

أوراق عمل رياضيات

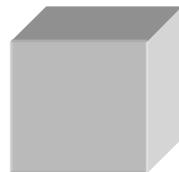
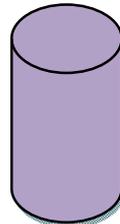
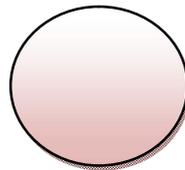
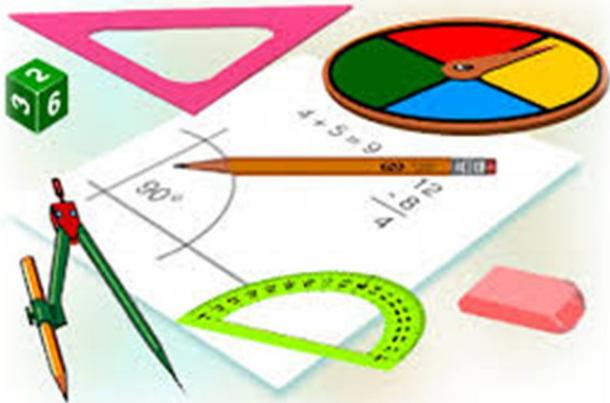
الصف الثالث الأساسي الشعبة:

اسم الطالب:

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

قامت بالعمل

م. مريم بنات Eng. Maryam Banat



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: حقائق الضرب في العدد (٦ و ٧) اليوم:

التاريخ

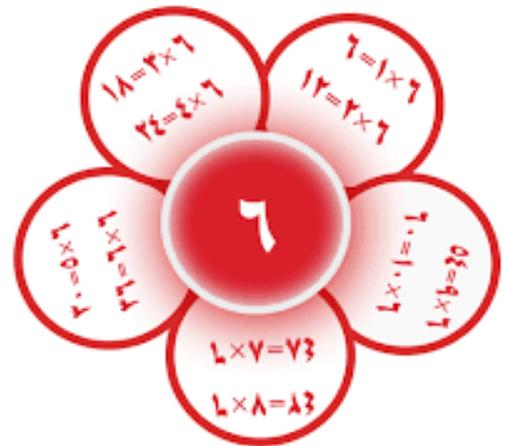
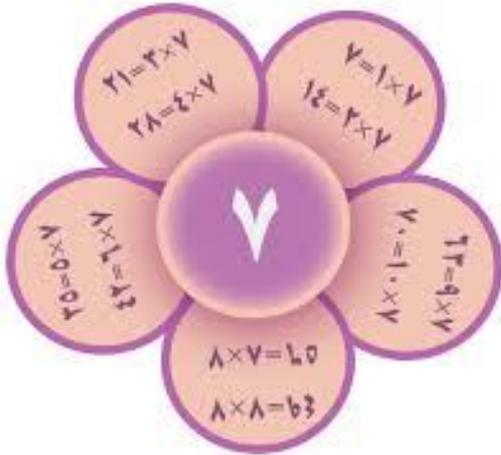
المصفد...لثالث الأساسي (...)

الهدف...المتوقعة:

- إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (٦ و ٧).
- حلُّ جُلِّ مَفْتُوحَةٍ على الضِّبِّ في الأعداد (٦ و ٧).
- حلُّ مَسْأَلٍ حِسَابِيَّةٍ على الضِّبِّ في الأعداد (٦ و ٧).

نبدأ رحلة الضرب بجمع نقاط

للفوز بالجائزة



لنمرح معاً في الضرب:

❖ أَعْبُرْ عن جُمْلَةِ الجَمْعِ فيما يأتي بجُمْلَةٍ ضَرْبٍ صَحِيحَةٍ ثُمَّ أجدُ الناتجَ:

$$\text{---} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$= 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$\text{---} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$= 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$\text{---} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$= 6 + 6 + 6 + 6$$

$$\text{---} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$= 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$



❖ ما العلاقة بين ناتج 6×4 ، 4×6 ؟

أستنتج من ذلك أن عملية الضرب عملية: -----

والآن يا بطل الضرب حاول حل المسألة الآتية:

في كل عام تأتي ٤ فصول (الصيف، والخريف، والشتاء، والربيع)، فكم فصلاً

فليمط أيضاً و ام؟-----

المطلوب:-----

الحل:

❖ اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي وأكتبها في الفراغ لتقلع مع هذه

الطائرة الجميلة:

الأرقام الطائرة

$$-- = 6 \times 9$$

$$--- = 6 \times 9$$

$$= -- \times 9$$

٦٣

$$= -- \times 5$$

$$-- = 6 \times 7$$

$$٣٠ = 6 \times --$$

$$--- = 7 \times 5$$

$$٦٠ = 6 \times --$$

$$-- = 7 \times 3$$

$$= -- \times 2$$

$$--- = 7 \times 8$$

@اعداد المهندسة مريم بنات

@اعداد المهندسة مريم بنات

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: حقائق الضرب في العدد (٨) اليوم:

التاريخ

الصف الثالث الأساسي (...)

الهدف المتوقع:

- يذكر حقائق الضرب في العدد (٨).
- يجد ناتج الضرب في الأعداد (٢ و ٤).

أصدقائي ستبدأ رحلتنا في
عالم الضرب، هيا نبدأ

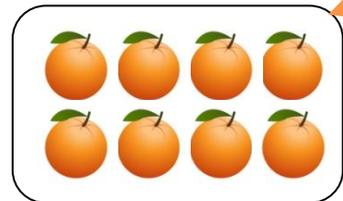
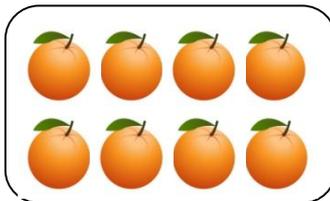
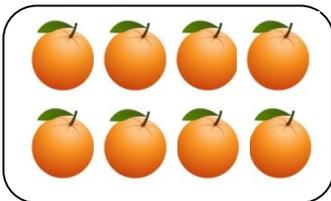


*- الضرب: هو عملية أخرى للتعبير عن جمع العدد نفسه عدة مرات ورمزه ()
ويكون ناتج الجمع المتكرر هو حاصل الضرب

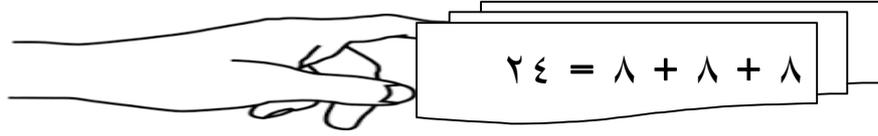
*- مكونات مسأل الضرب:

عدد المجموعات × عدد العناصر في المجموعة الواحدة = عدد كل العناصر

مثا



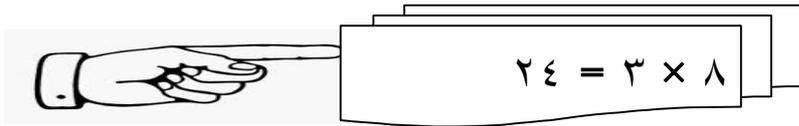
$$24 = 8 + 8 + 8$$



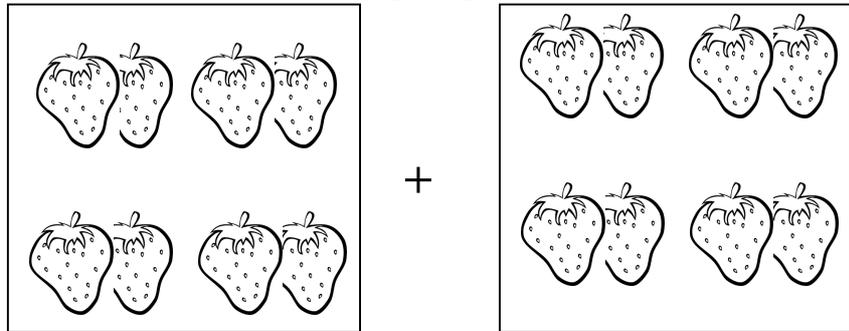
ألاحظ أن العدد ٨ قد تكرر ٣ مرات ولتحويل عملية الجمع المتكرر إلى بالآتي:

عدد العناصر في كل مجموعة = عدد المجموعات × عدد العناصر في كل مجموعة

$$8 \times 3 = 24$$



• كم عدد حبات الفرا



$$\square = \square + \square$$

مجموعة، في كل منها \square حبة فراولة. $\square = \square$

$$\square = \square \times \square$$

أكتب المجموعة كحاصل ضرب وأجد الناتج:

$$\square = \square \times \square \quad = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\square = \square \times \square \quad + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\square = \square \times \square \quad = 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\square = \square \times \square \quad + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

أجد ناتج عملية الضرب في كل دائرة ثم ألونها باللون المناسب

$$= 4 \times 4$$

$$= 8 \times 9$$

$$= 2 \times 4$$

$$= 8 \times 3$$

$$= 2 \times 6$$

$$= 2 \times 9$$

$$= 4 \times 5$$

$$= 8 \times 7$$



املاً الفراغ بالعدد

----- = ٨ × ٩

----- = ٨ × ٢

----- = ٨ × ٨

----- = ٨ × ٦

----- = ٨ × ١٠

----- = ٨ × ٤

----- = ٤ × ٧

----- = ٤ × ٦

مسألة

• يصنع بائع الحلويات ٧ قطع من الجبن في اليوم، كم قطعة ينتج في ٨

المعطيلتكم؟

العطلوب:

الحل:-----

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: حقائق الضرب في العدد (٩) اليوم:
الصف الثالث الأساسي (...) التاريخ

النتائج المتوقعة:

• التعرف على حقائق الضرب للعدد (٩).

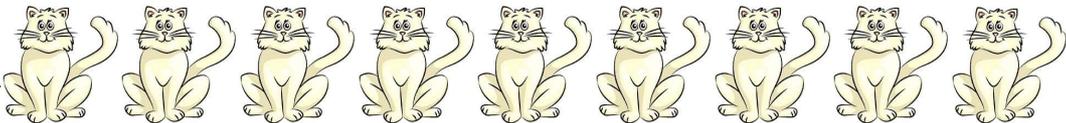
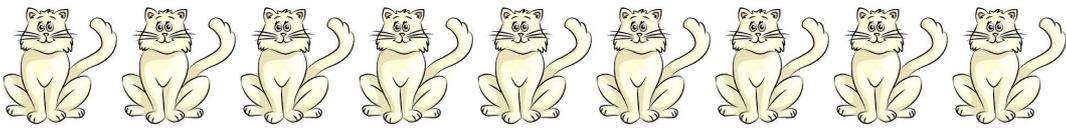


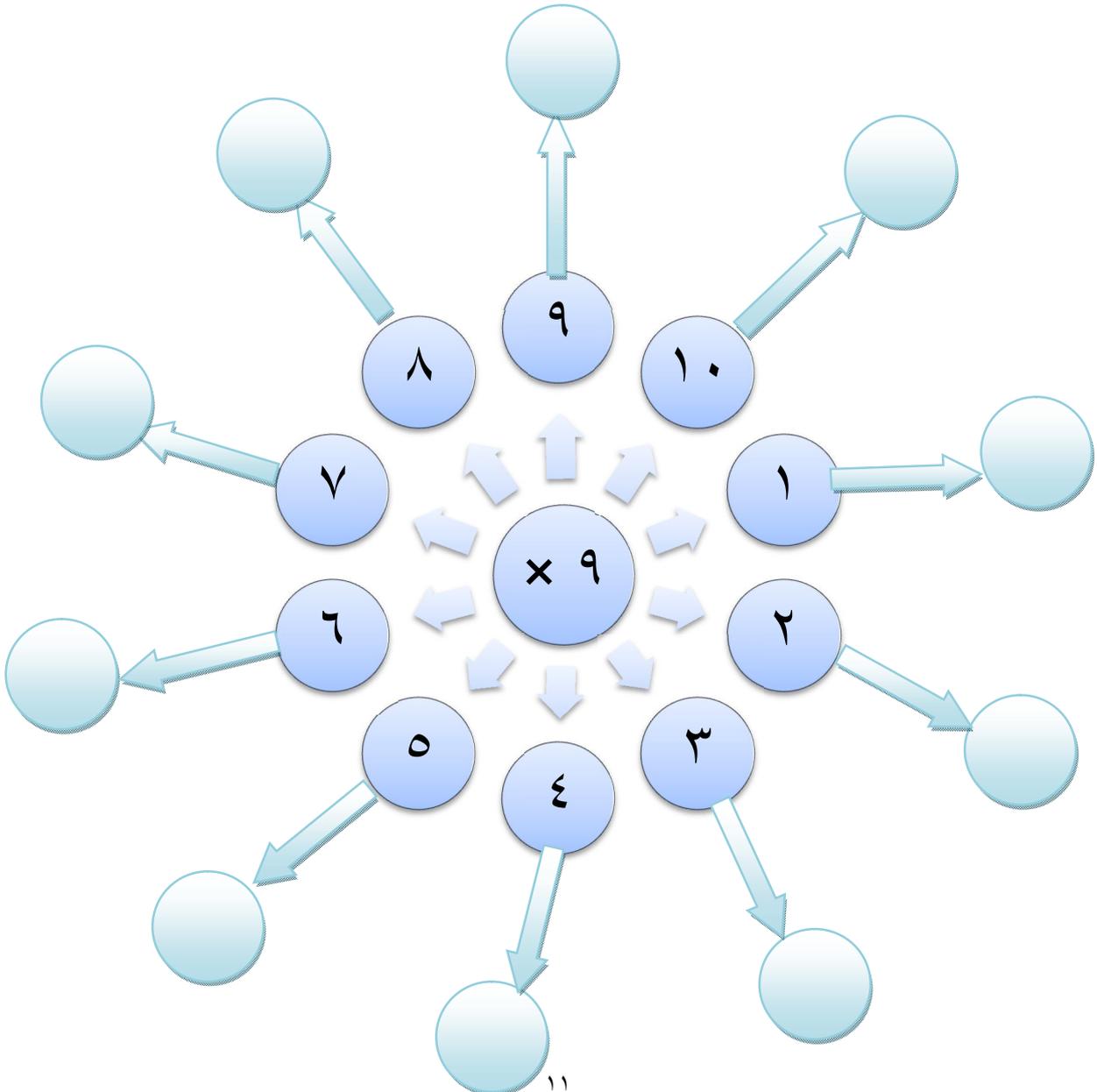
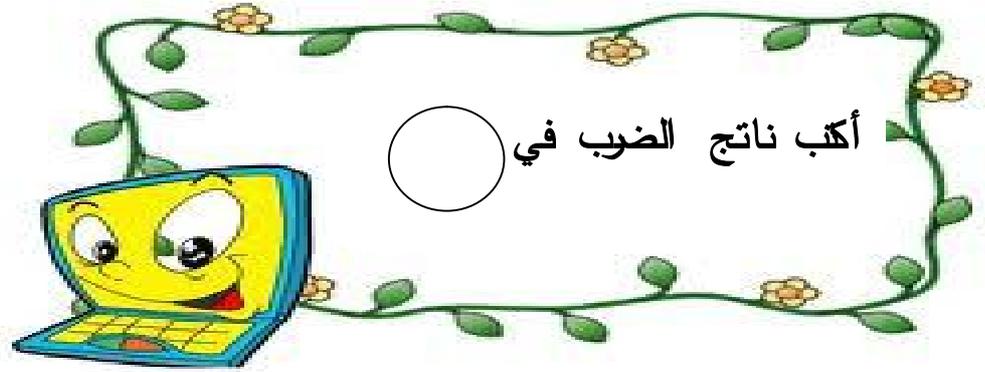
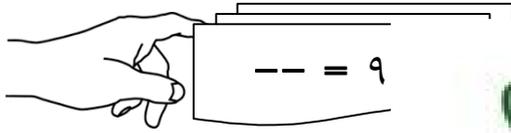
لنتذكر معاً

*- الضرب: هو عملية أخرى للتعبير عن جمع العدد نفسه عدة مرات
(ويكون ناتج الجمع المتكرر هو حاصل الضرب

*- مكونات مسأل الضرب:

عدد المجموعات × عدد العناصر في المجموعة الواحدة = عدد كل
المجموعات كلها







أبدعت يا بطل

اكتشف معنا

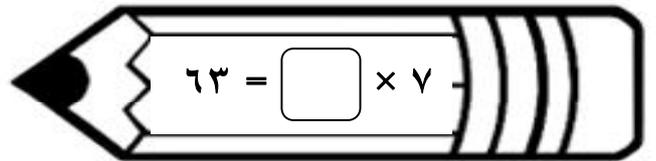
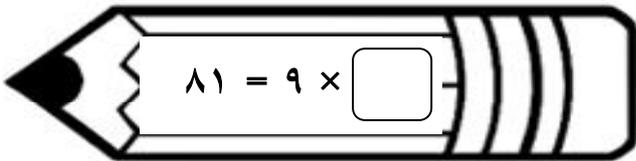
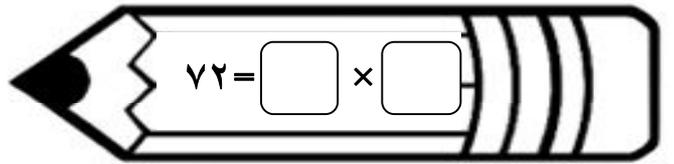
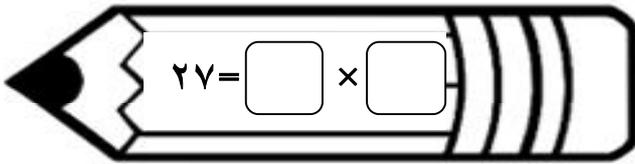
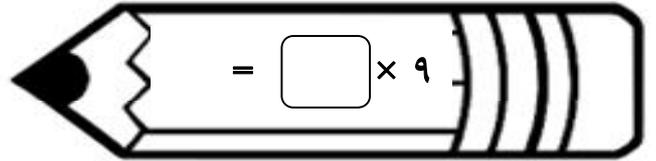
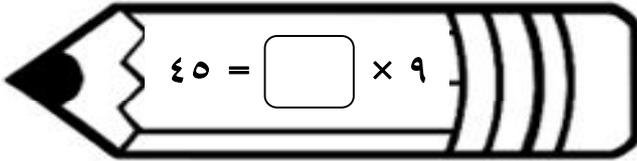
*- في حصة الرياضة أحضرت معلمة الرياضة ٤ كرات، لعب كل ٩ طلاب
فما عدد طلاب الصف؟

المعطيات: -----

المطلوب: -----



ضع العدد المناسب في



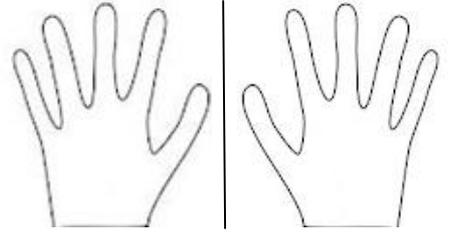
ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

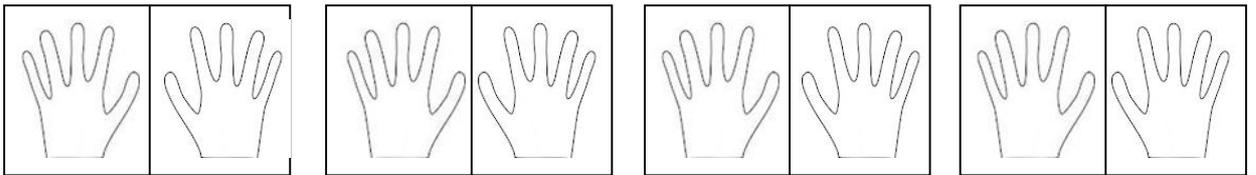
الاسم: حقائق الضرب في العشرات والمئات اليوم:
المصفد...الثلث الأساسي (...)
التاريخ

النتائج المتوقعة:

- التعرف على حقائق الضرب بالعدد (١٠).
- الضرب في العشرات والمئات.



ألاحظ أنه يوجد يدين اثنتين في كل منهما ٥
والعدد ٥ على عدد الأصابع في كل يد.
ويدل العدد ١٠ على عدد الأصابع جميعها.



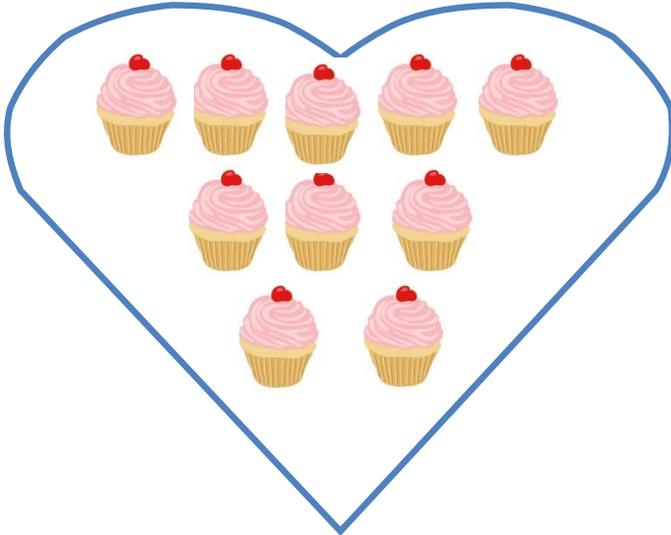
ملحوظة

- بما أنك أصبحت تعرف أن للإنسان أصابع في يديه فإنك تستطيع أن تجد عدد أصابع اليدين لأربعة أشخاص:
- $٤٠ = ١٠ \times ٤ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$ إصبعاً
- (عدد الأشخاص \times عدد الأصابع = عدد الأصابع جميعها).

أعبر عن الرسومات الآتية بمسألة ضرب



$$\text{Hexagon} = \text{Hexagon} \times \text{Hexagon}$$



❖ أنا عبقي الرياضيات سأحفظ جدول الضرب في العدد (١٠).

$$60 = 10 \times 6$$

$$70 = 10 \times 7$$

$$80 = 10 \times 8$$

$$90 = 10 \times 9$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$10 = 10 \times 1$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$40 = 10 \times 4$$

$$50 = 10 \times 5$$



تكرر

لضرب عدد في عددين العشرات، أضرب
العدد في عدد العشرات، وأضع صفرًا
يمين الناتج.
لضرب عدد في عددين مئة. أضرب ذلك العدد
في عدد المئات، وأضع صفرين على يمين

أكتب ناتج الضرب

$$\text{-----} = 9 \times 100$$

$$\text{-----} = 50 \times 2$$

$$\text{-----} = 100 \times 2$$

$$\text{-----} = 30 \times 4$$

$$\text{-----} = 100 \times 3$$

$$\text{-----} = 10 \times 3$$

$$\text{-----} = 100 \times 6$$

$$\text{-----} = 100 \times 4$$

$$\text{-----} = 6 \times 50$$

$$\text{-----} = 10 \times 50$$

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

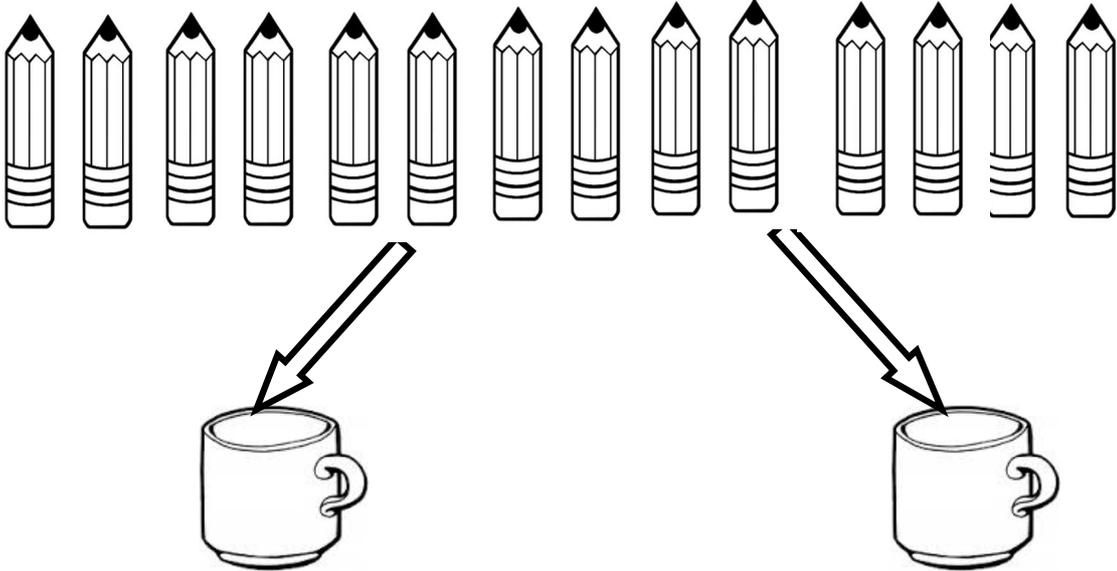
الاسم:
القسم:
اليوم:
التاريخ:
المصفى: الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- التعرف إلى علاقة القسمة بالضرب.
- التعرف إلى مفهوم القسمة.

مسألة

مع عاد ١٤ لوناً، يريد أن يضع كل ٧ منها في كوب، كم كوباً يحتاج عادل ليضع الألوان فيها؟



يساوي عدد

❖ عدد الألوان موزعة على عدد الألوان في كل كوب

$$14 \div 7 = 2$$

❖ ما العدد الذي إذا ضربته بـ ٧، كان حاصل الضرب ١٤؟

هيا بنا أيها المتميزون نجد ناتج القسمة فيما يأتي:

$$\text{-----} = ٧ \div ٣٥$$

$$\text{-----} = ٥ \div ٢٥$$

$$\text{-----} = ٨ \div ١٦$$

$$\text{-----} = ٣ \div ٢٧$$

$$\text{-----} = ٤ \div ٢٤$$

$$\text{-----} = ٧ \div ٦٣$$

$$\text{-----} = ٦ \div ١٢$$

$$\text{-----} = ٥ \div ٤٥$$

مسألة

لدى هاشم ١٨ كرة زجاجية يريد أن يضع كل ٩ كرات في صندوق
كم صندوقاً يحتاج هاشم ليضع الكرات كلها؟

المعطيات: -----

المطلوب: -----

اشتريت فاتن ٢٥ طابعاً بريدياً، تريد أن تضع على كل صفحة من دفترها
طوابع، كم صفحة تحتاج حتى تنهي جميع الطوابع؟؟

المعطيات: -----

المطلوب: -----

ورقة عمل رياضيات

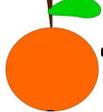
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم:
الصف: الثالث الأساسي (...)
الضرب والقسمة
اليوم:
التاريخ:

النتائج المتوقعة:

- التعرف إلى العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة.
-

مسألة

لدى قاسم  ، تريد أن توزعها بشكل متساوٍ على صحن أبنائها الخمسة، فلنساعدها في التوزيع:



الحل: $20 \div 5 =$

مع محمد ١٢ قطعة نقود، أراد توزيعها بالتساوي على إخوته الثلاثة، فكم قطعة
نقود يأخذ كل أخ منهم؟

الحل: _____



أيها العبقري ساعد نحول في حل المسائل لتجميع أكبر عدد من النقاط.

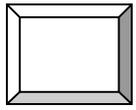
$= ٤ \times$	<input type="text"/>	وعليه	<input type="text"/>	$= ٤ \div ٣٦$
$= ٣ \times$	<input type="text"/>	وعليه	<input type="text"/>	$= ٣ \div ١٥$
$= ٥ \times$	<input type="text"/>	وعليه	<input type="text"/>	$= ٥ \div ١٠$
$= ٥ \times$	<input type="text"/>	وعليه	<input type="text"/>	$= ٥ \div ٢٥$



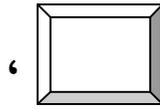
فكر معنا

ما العدد الذي إذا رتبته بـ ٩، كان حاصل الضرب ٢٧؟

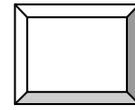
• حول جملة الضرب الآتية إلى قسمة:



$$= 7 \div 21$$



$$= 3 \div 21$$



$$= 3 \times 7$$

الرياضيات متعة العلم

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: القسمة على (١٠، ٥، ١) اليوم:
المصفى...الذات الأساسي (...)
التاريخ

النتائج المتوقعة:

- إيجاد ناتج القسمة على (١٠، ٥، ١).
- حل مسائل رياضية على القسمة.



أهلاً بكم عباقرة القسمة في ورقة
هذه

أنتكر:-

أنتكر رمز القسمة الطويلة

الناتج

$$10 \div 3 = 0$$

المقسوم المقسوم عليه

أجد ناتج ما يلي باستخدام رمز
الطويلة ثم أتتحقق على نمط

المهمة



الناتج	رمز القسمة الطويلة	المسألة
٥	$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{4} \\ 20 \end{array}$	$5 = 4 \div 20$
		----- = $10 \div 100$
		----- = $1 \div 45$
		----- = $5 \div 25$
		----- = $1 \div 9$

		----- = ١ ÷ ٦٠
		----- = ١٠ ÷ ١٠



أقوم بحل المسألة



مسألة

- قرر طلبة الصف الثالث الذهب في رحلة إلى حديقة الطيور في ٥ حافلاتٍ صغيرة، فإذا كان عدد الطلبة ٤٥ طالباً، كم طالباً في الحافلة الواحدة؟

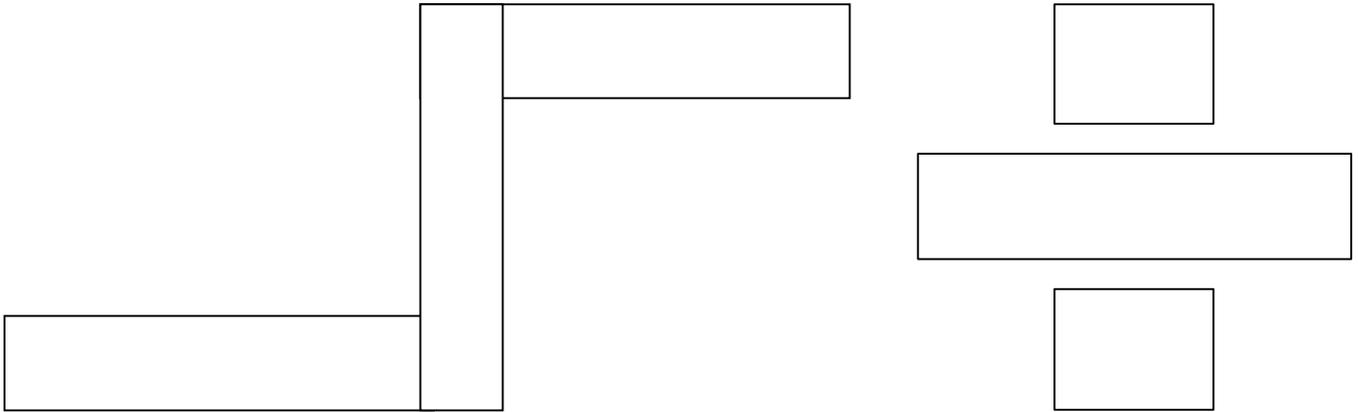
المعطيات: -----

المطلوب: -----

الحل: -----



ألون إشارتي القسمة
بأت:



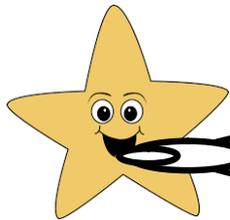
ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: القسمة على (١، ٢، ٤)
اليوم:
التاريخ:
المصفى: الثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- إيجاد ناتج القسمة على (١، ٢، ٤).
- يحل جلاً مفتوحاً على القسمة على الأعداد (١، ٢، ٤).



عقبني الصف الثالث، سنبدأ رحلة
في عالم لقسمة

تذكر: عند قسمة عدد على العدد ٢
يجب أن يكون أحاده زوجياً

مسألة:

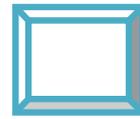
لدى رؤى ٥ أقلام وضعتها جميعاً في علبة واحدة، ما عدد الأقلام في تلك العلبة؟
لمعرفة عدد الأقلام في العلبة.
أقسم ٥ (المقسوم) على ١ (المقسوم عليه).

ما العدد الذي إذا ضربته بـ ١ كان حاصل الضرب ٥؟

$$٥ = ١ \times$$



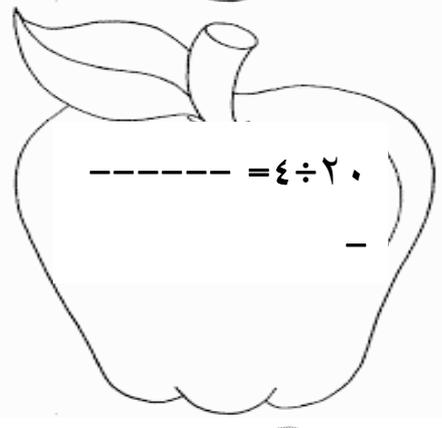
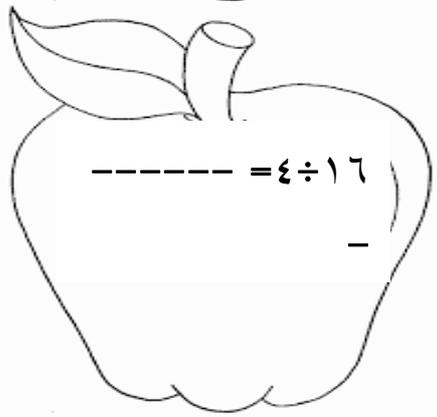
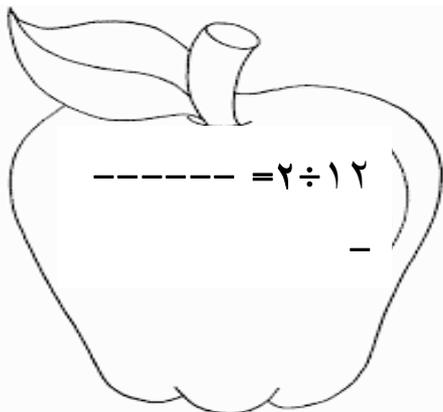
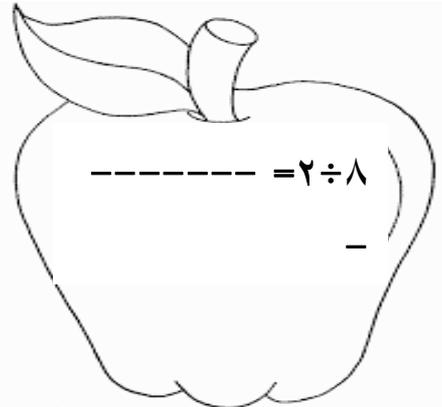
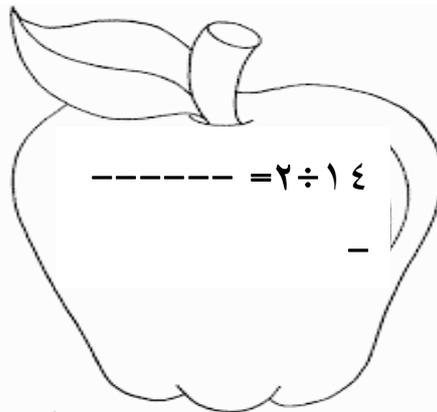
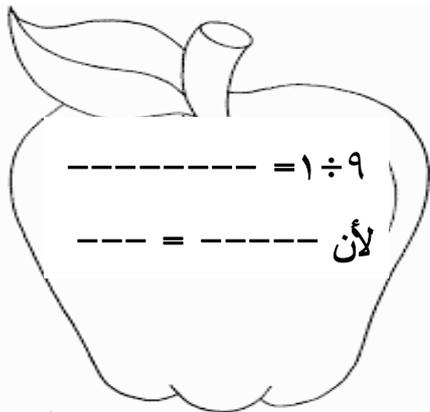
,



$$١ \div ٥ =$$

ويكون عدد الأقلام في العلبة ٥ أقلام.

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:



مسألة

وزع معلم ١٢ دفترًا، على ٤ طلاب، كم نصيب كل طلب؟

الحل:-----

التحقق:-----



وزعت دُنيا ١٤ قطعة من الحلوى على صديقتها بالتساوي، فما نصيب كل

الحلوى؟-----

التحقق:-----

❖ أجد ناتج كل مما يأتي كما في المثال:

المسألة	القسمة الطويلة	أتحقق
$----- = ٤ \div ١٦$	$\begin{array}{r} ٤ \\ \underline{4} \\ ١٦ \end{array}$	$١٦ = ٤ \times ٤$

		----- = ٤ ÷ ٣٢
		----- = ٢ ÷ ١٨
		----- = ٢ ÷ ١٤
		----- = ١ ÷ ١٠
		----- = ٤ ÷ ٣٦
		----- = ٢ ÷ ٢٠



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: القسمة على (٨، ٦، ٣) اليوم:
 المصفى...الذات الأساسي (...)
 التاريخ

النتائج المتوقعة:

- نكر حقائق القسمة ضمن الأعداد (٨، ٦، ٣)
- يحل جلاً مفتوحةً على القسمة على الأعداد (٨، ٦، ٣).



أنا عبقي، أجد ناتج القسمة ثم أضع الرمز المناسب في
المناسب من الجدول لاكتشاف السر

$6 \div 6$

ت

$6 \div 42$

ف

$3 \div 15$

ج

$8 \div 64$

هـ

$6 \div 12$

أ

$3 \div 27$

ز

$3 \div 30$

د

$8 \div 24$

ث



٩	٧	٣	١٠	٨	١	٥	٢

❖ أكتب العدد المناسب في الفراغ لتصبح مسألة القسمة صحيحة ثم ألون.

$--- \div 80$

$6 = 6 \div ---$

$--- = 3 \div 27$

$$\text{---} = 3 \div 9$$

$$\text{--} = 3 \div 21$$

$$\text{---} \div 18$$

٦ -

$$\text{---} \div 40$$

٨ -

$$2 = \text{---} \div 12$$

$$3 = 3 \div \text{---}$$

$$\text{---} \div 72$$

٨ =

$$9 = 3 \div \text{---}$$

$$1 = 3 \div \text{---}$$



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: القسمة على (٧، ٩)

التاريخ: المصفد.. لثالث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

• يجد ناتج القسمة على الأعداد (٧، ٩)



السلام عليكم أصدقائي، انا
صديقكم عبقرينو سأصحبكم
جولة في عالم القسمة،
نبدأ

مسألة:

جمعت سارة ٧٠ قرشاً في الأسبوع، فإذا أرادت صديقتها أن تعرف
سارة تجمع في اليوم الواحد؟

لنعرف كم كانت تجمع سارة في اليوم، وبما أن عدد الأيام الأسبوع
أقسّم ٧٠ (المقسوم) على ٧ (المقسوم عليه)

$$\boxed{} = 7 \div 70 \quad \text{لأن} \quad \boxed{} = 7 \times 10$$

هيا أيها العباقرة
الناتج فيما يأتي:



المسألة	القسمة الطويلة	أتحقق
$8 = 9 \div 72$	$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{9} \quad 72 \end{array}$	$72 = 9 \times 8$
----- = $9 \div 63$		
----- = $2 \div 18$		
----- = $7 \div 14$		
----- = $7 \div 49$		
----- = $9 \div 45$		
----- = $9 \div 27$		
----- = $7 \div 63$		



شارك ٧ طلاب في شراء ٢٨
قصة، كم قصة نصيب كل منهم
الحل: -----



أيها المميز، ضع إشارة (×) في لتصبح الجملة صحيحة في كل



$18 = 2$

$4 = 9$ * 36

$7 = 7$ 49

$21 = 3$ * 7

$7 = 9$ 63

$45 = 5$ * 9



$2 = \square \div 14$

$8 = 9 \div \square$

$3 = \square \div 21$

$5 = 7 \div \square$

$6 = \square \div 54$

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم:

ورقة عمل مراجعة لوحددة القسمة اليوم:

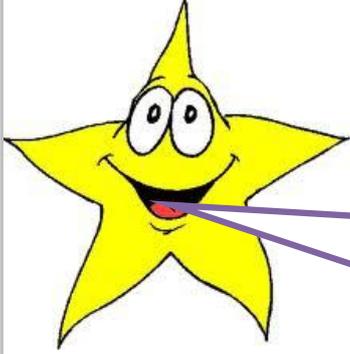
التاريخ

المصفد...لثالث الأساسي (...)

٢٠١٦/.../...

النتائج المتوقعة:

- حل جمل مفتوحة على القسمة.
- حل مسائل رياضية على القسمة.



طلبنا الأصدقاء: ها قد انتهت الوحدة
هذا الفصل الدراسي الجميل، ألا وهي
القسمة.
لذلك سنقوم بمراجعة ما تعلمناه في هذه

$$5 = \square \div 25$$

$$6 = 6 \div \square$$

$$\square = 7 \div 49$$

$$\square = 3 \div 21$$

$$8 = \square \div 64$$

$$10 = 3 \div \square$$

$$\square = 3 \div 9$$

$$9 = \square \div 81$$

$$\square = 7 \div 14$$

$$8 = \square \div 56$$

$$4 = 6 \div \square$$

$$1 = 3 \div \square$$

أما الآن، أحصر المقسوم \triangle ، والمقسوم عليه \bigcirc ، أما \square في

$$9 = 7 \div 63$$

$$3 = 5 \div 15$$

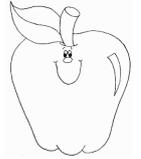
$$10 = 10 \div 100$$

$$2 = 2 \div 4$$

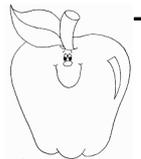


قطف مزارع ٣٥٠ صندوقاً من التفاح في ١٠ أيام فكم صندوقاً قطف في

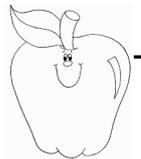
المعطيا



المطلوب



الحل:





كم صندوقاً قطف المزارع في ٣ أيام؟

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

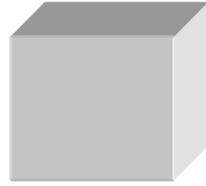
الاسم:
المجسمات
اليوم:
التاريخ



النتائج المتوقعة:

- تسمية المجسمات.
- تحديد عدد الأحراف والرؤوس والأوجه للمجسمات الهندسية.

المجسمات



المكعب



المخروط



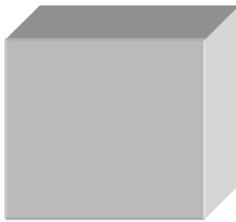
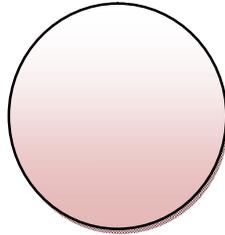
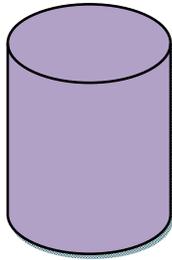
الإسطوانة



المستطيل

❖ ما رأيك طالبي النكي أن تستخرج معي من هذه المجسمات بعض الخصائص ثم

في الجدول:



اسم المجسم	شكل الوجه	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس

❖ هيا بنا نلعب لعبة (من أنا؟):

١) شكلي كروي لا يوجد لى رؤوس ولا اوجه، من أنا؟

٢) أنا مجسم لى ٦ أوجه على شكل مربع ولى ٨ ٨ ولى ١٢ حرفاً، من أنا؟

٣) أنا مجسم لى فقط وجهان دائريان، من أنا؟

٤) أنا مجسم لى ٦ أوجه، اثنان على شكل مربع وأربعة على شكل مستطيل ولى

٨ رؤوس ولى ١٢ حرفاً من أنا؟

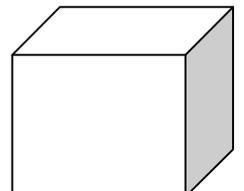
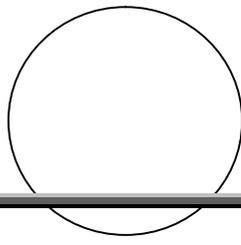
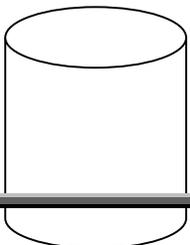
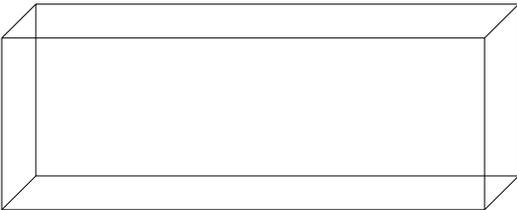
❖ أنكر من البيئة المحيطة بي أجساماً على شكل:

❖ مخروط: -----

❖ مدو ازي مستطيلات: -----

❖ كروي: -----

ألون المجسمات التالية:



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم:
التركيب والأنماط
اليوم:
التاريخ

المصفد...الثلث الأساسي (...)

النتائج المتوقعة:

- معرفة اسم الجسم من خصائصه.
- إكمال النمط.



مرحباً بكم من جديد أصدقائي
أن تستمتعوا معنا في رحلتنا

أصدقائي سنبدأ بلعبة الألغاز الجميلة، هيا بنا:

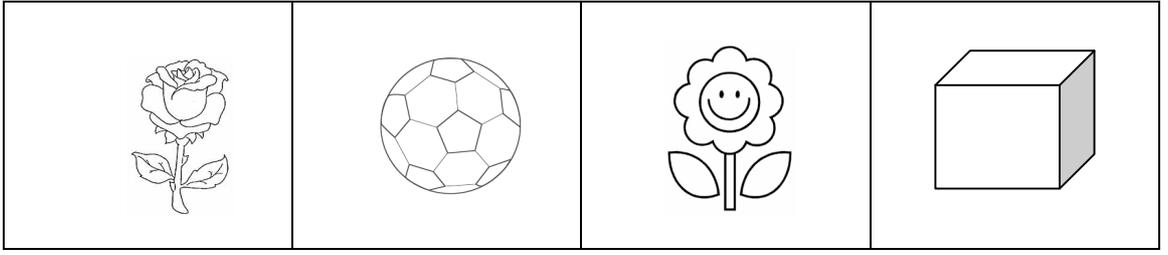
أنا مجسم، لي ستة
أوجه، إثنان مربعان
والباقي مستطيلات
أ:١

أنا مجسم، لي ستة
مربعة، فمن أنا؟

أنا مجسم، لي وجهان
دائريان، فمن أنا؟

❖ أكمل النمط باختيار الشكل المناسب من مجموعة الأشكال في أسفل الصفحة،
وألصقها في مكانها الصحيح.

--	--	--	--



ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم: جمع البيانات وتنظيمها
المصفد..الذالث الأساسي (...)
اليوم:
التاريخ

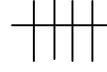
النتائج المتوقعة:

- جمع البيانات وتنظيمها في جدول الإشارات.
- التمييز بين الإشارات.



إذا أردت أن تجمع البيانات، لا بد لك من استخدام إحدى الطرق الآتية:
١- توجيه سؤال إلى المجموعة من الأشخاص وتسجيل إجاباتهم.
٢- إجراء تجربة وتسجيل ذواتها.

لتمثيل البيانات في جدول الإشارات لا بد من أن نتذكر معاً هذه



في حصة التربية الفنية طرح المعلم السؤال الآتي: ما هو لونك
إجابات الطلبة كالآتي:

أحمر، أصفر، أصفر، أصفر، أحمر، أزرق، اصفر، أزرق، أحمر، أحمر،
أزرق، أزرق، أحمر، أصفر، أصفر، أصفر، أحمر.

أنظم البيانات السابقة في جدول الإشارات، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الإشارات	اللون المفضل
	أحمر
	أصفر
	أزرق

١) ما عدد طلبة الصف؟ -----

٢) كم طالباً يفضل اللون الأصفر؟ -----

٣) اللون الذي لا يفضله الطلبة هو؟ -----

٤) كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون اللون الأحمر عن عدد الطلبة

الذين يفضلون اللون الأزرق؟ -----

٥) ما هو لونك المفضل؟ -----

والآن:-

أطرح السؤال الآتي على طلبة صفي بمساعدة معلمتي ثم أسجل النتائج:



ما هو نوع الفاكهة التي تحب



الإشارات	اسم الفاكهة

ورقة عمل رياضيات

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

الاسم:
 المصفد..الذالث الأساسي (...)
 طرق جمع البيانات
 اليوم:
 التاريخ

النتائج المتوقعة:

• يستخدم طرق جمع البيانات بشكل صحيح.

٣-أصدقائي الصغار، كيف حالكم،
 سنفضي اليوم رحلة ممتعة في
 عالمي المفضل (الرياضيات)،
 وسنتعرف إلى طرق جمع



تكرر :

سأل خالد طلاب الصف الثالث عن ألوانهم المفضلة، وحصل على الإجابات

أحمد	أولما و فقة.
أحمد	نور
أزرق	زيد
أحمد	لي
أحمد	مالك
أصفر	زياد
أحمد	راما
أصفر	نادر

هل يمكنك يا صديقي أن تساعدني في تنظيم البيانات في الجدول؟

الإشارات	اللون
	أحمد
	أصفر
	أزرق

❖ ما عدد الطلاب الذين فضلوا اللون

❖ ما الفرق بين عدد الطلاب الذين فضلوا اللون الأحمر، واللون الأصفر؟

❖ كم عدد الطلاب الذين سألهم خا _____



❖ سجل مدير إحدى المتاحف الأثرية عدد زائريها في ثلاثة أيام في جدول

الإشاليوات الآتي:	عدد الإشارات
السبت	+ + +
الأحد	+ + + +
الإثنين	+ + +

أمثل البيانات السابقة بالصور

اليوم	الصورة
السبت	
الأحد	
الإثنين	

اذتهت

تم اعادة طباعتها بحلة جديدة من قبل مريم بنات

كل الشكر لمن قامت بالعمل الاساسي