



وكالة الأمم المتحدة

دائرة التربية والتعليم

مركز التطوير التربوي

وحدة التطوير المهني والمنهاج

بطاقات علاجية في مادة التربية الإسلامية

للفيف الخامس الأساسي

الفصل الأول

إعداد

مختصي التربية الإسلامية

العام الدراسي 2018 - 2019م

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

عزيزي المعلم:

تعزيزاً لمبادئ التعليم الجامع نقدم إليك هذه المادة العلاجية، التي قام بإعدادها فريق من المتخصصين؛ لتكون عوناً لك في تحسين مستوى الطلبة ضعاف التحصيل ومعالجة مواطن الخلل لديهم، وسعيًا نحو تمكينهم من المعارف والمهارات الأساسية، وقد رُوِّعيت البساطة والتسلسل في إعداد أنشطة هذه المادة؛ لتلائم قدرات وإمكانات الطلبة ضعفاء التحصيل، آمليين أن تمكنكم هذه المادة من تحقيق مستوى أفضل لطلابنا.

والله من وراء القصد

بطاقة رقم (1)

الدرس الأول: سورة التين

نشاط (1): أكمل الآيات الكريمة بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(الأمين - الصالحات - الحاكمين - تقويم - ممنون - سنيين - سافلين - الدين)

قال الله تعالى: " وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (*) وَطُورِ (*) وَهَذَا الْبَلَدِ (*) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ (*) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ (*) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا قَلَّ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ (*) فَمَا يُكذِّبُكَ بَعْدُ بِ..... (*) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ "

نشاط (2): وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب).

(أ)	(ب)
1- طور سينين.	() أحسن صورة.
2- البلد الأمين.	() نار جهنم.
3- أحسن تقويم.	() جبل الطور في سيناء.
4- أسفل سافلين.	() غير منقطع.
5- غير ممنون.	() لا يظلم أحداً.
6- أحكم الحاكمين.	() مكة المكرمة.

نشاط (3): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ.

1. () يُقسم الله تعالى بالتين والزيتون؛ لبركتهما وبركة موطنهما.
2. () خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة.
3. () ميّز الله تعالى الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل والنطق.
4. () الذين آمنوا وعملوا الصالحات ينالون الأجر والثواب الدائم الذي لا ينقطع.
5. () معنى قوله تعالى: " أَسْفَلَ سَافِلِينَ " هو: الشقاء الدائم والفقر المستمر.
6. () يُحاسب الله تعالى العباد على أعمالهم؛ إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.

نشاط (4): ضع خطأ تحت العبارة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

1. يقع جبل الطور في: (مكة - فلسطين - سيناء)
2. النبي الذي كلمه الله تعالى على جبل الطور هو: (محمد ﷺ - موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام)
3. البلد الأمين الوارد ذكره في الآيات الكريمة هي: (مكة المكرمة - المدينة المنورة - القدس الشريف)
4. نعم الله تعالى على الإنسان (محدودة - تُعد وتُحصى - لا تُعد ولا تُحصى)
5. ميّز الله تعالى الإنسان عن سائر المخلوقات بـ: (المال - العقل - القوة)



بطاقة رقم (2) الدرس الثاني: سورة البروج

نشاط (1): أكمل الآيات الكريمة بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(الموعود - مشهود - البروج - الوعود - العزيز - المؤمنين - الأخدود - فعود)

قال الله تعالى: " وَالسَّمَاءِ ذَاتِ (*) وَالْيَوْمِ (*) وَشَاهِدٍ وَ (*) قَتَلَ
أَصْحَابُ (*) النَّارِ ذَاتِ (*) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا (*) وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعُلُونَ
بِ..... شُهُودٌ (*) وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْحَمِيدِ "

نشاط (2): وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب).

(أ)	(ب)
1- ذات البروج.	() انتقام الله تعالى.
2- اليوم الموعود.	() يبعث الخلق من جديد.
3- نقموا.	() ذات النجوم العظيمة.
4- فتنوا.	() عابوا.
5- بطش ربك.	() يبدأ الخلق بقدرته.
6- يُعيد.	() يوم القيامة.
	() أحرقوا وقتلوا.

نشاط (3): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- () أقسم الله تعالى بالسماء ونجومها العظيمة أنه سيهلك الظالمين.
- () استجاب المؤمنون لأوامر الملك الظالم فكفروا وتركوا عبادة الله.
- () قام الملك الظالم بقتل جميع المؤمنين بإغراقهم في البحر.
- () يبشر الله تعالى عباده المؤمنين بأن جزاءهم جنات تجري من تحتها الأنهار.
- () تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من الضياع والتغيير والتحريف.
- () من الأقوام الذين ورد ذكرهم في السورة الكريمة قوم نوح وهود.

نشاط (4): ضع خطأ تحت العبارة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

1. وردت قصة أصحاب الأخدود في سورة: (القصص - البروج - الكهف)
2. المشهود في قوله تعالى: " وَشَاهِدٍ وَ مَشْهُودٍ " هو مَنْ يشهد: (على الآخرين - عليه الآخرين - كليهما)
3. تكلم الطفل الرضيع ودعا أمه إلى: (الكفر - الهروب - الصبر والثبات)
4. قام الملك الظالم ب: (بإحراق المؤمنين - بتكريمهم - بالعفو عنهم)
5. أصف هذا الملك بأنه: (عادل - ظالم - متسامح)
6. نتعلم من الآيات الكريمة: (صبر المسلم - الثبات على الحق - كليهما)



بطاقة رقم (3)

الدرس الثالث: سورة النصر

نشاط (1): أكمل الآيات الكريمة بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(تَوَابًا - النَّاسَ - الْفَتْحَ - حَمْدٍ - دِينَ - اسْتَغْفِرُهُ - نَصْرًا - أَفْوَاجًا)

قال الله تعالى: " إِذَا جَاءَاللَّهُ وَ..... (*) وَرَأَيْتَ
يَدْخُلُونَ فِي اللَّهُ (*) فَسَبِّحْ بِرَبِّكَ وَ..... إِنَّهُ كَانَ
....."

نشاط (2): وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب).

(أ)	(ب)
1- الفتح.	() فعظم الله ومجده.
2- دين الله.	() يقبل التوبة.
3- أفواجاً.	() الإسلام.
4- فسبح.	() فتح بيت المقدس.
5- تواباً.	() جماعات.
	() فتح مكة.

نشاط (3): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () تتحدث سورة النصر عن فتح مكة الذي أعز الله به المسلمين.
2. () تُبشِّرُ السورة الكريمة المؤمنين بالنصر والفتح المبين.
3. () قلَّ عدد من يدخلون الإسلام بعد فتح مكة.
4. () نِعْمَ اللهُ تَعَالَى تستوجب الشكر لله والحمد والثناء عليه.
5. () أمر الله تعالى نبيه محمد ﷺ بتعظيم الله تعالى وتمجيده .
6. () نصر الله تعالى لعباده المؤمنين سنة كونية متغيرة حسب الظروف والأحوال.





بطاقة رقم (4)
الدرس الرابع: سورة العاديات

نشاط (1): أكمل الآيات الكريمة بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(صُبْحًا - قَدْحًا - نَفْعًا - ضَبْحًا - الصُّدُورِ - الْفُجُورِ - شَهِيدٌ - شَدِيدٌ - كُنُودٌ)

قال الله تعالى:

" وَالْعَادِيَاتِ (*) فَالْمُورِيَاتِ (*) فَالْمُغِيرَاتِ (*) فَاتَّرْنَ بِهِ (*)
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا (*) إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنٌ (*) وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكَ لَكَنٌ (*) وَإِنَّهُ لِحُبِّ
الْخَيْرِ لَكَنٌ (*) أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي (*) وَحُصِّلَ مَا فِي (*)
إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ "

نشاط (2): وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) ومعناها الصحيح في العمود (ب).

(أ) (ب)

- | | | |
|----------------------------|-----|--|
| 1- العاديات. | () | (الخيل التي تُغَيِّرُ على العدو وقت الصبح. |
| 2- ضَبْحًا. | () | (الخيل التي تُخْرِجُ الشرر من حوافرها إذا جرت على الصخور. |
| 3- الْمُورِيَاتِ قَدْحًا. | () | (الخيل التي تجري بسرعة في المعركة. |
| 4- الْمُغِيرَاتِ صُبْحًا. | () | (جحود لنعم الله تعالى. |
| 5- أَتَّرْنَ بِهِ نَفْعًا. | () | (توسطن بالفرسان صفوف الأعداء. |
| 6- كُنُودٌ . | () | (صوت أنفاس الخيل إذا جرت. |
| | () | (هَيَّجَنَ الغبار أثناء الجري. |

نشاط (3): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () أقسم الله تعالى بالخيل لما لها من أهمية في الحرب.
2. () الإنسان الكافر مقر بالنعم عليه شاكرًا لله تعالى عليها.
3. () يتصف الإنسان بحبه الشديد للمال، ما قد يجعله شديد البخل.
4. () بينت الآيات الكريمة أن الإنسان الجاحد لربه سيعرف مصيره في الدنيا والآخرة.
5. () المؤمن دائم الشكر لربه.
6. () الله تعالى عليمٌ خبيرٌ لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء.





الوحدة الثانية (العقيدة الإسلامية)
بطاقة رقم (5)
الدرس الخامس: الإيمان بأسماء الله وصفاته



نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- () أسماء الله تعالى وصفاته كثيرة لا يعلمها إلا الله تعالى.
- 2- () نؤمن بأسماء الله وصفاته التي أثبتها الله لنفسه في القرآن الكريم أو وردت في السنة الصحيحة.
- 3- () صفات الله تعالى تُشبه صفات المخلوقين.
- 4- () يجب الإيمان بأسماء الله وصفاته ومن يُنكرها فهو عاصٍ.
- 5- () من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته توثيق صلة العبد بربه.
- 6- () إحصاء أسماء الله التسعة والتسعين الواردة في الحديث يعني ذكرها وعدّها.
- 7- () الرحمة صفة من صفات الله تعالى والرحيم والرحمن من أسمائه.
- 8- () أعظم أسماء الله تعالى (الله) لأنه يدل على الذات الإلهية.

نشاط (2): ضع خطأ تحت العبارة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

1. حكم الإيمان بأسماء الله وصفاته: (مباح - مستحب - واجب)
2. عدد أسماء الله التي وردت في القرآن الكريم: (خمس وعشرون - تسعون - تسعة وتسعون)
3. أعظم أسماء الله تعالى هو: (الله - العظيم - الحكيم)
4. في الحديث " مَنْ أحصاها دخل الجنة " معنى أحصاها: (عَرَفَهَا - عَدَّهَا - آمَنَ بِهَا وَحَفَظَهَا)
5. من يُنكر أسماء الله تعالى وصفاته فهو: (فاسق - كافر - عاصٍ)
6. من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته الشعور بـ: (الخوف والفرح - الطمأنينة والسكينة - القلق والتوتر)

نشاط (3): أكمل الجدول الآتي حسب المثال.

م	صفات الله تعالى	أسمائه
مثال	الحكمة	الحكيم
1	القدرة	.....
2	.....	العزیز
3	الوحدانية	.....
4	.....	السمیع
5	الخلق	.....

المالِك

بطاقة رقم (6)
الدرس السادس: الله الخالق المالك

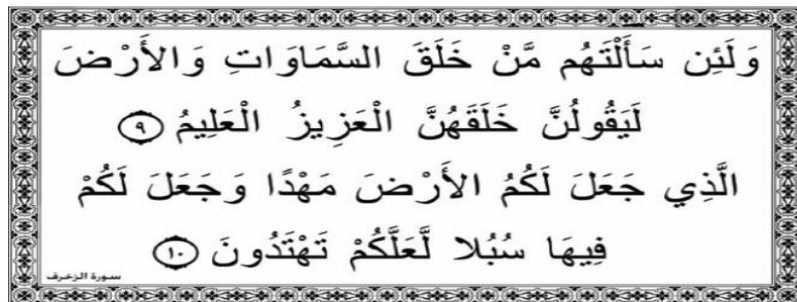


نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () الله تعالى خالق كل شيء ومالكه.
- 2- () الله تعالى هو المتصرف بكل مخلوقاته وهو المستحق وحده للعبادة.
- 3- () كان رسول الله ﷺ يتعبد ويتأمل في غار ثور.
- 4- () الكون المنظم بأرضه وسماؤه يدل على وجود خالق مبدع.
- 5- () يتحكم الإنسان في حركة النجوم والكواكب.
- 6- () الله تعالى خلق كل شيء وأبدعه في أحسن صورة.
- 7- () الكافر يتفكر في مخلوقات الله تعالى وإبداعه.
- 8- () التفكير في الكون والتأمل في إبداع الخلق يزيد في إيمان العبد.
- 9- () الكواكب والنجوم في الفضاء تسير بحركة غير منتظمة.
- 10- () واجبنا نحو الله الخالق المالك طاعته وحسن عبادته.

نشاط (2): ضع خطأ تحت العبارة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

1. كان رسول الله ﷺ يتعبد ويتأمل في غار: (ثور - حراء - الأرقم)
2. التفكير والتأمل في إبداع خلق الله وعظمته: (مكروه - مباح - واجب)
3. واجبنا نحو الخالق المالك : (حمده والثناء عليه - طاعته وعبادته - كلاهما صحيح)
4. اسم الله تعالى الذي يُستنتج من قوله تعالى : " أَفَرَأَى بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (*) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ " (الخالق - العليم - الحكيم)
5. اسم الله تعالى الذي يُستنتج من قوله تعالى : " قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ " (الرزاق - المالك - الكريم)





بطاقة رقم (7)
الدرس السابع: الله الرَّزَّاقُ الكريم



نشاط (1): اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية.

(الرَّزْقُ - التَّوَكَّلُ - التَّوَاكَلُ)

1. (.....) هو كل ما تنتفع به المخلوقات من مال وقوة وصحة وطعام وشراب وولد.
2. (.....) الاعتماد على الله تعالى دون الأخذ بالأسباب .
3. (.....) الأخذ بالأسباب والاعتماد على الله تعالى .

نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ.



- 1- () الله تعالى هو الرَّزَّاقُ الكريم.
- 2- () يُعد المال والصحة والقوة وراحة البال من صور الرزق.
- 3- () التَّوَكَّلُ هو الاعتماد على الله تعالى دون الأخذ بالأسباب.
- 4- () الله تعالى قَسَمَ الأرزاق لكل المخلوقات.
- 5- () رزق الله تعالى مكفول للإنسان وإن جلس في بيته.
- 6- () الله تعالى لا يحرم أحداً من رزقه، فيرزق المؤمن والكافر.
- 7- () إيمان المسلم بأن الله هو الرزاق يدفعه للكسل والبخل .
- 8- () واجبنا نحو الله الرَّزَّاقُ الكريم شكر الله على نعمه وإنفاق المال في طاعته.

نشاط (3): ضع خطأ تحت العبارة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

1. الأخذ بالأسباب والاعتماد على الله في طلب الرزق يُسَمَّى: (الرزق - التَّوَكَّلُ - التَّوَاكَلُ)
2. رزق الله تعالى مكفول لـ: (المؤمن - الكافر - كلاهما)
3. إيمان المسلم بأن الله هو الرزاق يدفعه إلى: (العمل - البخل - الكسل)
4. من صور الرَّزْقِ : (القوة - المال - كلاهما صحيح)
5. اسم الله تعالى الذي يُسْتَنْجَعُ من قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ " (الكريم - الرَّزَّاقُ - الرحيم)

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

بطاقة رقم (8)

الدرس الثامن: شجاعة الرسول (ﷺ)



نشاط (1) : أكمل الحديث الشريف.

قال رسول الله (ﷺ) : " أنا لا
..... ، أنا ابن الآن
حمي"

نشاط (2) : اختر الإجابة الصحيحة.

1. قال النبي (ﷺ) الحديث الشريف في غزوة:

بدر
الخنق

حُنين
أحد

2. معنى حمي الوطيس:

اشتد القتال
ليس مما سبق

بدأ القتال
انتهى القتال

3. من صفات النبي التي ظهرت في غزوة حُنين:

الكرم
العفو

الحلم
الشجاعة

4. قول النبي " أنا النبي لا كذب " تعني:

أنا النبي الصادق
كل ما ذكر

أنا النبي حقاً
أنا النبي الشجاع

نشاط (3) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () الشجاع يتقدم الصفوف في سبيل نصره الحق.
2. () طلب النبي (ﷺ) من عمه العباس أن ينادي في الصحابة ليرجعوا لساحة المعركة.
3. () وقعت غزوة حُنين في السنة السادسة من الهجرة.
4. () تفرق الصحابة في بادية غزوة حنين بسبب مفاجأة المشركين لهم.

بطاقة رقم (9)

الدرس التاسع: وفاء النبي (ﷺ)



نشاط (1) : أكمل الحديث الشريف.

عن (رضي الله عنها) قالت: ما غرت على
..... من النبي (ﷺ)، ما غرت على
.....، وما رأيتها، ولكن كان النبي (ﷺ)
يكثر.....".

نشاط (2) : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(زوجته - حياتها - الوفاء - الصديق - خديجة)

1. المحافظة على العهد والعشرة، دون هجرانٍ أو جحود هو
2. كان عائشة (رضي الله عنها) تغار من السيدة (رضي الله عنها).
3. من الوفاء صلة أهل بعد وفاته.
4. من أخلاق الإسلام أن يكرم الرجل في، وبعد مماتها.
5. من صور رعاية اليتيم

نشاط (3) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () كان النبي (ﷺ) مثلاً كاملاً يُقتدى به في خلق الوفاء.
2. () كانت السيدة عائشة تغار من السيدة خديجة بسبب إكثار النبي (ﷺ) من ذكرها.
3. () من الوفاء للميت الحديث عن عيوبه.
4. () كان النبي (ﷺ) يحب زوجته خديجة حباً كبيراً.

نشاط (4) : ما رأيك في المواقف الآتية؟ (يعجبني - لا يعجبني)

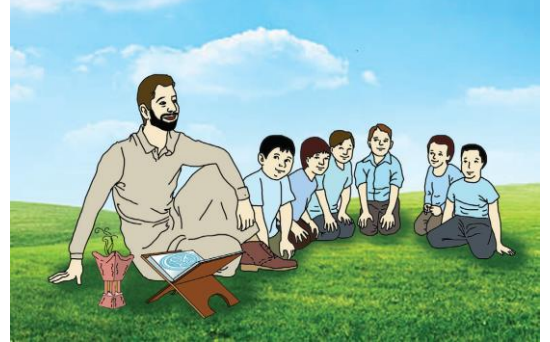
1. زار طالب معلمه الي درّسه قبل عشر سنوات () .
2. مرض صديق والدي فلم أزره () .
3. تصدق رجل عن أمه بعد وفاتها () .

بطاقة رقم (10)
الدرس العاشر: الصديق الصالح

(نافع الكير)



(حامل المسك)



نشاط (1) : أكمل الحديث الشريف مستعيناً مما بين القوسين.

(الكير - يحذيك - الجليس - ريحاً - المسك - تبتاع - ثيابك - نافع)

قال رسول الله (ﷺ) مثل الصالح والسوء كحامل ونافع،
فحامل المسك إما أن، وإما أن منه، وإما أن تجد منه طيبة،
و..... الكير إما أن يحرق، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة" رواه البخاري

نشاط (2) :

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () شبه النبي (ﷺ) الجليس الصالح بحامل المسك.
2. () الكير أداة تُستخدم لنفخ الهواء على النار.
3. () معنى يُحذيك: يبيعك.
4. () الصديق الصالح ينصح صديق بالخير.
5. () جليس السوء يُكسب صاحبه الأخلاق السيئة.

نشاط (3) :

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما يأتي:

(مهذب - الكير - الكبار - الخير)

1. صداقة أهل التقوى تجلب للإنسان.
2. أختار صديقي الذي يتصف بـ الحسنة.
3. شبه النبي (ﷺ) جليس السوء بنافع
4. الجليس الصالح كلامه

بطاقة رقم (11)

الدرس الحادي عشر: مراحل حياة النبي (ﷺ) (من المولد حتى خروجه إلى الطائف)
درس تفاعلي

نشاط (1) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.



1. () () وُلد الرسول (ﷺ) يتيم الأب.
2. () () الذي كفل النبي (ﷺ) بعد وفاة جده، عمه أبو طالب.
3. () () سُمي النبي (ﷺ) ابن الذبيحين.
4. () () اشتغل النبي (ﷺ) في طفولته بزراعة الأرض.
5. () () لُقّب النبي (ﷺ) بالصادق الأمين.
6. () () مرت حياة النبي (ﷺ) بمرحل متعددة.

نشاط (2) : أكمل الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين.

(خديجة - الشام - الذبيحين - أم أيمن)

1. أطلق على النبي (ﷺ) ابن
2. الحاضنة التي حضنت النبي (ﷺ) هي:
3. سافر النبي (ﷺ) إلى للعمل في التجارة.
4. أول امرأة تزوج بها النبي هي: رضي الله عنها.

نشاط (3) : رتب المراحل التي مرَّ بها النبي (ﷺ) تصاعديًا.

- () اشتغاله برعي الغنم.
- () بعثته صلى الله عليه وسلم.
- () كفالة جده وعمه أبو طالب له.
- () سفره إلى الشام للتجارة.
- () نسبه وولادته.

بطاقة رقم (12)

الدرس الثاني عشر: عامُ الحُزن

نشاط (1) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. عام الحزن هو العام:
(العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر) للبعثة.
2. سمي العام الذي مات فيه عم النبي (ﷺ) وزوجته بعام: (السعادة - الصبر - الحزن)
3. كفل أبو طالب النبي (ﷺ) بعد وفاة
(والده عبد الله - جده عبد المطلب - أمه آمنة)
4. أول من آمن بالنبي (ﷺ) من النساء هي:
(خديجة - عائشة - أم عمارة)

نشاط (2) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () سُمي عام الحزن بهذا الاسم بسبب موت عم النبي (ﷺ) وزوجته خديجة.
2. () أكرم الل تعالى نبيه (ﷺ) بالإسراء والمعراج مواساة له.
3. () حزن النبي (ﷺ) على وفاة زوجته خديجة حزناً شديداً.
4. () كفل أبو طالب النبي (ﷺ) بعد وفاة أبيه عبد الله.
5. () أول من آمن بالنبي (ﷺ) من النساء زوجته خديجة رضي الله عنها.
6. () فقد النبي (ﷺ) بوفاة زوجته خديجة سنده الخارجي.
7. () دافع أبو طالب عن النبي (ﷺ) وحماه من أذى قريش.
8. () استمر النبي (ﷺ) في دعوته بالرغم من وفاة عمه وزوجته.

بطاقة رقم (13)

الدرس الثالث عشر: معجزة الإسراء والمعراج

نشاط (1) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () جاءت معجزة الإسراء والمعراج بعد عام الحزن. (حائط البراق)
2. () أسرى الله تعالى بنبيه محمد (ﷺ) من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
3. () سُمي حائط البراق بهذا الاسم نسبة إلى البراق الذي حمل النبي (ﷺ).
4. () صلى النبي (ﷺ) بالأنبياء إمامًا في المسجد الأقصى.
5. () رأى النبي (ﷺ) الجنة والنار في رحلة الإسراء والمعراج.
6. () فرض الله تعالى الزكاة على المسلمين في رحلة الإسراء والمعراج.



نشاط (2) : اختر المصطلح المناسب مما بين القوسين.

(الإسراء - المعراج - البراق)

1. () صعود الرسول (ﷺ) من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا.
2. () دابة سريعة كالبرق، أكبر من الحمار وأصغر من البغل.
3. () سير الرسول (ﷺ) ليلاً راكبًا البراق مع جبريل من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

نشاط (3) :

أكمل الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين.

(سدرة المنتهى - الحرام - أبي بكر - الصلاة - الأقصى)

1. أطلق النبي (ﷺ) لقب الصديق على؛ لأنه صدقه في رحلة الإسراء والمعراج
2. أسرى الله بنبيه (ﷺ) من المسجد إلى المسجد
3. العبادة التي فرضها الله تعالى على النبي (ﷺ) في رحلة الإسراء والمعراج هي:
4. رأى النبي (ﷺ) في رحلة الإسراء والمعراج

بطاقة رقم (14)

الدرس الرابع عشر: عرض الدَّعوةِ إلى الله في المواسم



نشاط (1) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () عرض النبي (ﷺ) نفسه على القبائل بعد اشتداد أذى قريش له.
2. () كانت قريش تحذر القبائل القادمة لمكة من الإيمان بالنبي (ﷺ).
3. () كان أبو لهب يحث القبائل على تصديق النبي (ﷺ).
4. () دعا النبي (ﷺ) القبائل القادمة لمكة ليلاً؛ ليكون بعيداً عن عيون قريش.
5. () آمن نفرٌ من الخزرج بدعوة بالنبي (ﷺ) في العام الحادي عشر للبعثة.
6. () اتبع النبي (ﷺ) أسلوباً واحداً في دعوته القبائل للإسلام.

نشاط (2) :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. عم النبي (ﷺ) الذي كان يلاحقه ويحذر القبائل من الإيمان به هو: (أبو طالب - أبو لهب - العباس).
2. كان النبي (ﷺ) يدعو القبائل ليلاً (بسبب حرارة الجو في النهار - لكي لا تراه عيون قريش - بسبب انشغال القبائل نهاراً).
3. نفر الذين آمنوا بالنبي (ﷺ) في العام الحادي عشر للبعثة كانوا من قبيلة (الأوس - الخزرج - تميم).
4. من نفر الذين آمنوا بالنبي (ﷺ) أثناء عرضه نفسه على القبائل في العام الحادي عشر (سعد بن عباد - سعد بن معاذ - سعد بن أبي وقاص).
5. الهدف من عرض النبي (ﷺ) نفسه على القبائل هو: (نشر الإسلام خارج مكة - التحريض على قريش - كسب المزيد من الأموال).

بطاقة رقم (15)

الدرس الخامس عشر: تذكير بأحكام الوضوء والتيمم (درس تفاعلي)

نشاط (1): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة. (الصلاة - المضمضة - غسل الوجه - التراب)

- 1- من فرائض الوضوء
- 2- من سنن الوضوء
- 3- الوضوء شرط من شروط صحة
- 4- يتيمم المسلم ب الطاهر.

نشاط (2): أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية.

- 1 - () ضرب اليدين بالتراب الطاهر ومسح الوجه واليدين إلى المرفقين بهما.

نشاط (3): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- () الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة.
- 2- () التيمم مظهر من مظاهر رحمة الله والتيسير على المسلمين.
- 3- () النية وغسل الوجه من فرائض الوضوء.
- 4- () يجوز أن يتيمم المسلم بأي تراب يجده.
- 5- () البسملة والمضمضة من سنن الوضوء.
- 6- () يشترط في صحة التيمم عدم وجود الماء الكافي.
- 7- () إذا وجد الماء بطل التيمم.

نشاط (4): صنف أعمال الصلاة التالية حسب الجدول .

(المضمضة - الاستنشاق - مسح الرأس - غسل اليدين - غسل الوجه - مسح الأذنين)

سنن الوضوء	فرائض الوضوء
.....	.....1
.....	.....2
.....	.....3

بطاقة رقم (16)

الدرس السادس عشر : الصلوات المسنونة

نشاط (1): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة. (الجنة - الثلث - خمس - النبي - النوافل - رمضان - السابعة)

- 1- فرض الله تعالى الصلاة على المسلمين في السماء
- 2- فرض الله تعالى صلوات في اليوم والليلة .
- 3- شرع الله تعالى صلوات أخرى غير الصلاة المفروضة تسمى
- 4- بشر النبي (ﷺ) من يحافظ على أداء الصلاة ببيت في
- 5- يصلي المسلمون صلاة التراويح في شهر
- 6- المسلم يحافظ على أداء الفرائض والسنن اقتداءً ب
- 7- يستحب أداء صلاة التهجد في الأخير من الليل.

نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () الصلاة الركن الثالث من أركان الإسلام.
- 2- () فرض الله تعالى خمس صلوات في اليوم والليلة.
- 3- () تصلى صلاة العيد قبل شروق الشمس.
- 4- () عدد ركعات السنن الرواتب ثلاثة عشر ركعة.
- 5- () سميت صلاة الوتر بهذا الاسم لأن عدد ركعاتها زوجي.
- 6- () تصلى صلاة الكسوف عند انحباس المطر.
- 7- () تصلى صلاة الوتر قبل سنة العشاء.

نشاط (3): وفق بين العمود " أ " وما يناسبه في العمود " ب " .

(أ)	(ب)
1- صلاة كان يصليها النبي (ﷺ) قبل أو بعد الفرض .	() صلاة العيدين
2- صلاة تؤدي ركعتان جماعة خارج المسجد عند انحباس المطر طلباً للغيث .	() صلاة الكسوف
3- صلاة تؤدي من بعد شروق الشمس بقليل إلى ما قبل وقت الظهر .	() صلاة الضحى
4- صلاة تؤدي بعد العشاء إلى ما قبل صلاة الفجر ويستحب أداؤها في الثلث الأخير من الليل. () صلاة الاستسقاء	
5- صلاة تؤدي ركعتين في أول وقت الضحى صبيحة يوم العيد .	() صلاة التهجد
6- صلاة تصلى ركعتين جماعة عند كسوف الشمس .	() السنن الرواتب

بطاقة رقم (17)

الدرس السابع عشر: فضل الزكاة والصدقة

نشاط (1): أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية. (الغارمون - الزكاة - الصدقة - ابن السبيل)

- 1- () مقدار معين من المال فرضه الله تعالى على الأغنياء لأصناف معينة من المسلمين.
- 2- () ما ينفقه المسلم تطوعاً في وجوه الخير تقرباً لله تعالى.
- 3- () الذين أثقلتهم الديون ولا يستطيعون سدادها.
- 4- () المسافر الذي نفذ ماله وانقطع عن بلده وأهله.

نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- () الزكاة ركن من أركان الإسلام فرضت في السنة الثالثة للهجرة.
- 2- () تدفع الزكاة إلى سبعة أصناف من الناس.
- 3- () الزكاة تقوي أواصر المحبة والمودة والتعاون بين المسلمين.
- 4- () يضاعف الله تعالى ثواب وأجر المتصدق.
- 5- () الزكاة عبادة مالية تعالج مشكلة البطالة والفقر في المجتمع.
- 6- () يعطى المجاهد من أموال الزكاة.

نشاط (3): بين الحكم الشرعي فيما يلي (يجوز - لا يجوز).

- 1- رجل يمتلك أموالاً كثيرة ويمتنع عن أداء زكاة ماله. ()
- 2- تصدق مسلم وحرص على إخفاء صدقته. ()
- 3- غني يخرج زكاة جزء من أمواله. ()
- 4- مسلم يعطي زكاة أمواله لأقاربه الفقراء. ()

نشاط (4): أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة.

(المسلمين، ثمانية، تطهير النفس، العفاف، أهله، الله)

- 1- من فوائد الزكاة
- 2- يتقرب المسلم إلى عند أداء الزكاة .
- 3- أولى الناس بنفقة المنفق هم
- 4- فرضت الزكاة على
- 5- تدفع الزكاة إلى أصناف .
- 6- من يتعفف عن سؤال الناس يمنحه الله تعالى

بطاقة رقم (18)

الدرس الثامن عشر: مكانة المسجد الأقصى والقدس وفلسطين

نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- () أسري بالنبي محمد (صلى الله عليه وسلم) من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام .
- 2- () ولد سيدنا عيسى (عليه السلام) في العراق .
- 3- () دفن بعض الأنبياء عليهم السلام في فلسطين .
- 4- () أرض بيت المقدس هي أرض المحشر والمنشر .
- 5- () حثنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) على السفر إلى المسجد الأقصى للصلاة فيه
- 6- () المسجد الأقصى هو كل ما يقع داخل الأسوار : من مصليات وساحات وقباب .
- 7- () تبلغ مساحة المسجد الأقصى 144 دونم .
- 8- () يضاعف الله أجر الصلاة في المسجد الأقصى .
- 9- () يسعى الاحتلال الصهيوني إلى إفراغ مدينة القدس من أهلها وإسكان اليهود بدلاً منهم .

نشاط (2): اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

- 1- أول قبلة صلى المسلمون نحوها هي:

أ- المسجد الأقصى	ب- المسجد النبوي	ج- المسجد الحرام
------------------	------------------	------------------
- 2- ثواب الصلاة في المسجد الأقصى تعادل:

أ- مائة ألف صلاة	ب- ألف صلاة	ج- خمسمائة صلاة
------------------	-------------	-----------------
- 3- تبلغ مساحة المسجد الأقصى :

أ- 144 دونماً	ب- 441 دونماً	ج- 414 دونماً
---------------	---------------	---------------
- 4- ثاني مسجد بني على وجه الأرض هو:

أ- المسجد الحرام	ب- المسجد الإبراهيمي	ج- المسجد الأقصى
------------------	----------------------	------------------

نشاط (3): أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة.

- 1- من المقدسات الإسلامية في فلسطين و.....
- 2- ولد سيدنا (عليه السلام) في فلسطين، ودفن سيدنا (عليه السلام) فيها .
- 3- ارتبطت قدسية المسجد الأقصى في الإسلام بمعجزة
- 4- ثاني مسجد بني على وجه الأرض هو
- 5- الخليفة المسلم الذي فتح بيت المقدس هو
- 6- القائد المسلم الذي حرر المسجد الأقصى من الصليبيين
- 7- المساجد الثلاثة التي يتأب المسلم إذا زارها هي و..... و.....
- 8- تحرير المسجد الأقصى على كل مسلم .

بطاقة رقم (19)

الدرس التاسع عشر: وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه

نشاط (1): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة. (المؤاخاة - وحدة العقيدة - المدينة المنورة - الوحدة)

- 1- أسس الرسول (صلى الله عليه وسلم) أول مجتمع إسلامي في
- 2- من صور وحدة المجتمع الإسلامي
- 3- من دعائم وحدة المجتمع الإسلامي
- 4- اتصف المجتمع الإسلامي في زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) ب.....

نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- () حث الإسلام على وحدة المسلمين.
- 2- () كان العرب قبل الإسلام قبائل متفرقة متناحرة.
- 3- () انتشرت عند العرب قبل الإسلام عادة وأد البنات.
- 4- () دعا الإسلام إلي حب الوطن.
- 5- () من آثار وحدة المجتمع المسلم: القوة والتعاون.

نشاط (3): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- إذا أراد المسلمون تحرير فلسطين فيجب عليهم أن (يتحدوا - يتفرقوا - يتنازعوا)
- 2- سبب فرقة المسلمين في الوقت الحاضر (بعدهم عن الدين - تقدمهم - قوتهم)
- 3- من صور وحدة المجتمع الإسلامي (الحج وصلاة الجمعة - وصلاة الجماعة - كل ما ذكر)

بطاقة رقم (20)

الدرس العثرون: الإسلام وكرامة الإنسان

نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () كرم الله تعالى الإنسان بغض النظر عن جنسه، ولونه ، ودينه.
- 2- () أفضل الناس عند الله أتقاهم.
- 3- () الكرامة الإنسانية تخص الأحياء دون الأموات.
- 4- () من صور الكرامة الحق في التعليم.

نشاط (2): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة. (الإصلاح -التعليم - الكون - أحسن)

- 1- خلق الله تعالى الإنسان في صورة .
- 1- سخر الله للإنسان ما في
- 2- من مظاهر التكريم حق الإنسان في الحياة والمأكل و.....
- 3- استخلف الله الإنسان في الأرض لـ

نشاط (3): اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارة.

- 1- () تشريف الله تعالى الإنسان وتفضيله على سائر المخلوقات بالعقل والنطق وخلقته في أحسن صورة .

نشاط (4): ما رأيك فيما يلي ؟ (يعجبني - لا يعجبني)

- 1- تعذيب الاحتلال تجاه للأسرى الفلسطينيين في السجون.

.....

- 2- طالب يسخر من زميله.

.....



التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (1)

الدرس الأول: تلاوة القرآن الكريم وتعلمه

القرآن الكريم

هو كلام الله تعالى المعجز، المنزل على سيدنا محمد (ﷺ) بواسطة الملك جبريل (عليه السلام) المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسور الناس.

نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () اهتم المسلمون الأوائل بالقرآن الكريم تلاوةً وحفظاً وتعلماً وتعليماً.
2. () يأتي القرآن الكريم يوم القيامة شفيحاً لكل المسلمين.
3. () يُستحب الوضوء قبل تلاوة القرآن الكريم.
4. () الإسراع في قراءة القرآن أفضل من قراءته بتمهل.
5. () من آداب تلاوة القرآن تجنب الضحك والكلام أثناء التلاوة.
6. () يشترك اللسان والعقل والقلب في تلاوة القرآن الكريم .



نشاط (2): أكمل الأحاديث النبوية الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(تعلم - حسنة - شفيحاً - علمه - عشر أمثالها)

قال رسول الله (ﷺ):

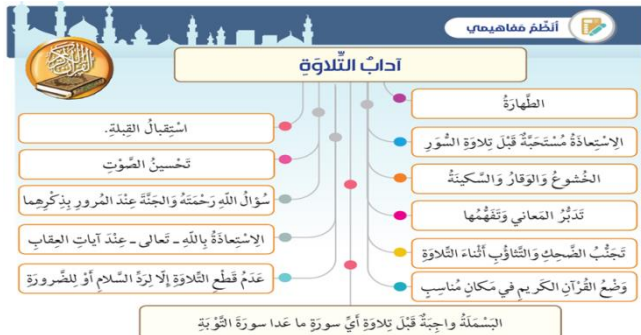
1. " من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به والحسنة ب..... أمثالها.
2. خيركم من القرآن و..... .
3. اقرءوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة لأصحابه .

نشاط (3): وفق بين الآيات الكريمة من المجموعة (أ) بالأدب الذي تدل عليه في المجموعة (ب).

(ب)

(أ)

1. " وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً " () الاستعاذة عند تلاوة القرآن.
2. " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " () تدبر القرآن الكريم.
3. " وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتُ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلاً " () ترتيل القرآن الكريم.
4. " فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ " () الوضوء قبل تلاوة القرآن الكريم.
5. " أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا " () الاستماع والانصات لتلاوة القرآن.
- () الاعتدال بالصوت عند التلاوة.





التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (2)

الدرس الثاني: التجويد



نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ.

1. () التجويد: قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة كما أنزل على سيدنا محمد (ﷺ).
2. () علم التجويد يعلمنا تفسير القرآن وشرح آياته.
3. () مَنْ يُطَبِّقُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ يَنَالُ الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى.
4. () الدليل على وجوب تجويد القرآن الكريم قوله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً " .
5. () تعلّم أحكام التجويد فرضٌ خاص بالرجال دون النساء .

نشاط (2) : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(الله تعالى - سيدنا محمد (ﷺ) - القرآن الكريم - الملائكة - الكرام - أجران - الشرعية - واجب)

1. التجويد: هو قراءة والنطق بحروفه كما أنزل على
2. حكم التجويد على كل قارئ مسلم .
3. علم التجويد أشرف العلوم لأنه يتعلق بكلام
4. قال رسول الله (ﷺ): " الماهر بالقرآن مع السفرة البررة، والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له " .
5. المقصود بالسفرة في قوله (ﷺ): "الماهر بالقرآن مع السفرة" هم

1

مبادئ علم التجويد

التجويد معناه في اللغة: التحسين والإتقان
معناه الاصطلاحي عند علماء التجويد: هو إخراج كل حرف من مخرجه الصحيح وإعطائه حقه من الصفات الذاتية، ومستحقه من الصفات العرضية.

قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ [المزمل: الآية 4]

أي: واقرأ القرآن بتؤدة وتمهّل مبيناً الحروف والوقوف.

حكم التجويد: • العلم به فرض كفاية، إذا تعلّمه البعض سقط عن الآخرين.
• النطق أو العمل به، فرض عين على كل مسلم.

موضوعه	واضعه	ثمرته	فضله	فائدته
دراسة كلمات القرآن الكريم	من الناحية العملية رسول الله ﷺ من الناحية العلمية أئمة القراءة	صون اللسان من الخطأ في القرآن الكريم	من أشرف العلوم وأفضلها لتعلقه بكتاب الله تعالى	الفوز بالسعادة في الدنيا والآخرة

#تعلّم_التجويد

f Efhama.Aya @Efhama_Aya g+ gplus.to/efhamaya



التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (3)

الدرس الثالث : الاستعاذة والبسملة



نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () صيغة الاستعاذة: " أعوذ بالله من الشيطان الرجيم".
2. () البسملة هي قولنا: " بسم الله الرحمن الرحيم".
3. () الاستعاذة واجبة عند تلاوة القرآن الكريم.
4. () البسملة مستحبة عند تلاوة القرآن الكريم في بداية السور.
5. () وردت البسملة في بدايات جميع سور القرآن الكريم عدا سورة (النمل).
6. () دليل وجوب الاستعاذة عند تلاوة القرآن قوله تعالى: "فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ".

نشاط (2): وفق بين المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب).

- | (أ) | (ب) |
|--|---|
| 1. معنى الاستعاذة: | () " بسم الله الرحمن الرحيم" |
| 2. معنى البسملة: | () " أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" |
| 3. قبل تلاوة القرآن يجب أن تقول: | () أطلب من الله تعالى الحماية من الشيطان وشروره. |
| 4. المسلم يبدأ كل أعماله بقوله: | () ابدأ عملي بذكر اسم الله، وأطلب منه الرحمة والمعونة. |
| 5. تُستحب البسملة عند تلاوة القرآن في: | () بداية السور القرآنية. |
| | () غير بداية السور القرآنية. |

حُكْمُ التَّعَوُّذِ وَالبِسْمَلَةِ

- **أما البسملة فلا بُدَّ منها في ابتداء أي سورة من سور القرآن الكريم إلا سورة التوبة .**
- فإذا أراد القارئ أن يقرأ من وسط سورة ما وليس من أولها فهو **مُخَيَّرٌ** بين البسملة وعدمها .
- ولكنَّ التَّعَوُّذَ لا بُدَّ منه كما تقدَّم .

حُكْمُ التَّعَوُّذِ وَالبِسْمَلَةِ

- إذا أراد القارئ أن يقرأ شيئاً من كتاب الله تعالى **فلا بُدَّ له من البدء بالتعوُّذ** امتثالاً لقوله تعالى : **﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾**
- سواء كانت تلاوته من بداية سورة أو من وسطها .



التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (4)

الدرس الرابع: النون والميم المشدّدتان

أحكام النون والميم المشدّدتان			
الحرف	في الحرف	في الأفعال	المثال
نَ	إنْ	تظنُّون	في الأسماء
مَ	ثمَّ	دعَّرنهم	في الأفعال
الحكم: الغنة بمقدار حركتين			

نشاط (1): اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين الدال على العبارات الآتية.

(الغنة - الحرف المشدّد)

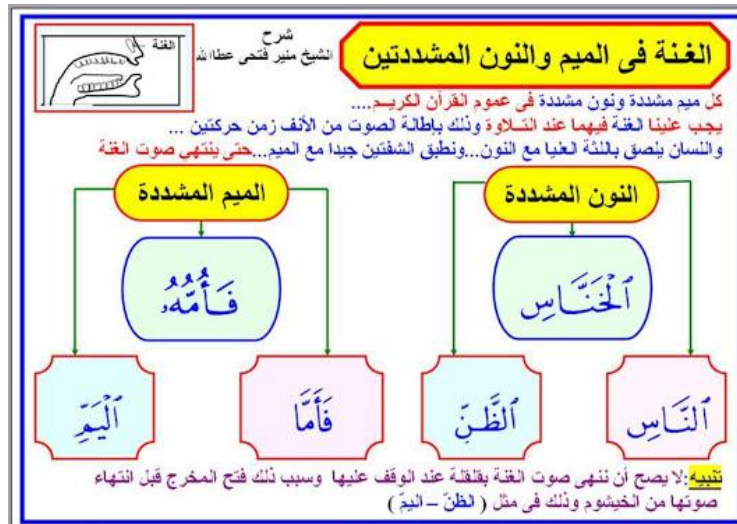
1. (.....) هو الذي يتكون من دمج حرفين متماثلين، الأول ساكن والثاني متحرك.
2. (.....) : صوت جميل يخرج من الخيشوم .

نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ.

1. () إذا جاءت النون أو الميم مشدّدتين فإننا نقرأهما بغنة.
2. () الغنة صوت جميل يخرج من الخيشوم .
3. () الحرف المشدّد يتكون من حرفين متماثلين، الأول متحرك والثاني ساكن.
4. () مقدار الغنة حركتان .
5. () مقدار الحركة: قبض الإصبع أو بسطه دون إسراع أو تأنُّ .
6. () إذا أردنا التأكد من صحة الغنة نغلق الفم أثناء لفظها .

نشاط (3): حدّد مواضع الغنة (النون والميم المشدّدتان) فيما يأتي من الآيات الكريمة.

1. قال الله تعالى: " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ "
2. " فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى "
3. " يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ "
4. " فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَى "
5. " كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ "



أشكال التنوين

محمداً	≠	تنوين فتح
محمداً	و	تنوين ضم
محمداً	≠	تنوين كسر

التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (5)

الدرس الخامس: النون الساكنة والتنوين

نشاط (1): اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين الدال على العبارات الآتية.

(النون الساكنة - التنوين)

1. (.....): نون ساكنة زائدة لفظاً لا كتابةً، تلحق آخر الأسماء، تظهر وصلاً وتزول وقفاً.
2. (.....): نون ساكنة أصلية خالية من الحركة تثبت وقفاً ووصلاً .

نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

التنوين	النون الساكنة
* نون ساكنة زائدة عن بنية الكلمة ويجوز تجريبها منها.	* نون ساكنة أصلية من بنية الكلمة لا يجوز تجريبها منها.
* علامته- تكرير حركة الحرف الذي قبله لتكون فتحتين أو ضمتين أو كسرتين.	* علامتها- نون ساكنة عارية من الحركة.
* تثبت لفظاً لا خطأً (أي لا تكتب).	* تثبت لفظاً وخطأً (أي في رسم المصحف).
* تثبت وصلاً لا وقفاً (وإنما تبدل ألف عوض أو هاء أو سكون).	* تثبت وصلاً ووقفاً.
* توجد فقط في الأسماء وفعلين فقط في القرآن- (لنفسغاً وليكوناً).	* توجد في: - الأسماء (أنهار) - الأفعال (انعمت) - الحروف (عن).
* لا تكون إلا متطرفة.	* تأتي في وسط الكلمة أو طرفها.

1. () النون الساكنة تُتطرق دائماً وقفاً ووصلاً.

2. () النون الساكنة تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها.

3. () التنوين: نون ساكنة زائدة لفظاً لا كتابةً.

4. () يُحذف التنوين عند الوقف عليه.

5. () التنوين: نون ساكنة تظهر وصلاً ووقفاً.

6. () إشارة السكون في القرآن الكريم رأس حاء صغيرة (د) أو عدم وضع حركة.

نشاط (3): ضع خطأً تحت موضع النون الساكنة أو التنوين في الآيات الكريمة الآتية.

قال الله تعالى:

1. " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ "

2. " إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا "

3. " يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا "

4. " كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبِتُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا "

5. " وَبَلَّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ "

~ الفرق بين النون الساكنة والتنوين ~	
التنوين +	النون الساكنة +
ثابت في اللفظ دون الخط	ثابتة في اللفظ والخط
ثابت في الوصل دون الوقف	ثابتة في الوصل والوقف
لا يكون إلا في آخر الكلمة	تكون في وسط الكلمة وآخرها

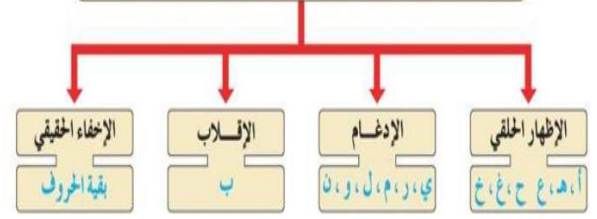


التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (6)

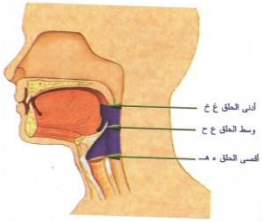
الدرس السادس: الإظهار الحلقى

أحكام النون الساكنة والتنوين



نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام وهي: الإظهار الحلقى والإدغام والإخفاء والإقلاب.
2. () الإظهار الحلقى هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد.
3. () سُمي الإظهار الحلقى بهذا الاسم لأن حروفه الستة تخرج من الحلق.
4. () الإظهار الحلقى لا يكون إلا في كلمتين.
5. () عدد حروف الإظهار الحلقى خمسة.
6. () علامة الإظهار الحلقى في النون الساكنة يوضع فوقها رأس حاء صغيرة (ن̣).



نشاط (2): استخراج موضع الإظهار الحلقى وبين مجيئه في كلمة أو كلمتين في الآيات الكريمة الآتية.

مسلسل	الآيات	في كلمة	في كلمتين
1	" خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ "		
2	" أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى "		
3	" نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِنَةٍ "		
4	" تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً "		
5	" صِرْطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ "		
6	" وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ "		
7	" وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ "		

الإظهار - 1

تعريفه: هو إظهار كل حرف من مخرجه بغير غنة في الحرف المظهر.

حروفه	النون الساكنة ويكون الإظهار في كلمة أو كلمتين	التنوين
ع	يَننَاون	كَلٌّ، آمَن
هـ	مَنهم	جِرْفِهَار
ع	مَن عمل	حَقِيقٌ، عَلى
غ	مَن غل	قَولاً غَير
ح	مَن حاد	عَليمٌ، حَكِيم
خ	المَتخَنقة	يَومئذٍ خَاشعة

سُمي الإظهار الحلقى لأن حروفه مخرجها هو الحلق..



التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (7)

الدرس السابع: الإدغام

نشاط (1): اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية.

(الإدغام - الإدغام بغنة - الإدغام بغير غنة)

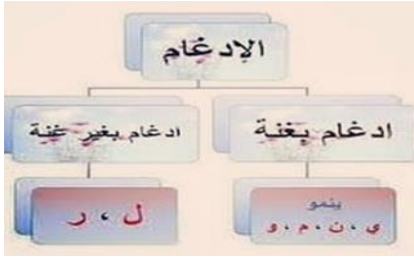
1. (.....): هو دمج النون الساكنة أو التنوين مع حرف الإدغام فيصيران حرفاً واحداً مشدداً.
2. (.....): هو دمج النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما أحد الحرفين (ل ، ر) بدون غنة.
3. (.....): هو دمج النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما أحد الحروف (ي ، ن ، م ، و) مصحوباً بالغنة.

نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () حروف الإدغام ستة حروف مجموعة في كلمة (يرملون).
2. () ينقسم الإدغام إلى قسمين هما: الإدغام بغنة و الإدغام بغير غنة.
3. () الإدغام دمج النون الساكنة أو التنوين مع حرف الإدغام فيصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الأول.
4. () الإدغام يأتي في كلمة وفي كلمتين.
5. () لا توضع السكون على النون الساكنة في الإدغام.

نشاط (3): أكمل الجدول الآتي كما في المثال.

نوع الإدغام	حرف الإدغام	الآية	مسلسل
إدغام بغنة	م	" لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ "	مثال
		" وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ "	1
		" هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ "	2
		" وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ "	3
		" إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَعُوفٌ رَحِيمٌ "	4
		" وَإِنَّهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا "	5
		" كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنفِرَةٌ "	6



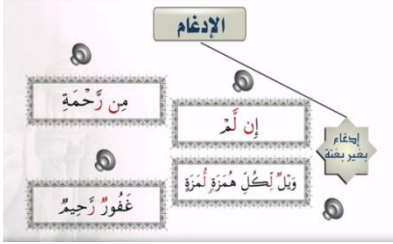
التلاوة والتجويد

بطاقة رقم (8)

الدرس الثامن: أقسام الإدغام

نشاط (1): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () الإدغام هو دمج النون الساكنة أو التنوين مع حرف الإدغام فيصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني.
2. () ينقسم الإدغام إلى قسمين هما: الإدغام بغنة و الإدغام بغير غنة
3. () الإدغام لا يأتي إلا في كلمتين.
4. () مقدار الغنة في الإدغام بغنة أربع حركات.
5. () حروف الإدغام بغنة هي (ي ، ن ، م ، ل) .
6. () يأتي حرفا اللام والراء في حكم الإدغام بغير غنة مشددين دائماً.



نشاط (2): ضع خطأً تحت العبارة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

1. ينقسم الإدغام إلى: (قسمين - ثلاثة أقسام - أربعة أقسام)
2. حروف الإدغام مجموعة في كلمة: (يدملون - ترملون - يرملون)
3. عدد حروف الإدغام بغير غنة: (حرفان - أربعة حروف - ستة حروف)
4. مقدار الغنة في الإدغام بغنة: (حركة واحدة - حركتان - أربع حركات)
5. حكم الإدغام يأتي في : (كلمة - كلمتين - كلاهما صحيح)
6. دمج النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما أحد الحرفين (ل ، ر) يسمى: (إدغام - إدغام بغنة - إدغام بغير غنة)

نشاط (3): استخراج موضع الإدغام في الآيات الكريمة الآتية مع تحديد حرفه ونوعه.

مسلسل	الآية	حرف الإدغام	نوع الإدغام
1	" ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً "		
2	" وَإِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ "		
3	" فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا "		
4	" يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذُّكْرَىٰ "		
5	" وَفَاكِهَةٌ وَأَبًّا "		
6	" يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ "		
7	" وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ "		
8	" وَمَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ "		