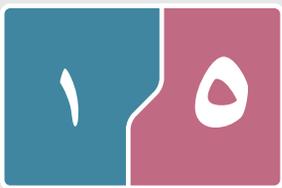




الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول



١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

نسخة تجريبية
وتتطلع الوزارة إلى أي ملاحظات
ومقترحات بالتواصل على الرابط الآتي



fb.t4edu.com



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

الإعداد والتنفيذ
درة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية والمواطنة : للصف الخامس الابتدائي :
الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم -. الرياض ، ١٤٤٠ هـ

٩٢ ص ؛ ٢١ × ٥ × ٢٥ سم

ردمك: ٧-٦٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التربية الوطنية - تعليم - السعودية ٣- التعليم الابتدائي - السعودية - العنوان

١٤٤٠/٧٩١٦

ديوي ٣٧٢,٨٣

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٩١٦

ردمك: ٧-٦٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

صورة الجبل الأبيض في حرة خيبر بمنطقة المدينة المنورة



© مصادر الصور

الغلاف: دارة الملك عبدالعزيز، ٧: وزارة الإعلام، ٢٤: وكالة الأنباء السعودية، ٣٦: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٥٢: Sergy Melnikov/shutterstock.
ص ٣٥ ب: Mohamed Al zain/shutterstock، ص ٦٦: أطلس المملكة العربية السعودية، ص ٦٧ أ: Nurlan Mammadzada/shutterstock، ص ٦٧ ب: دارة الملك عبدالعزيز،
ص ٦٨ أ: Garlo/shutterstock، ص ٦٨ ب: Crystal Eye Studio/shutterstock، ص ٦٩: هيئة تطوير مدينة الرياض، ص ٧٠ أ: وكالة الأنباء السعودية، ص ٧٠ ب: هيئة المساحة الجيولوجية السعودية،
ص ٧٢ أ: أرامكو السعودية، ص ٧٢ ب: Hamad Al Slimi/shutterstock، ص ٧٢ ج-د: هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، ص ٧٣: هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، ص ٧٤ أ: وكالة الأنباء السعودية،
ص ٧٤ ب: هيئة تطوير مدينة الرياض، ص ٧٥ أ: صحيفة الرأي الإلكترونية، ص ٧٥ ب: فريق الصحراء، ص ٧٥ ج: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٧٥ د: صحيفة سبق، ص ٧٦ أ: وكالة الأنباء السعودية
ص ٧٦ ب: علي الشلوي، ص ٧٧: وكالة الأنباء السعودية، ص ٧٩ أ: وكالة الأنباء السعودية، ص ٧٩ ب: Volodymyr/shutterstock، ص ٨٣ أ: Wajedram/shutterstock.
ص ٨٣ ب: وكالة الأنباء السعودية، ص ٨٥: shutterstock/Zurijeta، ص ٨٥ ب: Nusrudheen/shutterstock، ص ٨٧ أ: Reed/shutterstock، ص ٨٧ ب: Nurlon Mammadzada/shutterstock.
ص ٨٩: أمانة منطقة القصيم، ص ٩١: Victor Jiang/shutterstock، ص ٩٣: Mohamed kamaludeen/shutterstock، ص ٩٥: الأمير سلطان بن سلمان، ص ٩٧ أ: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني،
ص ٩٧ ب: جريدة الرياض، ص ٩٩: وكالة الأنباء السعودية، ص ١٠١ أ: صحيفة سبق، ص ١٠١ ب: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، ص ١٠٢: صحيفة تواصل الإلكترونية،
ص ١٠٥: وكالة الأنباء السعودية، ص ١٠٧ أ-ب: الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني.

© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز، هيئة المساحة الجيولوجية السعودية | دارة الملك عبدالعزيز

© الخرائط

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



القدرة الاقتصادية الاستثمارية
نحرك الاستثمار العالمي بتملكنا
أكبر صندوق سيادي في العالم



الموقع الجغرافي المهم عالمياً
يربط بين القارات الثلاث ويسهل
الحركة التجارية



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فُرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِتْيَانُ رُسُلِهِ



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء وتعزيز ذاكرتنا، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر على عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق الصالح العام. وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي على الحاضر وعلى بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم. كما تهدف إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة بالمعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

- أهداف الوحدة**  لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
- محتويات الوحدة**  لتوضيح ما بداخلها من مكونات
- أسئلة استهلاكية تحفيزية**  لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
- مخطط توضيحي**  لتلخيص وتسهيل المعارف
- أنشطة معرفية ومهارية**  لتطبيق ما تم تعلمه
- للاطلاع**  للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
- صور ورسومات وخرائط داعمة**  لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
- تقويم الوحدة**  لقياس مدى ما تم تعلمه في دروس الوحدة
- الدرس الرقمي**  للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثلاث وحدات، هي:

-  الجغرافية وطني المملكة العربية السعودية
-  التاريخ الإسلامي
-  الخلفاء الراشدون

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات ومنجزات الثقافات الأخرى، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

المحتويات

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٢

- ١٤ الدرس الأول: الخلفاء الراشدون
- ١٨ الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ٢١ الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٢٤ الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ٢٧ الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٣٠ تقويم الوحدة

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٦

- ٣٨ الدرس السادس: الدولة الأموية
- ٤١ الدرس السابع: الدولة العباسية
- ٤٥ الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية
- ٤٩ تقويم الوحدة

الوحدة الثالثة: جغرافية وطني المملكة العربية السعودية ٥٤

- ٥٦ الدرس التاسع: الموقع والحدود
- ٥٩ الدرس العاشر: الجبال والهضاب
- ٦٥ الدرس الحادي عشر: المناطق الرملية
- ٦٨ الدرس الثاني عشر: الأودية
- ٧٢ الدرس الثالث عشر: المناطق الساحلية والجُزُر
- ٧٥ الدرس الرابع عشر: المناطق الإدارية
- ٨٩ تقويم الوحدة

الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون



- ◆ **الدرس الأول: الخلفاء الراشدون** ﷺ
- ◆ **الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق** ﷺ
- ◆ **الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب** ﷺ
- ◆ **الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان** ﷺ
- ◆ **الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب** ﷺ



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ صفات الخلفاء الراشدين
- ◆ أعمال الخلفاء الراشدين
- ◆ الفتوحات الإسلامية
- ◆ نتائج الفتن



الخلفاء الراشدون

للاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُموا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.

قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ» (رواه أبو داود).
تولى بعد النبي ﷺ أربعة خلفاء بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- ◆ كانت خلافة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد اجتماع المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سقيفة بني ساعدة.
- ◆ أمّا اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكان بتزكية من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعهم عليه.
- ◆ كان اختيار عثمان بن عفان رضي الله عنه عن توافق وتشاور بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه.



بعض الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

من أقدر الصحابة على إدارة شؤون المسلمين

من العشرة المبشرين بالجنة

من أوائل من دخلوا في الإسلام وساندوه بقوة

أفضل الصحابة رضي الله عنهم



١

نشاط

ما أفضل وصف لحكم الخلفاء الراشدين؟

- كان حكمهم رحمةً وعدلاً بين الرعية.
- تميّز حكمهم بحب الرعية.
- عُرف حكمهم بخدمة الإسلام.

يعدّ حكم الخلفاء الراشدين امتداداً للدولة في عهد النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة، لذا جاءت أكثر أحداث عهد الخلفاء الراشدين في شبه الجزيرة العربية (المملكة العربية السعودية تشكل المساحة الكبرى منها اليوم).



٢

نشاط

يكتب الطلبة سنة بدء تولي كل خليفة من الخلفاء الراشدين ﷺ:

علي بن أبي طالب

رضي الله عنه

.....

عثمان بن عفان

رضي الله عنه

.....

عمر بن الخطاب

رضي الله عنه

.....

أبو بكر الصديق

رضي الله عنه

.....



٣

نشاط

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أرحم أمتي بأمتي أبو بكر، وأشدهم في دين الله عمر، وأصدقهم حياءً عثمان، وأقضاهم علي بن أبي طالب» (رواه ابن ماجه).

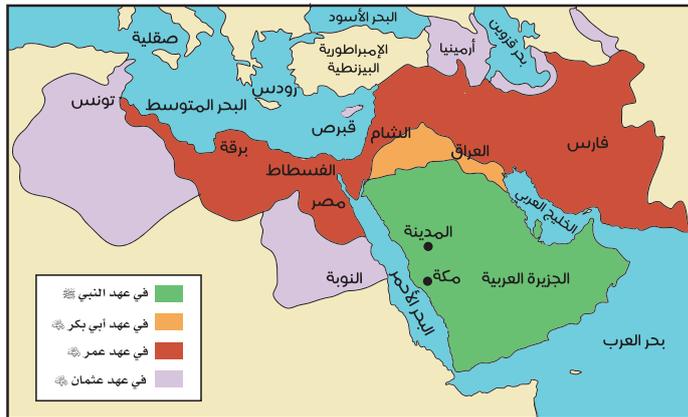
أ- يقرأ الطلبة الحديث، ثم يكملون الجدول الآتي:

علي <small>رضي الله عنه</small>	عثمان <small>رضي الله عنه</small>	عمر <small>رضي الله عنه</small>	أبو بكر <small>رضي الله عنه</small>	الخليفة
.....	الصفة

ب- ما واجبنا تجاه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

-
-

للاطلاع



الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

أبو بكر الصديق رضي الله عنه
◀ الشام (معركة أجنادين).
◀ العراق (معركة ذات السلاسل).

عمر بن الخطاب رضي الله عنه
◀ الشام (معركة اليرموك).
◀ شمال إفريقيا.
◀ بيت المقدس.
◀ فارس (معركة القادسية).
◀ مصر.

عثمان بن عفان رضي الله عنه
◀ شمال إفريقيا.
◀ النوبة.
◀ قبرص.
◀ الروم (ذات الصواري).

علي بن أبي طالب رضي الله عنه
بسبب الفتنة، ومخالفة ولي الأمر وانتشار الفوضى توقفت الفتوحات

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين

انهزم المسلمون	←	ضد الروم	←	١٣ هـ	معركة مرج الصفر
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	١٣ هـ	معركة أجنادين
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	١٥ هـ	معركة اليرموك
انتصر المسلمون	←	ضد الفرس	←	١٥ هـ	معركة القادسية
انتصر المسلمون	←	ضد الفرس	←	٢١ هـ	معركة نهاوند
انتصر المسلمون	←	ضد الروم	←	٣٤ هـ	معركة ذات الصواري

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

- ◆ إنفاذ جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه إلى بلاد الشام.
- ◆ مواجهة الردة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وقيام البعض بادعاء النبوة.
- ◆ تنظيم الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه، والآخر بقيادة عياض بن غنم القرشي.
- ◆ الجمع الأول للقرآن الكريم.

عمر بن الخطاب رضي الله عنه

- ◆ بداية استعمال التاريخ الهجري.
- ◆ بناء بعض المدن: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (الفسطاط).
- ◆ إدخال نظام العسس (الحراسة بالليل) لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان رضي الله عنه

- ◆ كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد عرف بالمصحف العثماني نسبة إلى عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- ◆ إرسال العلماء إلى البلدان المختلفة؛ لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- ◆ إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

- ◆ مواجهة الخوارج وأصحاب الفتن.
- ◆ تنظيم الشرطة.
- ◆ تنظيم الاحتساب في الأسواق (الرقابة والجودة).



الدرس الثاني

الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ

للاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية من المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان للاجتماع.

للاطلاع

من أقوال أبي بكر الصديق ﷺ:

- إِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ مُجَانِبٌ لِلْإِيمَانِ.

- إِذَا سِرَّتْ فَلَا تَضِيقْ عَلَى نَفْسِكَ، وَلَا عَلَى أَصْحَابِكَ فِي مَسِيرِكَ، وَلَا تَغْضَبْ عَلَى قَوْمِكَ وَلَا عَلَى أَصْحَابِكَ، وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ، وَاسْتَعْمَلِ الْعَدْلَ، وَبَاعِدْ عَنْكَ الظُّلْمَ.

- هَذَا رَأْيِي إِنْ كَانَ صَوَاباً فَمَنْ اللَّهُ وَحْدَهُ، وَإِنْ كَانَ خَطأً فَمَنِي وَمَنْ الشَّيْطَانُ، وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْهُ بَرَاءٌ.

أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.

اسمه: عبدالله بن أبي قُحافة من قريش، ويلقب بالصدِّيق؛ لكونه أول من صدَّق النبي ﷺ.

بويع أبو بكر الصديق ﷺ في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة النبي ﷺ.

واجه بعض القبائل الممتعة عن تأدية الزكاة، ومن ادَّعى النبوة بعد وفاة النبي ﷺ.

توفي في المدينة المنورة عام ١٣هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)

مما نستفيده من بيعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة:

الحرص على
مصلحة الدولة
وأموار المسلمين

التقدير والتوقير
الكبير بين
الصحابة رضي الله عنهم

حوار مثمر
بين المهاجرين
والأنصار

صفات الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه

الحزم

الزهد

الحكمة

الصدق

محبة الله
ورسوله صلى الله عليه وسلم



نشاط ١

قال الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه: «إياكم والكذب، فإن الكذب مُجَانِبٌ للإيمان».

يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.

..... ◀

◀ تجنب الكذب.



٢

نشاط

كان موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى أمر المسلمين حازماً ضد من ارتد عن الإسلام ومنع الزكاة بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

ما فائدة هذا الحزم في رأيك؟

● جمع كلمة المسلمين.

● منع تفكك الدولة.

● عدم إقرار الردة حمايةً للدين.

●

●

تلاطلاع



ما الردة؟

هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.



٣

نشاط

ادّعى مسيلمة الكذاب النبوة، وقاد حركة الردة عن الإسلام، إلا أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه واجهها بإرسال جيش المسلمين، وسانده بنو حنيضة في اليمامة، وقضى على مسيلمة في الجبيلة.

ما صفات أبي بكر التي يمكن استنتاجها من النص السابق؟

.....

أين تقع الجبيلة؟

.....



الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

للاطلاع

لقب الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالفاروق؛ لأنه فرق بين الحق والباطل.

للاطلاع

من أقوال عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- إذا كان الشغل مَجْهدة فإن الفراغ مفسدة.
- تعلموا المهنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- تعلموا العلم وعلموه الناس، وتعلموا الوقار والسكينة.
- ما ندمت على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مرارا.
- رحم الله من أهدى إلي عيوبي.
- ثلاث تُتَبَّتْ لك الود في صدر أخيك:
- أن تبدأه بالسلام، وتوسع له في المجلس، وتدعوه بأحب الأسماء إليه.

للاطلاع

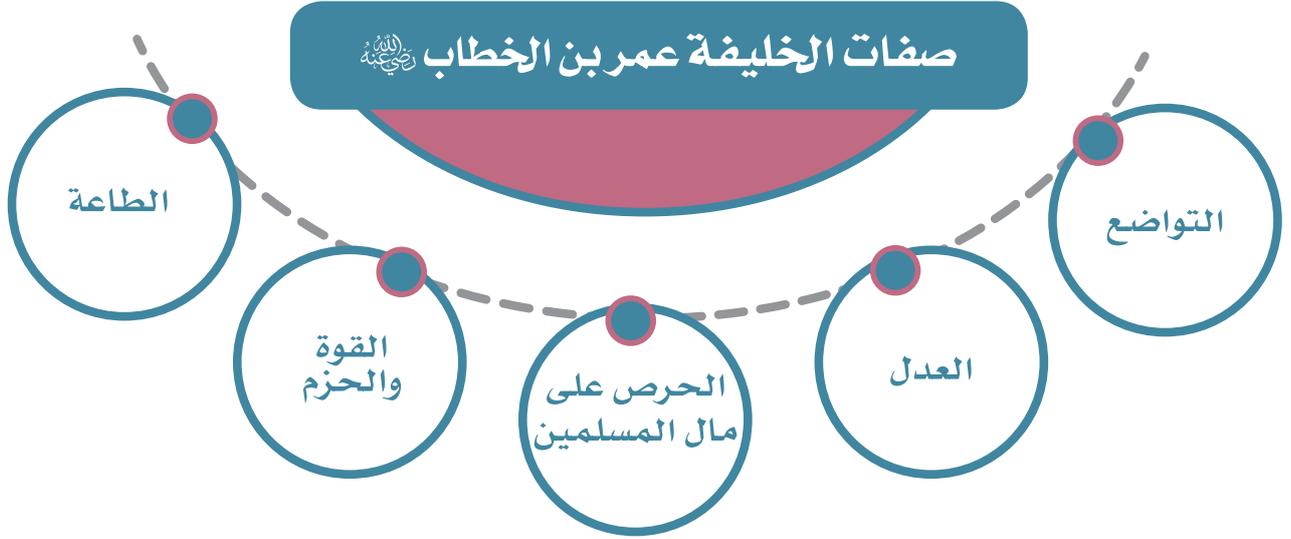
المجوس هم عبدة النار في بلاد فارس.

◆ ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة ثلاث عشرة للهجرة.

◆ اسمه: عمر بن الخطاب بن نفيل، يكنى بأبي حفص، من أشرف قريش، ولقب بالفاروق، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

◆ شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

◆ استشهد في أثناء صلاة الفجر، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن رضي الله عنه بجوار صاحبيه: النبي صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر الصديق رضي الله عنه في المدينة المنورة.



١

نشاط

دبّر المجوس من بلاد فارس قتل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي نشر الإسلام في فارس والشام؛ انتقاماً منه، فأرسلوا أبا لؤلؤة فيروز المجوسي الذي كان يخدم عند أحد الصحابة رضي الله عنه، فطعن الخليفة عمر رضي الله عنه وهو في أول صلاة الفجر في المسجد النبوي بالمدينة المنورة.

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
قدوة في طاعة الله عز وجل
وطاعة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- ◆ اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- ◆
- ◆



- في سنة ١٥ هجرية - أي بعد وفاة النبي ﷺ بأربعة أعوام - انطلق المسلمون من أرض الجزيرة العربية لفتح بلاد الشام. فاتجه لفتح بلاد فلسطين عمرو بن العاص رضي الله عنه، وأبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه.
- بعد فتح فلسطين لحق بهم الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حيث سافر من المدينة المنورة إلى بيت المقدس، وعندما وصل تسلم مفاتيحها.
- كتبت وثيقة لأهلها ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبدالله أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) أهل إيلياء (بيت المقدس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم... لا تُسكن كنائسهم، ولا تُهدم، ولا يُنتَقَص منها، ولا من غيرها، ولا من صُلُبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكرهون على دينهم، ولا يضارُّ أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

.....	ماذا حدث؟
سنة ١٥ هـ	متى حدث؟
.....	من شارك في الحدث؟
.....	ماذا نفهم من الحدث؟



المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)



الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه

للاطلاع

من أعماله شراؤه بئر رومة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.

للاطلاع

من أقوال عثمان بن

عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُغَمُّ وقت سرورك.

- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.

- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله .

- أنتم إلى إمام فَعَال أحوج منكم إلى إمام قَوَال .

- جدُّ ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

◆ ثالث الخلفاء الراشدين تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة

عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ للهجرة.

◆ اسمه: أبو عبد الله عثمان بن عفان بن أبي العاص رضي الله عنه،

لقَّب بذي النورين، لأنه تزوج من ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية

ثم أم كلثوم رضي الله عنها.

◆ شهدت خلافته فتوحات إسلامية وصلت إلى الروم وفارس

وإفريقيا.

◆ من أعظم الأعمال التي أنجزت في عهده جمع القرآن

الكريم في مصحف واحد.

◆ استشهد مقتولاً على أيدي الخوارج سنة ٣٥ هـ.

للاطلاع

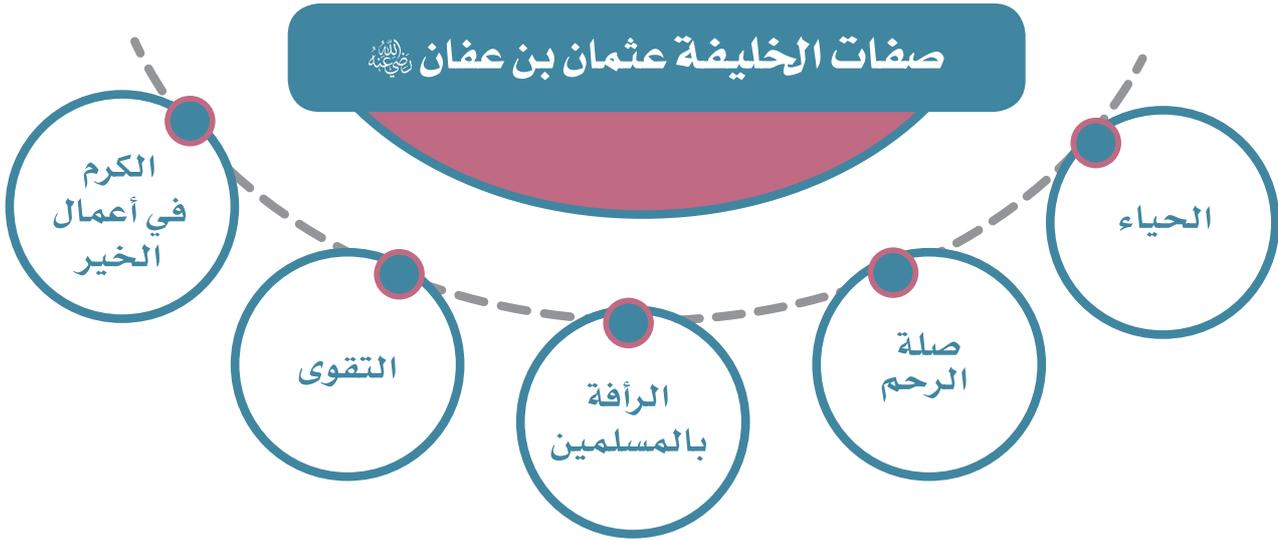
جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزل القرآن الكريم على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وحفظه في صدور الصحابة

أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم

كتبه عثمان بن عفان رضي الله عنه في مصحف واحد

إنشاء (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في وطني المملكة العربية السعودية



الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ نتيجة التنافس في الولاية، والمواقف الشخصية، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات، وترك طاعة ولي الأمر.

للاطلاع

الفتنة هي الأمور التي تحرف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفرق.

للاطلاع

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:
كان عثمان أوصلنا للرحم
وأثقنا للرب.

انقسام المسلمين

اضطراب المسلمين

العنف

نتائج
الفتنة



١

نشاط

ما الدروس المستفادة من حادثة استشهاد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

١- الفتنة فيها اضطراب المسلمين.

٢-

٣-



٢

نشاط

مرّ في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وقتٌ صعبٌ لقلة الزرع والماء، وعندما وصلت قافلة من مائة جمل محمّلة بالأغذية لعثمان بن عفان رضي الله عنه، حاول التجار شراءها بأعلى الأثمان، فقال لهم عثمان: هناك من زادني في ذلك، لقد جعلتها صدقة للمسلمين في سبيل الله.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

١-

٢-

٣-



الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

تلاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه أسلم وهو صغير وكان في كفالة النبي صلى الله عليه وسلم.

تلاطلاع

من أقوال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- من تكبر على الناس ذل.
- بركة العمر حسن العمل.
- أفضل الناس أنفعهم للناس.
- الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
- الزموا الجماعة واجتنبوا الفرقة.

تلاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه (بأبي الحسين)؛ لأن ابنيه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي صلى الله عليه وسلم.

◆ رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي صلى الله عليه وسلم، وبويع بالخلافة سنة ٣٥هـ.

◆ اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي، ويكنى بأبي الحسن شهد عهده كثيراً من المعارك والخلافات.

◆ استشهد على يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.

◆ زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاد رضي الله عنه بسبب الفتنة.



نشاط

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: "يا حَمَلَةَ العلم، اعملوا به، فإن العالم من عمل بما علم ووافق علمه عمَلَه".

يقرأ الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة

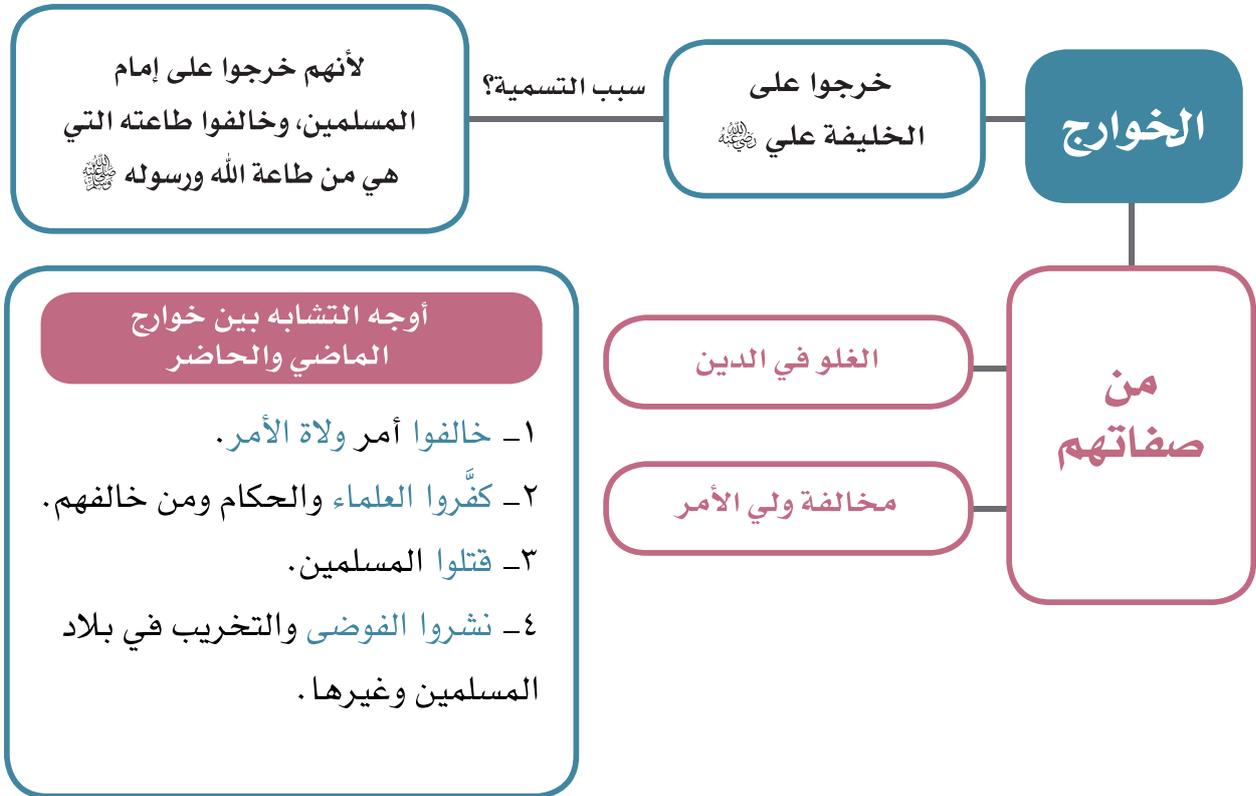
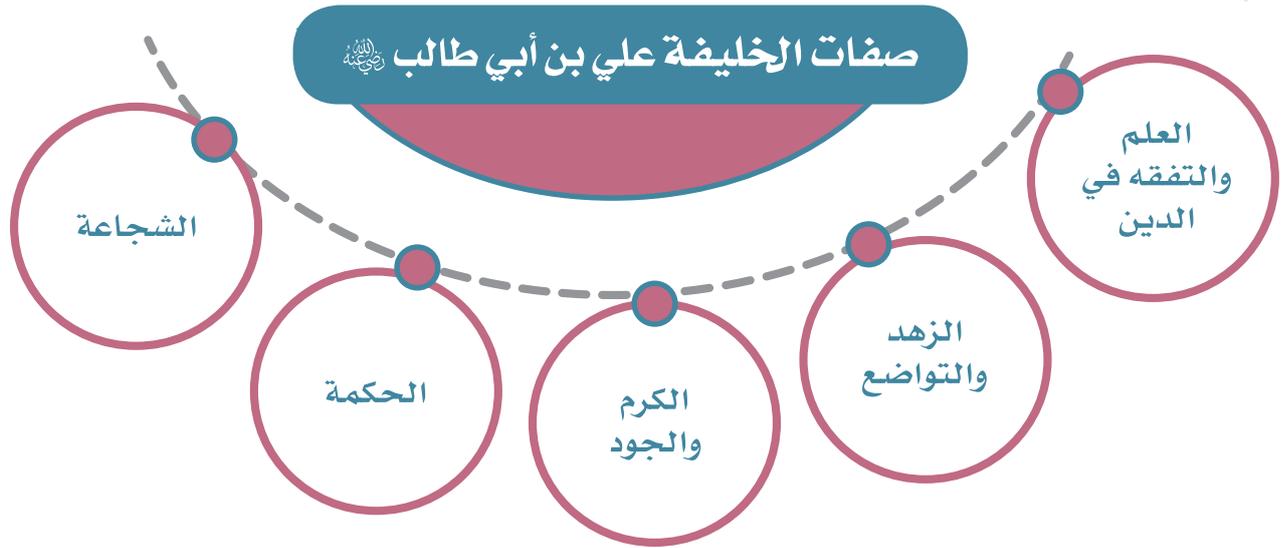
فيه:

٢-

١- الحرص على العمل

٤-

٣-





٢

نشاط

رُوي أنّ رجلاً نصرانياً سرق درع عليّ بن أبي طالب عليه السلام، فاحتكما إلى القاضي شريح عليه السلام، وكان عليّ بن أبي طالب عليه السلام خليفةً للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شريح الرجل النصراني: لمن الدرع؟ فقال عليه السلام: إنّ الدرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي عليّ بن أبي طالب عليه السلام: هل لديك بينة تثبت أنّ الدرع لك؟ فلم يُجب عليّ بن أبي طالب عليه السلام، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجل النصراني، فلمّا رأى النصراني ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أما أنا فأشهد أنّ هذه أحكام الأنبياء.. أشهد أنّ لا إله إلا الله، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله، الدرع والله درعك يا أمير المؤمنين).

.....	ماذا حدث؟
في عهد الخليفة علي بن أبي طالب <small>عليه السلام</small>	متى حدث؟
.....	من شارك في الحدث؟
.....	ماذا نفهم من الحدث؟



تقويم الوحدة الأولى

١ ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

قام الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بفتح بلاد:

- العراق.
- مصر.
- الروم.
- الأندلس.

٣ ما دور الفتنة في إنهاء عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، والخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

-
-
-

٤ يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من النص الآتي:

«ثلاث تُثَبَّتُ لك الود في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسع له في المجلس، وتدعوه بأحب الأسماء إليه».

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من صفات علي بن أبي طالب عليه السلام التواضع، و

و

ب- من صفات الخليفة عمر بن الخطاب عليه السلام الحزم، و

و

٦ استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

○ ٣٠ عاماً. ○ ٥٠ عاماً.

○ ٤٠ عاماً. ○ ١٥ عاماً.

٧ ابتلي المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وقيامهم بأعمال الإرهاب والترجيع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكة العربية السعودية، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام مثل حضارتي عاد وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على أيدي الخلفاء الراشدين وقد بنوا المدن مثل: البصرة والكوفة والفسطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما مفهوم الحضارة في رأيك؟

.....

ب- يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الواردة في النص وفق تسلسلها الزمني.

.....

يصل الطلبة الجمل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
○ للخوارج.	١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>
○ للمرتدين.	٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>
○ ثالث الخلفاء الراشدين.	٣- الخليفة عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>
○ يلقب بالفاروق.	٤- الخليفة عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>

١٠ كان لحضارتنا في شبه الجزيرة العربية (المملكة العربية السعودية تشكّل المساحة الكبرى منها الآن) تأثير في دول العالم.

يصف الطلبة تلك الحضارة، ثم يوضحون من خلال الخريطة من أين بدأت؟ وإلى أين وصلت؟



.....

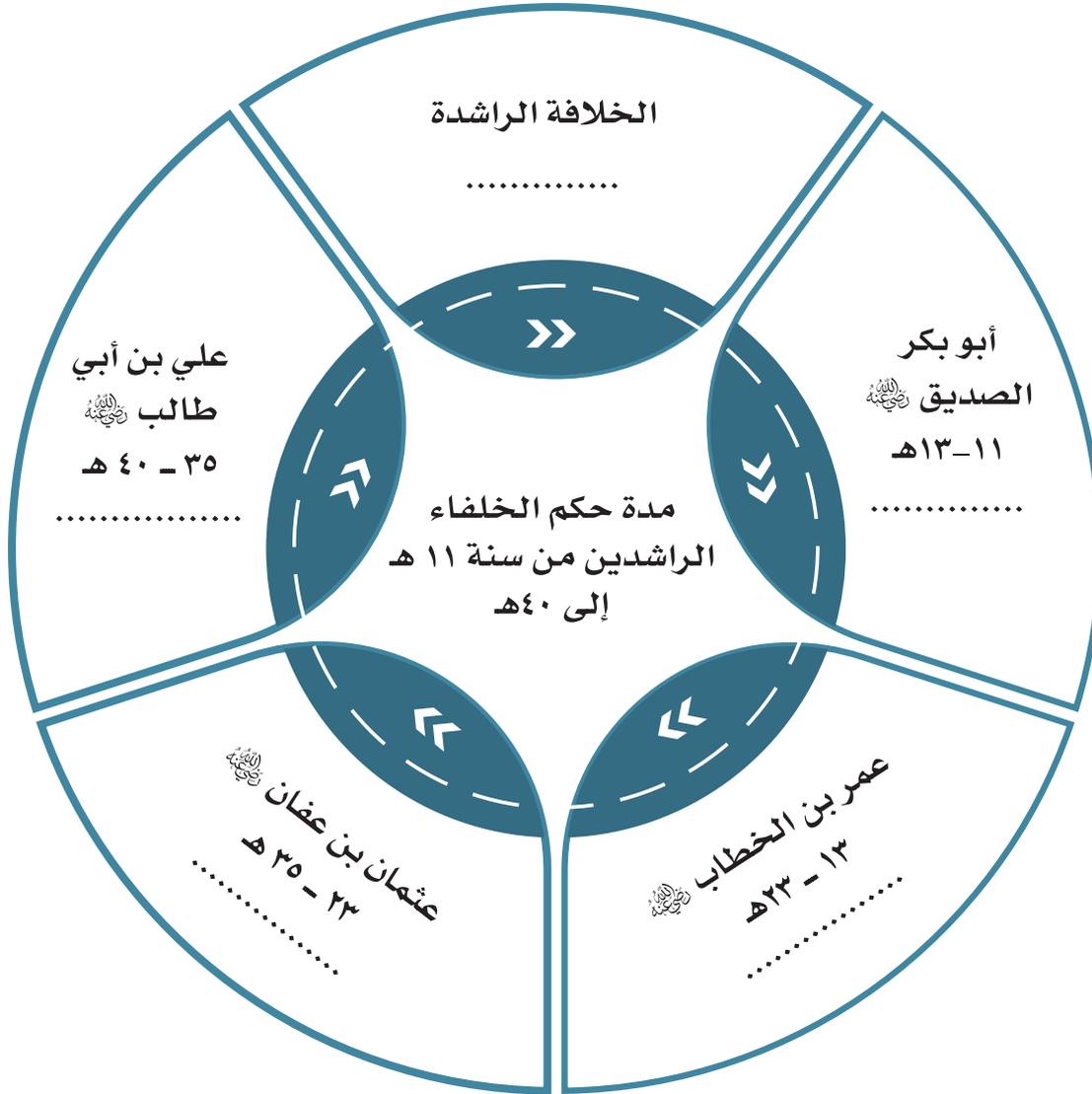
.....

.....

.....

.....

١١ يحدّد الطلبة مدة عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم، ثم مجموع عدد سنوات الخلافة:



الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي



◆ الدرس السادس: الدولة الأموية

◆ الدرس السابع: الدولة العباسية

◆ الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تاريخ نشأة الدولة الأموية
- ◆ تاريخ نشأة الدولة العباسية
- ◆ منجزات الحضارة الإسلامية



الدولة الأموية

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١هـ، عندما نزل الحسن بن علي رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

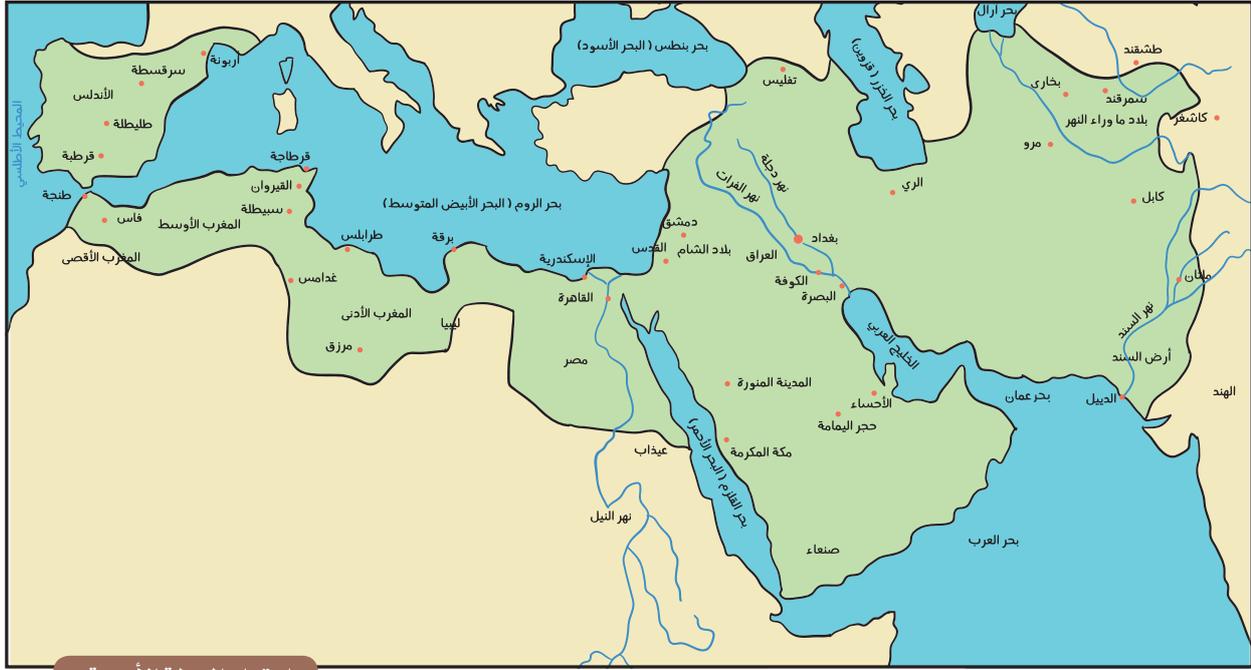
اتخذ بنو أمية دمشق عاصمة للدولة الأموية.

يرجع الأمويون في نسبهم إلى أمية بن عبدشمس من قبيلة قريش في الجزيرة العربية، وكان معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه - مؤسس الدولة الأموية - والياً على الشام في عهد الخلفاء الراشدين.



عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأموية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢هـ)



امتداد الدولة الأموية

توسعت الدولة أيام الأمويين، فشملت معظم أراضي آسيا الشرقية، وشمال إفريقيا، والأندلس، وجزء من جنوب أوروبا.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون

تلاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بواتيه) في عام ١١٤هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

واسط
في (العراق)

٨٣هـ

القيروان
في (تونس)

٥٠هـ

الرصافة
في (سوريا)

١٠٥هـ

حلوان
في (مصر)

٧٠هـ



١

نشاط

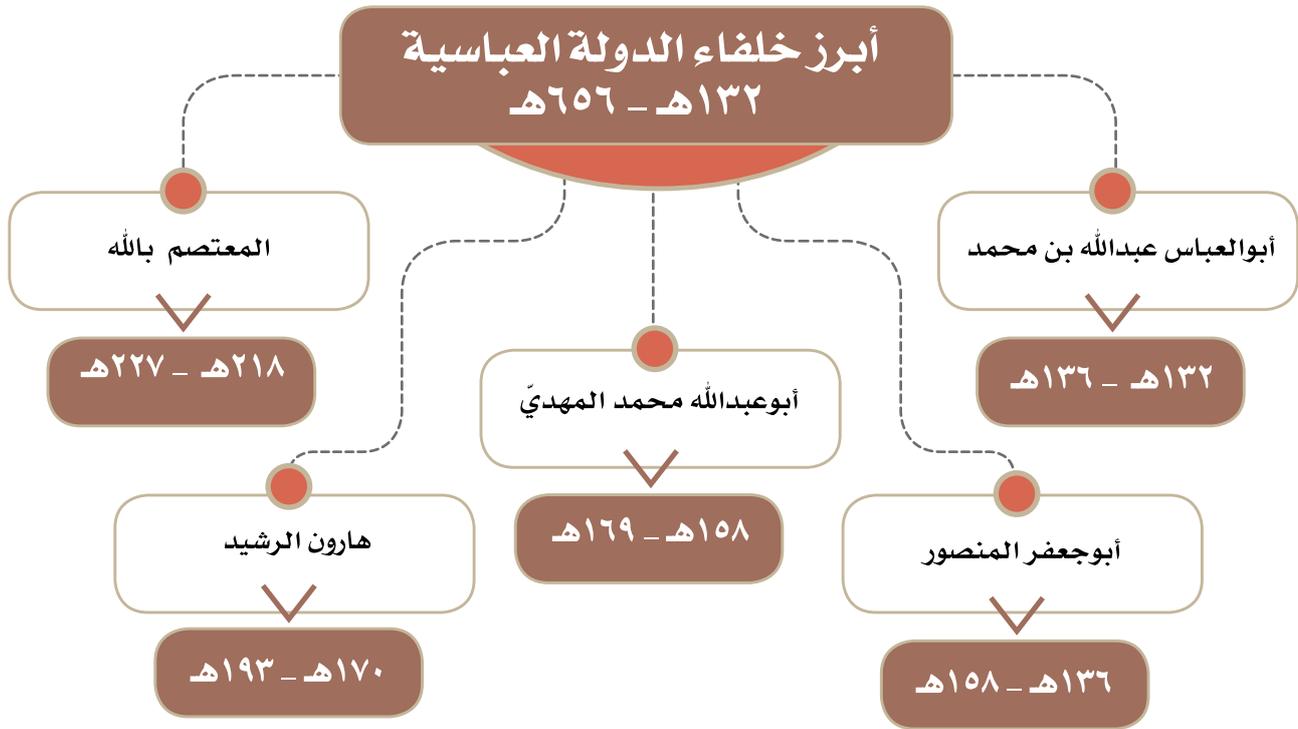
استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم في الجوانب الآتية:

- ١- نشر الإسلام.
- ٢-
- ٣-
- ٤-



الدولة العباسية

قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبدالمطلب عم النبي محمد ﷺ.



عدد خلفاء الدولة العباسية ٥٤ خليفة في العراق ومصر

آخر خليفة في الدولة العباسية
المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ - ٦٥٦ هـ)

اتخذ الخلفاء العباسيون مدينة بغداد بالعراق عاصمة للدولة العباسية حتى سقوطها عام ٦٥٦هـ.

للاطلاع

بنى الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.



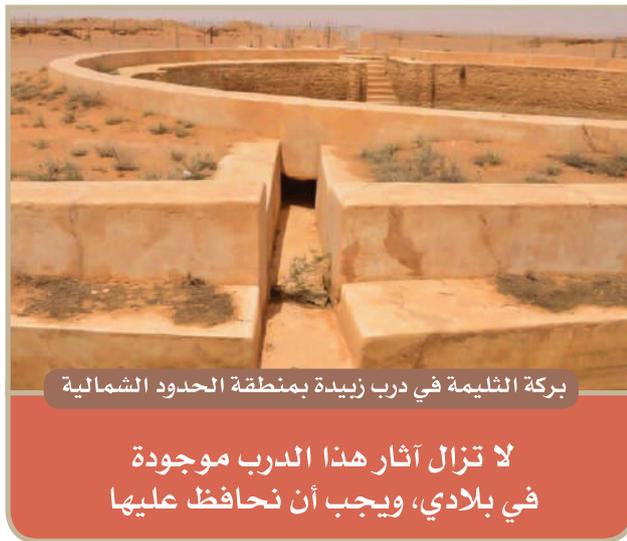
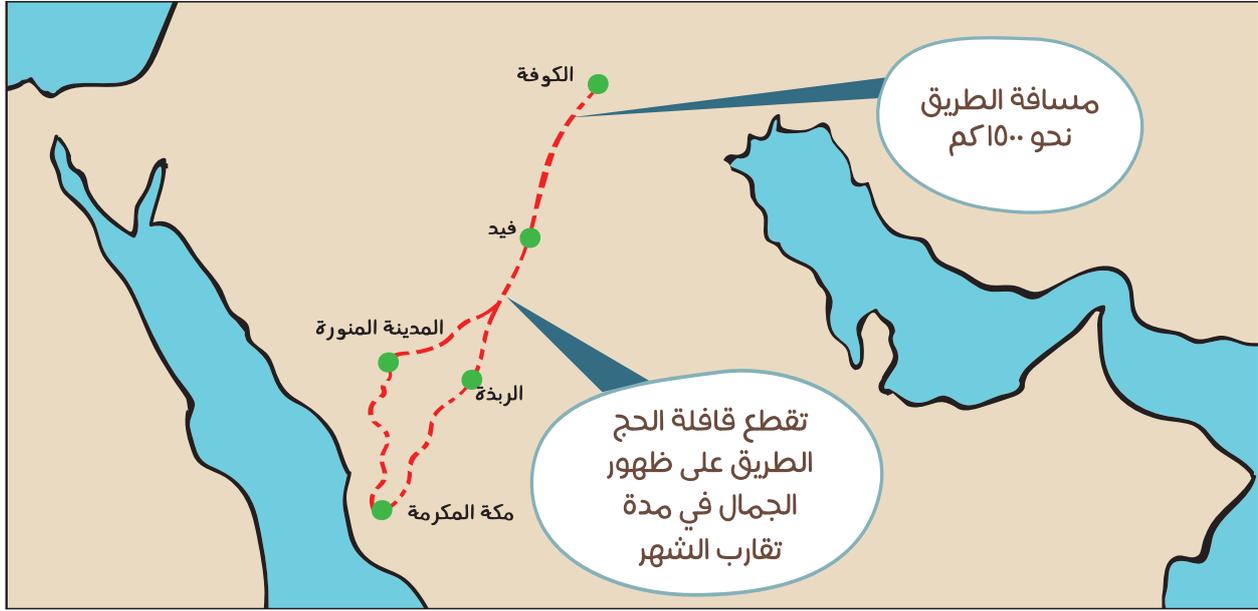
رسم متخيل لمدينة بغداد في عصر الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور



في بلادي المملكة العربية السعودية
تأسست الدولة في العهد النبوي
والخلافة الراشدة في المدينة المنورة
ثم امتد نفوذها فتأسست الدولة الأموية في الشام،
والدولة العباسية في العراق.

◀ درب زبيدة

أنشأت السيدة زبيدة بنت جعفر بن المنصور، وهي زوجة الخليفة هارون الرشيد طريق الحج من الكوفة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويسمى بـ "درب زبيدة".



يتكون درب زبيدة من:

طريق لقوافل التجارة والحج

٥٧ محطة، تشتمل كل محطة على:

حصن

استراحة

بركة ماء

بئر



١

نشاط

عندما سقطت الدولة الأموية، وقامت الدولة العباسية، ظلت الأندلس (في شبه جزيرة إيبيريا التي تعرف اليوم بأسبانيا والبرتغال) تحت حكم الأمويين.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فتح المسلمون الأندلس في عهد الدولة واستمرت حتى خرج المسلمون منها في عام ٨٩٧ هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

.....

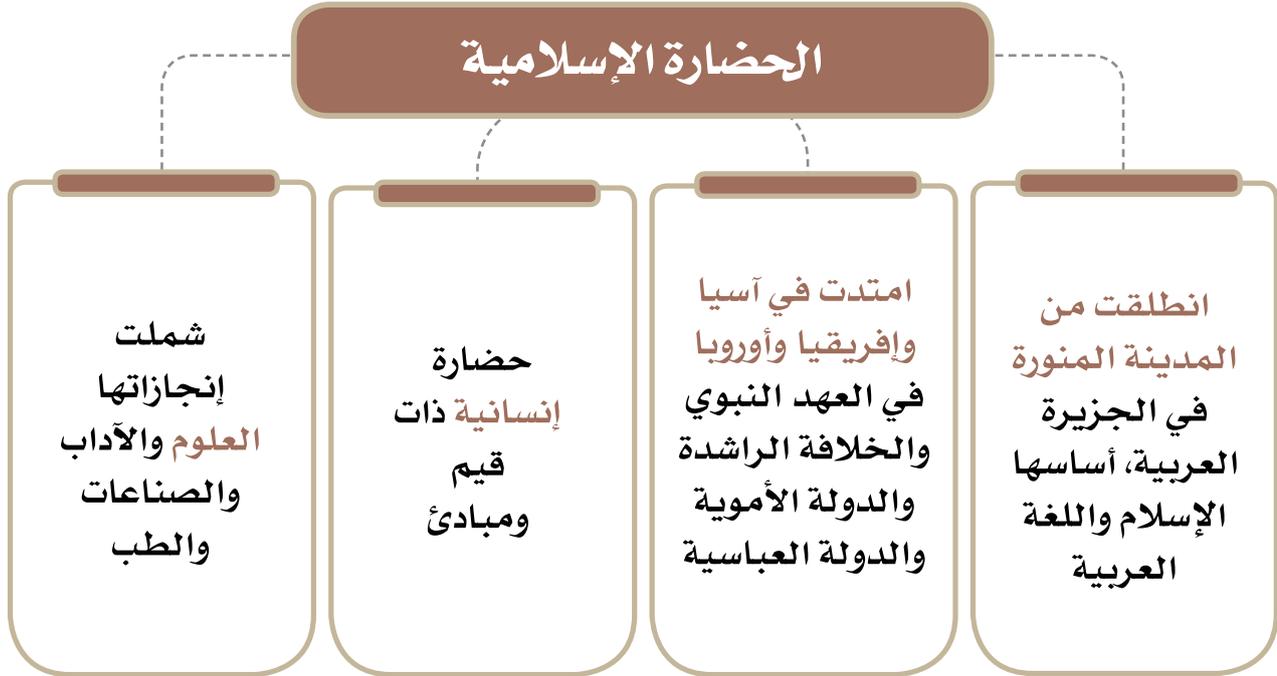




الحضارة الإسلامية

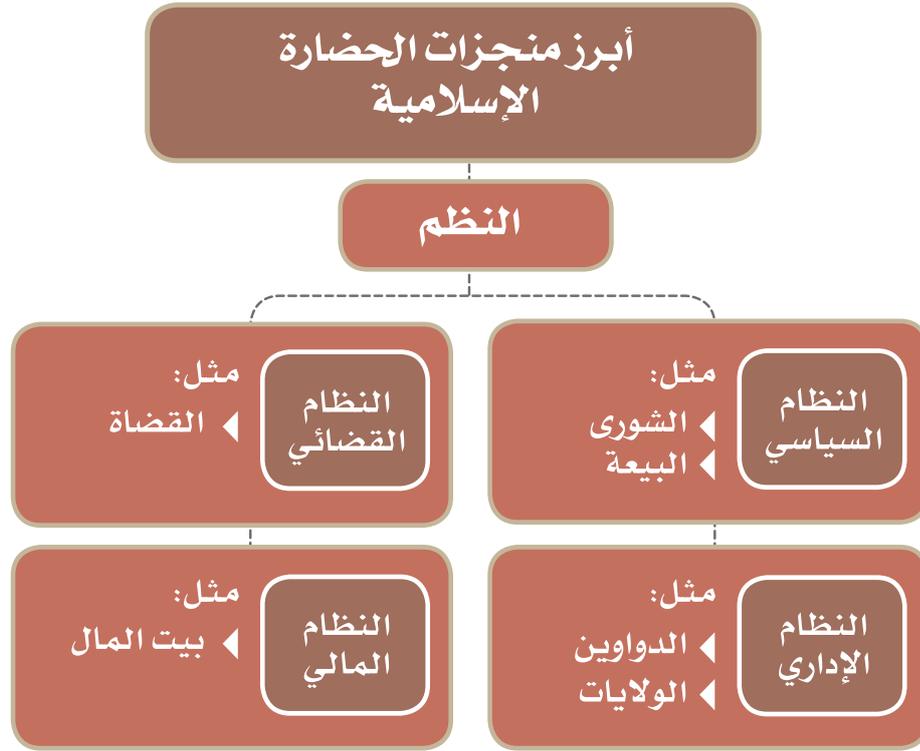
الحضارة:

نتاج الجهود الإنسانية المؤثرة في أغلب مجالات الحياة الدينية والسياسية والاجتماعية والعمرانية والاقتصادية والثقافية في مجتمع محدد.



من خصائص الحضارة الإسلامية:

- ◆ حضارة إنسانية.
- ◆ حضارة متطورة.
- ◆ حضارة عالمية.
- ◆ حضارة علم وقيم.



في سنة ٧٧ هـ أسس الخليفة عبد الملك بن مروان في دمشق أول دار لسك العملة، وهي منشأة تصنع فيها القطع النقدية.

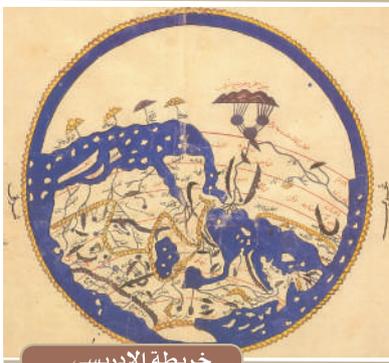
صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قطره ٩, ١ سم، مشتملاً على المأثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.



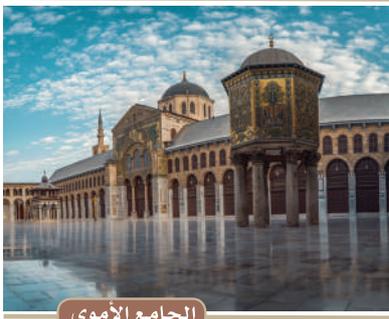
نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية



الأسطرلاب



خريطة الإدريسي



الجامع الأموي

العلوم

البيروني: اكتشاف
الأرصاء والنظريات
الفلكية

مثال

الأسطرلاب
الكواكب
المرصد

الفلك

الرازي: اكتشاف
خيوط الجراحة
وأسس علم الصيدلة

مثال

التخدير
الجراحة
التشريح
المستشفيات

الطب

الخوارزمي: أسس
علم الجبر

مثال

الجبر
الهندسة
الحساب

الرياضيات

الجاحظ: كتب
عن الحيوان

مثال

اللغة
الشعر
النثر

الأدب

عباس بن فرناس:
حاول الطيران

مثال

الطيران
الجاذبية

الفيزياء

الإدريسي: رسم
خريطة العالم ووضع
معجم النبات

مثال

كروية الأرض
الخرائط
البلدانيات
النبات

الجغرافيا

ابن الهيثم: أسس
فكرة السدود

مثال

القباب
قنوات المياه
البناء

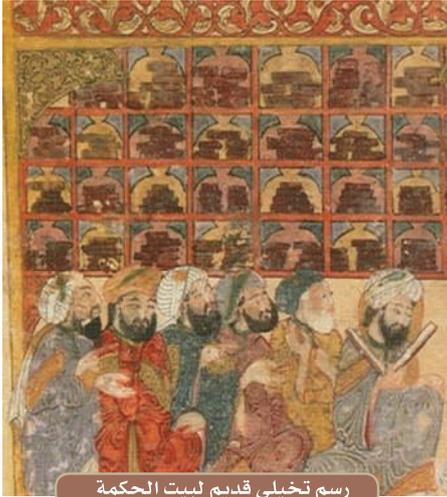
العمارة

استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة.

للاطلاع

ومن الأمثلة على حرص المسلمين على ما دونه الآخرون من حضارات سابقة:

أن الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، طلب من أهلها ألا تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.



رسم تخيلي قديم لبيت الحكمة

بيت الحكمة

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون
عبدالله بن هارون الرشيد

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم
والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى
اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف

تجليد
الكتب

نسخ
للكتب

دار
للترجمة

خزانة
للكتب



تقويم الوحدة الثانية

١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

يعتني بموارد الدولة:

- بيت الحكمة بيت المال ديوان القضاء درب زبيدة

٢ ما الذي أدى إلى قوة الدولة الأموية وازدهارها في رأيك؟

.....

.....

.....

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- لم تستفد الحضارة الإسلامية من الحضارات التي سبقتها.
- ب- الحضارة الإسلامية حضارة إنسانية.
- ج- فترة الدولة الأموية أطول من فترة الدولة العباسية.
- د- يرجع نسب مؤسسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في الجزيرة العربية).

٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

-
-
-

ب- من حيث البناء والعمران.

-
-
-

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

-

٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٨ قارن بين الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث ما يأتي:

الدولة العباسية	العنصر	الدولة الأموية
.....	سنة التأسيس
.....	العاصمة
.....	عدد الخلفاء
.....	سنة الانتهاء

٩ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة.
- عدد خلفاء الدولة العباسية ٢٥ خليفة.
- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد.
- اتخذ الخلفاء العباسيون بغداد عاصمة للدولة العباسية.

١٠ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى - بيت المال - القضاة - الولايات)

النظام السياسي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام المالي
.....

الوحدة الثالثة

جغرافية وطني المملكة العربية السعودية



- ◆ الدرس التاسع: الموقع والحدود
- ◆ الدرس العاشر: الجبال والهضاب
- ◆ الدرس الحادي عشر: المناطق الرملية
- ◆ الدرس الثاني عشر: الأودية
- ◆ الدرس الثالث عشر: المناطق الساحلية والجُزُر
- ◆ الدرس الرابع عشر: المناطق الإدارية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ موقع وطني وحدوده
- ◆ الأشكال الطبيعية لأرض وطني
- ◆ مناطق وطني
- ◆ معالم مدن وطني



تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي لقارة آسيا، وتشغل أكثر من ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية التي تربط بين ثلاث قارات هي: آسيا وأوروبا وإفريقيا .



ما أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية؟

- ◆ يحوي الموقع قبلة المسلمين .
- ◆ يتوسط الموقع بين قارات متعددة، ويربط بينها .
- ◆ يتوسط الموقع دول العالم، ويمثل ذلك أهمية كبيرة .



ينظر الطلبة إلى الخريطة الآتية، ويجيبون عن الأسئلة:



- أ- المقدسات الإسلامية في وطني هي: و
- ب- يطل وطني على مسطحين مائيين مهمين، هما: و
- ج- تحيط بوطني حدود مشتركة مع دول عربية شقيقة، هي:
-

تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية مليوني كم^٢ (٢,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢) وتمثل هذه المساحة ٧٠٪ من مساحة شبه الجزيرة العربية



١- يحدّ وطني المملكة العربية السعودية:

- أ- الشمال ← الكويت، والعراق، والمملكة الأردنية.
- ب- الشرق ← الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، وقطر، والخليج العربي.
- ج- الجنوب ← سلطنة عمان، واليمن.
- د- الغرب ← البحر الأحمر.

٢- يستعرض الطلبة الخريطة السابقة، ويحدّدون مواقع الأماكن الآتية:

- أ- خليج العقبة
- ب- جزر فرسان
- ج- الخفجي
- د- موقع مشروع نيوم



الجبال:

السلاسل الجبلية تضي شكلاً طبيعياً رائعاً على وطني المملكة العربية السعودية.

١ جبال الحجاز

سلسلة جبال موازية للبحر الأحمر، وهي أكثر الجبال امتداداً وارتفاعاً في شبه الجزيرة العربية، إذ يتراوح عرضها بين ٤٠ و ١٤٠ كم، وسميت بهذا الاسم؛ لأنها تحجز بين هضبة نجد وسهول تهامة.

للاطلاع



تتكون سلسلة جبال الحجاز من الجبال الآتية:

◆ جبال مدين:

في الجهة الشمالية بمحاذاة العقبة والبحر الأحمر.

◆ جبال الحجاز الوسطى:

تبدأ من النهاية الجنوبية لجبال مدين بمحاذاة سهول تهامة.

◆ جبال السروات:

تبدأ من جنوب مكة حتى باب المندب جنوب غربي اليمن.

ارتفاعات الجبال في وطني:

ارتفاع القمم الجبلية فيه يصل إلى نحو ٣٠١٥ م عن مستوى سطح البحر

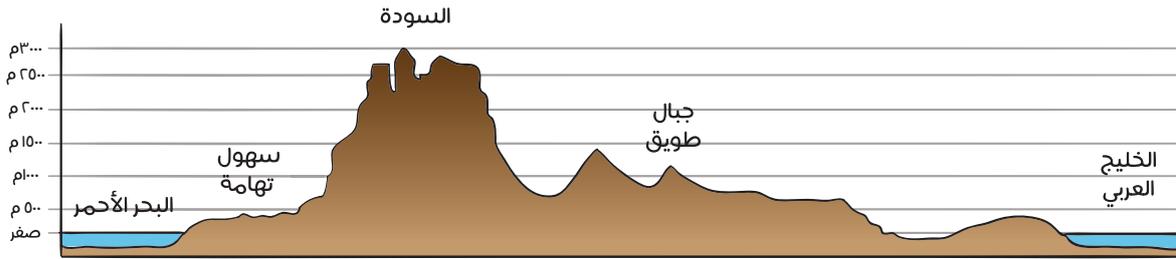
جبل السودة قرب أبها

ارتفاع القمم الجبلية فيها يصل إلى نحو ٢٥٠٠ م عن مستوى سطح البحر

الجبال القريبة من مكة المكرمة

ارتفاع القمم الجبلية فيها يصل إلى نحو ٢٠٠٠ م عن مستوى سطح البحر

الجبال القريبة من المدينة المنورة



رسم توضيحي يبين ارتفاعات الجبال

٢ جبال طويق

تقع جبال طويق في منطقة نجد، وتُسمّى أيضاً بجبال العارض أو اليمامة.

للاطلاع

تمتد جبال طويق ٨٠٠ كم تقريباً من حدود القصيم الجنوبية إلى مشارف وادي الدواسر ومنطقة الربع الخالي جنوباً على شكل طوق أو قوس يتجه طرفاه باتجاه الغرب، ويتراوح عرضه في الوسط بين ١٠ كم و٢٠ كم عند الأطراف الشمالية والجنوبية.



جبال طويق

٣ الجبال المنفردة



جبل أحد

مثل: جبلي **أجأ وسلمى** في حائل، و**جبل أحد**.
جبل أحد في المدينة المنورة يبلغ طوله من الشرق إلى الغرب نحو سبعة كيلومترات.
ولهذا الجبل مكانته التاريخية في سيرة نبينا محمد ﷺ حيث دارت أحداث معركة أحد، وقال فيه النبي ﷺ: «إن أحداً جبل يحبنا ونحبه» رواه مسلم.

الحرات والبراكين:

تنتشر في غرب المملكة العربية السعودية، ومن أشهرها: حرة البرك، وحرة الرحا، وحرة خيبر، وحرة كشب، وحرة رهاط، وحرة واقم.

للاطلاع

جبل أحد من المعالم الجغرافية المرتبطة بالتاريخ الإسلامي والتي نضخر بوجودها في الوطن.

؟ ما الحرات؟

الحرات هي **سطوح لابيئة سوداء** نتجت عن **تدفقات بركانية** قديمة، واللابة هي الالفا أي الحجارة السوداء.

للاطلاع

الحرات في وطني مواقع طبيعية رائعة، وتعد من الثروات الطبيعية التي يجب المحافظة عليها.



فوهة الجبل الأبيض البركاني في خيبر



١

نشاط

قال الشاعر عمرو بن كلثوم:

كأسيافٍ بأيدي مُصَلِّتينا

فأعرضتِ اليمامةُ واشْمَخَرَّتْ

يتحدث هذا الشاعر عن جبال مهمة في وطني، فما هي (بالاستعانة بالصورة أسفل الصفحة)؟



تلاطلاع



الهَضْبَة في الجغرافيا هي أرض مرتفعة مسطحة .

الهضاب:

تعدّ الهضاب من أكثر التضاريس اتساعاً في المملكة العربية السعودية، ومن أهمها:

١ هضبة عسير ونجران:

تقع غرب المملكة العربية السعودية، ويبلغ ارتفاعها بين ٩٠٠ و ١٧٠٠ متر.

٢ هضبة حِمْيَ:

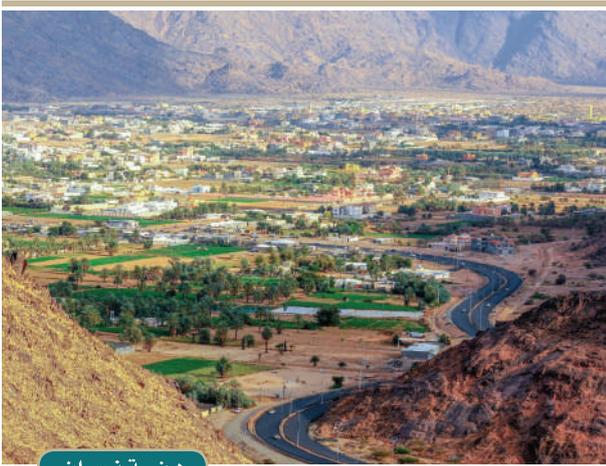
تقع شمال غربي المملكة العربية السعودية، وهي متوسطة الارتفاع.

٣ هضبة نجد:

تمتد وسط شبه الجزيرة العربية، وهي أكبر الهضاب فيها، وتقع فيها مدينة الرياض عاصمة وطني.

٤ هضبة الصَّمَان:

وهي هضبة صخرية شرق المملكة العربية السعودية.



هضبة نجران



هضبة نجد



١

نشاط

قام بعض الطلبة برحلة ممتعة إلى حرّة رهاط على بعد ١٩ كلم جنوب شرقي المدينة المنورة وتمتد إلى مكة المكرمة.

فماذا نتوقع أن يشاهدوا في هذا المكان من معالم تضاريسية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



حرّة رهاط



الدرس الحادي عشر

المناطق الرملية

يتميّز وطني المملكة العربية السعودية بوجود مناطق رملية واسعة تغطي نحو **ثلث مساحتها**.

من أبرز هذه المناطق الرملية:

◆ النفود الكبير ◆ الدهناء ◆ الربع الخالي

؟ كيف تكونت هذه الرمال العظيمة؟

نشأت هذه الرمال منذ أكثر من ١٧ ألف سنة، وساعدت الرياح على تجمعها.

للاطلاع

أسباب التصحر المناخية:

- ◆ تغير المناخ مثل قلة الأمطار.
- ◆ ارتفاع درجة الحرارة.
- ◆ ارتفاع المياه الجوفية المالحة.
- ◆ انجراف التربة.

أسباب التصحر البشرية:

- ◆ قطع الأشجار والنباتات.
- ◆ الرعي الجائر للابل والأغنام.
- ◆ إتلاف التربة الطبيعية بالسيارات وغيرها.

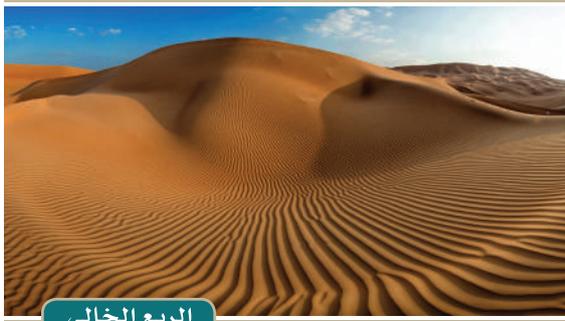
١ رمال الربع الخالي:

◆ تقع جنوب المملكة العربية السعودية، وتعد **أكبر صحراء رملية** في العالم، ويقع الجزء الأعظم منها داخل الأراضي السعودية. وجزء من الربع الخالي يتبع المنطقة الشرقية، والجزء الآخر يتبع منطقة نجران.

◆ يمثل الربع الخالي **موطناً للحضارات القديمة** التي اندثر أغلبها **وغمرته الرمال**. ولم تتوان الحكومة السعودية في البحث والتنقيب فيها، وإجراء دراسات لاكتشاف أسرارها.



حقل الشيبة



الربع الخالي



النفود الكبير



استخراج عظام الكتف والعضد لأحد الضيعة المنقرضة في رواسب البحيرات القديمة في صحراء النفود

◀ في هذه الرمال كثير من المعادن النفيسة، والآثار القديمة المطمورة، إضافة إلى بعض الواحات والأشكال الجاذبة للسياحة.

◀ من إنجازات وطني اليوم استخراج النفط في الربع الخالي من موقع حقل الشيبة الذي بدأت فيه شركة أرامكو السعودية في عام ١٤١٩هـ.

٢ النفود الكبير:

◀ منطقة رملية على شكل مثلث وتغطي أجزاء كبيرة من نجد، وتمتد شمالاً.

تلاطلاع

وُجد في صحراء النفود بعض المخلوقات الحيوانية والنباتية التي حُفظت داخل الطبقات الرسوبية عبر الأزمنة الجيولوجية القديمة، وهذا يدل على العمق الحضاري لوطني.



٣ رمال الدهناء:

على شكل قوس يصل بين النفود الكبير في الشمال، والربع الخالي، وهي تمثل الجزء الأوسط من المناطق الرملية في المملكة العربية السعودية.



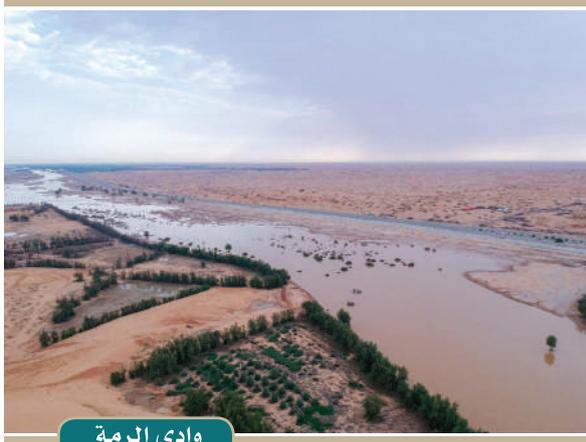
١ نشاط

يذكر الطلبة أسماء الصحارى الرملية وفقاً للوصف الآتي:

- أ- أكبر صحراء رملية في العالم:
- ب- منطقة رملية كبيرة على شكل قوس:
- ج- منطقة رملية على شكل مثلث في نجد:



ليس في المملكة العربية السعودية أنهار، ولكن فيها عدد كبير من الأودية التي تجري فيها المياه وقت تساقط الأمطار، ومن أشهرها:



وادي الرمة

١ وادي الرُّمَّة:

وادي الرُّمَّة: من أهم الظواهر الطبيعية، فهو أطول وادٍ في وطني، يصل طوله إلى حوالي ١٠٠٠ كم، ويعبر المملكة من الغرب إلى الشرق، وبتدئ من جبال المدينة المنورة، مخترقاً منطقة القصيم.



وادي حنيفة

٢ وادي حنيفة:

يقع وادي حنيفة وسط مدينة الرياض، وينحدر من الشمال إلى الجنوب. سُمي بوادي حنيفة نسبة إلى القبيلة التي سكنته وهي (بنو حنيفة)، وعلى ضفافه تقع الدرعية عاصمة الدولة السعودية الأولى.



وادي الدواسر

٣ وادي الدواسر:

يقع في جنوب نجد ويمر بهضبة طويق وينتهي عند أول الربع الخالي.



وادي تثليث

٤ وادي تثليث:

يبدأ من جبال عسير الجنوبية في سراة قحطان، ويتجه نحو الشمال باتجاه وادي الدواسر.



وادي العقيق

٥ وادي العقيق:

يبدأ من منطقة العقيق جنوب المدينة المنورة، ويمتد شمالاً حتى ينتهي في وادي قناة وهو من أشهر أودية المدينة المنورة.



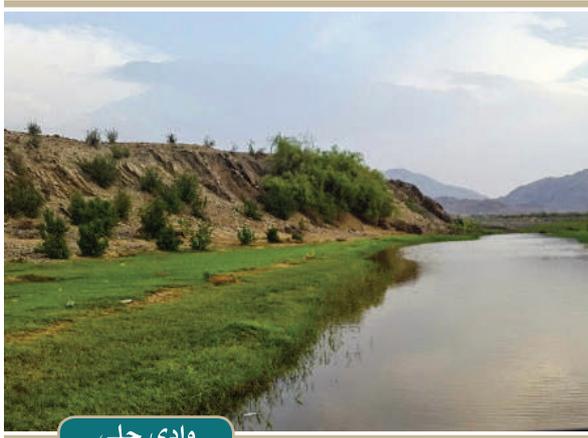
وادي السرحان

٦ وادي السرحان:

يمتد من جنوب غربي الجوف إلى الأردن.



وادي بيشة



وادي حلي

٧ وادي بيشة:

وادي ضخم يقع جنوب غرب المملكة العربية السعودية، ويمتد من جبال الحجاز إلى وادي الدوaser.

للاطلاع

أودية البحر الأحمر:

تبدأ من السفوح الغربية، وتتجه نحو البحر الأحمر وتهامة غرباً، ومنها: وادي جازان، وادي بيش، وادي حلي، وادي عتود، وادي رابغ، وادي الصفراء بالقرب من المدينة المنورة.



١

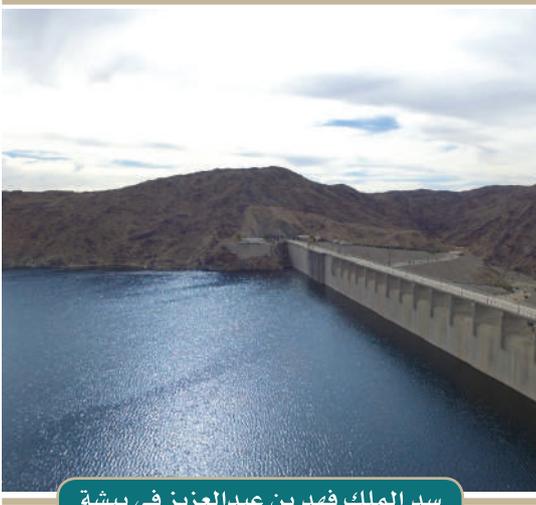
نشاط

١- شيدت حكومتنا كثيراً من السدود على الأودية.

فما فائدتها؟

أ- توليد الطاقة الكهربائية. ج-

ب-



سد الملك فهد بن عبدالعزيز في بيشة

٢. ما أبرز السدود في وطني؟

- أ - سد الملك فهد بن عبدالعزيز في وادي بيشة.
ب - سد وادي نجران.
ج - سد وادي جازان.
د -
هـ -



٢

نشاط

يتصرف بعض المواطنين تصرفاً غير سليم عند جريان الأودية.
ما التصرفات السليمة وغير السليمة؟

التصرف غير السليم	التصرف السليم
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-



المناطق الساحلية والجُزر

يوجد في الخليج العربي، والبحر الأحمر عدد من الجزر السعودية الجميلة؛ لذلك قررت حكومة وطني ضمن رؤية ٢٠٣٠ إنشاء مشروع كبير لاستثمار هذه الجزر والاستفادة منها.

أهم الجزر السعودية:

١- **جزر فرسان:** تقع في جنوب شرقي الجزء الجنوبي من البحر الأحمر، وتبعد عن سواحل جازان نحو ٤٠ كيلومتراً. ومن أهم هذه الجزر: فرسان الكبرى، والسَّقيد، وقُمَّاح، وفيها سكان مقيمون.

جزيرة فرسان الكبرى يبلغ طولها نحو ٦٦ كيلومتراً وعرضها بين ٥ و ٨ كيلومترات.

٢- جزيرة أم القماري:

تقع في البحر الأحمر جنوب مدينة القنفذة، وتبعد عنها بنحو ١٩ كيلومتراً.

٣- جزيرتا ثيران وصنافر:

تقعان شمال البحر الأحمر عند مدخل خليج العقبة.

٤- جزيرة كُران:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

٥- جزيرة جَنَا:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

أكثر من ١٣٤٠ جزيرة سعودية في البحر الأحمر والخليج العربي
أكثر من ١٢٠٠ نوع من الأسماك في البحر الأحمر والخليج العربي

للاطلاع



تبلغ مساحة مشروع البحر الأحمر نحو ٣٤ ألف كيلومتر مربع،

ويتضمن تطوير ٢٢ جزيرة، ضمن رؤية ٢٠٣٠. وسيصبح وجهة سياحية رائدة بعد عدة سنوات.



جزيرتا ثيران و صنافر

◀ مهرجان الحريد السياحي في جزر فرسان:

من المهرجانات الثقافية المحلية، وهو تقليد قديم يكون في نهاية شهر مارس ومطلع شهر أبريل سنوياً، عندما تتجمع أسماك الحريد بأعداد كبيرة على سواحل الجزر، يصيد الصيادون والأهالي كثيراً منها بسهولة.



مهرجان الحريد السياحي في جزر فرسان



الشعب المرجانية

في وطني المملكة العربية السعودية كنوز طبيعية بحرية عديدة، منها الشعب المرجانية.

؟ فما الشعب المرجانية؟

الشعب المرجانية هي كائنات حية تتكون في المياه الضحلة، وتحقق التوازن البيئي البحري.



١

نشاط

أ- من فوائد الجزر في المملكة العربية السعودية التي اعتنت بها رؤية وطني ٢٠٣٠:

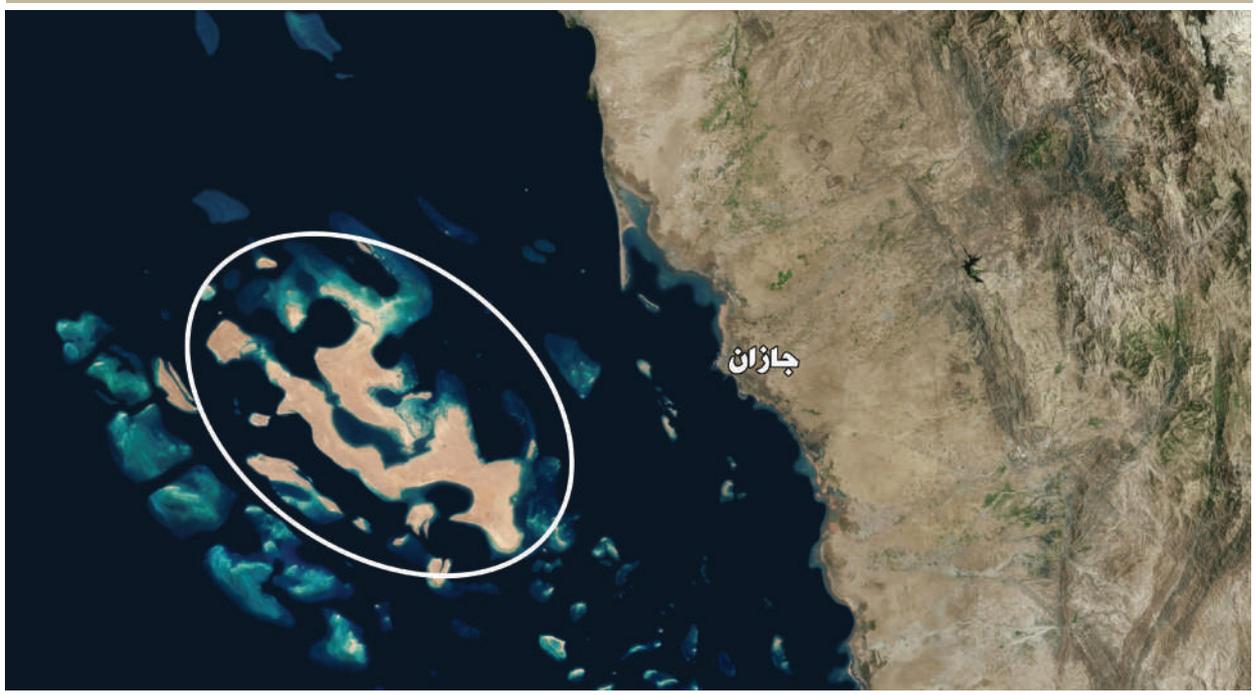
١- الاستثمار الاقتصادي.

٢-

٣-

ب- جزيرة سعودية يسكن فيها نحو ٢٣ ألف مواطن، وتبعد عن جازان نحو ٤٠ كم، فما هي؟

.....





الدرس الرابع عشر

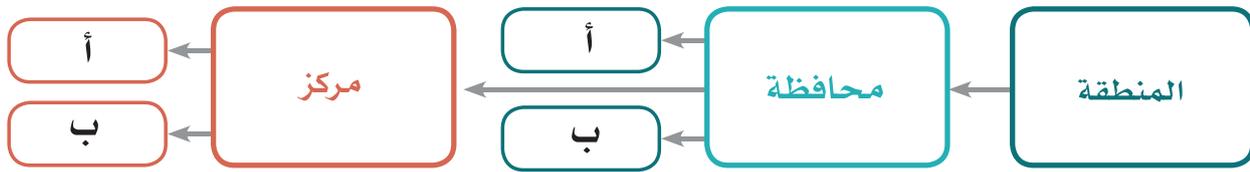
المناطق الإدارية

يتكون وطني المملكة العربية السعودية من ثلاث عَشْرَةَ منطقة إدارية.



مناطق المملكة الإدارية

يرأس كل منطقة إدارية أمير المنطقة، وتتكون من محافظات من فئتي (أ) و(ب)، وكل محافظة يتبعها مراكز من فئتي (أ) و (ب).



منطقة الرياض مقر الإمارة: مدينة الرياض



مدينة الرياض



تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الرياض:
الدرعية، الخرج، الدوادمي، المجمعة،
القويعية، الأفلاج، وادي الدواسر،
الزلفي، شقراء، حوطة بني تميم،
عفيف، الفاظ.

الموقع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها العاصمة الرياض.
- فيها مقر الدولة والأجهزة الحكومية.
- هي منطلق توحيد المملكة العربية السعودية.



نشاط

أ- ما المهرجان الذي يقام بمنطقة الرياض سنوياً؟

.....

ب- ما اسم المطار الدولي الذي يخدم منطقة الرياض؟

.....

منطقة مكة المكرمة مقر الإمارة: مدينة مكة المكرمة

٢



المسجد الحرام بمكة المكرمة



الموقع:

تقع منطقة مكة المكرمة في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- ◆ هي مهبط الوحي.
- ◆ تضم المقدسات الإسلامية، منها: المسجد الحرام، والكعبة المشرفة، ومشاعر الحج مثل: (عرفات ومزدلفة ومنى).
- ◆ وقوعها على ساحل البحر الأحمر.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة مكة المكرمة:
جدة، الطائف، القنفذة، الليث، رابغ، خليص، الخرمة، رنية، تربة.

٢

نشاط

أ- أين يتجه المصلون في قبلتهم؟

ب- ما المدينة الساحلية الكبيرة في منطقة مكة المكرمة؟

منطقة المدينة المنورة مقر الإمارة: مدينة المدينة المنورة



المسجد النبوي بالمدينة المنورة



الموقع:

تقع في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- ◆ فيها المسجد النبوي.
- ◆ تطل بعض مدنها على ساحل البحر الأحمر.
- ◆ فيها المعالم والآثار الإسلامية، مثل: مسجد قباء، وجبل أحد، وموقع بدر.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
المدينة المنورة:
ينبع، العلا، مهد الذهب،
الحناكية.

٣

نشاط

أ- ما المدينة التي تقع في منطقة المدينة المنورة وتطلُّ على البحر الأحمر؟

.....

ب- ما الحدث التاريخي الذي ارتبط بجبل أحد؟

.....

منطقة القصيم مقر الإمارة: مدينة بريدة

٤



مدينة بريدة



الموقع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية تقريباً.

الخصائص:

- ♦ تمتاز بثروتها الزراعية، ومن أشهر محاصيلها الزراعية: التمور.
- ♦ فيها وادي الرّمة وروافده.
- ♦ فيها مواقع أثرية موهلة في القدم.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة القصيم:
عينزة، الرس، المذنب، البكيرية،
البدائع.

نشاط ٤

أ- أين تقع عين عبّس التي يرجع إليها عنتر بن شداد في منطقة القصيم؟

.....

ب- ما أبرز منتجات منطقة القصيم؟

.....



المتنزه البحري بمدينة الدمام



الموقع:

تقع في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تعدُّ من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بالنفط، وفيها أكبر حقول النفط في العالم، وتحوي مزارع نخيل كثيرة.
- يوجد فيها مواقع تاريخية لحضارات قديمة.
- تطل على ساحل الخليج العربي.

للاطلاع

من أكبر محافظات المنطقة الشرقية: الأحساء، حفر الباطن، الجبيل، القطيف، الخبر، العديدا، الخفجي.



٥

نشاط

أ- ماذا كانت تسمى منطقة الشرقية تاريخياً؟

ب- أين يقع أول مسجد أقيم فيه صلاة الجمعة بعد المسجد النبوي في عهد

النبي ﷺ؟



الموقع:

تقع في جنوب غربي المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تتمتع بموقع جغرافي فريد بتضاريسه المتنوعة.
- تُعدُّ من المناطق السياحية المتميزة؛ لما تتمتع به من مناخ معتدل وجمالٍ طبيعة.
- تتميّز بتراثها الاجتماعي العريق.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة عسير:
خميس مشيط، بيشة، النماص،
محايل، ظهران الجنوب، تثليث.



نشاط ٦

أ- أين يقع وادي أبها؟

.....

ب- لماذا يرتاد السائحون من الداخل والخارج منطقة عسير؟

.....

منطقة تبوك

مقر الإمارة: مدينة تبوك



مدينة تبوك



الموقع:

تقع في الجهة الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بالآثار التاريخية الإسلامية والقديمة.
- تتمتع بنهضة زراعية كبيرة.
- تطل بعض مدنها على البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
تبوك:
الوجه، ضباء، تيماء، أملج.

٧

نشاط

أ- ما الغزوة التي ارتبطت بمنطقة تبوك في العهد النبوي؟

.....

ب- ما المدينة التي فيها بئر هَدَاج في منطقة تبوك؟

.....

منطقة حائل

مقر الإمارة: مدينة حائل



مدينة حائل



الموقع:

تقع في شمال المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بتنوع تضاريسها ما بين سهول، وجبال، وتكوينات رملية.
- منطقة زراعية ورعوية؛ لوفرة مصادر المياه فيها.
- تشتهر بجبلي أجأ وسلمى.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة حائل: بقعاء.

نشاط

أ- لماذا سميت حائل بهذا الاسم؟

.....

ب- ما أشهر جبال منطقة حائل؟

.....

منطقة الحدود الشمالية مقر الإمارة: مدينة عرعر



مدينة عرعر



الموقع:

تقع في أقصى الشمال من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تعد من أكبر المناطق في مجال الثروة الحيوانية في وطني.
- منطقة غنية بالمعادن، مثل: الفوسفات.
- فيها مناطق أثرية وتاريخية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الحدود الشمالية: رفحاء، طريف.

٩

نشاط

اشتهرت منطقة الحدود الشمالية بمشروع نفطي كبير كان يربط بين شرق المملكة والبحر المتوسط، فما هو؟

منطقة جازان مقر الإمارة: مدينة جازان



مدينة جازان



الموقع:

تقع في أقصى الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بخصوبة التربة، وكثرة الأودية.
- تشتهر بالزراعة، واستزراع الروبيان والأسماك وصيدها.
- تشتهر بالجزر البحرية الجميلة.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة جازان: صبياء، أبو عريش، صامطة، الدرب، بيش.

نشاط ١٠

تلاطلاع

تعد منطقة جازان من أكبر المناطق الإدارية من حيث الكثافة السكانية نسبة إلى مساحتها.

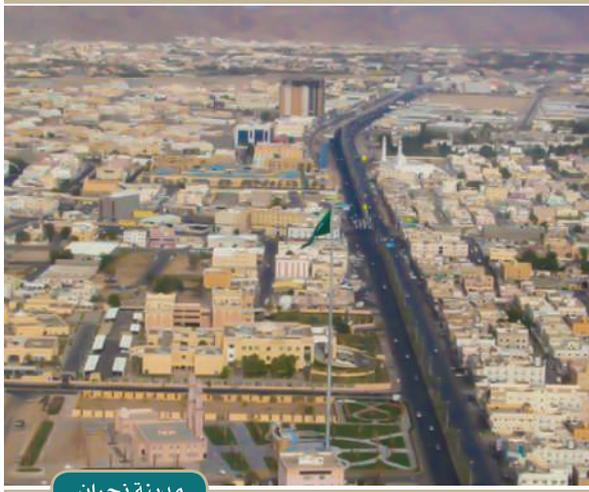
أ- ما أشهر جزيرة تابعة لمنطقة جازان؟

.....

ب- ما أشهر منتج زراعي استثماري في منطقة جازان؟

.....

منطقة نجران مقر الإمارة: مدينة نجران



مدينة نجران



الموقع:

تقع في جنوب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بكثير من الآثار التاريخية القديمة.
- تشتهر بمنتجاتها الزراعية.
- تشتهر بتضاريسها المتنوعة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة نجران:
شرورة.



11

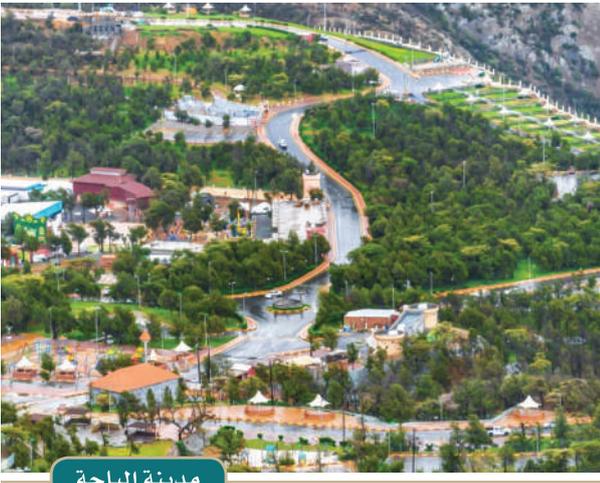
نشاط

أ- وقعت في منطقة نجران قصة أصحاب الأخدود، ما الآية القرآنية التي ذكرتها؟

.....

ب- ما أبرز معالم منطقة نجران السياحية؟

.....



مدينة الباحة



الموقع:

تقع في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الباحة:
بلجرشي، المنندق، المخواة، قلو.

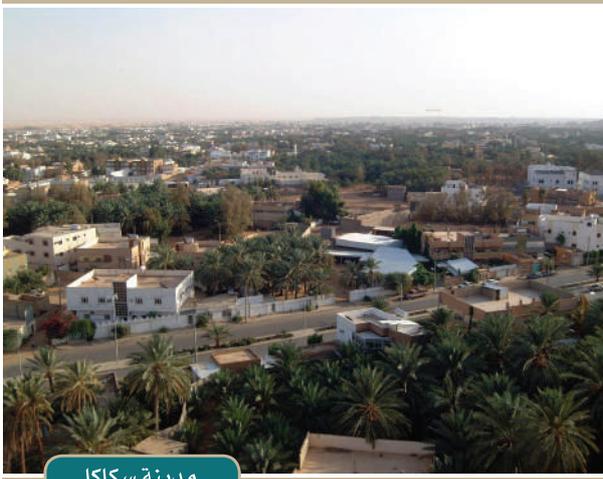
الخصائص:

- ♦ جمال الطبيعة، واعتدال المناخ.
- ♦ منطقة جذب للسياح.
- ♦ بها غابات طبيعية.

نشاط ١٢

أ- من الصحابي المشهور في رواية الحديث النبوي الذي قدم من منطقة الباحة؟

ب- ما اسم القرية التاريخية في المنطقة؟



مدينة سكاكا



الموقع:

تقع في الجزء الشمالي من المملكة العربية السعودية.

تلاطلاع

من أهم محافظات منطقة الجوف:
القريات، دومة الجندل.

الخصائص:

- تمتاز بوفرة مياهها وعذوبتها.
- تعدّ أرضها من أخصب الأراضي الزراعية.
- فيها مواقع تاريخية عريقة.



١٣

نشاط

أ- لماذا تشتهر منطقة الجوف في الزراعة؟

.....

ب- كانت تسمى مدينة (قيدار) قديماً، فما هي؟

.....



تقويم الوحدة الثالثة

١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

أ- يجري وادي الرّمة في منطقة:

- جازان ○ الحدود الشمالية ○ القصيم

ب- تقع جزر فرسان في:

- الخليج العربي ○ البحر المتوسط ○ البحر الأحمر

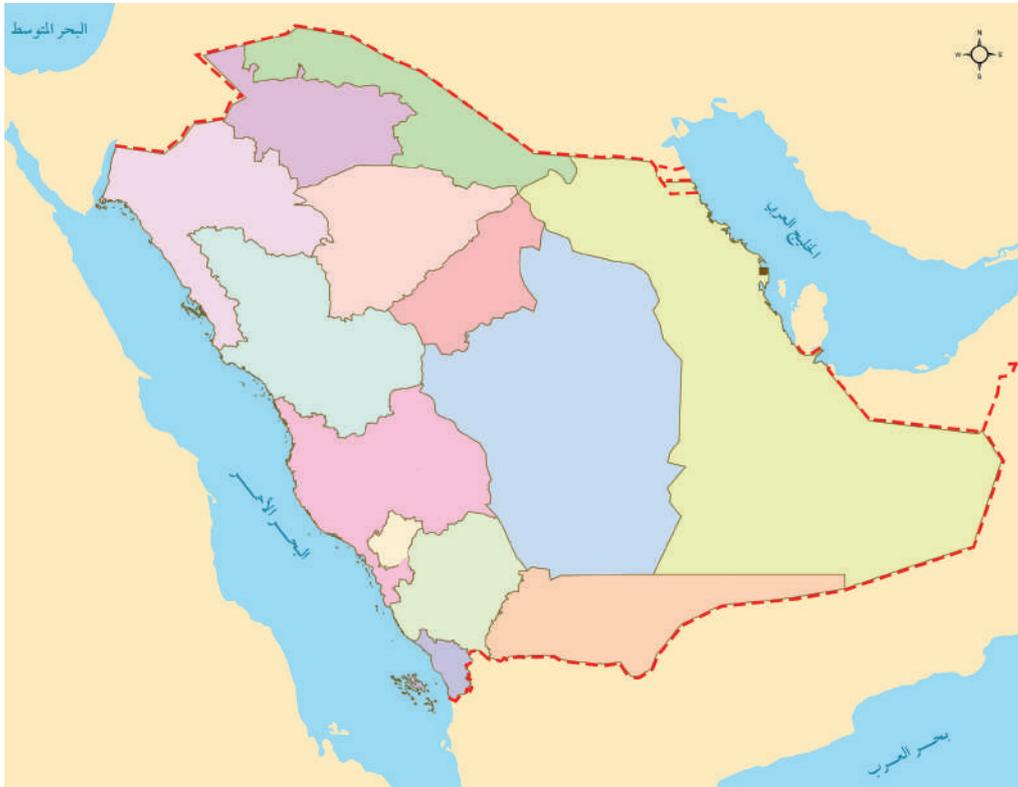
ج- يقع جبل أحد في:

- مكة المكرمة ○ المدينة المنورة ○ الرياض

د- يقع وادي حنيفة في:

- القصيم ○ تبوك ○ الرياض

٢ يحدّد الطلبة على الخريطة المنطقة الإدارية التي توجد بها المدرسة:



٣ يضع الطلبة المحافظات الآتية وفق مناطقها الإدارية في الجدول:

ينبع - جدة - الطائف - مهد الذهب - الخرج - الدرعية

منطقة الرياض	منطقة مكة المكرمة	منطقة المدينة المنورة
.....
.....

٤ يضع الطلبة الجزر الآتية وفق موقعها في الجدول:

جزيرة كُرنان - جزيرة أم القماري - جزيرة جنا - جزر فرسان

البحر الأحمر	الخليج العربي
.....
.....

٥ يذكر الطلبة أهمية موقع المملكة العربية السعودية.

.....
.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- جبلي أجا وسلمى وجبل أحد من الجبال المنفردة.
- ب- جبال الحجاز هي أقل الجبال امتداداً وارتفاعاً.
- ج- الحرّات هي سطوح لابية سوداء.
- د- هضبة عسير ونجران هي أكبر الهضاب في وطني.
- هـ- رمال الربع الخالي هي أكبر صحراء رملية في وطني.
- و- رمال النفود الكبير على شكل قوس.
- ز- يتم استخراج النفط في الربع الخالي.
- ح- لا يعتبر الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة.

٧ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة:

- المرتفعات - المنخفضات - المسجد الحرام - المسجد النبوي - الخليج العربي - البحر الأحمر - ثلثي
- أ- تعتبر الجبال والهضاب من
- ب- تعتبر الأودية من
- ج- مكة المكرمة والمدينة المنورة يوجد بهما
- و
- د- يطل وطني على مسطحين مائيين هما:
- و
- هـ- تشغل مساحة المملكة العربية السعودية: مساحة الجزيرة العربية.



الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول



إننا على ثقة بقدرات المواطن السعودي، ونعقد عليه - بعد الله - آمالاً كبيرة في بناء وطنه، والشعور بالمسؤولية تجاهه، وإن كل مواطن في بلادنا وكل جزء من أجزاء وطننا الغالي هو محل اهتمامي ورعايتي، ونتطلع إلى إسهام الجميع في خدمة الوطن.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

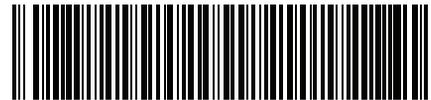
طموحننا أن نبني وطناً أكثر ازدهاراً يجد فيه كل مواطن ما يتمناه، فمستقبل وطننا الذي نبنيه معاً لن نقبل إلا أن نجعله في مقدمة دول العالم.

ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



وزارة التعليم
Ministry of Education

www.moe.gov.sa



٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٦٩٦-٧