

الملادي الكونفي



وزارة التربية



الصف الرابع



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى



وزارة التربية

الصف الرابع

تألیف

د. عبدالله أحمد النجدي (مشرفاً)

د. عيد حمود السعديي أ. سقر صالح المطيري

أ. ريبة معيقيل العجمي أ. سعدون حمادي الدوسري

رسام الخرائط

عدنان مشرى الضفيري

الطبعة الأولى

م ۲۰۱۹ - ۲۰۱۸

— ١٤٤٠ - ١٤٣٩

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٤) بتاريخ ٤ / ٧ / ٢٠١٨ م

شركة مجموعة فورفilmz للطباعة ذ.م.م.





صَاحِبُ الْسَّمْوَاتِ الشَّيْخُ صَدَّقُ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّبَّاجُ
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوِيْت



سُهْمُ الشَّيْخِ نَوَافُ الْحَمَادُ الْجَبَرُ الصَّبَاحُ
وَلِي عَهْدُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

الوحدة الأولى بلادى الكويت

- ١٦ - مفهوم الدولة.
- ٢٠ - مساحة وحدود بلادى الكويت:
 - ٢٠ أولاً: الاتجاهات .
 - ٢٢ ثانياً: المساحة والحدود.
- ٢٤ - أهمية موقع بلادى الكويت.
- ٢٧ - بيئه بلادى الكويت:
 - ٢٧ أولاً: جزر بلادى الكويت.
 - ٣٠ ثانياً: تضاريس بلادى الكويت.
- ٣٣ - ثالثاً: مناخ بلادى الكويت.

الوحدة الثانية نشأة بلادى الكويت

- ٣٩ - قصة بلادى الكويت (١).
- ٤١ - قصة بلادى الكويت (٢).
- ٤٣ - حكام بلادى الكويت.
- ٤٧ - الاتفاقية الكويتية البريطانية عام ١٨٩٩ م
- ٤٩ - استقلال بلادى الكويت.
- ٥٢ - رموز بلادى الكويت (١) (النشيد الوطني - العلم).
- ٥٤ - رموز بلادى الكويت (٢) (الشعار - العملة).
- ٥٦ - سكان بلادى الكويت.
- ٥٨ - محافظات بلادى الكويت.

الوحدة الثالثة

تراث بلادِيِّ الْكُوَيْت

- ٦٧ - الأزياء الشعبية.
- ٧٠ - الحرف والأدوات في بلادي.
- ٧٣ - أولاً: الغوص على اللؤلؤ.
- ٧٥ - ثانياً: الزراعة في بلادي.
- ٧٩ - ثالثاً: الصيد البري.
- ٨١ - الألعاب الشعبية.
- ٨٥ - الأمثال الشعبية.

الوحدة الرابعة

مناسبات بلادِيِّ الْكُوَيْت

- ٩١ - المناسبات الدينية في بلادي الكويت.
- ٩٣ - مظاهر يوم العيد في بلادي الكويت.
- ٩٧ - المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (١).
- ٩٩ - المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (٢).
- ١٠٢ - المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (١).
- ١٠٤ - المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (٢).



الوحدة الخامسة

مرافق وخدمات بلادى الكويت

- ١ - مراقب وخدمات بلادى. ١١٣
- ٢ - المحافظة على مراقب وخدمات بلادى. ١١٥
- ٣ - أولاً: المراقب والخدمات التعليمية في بلادى. ١١٧
- ٤ - ثانياً: المراقب والخدمات الصحية في بلادى. ١٢٠
- ٥ - ثالثاً: المراقب والخدمات الاجتماعية في بلادى. ١٢٣
- ٦ - رابعاً: المراقب والخدمات الثقافية في بلادى. ١٢٥
- ٧ - خامساً: المراقب والخدمات الترفيهية والرياضية في بلادى. ١٢٧
- ٨ - سادساً: المراقب والخدمات الدينية في بلادى. ١٢٩

الوحدة السادسة

قوانين ولوائح بلادى الكويت

- ١ - قوانين ولوائح المدرسة في بلادى (١). ١٣٧
- ٢ - قوانين ولوائح المدرسة في بلادى (٢). ١٤٠
- ٣ - قانون المرور في بلادى. ١٤٢
- ٤ - قانون البيئة في بلادى. ١٤٥

الوحدة السابعة

دوري ومساهماتي تجاه بلادى الكويت

- ١ - الترشيد (١). ١٥٥
- ٢ - الترشيد (٢). ١٥٨
- ٣ - العمل التطوعي في بلادى. ١٦١
- ٤ - نتفق أو نختلف. ١٦٣
- ٥ - الولاء وحب الوطن. ١٦٧
- ٦ - دور المرأة الكويتية في بلادى. ١٧٠





الوحدة الأولى

بلادِيِّ الْكُوَيْت



مفهوم الدولة.

١



مساحة وحدود بلادي الكويت:

- ١ - الاتجاهات .
- ٢ - المساحة والحدود.

٢



أهمية موقع بلادي الكويت.

٣



بيئة بلادي الكويت:

- أولاً: جزر بلادي الكويت.
- ثانياً: تضاريس بلادي الكويت.
- ثالثاً: مناخ بلادي الكويت.

٤

عزيزي المتعلم

- ١ - هل لديك معرفة مسبقة بمعنى الدولة وعنصرها؟
- ٢ - هل تعرف الاتجاهات الرئيسية والفرعية والدول المحيطة بنا؟
- ٣ - هل لديك معرفة لأهمية موقع بلادك ومساحتها؟
- ٤ - هل تعرف عدد جزر بلادك وتضاريسها ومناخها؟

كل هذا وأكثر سنتعرّف عليه من خلال
دراسة هذه الوحدة



الوحدة الأولى

◀ أنا مريم.

◀ أنا كويتية الجنسية.

◀ أسكن في محافظة الجهراء.

◀ محافظة الجهراء تقع في دولة الكويت.

تعال معي عزيزي
المتعلم لتعرف على
بلادك الكويت.



الدرس الأول

التاريخ / /



مفهوم الدولة



موظفو المطار: من أين أنت؟

حمد: أنا من دولة الكويت.

موظفو المطار: وما تعني أنك من دولة الكويت؟

حمد: أنت مي لدولة الكويت التي أعيش فوق

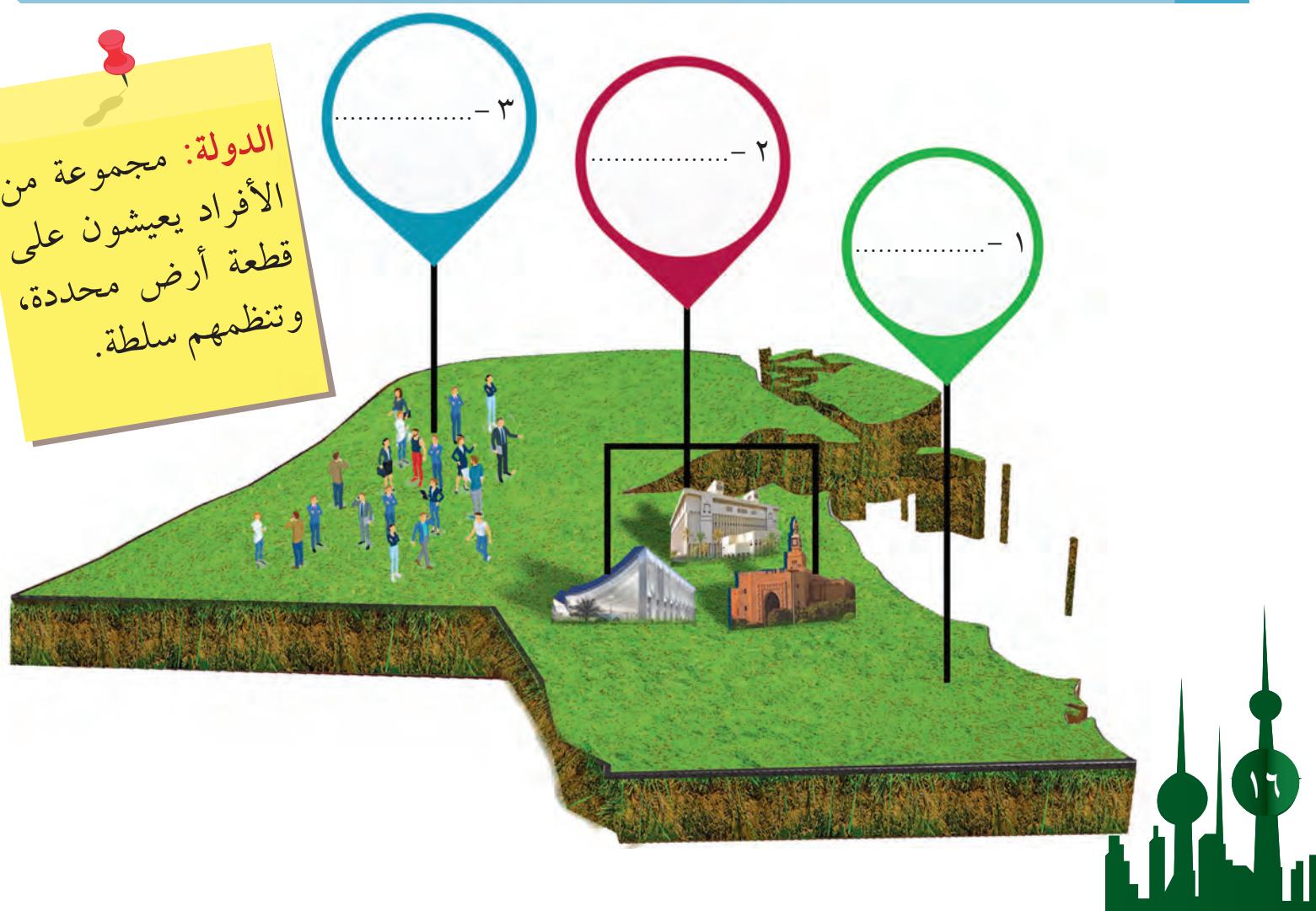
أرضها وهناك **سلطة** تنظم العلاقة بين

شعبها، وأحمل هويتها.

موظفو المطار: وفقك الله ورافقتك السلامه بالحل والترحال.

١ من خلال المحادثة استنتج العناصر المكونة للدولة واكتبها داخل الدائرة:

الدولة: مجموعة من الأفراد يعيشون على قطعة أرض محددة، وتنظمهم سلطة.



الأنشطة

النشاط الأول:



أنا من دولة الإمارات العربية المتحدة.



أنا من جمهورية لبنان.



أنا من دولة



أنا من سلطنة عُمان.

النشاط الثاني:

١ اكتب بياناتك الشخصية (اسمك - عمرك - جنسيتك) على البطاقة المدنية:



الاسم:

العمر:

الجنسية:





صاحب السمو أمير البلاد هو الرئيس الأعلى للدولة،
وهو رئيس السلطات الثلاث:

- السلطة التشريعية ممثلة بمجلس الأمة.
- السلطة التنفيذية ممثلة بالحكومة.
- السلطة القضائية ممثلة بالمحاكم.

فقرة إثرائية:
عدد أعضاء مجلس الأمة
٥٠ عضواً يتم انتخابهم
كل أربع سنوات.

النشاط الثالث:

١ لاحظ الصور التالية، ثم ضع الاسم المناسب أمام الصورة مستعيناً
بما بين الأقواس:
(السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية).



.....



.....



.....



٢ ظلل العنصر الذي لا ينتمي إلى عناصر الدولة:

السلطة

المدرسة

الأرض

الشعب

٣ منْ صاحبُ السمو الأمير الحالي لدولة الكويت؟

٤ ابحث في محرك البحث الإلكتروني عن:

أ- تاريخ أول مجلس للأمة.

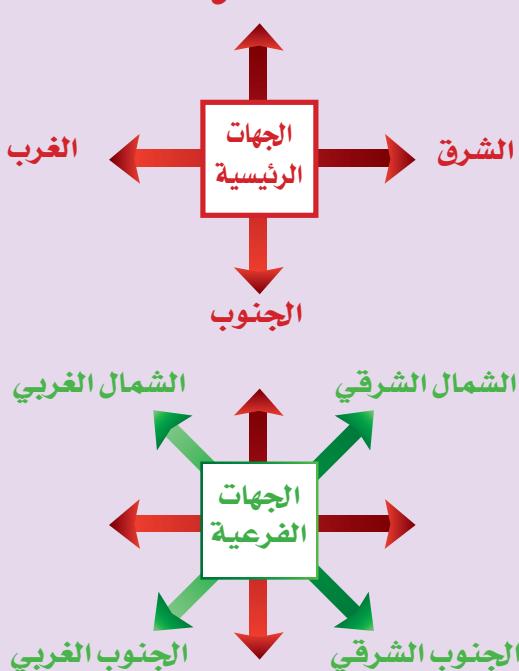
١٩ / /

ب- عدد الدوائر الانتخابية في دولة الكويت حالياً.

الدرس الثاني

التاريخ / /

مساحة وحدود بلادي الكويت



استمع وتعلم

أولاً: الاتجاهات.

(حمد في المدرسة)

المعلم يسأل تلاميذه: أين اتجاه قبلة الصلاة؟

حمد : ماذا تقصد بالاتجاه يا معلمي؟

المعلم: هناك اتجاهات رئيسية واتجاهات فرعية .

حمد : وما الاتجاهات الرئيسية والفرعية؟

المعلم: الاتجاهات الرئيسية هي:

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).

والاتجاهات الفرعية (الشمال الشرقي والشمال الغربي

والجنوب الشرقي والجنوب الغربي).

حمد : وما فائدة هذه الاتجاهات؟

المعلم : تفينا الاتجاهات بالتعرف إلى موقع بلادي واتجاه القبلة، وعلى الدول التي تحيط بنا واتجاه



الخليج العربي بالنسبة لبلاده.

حمد : إذاً سيكون اتجاه القبلة جنوب غربي دولة الكويت.

المعلم : أحسنت يا حمد وبارك الله فيك، ويوجه سؤاله

للمتعلمين... هل عرفتم معنى الاتجاهات؟

الطلاب: شكرًا معلمي لقد عرفنا معنى الاتجاهات وأنواعها.

المعلم : عفوا وبارك الله فيكم.

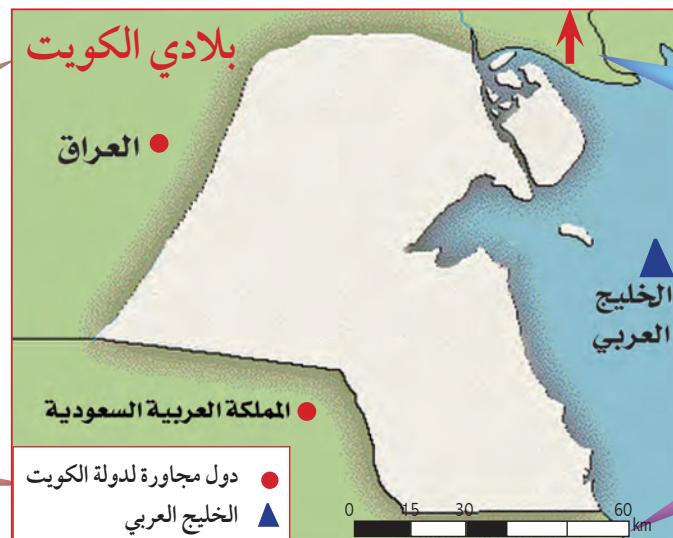


عناصر الخريطة

عزيزي المتعلم حتى تستطيع قراءة الخريطة وتحليلها يجب عليك أن تعرّف إلى عناصرها:



عنوان الخريطة



اتحاه الشمال

مفتاح الخريطة

مقياس
الخريطة

الأشعة

١ عدد عناصر الخريطة:

٢ على خريطة العالم نفذ المطلوب منك:



١ - يقع الدب القطبي في اتجاه

٢- يقع البطريق في اتجاه

٣- تشرق الشمس من جهة

٤- تغ رب الشمس من جهة

٤- تغرب الشمس من جهة

٣١



- من أي جهة دخلت
 - ومن أي جهة خرجت.

ثانياً: المساحة والحدود.



تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧,٨١٨ كم٢، ويتميز سطح دولة الكويت بالاستواء، وينحدر سطحها تدريجياً من الغرب إلى الشرق، ويكون سطحها من سهول رملية يتخللها بعض التلال، كما تتميز بوجود ساحل رملي منبسط قليل التعریج، ويحدُّها من الشمال والشمال الغربي العراق من الجنوب والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية.

١

من خلال قراءتك للفقرة السابقة، استنتج:



الخور: لسان بحري ممتد داخل الأرض.

مميزات سطح بلادي الكويت

سطح مستويٍ.

ينحدر السطح تدريجياً من الغرب إلى الشرق.

٢

من خلال ترتيب الكلمات استنتاج معلومة صحيحة عن مساحة بلادك الكويت:

(سطح - يتميز - دولة الكويت - بالاستواء)

هل تعلم:
أن جنوب الكويت يعتبر
من أكبر الخيران* في
شمال الخليج العربي.

* الخيران: هي جمع كلمة خور وتعني لسان في الماء يمتد داخل الأرض.



الأنشطة

١ ظلّل المربع المقابل للعبارة الصحيحة:

ينحدر سطح بلادي الكويت من الغرب إلى الشرق.

سطح بلادي الكويت غير مستوٍ.

يتكون سطح بلادي من جبال كثيرة.

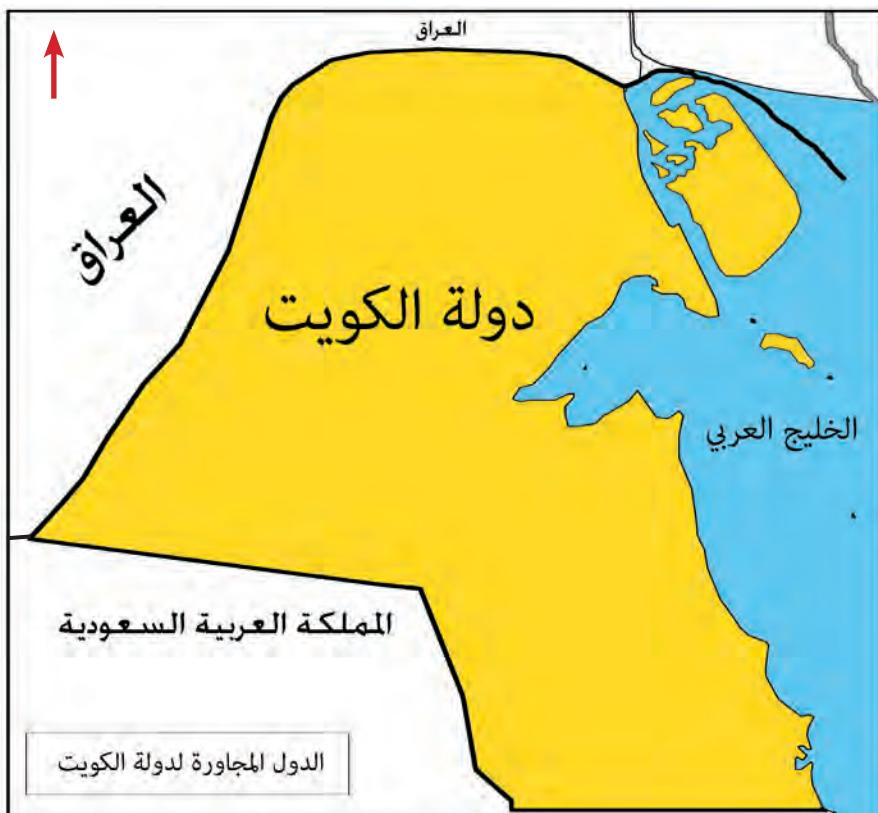
٢ اجمع المعادلة الحسابية ل تستنتج مساحة دولة الكويت على أن تبدأ بالجهة اليسرى من الجدول:

من هنا
نبدأ

٠	٢	٢	١	٣
٠	٣	٢	٠	٣
١	٢	٤	٠	٢
.....

إذاً مساحة دولة الكويت
تبلغ،كم²

٤ لاحظ خريطة دولة الكويت ونفّذ المطلوب منك :



- ١ - حدد الاتجاهات الرئيسية الأربع على وطنك الكويت.
- ٢ - مسطح مائي يحد دولة الكويت من جهة الشرق يسمى.....
- ٣ - دولة تقع في جهة الشمال والشمال الغربي لدولة الكويت
- ٤ - دولة تقع في جهة الجنوب والجنوب الغربي لدولة الكويت



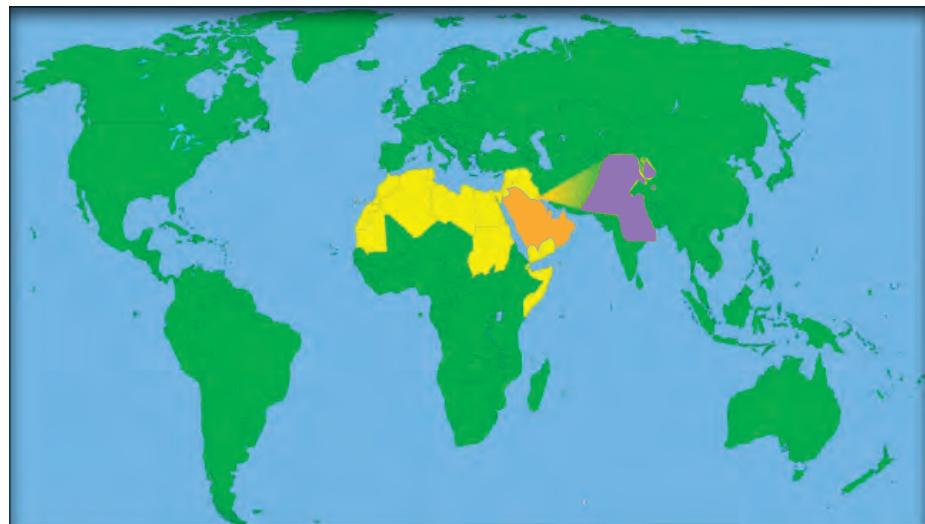
الدرس الثالث

التاريخ / /



أهمية موقع بلادي الكويت

شبه جزيرة: مساحة من اليابس يحيط بها الماء من ثلاثة جهات فقط.



* عزيزي المتعلم لاحظ موقع وطنك الكويت بالنسبة للعالم، ثم أجب عمّا يأتي:

١ - هل دولة الكويت كبيرة المساحة بالنسبة للعالم؟

٢ - أين تقع دولة الكويت بالنسبة للعالم؟

تحتل موقعًا متوسطًا بالنسبة للعالم.

تمثل المعبر التجاري بين خطوط الملاحة البحرية والبرية قديماً.

تقع في الجزء الشرقي للوطن العربي.

تقع في الطرف الشمالي الغربي للخليج العربي.

المنفذ الشمالي الشرقي لشبه الجزيرة العربية.

أهمية موقع
بلادى الكويت.



تقع بلادي الكويت
في موقع متوسط
بالنسبة للعالم.



الأنشطة

النشاط الأول:

١ ضع خطأً تحت الخيار الصحيح:

◆ من مميزات موقع وطنك الكويت:

- مساحتها الكبيرة.

- المنفذ الشمالي الشرقي لشبه الجزيرة العربية.

- تقع في الجزء الشمالي للوطن العربي.

٢ لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء ونُفّذ المطلوب منك:



◆ لوّن دولة الكويت باللون الأخضر.

◆ لوّن شبه الجزيرة العربية باللون الأصفر.

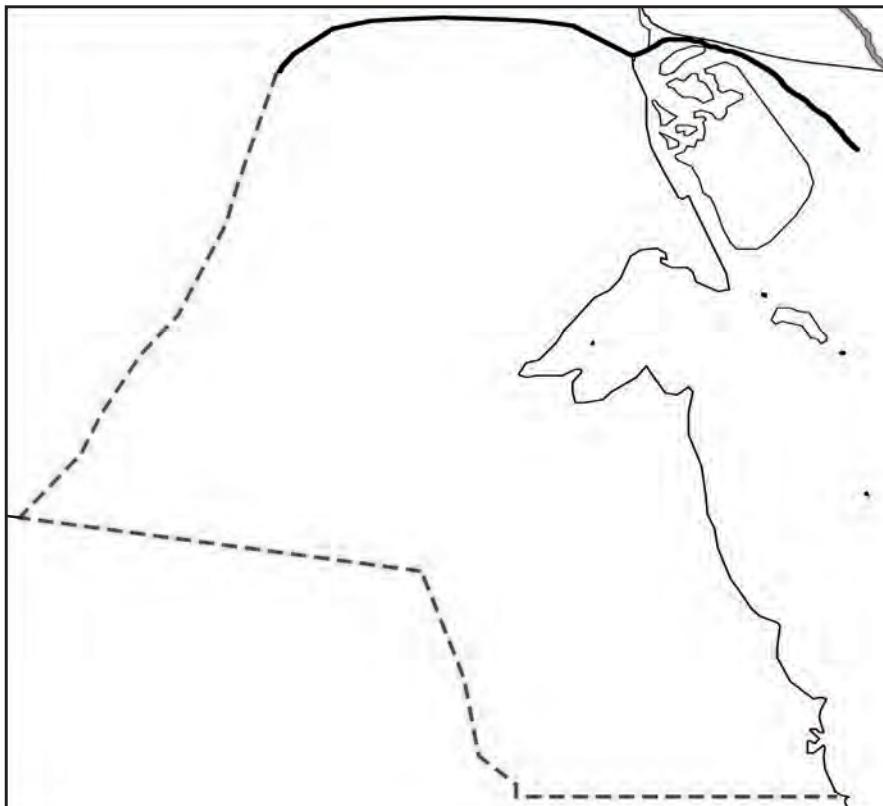
◆ تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في الجهة.....

٣ من خلال الاستعانة بمصادر التعلم، اكتب في سطرين عن الأهمية التجارية لدولة

الكويت قديماً :

٤

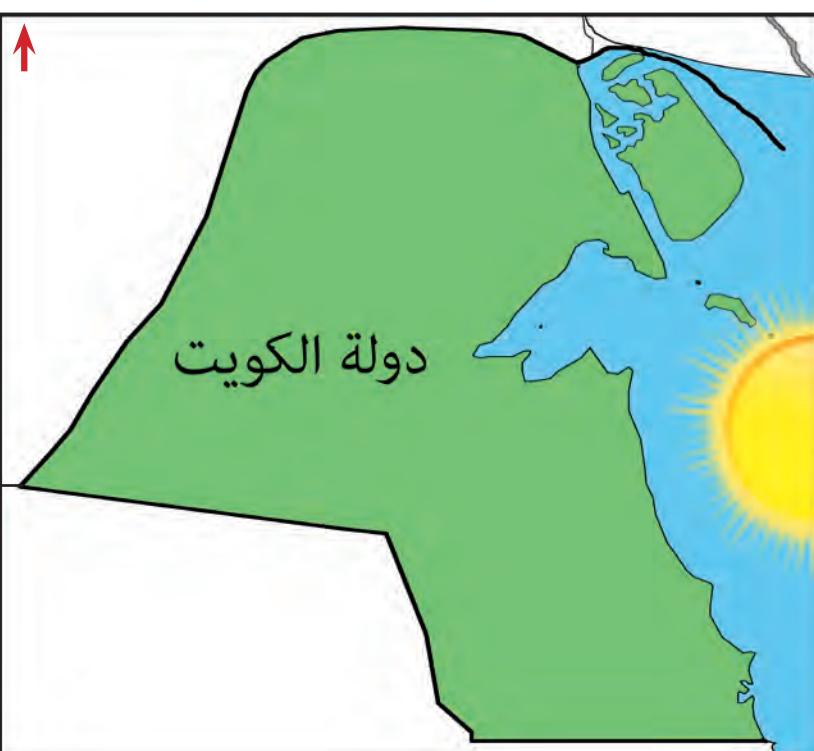
لاحظ خريطة دولة الكويت، ثم نفذ المطلوب منك :



▶ تتابع النقط و أكمل خريطة بلادك الكويت.

▶ لون خريطة وطنك الكويت محدداً عليها البيئة البحريّة **باللون الأزرق** والبيئة البريّة **باللون الأصفر**.

٥ على خريطة دولة الكويت نفذ المطلوب منك:



▶ ضع علامة (△) على مياه الخليج العربي.

- اكتب أسماء الدول المجاورة لدولة الكويت على الخريطة.

- ما الجهة التي تشرق منها الشمس



الدرس الرابع

التاريخ / /

بيئة بلادي الكويت

أولاً: جزر بلادي الكويت.

(حمد في رحلة بحرية)



حمد: انظري يا أبي إلى هذه اليابسة وسط الماء!!

الأب: هذه جزيرة فيلكا.

حمد: ما معنى جزيرة يا أبي؟

الأب: قطعة من اليابسة يحيط بها الماء من جميع الجهات.

حمد: وكم جزيرة في دولة الكويت؟

الأب: تسع جزر يابني. وأكبرها جزيرة بوبيان.

حمد: وهل هناك جزيرة مأهولة بالسكان؟

الأب: نعم... جزيرة فيلكا كانت مأهولة بالسكان.

حمد: شكرًا يا أبي لقد عرفت الآن أنَّ بلادي فيها تسع جزر أكبرها جزيرة بوبيان.



الأنشطة

١ شاهد هذه الصورة، ثم أكمل:



الجزيرة تعني قطعة من اليابس
تحيط بها المياه من جميع.....

٢ اكتب ثلاثة أسطر عن جزيرة كويتية، مستعيناً بالكلمات التالية:
(الموقع - المساحة - أهم المميزات).

.....

.....

.....

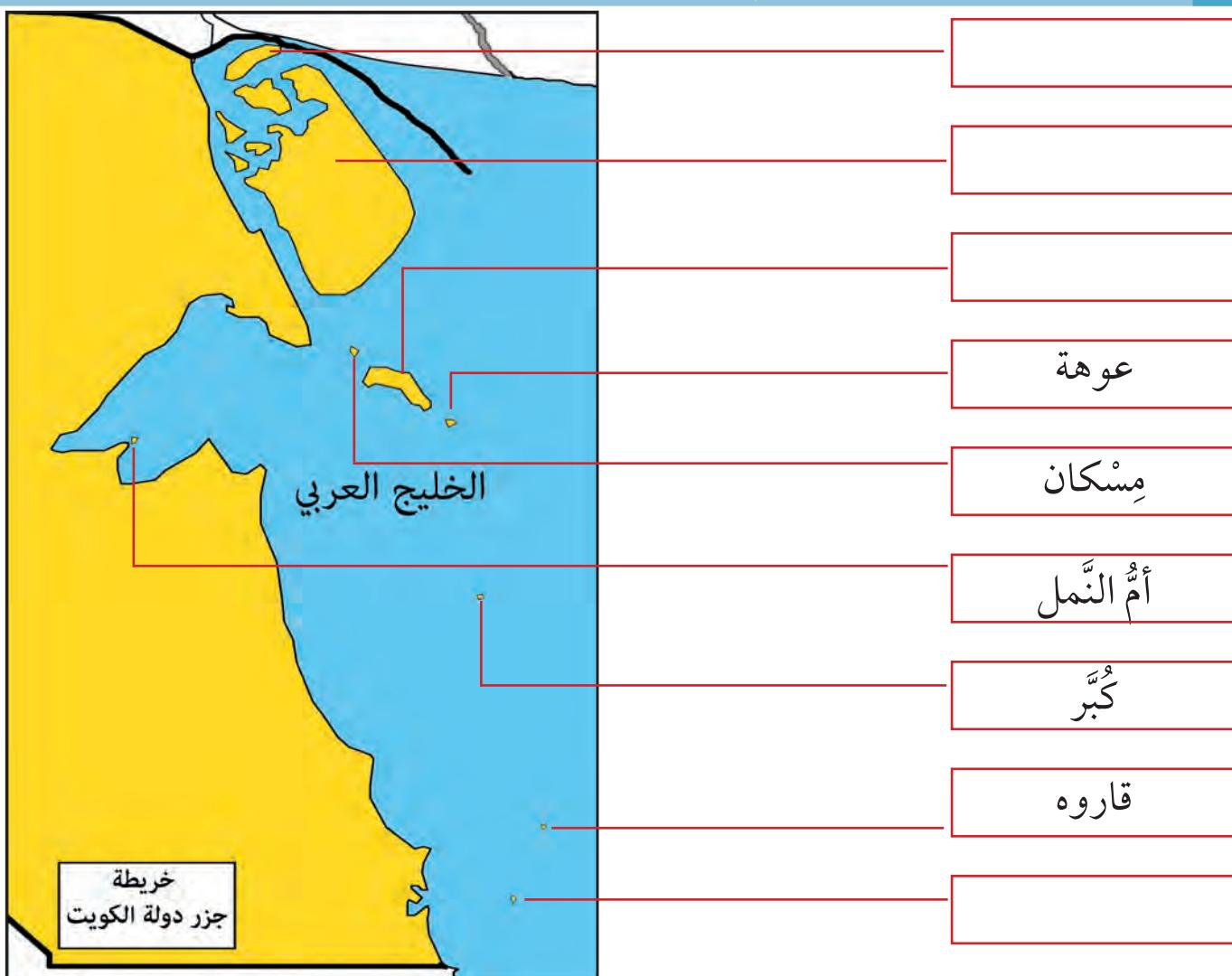
الرأس: لسان من اليابس
يمتد داخل الماء.

جزيرة
أم النمل
رأس
عشيرج

تعتبر جزيرة أم النمل من الجزر التي تقع داخل جون
الكويت وبالقرب من رأس عشيرج.



٣ لاحظ خريطة دولة الكويت، ثم نفذ المطلوب منك :



◀ أملأ المربعات الفارغة بأسماء الجزر الكويتية، وذلك بمساعدة معلم الفصل:

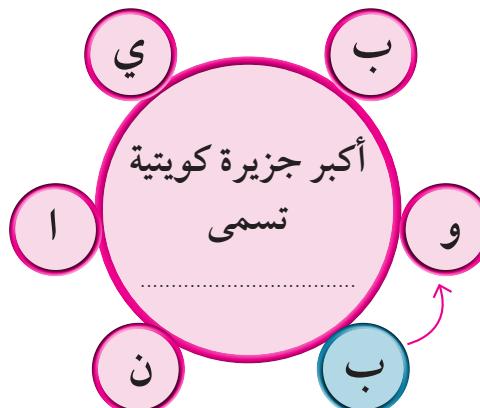
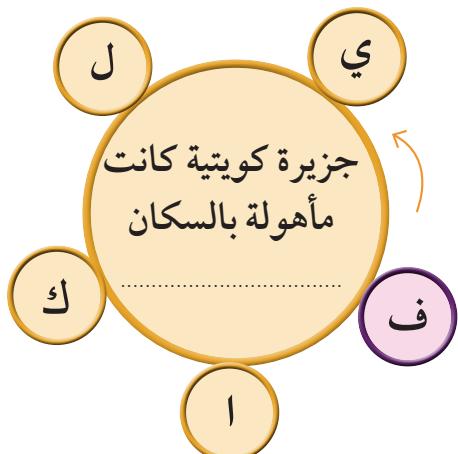
(.....)

◀ عدد الجزر الكويتية

(.....)

◀ جزيرة كويتية داخل الجنون

◀ أكمل العبارات التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف داخل الشكل:



ثانيًا: تضاريس بلادي الكويت.



(حمد في الصحراء)

حمد : ما هذا يا أبي؟!

الأب : هذه إحدى تضاريس بلادنا الكويت.

حمد : وما معنى تضاريس يا أبي؟

الأب : هي أشكال سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات.

حمد : وما أهم ما يميز تضاريس بلادي؟

الأب : توجد في بلادنا بعض التضاريس البارزة الوعرة، فسطحنا ينحدر تدريجياً من الغرب إلى الشرق ولدينا أودية وسهول وتلال.

حمد : وما أشهر الأودية والسهول والتلال في بلادي؟

الأب : هناك وادي الباطن، وهو الحد الفاصل بين الحدود الكويتية - العراقية - السعودية، وأما السهول فيوجد سهل الدبدبة الذي يقع في غرب الكويت، ومن جهة الشمال تقع تلال جال الزور.

حمد : شكرًا يا أبي لقد فهمت الآن تضاريس بلادي.

الأب : عفواً يا بني، ويسعدني أنك عرفت تضاريس بلادك.

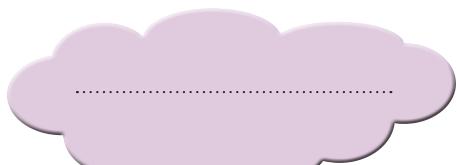


السهل: أرض مستوية المساحة وواسعة.
الوادي: منخفض طولي بين منطقتين مرتفعتين.
التل: أرض مرتفعة قليلاً عن مستوى الأرضي المحيطة بها.

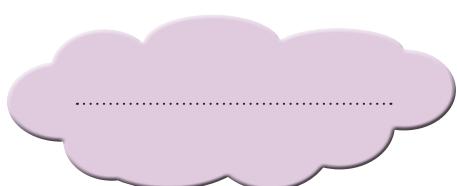


الأنشطة

١ أكمل الفراغ:



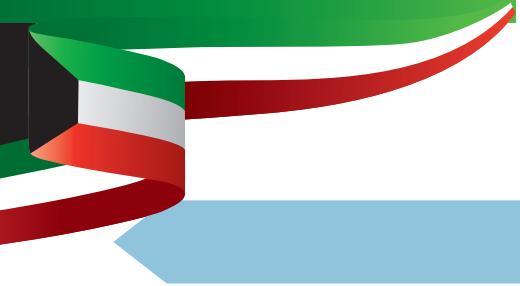
سهل كويتي



وادي كويتي

٢ اختر من المجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)
المظهر التضارisiي	الاسم	
		١ - خور
		٢ - جزيرة
		٣ - قلال
		٤ - وادي



٣ من خلال محرك البحث قوقل، اكتب أسماء اثنين من أشكال التضاريس في دولة الكويت،
ثم ألصق صورة لكل منها:

- ٢

- ١





التاريخ / /

ثالثاً: مناخ بلادي الكويت.



سافر حمد في رحلة إلى إحدى الدول البعيدة وتعرف هناك إلى شخص يسمى (جورج) ودار بينهما نقاش حول الأجواء في دولة الكويت.

جورج: ما الطقس لديكم في دولة الكويت اليوم؟

حمد: لا أعلم!

جورج: مستغرباً من إجابة حمد! وكيف لا تعلم؟

حمد: لأنّ الطقس هو حالة الجو خلال فترة قصيرة من يوم إلى أسبوع وهو متغير وغير ثابت وكوني موجوداً في بلادكم فإنّي لا أعرف ما حالة الطقس اليوم، ولكن لو سألتني عن مناخ دولة الكويت لأجبتك.

جورج: وما المُناخ يا حمد؟

حمد: المناخ هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة لا تقل عن ثلاثين عاماً، ومناخ وطني الكويت حار جاف صيفاً بارد شتاءً قليل الأمطار لأنّنا نقع ضمن المُناخ الصحراوي الحار.

جورج: لقد فهمت الآن الفرق بين المُناخ والطقس وشكراً لك على هذه المعلومات.

هل تعلم:
أنَّ الأرض تدور حول
الشمس مرتة كل سنة ويترافق
عن هذا الدوران الفصول
الأربعة وهي: الشتاء والربيع
والصيف والخريف.



الأنشطة

١

من خلال قراءتك للحوار السابق، أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

▪ مُناخ وطني الكويت مُناخ

الفصول الأربع



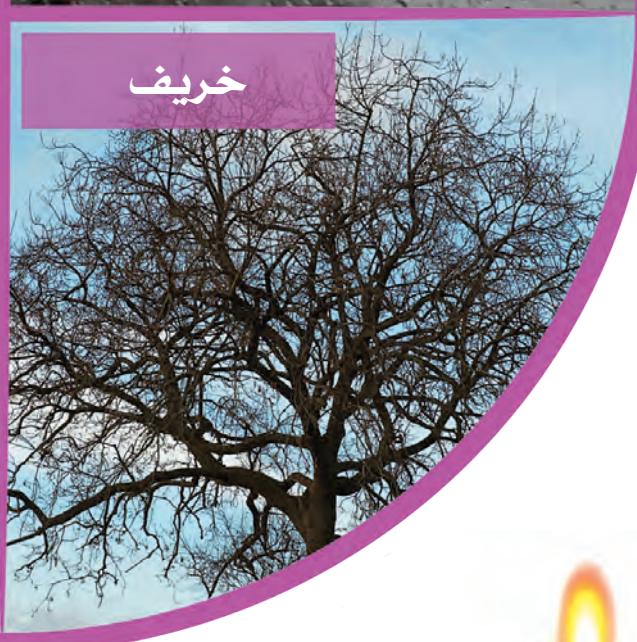
ربيع



شتاء



صيف



خريف



▪ تنخفض درجة الحرارة

في دولة الكويت في فصل



▪ ترتفع درجة الحرارة

في دولة الكويت في فصل



٢ بالاستعانة بمعلمك اتصل بنشرة الأرصاد الجوية على الرقم (١٠٤) وسجل حالة الطقس لهذا اليوم في الجدول التالي، ثم ناقش المعلم وزملاءك:

حالة الجو	
	اليوم
	التاريخ
	درجة الحرارة الكبرى
	درجة الحرارة الصغرى
	سرعة الرياح
	نسبة الرطوبة
	كمية الأمطار

٣ تعرف إلى فصول السنة الأربع من خلال الصور التالية واكتب اسم الفصل بجانب كل صورة:



نفذ المشروع التالي:

مشروع
الوحدة
الأولى

رسم خريطة دولة الكويت محدداً عليها التالي:

١ لون البيئتين البحريّة والبرّية بلونين مختلفين.

٢ حدد عليها مظاهر السطح التالية:

(جال الزور - وادي الباطن - سهل الدبدبة - جزيرة بوبيان - جزيرة فيلكا)

مفاهيم ومتطلبات الوحدة الأولى

- ١ - **الدولة** : مجموعة من الأفراد، يعيشون على إقليم جغرافي محدد، وتنظيمهم سلطة.
- ٢ - **الخور** : لسان من الماء يمتد داخل الأرض.
- ٣ - **شبه جزيرة** : مساحة من اليابس يحيط بها الماء من ثلاثة جهات.
- ٤ - **جزيرة** : قطعة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات .
- ٥ - **السهل** : أرض مستوية المساحة وواسعة.
- ٦ - **الوادي** : منخفض طولي بين منطقتين مرتفعتين.
- ٧ - **التل** : أرض مرتفعة قليلاً عن مستوى الأرضي المحيطة بها.
- ٨ - **البحر** : مسطح مائي كبير ومياهه مالحة .
- ٩ - **المُناخ** : حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة لا تقل عن ثلاثين عاماً.
- ١٠ - **الطقس** : حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة تمتد من يوم إلى أسبوع.
- ١١ - **التضاريس**: أشكال سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات.
- ١٢ - **الرأس**: لسان من اليابس يمتد داخل الماء.



الوحدة الثانية نشأة بلادِيِّ الْكُوَيْت



١ قصة بلادي الكويت.



٢ حكام بلادي الكويت.



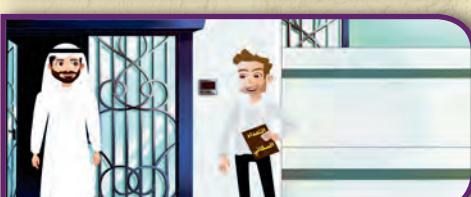
٣ الاتفاقية الكويتية البريطانية عام ١٨٩٩ م



٤ استقلال بلادي الكويت.



٥ رموز بلادي الكويت.
(النشيد الوطني - العَلَم - الشعار - العملة).



٦ سكان بلادي الكويت.



٧ محافظات بلادي الكويت.

عزيزي المتعلم

- ١ - هل تعرف قصة نشأة بلادك الكويت؟
- ٢ - هل تعرف حكام بلادك الكويت وتاريخ استقلالها؟
- ٣ - ما النشيد الوطني وما أول علم كويتي؟
- ٤ - هل تعرف أول شعار وعملة والتعداد السكاني لبلادك الكويت؟
- ٥ - هل تعرفت إلى محافظات بلادك وما هي أكبر وأصغر محافظة؟

إن كنت متشوّقاً لمعرفة هذه
المعلومات عن بلادك تعال
معنا لدراسة هذه الوحدة.



الدرس الأول

التاريخ / / التاريخ

قصة بلادي الكويت (١)

متى نشأة بلادي الكويت؟



اقرأ وتعلم

القرین و الكويت

مريم: مساء الخير يا جدتي.

الجدة: مساء الخير يا ابنتي. ما هذا الذي بيده؟

مريم: كتاب عن تاريخ بلادي الكويت.

الجدة: حسناً أريد أن اختبر معلوماتك. ما معنى اسم الكويت؟

مريم: تعني تصغيراً الكلمة **كوت** وهو **الحصن الصغير** الذي يستخدم لتخزين الأسلحة والمؤن.

الجدة: ولكن سمعت أنَّ اسم الكويت القديم والشائع كان القرین، والذي يعني تصغير القرن.

مريم: نعم هذا صحيح، لكن اسم القرین اختفى تدريجياً وجاء اسم الكويت.

الجدة: أحسستي يا مريم، وبيدو لي أنَّ معلوماتك جيدة عن بلادك الكويت، والآن جاء موعد

نومك وغداً بإذن الله سوف تكملين
حديثك الشيق معي عن قصة هجرة آل
الصباح من الهدار .

مريم: تصبحين على خير يا جدتي .

الجدة: وأنتِ من أهل الخير يا ابنتي.



الأنشطة

١

اذكر اسم الكويت القديم:

.....

٢

لاحظ الصورة ثم أجب عما يلي :



- ماذا تلاحظ في هذه الصورة ؟

.....
.....
.....
.....

- ما هو العنصر المشترك بين الصورة واسم دولة الكويت؟

.....



الدرس الثاني

التاريخ / /

قصة بلادي الكويت (٢)

هجرة آل الصباح إلى الكويت



مريم: صباح الخير يا جدتي، اليوم لنا موعد مع بعضنا البعض.

الجدة: صباح النور وأنا لم أنس وكان سؤالي عن الهجرة من منطقة الهدار.

مريم: نعم... هاجرت مجموعة من الأسر العربية ومنها آل الصباح من منطقة الهدار في نجد إلى الشرق.

الجدة: وما أسباب الهجرة؟ وأين اتجهوا؟

مريم: هاجروا بسبب الجفاف والقحط واتجهوا إلى شبه جزيرة قطر.

الجدة: وهل استقروا في هذا المكان؟

مريم: نعم، استقروا فترة زمنية فيها، ثم غادروها بحراً بواسطة السفن باتجاه الشمال إلى منطقة الصبية.

الجدة: وهل استقروا في منطقة الصبية؟

مريم: لا لم يمكثوا كثيراً غادروها إلى القرى؛ لذلك سموا بالعتوب بسبب كثرة ارتحالهم.

الجدة: شكرأ لك يا مريم الآن تأكدت من معرفتك بتاريخ بلادك وسبب تسميتها.

مريم: عفواً يا جدتي.



أضف إلى معلوماتك:

سكنت أسرة الصباح قصر صبحا في منطقة الهدار بمحافظة الأفلاج

قصر صبحا



الأنشطة

١ رتب أحداث هجرة آل الصباح بكتابه الرقم عند كل صورة:



٢ علّل هجرة العتوب من منطقة الهدار:

٣ أكمل ما يلي:

- أ - انتقل آل الصباح من منطقة الهدار إلى شبه جزيرة قطر بواسطة
- ب - استنتاج سبب استخدام هذه الوسيلة
- ج - انتقل آل الصباح من شبه جزيرة قطر إلى الكويت بواسطة
- د - استنتاج سبب استخدام هذه الوسيلة

٤ أكمل العبارة التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتداً باللون مختلف، وأترك
الحرف الذي يليه لأحصل على الكلمة:



الدرس الثالث

التاريخ / /

حكام بلادي الكويت

اقرأ وتعلم

حمد ومريم في رحلة إلى المتحف

حمد: ما هذه الصورة الجميلة؟

موظف المتحف: هذه شجرة حكام بلادك الكويت.

حمد: ومن هم حكام بلادي الكويت؟

موظف المتحف: أول حُكام بلادي هو الشيخ صباح بن جابر، حيث تولى الحكم في عام ١٧٥٢ م وتولى بعده ١٤ حاكماً من أبنائه وسبب اختياره لأنّه يتمتع بصفات قيادية وحكمة ونظرة ثاقبة، وإليه تنسب أسرة آل صباح.

مريم: وما هو دور آل الصباح في إنماء وازدهار الكويت آنذاك؟

موظف المتحف: كان لهم دور كبير في نمو التجارة وازدهارها بحكم موقع الكويت المميز، حيث أصبحت الكويت أرضاً جاذبة للسكان.

حمد: وما هذا المبني؟



موظف المتحف: هذه المدرسة المباركيّة والتي أُنشئت في عام ١٩١١ م، وهذا سور الكويت الثالث والذي شُيِّد في عام ١٩٢٠ م.

مريم: وما هذا القصر؟

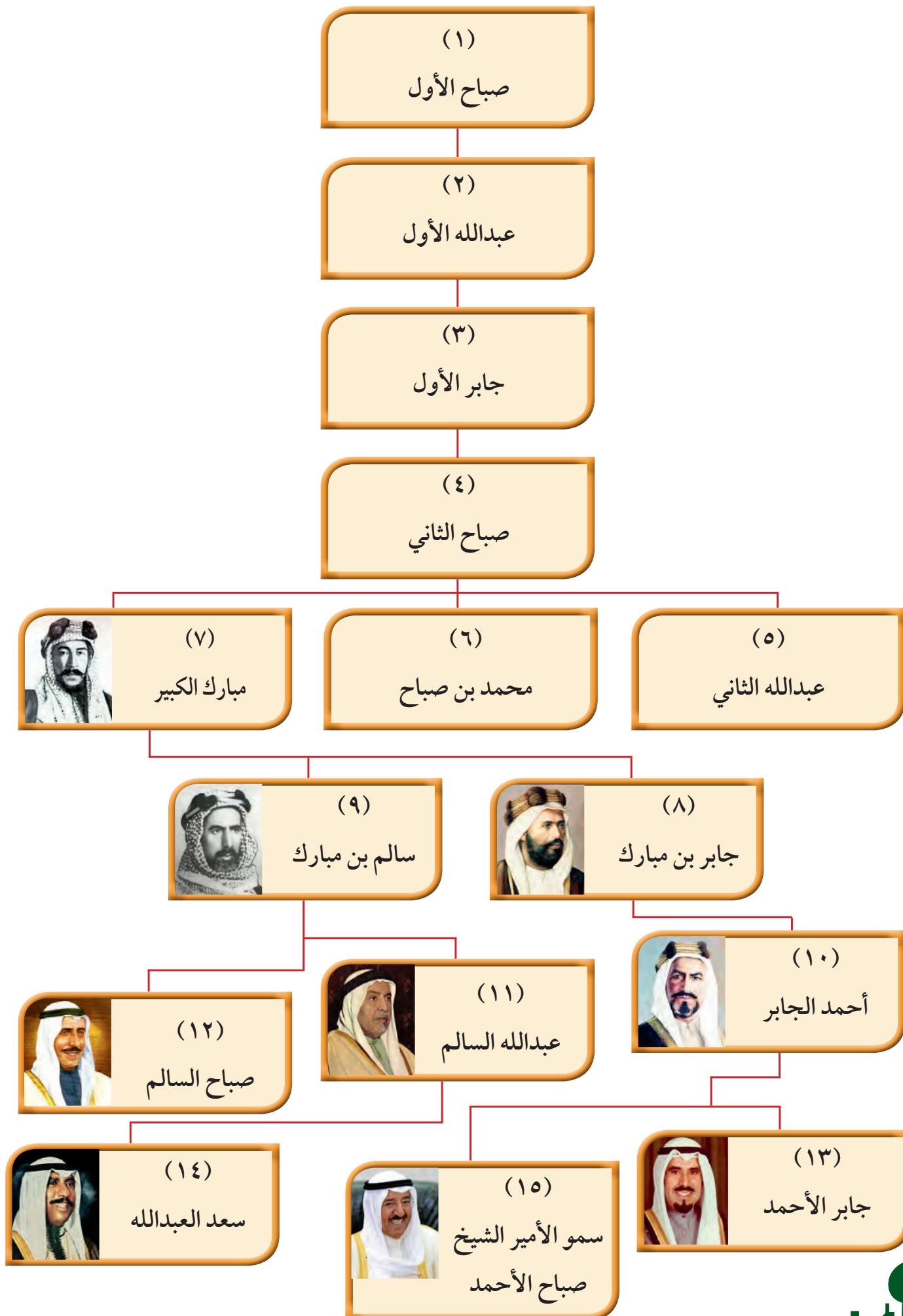


موظف المتحف: هذا القصر الأحمر الذي دارت فيه معركة الجهراء في عهد الشيخ سالم المبارك في عام ١٩٢٠ م.

حمد ومريم بصوت واحد: يا لعظمة تاريخ بلادي ...



شجرة حكام دولة الكويت



أهم الأحداث في تاريخ حكام بلادي الكويت



◀ معركة الرقة البحرية حدثت في عهد الشيخ عبدالله بن صباح (عبدالله الأول) في عام ١٧٨٣ م.



◀ مدرسة المباركية افتتحت في عهد الشيخ مبارك الصباح في عام ١٩١١ م.



◀ معركة الجهراء حدثت في عهد الشيخ سالم المبارك الصباح في عام ١٩٢٠ م.



◀ المدرسة الأحمدية افتتحت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح في عام ١٩٢١ م.



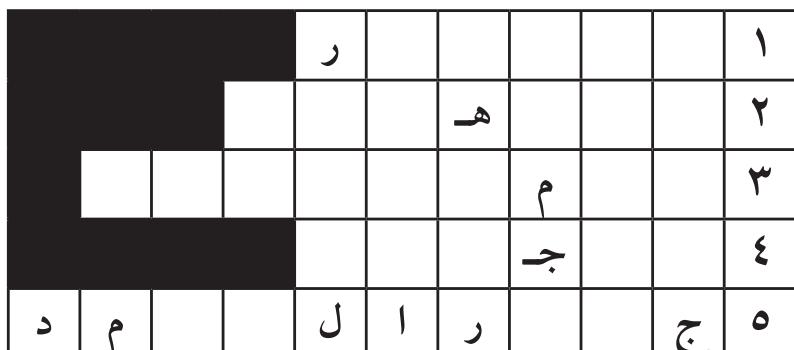
◀ تحرير دولة الكويت حدث في عهد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح والذي لُقب بأمير القلوب في عام ١٩٩١ م.



◀ اختيار صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني من قبل الأمم المتحدة في عام ٢٠١٤ م.

الأنشطة

١ أكمل شبكة المربعات لتحصل على كلمة مناسبة للعبارات الآتية :

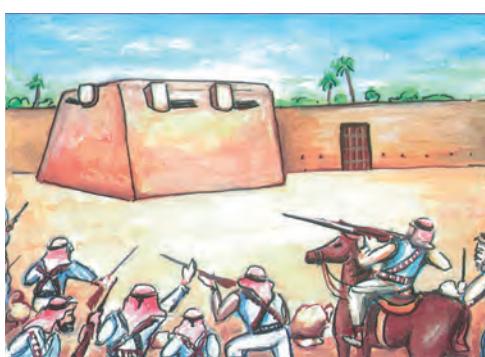


- ١ - منطقة هاجر منها آل الصباح إلى الكويت.
- ٢ - معركة حذت عام ١٩٢٠ م في عهد الشيخ سالم المبارك .
- ٣ - مدرسة افتتحت في عهد الشيخ مبارك الصباح عام ١٩١١ م.
- ٤ - من أسباب هجرة العتوب إلى الكويت.
- ٥ - حاكم كويتي لقب بأمير القلوب.

٢ علّ اختيارة الشیخ صباح بن جابر أول حاکم لدوکة الكويت:

أ- ب-

٣ رتب الأحداث التالية زمنياً ثم اكتب اسم الشیخ الذي حدثت بعهده ما يلي :
(المدرسة المبارکية - معركة الجهراء - معركة الرقة البحرية)



() () () () ()

حدثت في عهد الشیخ

حدثت في عهد الشیخ

حدثت في عهد الشیخ



الدرس الرابع

..... / / التاريخ

الاتفاقية الكويتية البريطانية عام ١٨٩٩م

* بالرجوع إلى شجرة حكام دولة الكويت صفحة ٤٤، أجب عما يأتي :

◆ من صاحب هذه الصورة؟



في عهد حاكم الكويت السابع الشيخ مبارك الصباح سارت إمارة الكويت إلى التطور والازدهار في كافة مجالات الحياة الاقتصادية، والاجتماعية والسياسية، حتى أصبحت إمارة ذات مكانة قوية في المنطقة؛ ولذلك لُقب الشيخ مبارك الصباح بعدة ألقاب منها، مبارك الكبير وأسد الجزيرة، وفي عهده تم توقيع اتفاقية ١٨٩٩م مع بريطانيا، والتي تتضمن عدة بنود من بينها، التزام بريطانيا بحماية الكويت وعدم تنازل الشيخ مبارك وورثته عن بيع أو إيجار أو رهن أي جزء من إقليمه دون موافقة الحكومة البريطانية.



الأنشطة

١ من خلال قراءتك للفقرة السابقة أجب عما يأتي:



١ - عدد بنود اتفاقية ١٨٩٩ م:

أ-

ب-

٢ - أطراف الاتفاقية:

٣ - الشيخ الذي في عهده تمت الاتفاقية يسمى:

٤ - عدد اثنين من الألقاب التي حصل عليها الشيخ مبارك الصباح:

٢ بحث في مصادر التعلم عن سبب تسمية الشيخ مبارك بلقب (أسد الجزيرة):

الدرس الخامس

التاريخ / /

استقلال بلادي الكويت

* بالرجوع إلى شجرة حكام دولة الكويت صفحة ٤٤، أجب عما يأتى:

◀ منْ صاحبُ هذه الصّورة؟



◀ ما صلة القرابة بين الشيخ عبدالله السالم المبارك الصباح
والشيخ مبارك الصباح؟

رغم حاكم دولة الكويت الحادي عشر الشيخ عبدالله السالم الصباح (١٩٥٠-١٩٦٥م) في تحويل هذه الإمارة الصغيرة إلى دولة حديثة متطرفة، وكان أهم الشروط لذلك إلغاء معاهدة ١٨٩٩م، والتي لم تعد مناسبة، نظراً للتغير الظروف وسير إمارة الكويت نحو الاستقلال. فتم توقيع اتفاقية الصداقة والتشاور بين حاكم دولة الكويت والمقيم البريطاني السامي جورج ميدلتون نيابة عن الحكومة البريطانية، وبذلك حصلت دولة الكويت على استقلالها في تاريخ ١٩٦١/٦/١٩، وبذلك لقب بـ (أبو الاستقلال)، وقد كان هناك الكثير من الإنجازات الداخلية في عهد الشيخ

عبدالله السالم الصباح منها:

* افتتاح ثانوية الشويخ.

* بناء مستشفى الصباح.

* وضع الدستور.

* افتتاح مجلس الأمة.

أما الإنجازات الخارجية:

* الانضمام إلى جامعة الدول العربية عام ١٩٦١م.

* الانضمام إلى هيئة الأمم المتحدة في عام ١٩٦٣م.

الاستقلال: مسؤولية
الدولة بصورة مباشرة
عن إدارة شؤونها
الداخلية والخارجية

الأنشطة

١ من خلال قراءتك للفقرة السابقة استنتج التالي:

أ- اسم الاتفاقية التي حصلت بموجبها دولة الكويت على استقلالها.

ب- ما العلاقة بين اتفاقية الحماية الكويتية البريطانية واتفاقية الصداقة والتشاور؟

ج- كم عاماً مضى على استقلال دولة الكويت؟

٢ صنف الصور التالية لأعمال الشيخ عبدالله السالم الصباح الداخلية والخارجية :



انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية



التصديق على الدستور



إنشاء مستشفى الصباح



إنشاء ثانوية الشويخ



انضمام دولة الكويت للأمم المتحدة

الأعمال الخارجية

الأعمال الداخلية

- ١

- ٢

- ١

- ٢

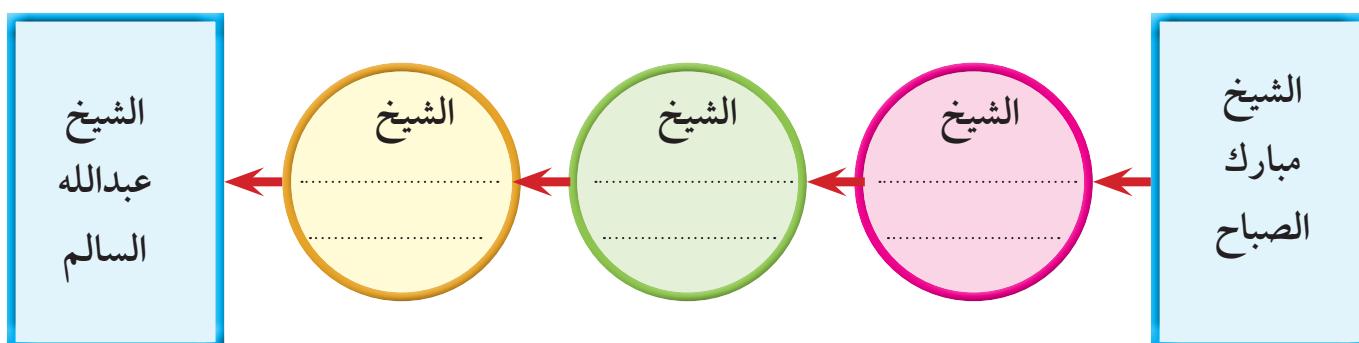


٣

بمساعدة معلمك اكتب أهم ثمرات حصول بلادك الكويت على الاستقلال:

٤

ارجع إلى شجرة حكام الكويت صفحة ٤٤، ثم أكمل المخطط التالي :



٥

أكمل العبارة التالية، مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون مختلف واترك الحرف الذي يليه لتحصل على كلمة:



٦

لقب الشيخ عبدالله السالم بـ (أبو الاستقلال) اذكر السبب.



رموز بلادي الكويتيت (١)

أولاً- النشيد الوطني الكويتي.



يعد النشيد الوطني أحد أهم الرموز الوطنية للدولة، ويقوم بدور كبير في رفع الروح المعنوية للشعب، ولكل دولة مستقلة نشيد وطني، فالنشيد الوطني الكويتي بدأ استخدامه في ٢٥ فبراير عام ١٩٧٨ م في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله.

هل تعلم:
أن مؤلف النشيد الوطني
الشاعر أحمد العدواني
وألحان إبراهيم الصولة

الأنشطة

١ أكمل كلمات يتغنى بها وطني كل صباح (النشيد الوطني):

وطني الكويت سلمت للمجد

ثانياً : العلم.



علم الكويت حديثاً
وهو العلم الحالي ذو الألوان
الأربعة، رفع بعد استقلال
دولة الكويت ١٩٦١ م.

علم الكويت قدماً
العلم الأحمر ومكتوب
عليه كلمة الكويت، رفع
في عام ١٩١٤ م.

كويت



الأنشطة

١ ما واجبك تجاه تحية علم وطنك في طابور الصباح؟



-أ-

-ب-

٢ لون العلم الحالي لوطنك:

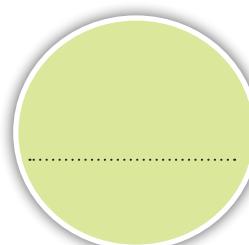


٣ العب معنا واستخرج الإجابة:

- اجمع الأرقام في الجدول التالي باتجاه السهم لاستخراج تاريخ استخدام النشيد الوطني الحالي:

من هنا نبدأ
↓

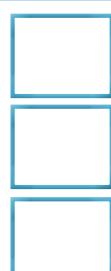
١	٣	٣	٢
٠	٣	٢	٢
٠	٣	٢	٤
.....



٤ أرتّب الكلمات التالية فأعرف واجبي تجاه علم بلادي:

(العلم - ترديد - بشموخ - تحية - واعتزاز).

٥ ظلل المربع المقابل للعبارة الصحيحة:



- * أردد نشيد وطني بكل حماس.
- * عندما أسمع نشيد بلادي أقف احتراماً.
- * أول علم كويتي كان لونه أخضر.

٦ الشیخ الذي في عهده استخدم النشيد الوطني الحالي لدولة الكويت هو:



الدرس السابع

رموز بلادي الكويت (٢)

ثالثاً: شعار بلادي الكويت.

- الشعار الأول اعتمد في عام ١٩٢١ م في عهد الشيخ أحمد الجابر



- الشعار الثاني اعتمد في عام ١٩٤٠ م

- الشعار الحالي لدولة الكويت هو الثالث في تاريخها، حيث اعتمد بعد الاستقلال في عام ١٩٦٢ م ويعتبر هذا الشعار صقرًا يحتضن سفينه من نوع البووم مستقرة فوق أمواج البحر الزرقاء والبيضاء



تخليدًا لماضي الكويت البحري القديم

رابعاً: العملة.

استخدمت إمارة الكويت قبل



الاستقلال العملة الهندية الروبية

حتى أصدر مجلس النقد الكويتي أول عملة كويتية (الدينار) لتحل محل العملة الهندية بتاريخ



١٤٨٠-١٩٦١ م

هل تعلم:
صُكِّت أول عملة كويتية في عهد الحاكم الخامس للكويت الشيخ عبدالله بن صباح،



وكانَت العملة الجديدة بيزنة ولكن لم يستمر التداول بها سوى بضعة شهور.

عملات دولة الكويت، الإصدار السادس



الأنشطة

١ لاحظ صورة عملة النصف دينار بوجهه الأمامي والخلفي التالية، واتكتب ما تشاهده في الفراغات:



الوجه الخلفي	الوجه الأمامي
.....

٢ ماذا تلاحظ في هذا الشعار؟



٣ ما دلالة هذا الشعار؟

٤ من خلال قراءتك للفقرة السابقة :

- في عهد أي حاكم تم صك أول عملة كويتية.

.....



الدرس الثامن

التاريخ / /

سكان بلادي الكويت

محادثة بين موظف الإحصاء ووالد حمد



الموظف: هل يمكنني كتابة عدد أفراد أسرتكم؟

الأب : نعم بكل تأكيد، ولكن ما فائدة التعداد السكاني؟

الموظف: لكي توفر الدولة الخدمات لسكانها.

الأب : وهل هناك زيادة كبيرة في عدد السكان؟

الموظف: نعم، كان عدد السكان في بداية نشأة الكويت لا يتجاوز ٤ آلاف نسمة، وأنخذ يتزايد بعد ظهور النفط وتصديره عام ١٩٤٦ م.

الأب : وهل كل سنة يتم عمل تعداد سكاني؟

الموظف : لا، بل كل خمس سنوات يتم عمل التعداد السكاني.

الأب : وكم عدد سكان بلادي حالياً؟

الموظف: بلغ عدد السكان حوالي أربعة ملايين وأربع مائة ألف نسمة (٤,٤٠٠,٠٠٠) نسمة.

الأب : وأيهما أكثر عدداً الذكور أم الإناث؟

هل تعلم:
أن أول تعداد سكاني
تم إجراؤه في دولة الكويت
كان في عام ١٩٥٧ م وبلغ فيه
عدد السكان ٢٠٦,٤٧٣
ألف نسمة.

الموظف: عدد الذكور أكثر، بسبب ارتباطه بالهجرة والوافدين.

الأنشطة

١ بعد قراءتك للفقرة السابقة استنتاج حقيقتين:

- ١

- ٢

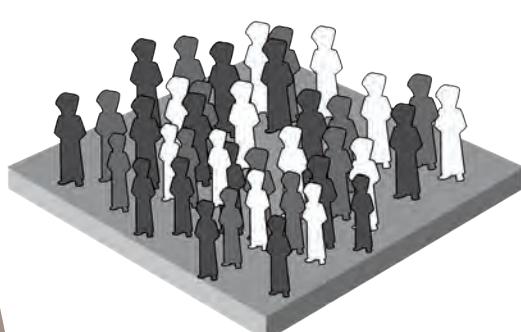
٢ لاحظ الصور التالية، واتكتب نوع الزيادة إن كانت طبيعية أو غير طبيعية:



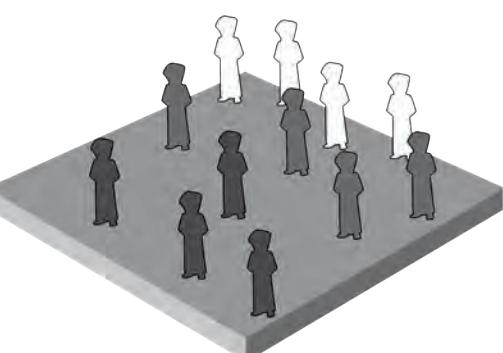
.....

.....

٣ لاحظ الأشكال التالية ثم ضع علامة (✓) تحت الصورة الأكثر كثافة:



(.....)



(.....)

٤ من خلال ملاحظة الرسم البياني أيهما أكثر: الكويتيون أم غير الكويتيين؟ مع ذكر السبب.

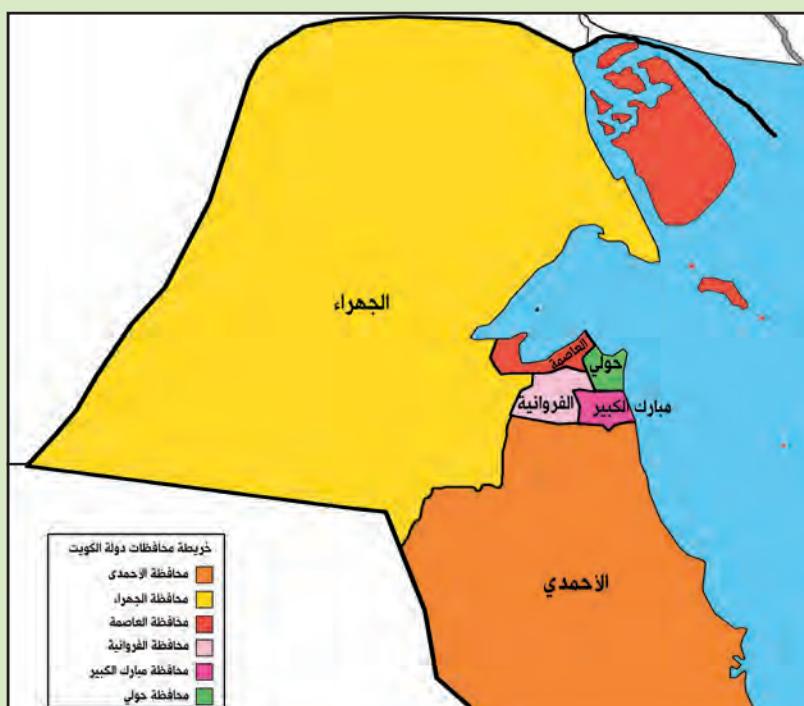


السبب :

الدرس التاسع

التاريخ / /

محافظات بلادي الكويت



أضف لمعلوماتك:
الجزر الكويتية تتبع إدارياً
محافظة العاصمة.
مبارك الكبير

زار مريم وزميلاتها في المدرسة
محافظة الجهراء ودار بينهن وبين
المحافظ هذا الحوار:

مريم : كم عدد محافظات بلادي
الكويت؟ وما أهم ما يميزها؟

المحافظ : عددها سبعة محافظات، أكبرها
مساحة محافظة الجهراء، وأصغرها
مساحة محافظة حولي، وأكثرها
كثافة سكانية محافظة الفروانية.

مريم : في أي محافظة يتركز
الكويتيون؟

المحافظ : يتركز الكويتيون في محافظة
الأحمدية.

مريم : وهل هناك محافظات أخرى؟

المحافظ : نعم هناك محافظة مبارك الكبير

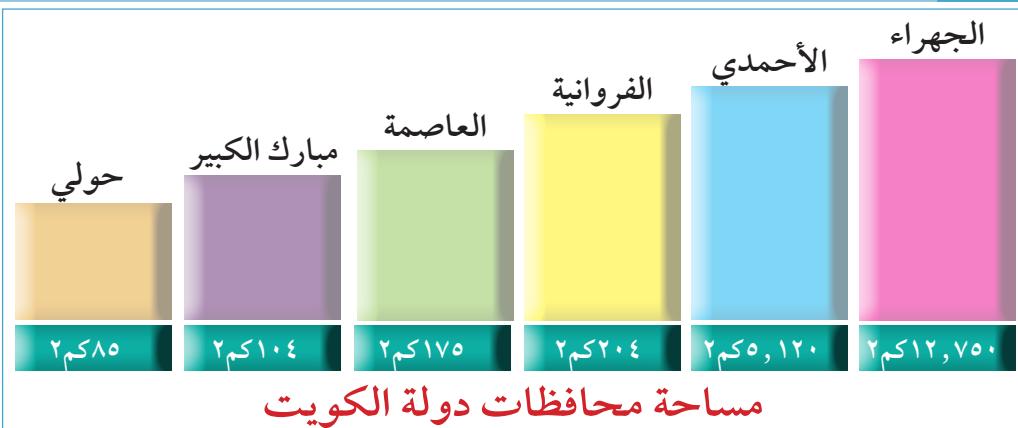
وتعتبر أحدث محافظة، ومحافظة العاصمة التي يوجد
بها المقار الرئيسية للحكم كالوزارات ومجلس الأمة.

مريم وزميلاتها: بصوت واحد شكرّاً لقد عرفنا عدد محافظاتنا
وأهم ما يميزها.

الأنشطة

١ من خلال ملاحظاتك للشكل استنتج التالي:

- أكبر المحافظات مساحة هي:



- أصغر المحافظات مساحة هي:

٢ أنا أرتّب محافظات بلادي تصاعدياً حسب مساحتها فيما يلي:

الجهراء حولي

٣ لاحظ خريطة محافظات وطنك الكويت، ثم حدد موقعها:



- ضع علامة (○) على محافظة الجهراء.

- ضع علامة (△) على محافظة الأحمدي.

- ظلل بقلم الرصاص محافظة الفروانية.

- حدّد داخل الخريطة محافظة العاصمة.

٤ أكمل العبارة التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة، مبتدأً باللون مختلف واترك الحرف الذي يليه لتحصل على كلمة:



**مشاريع
الوحدة
الثانية**

اختر مشروعًا واحدًا من بين المشاريع التالية:

- ١ اشترك مع مجموعة من زملائك بعمل لوحة لرموز وحكام وطنك، متضمناً صورهم وإنجازاتهم.
- ٢ اعمل مجسمًا لكتوت صغير، وذلك بعد الاستعانة بمعلم التربية الفنية.
- ٣ اكتب الخطوات الرئيسة التي أدت إلى نشأة وطني الكويت، مستعيناً بالتاريخ والأسماء.

تقدير الوحدتين الأولى والثانية

١ املأ الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١ - يبلغ عدد أعضاء مجلس الأمة عضواً.
- ٢ - السلطة التي تنفذ القانون تسمى
- ٣ - الدولة التي تحد دولة الكويت من الشمال والشمال الغربي تسمى
- ٤ - تبلغ مساحة دولة الكويت كم ٢.
- ٥ - المسطح المائي الذي تطل عليه دولة الكويت يسمى
- ٦ - أكبر الجزر الكويتية مساحة جزيرة تسمى
- ٧ - يبلغ عدد الجزر الكويتية جزر.
- ٨ - أكبر السهول الكويتية سهل يسمى
- ٩ - مناخ دولة الكويت مناخ
- ١٠ - الشيخ الذي استقلت الكويت في عهده يسمى الشيخ
- ١١ - أكبر محافظة كويتية مساحة
- ١٢ - أول عملية كويتية

٢ ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

◀ افتتحت المدرسة الأحمدية في عهد:

الشيخ عبدالله السالم - الشيخ أحمد الجابر

◀ الأمير الذي لقب بأمير القلوب يسمى:

الشيخ جابر الأحمد - الشيخ سعد العبدالله

◀ الأمير الذي اختير من قبل الأمم المتحدة قائداً للعمل الإنساني يسمى:

الشيخ صباح السالم - الشيخ جابر الأحمد



◀ علم الكويت الحالي تم استخدامه في عام:

١٩٦٢ م - ١٩٦١ م - ١٩٦٠ م

◀ العنصر الذي لا ينتمي إلى المجموعة:

المستشفى - الشعب - الأرض

◀ تبلغ مساحة دولة الكويت:

١٨,٠٠٠ - ١٧,٨١٨ - ١٧,٠٠٠

◀ الجزيرة الكويتية التي تقع داخل جون الكويت:

أم النمل - بوبيان - فيلكا

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- () ١- أول حاكم للكويت الشيخ عبد الله بن صباح.
- () ٢- أحد المحافظات تأسيساً هي محافظة حولي.
- () ٣- أول تعداد سكاني لدولة الكويت في عام ١٩٥٧ م.
- () ٤- سطح دولة الكويت يتدرج من الشرق للغرب.
- () ٥- جزيرة فيلكا كانت مأهولة بالسكان.

٤ علل لما يلي (اذكر السبب):

١- هجرة العتوب من منطقة الهدار .

..... أ - ب

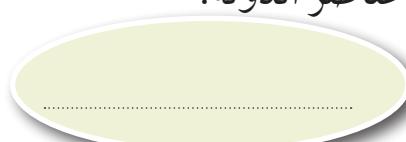
٢- لُقب الشيخ عبدالله السالم بـ (أبو الاستقلال) .

..... ٣- ارتفاع عدد السكان في دولة الكويت .

..... ٤- أهمية موقع دولة الكويت .

٥ عدد كلاً من :

١- عناصر الدولة:



٢- المحافظات الكويتية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- الإنجازات الداخلية للشيخ عبدالله السالم:

.....

.....

.....

٤- الاتجاهات الأصلية الأربع:

.....

.....

.....

٦ عَرْفُ المفاهيم والمصطلحات التالية:

- كوت :

- دولة :

- استقلال :

- كثافة سكانية :

- جزيرة :

- تضاريس :

- الخور :

٧ فَرَّقٌ بَيْنِ كُلِّ مَنْ :

الزيادة غير الطبيعية	الزيادة الطبيعية
المُناخ	الطقس

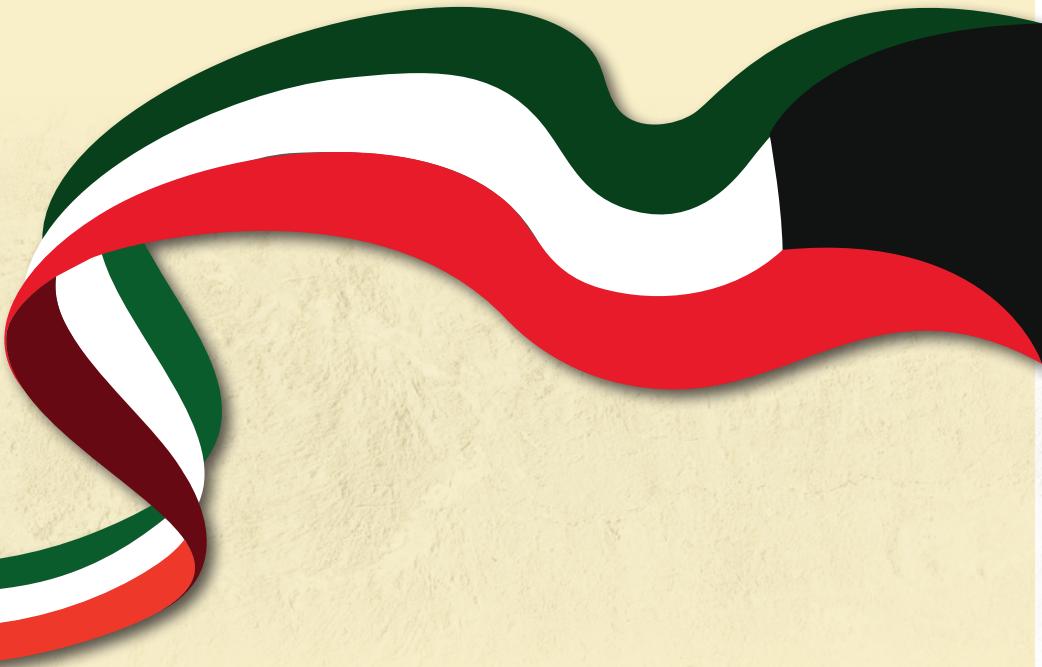


مفاهيم ومصطلحات الوحدة الثانية

- ١ - **الكوت**: الحصن الصغير أو البيت المحسن الذي كان يستخدم لتخزين الأسلحة والمؤن.
- ٢ - **استقلال**: مسؤولية الدولة بصورة مباشرة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية.
- ٣ - **زيادة طبيعية** : عدد المواليد - عدد الوفيات.
- ٤ - **زيادة غير طبيعية**: وهي الزيادة عن طريق الهجرة.
- ٥ - **كثافة سكانية**: وهي عدد السكان ÷ مساحة الدولة.



الوحدةَ اللّٰهُ ترانِ بلادي الكويت



الأزياء الشعبية.

١



الحرف والأدوات في بلادي.

٢



الألعاب الشعبية.

٣



الأمثال الشعبية.

٤

عزيزي المتعلم

- ١ - هل لديك معرفة سابقة بالزي الكويتي الشعبي؟
- ٢ - هل تعرف الحرف والمهن القديمة في وطنك الكويت؟
- ٣ - هل سبق لك أن لعبت إحدى الألعاب الشعبية؟
- ٤ - هل تعرف الأمثال الكويتية القديمة؟

كل هذا وأكثر سنتعرّف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة.



الدرس الأول

التاريخ / /

الأزياء الشعبية

حمد : يا صالح ويا مريم ما هذا الزي الجميل الذي ترتديانه؟

صالح : إنها ملابس شعبية كويتية. بمناسبة اليوم الكويتي التراثي الذي تقيمه المدرسة.

حمد : صالح، عَرَّفْ أصدقائنا على هذه الملابس الجميلة.

صالح : إني أرتدي الدشداشة والغترة والعقال.

حمد : وأنت يا مريم؟

مريم : أنا أرتدي الدراعة والبخنق.

حمد : هل هذه هي الأزياء الشعبية للكويتيين فقط؟

صالح ومریم : طبعاً لا.. هناك أنواع كثيرة.

حمد : حسناً يا أصدقائي أتمنى لكم يوماً سعيداً بإذن الله.



تنوع الملابس في جميع أنحاء العالم ومن ضمنها بلادي الكويت، حيث تتنوع تبعاً للبيئة والمناسبات والفصل المناخي، وتنقسم إلى نوعين:
الملابس الرجالية والملابس النسائية.

ثانياً: الملابس النسائية:

العباية، الثوب، الدراعة، البرقع، البخنق،
وغيرها من الملابس.



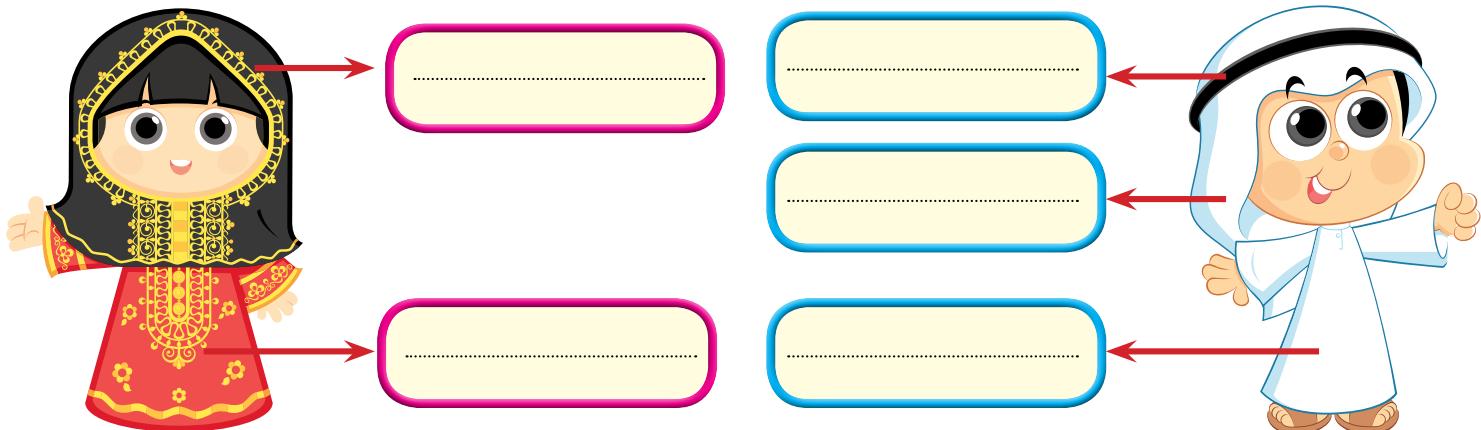
أولاً : الملابس الرجالية:

البشت، العقال، الغترة ، الدشداشة،
وغيرها من الملابس.



الأنشطة

١ ساعد مريم وصالح بتدوين اسم الملابس الشعبية المشار إليها بالأسهم في الصورة:



٢ لاحظ الصور التالية، ثم أكمل الفراغ:



دشداشة الشلاح

دشداشة المقطع

دشداشة الشد

- نوعان للدشداشة الكويتية:

.....

.....

٣ فكر واستنتاج:

١ - يرتدي الرجل الكويتي دشداشة لونها فاتح في فصل



لماذا؟





٢ - ترتدي السيدة الكويتية عند الخروج من المنزل

لماذا؟



٣ - يرتدي الرجل الكويتي دشداشة لونها داكن في فصل

لماذا؟

٤ بالاستعانة بمعلم التربية الفنية وباستخدام الورق الملون صمم زِيًّا نسائياً:





الحرف والأدوات في بلادي



مريم: السلام عليكم يا جدتي..... طلبت معلمة الاجتماعيات تقريراً عن الحرف القديمة في بلادي الكويت، فهل تساعديني يا جدتي؟

الجدة: وعليكم السلام يا مريم. الحرف القديمة هي عمل يحتاج إلى مهارة وصناعة يدوية، وهي مصدر من مصادر الرزق الحلال لأجدادنا، في السابق كان الشخص يفتخر بمهنته، حيث كان يكتن بعضهم بحرفته التي يعمل بها.

مريم: ما أنواع الحرف القديمة يا جدتي؟

الجدة: حرف قرية من ساحل الخليج العربي كالقلا夫 وصانع أدوات الصيد وغيرها من الحرف.
مريم: القلا夫! من القلا夫؟



هو صانع السفن الصغيرة والكبيرة مثل البووم والسنبوك وغيرها

الجدة متيسمة: القلاف

من السفن في مكان يسمى النقطة.

مريم: كيف كان أهل مدينة الكويت يوفرون مستلزمات حياتهم اليومية؟



وهو صانع المجوهرات والحلبي



الجدة: من خلال حرف أخرى مثل الصايغ

صانع المشغولات



التي تطحن القمح، والخراز



والنكاس مصلح الرحي

الجلدية، وغيرها الكثير من الحرف.





مريم : وأهل الباذة هل لهم حرف خاصة بهم؟

الجدة : نعم يا ابنتي . مثل حرفة الرعي للرجال



المختلفة للنساء.



وصناعة منتجات الألبان



وحياكة السدو

مريم : ياله من تاريخ مُشرّف ، أنا فخورة بهذا التاريخ .

الجدة : نعم إنه تاريخ مُشرّف . فقد قامت الكويت بسوا عد أبنائها منذ القدم رغم الظروف الصعبة .

الأنشطة

١ يقسم المتعلمون إلى أربع مجموعات وكل مجموعة تبحث عن تعريف حرفتين فقط:



الحداد



الخواص



النجار



صناعة البشوت



حياكة السدو



القفاص



الصفار



البني





٢ اكتب اسم بعض الأسر التي كُنّيت بحرف أجدادها:

- ٢ -

١ -

٣ من خلال مصادر التعلم المختلفة ابحث عن:



- أهم منتجات الألبان في البيئة الصحراوية:

- ٢ -

١ -

٤ أكمل العبارات التالية:



١ - الشخص الذي يقوم بإصلاح الرحى قديماً يسمى:



٢ - الشخص الذي يقوم بصناعة السفن قديماً يسمى:

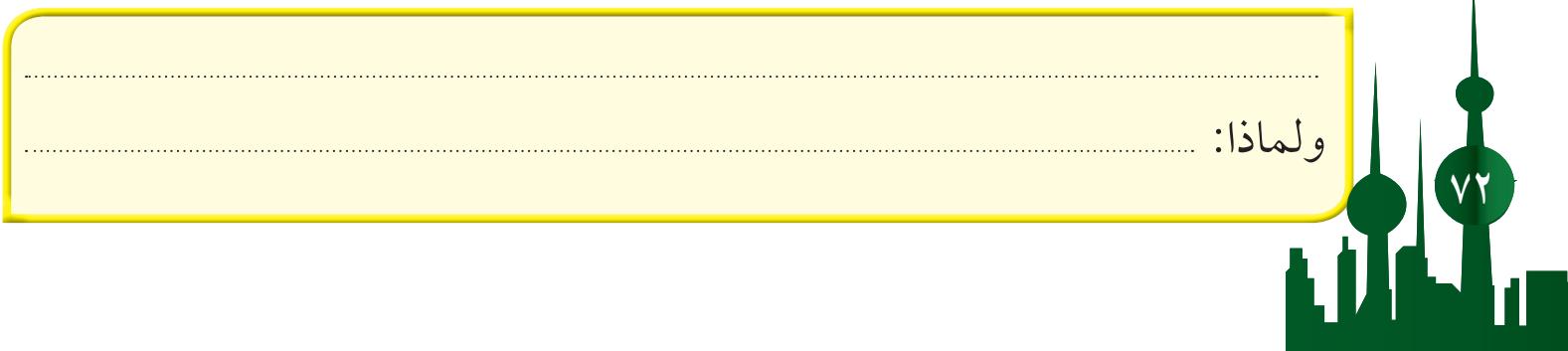
السدو

٥ ابحث في مصادر التعلم المختلفة عن خطوات صناعة السدو:

السدو
-------	-------	-------	-------	-------	-------

٦ هل ما زالت حرفه السدو تمارس في الوقت الحاضر؟ ولماذا؟

ولماذا:



الدرس الثالث

التاريخ / /

أولاً: الغوص على اللؤلؤ.



مريم: ما أجمل هذا العقد الذي ترثدينه يا أمي؟

الأم: هذه بقمة يا مريم ورثتها عن أمي، وأمي ورثتها عن جدتي، وهي مصنوعة من اللؤلؤ.



مريم: اللؤلؤ هذه الحبات البيضاء الصغيرة اللامعة!



الأم: نعم، وسأخبرك بما عاناه الكويتيون في الماضي لاستخراج اللؤلؤ ، حيث



تخرج سفن الغوص

إلى الخليج العربي في بداية فصل الصيف لمدة ستة



أشهر تاركين أهلهم ووطنهم

ليبحثوا عن اللؤلؤ في أعماق الخليج.



هل تعلم:

الطواش هو تاجر اللؤلؤ قديماً
وله أدوات خاصة به مثل (الطوس
والميزان).

مريم: ومن الذي يستخرج اللؤلؤ؟ ومن الذي يعمل معه؟



الأم: الغواص

، وهو يحمل أدوات بسيطة مثل

الفطام والدين والحجر الرصاص الذي يجره لقاع البحر، وهناك
العديد من الرجال الذين يعملون معه في هذه المهنة منهم: النوخذة



والمجدمي والسيب والطواش وغيرهم

مريم: شكرًا يا أمي على هذه المعلومات الشيقة.

الأنشطة

١ أبحث في مصادر التعلم:

- لماذا لم تستمر حرفة الغوص؟

٢ صنف الأدوات التالية ببعا لل التالي:

(الطوس - الفطام - الدين - الميزان).

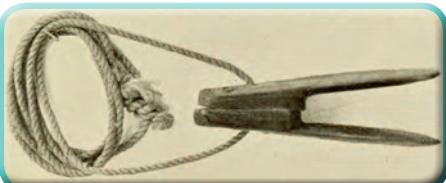
أدوات الطواش

أدوات الغواص

٣

ابحث في مصادر التعلم ثم أجب :

- ماذا تسمى هذه الأداة؟



٤

ابحث واتكتب أسماء أربعة من العاملين على ظهر السفينة:



٥

اشطب الأحرف المكررة لتحصل على الكلمة الصحيحة:

ك ط ك و س أ س ف ش ف

١ - الشخص الذي يهتم بتجارة اللؤلؤ يسمى الـ

م ص م ك ي ك أ ف ل

٢ - يبدأ موسم الغوص على اللؤلؤ في فصل الـ

س ع س ر ص ب ص ل ي أ

٣ - يحصل الغواص على اللؤلؤ من أعماق الخليج الـ

الدرس الرابع

التاريخ / /

ثانياً: الزراعة في بلادي.

هل ذهبت إلى سوق الخضار (الفرضة) أو أحد مراكز التسوق؟ وهل شاهدت الخضروات والفاكه؟ ومن أين كل هذه الخضروات والفاكه تصل إلى دولة الكويت؟ وهل كانت موجودة في السابق؟ وكيف كان يحصل الكويتيون في السابق على حاجاتهم من الخضروات والفاكه؟ كل هذه التساؤلات سوف نجيب عنها من خلال درس اليوم.

فكرة إثرائية

من المناطق الزراعية في دولة الكويت قديماً: قرية الجهراء وجزيرة فيلكا والفنطاس والصبيحية.



الزراعة في دولة الكويت

أبرز ما يزرعه الكويتيون الخضروات بجميع أنواعها والحبوب كالقمح والشعير والبرسيم.

انتشرت حرف الزراعة بشكل محدود في دولة الكويت (**لماذا؟**) واعتمد المزارعون قديماً على الآبار في ري مزروعاتهم.



تعتبر شجرة النخيل من الأشجار ذات الانتشار الواسع في الكويت قديماً، حيث يستفاد من سعفها في (تغطية سقوف المنزل) وجذوعها (مواد التجارة والبناء) وثمرها (التمور) وهي من الأشجار المحببة لدى الكويتيين، وتعتبر منطقة الجهراء من أكثر المناطق زراعة للنخيل قديماً.



هل تعلم:

بأن المخيول دمية توضع في المزارع لإبعاد الطيور عن المحاصيل الزراعية.



أدوات الزراعة قديماً

استخدم الكويتيون قديماً أدوات بدائية للزراعة منها على سبيل

المثال:

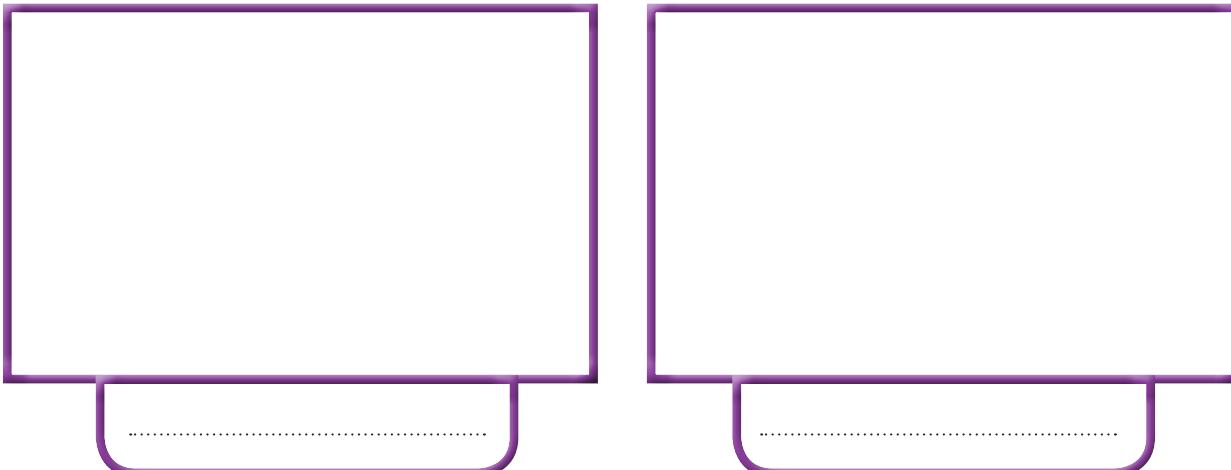


المحش الصخين الجدوم الرزبيل الشبل المحراث



الأنشطة

١ بالتعاون مع معلم مادة العلوم ابحث وتعلم عن الأدوات الزراعية التي مازالت مستخدمة،
ارسم أداتين مع كتابة اسميهما:



٢ لاحظ الصور التي أمامك، ثم استنتج أهم المحاصيل الزراعية في دولة الكويت قديماً:



- ١

- ٣

- ٢

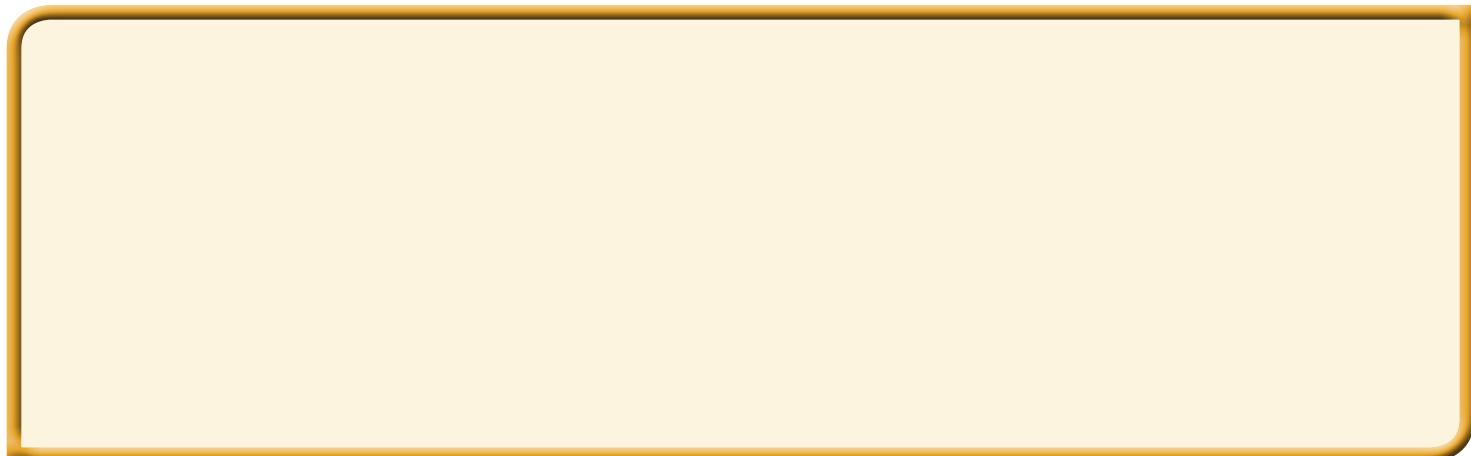
- ٤



- * ضع علامة (□) على منطقة الجهراء.
- * ضع علامة (○) على جزيرة فيلكا.
- * ضع علامة (△) على منطقة الفنطاس.
- * ضع علامة (☆) على منطقة الصبيحية.



٤ بالاستعانة بالأوراق والألوان أو القص واللصق صمم مخيولاً يخيف الطيور :



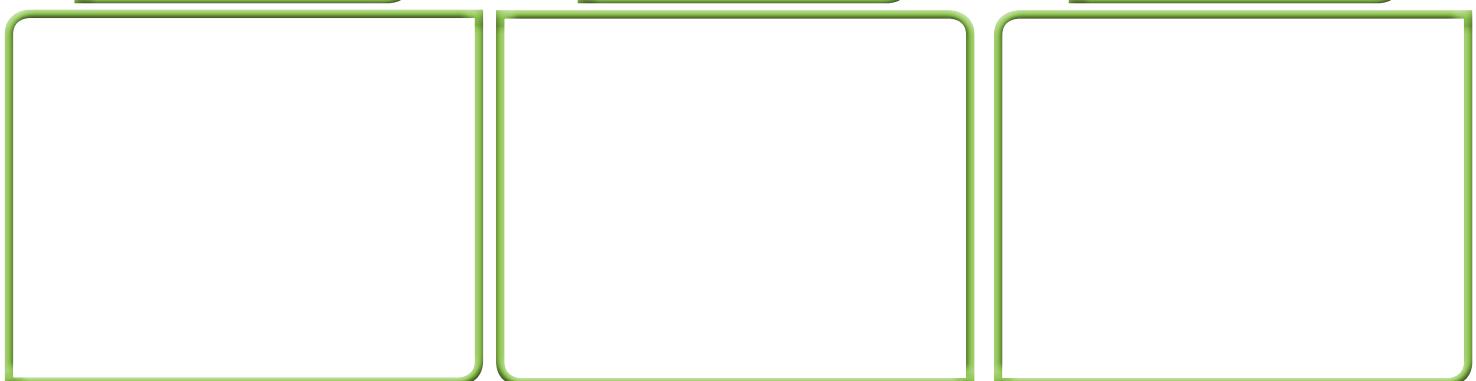
٥ جرب وتعلم :

- قم بزراعة نوع من أنواع الحبوب في وعاء، وقم برعايتها لمدة ثلاثة أسابيع ومن ثم ارسم مراحل التطور (بالاستعانة بمعلم مادة العلوم) :

بعد الأسبوع الثالث

بعد الأسبوع الثاني

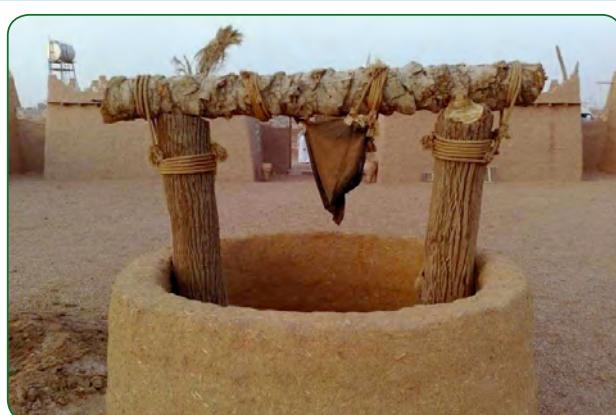
بعد الأسبوع الأول



٦ عدد فوائد شجرة النخيل:



٧ لاحظ الصورة واستنتج مصدرًا اعتمد عليه الكويتيون في زراعة محاصيلهم قديمًا:



الدرس الخامس

التاريخ / /

ثالثاً: الصيد البري.



الصلابة



السالية



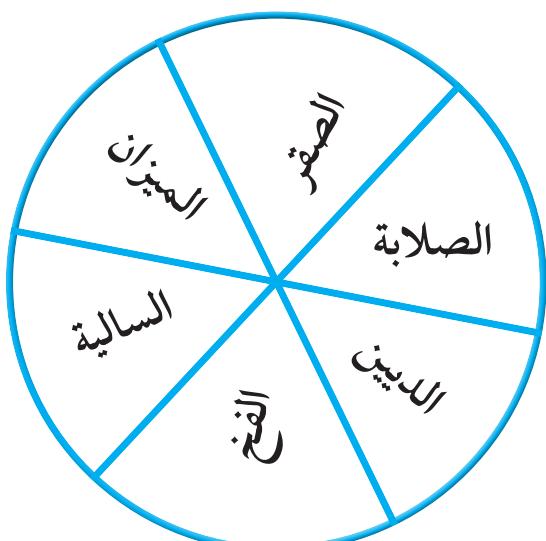
الفخ

الصيد البري

يعتبر الصيد البري (القنص) من الهوايات المنتشرة قديماً في دولة الكويت، حيث ساهمت الظروف المُناخية المناسبة كصفاء الجو في فصل الربيع ووجود النباتات الصحراوية ومرور بعض الطيور المهاجرة بتعزيز هذه الهواية، ولهذه الهواية مجموعة من الأدوات منها الفخ والصلابة والسالية، بالإضافة للصقر والكلب.

الأنشطة

١ ظلل أدوات صيد الطيور في الشكل التالي:





٢ لاحظ الصور التالية، ثم عدّد أهم أنواع الحيوانات التي تُصطاد من البيئة الصحراوية:



- ١



- ٢



- ٣



٣ ناقش مع زملائك العبارات التالية (الصيد في الماضي كان لحاجة ضرورية ولكن أصبح في هذا الوقت مشكلة)، ثم أجب عما يلي :



المشكلة تسمى

أسباب المشكلة

آثار المشكلة

اقتراح حلولاً للمشكلة

٤ بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية، ابحث عن قصة أو حديث نبوي شريف يحث على الرفق بالحيوان.

.....
.....
.....



الدرس السادس

التاريخ / / التاريخ

الألعاب الشعبية

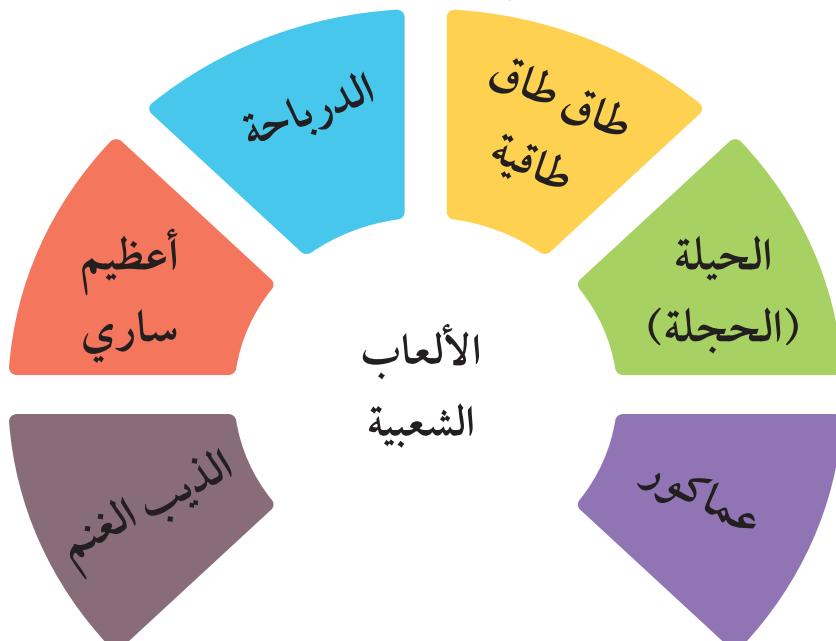


* أي صورة يكون فيها اللعب جماعيًّا وذا فائدة؟ ولماذا؟

ترتبط الألعاب الشعبية القديمة بالحركة والإيقاع والأنشيد والأغاني الشعبية، وهي تختلف عن الألعاب الحديثة من حيث الشكل والمضمون، فالألعاب الشعبية القديمة رغم بساطتها كانت تجلب المتعة والفائدة في نفس الوقت.

وتنقسم الألعاب الشعبية قديمًا لقسمين ألعاب للأولاد وألعاب للبنات، وسوف نلقي الضوء على تلك الألعاب.

بعض من الألعاب الشعبية الكويتية القديمة





في الماضي كان يحصل الأطفال على "الدرباحة" من عجلات الدراجات المستهلكة التي لا رجاء من إصلاحها، ويستخدمون مع "الدرباحة" العصي كي يتحكموا بحركتها لدحر جتها وتوجيهها بأي اتجاه.

ابحث أو اسأل معلمك: *



١ - ما اسم هذه اللعبة؟

٢ - كيف يتم لعبها؟

٣ - هل تستطيع مشاركة زملائك بلعب هذه اللعبة؟



لعبة الحيلة (الحجلة) تلعبها مجموعة من الفتيات، وهي عبارة عن رسم مستطيل مقسم إلى ثمانية مربعات على الأرض، وينبدأ اللعب بأن تضع البنت حجراً (بازة) في أول مربع، ثم تقفز بـرجلٍ واحدة (تحجل) إلى المربع الثاني وتتبعها حجلة إلى المربع الثالث فالرابع حتى الأخير، بشرط أن تصل إلى مكانها الذي بدأت منه دون أن تطأ رجلها الخطوط الفاصلة.

الأنشطة

١ ابحث عن أسماء الألعاب في الصور التالية:



.....

.....



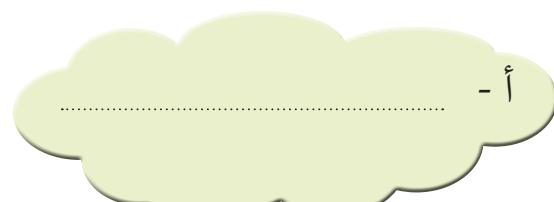
.....

.....

٢ ابحث في مصادر التعلم عن ألعاب شعبية كويتية قديمة لم نتطرق لها:



- ب -



- أ -

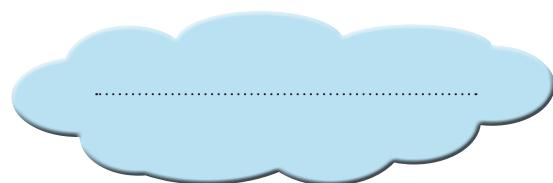
فرق بين الألعاب الشعبية الكويتية والألعاب الحديثة:

(غير مكلفة - معقدة - نشاط بدني - ضوّضاء - جماعية - مكلفة).

الألعاب الحديثة	الألعاب الشعبية
..... - ١ - ١
..... - ٢ - ٢
..... - ٣ - ٣

عزيزي المتعلم بعد معرفتك بالألعاب الشعبية أيهما تفضل الألعاب الشعبية أم الألعاب الحديثة ولماذا؟

السبب:



الدرس السابع

التاريخ / /

الأمثال الشعبية



«رَبْعٌ تَعاَوْنُوا مَاذَلُوا»

تجمّع الأحفاد حول الجدة ليلة الخميس حتى تحكى لهم قصّة جميلة من التراث كما تعودوا.

الجدة: الكل في مكانه وبهدوء وإلان أحكي الحكاية.

الأطفال: لا ياجدتي أحكي لنا.

”
هل تعلم:
المثل: هو كلام موزون
واضح المعنى موجز اللفظ
يتداوله الناس ليعبر عن
حدث ما.
”

الجدة: كان يا ما كان في قديم الزمان أن هناك أباً على فراش المرض طلب من أولاده الثلاثة إحضار حزمة حطب كبيرة وطلب من كل واحد كسر عود حطب فنجحوا في كسره وكانوا مستغربين من طلبه، ثم طلب من كل واحد منهم أن يكسر حزمة الحطب مجتمعة فلم ينجح أي أحد منهم في ذلك، فقال اتحدوا يا أبنائي «رَبْعٌ تَعاَوْنُوا مَاذَلُوا».

١ - ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالثَّقَوْيٍ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِلَاثِ وَالْعُدُونِ ... ﴾^(١)

٢ - ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ... ﴾^(٢)

علام تدل الآيات الكريمة؟





* بعد قراءتك القصة السابقة أجب عما يلي:

١ - ما هو المَثُلُ المذكور في القصة؟

٢ - متى يقال المَثُلُ السابق؟

* من الأمثال الدارجة في وطني الحبيب الكويت، والتي تعتبر جزءاً من تاريخها ومن ثقافتها وأفكار أهلها وعاداتهم وأخلاقهم، فباختصار (لكل أمة أمثالها).

اقرأ الأمثال الكويتية التالية، ثم نقاش :



الاعتزاز بالماضي
أساس المستقبل.

١ - اللي ماله أول ماله تالي.



يضرب لحث الإنسان
للاعتماد على نفسه.

٢ - ما يعينك إلا يمينك.



يضرب في الحث
على مساعدة الآخرين.

٣ - الناس للناس والكل بالله واحد.



الأنشطة

١ سجل مما حفظت أو سمعت مثليين كويتيين:

..... - ب -

..... - أ -

٢ اشطب الأحرف المكررة، ثم استخرج الكلمة المفقودة وأكمل المثل والذى يقال عند نزول المطر:

ح	ت	ر	أ
ث	ب	ت	أ
م	ث	و	ب

الغيم يحوم والرب

٣ صل بين المجموعة الأولى (الأمثال) والمجموعة الثانية (المعنى) المناسب له مستعيناً بالألوان:

المعنى	الأمثال
يدعو للترحيب بالضيف القادم بعد غياب.	١- الجمعة معزّة .
يدعو بعدم الحزن والرضا بقضاء الله وقدره.	٢- حبل الكذب قصير.
يدعو لضرورة أن يكون الإنسان صادقاً في القول والفعل.	٣- أسفرت وأنورت .
يدعو لتآلف الأرحام ومحبتهم وتعاونهم.	٤- الخيرة فيما اختاره الله .

**مشاريع
الوحدة
الثالثة**

اختر مشروعًا واحدًا من المشاريع التالية:

١ إعداد معرض يوضح أدوات الغواص والطواش وأنواع اللؤلؤ والبيئة

البحرية (قاع البحر).

٢ القيام بحملة توعية حول الصيد الجائر وأثره على البيئة الفطرية

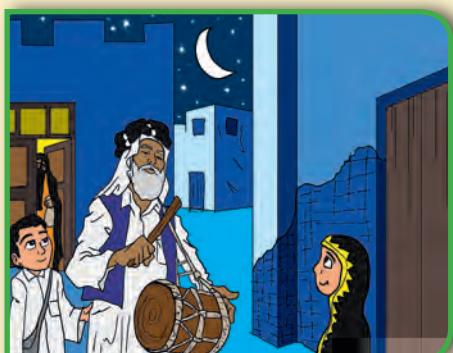
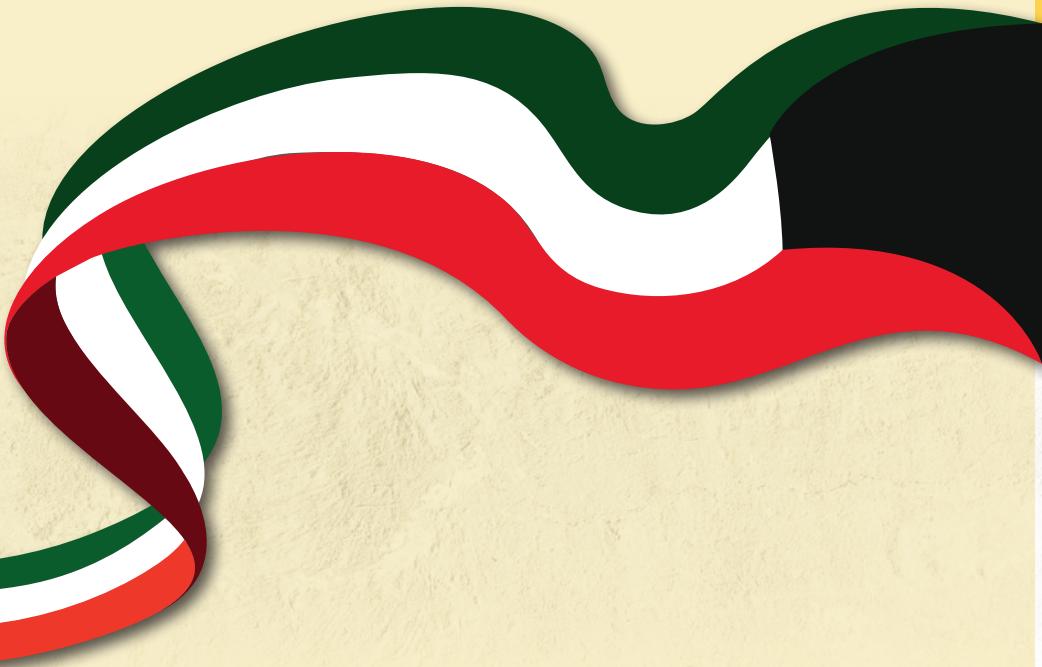
(ملصقات - وقفات تحدث في الفرص - صور).

٣ محاكاة أي نوع من الألعاب الشعبية.

الوحدة الرابعة

المناسبات

بلادى الكويت



ال المناسبات الدينية في بلادي الكويت.

١



ال المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت.

٢



ال المناسبات الوطنية في بلادي الكويت.

٣

عزيزي المتعلم

- ١ - هل لديك معرفة بالمناسبات الدينية في بلادك الكويت؟
- ٢ - هل تعرف كيف يحتفل الكويتيون المناسبات الاجتماعية؟
- ٣ - هل سبق لك التعرُّف على سبب المناسبات الوطنية؟
- ٤ - هل تعرف كيف تحتفل المناسبات الوطنية بشكل صحيح؟

كل هذا وأكثر ستعرَّف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة.



الدرس الأول

التاريخ / /

المناسبات الدينية في بلادي الكويت



العيد في الكويت

فاطمة: رمضان اقترب يا مريم. هل تنوين صيامه؟

مريم : نعم سوف أصوم رمضان كاملاً هذه السنة بإذن الله.

فاطمة: أحسنت يا أختي، وبعد الصيام سوف نستمتع بعيد الفطر وهو مناسبة دينية سعيدة في دولة الكويت، كما هي في العالم الإسلامي.

مريم : متى يكون عيد الفطر؟

فاطمة : عيد الفطر يكون بعد رمضان في أول ثلاثة أيام من شهر شوال.

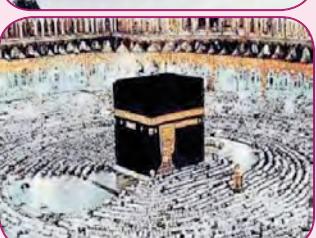
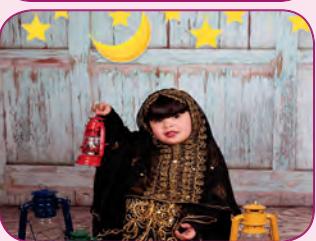
مريم : فاطمة كم عيداً لدينا؟

فاطمة: لدى المسلمين عيدان يا مريم عيد الفطر وعيد الأضحى.

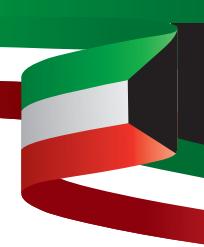
مريم : ما الفرق بينهما؟

فاطمة: هناك اختلاف بينهما لكنهما يتشابهان في الاستعدادات والمظاهر، فعيد الفطر يأتي فرحة لل المسلمين بعد صيامهم شهر رمضان، وعيد الأضحى يأتي بعد قضاء الحجاج فرضهم بالوقوف في عرفة.

مريم : شكرًا يا فاطمة على الفائدة والمعلومات القيمة.



الاستعدادات قبل يوم العيد في بلادي الكويت



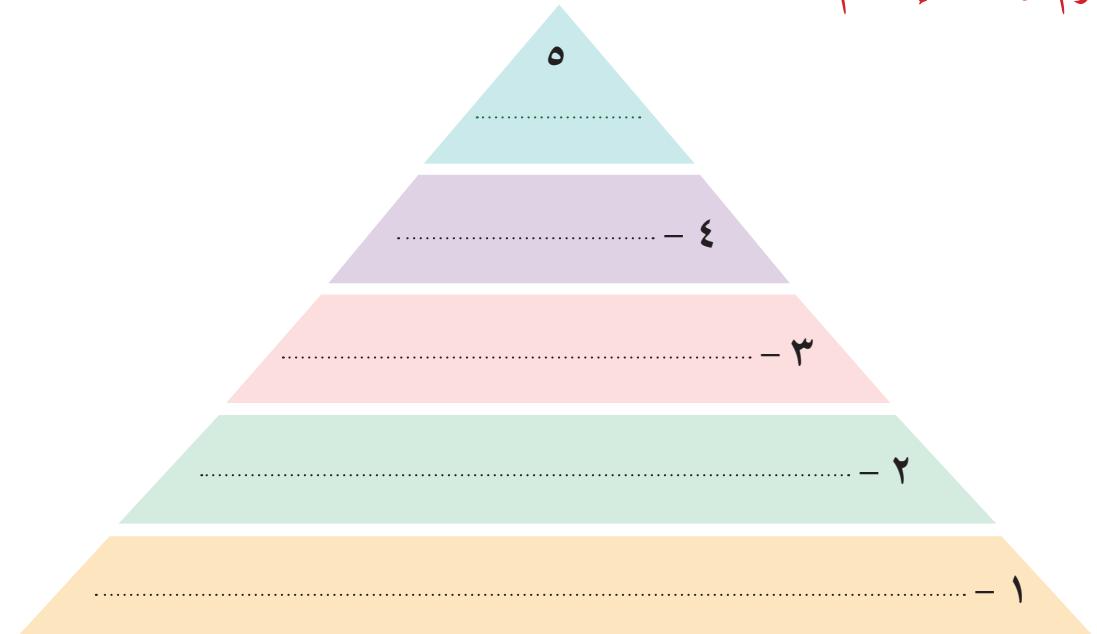
كسائر المسلمين يحتفل أهل الكويت بالعيد ويفرحون بقدومه بل ينتظره الناس بفارغ الصبر ويستعدون له كامل الاستعداد ومن أهم الاستعدادات :

- ٣ - إعداد حلويات العيد.
- ٤ - شراء وتجهيز الحاجات والملابس الجديدة للأسرة.
- ١ - تعطيل الأعمال.
- ٢ - ترتيب وتزيين البيت.

الأنشطة

١ - بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية أجب:

- ١ - أكمل هرم أركان الإسلام الخمسة.



٢ - بعد أي فرضية يأتي : عيد الفطر وعيد الأضحى.

عيد الفطر يأتي بعد فرضية

عيد الأضحى يأتي بعد فرضية

٢ - هل هناك استعدادات أخرى للعيد يمكنك أن تذكرها؟

- ٣

- ٢

- ١

الدرس الثاني

التاريخ / /

مظاهر يوم العيد في بلادي الكويت

باركوا يا أحباب * * * الفرح لذو طاب
اليوم يوم العيد * * * وللعيد نغني نشيد

٦٦

العيد من المناسبات الدينية التي يحتفل بها المسلمون في جميع أنحاء العالم وهي رمز المحبة والتآلف والفرحة فيما بينهم، وللعيد مظاهر جميلة تبدأ من نهار يوم العيد الباكر منها:



١ - صلاة العيد:

من الصباح يخرج الكبار والصغار رجالاً ونساءً باكراً لأداء صلاة العيد مهليين مكبرين وحامدين الله على ما خصهم به من جزيل النعم وقد لبسوا أنظف وأجمل ملابسهم وتجمّلوا بما عندهم من زينة مناسبة.



٢ - تقديم تهنئة العيد:

تقديم التهنئة والمباركة بالعيد من الكبير والصغير رجالاً ونساءً ويكون الجميع سعيداً ومبتسماً.



٣ - طعام العيد:

يقدم طعام العيد في البيت العود للعائلة ليجتمع عليه جميع أفراد الأسرة.



٤ - العيدية:

وهي مبلغ مالي رمزي يقدم للصغار والكبار كنوع من هدايا العيد.



٥- عرضة العيد:

يتجمع الأهالي والفرق الشعبية في المناطق المكشوفة لتقديم أجمل الأغاني لسعادة الجميع، وكذلك النساء يجتمعن في أحد المنازل للغناء والسماع فرحة بالعيد.



٦- ألعاب الأطفال :

يأخذ الآباء أبناءهم الصغار (للبراحات) حيث تقام المراجيح والألعاب الشعبية للتسلية والمرح، وإذا كان الأطفال أكبر سنًا يذهبون مع بعضهم البعض لصرف نقود العيدية.



الأنشطة

١ إبحث وتعلم:

- لا حظ الصور وفكر وأجب عما يحدث قبل صلاة عيد الفطر وبعد صلاة عيد الأضحى.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

٢ فكر وتذكر:

- هل هناك مظاهر للعيد في أسرتك تختلف عما سبق؟

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

- ما هو مظهر العيد الذي يعجبك؟ ولماذا؟

.....
.....
.....





٣ ارسم شكل نجمة (★) أمام العبارة التي تدل على مظاهر يوم العيد:

	يعطل الكويتيون أعمالهم.
	تقديم الحلويات الشعبية في البيوت.
	يقوم الكبار والصغار باداء صلاة العيد.
	يقوم المتخصصون بصنع الالعاب المسلية للأطفال.

٤ صنف المظاهر التالية بالاستعانة بالجدول التالي:

- ١ - تزيين وترتيب البيت .
- ٢ - شراء وخياطة الملابس للكبار والصغار.
- ٣ - تقديم العيدية للأطفال.
- ٤ - إقامة حفلات العرضة.

يوم العيد	قبل العيد
.....	<input type="radio"/>
.....	<input type="radio"/>

٥ قارن بين عيد الأضحى وعيد الفطر:

عيد الأضحى	عيد الفطر	وجه المقارنة
		الموعد
		عدد الأيام

الدرس الثالث

التاريخ / /

المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (١)

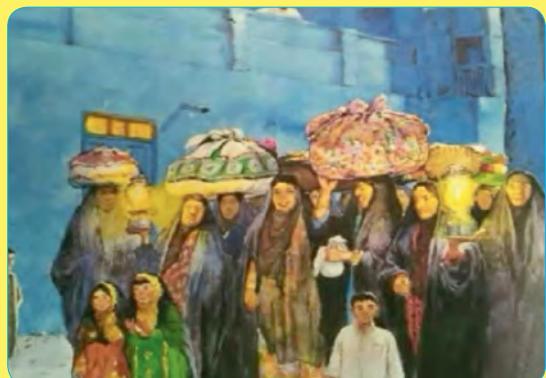
المناسبات الاجتماعية عديدة في المجتمع الكويتي، والتي تهدف إلى نشر الفرحة والسرور في قلوب الأهالي، والتأكيد على الروابط الأسرية والاجتماعية، وإدخال روح التعاون والتكافل بين الأسر.

أ - الزواج



ابحث وتعلم:

أن الدّزة: عبارة عن مجموعة من السيدات يذهبن لمنزل العروس سيراً على الأقدام حاملات الهدايا الجميلة، مثل ماذا؟



الأب: يُطّيب ويبخّر الجد
ويدخل حمد ومريم.
حمد: أبي..... جدي ما هذه
الرائحة الطيبة؟ وإلى
أين أنتم ذاهبون؟

الجد: ذاهبون إلى حفل زفاف ابن صديقي عبد الرحمن.

حمد: جدي كيف كان العرس في الماضي؟

الجد: العرس في الماضي يختلف عن أعراس الوقت الحاضر.

مريم: كيف ياجدي؟

الجد: أتذكرة وأنا صغير حفلات الزواج في الماضي مختلفة عن الآن، فقد كانت الخطبة، ثم الملحقة ومن ثم الدّزة ومن ثم اليلوه للعروس ومن ثم الزفة للمعرض، وأخيراً التّحوال وهو الانتقال من بيت العروس إلى بيت المعرض بعد فترة أسبوع.

الأب: كان للزواج خطوات كثيرة يا أبي في السابق.

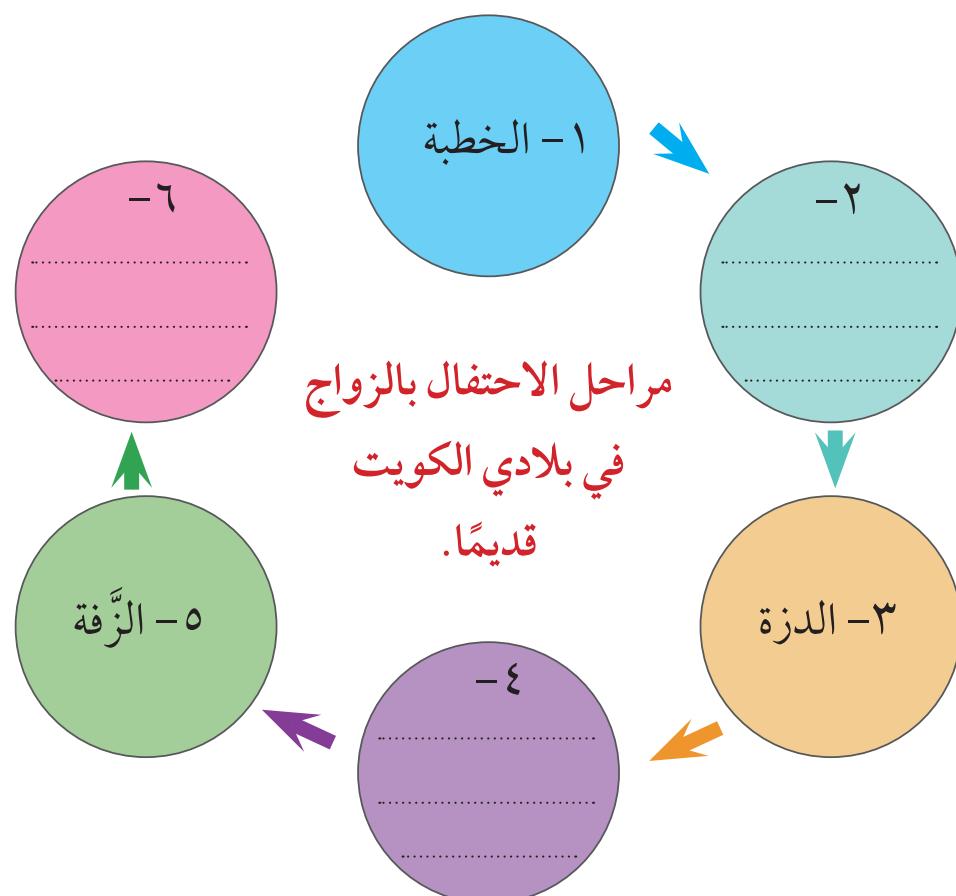
الجد: نعم لكن بسيطة وفيها بركة يا ولدي.

مريم: كم أتمنى أن أحضر عرساً من الماضي يا جدي، كم هو رائع.



الأنشطة

١ بعد قراءة الحوار السابق أكمل المخطط التالي:



٢ لاحظ الصور، ثم رتبها واتب لكل منها عنواناً مناسباً لها:



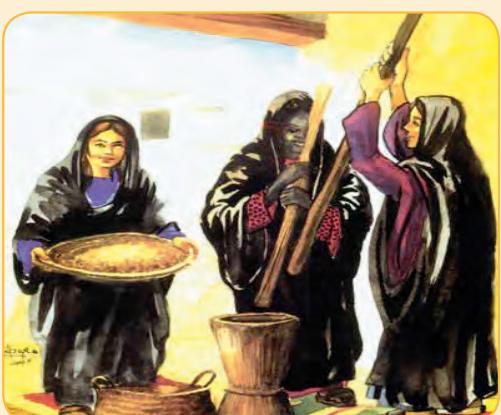
الدرس الرابع

التاريخ / /

المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (٢)

بـ- مناسبات أخرى

المجتمع الكويتي رغم بساطة حاله في الماضي إلا أنه كان يحتفل بمناسبات مختلفة طوال العام ليدخل الفرح والسرور على أفراده منها:



١- «دق الهريس»:

حيث تقوم الأسرة بشراء كميات كبيرة من حبوب القمح استعداداً لاستقبال شهر رمضان، ثم تجتمع النساء لطحن حبوب القمح، وهن يؤدين حركات تعبيرية على أنغام الأهازيج الشعبية.



٢- «القرقيعان»:

يتجلو الأطفال بين بيوت الحي في الليلة الثالثة والرابعة والخامسة عشرة من منتصف شهر رمضان يُرددون أهازيج وأغاني القرقيعان لأصحاب البيت. وتقديم لهم ربة الأسرة المكسرات والحلوى.

* العب وتعلم: قم أنت وزملاؤك بتمثيل القرقيعان وقم بغناء الأهازيج الجميلة لهذه المناسبة.



(.....) (قرقيعان وقرقيعان

ومعلمك سوف يقوم بتوزيع الحلوي.

٣ - «الختمة»:



هو احتفال يتم عندما يتم الصبي
(ختم القرآن)، فَيُلِبِّسُونَهُ الغترة والعقال
ويسيرون به في موكب يضم المطوع
وعددًا من أقرانه في الكُتّاب، فيطوفون
بالمنازل وهم ينشدون.

العب وتعلم:

أعد تمثيل مشهد الختمة مع مجموعة من أصدقائك :

الحمد لله الذي هدانا أمين للنور والإسلام اجتبانا

نحمه حقاً أن يحمنا أمين كثيراًليس يحصل على عدداً

أشهد بأن الله (فردًاً واحدًا) طوال الليالي والزمان سرمنا أمين

سبحانه من خالق سبحانه أمين بفضله علمتنا القرآن

يرد الطالب بصوت عالٍ بعد كل مقطع (أمين)..... ابحث عن باقي

(قصيدة التحميدة).



الأنشطة

١ صنف المناسبات التالية بــ للجدول :

دق الهريس - الختمة - الزواج - القرقيعان

مناسبات للأطفال	مناسبات النساء	مناسبات مشتركة

٢ أكمل الجدول التالي :

الأغنية	المناسبة
أمينة في أمنيها الله الله الخ ١
.....	٢ - زفة المعرس
الحمد لله الذي هدانا ... لدين والإسلام اجتبانا ٣
.....	٤ - القرقيعان

٣ أكمل العبارات التالية بما يناسبها مستعيناً بما بين الأقواس :

(النون - دق الهريس - القرقيعان - الختمة)

- ١- المناسبة التي توزع فيها الحلوي على الأطفال في رمضان تسمى
- ٢- المناسبة التي تطحن فيها السيدات القمح تسمى
- ٣- المناسبة التي يقال فيها (عليك سعيد وبارك لا إله إلا الله) تسمى



الدرس الخامس

التاريخ / /

المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (١)



(أ) عيد الاستقلال

الأب والأم والأبناء حمد ومريم في السيارة.

الأب: شاهدوا يا أبنائي كم هي جميلة بلادي الكويت في شهر فبراير.

حمد: نعم يا أبي كل هذه الأعلام والأنوار والزينة.

مريم: لكن لماذا في شهر فبراير؟

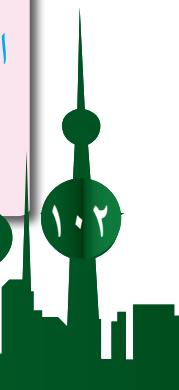
الأم : بمناسبة الأعياد الوطنية عيد الاستقلال والتحرير.

حمد: ولكن دولة الكويت استقلت في تاريخ ١٩ يونيو!

الأب: نعم هذا صحيح، لقد كانت الكويت قبل الاستقلال تحتفل في يوم ٢٥ فبراير بتاريخ جلوس الشيخ عبد الله السالم وعندما استقلت دولة الكويت دمج عيد الجلوس وعيد الاستقلال في يوم ٢٥ فبراير تكريماً للشيخ عبد الله السالم الصباح.

حمد: إذا يا أبي دولتنا الحبيبة الكويت تحتفل بعيد الاستقلال يوم ٢٥ فبراير منذ ذلك الحين.

الأب: نعم ويجب أن يكون علم الكويت فوق كل بيت تزامناً مع هذه الاحتفالات الوطنية.



الأنشطة

١ أعد ترتيب أهم الأحداث في عهد الشيخ عبدالله السالم بوضع الرقم المناسب:

استقلت دولة الكويت
في
١٩٦١/يونيو/١٩

تولى مقاليد الحكم
في
٢٥/فبراير/١٩٥٠

أول احتفال بعيد
الاستقلال في
٢٥/فبراير/١٩٦٢

أعد كتابة العبارة المناسبة تحت كل صورة:

٢

(تصديق على دستور الكويت - إعلان استقلال دولة الكويت)





المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (٢)



(ب) عيد تحرير وطني الكويت:

تحتفل دولة الكويت بعيد التحرير في ٢٦ فبراير من كل عام، وهو عيد التحرير من براثن العدوان العراقي الغاشم على دولتنا الحبيبة الكويت، حيث اجتاحت القوات العراقية أراضي دولة الكويت في ١٩٩٠-٨-٢، وقامت بسلب ونهب وتدمير مؤسسات الدولة ومعالمها. ولكن بعون الله، ثم بحكمة أميرها آنذاك الشيخ جابر الأحمد (رحمه الله) وتكاتف شعبها استطعنا دحر العدوان بمساعدة قوات التحالف، وتم تحرير دولة الكويت بتاريخ ٢٦-فبراير-١٩٩١، وتم بعدها إعادة إعمار دولة الكويت بسواعد أبنائها.

هل تعلم:

أن القوات العراقية قد أحرقت أكثر من ٧٠٠ بئر من آبار النفط الكويتي عند انسحابها مما نتج عنه إحدى أكبر جرائم البيئة على مستوى العالم.

شُعبَّهَا اسْتَطَعْنَا دَحْرَ الْعَدْوَانَ بِمَسَاعِدَةِ قَوَافِلِ التَّحَالِفِ، وَتَمَ تَحْرِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْتِ بِتَارِيخِ ٢٦-فِبْرَايِر-١٩٩١، وَتَمَ بَعْدَهَا إِعَادَةِ إِعْمَارِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ بِسَوَاعِدِ أَبْنَائِهَا.

الأنشطة

١

بعد قراءتك للفقرة السابقة استنتاج حقيقتين:



- ١

- ٢

٢

اكتب تعليقاً مناسباً أسفل الصور التالية :



٣

ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح وضع علامة (✗) أسفل السلوك الخاطئ :



٤

ارسم أو الصق مبنياً رسمياً يرفرف عليها علم الكويت عالياً خفاقاً:

A large, empty rectangular box with a pink border, intended for the child to draw or paste a building that has a flag flying from its top.

مشروع
الوحدة
الرابعة

اختر مشروعًا واحدًا من بين المشاريع التالية:

- ١ محاكاة رمضان والحج من حيث المناسك والسلوكيات الصحيحة والخاطئة وإظهار الفرق بينهما.
- ٢ تمثيل يوم العيد (الفطر أو الأضحى)، الصلاة، الأضحية، زكاة الفطر، الملابس، تحليق الشعر، الحلويات، السلام والتحية والتهنئة، العيدية، والأهازيج بهذه المناسبة، وتمثيل دور كل من الأبناء والوالدين والأجداد في مثل هذا اليوم.
- ٣ القيام بمسيرة منظمة بالزي الكويتي احتفالاً بالعيد الوطني والتحرير (صور الأمير / الأغاني الوطنية / حسن التنظيم) داخل المدرسة.

تقدير الوحدة الرابعة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الزي الذي يرتديه الرجل يسمى
- ٢- ترثي الفتيات الصغيرات على رؤوسهن ما يسمى
- ٣- صانع المجوهرات يسمى
- ٤- القلاف يصنع السفينة في مكان يسمى
- ٥- تذبح الأضحية في عيد
- ٦- الدّزة والزفة من مراحل مناسبة اجتماعية تسمى
- ٧- يحتفل القرقيعان في شهر
- ٨- استقلت دولة الكويت في عهد الشيخ
- ٩- كان الغزو العراقي الغاشم على دولتنا الحبيبة الكويت بتاريخ
- ١٠- تحتفل دولة الكويت بعيد التحرير بتاريخ

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

- () ١- صانع الأبواب والنوافذ والأدوات الخشبية هو النجار.
- () ٢- أسفرت وأنورت مثال يقال للمسافرين.
- () ٣- تقدم زكاة الفطر في عيد الأضحى.
- () ٤- دق الهريس مناسبة للنساء قبل شهر رمضان.
- () ٥- تزيين الشوارع والمباني والمنازل بأعلام دولة الكويت في شهر فبراير.
- () ٦- إغلاق الطرق وإثارة الفوضى وتخريب الممتلكات العامة في احتفالات العيد الوطني.
- () ٧- رفع لوحات تعبّر عن بطولات وصمود الشعب الكويتي.
- () ٨- سكب الماء على المارة أثناء الاحتفالات بالعيد الوطني وعيد التحرير.



٣ علل ما يلي:

١ - قلة الزراعة في دولة الكويت.

٢ - اختفاء حرفة الغوص.

٣ - استخدام الغواص لحجر الرصاص.

٤ - يحتفل المسلمون بعيد الفطر.

٥ - إقامة مناسبة الختمة للأولاد.

٦ - تحتفل دولة الكويت بعيد الاستقلال بتاريخ ٢٥ فبراير من كل عام .

٧ - كثرة المناسبات الاجتماعية في المجتمع الكويتي القديم.

٤ اكتب فيما يلي :

١ - أنواع الدشاديش:

٢ - استعدادات قبل يوم العيد:

٣ - آثار الغزو العراقي على دولة الكويت:

٤ - نماذج للسلوك الإيجابي في الاحتفال بالعيد الوطني وعيد التحرير .

مفاهيم وصطلاحات الوحدة الثالثة والرابعة

- ١ - **الحرف اليدوية:** عمل يحتاج لمهارة وإتقان.
- ٢ - **القلاف:** هو صانع السفن الصغيرة والكبيرة مثل البوم والسنبوك وغيرها من السفن.
- ٣ - **النقطة:** هو مكان صناعة وإصلاح ورسو السفن.
- ٤ - **الصايغ:** صانع المجوهرات والحلبي.
- ٥ - **النكايس:** مصلح الرحي التي تطحن القمح.
- ٦ - **الخراز:** صانع المشغولات الجلدية.
- ٧ - **الطواش:** هو تاجر اللؤلؤ قديماً.
- ٨ - **الفرضة:** سوق الخضار.
- ٩ - **القنصل:** الصيد البري.
- ١٠ - **الأمثال:** هو كلام موزون واضح المعنى موجز اللفظ يتناوله الناس ليُعبرُ عن حادث ما.
- ١١ - **العيدية:** هي مبلغ مالي رمزي يقدم للصغار والكبار كنوع من هدايا العيد.



الوحدة الخامسة مرافق و خدمات بلادِي الْكُوَيْت



١ مرافق و خدمات بلادي.

١

المحافظة على مرافق و خدمات بلادي.

٢

أولاً: المرافق والخدمات التعليمية في بلادي.

ثانياً: المرافق والخدمات الصحية في بلادي.

ثالثاً: المرافق والخدمات الاجتماعية في بلادي.

رابعاً: المرافق والخدمات الثقافية في بلادي.

خامساً: المرافق والخدمات الترفيهية

والرياضية في بلادي.



سادساً: المرافق والخدمات الدينية في بلادي.

عزيزي المتعلم

١ - عزيزي المتعلم يبدو أنك شاهدت هذه المرافق في بلدك لكن قد يتadar إلى ذهنك بعض التساؤلات، مثل:

- ما أسماء تلك المرافق؟

- ما الخدمات التي تقدمها؟

- كيف نحافظ عليها؟

تعال معي في هذه الوحدة
نجيب عن تلك
التساؤلات.



الدرس الأول

التاريخ / /

مرافق وخدمات بلادي



(من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح)

يجب ترکیز الجهود لتنفيذ المشاريع والبرامج التنموية، وتحقيق التنمية الشاملة التي ننشدها، واستعادة الكويت لمكانتها التجارية المتميزة، وتحويلها إلى مركز مالي وتجاري عالمي، وتطوير كافة الخدمات الصحية والتعليمية، وغيرها من المرافق الحيوية الأخرى.

المرافق: جميع مباني الدولة وممتلكاتها العامة وإداراتها التي تقدم الخدمات للمواطنين.

الخدمات: هي الجهود التي تقدمها الدولة من أجل توفير الراحة والحياة الكريمة للمواطنين.

صباح الخير، أنا حمد أذهب كل يوم في الساعة السابعة صباحاً إلى **مدرستي** بهمة

ونشاط حتى أتعلم، وعند عودتي للمنزل وبعد وجبة الغداء أكتب فروضي المدرسية، ثم أنتظر موعد صلاة العصر حتى أتوجه مع أبي إلى **المسجد**، وبعدها



أذهب إلى **النادي** لممارسة هوايتي وهي لعب كرة القدم، وفي الساعة الخامسة عصراً أزور جدتي في **المستشفى** وبعدها أعود إلى المنزل الساعة السابعة مساءً للنوم مبكراً حتى أستيقظ باكرًا بهمة ونشاط.

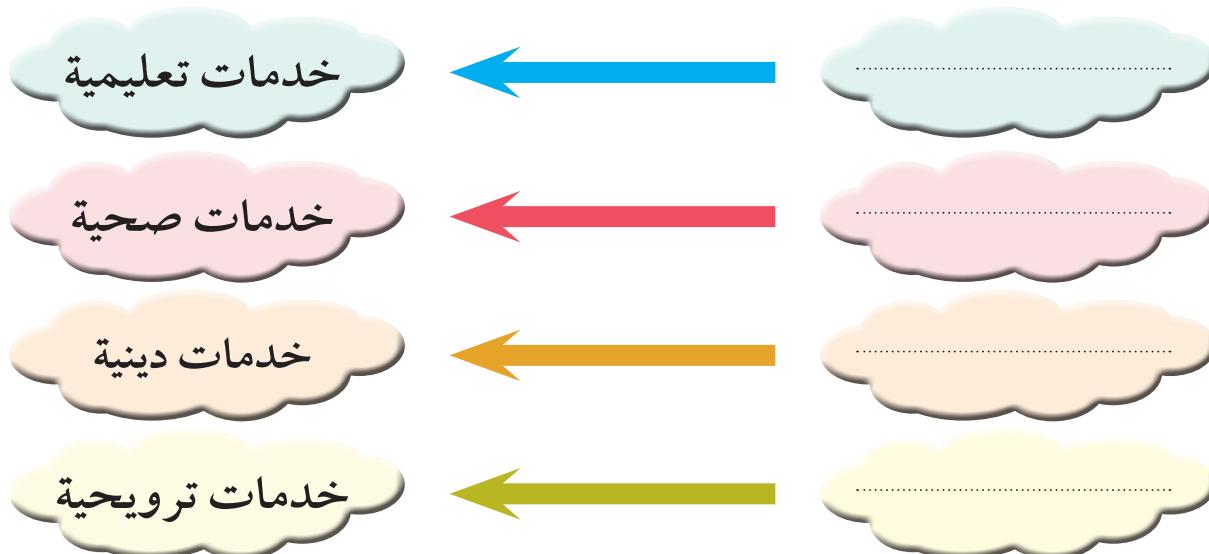


الأنشطة

١ من خلال قراءة الفقرة السابقة عدّد المرافق التي مر عليها حمد:

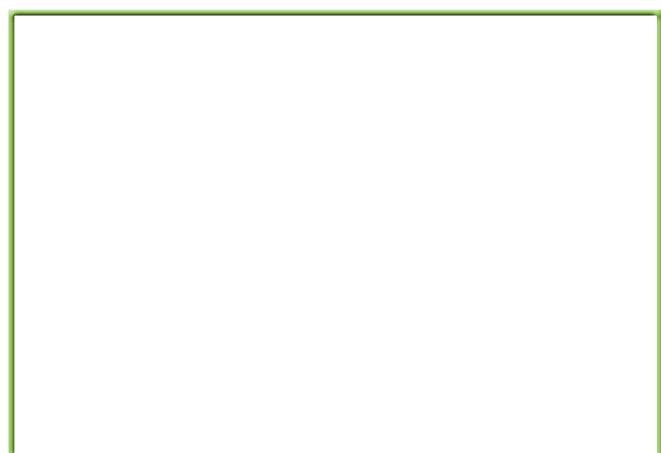
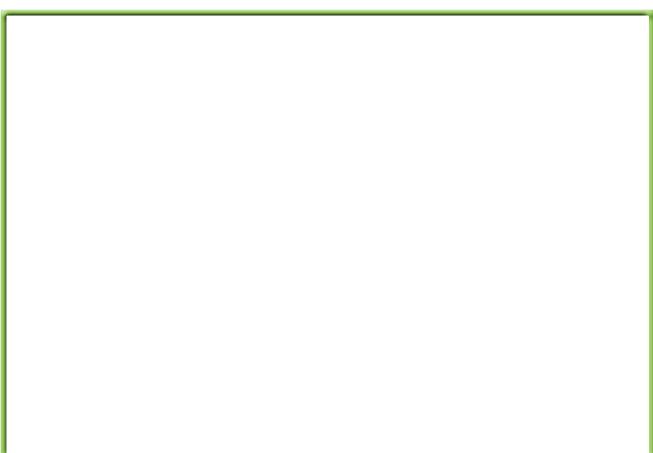
.....
-------	-------	-------	-------

٢ ضع المرفق المناسب للخدمة:



٣ أبحث مع زملائي مستعيناً بمحرك البحث الإلكتروني عن دور الدستور الكويتي في توفير الخدمات للمواطن الكويتي، ثم أناقش زملائي فيما توصلت إليه:

٤ ألصق صورتين لمرافقين شاهدتهما في منطقتك السكنية.



الدرس الثاني

التاريخ / /

المحافظة على مرافق وخدمات بلادي



إن من واجبنا الديني والوطني أن نحافظ على المرافق التي تقدم الخدمات حتى تدوم وتستمر تلك الخدمات وحتى تتحقق المنفعة المطلوبة من هذه الممتلكات والمرافق العامة، لذلك يجب حمايتها والحفاظ عليها، فهي مسؤولية تقع على عاتق كل فرد من أفراد هذه الدولة، وأي ضرر قد يحدث لهذه المرافق والممتلكات، يؤثر سلباً على راحتنا وحياتنا الكريمة.

من خلال ترتيب الكلمات التالية استنتج قيمة أو نصيحة:

(مرافقنا - الخدمات - على - تدوم - نحافظ - يجب علينا - حتى - أن).

الأنشطة

١ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (التطوعي - الألعاب - أنظر).



أحافظ على من التكسير



أشارك في العمل



إذا انتهيت من نزهتي المكان



بمساعدة معلم التربية الإسلامية أبحث عن حديث نبوى يحث على المحافظة على المرافق.

٣

كيف نحافظ على المرافق والخدمات؟ أكمل:

١ عدم تخريب وتكسير مرافق الخدمات.

٢ استخدام المرافق بشكل سليم من قبل الأهالي.

٣ عدم الكتابة على الجدران.

٤ التحلي بالآداب والسلوكيات عند زياره المرافق.

٥

٤ من خلال ملاحظتك للنشاط السابق اكتب تعليقاً مناسباً متضمناً نصيحة تحت الصور التالية، لتساعد زملاءك في المحافظة على المرافق والخدمات العامة:



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....



.....
.....



الدرس الثالث

التاريخ / /

أولاً: المرافق والخدمات التعليمية في بلادي.

الوزارة: هي الجهة المسؤولة عن المرافق والخدمات التي تقدمها الدولة.

* أي الصورتين تمثل الخدمات التعليمية في بلادك الكويت.



٢



١

الرقم



إذاً تقدم بلادي الكويت خدمات تعليمية متميزة تضاهي فيها البلدان المتقدمة، وواجبني أن أحافظ على تلك المرافق حتى تدوم تلك الخدمات وتستمر، وأن أجتهد في دراسي حتى أستطيع أن أخدم بلدي .



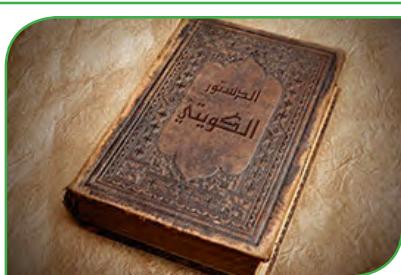
المدرسة



الكتابات

أولاً: من التعليم بدولة الكويت بمرحلتين:

- أ- التعليم غير النظامي مثل الكتابات.
- ب- التعليم النظامي مثل المدارس .



الدستور الكويتي نص على مجانية التعليم

ثانياً- تكفلت بلادي بالتعليم:

- أ- التعليم إلزامي في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.
- ب- التعليم في بلادي مجاني في جميع المراحل.



افتتاح جامعة
الكويت ١٩٦٦ م



إحدى مراحل
التعليم في بلادي

ثالثاً: مراحل التعليم في بلادي:

- أ- رياض الأطفال.
- ب- المرحلة الابتدائية.
- ج- المرحلة المتوسطة.
- د- المرحلة الثانوية.
- هـ- التعليم الجامعي والدراسات العليا.



الأنشطة

١ أكمل البطاقة التعرفيّة التالية متضمنةً:

(اسمك - اسم مدرستك - مراحل التعليم - وظيفتك مستقبلاً)

صباح الخير.

اسمي، أنا في الصف الرابع الابتدائي، وأحب مدرستي والتي تحمل اسم، وعندما أجتهد سوف أنجح وأنتقل للمرحلة، وأستمر في النجاح والاجتهد حتى أنتهي منها وأنتقل للمرحلة، وسوف أتفوق حتى يمكنني الدراسة في لأحقق حلمي بعد التخرج وأعمل لأنخدم وطني الكويت.

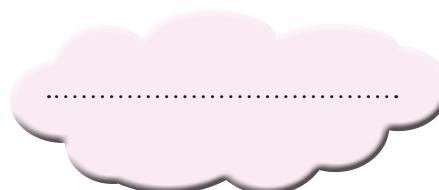


عندما أجتهد وأتفوق في دروسي
سوف أتحقق مستقبلاً بجامعة الكويت
وأخي حمد يريد أن يتحقق بالهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب.



٢ أكتب من خلال الفقرة السابقة أنواع التعليم في بلادي الكويت:

أضف إلى معلوماتك
وزارة التربية والتعليم
العالي: هي الجهة المسؤولة
عن المرافق والخدمات
التعليمية في بلادي



٣ العب معنا واستخرج الإجابة:

- اجمع الأرقام في الجدول التالي باتجاه السهم لاستخراج تاريخ إنشاء جامعة الكويت

من هنا نبدأ



١	٣	٣	٢
٠	٣	٢	٢
٠	٣	١	٢
.....

م

٤ أُرتب الكلمات التالية فأعرف وظيفة مَدْرَستي .

(تغرس - الحسنة - فينا - الأخلاق).

- مَدْرَستي

٥ ما هي المرحلة التعليمية التي تدرس بها الآن ؟

-

٦ أفترض عدم وجود خدمات تعليمية قرية من منطقتك السكنية وتواجدها في مناطق بعيدة عنك: (ما هي السلبيات والإيجابيات لهذه الفرضية ؟) من حيث (الهدوء - الازدحام - الوقت - الجهد).

الإيجابيات

السلبيات

- ١

- ٢

- ١

- ٢



الدرس الرابع

التاريخ / /



ثانياً: المرافق والخدمات الصحية في بلادي.

* ما اسم المستشفى القريب من منطقة سكنك؟



الخدمات الصحية في بلادي

حرصت بلادي الكويت على توفير أفضل المرافق والخدمات الصحية المجانية من أجل العناية بصحة مواطنها وتقديم رعاية عالية المستوى

ترقى إلى المعايير العالمية شملت الخدمات العلاجية والوقائية.

إن النظام الصحي الكويتي انتقل بأكثر من مرحلة قبل أن نراه في صورته الحالية؛ حيث بدأ بمرحلة الطب الشعبي ثم تطور الأمر إلى إنشاء المستشفى الأميركي في عام ١٩١٤ م، وبعدها

تم إنشاء أول المستشفيات الحكومية وهو المستشفى الأميركي في عام ١٩٤٩ م، وبعد الاستقلال شرعت بلادي ممثلة بوزارة الصحة في افتتاح العديد من المستشفيات والمراكم الصحية.



أضف إلى معلوماتك

تقدم بلادي الكويت بطاقة ضمان صحي تشمل خدمات علاجية مجانية للمتقاعدين وكبار السن في القطاعين العام والخاص.



الأنشطة

١ من خلال ملاحظتك للصورة ضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

عيادة - أسنان - للمستوصف - للوقاية - المرضى.



* عندما أمرض أتوجه القريب من منطقتي للحصول على العلاج والدواء مجاناً.



* كل يوم جمعة أذهب مع والدي لزيارة والدعاء لهم بالشفاء العاجل في المستشفى الحكومي.



* يحمل كل طفل في بلادي عندما يولد بطاقة تطعيمات مجانية من الأمراض والأوبئة.



* يوجد في مدرستي طبيب للفحص الوقائي من التسوس وآلام الأسنان.



* توفر بلادي في كل مدرسة لمتابعة صحة الطلبة و معلميهم.



٢ اكتب أتفق أو أختلف مع ذكر السبب:



أ - أحد زملائك يدّعى المرض ويرمي الدواء في سلة المهملات.



السبب



ب - صديقك يتزلم ويحترم الانتظام بالدور في المركز الصحي .



السبب

٣ ابحث في مصادر التعلم عن أسماء أربعة مستشفيات تقدم الخدمات الصحية في وطنك الكويت:

.....	- ٣
.....	- ٤

٣

٤



٤ استخرج من الفقرة السابقة مراحل النظام الصحي الكويتي:

٥ ظلّ بقلم الرصاص مرفقاً لا ينتمي للمجموعة مع كتابة سبب التظليل:

صيدلية

مدرسة

مستوصف

مستشفى

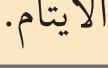
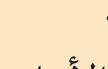
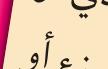
السبب



الدرس الخامس

التاريخ / /

ثالثاً: المرافق والخدمات الاجتماعية في بلادي.



الأنشطة

١ تحدث عن دورك تجاه (المسنين - ذوي الإعاقة) :



.....



.....

٢ ابحث في مصادر التعلم عن خدمات اجتماعية أخرى تقدمها بلادك:

- ١

- ٢

- ٣

٣ لاحظ الصور ثم ظلل السلوك الصحيح:



٤ ظلل العبارة الصحيحة واترك العبارة الخاطئة فارغة:

- أساعد كبار السن في عبور الطريق.



- المسجد يعتبر مرفقاً اجتماعياً.



- تهتم بلادي الكويت بحماية الأسرة والطفل.



٥ أكمل الوزراة التي تشرف على المرافق والخدمات الاجتماعية:

هي وزارة



الدرس السادس

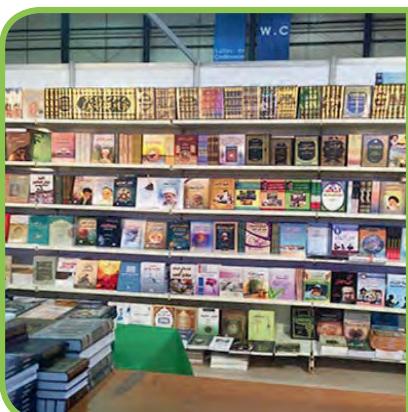
التاريخ / /

رابعاً: المرافق و الخدمات الثقافية في بلادي.



مركز جابر الأحمد الثقافي:

يعتبر معلماً ثقافياً فريداً ومميزاً مستوحى من العمارة الإسلامية، افتتح عام ٢٠١٦م، ويهدف إلى تسليط الضوء على الفنون المسرحية.



معرض الكويت الدولي للكتاب:

تنظم بلادي الكويت كل عام معرضاً للكتاب يبرز دور بلادي الثقافي والأدبي.



مهرجان القرین الثقافي:

مهرجان ثقافي أُقيم أول مرة في عام ١٩٩٤م في عهد الشيخ جابر الأحمد -رحمه الله-، بهدف بحث سبل النهوض بالحركة الفنية والثقافية.



دار الآثار الإسلامية:

افتتحت في عام ١٩٨٣م، وهي تحتوي على آثار ومقتنيات وتحف إسلامية نادرة، كما تضم زخارف معمارية ومنسوجات وعملات.

الأنشطة

١ ابحث في مصادر التعلم عن مراكز ثقافية أخرى:

- ١

- ٢

٢ اكتب تقريرًا مختصرًا عن زيارة قمت بها إلى أحد مراقب بلدك الكويت الثقافية متضمنًا صورة:

الصورة

.....
.....
.....
.....

٣ كيف تنسح زملاءك في الفصل بالمحافظة على مراقبنا الثقافية؟

- ١

- ٢

٤ ظلل بقلم الرصاص مرفقا لا ينتمي للمجموعة مع كتابة سبب التظليل.

مكتبة
البابطين

مستوصف

عرض
الكتاب

متاحف

السبب:



الدرس السابع

التاريخ / /

خامساً: المرافق والخدمات الترفيهية والرياضية في بلادي.

أين تقضي وقت فراغك في نهاية الأسبوع؟ (.....)

صباح الخير

أنا حمد أتحدث إليكم عن الأعمال التي أقوم بها أثناء عطلة نهاية الأسبوع، بعد أن أعود من المدرسة أرتب غرفتي، ثم أتناول الطعام مع أسرتي، ثم أذهب مع والدي إلى ساحل البحر لممارسة صيد الأسماك، وبعد ذلك نتوجه إلى النادي لممارسة كرة القدم، ثم نعود إلى المنزل في الساعة التاسعة مساء للنوم مبكراً، وعند الساعة العاشرة والنصف صباحاً أستيقظ وأقرأ القرآن قبل التوجه إلى المسجد لصلاة الجمعة. وبعد الانتهاء من الصلاة أذهب مع أسرتي لزيارة جدي، وبعدها أزور صديقي خالد حتى الساعة التاسعة مساء، أعود بعدها للمنزل للنوم، وفي اليوم التالي أستيقظ مبكراً وأذهب مع أسرتي إلى المركز العلمي ومن بعدها نتوجه إلى مركز عبدالله السالم الثقافي، ثم أعود لمنزلي الساعة السادسة مساء لكتابه فروضي المدرسية والنوم مبكراً. وستكون رحلتنا الأسبوع المقبل إن شاء الله إلى أبراج الكويت وحديقة الحيوان.



حديقة الحيوان



أبراج الكويت



مركز عبدالله السالم الثقافي

خدمات
ترفيهية



نادي الفروسية



استاد جابر الدولي



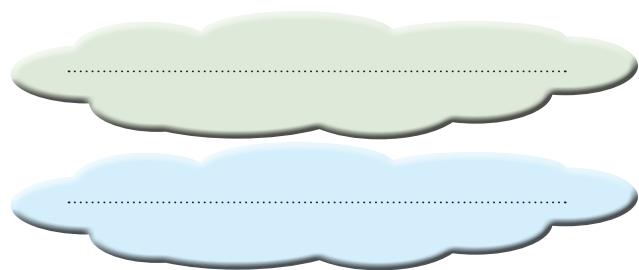
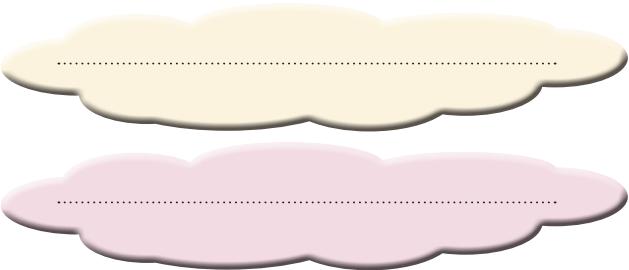
الواجهة البحرية

خدمات
رياضية



الأنشطة

١ من خلال قراءتك لليوميات حمد استخرج الأماكن الترفيهية والرياضية التي تم ذكرها:



٢ ابحث في مصادر التعلم عن الوزارة التي تشرف على كل من المرافق والخدمات الترفيهية والرياضية:

الخدمات الرياضية تشرف عليها وزارة

الخدمات الترفيهية تشرف عليها وزارة

٣ بالاستعانة بمعلم التربية الإسلامية ابحث عن حديث نبوي يدعو لحسن استغلال وقت الفراغ:

٤ صمم بطاقة دعوة (زيارة) لصديق في إحدى الدول الأوروبية توضح فيها الأماكن الترفيهية والرياضية في وطنك الكويت، ثم الصق البطاقة.

٥ تحدث لزملائك عن تمضيتك لعطلة نهاية الأسبوع بالتفصيل متضمناً:

(وقت الاستيقاظ والنوم - أوقات زيارة صلة أرحامك - الأماكن الترفيهية - هواياتك).



الدرس الثامن

التاريخ / /

سادساً: المرافق والخدمات الدينية في بلادي.

لقد ترك الدين الإسلامي الحنيف أثراً بالغاً في نفوس الكويتيين منذ وجودهم على أرضهم، وتأسيسهم لدولتهم في مجالات شتى، ويظهر هذا جلياً في اهتمام الدولة متمثلة بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في إقامة وإدارة وصيانة المرافق والخدمات الدينية في شتى أرجاء البلاد. كالمساجد ودور تحفيظ القرآن.



بناء وإدارة وصيانة المساجد.



بناء وإدارة وصيانة دور تحفيظ القرآن.



الإشراف على مشاريع الأوقاف.



الإشراف على موائد الإفطار في رمضان.



الإشراف على حملات الحج والعمرة.

الخدمات
الدينية في
بلادِي



الأنشطة



١ استخرج من الفقرة السابقة الوزارة التي تشرف على المرافق والخدمات الدينية:



٢ من خلال ملاحظتك للصور اختر من الكلمات التالية ما يناسبها من الأعمال:

[مصلى - الحج - المسجد - دور القرآن].



أنا أصلّي جميع فروضي الخمس في



أذهب مع أبي لنصلّي في العيد.



التحق والدي بحملة كويتية لأداء مناسك



حفظت أكثر من جزء للقرآن الكريم في



ما دورك في المحافظة على المرافق الدينية التي يقدمها وطنك الكويت:

٤ لاحظ الصورة ثم علق تعليقاً مناسباً:



٥ صنف العبارات التالية تبعاً للجدول:

(رمي الأوساخ في ساحة المسجد - الحرث على نظافة المسجد - اللعب في المسجد - وضع الحذاء في الأماكن المخصصة له).

سلوك خاطئ	سلوك صحيح
- ١	- ١
- ٢	- ٢



**مشروع
الوحدة
الخامسة**

كل مجموعة في الفصل تختار مشروعًا واحدًا:

- ١ اشترك مع مجموعة من زملائك بعمل معرض أو لوحة لصور الأماكن التي تقدم الخدمات في الكويت.
- ٢ شارك زملاءك في عمل مجسم لأحد مراافق الخدمات في بلادك.
(أبراج الكويت - مسجد - مدرسة)
- ٣ قم بعمل مجلة تُعبّر عن الخدمات في الكويت.
- ٤ اكتب فقرة قصيرة للإذاعة المدرسية تتحدث فيها عن نوع من الخدمات التي تقدمها بلادك الكويت.

مفاهيم وصطلاحات الوحدة الخامسة

المرافق: جميع مباني الدولة وممتلكاتها العامة وإدارتها التي تقدم الخدمات للمواطنين.

الخدمات: هي الجهود التي تقدمها الدولة من أجل توفير الراحة والحياة الكريمة للمواطنين.

الوزارة: هي الجهة المسؤولة عن المرافق والخدمات التي تقدمها الدولة.





الوحدة السادسة

قوانين ولوائح

بلادِيِّ الْكُوَيْت



١ قوانين ولوائح المدرسة في بلادي.



٢ قانون المرور في بلادي.



٣ قانون البيئة في بلادي.

عزيزي المتعلم

- ١ - هل لديك معرفة سابقة بالقوانين واللوائح المطبقة في مدرستك؟
- ٢ - هل لديك معرفة بقانون المرور؟
- ٣ - ما أهمية قانون المرور؟
- ٤ - هل تعرف معنى البيئة؟
- ٥ - وما الأخطار المؤثرة على البيئة؟
- ٦ - وهل تعرف كيف تحمي وتحافظ على بيئتك؟

كل هذا وأكثر سنتعرّف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة السادسة.



الدرس الأول

التاريخ / /

قوانين ولوائح المدرسة في بلادي (١)



المعلم : يوسف، جاسم، ماذا تفعلان ؟!

يوسف وجاسم بصوت واحد : لاشيء يا أستاذ.

المعلم : كيف لاشيء وهذه الألوان بأيديكم وحائط المدرسة بهذا الشكل السيء !

جاسم : معلّمي نحن نحب الرسم ونمارسه كهواية .

المعلم : وهل هذه هي الطريقة الصحيحة لتعبيرًا عن هوايتكما !!!

هل تعلم :
إحداث الضرر بمتلكات
المدرسة يعتبر من المخالفات
المدرسية .

الأنشطة

١ ما رأيك في سلوك يوسف وجاسم ؟

٢ ماذا تقترح على يوسف وجاسم للتعبير عن هواية الرسم لديهما ؟





٣ لو كنت مكان المعلم ماذا تفعل بيوسف وجاسم؟

٤ ظلل مربع السلوك المناسب للعبارات التالية:

سلوك صحيح سلوك خاطئ

١ - فاطمة تحضر إلى المدرسة في الساعة السابعة والربع صباحاً.

٢ - جراح وسالم وعلي قاموا بكسر نافذة الفصل.

٣ - صالح يحيي العلم بكل نشاط وحيوية.

٤ - سارة حضرت إلى المدرسة مرتدية فستاناً أحمر.

٥ كن صحفياً ليوم واحد:

أُجْرِي لقاءً صحفياً مع مدير المدرسة المساعد بهدف جمع أهم المخالفات السلوكية التي يمارسها المتعلمون، وما الإجراءات السلوكية العلاجية المناسبة لكل مخالفة.

١ - المخالفة:

الإجراء :

٢ - المخالفة:

الإجراء :



٦ لاحظ الصور وحللها ومن ثم اقترح حلًّا لها مستعينًا بما بين الأقواس (التزاحم، الفوضى، إلحاق الأذى).



المشكلة:

الحل:



المشكلة:

الحل:



المشكلة:

الحل:

٧ اقترح حلًّا للمخالفات في الصور التالية :



.....



.....



.....

قوانين ولوائح المدرسة في بلادي (٢)

قصتي



أنا اسمي لولوة في الصف الرابع الابتدائي، تعرضت مراتاً لمضايقات من بعض الفتيات لأنهن أكبر مني حجماً، وبعد أن تكرر تصرّفهن ذهبت إلى الأخصائية الاجتماعية وطلبت منها المساعدة، فقامت باستدعايهن وعقدت اجتماعاً بيني وبينهن وأمرتهن بعدم مضايقتي، فقمن بالاعتذار مني عن كل ما بدر منهن، وأخبرتهن إن تكرّر تصرفهن فسوف تستدعي أولياء أمورهن وتبلغهم بما فعلن. منذ ذلك اليوم أصبحت أحب الذهاب إلى المدرسة، وأتمنى من يواجه نفس مشكلتي أن يفعل ما فعلت.

الاعتداء: هو الإساءة أو الإيذاء المعتمد الموجه من قبل فرد أو مجموعة من الأفراد نحو فرد أو مجموعة أخرى.

”**هل تعلم:**
الاعتداء على الزملاء بأي وسيلة لفظية أو جسدية يعتبر من المخالفات المدرسية.“

الأنشطة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - لولوة فتاة شجاعة.
- ٢ - الضحك على الآخرين تصرف صحيح.
- ٣ - عادةً ما يساعد الكبار الصغار في حل مشاكلهم.
- ٤ - مضايقة الآخرين سلوك غير أخلاقي.

٢ اختر للقائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب .

أ- مواقف مدرسية	الرقم	ب - الآية القرآنية
١- فاطمة وعائشة تساعدان معلمتهما في حمل الأدوات وترتيب الفصل.	<input type="radio"/>	١- قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُورَةَ وَلَا طِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ ^(١)
٢- ناصر و خالدي يضربان الأطفال في الساحة المدرسية.	<input type="radio"/>	٢- قال تعالى: ﴿وَلَا تَنَابِرُوا إِلَيْهِ الْقَدِيرِ ...﴾ ^(٢)
٣- سيف يطلق ألقاباً سيئة على زملائه في المدرسة.	<input type="radio"/>	٣- قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّقَوْيِ ...﴾ ^(٣)
	<input type="radio"/>	٤- قال تعالى: ﴿وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ ^(٤)

(١) النور: آية (٥٦).

(٢) الحجرات: آية (١١).

(٣) المائدة: آية (٢).

(٤) البقرة: آية (١٩٠).





قانون المرور في بلادي



حمد: ماذا تشاهد يا عبدالله في هاتفك المحمول؟

عبدالله: لقاءً عن حوادث المرور في دولة الكويت. هل تعلم يا حمد أنَّ عدد الحوادث تجاوز ٢٠٠ حادث

في اليوم في آخر إحصائية؟!

حمد: صدقت يا عبدالله لو أنَّ الجميع يلتزمون بقوانين المرور لما حصلت كل هذه الحوادث.

عبدالله: قوانين ! مثل ماذا؟

حمد: مثل قانون حدود السرعة، وعدم تجاوز الإشارة الحمراء، وربط حزام الأمان وغيرها من القوانين .

عبدالله: اللهم احفظ هذا البلد من كل شر .

القانون: هو القواعد المنظمة للعلاقات بين الأفراد بعضهم البعض، وبين المؤسسات والأفراد من جهة أخرى .

الأنشطة

١

تحدى حمد وعبدالله في الحوار السابق عن مشكلة كبيرة في كل المجتمعات من خلال العمل التعاوني (ناقش - شارك - دوّن):

الحل المقترن

التائج المترتبة

الأسباب

المشكلة

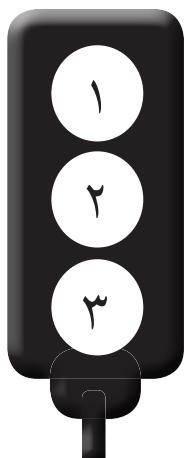
صمم أو ارسم لوحة توعوية لوالديك (بهدف الوصول إلى المدرسة كل صباح بأمن وسلام):

٢

٣ ابحث في مصادر التعلم المختلفة عن قانون مروري يهتم بسلامتك:

٤

لوّن إشارة المرور بالألوان الصحيحة، ثم اكتب معنى كل لون:



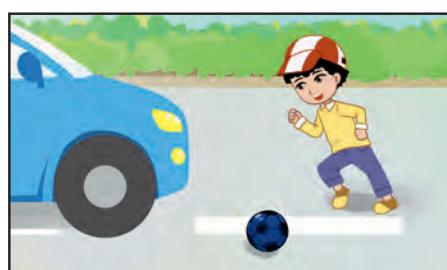
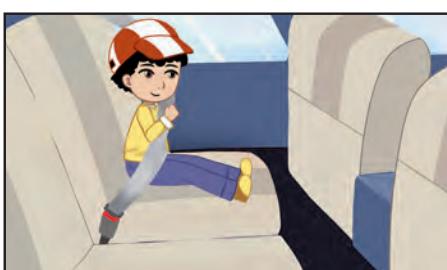
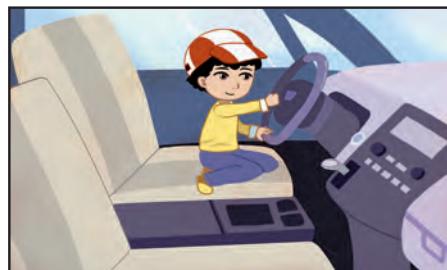
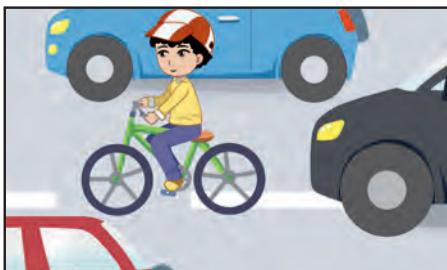
- ١

- ٢

- ٣



٥ لاحظ المواقف التالية، ثم ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح وعلامة (✗) أسفل السلوك الخاطئ، ثم بيّن السبب شفهياً:



٦ من خلال الإنترت قم أنت وزملاءك بالبحث عن معنى الإشارات المرورية الظاهرة في الصورة، وبعد التعرف عليها دوّن معنى ثلاثة منها على الأقل:



*
*
*

٧ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب:



١ - ماذا يفعل الرجل أثناء القيادة؟

٢ - لو كنت رجل مرور ماذا سوف تفعل؟

٣ - ما دور المواطن الصالح تجاه قوانين المرور في وطنه؟

الدرس الرابع

التاريخ / /

قانون البيئة في بلادي



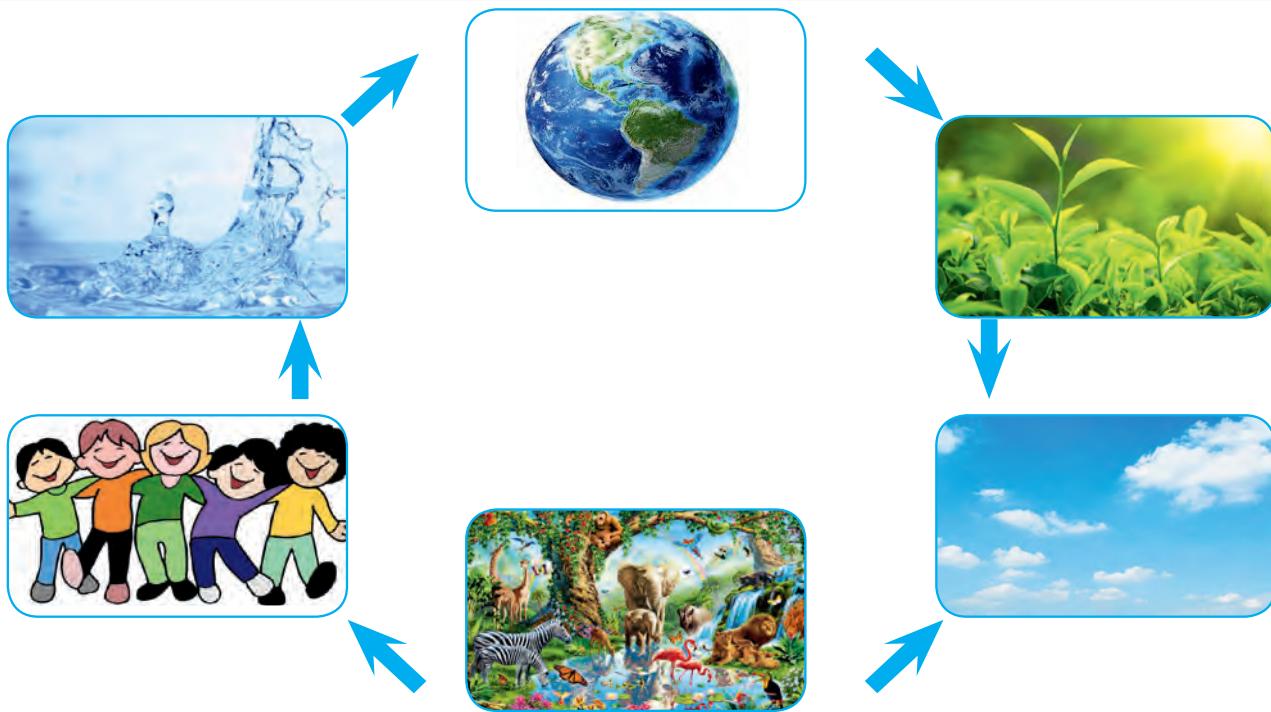
البيئة هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية.

نحن نعيش على هذه الأرض، نستفيد منها ونستمتع بها، لذلك ينبغي علينا أن نحافظ عليها من أيّ أذى لأنَّه سيعود بالضرر على أهلها.

قال الله تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (١٣)

الأنشطة

١ لاحظ الصور التالية، ثم أكمل المخطط التالي:



مكونات البيئة

الهواء

الارض



١ - عدد ثلاثة أنواع للتلويث.

٢ - ما أسباب هذا التلوث؟

٣- ما النتائج المترتبة على التلوث ؟

هل تعلم: التلوث هو إدخال عناصر غير طبيعية إلى مكونات البيئة الطبيعية، مما يلحق الأذى والضرر بها.

بعض جهود دولة الكويت في المحافظة على البيئة



أُنشِئَتِ الهيئة العامة للبيئة سنة ١٩٩٥ بجهود وكفاءات كويتية،
ومن أبرز أولويات الهيئة:

- ١ - وضع السياسة العامة لحماية البيئة الكويتية وتطبيقها.
- ٢ - الإعداد والإشراف على تنفيذ خطة متكاملة تتعلق بحماية البيئة على المدى القريب والبعيد.

- ٤ - الرقابة على الأنشطة والممارسات البيئية ومتابعتها وتقسيمها.
- ٣ - وضع خطة شاملة لمواجهة الكوارث البيئية.

أبحث واتعلم: استحدث قسم إدارة شرطة البيئة في دولة الكويت عام ٢٠١٥م. ما المهام المكلفت بها؟





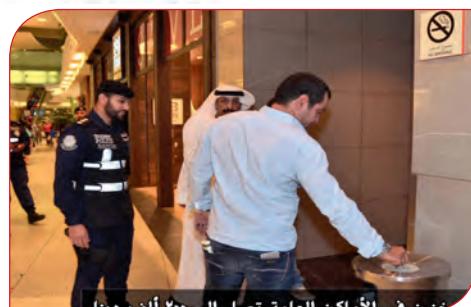
٣ بالاستعانة بجدول المخالفات ساعد أفراد الشرطة البيئية في تذكر عقوبة السلوكيات الخاطئة التالية :

١٠٠ دينار للمدخن في الأماكن العامة المغلقة وشبه المغلقة .

٥٠٠ دينار أو السجن عاماً لقاتل الكائنات الفطرية البرية والبحرية .

٢٥٠ ديناراً لمن يقطف الورد أو يقتل شجرة .

٥٠٠ دينار لمن يرمي قهامة في الشوارع .



قرر فريق التطور الصناعي، وهو مجموعة من الشباب الطموح، إقامة مصنع لمواد التنظيف بهدف خلق فرص عمل للشباب، وتوفير مصدر دخل للدولة، وتوفير احتياجات المجتمع من منتج ذي جودة عالية. فقام بطلب ترخيص لبناء المصنع في منطقة خارج المدينة، لكنه قوبل بحملة معارضة كبيرة من فريق حماية البيئة التطوعي، وذلك لما للمصنع من أثر سبيع على الحياة الفطرية في البيئة الصحراوية، بالإضافة إلى بثه العديد من الملوثات الغازية في الجو ومخلفات صلبة في الخليج العربي.

٤ بعد قراءتك للمقال السابق أكمل الجدول التالي :

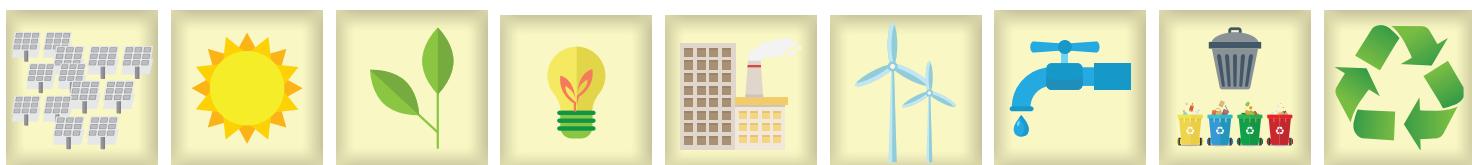
رأي فريق حماية البيئة	رأي فريق التطور الصناعي
حجج فريق حماية البيئة	حجج فريق التطور الصناعي
■	■
■	■

مع أي فريق أنت ؟ ولماذا؟

- ما الحل المقترن للمشكلة في رأيك؟



٥ (عالمنا يعاني مشكلات بيئية كثيرة ولا بد لنا من بذل الجهد حتى نستطيع أن نساعد ونحافظ عليه). من خلال الصور التالية دوّن بعض الحلول المقترنة في المخطط التالي:



.....	1
.....	2
.....	3
.....	4



التدوير: هو عبارة عن عملية معالجة المواد المستخدمة، وإعادة تصنيعها وتحويلها إلى منتجات مفيدة للإنسان، لتقليل تأثيرها، وتقليل تراكمها في البيئة.

٦ من خلال ملاحظتك للصور المقابلة (تدوير النفايات) نفذ المطلوب منك.



- نرمي الأوراق والمجلدات في سلة القمامنة ذات اللون



- نرمي القارورات الزجاجية في سلة القمامنة ذات اللون

- نرمي فضلات الأكل العضوية في سلة القمامنة ذات اللون

- نرمي الأكواب والبلاستيك في سلة القمامنة ذات اللون

تقدير الوحدة السادسة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - السلوك الصحيح الحضور إلى المدرسة
- ٢ - أنشئت إدارة الشرطة البيئية في دولة الكويت عام
- ٣ - استخدام الطاقة البديلة أحد الحلول لمشكلة
- ٤ - تبلغ عدد الحوادث في دولة الكويت في اليوم تقريرًا .

٢ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (✗) أمام السلوك الخاطئ:

- () ١ - التدافع عند مقصف المدرسة.
- () ٢ - السير بهدوء إلى البوابة الخارجية في نهاية الدوام المدرسي.
- () ٣ - الركض في ممرات المدرسة.
- () ٤ - الوقوف بانتظام في طابور الصباح.
- () ٥ - عبور الشارع العام بسرعة.
- () ٦ - الوقوف بالسيارة في موقف ذوي الاحتياجات الخاصة.
- () ٧ - الجلوس في المقعد الأمامي دون ربط حزام الأمان.
- () ٨ - جمع النفايات بعد الانتهاء من نزهة للواجهة البحرية.

٣ اكتب فيما يلي :

- ١ - أهداف الهيئة العامة للبيئة
- ٢ - أنواع الاعتداء : أ-

ب-

٤ عَرِّفِ المفاهيم التالية:

١- البيئة :

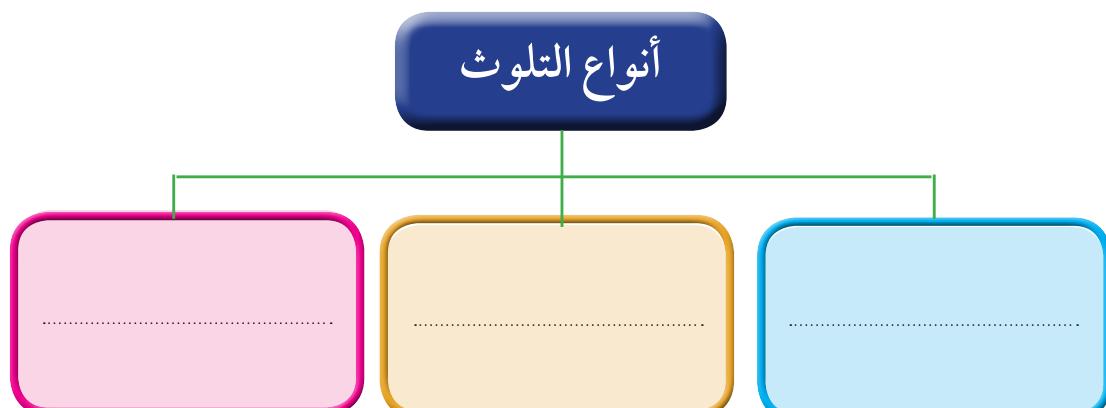
٢- التدوير:

٣- القانون :

٥ عَلَّلْ مَا يلي:

- كثرة الحوادث في دولة الكويت.

٦ أَكْمَلِ المخطط التالي :





مفاهيم وصطلاحات الوحدة السادسة

- ◀ **الاعتداء** : هو الإساءة أو الإيذاء المعتمد الموجه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة تكون أضعف.
- ◀ **القانون** : هو القواعد المنظمة للعلاقات بين الأفراد بعضهم البعض، وبين المؤسسات من جهة أخرى .
- ◀ **البيئة** : هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية.
- ◀ **التدوير** : عبارة عن عملية معالجة المواد المستخدمة، وإعادة تصنيعها وتحويلها إلى منتجاتٍ مفيدةٍ للإنسان، لتقليل تأثيرها، وتقليل تراكمها في البيئة.
- ◀ **التلوث** : هو إدخال عناصر غير طبيعية إلى مكونات البيئة الطبيعية، مما يلحق الأذى والضرر بها.





الوحدة السابعة

دورى ومساهماتي تجاه بلادى الكويت



الترشيد.

١



العمل التطوعي في بلادي.

٢



نتفق أو نختلف.

٣



الولاء وحب الوطن.

٤



دور المرأة الكويتية في بلادي.

٥

عزيزي المتعلم

- ١ - كيف تقلل من الاستهلاك؟
- ٢ - هل للعمل التطوعي فوائد؟
- ٣ - هل اختلافك مع زملائك يفسد للود والمحبة بينك وبينهم؟
- ٤ - هل تعرف حقوقك وواجباتك تجاه بلادك الكويت؟
- ٥ - هل تعرّفت على دور المرأة في بلادك؟

كل تلك التساؤلات سوف
نجيب عنها ونوضحها
في هذه الوحدة.



الدرس الأول

التاريخ / /

الترشيد (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَنِ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾ (٢٧)

اقرأ وتعلم:

الترشيد : توجيه الفرد لكيفية عدم الإسراف في استهلاك واستخدام مصادر الطاقة والحياة والماء والكهرباء والمأكولات والمشرب والملابس من خلال الاستخدام الأمثل لهم.



صالح : ماذا تفعل يا حمد ؟

حمد : أطفئ أنوار الفصل والتكييف.

صالح : ولماذا تفعل ذلك ؟ وما الفائدة من ذلك ؟

حمد : لأن ديننا الحنيف وحبنا لوطنا الكويت يدعونا للمحافظة على النعم وعدم الإسراف.

صالح : وما النعم التي تقصدها ؟

حمد : هناك نعم لا تعد ولا تحصى وتعتبر الكهرباء والماء والمأكولات والمشرب والملابس من النعم التي أنعم بها الله تعالى علينا.

صالح : وكيف نحافظ على نعم المأكولات والمشرب التي ذكرتها ؟

حمد : عدم الإسراف والتبذير والاعتدال والتوازن في جميع الأمور.

صالح : جزاك الله خيرا يا حمد لقد تعلمت منك اليوم درسا لن أنساه.

هل تعلم:
أن دولة الكويت تستهلك
مع كل إشراقة شمس
٣٥٠ ألف برميل نفط
حتى توفر الكهرباء والماء
لمواطنيها.



الأنشطة

١ ابحث بمساعدة معلم الفصل في مصادر التعلم عن حديث نبوي يحث على الترشيد وعدم الإسراف.

قال رسول الله ﷺ:

مرحباً أنا مريم ولدي إرشادات مهمة للمحافظة على الكهرباء:

- ١ - استعمال مصابيح الإنارة ذات التوفير.
- ٢ - إغلاق النوافذ حتى لا يدخل الهواء الحار للمنزل عند تشغيل أجهزة التكييف.
- ٣ - إغلاق إنارة الفصل وأجهزة التكييف في نهاية الدوام المدرسي.



٢ ساعد مريم في إضافة إرشادات أخرى:

- ١

- ٢

أهم استخدامات الكهرباء



تشغيل الأدوات الكهربائية



تشغيل المصانع

فوائد الترشيد

Consumption Loss & Meter Readings		المتر المقطوع	
Date _____		_____ _____ _____	
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

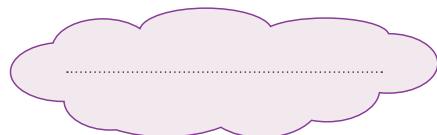
توفير فاتورة الكهرباء



المحافظة على البيئة



عدد ثلاثة أعمال يمكن أن تقوم بها في منزلك للمحافظة على الطاقة الكهربائية:



٤ حدد نوع السلوك إن كان سلوكاً خاطئاً أو سلوكاً صحيحاً.



٥ ظلل العبارة الصحيحة واترك العبارة الخاطئة فارغة.

عندما أجوع أضع طعاماً أكثر من حاجتي في الصحن.

من واجبي الديني والوطني أن أحافظ على موارد وطني المائية والكهربائية.

أصرف في استخدام الكهرباء والماء لأن دلتني غنية في مواردها وثرواتها.

الترشيد (٢)

اقرأ وتعلم:

قصة الماء



الأبار السطحية



نقل الماء

اعتمدت الكويت في السابق لسد احتياجاتها من المياه العذبة على عدد قليل من الآبار السطحية، بالإضافة إلى المياه التي كانت تجلب بواسطة المراكب الشراعية من شط العرب ومن ثم يقام بتوزيع هذه المياه على البيوت مقابل أجر، حتى جاء عام ١٩٥٣ م فافتتحت حكومة الكويت محطة الشويخ ل搣طير مياه البحر.



فقرة إثرائية :

البرج الأوسط من أبراج الكويت
يعتبر خزانًا خاصًا لتخزين الماء.
وسعته مليون جالون.

هل تعلم؟

أن دولة الكويت أول دولة عربية لجأت إلى تحلية مياه البحر نظرًا لقلة المياه العذبة فيها.

الأنشطة

الإسراف في المياه ... عادة ذميمة

قال تعالى: ﴿... وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (١٤١)



مرحباً أنا حمد ولدي نصائح مهمة لكم لترشيد

استخدام الماء:

- ١ - اسقِ النباتات بالماء الذي يستخدم في غسيل الخضراوات.
- ٢ - تأكد من سلامة مواسير المياه في منزلك.
- ٣ - استخدم طرق الري الحديثة عند سقي النباتات كالري بالتنقيط.



١ ساعد حمد في إضافة إرشادات أخرى.

- ١

- ٢

٢ ظلل العبارة الصحيحة واترك العبارة الخاطئة فارغة:

	مياه البحار والمحيطات غير صالحة للشرب.
	نغلق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان.
	لدى دولة الكويت وفرة في المياه العذبة.
	بعض أبراج الكويت تعتبر خزانات مياه.

(١) الأنعام: آية (١٤١).



٤

حدّد نوع السلوك إن كان سلوكاً خاطئاً أو سلوكاً صحيحاً ولماذا؟



٥

الصق صوراً تعبر عن ترشيد الماء:



٦

لاحظ الصورة التي أمامك واتكتب تعبيراً عنها بسطرين:



.....
.....

٧

بمساعدة معلم مادة العلوم اكتب تقريراً من ثلاثة أسطر عن تحلية مياه البحر:



.....
.....
.....



الدرس الثالث

التاريخ / /

العمل التطوعي في بلادي



العمل التطوعي: عمل يقدم فيه الفرد المساعدة دون البحث عن هدف ربحي أو مادي بالتنسيق مع الجهات الرسمية.

مريم : أين أنت ذاهب يا حمد، اليوم عطلة !

حمد : اليوم أشارك في حملة تطوعية لتنظيف الصحراء.

مريم : وما فائدة العمل التطوعي ؟

حمد: يفيد المجتمع ويقوي التعاون بين الأفراد ويظهر جبنا لوطنا الكويت، وقد حثنا ديننا الإسلامي على ذلك.

مريم : وهل أستطيع أن أشارك في تلك الحملة ؟

حمد : بكل تأكيد، نعم تستطيعين أن تشاركي .

مريم : شكرًا لك يا أخي.

حمد : عفوًا يا اختاه.

* للعمل التطوعي فوائد عديدة استخرجها من الفقرة :



الأنشطة

١ بالتنسيق مع معلمك قم بأعمال تطوعية داخل مدرستك، ثم وثق ذلك بصورة.

←



٢ ظلل الدائرة التي لا تدل على أهمية العمل التطوعي:

يؤكد على القيم
والأخلاق.

لا يعزز
الثقة بالنفس.

يؤكد على روح
التكافل والتعاون.

يساعد على التفاعل
مع الآخرين.

٣ بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية ابحث عن حديث نبوي يحث على العمل التطوعي:

قال رسول الله ﷺ:

٤ بالتعاون مع معلم الفصل وأفراد مجموعتك اجمع بما يمكن التبرع به (ملابس - ألعاب - طعام - أدوات مكتبية) لإحدى اللجان الخيرية لتعزيز أهمية العمل التطوعي، ثم دوّن ملاحظاتك بالأأسفل.

←

١٦٢

الدرس الرابع

..... / / التاريخ

نتفق أو نختلف

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾ (١١٨)



الأب: ما هذا الصوت العالي يا عبدالله؟

عبدالله: يا أبي هذا أخي حمد يتشارج معي لأننيأشجع فريقتي وهو يشجع فريقا آخر.

حمد: بل هو من يتشارج معي يا أبي.

الأب: يا أبني الاختلاف جزء من طبيعة البشر، فهناك

نقاط نختلف فيها وأخرى نتفق عليها، ولو شجعنا جميعنا نادياً رياضياً واحداً لما كان هناك حماس وتنافس، وقد نختلف بالرأي وبالملابس وتشجيع الأندية وحتى في الهواية.

حمد: وما سبب ذلك يا أبي؟

الأب: طبقاً لتبابن الفهم والعقول ولاختلاف الخبرات والبيئة.

خالد: وبماذا يجب أن نتفق يا أبي؟

الأب: طاعة الله ورسوله وحب الوطن وولي الأمر واحترام الرأي والرأي الآخر.

حمد وعبدالله: بصوت واحد نعدك يا أبي أن نحترم الرأي والرأي الآخر.



من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه

(إن ما نلتقي ونتفق عليه أكثر بكثير مما قد نختلف حوله).

٢٠١٣-٨-٦



نتفق في التالي:



المحافظة على
نظافة وطنية



احترام الرأي
والرأي الآخر



طاعة ولی الأمر



حب الوطن
والدفاع عنه



طاعة الله ورسوله

أمثلة على اتفاق الكويتيين:



مقاومة الغزو العراقي ١٩٩٠ م



السور الثالث ١٩٢٠



معركة الرقة ١٧٨٣ م

قد نختلف في التالي:



تشجيع الأندية



نختلف بالملابس



نختلف في وجهات النظر



نختلف بالأكل



نختلف بالهوايات



نختلف بالرأي

الأنشطة



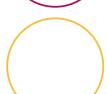
١ ظلل الدائرة إذا كانت العبارة صحيحة واترك العبارة الخاطئة:



نتفق جمیعاً على حب الوطن.



طاعة ولی الأمر من المركبات التي نتفق عليها.



الاختلاف بين الناس أمر غير طبيعي.



من صور اتفاق الكويتيين بناء السور الثالث.



نتفق جمیعاً في ممارسة هواية واحدة.

٢ اكتب أربعة أشياء تحبها وأربعة أشياء لا تحبها، ومن ثم قارن ما تكتبه مع زملائك:

أشياء لا تحبها

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

أشياء تحبها

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٣ اذكر بعض الأمثلة على اتفاق الكويتيين:

.....

.....





٤ ماذا لو اختلف اثنان من زملائك في الفصل وحدثت بينهما مشاجرة:

رأيك:

الحل:

٥ اكتب أتفق أو أختلف مع ذكر السبب:

أ - أحد زملائك لا يمارس الرياضة.

السبب:

.....

ب - زميلك في الفصل يحب المأكولات البحرية.

السبب:

.....

ج - صديقك يرمي القاذورات في المكان المناسب.

السبب:

.....

٦ ابحث في مصادر التعلم عن مثلٍ يعبر عن أن «الاختلاف بالرأي أمر طبيعي»:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الخامس

..... / / التاريخ

الولاء وحب الوطن

من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه:

(إن المُواطَنَة الحقيقية تقاس بما يقدم للوطن من عطاء وإخلاص ولاء وتضحية).



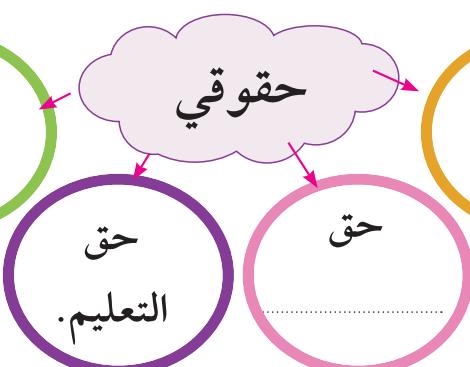
الولاء: المشاعر
والإحساس الإيجابية
بالمجاهدة تجاه الوطن.

للمواطن الكويتي حقوق وواجبات.

أنا كويتي وأحب وطني، وهذا الحب يجب أن يكون بالأفعال وليس بالأقوال، ويكون ذلك عن طريق معرفة التالي:



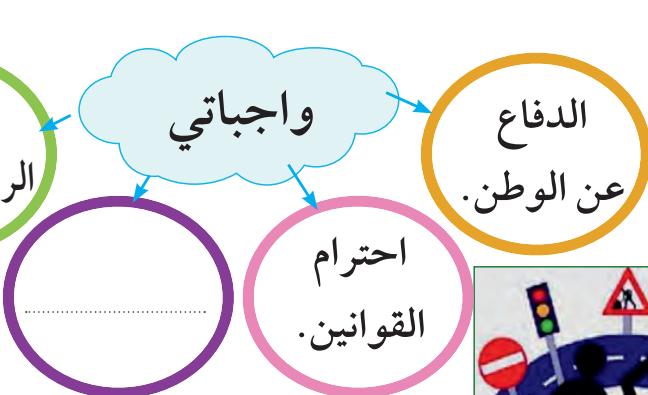
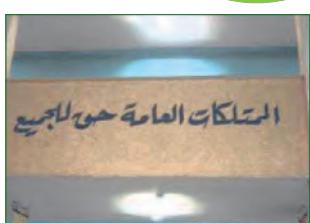
حق
الأمن.



حق
الصحة.



احترام
الرموز الوطنية.





* دور الأسرة تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:



١- غرس روح الولاء للوطن في نفوس النشء.

٢- المشاركة الفعالة في حب الوطن.

-٣

* دور المدرسة تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:



١- غرس الولاء للوطن في نفوس المتعلمين.

٢- حث الأبناء على الوقوف أمام العلم وترديد النشيد الوطني بكل هيبة وشموخ.

٣- إدخال قيمة حب الوطن في المناهج الدراسية.

-٤



* دور الإعلام تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:

١- التوعية ونشر قيم الولاء والمواطنة.

٢- نشر قيم الأسرة وقيم الولاء للوطن إعلامياً.

-٣



تعال معنا عزيزي المتعلم لنتعرف على المواطنة.

المواطنة هي انتماونا للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاه وطننا.

مظاهر حب الوطن



تمثيل الوطن بالمحافل الانضباط في العمل

العمل التطوعي

المحافظة على البيئة

الالتزام

الأنشطة

١ وضح دورك لإظهار حبك لوطنك الكويت في المجالات التالية:

المجتمع	المدرسة	الأسرة
- ١		- ١
- ٢		- ٢

٢ لون السلوك الصحيح باللون الأخضر والسلوك الخاطئ باللون الأحمر:

أقف بشموخ عند
تحية علم وطني.

أكتب على الجدران.

احترام القوانين.

التأخير عن المدرسة.

أقوم بالأعمال التطوعية.

٣ عدّد اثنين من حقوقك وواجباتك تجاه وطنك:

واجباتي

حقوقي

- ١

- ١

- ٢

- ٢

٤ ظلل الدائرة للعبارة الصحيحة واترك العبارة الخاطئة:

المواطنة ليست لمجموعة دون غيرها.

للأسرة دور كبير في التربية السليمة للطفل.

الإعلام له دور بسيط في الولاء وحب الوطن.

الإسلام حثنا على المواطنة الإيجابية والصالحة.



الدرس السادس

التاريخ / /

دور المرأة الكويتية في بلادي

المجال التعليمي



للمرأة الكويتية دور كبير وفعال في المجال التعليمي حيث إن التعليم النظامي بدأ باكراً في المجتمع الكويتي، فقد افتتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام ١٩٣٧م، وقد سبقه نظام الكتاتيب والمطوعة، ومن ثم بدأت المرأة في المسيرة التعليمية كمعلمة من خلال تعيين أول معلمة كويتية وهي **السيدة مريم عبد الملك الصالح**، واستمر اهتمام المرأة الكويتية بالمجال التعليمي حتى وقتنا الحاضر، فنالت المرأة الكويتية أعلى الشهادات والمناصب التربوية والتعليمية في وزارة التربية والتعليم العالي.

المجال السياسي



منحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عام ٢٠٠٥م في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح، وطبق هذا القانون في انتخابات ٢٠٠٦م في عهد الشيخ صباح الأحمد الصباح؛ حيث أصبح لها حرية الترشح لتصبح عضواً في مجلس الأمة متى ما استوفت الشروط لذلك، وانتخب من يمثلها في مجلس الأمة، وأصبحت السيدة **معصومة المبارك** هي أول سيدة كويتية تحمل حقيبة وزارية في عام ٢٠٠٥م.

المجال الاقتصادي

حتى الشريعة الإسلامية على استقلال المرأة المالي منذ ما يزيد على ١٤ قرناً، وبما أن المجتمع الكويتي مجتمع إسلامي فكان العمل التجاري من المجالات التي مارستها وبرعت فيها المرأة الكويتية، كما كان وما زال لها دور متنامي سجله لها التاريخ في كل مرحلة من مراحل التطور الاقتصادي للمجتمع الكويتي.

مجالات أخرى

برعت المرأة الكويتية في مجالات أخرى مثل:



المجال الثقافي



المجال الإعلامي
التربوي، التعليمي



المجال الأمني



المجال الرياضي



.....

من هي أول معلمة كويتية ؟ *

لاحظ الصور ثم دوّن نوع التعليم إن كان قدِيماً أو حديثاً: *



* ابحث في الإنترن特 عن شخصية نسائية رائدة في المجال الاقتصادي:

.....



الأنشطة

١ أكمل شبكة المربعات لتحصل على كلمة مناسبة للعبارات الآتية :

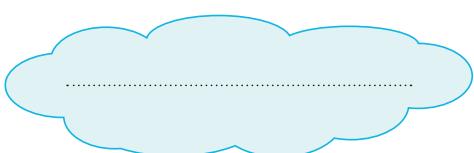
						ص	ل	ا		ي		م	١
					ا	ل			و		ع		٢
			ح		ص				د			س	٣

- أول معلمة كويتية

- أول وزيرة كويتية

- شاعرة كويتية

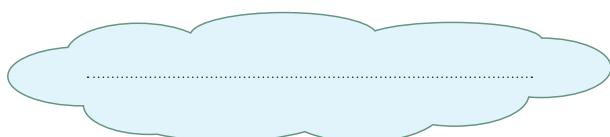
٢ اكتب مع زملائك ثلاثة أسماء نساء تم تعيينهن وزیرات في الحكومة الكويتية:



٣ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



- افتُتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام



- مُنِحت المرأة حقوقها السياسية في عام

٤ للمرأة الكويتية دور فعال وواضح خلال الغزو العراقي الغاشم على وطنك الكويت، دَلَّ على صحة تلك العبارة، وذلك بالرجوع إلى والديك وقدمها أمام زملائك.



**مشروع
الوحدة
السابعة**

اختر مشروعًا واحدًا من المشاريع التالية:

- ١ ساهم أنت ومجموعة من زملائك بعمل مطوية عن الترشيد داخل حجرة الفصل، ومن ثم وثّق عملك بصورة.
- ٢ قم بعمل تطوعي داخل المجتمع المدرسي ووثق ذلك بصورة، ثم الصقها.
- ٣ اعمل أنت ومجموعة من المتعلمين لا يقل عددهم عن سبعة معرضًا داخل حجرة الفصل توضح المواطننة الإيجابية والمواطننة السلبية، ووثق عملك بصورة.

تقدير الوحدة السابعة



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- اعتمدت الكويت في السابق على عدد قليل من لسد حاجاتها من المياه العذبة.
- ٢- أول محطة حكومية لتنقية المياه أنشئت في عام
- ٣- أول دولة عربية لجأت لتحلية مياه البحر دولة تسمى
- ٤- من طرق الري الحديثة
- ٥- افتتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام
- ٦- أول معلمة كويتية هي السيدة
- ٧- منحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عام
- ٨- منحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عهد الشيخ
- ٩- أول سيدة كويتية حملت حقيبة وزارة هي السيدة

٢ عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- ١- الترشيد :
- ٢- العمل التطوعي :
- ٣- الولاء :
- ٤- المواطنة:

٣ أجب عما يأتي:

١- عدّد أهم استخدامات الكهرباء: ■ ■ ■ ■

٢- اذكر الأمثلة التي تؤكّد على اتفاق الكويتيين:

٣- من الممكن أن نختلف في بعض الأمور، عدّ هذه الأمور:

٤- هناك العديد من مظاهر حب الوطن، اذكر بعض هذه المظاهر:

١ - الترشيد لاستخدام المياه والمحافظة عليها له فوائد عديدة:

ب -

٢ - للعمل التطوعي فوائد عديدة:

أ -

٣ - للأسرة دور كبير في تنمية الولاء للوطن:

أ -

٤ - للمدرسة دور تجاه تنمية الولاء للوطن:

أ -

٥ - للإعلام دور تجاه تنمية الولاء للوطن:

أ -

مفاهيم ومصطلحات الوحدة السابعة



١ - (**الترشيد**) توجيه الفرد لكيفية عدم الإسراف في مصادر الماء والكهرباء من خلال الاستخدام الأمثل للطاقة.

٢ - (**العمل التطوعي**) عمل يقدم فيه الفرد المساعدة دون البحث عن هدف ربحي أو مادي .

٣ - (**الولاء**) المشاعر والأحساس الإيجابية بالمحبة تجاه الوطن.

٤ - (**المواطنة**) انتماًناً للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاه وطننا.

المراجع

- ١- الخطيب، نعمان. الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري(مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان جامعة فيلادلفيا ٤٢٠٠). بتصرف.
- ٢- الموقع الإلكتروني لمركز الدراسات والبحوث الكويتية. تم الاطلاع على الموضع بتاريخ ١٧- مارس ٢٠١٧ م (<http://www.crsk.edu.kw>).
- ٣- الصباح، أمل وآخرون. الأطلس الجغرافي والتاريخي لمدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت. الطبعة الثانية منقحة (مطبعة النزهة : الكويت، ٢٠٠٦ م).
- ٤- الرشيد، عبد العزيز. تاريخ الكويت (طبعه منقحة، بيروت، دار مكتبة الحياة)، ص ٣٢.
- ٥- الهاجري، عبدالله. مدخل إلى تاريخ الكويت الحديث والمعاصر. الطبعة الثالثة (الكويت : حقوق الطبع للمؤلف، ٢٠١١ م).
- ٦- أبو حاكمة، أحمد. تاريخ الكويت الحديث ١٩٦٥-١٧٥٠ م. الطبعة الأولى (الكويت: ذات السلسل، ١٩٨٤ م).
- ٧- السعيدان، حمد. الموسوعة الكويتية المختصرة (الكويت : مطبعة الحكومة الكويتية، ١٩٨٥ م).
- ٨- الفيل، محمد. الجغرافية التاريخية للكويت. الطبعة الثانية (الكويت: ذات السلسل، ١٩٨٥ م).
- ٩- العبد المغني، عادل. تاريخ العملة في الكويت (الكويت: مطباع القبس التجارية، ١٩٩٢ م).
- ١٠- موقع الهيئة العامة للمعلومات المدنية. تم استخلاص المعلومات بتاريخ ١٤-٤-٢٠١٧ م من الرابط التالي (<https://www.paci.gov.kw>)
- ١١- تاريخ العلم الكويتي، أحمد السعيدان، ١٩٨٥ م، مطبعة حكومة دولة الكويت.
- ١٢- الباطني، بزة. الأزياء الشعبية الكويتية. الطبعة الأولى (مطبعة فهد المرزوقي للنشر والتوزيع: الكويت، ١٩٨٦ م).
- ١٣- الرشيد، عبد العزيز . كتاب تاريخ الكويت . (دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ١٩٧١ م).
- ١٤- العبد المغني، عادل. الاقتصاد الكويتي القديم . (المطبعة العصرية، الكويت، ١٩٧٧ م).
- ١٥- العبد المغني، عادل. صور من الماضي. الطبعة الأولى (مطبعة القبس، الكويت، ١٩٨٧ م).
- ١٦- الأليوب، أيوب، مع ذكرياتنا الكويتية. الطبعة الثانية (مكتبة ذات السلسل، الكويت، ١٩٨٤ م).
- ١٧- الأليوب، أيوب، المعرض الفني الخامس للبيئة الكويتية (مطباع الوطن التجارية، الكويت، ١٩٩٦ م).

