

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>1- عرف ما يأتي :</p> <p>الشباب: تلك المرحلة العمرية والنفسية التي يتميز بها الفرد المتسم بالنمو والقوة والشعور بالذات، وتبدأ بالبلوغ وتنتهي بالرجولة. وقد عرفت منظمة الصحة العالمية عرفت الشباب بأنهم المرحلة العمرية التي تبدأ من سن الثامنة عشر وحتى الرابعة والستين.</p> <p>العمل التطوعي: هو الجهد الذي يبذله الفرد من أجل الآخرين دون مقابل عن طيب خاطر في سبيل سعادة الآخرين.</p> <p>الحركة الكشفية: حركة عالمية تربوية تطوعية غير سياسية مفتوحة للجميع دون تفرقة في الأصل أو النوع أو العقيدة أو الجنس وفقاً للهدف والمبادئ التي أسست من أجلها.</p> <p>المجتمع الفتى: هو المجتمع الذي غالبية سكانه من الشباب.</p>	13	الدرس الاول: رعاية الشباب
<p>2- حلل دور الشباب في تنمية المجتمع .</p> <ul style="list-style-type: none">▪ حماية الوطن وسيادته▪ لمشاركة الفاعلة في الحفاظ على أمن المجتمع واستقراره من خلال المؤسسات المختلفة.▪ المساهمة في تنفيذ الخطط التنموية الشاملة.▪ المشاركة في الخدمات الاجتماعية والتطوعية، والأنشطة الرياضية .▪ المشاركة في العملية السياسية (المشاركة في الانتخابات النيابية والبلدية)		
<p>3. أعط امثلة على أهم الأدوار التي يقوم بها الشباب داخل المدرسة.</p> <p>المشاركة في البرلمان الطلابي،</p>		
<p>4. عدد ثلاثاً من الصفات الإيجابية لدى الشباب .</p> <p>العطاء، والطموح والحيوية، والحركة والنشاط، والقوة</p>		
<p>5. وضح أهمية الحركة الكشفية في بناء شخصية الفرد.</p> <p>تعتبر الحركة الكشفية حركة متممة للإعداد المدرسي كما أنها تعد الإنسان إلى الحياة العامة ليكون مواطن مسؤول ومن أهم أهدافها بناء الشخصية المتوازنة وتعليم الاعتماد على النفس واكتشاف القدرات والعمل على تطويرها وخدمة وتنمية المجتمع.</p>		
<p>6. ما أهم النشاطات التي يمكن ان يقوم بها الشباب داخل المدرسة .</p> <p>1- المشاركة في فرق الكشفية والمرشديات</p> <p>2- المشاركة في الاعمال التطوعية : ومنها قطف الزيتون ، دهان الارصفة والشوارع ، حملات النظافة</p> <p>3- المشاركة في اعوان المرور تنظيم دخول و خروج الطلبة خلال الدوام الرسمي للمدرسة</p>		

<p>4- المشاركة في جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين لللياقة البدنية .</p> <p>1- عرف ما يأتي:</p> <p>المجلس الاعلى للشباب: هو المظلة الرئيسية التي ترعى الشباب.</p> <p>الاندية الرياضية والثقافية: وهي هيئات أهلية مرخصة تمارس أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية مختلفة.</p> <p>2-اذكر ثلاثا من اهداف المجلس الاعلى للشباب.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تنشئة شباب منتم لوطنه وأمته. ▪ ترسيخ العمل الجماعي والتطوعي وتنظيم طاقات الشباب. ▪ تشجيع الشباب على ممارسة الرياضة بقصد تنمية اللياقة البدنية. <p>3. أعط امثلة على أهم الفعاليات والبرامج التي تنفذها معسكرات الحسين للعمل والبناء: معسكرات صحية ، التدريب العسكري، زيارات ميدانية ، محاضرات توعوية ،العاب ترويحية هادفة.</p> <p>4.حلل أهداف مراكز الشباب.</p> <p>تلبية رغبات الشباب وتحقيق طموحاتهم وتوجيه قدراتهم نحو المشاركة الفاعلة في المجتمع، كما تساهم مراكز الشباب في المعسكرات التي ينظمها المجلس الأعلى للشباب و في الأعمال التطوعية المختلفة.</p> <p>5. عدد أهم أنشطة الأندية الرياضية والثقافية والاجتماعية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إقامة المعسكرات الشبابية والندوات الثقافية والاحتفالات الوطنية. ▪ المساهمة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع المحلي. ▪ العمل على تنمية الشباب جسديا وبدنيا وعقليا. <p>6.قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه " علموا أولادكم الرماية والسياسة وركوب الخيل" فسر هذا القول. دلالة القول على اهمية صقل شخصية الشباب وتعليمهم اللياقة البدنية والرياضة.</p> <p>7- وضح المهام التي يقوم بها المجلس الاعلى للشباب. الإشراف على المدن الرياضية والمراكز الشبابية والإشراف على بيوت الشباب وإقامة المعسكرات الشبابية.</p> <p>8- بين أهم المؤسسات التي تعنى بالشباب .</p> <p>1-الأندية الرياضية والثقافية والاجتماعية</p>	<p>17</p>	<p>مؤسسات وطنية لرعاية الشباب</p>
---	-----------	-----------------------------------

<p>2-مراكز الشباب</p> <p>3-معسكرات الحسين للعمل والبناء.</p>		
<p>1- عرف ما يأتي :</p> <p>التدخين: التدخين من العادات السلبية التي انتشرت في معظم دول العالم وخاصة دول العالم من مختلف المستويات الاجتماعية، ومختلف الأعمار، على الرغم من تأكيد العلماء والخبراء على مخاطر التدخين الصحية والاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>المخدرات: من اهم النتائج السلبية على الفرد والمجتمع والدولة، لما يترتب عليها من أضرار نفسية وصحية واجتماعية واقتصادية، فهي تشكل سلوكا منحرفا، وتمثل خسارة فردية ووطنية.</p> <p>2. اذكر ثلاثة من أسباب التدخين؟</p> <p>الاضطراب العائلي، والطرق لحاطئة في تربية الأبناء، ورفاق السوء.</p> <p>3. بين موقف الدين من التدخين ؟</p> <p>إن التدخين يسبب أضرارا صحية بالغة بجسم الإنسان، ومن آيات القرآن الكريم نستنتج موقفنا من التدخين، كما في قوله تعالى: (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً (سورة النساء الآية 29)، فالآية تدل على النهي عن كل ما يؤدي إلى ضرر والدخان من الضرر والهلاك.</p> <p>4. وضح اثر التدخين على صحة الفرد ؟</p> <p>تعد مشكلة التدخين من المشكلات المستقلة في مختلف أرجاء العالم، ولا يتوقف تأثير التدخين على الشخص نفسه بل يؤثر على الأفراد المحيطين منه ويؤدي إلى مجموعة من الأمراض مثل: سرطان الرئتين والحلق والبلعوم وأمراض القلب وأمراض الشرايين الدماغية وأمراض الجهاز التنفسي وقرحة المعدة والاثني عشر، وتسوس الأسنان، إضافة إلى الآثار الضارة للتدخين على النساء الحوامل فهو يؤدي الى حدوث الإجهاض، وازدياد نسبة وفيات الأجنة قبل الولادة ونقص نمو الجنين عند تعرض الحامل للتدخين.</p> <p>5. ما الآثار الاقتصادية للتدخين على الأسرة؟</p> <p>يؤدي إلى استنزاف دخل الفرد والأسرة، وإثقال كاهل الدولة بنفقات كثيرة تصرف على المستشفيات لمعالجة المصابين بأمراض التدخين.</p> <p>6. بين جهود الحكومة في مكافحة التدخين.</p>	<p>23</p>	<p>مشكلات تواجه الشباب (التدخين والمخدرات)</p>

أصدرت الحكومة الأردنية قانوناً بتاريخ 2015/1/21م المادة رقم (63): (يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد عن ثلاثة أشهر او بغرامة لا تقل عن مائة دينار ولا تزيد على مئتي دينار كل من قام بتدخين اي من منتجات التبغ في الاماكن العامة المحظور التدخين فيها).

7 قارن بين آثار التدخين و آثار المخدرات على صحة الفرد.

آثار التدخين على صحة الفرد

ويؤدي إلى مجموعة من الأمراض مثل: سرطان الرئتين والحلق والبلعوم وأمراض القلب وأمراض الشرايين الدماغية وأمراض الجهاز التنفسي وقرحة المعدة والاثني عشر، وتسوس الأسنان، إضافة إلى الآثار الضارة للتدخين على النساء الحوامل فهو يؤدي الى حدوث الإجهاض، وازدياد نسبة وفيات الأجنة قبل الولادة ونقص نمو الجنين عند تعرض الحامل للتدخين.

آثار المخدرات على صحة الفرد

الإضرار الصحية مثل أمراض القلب والضغط والكبد والتأثير على الجهاز الهضمي وضمور الدماغ مما يؤدي إلى نقص القدرات العقلية إضافة إلى ولادة أطفال مشوهين نتيجة تعاطي المخدرات خلال فترة الحمل.

8- استنتاج الإضرار الصحية للمخدرات

مثل أمراض القلب والضغط والكبد والتأثير على الجهاز الهضمي وضمور الدماغ مما يؤدي إلى نقص القدرات العقلية إضافة إلى ولادة أطفال مشوهين نتيجة تعاطي المخدرات خلال فترة الحمل.

9- بين طرق (وسائل) مكافحة آفة المخدرات على المستوى الشعبي.

من خلال الترابط الأسري والتربية الصالحة إضافة إلى تعاون وسائل الإعلام في توعية المجتمع من أضرار المخدرات، و التوعية الدينية من خلال المساجد، والكنائس ومراكز الوعظ والإرشاد الديني، وتنفيذ برامج توعية للآباء والأمهات لإرشادهم الى كيفية الوقاية من تعاطي المخدرات والكشف المبكر عنها عند الشباب.

اسئلة الوحدة
الرابعة :
الشباب

1- عرف ماياتي :
الشباب : تلك المرحلة العمرية والنفسية التي يتميز بها الفرد المتسم بالنمو والقوة والشعور بالذات ، وتبدأ بالبلوغ وتنتهي بالرجولة .وقد عرفت منظمة الصحة العالمية عرفت الشباب بانهم المرحلة العمرية التي تبدأ من سن الثامنة عشر وحتى الرابعة والسنتين.

الحركة الكشفية: حركة عالمية تربوية تطوعية غير سياسية مفتوحة للجميع دون تفرقة في الأصل أو النوع أو العقيدة أو الجنس وفقا للهدف والمبادئ التي أسست من أجلها.

المخدرات: من اهم النتائج السلبية على الفرد والمجتمع والدولة ،لما يترتب عليها من أضرار نفسية وصحية واجتماعية واقتصادية، فهي تشكل سلوكا منحرفا، وتمثل خسارة فردية ووطنية،

2- كيف يمكن للشباب المساهمة في بناء مجتمع قوي.

- 1) حماية الوطن وسيادته.
- 2) المشاركة الفاعلة في الحفاظ على أمن المجتمع واستقراره من خلال المؤسسات المختلفة.
- 3) المساهمة في تنفيذ الخطط التنموية الشاملة.
- 4) المشاركة في الخدمات الاجتماعية والتطوعية، والانشطة الرياضية .
- 5) المشاركة في العملية السياسية (المشاركة في الانتخابات النيابية والبلدية).

3.أذكر أهداف فرق الكشافة والمرشدات.

بناء الشخصية المتوازنة ، وتعليم الاعتماد على النفس، واكتشاف القدرات والعمل على تطويرها ، وخدمة المجتمع وتنميته.

4.عدد أهداف المجلس الأعلى للشباب:

1. تنشئة شباب منتم لوطنه وأمته.
2. ترسيخ العمل الجماعي والتطوعي وتنظيم طاقات الشباب.
3. تشجيع الشباب على ممارسة الرياضة بقصد تنمية اللياقة البدنية
4. تعزيز النهج الديمقراطي ، واحترام حقوق الانسان

5.اذكر ثلاث من نشاطات الأندية الرياضية والثقافية.

- إقامة المعسكرات الشبابية والندوات الثقافية والاحتفالات الوطنية
- المساهمة في الأعمال التطوعية لخدمة المجتمع المحلي
- العمل على تنمية الشباب جسديا وبدنيا وعقليا

6.حلل فعاليات معسكرات الحسين للعمل والبناء.

معسكرات صحية ، التدريب العسكري، زيارات ميدانية ، محاضرات توعوية ،العاب ترويحية هادفة، برامج القيادة الشبابية، معسكرات العمل التطوعي.

7.ما الأسباب المؤدية للتدخين.

الاضطراب العائلي ،والطرق لخطئة في تربية الأبناء، ورفاق السوء، الجهل بأضرار التدخين، الاعتقاد الخاطيء ان التدخين يزيل التوتر والقلق، وأنه نوع من تحقيق الذات والاستقلال عن الوالدين، وأن ممارسته نوع من الرقي الاجتماعي، إهمال المؤسسات التربوية الرقابة على الأبناء.

<p>8- وضع دور الحكومة الاردنية في مكافحة المخدرات.</p> <p>1- التوعية من خلال المحاضرات في المدارس والجامعات ،بالإضافة إلى إصدار مجلة مكافحة المخدرات ،وموقع الكتروني باللغتين العربية والانجليزية.</p> <p>2. التعاون مع إدارات مكافحة المخدرات في عدد من الدول، والملاحقة القضائية للأفراد المتورطين.</p> <p>3. المشاركة في المؤتمرات الدولية الخاصة بالمكافحة .</p> <p>4. سن التشريعات الرادعه .</p> <p>5.انشاء دائرة خاصة لهذه الغاية تتعاون داخليا وخارجيا من اجل ضبط البائعين والمروجين ، ومكافحة التهريب</p> <p>9- ما العوامل التي تساعد في انتشار ظاهرة تعاطي المخدرات.</p> <p>1.العوامل الأسرية: يساهم التفكك الاسري، او وجود هذه الظاهرة بين الاقارب ، في احتمال إقبال الابناء على التعاطي، على عكس العلاقات الاسرية، التي يسودها الحب والتفاهم إلى جانب التوجيه والالتزام بالقيم المجتمعية والدينية.</p> <p>2.رفاق السوء الذين يشجعون رفاقهم على التعاطي وخوض التجربة.</p> <p>3.العامل الاقتصادي: المتمثل في البطالة، وانخفاض المستوى التعليمي، وما ينتج من هذه الظروف السيئة من عدم إشباع الحاجات الأساسية للأفراد.</p> <p>4.ضعف الشخصية وعدم القدرة على التكيف.</p> <p>10- ما الاضرار الاقتصادية والاجتماعية للمخدرات.</p> <p>الاضرار الاقتصادية : يؤدي إلى حرمان الأبناء من فرص التعليم، والحصول على العلاج اللازم ،و السكن الملائم ،ويؤثر على الدولة من خلال ما تنفقه على مكافحة هذه الآفة.</p> <p>الاضرار الاجتماعية: تؤدي إلى ازدياد نسبة الجريمة ،وارتفاع معدلات الطلاق والعنف الأسري ،وما ينتج عنه من تفكك للأسرة الأمر الذي يؤدي إلى انحطاط المجتمع وتفككه</p>		
---	--	--

<p>1. عرف ما يأتي:</p> <p>العمل : امن عناصر الانتاج ويهدف الى تحقيق منافع اقتصادية واجتماعية تؤدي الى اشباع حاجات الفرد والمجتمع من السلع والخدمات.</p> <p>ثقافة العيب: وهي عزوف الشباب عن العمل في بعض المهن والمجالات باعتبارها عيبا أو اقل مستوى مما يحمل من تحصيل علمي وأكاديمي</p> <p>البطالة: وهي عدم توفر فرص عمل لمن يبحث عن عمل.</p> <p>2-عط امثلة أنواع العمل.</p>	<p>العمل 31</p>
--	-----------------

العمل اليدوي كعمال البناء والحدادة والتجارة، و العمل الفكري مثل الكتابة

3-حلل اثر العمل على الفرد اقتصاديا واجتماعيا.

يحتل العمل مكانة مهمة في حياة الإنسان، فهو ميدان نشاطه المنتج، و الميدان الذي تظهر فيه قدرات الفرد وكفاءاته ومهاراته، وقد يكون المصدر الرئيس الذي يحصل بوساطته على المورد للإنفاق على نفسه وعلى أسرته، و يحافظ على كرامة الإنسان ويعبر عن وجوده ويحقق الاستقلالية والحرية للفرد و يضع الفرد في مستوى اجتماعي واقتصادي معين.

4-فسر أهمية العمل بالنسبة للمجتمع.

يوفر الخدمات والسلع التي يحتاجها افراد المجتمع، إضافة الى دوره في تنشيط الاقتصاد الوطني، والحفاظ على الامن المجتمعي، وتوفير فرص عمل مختلفة تسهم في التخفيف من مشكلة البطالة ونتائجها السلبية .

5-اكتب دليلا من القران وآخر من السنة يحض على العمل .

قال تعالى: (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) (سورة التوبة- اية 105). وقال الرسول صلى الله عليه و سلم : "ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده"

6-هل تشجع الشباب على العمل اليدوي، ولماذا؟

نعم ، لأنه يؤدي الى تنمية المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة، والحفاظ على المهن والحرف التقليدية، وتوفير فرص عمل للشباب والقضاء على البطالة .

7- ما الآثار الايجابية لدخول المرأة الى سوق العمل؟

ادى دخول المرأة إلى سوق العمل إلى تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للأسرة الأردنية، وانعكس بشكل ايجابي على مستوى الخدمات التي تحصل عليها الأسرة .

8- بين التحديات التي تواجه سوق العمل في الاردن .

- ثقافة العيب
- البطالة
- تدفق العمالة الوافدة، والهجرات القسرية من الدول المجاورة.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدم توفر سياسات عمل واضحة ومحددة. ▪ انخفاض الأجور. <p>9- أكمل الشكل الاتي :</p> <p>أهمية العمل للفرد: ميدان نشاطه المنتج و الميدان الذي تظهر فيه قدرات الفرد وكفاءاته ومهاراته،</p> <p>المصدر الرئيس الذي يحصل بوساطته على المورد للإنفاق على نفسه وعلى أسرته.</p> <p>للمجتمع</p> <p>يوفر الخدمات والسلع التي يحتاجها المجتمع. السبيل لتقدم الأمة ورفعتها</p> <p>تجنب المجتمع عوامل الفساد والانحلال التي تنتج م البطالة</p>	
<p>الأسئلة وحلولها</p> <p>الاستثمار: هو توظيف للمصادر والوسائل المتاحة في أي نشاط أو مشروع يعود بالمنفعة المشروعة على الفرد والمجتمع و الدولة. وبمعنى آخر هو توظيف الافراد والمؤسسات لفائض اموالهم (مدخراتهم) في المشاريع الاقتصادية بهدف الحصول على الارباح</p> <p>2- ما أهمية الاستثمار في الاردن؟</p> <p>الارتقاء بالمستوى الاقتصادي والاجتماعي للفرد والمجتمع، و توفير فرص عمل للعديد من الأفراد ، ويسهم الاستثمار ايجابا في المجتمع من خلال المساهمة في القضاء على الفقر والبطالة، ومساعدة الحكومة في توفير فرص العمل للأفراد.</p> <p>3-فسر سبب الاستثمار الاجنبي في الدول النامية .</p> <p>أ- حاجة بعض الدول لرؤوس الأموال بهدف تحقيق مشاريع تنموية.</p> <p>3. الاستثمار الأجنبي، وهو الاستثمارات الخارجية التي أصبحت من مصادر التمويل الهامة لمشاريع التنمية الاقتصادية في عدد كبير من الدول، وساعد على انتشار هذا النوع من الاستثمار في الدول النامية.</p> <p>ب- وجود نقص في الأموال داخليا في حين وجود فوائض نقدية في الدول أخرى.</p>	<p>الدرس الثاني: الاستثمار</p>

<p>ج- طريقة لتوفير فرص العمل والقضاء على البطالة</p> <p>4- وضح اثر الموقع الجغرافي للاردن في جذب الاستثمار.</p> <p>يشكل موقعه نقطة ربط بين ثلاث من قارات العالم (آسيا ، إفريقيا، أوروبا) ،</p> <p>5- الاستثمار في الموارد البشرية .</p> <p>2- الاستثمار في الاوراق المالية (الاسهم والسندات).</p> <p>3- الاستثمار في العقارات والسلع .</p> <p>4- الاستثمار في البنية التحتية .- عدد انواع الاستثمار .</p> <p>6- أكمل الشكل الاتي:</p> <p>7- وضح العوامل التي تعتمد عليها دول العالم في قوة جذبها للاستثمارات الخارجية.</p> <p>التشريعات في الدولة وسهولة الإجراءات، وسهولة حركة رأس المال وجاهزية البنية التحتية، وتوفر العنصر البشري المؤهل.</p> <p>8- بين معايير تصنيف الاستثمار.</p> <p>1. الاستثمار الذي يقوم به أشخاص يسعون إلى تحقيق الربح.</p> <p>2. الاستثمار العام (الحكومي) الذي يتضمن خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية للدولة والاتجاه السياسي القائم فيها.</p>	
--	--

الوحدة الخامسة: مفاهيم اقتصادية

<p>- ما المقصود بترشيد الاستهلاك</p> <p>ترشيد الاستهلاك: الترشيد هو مجموعة من الإجراءات والتدابير المتخذة من قبل الفرد، والأسرة، والحكومة بهدف الاستخدام الأمثل والأفضل للموارد. و هو سلوك تنظيمي يدل على الاستخدام العقلاني من قبل الأفراد للموارد ، مما ينعكس بشكل ايجابي على حياة الفرد والأسرة والمجتمع.</p> <p>2- بين اثر ترشيد الاستهلاك على :</p> <p>أ- الفرد: تخفيض قيمة فاتورة الاستهلاك للمياه والكهرباء ، تحقيق الاستقرار والشعور بالامان من عدم نقص مصادر الطاقة</p>	39	ترشيد الاستهلاك
--	----	-----------------

ب- الأسرة: تخفيض قيمة النفقات والفواتير ، تحسين المستوى المعيشي

ج-الدولة: تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، عدم لجوء الاردن الى الدول المجاورة لسد النقص في مصادر الطاقة، تحسين المستوى المعيشي للأفراد

3- فسر مايلي:

ا- ازدياد الطلب على الطاقة في الاردن.

بسبب نقص موارد الطاقة في الاردن ، ارتفاع معدل النمو السكاني، ظهور انماط سلوكية سلبية في التعدي على مصادر الطاقة.

ب- يعاني الاردن من نقص حاد في مصادر المياه.

لاعتماد الاردن على مياه الامطار وهو المورد الرئيس للمياه السطحية والجوفية في الاردن، وقوع معظم مناطق الاردن في المناطق شبه الجافة

ج-ارتفاع معدل النمو السكاني في الاردن.

الزيادة الطبيعية في معدل النمو السكاني ، الهجرات القسرية الى الاردن من دول الجوار، عدم الاستقرار في المنطقة ، والنزاعات وخاصة النزاع العربي الاسرائيلي.

4- كيف يؤثر النمو السكاني في تزايد مشكلتي الفقر والبطالة ؟

يؤدي النمو السكاني الى ارتفاع ظاهرتي الفقر والبطالة ، وعدم قدرة الدولة على تلبية الاحتياجات الرئيسة للسكان ،وزيادة الطلب على الخدمات العامة والضرورية يجعل الدولة غير قادرة على تلبية هذه الاحتياجات بسبب قلة الموارد المتاحة في الاردن وصغر حجم الاقتصاد الاردني وبالتالي الزيادة السكانية تؤثر سلبا على النمو الاقتصادي للدولة وعلى عدم قدرة الدولة تحسين المستوى المعيشي للسكان ،بالاضافة مزاحمة العماله الوافده للاردنيين يؤدي الى زيادة نسبة البطالة ، وهذا يؤدي الى عدم قدرة الدولةتوفير فرص العمل.

5- اقترح مجموعة من الاجراءات لمواجهة مشكلة الطاقة في الاردن.

التوسع باستخدام الطاقة الشمسية، من خلال استخدام خزانات المياه الشمسية، واستخدام الضوء الطبيعي في النهار، وإطفاء الإنارة في الأماكن غير المشغولة .

استخدام مصابيح توفير الطاقة.

إغلاق التلفزيون عند ترك الغرفة ، وعدم متابعة البرامج المشاهدة.

□ صيانة الأجهزة والتأكد من أنها تعمل بكفاءة.

6- مارأيك في السلوكات الاتية :

أ- قام شخص بغسل سيارته باستخدام خرطوم المياه؟ سلوك خاطيء يؤدي الى استنزاف المياه بكميات هائلة فيؤثر سلبا على كمية المياه المتوفرة والمتاحة والمخصصة للافراد، وارتفاع الفاتورة

ب- قيام مجموعه من طلاب الصف التاسع بترك الانارة في غرفة الصف مضاءة في نهاية الدوام المدرسي؟ سلوك خاطيء يؤدي الى ارتفاع فاتورة الكهرباء وهدر الطاقة

ج- قيام طلاب المدرسة بترك صنابير المياه في المدرسة مفتوحة؟ سلوك خاطيء يؤدي الى هدر المياه وحرمان الطلاب الاخرين من حقهم فيها

د- قيام مجموعة من الطلبة باللعب في المياه في ساحة المدرسة؟ سلوك خاطيء لان المياه ليست للعب بل للاستخدامات الضرورية كالشرب والغسيل

8- ماالممارسات الخاطئة التي يقوم بها البشر في التعدي على المصادر المائية في الاردن؟

التعدي على شبكات المياه الرئيسية بالتعدي على الخطوط الرئيسية الناقلة للمياه من خلال تمديد خط رئيسي على الخط الناقل بطريقة غير مشروعه. وحفر الابار

9- كيف يؤثر المستوى المعيشي في زيادة استهلاك المياه ؟

زيادة الطلب على المياه بكميات كبيرة بحيث تزيد نسبة الاستهلاك عن المعدل الطبيعي. وزيادة الانفاق على كميات المياه المستخدمه من قبل الاسرة، وزيادة قيمة الفاتورة

أسئلة نهاية الوحدة

1- عرف ما يأتي:

العمل: من عناصر الانتاج ويهدف الى تحقيق منافع اقتصادية واجتماعية تؤدي الى اشباع حاجات الفرد والمجتمع من السلع والخدمات.

الاستثمار: هو توظيف للمصادر والوسائل المتاحة في أي نشاط أو مشروع يعود بالمنفعة المشروعة على الفرد والمجتمع و الدولة. وبمعنى آخر هو توظيف الافراد والمؤسسات لفائض اموالهم (مدخراتهم) في المشاريع الاقتصادية بهدف الحصول على الارباح

ترشيد الاستهلاك: هو مجموعة من الإجراءات والتدابير المتخذة من قبل

الفرد، والأسرة، والحكومة بهدف الاستخدام الأمثل والأفضل للموارد. و هو سلوك تنظيمي يدل على الاستخدام العقلاني من قبل الأفراد للموارد ، مما ينعكس بشكل ايجابي على حياة الفرد والأسرة والمجتمع.

البطالة: عدم توفر فرص عمل لمن يبحث عن عمل .

ثقافة العيب: وهي عزوف الشباب عن العمل في بعض المهن والمجالات باعتبارها عيبا أو اقل مستوى مما يحمل من تحصيل علمي وأكاديمي

السلوك الاستهلاكي: الانفاق الغير صحيح، مما يشكل عبئا على صعيد الاسرة والمجتمع و ينعكس بالتالي على الدولة.

2- استنتج ثلاثة من العوامل الجاذبة للاستثمار في الاردن.

- 1- البيئة السياسي المستقرة وتوفر عنصر الامن والامان.
- 2- الموقع الجغرافي المتميز حيث يشكل موقعه نقطة ربط بين ثلاث من قارات العالم (آسيا ، إفريقيا، أوروبا) .
- 3- الحوافز والإعفاءات الضريبية التي تقدمها الدولة لتشجيع الاستثمار.

4- ما اهداف الاستثمار؟

- 1- تعزيز التنمية الاقتصادية، وزيادة الانتاج
 - 2- زيادة الصادرات الوطنية، وتقليص حجم الاستيراد.
 - 3- توفير فرص عمل للاردنيين ،وتقليص معدلات البطالة
 - 4- توفير احتياطي من العملات الصعبة للدولة .
 - 5- المحافظة على راس المال الاصلي للمشاريع .
- ## **5- وضح العوامل الطبيعية التي تزيد من مشكلة نقص المياه في الاردن.**

تعتبر مياه الأمطار والانهار المصدر الرئيس لموارد المياه السطحية والجوفية في الأردن، وبسبب وقوع معظم مناطق الأردن في المناطق شبه الجافة ، فإن كميات مياه الأمطار الساقطة قليلة لا تكفي لسد جميع الاحتياجات.

6- بين اهمية ترشيد استهلاك الكهرباء.

- 1-خفض قيمة فاتورة الكهرباء للمشارك.
- 2- تجنب الفصل في الاحمال في وقت الذروة وفي الفترة التي يزيد فيها الطلب على الطاقة وترتفع فيها الاحمال للحد الاعلى.
- 3- تحقيق خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتحسين مستوى حياة

<p>الأفراد.</p> <p>7- بالتعاون مع زملائك قدم مجموعة من المقترحات لترشيد استهلاك المياه وترشيد استهلاك الكهرباء مستعينا بالجدول الآتي واعرضه أمام طلبة المدرسة.</p> <p>الرقم المكان المقترحات لترشيد استهلاك المياه المقترحات لترشيد</p>		
<p>استهلاك الكهرباء 1 المنزل</p> <p>1- استخدام منظم تدفق المياه لتخفيض كمية الماء المستهلكة. 1- استخدام مصابيح موفرة للطاقة</p> <p>2- عدم ترك الانارة مضاءة في جميع الغرف واغلاق التلفزيون عند النوم. 2- إقفل صنوبر الماء أثناء غسيل الأسنان واستخدم كوباً كبيراً من الماء بدلاً من فتح الصنوبر.</p> <p>2- المدرسة 1- الإمتناع نهائياً عن استخدام المياه 1- اطفاء كافة الانوار خلال ساعات كوسيلة للتسلية واللهو الدوام والاعتماد على ضوء الشمس</p> <p>2- تبليغ الادارة المدرسية في حالة 2- دهن الجدران باللون الفاتحه وجود تسرب التي تعكس الإنارة والتأكد من اطفاء الانوار بعد مغادرة المدرسة</p> <p>3 المرافق</p> <p>1- عدم ترك صنابير المياه مفتوحة 1- فتح الستائر خلال النهار للاستفاده بعد استخدامها من ضوء الشمس</p> <p>العامة 2- التبليغ عن اي تسرب للمياه 2- التأكد من اطفاء جميع الانوار</p> <p>الكهربائية بعد وحالات الاعتداء على المياه وجميع الاجهزة</p> <p>بطريقه غير مشروعه . نهاية الدوام</p>		

الوحدة السادسة: التراث الوطني:

الدرس الأول صفحة 47

السؤال الأول:

ما المقصود بما يلي: التراث، التراث الفكري، التراث الشعبي؟

أ- التراث: ذلك الموروث الحضاري الذي يشمل كل ما خلفته الأجيال السابقة في مختلف المجالات المادية والمعنوية، من تراث مسموع وتراث مكتوب بالإضافة الى التراث المبني.

ب- التراث الفكري: ويشمل ما عرف عن السلف من العلوم والمعارف الدينية، وما قدمه السابقون من علماء ومفكرين وسياسيين كانوا شهودا على عصورهم، كما يشمل الفنون الأدبية، والفنون الزخرفية والخطية.

ج- التراث الشعبي: مجموعة من الحكايات الشعبية والأشعار والقصائد المتغنى بها، والقصص البطولية، والأساطير، والفنون والحرف، وأنواع الرقص واللعب والأغاني، والحكايات الشعبية للأطفال، والأمثال والألغاز والأحاجي واللباس.

السؤال الثاني:

حلل أهمية المحافظة على التراث.

أ- يمثل التراث دعامة أساسية من دعامات الهوية الوطنية

ب- يبين لنا انجازات الشعوب و رقيها

ت- . . ينمي في النفوس الاعتزاز بالأجداد ويدفعنا للحفاظ عليها.

ث- التراث صلة بين الماضي والحاضر والمستقبل.

ج- يساهم في التنمية الاقتصادية من خلال تنشيط حركة السياحة.

السؤال الثالث: استنتج كيف يمكن المحافظة على التراث؟

أ- عدم الكتابة أو الرسم على الجدران وغيرها من المباني الأثرية.

ب- عدم سرقة الأدوات وغيرها من الأشياء التراثية .

ت- المحافظة على نظافة المواقع الأثرية.

ث- إنشاء المتاحف.

ج- سن قوانين وتشريعات تحث على أهمية التراث وتعاقب العابثين به.

ح- إصدار نشرات وكتبات للتعريف بالتراث وأهمية المحافظة عليه.

السؤال الرابع: ما أثر العوامل البشرية التي تشكل مصدر تهديد للتراث؟

يؤثر سلوك الإنسان تأثيرا كبيرا على التراث بأنواعه من خلال الحرائق والحروب والنزاعات وأعمال التخريب والسرقات.

السؤال الخامس: صنف ما يلي في جدول يتضمن تراث مادي وتراث غير مادي.

تراث مادي	تراث غير مادي
كهوف	طريقة الاحتفال بالأعياد والمناسبات
بقايا مخطوطات	الغناء البدوي
مسكوكات نقدية	الأمثال والحكم الشعبية
الأقواس والقناطر	الأسطورة والخرافة
الطابون	الألغاز والنوادر
الميزان ذو الكفتين	العادات والتقاليد
الغربال	أغاني الزفاف
المنجل	القضاء البدوي
الزخرفة	الشعر النبطي
الفن التشكيلي	الرواية الشعبية
المنسف	
بيت الشعر	
الطب الشعبي	

الدرس الثاني الصفحة 51

السؤال الأول: عرف المقصود بما يلي:

اليونسكو: وكالة متخصصة تتبع منظمة الأمم المتحدة تعنى بقضايا التربية والثقافة والعلوم.

أم الرصاص : قرية تقع على بعد 31 كم جنوب شرق مادبا، وتم إدراجها على قائمة التراث العالمي عام 2004 م.

السؤال الثاني: فسر ما يلي:

أ- اعتماد البتراء كأحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة

نظرا لما تحويه من مواقع أثرية متعددة وهي مدينة أثرية متكاملة منحوتة في الصخر الرملي الملون.

ب- وجود الأبراج في أم الرصاص.

لاستخدامها كملاذ للنسك الباحثين عن التوحد بقصد العزلة والتعبد.

ت- الاهتمام العالمي بالتراث المادي.

لتعرض الكثير من المواقع الأثرية للخراب والتدمير بعد الحرب العالمية الثانية ولأنه يشكل إرثا إنسانيا.

ث- تسمية وادي رم بوادي القمر.

لتشابه تضاريسه مع تضاريس القمر.

السؤال الثالث: ما المواقع الأردنية المسجلة لدى اليونسكو مع بيان سبب تسجيلها؟

1- البتراء وسبب تسجيلها نظرا لاحتوائها على مواقع أثرية متعددة وهي مدينة أثرية متكاملة منحوتة في الصخر الوردي الملون.

2- قصير عمرة وسبب تسجيله

3- أم الرصاص وسبب تسجيله استيفائه لعدة معايير: فهو تحفة من العبقرية الخلاقة للإنسان نظرا للصفات الفنية والتقنية للفيسفساء الموجود على أرضية كنيسة القديس اسطفان، ومثال كامل للأبراج العامودية.

4- وادي الرم وسبب تسجيله وجود نقوش وبقايا أثرية قديمة تؤرخ وجود الإنسان وتفاعله مع البيئة الطبيعية.

السؤال الرابع: متى تم اعتماد البتراء كأحد عجائب الدنيا السبعة؟

في 2007/7/7 م

الدرس الثالث الصفحة 55

السؤال الأول: عرف المقصود بما يلي:

صرح الشهيد: متحف أقيم تخليداً لذكرى شهداء الجيش العربي الأردني وفيه معروضات تتحدث عن تاريخ القوات المسلحة الأردنية منذ الثورة العربية الكبرى وحتى أيامنا الحاضرة.

متحف الكتاب المدرسي : يحتوي على عينات من الكتب المدرسية التي استخدمت في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية منذ عام 1921، ويقع في جامعة البلقاء التطبيقية في السلط .

السؤال الثاني:فسر أهمية المحافظة على التراث.

- أ- الحفاظ على الهوية والوطنية.
- ب- التماسك بين أفراد المجتمع.
- ت- تعزيز الارتباط بالمكان.
- ث- الاستخدام المستنير لاستثمار عناصر التراث بما يسهم في إعطائه بعداً محلياً وعالمياً.
- ج- مواجهة تحديات العولمة والانفتاح على الثقافات الأخرى.

السؤال الثالث: بين دور المواطن في الحفاظ على التراث الوطني.

- 1- الاعتزاز بالتراث من خلال تمثله في العادات والتقاليد الاجتماعية.
- 2- المحافظة على التراث المادي وغير المادي من العبث والتخريب.
- 3- التعاون مع أجهزة الدولة المعنية بالمحافظة على التراث.

السؤال الرابع: وضح دور دائرة المكتبة الوطنية في الحفاظ على التراث الوطني.

- 1- جمع الوثائق المتعلقة بتاريخ الأردن الاجتماعي والثقافي والسياسي وتصنيفها وصيانتها.
- 2- جمع الكتب والصحف القديمة والنادرة وحفظها وصيانتها.

السؤال الخامس: ناقش العبارة الآتية: إن مسؤولية الحفاظ على التراث الوطني لم تعد مسؤولية الحكومات فقط.

إن واجب المحافظة على التراث يكون من خلال تعاون المواطنين ومؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات الدولة المعنية كالمدارس والجامعات والمؤسسات الحكومية المتخصصة من خلال شراكة واضحة بين كل الأطراف.

أسئلة الوحدة

السؤال الأول: عرف المقصود بما يلي:

التراث الاجتماعي: مجموعة من قواعد السلوك والعادات الاجتماعية، والأمثال والتقاليد، ومنظومة القيم الاجتماعية، والموروثات الشفهية .

التراث المادي: هو المباني وما تكشفه الحفريات وتضمه المتاحف , كما يشمل بقايا المدن التاريخية , والعمائر الدينية , والمعالم المعمارية، والتحصينات العسكرية والمنحوتات.... إلخ.

السؤال الثاني: ما أبرز العوامل الطبيعية والعوامل البشرية التي تهدد التراث؟

العوامل الطبيعية: (الأمطار والسيول، الرياح والعواصف، الهزات الأرضية، نمو النباتات)

العوامل البشرية: (الحرائق، النزاعات المسلحة والحروب، أعمال الهدم والتخريب، قلة الوعي لدى المواطنين بأهمية التراث)

السؤال الثالث: اذكر أهم المواقع الأردنية المدرجة على لائحة التراث العالمي.

أ- البترا

ب- قصير عمرة

ت- أم الرصاص

ث- وادي رم

4- السؤال الرابع:

■ الاعتزاز بالتراث من خلال تمثله في العادات والتقاليد الاجتماعية.

○ المحافظة على التراث المادي وغير المادي من العبث والتخريب.

■ التعاون مع أجهزة الدولة المعنية بالمحافظة على التراث.

السؤال الخامس:

عدد أهم المتاحف في الأردن.

أ- متحف صرح الشهيد

ب- متحف الفلكور الأردني

ت- متحف التراث الشعبي الأردني

ث- متحف الكتاب المدرسي

السؤال السادس:

أكمل الفراغ فيما يلي:

- أ- من الأمثلة على التراث المادي على الوثائق/ الكهوف.
- ب- الروايات الشعبية والأمثال من أنواع التراث غير المادي.
- ت- تم اعتماد البتراء كأحدى عجائب الدنيا السبعة عام 2007/7/7م.
- ث- من الأمثلة على التراث الشفوي الأغاني الشعبية والأمثال.
- ج- الوزارة المعنية برعاية وحماية التراث الوطني في الأردن وزارة الثقافة.

الوحدة السابعة : السيرة الحضارية:

الدرس الأول صفحة 63

السؤال الأول: ما أبرز المواقع الأثرية والتاريخية في مدينة السلط؟

1- مقامات دينية مثل: مقام النبي يوشع والنبي شعيب.

2- قلعة السلط التي بني عليها مسجد القلعة

3- مقابر قديمة

4- تل الجادور

5- خربة حزير وخربة النبي أيوب

6- معاصر قديمة

السؤال الثاني: عدد أهم المناطق السياحية في محافظة البلقاء.

1- نصب التذكاري للجندي المجهول في بلدة الكرامة.

2- محاص

3- زي

4- البحر الميت

5- متحف السلط التاريخي

6- البيوت التراثية

السؤال الثالث: فسر ما يلي:

أ- الاستيطان البشري القديم في السلط

1- المناخ المعتدل

2- توفر المياه

3- خصوبة التربة

4- الموقع المتوسط

ب- اهتمام وزارة الثقافة بترميم المساكن القديمة في السلط

أ- لأنها تشكل هوية السلط القديمة.

ب- مصدر للجذب السياحي.

السؤال الرابع: بماذا تميزت العمارة القديمة في السلط؟

تتميز بالواجهات من الحجر الأصفر، والطراز المعماري المميز بالأقواس الحجرية، وكثرة النوافذ الأمامية.

السؤال الخامس: صف ثوب المرأة السلطية القديم.

الحجم الكبير من القماش الأسود تزيينه شرائط زرقاء مصنوعة من القماش النيللي المصبوغ والتي تمتد طوليا على جوانب الأكمام وحول الحاشية.

الدرس الثاني : الصفحة 69

السؤال الأول: عرف ما يلي:

أ- طريق الحج الشامي: طريق كان يسلكه الحجاج القادمون من مختلف أرجاء العالم الإسلامي ويبدأ من دمشق ماراً بشرقي الأردن حتى الحجاز وقد أقامت عليه الدولة العثمانية مجموعة من البرك والاستراحات وكانت تجند قوة خاصة لحماية الحجاج.

ب- قصر شبيب: شيد في العصر الروماني ، وفي العصر الإسلامي كانت محطة للمسافرين أيام السلم، منا كان قلعة عسكرية إبان الحرب، ومحطة من محطات الحج الشامي في العهد العثماني كان القصر مكاناً للحامية التركية التي تحرس الحجاج أثناء مرورهم أو مكوثهم في الزرقاء.

ت- قلعة الأزرق: تقع في وسط واحة الأزرق وقد شيدت لتكون حصناً للأنباط ثم استخدمها الرومان وفي عام 1918م اتخذها الأمير فيصل بن الحسين مقراً لقواته الزاحفة إلى دمشق أثناء الثورة العربية الكبرى.

ث- مصفاة البترول الأردنية: منشأة أقيمت في مدينة الزرقاء عام 1960م لتكرير المشتقات النفطية.

السؤال الثاني:

فسر ما يلي.

أ- بناء الأمويين للقصور والاستراحات في البادية الأردنية.

للراحة والاستجمام والصيد.

ب- إنشاء محمية الشومري للأحياء البرية

لحماية الحيوانات البرية من الانقراض وإعادة توطين المنقرض منها.

ج- تعتبر الزرقاء العاصمة الصناعية للأردن

لأنها تضم أكثر من 25% من الصناعات في الأردن ووجود مصانع كبرى فيها مثل: مصانع الدباغة والحديد والغزل وغيرها.

السؤال الثالث: وضح العوامل التي ساعدت على نمو وتطور مدينة الزرقاء في العصر الحديث.

1- الموقع المتوسط

2- وجود محطة لسكة حديد الحجاز

3- استقبالها العديد من الهجرات الداخلية أو الخارجية

4- وجود مناجم الفوسفات

5- اتخذ الجيش العربي من الزرقاء مكانا رئيسا لإقامة المعسكرات وإحضار أسرهم للسكن في المدينة.

الوحدة السابعة : السيرة الحضارية:

الدرس الثالث الصفحة 74

السؤال الأول: عرف ما يلي:

- أ- مادبا: لفظة أرامية الأصل وتعني المكان الطيب أو المياه الهادئة.
- ب- مسلة ميشع: مسلة تاريخية كتبها الملك ميشع ملك المملكة المؤابية ,وتعتبر من أقدم المسلات التاريخية في بلاد الشام والتي يخلد فيها انتصاراته على بني إسرائيل عام 850ق.م اكتشف في ذيبان (ذيبون)عاصمة المؤابيين في عام 1868م وهي محفوظة الآن في متحف اللوفر في باريس.

السؤال الثاني:ارسم خطا زمنيا يبين أهم الحضارات التي تعاقبت على حكم مادبا.



السؤال الثالث: عدد أهم الآثار في مادبا.

- 1- جبل نبو
- 2- ماعين
- 3- قلعة مكاور
- 4- صياغة
- 5- كنيسة الروم الأرثوذكس
- 6- خريطة مادبا الفسيفسائية
- 7- كنيسة العذراء وإيليا النبي وكنيسة الشهداء

الوحدة السابعة : السيرة الحضارية :

حلول أسئلة الوحدة 75

السؤال الأول : عرف ما يلي:

مدرسة السلط الثانوية : هي أول مدرسة ثانوية في الأردن تأسست مع بداية تأسيس الدولة وتخرج منها عدد من الشخصيات الأردنية التي كان لها دور في بناء الأردن الحديث.

مكاور: تقع على بعد 32 كم جنوب غرب مدينة مادبا على تله متوسطه ترتفع 731 م عن سطح البحر . ولها أهمية تاريخية ودينية فهي المكان الذي سجن وا ستشهد فيه سيدنا يحيى عليه السلام على يد الحاكم الروماني في ذلك الوقت " هيرودوس" .

الهجرة القسرية: هي هجرة لمجموعات بشرية تحصل بسبب الحروب والنزاعات الدولية والمحلية.

الشيشان: أصلهم من البلاد التي تسمى الآن جمهورية الشيشان التي تقع في القوقاز وهي إحدى جمهوريات روسيا الاتحادية قدموا إلى الأردن بسبب اضطهاد الحكم القيصري لهم وكانت أول هجرة لهم عام 1864م وهم أو من سكن عمان.

السؤال الثاني: أعط أسبابا لما يلي:

أ- اهتمام صلاح الدين بشرقي الأردن

1- وجود حاميات وقلاع صليبية فيها.

2- الموقع الاستراتيجي للمنطقة كخط دفاع عن فلسطين.

ب- قدم الاستيطان البشري لكل من السل ومادبا.

1- المناخ المعتدل

2- وفرة المياه

3- خصوبة التربة

4- موقعها على طرق القوافل

ح- ازدياد سكان الزرقاء في القرن العشرين.

1- الموقع المتوسط

2- وجود محطة لسكة حديد الحجاز

3- استقبالها العديد من الهجرات الداخلية أو الخارجية

4- وجود مناجم الفوسفات

5- اتخاذ الجيش العربي من الزرقاء مكانا رئيسا لإقامة المعسكرات وإحضار أسرهم للسكن في المدينة.

السؤال الثالث: أكمل الفراغ في العبارات التالية:

أ- معنى كلمة سالتوس الغابة أو الوادي المشجر

ب- معنى كلمة مادبا المكان الطيب أو المياه الهادئة

ت- تتميز العمارة في السلط باستخدام الواجهات ذات الحجر الأصفر، والأقواس الحجرية، وكثرة النوافذ الأمامية.

ث- من أشهر المحميات الطبيعية في الزرقاء الشومري

ج- من المقامات الدينية في السلط 1- مقام النبي يوشع 2- مقام النبي شعيب

ح- من أشهر الجامعات الحكومية في الزرقاء 1- الجامعة الهاشمية

خ- من الكنائس الموجودة في مادبا 1- كنيسة الروم الأرثوذكس 2- كنيسة الشهداء

السؤال الرابع: وضح أهم المواقع الأثرية في مادبا.

1- جبل نبو: يقع إلى الشمال الغربي من مدينة مادبا، ويعود للعصر البرونزي والحديدي، وبنى فيه عدد من الأديرة والكنائس، واعتمد كأحد مواقع الحج المسيحي.

2- قلعة مكاور: تقع على بعد 32 كم جنوب غرب مدينة مادبا، وسجن واستشهد فيها النبي يحيى عليه السلام على يد الحاكم الروماني "هيرودوس".

3- ماعين: تقع على بعد 30 كم جنوب غرب مادبا، وتحتوي على مجموعة من الينابيع المعدنية والساخنة ذات الفوائد العلاجية.

السؤال الخامس:

1- الموقع المتوسط

2- وجود محطة لسكة حديد الحجاز

3- استقبالها العديد من الهجرات الداخلية أو الخارجية

4- وجود مناجم الفوسفات

5- اتخاذ الجيش العربي من الزرقاء مكانا رئيسا لإقامة المعسكرات وإحضار أسرهم للسكن في المدينة.

السؤال السادس: وضح أهم المواقع الأثرية في الزرقاء.

1- قصر شبيب: شيد في العصر الروماني، وكان محطة للمسافرين أيام السلم، وقلعة عسكرية إبان الحرب، ومحطة من محطات الحج الشامي.

2- قصر عمرة: أنشئ في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك، ويقع على بعد 22 كم من الأزرق، ويتميز بوجود الصور والنقوش.

3- قصر الحلابات: قصر أموي أقيم للراحة والاستجمام والصيد.

4- قلعة الأزرق: شيدت لتكون حصنا للأنباط ثم استخدمها الرومان، واتخذها الأمير فيصل بن الحسين مقرا لقواته أثناء الثورة العربية الكبرى.

السؤال السابع: بين أهمية المواقع الأثرية التالية:

- أ- زي: أهم المصايف والمواقع السياحية في السلط.
- ب- الشونة الجنوبية: تشتهر بزراعة الخضروات والموز والحمضيات، ويوجد بها نصب التذكاري للجندي المجهول.
- ت- دير علا: تمر من خلالها قناة الملك عبد الله.

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية

شبكة منهاجي التعليمية