

# التربيـة الـاسـلامـيـة

Islamic Education

الـصـفـ الـرـابـعـ

الـجـزـءـ الـأـوـلـ





وزارة التربية

# التربيـة الـاسـلامـيـة

## Islamic Education

### الـصـفـ الـرـابـعـ

#### الـجـزـءـ الـأـوـلـ

#### تأـلـيفـ

أ. مها محمد أحمد العلي  
أ. فضة متلع نايف القحطاني  
أ. منيرة سيف محمد العتيبي  
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السليبد  
أ. غانم علي جاسم الكندري  
أ. عبلة عبدالمالك محمد عبدالمالك  
أ. زينب مطر بزيع الخالدي

#### الـأـشـعـارـ

د. مشاري الموسى

#### الـطـبـعةـ الـأـوـلـىـ

١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ

م ٢٠١٩ / ٢٠١٨

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج



الطبعة الأولى ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

طبع في:

شركة الصناعات البريطانية للطباعة والتغليف

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٨) بتاريخ ٢٠١٨/٥/١٠ م

الله  
يُرْجِعُكُمْ





صَاحِبُ الْبَسْمَةِ الشَّجَاعُ الْأَحْمَدُ الْجَابِرُ الصَّابِعُ  
أَمِيرُ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ





سُهْمُ الشَّيْخِ نَوَافُ الْأَخْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَّاجِ  
وَلِيِّ عَهْدِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ



# المحتوى

١١	تصدير.
١٣	المقدمة.
١٤	الكفايات العامة والخاصة للصف الرابع.
١٦	رسالة إلى ولي الأمر.
١٧	مفاتيح الكتاب.
٢٠	شخصيات الكتاب.
٢٢	هَيَا بِنَا نُرِدُّ الْأَنَاشِيدَ.
٢٤	الْوَحْدَةُ الْأُولَى: أطیع ربی واتبع رسولی.
٢٥	ما یَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اکْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى.
٢٦	مَجَالُ الْعِقِيدَةِ: إيمانی بالكتب السماویةٍ
٣٤	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: صیامی جنة.
٤٢	مَجَالُ الْفِقَهِ: المستحبُ فی صیامی.
٥٠	مَجَالُ الْفِقَهِ: أتجنبُ مکروهات الصَّیامِ
٥٨	مَجَالُ السَّيِّرَةِ: رحلة رسولی مُحَمَّدٌ - ﷺ - فی الإِسْرَاءِ وَالْمَرْأَجِ
٧٠	مَجَالُ السَّيِّرَةِ: مبایعه رسولی مُحَمَّدٌ - ﷺ - فی العقبةِ الصُّغْرَى.
٧٨	مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أستاذن بآدَبٍ
٨٨	أُقْسِمُ مَعْلُوماتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى.

١٠٤

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ: أُؤْمِنُ بِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَتَأَدَّبُ بِمَنْهَجِهِ.

١٠٥

مَا يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اِكْتِسَابِهِ فِي الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ.

١٠٦

مَجَالُ الْعِقِيدَةِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.

١١٢

مَجَالُ الْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ: حَيَائِي مِنْ إِيمَانِي.

١٢٠

مَجَالُ الْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ: إِيمَانِي قُوَّةً.

١٣٠

مَجَالُ الْفِقْهِ: أَصْلِيُّ التَّرَاوِيْحَ.

١٣٨

مَجَالُ السِّيَرَةِ: أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

١٤٦

مَجَالُ التَّهْذِيْبِ: آدَابُ الْاسْتِنْجَاءِ.

١٥٤

مَجَالُ التَّهْذِيْبِ: أَتَأَدَّبُ فِي حَدِيثِي وَحَوَارِيِّ.

١٦٢

أَقْسِمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ.

١٧٦

الْمَرْاجِعُ.

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها ترتكز -بطبعتها- على فلسفة المجتمع وتطلعاته، بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظراً لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة، استكملاً لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات -سواء العامة أو الخاصة- وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال الفكر التربوي، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان، وأيضاً ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب، نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص، والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها، مخلصة لوطنهما، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين، محافظين على هويتهم الوطنية، ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د. سعود هلال الحربي



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين، إمام الأولين والآخرين، وعلى آله وصحبه، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.  
أما بعد:

في بين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي في ثوبه الجديد، وقد بذل فيه أعضاء لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم، وأعملوا فيه فكرهم، ليصل لأبنائنا، وبناتنا مشوّقاً في عرضه، واصححاً في طرحة، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات، وتعزيز القيم التربوية المنشودة.

إن هذا الكتاب هو الرابع من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية، المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط المعرف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة، ويطرح التعلم كمهماً وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي، والوجداني، والحركي من خلال البناء المترادج للمعارف، و تستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته، وإمكاناته ضمن فرق العمل، مما ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها، وتيسير له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محطيه، وتساعده على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم، ويكون المعلم خالها مدرباً وموجهاً و وسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئة التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه.

هذا، وسائل المولى جل في علاه، أن يسد خطى المعلمين، ويوقفهم في تنفيذ ما جاء في هذا الكتاب من كفايات عامة وخاصة، وتفعيل أنشطة التعلم الصافية واللاصفية، وغرس القيم التربوية المرصودة، و تقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلفون

# الكفايات العامة والخاصة للصف الرابع

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.

## مجال الاتجاهات

٣-١

تعزيز سلوكياته اقتداء  
بنهج الرسول -<sup>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</sup>-  
اعتقاداً وسلوكاً.

## مجال العمليات والارتباط

٢-١

تطبيق الدعوة إلى  
ممارسة القيم الأخلاقية  
بالتعاون مع الآخرين.

## مجال الحقائق

١-١

تكوين فكر سليم متوافق  
مع المعتقد الإسلامي.

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من  
التعاليم الإسلامية.

## مجال الاتجاهات

٣-٢

الاعتزاز بالقيم الإسلامية  
المستمدّة من سيرة الرسول  
-<sup>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</sup>- وصحابته في  
سلوكياتهم خلال الأحداث  
والمناسبات الوطنية.

## مجال العمليات والارتباط

٢-٢

تطبيق السنن النبوية  
خلال المشاركة في  
الأحداث والمناسبات  
بالتعاون مع الآخرين.

## مجال الحقائق

١-٢

اكتشاف دور العبادات  
والتعاليم في ترابط العالم  
الإسلامي.

### ٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه الآخرين في بيئة ودية وفقَ القيم الإسلامية.

#### مجال الاتجاهات

٣-٣

إظهار دور المجموعات  
التعاونية في بناء الشخصية  
الإسلامية الإيجابية.

#### مجال العمليات والارتباط

٢-٣

المساهمة في تحقيق  
التعاون بين الأفراد  
والمجموعات في حياته  
اليومية بالتعاون مع  
آخرين.

#### مجال الحقائق

١-٣

اكتشاف أثر الالتزام  
بالقيم الإسلامية في تطوير  
عمل مجموعته التي ينتمي  
إليها.

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد؛ ليصبح مواطناً كويتياً صالحًا يمتاز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله.

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي وترتبط مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات والقيم الأخلاقية والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية.

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة مشوقة، ومحفزة، ومتواقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة، باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي.

### ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي:

- ١- ترسیخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة.
- ٢- الاعتزاز بالعبادات، والحرص على إتقانها بمهارة، والإيمان بدورها في تقويم سلوكيات المتعلم.
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمس بالوسطية، والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في سلوك المتعلم وعلاقته بالآخرين.
- ٤- التعريف بسيرة النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وأصحابه، والاقتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة.
- ٥- تحقيق روح المواطن الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن.
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجج والبرهان، وتقدير الرأي الآخر.

## مفاتيح الكتاب:

### ١- شخصية مريم وعبدالله:

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقاً إلى الأنشطة؛ ليشاركاً أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل.

### ٢- محاور الدروس:

هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي **بنيت وفق إستراتيجيات وعمليات أساسية**، لبناء **شخصية المتعلم**.

### ٣- النشاط:

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق **أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات**، وتنمية المتعلم **تنمية شاملة متكاملة**، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها، شريطة أن يظل تحت إشرافها.

وقد **وضع نشاط أو نشاطاً** لكل محور، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتتنا المتعلم **داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل**، ويمكن إشراكه ولديه **الأمر في بعض الأنشطة الالاصفية والفعاليات**.

### تنوع الأنشطة إلى نوعين:

**نشاط فردي**: يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده.

**نشاط جماعي**: يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام.

### ٤- مربع التقييم البنائي للمهارات والملحوظات:

تم تحديد المهارة المراد **إتقانها** في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير والرسم والتحديد والتفكير والاستنتاج...) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي المبادرة إلى التعاون في أداء العمل الجماعي على أكمل وجه - والاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين...).

ملحوظة: أخيولي الأمر، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه.

#### ٥- الأناشيد:

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية؛ وضعت لأبننا المتعلم وابنتنا المتعلمة؛ ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع الزملاء بالاتفاق مع المعلم.

#### ٦- تعلمت مع إخواني:

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات.

#### ٧- أُنمِي مهاراتي:

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهاريه والقيمية.

#### ٨- معلمي يسأل ونحن نجيب:

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته.

#### ٩- المشاريع التربوية:

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم، يتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي، ومن خلال ذلك يتم تقييم أدائهم.

## ١٠ - أَقِيمَ مَعْلُوماتِي:

في نهاية كل وحدة دراسية، وضعت بعض الأسئلة الشاملة لمحتوى الدروس في الوحدة، ومن خلالها تتأكد من مدى اكتساب المتعلمين مضمون كفايات التربية الإسلامية.

# شخصيات الكتاب

مَرِيمٌ

طِفْلَةٌ كُويْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهَا، تُحِبُّ وَالدِّينَهَا وَتَبَرُّهُمَا، تَحْتَرِمُ أَخَاها عَبْدَ اللَّهِ وَتُطِيعُهُ، وَتُحِبُّ الرَّسُّمَ وَمَسَاعِدَهَا وَالدِّتَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.

عَبْدُ اللَّهِ

طِفْلٌ كُويْتِيٌّ مُسْلِمٌ فِي العَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ، يُحِبُّ دِينَهُ، مُتَمَسِّكٌ بِقِيمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْجَمِيلَةِ، يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيُشَعِّرُ بِالانتِمَاءِ لَهُ، بَارِ بِوَالدِّيَهُ فَيَطِيعُهُمَا وَيَحْرُصُ عَلَى صِلَةِ أَرْحَامِهِ، وَيُحِبُّ الرِّياضَةَ، خَاصَّةً كُرَّةُ الْقَدْمَ، يَلْعَبُهَا مَعَ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ.



### أبو عبد الله

أَبُو كُوَيْتِيٍّ مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ، لَدِيهِ أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ، مُكَوَّنَةٌ مِّنْ زَوْجَتِهِ أُمٌّ عَبْدِ اللَّهِ وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيمَ، يُحِبُّ الْخَيْرَ، يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ، يَتَوَاصَّلُ مَعَ جِيرَانِهِ، يَرْبِّي أَبْنَاءَ تَرْبِيَةٍ صَالِحةٍ، وَيُمَارِسُ هُوَايَتَهُ فِي صَيْدِ السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانِ الْبَحْرِ (الْقَبْقَبِ).

### أم عبد الله

أَمْ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا، وَتُوَفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحُبُّ، وَالْحَنَانَ، تَهْرُصُ عَلَى إِسْعَادِهَا، تَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ، وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ.



# هَيَّا بِنَا نُرَدِّدُ الْأَنْشِيدَ

شعر: د. مشاري الموسى

## مَجَالُ الْعِقِيدَةِ

عنوانُ القصيدة: فيه نورٌ وشفاءٌ

أَنْرَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مِنَ السَّمَاءِ  
لَا ظُلْمٌ لَا شَرٌّ لَا عَدَاوَةٌ لَا شَقَاءٌ  
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوِقَاءٌ

قُرْآنٌ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشَفَاءٌ  
بِدُعْوَةِ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِخَاءٌ  
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ

## مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

عنوانُ القصيدة: نَمَلَّا هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً

يَسْبِقُنَا مَعْرُوفٌ فَنَالْغَيْرُ  
لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعَادِاءِ  
كَفُّ أَذْيَ، وَقَيْةٌ مِنَ الشُّرُورِ  
خَيْرًا تَرَى فِي الرِّزْقِ وَالْأَيَّامِ  
تَعَاوُنٌ وَأَلْفَةٌ بِلَا حَسَدٍ

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ  
نَمَلَّا هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً  
وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ  
وَاحْرَضْنَا عَلَى زِيَارَةِ الْأَرْحَامِ  
وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدُ

## مَجَالُ الْفَقْهِ

عنوانُ القصيدة: تَغْدو بِهَا جَمِيلَةُ الْأَغْصَانِ

عَالِمَةُ لِقَوَّةِ الإِيمَانِ  
وَخَصْلَةُ مِنْ خِصَالِ الإِحْسَانِ  
تَعْلُو النُّفُوسُ السَّامِيَّاتُ الشَّانِ  
أَوَصَّتْ بِهِ أَوْامِرُ الرَّحْمَنِ  
نَمَنَحَهُ كُلَّ فَقِيرٍ عَانِي  
تَغْدو بِهَا جَمِيلَةُ الْأَغْصَانِ

تَجْنُبُ الْمَكْرُوهِ فِي صِيَامِنَا  
وَفِعْلُ مُسْتَحْبَبِهِ أَجْرُ بِهِ  
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيْحُ بِهَا  
حَقُّ الزَّكَاةِ واجِبٌ مِنْ مَا لَنَا  
زَكَاتُنَا فِيهَا سُرُورٌ وَضِيَا  
بِهَا يَشْيَعُ الْحُبُّ فِي أَوْطَانِنَا

مَجَالُ السِّيرَةِ النَّبُوَيَّةِ  
عنوانُ القصيدة: عُرُوجُ السَّمَاءِ

رَسُولُنَا مُحَمَّدًا وَالْأَنْبِيَاءُ  
وَآيَةٌ لِمَنْ أَرَادَ الْإِهْتِدَاءُ  
أَحْدَاثُهَا دَلَالَةٌ لِلْعُقَلَاءِ  
فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عُرُوجٌ لِلْسَّمَاءِ  
صَدِيقُهُ فِي فَرْحَةٍ وَفِي بَلَاءٍ  
لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءٌ

الْمُعْجَزَاتُ أَيَّدَ اللَّهُ بِهَا  
وَقَوْعُهَا دَلِيلٌ صِدْقٌ وَهُدَىٰ  
مُعْجَزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجُ فِي  
قَامَ بِهَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ  
وَهِجْرَةُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ  
وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلْءُ قَلْبِهِ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

عنوانُ القصيدة: وَأَنْتَقِي خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبَهُ

آدَابُهُ أَتَبْعَهُ سَاوَأَنْتَبَهُ  
لِكَيْ أَنَالَ مِنْ عَظِيمِ الْأَجْرِ  
أَسْتَأْذِنُ النَّاسَ مِنَ الْآدَابِ  
مُجْتَنِبًا شَرَّ الْكَلَامِ أَخْبَشَهُ  
أَلْزَمُهُ مُرَاعِيَا كُلَّ الرُّتُبِ  
مُخْتَلِفٌ مَعَ الْأَبِ الْكَبِيرِ

لِكُلِّ مَسْجِدٍ إِلَيْهِ أَتَجْهَهُ  
بِحُسْنِ هَنْدَامٍ وَكُلِّ طَهْرٍ  
وَقَبْلَ أَنْ أُسْرِعَ فَتْحَ الْبَابِ  
وَأَنْتَقِي خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبَهُ  
وَلِلْحِوَارِ وَالْأَحَادِيثِ أَدَبٌ  
حَدَّيْثَنَا لِلْوَلِدِ الصَّغِيرِ

# الْوَحْدَةُ الْأُولَى

## أطِيعُ رَبِّي وَأَتَّبِعُ رَسُولِي

الدروس:

٢٦

٣٤

٤٢

٥٠

٥٨

٧٠

٧٨

٨٨

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

—

مَجَالُ الْعِقِيدَةِ: إِيمَانِي بِالْكِتَبِ السَّمَاوَيَّةِ.

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: صِيَامِي جَنَّةً

مَجَالُ الْفِقْهِ: الْمُسْتَحْبُ فِي صِيَامِي.

مَجَالُ الْفِقْهِ: أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الصَّيَامِ.

مَجَالُ السَّيْرَةِ: رَحْلَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ.

مَجَالُ السَّيْرَةِ: مَبَايِعَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي الْعَقْبَةِ الصَّغْرِيِّ.

مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أَسْتَأْذِنُ بِأَدَبٍ.

أَقِيسُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى.

# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها:-

١. تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلامي.
  ٢. تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.
  ٣. تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول - ﷺ - اعتقاداً وسلوكاً.
- 
٤. تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين.
  ٥. الاعتزاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية.
- 
٦. إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

ثانياً: المعلومات والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها:-

## القيم والاتجاهات

- \* الإيمان بالكتب السماوية.
- \* حب الصيام.
- \* حب السنة.
- \* الطاعة.
- \* الصبر.
- \* الاحترام.

## المهارات والقدرات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة.
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة.
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة:
  - رحلة الإسراء والمعراج.
  - بيعة العقبة.
- الاقتداء بسنة الرسول ﷺ.
- الحرص على سنن الصيام.
- آداب الاستئذان عند الدخول على أهل البيت.
- الصلاة على النبي - ﷺ - والترضي عن الصحابة كلما ذكروا.
- التفكير الإبداعي
- الحوار والإلقاء والمناقشة.
- الطلقة اللغوية.
- الإنجاد بنطق سليم وصوت جميل.
- البحث عن المعلومة.
- التعاون مع محبيه.

## المعارف والمعلومات

- \* الإيمان بالكتب السماوية أحد أركان الإيمان.
- \* الكتب السماوية فيها هداية ونور للناس.
- \* القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية.
- \* الصيام جزاؤه عظيم من الله تعالى.
- \* الصيام وقاية وحماية للمؤمن في الدنيا من الآثام وفي الآخرة من النار.
- \* حفظ اللسان لصحة الصيام.
- \* الصيام وقاية من المعاصي، وفي الآخرة له باب الريان ويفي من النار.
- \* المستحب ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه.
- \* المحافظة على مستحبات الصيام اقتداء بسنة النبي ﷺ.
- \* من مستحبات الصيام تعجيل الفطور وتأخير السحور والدعا وقراءة القرآن.
- \* الاعتكاف وتحري ليلة القدر من مستحبات الصيام.
- \* التمييز بين المكروه والحرام.
- \* المكروه ما نهى عنه الشرع من غير جزم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.
- \* الحرام ما نهى عنه الشرع بجزم، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله.
- \* العجزة أمر خارق للعادة يجيرها الله على يد الرسل تأييدهم.
- \* صبر الرسول - ﷺ - في دعوه لقومه.
- \* بدأت رحلة الأسراء من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى.
- \* تكريم الرسول - ﷺ - برحمة الإسراء والمعراج لصبره على قومه.
- \* المعراج عروج الرسول - ﷺ - مع جبريل إلى السماوات العلا.
- \* فرضت الصلاة في النساء السابعة دليلاً على منزلتها العظيمة.
- \* الصحابي الطفيلي بن عمرو الدوسي من أوائل المؤمنين.
- \* بايع في العقبة الصغرى اثنا عشر رجلاً.
- \* حرص النبي - ﷺ - على دعوة القبائل إلى الله.
- \* الله ينصر عباده المؤمنين.
- \* الاستئذان هو طلب الإذن في الدخول لمكان لا يملكه المستاذن.
- \* الحكمة من الاستئذان وطلب الدخول هو الاستعداد.
- \* شرع الإسلام الاستئذان للحفاظ على خصوصية المسلم.
- \* من أحكام الاستئذان تحية الإسلام والطريق ثلاثة.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### إيماني بالكتب السماوية

تمهيد:

قال تعالى:

﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ١٦ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ١٧ إِنَّ هَذَا لِفِي الصُّحْفِ ١٨ الْأُولَى ١٩ صُحْفٌ لِإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ٢٠﴾



١ أَذْكُرْ مَا درسْتُه عن أسماء الكتب السماوية والرسُل المُنْزَلَةِ عليهم.  
قال تعالى:

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُومُ ٢ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَبَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ٣﴾

(١) سورة الأعلى: ١٦-١٩.

(٢) سورة آل عمران: ٢-٣.

محمد ﷺ

عيسى ﷺ

داود ﷺ

موسى ﷺ

إبراهيم ﷺ

إسم النبي

القرآن الكريم

الإنجيل

الزبور

التوراة

الصحف

الكتاب الذي  
أنزل عليه



ملحوظة

مهارة التذكر



نشاط (١):

أ - ابحث في كتب التفسير عن تفسير الآية (٣) من سورة آل عمران لتعرف

معنى كل مما يأتي:

..... ٢ - مصدقا ..... ١ - الكتاب

ب - أستنتج مما سبق أن الكتاب السماوي الذي لم يأت بعده كتاب هو  
 فهو خاتم الكتب السماوية.

أَسْتَنْجُ أَهْمَيَّةَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

قَالَ تَعَالَى:

وَقَفَيْنَا عَلَىٰ أَثْرِهِمْ بِعِيسَىٰ اُبْنِ مَرِيمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْتَّوْرَةِ وَأَتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدَىٰ وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْتَّوْرَةِ وَهُدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ (٤٦) (١)

لِلْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ أَهْمَيَّةٌ عَظِيمَةٌ مِنْهَا:



١- هُدَايَةُ الْخَالقِ  
لِلْمُخْلُوقِ.

٢- لِيَتَعَلَّمُوا أُمُورَ  
دِينِهِمْ.

٣- إِقَامَةُ الْحَجَّةِ  
عَلَىٰ الْخَلْقِ.

ملحوظة

مهارة البحث والاستنتاج



نشاطٌ (٢):



أ- أفتح مع زملائي في المجموعة على أي صفحة من سور المصحف الشريف.:

\* أكتب اسم السورة:

\* أحدد رقم الآية:

\* أستنتج معلومة من الآية:

ملحوظة

مهارة التعبير



ب- أكتب أهمية القرآن في حياتي في جملة واحدة مفيدة.

.....

أَسْتَبِطُ حُكْمَ الإِيمَانِ بِالْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عِنْدَمَا سُئَلَ عَنِ الْإِيمَانِ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرَسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنُ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِهِ»<sup>(١)</sup>

الإِيمَانُ بِالْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ رَكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ يُجْبِي إِيمَانَ بِهَا.



مُلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ

نَشَاطٌ (٣):

أ- أَنْاقِشُ مَعَ زَمَلَيٍ وَمُعَلِّمِي فِي الْفَصْلِ حَوْلَ إِيمَانِ بِالْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ.

مُلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّرَدِيدِ

ب- هَيَا نَرَدِدُ النَّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):



قُرْآنٌ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ  
أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مِنَ السَّمَاءِ  
لَا ظُلْمٌ لَا شَرٌّ وَلَا عَدَاوَةٌ وَلَا شَقَاءٌ  
بَدْعَوَةٌ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٌ وَإِخَاءٌ  
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ  
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوِقَاءٌ

(١) صحيح مسلم - كتاب: الإيمان، باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.

تعلّمْتُ مَعَ إخْواني فِي الْفَصْلِ:

- ١ - الإِيمَانُ بِالْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ وَاجِبٌ وَرَكْنٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.
- ٢ - الْكِتَبُ السَّمَاوِيَّةُ تُشكِّلُ حَاجَةً عَظِيمَةً لِلإِنْسَانِ.
- ٣ - الْكِتَبُ السَّمَاوِيَّةُ نُورٌ وَهُدَى.
- ٤ - القيمة: الإِيمَانُ بِالْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ.
- ٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ:

..... - ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمَلْ مَا يَأْتِي:

أ- آخر الكتب السماوية

ب- حكم الإيمان بالكتب السماوية

٢- ضَعْ عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ .

أ- الكتب السماوية فيها هداية الله تعالى للناس.

ب- الناس لا يحتاجون إلى الكتب السماوية.

ج- الإيمان بالكتب السماوية ركنٌ أساسيٌّ من أركان الإيمان.

٣- لُونُ اسْمِ الْكِتَابِ بِنَفْسِ لُونِ اسْمِ الرَّسُولِ فِي الْمَرْبُعَاتِ أَدْنَاهُ.

محمد  
عليه السلام.

عيسى  
عليه السلام.

موسى  
عليه السلام.

داود  
عليه السلام.

إِبْرَاهِيم  
عليه السلام.



٤- عَبِّرْ بِجَمِيلَةِ مُفَيِّدَةٍ عَنْ وَاجِبِكَ تُجَاهَ الْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ، وَسَجِّلْهَا فِي الْمَرْبُعِ الْأَتِيِّ:

.....

.....

.....

.....

# ଅନ୍ତମି ମହାରାତି



## الدَّرْسُ الثَّانِي

تَمْهِيدٌ:



### حَدِيثُ الدَّرْسِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ: قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: «كُلُّ عَمَلٍ ابْنَ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَامُ؛ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصَّيَامُ جُنَاحٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمٌ صَوْمٌ أَحْدِكُمْ فَلَا يَرْفُثُ، وَلَا يَصْخَبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلِيَقُلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ»<sup>(١)</sup>

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم؟.

## ١ أَتَعْرَفُ عَلَى خَصْوَصِيَّةِ الصَّيَامِ عَلَى سَائِرِ الْعِبَادَاتِ.

نعم يا عبدَ اللهِ، جعلَ اللهُ - سبحانه وتعالى - الصَّيَامَ لِمَنْ بَيْنَ سَائِرِ الْأَعْمَالِ؛ لَأَنَّهُ سِرُّ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ، إِذْ نِيَّتُهُ بَاطِنَةً.

يا شيخُ، وَأَنَا ذَاهِبٌ مَعَ وَالِدِي فِي السَّيَارَةِ سَمِعْتُ حَدِيثًا فِي الْمَذِيَاعِ لِرَسُولِ - وَسَلَّمَ - يَقُولُ: «كُلُّ عَمَلٍ ابْنُ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَامُ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ»، فَمَا مَعْنَى فَإِنَّهُ لِي؟

يا حمزةُ إِنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ أَخْتَصَ الصَّوْمَ مِنْ بَيْنِ سَائِرِ الْأَعْمَالِ بِالْأَجْرِ الْعَظِيمِ، لِعَظَمِ فَضْلِهِ وَكَثِيرَ ثَوَابِهِ.

وَمَا مَعْنَى «وَأَنَا أَجْزِي بِهِ».

سَمِعْتُ أَنَّ لِلْجَنَّةِ بَابًا يَدْخُلُهُ الصَّائِمُونَ.

نعم يا سَالِمُ وَاسْمُهُ الرَّيَانُ، وَغَيْرُ ذَلِكَ مِنَ النَّعْمِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي أَخْفَاهَا اللَّهُ تَعَالَى لَنَا، وَهَذَا مَا دَلَّ عَلَيْهِ قَوْلُهُ «وَأَنَا أَجْزِي بِهِ».

نَشَاطٌ (١):

مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



أ- أَرْدِدُ الْحَدِيثَ الْشَّرِيفَ تَرْدِيدًا سَلِيمًا.



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّفَكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ



ب- أَتَنَاقِشُ مَعَ زَمَلَائِي فِي الْفَصْلِ لِإِيْجَادِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الصَّوْمِ وَالْغَيْمَةِ الْمَطِيرَةِ.



.....  
.....  
.....

٢ أَسْتَنْجُ مِنَ الْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ أَنَّ الصَّيَامَ وَقَايَةٌ وَحِمَايَةٌ.

مُفَرَّدَاتٌ نَّتَعَلَّمُهَا:

مَعْنَاهَا	الْكَلْمَةُ
أَكْافِي وَأَعْطِي الْأَجْرَ.	أَجْزِي بِهِ
وَقَايَةٌ مِنَ الْأَثَامِ، وَصُونٌ مِنَ النَّارِ.	جَنَّةٌ
يُنْطَقُ بِالْكَلَامِ الْفَاحِشِ الْبَذِيءِ.	يَرْفُثُ
يُعْلِي صَوْتَهُ عِنْدَ التَّخَاصِصِ.	يَصْخَبُ

قَالَ تَعَالَى :

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَقَّوْنَ ﴾ (١) ١٨٣

أَمِي الغالية ما معنى «الصيام جنة»؟

يا حبيبي الصيام جنة أي حفظ من الآثام وستر من النار.

وكيف يمنعنا الصيام من الآثام؟

لأنَ الصائم حتى يصح صومه كما قال حبيبنا محمد - ﷺ : لا يرفث أي لا ينطق بالكلام الفاحش البذيء، ولا يصخب أي لا يرفع صوته كالصياح ونحوه.



نعم يا والدتي العزيزة ، معلمتي قالت: حتى لو شتمك أحد يجب أن تحفظ لسانك وأن تقول: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَمْرَأٌ صَائِمٌ».

نشاطٌ (٢):

ملحوظة

مهارات المُناقشة



أ- أناقش زملائي حول التصرف الصحيح الذي يجب أن أتصرّفه في المواقف الآتية:

- عرفت أن هناك أسرة محتاجة لا تجد طعام الفطور في رمضان.

التصريف الصحيح:

- شاب خلقه سيء ولا يحترم الآخرين وصادفته ب موقف أغضبه.

التصريف الصحيح:



ملحوظة

مهارات التذكرة



ب- أكتب أحب الأعمال التي أقوم بها في رمضان.

- ٢

- ١

- ٣



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج - هَيَا نُرَدِّدُ النَّشِيدَ (نَمَلَّا هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ  
يَسْبِقُنَا مَعْرُوفٌ نَالَ الْغَيْرِ  
نَمَّ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً  
لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعَادِ  
وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ  
كَفُّ أَذَى، وَقِيَةٌ مِنَ الشُّرُورِ



### تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- اختصَ اللَّهُ تَعَالَى الصَّائِمَ بِالْأَجْرِ الْعَظِيمِ.
- ٢- الرِّيَانُ بَابٌ فِي الْجَنَّةِ يَدْخُلُهُ الصَّائِمُونَ.
- ٣- الصَّيَامُ وَقِيَةٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا مِنَ الْمَعَاصِي وَالذُّنُوبِ، وَفِي الْآخِرَةِ مِنْ دُخُولِ النَّارِ.
- ٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ الصَّيَامِ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - ب -

## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمَلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

عَنْ أَبِي هَرِيرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: « كُلُّ عَمَلٍ ابْنَ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامُ؛ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ »

« .....

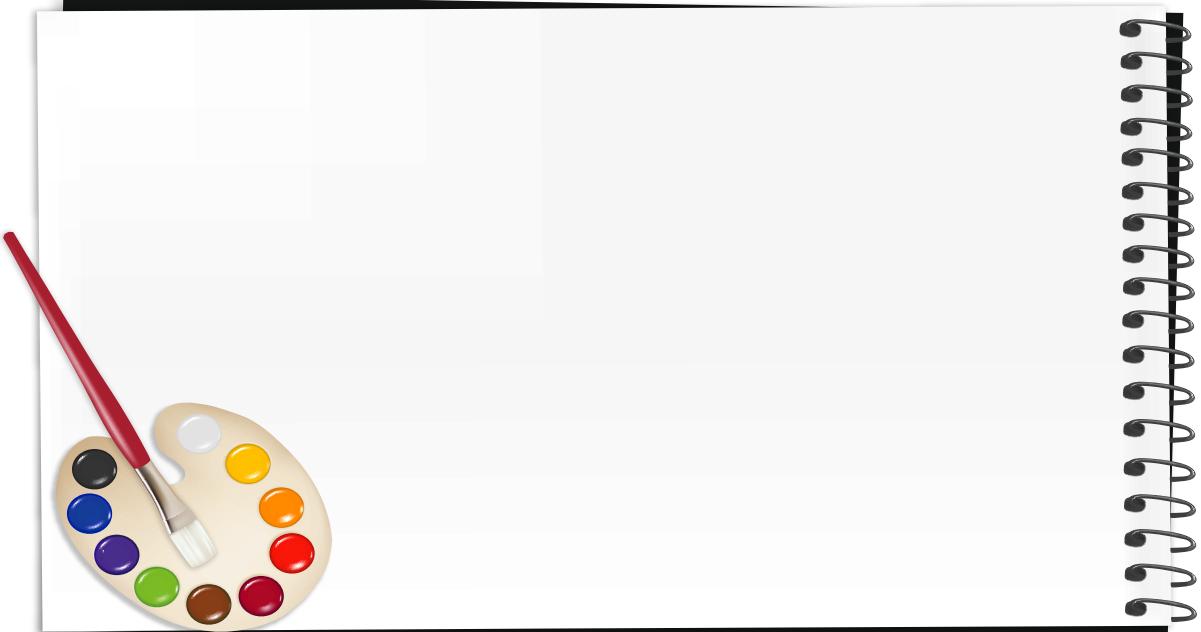
٢- قَدْمَ وَرْدَةٍ لِمَنْ يَسْتَحِقُ الشَّنَاءَ فِي مَوْقِفِهِ، بِرَسِّمِهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُقَابِلَ الْمَوَاقِفِ الْأَتَيَةِ:

أ- اتَّفَقَ أَحْمَدُ وَسَالِمٌ عَلَى أَنْ يَصُومَا يَوْمَيِ الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ.

ب- أَكَلَ سَعْدٌ وَهُوَ صَائِمٌ قَطْعَةً مِنَ الشُّوكُولَاتَةِ فِي غُرْفَتِهِ دُونَ عِلْمِ أُسْرَتِهِ.

ج- مَنَعَتْ فَاطِمَةُ أَخَاها عَمَّرَ مِنَ الْغُضَبِ وَذَكَرَتْهُ بِصَوْمِهِ، فَقَالَ اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ.

٣- عَبَرَ بِالرَّسِّمِ عَنْ فَرِيْضَةِ الصَّوْمِ.



# ଅନ୍ତମି ମହାରାତି



## المُسْتَحْبُ فِي صِيَامِي

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تمهيد:

في درس التربية الإسلامية اليوم، تعلمنا المُسْتَحْبُ في الصِّيَامِ.

المُسْتَحْبُ،  
وماذا يعني المُسْتَحْبُ؟



١ أَتَعْرَفُ مَعْنَى الْمُسْتَحْبِ.

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَمَا آتَنَّكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْهُوَا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

(١)

(١) سورة الحشر: ٧.

إِذْنُ الْمُسْتَحْبٍ أَيْ قُولٌ  
أو عمل أَتَقْرَبُ بِهِ إِلَى اللَّهِ -تَعَالَى-، وَكَانَ حَبِيبُنَا  
مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَقُولُ بِهِ لَكِنْ لَمْ يَلْزِمْنَا بِأَدَائِهِ.

الْمُسْتَحْبٌ هُوَ:  
مَا رَغِبَ فِيهِ الشَّارِعُ  
وَلَمْ يُوجِّهْ.



ملحوظة	مهارة التّرديد	نشاط (١):

أ- أُردّدُ تعريفَ الْمُسْتَحْبٍ لِأَحْفَظَهُ.

ملحوظة	مهارة التّوسيع والإضافة

ب- أُعدّ بعضاً من الْمُسْتحباتِ فِي الإِسْلَامِ.

## ٢ أَتَحَاوِرُ مَعَ زُمَلَائِي لِلْتَّعْرِفِ عَلَى مُسْتَحْبَاتِ الصَّيَامِ.

## ١- السّحور.

## ٢- تَعْجِيلُ الْفَطُورِ وَتَأْخِيرُ السَّحُورِ.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : « لَا تَرَالْ أَمْتَيْ بِخَيْرٍ مَا عَجَلُوا إِلَّا فَطَارَ وَأَخْرَوَا السُّحُورَ » <sup>(٢)</sup>

### ٣- الإفطار على رطب أو تمْر.

«كَانَ - عَصَمَ اللَّهَ - يَفْطُرُ قَبْلَ أَنْ يُصْلَى عَلَى رُطْبَاتِ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ رُطْبَاتٌ فَتَمِيرَاتٌ،

فإن لم تكن تميرات، حسا حسوات من ماء ». (٣)

#### ٤- الدّعاء عند الإفطار وأثناء الصّيام.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ - : « ذَهَبَ الظَّمَآنُ وَابْتَلَتِ الْعَرْوَقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ » (٤)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ- : «ثَلَاثَةٌ لَا تَرْدُ دُعَوْتَهُمْ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ وَالصَّائِمُ حَتَّى يَفْطَرَ

## ٥) دعوة المظلوم

(١) صحيح البخاري - كتاب: الصوم، باب: ركبة السجدة، من: غير اصحاب.

(٢) مسند أحمد بن حنبل، مسند الأنصار كتاب العترة، حديث أبي ذر الغفارى رض - حديث ٢٠٧٠٧.

(٣) سنن الترمذى، كتاب الصوم عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء فيما يستحب عليه الإفطار.

(٤) سنن أبو داود، كتاب: الصوم، باب: القول عند الافتاء.

(٥) سنن الترمذى، كتاب: الذى اعطا صفة الحنة، باب: ما جاء فى صفة الحنة ونفعها.

## ٥- الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن.

قالَ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾ <sup>(١)</sup>

## ٦- الإكثار من الصدقة في رمضان، وتفطير الصائمين وسائر أعمال الخير.

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - أَجْوَدُ النَّاسِ بِالْخَيْرِ، وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ» <sup>(٢)</sup>

## ٧- الاعتكاف وتحري ليلة القدر.

عن أبي هريرة قال: «كَانَ النَّبِيُّ - ﷺ - يَعْتَكِفُ فِي كُلِّ رَمَضَانَ عَشْرَةَ أَيَّامٍ» <sup>(٣)</sup>

## ٨- كف اللسان عن الأذى وتجنب بدئ الكلام.

وذلك لقوله - ﷺ -: «إِذَا كَانَ يَوْمُ صُومٍ أَحَدُكُمْ فَلَا يَرْفَثُ وَلَا يَصْخُبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ، أَوْ قَاتَلَهُ، فَلِيَقُولْ : إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ» <sup>(٤)</sup>

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

(٢) صحيح مسلم - كتاب: الفضائل، باب: كان النبي ﷺ أجود الناس بالخير.

(٣) صحيح البخاري - كتاب: الاعتكاف، باب: الاعتكاف في العشر الأوسط من رمضان.

(٤) صحيح البخاري - كتاب: الصوم، باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.

نشاطٌ (٢):



ملحوظة

مهارة التفكير الإبداعي



أ- أناقش مجموعتي في سبب استحباب الأعمال الآتية في الصيام.





ب - هَيَا نُرَدِّدُ النَّشِيدَ (تَغْدو بِهَا جَمِيلَةُ الْأَغْصَانِ).

تَجْنِبُ الْمَكْرُوهِ فِي صِيَامِنَا عَلَامَةُ لِقَوَّةِ الإِيمَانِ  
وَخَضْلَةُ مِنْ خَصَالِ الإِحْسَانِ  
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيْحُ بِهَا تَعْلُو النُّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ



### تعلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - الْمُسْتَحِبُ هو: (ما رَغِبَ فِيهِ الشَّارِعُ وَلَمْ يَوْجِدْهُ).
- ٢ - أَحْرَصُ عَلَى التَّمْسِكِ بِالْمُسْتَحِبِ لِأَنَّ الْأَجْرَ وَمَحَبَّةُ اللَّهِ تَعَالَى وَالرَّسُولِ ﷺ.
- ٣ - قِيمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ السُّنْنَةِ.
- ٤ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - ب -

## مُعَلّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية: المستحب هو:

٢- اكتب أربعة من مستحبات الصيام:

..... \*

السحور.

..... \*

..... \*

كَفُ اللِّسَانُ عَنِ الْأَذْيِ.

..... \*

٣- لماذا نحرص على تعلم المستحب في الصيام؟

.....

.....

# ଅନ୍ତମି ମହାରାତି



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تمهيد:

نعم يا عبد الله تعني وجوب  
اتّباع سُنّن الرَّسُول ﷺ  
واجتناب المكرهاتِ.

أَتَعْلَمَنِي يَا مَرِيمٌ مَعْنَى قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (٣١)



١ أَتَعْرَفُ (المكره) و (الحرام).



(١) سورة آل عمران: ٣١.



ملحوظة

مهارة الربط



نشاط (١):

أ- أصل بين المصطلح وما يناسبه من العبارات.



ملحوظة

مهارة الترديد



ب- هيا نردد النشيد (تغدو بها جميلة الأغصان).

تجنب المكرورة في صيامنا  
و فعل مستحبه أجر به  
في رمضان لي تراويخ بها  
علامة لقوه الإيمان  
و خصلة من خصال الإحسان



أَعْدَدْ بعْضًا مِنْ مَكْرُوهَاتِ الصِّيَامِ.



الإِكْثَارُ مِنَ النَّوْمِ نَهَارًا.



الْمَبَالَةُ فِي الْمَضْمَضَةِ وَالْاسْتِنْشَاقِ.



مُوَاصِلَةُ الصَّوْمِ إِلَى اللَّيْلِ.



إِصَاعَةُ الْوَقْتِ بِالْمَلَهِيَّاتِ كِمَشَاهِدَةِ التَّلْفَازِ  
أَوِ الْلَّعْبِ بِالْأَجْهِزَةِ الْإِلَكْتَرُونِيَّةِ.

نَشَاطٌ (٢):



مَلْحوظَةٌ

الْمُنَاقَشَةُ وَالْحِوَارُ



أَكْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ وَأَنَاقِشْ مَعْ زُمَلَائِي سَبَبَ الْكَرَاهَةِ.

سَبَبُ الْكَرَاهَةِ	مَكْرُوهَاتُ الصِّيَامِ
.....	.....
.....	.....

أَتَنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ فَضْلِ تَجْنِبِ مَكْرُوهَاتِ الصَّيَامِ.

(٣)

قبول الصيام على  
الوجه الصحيح.

(٢)

محبَّةُ وَرَضَا اللَّهُ تَعَالَى  
وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(١)

الْأَجْرُ وَالثَّوَابُ مِنْ  
اللَّهِ تَعَالَى.



مُلْحوَظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعَبِيرِ



نَسَاطُ (٣):



أَكْتُبُ بِلُغَةِ عَرَبِيَّةٍ مُّبِيِّنَةٍ نَصِيحةً لِزَمِيلِيِّ الَّذِي  
يَقْضِي أَغْلَبَ وَقْتِهِ فِي رَمَضَانَ أَمَامَ التَّلْفَازِ أَوْ فِي  
اللَّعِبِ بِالْأَجْهِزَةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ.



## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- المُكْرُوْهُ: مَا نَهَى عَنْهُ اللَّهُ تَعَالَى نَهِيًّا غَيْرَ جَازِمٍ، فَيُثَابُ تَارِكُهُ وَلَا يُعَاقَبُ فَاعْلُمُهُ..
- ٢- لِلصَّيَامِ مُكْرُوْهَاتٌ، وَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَجَنَّبَهَا.
- ٣- الْمُسْلِمُ يُحْرِصُ عَلَى تَجَنُّبِ الْمُكْرُوْهِ لِنِيلِ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ وَرِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَمَحْبَةِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ: الْطَّاعَةُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- ب-

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمَلِ الْعَبَارَةَ التَّالِيَةَ:

..... المُكْرُوْهُ هُوَ:

٢- حَدِّدْ مُكْرُوهَاتِ الصَّيَامِ كَمَا تُعْبَرُ عَنْهَا الصُّورُ الْأَتِيَّةُ:



٣- ضُعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحُكْمِ الصَّحِيحِ لِلْحَالَاتِ الْأَتِيَّةِ:

(حرام - مُكْرُوْه)

أ- أَكَلَ أَحْمَدُ مَتَعْمِدًا فِي نَهَارِ رَمَضَانَ.

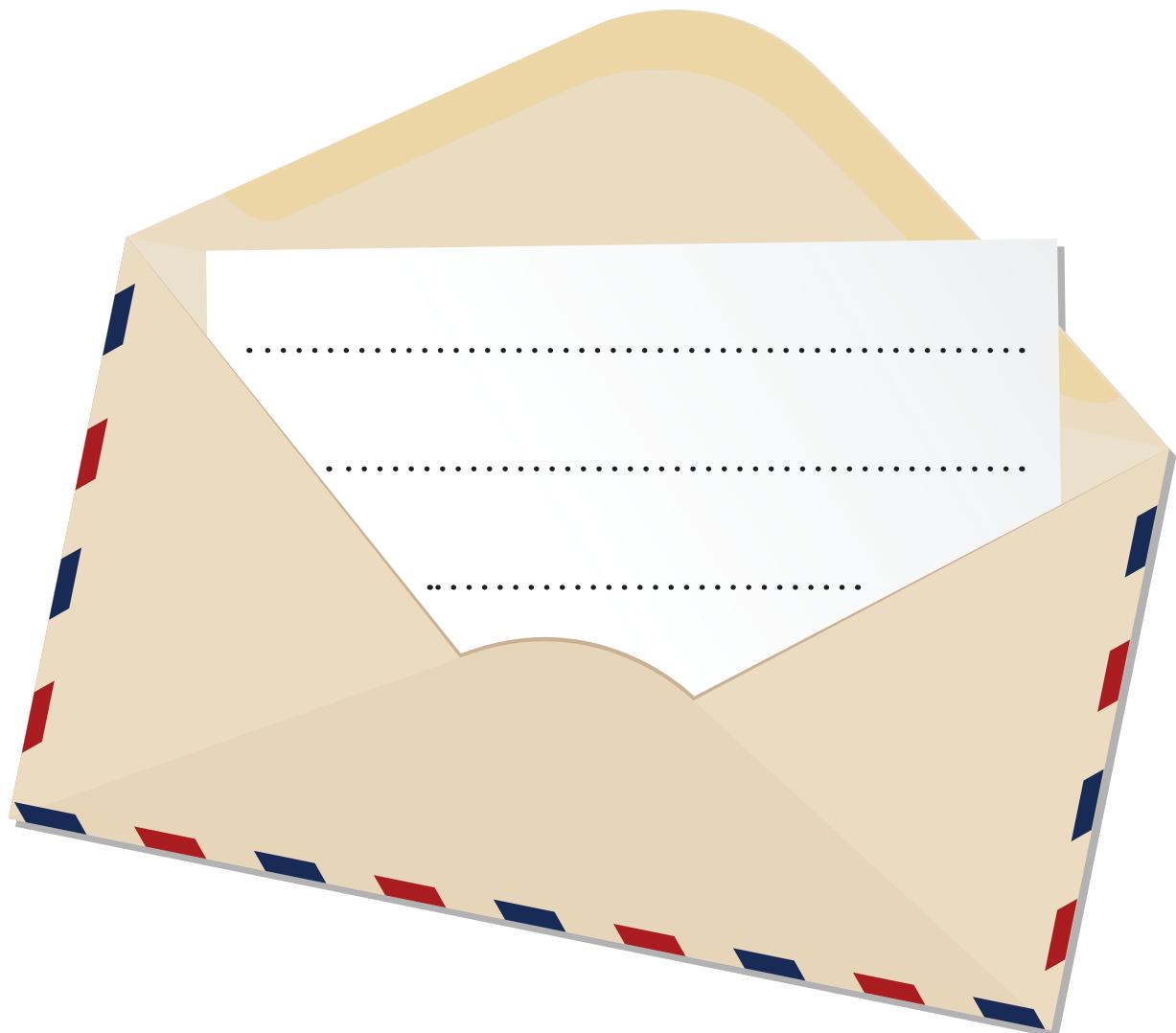
(حرام - مُكْرُوْه)

ب- نَامَ خَالِدٌ حَتَّى الْعَصْرِ فِي رَمَضَانَ.

ج- رَفِضَتْ إِسْرَاءُ أَنْ تَفَطِّرَ عَنْدَ غَرْوَبِ الشَّمْسِ وَأَصْرَرَتْ عَلَى مَوَاصِلَةِ الصَّيَامِ لِلْغَدِ.

(حرام - مُكْرُوْه)

٤- اكتب نصيحةً لزميلك الذي ينام حتى العصر في رمضان.



# અન્મી મહારાતી



رَحْلَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَمْهِيدٌ:



١ أَتَعْرَفُ إِخْرَانِي مَعْنَى الْمَعْجَزَةِ.





ملحوظة

مهارات الإنصات والاستنتاج



نشاط (١):

أ- أستمع وأشاهد قصة أحد الأنبياء، ثم أكتب:

- اسم النبي الذي تعرفت عليه:

- معجزته:



ملحوظة

مهارات الترديد



--

--

ب- هيا نردد النشيد (عروج للسماء):

المُعْجِزات أَيَّدَ اللَّهُ بِهَا رَسُولَنَا مُحَمَّداً وَالْأَنْبِيَاءُ  
وَقَوْعُهَا دَلِيلٌ صِدْقٌ وَهُدَىٰ  
مُعْجِزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي  
قَامَ بِهَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عَرَوْجٌ لِلسمَاءِ



٢ أَتَذَكَّرُ أَنَّ رَسُولَنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - مَثُلُنَا الْأَعْلَى فِي الصَّبْرِ.

قال تعالى:

(١)

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

على إِيذاءِ كُفَّارِ قَرِيشٍ لَهُ،

وَتَعذِيْبِهِمْ لِأَصْحَابِهِ ﷺ.

صَبَرَ الرَّسُولُ ﷺ

عِنْدَ وَفَاهَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ،

ثُمَّ زَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ ﷺ.

على أَهْلِ الطَّائِفِ حِينَ قَابَلُوهُ

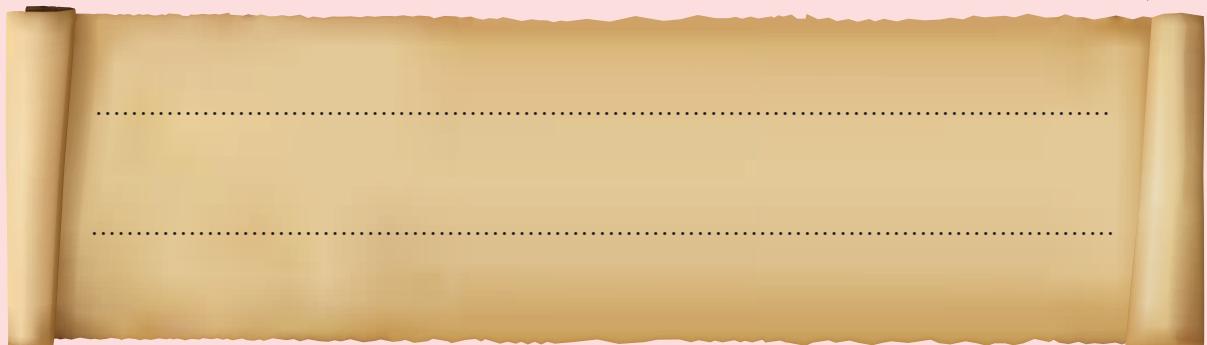
أَسْوَأَ مُقَابَلَةً، فَدَعَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهُمْ

أَفْضَلَ دُعَاءٍ وَلَمْ يَدْعُ عَلَيْهِمْ.

دعا الرسول - ﷺ - لأهل الطائف حينما أساءوا استقباله قائلاً: «بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً» <sup>(١)</sup>.

ملحوظة	مهارات الحوار والمناقشة

أ- أناقش زملائي حول الصفات التي تميز بها نببي محمد - ﷺ - خلال الدعاء، وأكتبها.



ملحوظة	مهارات التَّرَدِيد

ب- نردد الدعاء تَرَدِيداً سليماً.

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء

٣ أَتَابَعَ أَهْدَاتٍ مُّعْجِزَةً إِلَيْسَرَاءَ وَالْمَعْرَاجَ الَّتِي أَكْرَمَ اللَّهُ تَعَالَى - بِهَا نَبِيُّهُ مُحَمَّدًا - ﷺ - .

أَكْرَمَ اللَّهُ تَعَالَى - رَسُولُهُ الصَّابِرُ مُحَمَّدًا - ﷺ - بِرَحْلَةٍ عَظِيمَةٍ جَزَاءً صَبْرَهُ .

قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيَلَّا مِنَ الْمَسَاجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسَاجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَرَّكَنَا حَوْلَهُ لِنَرِيهِ مِنْ أَيْمَانِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (١)



## رَحْلَةُ مُعْجِزَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ



٢- رَكَبَ الرَّسُولُ - ﷺ - الْبُرَاقَ لِيَلَّا، وَانْتَهَى  
بِهِ مِنَ الْمَسَاجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسَاجِدِ الْأَقْصَى  
فِي الْقَدِيسِ الْمَبَارِكِ بِصَحْبَةِ جَبَرِيلَ - ﷺ - .



١- أَرْسَلَ اللَّهُ - عَزَّوَجَلَّ -  
جَبَرِيلَ وَمَعَهُ دَابَّةً عَظِيمَةً  
السُّرْعَةِ اسْمُهَا (الْبُرَاقُ). .

٣- عَرَجَ بِالرَّسُولِ - ﷺ - مِنَ  
الْمَسَاجِدِ الْأَقْصَى إِلَى السَّمَاءِ الْعُلِيَا .



٤- ظَلَّ يَصْعُدُ مِنْ سَمَاءٍ إِلَى  
سَمَاءٍ وَالْتَّقَى عَدْدًا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمَلَائِكَةِ - ﷺ - .

٦- عَادَ الرَّسُولُ - ﷺ - فِي نَفْسِ الْلَّيْلَةِ  
إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرُمَةِ، فَلَمَّا أَصْبَحَ أَخْبَرَ  
قَرِيشًا بِمَا رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكَبِيرِ،  
فَصَدَّقَهُ الْمُؤْمِنُونَ وَعَلَى رَأْسِهِمْ أَبُو بَكْرٍ  
الْصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَكَذَّبُهُ الْكَافِرُونَ .



٥- فِي السَّمَاءِ السَّابِعَةِ رَأَى  
(سَدْرَةُ الْمُنْتَهِي) الشَّجَرَةُ  
الَّتِي لَا يَسْتَطِعُ أَحَدٌ أَنْ  
يَصْفَ جَمَالَهَا. وَهَنَالِكَ  
فُرِضَتِ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ .



ملحوظة

مهارة التَّمييز



نشاط (٣):

أ- أَحدِّد مسَار رَحْلَةِ إِسْرَاءٍ عَلَى الْخَرِيطَةِ.



ملحوظة	مهارة التذكرة

ب- أكمل الخريطة الذهنية الآتية لرحلة معجزة الإسراء والمعراج .



## ٤ أستنتج الدروس وال عبر من معجزة الإسراء والمعراج.

٣- منزلة الصلاة في الإسلام عظيمة بفرضها في السماء.

٢- مكانة الرسول - ﷺ - عند ربِّه - عز وجلَّ - كبيرة فقد كرمَه وأظهرَ صدقَه بالمعجزات.

٥- لقب الصحابي الجليل أبو بكر - رضي الله عنه - بالصديق لتصديقه معجزة الإسراء والمعراج.

٤- للمسجد الأقصى مكانة عظيمة عند المسلمين فهو أول القبلتين.

ملحوظة	مهارات التعبير

نشاط (٤):

أشاهد فيلماً وثائقياً عن المسجد الأقصى، ثم أكتب تعليقاً عما شاهدت.



## تعلّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- المعجزةُ تأييدٌ منَ اللَّهِ -عَزَّوَجَلَّ- لأنبيائهِ، وَإثباتٌ صدقِ نُبُوَّتِهِم.
- ٢- منْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- العظيمةُ الصَّابِرُ على البلاءِ.
- ٣- معجزةُ الإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ تكرِيمٌ منَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ لِرَسُولِهِ مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عَلَى صَبْرِهِ.
- ٤- المسلمُ يقتدي بالرَّسُولِ مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي صَبْرِهِ، وَيَمْتَشِّلُ لِأَوْامِرِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- ٥- قِيمَةُ الدَّرْسِ: الصَّابِرُ.
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- ب-

مُعَلّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ✓ ) أ- رحلة الإسراء والمعراج حدثت قبل زواج الرسول - ﷺ - بالسيدة خديجة - رضي الله عنها - .
- ( ✗ ) ب- الدابة التي ركبها الرسول - ﷺ - في الإسراء هي ناقته القصواء .
- ( ✗ ) ج- أسرى بالرسول - ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .

٢- رتب أحداث قصة الإسراء والمعراج بوضع الرقم المناسب أمامها:

- ( ١ ) أ- رأى الرسول - ﷺ - سدرة المنتهى في السماء السابعة .
- ( ٢ ) ب- جاء جبريل بأمر الله - عز وجله - ومعه البراق .
- ( ٣ ) ج- أخبر الرسول - ﷺ - أهل مكة بما رأه في الإسراء، فصدقه المؤمنون، وكذبه المشركون.
- ( ٤ ) د- ركب الرسول - ﷺ - البراق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .

٣- أكمل ما يأتي:

أ- الملك الذي صحب الرَّسُولَ - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج هو .....

ب- فرض الله عزوجلَّ ..... في السماء السابعة.

ج- حدثنا الرَّسُولُ - ﷺ - عن شجرة لا يستطيع الإنسان وصف جمالها هي .....

٤- أكتب أسماء اثنين تعلمتهما من معجزة الإسراء والمعراج.

- ٢

- ١

# અન્મી મહારાતી



مبايعة رسولِي مُحَمَّدٍ - ﷺ - في العقبة الصغرى

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تَمْهِيدٌ:

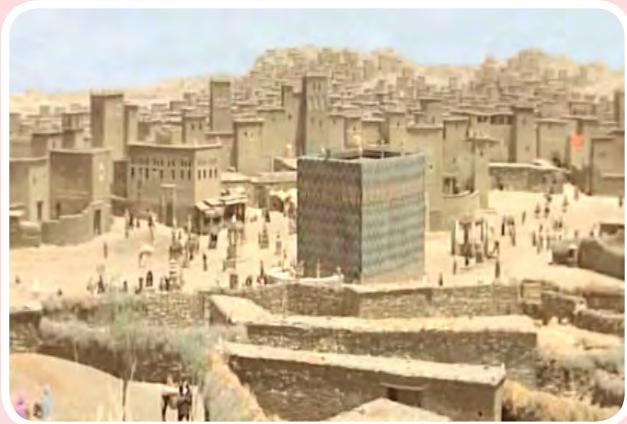
بَايَعَ الْمُسْلِمُونَ الرَّسُولَ - ﷺ -

بِمَكَانٍ قَرِيبٍ مِّنْ هُنَا، وَسُمِّيَتْ بِبَيْعَةِ  
الْعَقْبَةِ الصُّغْرَى نَسْبَةً لِهَذَا الْمَكَانِ.

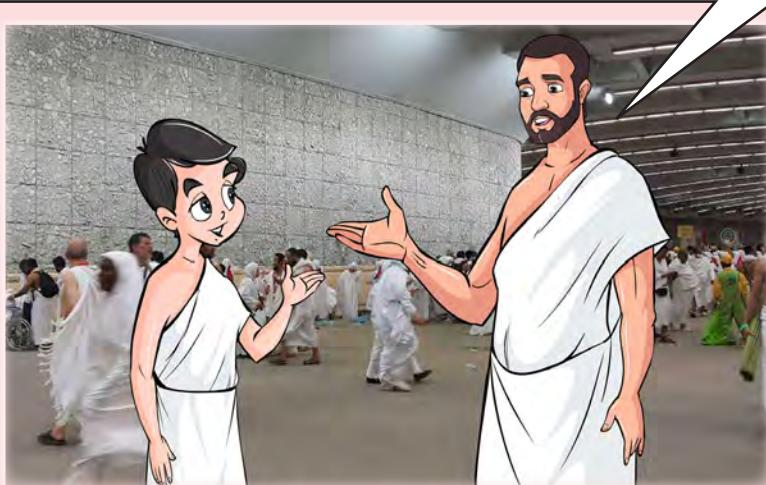


البيعة هي أن يبايع الناس ولـي الأمر على السمع والطاعة، وهذا يذكـرني بـتجـديـد الشعبـ الـكـويـتيـ بيـعـتهـ لأـمـيرـ القـلـوبـ الشـيـخـ جـابـرـ الـأـحـمـدـ - ﷺ - فيـ مدـيـنةـ الطـائـفـ عـنـدـ بـداـيـةـ الغـزوـ الصـدـاميـ الغـاشـمـ.

أَوْمَنْ أَنَّ رَسُولَنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - مِثْلًا الْأَعْلَى فِي الْإِخْلَاصِ بِالدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .



بعد محاربة كفار قريش للإسلام بـأَرْسَلَه - ﷺ - يخرج إلى القبائل التي تأتي مكة لزيارة الأصنام عند الكعبة، ويدعوهم إلى الإسلام، كما كان - ﷺ - يخرج إلى الأسواق، ويدعوهم قائلاً: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ قُولُوا إِلَهُ إِلَهٌ تُفْلِحُوا»<sup>(١)</sup>، ولكن كفار قريش وعلى رأسهم أبو هب عم الرسول - ﷺ - كانوا يحدرون القبائل من السماع للرسول - ﷺ -، فرفضت غالبية القبائل الإسلام، ولم يؤمن منهم إلا القليل مثل الطفيلي بن عمرو الدوسي .



(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم، كتاب: تواریخ المتقىدين من الانبياء والمرسلین، حدیث: ٤٦٠ .

نشاط (١):

ملحوظة	مهارة التعبير

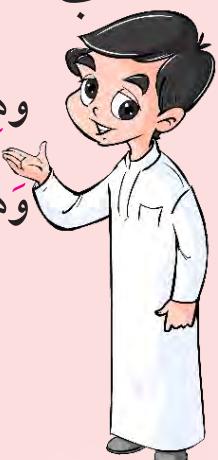


أ- أستمع لقصة إسلام الصحابي الطفيلي بن عمرو الدوسي رضي الله عنه، ثم أصف شعوري تجاه هذه القصة.

ملحوظة	مهارة الترديد

ب- هيا نردد النشيد (عروج للسماء):

صديقه في فرحة وفي بلاء  
وهي حجرة النبي قد صاحبته  
للمصطفى في الله حب وإخاء  
وهو أبو بكر وملء قلبه



## ٢ أَتَعْرَفُ أَحَدَاتَ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الصَّغْرَىٰ.



- التقى الرَّسُولُ - ﷺ - في (منى) ستةً مِنْ أَهْلِ يَثْرَبَ وَأَخْبَرَهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَأَنَّهُ - ﷺ - رَسُولُ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - فَعَرَفُوا صَدْقَهُ، وَأَسْلَمُوا، ثُمَّ عَادُوا إِلَى أَهْلِهِمْ يُخْبِرُونَهُمْ، حَتَّى اتَّسَرَ الْحَدِيثُ عَنِ الْإِسْلَامِ فِي يَثْرَبَ.

إِشْرَاءٌ

يُثْرَبُ أَسْمَاهَا الرَّسُولُ - ﷺ -  
فِيهَا بَعْدَ مَدِينَةٍ



- وفي الْعَامِ التَّالِي قَدَمَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ إِلَى الرَّسُولِ - ﷺ - فِي (منى) عَنْدَ مَكَانٍ يُسَمَّى بِالْعَقْبَةِ، مِنْهُمْ:

- أَسْعَدُ بْنُ زَرَارَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

- عَبَادَةُ بْنُ الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

إِشْرَاءٌ

بَايِعُوا: عَاهَدُوا



- بَايِعُوا الرَّسُولَ - ﷺ - عَلَى أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - وَحْدَهُ، وَأَنْ يَلْتَزِمُوا بِتَعالِيمِ الْإِسْلَامِ، فَبَشَّرَ الرَّسُولُ - ﷺ - مَنْ يَلْتَزِمُ بِذَلِكَ بَأْنَ لَهُ الْجَنَّةُ بِإِذْنِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ -، وَسُمِّيَّتْ هَذِهِ الْبَيْعَةُ «بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الصَّغْرَىٰ» .

- عَنْدَمَا أَرَادَ أَهْلُ يَثْرَبَ الْعُودَةَ أَرْسَلَ الرَّسُولُ - ﷺ - مَعَهُمْ صَحَابِيًّا جَلِيلًا لِيَقْرَئَهُمُ الْقُرْآنَ وَيَعْلَمُهُمُ أَحْكَامَ الدِّينِ .

نشاطٌ (٢):

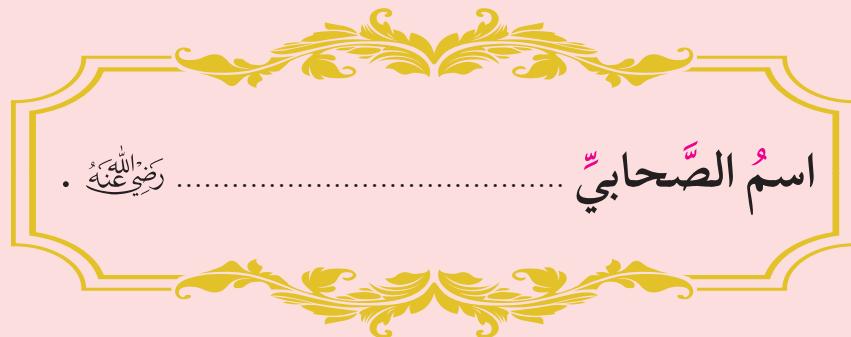
مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ الْاسْتِنْتَاجِ

أ- أَكْتُشِفُ اسْمَ الصَّحَابِيِّ الَّذِي أُرْسِلَ مَعَ أَهْلِ يَثْرَبَ مِنْ خَلَالِ الإِجَابَةِ عَمَّا

بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِوْضُعِ الْأَحْرَفِ فِي الْفَرَاغَاتِ:

(ضدَّ كَلْمَةِ سَهْلٍ) (مَرَادُفُ أَخْوَيْ أَبِي)

م- - - - - بن - - - - ر .



مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

ب- أَكْتُبُ جَمْلَةً أَصْفُّ بِهَا مَشَاعِرِي تَجَاهِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الَّذِينَ بَأَيَّعُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - المُسْلِمُ يُخْلِصُ دَائِمًا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- ٢ - الْاقْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ - ﷺ - فِي كُلِّ عَمَلٍ نَّقُومُ بِهِ.
- ٣ - نَصْرُ اللَّهِ - عَزَّوَجَلَّ - يَكُونُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ الْمُخْلَصِينَ.
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ: الصَّابَرُ.
- ٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - ب -

مُعَلّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رتب الأحداث الآتية حسب حدوث كل منها:

- أ- أَرْسَلَ الرَّسُولُ - ﷺ - صَاحِبَيَا جَلِيلًا - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - لِيَقْرَئُهُمُ الْقُرْآنَ . ( )
- ب- لَمَّا رَأَى الرَّسُولُ - ﷺ - عَنَادَ قَرِيشَ وَرَفَضَهَا لِلْإِسْلَامِ . ( )
- ج- قَدِمَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ . ( )
- د- خَرَجَ لِيُعَرِّضَ إِلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ الْقَادِمَةِ إِلَى مَكَّةَ . ( )
- هـ - اجْتَمَعَ بِهِمُ الرَّسُولُ - ﷺ - عِنْدَ الْعَقْبَةِ وَصَدَّقَهُ فَبَايَعُوهُ ﷺ . ( )

٢- أكمل العبارة الآتية:

حضر إلى النبي - ﷺ - في بيعة العقبة بمنى  
رجالا

منهم الصَّحَابَيَا

و

٣- أَجَبْ عَمَّا يَأْتِي بِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ فِي الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- ماذا نتعلّم من حرص الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- على دعوة القبائل إلى الإسلام؟

رسولنا الكريم أنت

ب- ماذا أَعْجَبَكَ فِي مَوْقِفِ الْأَنْصَارِ؟

أَحَبُّ الْأَنْصَارَ الَّذِينَ

ج- ماذا نتعلّم من مبَايَعَةِ الْأَنْصَارِ لِلرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- على الإيمان بالله

وَحْدَهُ وَالْعَمَلُ بِأَوْامِرِ اللَّهِ تَعَالَى؟

نَتَعَلَّمُ أَنَّ الْإِسْلَامَ قَوْلٌ وَ

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

تمهيد:



١ أَتَعْرَفُ مَعْنَى الْاسْتِئْذَانِ وَحُكْمِهِ.





مَلْحوظَة

مَهَارَةُ الْإِنْصَاتِ



نَشَاطٌ (١):

أ- أَسْتَمِعُ مَعَ زُمَلَائِي لِلْقَصَّةِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُ الْمُسْتَفَادَ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

الْبَابُ بِالصَّغِيرَةِ يَفْهَمُ أَنَّ الَّذِي يُطْرُقُ الْبَابَ «أُمْرَأَةً» فَكَانَتْ تَذَهَّبُ سَيِّدَةُ الْبَيْتِ وَتَفْتَحُ الْبَابَ، وَعِنْدَمَا يُطْرُقُ بِالكَبِيرَةِ يَفْهَمُ أَنَّ بِالْبَابِ «رَجُلًا» فَيَذَهَّبُ رَجُلُ الْبَيْتِ وَيَفْتَحُ الْبَابَ.



فِي العَهْدِ العُثْمَانِيِّ

كَانَ عَلَى أَبْوَابِ الْمَنَازِلِ مَطْرَقَتَانِ إِحْدَاهُمَا صَغِيرَةٌ وَالْأُخْرَى كَبِيرَةٌ، فَعِنْدَمَا يُطْرُقُ

ب- أَنَاقِشُ زُمَلَائِيَّ حَوْلَ أَهْمَيَّةِ الْاسْتَئْذَانِ، وَشَعُورِنَا إِذَا دَخَلَ عَلَيْنَا زَائِرٌ دُونَ اسْتَئْذَانِ.



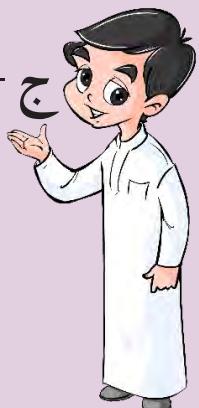
مَلْحوظَة

مَهَارَةُ التَّرَدِيدِ



ج- هَيَا نَرَدَدَ النَّشِيدَ (عُرُوجُ لِلسمَاءِ):

صَدِيقُهُ فِي فَرَحَةٍ وَفِي بَلَاءٍ وَهِجْرَةُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلْءُ قَلْبِهِ لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءٌ



أَسْتَنْجُ الْحِكْمَةَ مِنَ الْأَسْتَذَانِ.



قَالَ تَعَالَى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَقَّ تَسْتَأْسِفُوا وَتُسَلِّمُوا﴾

﴿عَلَّ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (٢٧)

أَتَعْرِفُنَّ يَا أَخْتِي

الْعَزِيزَةُ مَا الْحِكْمَةُ مِنَ الْأَسْتَذَانِ؟



# التهذيب



ملحوظة

مهارة التّحديد



نشاط (٢):

أ- أَحْدَدْ مَعَ زَمَلَيِّيِّ الْكَلْمَةَ الدَّالَّةَ عَلَىِ الْاسْتَئْذَانِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ:  
.....  
الْكَلْمَةُ الدَّالَّةُ عَلَىِ الْاسْتَئْذَانِ: .....



ملحوظة

مهارة التّفكير الإبداعي



ب- اتَّصَلْ بِكَ ابْنُ عَمِّكَ لِلْاسْتَئْذَانِ لِزِيَارَتِكَ وَاللَّعْبِ مَعَكَ، وَلَدِيكَ اخْتِبَارٌ  
فِي الْغَدَّ وَلَمْ تَنْتَهِ بَعْدُ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي حِينِهَا، فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟

تصرُّفٌ سلبيٌّ:

تصرُّفٌ إيجابيٌّ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ٣ أوضاع مع زملائي من خلال النصوص الشرعية آداب الاستئذان.

#### أ- عدد مرات الاستئذان.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الاستئذانُ ثلَاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَأَرْجِعْ» <sup>(١)</sup>

استأذن ثلث مرات،  
وإن لم يفتح لي أرجع.



نشاط (٣)(أ):

قال تعالى:

﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ أَرْجِعُوهُ أَرْجِعُوهُ هُوَ أَرْبَعَةُ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ <sup>(٢٨)</sup>

أبحث عن ما تحته خط في الآية الكريمة السابقة من كتب التفسير.



(١) صحيح مسلم كتاب: الأدب باب: الاستئذان.

(٢) سورة النور: ٢٨.

السلامُ عَلَيْكُمْ

ب- كيفية الاستئذان:



قالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَسْلَامُهُ- لِأَحَدِ أَصْحَابِهِ عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَيْهِ  
وَلَمْ يَسْتَأْذِنْ: «اْرْجِعْ فَقُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَأَدْخُلُ؟» . (١)



ملحوظة

مهارات التوسيع والإضافة



نشاط (٣)(ب):

أَبْيَنْ طرقَ الاستئذانِ حديثاً في بيَوْتَنَا.



ج- أوقات الاستئذان:

يُجَبُ الاستئذانُ عِنْدَ دُخُولِ الْبَيْوْتِ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ.  
وَهُنَالِكَ أَوْقَاتٌ ثَلَاثَةٌ يُجَبُ عَلَى الْأَطْفَالِ الْاسْتَئْذَانُ فِيهَا عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَى  
وَالْدِيَهُمْ وَهِيَ:

بعد صلاة العشاء

وقت الظَّهِيرَةِ

قبل صلاة الفجر

قالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَعِذُنَّكُمُ الَّذِينَ مَلَكْتُ أَيْمَنَكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ  
يَلْعُغُوا الْحَلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ  
بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ عَوَرَاتٍ لَكُمْ﴾ (٢)

(١) سنن الترمذى كتاب: الذبائح أبواب: الاستئذان والأداب باب: ما جاء في التسليم قبل الاستئذان.

(٢) سورة النور: ٥٨.

نشاط (٣)(ج):



ملحوظة

مهارات التطبيق



- أطبق مع زملائي بعض آداب الاستئذان بمشهد تمثيلي.
- ألتزم مع إخواني وأخواتي في المنزل بآداب الاستئذان.

### تعلّمتُ مع إخواني في الفصل:

- ١- الاستئذان طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.
- ٢- أوجب الإسلام الاستئذان تأدباً وحفظاً لخصوصية المسلم.
- ٣- الحكمة من الاستئذان للاستئناس وطلب الدخول وللاستعداد.
- ٤- من أحكام الاستئذان تحيّة الإسلام، والطرق ثلاثة.
- ٥- قيمة الدّرس: الاحترام.
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ- ..... ب- .....

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- ما حِكْمَ الْاسْتَئْذَانِ؟

ب- ما الْحِكْمَةُ مِنِ الْاسْتَئْذَانِ؟

ج- أَيْنَ يَقْفُ الْمُسْتَأْذِنُ بَعْدَ طَرْقِ الْبَابِ أَوْ قَرْعِ الْجَرْسِ؟

د- حَدِّدْ أَوْقَاتَ اسْتَئْذَانِكَ عَلَى وَالدِّيْكَ؟

..... -٣ ..... -٢ ..... -١ .....

٢- حَدِّدِ التَّصْرِيفَ غَيْرَ الْلَّائِقِ بِالصُّورَةِ:

أ-

لَا يَسْتَحِقُ  
أَنْ نُمَرَّ عَلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى، إِنَّهُ  
غَبِيٌّ وَثَقِيلُ النَّفْسِ.

ب-



ج-

د-

٣- أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

- إذا استأذنت أقوم بطرق ..... أو قرع الـ ..... ثلثا
- وإن قيل لي ارجع ..... وأفضل كلمة إذا دخلت للاستئذان ..... هي تحية ..... وحكمها أنها ..... أو أقوم بال.....

• استئذاني يدل على ..... وأني أحافظ على ..... الآخرين.

٤- ضع علامة (✓) مقابل العبرة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبرة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) أ- الاستئذان خمس مرات.
- ( ) ب- المسلم يرجع إذا لم يؤذن له.
- ( ) ج- الاستئذان من الأخلاق الإسلامية.

# آنمي مهاراتي



# أُقِيمَ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى

أولاً: اكتب التّعرِيفاتِ الآتية:



المكرُوهُ:

الحرامُ:

المعجزةُ:

الاستئذانُ:



ثانياً: صِلْ بَيْنَ كُلَّ مِنْ:

١ - الكتب السَّمَاوِيَّةُ وَالرُّسُلُ الْكَرَامُ الْمَنْزَلُهُ عَلَيْهِمْ:



## ٢- الكلمات و معناها المناسب

معناها	الكلمة
يُعْلِي صوَّتَهُ عِنْدَ التَّخَاصِمِ	جُنَاحٌ
حَفْظًا مِنَ الْأَثَامِ وَسَرَا مِنَ النَّارِ	يَرْفُثُ
يَطْقُ بِكَلَامٍ فَاحْشٍ بِذِيِّهِ	يَصْخُبُ

## ٣- الشَّوَاهِدُ النَّصِيَّةُ وَمَا تَدْلُّ عَلَيْهِ مِنْ مُسْتَحْبَاتِ الصَّوْمِ:

مستحبات الصوم	النحوص
الاشتغالُ بِالعلمِ وَتَلَوُّهُ الْقُرْآنِ	١- قال رسول الله - ﷺ: (تَسْحَرُوا فَإِنَّ فِي السَّحْوَرِ بُرْكَةً).
كُفُّ اللسان عن الأذى وَتَجْنُبُ بِذِيِّهِ الْكَلَامِ.	٢- قال رسول الله - ﷺ: (لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الإِفْطَارَ وَأَخَرُوا السَّحْوَرَ).
الإِكْثَارُ مِنَ الصَّدَقَةِ فِي رَمَضَانَ وَتَفْطِيرِ الصَّائِمِينَ وَسَائِرِ أَعْمَالِ الْخَيْرِ.	٣- كان - ﷺ- يُفْطِرُ قَبْلَ أَنْ يُصْلِي عَلَى رِطْبَاتٍ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ رِطْبَاتٌ فَتَمِيرَاتٌ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَمِيرَاتٌ حَسَا حَسَوَاتٍ مِنْ مَاءِ.
السَّحْوَرُ.	٤- قال رسول الله - ﷺ: (ذَهَبَ الظَّمَامُ وَابْتَلَتِ الْعَرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ).
الإِفْطَارُ عَلَى رِطْبٍ أَوْ قَمِّ.	وَقَالَ - ﷺ: (ثَلَاثَةٌ لَا تَرْدُ دُعَوْتَهُمْ: الصَّائِمُ حَتَّى يُفْطِرَ وَالْإِمَامُ الْعَادِلُ وَالْمَظْلُومُ).
تَعْجِيلُ الْفَطُورِ وَتَأْخِيرُ السَّحْوَرِ.	٥- قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًىٰ لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْقُرْآنُ ۚ ﴾
الدُّعَاءُ عِنْدَ الإِفْطَارِ وَأَثْنَاءِ الصَّيَامِ.	٦- (كان رسول الله - ﷺ- أَجْوَدَ النَّاسِ بِالْخَيْرِ وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ...)
	٧- قال - ﷺ: (إِذَا كَانَ يَوْمُ صُومٍ أَحِدُكُمْ فَلَا يَرْفُثُ وَلَا يَصْخُبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ، أَوْ قَاتَلَهُ، فَلِيَقُلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ).

## ٤- الشَّوَاهِدُ النَّصِيَّةُ وَمَا تدلُّ عَلَيْهِ مِنْ آدَابِ الْاسْتِئْذَانِ:

### آدَابُ الْاسْتِئْذَانِ

كيفية الاستئذان

عدد مرات الاستئذان

الأوقات التي يستأذن فيها الأطفال

### النَّصْوَصُ

قال رسول الله - ﷺ: «الاستئذان ثلات فإن أذن لك  
وإلا فارجع»

قال تعالى: ﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ أَرْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَرْزَكُ لَكُمْ  
وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾

قال رسول الله - ﷺ- لأحد أصحابه عندما دخل عليه ولم  
يستأذن: «ارجع فقل: السلام عليكم أدخل؟»

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْيِهَا الَّذِينَ عَمِنُوا لِيَسْتَئْذِنُوكُمُ الَّذِينَ  
مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَلْعُمُوا الْخَلْمُ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ  
الْفَجْرِ وَجِنَّ تَضَعُونَ شَابَّكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمَنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ  
ثَلَاثُ عَوَرَاتٍ لَكُمْ﴾

ثالثاً: حدد ما هو غير مناسب للجمل الآتية:



١- معنى قوله في الحديث الشريف: «وَأَنَا أَجْزِي بِهِ»:

-  اختصه الله تعالى  
بِالْأَجْرِ الْعَظِيمِ
-  لا جزاء له  
فِي الدُّنْيَا
-  بيان لعظم فضله  
وَكَثْرَةُ ثَوَابِهِ

٢- معنى قوله في الحديث الشريف «الصيامُ جنة»:

-  بستان و جنان
-  ستر و صون  
مِنَ النَّارِ
-  الوقاية والحفظ  
مِنَ الْأَثَامِ

٣- من الأعمال التي يحب الله أن أقوم بها في رمضان.

-  التَّسْوِقُ وَزِيَارَةُ  
الْمَقَاهِي
-  الإِكْثَارُ  
مِنَ الذِّكْرِ
-  التَّصْدِيقُ  
بِالطَّعَامِ
-  قراءة القرآن  
الكريم



رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١- آخر كتاب سماوي هو:

الزبور - القرآن الكريم - الإنجيل

٢- الكتاب الذي أنزل قبل القرآن الكريم:

صحف إبراهيم - التوراة - الإنجيل

٣- في الجنة باب يدخله الصائمون هو باب:

الريان - الإحسان - البر

خامساً: يا أبنائي أكملوا الأحاديث النبوية الشريفة:

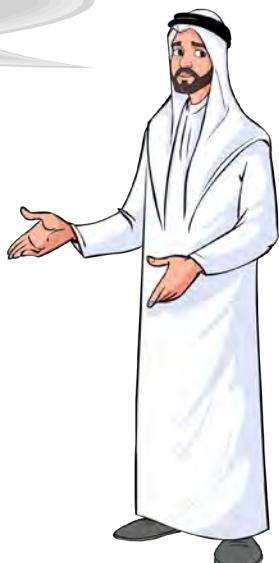
- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنَّ رسولَ اللهِ قال: «قَالَ اللَّهُ: كُلُّ

.....عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا .....فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَ

.....وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صُومِ أَحَدِكُمْ فَلَا.....

.....وَلَا يَصْبُحُ، فَإِنَّ أَحَدًا أوْ قَاتِلُهُ فَلِي قُلْ: إِنِّي

.....».



.....- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «الْاسْتَئْذَانُ فَإِنَّ

.....لَكَ إِلَّا فَارْجِعْ».

سادساً: ما تقولُ في الحالات الآتية:



١- أردتَ تشجيعَ صديقَكَ للصيامِ.

٢- لو شتمكَ أحدُ وانتَ صائمٌ.

٣- زميلكَ في الفصلِ يتكلّمُ بصوتٍ عالٍ وبكلامٍ بذيءٍ على العاملِ في المدرسةِ.

## سابعاً: أكمل كلاً ممّا يأتي:



### ١- أكمل قصة مبادعة الرّسول - ﷺ - البيعة الصّغرى:

في اللقاء الأول كان عدد من اجتمع بالنبي - ﷺ - .....  
 فصدقوا وأسلموا، فعادوا لأهليهم في المدينة فنشروا .....  
 وفي العام التالي تم اللقاء الثاني في موسم الحج في منى في مكان يسمى .....  
 بائع عدد ..... رجلاً من أهل المدينة منهم .....  
 .. و ..... وبشرهم النبي - ﷺ - بال ..... وأرسل معهم الصحابي .....  
 الجليل مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليعلّمهم القرآن وأحكام الدين.

### ٢- أكمل قصة زيارة عبد الله:



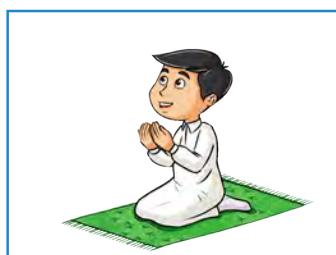
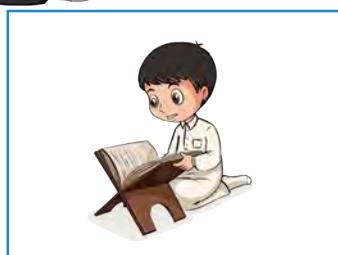
إذا أردت زيارة عمّي فإني أقف على الباب وأطلب ..... وأطرق الجرس .....  
 وأستئذن ..... مرات، فإذا فتح لي الباب أدخل، ثم ألقى التّحية قائلاً .....  
 ..... وعنده انتهاء الزيارة أطلب الأذن لك ..... وأودعهم .....  
 ..... فأقول

ثامنًا: رتب أحداث قصّة رحلة الإسراء والمعراج حسب تسلُّلها الزَّمني:



- ( ) فكذب كفار قريش رسولنا محمداً - ﷺ - وصدقه المؤمنون.
- ( ) أرسل الله جبريل - ﷺ - إلى النبي في مكة و معه دابة عظيمة السرعة اسمها البراق.
- ( ) عندما أصبح النبي - ﷺ - بلغ قريشاً بما رأه من آيات الله.
- ( ) فرضت الصلاة في السماء السابعة.
- ( ) عاد الرسول - ﷺ - في نفس الليلة إلى فراشه في مكة.
- ( ) أُسرى به ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
- ( ) ثم عرج بالنبي - ﷺ - من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا.

تاسعاً: بين من خلال الصور مستحبات الصوم:



## عاشرًا: اختر المُكمل الصَّحِيح للعبارات الآتية:



١- المسلم الصائم حينما يتعرض للإساءة:

يردها بأسوأ منها.

لا يسب ولا يصخب.

يغضب ويضرب.

٢- معنى: الصيام جنة:

الوقاية.

النار.

البستان.

٣- المقصود بالعبادة من قوله: (فإنه لي وأنا أجزي به):

الصوم.

الحج.

الصلوة.

٤- في الصيام يستحب كف اللسان عن:

بذيء القول.

القول.

الكلام.

٥- من مستحبات الصيام:

قراءة القرآن.

تأخير الفطور.

تعجيل السحور.

٦- ما نهى عنه الله تعالى نهياً جازماً، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله:

الجزاء.

الحرام.

المكروه.

٧- دابة عظيمة ركبها الرَّسُول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وانتقل بها من مكة إلى المسجد الأقصى هي:

البراق.

الوحى.

الإسراء.

٨- فرضت الصلاة في السماء:

السابعة.

السادسة.

الأولى.

٩- كانت رحلة الإسراء:

قبل خروج النبي  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - للطائف.

بعد وفاة أمّنا خديجة  
وّعم النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

قبل وفاة أمّنا  
خديجة صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

١٠- من الصحابة الكرام ولقب بالصديق:

العباس بن  
عبدالمطلب.

علي بن أبي طالب.

أبو بكر.

١١- من الذين بايعوا الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بيعة العقبة الصغرى:

عمر بن الخطاب  
وسعد بن أبي وقاص.

الطفيل بن  
عمر و  
الدوسي.

أسعد بن زرار  
وعبادة بن الصامت.

١٢- مسار رحلة الإسراء للنبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مع جبريل - عَلَيْهِ السَّلَامُ - من:

المسجد الحرام إلى  
المسجد النبوي.

المسجد النبوي إلى  
المسجد الأقصى.

المسجد الحرام إلى  
المسجد الأقصى.

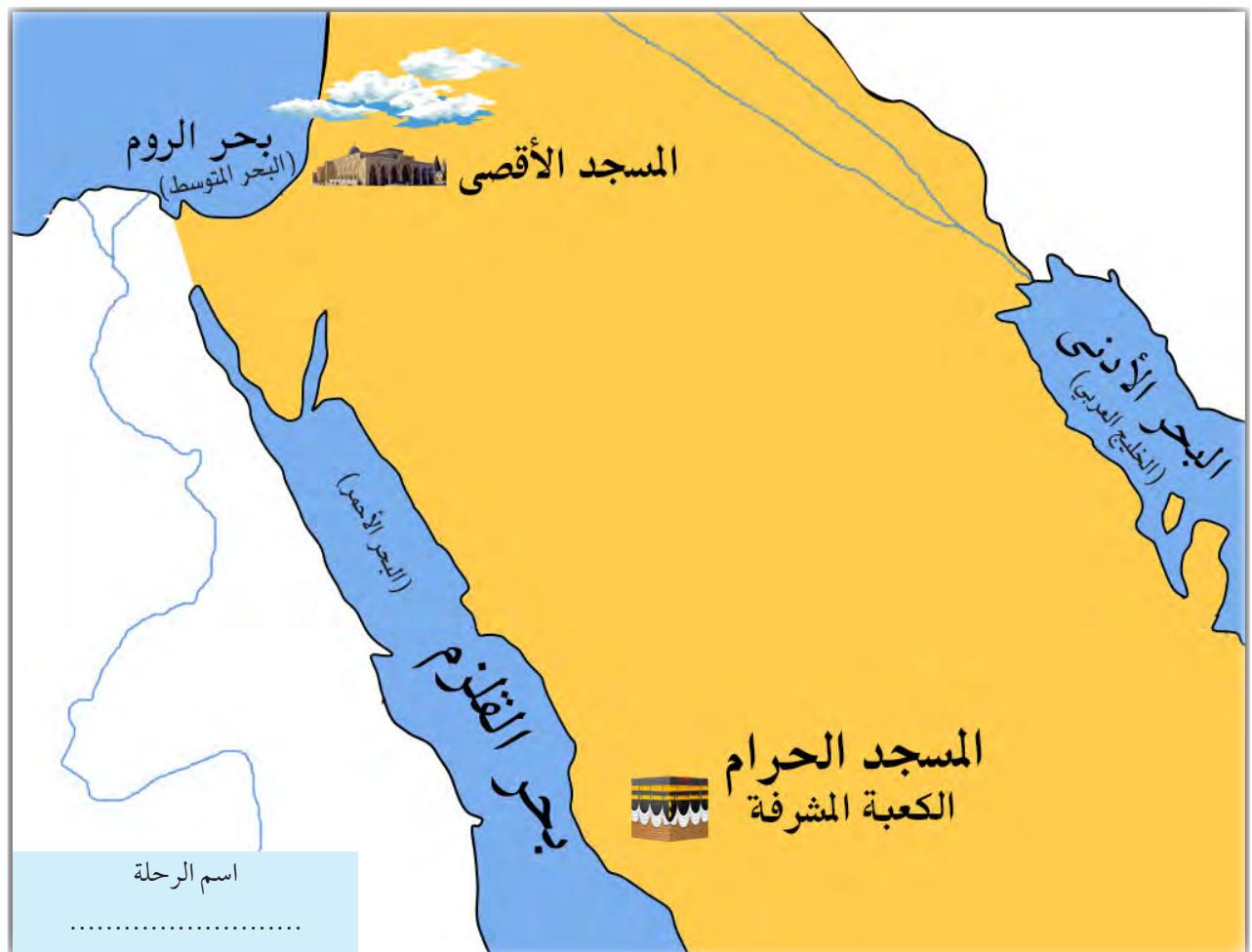
١٣- عرج النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بصحبة جبريل إلى:

أقصى الأرض.

السموات السبع.

السماء الأولى.

الحادي عشر: حدد من الخريطة مسار النبي ﷺ - ولون سير الإسراء باللون الأحمر:

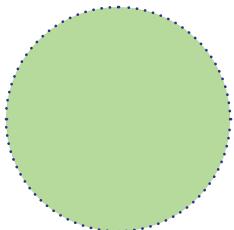
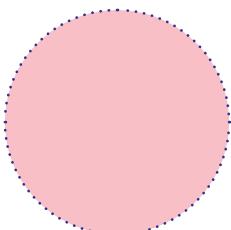
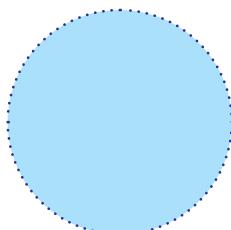


الثاني عشر: حدّد من خلال الآية أو قات استئذان الأطفال وأكتبها في الدوائر الآتية.



قال الله تعالى:

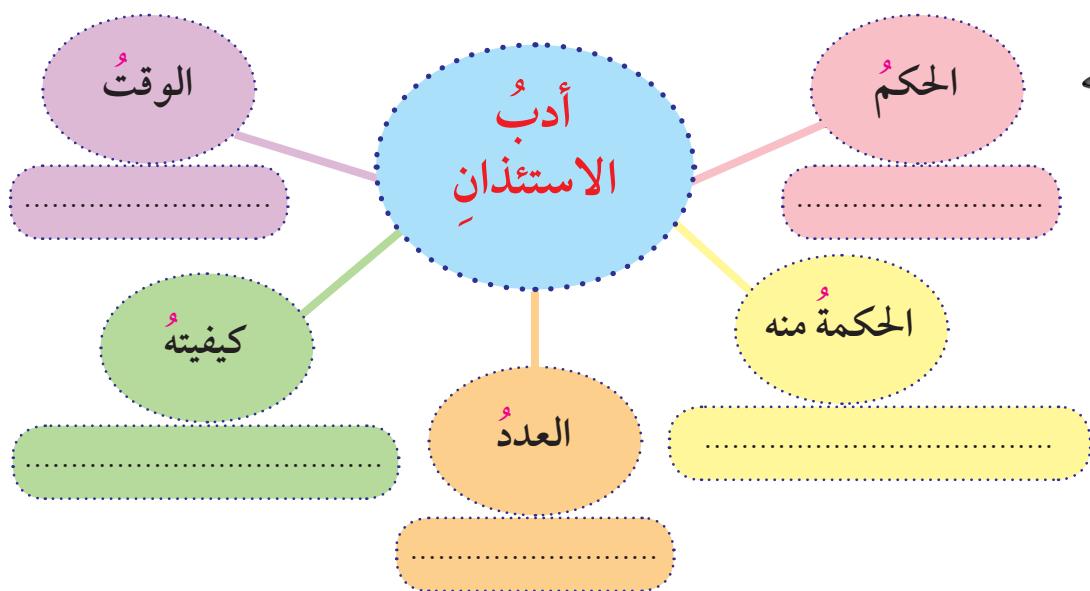
﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَعْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَلْعُوْا أَخْلَمُ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمَنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوَرَاتٍ لَّكُمْ﴾





- ١

الثالث عشر: أكمل المخطط السهمي الآتي:



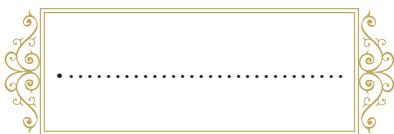
## الرابع عشر: حدد كلام من:



### ١- سلوكيات المسلم الصحيحة بوضع عالمة ( ✓ ):

- ( ✓ ) الرد على المسيء بصوت عالٍ .
- ( ✓ ) التسامح مع أخطاء الأخ الصغير .
- ( ✓ ) التصدق بكثرة أثناء الصيام .
- ( ✓ ) دعاء الصائم وقت الإفطار .
- ( ✓ ) تأخير الإفطار للصائم .

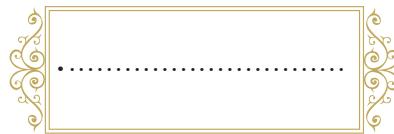
### ٢- الأماكن التي وقعت فيها الأحداث الآتية:



- التقى الرسول - ﷺ - بستة من أهل يشرب نحربهم عن الإسلام:



- التقى - ﷺ - في العام التالي بوفد من أهل المدينة يبايعهم:



- مكان بدء إسراء النبي - ﷺ - مع جبريل بالبراق:



- فرضت الصلاة:

الخامس عشر: ضع علامة (✓) جانب مُستحبات الصيام،  
وعلامة (✗) جانب مكرهات الصيام في الأقواس:



- ( ) ( ) - كف اللسان
- ( ) ( ) - تلاوة القرآن
- ( ) ( ) - الإفطار على التمر
- ( ) ( ) - الدعاء عند الإفطار
- ( ) ( ) - موافقة الصوم إلى الليل
- ( ) ( ) - المساعدة في تفطير الصائمين
- ( ) ( ) - تضييق وقت الصوم باللعب
- ( ) ( ) - الإكثار من النوم
- ( ) ( ) - المبالغة في المضمضة عند الصوم
- ( ) ( ) - تخري ليلة القدر
- ( ) ( ) - الصدقة

## السادس عشر: بَيْنَ الْحُكْمِ فِي الْمَسَائلِ الْأَتِيَّةِ:



- أ - أَكَلَ أَحْمَدُ مَتَعْمِدًا فِي نَهَارِ رَمَضَانَ . (.....)
- ب - نَامَتْ فَاطِمَةُ إِلَى صَلَاةِ الْعِشَاءِ مُوَاصِلَةً صَوْمَاهَا . (.....)
- ج - اسْتَعْجَلَتْ إِسْرَاءُ فِي تَنَاوِلِ الْإِفْطَارِ فَوَرَ سَمَاعُهَا لَآذَانِ الْمَغْرِبِ . (.....)

# الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أُوْمِنُ بِكِتَابِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَأَتَادَبُ بِمَنْهَاجِهِ

الدُّرُوسُ:

١٠٦

١

١١٢

٢

١٢٠

٣

١٣٠

٤

١٣٨

٥

١٤٦

٦

١٥٤

٧

١٦٢

٨

مَجَالُ الْعَقِيْدَةِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.

مَجَالُ الْحَدِيْثِ الشَّرِيفِ: حَيَائِي مِنْ إِيمَانِي.

مَجَالُ الْحَدِيْثِ الشَّرِيفِ: إِيمَانِي قُوَّةً.

مَجَالُ الْفِقَهِ: أَصْلِي التَّرَاوِيْحَ.

مَجَالُ السِّيَرَةِ: أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

مَجَالُ التَّهْذِيْبِ: آدَابُ الْاسْتِنْجَاءِ.

مَجَالُ التَّهْذِيْبِ: آتَادَبُ فِي حَدِيْثِي وَحَوَارِي.

أَقِسْمٌ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ.

# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المترتبة على اكتسابها:-

١. تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.

١. ٣. تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول - ﷺ - اعتقاداً وسلوكاً.

٢. اكتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.

٣. اكتشاف أثر الالتزام بالقيم الإسلامية في تطوير عمل مجتمعه التي يتمنى إليها.

٣. المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والمجتمعات في حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين.

٣. إظهار دور المجتمعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المترتبة على اكتسابها:-

## القيم والاتجاهات

\* الإيمان بالقرآن الكريم.

\* حسن الخلق.

\* الأخوة.

\* حب السنة.

\* الإخلاص.

\* حب الطهارة.

\* الاحترام.

## المهارات والقدرات

\* إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة.

\* حفظ وتثبيت النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة.

\* الاستماع للقصص واستئناف الفائدة والعبرة.

\* طلاقة الوجه

\* المصالحة عند لقاء الأخوة.

\* التأدب في الحوار والحديث.

\* الصلاة على النبي - ﷺ - والترضي عن الصحابة الكرام كلما ذكروا.

\* تطبيق التوجيهات في سلوكياتنا.

\* البحث عن المعلومة.

\* التعاون مع محبيه.

\* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.

\* الاهتمام بأدب النظافة والطهارة

\* اقتداء بالنبي - ﷺ .

\* تطبيق بعض السنن المؤكدة.

\* الحوار والإلقاء والمناقشة.

\* الطلاقة اللغوية.

\* التفكير الإبداعي.

## المعارف والمعلومات

\* القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على خاتم الرسل، المعجز بلفظه ومعناه.

\* القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية مصدقاً ومعجزاً وصالحاً لكل زمان ومكان.

\* تكفل الله - تعالى - بحفظ القرآن الكريم.

\* الإيمان شعبُ أفضليها لا إله إلا الله وأدناها إماتة الأذى، والحياء خلق يبعث على ترك القبيح.

\* شعبُ الإيمان عديدة يجمعها التوحيد بالله.

\* الإخوة الإسلامية رابطة قوية تجمع المسلمين وتؤلف بينهم.

\* الإخوة الإسلامية إخلاص وتفاني وتعاون ونصح الله.

\* وسائل تعزيز الأخوة، الدعاء والطلاقة عند اللقاء، والمصالحة.

\* صلاة التراويح سنة مؤكدة عن الرسول ﷺ .

\* صلاة التراويح مثنى مثنى يسلم في كل ركعتين وتوتدى جماعة أو فرادى.

\* عدد ركعات التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى

\* وعشرين ركعة.

\* الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أول سفير في الإسلام.

\* من أسباب نجاح مهمة الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - قوة إيمانه وعظم تحمله.

\* بهمة مصعب بن عمير، واقتدائـه بالرسول - ﷺ - انتـشر الإسلام في عام واحد.

\* من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والوعظة الحسنة.

\* المسلم طاهر البدن والقلب.

\* الاستنـجـاءـ طـهـرـ السـبـلـينـ منـ الـخـارـجـ مـنـهـ بـالـمـاءـ أـوـ مـاـ يـنـوبـ عـنـهـ.

\* المسلم يستنـجـيـ بـالـيـدـ الـيـسـرىـ.

\* المسلم طاهر القلب والبدن.

\* الكلمة الطيبة صدقة.

\* من أدب الحديث وال الحوار ووضوح الكلام وحسن الإنصات وعدم التناجي.

\* من ثمرات أدب الحوار والحديث الاحترام والمحبة وحسن الفهم والأجر العظيم.

# القرآن الكريم كلام الله تعالى

# الدرس الأول

تمهيد.



## ١ أَعْرَفُ عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى - المنزّل على خاتم رسله محمدٌ - ﷺ -، المعجز بلفظه ومعناه، المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب في المصاحف، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.



الكلمة

المعجز

هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.

المتعدد بتلاوته

لا تصح الصلاة - إلا بقراءته، وثواب قراءته في غير العبادة لكل حرف عشر حسناً.

المنقول إلينا  
بالتواتر

التواتر هو نقل الجمجم عن الجمجم بحيث يستحيل تواطؤهم على الكذب.

نشاط (١):



ملحوظة

مهارة الترديد والحفظ



أردد مع مجموعتي تعريف القرآن الكريم لأحفظه.

٢ أتناقش مع معلمي في مكانة القرآن الكريم وخصائصه بين الكتب السماوية.

تكلف الله تعالى بحفظه.  
قال تعالى:  
﴿إِنَّا نَحْنُ نَرَنَا  
اللَّهُ أَكْرَمُ وَإِنَّا لَهُ  
لَحْفَظُونَ﴾ (١)

صالحاً  
لكل زمانٍ  
ومكانٍ.

معجزاً  
بألفاظه ومعانيه  
وبلسانه عربيّاً.  
قال تعالى:  
﴿فَرُّؤَنَا عَرِيًّا غَيْرَ  
ذِي عَوْجٍ لَعَلَّهُمْ  
يَنْفَعُونَ﴾ (٢)

مصدقاً  
للكتب السماوية  
السابقة ومهميناً  
عليها.  
قال تعالى:  
﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ  
بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً  
لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ  
الْكِتَابِ وَمُهَمِّنَا  
عَلَيْهِ﴾ (٣)

خاتم  
الكتب  
السماوية.

(١) سورة المائدة: ٤٨.

(٢) سورة الزمر: ٢٨.

(٣) سورة الحجر: ٩.

	مَلْحوظَةٌ		مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْجِوَارِ

أ- أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَنْ سَبِّ حَفْظِ اللَّهِ -تَعَالَى- لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

	مَلْحوظَةٌ		مَهَارَةُ الْبَحْثِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ

ب- أَبْحَثُ مَعَ زُمَلَائِي بِالْوَسَائِطِ الْمُتَاحَةِ عَنْ خَصَائِصِ أُخْرَى لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ غَيْرِ مَا ذُكِرَ وَأَسْجَلُهَا.



الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة


خرائط
موسيقى

خاصَائِصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ضرية حظ
Google
بحث

.....

.....

.....



ج - هَيَا نَرَدَدَ النَّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):

قُرْآنٌ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ  
أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مِنَ السَّمَاءِ  
بَدْعَوَةٌ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٌ وَإِخَاءٌ  
لَا ظُلْمٌ لَا شَرَّ وَلَا عَدَاوَةٌ وَلَا شَقَاءٌ  
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَقْنِي وَوِقَاءٌ  
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌ وَنَمَاءٌ



### تعلّمتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الفَصْلِ:

١ - القرآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ - تَعَالَى - الْمُنْزَلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

٢ - لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ .

٣ - لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَصَائِصٌ كَثِيرَةٌ تُمْيِّزُهُ عَنْ بَقِيَّةِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ .

٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ: إِيمَانُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

..... ب -

مُعَلَّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- املا الفراغات الآتية بما يُتم المعنى:

القرآن الكريم هو كلام الله المُنَزَّل على .....، المعجز .....، والمتبع ..... ب .....، المنقول إلينا ب .....، المكتوب في .....، المصحف، المبدوع بسورة .....، والمختوم بسورة ..... .

٢- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما قبله فيما يأتي:

أ- يجب على المسلم أن يؤمن بأن آخر الكتب السماوية:

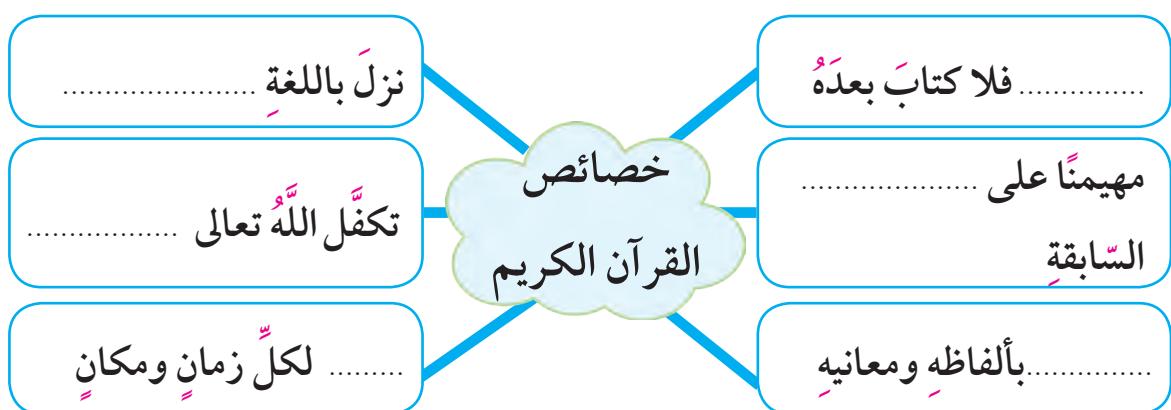
صحف إبراهيم - الزبور - القرآن الكريم

ب- الكتاب المهيمن على جميع الكتب السماوية هو:

الإنجيل - القرآن الكريم - التوراة

٣- أكمل ما يأتي:

للقرآن الكريم خصائص كثيرة من أهمها:



# ଅନ୍ତମି ମହାରାତି



## حَيَائِي مِنْ إِيمَانِي

## الدّرْسُ الثَّانِي

تَمْهِيدٌ:



### حَدِيثُ الدَّرْسِ

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الإيمان بضعة وسبعون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله، وأدنىها إماتة الأذى عن الطريق، والحياة شعبة من الإيمان» <sup>(١)</sup>

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: شعب الإيمان.

## ١ أَتَعْرِفُ مفرداتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَفَرِّدَاتُ نَتَعَلَّمُهَا:
مِنَ الْثَّلَاثِ إِلَى التِّسْعِ	بَضْعٌ	
جُزْءٌ أَوْ خَصْلَةٌ	شَعْبَةٌ	
إِبَاعَادٌ	إِمَاطَةٌ	
أَعْلَاهَا	أَفْضُلَهَا	
أَقْلَاهَا	أَدْنَاهَا	
كُلُّ مَا يُؤْذِي مِنْ حَجْرٍ وَغَيْرِهِ.	الْأَذْيَةُ	
خَلْقٌ يَبْعُثُ عَلَى تَرْكِ الْقَبِيْحِ.	الْحَيَاةُ	

مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

نَشَاطٌ (١):

أ- أَرْدِدُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ تَرْدِيدًا سَلِيمًا مَعَ مَعْلِمِي.

مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ الْحِفْظِ

ب- أَجْلِسْ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِحَفْظِ مَعْنَاهَا مِنَ الْمَفَرِّدَاتِ لِمَدَّةِ ثَلَاثَ دَقَائِقَ، ثُمَّ نَلْعَبُ سُوِيًّا لِعَبَةَ الْكَرَةِ الْلُّغُوِيَّةِ بِرْمَيِ الْكَرَةِ مَعَ ذِكْرِ كَلِمَةٍ، وَمَنْ يَمْسِكُ الْكَرَةَ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ يَقُولُ مَعْنَاهَا، ثُمَّ يَرْمِيَهَا عَلَى الْمَجْمُوعَةِ الْأُخْرَى بِاِخْتِيَارِ كَلِمَةٍ أُخْرَى وَهَكَذَا.



أَسْتَنْتَجُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَفْضَلَ شُعَبِ الإِيمَانِ وَأَدَنَاهَا.



أ- أقرأ مع مجھومي الحدیث الشّریف بطریقة تفاعلیة مع بقیة المجامیع.

ب- قال تعالى:

﴿وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ، دَوِيَ الْقُرْبَى وَالْيَتَمَّى وَالْمَسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَوَةَ وَالْمُؤْفُوتَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُنَّقُونَ﴾ (١)

أستخرج من الآية الكريمة بعضًا من شعب الإيمان، وأكتبها في النجوم الآتية:



٣ أَتَعْلَمُ أَنَّ الْحَيَاةَ شُعْبَةٌ مِّنَ الْإِيمَانِ.



نَشَاطٌ (٣):



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ

أ- أَظْلَلَ الدَّائِرَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ إِنْ كَانَ الْمَوْقَفُ يَدْلُلُ عَلَى الْحَيَاةِ، أَوْ

بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ إِنْ لَمْ يَدْلُلُ عَلَى الْحَيَاةِ فِيمَا يَأْتِي:

١- صَدِيقِي أَعْطَى كِتَابَهُ لِزَمِيلِهِ وَلَمْ يُرْجِعْهُ، وَلَمْ يُطَالِبْ بِهِ رَغْمَ قُرْبِ الْامْتِحَانِ.

٢- رَفَضَ زَمِيلِي مُشَارِكَةَ أَخِيهِ فِي إِتْلَافِ سَيَّارَةِ جَارِهِ.

٣- لَمْ يُطَالِبْ زَمِيلِي بِبَقِيَّةِ أَمْوَالِهِ عِنْدَمَا أَخْطَأَ الْبَائِعَ فِي رَدِّ مَالِهِ.



ملحوظة

مهارة التَّرْدِيد



ب - هَيَا نُرَدِّدُ النَّشِيدَ (نَمَلَأُ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفٌ نَالَ الْغَيْرِ  
نَمَلَأُ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعَادِ



تعلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١ - الإِيمَانُ بِضُعُّ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً.

٢ - أَعْلَى شُعْبِ الإِيمَانِ كُلْمَةُ التَّوْحِيدِ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذى عَنِ الْطَّرِيقِ.

٣ - الْحَيَاءُ خَلْقٌ عَظِيمٌ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ.

٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ: حُسْنُ الْخُلُقِ.

٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - ب -

## مُعلّمی یسأّل وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْتُبُ الْحَدِیثَ الشَّرِیفَ الَّذِی یُبَیِّنُ شَعْبَ الْایمَانِ.

٢- مَا مَعْنَی الْکَلْمَاتِ الْآتَیَةِ؟

شَعْبَةُ:

إِمَاطَةُ:

٣- أَكْمَلُ الْجَمْلَ الْآتَیَةَ:

- شَعْبَ الْایمَانِ بَضْعُ و شَعْبَةُ.

- أَفْضَلُ شَعْبَ الْایمَانِ قَوْلُ وَأَدَنَاهَا.

- خَلْقُ عَظِيمٍ و شَعْبَةُ مِنْ شَعْبَ الْایمَانِ.

٤- مَا رَأَیْکَ بِکُلِّ مِنْ:

أ- مُسْلِمٌ يَحْرُصُ عَلَى قِرَاءَةِ (آیَةِ الْکَرْسِیِّ) كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ نَوْمِهِ.

ب- مَنْ يُلْقِي بِالْفَضْلَاتِ وَالْقَادِرَاتِ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ.

٥- حَدَّدْ مِنْ خَلَالِ الصُّورِ الْآتَیَةِ نَوْعَ الْخُلُقِ الَّذِی یَبْعَثُ الْایمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى.



# અન્મી મહારાતી



## إِيمَانِي قُوَّةٌ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَمْهِيدٌ:

هَيَا يَا حَبِيبِي أَسْرِعْ وَاشْتَرِ  
مِنَ الْجَمِيعَةِ مَا كَتَبْتُهُ إِلَيْكَ، لِأَطْهُوَ الطَّعَامَ لِبَيْتِ جَارِنَا أَبِي صَالِحٍ  
فَقَدْ تَوَفَّى خَالُهُ وَالْعَزَاءُ فِي مَنْزِلِهِ.



نَعَمْ غَالِيَّتِي هَذَا حَقُّهُمْ عَلَيْنَا فَنَحْنُ

إِخْوَةُ وَالرَّسُولُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: «اَصْنُعُوا لِلَّاَلَ جَعْفَرَ طَعَامًا فَإِنَّهُ

قَدْ أَتَاهُمْ أَمْرٌ يُشَغِّلُهُمْ» <sup>(١)</sup>

### حَدِيثُ الدَّرْسِ

عَنْ أَبِي مُوسَى - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ، عَنِ النَّبِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يَشُدُّ  
بَعْضَهُ بَعْضًا وَشَبَكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ» <sup>(٢)</sup>.

(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم كتاب: الجنائز باب: صنع الطعام لأهل الميت، حديث: ١٣١١

(٢) صحيح البخاري، كتاب: المظالم، باب: نصر المظلوم.

## ١ أَتَعْرَفُ عَلَى حَقِيقَةِ الْأَخْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



نشاطٌ (١):

قالَ تَعَالَى:

﴿وَأَعْنَتَصُّمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذْ كُرِبُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ  
كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ  
مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَيَّتِيهِ لَعَلَّكُمْ تَهَدُونَ﴾ <sup>(٢)</sup>

(١) سورة الحجرات: ١٠.

(٢) سورة آل عمران: ١٠٣.

مَلْحُوْذَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



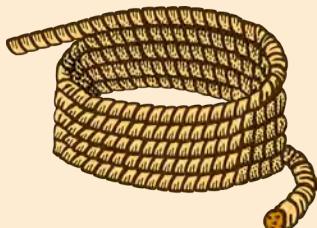
أ- أَبْحَثُ عَنْ تَفْسِيرِ الْآيَةِ السَّابِقَةِ مِنْ تَفْسِيرِ الطَّبَرِيِّ أَوْ أَيْسِرِ التَّفَاسِيرِ، ثُمَّ

أَجِبُّ عَلَى الْآتِيِّ:



مَلْحُوْذَةٌ

مَهَارَةُ الْرَّبْطِ



١- شَبَهَ اللَّهُ - تَعَالَى - الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ بِ:



مَلْحُوْذَةٌ

مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ



٢- أَوْجَدَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَهُمَا:



مَلْحُوْذَةٌ

مَهَارَةُ حَرْكَيَّةٍ



ب- أَلْعَبُ مَعَ إِخْرَانِيِّ لَعْبَةَ شَدِّ الْجَبَلِ خَارِجَ الْفَصْلِ، وَأَرْبَطُ الْلَّعْبَةَ بِمَعْنَى

الْحَدِيثِ "يَشَدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا".

## ٢ أعد شروط الأخوة في الله تعالى.

### ب- مقرونة بالإيمان والتقوى

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا تُصاحب إلا مؤمناً، ولا يأكل طعامك إلا تقىٰ» <sup>(٢)</sup>.

### أ- خالصة لله تعالى

عن أبي هريرة - رضي الله عنه -، عن النبي - صلى الله عليه وسلم -: «أن رجلاً زار أخاه في قرية أخرى، فأرصد الله له، على مدرجته ملكاً فلما أتى عليه، قال: أين تريد؟ قال: أريد أخاه في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمة ترثها؟ قال: لا، غير أنني أحببته في الله عز وجل، قال: فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه» <sup>(١)</sup>.



### د- التناصح في الله

عن جرير بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: «بأيَّعْتُ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مُسلم» <sup>(٤)</sup>.

### ج- التعاون في السراء والضراء

عن النعمان بن بشير قال، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «مثُل المؤمنين في توادهم وترحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكت منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» <sup>(٣)</sup>.

(\*) المدرجة الطريق الذي يمشي فيه.

(\*) ترثها: أي هل لك من غاية تسعى من أجلها.

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والأداب باب: في فضل الحب في الله.

(٢) صحيح ابن حبان كتاب: البر والإحسان باب: الصحبة والمجالسة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والأداب باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي - صلى الله عليه وسلم - الدين النصيحة.

نشاط (٢):

أ- أوضح بمثال على ما يأتي:

- الأخوة تكون بالمشاركة في السراء والضراء.

- الأخوة تكون بالتناصح.



ملحوظة



مهارة التعبير



ملحوظة

مهارة التردد



ب- أردد الحديث الشريف مع إخواني في الفصل.

٣ أعدد بعضاً من وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية.

ب- الدعاء له بظهر الغيب.



يقول الرسول - ﷺ: «من دعا لأخيه بظهر الغيب، قال الملك الموكّل به: آمين، ولكلّ مثل ذلك» <sup>(٢)</sup>.

أ- إذا أحب أخاه فليخبره أنه يحبه.



قال - ﷺ: «إذا أحب الرجل أخاه فليخبره أنه يحبه» <sup>(١)</sup>.

د- يبادر بمحاصحته عند لقياه.



قال رسول الله - ﷺ: «ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لهم قبل أن يفترقا» <sup>(٤)</sup>.

ج- يلقاء بوجه طلاق.



قال رسول الله - ﷺ: «لا تحرّن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلاق» <sup>(٣)</sup>.

(١) سنن أبي داود كتاب الأدب باب: إخبار الرجل الرجل بمحبته إياه.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الذكر والدعاء والتوبه والاستغفار باب: فضل الدعاء للمسلمين بظهر الغيب.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والأدب باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الأدب أبواب النوم باب: في المصالحة.



كان الإمام عبد الله بن المبارك كثير الصدقات تبلغ صدقاته في السنة أكثر من مائة ألف دينار، خرج مرّة إلى الحجّ مع أصحابه، فمرّ على أحد البلاد فمات طائر، فأمر بإلقائه في مكان للنفايات، فرأى جارية قد خرجت من دار قرية، فأخذت ذلك الطائر الميت، فسألها عن ذلك، فأخبرته أنها وأخاه فقيران لا يعلم بهما أحد، ولا يجدان شيئاً، فسأل ابن المبارك وكيله "كم معك من النفقة؟" قال: ألف دينار، فقال له: عد منها عشرين ديناراً تكفينا، وأعطيها الباقى، فهذا أفضل من حجّنا في هذا العام، ثم رجع فلم يحج.

أ- من خلال قراءةِ القصَّةِ أَسْتَنْتَجُ الآتِي:

- ١- الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَّ بِهَا الْإِمَامُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمَبَارِكِ
- ٢- رَحْلَتُهُ كَانَتْ لِغَرْضٍ
- ٣- الْحَدِيثُ الَّذِي جَعَلَهُ يُعْرِضُ عَنْ رَحْلَتِهِ
- ٤- كَانَ مَعَهُ مِنَ الْمَالِ لِرَحْلَةِ وَتَبرِعُ بِمَبْلَغِهِ
- ٥- الْعَنْوَانُ الَّذِي يَنْسَبُ الْقَصَّةُ إِلَيْهِ
- ٦- رَأْيُهُ فِي تَصْرِيفِ الْإِمَامِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمَبَارِكِ

مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب- هَيَا نَرَدِدُ النَّشِيدَ (نَمَلَّا هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفٌ فِي الْغَيْرِ  
 نَمَلَّا هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعَادِ  
 وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ كَفُ أَذَى، وَقِيَةٌ مِنَ الشُّرُورِ  
 وَاحْرِصْ عَلَى زِيَارَةِ الْأَرْحَامِ خَيْرًا تَرَى فِي الرِّزْقِ وَالْأَيَامِ  
 وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدُ تَعَاونُ وَأَلْفَةٌ بِلَا حَسَدٍ



## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الأُخْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ رَابِطَةٌ تَجْمُعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمَا اشْتِراكٌ فِي أَبٍ أَوْ أُمٍّ أَوْ قِرَابَةٍ أَوْ نَسْبٍ.
- ٢- لِأَخْوَةِ الدِّينِ شُرُوطٌ لَابْدُ مِنْ تَوَافِرِهَا.
- ٣- الأُخْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ، وَمِنْ وَسَائِلِ تَعميقِهَا الْابْتِسَامَةُ وَالْمَصَافِحةُ.
- ٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ: الْأُخْوَةُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- ب-

مُعلّمی یسأّل وَنَحْنُ نُجِيبُ:

۱- أَكِملْ کتابةَ الحدیثِ الشریفِ الّذی یبینُ شعَبَ الإیمانَ.

المؤمنُ للمؤمنِ

۲- أَكِملَ الجملَ الآتیةَ:

أ- شَبَّهَ اللَّهُ - تعالیٰ - علاقَةَ المؤمنِ مَعَ أخِيهِ المؤمنِ بـ

بـ- مِنْ شروطِ الأخوَةِ الإِسْلَامِيَّةِ: و

۳- حَدَّدْ وسائلَ تقویَّةِ علاقَةِ الأخوَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الّتی تشيرُ إِلَيْهَا الرَّسْمَةُ الآتیةُ:

- ۱

- ۲



# અન્મી મહારાતી



## أصلٌ التَّرَاوِيْح

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهِيدٌ:

كُلُوا بِاعْتِدَالٍ وَلَا تُثْقِلُوا أَجْسَادَكُمْ  
بِالطَّعَامِ، فَتَشَقَّلُ عَلَيْكُمْ صَلَاةُ التَّرَاوِيْحِ.



١ أَتَعْرَفُ عَلَى الْمَقْصُودِ بِصَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ وَفَضْلِهَا.

صَلَاةُ التَّرَاوِيْحُ: صَلَاةٌ تَقَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فِي لِيَالِيِّ رَمَضَانَ.

مَنْ صَلَّى التَّرَاوِيْحَ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.



يَقُولُ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «مَنْ قَامَ رَمَضَانَ

إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: تطوع قيام رمضان من الإيمان.



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (١):

أ- أَرْدِدُ الْحَدِيثَ مَعَ زُمَلَائِي وَأَحْفَظُهُ دَاخِلَ الْفَصْلِ .



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



ب- أَبْحَثُ بِالْأَيْمَادِ عَنْ حَدِيثٍ يَتَنَاهُ صَلَاةُ التَّرَاوِيْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ .

٢

أَسْتَنْتَجُ حَكْمَ صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ .

صَلَاةُ التَّرَاوِيْحِ سُنَّةٌ رَغَبَ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .

عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ ذَاتَ لِيْلَةٍ فَصَلَّى بِصَلَاتِهِ نَاسٌ، ثُمَّ صَلَّى مِنَ الْقَابِلَةِ فَكَثُرَ النَّاسُ، ثُمَّ اجْتَمَعُوا مِنَ الْلَّيْلَةِ الثَّالِثَةِ أَوِ الْرَّابِعَةِ فَلَمْ يَخْرُجْ إِلَيْهِمْ رَسُولُ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -، فَلَمَّا أَصْبَحَ قَالَ: « قَدْ رَأَيْتُ الَّذِي صَنَعْتُمْ فَلَمْ يَمْنَعْنِي مِنَ الْخُرُوجِ إِلَيْكُمْ إِلَّا أَنِّي خَشِيَتُ أَنْ تَفْرَضَ عَلَيْكُمْ » (١).

مِنْ رَحْمَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ لَمْ يَخْرُجْ إِلَيْ صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ يَوْمًا حَتَّى لَا تَفْرَضُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي شَقْ عَلَيْهِمْ .



نشاط (٢):

ملحوظة	مهارة الطلاقة اللغوية

أكتب بلغة عربية ميسرة لزميلي بشأن اهتمامي والتزامي باداء صلاة التراويح.

٣ أتعلم كيفية صلاة التراويح وعدد ركعاتها.



١ - صلاة التراويح تُصلى مثني مثني، يسلّم المُصلّي بعد كل ركعتين، ويجوز أن تُصلى جماعة أو فرادي.

ف عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رجلا سأله رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن صلاة الليل؟ فقال - صلى الله عليه وسلم -:

«صَلَاةُ اللَّيْلِ مَثْنَى مَثْنَى، فَإِذَا خَشِيَ أَحَدُكُمُ الصُّبَحَ صَلَّى رُكْعَةً وَاحِدَةً، تَوَتَّرُ لَهُ مَا قَدْ صَلَّى»<sup>(١)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب: الجمعة أبواب الوتر باب: ما جاء في الوتر.

## ٢- عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر.

كما بَيَّنَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا - حِينَ سُئِلَتْ عَنْ كِيفِيَّةِ صَلَاةِ الرَّسُولِ - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - فِي رَمَضَانَ، فَقَالَتْ: «مَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَزِيدُ فِي رَمَضَانَ وَلَا فِي غَيْرِهِ عَلَى إِحْدَى عَشْرَةِ رَكْعَةٍ» <sup>(١)</sup>.

ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة مع الوتر.

ملحوظة	مهارة التَّرْدِيد

نشاط (٣):

أ- هَيَا نَرَدِدُ النَّشِيدَ (تَغْدو بِهَا جَمِيلَةُ الْأَغْصَانِ):

تَجْنِبُ الْمَكْرُوهِ فِي صِيَامِنَا عَلَامَةُ لِقَوَّةِ الإِيمَانِ  
وَفِعْلُ مُسْتَحِبِّهِ أَجْرٌ بِهِ وَخُصْلَةُ مِنْ خُصَلِ الإِحْسَانِ  
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيْحُ بِهَا تَعْلُو النُّفُوسُ السَّامِيَّاتُ الشَّانِ



ملحوظة	مهارة التطبيق

ب- أتَدْرَبُ عَمَلِيَاً عَلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ مَعَ زُمَلَائِيِّ، وَبِمَتَابِعَةِ مَعْلِمِيِّ فِي مسجد المدرسة .

(١) صحيح البخاري كتاب الجمعة أبواب تقصير الصلاة باب: قيام النبي - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - بالليل في رمضان وغيره.

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - صلاة التراويح هي: سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان.
- ٢ - صلاة التراويح تؤدى مثنى مثنى.
- ٣ - المسلم يحرص على صلاة التراويح ليغفر له ما تقدم من ذنبه.
- ٤ - عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة.
- ٥ - قيمة الدرس: حب السنة.
- ٦ - مظاهرها السلوكية: أ - ..... ب - .....

مُعَلَّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمَلِ الْعَبَارَةَ التَّالِيَةَ:

عَدُدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ ..... وَيَجُوزُ أَنْ تَصْلِي

٢- ضُعْ دَائِرَةُ حَوْلَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيْحَةِ لِمَا يَأْتِي:

أ- حَكْمُ صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ:

(سَنَةٌ - فَرْضٌ - مُسْتَحْبٌ).

ب- نَحْنُ نَصْلِي التَّرَاوِيْحَ فِي:

(رَمَضَانَ - شَعْبَانَ - ذِي الْحِجَّةِ).

ج- وَقْتُ صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ بَعْدَ صَلَاةِ:

(الْفَجْرِ - الْمَغْرِبِ - الْعَشَاءِ).

٣- من فهمك لموضوع صلاة التراويح، أكمل القصة التالية:

استيقظ أَحْمَدُ فِي رَمَضَانَ قَبْلَ صَلَاتِ الصُّبْحِ، وَتَنَاهَى عَنِ طَعَامِ.....  
 ثُمَّ صَلَّى صَلَاةَ.....، ثُمَّ نَامَ قَلِيلًا، وَحِينَ استيقظَ ذَهَبَ لِمَدْرَسَتِهِ  
 وَحَرَصَ عَلَى أَلَا يَتَفَوَّهَ بِكَلْمَةٍ بِذِيَّةٍ خَلَالَ الْيَوْمِ، وَأَنْ يُطِيعَ مَعْلَمَهُ لِأَنَّهُ  
 .....، ثُمَّ صَلَّى فِي الْمَدْرَسَةِ مَعَ الْجَمَاعَةِ صَلَاةَ.....، وَلَمَّا  
 عَادَ إِلَى الْبَيْتِ نَامَ قَلِيلًا، ثُمَّ استيقظَ لِصَلَاةِ.....، وَتَلَّا بَعْدَهَا شَيْئًا مِّنْ  
 .....، وَأَيْضًا قَرَأَ بَعْضَ الْأَدْعِيَةِ وَالْأَذْكَارِ، وَحِينَ أَذْنَ الْمُؤْذِنُ لِصَلَاةِ  
 .....، تَنَاهَى إِفْطَارَهُ وَصَلَّى .....، وَجَلَسَ يَسْتَمِعُ إِلَى أَبِيهِ  
 يَحْدُثُهُمْ عَنْ فَضْلِ شَهْرِ رَمَضَانَ، ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِيُصَلِّي  
 .....، وَبَعْدَهَا صَلَاةُ .....، وَقَدْ صَلَّى بَعْدَهُمُ الْإِمَامُ  
 .....، وَكَانَ يَسْلِمُ بَعْدَ كُلِّ .....، حَتَّى انْتَهَى مِنْ صَلَاتِهِ، وَدَعَا اللَّهَ  
 رَكْعَةً، وَكَانَ يَسْلِمُ بَعْدَ كُلِّ .....، تَعَالَى أَنْ يَتَقَبَّلَ مِنْهُ.

# ଅନ୍ତମି ମହାରାତି



## أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَمْهِيدٌ:

الشَّيخُ الدَّكْتُورُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ السَّمِيطُ - حَفَظَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ -  
كَانَ خَيْرُ سَفِيرٍ يُمَثِّلُ بَلَدَيُ الْكُوَيْتَ لِلَّدْعَوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي  
أَفْرِيقِيَا.



### ١ أَتَعْرُفُ عَلَى أَوَّلِ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

عَنْدَمَا تَمَّتْ بِيَعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى أَرْسَلَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

الصَّحَابِيُّ مُصَعِّبُ بْنُ عَمِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ فِي مَهْمَةٍ عَظِيمَةٍ، وَهِيَ تَعْلِيمُ  
الْمُسْلِمِينَ أُمُورَ دِينِهِمْ، وَإِقْرَأُهُمُ الْقُرْآنَ مَعَ نَشْرِ الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ.





مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ الْاسْتِنْتَاجِ



نَشَاطٌ (١) :



أَسْتَنْتَاجُ بَعْدَ مَنْاقِشَةِ زُمَلَائِيِّ مَا يَأْتِيَ :

- أَهْمَى تَعْلُمُ الْقُرْآنَ فِي بَدْيَةِ الدُّعَوَةِ.
- دُورَنَا فِي نَشَرِ الدَّعَوَةِ.

## ٢ أَكْتَشِفُ سَبَبَ اخْتِيَارِ الصَّحَابِيِّ مَصْعُبَ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِيَكُونَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

كَانَ قَوِيًّا إِلِيمَانًا، عَظِيمَ التَّحْمُلِ، وَهُوَ مِنَ السَّبَاقِينَ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَقَدْ أَسْلَمَ مُبْكِرًا فِي دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -، وَتَسَكَّنَ بِإِسْلَامِهِ رَغْمَ الْمَعَارِضَةِ الشَّدِيدَةِ مِنْ أَهْلِهِ وَعَلَى رَأْسِهِمْ أَمْهُ.



جَدِّي العَزِيزُ، مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ الصَّحَابِيِّ مَصْعُبَ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -؟

حَسَنَتْهُ وَالدُّتَهُ وَمَنَعَتْ عَنِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ بَعْدَ أَنْ كَانَ يَنْعَمُ وَيَتَمَمُ بِالْخَيْرَاتِ، لَكِنَّهُ صَبَرَ وَتَحْمَلَ الْجُوعَ وَالْحَبْسَ عَلَى أَلَا يَتَرَكَ دِينَهُ.

نشاط (٢):

ملحوظة	مهارة الاستنتاج

أ- بعد قراءة الحوار السابق بين الجد وعبد الله أستنتج أسباب اختيار الرسول محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - للصحابي مصعب بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ليكون أول سفير في الإسلام.

- ..... - ١
- ..... - ٢

ملحوظة	مهارة حسن الاختيار

ب- اختيار مع زملائي سفيراً من الصَّفِ ليمثِّلنا خير تمثيل عند المعلمين والمدرسة كلها، وأكتب سبب الاختيار.

\* اسم سفير الصَّفِ:

\* سبب الاختيار:

## ٣ أوضح جوانب النجاح العظيم لمصعب بن عمير - رضي الله عنه - في مهمته.

قال الله تعالى:

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ (١)

بفضل اقتدائـه بـرسول الله - صلى الله عليه وسلم - في حكمـته، فقد تحقق لـمصعب بن عـمير - رضي الله عنه - ما يـأتي:

أسلم على يديه - رضي الله عنه - في يوم واحد اثنان من زعماء المدينة هما: أسيـد بن حـضـير - رضـيـعـهـ - وـسـعـدـ بـنـ مـعـاذـ - رضـيـعـهـ - الذي أسلم قـومـهـ بـإـسـلـامـهـ.

انتشر الإسلام في المدينة انتشاراً كبيراً.

عاد مصعب - رضي الله عنه - إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - في مكة بعد عام، وبشره بانتشار الإسلام في المدينة بتوفيق الله عز وجل.



نشاط (٣):

	<p>مَلْحوظَةٌ</p>		<p>مَهَارَةُ الْحَوَارِ وَالْمَنَاقِشَةِ</p>



أشاهد مقطعاً مصوراً لأحد الدعاة يعرضه معلّمي، وأناقشه مع مجموعتي لنستخلص الأسلوب الدعوي الأمثل الذي امتاز به الداعية.

### تعلّمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ:

- الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أول سفير في الإسلام.
- اختيار الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - لأسباب منها قوّة إيمانه وعظم تحمله.
- من أهمّ أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والمواعظ الحسنة.
- قيمة الدرس: **الإخلاص**.
- ظاهرها السلوكية: أ - ب -

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رَتِّبِ الأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسْبَ أُسْبُقَيْهَا حَدْوِثٌ كُلُّ مِنْهَا:

- ( ) أَرْسَلَ الرَّسُولُ - ﷺ - مَصْعُبَ بْنَ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ.
- ( ) أَسْلَمَ مَصْعُبَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَكَانَ مِنَ السَّبَاقِينَ لِلْإِسْلَامِ.
- ( ) حَاوَلَتْ أُمُّهُ رَدَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ فَحَبَسَتْهُ لِكَنَّهُ صَبَرَ.
- ( ) فَأَسْلَمَ عَلَى يَدِيهِ كَبَارُ زُعمَاءِ الْمَدِينَةِ.

٢- أَكْتُبْ سَبَبَ نِجَاحِ الصَّحَابِيِّ مَصْعُبَ بْنَ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٣- ضَعْ خَطًا تَحْتَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحةِ لِكُلِّ مَا يَأْتِي:

أ- أَرْسَلَ الرَّسُولُ - ﷺ - مَصْعُبَ بْنَ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ لِيَعْلَمَ أَهْلَهَا:

الْزَرْاعَةُ

الإِسْلَامُ

الِّتِجَارَةُ

ب- مَمْنُ دَعَاهُمْ مَصْعُبَ بْنَ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْإِسْلَامِ:

مَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

سَعْدُ بْنُ مَعَاذٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

بَلَالُ بْنُ رَبَاحٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ج- أَسْلَمَ مَصْعُبَ بْنَ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي دَارِ:

الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمَطَلِبِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

٤- أَجَبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- لِمَاذَا كَانَ مَصْعُبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - جَدِيرًا بِهَذِهِ الْمَهْمَةِ؟

ب- سَجِّلْ فَائِدَتِينِ اثْنَتَيْنِ نَتَلَمَّهُمَا مِنَ الصَّحَابَيْنِ مَصْعُبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

# અન્મી મહારાતી



تَمْهِيدٌ:



١ أَتَعْرِفُ الْاسْتِنْجَاءَ مِنْ خَلَالِ الْحَدِيثِ الْأَتِيِّ.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال:

«كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَتَى الْخَلَاءَ أَتَيْتَهُ بِمَاءٍ فِي تُورٍ \* أَوْ رَكْوَةٍ \*\* فَاسْتَنْجِي» <sup>(١)</sup>.

الْاسْتِنْجَاءُ تَطْهِيرُ السَّبِيلِينَ مِنَ الْخَارِجِ

مِنْهُمَا بِالْمَاءِ أَوْ مَا يَنْوُبُ عَنْهُ كَالْمَنَادِيلِ الْوَرْقِيَّةِ.



\* التُور: وعاء مصنوع من الحجارة أو غيرها.

\*\* الركوة: إناء صغير من جلد.

(١) سنن أبي داود - كتاب: الطهارة - باب: الرجل يدلك يده بالأَرْضِ إِذَا اسْتَنْجَى.



ملحوظة

مهارات البحث عن المعلومة



نشاط (١):

أبحث عن نصوص شرعية تدعوا للطهارة وأكتبها.



نصوص شرعية تدعوا للطهارة

بحث متقدم أدوات اللغة

ضربة حظ Google بحث

٢ أعدد وسائل الاستنجاء.



٢ - المنايد الورقية.



١ - الماء.

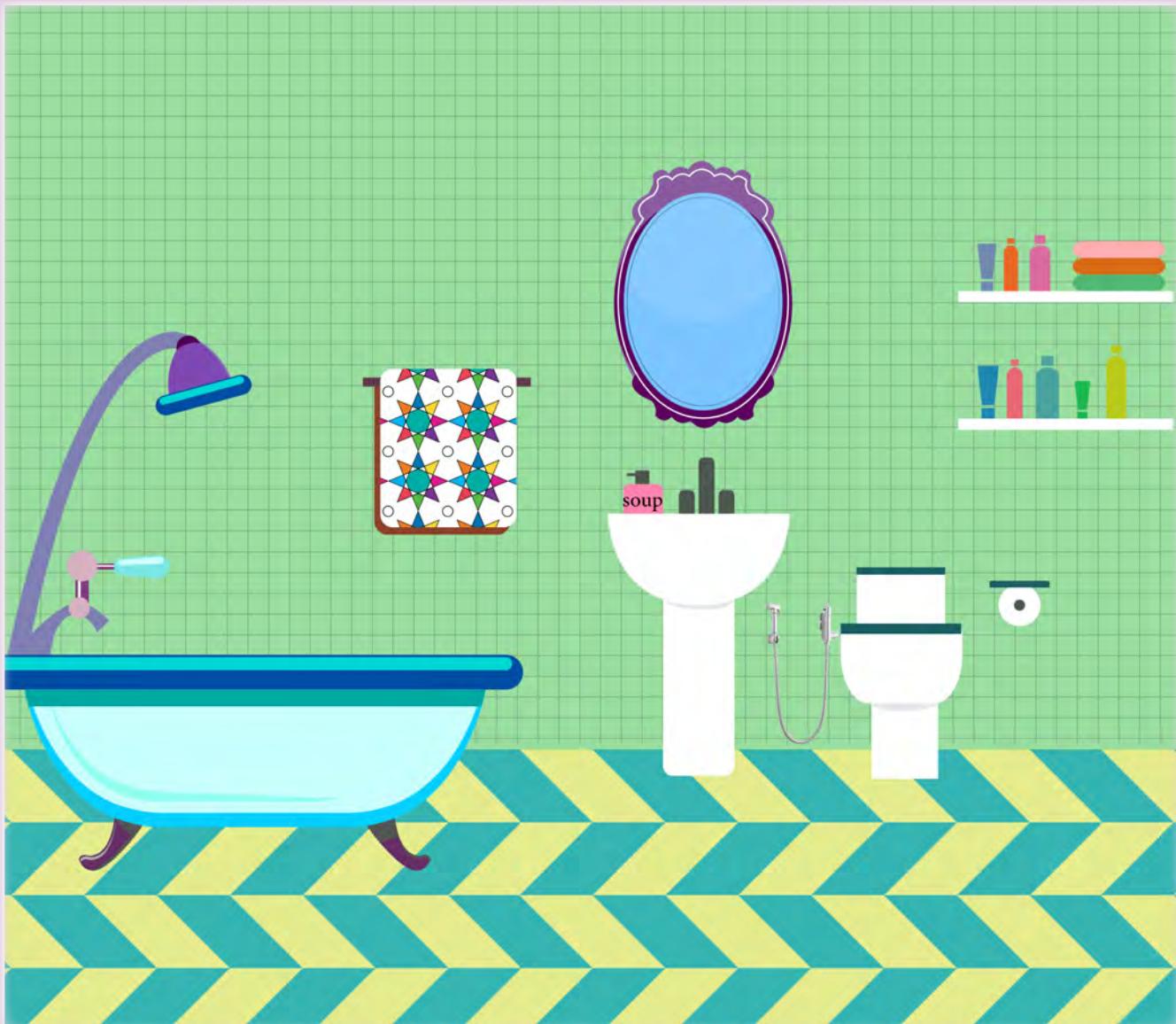
ملحوظة

مهارات البحث



نشاط (٢):

أبحث عن وسائل الاستنقاء في الصورة وأحوطها.



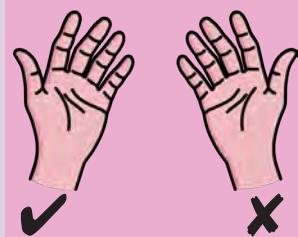
## أعْدَدُ آدَابِ الْاسْتِنْجَاءِ.

٣

يَغْسِلُ يَدَهُ جَيْدًا  
بَعْدَ الْاسْتِنْجَاءِ.



الْاسْتِنْجَاءُ  
بِيَدِهِ الْيُسْرَى.



الْبَدْءُ بِالْمَاءِ  
ثُمَّ مَا يَنْوِبُ عَنْهُ.



مَلْحوظَةٌ

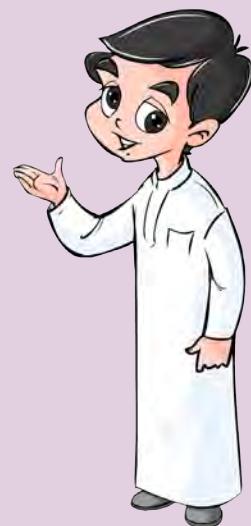
مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَكْمَلُ الْجَدُولَ الْأَتَيِّ، لِأَسْاعِدَ عَبْدَ اللَّهِ فِي التَّعْرِفِ عَلَى آدَابِ الْاسْتِنْجَاءِ.

بَعْدَ الْاسْتِنْجَاءِ	عَنْدَ الْاسْتِنْجَاءِ



تعلّمْتَ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - المسلم يهتم بالطهارة كما علمنا رسولنا ﷺ.
- ٢ - من وسائل الاستنجاء البدء، بالماء، ثم ما ينوب عنه كالمناديل الورقية.
- ٣ - المسلم يتلزم بآداب الاستنجاء ومنها: الاستنجاء باليد اليسرى.
- ٤ - قيمة الدرس: حب الطهارة.
- ٥ - مظاهرها السلوكية: أ - ب -

## مُعلّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١ - أكمل ما يأتي:

- ..... أو ..... أ - الاستنجاء هو إزالة الخارج من السبيلين ب .....  
..... ب - من وسائل الاستنجاء البديلة عن الماء

٢ - ضع دائرة حول وسائل الاستنجاء المناسبة:



٣ - أكمل المخطّط السّهمي الآتي:

الأصل الاستنجاء أولاً

بال.....



تعلّمنا من درسنا أنَّ ديننا  
يُدعُو للمحافظة على

.....

ونستخدِمُ بعدَ الاستنجاء

.....



نُتَجَنِّبُ الاستنجاء

باليد الـ.....



# અન્મી મહારાતી



الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَتَادَبٌ فِي حَدِيثِي وَحَوَارِي

تَمَهِيدٌ:



١ أَتَعْرَفُ أَنَّ الْكَلْمَةَ الطَّيِّبَةَ فَضْلُهَا عَظِيمٌ.

أَ- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: « الْكَلْمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ » (١).

ب- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِكَلْمَةَ طَيِّبَةَ كَشَجَرَةَ طَيِّبَةَ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرَعُهَا فِي السَّمَاءِ ٢٤ تُؤْتَى أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ٢٥ »

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب.

(٢) سورة إبراهيم: ٢٤-٢٥.

الكلمة الطيبة صدقة

يجني المسلم ثمارها في حياته وبعد مماته.



ملحوظة	مهارة التذكر

نشاط (١):

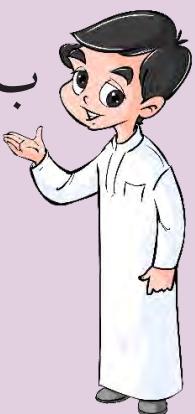
أ- أكتب كلمات طيبة ومنوعة باللغتين العربية والإنجليزية.



ملحوظة	مهارة الترديد

ب- هيا نردد النشيد (وأنتقي خير الكلام أطيبه):

وأنتقي خير الكلام أطيبه محبتي شرّ الكلام أخبيه  
وللحوار والأحاديث أدب ألمّه مراعيا كلّ الرّتب  
حديثنا للولد الصغير مختلف مع الأب الكبير



## ٢ أَسْتَدِلُّ عَلَى آدَابِ الْحَدِيثِ وَالْحَوَارِ مِنْ خَلَالِ الْأَدَلَّةِ الْأَتِيَّةِ.

د-

النَّهْيُ عَنِ التَّنَاجِيِّ بَيْنِ اثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ، وَلَا يَكُونُ التَّنَاجِيُّ إِلَّا بِالْبَرِّ وَالْتَّقْوَىِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجِي اثْنَانُ دُونَ صَاحِبِهِمَا، فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ»<sup>(٣)</sup>

ج-

الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يَحْدُثُنَا وَيَحَاوِرُنَا، فَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَسْتَمِعُ لِلصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ.

ب-

وَضُوْحُ الْكَلَامِ فَعْنَ عَائِشَةَ قَالَتْ: «كَانَ كَلَامُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَلَامًا فَصَلَّا يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ»<sup>(٢)</sup>

أ-

خَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ. قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأَقْصِدُ فِي مَشِيكَ وَأَغْضِضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ﴾<sup>(١)</sup>



مَلْحوَظَةٌ

مَهَارَةُ التَّهْذِيدِ



نَشَاطٌ (٢):

### أَحَدُّهُ مِنْ خَلَالِ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ الْأَخْطَاءُ الْخَاصَّةُ فِي الْحَدِيثِ وَالْحَوَارِ.



(١) سورة لقمان: ١٩

(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: المهدى في الكلام.

(٣) صحيح مسلم كتاب: السلام باب: تحريم مناجاة الاثنين دون الثالث بغير رضاه.

٣ أستنتاج ثمرات أدب الحديث والحوار.



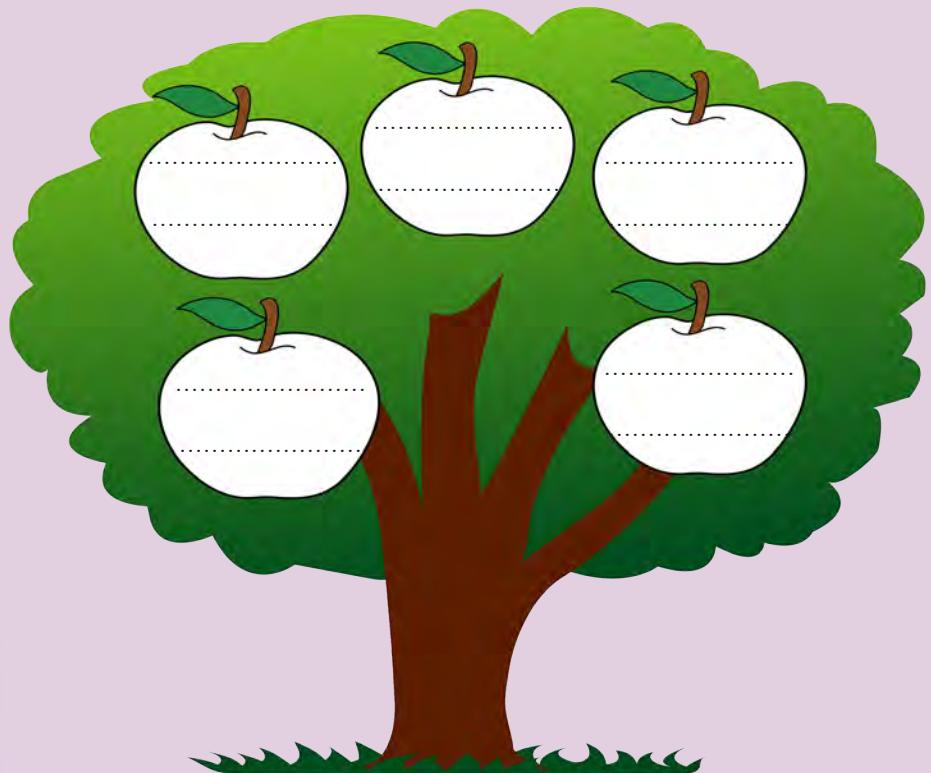
ملحوظة

مهارة البحث عن المعلومة



نشاط (٣):

أ- أكتب ثماراً أخرى لآداب الحديث والحوار.





مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- أَذْكُرُ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ مَوْقِفًا تَأثَّرْتُ مِنْهُ وَضَايِقَنِي بِسَبِّبِ سُوءِ أَدْبِ الْحَدِيثِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الْكَلْمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ .
- ٢- مِنْ أَدْبِ الْحَدِيثِ الْاسْتِمَاعُ لِمَنْ يُحَدِّثُنِي، وَالابْتِعَادُ عَنْ رَفْعِ الصَّوْتِ وَالْتَّنَاجِيِّ .
- ٣- مِنْ ثَمَرَاتِ أَدْبِ الْحَدِيثِ وَالْحَوَارِ احْتِرَامُ الْآخَرِينَ وَمَحِبَّتِهِمْ .
- ٤- الْقِيمَةُ: الْاحْتِرَامُ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- ب-

مُعلّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- كَيْفَ كَانَ كَلَامُ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؟

ب- لِمَذَا نَهَى النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عَنْ تَنَاجِي اثْنَيْنِ دُونَ صَاحِبِهِمَا؟

ج- بِمَ تَشْعُرُ لَوْ تَنَاجِي زَمِيلَكُمْ مَعَ آخَرَ وَأَهْمَلَكَ؟

٢- صِلْ بَيْنَ الْعَبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ وَالصُّورَةِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْهَا وَالْمُكَمَّلَةِ لَهَا:



الكلمة الطيبة مثل:



أَجْرُ الْكَلْمَةِ الطَّيِّبَةِ كَأَجْرِ الصَّدَقَةِ:



يُنَافِي أَدْبَرَ الْحَدِيثِ وَالْحَوَارِ:

### ٣- صلٰ بين عبد اللهٰ وأدب الحديث والحوار:



# أَنْمَيْ مَهَارَاتِي



# أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوُحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أَوْلَأَ: سَاعِدُوا مَرِيمَ فِي حِفْظِ  
وَإِكْمَالِ كِتَابَةِ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ الْآتِيَةِ:



- 1- عن أبي هريرة - رضي الله عنه -، قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الإيمانُ ..... وسبعونَ ..... أَفْضُلُهَا ..... وَأَدْنَاهَا ..... عن الطَّرِيقِ، و ..... شَعْبَةُ مِنَ الْإِيمَانِ».
- 2- عن أبي مُوسَى، قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الْمُؤْمِنُ لِكَالْبَيْانِ ..... بَعْضُهُ ..... وَشَبَكَ بَيْنَ ..... وَشَبَكَ بَيْنَ .....».
- 3- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «مَنْ قَامَ ..... لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ..... إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا .....».

ثَانِيًا: عَرَّفَ كُلَّاً مِمَّا يَأْتِي بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ:

الْأَخْوَةُ إِلَاسْلَامِيَّةُ:

صَلَاةُ التَّرْوَاهِ:

الْاسْتِنْجَاءُ:

ثالثاً: صِلْ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَمَعْنَاهَا فِيمَا يَأْتِي:



الكلمة	معناها
المعجز	إبعاد.
المتعدد بتلاوته	أعلاها.
المنقول إلينا بالتواتر	أقلها.
بضع	كل ما يؤذى من حجر وغيره.
شعبة	خلق يبعث على ترك القبيح.
إماتة	هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.
أفضلها	لا تصح الصلاة إلا بقراءته، والثواب في قراءة كل حرف بعشر حسناً.
أدنىها	بتتابع دون انقطاع.
الأذى	من الثلاث إلى التسع.
الحياة	جزء أو خصلة.

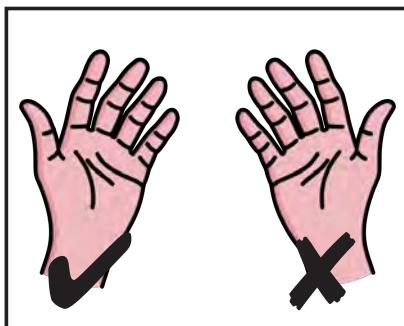
رابعاً: صِلْ بَيْنَ الْآدَابِ وَالصُّورِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْهَا:



- الأصل الاستنجاء أولاً بالماء.

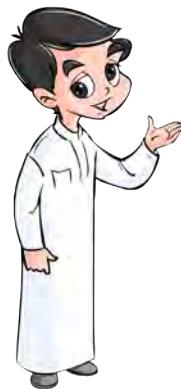


- نستخدموه بعد الماء في الاستنجاء.



- نتجنب الاستنجاء باليد اليمنى.

خامسًا: اختر المكمل الصحيح  
للعبارات الآتية بوضع دائرٍ حولها:

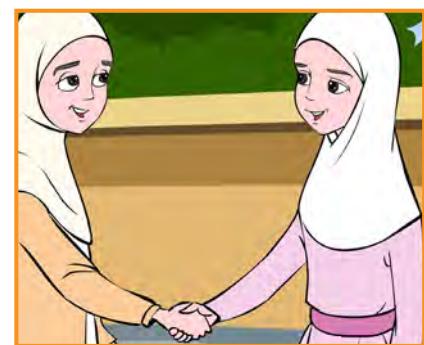


- ١- كلمة التَّوْحِيد هي:  
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ. — سبَّحَ اللَّهَ وَبَحْمَدَه — لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- ٢- شعب الإيمان تعني:  
طريقةً. — خصلة — مجموّعة
- ٣- أعلى شعب الإيمان:  
الصفات. — الأخلاق والسلوك — التَّوْحِيد
- ٤- الأخوة القوية هي الأخوة القائمة على:  
الدم. — الدين — النسب
- ٥- سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان هي صلاة:  
العيد. — التَّراوِيْح — الضّحى
- ٦- أول سفير في الإسلام:  
زراة بن أسد رضي الله عنه. — الطفيلي الدّوسي رضي الله عنه — مصعب بن عمير رضي الله عنه
- ٧- خلق عظيم من شعب الإيمان:  
الاستئثار. — الحياة — السخرية

سادساً: حدد المطلوب من خلال الصور:



- وسائل تعميق علاقة أخوة الدين:



## سابعاً: ظلل المعلمات الصَّحيحة لـكُلّ منْ:



### ١- أعلى وأدنى شَعْبِ الإِيمان:

فضول الكلام.

كلمة التَّوْحِيد.

رعاية الأم لأبنائها.

الحياة.

إماتة الأذى عن الطريق.

التدخل بشؤون الآخرين.

الاستهزاء.

بر الوالدين.

التعاون ومساعدة الآخرين.

### ٢- أحكام صلاة التَّراوِيْح:

خاصة بالرجال.

تؤدى جماعة أو فرادي.

سنة مؤكدة بعد صلاة العشاء.

عدها ١١ ركعة مع الوتر.

في ليالي رمضان.

تصلى ركعتين مثنى مثنى.

تصلى بعد صلاة الفجر.

### ٣- الصَّاحِبُ الْجَلِيلُ مُصْعِبُ بْنُ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

أَسْلَمَ عَلَى يَدِيهِ  
زُعْمَاءُ الطَّائِفِ.

وُلِّدَ يَتِيماً فَقِيرًا.

أَوْلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

حَارَبَهُ أَهْلُهُ بِشَدَّةٍ  
بِسَبِّ إِسْلَامِهِ.

نَشَرَ الْإِسْلَامَ خَلَالَ  
عَامٍ فِي الْمَدِينَةِ.

مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ  
دَارُ الْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ.

سَفِيرُ الرَّسُولِ  
لِأَهْلِ الطَّائِفِ.

مِنَ الْمَهَاجِرِينَ إِلَى الْحِبْشَةِ.

عَلِمَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ  
الْقُرْآنَ وَالْإِسْلَامَ.

فَضْلُ الْحِبْسِ وَالْجَوَعِ عَلَى  
أَنْ يَتَرَكَ دِينَهُ.

### ٤- مِنْ أَدْبِ الْحَدِيثِ:

وَضْوِحُ الْكَلَامِ.

السُّرْعَةُ فِي الْكَلَامِ.

خَفْضُ الصَّوْتِ عَنْ  
الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ.

الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يَحْدُثُنَا.

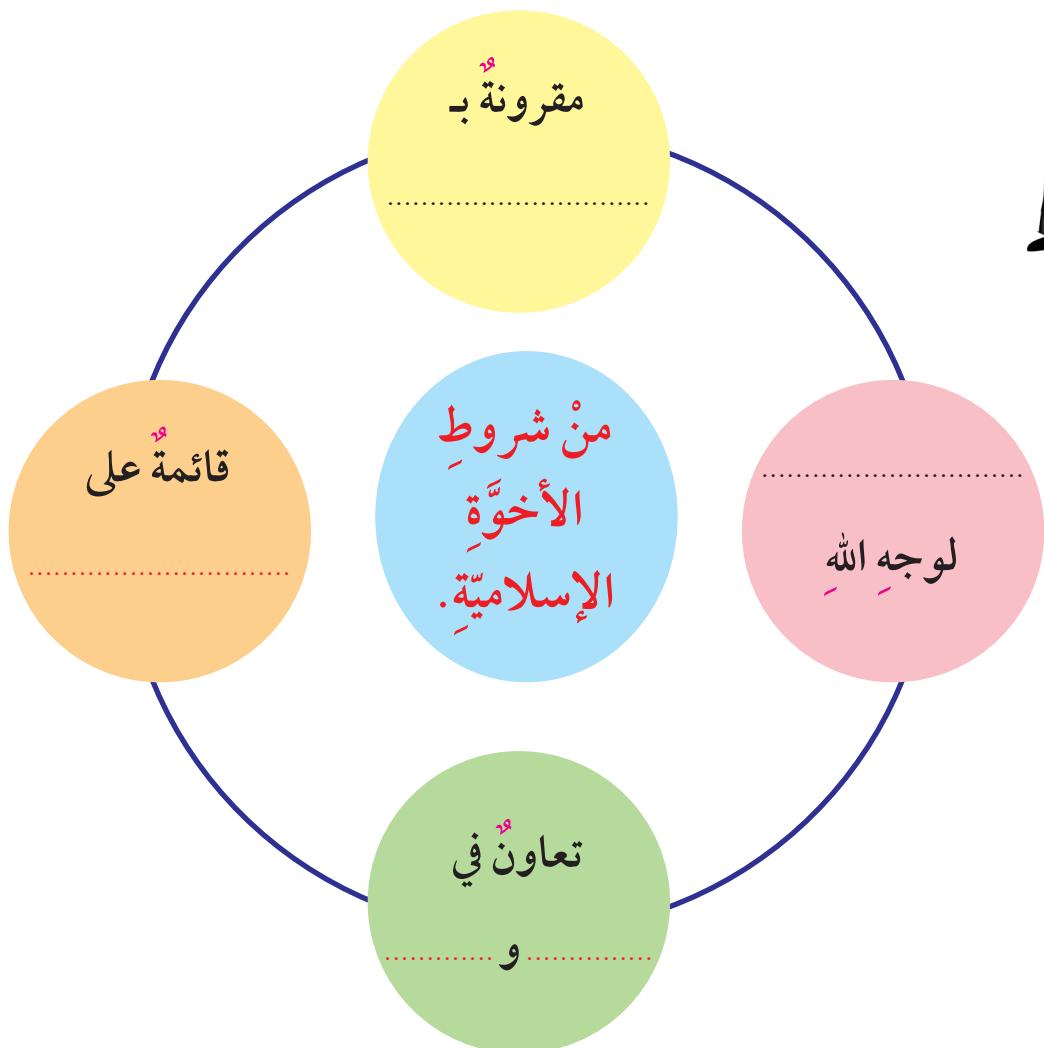
رَفْعُ الصَّوْتِ عَالِيًا.

الرَّدُ السَّرِيعُ قَبْلَ اكْتِمَالِ  
حَوَارِ الْآخَرِينَ.

الْتَّنَاجِي بَيْنَ اثْنَيْنِ فِي  
الْمَجْلِسِ.

حَسْنُ الْإِنْصَاتِ لِلصَّغِيرِ  
وَالكَبِيرِ.

ثامنًا: أكمل المخطط الشهمي:



تاسعاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:



- ١- مِنْ خَصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ الْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ أَنَّهُ:
- أ- خاتِمٌ ..... فلا ..... بعْدَهُ.
  - ب- مَصْدِقٌ و ..... عَلَى الْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ.
  - ج- مُعْجَزٌ ب ..... وَمَعَانِيهِ، وَنَزَّلَ بِلِسَانٍ ..... مُبِينٍ.
  - د- صَالِحٌ لِكُلِّ ..... و ..... وَتَكْفِلُ اللَّهُ تَعَالَى ..... ، فَلَا يَمْكُنُ  
تَغْيِيرُهُ أَوْ تَبْدِيلُهُ.
- ٢- خُلُقٌ يُعِدُكَ عَنْ فَعْلِ الْقَبِيْحِ تُورِّعًا وَخُوفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ خُلُقٌ



عاشرًا: اختُرْ من المواقف الآتية ما يُعدُّ  
من الأعمال الدالَّة على الإيمان بوضع علامة ★ :

- ١- قَدَّمَ النَّصِيحَةَ لِمَنْ يَقُومُ بِإِتَالِفِ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ . ( )
- ٢- فَتَحَ مَخْفَظَةَ وَالدَّهِ لِأَخْذِ النُّقُودِ دُونَ إِذْنِهِ . ( )
- ٣- يَسْاعِدُ وَالدَّهُ فِي إِطْعَامِ حَيَوانَاتِ الْمَزْرَعَةِ دُونَ أَنْ يَطْلَبَ مِنْهُ . ( )
- ٤- يَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ (آيَةِ الْكَرْسِيِّ) قَبْلَ نُومِهِ . ( )

الحادي عشر: بَيْنَ مَنْ خَلَلَ  
الشَّوَاهِدِ الْآتِيَةِ وَسَائِلَ تَقوِيَّةِ عَلَاقَةِ أُخْوَةِ الدِّينِ:



- ١- قَالَ - ﷺ - : «إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخِبِّرُهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ». [.....]
- ٢- يَقُولُ الرَّسُولُ - ﷺ - : «مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهَرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ: آمِينٌ وَلَكَ بِمِثْلِ ذَلِكَ». [.....]
- ٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : «لَا تَحْقِرُنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوْجِهٍ طَلْقِ». [.....]
- ٤- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَلْتَقِيَانِ فَيَتَصَافَّهَا إِلَّا غُفرَ لَهُمَا قَبْلَ أَنْ يَفْتَرَا». [.....]

## الثاني عشر: ضعْ علامَة (١) مقابل العبارات الصَّحيحة:



- ( ) ١- أسلم على يدي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في يوم واحد اثنان من زعماء المدينة.
- ( ) ٢- انتشر الإسلام في الطائف قبل الهجرة انتشاراً كبيراً.
- ( ) ٣- أسلم مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في دار الأرقام بن أبي الأرقام - رضي الله عنه -.
- ( ) ٤- أرسل الرسول - صلى الله عليه وسلم - مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة ليبتعد عن أهله وأمه.

## الثالث عشر: ضعْ علامَة النَّجْمَة (\*)

لأسباب اختيار الرَّسُول مُحَمَّد - صلى الله عليه وسلم - للصَّحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام:



- ( ) ١- كثرة ماله، وإسلام جميع أهله.
- ( ) ٢- سبقه للإسلام وتعلمه على يدي الرَّسُول صلى الله عليه وسلم.
- ( ) ٣- كان قوي الإيمان عظيم التَّحمل.

## الرّابع عَشَرَ: أَجْبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:



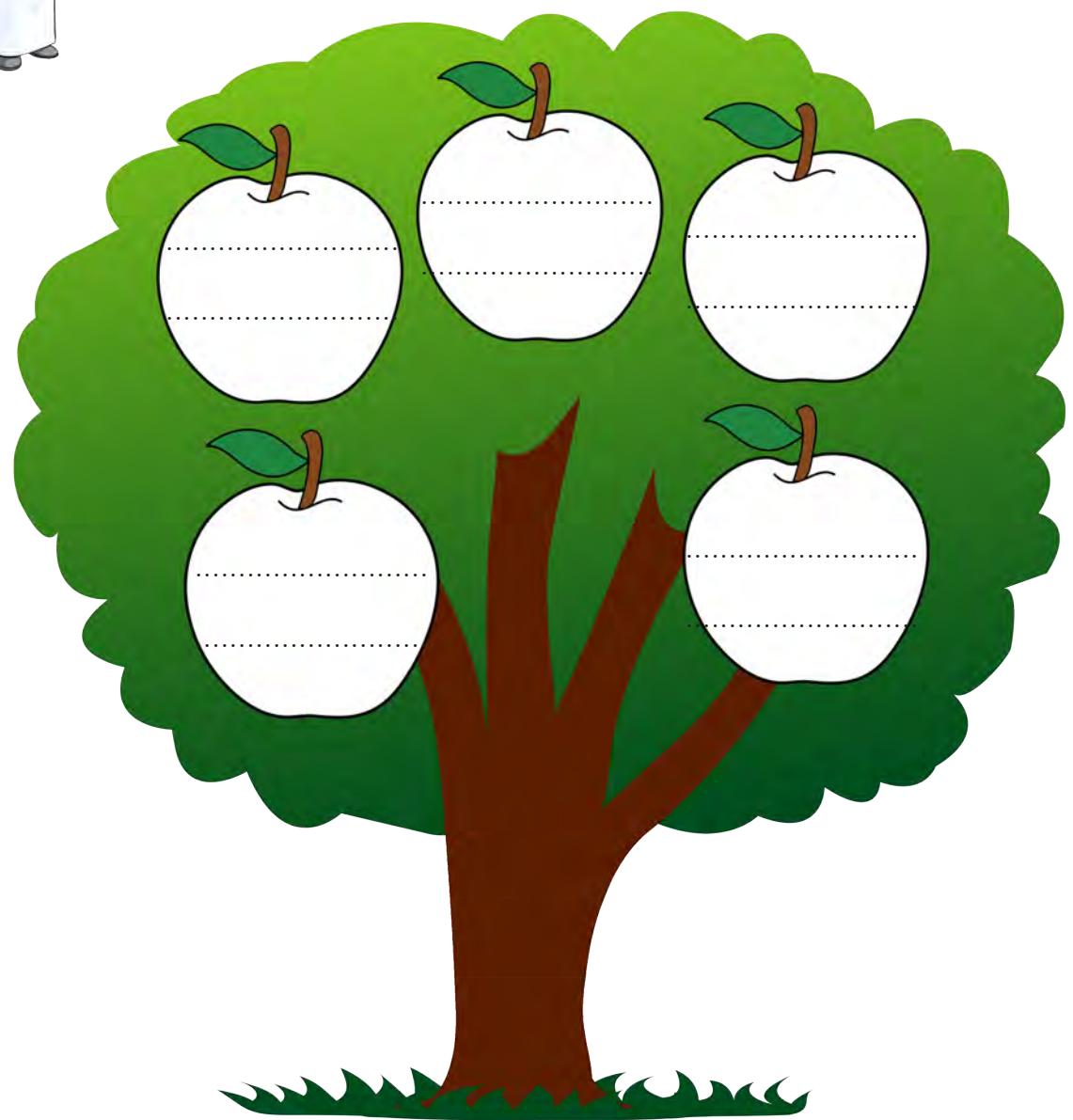
- ١- نَتَعَلَّمُ مِنْ مُصْعِبٍ بْنِ عَمِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ نَكُونَ مِنْ أَهْلِ الدُّعَوَةِ لِلْخَيْرِ، فَمَا أُوجِهُ  
الْخَيْرُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوا إِلَيْهَا؟
- ٢- كَيْفَ تَقْتَدِي بِمُصْعِبٍ بْنِ عَمِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عِنْدَ مَا يُرِسِّلُكَ وَالِدُكَ لِهِمَّةٍ مَا؟
- ٣- كَيْفَ تُعْبُرُ عَنْ مُحِبَّتِكَ لِإِخْرَانِكَ الْمُسْلِمِينَ:  
فَعَلَّا: ..... قَوْلًا: .....
- ٤- سَمِعْتَ عَنْ مَشْكُلَةٍ تُعَرِّضُ لَهَا أَبْنَاءُ عَمَّكَ، فَإِذَا يُمْكِنُ أَنْ تَقْوَمَ بِهِ.
- ٥- مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَفْعَلَ لِأَوْلَادِ الْحَيِّ الَّذِينَ يَتَلَفَّوْنَ الْمَرْافِقَ الْعَامَةَ.

الخامس عشر: اكتب الكلمات الطيبة  
التي تحرص على قولها لمن حولك:





السادس عشر: اكتب ثمرات  
آداب الحديث والحوار داخل الشجرة الآتية:



## المراجع

- ١- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية الطبعة الثانية ١٤١١- لبنان.
- ٢- إحياء علوم الدين. أبو حامد الغزالى. دار إحياء التراث العربي ٢٠٠٢ بيروت.
- ٣- الأذكار المختارة من كلام سيد الأبرار. الإمام النووي. المكتبة الثقافية ١٩٨٣ هـ بيروت.
- ٤- الأسلوب التكاملى في بناء المنهج. أ.د. فتحى يوسف مبارك. دار المعارف الطبعة الرابعة ١٩٩٥ مصر.
- ٥- أصول المنهج الإسلامي. عبد الرحمن العبيد. الذخائر ١٤١٤ هـ الدمام.
- ٦- أطفالنا- عبد الله محمد عبد المعطي - التوزيع والنشر الإسلامي. الأولى ٢٠٠٠ القاهرة.
- ٧- الإعجاز الطبي في القرآن الكريم. د. سيد الجميلى. دار مكتبة الهلال. الطبعة الثالثة ١٩٨٧ بيروت.
- ٨- أيسر التفاسير. أبو بكر الجزائري مكتبة العلوم والحكم ٢٠٠٢ المدينة المنورة.
- ٩- الإيمان: أركانه حقيقته نوادشه. د. محمد نعيم ياسين. مكتبة الفلاح الطبعة الأولى. ١٩٨٣ الكويت.
- ١٠- الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - أبو الأعلى المودودي
- ١١- البحر المحيط. أبو حيان الأندلسي. دار الكتب العلمية. الأولى ١٩٩٣ بيروت.
- ١٢- البداية والنهاية. ابن كثير الدمشقى. دار الكتب العلمية بيروت.
- ١٣- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبد الله الزركشي دار المعرفة ١٣٩١ هـ بيروت.
- ١٤- تبسيط العقائد الإسلامية، حسن أيوب، دار النشر والتوزيع الطبعة السادسة ١٩٩٤ مصر.
- ١٥- تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذى. محمد عبد الرحمن المباركفورى. دار الكتب العلمية لبنان.

- ١٦- تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد. إبراهيم البيجوري. المعاهد الأزهرية ١٩٧٢ مصر.
- ١٧- التدريس الإبداعي. د. صائب الألوس- د. طلال الزعبي. دار المنهل. الطبعة الخامسة  
٢٠٠٢ عمان
- ١٨- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين. د. مصطفى إسماعيل موسى. دار الكتاب الجامعي  
٢٠٠٢ الطبعة الثانية. الإمارات.
- ١٩- تصميم التدريس د. حسن حسين زيتون. عالم الفكر. الطبعة الثانية ٢٠٠١.
- ٢٠- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية، حسن حسين زيتون - د. كمال عبدالحميد  
زيتون- عالم الكتب ٢٠٠٣ الطبعة الأولى. القاهرة.
- ٢١- تفسير القرآن العظيم. ابن كثير مؤسسة الكتب الثقافية ١٩٩٦ لبنان.
- ٢٢- تفسير القرطبي. محمد بن أحمد القرطبي. دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ١٤١٣هـ لبنان.
- ٢٣- تهذيب سيرة ابن هشام، عبد السلام هارون. دار إحياء التراث العربي، لبنان.
- ٢٤- جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنفي. دار السلام للطباعة والنشر ١٩٩٨ مصر.
- ٢٥- الرحيق المختوم. صفي الرحمن المباركفوري. دار الوفاء للطباعة ٢٠٠٠ مصر.
- ٢٦- الرسل والرسالات. د. عمر سليمان الأشقر دار النفائس، الطبعة الحادية عشرة ٢٠٠١ الأردن .
- ٢٧- الرسول المعلم وأساليبه. عبد الفتاح أبو غدة. المطبوعات الإسلامية. الطبعة الأولى ٢٠٠٣  
لبنان.
- ٢٨- رياض الصالحين. يحيى بن شرف النووي مؤسسة الرسالة ١٤١١هـ بيروت.
- ٢٩- زاد المعاد في هدي خير العباد. ابن قيم الجوزية. مؤسسة الرسالة ١٤١٠هـ بيروت.
- ٣٠- زاد المعلم الناجح، ثامر بدير الخولي. دار النهضة العربية. ٢٠٠٣.
- ٣١- سنن ابن ماجة. محمد بن يزيد القزويني. شركة الطباعة العربية، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ.  
الرياض.
- ٣٢- سنن أبي داود. سليمان بن الأشعث السجستاني. دار الحديث حمص.

- ٣٣- سنن البيهقي. أحمد بن الحسن البيهقي. دار البارز. مكة.
- ٣٤- سنن الترمذى. محمد بن عيسى الترمذى. إحياء التراث العربى، بيروت.
- ٣٥- سنن النسائي. أحمد بن شعيب النسائي. مكتب المطبوعات الإسلامية الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ. حلب.
- ٣٦- سير أعلام النبلاء. الإمام الذهبي. مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى بيروت.
- ٣٧- السيرة النبوية. ابن هشام. دار المعرفة. الطبعة الأولى لبنان.
- ٣٨- السيرة النبوية الصحيحة. د. أكرم ضياء العمري. مكتبة العلوم والحكم. المدينة المنورة.
- ٣٩- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية. د. مهدي رزق الله أَحْمَد. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ١٩٩٢ م.
- ٤٠- الشامل في تدريب المعلمين. دار الوراق. دار المؤلف. الرياض - بيروت.
- ٤١- شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي. المكتب الإسلامي. الطبعة التاسعة ١٩٨٨. بيروت.
- ٤٢- صحيح البخاري. محمد بن إسماعيل البخاري. دار ابن كثير. الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هـ بيروت.
- ٤٣- صحيح مسلم بشرح النووي. يحيى بن شرف النووي. دار إحياء التراث العربي. الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ - بيروت.
- ٤٤- صفوۃ التفاسیر محمد علی الصابوونی، دار الصابوونی للنشر والتوزیع، ٢٠٠٢ م.
- ٤٥- طرق التدريس العامة. د. الحصري - د. العنيزي - مكتبة الفلاح الطبعة الأولى ٢٠٠٠. الكويت.
- ٤٦- طرق التدريس العامة وتدريس اللغة العربية. د. الرشيدی - د. یونس. مكتبة الفلاح الطبعة الأولى ١٩٩٩. الكويت.
- ٤٧- العقيدة الإسلامية. سيد سابق. دار الكتاب العربي ١٩٨٥. بيروت.
- ٤٨- العقيدة الإسلامية وأسسها. عبد الرحمن حبنكة دار القلم الطبعة التاسعة ٢٠٠٠. دمشق.

- ٤٩- عقيدة المسلم محمد الغزالى.دار الكتب الحديقة.مصر.
- ٥٠- علم النفس التربوي.رجاء أبو علام.دار القلم.الثانية ١٩٨٢.الكويت.
- ٥١- فتح الباري شرح صحيح البخاري.ابن حجر العسقلاني.دار الكتب العلمية ١٩٨٩  
لبنان.
- ٥٢- فقه السيرة النبوية.د. محمد سعيد رمضان البوطي.دار الفكر ١٩٩١ سوريا.
- ٥٣- فقه العبادات على المذهب المالكي كوكب عبيد.مطبعة الإنشاء.الطبعة الأولى ١٩٨٦.
- ٥٤- في ظلال القرآن.سيد قطب.دار الشروق.الطبعة العاشرة.١٩٨٢.بيروت
- ٥٥- قصص الأنبياء.ابن كثير.دار الكتاب الحديث ١٩٨٩ الكويت.
- ٥٦- قصص الأنبياء.عبد الوهاب النجاشي.دار إحياء التراث العربي لبنان.
- ٥٧- القياس والتقويم النفسي والتربوي.د.الكنانى- د. جابر مكتبة الفلاح.الطبعة الأولى ١٩٩٥.الكويت.
- ٥٨- كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ٥٩- كتب مناهج التربية الإسلامية للمملكة الأردنية الهاشمية.
- ٦٠- كتب العقيدة للمملكة العربية السعودية.
- ٦١- الكون والإعجاز العلمي.د منصور محمد حسب النبي.دار الفكر العربي.الثانية ١٩٩١  
مصر.
- ٦٢- كيف تكون معلمًا فاعلاً ( مترجم ) ميسون يونس.دار الكتاب الجامعي.الأولى ٢٠٠٣.  
إمارات.
- ٦٣- لسان العرب.ابن منظور.دار صادر الأولى ٢٠٠٠.بيروت.
- ٦٤- مجموعات فجر الهدى والإيمان / من هدى الرسول-وَسَلَّمَ- في الأخلاق / دار القلم العربي  
حلب.
- ٦٥- ختصر السيرة النبوية.وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ١٩٩٨ الكويت.

- ٦٦- المستدرك على الصحيحين.الحاكم النيسابوري.دار الكتب العلمية.الأولى.١٤١٦هـ  
بيروت.
- ٦٧- مسند الإمام أحمد.أحمد بن حنبل.مؤسسة قرطبة.مصر.
- ٦٨- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى.مجموعة من المستشرين.مكتبة برييل ١٩٣٦ ليدن
- ٦٩- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.د. محمد فؤاد عبد الباقي.دار إحياء التراث ١٩٤٥  
بيروت.
- ٧٠- مناهل العرفان في علوم القرآن.محمد عبد العظيم الزرقاني.إحياء الكتاب العربي.الطبعة الأولى.مصر.
- ٧١- منهاج المسلم الصغير.شركة سفير.مصر.
- ٧٢- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم، فهيم مصطفى.دار الفكر العربي.الطبعة الأولى ٢٠٠٣.القاهرة.
- ٧٣- منهاج المسلم، لأبي بكر جابر الجزائري.
- ٧٤- مهارات التعليم الأساسية.مترجم شيرين نوفل.دار الكتب الجامعي.الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤.الإمارات.
- ٧٥- مهارات التفكير في مراحل التعليم العام، فهيم مصطفى.دار الفكر العربي.الطبعة الأولى ٢٠٠٢.القاهرة.
- ٧٦- الموسوعة الفقهية.وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.الكويت.الطبعة الأولى.
- ٧٧- نصرة النعيم.ابن حميد وآخرون.دار الوسيلة، الطبعة الأولى ١٩٩٨ السعودية.
- ٧٨- نماذج التدريس الصفي.د. القطامي.دار النشر والتوزيع.الأردن.
- ٧٩- هذا القرآن فأين المسلمين منه- محمد زكي الدين قاسم- ط ١٩٧٨ - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية- الكويت- دار البحوث العلمية- الكويت.
- ٨٠- فقه السنة / للسيد سابق.

٨١- الشهادات المحمدية.

٨٢- الأطلس التاريخي لسيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث.

٨٣- مواقع الإنترنط:

-[www.dorar.net](http://www.dorar.net)

-[www.alalbany.net](http://www.alalbany.net)

-[www.al-islam.net](http://www.al-islam.net)





