

التربية الـ 88 مية

الصف الأول

الجزء الأول



التربيـة الـاسـلامـيـة

الـحـفـ الـأـول

الـجـزـ الـأـول

تأـلـيف

- أ . مها محمد أحمد العلي
أ . فضية متلع نايف القحطاني
أ . منيرة سيف محمد العتيبي
أ . خلود عيسى الأنصاري
أ . عبد الرحمن سعد السليبد
أ . غانم علي جاسم الكندري
أ . عبلة عبد الملك محمد عبد الملك
أ . زينب مطر الخالدي

الأـشـعـار

الـشـاعـرـ الدـكـتوـرـ عـبـدـالـمـحـسـنـ أـحـمـدـ الطـبـطـبـائـي

الـطـبـعةـ الثـانـيـة

ـهـ ١٤٤٣

مـ ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

الطبعة الأولى : م ٢٠١٧/٢٠١٦

م ٢٠١٨/٢٠١٧

الطبعة الثانية : م ٢٠١٩/٢٠١٨

م ٢٠٢١/٢٠٢٠

م ٢٠٢٢/٢٠٢١

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملا



طبع في : الألفين للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٦٩) بتاريخ ٢٥/٦/٢٠١٨

الله رب العالمين



حضره صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

ولي عهد دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah

The Crown Prince Of The State Of Kuwait

- | | | |
|----|---|---|
| ١١ | المقدمة . | — |
| ١٢ | الكفايات العامة والخاصة . | — |
| ١٤ | رسالة لولي الأمر . | — |
| ١٥ | مفاتيح الكتاب . | — |
| ١٨ | شخصيات الكتاب . | — |
| ٢٠ | هيا بنا نردد الآشيد . | — |
| ٢٢ | الوحدة الأولى : الله - تعالى - ربنا ورسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم - نبينا . | — |
| ٢٣ | ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى . | — |
| ٢٤ | مجال العقيدة : الله ربّي . | ١ |
| ٣٠ | مجال العقيدة : أعبد الله - تعالى - وحده . | ٢ |
| ٣٦ | مجال الحديث الشريف : أنا مؤمن . | ٣ |
| ٤٦ | مجال الفقه : أعبد الله - تعالى - وأطيعه . | ٤ |
| ٥٤ | مجال السيرة : رسولي محمد - صلى الله عليه وسلم - هادي البشرية . | ٥ |
| ٦٠ | مجال التهذيب : أحب والدي . | ٦ |
| ٦٨ | مجال التهذيب : أبر والدي . | ٧ |
| ٧٨ | أقيم معلوماتي للوحدة الأولى . | — |

٨٥

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ : اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُنَا وَنَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ - وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَعَلَّمَنَا .

-

٨٧

مَا يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اِكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ .

-

٨٨

مَجَالُ الْعِقِيدَةِ : اللَّهُ خَالِقٌ .

١

٩٤

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُسْلِمٌ .

٢

١٠٢

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

٣

١١٠

مَجَالُ الْفِقَهِ : أَطْهَرُ بَدَنَيْ وَمَلْبُسِي وَمَكَانِي .

٤

١١٨

مَجَالُ السِّيَرَةِ : نَسْبُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٥

١٢٦

مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَحْتَرُمُ الْكِبَارَ .

٦

١٣٢

أَقْسِمُ مَعْلُوماتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ .

-

١٣٨

المراجع .

-

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد :

فيین يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذلت فيه لجنة تأليف الكتاب غاية جدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحًا في طرحة ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الأول من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعرف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهما وظيفية شاملة تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، و تستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكل أبعادها ، ويسهل له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محطيه ، وتساعده على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً و وسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طائق التدريس الحديثة والمتعددة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طائق التدريس المتعددة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتعددة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم منولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، وسائل المولى جل في علاه ، أن يسد خطى المعلمين ، ويوقفهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصحفية واللاصحفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

كفايات الصف الأول

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الاتجاهات

٣-١

إظهار الاهتمام بالجوانب
السلوكية للمسلم المستمدة
من الأدلة الشرعية .

مجال العمليات والارتباط

٢-١

تطبيق المبادئ الأخلاقية
الإسلامية من خلال موافق
حياتية يومية داخل وخارج
المدرسة بالتعاون مع
الآخرين .

مجال الحقائق

١-١

التعرف على بعض
الجوانب الأساسية في
العقيدة الإسلامية مع
الأخذ بالحسبان قدراته
الشخصية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والموافق الحياتية اليومية المستوحة
من التعاليم الإسلامية :

مجال الاتجاهات

٣-٢

إظهار الاهتمام ببعض
العبادات والمناسبات
الإسلامية في حياة الأسرة
والمجتمع .

مجال العمليات والارتباط

٢-٢

المشاركة في العبادات
والأحداث والمناسبات
بصورة مناسبة مع أسرته
ومدرسته بالتعاون مع
الآخرين .

مجال الحقائق

١-٢

التعرف على مبادئ
وأركان الإسلام وأثرها
في محيطه الفردي
والاجتماعي .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل المدرسة وخارجها .

مجال الحقائق

١-٣

فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .

رسالة إلى ولد الدهر:

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطناً كويتياً صالحاً يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، و تتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقه ومحفزة ومتواقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- ١- ترسیخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة .
- ٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه - ﷺ - في سلوكه وعلاقته بالآخرين .
- ٤- التعريف بسيرة النبي - ﷺ - وأصحابه ، والاقتداء بعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- ٥- تحقيق روح المواطن الصالحة ، والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجج والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ، ليشاركا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢- محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متکاملة سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور ، وهي موافق وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابنتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراكه ولدي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج ...). كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الآقران والتعامل مع الآخرين ...).

ملحوظة : أخيولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجها .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ، وضعت لابتنا المتعلم وابنتنا المتعلمة كي يقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد الدرس من حقائق وقيم ومهارات مع تلخيصها .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمى يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقه لأبنائنا ، ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

١٠ - أَقِيمْ مَعْلُوماتي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحاتوى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها يتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية من حقائق ومعلومات ومهارات وقيم .

شخصيات الكتاب

مَرِيمٌ

طِفْلَةً كُويْتِيَّةً مُسْلِمَةً فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهَا ، تُحِبُّ وَالدِّيَهَا وَتَبَرُّهُمَا ، تَحْتَرِمُ أَخَاها عَبْدَ اللَّهِ وَتُطِيعُهُ ، وَتُحِبُّ الرَّسُّمَ وَمُسَاعَدَةَ الدِّيَهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

عَبْدُ اللَّهِ

طِفْلَ كُويْتِيَّ مُسْلِمٍ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، يُحِبُّ دِينَهُ ، مُتَمَسِّكٌ بِقِيمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْجَمِيلَةِ ، يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَشْعُرُ بِالاتِّمامَ لَهُ ، بَارٌّ بِوَالدِّيَهِ فَيُطِيعُهُمَا وَيَحْرُصُ عَلَى صَلَةِ أَرْحَامِهِ ، وَيُحِبُّ الرِّياضَةَ ، خَاصَّةً كُرَةِ الْقَدْمَ يَلْعَبُهَا مَعَ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ .



أبو عبد الله

أَبُو كُويْتِيٍّ مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ، لَدَيْهِ أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ، مُكَوَّنَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ اللَّهِ وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيمَ، يُحِبُّ الْخَيْرَ، يُسَاوِدُ الْآخَرِينَ، يَتَوَاصَّلُ مَعَ جِيرَانِهِ، يُرِيِّي أَبْنَاءَهُ تَهْبِيَّةً صَالِحةً، وَيُمارِسُ هُوَايَتِهِ فِي صَيْدِ السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَاطِ الْبَحْرِ (الْقَبْقَبِ).

أم عبد الله

أُمُّ كُويْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا، وَتُوفِّرُ لِأَسْرَتِهَا الْحُبَّ، وَالْحَنَانَ، تَهْرُصُ عَلَى إِسْعَادِهَا، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ، وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ.



هَيَا بِنَا تُرْدِدُ الْأَنَاشِيدِ

شعر : الدكتور عبد المحسن أحمد الطبطبائي

مَجَالُ الْعَقِيْدَةِ

مَالِكُ الْمُلْكُ الْعَظِيمُ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ

خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمُ

رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى



فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَانٌ رَحِيمٌ

هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ

فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ

أَدْعُوكَ وَأَعْبُدُ خَالِقَي



وَرَسَولَ رَبِّي قَدُوْتِي

أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْرَوْتِي

فِيهَا أَسْرَرُ وَأَعْلَنْ

كُلُّ الْهُدَىٰ فِي دَعْوَتِي

مَجَالُ الْفِقْهِ

وَصَانِنِي وَهَدَانِي
وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي
طَهَرْتُ جَسْمِي وَنَفْسِي

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لَهُ قَمِّتُ أَصَلَّى
وَقَفَتُ أَذْكَرَ رَبِّي

مَجَالُ السِّيرَةِ النَّبُوَيَّةِ

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٌ فِيهَا الْهَنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

حُبُّهُ كَانَ الْمُنْى
مَا تَوَانَى وَانْثَنَى

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

أَحَبُّ كُلَّ أَسْرَتِي
أَدْعُولُهُمْ بِالْجَنَّةِ

أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي
دَوْمَالَهُمْ مَحَبَّتِي

وَأَرَحَمُ الطَّفْلَ الصَّغِيرَ
عَلَى جَرِيلِ النَّعْمَةِ

أَحْتَرُمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ
وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرَ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الله - تعالى - ربنا ورسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم - نبينا

الدروس :

٢٤

١ مَجَالُ الْعَقِيْدَةِ : الله ربّي .

٣٠

٢ مَجَالُ الْعَقِيْدَةِ : أَعْبُدُ الله - تعالى - وَحْدَه .

٣٦

٣ مَجَالُ الْحَدِيْثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُؤْمِنٌ .

٤٦

٤ مَجَالُ الْفِقِيْهِ : أَعْبُدُ الله - تعالى - وَأَطِيعُه .

٥٤

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ : رسولي محمد - صلى الله عليه وسلم - هادي البشرية .

٦٠

٦ مَجَالُ التَّهْذِيْبِ : أَحَبُّ والدِي .

٦٨

٧ مَجَالُ التَّهْذِيْبِ : أَبُّ والدِي .

٧٨

أَقِسْمٌ مَعْلُوماتي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً : الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .
٣. إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

٤. التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٥. إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٦. التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .

ثانيًا : نواتج التعلم / مجموعة المعرف والمهارات والقيم المتوقعة اكتسابها :

القيم والاتجاهات

- * حب الله.
- * التوحيد.
- * الإيمان.
- * العبودية لله تعالى.
- * حب الرسول - ﷺ - .
- * حب الوالدين.
- * بر الوالدين.

المهارات

- * إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة ومنها:
 - سورة الفاتحة.
 - حديث أركان الإيمان الستة.
 - حديث بنى الإسلام على خمس.
 - حديث عن بن رواحة.
 - دعاء: «رضيت بالله ربِّا»
 - الدعاء للوالدين بالغفرة.
 - النطق السليم للشهادتين.
 - * التعبير والطلاق اللغوية.
 - * حسن الإنصات والاستماع للقصص .
 - * تنظيم معلومات وأحداث القصة.
 - * الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.
 - * الصلاة على الرسول والتضربي على الصحابة كلما ذكرت أسماؤهم.
 - * الالتزام بالأدب الإسلامية.
 - * ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى.
 - * التفكير الإبداعي.
 - * الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق.
 - * التعبير الحركي الإبداعي.

المعرف

- * تأكيد معنى الربوبية لله تعالى.
- * التأمل والتفكير في خلق الله تعالى.
- * إخلاص العبادة لله وحده.
- * كلمة التوحيد أصل العبادة وفتحة لدخول الجنة.
- * الإيمان ما استقر في القلب وصدقه العمل.
- * الإيمان بأركان الإيمان الستة.
- * الإيمان له أثر كبير في وحدة المجتمع.
- * العبادة كل طاعة تقوم بها لله وحده.
- * عبادة الله تعالى بأداء الأركان الخمس للإسلام.
- * كل عمل صالح طاعة يحبها الله تعالى.
- * التوجه بالعبادة لله تعالى وحده.
- * ضلال البشرية قبل بعثة سيدنا محمد ﷺ .
- * فضل الرسول - ﷺ - على العالمين.
- * الرسول - ﷺ - هادي البشرية.
- * أخرج الناس من ضلال الكفر إلى نور الإيمان.
- * أوصانا الله تعالى بالوالدين إحسانا.
- * فضل الوالدين في حياتنا.
- * رضا الله في رضا الوالدين.
- * بر الوالدين يعني ثماره الدنيا والآخرة.

اللهُ ربِّي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد وَ :



١ أُشَاهِدُ وَأَتَفَكِّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى .



ملحوظة

مهارات الـ^{اللّغويّة} الطلاقـة



نشاطٌ (١) :

أ- أخرج مع إخواني برفقة المعلم إلى خارج الفصل لنتفكـر ونتأملـ في مخلوقات الله تعالى - وأعبر شفهـيـاً عن جمال خلق الله تعالى - أمـام زـملائـي .

ملحوظة

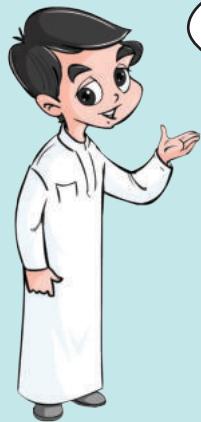
مهارات التـردـيد



مـالـكـ الـمـلـكـ الـعـظـيمـ
خـالـقـ الـخـلـقـ الـعـلـيمـ

رـبـنـاـ اللـهـ الـحـكـيمـ
رـبـنـاـ اللـهـ تـعـالـىـ

أَسْتَنْجِ بِأَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ .



رَبُّ الْخَالِقِ الْمَدْبُرِ الْمَلِيكِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْفَعْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

ملحوظة	مهارات الترتيل

نشاط (٢) :

أ - أرْتَلْ مَعَ إِخْرَانِي سُورَةَ الْفَاتِحَةَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .

(١) سورة الفاتحة : كاملة .



مَلْحوظة

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



ب - أَلْوَنُ الْعِبَارَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ .

الله ربِّي

تعلَّمْتُ مَعَ إِخْواني فِي الفَصْلِ :

- ١ - التَّفَكُّرُ فِي مَخْلوقاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - طَرِيقُ الْهِدَايَةِ .
- ٢ - اللَّهُ - تَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ .
- ٣ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صِلْ بَيْنَ النُّقَطِ لِتَكْتَشِفَ الْعِبَارَةَ الْمَنْقُوَطَةَ .

اَنْشَدْ اَنْ لَا إِلَهَ اِلَّا اللَّهُ



٢ - أَجِبْ شَفَهِيًّا :

أ - مَا اسْمُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي نَقْرُؤُهَا فِي كُلِّ رَكْعَةٍ فِي الصَّلَاةِ؟

ب - كَمْ مَرَّةً وَرَدَ ذِكْرُ اسْمِ «اللَّهِ» فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

ج - عَدُّه بَعْضًا مِنْ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ الَّتِي رَأَيْتَهَا الْيَوْمَ .

انہمی مھاراٹی



أَعُبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد :

في هذا المكان

يأتي الناس من كل أنحاء العالم لفرضية عظيمة في شهر (ذي الحجة) يتّحملون أعباء السفر.

نعم إنها فريضة الحجّ



١ أَعُبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .



قال تعالى :

﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِقِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(١٦٢)

ملحوظة	مهارة حركية

نشاط (١) :

أ- ألوان عبادتي لله تعالى - وحده بلون جميل .



ملحوظة	مهارة الإنشاد

ب- أردد النشيد مع إخواني .

فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْمِيَا

هُوَ رَحْمَةٌ مِنْ رَحِيمٍ

هُوَ رَزْاقٌ كَرِيمٌ

أَدْعُوكُمْ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

قالَ تَعَالَى :

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ (١)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«مَنْ قَالَ رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبِّا ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ - وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نَبِيًّا ، وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ» (٢) .



ملحوظة

مهارة التَّرْدِيد



نشاطٌ (٢) :

أ - أردد الدُّعاء مع معلمي لأحفظه .

ب - أحرص على هذا الدُّعاء لِتُوجَبْ لي بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى .

(١) سورة غافر : ٦٠ .

(٢) صحيح ابن حبان كتاب : الرقائق باب : الأذكار .

أَحِبُّ اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ جَعَلَنِي مِنَ الْمُوَحَّدِينَ .



ملحوظة



مهارات الطلقة اللغوية

نشاط (٣) :

أَعْبَرْ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّي لِلَّهِ - تَعَالَى - بِجُمْلٍ بَسِيِّطَةٍ وَبِمُشَارَكَةٍ زُمَلَائِيٍّ .

تعلمت مع إخواني في الفصل :

١ - خلقنا الله - تعالى - لعبادته وحده .

٢ - المسلم يتوجه بالدعاء لله وحده .

٣ - المسلم يحب الله - تعالى - لأنَّه جعله من المُوحَدِينَ .

٤ - قيمة الدرس : العبودية لله تعالى .

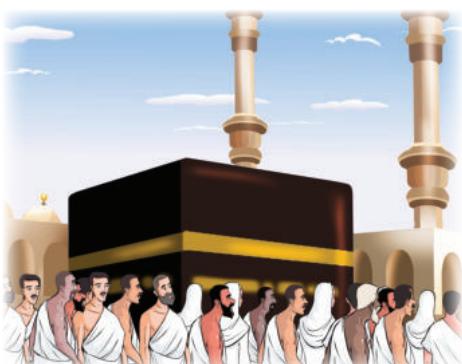
مُعَلّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)
رَسُولِي
دِينِي
رَبِّي

(أ)
الله
مَحَمَّدٌ
الإِسْلَامُ

٢ - عَبَرْ شَفَهِيًّا عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي صُورِ الْعِبَادَاتِ الْأَتِيَّةِ :



٣ - عَدِّ الْعِبَادَاتِ الَّتِي قَمْتَ بِهَا الْيَوْمَ (أَجِبْ شَفَهِيًّا) .

انہمی مھاراٹی



أَنَا مُؤْمِنٌ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَمَهِيدٌ :



«حدِيثُ الدَّرْسِ»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ
بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»⁽¹⁾.

(1) صحيح مسلم كتاب : الإيمان بباب : معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة .

أَتَعْرَفُ عَلَى قِصَّةِ حَدِيثِ الإِيمَانِ مِنْ مُعَلَّمِي .



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ الْوُصُولِ إِلَى الْمَعْلُومَةِ

نَشَاطٌ (١) :

أ - مِنْ خِلَالِ اسْتِمَاعِي لِقِصَّةِ حَدِيثِ الإِيمَانِ أَصِلُّ الْعِبَاراتِ الْآتِيَةَ
بِالْمُكَمِّلِ الصَّحِيحِ .

الْسُّؤَالُ الثَّانِي عَنْ :

الْسُّؤَالُ الْأَوَّلُ عَنْ :

السَّائِلُ فِي الْقِصَّةِ هُوَ :

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الْإِسْلَامُ

الْإِيمَانُ



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرَدِيدِ

ب - أَرْدَدَ النَّشِيدَ مَعَ إِخْرَانِي .

بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ

أَنَا مُسْلِمٌ مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي

أَتَعْلَمُ مِنْ مُعَلِّمٍ مَفْهُومَ الإِيمَانِ .



	مَلْحوظَةٌ		مَهَارَةُ الْحِفْظِ

نشاط (٢) :

أَرْسَلَ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ تَرْدِيدًا جَمَاعِيًّا لِأَحْفَظَهُ .

أَنَا أَوْمَنُ بِأَرْكَانِ الإِيمَانِ السَّتَّةِ، وَأَحْفَظُهَا مُرْتَبَةً.

قال تعالى :



ملحوظة	مهارة التَّرَدِيدُ

نشاط (٣) :

أَرْدِدْ مَعَ إِخْرَانِي أَرْكَانَ الإِيمَانِ السَّتَّةِ .

(١) سورة البقرة : ٢٨٥ .

أَلَا حَظُّ أَثْرِ الإِيمَانِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ .

أَتَعْرَفُينَ يَا مَرْيَمُ
مَا أَثْرُ الإِيمَانِ فِي بَلَدِنَا
الْحَبِيبَةِ الْكُوَيْتِ؟



نَعَمْ يَا عَبْدَ اللَّهِ إِنَّ لَهُ أَثْرًا كَبِيرًا ، مِثْلًا :

١ - الْكُوَيْتِيُّونَ يَدُوا حِدَّةَ فِي الشَّدَّةِ وَالرَّخَاءِ .



٢ - نِعْمَةُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ فِي بَلَدِنَا .



٣ - مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ دَاخِلَ الْكُوَيْتِ وَخَارِجَهَا .





مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ



نشاطٌ (٤) :

أَعْبَرَ شَفَهِيًّا عَنْ أَثْرِ الإِيمَانِ فِي بَلْدِي الْكُوَيْتِ كَمَا تُشِيرُ إِلَيْهِ الصُّورُ الْآتِيَةُ :



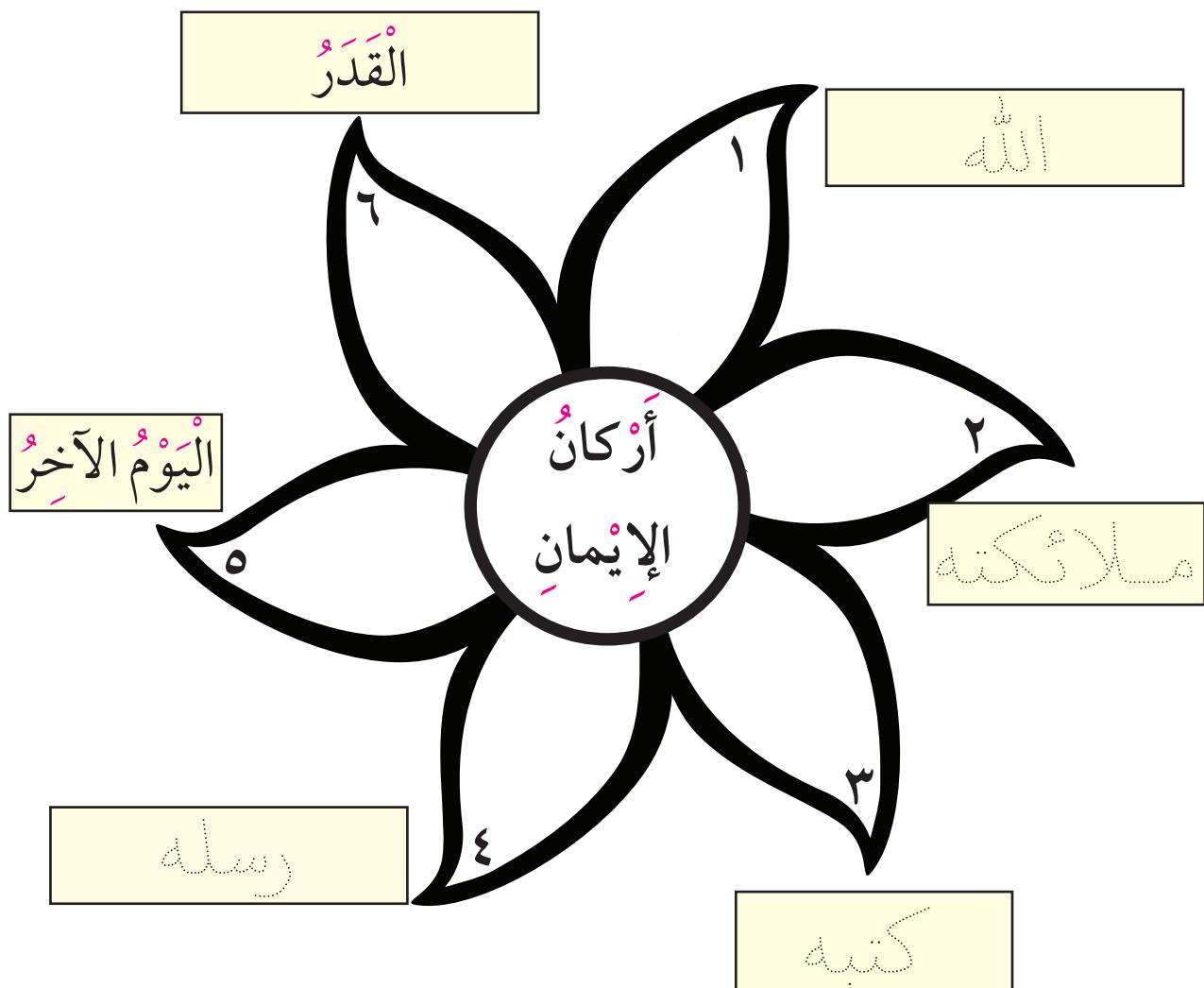
تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - إِلِإِيمَانُ بِاللَّهِ - تَعَالَى - يَقُومُ عَلَى سِتَّةِ أَرْكَانٍ .
- ٢ - إِلِإِيمَانُ مَحَلُّهُ الْقَلْبُ وَيُصَدِّقُهُ الْعَمَلُ .
- ٣ - الْكَوِيْتِيُّونَ تَجْمَعُهُمْ رَابِطَةُ الدِّينِ وَإِلِإِيمَانٍ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : إِلِإِيمَانُ .

مُعَلّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

- ١ - أَجَبَ شَفَهِيًّا : مَا مَعْنَى إِلِيمَانٍ؟
- ٢ - أَلْصِقُ صُورًا مَعَ أَسْرَتِي تَدْلُّ عَلَى وِحدَةِ الدِّينِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ .

٣ - أَكْمَلَ أَرْكَانَ الإِيمَانِ كَمَا حَفِظَتْهَا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، وَلَوْنُ الزَّهْرَةِ الْجَمِيلَةِ .



انْهَمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَعُبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَأَطِيعُهُ

تَمَهِيدٌ :



١ أَتَعْرَفُ عَلَى مَعْنَى الْعِبَادَةِ .



كُلُّ طَاعَةٍ نَقَوْمُ بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى .

الْعِبَادَةُ

ملحوظة



ملحوظة

مهارات إنشاد



مهارات إنشاد

نشاط (١) :

أ- أَرْدَدَ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي :

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصْلَى
وَقَفْتُ أَذْكُرْ رَبِّي

ملحوظة



ملحوظة

مهارات حركية



مهارات حركية

ب- أَلْوَنُ الْكَلِمَةِ .

عِبَادَةٌ

أَتَعْرَفُ عَلَى صُورِ عِبَادَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - مِنْ خَلَالِ حَدِيثِ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ .

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ، شَهادَةُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجَّ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ»^(١) .

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ :

- ١ - الشَّهادَاتَانِ : شَهادَةُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ .
- ٢ - إِقَامُ الصَّلَاةِ .
- ٣ - إِيتَاءُ الزَّكَاةِ .
- ٤ - الْحَجَّ .
- ٥ - صَوْمُ رَمَضَانَ .



ملحوظة	مهارة التَّرْدِيد

نشاطٌ (٢) :

أ - أَرْدِدْ مَعَ إِخْوَانِي الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ .

ملحوظة	مهارة التَّوْسُعِ وَالإِضَافَةِ

ب - أَعْدِدْ صُورًا أُخْرِيًّا لِعِبَادَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - غَيْرِ مَا وَرَدَ بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

(١) صحيح البخاري كتاب : الإيمان بباب : «دعاكم إيمانكم» .

أطِيعُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَرَسُولَهُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لَا فُوزَ بِالْجَنَّةِ .

قالَ تَعَالَى :

..... وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ

تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (١٣)

ملحوظة	مهارات التوسيع والإضافة

نشاط (٣) :

أتَعْرَفُ مَعَ عَبْدَ اللَّهِ فِي طَرِيقِ الإِيمَانِ عَلَى بَعْضِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُنَا الْجَنَّةَ

الْجَنَّةُ بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى .



تَعْلَمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - العِبَادَةُ هِيَ : «كُلُّ طَاعَةٍ نَّقَوْمُ بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى» .
- ٢ - طَاعَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - سَبِيلُ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفَهِيًّا عَنْ مَعْنَى «الْعِبَادَةِ» .

٢ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الدَّالِلَةِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى .



٣ - لَوْن الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْعِبَادَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا وَتُمَارِسُهَا يَوْمِيًّا .



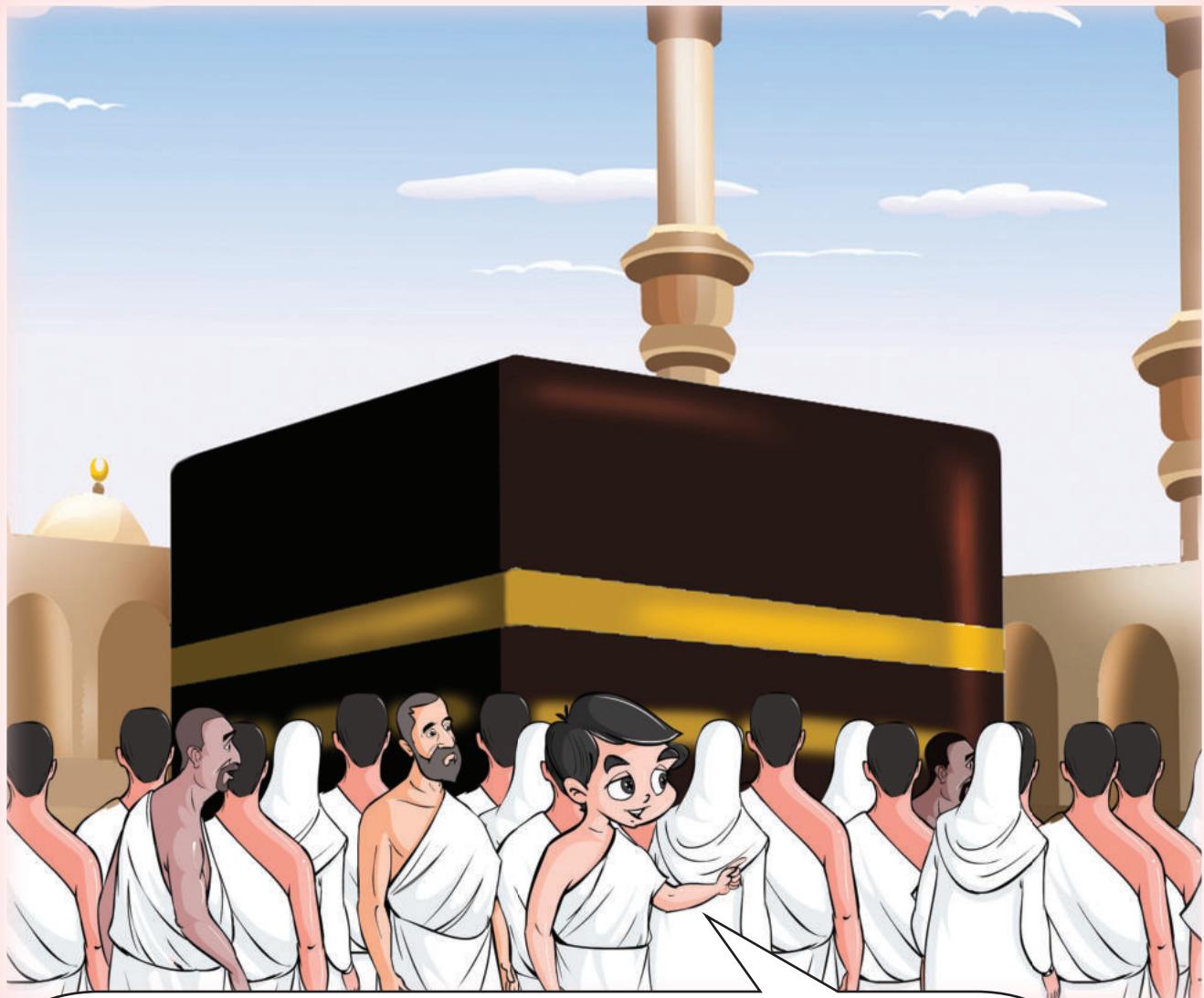
انہمی مھاراتی



رسولي مُحَمَّدٌ - هادِي الْبَشَرِيَّةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تمهيد :



أَدْعُو اللَّهَ وَأَنَا بِجُوارِ بَيْتِ اللَّهِ :

«رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبِّا ، وَبِالإِسْلَامِ دِيْنًا ، وَبِمُحَمَّدٍ - نَبِيًّا وَرَسُولًا» .

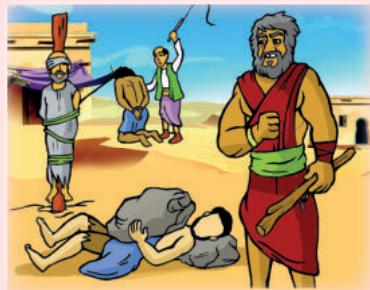
١ أَتَعْرَفُ عَلَى بَعْضِ مَظَاهِرِ ضَلَالِ النَّاسِ قَبْلَ إِلَاسْلَامٍ .



الْظُّلْمُ وَالْقَسْوَةُ



عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ



تَعْذِيبُ الْمُسْعَفَاءِ وَالْفَقَرَاءِ

قال تعالى :

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمَمِكَنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ ﴾ (١)



مُلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشَكِّلَاتِ



نشاط (١) :

أَنَا قَسْ إِخْوَانِي فِي الْمَجْمُوعَةِ فِي أَحَدِ السُّلُوكِيَّاتِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي
مُجْتَمِعِنَا لِنَضْعَ الْحُلُولَ لَهُ .

إِيْذَاءُ الْحَيْوانِ

إِتْلَافُ
الْمَرَاقِيقِ

إِيْذَاءُ الْخَدَمِ
وَالْعَالَمِيْنَ

الْعَنْفُ

أَتَعْرَفُ عَلَى بَعْضِ فَضَائِلِ رَسُولِي - ﷺ - فِي هِدَايَةِ الْعَالَمِينَ .

قال تعالى :

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾

إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾

داعِيًا إِلَى اللَّهِ

نَذِيرًا

مُبَشِّرًا

شَاهِدًا



ملحوظة

مهارة الإنشاد



نشاط (٢) :

أ- أَرْدِدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْرَانِي .

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٌ فِيهَا الْهَنَا
حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى
مَاتَوْا نَى وَانْثَنَى

جاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَ الْخَلْقَ إِلَى
أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ



مَلْحوظةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



بـ - الْوَنْ بَعْضًا مِنْ فَضَائِلِ

رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .

الثَّالِثُ
الْمُبِشِّرُ

٣ أَحَبُّ رَسُولِي مُحَمَّدًا - ﷺ - وَأَصَلَّى عَلَيْهِ كَلَمًا ذُكِرَ اسْمُهُ .



مَلْحوظةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشاطٌ (٣) :

- أَرْدَدَ مَعَ زَمَلَاتِي بِصَوْتٍ جَمِيلٍ الصَّلَاةَ عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - قَائِلِينَ :

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - عَاشَ النَّاسُ قَبْلَ إِلَاسْلَامٍ فِي ضَلَالٍ .

٢ - الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - ﷺ - سَبَبَ هِدَايَةَ الْعَالَمِينَ .

٣ - الصَّلَاةُ عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - واجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ .

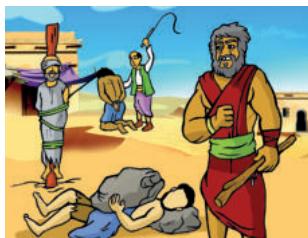
٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الرَّسُولِ - ﷺ .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - زَيْنِ الْبَطَاقَةَ الَّتِي تَحْمِلُ اسْمَ رَسُولِنَا - ﷺ - بِالْأَلْوَانِ أَوْ أَدَوَاتِ الرِّزْنَةِ .

وَ - شَهْرُ
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٢ - ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ مَا هَدَانَا إِلَيْهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .



()



()



()



()

٣ - صِلِ الْجُمْلَ الَّتِي بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَهَا .

وَ - شَهْرُ
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أ - دَعَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى عِبَادَةِ :

اللَّهُ أَعْزَّ ذَلِكَ

ب - هَادِي الْبَشَرِيَّةِ هُوَ :

انہمی مھاراتی



الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَحِبُّ وَالَّدَّيْ

تَمَهِيدٌ :



هَيَا نُنْشِدُ لِوَالَّدِينَا هَذِهِ

الْأَنْسُودَةَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .

أَحِبُّ كُلَّ أَسْرَتِي

أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي

أَدْعُو لَهُمْ بِالْجَنَّةِ

دَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّتِي

أَتَعْرَفُ عَلَى وَصِيَّةِ اللَّهِ - تَعَالَى - بِالْوَالِدَيْنِ .



«أَوْصَانَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا»

قال تعالى :

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَنَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَنًا﴾^(١)



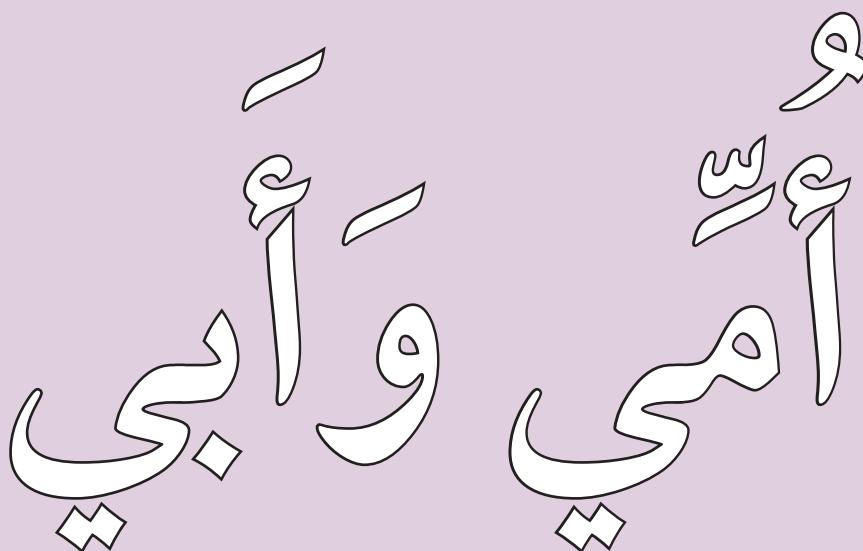
مَلْحوظةٌ



مَهارَةٌ حَرَكِيَّةٌ

نشاطٌ (١) :

الْوَنْ كَلِمَةٌ (أُمِيٌّ) بِاللَّوْنِ الْوَرْدِيِّ وَكَلِمَةٌ (أَبِي) بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ .



٢ أقدر فضل والدي في حياتي .



أمن واستقرار

التعليم



الرعاية

توفير حاجاتنا

ملحوظة	مهارة التعبير

نشاط (٢) :

أعبر أمام زملائي عن فضل والدي في حياتي .

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«رِضَا الرَّبِّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ ، وَسَخْطُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي سَخْطِ الْوَالِدَيْنِ»^(١)

ملحوظة	مهارات المحاكاة

نشاطٌ (٣) :

أَرْدَدَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى مُحاكيًا مُعَلِّمي :



(١) صحيح الترغيب والترهيب - باب : الترغيب في بر الوالدين وصلتهم وأتأكيد طاعتهم ، ج ٢ ، ص ٣٣١ ، ط ٥ ، حديث (٢٥٠٣) .

(٢) سورة نوح : ٢٨ .

تَعْلَمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - أَوْصَى اللَّهُ - تَعَالَى - بِالإِحْسَانِ لِلْوَالِدَيْنِ .
- ٢ - لِلْوَالِدَيْنِ فَضْلٌ عَظِيمٌ فِي حَيَاةِنَا .
- ٣ - رِضاُ اللَّهِ مِنْ رِضاِ الْوَالِدَيْنِ
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْوَالِدَيْنِ .

مُعَلّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

- ١ - عَبَرْ شَفَهِيًّا عَنْ ثَلَاثٍ وَسَائِلٍ لِطَاعَتِكَ وَالدَّيْكَ .
- ٢ - تَعاَوْنْ مَعَ أَسْرَتِكَ فِي إِعْدَادٍ بِطَاقَةٍ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ حُبِّكَ لِوَالَّدِيْكَ وَأَعْرَضُهَا فِي مَجَلَّةِ الْحَائِطِ دَاخِلَّ الْفَصْلِ .
- ٣ - اِنْزَعْ الصُّورَ الْمُعَبَّرَةَ عَنْ فَضْلِ وَالدِّينِ فِي حَيَاتِنَا ، وَضَعُهَا فِي قِطَارِ حُبِّ الْوَالَّدِيْنِ مُسْتَعِيْنَا بِالْمُلَصَّقَاتِ صَفْحَةٌ (١٤١) .



٤ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْ مَظَاهِرِ حُبِّكَ لِوَالِدَيْكَ .



انہمی مھاراتی



الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَبْرُ وَالِدَيْ

تَمَهِيدٌ :



أَتَقْرَبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِبِرٍّ وَالدَّيْ .

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا
قَوْلًا وَعَمَلاً .

قالَ تَعَالَى :



* وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَبْعُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ
إِحْسَنَأْ إِمَّا يَلْعَنَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
كِلَّاهُمَا فَلَا تَقُولْ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذِلِّ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾



ملحوظة

مهارات الإنصات



نشاط (١) :

أَسْتَمْعُ إِلَى الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ سُورَةِ الْإِسْرَاءِ (٢٣ - ٢٤) ، ثُمَّ أُنْصِتُ
لِشَرْحِ مُعَلِّمِي لِأَعْرِفَ مَعْنَاهَا .

٢
أَبْرَأْمِي وَأَبِي بُوسَائِلَ عِدَّةٌ .

أَطِيعُهُمَا .

أَكَلَمُ مَعَهُمَا بِأَدَبٍ .

أَحْرَصُ عَلَى إِرْضَائِهِمَا .

أَدْعُو لَهُمَا .

أَرْحَمُهُمَا .



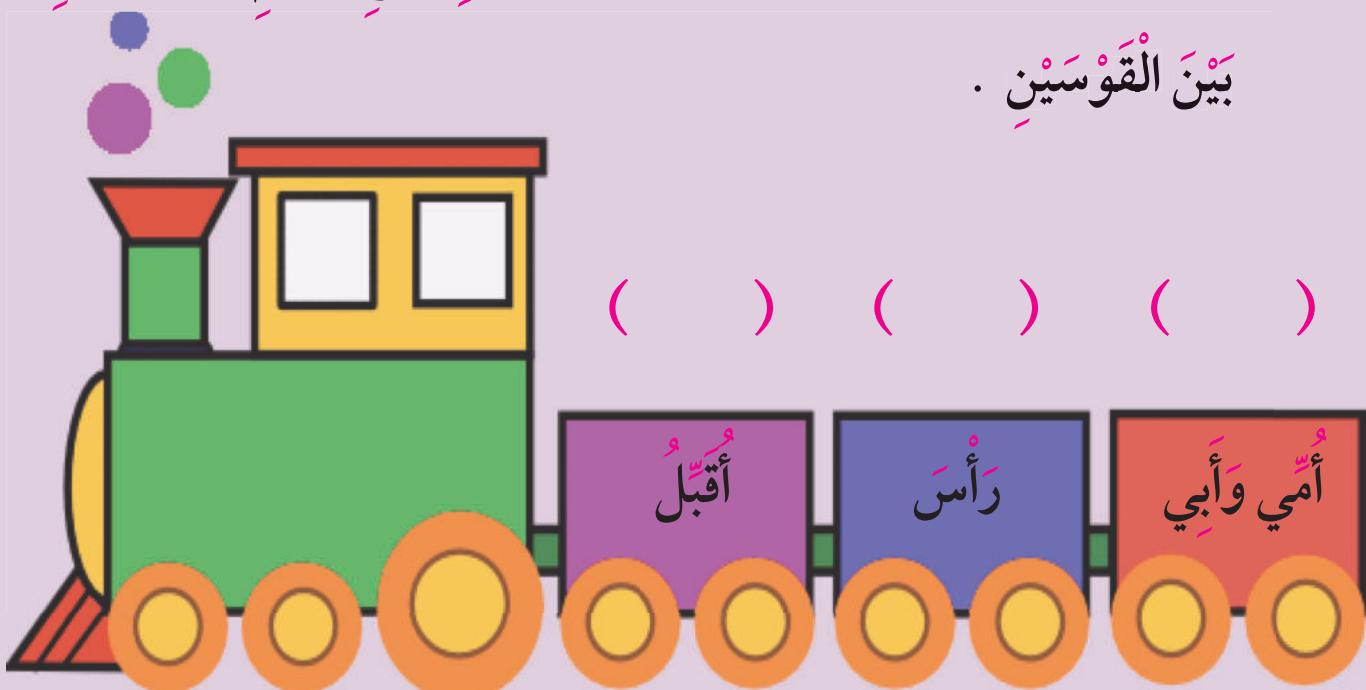
مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ- أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُتَسَلِّلِ
بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .



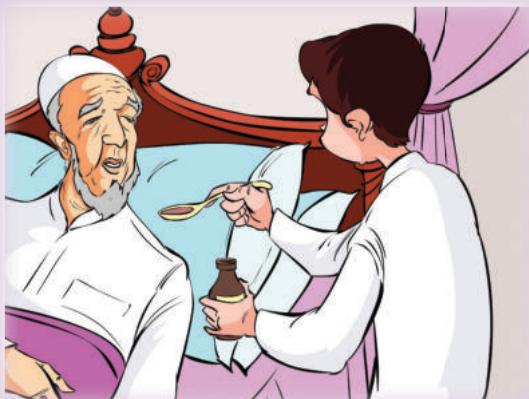
النهذب

ب - أُناقِشُ مَجْمُوعَتِي حَوْلَ وَسَائِلِ الْبَرِّ مِنْ خَلَالِ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ ، ثُمَّ نُعَاهِدُ بَعْضَنَا عَلَى الالتزامِ بِهَا .



ملحوظة

مهارات المناقشة وال الحوار



أَسْتَنِجُ أَنَّ طَاعَتِي لِوَالِدَيَ سَبَبَ تَوْفِيقِي فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ .

مَلحوظَةٌ	مَهارَةُ الْإِصْغَاءِ النَّشِطِ (())

نشاط (٣) :

أ- أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي إِلَى الْقِصَّةِ الْأَيَّةِ :



النهذب

ب - ضَعْ عُنوانًا مُناسبًا

لِهَذِهِ الْقَصَّةِ .

[.....]



مَلْحوظَةٌ

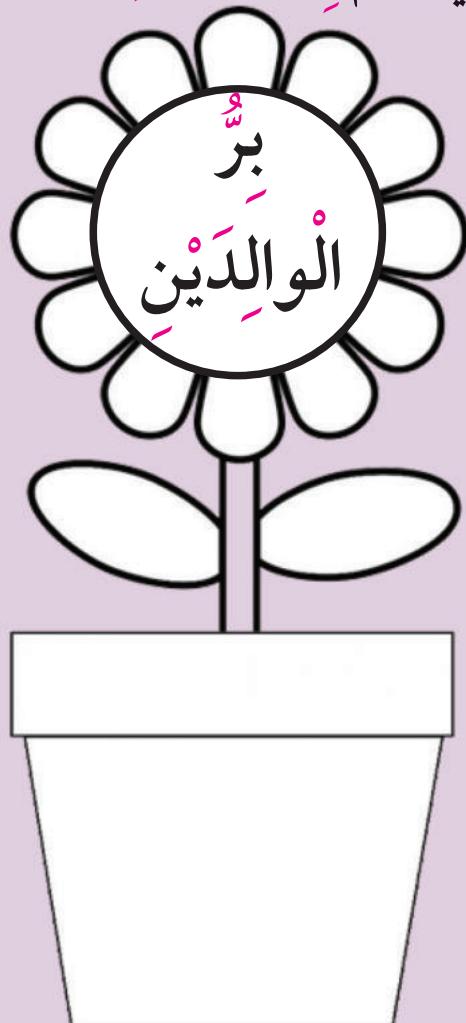


مَهَارَةُ حَرَكَيَّةٍ

.....

.....

ج - أَلْوَنُ الْقِيمَةِ الَّتِي التَّزَمَ بِهَا عَبْدُ اللَّهِ .



٤ أَسْتَخْلِصُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ طَاعَتِي لِوَالِدِي سَبَبَ دُخُولِي الْجَنَّةَ .

قالَ النَّبِيُّ ﷺ : عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَامٌ عَلَيْكُمْ

«الَّرَّمْهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ عِنْدَ رِجْلِهَا» (يعني الوالدة) ^(١)

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ :

«الوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ» ^(٢)

ملحوظة	مهارة الحفظ والترديد

نشاط (٤) :

أ- أَرْدِدْ مَعَ إِخْرَانِي الدُّعَاءَ
لِأَحْفَظُهُ .

«اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا الْجَنَّةَ بِرِّ وَالِدَيْنَا»

ملحوظة	مهارة النتائج المترتبة

ب- مَاذَا لَوْ كُنْتُ أَلَعَبْ وَ طَلَبْتُ وَالِدَتِي أَنْ أَحْضِرَ لَهَا كُوبَ مَاءً؟

أَجِيبُ عَنْ هَذَا السُّؤَالَ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ .

(١) مسندي الإمام أحمد ، مسندي المكيين رضي الله عنهم ، حديث معاوية بن جاهمة السلمي رضي الله عنه ، حديث (١٥٣٠٦) .

(٢) سنن ابن ماجه كتاب : الأدب باب : بر الوالدين .

تَعْلَمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - التَّقْرُبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .
- ٢ - مِنْ وَسَائِلِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ : طَاعَتْهُمَا وَخَفَضَ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا .
- ٣ - رِضا الْوَالِدَيْنِ طَرِيقُ الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمَلِ الْعِبَاراتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْجَنَّةَ

أ - أَمْرَنَا اللَّهُ تَعَالَى - بِرٌّ

الوَالِدَيْنِ

ب - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُ

٢ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .



٣ - أَنَا قُلْتُ إِخْرَانِي فِي الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ ، ثُمَّ أَحْكُمُ عَلَيْهِمَا بِ(✓) أَوْ (✗) .

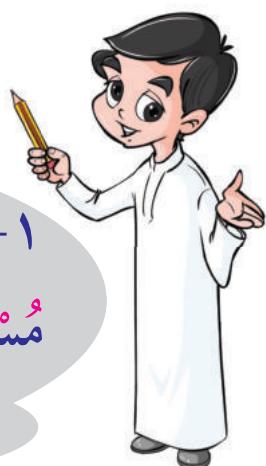
أ - قَبْلَ سَالِمٍ رَأَسَ أُمَّهُ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . ()

ب - ذَهَبَتْ عَبِيرٌ إِلَى غُرْفَتِهَا عِنْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ دُونَ السَّلَامِ عَلَى أُمِّهَا . ()

انہمی مھاراتی



أَقِيمْ مَعْلُوماتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى



١- أَكْمَلَ الْأَهَادِيثَ وَالْأَدْعِيَّةَ الْأَتِيَّةَ :
مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ
(اللَّهُ - رَبُّا - رَسُولًا - كُتبِهِ)

أ- وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ مَنْ يَقُولُ :

«رَضِيتُ بِاللَّهِ ، وَبِالإِسْلَامِ دِيَنَا ، وَبِمُحَمَّدٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - نَبِيًّا وَ »

ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

«إِيمَانُ أَنَّ تُؤْمِنَ بِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ وَمَلَائِكَتِهِ وَ الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ ». »



٢- أَكْمَلَ مَعْنَى كُلَّ مِنْ :

أ- الْعِبَادَةُ هِيُ : كُلُّ نَقْوُمُ بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى

ب- إِيمَانُ هُوَ : مَا اسْتَقَرَ فِي الْقَلْبِ وَصَدَقَهُ الْمُؤْمِنُ .



٣- أكمل العبارات الآتية بإيصال الرسوم المعتبرة بالكلمات المناسبة فيما يأتي :

أ- الله تعالى ربنا فهو :

يُوفّقني



يشفيني



يطعمني



ب- أَتَقْرَبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالطَّاعَاتِ الْأَتِيَةِ :

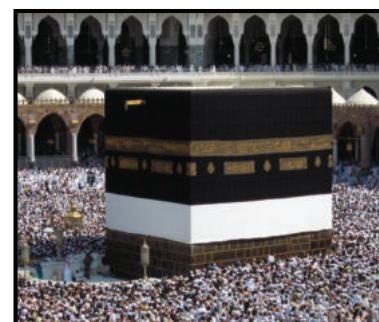
الزَّكَاةُ



الحَجُّ



مُسَاعِدَةُ الْمُحْتَاجِ



الصَّلَاةُ



ج- أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي لِأَنَّهُمَا :



يَعْلَمُنِي



يَرْعَياني



يُوفِّرُنِي حاجاتي

د- أَتَقْرَبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِبَرِّي لِوَالِدَيْ بِمَا يَأْتِي :



أَحْتَرُهُمَا



أَرْعَاهُمَا



أَسْاعِدُهُمَا



الدُّعَاءُ لَهُمَا

٤- لَوْنٌ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ .



- إِذَا ذِكْرَ رَسُولِيْ مُحَمَّدٌ أَقُولُ :

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

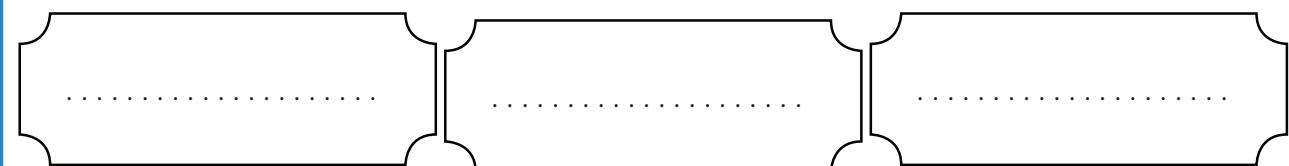
جَلَ جَلَالَةَ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٥- أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْآيَةِ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِرَسُولِي مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَأَكْتُبُهَا :

﴿ يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ (٤٥)

﴿ إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴾ (٤٦)



٦- رَتَبْ أَرْكَانَ الإِيمَانِ السَّتَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ تَحْتَهَا .



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُنَا وَنَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُعَلِّمُنَا

الدروس :

- | | | |
|-----|---|--|
| ٨٨ | ١ | مَجَالُ الْعِقِيدَةِ : اللَّهُ خَالِقِي . |
| ٩٤ | ٢ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُسْلِمٌ . |
| ١٠٢ | ٣ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ . |
| ١١٠ | ٤ | مَجَالُ الْفِقَهِ : أَطْهَرُ بَدَنِي وَمَلْبُسِي وَمَكَانِي . |
| ١١٨ | ٥ | مَجَالُ السِّيرَةِ : نَسَبُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . |
| ١٢٦ | ٦ | مَجَالُ التَّهذِيبِ : أَحْتَرُ الْكِبَارَ . |
| ١٣٢ | - | أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ . |



ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً : الكليات المتوقعة اكتسابها :-

١. التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .
٣. التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محیطه الفردي والاجتماعي .
٤. المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .
٥. فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .
٦. إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محیطه .

ثانياً : نتائج التعليم / مجموعة المعارف والمهارات والقيم المتوقعة اكتسابها :

القيم والاتجاهات

- * حب الخالق.
- * حب الإسلام.
- * التوحيد.
- * حب الطهارة.
- * الاعتزاز بالرسول ﷺ.
- * احترام الكبير.

المهارات

- * إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة: - سورة قريش.
- حديث لأركان الإسلام الخمسة.
- دعاء : «اللهم كما حسنت خلقني حسنت خلقني».
- دعاء : «رضيت بالله ربنا وبالإسلام ديننا وبمحمد - ﷺ نبيا».
- الشهادتان وأداء الأركان.
- * الالتزام بآداب إسلامية.
- * إتقان نطق الشهادتين.
- * الإنجاد بنطق سليم وصوت جميل.
- * حسن الإنصات والاستماع للقصص.
- * تنظيم معلومات القصص وأحداثها.
- * حفظ نسب الرسول - ﷺ .
- * الصلاة على الرسول - ﷺ - والصحابة الكرام كلما ذكرت أسماؤهم.
- * ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى.
- * التفكير الإبداعي.
- * الحوار والمناقشة لاستنتاج الحقائق.
- * التعبير والطلقة اللغوية.
- * التعبير الحركي الإبداعي.

المعارف

- * الله خالق كل شيء .
- * حمد الله تعالى وشكراً الذي أحسن خلقنا.
- * الإيمان بأركان الإسلام.
- * الالتزام بأركان الإسلام فيه منفعة للمسلم في حياته وبعد مماته.
- * التوحيد قول : لا إله إلا الله .
- * التوحيد يعني لا معبد يستحق العبادة إلا الله تعالى .
- * لكلمة التوحيد فضائل نجنيها بالأعمال الصالحة .
- * الطهارة هي النظافة والتخلص من النجاسات.
- * النجاسة هي القذارة المانعة من صحة الصلاة .
- * من أنواع النجاسة البول والغائط ولعب الكلب .
- * الكلب ليس نجس بذاته ولكن لعبه نجس .
- * المسلم يتتجنب النجاسات ويتجنب منها .
- * الالتزام الطهارة والنظافة في كل شيء .
- * النبي محمد - ﷺ - ذو شرف وتبشّر كريماً .
- * اسم رسولنا محمد بن عبدالمطلب بن عبد مناف ابن هاشم ابن قصي القرشي .
- * أمينة بنت وهب أم النبي - ﷺ .
- * أوصانا النبي - ﷺ - باحترام الكبار .
- * لاحترام الكبار مظاهر منها الإنصات لهم والبدء بالسلام عليهم وإفساح المجالس لهم .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَمَهِيدٌ :

اللَّهُ خَالِقٌ

هَيَا نُرَدِّدُ هَذَا الدُّعَاءَ مَعًا
 «اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنَتَ خَلْقِي
 فَحَسِّنْ خُلُقِي» .^(١)



١ اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ .

قَالَ تَعَالَى :

﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾^(٢)

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته ، للألباني ، حرف الألف ، ج ١ ، ص ٢٨٠ ، حديث (١٣٠٧) .

(٢) سورة الزمر : ٦٢ .

ملحوظة

مهارة التصنيف

نشاط (١) :

أصنف المخلوقات في الجدول لكل بيئه على حده ، مستعينا بالملصقات في صفحة (١٤١).

البيئة البرية

البيئة البحريه



اللَّهُ - تَعَالَى - خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .



قالَ تَعَالَى :

﴿لَقَدْ خَلَقَنَا إِلَانْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾
(٤) ﴿٤﴾

ملحوظة	مهارات التعبير والمناقشة

نشاط (٢) :

أ - أَصْقِ صُورَتِي الشَّخْصِيَّةَ وَأَكْمِلُ الْآتِي :

..... اسمِي :
..... وَأَحَبُ
..... خالقِي .

ب - أَنَاقِشُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الفَصْلِ حَولَ كَيْفِيَّةِ شُكْرِ اللَّهِ - تَعَالَى - أَنْ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .



مَلْحوظةٌ

مَهارَةُ التَّرْدِيدِ



ج - أَرْدَدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

مَالِكُ الْمُلْكُ الْعَظِيمُ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ

خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمُ

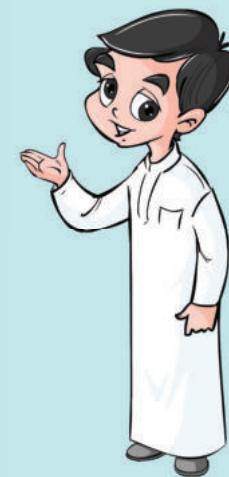
رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى

* * *

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَنٌ رَّحِيمٌ

هُوَ رَزَّاقٌ كَرِيمٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .

٢ - نَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .

٣ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْخَالِقِ .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

.....
الخالق هو

٢ - لَوْنٌ ثَلَاثَةٌ مِنْ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ .



٣ - أَجِبْ شَفَهِيًّا : كَيْفَ تَشَكُّرُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَكَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ؟

انْهَمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنَا مُسْلِمٌ

تَمَهِيدٌ :



«حدیث الدَّرْسِ»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجَّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ»^(۱).

(۱) صحيح البخاري كتاب : الإيمان باب : قول النبي - ﷺ - : «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ» .

١ أَقْرَأَ رَبَّهُ دِينِي إِلَيْهِ اسْلَامٌ .

أَرْتَلَ قَوْلَهُ تَعَالَى :

(١) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ أَلْأَسْلَمُ ﴾



مُلْحُظَةٌ



مَهَارَةُ الْمُحاكَاةِ

نَشَاطٌ (١) :

أَرْدَدْ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ مَعَ الْحَرَكَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى أَرْكَانِ إِلَاسْلَامِ .



٣ - الزَّكَاةُ



٢ - الصَّلَاةُ



١ - الشَّهَادَتَيْنِ



٥ - الصَّوْمُ



٤ - الْحَجُّ

أَتَعْرَفُ عَلَى أَرْكَانِ إِسْلَامِ الْخَمْسَةِ مِنْ مُعْلَمِي .



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ



نَشَاطٌ (٢) :

أ- أَكْمِلُ بِنَاءَ أَرْكَانِ إِسْلَامٍ بِتَوْصِيلِ النُّقْطِ .

	الصَّلَاةُ	الشَّهَادَتَانِ	
الصَّومُ	الْحَجُّ	الزَّكَاةُ	

ب- أَرْدِدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

بِاللّٰهِ رَبِّي مُوقَنٌ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ
وَرَسُولُ رَبِّي قُدوَّتِي
فِيهَا أَسْرَرُ وَأَعْلَنْ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي
أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي
كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي

أَسْتَنْتَجُ فَوَائِدَ أَرْكَانِ إِلْسَامِ الْعَظِيمَةِ .

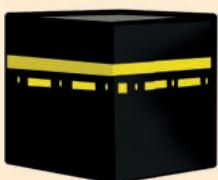
(أ) أَنَا أَصْلُ الْعِبَادَةِ وَمَفْتَاحُ إِلْسَامِ وَمَفْتَاحُ
الْجَنَّةِ ، هَلْ عَرَفْتُمُونِي ؟



(ب) أَنَا عَمُودُ الدِّينِ أَلْتَقِي بِكُمْ خَمْسَ مَرَّاتٍ
فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ أَنْيِرُ وَجْهَكُمْ ، فَمَنْ أَنَا ؟



(ج) أَرْبِطُ الْغَنِيَّ بِالْفَقِيرِ وَأَنْشِرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ
الْمُسْلِمِينَ ، فَمَنْ أَكُونُ ؟



(د) فَرَضَنِي اللَّهُ تَعَالَى - عَلَيْكُمْ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمَرِ
إِنْ أَسْتَطَعْتُمْ ، أَسْتَضِيفُ عِبَادَ الرَّحْمَنِ الْقَادِمِينَ إِلَيَّ
مِنْ كُلِّ الْبِقاعِ وَأُوْحِدُ بَيْنَهُمْ ، فَمَنْ أَنَا ؟



(هـ) أَزُورُكُمْ فِي شَهْرِ فَضِيلٍ ، نَزَّلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ،
وَأَعُوذُكُمْ عَلَى الصَّبْرِ ، فَمَنْ أَنَا ؟

مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْنِيفِ



نَشَاطٌ (٣) :

الْصِّقُّ صُورُ الْعِبَادَاتِ الَّتِي أَشَارَتْ إِلَيْهَا الْعِبَاراتُ السَّابِقَةُ مُسْتَعِينًا بِمُلْصَقَاتِ صَفَحَةِ (١٤٣)، ثُمَّ الْصِّقُّهَا فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ مَعَ تَرْدِيدِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

(ج)

(ب)

(أ)

(هـ)

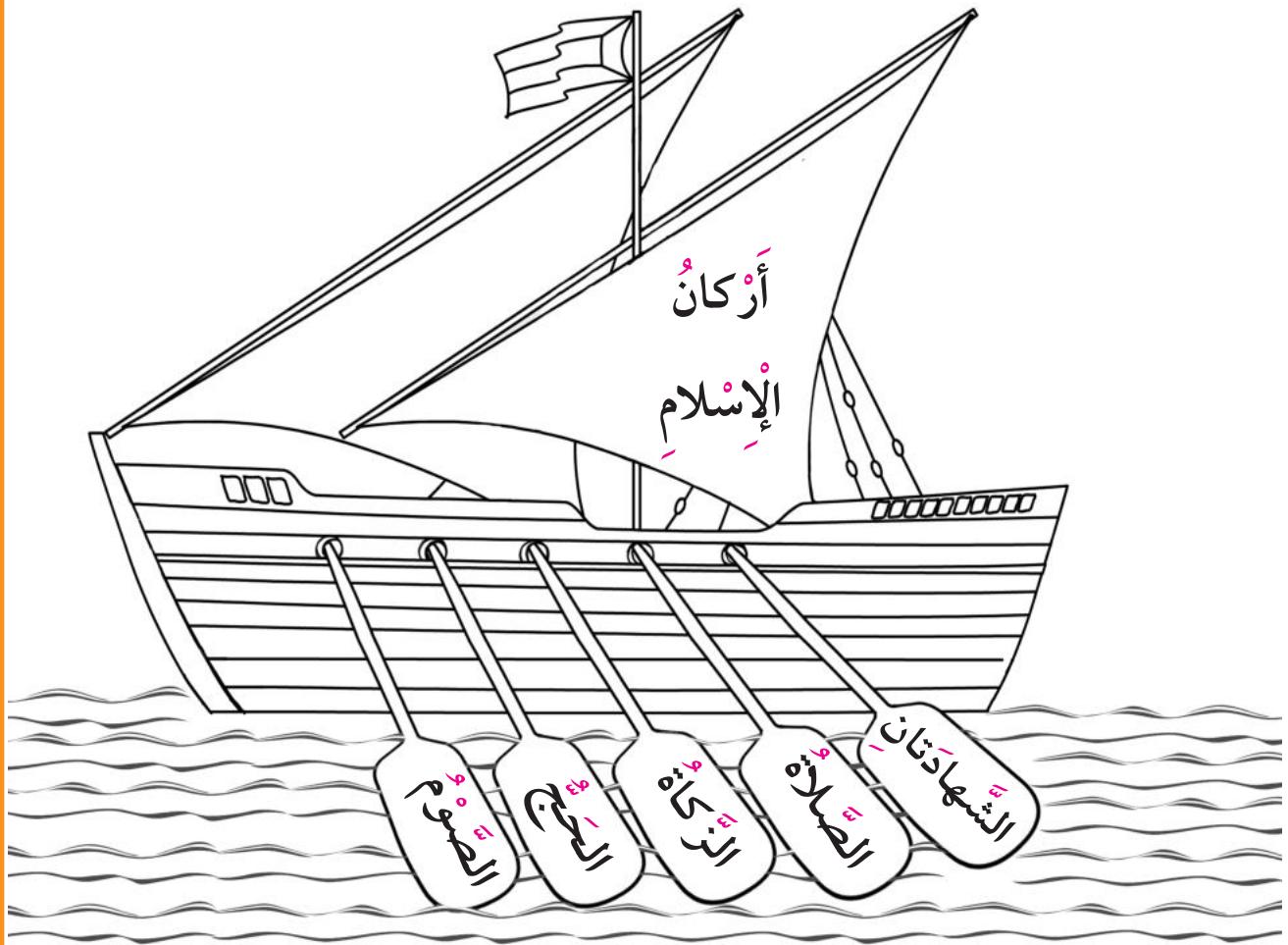
(د)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - دِينُ اللَّهِ الْإِسْلَامُ .
- ٢ - بُنَيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسَةِ أَرْكَانٍ .
- ٣ - الْعِبَادَاتُ تَنْفَعُنَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْإِسْلَامِ .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفَهِيًّا عَمَّا يَأْتِي : عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورَةُ ؟



٢ - لَوْنِ الْبَوْمِ الْكُويْتِيِّ الْجَمِيلِ .

٣ - اجْمَعْ صُورًا مَعَ أَسْرَتِكَ عَنْ أَرْكَانِ إِلْسَامٍ وَالصِّقْهَا فِي لَوْحَةٍ «أَنْمَى مَهَارَاتِي» ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ ، وَاعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ .

انْهَمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

تمهید و و



«حدیث الدرس»

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ»^(١).

(١) سنن الترمذى كتاب : الإيمان عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- باب : ما جاء فيمن يموت وهو يشهد أن لا إله إلا الله .

١ أَتَعْرَفُ عَلَى كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .

أَرْتَلْ قَوْلَهُ تَعَالَى :

(١) فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



مَلحوظَةٌ



مَهَارَةُ الْحِفْظِ

نشاطٌ (١) :



(١) سورة محمد: ١٩ .

(٢) سنن الترمذى كتاب : الإيمان عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- باب : ما جاء فيمن يموت وهو يشهد أن لا إله إلا الله .

أناقِشُ مُعَلِّمِي فِي مَعْنَى كَلِمَةِ التَّوْهِيدِ .



مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةٌ لِغَوِيَّةٍ

نشاطٌ (٢) :

أَنْطَقَ كَلِمَةَ التَّوْهِيدِ نُطْقاً سَلِيمًا .

أَعْدَدُ فَضْلَ كَلِمَةِ «الْتَّوْحِيدِ» .



	مُلْحوظة		مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ

نَشَاطٌ (٣) :

أ- أَلْوَنُ مَعَ أَصْحَابِي بِالْأَلْوَنِ فَضَائِلِ كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ بِالْأَلْوَنِ الْأَصْفَرِ .

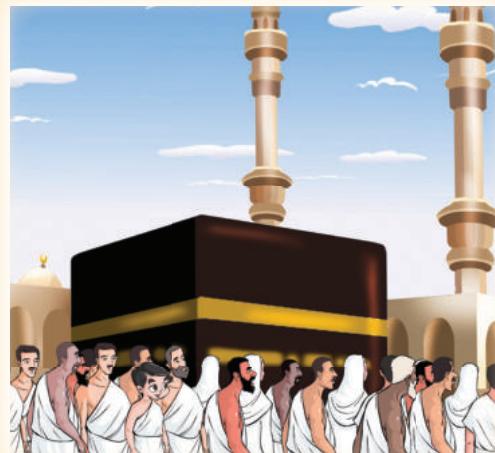
	مُلْحوظة		مَهَارَةٌ إِلَانْسَادِ

ب- أَرْدِدِ النَّشِيدَ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

بِاللَّهِ رَبِّي مُوقَنٌ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ
وَرَسُولُ رَبِّي قُدُوتِي
فِيهَا أَسِرُّ وَأَغْلِنُ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالقِي
أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْرَاتِي
كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَاتِي

أَحَرِصُ عَلَى الْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ .



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ

نشاط (٤) :

أَخْتارُ صورَةً مِن الصُّورِ الَّتِي يَعْرِضُهَا الْمُعَلَّمُ لِلْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُنِي
الْجَنَّةَ وَالْوَنْهَا بِالْأَلْوَانِ قَوْسِ الْمَطَرِ



التَّلْوِينِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» .
- ٢ - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» أَصْلُ الْعِبَادَةِ ، وَمَفْتَاحُ الْجَنَّةِ .
- ٣ - الْأَعْمَالُ الصَّالِحةُ سَبِيلُ دُخُولِ الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : التَّوْحِيدُ .

مُعَلِّمٌ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صِلِ النُّقَطَ لِتَكْتُبَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ :



٢ - تَحاورُ مَعَ زَمَلَاتِكَ عَنْ عَلَاقَةِ الْمُفْتَاحِ بِكَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»



٣ - صِلِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ بِالْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُ الْجَنَّةَ .

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»



انْهَمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَطْهَرُ بَدَنِي وَمَلْبُسِي وَمَكَانِي

تَمَهِيدٌ :



١ أَتَعْرَفُ عَلَى الطَّهَارَةِ وَالنَّجَاسَةِ وَأُمِيزُ بَيْنَهُمَا :

الطَّهَارَةُ : هِي النَّظَافَةُ وَالتَّخَلُصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .

النَّجَاسَةُ : هِي الْقَدَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .

قالَ تَعَالَى :

..... ﴿٢٢٢﴾ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٣﴾



مَلْحوظة

مَهارَةُ التَّرْدِيد



نَشاطٌ (١) :

أ - أَرْدَدْ مَعَ إِخْوَانِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةَ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا .



مَلْحوظة

مَهارَةُ التَّمييز



ب - أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَى الْأَشْيَاءِ الطَّاهِرَةِ .



٢ أَنْاقِشُ وَإِخْوَانِي مَعَ مَعْلِمِي لِأَتَعْرَفَ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ النَّجَاسَاتِ :

لُعَابُ الْكَلْبِ

الْغَائِطُ

الْبَوْلُ



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّميِيزِ



: نَشَاطٌ (٢)

أ- أَلْوَنُ الشَّوْبَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى النَّجَاسَةِ .



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطَبِيقِ

ب- أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَانِي لِمُدَّةِ ثَلَاثِ دَقَائِقٍ فِي تَنْظِيمِ الفَصْلِ وَإِزَالَةِ
الْقَادُورَاتِ بِمُتَابِعَةِ مَعْلِمِي .

أنا مُؤْمِنٌ أَحْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ بَدَنِي وَمَلْبُسِي وَمَكَانِي .



مَلْحُوْظَةٌ

مَهَارَةُ الْإِنْشادِ



نشاطٌ (٣) :

أ - أَرْدِدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْرَانِي .

وَصَانَنِي وَهَدَانِي

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي

وَمَلْبُسِي وَمَكَانِي

طَهَرْتُ جَسْمِي وَنَفْسِي



مَلْحُوْظَةٌ

مَهَارَةُ التَّغْبِيرِ بِالرَّسْمِ



ب - أَرْسَمْ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْمَجْمُوعَةِ مَا يَدْلُلُ عَلَى وَسَائِلِ التَّنْظِيفِ .

تَعْلَمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - اللَّهُ تَعَالَى - يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ .
- ٢ - الطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ وَالتَّخْلُصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .
- ٣ - النَّجَاسَةُ هِيَ الْقَدَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .
- ٤ - الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدْنِ وَالْمَكَانِ وَالْمَلْبَسِ .
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الطَّهَارَةِ .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفَهِيًّا عَنِ السُّؤَالِ الْآتَى :

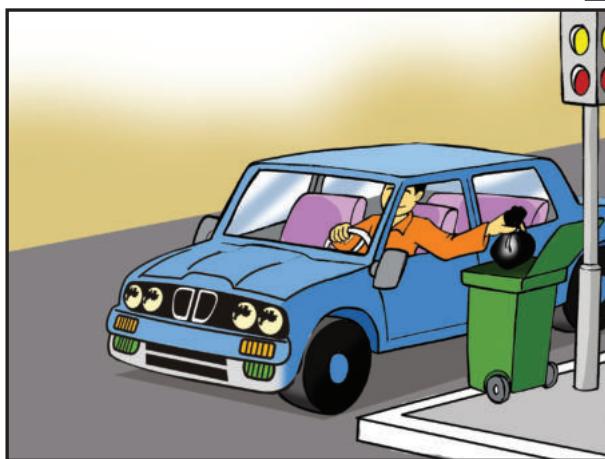
كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ بَدْنِكَ - مَلْبِسِكَ - مَكَانِكَ؟

٢ - ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةً

(✗) أَمَامَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي :



()



()

٣ - صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالِّةِ عَلَيْهَا :



الظاهر



النجس

انہمی مھاراتی



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نَسْبُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ .

وَهُوَ تَمَهِيدٌ :

أَكْتُبْ بِيَاناتِ بِطَاقَتِي الْمَدْنَى :



١ أَتَعْرَفُ عَلَى نَسْبِ الرَّسُولِ ﷺ .



السيرة



ملحوظة	مهارة الإنشاد

نشاط (١) :

أ- أردد النشيد مع إخواني .

بالسَّنَاءِ وَالسَّنَا جَنَّةٌ فِيهَا الْهَنَا حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى مَا تَوَانَى وَأَنْثَنَى	جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى أَخْلَصِ الدِّينِ لِمَنْ بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ
---	--

ملحوظة	مهارة التتابع

ب- أصق مع زملائي اسم الرسول محمد - ﷺ - مرتبًا مع ترديده
مستعيناً بملصقات صفحة (١٤٣) .

جده

والده

اسمها

أَتَعْرَفُ عَلَى اسْمِ قَبْلَةِ رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ .

- أَسَاعِدُ مَرِيمَ فِي حَلِّ الْلَّغْزِ :



قَبْلَةٌ عَرَبَيَّةٌ قَوِيَّةٌ مَشْهُورَةٌ ، عَاشَتْ فِي مَكَّةَ بِجُوارِ الْكَعْبَةِ وَاشْتَغَلَتْ بِالْتِجَارَةِ ، نَزَّلَتْ سُورَةُ فِرْقَادٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاسْمِهَا ، وَمِنْهَا كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ - ﷺ - ، فَمَا هِيَ ؟

قَبْلَةٌ قَوِيَّةٌ



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْتِيلِ

نَشَاطٌ (٢) :

- أَرْتَلْ بِخُشُوعٍ سُورَةَ قُرْيَشٍ وَأَرْدَدْهَا مَعَ زَمَلَائِيِّ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

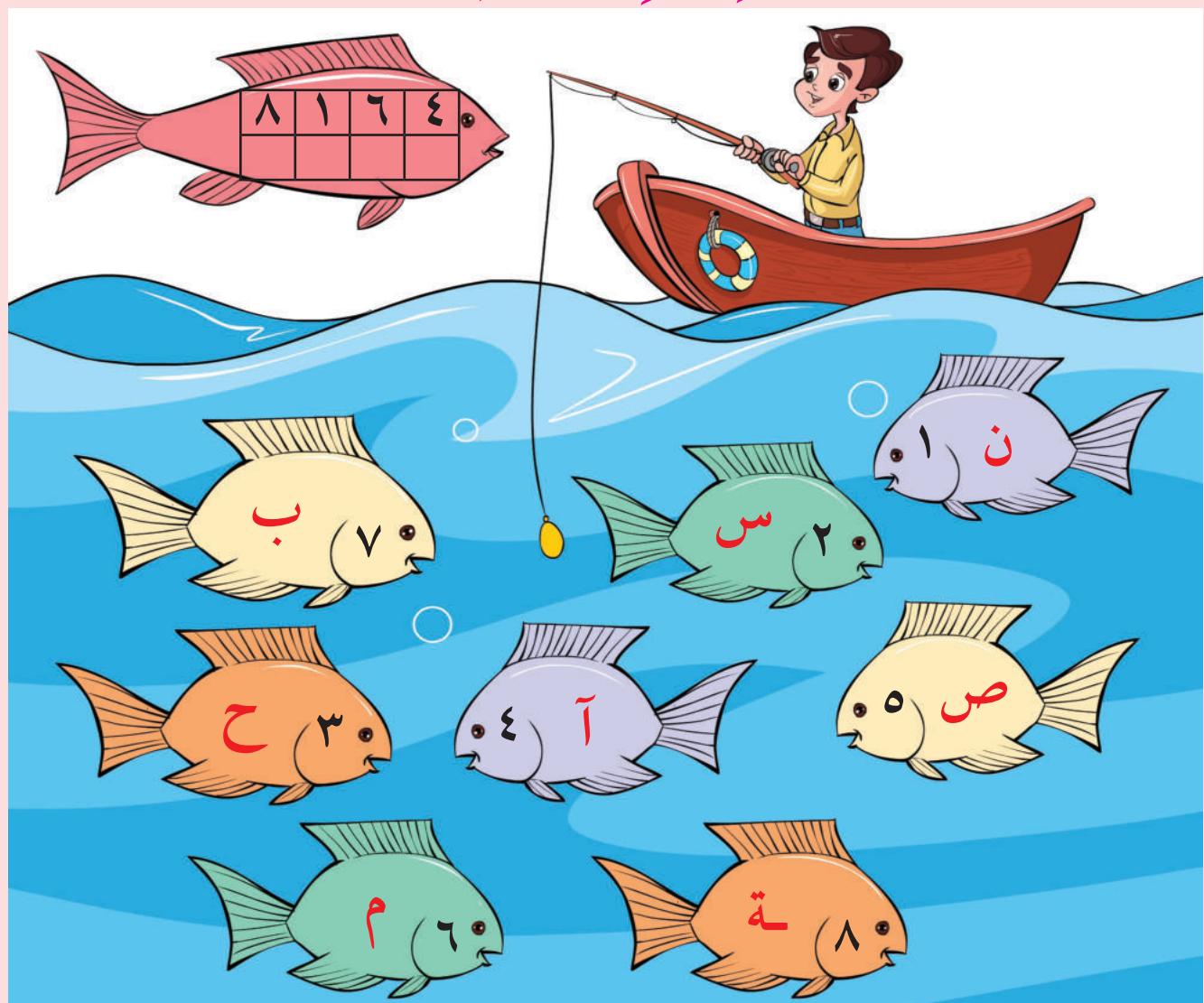
لَا يَلِفُ قُرَيْشٌ ١ إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيفِ
فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ٢ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ٤

(١) سورة قريش : كاملة .

مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ الْرَّبْطِ

نشاط (٣) :

أَسَاعِدُ عَبْدَ اللَّهِ فِي صَيْدِ الأَسْمَاكِ الْمُحَدَّدَةِ أَرْقَامُهَا الَّتِي تَحْمِلُ الْحُرُوفَ لِأَكْتَشِفَ الْكَلِمَةَ الْمَطْلُوْبَةَ . رِحْلَةُ إِلَى الْحَدَاقِ ^(١)



(١) الحداق : عملية صيد السمك في اللهجة الكويتية .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - رَسُولِي هُوَ مُحَمَّدٌ - ﷺ - بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ القرشي .
- ٢ - قَرِيشٌ قَبْيلَةٌ رَسُولِي مِنْ أَكْبَرِ قَبَائِلِ الْعَرَبِ ، وَكَانَتْ تَسْكُنُ مَكَةَ .
- ٣ - آمِنَةُ بْنَتُ وَهْبٍ أُمُّ رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْأَعْتِزَازُ بِالرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - ضَعْ خَطًا تَحْتَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحةِ .

أ - أَبُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - هُوَ :

عَبْدُ اللَّهِ

-

أَبُو طَالِبٍ

-

عَبْدُ الْمُطَلِّبِ

ب - أَمُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - هِيَ :

آمِنَةٌ

-

خَدِيجَةٌ

-

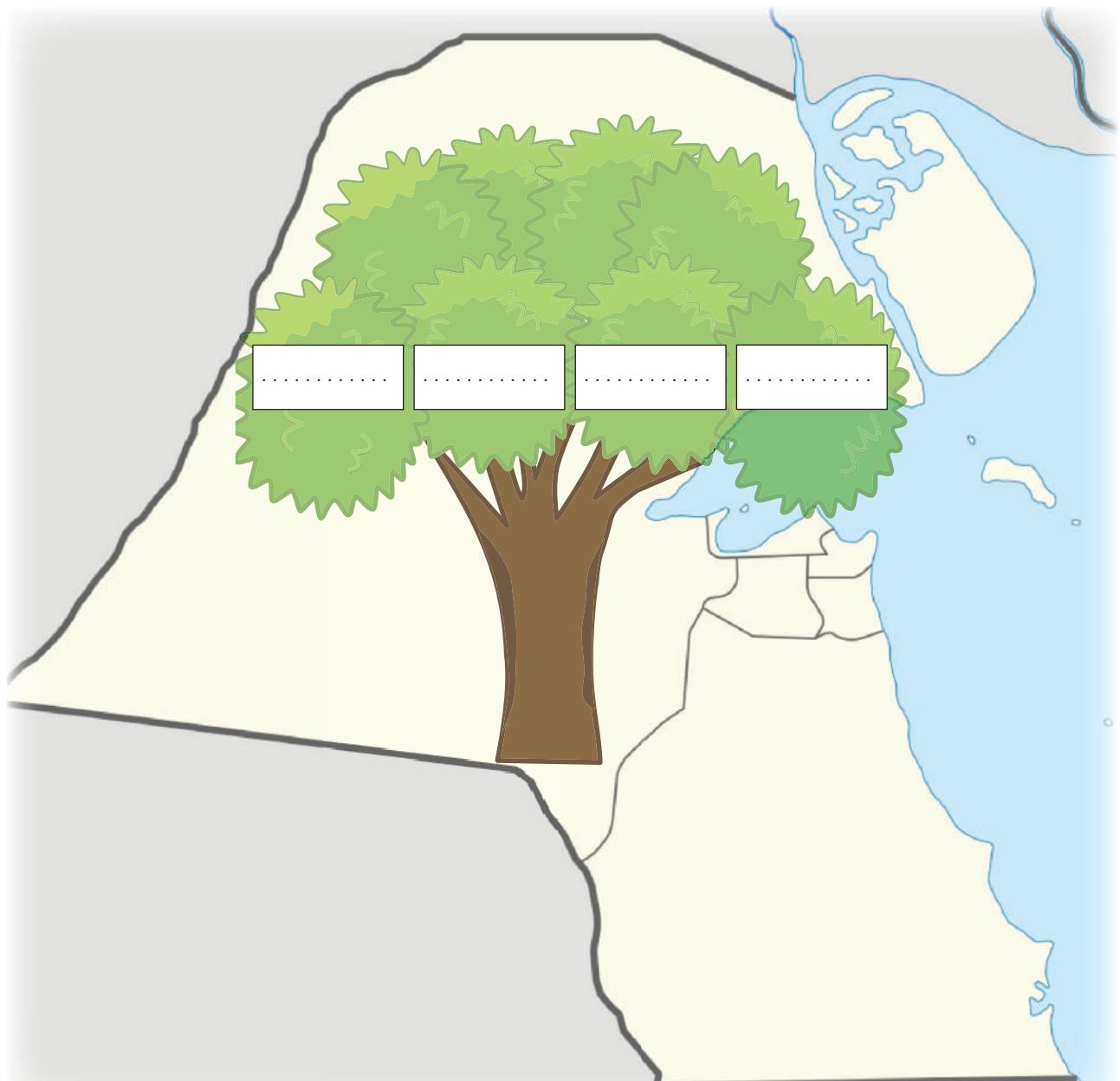
فَاطِمَةٌ

٢ - حَوْطِ الْمَكَانِ الَّذِي كَانَتْ قُرَيْشٌ تَعِيشُ فِيهِ :



٣ - عَبَرَ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّكَ لِمَوْطِنِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ .

٤ - اكْتُبْ نَسَبَكَ عَلَى أَوْرَاقِ الشَّجَرَةِ فِي خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .



انْهَمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَحْتَرِمُ الْكِبارَ

وَوَ تَمَهِيدُ :



وَأَرْحَمُ الطَّفْلَ الصَّغِيرَ

عَلَى جَزِيلِ النَّعْمَةِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ

وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرَ

أَتَعْرَفُ عَلَى وَصِيَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ .



ملحوظة

مهارة الترديد



نشاط (١) :

- أُرْدِدُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ بِإِتْقَانٍ مَعَ أَصْحَابِيِّ :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ :

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا»^(١) .

أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي لِمَوَاقِفَ تَدْلُّ عَلَى احْتِرَامِ أَهْلِ الْكُوَيْتِ لِكِبَارِ السِّنِّ .



(١) سنن الترمذى كتاب : البر والصلة عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- باب : ما جاء في رحمة الصبيان .



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ الْوَصْفِ

نَشَاطٌ (٢) :

- أَشَارِكُ زُمَلَائِي شَفَهِيًّا بِبَيَانِ فَضْلِ الْكِبَارِ عَلَى حَيَاةِي مِنْ خِلَالِ الصُّورِ التَّالِيَةِ :



أَعْدَدْ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ احْتِرَامِ الْكِبَارِ .



أُنْصِتُ لَهُمْ عِنْدَ
الْحَدِيثِ وَلَا أَقْاتِعُهُمْ .



أُفْسِحَ لَهُمْ
فِي الْمَجْلِسِ .



الْبَدْءُ بِالسَّلَامِ
عَلَيْهِمْ .



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ الْاسْتِنْتَاجِ وَالرَّبِطِ

نَشَاطٌ (٣) :

أ - مَا مَظَاهِرُ احْتِرَامِ الْكِبَارِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ؟



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ

ب - أَعْدَدْ مَعَ مَجْمُوعَتِي بطاقةً احْتِرامٍ وَتَقدِيرٍ لِجُهُودِ الْعَامِلِينَ بِالْمَدْرَسَةِ
وَأَقْدَمْهَا لَهُمْ .

تَعْلَمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - احْتِرَامُ الْكَبِيرِ خُلُقُ كَرِيمٍ .
- ٢ - الْكَبِيرُ مَنْ يَكْبُرُنِي سِنًا أَوْ فَضْلًا أَوْ عِلْمًا .
- ٣ - مَنْ صُورَ احْتِرَامِ الْكَبِيرِ تَقْدِيمَهُ عِنْدَ الدُّخُولِ ، وَخَفْضُ الصَّوْتِ أَمَامَهُ عِنْدَ الْحَدِيثِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : احْتِرَامُ الْكَبِيرِ .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شفهياً :

- ما مظاہر احترام الکبارِ .

٢ - لَوْنِ إِطَارِ الصُّورَةِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْ احْتِرَامِ الصَّغَارِ لِلْكِبَارِ فِيمَا يَأْتِيُ :



٣ - كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِيِ :

- رَأَيْتَ أَخَاكَ الصَّغِيرَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ عَلَى الْخَادِمَةِ فِي الْمَنْزِلِ .

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوُحْدَةِ الثَّانِيَةِ



١- أَكْمِلْ مَا يَلِي :

أولاً : الأحاديث والأدعية الآتية :

أ- قال رسول الله ﷺ :

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامٌ .. ، وَإِيتَاءٌ .. ، وَالْحَجَّ، .. .»

ب- قال رسول الله ﷺ :

«مَنْ قَالَ .. . إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ فَ..... خُلُقِيَّ .. .»

ج- اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ

ثانياً : أَكْمِلْ مَعْنَى كُلُّ مِنْ :

أ- كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ تَعْنِي لَا وَحْدَهُ .

ب- الطَّهَارَةُ هِيُ : وَالتَّخَلُصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .

ج- النَّجَاسَةُ هِيُ : الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ .. .

٢- الْوَنْ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ .



أ- خَمْسًا مِنْ مَخْلوقاتِ اللَّهِ تَعَالَى - فِي الرَّسْمَةِ الْآتِيَةِ :



ب - كَلْمَةُ التَّوْحِيدِ :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ

وَأَتُوْبُ إِلَيْهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

رَبُّ الْعَالَمِينَ

٣- حَدَّدْ أَرْ كَانَ الْإِسْلَامُ مِنْ خِلَالِ
الصُّورِ الْأَتْيَةِ ، ثُمَّ اكْتُبُهَا .



.....

.....

.....

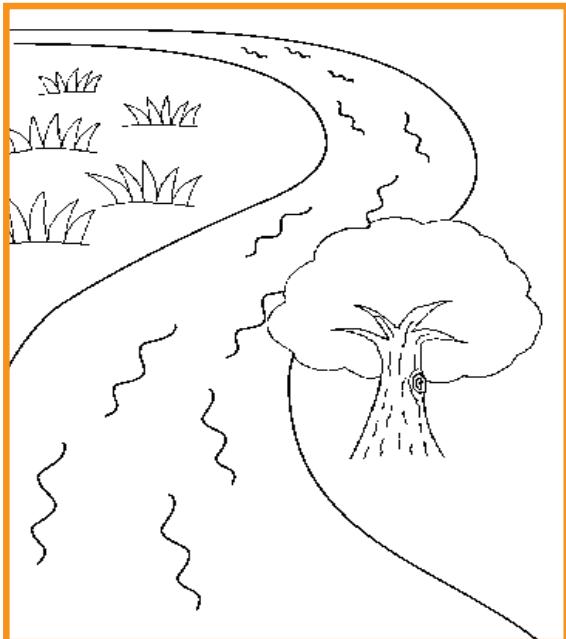


.....

.....

٤- لَوْن مَعِي الصُّور الدَّالَّة

عَلَى النَّجَاسَةِ بِلَوْنِ أَزْرَقٍ ، وَمَا يَدْلُ
عَلَى الطَّهَارَةِ بِلَوْنِ أَصْفَرَ .



٥- اَكْتُبْ اسْمَ
الرَّسُولِ - ﷺ -



بن

بن

بن

.....
القرشىٰ .

بن

بن



٦- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْأَيْتَيةَ

ب- أَصْلُ الْعِبَادَةِ وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ

أ- أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ فَأَقُومُ بِمَا يَلِي :



.....
إِذَا تَحَدَّثُوا

.....
إِذَا دَخَلُوا الْمَجْلِسَ

.....
عِنْدَ رَؤْيَتِهِمْ أَبْدَأْ بِالْ

المراجع

- * سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ٤٠٦ هـ - سوريا .
- * شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨ م - لبنان .
- * صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧ م - لبنان .
- * صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- * صفوۃ التفاسیر - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * العقائد الإسلامية - السيد ساق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥ م - لبنان .
- * العقيدة الإسلامية وأسسها - عبد الرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠ م - سوريا .
- * فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨ م - مصر .
- * قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩ م - الكويت .
- * قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- * فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١ م - سوريا .
- * فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦ م - روما .
- * القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢ م - لبنان .
- * الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١ م - مصر .
- * الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣ م - الإمارات .

- * مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- * مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- * المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .
- * المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبدالباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- * مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- * مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- * المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهيم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- * مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .
- * الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- * موقع الإنترنت :

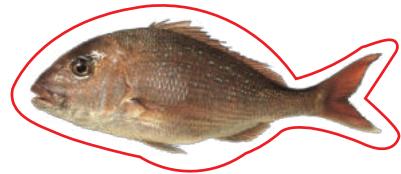
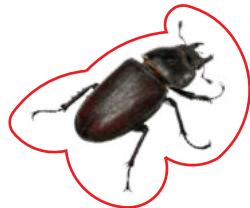
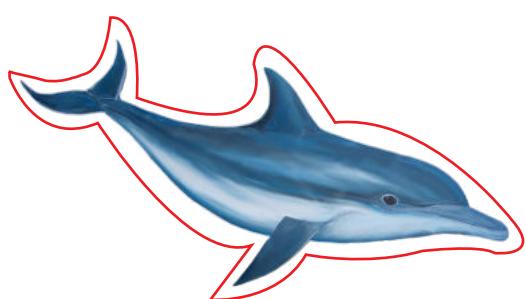
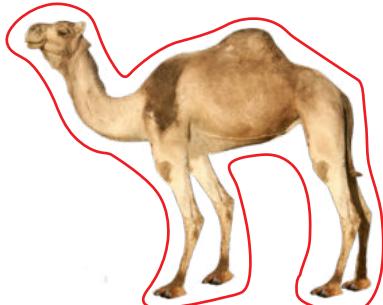
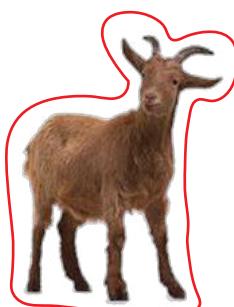
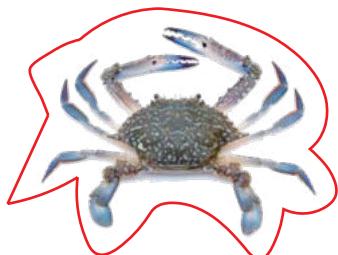
1. www.dorar.net
2. www.alalbany.net
3. www.al-iskam.net
4. <http://hdith.com>

ملحق الصور المعينة

الوحدة الأولى - الدرس السادس - سؤال (٣) صفحة (٦٥)

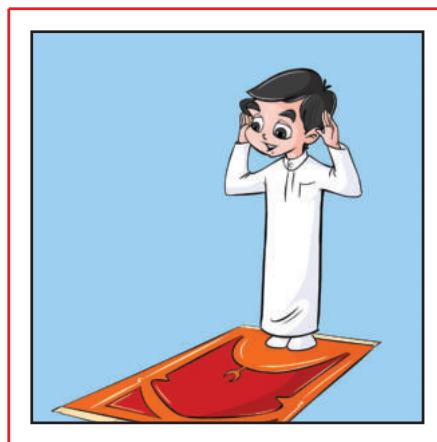
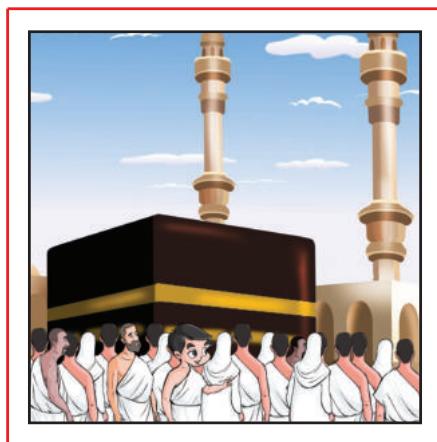


الوحدة الثانية - الدرس الأول - نشاط (١) صفحة (٨٩)



ملحق الصور المعينة

الوحدة الثانية - الدرس الثاني - نشاط (٣) صفحة (٩٨)



الوحدة الثانية - الدرس الخامس - نشاط (١) صفحة (١١٩)

عَنْدَ الْمُطَلِّبِ

عَنْدَ اللَّهِ

مُحَمَّدٌ وَسَلَّمَ

