



الجزء: الثاني

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات / حلول الأسئلة

الكتاب: التربية المهنية

الصف: التاسع الأساسي

الوحدة الأولى: الاستقبال والتدبير الفندقي

الأسئلة وحلولها	الوحدة/ الدرس
<p>١. وضح المقصود بالإيواء الفندقي.</p> <p>هي مجموعة الخدمات التي تُقدم للضيف، في أماكن الإيواء المختلفة مثل الفنادق، والشقق الفندقية، والقرى السياحية، والمنتجعات، بهدف توفير الراحة له وكسب رضاه.</p> <p>٢. اذكر ثلاث صفات ينبغي أن يتمتع بها موظف الاستقبال الفندقي.</p> <p>١. المظهر الأنيق.</p> <p>٢. اللباقة في الحديث مع الضيوف.</p> <p>٣. المقدرة على التحدث بأكثر من لغة.</p> <p>٣. بَيِّنْ خمسة من الأعمال التي يقوم بها قسم الاستقبال الفندقي.</p> <p>١. استقبال الضيوف والترحيب بهم.</p> <p>٢. تزويد الضيوف بكل المعلومات الخاصة بالأسعار والخدمات المتوفرة في الفندق.</p> <p>٣. تسجيل بيانات الضيوف وحفظها.</p> <p>٤. حجز الغرف واستلام طلبات الحجز.</p> <p>٥. التنسيق مع قسم الإشراف الداخلي لتجهيز الغرف المحجوزة خلال اليوم.</p> <p>٤. علل كلاً مما يلي:</p> <p>أ. يُعد قسم الاستقبال الفندقي من أهم الأقسام الإنتاجية.</p> <p>لأن معظم عمليات الفندق تتم عن طريقه، فهو أول نقطة اتصال مع الضيف عند وصوله إلى الفندق، ولدوره الهام في إعطاء انطباع أولي جيد لدى الضيف عن الفندق.</p> <p>ب. يعد موظف الاستقبال أحد أهم عوامل نجاح الفندق.</p> <p>وذلك لأنه أول شخص يلتقي به الضيف داخل الفندق، وهو الذي يعطي صورة جميلة عن الفندق والخدمات التي يقدمها، وبالتالي زيادة عدد الضيوف للفندق.</p> <p>ج. يعمل قسم الاستقبال الفندقي على مدار الساعة.</p> <p>بهدف خدمة الضيوف القادمين للفندق وفي أي وقت.</p> <p>٥. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:</p> <p>(١): ج (٢): ب (٣): ب</p>	<p>الدرس الأول</p> <p>الإيواء الفندقي</p>

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
<p>الدرس الثاني</p> <p>قسم التدبير الفندقي</p>	<p>١. عدد أربعة أعمال يقوم بها قسم التدبير الفندقي.</p> <p>١. تنظيف غرف الضيوف وترتيبها.</p> <p>٢. تنظيف الأماكن العامة داخل الفندق؛ كالفاعات والصالات، والمطاعم، والممرات، ومكاتب الإدارة والموظفين ... وغيرها.</p> <p>٣. تبديل الشراشف والبياضات بشكل دوري عند الحاجة.</p> <p>٤. تبليغ قسم الصيانة عن أي عطل بأسرع وقت ممكن.</p> <p>٢. علل كلاً مما يلي:</p> <p>أ. نظافة الفندق هي موضع الاهتمام الأول عند الضيف.</p> <p>وذلك لأن نظافة الفندق هي أكثر ما ينطبع في ذهن الضيف منذ رؤيته لنظافة وجمال منظر الفندق من الخارج وإدراكه وتأكده أيضاً من العناية والنظافة بداخله منذ بداية دخوله لبهو الفندق مروراً بقسم الاستقبال ثم المصعد ثم الممرات ثم الغرفة، مما يؤثر على سمعة الفندق وشهرته إما إيجاباً أم سلباً.</p> <p>ب. سمعة الفندق وشهرته تنعكس إيجاباً على اقبال الزبائن على الإقامة فيه.</p> <p>لأن السمعة الجيدة والمتعلقة بنظافة الفندق والخدمات الجيدة التي يقدمها تعمل على تشجيع الزبائن في زيارته دائماً والإقامة فيه.</p> <p>٣. ضع إشارة (√) مقابل محتوى العبارة الصحيحة، وإشارة (×) مقابل محتوى العبارة الخاطئة فيما يأتي:</p> <p>أ. (√) من أهم مسؤوليات قسم التدبير الفندقي نظافة غرف الفندق.</p> <p>ب. (×) تُعدّ نظافة المطاعم من مسؤوليات قسم التدبير الفندقي.</p> <p>ج. (×) يتبع قسم التدبير الفندقي لإدارة قطاع الأغذية والمشروبات في الهيكل التنظيمي للفندق.</p> <p>٤. وضح ثلاثة من إجراءات الصحة والسلامة العامة التي يجب أن يتقيد بها موظفو قسم التدبير الفندقي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام القفازات عند إفراغ سلة المهملات. - إتباع الطرائق السليمة في عملية التحميل والرفع للأشياء. - عدم حمل أكثر من حقيبة في المرة الواحدة.

الأسئلة وحلولها	الوحدة/ الدرس
<p>١. وضح المقصود بخدمة الصحن الجاهز.</p> <p>هي إحدى طرق تقديم الطعام إلى الضيف، وتعد أرقى أنواع الخدمات الفندقية المقدمة للضيوف، حيث يقوم الضيف بتسجيل طلبات الضيوف؛ وإرسالها إلى المطبخ الذي بدوره يقوم بتجهيز الطلبات ووضعها أمام الضيف مباشرة في الصحن بعد تزيينها بطريقة فنية.</p> <p>٢. أذكر أربع قواعد أساسية أثناء تقديم خدمة الصحن الجاهز.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجهيز الأطباق داخل المطبخ. • تقديم المأكولات عن يسار الضيف ليتمكن من تناول وجبته. • سحب جميع الاطباق من أمام الضيف من جهة اليمين. • استخدام اليد اليمنى لتقديم المشروبات. • تقدم الفاتورة لمحاسبتة مع التمني له بالعودة مرة أخرى. <p>٣. بين ميزتين لخدمة الصحن الجاهز عند خدمة الضيوف.</p> <p>أ. خدمة أعداد كبيرة من الضيوف بأقل وقت وجهد ممكن.</p> <p>ب. إعطاء الضيف شعوراً بالراحة من خلال الخدمات التي يتلقاها من المضيف.</p> <p>٤. اذكر ثلاثاً من طرائق خدمة تقديم الطعام.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الخدمة الفرنسية. ٢. خدمة البوفيه. ٣. الخدمة الأمريكية أو خدمة الصحن الجاهز. <p>٥. عدد خمسة من الأعمال التي يقوم بها المضيف قبل خدمة الصحن الجاهز.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) ترتيب الكراسي حول الطاولة حسب حجم الطاولة. ٢) فرش الطاولة بمفرش أنيق ونظيف على أن لا يتدلى أكثر من (٣٠سم) من كل جوانب المائدة. ٣) وضع الأدوات الرئيسة على الطاولة والتي تشمل الصحن الزجاجية اللازمة أثناء تقديم الوجبة، ورقم الطاولة، ومزهية الورد، والممالح والمباهر، والشوك، والسكاكين، والملاعق، والكاسات، والمناديل الصحية. ٤) وضع السكين إلى يمين الطبق وتكون حافتها الحادة باتجاه الطبق. ٥) وضع الملاعق إلى يمين الطبق بالقرب من السكين ويتوقف عددها على الأصناف المقدمة، وما يستعمل منها أولاً يوضع بعيداً عن الطبق. 	<p>الدرس الثالث</p> <p>طريقة خدمة الصحن الجاهز.</p>

٦. كيف يتم ترتيب كل من الملاعق، والسكاكين، والشوك على الطاولة؟

- توضع الملاعق إلى يمين الطبق بالقرب من السكين ويتوقف عددها على الأصناف المقدمة، وما يستعمل منها أولاً يوضع بعيداً عن الطبق.
- توضع السكاكين إلى يمين الطبق وتكون حافتها الحادة باتجاه الطبق.
- توضع الشوكة إلى يسار الطبق وتكون أسنانها متجهة إلى أعلى، ويتوقف عدد الشوك على الأصناف المقدمة وما يستعمل منها أولاً يوضع بعيداً عن الطبق.

٧. كيف يمكنك التصرف في المواقف الآتية:

أ- تدمير أحد الضيوف من الطعام.

عرض عليه بدائل أخرى من الأطعمة بكل لباقة واحترام للضيف.

ب- التأخر في تقديم وجبة الطعام.

الاعتذار من الضيف بأدب ولباقة، والأصل أن يُعلم الضيف بالوقت المحدد لإعداد وجبته المطلوبة، ومن الممكن تقديم بعض المقبلات لحين تجهيز الوجبة وتقديمها.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات / حلول الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: التربية المهنية

الصف: التاسع الأساسي

الوحدة الثانية : التركيبات الصحية

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الأول القطع والتركيبات الصحية	<p>١. وضح المقصود بالتركيبات الصحية.</p> <p>هي التركيبات الصحية التي تزود المنازل والمباني بالمياه الضرورية لأعمال المنزل وبخاصة النظافة العامة، وكذلك توفير التصريف الصحي للمياه العادمة بطريقة صحية وآمنة.</p> <p>٢. بَيِّن أهمية التركيبات الصحية المنزلية.</p> <p>تُبرز أهمية التركيبات الصحية المنزلية في الحفاظ على الصحة العامة والبيئة المحيطة، وبما يتلاءم مع متطلبات الحياة المعاصرة.</p> <p>٣. أذكر خمسة من الشروط الصحية العامة الواجب توافرها في التركيبات الصحية.</p> <p>١. الحجم والشكل المناسب لطبيعة الاستخدام.</p> <p>٢. قوة ومتانة المواد المصنوعة منها.</p> <p>٣. عدم تسريب القطع للمياه بأي شكل من الأشكال.</p> <p>٤. خلوها من التشققات أو البروزات التي تساعد على تكاثر الجراثيم.</p> <p>٥. مقاومتها للصدأ والتآكل والتفاعلات الكيميائية.</p> <p>٤. وضح وظيفة كل جزء من أجزاء المغسلة.</p> <p>للمغسلة ثلاثة أجزاء رئيسية وهي:</p> <p>١. خزان لتزويد المياه أحدهما للماء البارد والآخر للماء الساخن موصولان مع خلط المياه (بطارية المغسلة).</p> <p>٢. مخرج لتصريف المياه من المغسلة (السيفون).</p> <p>٣. حوض المياه: لتجميع المياه</p>

٤ . مقابض الفتح والإغلاق للمياه (حنفيات).

٥ . ما أثر استخدام التركيبات الصحية في المحافظة على البيئة؟

تسهم التركيبات الصحية في المحافظة على البيئة من خلال:

١ . التقليل من هدر المياه.

٢ . الحفاظ على الصحة العامة.

٣ . تمنع انتشار الأمراض والأوبئة.

٦ . علل كلاً مما يلي:

أ . تصنع أحواض تنظيف الأواني من مادة فولاذية لا تصدأ.

وذلك من أجل عدم تكون طبقة من الصدأ عليها، وحفاظاً على الصحة والسلامة العامة، ولتدوم أطول فترة ممكنة.

ب . تصنع المغاسل من مادة الخزف المصقول أو البورسلان.

بسبب متانة وخفة هذه المواد، وسهولة عملية تنظيف المغسلة، وسهولة تشكيل هذه المواد بأشكال متعددة.

الأسئلة وحلولها	الوحدة/ الدرس
<p>١. بين أهمية إجراء الصيانة للتركيبات الصحية.</p> <p>وذلك من أجل المحافظة عليها لأطول فترة تشغيلية ممكنة، والتقليل من هدر وتسرب الماء والمحافظة على البناء.</p> <p>٢. اذكر ثلاثة أسباب لتلف خلطات المياه.</p> <p>تتلف خلطات المياه لأسباب عديدة، منها:</p> <p>أ- تكون ترسبات وأملاح حول قواعد الأعمدة أو الصواميل.</p> <p>ب- تآكل وتصلب الجلد المطاطية المانعة للتسرب.</p> <p>ج- تآكل السن الخاص بالمقبض نتيجة الاستعمال.</p> <p>٣. اشرح خطوات عملية تغيير قلب لخلط مياه (بطارية المغسلة).</p> <p>١. تقيّد بمتطلبات الصحة والسلامة العامة؛ كارتداء ملابس العمل، واستخدام العدد والأدوات بشكل صحيح وآمن.</p> <p>٢. جهّز المواد والأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.</p> <p>٣. افصل مصدري الماء البارد والساخن عن الخلّاط بإغلاق أقرب محبسين.</p> <p>٤. افتح الخلّاط لتفريغهِ من الماء نهائياً.</p> <p>٥. فكّ بوساطة مفتاح المواسير الخاص بخلّاط (البطّاريّة) مريبط القصبّة.</p> <p>٦. فكّ بوساطة مفتاح المواسير الخاص بالبطارية غطاء قلب الخلّاط (البطّاريّة) مع مراعاة أن يكون اتجاه الفكّ بعكس عقارب الساعة.</p> <p>٧. انزع بوساطة اليد غطاء قلب الخلّاط.</p> <p>٨. فكّ قلب الخلّاط (البطّاريّة) بوساطة مفتاح المواسير.</p> <p>٩. استبدل قلب الخلّاط بآخر جديد، أو استبدل مانعة التسرب (الجلدة)، أو كلاهما كما يتطلب الأمر.</p> <p>١٠. تَبَّتْ قلب الخلّاط (البطّاريّة) بوساطة مفتاح المواسير وشده جيداً.</p> <p>١١. تَبَّتْ غطاء قلب الخلّاط بوساطة اليد، مع مراعاة أن يكون اتجاه الشدّ مع عقارب الساعة.</p> <p>١٢. تَبَّتْ قصبّة الخلّاط في مكانها الصحيح.</p> <p>١٣. تَبَّتْ مريبط القصبّة بوساطة مفتاح الخلّاط (البطّاريّة).</p> <p>١٤. تأكّد من سلامة التركيب وعدم وجود تسريب من خلال فتح الماء.</p> <p>١٥. نظّف العدد والأدوات وأعدّها إلى مكانها المخصّص، وحافظ على نظافة المكان.</p>	<p>الدرس الثاني</p> <p>صيانة بعض قطع التركيبات الصحية</p>

١٦. اغسل يديك بالماء والصابون بعد الانتهاء من العمل.

٤. عدد أجزاء خلاط المياه (بطارية المغسلة).

١. جسم خلاط مياه (بطارية مغسلة) ٢. قلب خلاط ٣. مانعة تسرب (جلدة).

٥. أذكر ثلاثاً من الأضرار التي قد تنتج عن تسرب المياه من التمديدات الصحية في المنازل؟

١. انتشار الأعفان والفطريات داخل المنازل.

٢. حدوث التشققات والتصدعات في الجدران.

٣. تخلل البلاط والسيراميك في المنزل.

٦. وضح أربعة من قواعد ومتطلبات الصحة والسلامة العامة في أثناء إجراء التركيبات الصحية في المنزل.

١. ارتداء ملابس العمل المناسبة.

٢. استخدام العدد والأدوات بشكل صحيح وآمن.

٣. ارتداء القفازين أثناء العمل لسلامة اليدين.

٤. تنظيف العدد والأدوات وإعادتها إلى مكانها المخصص بعد الانتهاء من العمل.

٥. المحافظة على مكان العمل وتركه نظيفاً.

٦. غسل اليدين بالماء والصابون بعد الانتهاء من العمل.

الأسئلة وحلولها	الوحدة/ الدرس
<p>١. وضح طبيعة عمل السيفون.</p> <p>تعمل السيفونات على تصريف المياه العادمة الناتجة عن استخدامات المنزل المختلفة، من خلال أنابيب التصريف إلى شبكة الصرف الصحي.</p> <p>٢. بين أهمية مانعة التسرب (الجلدة) في قطع التركيبات الصحية.</p> <p>تعمل على منع تسرب المياه بين قطع التركيبات الصحية.</p> <p>٣. ما السبب الرئيس لانسداد سيفون المجلى؟</p> <p>السبب الرئيس لانسداد سيفون المجلى هو تراكم بقايا الطعام و تلف برغي الصباب.</p> <p>٤. اشرح خطوات تركيب السيفون الحزوني للمغسلة.</p> <p>١. راع متطلبات الصحة والسلامة العامة؛ كارتداء ملابس العمل، والقفازات.</p> <p>٢. جهز العدد والأدوات اللازمة للعمل.</p> <p>٣. فك الصباب من مكانه أسفل حوض المغسلة باستخدام المفك المناسب لبرغي الصباب.</p> <p>٤. ثبت مانعة التسرب (الجلدة) في أعلى المربط.</p> <p>٥. ثبت الصباب من أسفل حوض المغسلة ومن الأعلى ضع مصفاة الصباب، وثبتها بواسطة برغي الصباب مستخدماً المفك.</p> <p>٥. أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي:</p> <p>أ. تصنع معظم أنواع سيفونات المغاسل وأحواض تنظيف الأواني من البلاستيك..... أو</p> <p>ب. يتكون السيفون الحزوني من أنبوب حلزوني يوجد بأحد طرفيه مربط يتم بواسطته تثبيت الصباب، كما تثبت الطرف الآخر بخط التصريف.</p> <p>ج. يتم فك الصباب من مكانه أسفل حوض المغسلة باستخدام المفك المناسب لبرغي الصباب</p>	<p>الدرس الثالث</p> <p>تركيب السيفون الحزوني للمغسلة</p>

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات / حلول الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: التربية المهنية

الصف: التاسع الأساسي

الوحدة الثالثة : تدوير مخلفات البيئة

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الأول تدوير المخلفات العضوية	<p>١- ما المقصود بتدوير المخلفات العضوية؟</p> <p>عملية استخدام المخلفات البيئية من خلال تصنيعها لإنتاج مواد جديدة يمكن استخدامها في مجالات أخرى كتدوير المخلفات العضوية، وتحويلها إلى أسمدة عضوية، وبهذه العملية يمكن التخلص من النفايات الصلبة، والحصول على مادة جديدة هي السماد العضوي الذي يستخدم بكثرة في الزراعة.</p> <p>٢- عدد المواد القابلة للتدوير.</p> <p>-مواد معدنية كالألومنيوم، والحديد، والنحاس. -المخلفات الناتجة عن جميع الأنشطة الزراعية، النباتية، والحيوانية، ونفايات المسالخ. -مواد عضوية غير قابلة للتحلل، مثل المطاط، والبلاستيك</p> <p>٣- ما تأثير النفايات الصلبة على البيئة؟</p> <p>يشكل خطرًا على الحياة البيئية والبشرية، وزيادة التلوث البيئي</p> <p>٤- بين مصادر المخلفات العضوية النباتية؟</p> <p>كالمواد المتبقية بعد الحصاد، من أوراق الأشجار المتساقطة، وما ينتج بعد التقليم من أجزاء نباتية، وحشائش، وبقايا الخضراوات في المزارع، والتي تحتوي على نسبة عالية من السيليلوز، حيث تُستخدم كفرشة في حظائر الحيوانات، وفي إنتاج الطاقة.</p> <p>٥- قارن بين المخلفات الناتجة من الأنشطة الزراعية والبلاستيك من حيث تأثيرها على البيئة، ومدة بقائها، وكلفة إعادة التدوير.</p> <p>- المخلفات الناتجة من الأنشطة الزراعية: لا تشكل مشكلة زراعية، إذا ما أعيدت إلى دورتها الطبيعية، وفترة التحلل أقل من البلاستيكية. والاحتفاظ بمكوناتها فترة أطول مثل الفرش تحت الماشية. - البلاستيك: بعضها يحتوي على مواد سامة تقضي على الكائنات الحية بصورة كبيرة،</p>

مثل عبوات المنظفات، والمبيدات الحشرية والزراعية.
تحتاج فترة زمنية طويلة للتحلل.

٦- فسر كلا مما يأتي:

أ- لاحتوائها على تراكيز عالية من المغذيات للنبات.
ب- لمنع تبخر الغازات الناتجة من روث الحيوانات، والاحتفاظ بمكوناتها لفترة أطول.

ج-

- ✓ للاستفادة من المواد الناتجة من التدوير في مجالات كثيرة كالطاقة
- ✓ خفض تكاليف التخلص من المخلفات البيئية.
- ✓ التخلص من النفايات بطريقة سليمة، وأمنة وتحقيق قيمة جمالية للمكان.
- ✓ الحد من تسرب المواد السامة للتربة خاصة السائلة، والتقليل من تلوث المياه السطحية والجوفية.
- ✓ إيجاد فرص عمل جديدة تزيد من دخل الفرد.
- ✓ تحقيق مردود مالي من التدوير، مما ينعكس إيجابيًا على اقتصاد الوطن.

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
<p>الدرس الثاني</p> <p>إنتاج السماد العضوي</p>	<p>١. ما المقصود بالسماد العضوي المختمر؟ من الأسمدة العضوية، التي تحتوي على العناصر الأساسية الضرورية لنمو النبات، ويتم تحضيره من مخلفات الحيوانات، التي تؤخذ من الإسطبلات، وبيوت الدواجن، وغيرها، والتي تتكون من المخلفات الصلبة، والسائلة، والفرشة الموجودة تحتها.</p> <p>٢. عدد ثلاثاً من فوائد السماد العضوي المختمر؟ لتحسين خواص التربة، وإمدادها بالعناصر الغذائية المهمة، نمو النبات.</p> <p>٣. علل كل مما يأتي: (أ) اختيار مكان بعيد عن البناء لعمل حفرة تخمير الزبل البلدي. للمحافظة على السماد السائل الناتج من التخمير (ب) تقليب الزبل البلدي بين حين وآخر خلال فترة تخمره. لتحسين تخمر كله (ج) رش الماء على الزبل البلدي عند تحضيره وخلال تخمره. لمنع الجفاف (د) تغطية حفرة التخمير بشرائح البلاستيك. لمنع جفافها، وتطاير الغازات منها، وخاصة النيتروجين، وحفظ الحرارة في الحفرة</p> <p>٤. وضح خطوات تحضير السماد العضوي من زبل الحيوانات. ١- راع متطلبات الصحة والسلامة العامة، بارتداء قفازات اليد، والكمامة، وملابس العمل. ٢- جهز أدوات العمل قبل البدء بالعمل ٣- اعمل حفرة في مكان مناسب في طرف الحديقة، حجمها مناسب لحجم المخلفات الحيوانية، ويفضل تبطين أرضها و جدرانها بالإسمنت؛ للمحافظة على السماد السائل الناتج من التخمير. ٤- ضع الطبقة الأولى من الزبل غير المختمر، بسمك (٣٠) سم تقريباً في قاع الحفرة، في الأرضية. ٥- ضع الطبقة الأولى من الزبل غير المختمر، بسمك (٣٠) سم تقريباً في قاع الحفرة، في الأرضية. ٦- أنثر طبقة رقيقة من الكلس، أو الجير بسمك (٠.٥-١) سم، فوق طبقة الزبل غير المختمر. ٧- ضع طبقة ثانية من الزبل فوق طبقة الكلس، وطبقة ثانية من الكلس فوق الزبل، وهكذا إلى أن تنتهي كمية المخلفات العضوية الموجودة. ٨- رطب محتويات الحفرة، برش كمية كافية من الماء، بين الحين والآخر، مع مراعاة عدم زيادته. ٩- غط الحفرة بالشرائح البلاستيكية؛ لمنع جفافها، وتطاير الغازات منها، وخاصة النيتروجين، وحفظ</p>

الحرارة في الحفرة.

- ١٠- قلب محتويات الحفرة كل (٤-٥) أسابيع، مع ترطيبه من حين لآخر.
- ١١- اترك الزبل بالحفرة مدة تتراوح من (٣-٦) أشهر، للحصول على السماد العضوي المختمر.
- ١٢- نظف الأدوات المستخدمة، وأعدّها إلى مكانها المخصص لها.
- ١٣- اغسل يديك بالماء والصابون جيّداً بعد الانتهاء من العمل.

٥- كيف يمكنك تحضير سماد عضوي من بقايا النباتات في منزلك، باستخدام المواد المتوافرة

أدبك.

من بقايا الخضراوات والفواكه، وأوراق الشجر، و الأغصان المنكسرة، والحطب، والقش، وقشور البيض، وطمرها، لإنتاج مادة عضوية متحللة.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات / حلول الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: التربية المهنية

الصف: التاسع الأساسي

الوحدة الرابعة : الخياطة

الأسئلة وحلولها	الوحدة/ الدرس
<p>٧. عدد أنواع ماكينات الخياطة حسب آلية التشغيل.</p> <p>ماكينة الخياطة المنزلية.</p> <p>ماكينة الخياطة الصناعية.</p> <p>ماكينة الخياطة الالكترونية.</p> <p>٢- ما وظيفة أجزاء ماكينة الخياطة الآتية:</p> <p>أ- القدم الضاغطة. (لتنظيم حركة القماش أثناء الخياطة بالتعاون مع مشط التغذية).</p> <p>ب- منظم طول الغرزة. (لتغيير طول الغرزة حسب نوع الخياطة)</p> <p>ج- عمود البكرة. (لوضع بكرة الخيط)</p> <p>د- عجلة الإدارة: (لرفع أو خفض الإبرة، أو لأداء غرزها واحدة).</p> <p>٣- صحح الأخطاء في العبارات الآتية:</p> <p>أ- يجب أن يكون ارتفاع ماكينة الخياطة مناسباً.</p> <p>ب- وضع ماكينة الخياطة قريبة من مصدر التيار الكهربائي إن كانت تعمل على الكهرباء.</p> <p>ج- يجب أن يكون ضوء الغرفة كافٍ، ويأتي من الخلف.</p> <p>د- يجب تزييت الاجزاء المتحركة من ماكينة الخياطة باستخدام الزيت الخاص بماكينة الخياطة.</p> <p>هـ- عدم غسل ماكينة الخياطة بالماء والصابون، إنما تنظف بفضة رطبة قليلاً.</p> <p>و- عند حدوث عطل في ماكينة الخياطة يجب ارسالها إلى</p>	<p>الدرس الأول</p> <p>ماكينة الخياطة</p>

المختص بالصيانة.

٤- وضح ستة من الأمور والإرشادات الواجب مراعاتها للحفاظ على ماكينة الخياطة المنزلية.

- تأكد بان ارتفاع ماكينة الخياطة مناسب للمقعد الذي تجلس عليه.
- راعِ الجلسة الصحية أثناء الخياطة، بحيث يكون الجذع مستقيماً والقدمين تلامسان الأرض، وقدمك اليمنى قرب منظم السرعة.
- ضع الماكينة قرب مصدر التيار الكهربائي أثناء الاستخدام.
- تأكد أن إنارة المكان كافية، واستخدم الإنارة الخاصة بماكينة الخياطة
- قم بتجهيز مواد و أدوات، الخياطة قبل تشغيل الماكينة.
- تأكد من فصل التيار الكهربائي أثناء تمرير الخيط.

٥- علل ما يلي:

أ-وجود كتيب إرشادات مع كل ماكينة خياطة.

لمساعدة المستخدم في العمليات المختلفة من الخياطة ، وتركيب القطع، والصيانة الخفيفة.

ب-رفع الإبرة إلى أقصى ارتفاع، ورفع القدم الضاغطة عند تثبيت القماش للخياطة.
(لتسهيل تثبيت القماش)

ج- فصل التيار الكهربائي عند تمرير الخيط وتركيب المكوك.

لتفادي حدوث تشغيل فجائي للماكينة وقد تحدث إصابة.

الأسئلة وحلولها	الوحدة/ الدرس
<p>١- ما المقصود بالعروة، اذكر اثنين من أشكالها. هي فتحة في الملابس تغلق بالأزرار، يدوياً أو آلياً، باستخدام ماكينة الخياطة، ويحدد طولها بقياس قطر الزر المستخدم مع إضافة (٢) ملم تقريبا لسهولة حركة الأزرار. وأشكاله: أفقي، عمودي.</p> <p>٢- ما المجالات التي تستخدم بها الغرزة المستقيمة؟ في معظم أنواع الخياطة، من تثبيت أجزاء القماش أو تسريح القماش، أو تثبيت بداية الخياطة أو تركيب سحاب أو فتح عروة.</p> <p>٣- عدد ستة إصلاحات يمكن إجراؤها على الملابس.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تقصير الملابس إذا كانت طويلة بالسابق. ٢. تبديل الأزرار بلون أو حجم آخر. ٣. إضافة رقعة ٤. إضافة تطريز أو خرز ٥. تغيير طول الأكمام ٦. الاستفادة منها لفرد آخر بتغيير التصميم. <p>٤- كيف تتصرف في المواقف الآتية:</p> <p>أ- فتحت عروة في مكان غير صحيح. إغلاقها بالإبرة والخيط ، وتزيينها بخرز أو رقعة جميلة.</p> <p>ب- اشترت بنطالا وكان أطول من المطلوب. أقصره حسب الخطوات التي تعلمتها.</p>	<p>الدرس الثاني</p> <p>استخدام ماكينة الخياطة</p>

٥- علل مما يأتي:

- أ- يفضل عمل عروة تجريبية على قطعة قماش منفصلة.
للتأكد من طول الغرزة، وعدم إتلاف الملابس بعروة خطأ.
- ب- تسريح السحاب في المكان المحدد قبل درزه باستخدام ماكينة الخياطة المنزلية.
لتسهيل عملية الخياطة بالماكينة.
- ج- وجود ملحقات مع ماكينة الخياطة.
لأداء وظائف إضافية تحسن من كفاءة الماكينة.
- د- إضافة (٢) ملم عند تحديد طول العروة.
لسهولة حركة الأزرار

٦- وضح خمسة من الإرشادات الواجب اتباعها عند استخدام ماكينة الخياطة المنزلية.

- اطلع على كتيب إرشادات الشركة الصانعة، وقرأه جيداً، قبل تشغيل ماكينة الخياطة، ثم احفظه في مكان مناسب.
- تأكد بان ارتفاع ماكينة الخياطة مناسب للمقعد الذي تجلس عليه.
- راع الجلسة الصحية أثناء الخياطة، بحيث يكون الجذع مستقيماً والقدمين تلامسان الأرض، وقدمك اليمنى قرب منظم السرعة.
- ضع الماكينة قرب مصدر التيار الكهربائي أثناء الاستخدام.
- تأكد أن إنارة المكان كافية، واستخدم الإنارة الخاصة بماكينة الخياطة.
- قم بتجهيز مواد و أدوات، الخياطة قبل تشغيل الماكينة.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات / حلول الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: التربية المهنية

الصف: التاسع الأساسي

الوحدة الخامسة : التزيين بالأقمشة

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
الدرس الأول الترقيع	<p>١-وضح المقصود بعملية الترقيع.</p> <p>قص قطع صغير من الأقمشة ووصلها معاً بالخياطة اليدوية أو الآلية لعمل قطع أخرى.</p> <p>٢-ما المواد والأدوات والتجهيزات التي نستخدمها لعمل تصميم على الورق وتطبيقه على قطع الأقمشة، كجزء من عملية الترقيع.</p> <p>قلم رصاص ، ألوان خشبية ، ورق ٤A ، مسطرة، خيوط مناسبة للأقمشة، قطع قماش ، لاصق ورقي، قطع كرتونية، إبرة خياطة، مقص ، مكواة ومستلزماتها، ماكينة خياطة منزلية.</p> <p>٣-عدد خمس مشغولات يمكن إعدادها بالترقيع.</p> <p>مفرش طاولة، مفرش تخت، حقيبة ، وسائد منوعة، أغطية للأجهزة المنوعة مثل التلفاز أو الغسالة.</p> <p>٤-اذكر ثلاثة فوائد يمكن تحقيقها من خلال عملية الترقيع.</p> <p>تمضية وقت الفراغ ، تنمية هواية، توفير دخل سواء باستخدامها في المنزل بدل الشراء، أو بيع الفائض، عمل مشروع صغير يقلل من البطالة ويحسن مستوى المعيشة.</p> <p>٥-وضح كيف يمكن أن تعود عملية الترقيع بفائدة اقتصادية على الأسرة والمجتمعات.</p> <p>عند إتقانها يمكن فتح مشغل وتدريب عدد من العاملين وإنتاج منتجات جميلة ومفيدة ، يمكن بيعها في السوق المحلي والعالمي.</p> <p>٦-علل:</p> <p>أ- كي كل قطعة من قطع الرقع قبل وصلها معاً . لتسهيل عملية وصل القطع وخياطتها بشكل دقيق.</p>

٧-ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(١) الترفيع (٢) الصوفية والحريية (٣) الاستفادة من بقايا الأقمشة في أعمال ذات قيمة
نفعية.

الوحدة/ الدرس	الأسئلة وحلولها
<p>الدرس الثاني</p> <p>الابلبيك</p>	<p>١- ما المقصود بعملية الابلبيك؟ هو تثبيت قطع صغيرة ذات تصاميم مختلفة من القماش على ملابس أو أقمشة أو وسائد وغيرها بهدف التزيين أو صلاح الملابس.</p> <p>٢- عدد ثلاثة فوائد لعملية الابلبيك. إصلاح عيوب الملابس- تزيين الملابس - استغلال خامات البيئة في شيء مفيد ٤ تمضية وقت الفراغ في الإبداع.</p> <p>٣- ما الأقمشة المناسبة في عمل الابلبيك؟ جميع أنواع الأقمشة، وأفضلها أقمشة اللباد، وأقمشة الساتان أكثر صعوبة وتحتاج إلى بطانة.</p> <p>٤- اقترح طريقة للتخلص من بقعة حبر قديمة على جيب القميص. استخدام مزيلات البقع، ويمكن تصميم قطعة أبلبيك وتغطية بقعة الحبر، بشكل جميل ومزخرف.</p> <p>٥- حدد الخطوات اللازمة لعمل رقعة أبلبيك وتثبيتها على الملابس. <ul style="list-style-type: none"> • تهيئة المواد والأدوات والتجهيزات اللازمة • مراعاة متطلبات الصحة والسلامة العامة، عند استخدام المواد والأدوات، مثل المقص، والإبر، والدبابيس. • رسم تصميم الابلبيك المقترح على الورق . • تثبيت قالب الورقي، أو (البترون) على القماش باستخدام الدبابيس. • قص حول القماش بمقص حاد، على حواف القالب. • تثبيت وجه رقعة الابلبيك على وجه القماش باستخدام دبابيس. • عمل غرز تجميلية حول حافة الابلبيك، باستخدام الخياطة اليدوية أو ماكينة الخياطة. • إضافة بعض المواد أو الخامات مثل الخرز أو أشرطة الساتان الملونة لزيادة جمالية الرقعة. • إعادة المواد و الأدوات المستخدمة، إلى مكانها، وتنظيف مكان العمل، . </p> <p>٦- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:</p> <p>(١) الابلبيك (٢) اللباد (٣) التزيين أو إصلاح الملابس</p>

