٠ × ٥١ ①
..... = ٨٠ × ١١٨٥ ⑥	..... = ٢٠ × ٦٧ ⑤	..... = ١٠ × ٣١١٦ ④
..... = ٤٠ × ٦٠٨ ⑨	..... = ٩٠ × ٤٠٩٠ ⑧	..... = ٦٠ × ٣٢٥ ⑦
..... = ٥٠ × ٧٠١٤٠ ⑫	..... = ١٠ × ٩٩٩ ⑪	..... = ٧٠ × ٢١١١ ⑩

حلّ المسألتين الآتيتين:

⑬ في موقف السيارات ٤٠ صفًا، يستوعب كل صف ١٢ سيارة. كم سيارة يستوعبها الموقف؟

⑭ في المسجد ٢٠ صفًا، في كل صف ٣٤ مُصليًا. ما عدد المُصلين في المسجد؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

..... = ٦ × ٦٠٩٠٥ ⑮	..... = ٣ × ٦٠٤ ⑮
..... = ٣ × ٦٠٠ ⑮	..... = ٩ × ٣٠١٠٠ ⑮

حلّ المسائل الآتية:

⑮ استقبل أحد المتنزهات في أحد الأيام طلاب ثلاث مدارس، في كل مدرسة ٣٠٣ طلاب. فما

مجموع الطلبة الذين زاروا المتنزه؟

⑮ إذا كان رسم دخول المتنزه لكل طالب ٥ دنانير، فما مجموع ما يدفعه ٩٠٩ طلاب لدخول

المتنزه؟

⑮ انضم ٦٠٠ طالب من مدارس أخرى إلى المدارس الثلاث التي تزور المتنزه. فإذا كان المتنزه

يُزوّد كل طالب بوجبة غذاء تكلفتها ديناران، فما تكلفت جميع الوجبات؟

قدّر ناتج الضرب:

..... 41×878	٢	..... 22×37	١
..... 12×250	٤	..... 16×49	٣
..... 19×688	٦	..... 22×68	٥
..... 29×563	٨	..... 81×36	٧
..... 78×141	١٠	..... 11×714	٩

استعمل التقدير لحل المسائل الآتية:

١١ تكلف رحلة سياحية ٧٨ ديناراً. فكم ديناراً تقريباً تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافراً؟

١٢ إذا كان ثمن تذكرة الطائرة للشخص ٢٤٥ ديناراً، فما التكلفة التقديرية لتذاكر مجموعة مكونة من ٢٠ شخصاً؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

..... = 20×723	١٤	..... = 10×35	١٣
..... = 40×448	١٦	..... = 40×58	١٥
..... = 60×58	١٨	..... = 30×89	١٧
..... = 80×98	٢٠	..... = 80×54	١٩
..... = 50×51	٢٢	..... = 40×43	٢١
..... = 30×663	٢٤	..... = 60×45	٢٣
..... = 70×39	٢٦	..... = 90×99	٢٥
..... = 20×87	٢٨	..... = 50×75	٢٧
..... = 60×52	٣٠	..... = 50×658	٢٩

استعمل خطة التمثيل لتحل المسائل الآتية:

- ١ يُرتَّب مدرِّبُ الغوصِ المتدربين المُبتدئينَ في ٤ صفوفٍ يوميًّا، في كلِّ صفٍّ ٦ متدربين. كم شخصًا يتدرَّبُ في ٣٠ يومًا؟
- ٢ يتقاضى موظفٌ في إحدى الشركات ٢٥ دينارًا عن كلِّ يومٍ عملٍ. فإذا عملَ ٦ أيامٍ في الأسبوعِ مُدَّةَ ٥ أشهرٍ، فكم دينارًا يتقاضى عن عمله؟
- ٣ تُوجَرُ ٥ سيارات مُدَّةَ ١٦ يومًا، فإذا كانت أُجرَةُ السيارةِ في اليومِ ٢٥ دينارًا، فما أُجرَةُ السياراتِ جميعها في هذه المدة؟
- ٤ فازَ ٢٠ طالبًا في المسابقتينِ الدينيةِ والثقافيةِ. فإذا كانت مكافأةُ المسابقةِ الدينيةِ ١٢ دينارًا، ومكافأةُ المسابقةِ الثقافيةِ ٦ دنانيرٍ، فما مجموعُ ما حصلَ عليه الطلبةُ الفائزون؟
- ٥ استأجرَ جلالٌ قاربًا وسُترةَ نِجاةٍ لنزهةٍ بحريةٍ من الساعةِ ٢ مساءً حتَّى الخامسةِ مساءً. فإذا كانت أُجرَةُ القاربِ ١٢ دينارًا في السَّاعةِ، وأجرَةُ سِترةِ النِجاةِ دينارين، فكم دَفَعَ جلالٌ؟
- ٦ استأجرَ راشدٌ قاربًا من الساعةِ ٤٥ : ١٠ صباحًا حتَّى الواحدةِ بعدَ الظُّهرِ، ثم استأجرَ القاربَ مرَّةً أُخرى من الساعةِ ٤٥ : ١ بعدَ الظُّهرِ حتَّى الساعةِ ٤٥ : ٤ بعدَ الظُّهرِ، فكم دقيقةً استأجرَ راشدٌ القاربَ؟

مراجعة الدرس السابق

قدِّر ناتج الضرب:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7×23 ٩ | 41×478 ٨ | 3×26 ٧ |
| 19×618 ١٢ | 32×78 ١١ | 12×850 ١٠ |
| 5×211 ١٥ | 29×275 ١٤ | 11×96 ١٣ |

- ١٦ ضع دائرةً حول جميع مضاعفات العدد ١٠ في هذه الصفحة.

ضرب عدد مكوّن من رقمين في عدد مكوّن من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 79 \\ 73 \times \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 94 \\ 61 \times \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 63 \\ 58 \times \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 46 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 59 \\ 47 \times \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 77 \\ 22 \times \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 26 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 73 \\ 51 \times \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 44 \\ 87 \times \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\dots\dots\dots = 94 \times 77 \quad 12$$

$$\dots\dots\dots = 33 \times 74 \quad 11$$

$$\dots\dots\dots = 92 \times 18 \quad 10$$

$$\dots\dots\dots = 62 \times 88 \quad 15$$

$$\dots\dots\dots = 26 \times 48 \quad 14$$

$$\dots\dots\dots = 19 \times 28 \quad 13$$

$$\dots\dots\dots = 34 \times 27 \quad 18$$

$$\dots\dots\dots = 17 \times 31 \quad 17$$

$$\dots\dots\dots = 43 \times 86 \quad 16$$

الجبر: أوجد ناتج كل ممّا يأتي:

$$\dots\dots\dots = (9+20) \times (4+60) \quad 20$$

$$\dots\dots\dots = (8+10) \times (7+30) \quad 19$$

$$\dots\dots\dots = (3+70) \times (6+50) \quad 22$$

$$\dots\dots\dots = (2+40) \times (1+80) \quad 21$$

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة التمثيل لتحلّ المسألتين الآتيتين:

٢٣ اصطاد جمال اليوم ٣ سمكاتٍ أقلّ ممّا اصطاده أمس. فإذا اصطاد اليوم ٩ سمكاتٍ، فكم سمكةً اصطاد

أمس؟

٢٤ تُحبُّ كلٌّ من فاطمة وليلى ومريم لوناً مختلفاً من بين الأحمر والأخضر والأزرق. فإذا كانت فاطمة

تُحبُّ اللون الأحمر، وليلى لا تُحبُّ اللون الأزرق، فما اللون الذي تحبُّه مريم؟

ضرب عدد مكوّن من ثلاثة أرقام في عدد مكوّن من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 83 \times 102 & \textcircled{2} \\ \dots\dots\dots = 81 \times 467 & \textcircled{4} \\ \dots\dots\dots = 28 \times 555 & \textcircled{6} \\ \dots\dots\dots = 92 \times 336 & \textcircled{8} \\ \dots\dots\dots = 52 \times 521 & \textcircled{10} \\ \dots\dots\dots = 26 \times 643 & \textcircled{12} \\ \dots\dots\dots = 11 \times 311 & \textcircled{14} \\ \dots\dots\dots = 45 \times 229 & \textcircled{16} \\ \dots\dots\dots = 22 \times 738 & \textcircled{18} \\ \dots\dots\dots = 33 \times 620 & \textcircled{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 18 \times 185 & \textcircled{1} \\ \dots\dots\dots = 63 \times 525 & \textcircled{3} \\ \dots\dots\dots = 21 \times 149 & \textcircled{5} \\ \dots\dots\dots = 25 \times 542 & \textcircled{7} \\ \dots\dots\dots = 19 \times 342 & \textcircled{9} \\ \dots\dots\dots = 23 \times 417 & \textcircled{11} \\ \dots\dots\dots = 48 \times 950 & \textcircled{13} \\ \dots\dots\dots = 35 \times 322 & \textcircled{15} \\ \dots\dots\dots = 78 \times 661 & \textcircled{17} \\ \dots\dots\dots = 42 \times 120 & \textcircled{19} \end{array}$$

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 38 \times 19 & \textcircled{22} \\ \dots\dots\dots = 17 \times 22 & \textcircled{24} \\ \dots\dots\dots = 11 \times 49 & \textcircled{26} \\ \dots\dots\dots = 63 \times 79 & \textcircled{28} \\ \dots\dots\dots = 18 \times 45 & \textcircled{30} \\ \dots\dots\dots = 27 \times 66 & \textcircled{32} \\ \dots\dots\dots = 79 \times 42 & \textcircled{34} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 62 \times 25 & \textcircled{21} \\ \dots\dots\dots = 82 \times 95 & \textcircled{23} \\ \dots\dots\dots = 21 \times 85 & \textcircled{25} \\ \dots\dots\dots = 45 \times 62 & \textcircled{27} \\ \dots\dots\dots = 26 \times 38 & \textcircled{29} \\ \dots\dots\dots = 85 \times 75 & \textcircled{31} \\ \dots\dots\dots = 37 \times 92 & \textcircled{33} \end{array}$$

٣٥ ارجع إلى الأسئلة (٢١ - ٣٤)، وضع دائرة حول جميع العوامل التي هي من مضاعفات العدد ٥.

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{l} \dots = 39 \times 5883 \quad (2) \\ \dots = 21 \times 16846 \quad (4) \\ \dots = 40 \times 31067 \quad (6) \\ \dots = 32 \times 40724 \quad (8) \\ \dots = 48 \times 25331 \quad (10) \\ \dots = 38 \times 37550 \quad (12) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 27 \times 1560 \quad (1) \\ \dots = 32 \times 3442 \quad (3) \\ \dots = 54 \times 6251 \quad (5) \\ \dots = 21 \times 3166 \quad (7) \\ \dots = 67 \times 4351 \quad (9) \\ \dots = 44 \times 2909 \quad (11) \end{array}$$

١٣ يجري هاشم ميلين يوميًا. إذا كان الميل الواحد = ٥٢٨٠ قدمًا، فكم قدمًا يجري في أسبوعين؟

١٤ إذا أكل دُب الباندا ٣٨ كيلوجرامًا من الخيزران يوميًا، فما مجموع ما يأكله ١٢ دبًا في أسبوعين؟

١٥ تقطع حافلة مسافة ١٩٢٩ كيلومترًا للسفر بين مدينتين. إذا كانت الحافلة تسافر ٣ مرات أسبوعيًا ذهابًا وإيابًا، فكم كيلومترًا تقطعها الحافلة في الأسبوع؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{l} \dots = 59 \times 511 \quad (18) \\ \dots = 96 \times 933 \quad (21) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 12 \times 631 \quad (17) \\ \dots = 42 \times 362 \quad (20) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots = 86 \times 801 \quad (16) \\ \dots = 24 \times 775 \quad (19) \end{array}$$

الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي - الجزء الأول

المحتويات

الجزء الأول

الفصل ١	القيمة المنزلية
الفصل ٢	جمع وطرح الأعداد الكلية
الفصل ٣	تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها
الفصل ٤	الأنماط والجبر
الفصل ٥	الضرب في عدد مكون من رقم واحد
الفصل ٦	الضرب في عدد مكون من رقمين

الجزء الثاني

الفصل ٧	القسمة على عدد مكون من رقم واحد
الفصل ٨	الأشكال الهندسية
الفصل ٩	فهم الاستدلال المكاني
الفصل ١٠	القياس
الفصل ١١	الكسور الاعتيادية
الفصل ١٢	الكسور العشرية