



الزمن	التقويم		إستراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	إسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الإستراتيجيات					
٢/٢٢ - ٢/٧	<ul style="list-style-type: none"><li>● سلم التقدير.</li><li>● قائمة الرصد.</li><li>● قائمة الشطب.</li><li>● سجل وصف سير التعلم.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الملاحظة.</li><li>● تقويم معتمد على الأداء</li><li>● الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).</li><li>● التواصل (أسئلة وأجوبة)</li><li>● ملف الطالب.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● التدريس المباشر.</li><li>● التعلم في مجموعات.</li><li>● التعلم المبني على النشاطات.</li><li>● التفكير الناقد.</li><li>● حل المشكلات والإستقصاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● يوضح المقصود بكل من التراكيب الجيولوجية والاجهاد والمطاوعة.</li><li>● يصف العلاقة بين الاجهاد والمطاوعة.</li><li>● يميز بين المضرب والميل واتجاه الميل.</li><li>● يصف الطية واجزاءها ويصنفها.</li><li>● يفرق بين القبة والحوض.</li><li>● يصف الصدع واجزاءه ويصنفه.</li><li>● يتعرف بعض انظمة الصدوع.</li><li>● يقدر قيمة التراكيب الجيولوجية في الكشف عن الثروات الطبيعية.</li></ul>	١.تشوه الصخور والعوامل المؤثرة فيها	التراكيب الجيولوجية	٤
٣/٨ - ٢/٢٥				٢.الصدوع والطيات			

<p>٣/٢٩ – ٣/١١</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سلم التقدير.</li> <li>• قائمة الرصد.</li> <li>• قائمة الشطب.</li> <li>• سجل وصف سير التعلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة.</li> <li>• تقويم معتمد على الأداء</li> <li>• الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).</li> <li>• التواصل (أسئلة وأجوبة)</li> <li>• ملف الطالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر.</li> <li>• التعلم في مجموعات.</li> <li>• التعلم المبني على النشاطات.</li> <li>• التفكير الناقد.</li> <li>• حل المشكلات والإستقصاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح المقصود بكل من البيئة والعلوم البيئية والتلوث وغيرها.</li> <li>• يستخلص علاقة العلوم البيئية بالعلوم الأخرى.</li> <li>• يتعرف ابرز اهتمامات الاردن في مجال حماية البيئة.</li> <li>• يتعرف عناصر الدورة البيوجيوكيميائية الاساسية والعلاقات فيما بينها.</li> <li>• يتعرف موارد الطاقة البديلة واهمية البحث عنها واستخداماتها.</li> <li>• يتعرف طرق استدامة موارد الطاقة غير المتجددة.</li> <li>• يتعرف اهم المشكلات البيئية المحلية والعالمية.</li> <li>• يوضح اسباب تلوث كل من الهواء والماء والتربة وكيفية حدوثها ومعالجتها.</li> <li>• يتعرف كيفية ادارة مشكلات التلوث.</li> <li>• يشارك في مشروع للحد من مصادر تلوث البيئة.</li> <li>• يرشد في استهلاك الطاقة.</li> </ul>	<p>١. البيئة والدورات البيوجيوكيميائية</p>	<p>٢. موارد الطاقة والمشكلات البيئية</p>	<p>٥</p>
<p>٤/١٩ – ٤/١</p>					<p>البيئة</p>		

<p>٤/٢٢ – ٤/١٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سلم التقدير.</li> <li>• قائمة الرصد.</li> <li>• قائمة الشطب.</li> <li>• سجل وصف سير التعلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة.</li> <li>• تقويم معتمد على الأداء</li> <li>• الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).</li> <li>• التواصل (أسئلة وأجوبة)</li> <li>• ملف الطالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر.</li> <li>• التعلم في مجموعات.</li> <li>• التعلم المبني على النشاطات.</li> <li>• التفكير الناقد.</li> <li>• حل المشكلات والإستقصاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح المقصود بكل من الكرة السماوية ومعالمها والرياح الشمسية والبقع الشمسية وغيرها.</li> <li>• يتعرف معالم القبة السماوية.</li> <li>• يصف العلاقة بين معالم القبة السماوية.</li> <li>• يستخدم نموذج القبة السماوية في تحديد مواقع بعض الاجرام السماوية.</li> <li>• يبحث في بعض الدلالات القرآنية في المشارق والمغارب.</li> <li>• يصف الخصائص الفيزيائية للشمس والظواهر المرتبطة بها.</li> <li>• يتعرف بعض مكونات النظام الشمسي وخصائصها.</li> <li>• يعمق ايمانه بعظمة الخالق سبحانه وتعالى في تسيير شؤون الكون.</li> </ul>	<p>١. جغرافية الكرة السماوية</p> <p>٢. النظام الشمسي</p>	<p><b>الفلك وعلوم الفضاء</b></p>	<p>٦</p>
<p>٤/٢٠ – نهاية الفصل الدراسي</p>							