

مادة تدريبية في مادة الرياضيات

للمصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد لجنة الرياضيات

مشرف المادة/

أ. أكرم أبو غزال

العام الدراسي

٢٠١٦-٢٠١٧م

الوحدة الأولى: الأعداد الكبيرة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:-

- ١- () أصغر عدد مكون من سبعة منازل هو المليون.
- ٢- () العدد المكون من ٦ منازل من الأرقام من (٤-٩) دون تكرار هو ٤٥٦ ٧٨٩
- ٣- () العدد ٢٠٠ مليون و ٥ آلاف يكتب بالرموز ٢٠٠ ٥٠٠ ٠٠٠
- ٤- () العدد مليون = ألف ألف.
- ٥- () للمقارنة بين عدديين، عدد منازل أحدهما أكبر من عدد منازل الآخر، يكون العدد ذو المنازل الأكثر هو الأكبر.
- ٦- () العدد ٧٤٣ ٢٠٠ ١٠٥ يقرأ مئة وخمسون مليوناً ومئتا ألف وسبعمئة وثلاثة وأربعون.
- ٧- () الأعداد ٢٥٤ ٢٠٣ ١ ٠٠٣ ، ٢٣٣ ١ ٠٠٥ ، ٣٢٤ ١ ٠٠٥ مرتبة ترتيباً تصاعدياً.
- ٨- () العدد ٥٤٧٠ = ٥٤٧٠٠٠ عشرة.
- ٩- () العدد ٧٤٨ ١٥ أصغر من العدد ٧٤٨ ٨

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:-

- ١- العدد مئة وسبعة وخمسون ألف وأربعمئة وثلاثة وستون يكتب بالأرقام
(١٥٧ ٤٦٣ ، ١٧٥ ٤٦٣ ، ١٥٧ ٠٠٠ ، ٦٣٤ ٥٧١)
- ٢- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٩٨٤٥٦ هي
(٨ ، ٨٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠٠٠)
- ٣- خمسة وعشرون مليون يكتب
(٢٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٢٥٠ ٠٠٠ ، ٥ ٢٠٠ ٠٠٠ ، ٢٥ ٠٠٠ ٠٠٠)
- ٤- أي الأعداد التالية تكون القيمة المنزلية للرقم ٣ هو ٣٠٠٠٠
(١٧٦ ٥٣٢ ، ١٦٣ ٥٧٢ ، ٣٦١ ٥٧٢ ، ١٣٦ ٥٧٢)
- ٥- أصغر عدد مكون من ١٠ منازل هو
(المليار ، المليون ، مئة ألف ، عشرة آلاف)
- ٦- ٢٥٠ ٠٠٠ = ألفاً
(٢٥ ٠٠٠ ، ٢٠٠٥ ، ٥٢٠ ، ٢٥٠)

٧- الرقم ٩ في العدد ٨٧ ٩١٦ ٢٤٣ يقع في منزلة

- (المئات ، عشرات الألوف ، مئات الألوف ، عشرات الملايين)
٨- العدد الذي يسبق العدد مليار مباشرة هو
(٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ، ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ، ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠١ ، ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٨٩)
٩- الصورة المختصرة للعدد ٦ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ هي
(٨٠٢٤٠٦ ، ٨٢٠٤٠٦ ، ٨٠٢٦٤٠ ، ٨٠٢٤٦)
١٠- العدد التالي للعدد ٩٩٩ ٩٩٩ هو
(المليون ، مئة ألف ، المليار ، الألف)
١١- كل الأعداد الآتية متساوية في القيمة ما عدا
(١٠٠٠٠٠٠ ، مليون ، مئة ألف ، ألف ألف)
١٢- العدد الأكبر من العدد ٢٤٧ ٩٠١ هو
(٢٤١٦٤٠ ، ٢٣٩٨٠٣ ، ٢٥٨٠٩ ، ٢٨٧٩٠١)

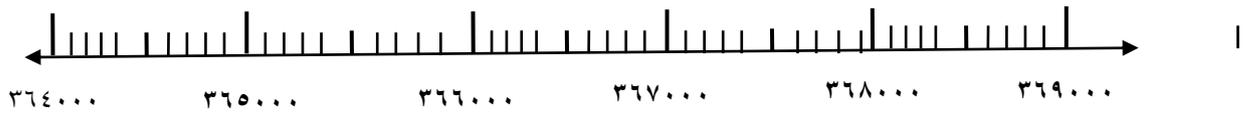
السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية :-

- (١) العدد مئة وثلاثة وخمسون مليوناً وعشرون ألفاً وثلاثة يكتب
(٢) العدد ٩٢ ٣١٤ ٥٠٠ يقرأ مليون و..... ألف
و.....
(٣) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٩ ٣٥٠ ٢٠١ هي
(٤) الرقم ٧ في العدد ٤٣٢ ١٦٥ ٧ يقع في منزلة
(٥) ٤ ٨٦٢ ٥٦ = ٤ أحاد + عشرات + مئات + أحاد الألوف
+ عشرات الألوف + مئات الألوف
(٦) = ٣٤٧٥٠٩٢ + + + + +
(٧) ٣ و ٤٠ و ٥٠٠ و ٧٠٠٠ و ٢٠٠٠٠ و ١٠٠٠٠٠٠ و ٩٠٠٠٠٠٠٠ =
(٨) = ٢٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٣ + ٤٠٠
(٩) عدداً زوجياً يتكون من ٧ منازل ، على أن يكون الرقم ٦ في منزلة أحاد الألوف
(١٠) عدداً رقم الآحاد = رقم أحاد الألوف = رقم أحاد الملايين = ٥ ويتكون من ٩ منازل
.....

- (١١) عدداً فردياً يتكون من ٨ منازل ومجموع أرقامه ١٠
- (١٢) ٨٤١ ٦٣٥ ، ٨٤٣ ٦٣٥ ، ٨٤٥ ٦٣٥ ، ، (أكمل النمط)
- (١٣) ٧٣٩ ٥٠٠ ، ٧٣٩ ٤٥٠ ، ٧٣٩ ٤٠٠ ، ، ،
- (١٤) $٧٥٢٤٣ > \square$ (أكمل بعدد مناسب)

السؤال الرابع : عين الأعداد الآتية في مكانها الصحيح علي خط الأعداد و اكتب رمزه علي هذا الخط :

٣٦٧ ١٠٠ ، ٣٦٦ ٥٠٠ ، ٣٦٨ ٧٠٠ ، ٣٦٥ ٤٠٠



السؤال الخامس : ضع < أو > أو = :

- | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|------------|-----------------------|----------------|
| ٢٢٠ ١٢٣ ٥٦٨ | <input type="radio"/> | ٢٢٠ ١٢٣ ٥٦٧ (٢) | ٣٢٧ ٢١٦ | <input type="radio"/> | ٥ ٢٤٣ ١١٢ (١) |
| ٣٤ ٨٦٠٠ ٢٤٥ | <input type="radio"/> | ٤ ٨٦٠٠٠ ٢٤٥ (٤) | ١٩٢٥ ٨٥٠ | <input type="radio"/> | ١٩ ٢٤ ٨٥٠ (٣) |
| | <input type="radio"/> | ١+ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ (٦) | ٥٦ ٤٣٠ ٦٠٨ | <input type="radio"/> | ٥٦ ٣٤٠ ٦٠٨ (٥) |
| ٧٠ ٨٢٢ | <input type="radio"/> | سبعون ألفاً وثمانمئة
وواحد وعشرون (٨) | ٢٨ ٥٧٢ ٤٠٥ | <input type="radio"/> | ٢٨ ٥٢٧ ٤٠٥ (٧) |
| العدد التالي للعدد
(٩٩٩ ٩٩٨) | <input type="radio"/> | العدد السابق للعدد
مليون (١٠) | ٧٦ ١٢٣ ١٠٠ | <input type="radio"/> | ٧٦ ١٢٣ ١٠٠ (٩) |
| | | | المليار | <input type="radio"/> | المليون (١١) |

السؤال السادس :

رتب تصاعدياً : ١٩ ٨٠٧ ٦٥٢ ، ٩ ٠٣٢ ٧٤٣ ، ١١٧ ٤٠٠ ٧٥٢

..... ، ،

رتب تنازلياً : ٨٦٥ ٧٤٣ ١٠٠ ، ٥١٤ ٢٦٥ ٨٠٠ ، ٨٦٥ ٤٢١ ٣٠٠

..... ، ،

السؤال السابع : أكتب

أ) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو

ب) أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

ج) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو

د) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو

هـ) من الأرقام (٦ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٤)

أكبر عدد أصغر عدد

السؤال الثامن: بدون إجراء العمليات الحسابية تأمل النمط الآتي وأكملة :

$$٣٣ = ١٢ + ٢١$$

$$٤٤ = ١٣ + ٣١$$

$$٥٥ = ١٤ + ٤١$$

$$٦٦ = +.....$$

$$٧٧ = +.....$$

$$٨٨ = +.....$$

$$٩٩ = +.....$$

$$١١٠ = +.....$$

السؤال التاسع : بدون إجراء العمليات الحسابية تأمل النمط الآتي وأكمه :

$$111 \ 111 = 37.37 \times 3 \times 1$$

$$222 \ 222 = 37.37 \times 3 \times 2$$

$$333 \ 333 = 37.37 \times 3 \times 3$$

$$444 \ 444 = 37.37 \times 3 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 37.37 \times 3 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 37.37 \times 3 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 37.37 \times 3 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 37.37 \times 3 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 37.37 \times 3 \times 9$$

السؤال العاشر: أسئلة لفظية

(١) بلغ عدد الطلاب في مدارس مخيم النصيرات ٤٣٢ ١٨٢ طالباً ، بينما في مدينة غزة ٤٢١ ٢٥٣ طالباً أيهما أكثر عدداً ؟

الحل /

(٢) بلغ إجمالي عدد أشجار الزيتون في فلسطين هذا العام ٣٥٠ ٣٧٩٥ شجرة ، بينما في العام الماضي كان عدد الأشجار ٢٣٨ ٩٨٩ ، أي العامين كان إنتاج أشجار الزيتون أكثر ؟

الحل /

٣) في العام الدراسي ٢٠١٥م بلغ عدد طلبة المدارس في غزة ٦٣٩ ٣١٥ طالبة ، ٤٢٨ ٢٧٠ طالب أيهما اكبر عدد الطالبات أم عدد الطلاب ؟

الحل /

٤) بلغ عدد السائحين العرب الي الدول الأوروبية ١٤٨٥ ٠٠٠ سائح بينما كان عدد السائحين العرب الي الدول العربية ٧٦٠ ٠٠٠ سائح إلي أين كان عدد السائحين أكثر إلي الدول الأوروبية أم إلي الدول العربية ؟

الحل /

السؤال الحادي عشر:-

عدد المتابعين لأربع صفحات على إحدى مواقع التواصل الاجتماعي كانت كما يلي :-

الصفحة الرياضية	الصفحة التربوية	الصفحة الاخبارية	الصفحة الفنية
١ ١٩٢ ١٢٢	٣١١ ٣٣٩	٨٠٠ ٨٢٣	٢٥ ٥٦٥ ٧٩٩

١) الصفحة التي لها عدد متابعين أكبر هي.....

٢) الصفحة التي لها عدد متابعين أصغر هي.....

٣) أرتب عدد المتابعين للصفحات تنازلياً

..... ، ،

الوحدة الثانية: جمع الأعداد وطرحها ضمن الملايين

السؤال الأول : أجد الناتج في كل من :

$$\begin{array}{r} ٤٣٥٢٦٢٤ \\ + ٢٧٠٧٣٥٢ \\ \hline \end{array}$$

$$٦٨٦١٥٧٠$$

$$- ٢٤٧٢٣٤$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٢١٥٣٣ \\ + ٣٤٥٤٤١٣ \\ \hline \end{array}$$

$$٤٣٧٦١٥٨$$

$$- ١٢٢٤٠١٤$$

السؤال الثاني : من الأرقام { ٦ ، ٢ ، ٧ ، ٤ ، ٣ ، ٥ } كون :-

(١) أكبر عدد مكون من الأرقام

(٢) أصغر عدد مكون من الأرقام

(٣) مجموعهما : + =

(٤) الفرق بينهما : - =

السؤال الثالث : أجمع ثم تحقق بالتبديل :-

$$..... = ١٤٧١٤٣٠ + ٦١٠٢٥٣٤ (١)$$

التحقق بالتبديل / + =

$$..... = ١٧٤٥٣١٤ + ٣٧٢٥٢٤٧ (٢)$$

التحقق بالتبديل / + =

السؤال الرابع : اطرح ثم تحقق بالجمع :-

$$..... = ٢١٣٢٤١ - ٣٢٩٧٥٤ أ-$$

التحقق بالجمع / + =

$$..... = ٣١٦٣١٥ - ٨٦٥٢٤٧٠ ب-$$

التحقق بالجمع / + =

السؤال الخامس : اقدر الناتج بتقريب العددين لأعلى منزلة :-

$$7977855 = 3621435 + 4356420$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \approx$$

$$359469 = 314912 - 674381$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \approx$$

السؤال السادس : ضع رقماً في \bigcirc :

$$\begin{array}{r} 56\bigcirc24\bigcirc4 \\ + \\ \bigcirc14\bigcirc13\bigcirc \\ \hline 9\bigcirc50\bigcirc72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc45\bigcirc32 \\ + \\ 6\bigcirc24\bigcirc1 \\ \hline 97\bigcirc85\bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37\bigcirc23\bigcirc \\ - \\ 1\bigcirc31\bigcirc4 \\ \hline \bigcirc64\bigcirc71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc45\bigcirc86 \\ - \\ 3\bigcirc24\bigcirc2 \\ \hline 62\bigcirc32\bigcirc \end{array}$$

السؤال السابع : أقرب حسب المطلوب

$$\dots\dots\dots \approx 345632 \text{ لأقرب ألف}$$

$$\dots\dots\dots \approx 2623389 \text{ لأقرب عشرة آلاف}$$

$$\dots\dots\dots \approx 3419357 \text{ لأقرب مئة ألف}$$

$$\dots\dots\dots \approx 8610465 \text{ لأقرب مليون}$$

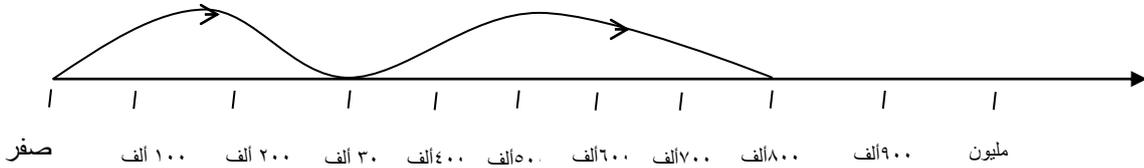
السؤال الثامن : احسب ذهنياً :

أ- $7 \dots \dots = \boxed{} + 3 \dots \dots$
 ب- $2 \dots \dots = \boxed{} - 8 \dots \dots$
 ت- $65 \dots \dots = 3 \dots \dots + \boxed{}$
 ث- $2 \dots \dots = 25 \dots \dots - \boxed{}$
 ج- $\boxed{} = 6 \dots \dots 3 \dots \dots - 9 \dots \dots 3 \dots \dots$

السؤال التاسع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:-

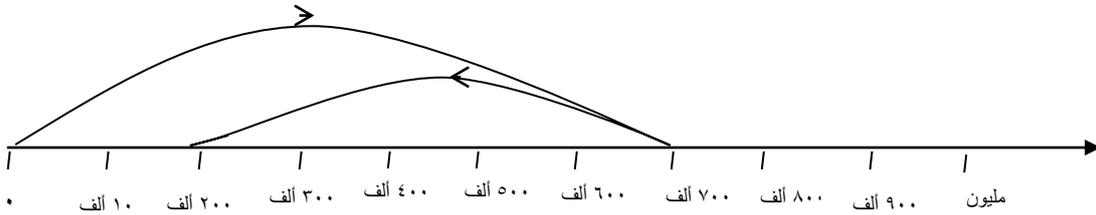
١. () عملية الجمع عملية تبديلية .
 ٢. () $927 \ 654 - 614 \ 152 = 614 \ 152 - 927 \ 654$
 ٣. () العدد $7 \ 03 \ 412$ مقرباً لأقرب مئة ألف = $7 \ 00 \ 000$

السؤال العاشر / اكتب العمية الممثلة على خط الأعداد :-



(أ)

$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$



(ب)

$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$

السؤال الحادي عشر : أكمل النمط : -

- (أ) ١٤ مليون ، ١٢ مليون ، ١٠ مليون ، ،
- (ب) ٢١٠ ٣٠٠ ٩ ، ٢١٠ ٤٠٠ ٨ ، ٢١٠ ٥٠٠ ٧ ، ،
- (ج) ٤٩٠٠٠ ٥٠ ، ٥٨٠٠٠ ٥٠ ، ٦٧٠٠٠ ٥٠ ، ،

السؤال الثاني عشر : أجب عن السؤال التالي

١. بلغ عدد الزيارات من قبل السياح للأماكن السياحية والمواقع التراثية لمحافظة جنين ٧٢٥٤١٩ شخصاً ، ولمحافظة بيت لحم ١٦٥ ١١٨٦ شخصاً .

أ- كم بلغ عدد الزيارات للمحافظتين ؟

الحل:.....

ب- كم تزيد عدد زيارات محافظة بيت لحم عن جنين ؟

الحل:.....

الوحدة الثالثة: الضرب و القسمة

السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نتيجة العملية الحسابية $٦ \times ٢٠ = \dots\dots\dots$

(١٢٠٠ ، ١٢٠ ، ٦٢٠ ، ٢٦٠)

(٢) الخاصية المستخدمة في العملية الحسابية $٩ \times (٧-٣) = (٧ \times ٩) - (٣ \times ٩)$ هي خاصية

(التبدل ، التجميع ، التوزيع ، التقدير)

(٣) في العملية الحسابية $٤٦ \div ٢ = ٢٣$ المقسوم هو :

(٤٦ ، ٢ ، ٢٣ ، ليس مما سبق)

(٤) الإشارة المناسبة للمقارنة فيما يلي $٧٨٢ \div ٨$ ٧٨٢×٨ هي:

(< ، > ، = ، ≈)

(٥) تقدير ناتج القسمة $٧٨ \div ٤$ هو:

(٢٠ ، ٤٠ ، ١٠ ، ٣٠)

(٦) ٨ عشرات $\times ٣ =$

(٣٨٠ ، ٢٤٠ ، ٨٣٠ ، ٨٣٠٠)

(٧) عدد الدقائق في أربع ساعات :

(١٨٠ ، ٤٢٠ ، ٢٤٠ ، ٦٤)

(٨) في العملية الحسابية $٢٧ \div ٤ = ٦$ والباقي

(٣ ، ٦ ، ٤ ، ٢٧)

(٩) مع محمد ٣٧ شيكل اشتري قلماً ثمن القلم ٥ شيكل أكبر عدد من الاقلام يستطيع ان يشتري محمد:

(٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩)

(١٠) $(٣ \times ٣٧٢) < \dots\dots$

(١٣١٥ ، ١٣١٧ ، ١٣١٣ ، ١١١٥)

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. $200 = 5 \times 5$ ()
 ٢. $27 \div 3 = 3 \div 27$ ()
 ٣. $25 \times 20 = 10 \times 50$ ()
 ٤. $(20+1) \times 3 = 21 \times 3$ ()
 ٥. $240 = 31 \times 8$ ()
 ٦. الباقي في عملية القسمة دائما أصغر من المقسوم عليه ()
 ٧. $1354 = 354$ عشرة ()
 ٨. $645 = 64500$ مئة ()
 ٩. $240 = 3 \times 8$ عشرات ()
 ١٠. $2 \div (4 \div 8) = (2 \div 4) \div 8$ ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغ فيما يلي:

- (١) $..... = 9 \times 87$
 (٢) $..... = 5 \div 72$ والباقي.....
 (٣) $.....$ ، 125 ، 25 ، 5 (أكمل النمط)
 (٤) $(70 + \square) \times 2 = 73 \times 2$
 (٥) $12 \times = 5 \times 12$
 (٦) للتحقق من عملية القسمة ، المقسوم = ناتج القسمة \times

السؤال الرابع: جدي الناتج فيما يلي:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 57} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 98} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال الخامس: أكمل الحد الناقص:

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ 3 \overline{) 39} \\ \square - \\ \hline 0 \square - \\ \square 9 - \\ \hline 0 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times \square \\ \hline 370 \end{array}$$

السؤال السادس: قارن بوضع < أو > أو =

١. ١٢٤×٥ ٦×١٢٤
٢. ٤٠٠×٦ ٢٤×١٠٠
٣. ٤٥٩ عشرة ٤٥٩٠
٤. $١٠ \div ٨٠$ $٢ \div ٦٠$
٥. $(٢ \div ٤) \div ٨$ $٢ \div (٤ \div ٨)$

السؤال السابع:

١. اذا كان ثمن الخروف الواحد ٢٠٠ دينار ما ثمن ٧ خراف؟

.....

٢. في مدرسة ١٢ فصلاً في كل فصل ٤٠ طالباً ما عدد طلاب المدرسة؟

.....

٣. وزعت جمعية خيرية ٥٤٠ دينار على ٦ عائلات بالتساوي مانصيب كل عائلة؟

.....

٤. اشترى تاجر ١٠ صناديق من العصير في كل صندوق ٩ زجاجات يريد توزيعها على

٦ محلات تجارية كم زجاجة يأخذ كل محل؟

.....

.....

الوحدة الرابعة: الكسور العادية والأعداد الكسرية

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :



١- () الشكل المرسوم يمثل العدد الكسري $\frac{1}{4} \times 2$ ←

٢- () العددان الكسريان $\frac{3}{5}$ ، $\frac{6}{10}$ متكافئان.

٣- () $\frac{2}{7} > \frac{5}{7}$

٤- () صحيح $1 = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

٥- () العدد الكسري $\frac{5}{7}$ يقرأ ثلاثة صحيح وخمسة اسباع

٦- () $\frac{3}{8} = \frac{1}{4} - \frac{5}{8}$

٧- () بالتقدير ناتج طرح $\frac{9}{10} - \frac{2}{7} = 1$

٨- () $\frac{7}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

٩- () الكسوران $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ هما كسوران متجانسان

١٠- () $\frac{8}{8} = \frac{6}{6} + \frac{2}{2}$

١١- () الكسور $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{9}$ مرتبة ترتيبا تصاعديا

١٢- () $(\frac{3}{7} + \frac{1}{7}) + \frac{2}{7} = \frac{3}{7} + (\frac{1}{7} + \frac{2}{7})$

١٣- () يكون الكسر اكبر من الواحد صحيح اذا كان بسطه اكبر من مقامه .

السؤال الثاني / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

(١) $\frac{1}{v} = 2$ ($\frac{10}{v}$ ، $\frac{14}{v}$ ، $\frac{15}{v}$ ، $\frac{7}{15}$)

(٢) الكسر الذي مقامه ١٨ وبسطه ٥ ($\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{81}$ ، $\frac{5}{18}$ ، $\frac{18}{5}$)

(٣) $\frac{13}{4} =$ ($1\frac{3}{4}$ ، $3\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{13}$ ، $\frac{1}{3}$)

(٤) العدد المكون من عدد صحيح وكسر عادي هو (كسر عادي ، كسر عشري ، عدد عشري ، عدد كسري)

(٥) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{4}$)

(٦) الكسر العادي $\frac{5}{9}$ يقرأ (تسع أخماس ، خمس تسعات ، تسع خمسات ، خمسة اتساع)

(٧) الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو ($\frac{12}{9}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$)

(٨) ثلاثة أسباع يكتب بالأرقام ($\frac{7}{3}$ ، $\frac{3}{7}$ ، ٧٧٧ ، ٧٣)

(٩) جميع ما يلي كسور حقيقية ما عدا ($\frac{7}{12}$ ، $\frac{7}{5}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{7}{10}$)

(١٠) كم نصفاً في العدد الصحيح ٦ = نصف (٣ ، ٨ ، ١٢ ، ٦)

(١١) $\frac{1}{8} = \square - \frac{3}{4}$ ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$)

السؤال الثالث / جد الناتج :

(١) $\frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$

(٢) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

(٣) $2\frac{1}{4} + 3\frac{6}{7} =$

(٤) $\frac{2}{9} - \frac{5}{9} =$

$$\dots\dots\dots = \frac{11}{19} - \frac{18}{19} \text{ (٥)}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} - 1 \text{ (٦)}$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{1}{3} - 4\frac{5}{9} \text{ (٧)}$$

السؤال الرابع /

(١) مع أحمد $\frac{7}{10}$ دينار وأخذ من والده $\frac{2}{10}$ دينار ، واشترى لعبة ثمنها $\frac{1}{10}$ دينار . كم دينار يبقى مع احمد ؟

.....
.....

(٢) قرأت سحر $\frac{3}{4}$ الدرس بدقيقتين وقرأت منى $\frac{1}{4}$ الدرس بنفس الوقت ، أيهما أسرع في القراءة؟

.....
.....

(٣) مع محمود $\frac{1}{4}$ دينار ومع أخته $\frac{1}{4}$ دينار ، كم دينار مع الاثنين ؟

.....
.....

السؤال الخامس / أكمل :-

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{9} \text{ (١) (كسر مكافئ)}$$

$$\frac{2}{11} = \frac{2}{3} \text{ (٢)}$$

$$\frac{18}{4} = \frac{18}{24} \text{ (٣)}$$

$$\text{(٤) العدد الكسري } 2\frac{8}{9} = \dots\dots\dots \text{ (كسر غير حقيقي)}$$

(٥) العدد الكسري خمسة صحيح وثلاثة أرباع يكتب بالأرقام

$$6 \frac{3}{8} = \dots \dots \dots \text{ (كسر غير حقيقي)}$$

٧) اكتب كسراً أكبر من الكسر $\frac{3}{5}$:

٨) اكتب كسراً يقع بين الكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{12}$ ،

٩) أكمل النمط :

أ- $\frac{1}{10}$ ، $\frac{2}{20}$ ، $\frac{3}{30}$ ، ، ،

ب- $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{4}{5}$ ، ، ،

السؤال السادس / لون حسب الكسر المعطى

$$\frac{1}{3} \quad (\text{أ})$$

ب) لون الاجزاء الناقصة لتكون عملية الجمع صحيحة

$$\frac{7}{9} = \dots + \frac{4}{9}$$

السؤال السادس / ضع اشارة < أو > أو = :

- (١) $\frac{3}{5}$ ○ $\frac{2}{5}$
- (٢) $\frac{6}{20}$ ○ $\frac{13}{20}$
- (٣) ١ ○ $\frac{2}{4}$
- (٤) $\frac{2}{7}$ ○ $\frac{2}{5}$
- (٥) $\frac{6}{7}$ ○ $\frac{2}{7} + \frac{2}{7}$
- (٦) $\frac{3}{10}$ ○ $\frac{1}{2}$
- (٧) $\frac{3}{8}$ ○ $\frac{2}{11}$
- (٨) $\frac{6}{9}$ ○ $\frac{2}{3}$
- (٩) $\frac{14}{14}$ ○ $\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$

السؤال السابع/ اكتب مسألة كلامية من واقع الحياة يكون حلها $1 - (\frac{1}{5} + \frac{2}{5})$ ؟

.....

.....

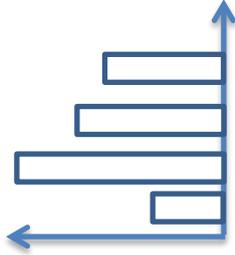
.....

.....

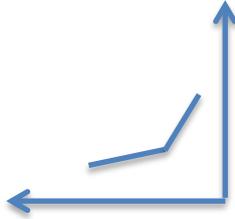
الوحدة الخامسة: البيانات

السؤال الأول / أكمل الفراغ

١. من طرق تمثيل البيانات أو أو
٢. إذا علمت أن ### تمثل ٥ طلاب فإن الإشارة ### / تمثل طالب



٣. التمثيل المقابل للبيانات يسمى تمثيلاً بالأعمدة



٤. التمثيل المقابل للبيانات يسمى تمثيلاً ب.....

السؤال الثاني /

الجدول التالي يمثل نوع الفاكهة التي يفضلها طلاب صف ما، عبر عن الجدول الآتي بالصور

الفاكهة المفضلة	العدد
تفاح	٩
موز	٣
كيوي	٣
برتقال	١٢

أعبر بالصور حيث تمثل الصور ٣ طلاب

التمثيل بالصور	الفاكهة المفضلة
	تفاح
	موز
	كيوي
	برتقال
	الرمز ☺ يمثل ٣ طلاب

سأل معلم الرياضيات طلاب الصف الرابع عن البلدة الأصلية لكل طالب فكانت الإجابات :

غزة	حمامة	المجدل	بئر السبع	غزة	بئر السبع	حمامة	الجورة
الجورة	حمامة	حمامة	المجدل	المجدل	سدود	بئر السبع	بئر السبع
سدود	بيت دارس	سدود	حمامة	سدود	بيت دراس	سدود	بيت دراس
حمامة	غزة	الجورة	حمامة	الجورة	حمامة	الجورة	الجورة

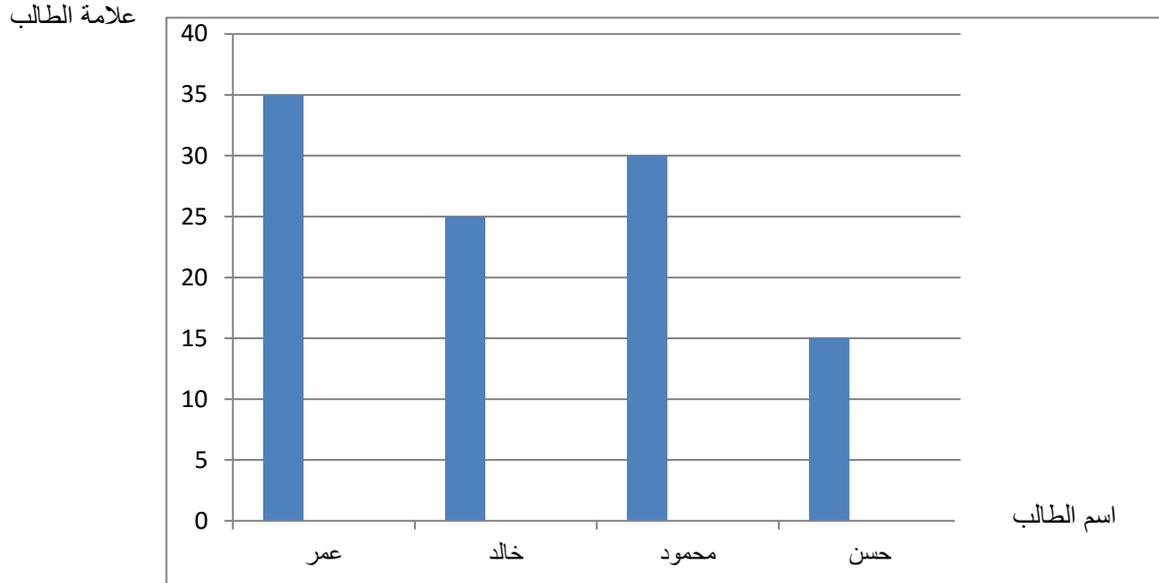
❖ نظم البيانات السابقة في الجدول التالي

البلدة الأصلية	الإشارات	التكرار
غزة		
حمامة		
المجدل		
بئر السبع		
الجورة		
سدود		
بيت دارس		

من خلال الجدول السابق أجب عن الاسئلة :

- أ- عدد الطلاب الذين بلدتهم الأصلية الجورة
- ب- البلدة الأصلية لأكثر عدد من الطلاب
- ت- عدد طلاب الصف

كانت علامات طلاب الصف الرابع ممثلة بالأعمدة المرسومة



من خلال التمثيل أجب عن الأسئلة التالية:

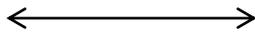
١. الطالب الذي حصل على أعلى علامة هو
٢. الدرجة التي حصل عليها محمود
٣. الفرق بين درجة محمود وخالد
٤. التمثيل السابق يسمى تمثيلاً بالأعمدة
٥. أكمل الجدول

الدرجة	اسم الطالب
	عمر
	خالد
	محمود
	حسن

الوحدة السادسة: الهندسة والقياس

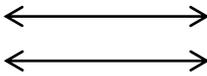
السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١. () المستقيمان المتوازيان متقاطعان.
٢. () مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠ درجة.
٣. () الزاوية التي قياسها ٧٠° زاوية حادة.
٤. () الشكل المجاور يمثل خط مستقيم
٥. () قياس الزاوية القائمة = ١٠٠ درجة.
٦. () الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية الحادة.
٧. () المستقيمان المتعامدان يكونان زاوية قائمة.
٨. () مثلث قياسات زواياه ٣٠° ، ٦٠° ، ٩٠° فإنه منفرج الزاوية.



السؤال الثاني: أكمل الفراغ:-

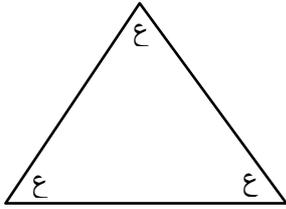
١. قياس الزاوية القائمة = ----- درجة.
٢. المستقيمان المتعامدان يكونان زاوية -----.
٣. الزاوية المنعكسة قياسها ----- من ١٨٠ درجة.
٤. مثلث قياسات زواياه ٢٠° ، ٤٠° ، ١٢٠° فإنه ----- الزاوية.
٥. قياس الزاوية المستقيمة = ----- درجة.
٦. مثلث قياس زواياه ٥٠° ، ٧٠° ، ع فإن قياس زاوية ع = -----°.
٧. المستقيمان في الشكل -----.
٨. الزاوية التي قياسها ١٩٥° تسمى زاوية -----.
٩. الشكل المرسوم يسمى -----.



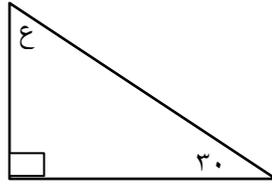
السؤال الثالث: أكمل الجدول

الزاوية	٤٠ درجة	٨٥ درجة	٢٠٠ درجة	١٣٧ درجة	٢٩ درجة	٩٠ درجة
نوعها						

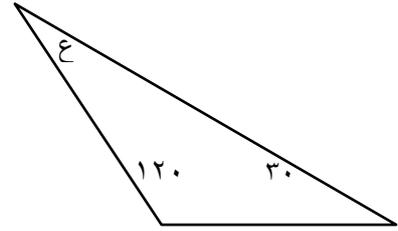
السؤال الرابع: احسب قياس زاوية ع في الأشكال الآتية دون استخدام المنقلة:-



..... = ع



..... = ع



..... = ع

السؤال الخامس: أرسم الزوايا الآتية باستخدام المنقلة:-

°٩٠

°١٢٠

°٧٠

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- الزاوية الحادة فيما يأتي (٣٨ ° ، ٩٤ ° ، ١٢٠ °)
- مجموع قياسات زوايا المثلث (٩٠ ° ، ١٠٨ ° ، ١٨٠ °)
- المستقيمان لا يتقاطعان أبداً (المتعامدان ، المتقاطعان ، المتوازيان)
- زاوية قياسها أكبر من ١٨٠ ° تسمى زاوية (منفرجة ، منعكسة ، مستقيمة)
- يمكن رسم مثلث قياسات زواياه ({ ٧٠ ، ٨٠ ، ٥٠ } ، { ٨٠ ، ٤٠ ، ٦٠ } ، { ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠٠ })
- الزاوية المرسومة _____ (حادة ، قائمة ، منفرجة)

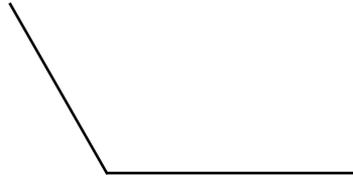
٧. جميع ما يلي زوايا حادة ما عدا (٢٠ ، ٩١ ، ٥٣)

٨. تقدير قياس الزاوية المرسومة (٥٠ ، ٦٠ ، ٨٠)

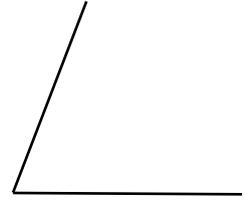
السؤال السابع: جد قياس الزوايا الآتية باستخدام المنقلة:-



.....درجة

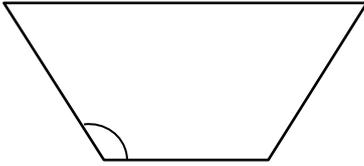


.....درجة

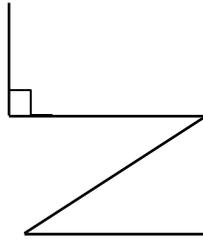


.....درجة

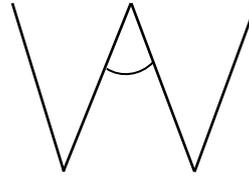
السؤال الثامن: أكتب نوع الزاوية في الأشكال الآتية:-



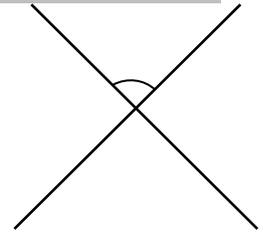
.....



.....

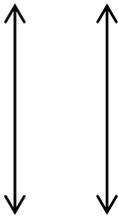


.....

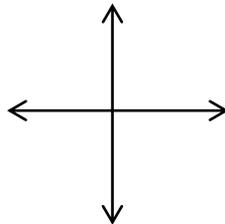


.....

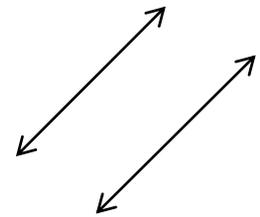
السؤال التاسع: أكتب نوع المستقيمين " متعامدان - متوازيان ":-



.....



.....



.....

السؤال العاشر: ارسم المثلث أ ب ج الذي أطوال أضلاعه ٧سم ، ٥سم ، ٤ سم.

السؤال الحادي عشر: ارسم المثلث س ص ع الذي أطوال أضلاعه ٩ سم، ٦ سم ، ٥ سم.