

جمهورية العراق  
وزارة التربية  
المديرية العامة للمناهج

سلسلة كُتُب الرياضيات للمرحلة الابتدائية

# الرياضيات

لِلصَفِ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ  
(كتاب التمرينات)

المؤلفون

محمد عبد الغفور الجواهري

د. طارق شعبان رجب

حسين صادق كاظم

مهدي مال الله مكي

منعم حسين علوان

بُنِيَتْ وَصُمِّمَتْ (سِلْسِلَةُ كُتُبِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِلْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ) عَلَى أَيْدِي فَرِيقٍ مِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ فِي وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ /  
الْمَدِيرِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلْمَنَاحِجِ وَيَإْشِرَافِ خَبْرَاءَ مِنْ مَنظَمَةِ (الْيُونِسْكُو) عَلَى وَفْقِ الْمَعَايِيرِ الْعَالَمِيَّةِ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِ بِنَاءِ  
الْمَنْهَجِ الْحَدِيثِ الْمَتَمَثِّلَةِ فِي جَعْلِ التَّلَامِيذِ: مُتَعَلِّمِينَ نَاجِحِينَ مَدَى الْحَيَاةِ.  
أَفْرَاداً وَاثْقِينَ بِأَنْفُسِهِمْ.  
مَوَاطِنِينَ عِرَاقِيِّينَ يَشْعُرُونَ بِالْفَخْرِ.

المشرفُ العِلْمِيُّ عَلَى الطَّبْعِ : د. طَارِقُ شَعْبَانَ رَجَبٍ

المشرفُ الفَنِّيُّ عَلَى الطَّبْعِ : تَيْسِيرُ عَبْدِإِلَهِ إِبْرَاهِيمَ

التَّصْمِيمُ : شَيْمَاءُ عَبْدِ السَّادَةِ كَاطِعَ

الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq  
manahjb@yahoo.com  
Info@manahj.edu.iq



f manahjb  
manahj



استناداً إلى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الأسواق

## المُقدِّمة

دأبت وزارة التربية مُتمثلةً بالمديرية العامة للمناهج على تطوير المناهج بصورة عامة و الرياضيات بصورة خاصة لكي تُواكب التطورات العلمية و التكنولوجية في مجالات الحياة المختلفة .

بُنيت سلسلة كتب الرياضيات العراقية على محورية التلميذ في عمليتي التعليم والتعلم و اعتباره المحور الرئيسي في العملية التربوية وفق المعايير العالمية .  
إنَّ سلسلة الرياضيات العراقية الجديدة وضمن الإطار العام للمناهج تُعزِّز القيم الأساسية المتمثلة بالالتزام بالهوية العراقية والتسامح واحترام الرأي والرأي الآخر والعدالة الاجتماعية، وتوفير فرص متكافئة للتميُّز والإبداع، كما تعمل على تعزيز كفايات التفكير والتعلم والكفايات الشخصية والاجتماعية وكفايات المواطنة والعمل.

تميّزت سلسلة الرياضيات العراقية في تنظيم كتاب التمارين متناسقاً مع كتاب التلميذ في ثلاث فقرات : أتأكد ، أحل ، أحل مسألة .  
تضمن كتاب التمارين للصف الثالث الابتدائي ٥٧ صفحة من التمارين بواقع صفحة لكل درس .

فهو بذلك يمثّل دعامة من دعائم المنهج المطور في الرياضيات إلى جانب دليل المعلم وكتاب التلميذ ، نأمل أن يساعد هذا الكتاب التلاميذ على اكتساب المهارات اللازمة لعملية التعلم وتنمية ميولهم لدراسة الرياضيات .  
اللهم وفقنا لخدمة عراقنا العزيز وأبنائه...

المؤلفون

## المحتويات

### الفصل (١): الأعداد حتى ٩٩٩٩

- |    |   |
|----|---|
| ٧  | الدرس ١ مفهوم الألف والعدّ بالألوف          |
| ٨  | الدرس ٢ الأعداد من ١٠٠٠ الى ٩٩٩٩            |
| ٩  | الدرس ٣ القيمة المكانية للأعداد حتى ٩٩٩٩    |
| ١٠ | الدرس ٤ قراءة العدد وكتابته                 |
| ١١ | الدرس ٥ مقارنة الأعداد                      |
| ١٢ | الدرس ٦ ترتيب الأعداد                       |
| ١٣ | الدرس ٧ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة |
| ١٤ | الدرس ٨ خطة حل المسألة                      |

### الفصل (٢): الجمع حتى ٩٩٩٩

- |    |   |
|----|---|
| ١٥ | الدرس ١ خصائص الجمع   |
| ١٦ | الدرس ٢ تقدير ناتج الجمع                                    |
| ١٧ | الدرس ٣ جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام                  |
| ١٨ | الدرس ٤ جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام مع إعادة التسمية |
| ١٩ | الدرس ٥ جمع ثلاثة أعداد مكونة من أربعة أرقام                |
| ٢٠ | الدرس ٦ خطة حل المسألة                                      |

### الفصل (٣): الطرح حتى العدد ٩٩٩٩

- |    |   |
|----|---|
| ٢١ | الدرس ١ طرح الأعداد المكونة من أربعة أرقام                  |
| ٢٢ | الدرس ٢ طرح الأعداد المكونة من أربعة أرقام مع إعادة التسمية |
| ٢٣ | الدرس ٣ الطرح مع وجود الأصفار                               |
| ٢٤ | الدرس ٤ الربط بين الجمع والطرح                              |
| ٢٥ | الدرس ٥ الأنماط العددية والجمل المفتوحة                     |
| ٢٦ | الدرس ٦ خطة حل المسألة                                      |



## الفصل (٤): تمثيل البيانات وتفسيرها

- الدرس ١ تمثيل البيانات بالأعمدة ٢٧  
الدرس ٢ تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة ٢٨  
الدرس ٣ خطة حل المسألة ٢٩

## الفصل (٥): القياس

- الدرس ١ قياس الطول ٣٠  
الدرس ٢ قياس الكتلة ٣١  
الدرس ٣ الوقت بالدقائق ٣٢  
الدرس ٤ السنة الهجرية ٣٣  
الدرس ٥ وحدات السعة غير المعيارية ٣٤  
الدرس ٦ قياس السعة ٣٥  
الدرس ٧ خطة حل المسألة ٣٦

## الفصل (٦): الهندسة

- الدرس ١ الزوايا ٣٧  
الدرس ٢ تكوين الأشكال الهندسية ٣٨  
الدرس ٣ رسم الأشكال الهندسية المستوية ٣٩  
الدرس ٤ قياس المساحة ٤٠  
الدرس ٥ قياس الحجم ٤١  
الدرس ٦ خطة حل المسألة ٤٢

## الفصل (٧): الكسور

- الدرس ١ مضاعفات كسور الوحدة ٤٣  
الدرس ٢ الكسور المكافئة ٤٤  
الدرس ٣ مقارنة الكسور ٤٥  
الدرس ٤ ترتيب الكسور ٤٦  
الدرس ٥ جمع الكسور ٤٧

٤٨	الدرس ٦ طرح الكسور
٤٩	الدرس ٧ خطة حل المسألة

## الفصل (٨): الضرب

٥٠	الدرس ١ الضرب في الصفر والواحد
٥١	الدرس ٢ الضرب في ٦
٥٢	الدرس ٣ الضرب في ٧
٥٣	الدرس ٤ الضرب في ٨
٥٤	الدرس ٥ الضرب في ٩
٥٥	الدرس ٦ الضرب في ١٠
٥٦	الدرس ٧ ضرب عددين من رقمين في عدد من رقم واحد
٥٧	الدرس ٨ ضرب ثلاثة أعداد
٥٨	الدرس ٩ خطة حل المسألة

## الفصل (٩): القسمة

٥٩	الدرس ١ معنى القسمة
٦٠	الدرس ٢ العلاقة بين القسمة والضرب
٦١	الدرس ٣ تدريبات على القسمة
٦٢	الدرس ٤ قواعد القسمة
٦٣	الدرس ٥ خطة حل المسألة

## الفصل (١): الدرس (١): مفهوم الألف والعد بالآلوف

أعد الآلوف، ثم أكتب العدد في صورة أحاد:

١ ..... = أَلُوف = ..... = آحاد

٢ ..... = أَلُوف = ..... = آحاد

٣ ..... = أَلُوف = ..... = آحاد

٤ ..... = أَلُوف = ..... = آحاد

٥ ..... = أَلُوف = ..... = آحاد

أعد الآلوف ثم أكتب العدد في صورة مِئَاتٍ وَعَشْرَاتٍ:

٦ ..... = مِئَاتٍ = ..... = عَشْرَاتٍ

٧ ..... = مِئَاتٍ = ..... = عَشْرَاتٍ

٨ ..... = مِئَاتٍ = ..... = عَشْرَاتٍ

٩ ..... = مِئَاتٍ = ..... = عَشْرَاتٍ



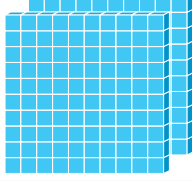
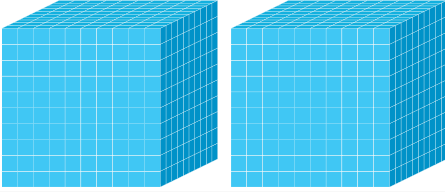
١٠ ..... = مِئَاتٍ = ..... = عَشْرَاتٍ

١١ في الملعب ٤٠٠٠ مُشَجِّعٍ كَمْ عَشْرَةً مِنَ الْمُشَجِّعِينَ فِي الْمَلْعَبِ؟

## الدَّرْسُ (٢): الأَعْدَادُ مِنْ ١٠٠٠ إِلَى ٩٩٩٩

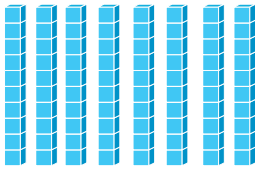
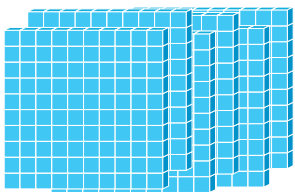
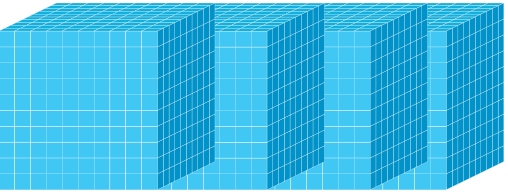
أَمَلًا جَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ النَّمُودَجُ :

١

آحاد	عَشَرَات	مِائَات	أُلُوف
			


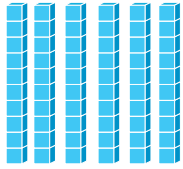
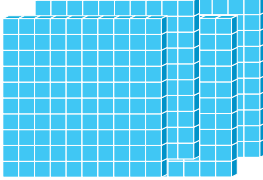
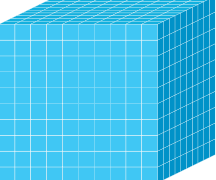
الْعَدَدُ:

٢

آحاد	عَشَرَات	مِائَات	أُلُوف
			

الْعَدَدُ:

٣

آحاد	عَشَرَات	مِائَات	أُلُوف
			

الْعَدَدُ:

٤) فِي الْمَخْزَنِ ٢٠٠٠ بُرْتُقَالَةً وَ ٦٠٠ بُرْتُقَالَةً، كَمْ بُرْتُقَالَةً فِي الْمَخْزَنِ؟

## الدَّرْسُ (٣): الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلْأَعْدَادِ حَتَّى ٩٩٩٩

اُكْتُبْ اسْمَ مَرْتَبَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ ثُمَّ أَحَدُ قِيَمَتِهِ الْمَكَانِيَّةِ :

٣٦٨٨ ④

٢٧٦٣ ③

١٠٢٦ ②

٩٨٣٠ ①

٣٢٩٦ ⑧

٢٠٧٠ ⑦

٦٣٦٣ ⑥

٢٠٠٨ ⑤

اُكْتُبْ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

= ٨٧٢٣ ⑩ ،

= ٦٥٣٧ ⑨

= ١٠٦٤ ⑫ ،

= ٤٠٨٧ ⑪

= ٨٠٠٧ ⑭ ،

= ٤٨٠٠ ⑬

⑮ مَعَ حَوْرَاءَ ٩٧٥٠ دِينَارًا. مَا الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ؟

آحاد	عَشَرَات	مِائَات	أَلُوف

⑯ لَدَى هِنْدٍ ٤٧٥٠ دِينَارًا، اُكْتُبْ عَدَدَ الدنانيرِ الَّتِي مَعَ هِنْدٍ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

## الدَّرْسُ (٤): قِرَاءَةُ الْعَدَدِ وَكِتَابَتُهُ

اُكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

- ١ خَمْسَةُ آلَافٍ وَأَرْبَعُمِئَةٍ وَثَمَانِيَّةٌ
- ٢ ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ
- ٣ تِسْعَةُ آلَافٍ وَخَمْسِمِئَةٍ
- ٤ ثَمَانِيَّةُ آلَافٍ وَسَبْعِمِئَةٍ وَاثْنَانِ وَخَمْسُونَ
- ٥ سَبْعَةُ آلَافٍ وَخَمْسَةُ
- ٦ تِسْعَةُ آلَافٍ وَتِسْعِمِئَةٍ وَتِسْعُونَ
- ٧ أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ

اُكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ:

- ٨ ٢٠٩٨ = .....
- ٩ ٧٧٦٨ = .....
- ١٠ ٥٩٠٠ = .....
- ١١ ٢٩٨٤ = .....
- ١٢ ٢٠٢٠ = .....
- ١٣ قَائِمَةٌ حَسَابٍ كُتِبَ فِيهَا الْمَبْلَغُ ٨٧٥٠ دِينَاراً . اُكْتُبُ الْمَبْلَغَ بِالْكَلِمَاتِ.
- ١٤ باعَ أَحَدُ الْمَتَاجِرِ ثَلَاثَةَ آلَافٍ وَخَمْسِمِئَةٍ وَسِتَّةً وَسَبْعِينَ طَبَقَ بَيْضٍ، اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ.





## الدَّرْسُ (٥): مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:

١  $7394 \bigcirc 7435$

٢  $5967 \bigcirc 6.34$

٣  $34.0 \bigcirc 3287$

٤  $791.0 \bigcirc 79.3$

٥  $9485 \bigcirc 9485$

٦  $81.0 \bigcirc 8.1$

أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:

٧  $4673 \bigcirc 4873$

٨  $2987 \bigcirc 2984$

٩  $7588 \bigcirc 84.0$

١٠  $9.3 \bigcirc 9.03$

١١  $51.8 \bigcirc 5.8$

١٢ مع خلودٍ ٩٧٥٠ ديناراً، ومع سلمى ٩٥٠٠ ديناراً. أيُّهما معها أكثر؟

## الدَّرْسُ (٦): تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

- ١ ٢٠٧٧ ، ٣٧٣٨ ، ٢٧٣٨ ..... ، ..... ، .....
- ٢ ٤١٨٨ ، ٤٥٢٢ ، ٤٥٢٦ ..... ، ..... ، .....
- ٣ ٦٠٣٨ ، ٦١٣٥ ، ٦١٣٨ ..... ، ..... ، .....
- ٤ ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٥ ، ٥٠٥٠ ..... ، ..... ، .....
- ٥ ٧٤٠٩ ، ٧٤٩٣ ، ٩٠٠٢ ..... ، ..... ، .....

## أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

- ٦ ٣٢٥٩ ، ٣٢٥٤ ، ٣٢٥٨ ..... ، ..... ، .....
- ٧ ٧٤٣٣ ، ٧٤٦٣ ، ٧٤٩٧ ..... ، ..... ، .....
- ٨ ٨٦١٩ ، ٣٦٠٩ ، ١٦١٩ ..... ، ..... ، .....
- ٩ ٧٥٠٣ ، ٣٥٧٠ ، ٧٥٣٠ ..... ، ..... ، .....
- ١٠ ٩٩٢١ ، ٢٩٩١ ، ١٩٩٢ ..... ، ..... ، .....

## ١١ أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ ثُمَّ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

	٢٧٨٧ ، ٣٧٥٦ ، ٢٧٣٦	٥٦٢٥ ، ٥٠٩٨ ، ٥٨٥٣
الترتيب من الأصغر الى الأكبر		
الترتيب من الأكبر الى الأصغر		

- ١٢ ادَّخَرَ عَامِرٌ ٥٧٥٠ ديناراً فِي الأسْبُوعِ الأوَّلِ و ٥٥٠٠ ديناراً فِي الأسْبُوعِ الثَّانِي، و ٤٥٠٠ ديناراً فِي الأسْبُوعِ الثَّالِثِ. أَرْتَبُ مَدَّخَرَاتِ عَامِرٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

## الدَّرْسُ (٧): التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

١ أَقْرَبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

$\approx 157$
$\approx 231$
$\approx 225$
$\approx 732$
$\approx 781$
$\approx 2546$
$\approx 4623$
$\approx 7587$
$\approx 5028$

٢ أَقْرَبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

$\approx 284$
$\approx 354$
$\approx 773$
$\approx 397$
$\approx 418$
$\approx 569$
$\approx 7775$
$\approx 1270$
$\approx 4210$

٣ حَضَرَ المَبَارَاةَ ٢٧٤٨ شَخْصًا . أَقْرَبُ عَدَدِ الحُضُورِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

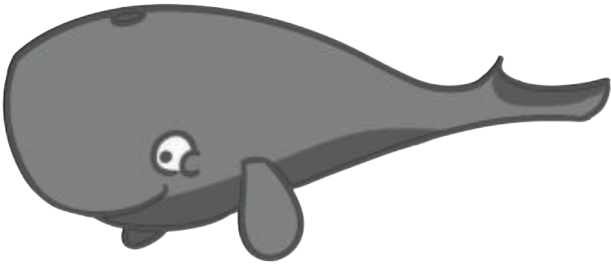
٤ شَارَكَ فِي رِيَاضَةِ أَلْعَابِ القُوَى ١٥٦٣ رِيَاضِيًا، أَقْرَبُ المُشَارِكِينَ إِلَى أَقْرَبِ

عَشْرَةٍ.

## الدَّرْسُ (٨): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ



١ اشترى حُسامُ حذاءً رياضيًّا بمَبْلَغِ ٨٥٠٠ دينارٍ وزِيًّا رياضيًّا بمَبْلَغِ ٨٧٥٠ ديناراً، ما هُوَ الأَعْلَى ثَمَنًا الحذاءُ أمِ الزِّي الرياضيُّ؟

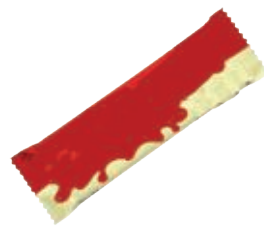


٢ يَبْلُغُ طُولُ الحوتِ الرَّمَادِيِّ ١٤٦٣ سَنِمَتَرًا وَيَبْلُغُ طُولُ الحوتِ الأَحَدَبِ ١٣٧٢ سَنِمَتَرًا، أَيُّهُمَا أطولُ؟

٣ أُنتَجَ مُزارِعٌ ١٧٣٠ صُنْدُوقًا مِنَ الخِيارِ و ١٧٣٤ صُنْدُوقًا مِنَ الطَّمَاطَةِ، أَيُّهُمَا كانَ إنتاجُهُ أَكْثَرُ؟

٤ بَلَغَ عَدَدُ مُشَاهِدِي فَضَائِيَّةِ العِرَاقِ التَّرْبُويَةِ لِمَادَةِ الرِّياضِيَّاتِ ٥٧٦٣ مُشَاهِدًا وَمَادَةِ اللُّغَةِ الانْكِلِيزِيَّةِ ٥٧٣٦ مُشَاهِدًا، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ مُشَاهِدَةً؟

٥ باعَ مَتَجَرُّ للمَوادِّ الغِذائِيَّةِ ٢٥٠٠ عُلْبَةً بِسُكُويتٍ و ٢٢٥٠ نَسْتَلَةً و ٢٧٥٠ عُلْبَةً عَصِيرٍ. أَرْتَبُ عَدَدَ المَوادِّ المُباعَةِ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.



## الفصل (٢): الدرس (١): خصائص الجمع

أستعمل خاصية الإبدال لأجد ناتج الجمع بطريقتين مختلفتين:

$$\textcircled{١} \quad ٨ + ١١ = \dots\dots\dots \quad \textcircled{٢} \quad ٩ + ١٣ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\textcircled{٣} \quad ٤٢ + ٢٣ = \dots\dots\dots \quad \textcircled{٤} \quad ٢٤ + ٦٠ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

أستعمل خاصية التجميع لأجد ناتج الجمع بطريقتين مختلفتين:

$$\textcircled{٥} \quad ١٢ + ١٤ + ٣ = \dots\dots\dots \quad \textcircled{٦} \quad ١٧ + ٢٧ + ٨ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$\textcircled{٧} \quad ٧ + ١٥ + ٤٦ = \dots\dots\dots \quad \textcircled{٨} \quad ٢٧ + ١٤ + ٣٠ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

٩ في مزرعة أمين ١٢ حمامة و ٩ بطات و ٢ دجاجة. أستعمل خاصية التجميع لأجد عدد الطيور في مزرعة أمين بطريقتين مختلفتين.



١٠ لدى سالي ٤ أساور و ٢ قلادات وخاتمان، أستعمل خاصية التجميع لأجد عدد الحلي لدى سالي بطريقتين مختلفتين.



## الدَّرْسُ (٢): تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| ..... $\approx ٢٥ + ١٢$ (٢)   | ..... $\approx ٤٢ + ٢٥$ (١)  |
| ..... $\approx ٦٦ + ٢١٩$ (٤)  | ..... $\approx ٥٨ + ١٤$ (٣)  |
| ..... $\approx ٧٩ + ٤٧$ (٦)   | ..... $\approx ٧١ + ٨٣$ (٥)  |
| ..... $\approx ١٠٢ + ١٥٣$ (٨) | ..... $\approx ٩٩ + ٥٨$ (٧)  |
| ..... $\approx ٤٧ + ٩٢$ (١٠)  | ..... $\approx ٢١ + ٢٣٥$ (٩) |

## أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ..... $\approx ٥٩٨ + ١٤٠$ (١٢) | ..... $\approx ٣٠٩ + ٢٦٤$ (١١) |
| ..... $\approx ١٢٠ + ٤٢٢$ (١٤) | ..... $\approx ٥٠٨ + ٤١٥$ (١٣) |
| ..... $\approx ٦٢٦ + ١٨٤$ (١٦) | ..... $\approx ٦٥٠ + ١١٨$ (١٥) |
| ..... $\approx ٤٤٤ + ٢٩٤$ (١٨) | ..... $\approx ١٣٣ + ٦٠٢$ (١٧) |
| ..... $\approx ٢٠٨ + ٣٠٠$ (٢٠) | ..... $\approx ٣٦٧ + ٥١٢$ (١٩) |

(٢١) فِي الْحَدِيقَةِ ١١٦ وَرْدَةٌ جُورِيٌّ وَ ١٨٩ وَرْدَةٌ نَرَجِسٍ. كَمْ وَرْدَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ تَقْرِيْبًا. أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟



(٢٢) بَلَغَ عَدَدُ الْمَسَافِرِينَ لِلْمَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ فِي إِقْلِيمِ كُردُسْتَانِ فِي شَهْرِ تَمُوزَ ٤٦٣ مُسَافِرًا وَفِي شَهْرِ آبِ ٣٢٥ مُسَافِرًا، مَا مَجْمُوعُ الْمَسَافِرِينَ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ، أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟



## الدَّرْسُ (٣): جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ أَجْدُ نَاتِجَ الجَمْعِ:

٢	آحاد	عَشَرَات	مِائَات	أَلُوف
	١	٥	٢	٥
+	١	٤	٣	٢

١	آحاد	عَشَرَات	مِائَات	أَلُوف
	١	٣	٨	٢
+	٣	٦	٠	٦

٥  
٢٤٢٧  
٦١٥١ +

٤  
٥١٤٠  
١٦٢٨ +

٣  
٧١٢٠  
٢٥٢٧ +

٨  
٤٣٢٥  
٣٤٧٣ +

٧  
٨٤٥٩  
١١٠٠ +

٦  
٣٠٢٢  
٦٢٦٣ +

١١  
٢٣٦٠  
٣٦٣٩ +

١٠  
٢٤٦٠  
٧٤١٢ +

٩  
٣٢٧٢  
٣٥٠١ +

١٣ = ٣٠٠٤ + ٤٥٧٢

١٢ = ٢٤١٦ + ٥٢٦٢

١٥ = ٢١٠٥ + ٤٧٨٢

١٤ = ٦٠١٣ + ١٨٤٦

١٦ باعَ مَطْعَمٌ ٤٢٥٧ وجبةً في الشَّهْرِ الأوَّلِ و ٥١٠٢ وجبةً في الشَّهْرِ الثَّانِي.

ما عَدَدُ الوَجَبَاتِ الَّتِي باعَهَا المَطْعَمُ فِي كِلَا الشَّهْرَيْنِ؟

١٧ فِي حَقْلٍ لِلدَّوَّاجِنِ يَجْمَعُ صَاحِبُ الحَقْلِ ٤٥٣ بَيْضَةً فِي الأسْبُوعِ الأوَّلِ و ١٢٠٣ بَيْضَةً فِي الأسْبُوعِ الثَّانِي. ما عَدَدُ البَيْضِ الَّذِي جَمَعَهُ فِي الأسْبُوعَيْنِ؟

الدَّرْسُ (٤): جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكوَّنَةِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ  
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$..... = ٢٧٤٥ + ٦٥٧٩ \quad (١)$$

$$..... = ١٦٤٧ + ٧٥٧٥ \quad (٢)$$

$$..... = ١٣٤٩ + ٥٨٠٦ \quad (٣)$$

$$..... = ٤٦٢٨ + ٣٦٥٨ \quad (٤)$$

أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

(٨)

٣٨٧٤

٣٥٤٦ +

(٧)

٦٩٤٠

٢٨٧٤ +

(٦)

٣٨٧٧

٤٢٢٩ +

(٥)

٢٧٤٨

١٧٨٤ +

(١٢)

٤٨٥٧

٢٦٤٥ +

(١١)

٤٠٨٠

١٧٧٧ +

(١٠)

٥٧٣٦

٣٦٤٩ +

(٩)

١٠٩٨

٢٦٧٥ +



(١٣) زَارَ مَعْرِضَ الْكِتَابِ ١٨٧٣ شَخْصًا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ  
و ١٦٥٧ شَخْصًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. كَمْ شَخْصًا زَارَ  
المعرض في اليومين؟

(١٤) أَرَادَ صَاحِبُ مَحَلٍّ لِّلْأَسْتِنْسَاحِ أَنْ يَسْتَنْسِخَ كِتَابًا فَنَسَخَ ١٩٥٠ صَفْحَةً فِي  
الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ ١٢٤٠ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. كَمْ عَدَدَ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ ؟

## الدَّرْسُ (٥): جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

١

٢٦٧٣

٣٥٤٦

١٥٣٦ +

٢

٤٨٧٥

١٦٤٥

١٥٤٧ +

٣

١٨٦٧

٢١٧٦

٢٥٣٦ +

٤

٢٠٣٨

١٥٣٦

٣٩٧٥ +

٥

٣٧٤٦

٣٦٤٥

١٧٦٥ +

٦

٢٣٤٣

٢٢٧٥

١٣٦٤ +

$$= ١٤٨٥ + ٣٠٠٩ + ٤٨٥٧ \quad (٨)$$

$$= ١٤٧٥ + ٤٠٥٠ + ٢٨٧٤ \quad (١٠)$$

$$= ١٦٣٤ + ٤٣٢٤ + ٢٥٤٢ \quad (١٢)$$

$$= ٣٠٩٤ + ١٠٩٤ + ٢٦٣٧ \quad (٧)$$

$$= ١٠٩٧ + ٢٧٣٥ + ٤٩٥٧ \quad (٩)$$

$$= ١٣٥٤ + ٤٥٨٣ + ٢٣٦٥ \quad (١١)$$

(١٣) اشْتَرْتُ مَهَا فَطِيرَةً سِعْرُهَا ٢٥٠٠ دِينَارٍ وَعَصِيرًا سِعْرُهُ ٢٧٥٠ دِينَارًا وَكُعْكَةً

سِعْرُهَا ٢٠٠٠ دِينَارٍ. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعْتُهُ مَهَا؟

(١٤) اشْتَرْتُ وَالِدَةُ سُهَى مِنْ مَتَجَرٍّ مَلَاعِقَ طَعَامٍ بِسِعْرِ ٢٥٠ دِينَارًا وَصُحُونًا

بِمَبْلَغٍ ٣٥٠٠ دِينَارٍ وَأَقْدَاحًا بِمَبْلَغٍ ١٧٥٠ دِينَارًا.

كَمْ دِينَارًا تَدْفَعُ لِصَاحِبِ الْمَتَجَرِّ؟



## الدَّرْسُ (٦): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

١) تَشْتَهَرُ مُحَافِظَةُ دِيَالِي بِزِرَاعَةِ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ، فَإِذَا كَانَ فِي مَزْرَعَةِ حَامِدٍ

١٤٣ شَجَرَةً بُرْتُقَالٍ وَفِي مَزْرَعَةِ جِيرَانِهِ ١٢٨ شَجَرَةً بُرْتُقَالٍ، كَمْ شَجَرَةً بُرْتُقَالٍ

فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ؟

٢) لِمُشَاهَدَةِ لُعْبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي مَلْعَبِ الشَّعْبِ الدَّوْلِيِّ، بِيَع ٢٣٤٦ تَذْكَرَةً مِنْ

شُبَّاكِ التَّذَاكِرِ الْأَوَّلِ وَ ١٥٠ تَذْكَرَةً مِنَ الشُّبَّاكِ الثَّانِي، مَا مَجْمُوعُ التَّذَاكِرِ الَّتِي

بِيَعَتْ؟

٣) مَعَ بَهَاءٍ ١٢٥٠ دِينَاراً وَمَعَ عَفْرَاءٍ ضِعْفُ الْمَبْلَغِ الَّذِي مَعَ بَهَاءٍ وَمَعَ أَنْسَامٍ

ضِعْفُ الْمَبْلَغِ الَّذِي مَعَ عَفْرَاءٍ، كَمْ دِينَاراً مَعَهُمْ جَمِيعاً؟

٤) أَرَادَ عَدَاءٌ أَنْ يَقْطَعَ مَسَافَةً بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ عَلَى مَرَحِلَتَيْنِ، الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى قَطَعَ

٥٢٤٦ مِتْراً وَالْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ قَطَعَ

٣٢٦٤ مِتْراً، مَا مَجْمُوعُ الْأَمْتَارِ

الَّتِي قَطَعَهَا الْعَدَاءُ فِي الْمَرَحِلَتَيْنِ؟



# الفصل (٣): الدرس (١): طرْح الأعداد المكوّنة من أربعة أرقام أجد ناتج الطرح:

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٩	٦	٥	٧
٥ -	٢	٣	٤

١

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٧	٨	٦	٩
٤ -	٣	٢	٥

٢

٥

$$\begin{array}{r} ٩٥٢٦ \\ - ٤٢١٣ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٧٤٥٣ \\ - ١٤٠٢ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٧٠٥٣ \\ - ٤٠٢١ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٨٩٦٥ \\ - ٣٤٥٢ \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٣٥٦٤ \\ - ١٣٢٤ \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٩٥٢٦ \\ - ٣١٢١ \\ \hline \end{array}$$

٩ مزارعُ حصيلةُ إنتاجه السنويّ من القمح ٧٤٣٠ كيساً باع منها ٥٣٢٠ كيساً. ما عدد الأكياس الباقية ؟

١٠ مع نور ٣٥٠٠ دينار وأرادت أن تشتري لعبة بمبلغ ٥٧٥٠ ديناراً، كم تحتاج نور إلى نقود إضافية لتشتري اللعبة ؟

## الدَّرْسُ (٢): طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

### أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرَحِ

$$\dots\dots\dots = 7719 - 9438 \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = 2623 - 4352 \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = 3968 - 7650 \text{ (٤)}$$

$$\dots\dots\dots = 5789 - 8275 \text{ (٣)}$$

(٧)

٧٥٣٠

٢٦٥٢ —

(٦)

٣٤٠٦

٢٣٨١ —

(٥)

٥٢٤٣

١٤٢١ —

(١٠)

٥٣٠٧

٥٢٢٦ —

(٩)

٩٧٤٠

٨٢٣١ —

(٨)

٩٢٤٣

١٤٢١ —

(١١) لَدَى سَعَادٍ ٨٠٠٠ دِينَارٍ اشْتَرَتْ قَمَاشًا بِسَعْرِ ٢٢٥٠ دِينَارًا كَمْ دِينَارًا بَقِيَ

لَدَيْهَا؟

(١٢) فِي أَحَدَى السَّفَرَاتِ المَدْرَسِيَةِ التَّقَطُّ إِيهَابٌ ٧٨ صُورَةً وَالتَّقَطُّ زَمِيلُهُ يَاسِرٌ

٦٩ صُورَةً، مَا الْفَرْقُ فِي عَدَدِ الصُّوَرِ الَّتِي التَّقَطُّهَا الْإِثْنَانِ؟



## الدَّرْسُ (٣): الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ

### أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ

$$= 1215 - 3000 \quad (٢)$$

$$= 125 - 5000 \quad (١)$$

$$= 3125 - 7000 \quad (٤)$$

$$= 320 - 700 \quad (٣)$$

$$= 2134 - 4000 \quad (٦)$$

$$= 1573 - 8000 \quad (٥)$$

(١٠)

٢٠٠٤

1530 -

(٩)

٨٠٠٦

4379 -

(٨)

٧٠٠٤

2273 -

(٧)

٦٠٠٠

3346 -

(١٤)

٧٠٠٦

1490 -

(١٣)

٥٠٥٠

3643 -

(١٢)

٨٠٧٠

4268 -

(١١)

٩٠٠٠

3543 -



١٥) لَدَى نُورٍ ٢٥٠٠ دِينَارٍ أَرَادَتْ أَنْ تَشْتَرِيَ حَقِيْبَةً سِعْرِهَا

٥٠٠٠ دِينَارٍ . كَمْ دِينَارٍ تَحْتَاجُ لِشِرَاءِ الْحَقِيْبَةِ ؟



١٦) لَدَى سَارَةَ ٧٠٠٠ دِينَارٍ اشْتَرَتْ خَاتَمًا بِمَبْلَغٍ ٤٧٥٠ دِينَارًا،

كَمْ دِينَارًا بَقِيَ لَدَيْهَا ؟

## الدَّرْسُ (٤): الرِّبْطُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

أَجِدُ النَّاتِجَ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ.

١  $٢٧٥٥ + ٤١٤٣ = \dots\dots\dots$  التحقق:  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٢  $٨٧١٥ - ٤٠٣٤ = \dots\dots\dots$  التحقق:  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٣  $٥٧٣٤ - ٢٣٩١ = \dots\dots\dots$  التحقق:  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٤  $٨٩١٠ - ٣٤٥٠ = \dots\dots\dots$  التحقق:  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٥  $٩٦٨٠ - ٤٧١٣ = \dots\dots\dots$  التحقق:  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٦  $٧٢٨١ - ١١٧٦ = \dots\dots\dots$  التحقق:  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٧ لدى آية ١٧٥٠ ديناراً وأعطتها والدتها ٣٢٥٠ ديناراً، كم ديناراً يُصْبِحُ

لديها؟

٨ لدى أمين ٦٢٥٠ ديناراً أعطى لأخته آمنة ٣٥٠٠ ديناراً. كم ديناراً بقي

عند أمين؟

## الدَّرْسُ (٥): الأنماط العددية والجمل المفتوحة أَصِفْ قَاعِدَةَ النَّمَطِ ثُمَّ اكْمَلْهُ

١

			٤١٤٠	٤١٣٠	٤١٢٠
--	--	--	------	------	------

٢

			٢٧٢٥	٢٤٢٥	٢١٢٥
--	--	--	------	------	------

٣

		٧٢٠٧		٧١٦٧	٧١٤٧
--	--	------	--	------	------

٤

		٣٣٠٠		٥٣٠٠	٦٣٠٠
--	--	------	--	------	------

اَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي

٦ ٩٢ =  - ٥٤٢ ١ (٦)       = ٢٥٠ ٢ + ٢٥٠ ٦ (٥)

٤٠١٨ =  - ٦٢١ ٣ (٨)      ١٨٤٠ =  - ٥٠٩ ٨ (٧)

٤٨٢٠ = ١٤ ٢٣ -  (١٠)      ٢٥٠٢ =  - ٨٣٤ ٦ (٩)

(١١) لَدَى سَجَى ٩٧٥٠ دِينَارًا، اشْتَرَتْ سَاعَةً يَدَوِيَّةً بِسَعْرِ ٥٥٠٠ دِينَارًا وَاشْتَرَتْ

نَظَارَةً شَمْسِيَّةً بِسَعْرِ ٢٢٥٠ دِينَارًا. هَلْ تَسْتَطِيعُ سَجَى أَنْ تَشْتَرِيَ بِالمَبْلَغِ

الْمَتَبَقِي مَحْفَظَةً سِعْرُهَا ١٥٠٠ دِينَارٍ؟

(١٢) فِي صَبَاحِ كُلِّ يَوْمٍ يَمَارِسُ أَحْمَدُ رِيَاضَةَ الرُّكْضِ فَقَطَعَ فِي اليَوْمِ الأوَّلِ ١٢١٠ م

وَفِي اليَوْمِ الثَّانِي قَطَعَ ١٣١٠ م وَفِي اليَوْمِ الثَّالِثِ قَطَعَ ١٤١٠ م إِذَا اسْتَمَرَ عَلَى

هَذَا النَّمَطِ فَكَمْ مَتْرًا يَقْطَعُ فِي اليَوْمِ الرَّابِعِ وَاليَوْمِ الْخَامِسِ؟

## الدَّرْسُ (٦): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

١ يُنتِجُ مَصْنَعٌ لِلأَلْبِسَةِ الرَّجَالِيَّةِ فِي السَّنَةِ ٢٠١٥ بَدَلَةَ رَجَالِيَّةً وَ ٢٠١٣ قَمِيصاً

وَيُنتِجُ عِدداً آخَرَ مِنَ الْبَنْطَلُونَاتِ . إِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَلْبِسَةِ الَّتِي يَنْتِجُهَا الْمَصْنَعُ فِي

السَّنَةِ ١٩٧٦ . فَكَمْ بَنْطَلُونَا يَنْتِجُ فِي السَّنَةِ؟

٢ بَاعَ مُتَجَرٌّ لِلأَلْعَابِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ قَبْلَ الظُّهْرِ ١٤٥٣ قُرْصاً



لِيزَرِيّاً وَبَاعَ ١٥٢٥ قُرْصاً بَعْدَ الظُّهْرِ . فَبَقِيَ فِي الْمُتَجَرِّ

١١٤٠ قُرْصاً . كَمْ قُرْصاً كَانَ فِي الْمُتَجَرِّ؟

٣ فِي الْحَقْلِ ١٤٥٠ خُرُوفاً



و ٥٧٦ بَقَرَةً وَعِدداً مِّنَ

الْمَاعِزِ . إِذَا كَانَ عَدَدُ الْمَاشِيَةِ

فِي الْحَقْلِ ٣٦٩٠ . مَا عَدَدُ الْمَاعِزِ فِي الْحَقْلِ؟

٤ اشْتَرَى وَالِدُ أَحْمَدَ سَاعَةً جِدَارِيَّةً بِمَبْلَغِ ٣٥٠٠ دِينَارٍ وَلَوْحَةً فَنِيَّةً بِمَبْلَغِ

٤٢٥٠ دِينَاراً وَبَاقَةَ مِنَ الزُّهُورِ . إِذَا كَانَ قَدْ دَفَعَ إِلَى صَاحِبِ الْمَحَلِّ ٩٢٥٠

دِينَاراً فَمَا ثَمَنُ بَاقَةِ الزُّهُورِ؟

## الفصل (٤): الدرس (١): تمثيل البيانات بالأعمدة

١ أمثل البيانات التالية بالأعمدة .

الطعام المفضل	عدد التلاميذ
السّمك	٥
الدجاج	٣
الكباب	٦

٢ أمثل البيانات التالية بالأعمدة الأفقية

درجات الامتحان	
اسم التلميذ	الدرجة
حسام	٧
سوسن	٨
فراس	٩

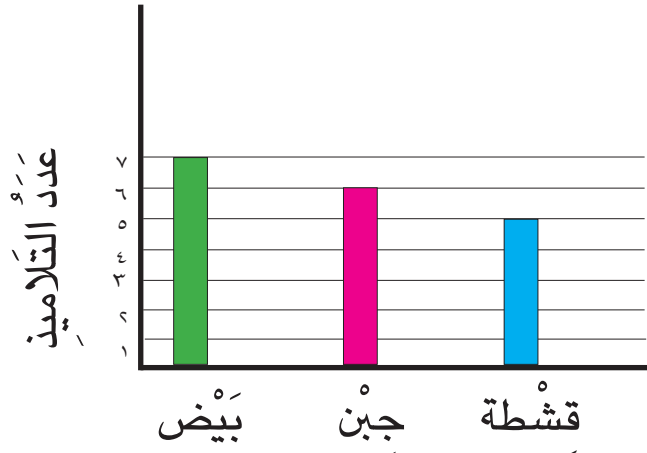
٣ سأل المعلم تلاميذه عن المناطق الأثرية التي يفضلونها فكانت إجاباتهم كما يلي.

الآثار	بابل	أور	الحضر
عدد التلاميذ	٨	٦	٤

أمثل البيانات بالأعمدة.

## الدَّرْسُ (٢): تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُثَلَّةِ بِالْأَعْمَدَةِ

١) أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُبَيِّنِ أَدْنَاهُ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



١. ما عدد التلاميذ الذين يُفَضِّلُونَ الْبَيْضَ؟
  ٢. كم يزيد عدد التلاميذ الذين يُفَضِّلُونَ الْجَبْنَ عَلَى عدد الذين يُفَضِّلُونَ الْقِشْطَةَ؟
  ٣. ما مجموع عدد التلاميذ الذين يُفَضِّلُونَ الْجَبْنَ وَالْبَيْضَ؟
- ٢) يُبَيِّنُ الْجَدُولُ التَّالِيَّ الْهَُوَايَاتِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا التَّلَامِيذُ:

الهواية	الرياضة	الرسم	الموسيقى
عدد التلاميذ	5	9	4

- لأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:
١. أَمَثِلُ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ الْأُفْقِيَّةِ.
  ٢. مَا الْهُوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ التَّلَامِيذِ؟
  ٣. كم يزيد عدد التلاميذ الذين يُفَضِّلُونَ الرِّيَاضَةَ عَلَى عدد التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْمَوْسِيقِيَّ؟



## الدَّرْسُ (٣): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ



١ لدى حيدر ٣ سياراتٍ مِنْ لُعبِ  
الأطفالِ حمراءَ وزرقاءَ  
وخضراءَ بكم طريقةٍ يُمكنُ أَنْ  
يُرتَّبُها على طاولةٍ؟



٢ يُريدُ أنمارُ أَنْ يضعَ ٣ مكعباتٍ مُلوَّنةٍ  
زرقاءَ وخضراءَ وحمراءَ أحدهما فوقَ  
الآخرِ بكم طريقةٍ يُمكنُ أَنْ يُرتَّبُها؟



٣ ما البدائلُ الممكنةُ لجلوسِ ثلاثةٍ  
تلاميذٍ، أحدهم بجانب الآخرِ على  
أريكةٍ تتسعُ لثلاثةٍ أشخاصٍ؟

٤ لدى شيماء قميصانٍ، أبيضُ و أزرقُ، وتنورتانٍ، سوداءُ وحمراءُ، وحذاءٌ  
أحمرُّ، بكم طريقةٍ يُمكنُها أَنْ تظهرَ مُرتديةً ملابسَها وحذاءَها؟

## الفصل (٥): الدرس (١): قياس الطول

أحدّد وحدة القياس المناسبة لقياس طول الشيء. أكتب سم أو م أو كم.

- ١ المسافة بين محافظة بغداد ٢ طول مفتاح ٣ ارتفاع غرفة

وإقليم كردستان العراق :

كم ، سم ، م سم ، م ، كم م ، سم ، كم

أكتب وحدة القياس الأنسب:

- ٤ طول لوحة فنية ٥ ارتفاع عمود الكهرباء ٦

م سم كم م سم كم سم م كم

- ٦ طول مسمار ٧ المسافة بين محافظة كركوك

ومحافظة واسط ٨٢

سم م كم سم م كم

أكتب الطول بالأمطار:

- ٨ ٢٠٠ سم = ..... م ٩ ٨٠٠ سم = ..... م

أكتب الطول بالكيلومترات:

- ١٠ ٢٠٠٠ م = ..... كم ١١ ٤٠٠٠ م = ..... كم

- ١٢ يبلغ طول الحوت الأزرق ٣٠ متراً، أكتب طول الحوت بالسنتيمتر؟

- ١٣ قطع زيد ٥ كم في الساعة. كم متراً قطع زيد في الساعة؟

## الدَّرْسُ (٢): قِيَاسُ الكُتْلَةِ أَحْوَطُ الوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الشَّيْءِ:



أَكْتُبُ التَّقْدِيرَ الأنْسَبَ للْكُتْلَةِ.



أَكْتُبُ الكُتْلَةَ بِالْغَرَامِ:

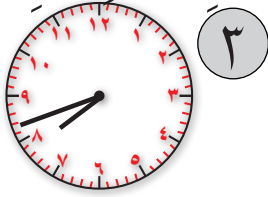
١١ ٩ كغم = ..... غم

١٢ إِصْطَادَ مِثْنَى سَمَكَةٍ وَزَنُهَا ٢ كِيلُو غَرَامٍ، مَا وَزَنُهَا بِالْغَرَامِ؟

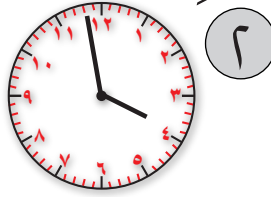
١٣ اشْتَرَى وَالِدُ حَسَنِ ٥ كِغَمٍ لَحْمٍ مِنَ الْقَصَابِ، مَا وَزَنُ اللَّحْمِ بِالْغَرَامِ؟

## الدَّرْسُ (٣): الْوَقْتُ بِالدَّقَائِقِ

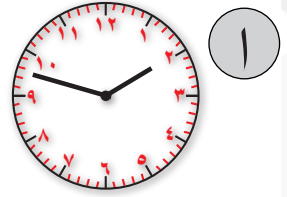
أَقْرَأِ السَّاعَةَ وَأَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



١



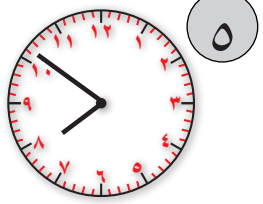
٢



٣



٤



٥



٦

أَرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى:



٧



٨

١١ : ٥٤

١٠ : ٤٦



٩



١٠

٣ : ٥٧

٨ : ٤٣

١١) يَبْدَأُ دَوَامُ أَحْمَدَ فِي مَدْرَسَتِهِ مِنَ السَّاعَةِ ٨:٠٠ صَبَاحاً حَتَّى السَّاعَةِ ١:٣٠ ظُهراً ، مَا الْوَقْتُ الَّذِي يَسْتَغْرِقُهُ أَحْمَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

١٢) بَدَأَتْ حَصَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي السَّاعَةِ ٩:٤٥ وَانْتَهَتْ بَعْدَ ٤٥ دَقِيقَةً . فِي أَيِّ

سَاعَةٍ انْتَهَتْ الْحَصَّةُ؟

## الدَّرْسُ (٤): السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ

أَكْتُبُ الشَّهْرَ:

- ١ الشهرُ الخامسُ في السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ هُوَ .....
- ٢ الشهرُ الذي يَأْتِي بَعْدَ شَهْرِ شَوَّالٍ هُوَ .....
- ٣ الشهرُ الذي يَأْتِي قَبْلَ شَهْرِ جُمَادِي الْأَوَّلِ هُوَ .....
- ٤ الشهرُ السَّابِعُ في السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ هُوَ .....
- ٥ الشهرُ الذي يَأْتِي بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ هُوَ .....
- ٦ الشهرُ الذي يَأْتِي بَعْدَ شَهْرِ مُحَرَّمٍ هُوَ .....
- ٧ الشهرُ السادسُ مِنَ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ .....
- ٨ الشهرُ الْأَخِيرُ مِنَ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ هُوَ .....
- ٩ الشهرُ الذي يَأْتِي قَبْلَ شَهْرِ رَمَضَانَ هُوَ .....
- ١٠ الشهرُ الذي يَحُجُّ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ هُوَ .....

## الدَّرْسُ (٥): وَحَدَاتُ السَّعَةِ غَيْرِ الْمَعْيَارِيَّةِ أُحَدِّدُ الْوَعَاءَ الْأَكْبَرَ سَعَةً وَأُحَوِّطُهُ:

١



٢



## أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِلْسَّعَةِ:

٣



٤



## أُحَدِّدُ السَّعَةَ الْأَصْغَرَ وَأُحَوِّطُهُ:

٥



٦





## الدَّرْسُ (٦): قِياسُ السَّعةِ أُحَدِّدُ وَحْدَةَ قِياسِ السَّعةِ المُناسِبَةَ:

١



الليتر      المليلتر

٢



الليتر      المليلتر

٣



الليتر      المليلتر

٤



الليتر      المليلتر

٥



الليتر      المليلتر

٦



الليتر      المليلتر

## أَكْتُبُ السَّعةَ بِالْمِلِلَّاتِ:

٧      ٧ لترات = ..... مليلتر

٨      ٤ لتر = ..... مليلتر

٩      اشترى أيسر قنينة زيت سعتها ٣ لترات، كم مليلترا سعة قنينة الزيت؟

١٠      وعاء يحتوي على ٥ لترات من الحليب كم مليلترا سعة الوعاء؟



## الدَّرْسُ (٧): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

يُبَيِّنُ الْجَدُولُ التَّالِيَّ نَشَاطَاتُ خَالِدٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ:

النَّشَاطُ	زَمَنُ الْإِبْتِدَاءِ	زَمَنُ الْإِنْتِهَاءِ
أَدَاءُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ	١٢:٠٠	١:١٥
تَنَاوُلُ طَعَامِ الْإِفْطَارِ	٨:٣٠	٩:٠٠
تَرْتِيبُ الْغُرْفَةِ	٩:١٥	١٠:٠٠
اللَّعِبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ	٥:٣٠	٦:٤٥
مُشَاهَدَةُ أَفْلَامِ كَارْتُونٍ	١٠:١٥	١١:٠٠

١ أُرَتَّبُ النَّشَاطَاتِ بِحَسَبِ زَمَنِ الْإِبْتِدَاءِ.

٢ يُرِيدُ خَالِدٌ أَنْ يُحْضَرَ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مِنَ السَّاعَةِ ٣ إِلَى السَّاعَةِ ٥:٣٠ بَيْنَ أَيِّ النَّشَاطِينَ سَوْفَ يَقُومُ بِتَحْضِيرِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

٣ أَيُّ أَنْشِطَةٍ خَالِدٍ هُوَ الْأَقْلُ زَمَنًا؟

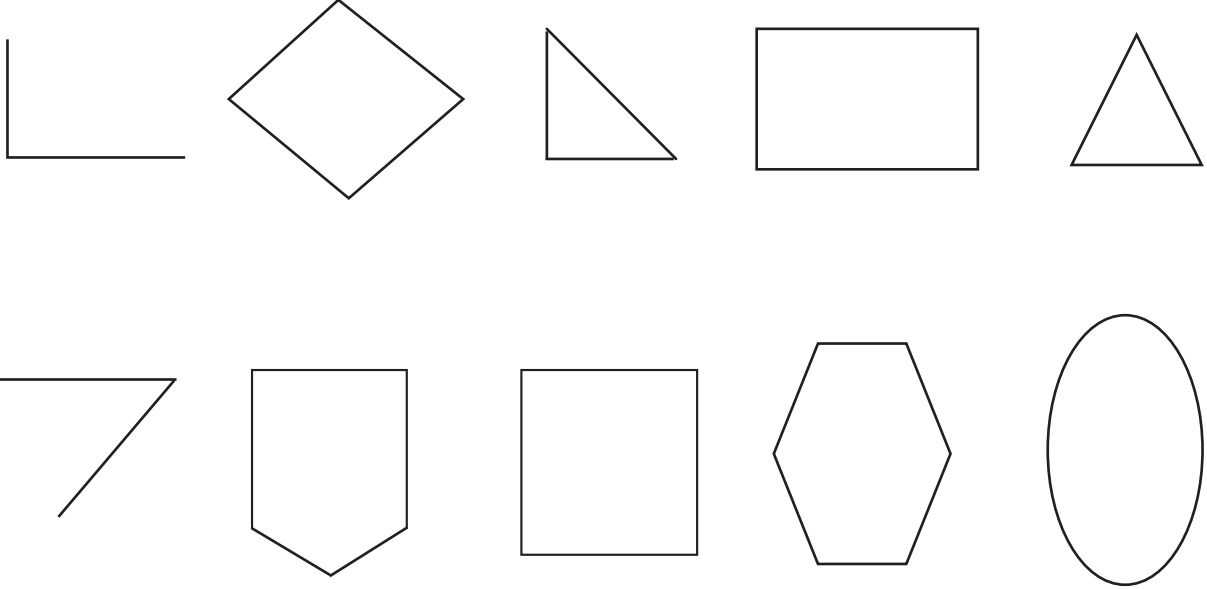
٤ أَيُّ نَشَاطٍ يَأْتِي بَعْدَ مُشَاهَدَةِ أَفْلَامِ كَارْتُونٍ؟

٥ أَعْمَلُ جَدُولًا خَاصًّا أَدُونُ فِيهِ نَشَاطَاتِي لِيَوْمِ السَّبْتِ. أَقَارِنُ جَدُولِي مَعَ

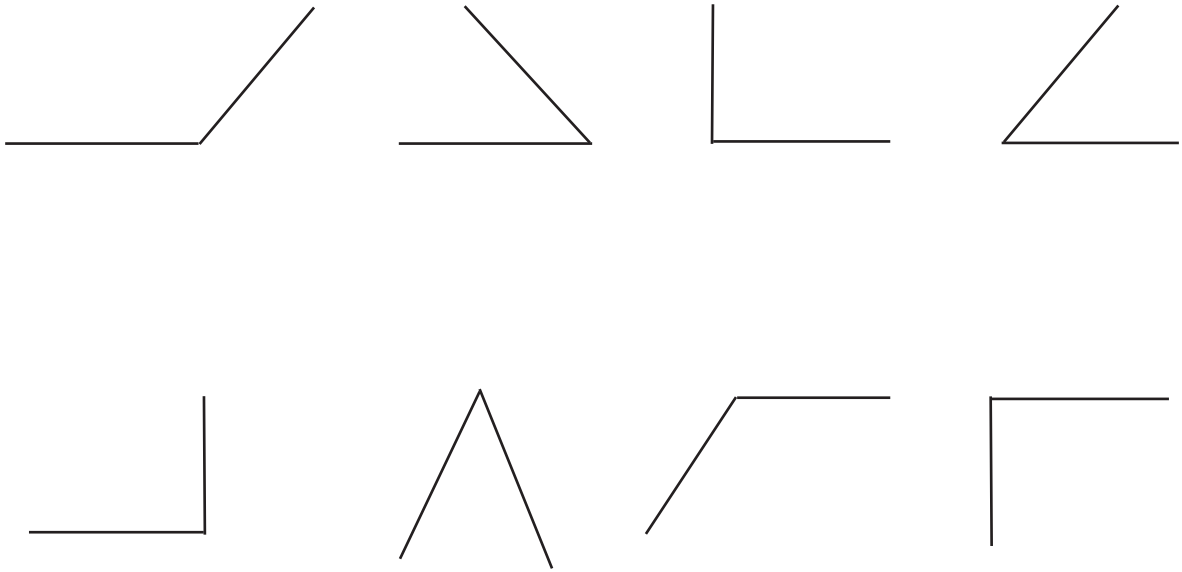
جَدَاوِلِ زَمَلَائِي.

## الفصل (٦): الدرس (١): الزوايا

١ أحوط الشكل الذي يحتوي زاوية قائمة

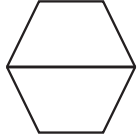

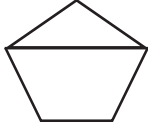



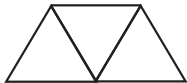
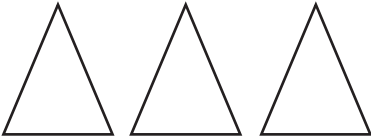


٢ أحدد ما إذا كانت الزاوية أكبر من الزاوية القائمة أم أصغر منها:

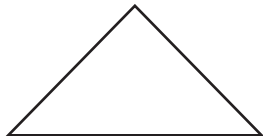
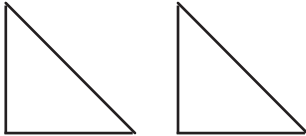

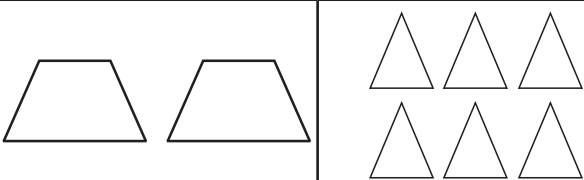
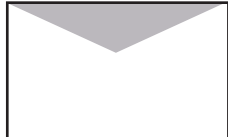



## الدَّرْسُ (٢): تَكْوِينُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ

١) أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ النَّمَاذِجِ لِأَكُونَنَّ الشَّكْلَ الْمَطْلُوبَ :

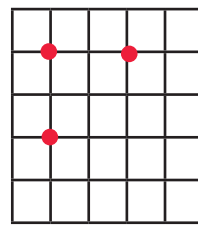
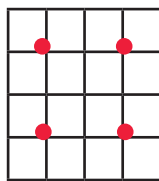
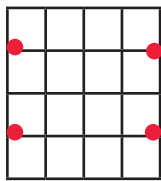
الشَّكْلُ الْمَطْلُوبُ	قِطْعُ النَّمَاذِجِ
	
	
	
	

٢) أُنَسِّخُ كُلَّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ عَلَى وَرَقَةٍ ثُمَّ أَقْصُّ لِأَحْصِلَ عَلَى الْأَشْكَالِ الْمَطْلُوبَةِ:

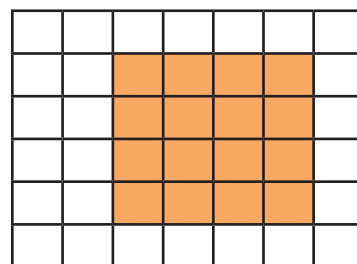
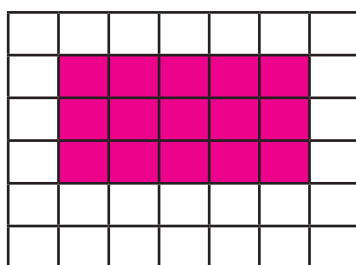
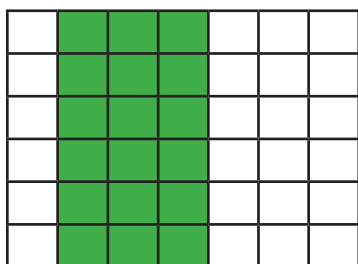
الشَّكْلُ الْأَصْلِيُّ	الأَشْكَالُ الْمَطْلُوبَةُ
	
	
	

## الدَّرْسُ (٣): رَسْمُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ الْمُسْتَوِيَّةِ

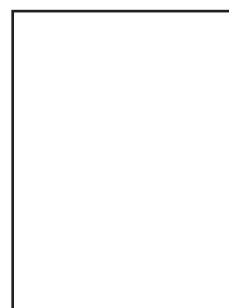
١ أَوْصِلُ بَيْنَ النُّقَاطِ الْحَمْرَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ الْهَنْدَسِيِّ النَّاتِجِ:



## ٢ أَحْسِبُ مُحِيطَ الشَّكْلِ:

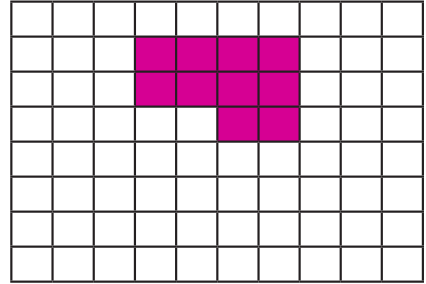


## ٣ أَسْتَعْمِلُ مَسْطَرَّةً لِأَحْسِبَ مُحِيطَ الشَّكْلِ:

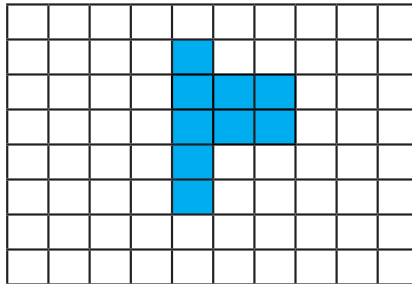


## الدَّرْسُ (٤): قِياسُ المِساخَةِ أَجْدُ مِساخَةِ الشَّكْلِ:

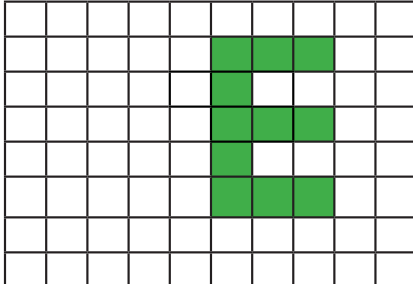
١



٢

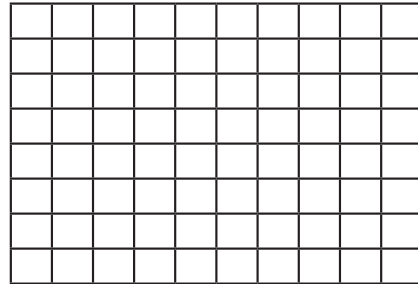


٣

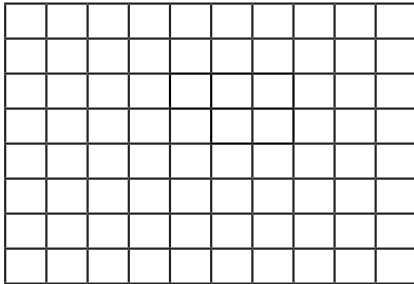


أَلَوْنُ المِربَعَاتِ لِأَكُونَنَّ شَكْلًا حَسَبَ المِساخَةِ المِعطَاةِ وَأَجْدُ مِساخَةِ الشَّكْلِ:

٤



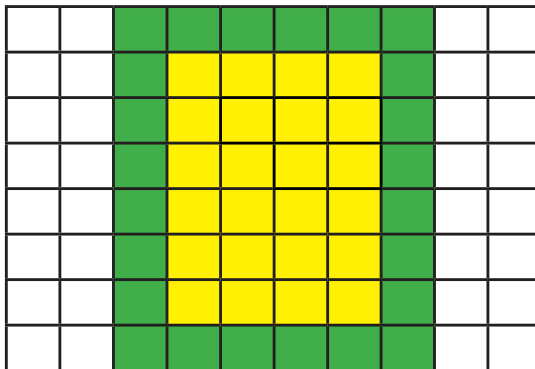
٥



المِساخَةُ ١٠ وِحداتٍ

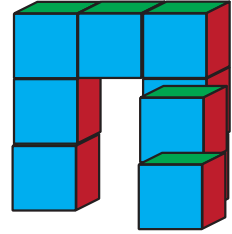
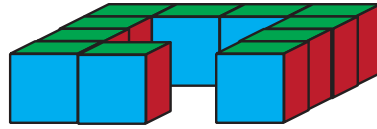
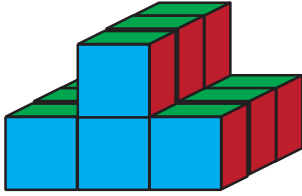
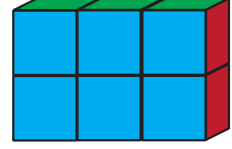
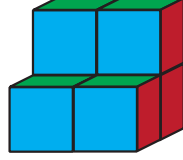
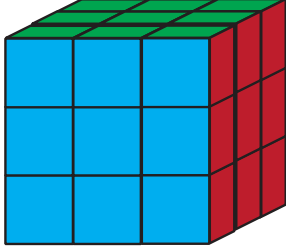
المِساخَةُ ٧ وِحداتٍ مِربع

٦ يَبِينُ الشَّكْلُ مَلْعَبًا تُحِيطُ بِهِ حَدِيقَةٌ، أَجْدُ مِساخَةِ المَلْعَبِ وَمِساخَةِ الحَدِيقَةِ.

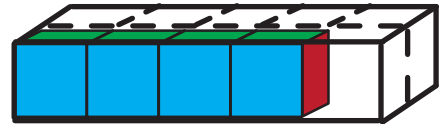
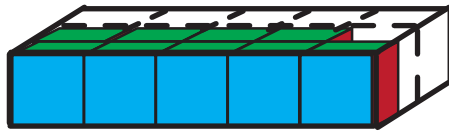
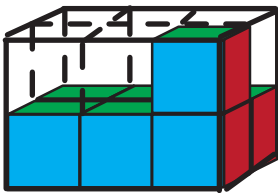


# الدَّرْسُ (٥): قِيَاسُ الْحَجْمِ

١ أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْمَجَسَّمَاتِ التَّالِيَةِ:



٢ أَجِدْ عَدَدَ الْمَكْعَبَاتِ اللَّازِمَةِ لِإِكْمَالِ الْمَجَسِّمِ

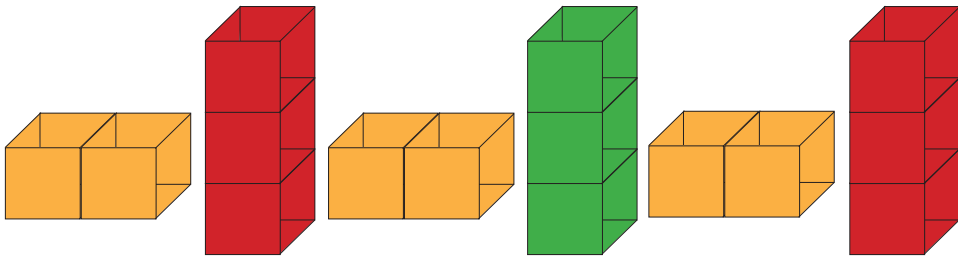


## الدَّرْسُ (٦): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

١) أَنشَأْ عِصَامٌ نَمَطًا بِاسْتِعْمَالِ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ بَحِثٌ يَتَكَرَّرُ فِيهِ مُرَبَّعٌ، تَلِيهِ ٣

دَوَائِرَ. يَلِيهِ خُمَاسِيٌّ، مَا الشَّكْلُ الْخَامِسَ عَشَرَ فِي هَذَا النَّمَطِ؟

٢) اسْتَعْمَلْتُ نَهْيَ مُكْعَبَاتٍ مُلَوَّنَةٍ لَتُنْشِئَ النَّمَطَ التَّالِيَّ:



إِذَا أَكْمَلْتَ النَّمَطَ، فَمَا الْمُكْعَبَاتُ الْمُلَوَّنَةُ الَّتِي تُكْمِلُ بِهَا النَّمَطَ؟

٣) تَصْنَعُ أَمْنَةُ قِلَادَةً مِنْ خَرَزٍ مُلَوَّنٍ، بَحِثٌ تَتَكَرَّرُ فِي الْقِلَادَةِ ٣ خَرَزٍ بَيْضَاءَ،

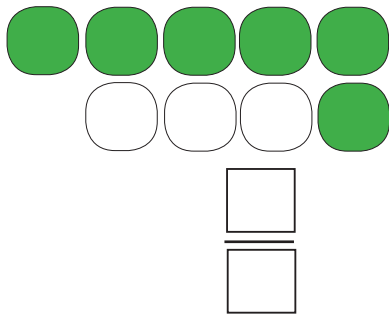
تَلِيهَا خَرَزَتَانِ حُمْرَاوَانِ مَا لَوْنُ الْخَرَزَةِ الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ فِي الْقِلَادَةِ؟

٤) يَصْنَعُ أَحْمَدُ بُرْجًا مِنَ الْمُكْعَبَاتِ، فَوَضَعَ ٨ مُكْعَبَاتٍ فِي الْقَاعَةِ تَعْلُوهَا ٦

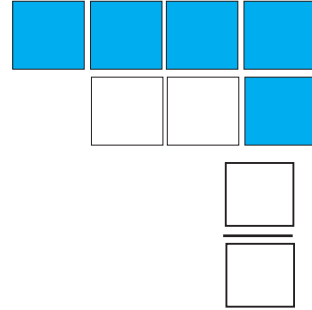
مُكْعَبَاتٍ، وَهَكَذَا حَتَّى الطَّبَقَةِ الْأَخِيرَةِ. كَمْ مُكْعَبًا فِي الطَّبَقَةِ الثَّالِثَةِ؟



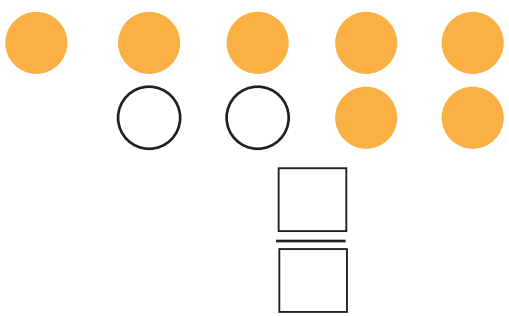
الفصل (٧): الدرس (١): مُضَاعَفَاتُ كُسُورِ الْوَحْدَةِ  
أقرأ الكسر الذي تمثله الأجزاء الملونة وأكتبه:



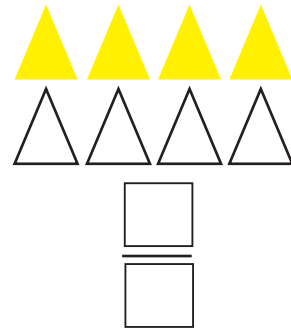
٢



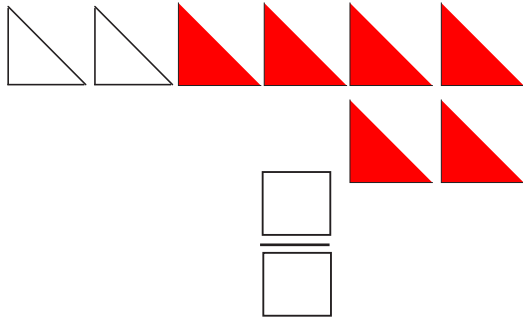
١



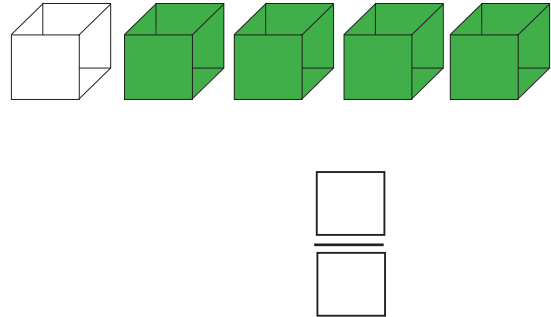
٤



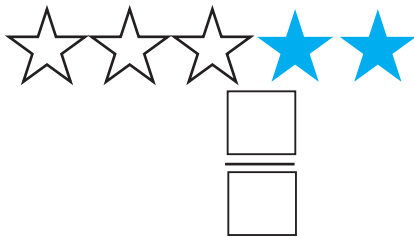
٣



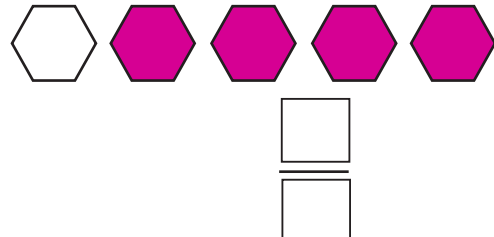
٦



٥



٨



٧

٩ اشتري أياد ٧ علب حليب تناول منها ٤، ما الكسر الذي تمثله العلب التي تناولها؟

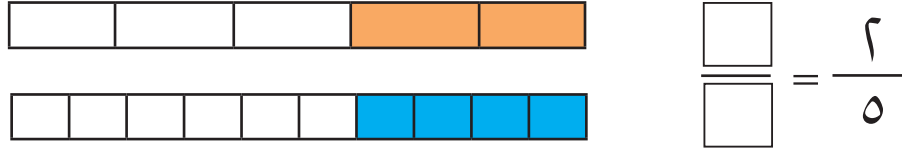
١٠ زرعت أشواق ١٠ وردات، ٥ منها من الرازقي. ما الكسر الذي تمثله

أزهار الرازقي؟

## الدَّرْسُ (٢): الكُسُورُ الْمُكَافِئَةُ

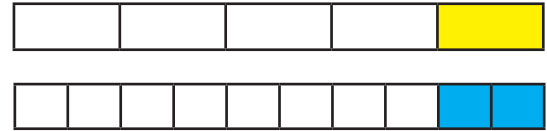
### أَسْتَغْمِلُ الشَّكْلَ لِأَكْتُبَ كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ

١



أَكْمِلُ لِأَحْصَلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ

٢



$$\frac{1}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

٣



$$\frac{4}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  $\boxed{\phantom{00}}$

$$\frac{6}{8} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

٦

$$\frac{1}{9} = \frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$$

٥

$$\frac{6}{\phantom{00}} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$$

٤

٧ أنفق خالد  $\frac{6}{10}$  ما معه من نقود، أكتب كسراً مكافئاً لما أنفقهُ.

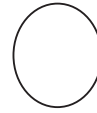
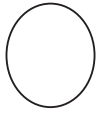
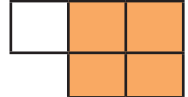
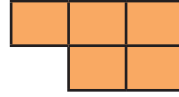
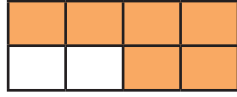
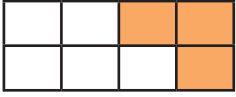
٨ اشترى عماد فطيرتين بنفس الحجم قَسَمَ الأولى إلى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ وَأَكَلَ مِنْهَا  $\frac{2}{5}$  الفطيرة وَأَعْطَى الأُخْرَى إِلَى أُخْتِهِ تَمَاضِرَ قَسَمَتْهَا إِلَى ثَمَانِيَةِ أَجْزَاءٍ مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَا تَأْكُلُهُ تَمَاضِرُ لَتَكْفِي مَا أَكَلَهُ أَخُوها؟

### الدَّرْسُ (٣): مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ

أَقَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ أَكْتُبْ < أَوْ > فِي

٢

١



أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ أَوْ أَرْسُمُ شَكْلًا لِأَقَارِنْ بَيْنَ الْكَسْرِينِ :

$$\frac{7}{9} \bigcirc$$

$$\frac{7}{7} \textcircled{5}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc$$

$$\frac{4}{10} \textcircled{4}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc$$

$$\frac{3}{7} \textcircled{3}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc$$

$$\frac{1}{2} \textcircled{8}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc$$

$$\frac{1}{3} \textcircled{7}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc$$

$$\frac{2}{10} \textcircled{6}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc$$

$$\frac{4}{6} \textcircled{11}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc$$

$$\frac{2}{10} \textcircled{10}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc$$

$$\frac{6}{9} \textcircled{9}$$

١٢ قَسَمْتُ نَادِيَةَ فَطِيرَةَ الْبَيْتِزَا بَيْنَ صَدِيقَاتِيهَا فَأَعْطْتُ رُؤْيَ  $\frac{2}{6}$  الْفَطِيرَةِ

وَأَعْطْتُ إِيمَانَ  $\frac{3}{6}$  الْفَطِيرَةِ أَيُّهُمَا أَعْطْتُ كَمِيَّةً أَكْبَرَ؟

١٣ فِي لُعْبَةِ الْكُسُورِ سَحَبَ نِهَادُ بَطَاقَةً تَحْمِلُ الْكَسْرَ  $\frac{3}{9}$  وَسَحَبْتُ آمَالُ بَطَاقَةً

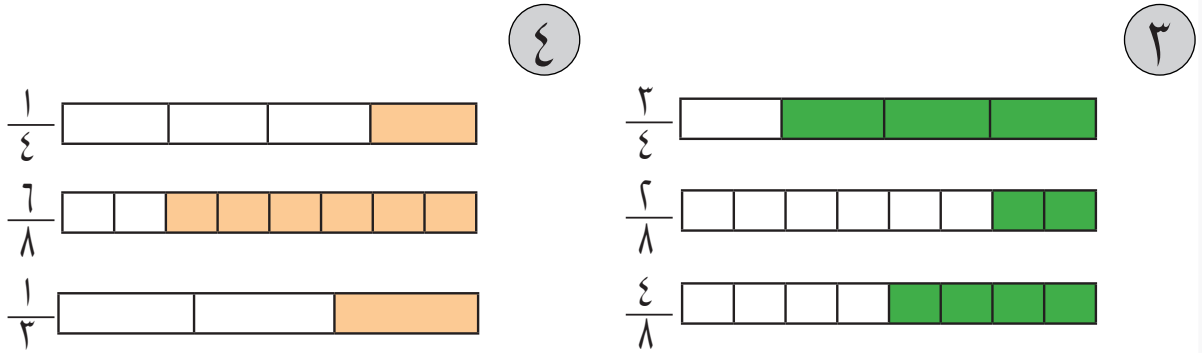
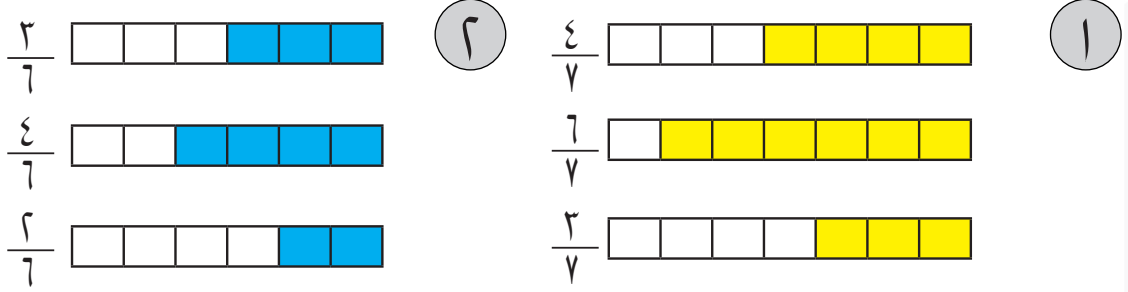
تَحْمِلُ الْكَسْرَ  $\frac{3}{6}$ ، أَيُّهُمَا أَكْبَرُ كَسْرًا؟

١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْمُرْطَبَاتِ يَلْزَمُ  $\frac{3}{4}$  كُوبٍ مِنَ الْحَلِيبِ وَ  $\frac{1}{3}$  كُوبٍ مِنَ

السُّكَّرِ وَ  $\frac{1}{4}$  كُوبٍ مِنَ الْكَكَوَاوِ. هَلْ كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ تَزِيدُ عَلَى كَمِيَّةِ الْكَكَوَاوِ؟

## الدَّرْسُ (٤): تَرْتِيبُ الْكُسُورِ

أُرْتَبِ الْكُسُورَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ :



أُرْتَبِ الْكُسُورَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

٥  $\frac{4}{7}, \frac{4}{7}, \frac{4}{7}$

أُرْتَبِ الْكُسُورَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

٦  $\frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7}$

٧ قَسَمَ مُحَمَّدٌ ثَلَاثَ عُلَبٍ حُلُوى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَمَّارَ  $\frac{1}{8}$  حُلُوى

الْعُلْبَةِ الْأُولَى، وَأَعْطَى دُعَاءَ  $\frac{1}{4}$  حُلُوى الْعُلْبَةِ الثَّانِيَةِ، وَأَعْطَى سَيْفَ

$\frac{4}{8}$  حُلُوى الْعُلْبَةِ الثَّالِثَةِ. أُرْتَبِ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتُ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

٨ يَتَنَاوَلُ يَاسِرٌ  $\frac{1}{4}$  لِترٍ مِنَ الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا وَمُحَمَّدٌ  $\frac{3}{4}$  لِترٍ يَوْمِيًّا وَإِيهَابُ  $\frac{1}{4}$

لِترٍ يَوْمِيًّا. أُرْتَبِ الْكُسُورَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

## الدَّرْسُ (٥): جَمْعُ الْكُسُورِ

أَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ أَوْ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$$= \frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥} \text{ (١)}$$

أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$= \frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} \text{ (٣)}$$

أَجْدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$= \frac{٢}{٥} + \frac{٢}{٥} \text{ (٥)}$$

$$= \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧} \text{ (٢)}$$

$$= \frac{٥}{١٠} + \frac{٤}{١٠} \text{ (٤)}$$

$$= \frac{٤}{١٠} + \frac{٣}{١٠} \text{ (٦)}$$

$$= \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧} \text{ (٨)}$$

$$= \frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} \text{ (١٠)}$$

$$= \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} \text{ (١٢)}$$

$$= \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧} \text{ (٧)}$$

$$= \frac{٤}{٩} + \frac{٣}{٩} \text{ (٩)}$$

$$= \frac{٤}{٨} + \frac{٣}{٨} \text{ (١١)}$$

(١٣) أَرَادَتْ صَابِرِينَ أَنْ تُقَسِّمَ عُلْبَةَ بَسْكَوَيْتٍ بَيْنَ صَدِيقَاتِهَا، سَتُعْطِي رُؤَى  $\frac{٢}{٦}$

عُلْبَةَ الْبَسْكَوَيْتِ، وَسَتُعْطِي إِيْمَانَ  $\frac{٣}{٦}$  عُلْبَةَ الْبَسْكَوَيْتِ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ

مَا سَتُعْطِيهِ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ؟

## الدَّرْسُ (٦): طَرَحُ الْكُسُورِ

أَسْتَغْمِلُ الرَّسْمَ أَوْ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرَحِ:

$$\textcircled{١} \quad = \frac{٢}{٨} - \frac{٥}{٨} \quad \textcircled{٢} \quad = \frac{٤}{٩} - \frac{٧}{٩}$$

$$\textcircled{٣} \quad = \frac{٢}{١٠} - \frac{٣}{١٠} \quad \textcircled{٤} \quad = \frac{١}{٧} - \frac{٣}{٧}$$

أَجْدُ نَاتِجَ الطَّرَحِ:

$$\textcircled{٥} \quad = \frac{٢}{٥} - \frac{٤}{٥} \quad \textcircled{٦} \quad = \frac{٢}{٦} - \frac{٥}{٦}$$

$$\textcircled{٧} \quad = \frac{٣}{١٠} - \frac{٧}{١٠} \quad \textcircled{٨} \quad = \frac{١}{٧} - \frac{٣}{٧}$$

$$\textcircled{٩} \quad = \frac{٥}{٨} - \frac{٦}{٨} \quad \textcircled{١٠} \quad = \frac{٣}{٩} - \frac{٩}{٩}$$

١١) فِي قَنِينَةٍ  $\frac{٣}{٥}$  لَتَرٍ مِنْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ تَنَاوَلَ مِنْهَا عَادِلٌ  $\frac{١}{٥}$  لَتَرٍ مِنَ الْعَصِيرِ

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَا تَبَقَّى مِنَ الْعَصِيرِ فِي الْقَنِينَةِ؟

١٢) قَسَمْتُ هِيَامُ كَعْكَةً إِلَى ٨ أَجْزَاءٍ أَكَلْتُ مِنْهَا ٣ أَجْزَاءٍ

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمَتَبَقِّيَّةَ؟



## الدَّرْسُ (٧): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

١) كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى مُكَعَّبَاتٍ مُلَوَّنَةٍ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَزْرَقِ،  $\frac{3}{10}$

مُكَعَّبَاتٍ خَضِرَاءُ وَ  $\frac{2}{10}$  زُرْقَاءُ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمُكَعَّبَاتِ الْحُمْرَاءَ؟

٢) بَاقَةُ وَرْدٍ  $\frac{2}{8}$  الْوَرْدِ أَحْمَرٌ وَ  $\frac{2}{8}$  أَصْفَرٌ وَالْبَاقِي أَبْيَضٌ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي

يُمَثِّلُ الْوَرْدَ الْأَبْيَضَ؟

٣) إِذَا كَانَ  $\frac{2}{5}$  مِنَ الْأَشْجَارِ الَّتِي فِي الْحَدِيقَةِ بُرْتُقَالًا وَ  $\frac{1}{5}$  نَارَنْجًا وَالْبَاقِي

رُمَّانٌ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ أَشْجَارَ الرُّمَّانِ؟

٤) حَصَدَ فَلَّاحٌ  $\frac{1}{6}$  حَقْلَهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ  $\frac{2}{6}$  فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَالْبَاقِي مِنَ

الْحَقْلِ حَصَدَهُ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ، هَلِ الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْبَاقِي مِنَ الْحَقْلِ

أَكْبَرُ مِنْ  $\frac{1}{6}$  أَمْ أَقَلُّ مِنْهُ؟



## الفصل (٨): الدرس (١): الضرب في صفر والواحد

أجد ناتج الضرب :

$$= 1 \times 6 \quad (3)$$

$$= 0 \times 2 \quad (2)$$

$$= 1 \times 2 \quad (1)$$

$$= 0 \times 4 \quad (6)$$

$$= 1 \times 7 \quad (5)$$

$$= 0 \times 3 \quad (4)$$

$$= 1 \times 9 \quad (9)$$

$$= 0 \times 8 \quad (8)$$

$$= 0 \times 5 \quad (7)$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \times \\ \hline \end{array} \quad (13)$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array} \quad (12)$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \times \\ \hline \end{array} \quad (11)$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \times \\ \hline \end{array} \quad (10)$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \times \\ \hline \end{array} \quad (17)$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \times \\ \hline \end{array} \quad (16)$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \\ \hline \end{array} \quad (15)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline \end{array} \quad (14)$$

١٨ لدى سُهَيْر ٣ صَحُونِ فارغة، كَمْ تُفَاحَةً فِي كُلِّ صَحْنٍ؟

١٩ فِي الْحَدِيقَةِ ٤ أَشْجَارٍ، عَلَى كُلِّ شَجَرَةٍ عُصْفُورٌ وَاحِدٌ، كَمْ عُصْفُوراً فِي

الْحَدِيقَةِ؟



٢٠ كَمْ عَدَدُ أَرْجُلِ الْأَفْعَى؟

٢١ حَضَرَ حُسَامٌ ٧ أَقْدَاحٍ شَايٍ أَرَادَ أَنْ

يَضَعَ فِي كُلِّ قَدَحٍ مَلْعَقَةً وَاحِدَةً، كَمْ مَلْعَقَةً يَحْتَاجُ؟

## الدَّرْسُ (٢): الضَّرْبُ فِي ٦

### أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \end{array} \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \times \end{array} \textcircled{3} = 6 \times 6 \textcircled{2} = 6 \times 4 \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \times \end{array} \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 9 \times \end{array} \textcircled{7} = 6 \times 8 \textcircled{6} = 6 \times 7 \textcircled{5}$$

### أَسْتَعْمِلُ جَمْعَ الضِعْفِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \times \end{array} \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \end{array} \textcircled{11} = 6 \times 3 \textcircled{10} = 6 \times 5 \textcircled{9}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \end{array} \textcircled{17} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 5 \times \end{array} \textcircled{15} = 6 \times 9 \textcircled{14} = 6 \times 8 \textcircled{13}$$

١٧ إذا كَانَ لِلْعَنْكَبُوتِ ٦ أَقْدَامٍ فَكَمْ قَدَمًا لِسَبْعَةِ عَنَّاكِبٍ؟

١٨ اشْتَرَى عَلِيٌّ ٣ عُلَبِ صَابُونٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ٦ صَابُونَاتٍ، كَمْ صَابُونَةً اشْتَرَى عَلِيٌّ؟

١٩ أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَحْمِلُ ٦ صُورًا لِلْسَيَّارَاتِ، مَا عَدَدُ الصُّوَرِ الَّتِي عِنْدَهُمْ؟

## الدَّرْسُ (٣): الضَّرْبُ فِي ٧

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٧ \times \end{array} \quad \textcircled{٤} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ١ \times \end{array} \quad \textcircled{٣} \quad = ٢ \times ٧ \quad \textcircled{٢} \quad = ٥ \times ٧ \quad \textcircled{١}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٢ \times \end{array} \quad \textcircled{٨} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٧ \times \end{array} \quad \textcircled{٧} \quad = ٩ \times ٧ \quad \textcircled{٦} \quad = ٨ \times ٧ \quad \textcircled{٥}$$

أَسْتَغْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \end{array} \quad \textcircled{١٢} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٩ \times \end{array} \quad \textcircled{١١} \quad = ٤ \times ٧ \quad \textcircled{١٠} \quad = ٦ \times ٧ \quad \textcircled{٩}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \times \end{array} \quad \textcircled{١٦} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٥ \times \end{array} \quad \textcircled{١٥} \quad = ٩ \times ٦ \quad \textcircled{١٤} \quad = ٨ \times ٦ \quad \textcircled{١٣}$$

١٧ في مَكْتَبَةِ ٧ رُفُوفٍ فِي كُلِّ رَفٍّ ٨ كُتُبٌ، مَا عَدَدُ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

١٨ فِي مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ ٧ مَقَاعِدَ كُلُّ مَقْعِدٍ يَتَسَعُ لِتِسْعَةِ تَلَامِيذٍ، مَا عَدَدُ التَّلَامِيذِ

الَّذِينَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ؟

١٩ بَاعَ صَاحِبٌ مَحَلًّا لِلتَّجْهِيزَاتِ الرِّيَاضِيَةِ ٧ عُلبٍ تَحْتَوِي كُلُّ عُلبَةٍ عَلَى ٤

كُرَاتٍ تَنْسُ مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الَّتِي بَاعَهَا؟

## الدَّرْسُ (٤): الضَّرْبُ فِي ٨

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array} \quad (٤) \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array} \quad (٣) \quad = ٦ \times ٨ \quad (٢) \quad = ٣ \times ٨ \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array} \quad (٨) \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array} \quad (٧) \quad = ٧ \times ٨ \quad (٦) \quad = ٢ \times ٨ \quad (٥)$$

أَسْتَغْمِلُ جَمْعَ الضِّعْفِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array} \quad (١٢) \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array} \quad (١١) \quad = ٤ \times ٨ \quad (١٠) \quad = ٦ \times ٨ \quad (٩)$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array} \quad (١٦) \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array} \quad (١٥) \quad = ٩ \times ٨ \quad (١٤) \quad = ٨ \times ٧ \quad (١٣)$$

(١٧) فِي طَبَقَةِ الْبَيْضِ ٨ بَيْضَاتٍ ، كَمْ بَيْضَةً فِي ٧ طَبَقَاتٍ؟

(١٨) تَقْرَأُ سَمَاحُ ٨ صَفَحَاتٍ فِي الْيَوْمِ مِنْ قِصَّةٍ اشْتَرَتْهَا، مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ

الَّتِي تَقْرُؤُهَا فِي ٦ أَيَّامٍ؟

(١٩) فِي الْقَمِيصِ ٥ أَزْرَارٍ مَا عَدَدُ الْأَزْرَارِ فِي ٨ قُمْصَانٍ؟

## الدَّرْسُ (٥): الضَّرْبُ فِي ٩

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٧ \times \end{array} \textcircled{٤} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \times \end{array} \textcircled{٣} \quad = ٣ \times ٩ \textcircled{٢} \quad = ٦ \times ٩ \textcircled{١}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٩ \times \end{array} \textcircled{٨} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٩ \times \end{array} \textcircled{٧} \quad = ٧ \times ٩ \textcircled{٦} \quad = ٥ \times ٩ \textcircled{٥}$$

أَسْتَغْمِلُ جَمْعَ الضَّعْفِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ \times \end{array} \textcircled{١٢} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٣ \times \end{array} \textcircled{١١} \quad = ٤ \times ٩ \textcircled{١٠} \quad = ٦ \times ٩ \textcircled{٩}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٨ \times \end{array} \textcircled{١٦} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٦ \times \end{array} \textcircled{١٥} \quad = ٩ \times ٧ \textcircled{١٤} \quad = ٩ \times ٩ \textcircled{١٣}$$

١٧) فِي كَيْسٍ ٩ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ، كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي ٧ أَكْيَاسٍ؟

١٨) فِي الْعِمَارَةِ ٥ طَوَابِقٍ مَا عَدَدُ الطَوَابِقِ فِي ٩ عِمَارَاتٍ؟

## الدَّرْسُ (٦): الضَّرْبُ فِي ١٠

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2} \quad = 10 \times 8 = 10 \times 6 \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{7} \quad = 10 \times 3 = 10 \times 7 \quad \textcircled{5}$$

أَسْتَغْمِلُ جَمْعَ الضَّعْفِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{11} \quad = 10 \times 5 = 10 \times 6 \quad \textcircled{9}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{16} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{15} \quad = 10 \times 10 = 10 \times 9 \quad \textcircled{13}$$

١٧) بَاعَ صَاحِبُ مَحَلٍّ ٥ صَنَادِيقَ حَلِيبٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ١٠ عُلَبٍ سِعَةً لَتَرٍ وَاحِدٍ،  
مَا عَدَدُ الْعُلَبِ الَّتِي بَاعَهَا صَاحِبُ الْمَحَلِّ؟

١٨) مِنَ الْمَأْكُولَاتِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى دُهْنِيَّاتٍ أَقَلِّ هُوَ نَبَاتُ الْكَرْفَسِ.  
تَحْتَوِي بَاقَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ الْكَرْفَسِ غَرَامًا وَاحِدًا مِنَ الدَّهُونِ، كَمْ غَرَامًا تَحْتَوِي  
١٠ بَاقَاتٍ مِنَ الْكَرْفَسِ؟

١٩) مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ فِي أَرْبَعِ عُلَبٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ١٠ كُرَاتٍ زُّجَاجِيَّةٍ؟

## الدَّرْسُ (٧): ضَرْبُ عَدَدَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 4 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \times 12 \\ \hline \end{array} = 2 \times 12 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 4 \times 11 \\ \hline \end{array} = 4 \times 11$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 3 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \times 24 \\ \hline \end{array} = 2 \times 24 \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 \times 21 \\ \hline \end{array} = 3 \times 21$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 2 \times 12 \\ \hline \end{array} = 2 \times 12 \quad \begin{array}{r} 9 \\ 2 \times 11 \\ \hline \end{array} = 2 \times 11$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 3 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 11 \times 9 \\ \hline \end{array} = 11 \times 9 \quad \begin{array}{r} 13 \\ 20 \times 4 \\ \hline \end{array} = 20 \times 4$$

١٧ يقِفُ صَفَّانِ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ صَفٍّ ١٤ تَلْمِيذًا، مَا عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الصَّفَّيْنِ؟

١٨ فِي الصُّنْدُوقِ ٢٠ عُلْبَةً عَصِيرٍ، مَا عَدَدُ الْعُلْبِ فِي ٣ صَنَادِيقَ؟

١٩ يَزْرَعُ فَلَاحٌ فِي حَقْلِهِ ١٢ شَجَرَةً فِي الْيَوْمِ، مَا عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي يَزْرَعُهَا فِي ٤ أَيَّامٍ؟

٢٠ يَحْتَوِي الصَّفُّ الْوَاحِدُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى ٣١ تَلْمِيذًا، مَا عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي ٣ صُفُوفٍ؟



## الدَّرْسُ (٨): ضَرْبُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

$$= ٤ \times ٣ \times ٧ \quad (٣)$$

$$= ٦ \times ١ \times ٥ \quad (٢)$$

$$= ٢ \times ٣ \times ٤ \quad (١)$$

$$= ٣ \times ١ \times ٩ \quad (٦)$$

$$= ٥ \times ٣ \times ٨ \quad (٥)$$

$$= ٢ \times ٧ \times ٦ \quad (٤)$$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

$$٨٠ = ٤ \times ٥ \times \square \quad (٩)$$

$$٤٢ = ٢ \times \square \times ٧ \quad (٨)$$

$$٢٤ = \square \times ٤ \times ٣ \quad (٧)$$

$$٤٨ = ٢ \times ٨ \times \square \quad (١٢)$$

$$٧٠ = ٧ \times \square \times ٥ \quad (١١)$$

$$٤٨ = \square \times ٢ \times ٦ \quad (١٠)$$

(١٣) قَدِّمْتُ مَنَالَ صَحُونًا مِنَ الْحَلْوَى لـ ٤ أَشْخَاصٍ، كُلُّ شَخْصٍ تَضَعُ أَمَامَهُ

صَحْنَيْنِ مِنَ الْحَلْوَى، وَفِي كُلِّ صَحْنٍ ٤ قُطْعٍ حَلْوَى، مَا عَدَدُ قُطْعِ الْحَلْوَى الَّتِي

قَدِّمْتُهَا مَنَالَ؟

(١٤) ثَلَاثَةُ تَلَامِيذٍ يَحْمِلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ كَيْسَيْنِ مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ، مَجْمُوعُ

الْكُرَاتِ الَّتِي يَحْمِلُونَهَا ٦٠ كُرَةً زُّجَاجِيَّةً، فَكَمْ كُرَةً فِي كُلِّ كَيْسٍ؟

(١٥) مَوْقِفٌ لِلسَّيَّارَاتِ فِيهِ صَفَّانِ فِي كُلِّ صَفٍّ ٧ سَيَّارَاتٍ وَكُلُّ سَيَّارَةٍ فِيهَا ٥

مَقَاعِدَ، مَا عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الْكُلِّيِّ؟

## الدَّرْسُ (٩): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ



- ١ يُوجَدُ فِي الْمَتَجَرِّ ٧ صَنَادِيقَ مِنْ عُلْبِ مَعْجُونِ الطَّمَاظِمِ وَفِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ٤ عُلْبُ مَعْجُونٍ، فَإِذَا بَاعَ الْمَتَجَرُّ ٤ صَنَادِيقَ، فَكَمْ عُلْبَةً مَعْجُونٍ بَقِيَتْ فِي الْمَتَجَرِّ؟

- ٢ يَتَسَّعُ كُلُّ مَقْعَدٍ مِنَ الدُّوَلَابِ الدَّوَّارِ فِي حَدِيقَةِ الزُّورَاءِ إِلَى ٤ أَشْخَاصٍ، هَلْ يَتَسَّعُ ٨ مَقَاعِدَ فِي الدُّوَلَابِ نَفْسِهِ إِلَى ٣٠ شَخْصًا؟



## الفصل (٩): الدرس (١): مَعْنَى الْقِسْمَةِ

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَقْسَمَ:

$$= 3 \div 15 \quad (٢)$$

$$= 5 \div 25 \quad (١)$$

$$= 2 \div 12 \quad (٤)$$

$$= 6 \div 30 \quad (٣)$$

$$= 3 \div 18 \quad (٦)$$

$$= 4 \div 24 \quad (٥)$$

$$= 2 \div 18 \quad (٨)$$

$$= 8 \div 16 \quad (٧)$$

$$= 4 \div 20 \quad (١٠)$$

$$= 3 \div 27 \quad (٩)$$

أَسْتَغْمِلُ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسَمَ:

$$= 7 \div 21 \quad (١٢)$$

$$= 3 \div 18 \quad (١١)$$

$$= 5 \div 15 \quad (١٤)$$

$$= 5 \div 20 \quad (١٣)$$

$$= 6 \div 24 \quad (١٦)$$

$$= 4 \div 16 \quad (١٥)$$

$$= 4 \div 20 \quad (١٨)$$

$$= 6 \div 30 \quad (١٧)$$

١٩ يُرِيدُ ١٤ تَلْمِيذًا أَنْ يَلْعَبُوا لُعْبَةً جَرَّ الْحَبْلِ، فَانْقَسَمُوا فَرِيقَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ فِي

الْعَدَدِ. كَمْ تَلْمِيذًا فِي كُلِّ فَرِيقٍ؟

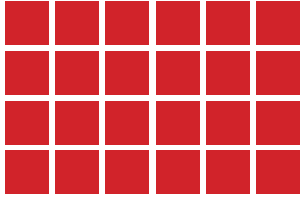
٢٠ فِي مَحَلٍّ ٢٤ عُلْبَةً حَلِيبٍ، كُلُّ عُلْبَةٍ فِي صُنْدُوقٍ. مَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ فِي الْمَحَلِّ؟

٢١ وَزَعَ مُعَلِّمٌ عَلَى ٥ مِنْ تَلَامِيذِهِ ١٥ قَلَمًا بِالتَّسَاوِي. مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي

أَخَذَهَا كُلُّ تَلْمِيذٍ؟

## الدَّرْسُ (٢): العَلاَقَةُ بَيْنَ القِسْمَةِ وَالضَّرْبِ

أَسْتَغْمِلُ الشَّكْلَ لِأَكْتُبَ العَدَدَ المُنَاسِبَ:

$15 = \dots \times 3$  (٢)   $24 = 4 \times \dots$  (١)  
 $3 = 5 \div \dots$  (٤)  $4 = 6 \div \dots$  (٣)

أَكْتُبْ حَقَائِقَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الأُخْرَى المُرْتَابِطَةَ مَعَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$40 = 5 \times 8$ (٧)	$21 = 7 \times 3$ (٦)	$24 = 6 \times 4$ (٥)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي

<input type="text"/> = $9 \times 7$ (٩)	<input type="text"/> = $7 \times 4$ (٨)
$5 = \text{ } \div 25$ (١١)	$5 = \text{ } \div 45$ (١٠)
$8 = \text{ } \div 72$ (١٣)	$7 = \text{ } \div 49$ (١٢)

(١٤) وَزَعَ بَائِعُ طُيُورِ الزِينَةِ ٤٨ طَيْرًا عَلَى أَرْبَعَةِ أَقْفَاصٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ طَيْرًا

وَضَعَ فِي كُلِّ قَفَصٍ؟

## الدَّرْسُ (٣): تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْقِسْمَةِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

$$= 9 \div 81 \text{ (٣)}$$

$$= 2 \div 16 \text{ (٢)}$$

$$= 3 \div 18 \text{ (١)}$$

$$= 6 \div 54 \text{ (٦)}$$

$$= 3 \div 24 \text{ (٥)}$$

$$= 5 \div 20 \text{ (٤)}$$

$$= 5 \div 40 \text{ (٩)}$$

$$= 7 \div 49 \text{ (٨)}$$

$$= 8 \div 64 \text{ (٧)}$$

$$= \frac{18}{7} \text{ (١٢)}$$

$$= \frac{17}{2} \text{ (١١)}$$

$$= \frac{12}{4} \text{ (١٠)}$$

$$= \frac{56}{8} \text{ (١٥)}$$

$$= \frac{21}{7} \text{ (١٤)}$$

$$= \frac{24}{3} \text{ (١٣)}$$

١٦ اشترى عدنان ٢٤ وردة ليكوّن منها ثلاث باقات ورد متساوية. كم وردة في كل باقة؟

١٧ لدى ريم ١٦ وردة صغيرة، إذا وضعت ٤ وردات على كل طوق شعر، ما عدد الأطواق التي استخدمتها؟

## الدَّرْسُ (٤): قَوَاعِدُ الْقِسْمَةِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

$$= 7 \div 0 \quad (٣)$$

$$= 10 \div 10 \quad (٢)$$

$$= 1 \div 5 \quad (١)$$

$$= 5 \div 5 \quad (٦)$$

$$= 8 \div 0 \quad (٥)$$

$$= 1 \div 9 \quad (٤)$$

$$= \frac{9}{9} \quad (٩)$$

$$= \frac{\cdot}{7} \quad (٨)$$

$$= \frac{٤}{1} \quad (٧)$$

$$= \frac{1}{1} \quad (١٢)$$

$$= \frac{\cdot}{9} \quad (١١)$$

$$= \frac{7}{7} \quad (١٠)$$

أَقَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (<، >، =):

$$7 \bigcirc 7 \div 7 \quad (١٤)$$

$$9 \bigcirc 1 \div 9 \quad (١٣)$$

$$3 \div 18 \bigcirc 3 \times 5 \quad (١٦)$$

$$14 \div 14 \bigcirc 14 \div 0 \quad (١٥)$$

(١٧) يُرِيدُ وَسَامُ أَنْ يُوزَعَ ٧ عُلَبِ عَصِيرٍ عَلَى أَصْدِقَائِهِ السَّبْعَةِ ، كَمْ عُلْبَةً يُعْطِي

كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

(١٨) لَدَى صَاحِ ٣ لُعْبٍ أَرَادَ أَنْ يُعْطِيَهَا لِأَخِيهِ الصَّغِيرِ ، كَمْ لُعْبَةً يُعْطِي صَاحِ

لَأَخِيهِ ؟

## الدَّرْسُ (٥): خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ أَحْلُهَا:

١ اشْتَرَتْ أَمِيرَةُ أَلْبُومِ صُورٍ يَحْتَوِي عَلَى ٨ صَفَحَاتٍ. وَضَعَتْ ٤ صُورٍ فِي كُلِّ

صَفْحَةٍ، مَا عَدَدُ الصُّورِ فِي الْأَلْبُومِ؟

٢ مِنْ هَوَايَاتِ مُهَنْدٍ وَبَاسِمٍ جَمْعُ صُورٍ صَغِيرَةٍ لِلْحَيَوَانَاتِ، فَإِذَا كَانَ مَعَ

مُهَنْدٍ ٤٥ صُورَةً فَكَمْ صُورَةً عِنْدَ بَاسِمٍ؟ عَلِمًا أَنَّ مَجْمُوعَ الصُّورِ لَدَيْهِمَا ١١٨

صُورَةً.

٣ زَارَ الْمَتْحَفَ الْعِرَاقِيَّ ٢٢٤ شَخْصًا فِي يَوْمَيِ الْاِثْنَيْنِ وَالثَّلَاثَاءِ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ

الزَّائِرِينَ لِيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ ١٦٤ زَائِرًا، مَا عَدَدُ الزُّوَارِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ؟

٤ يُرِيدُ اِبْرَاهِيمُ وَضْعَ ٣٠ بَيْضَةً بِالتَّسَاوِي فِي ٥ صُفُوفٍ، كَمْ بَيْضَةً يَضَعُ

فِي كُلِّ صَفٍّ؟

٥ كَمِيَّةُ الْغِذَاءِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا طَيْرُ الْكَنَارِيِّ ٢٨ كِيلُو غَرَامًا فِي أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ، كَمْ

كِيلُو غَرَامًا مِنَ الْغِذَاءِ يَتَنَاوَلُ الطَّيْرُ فِي الشَّهْرِ؟



تَمُّ بِعَوْنِ اللَّهِ تَعَالَى