

مدرسة أروى بنت عبد المطلب



دوسية الرياضيات

للفصل الأول الأساسي



العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

متعة التعليم الهادف

اعداد المعلمات : هنادي امين، حنان ابو خطاب



الاسم:

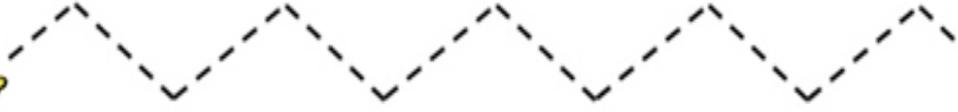
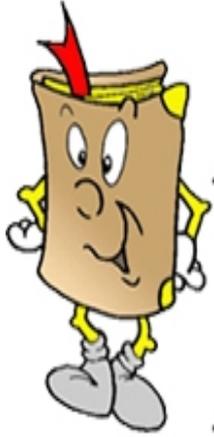


التهيئة



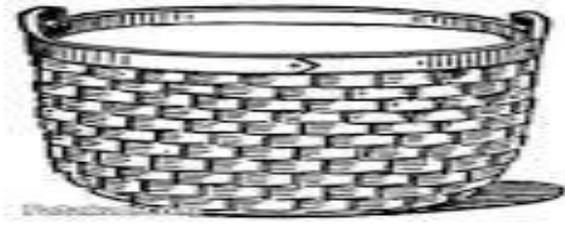
منهاجي
متعة التعليم القادف



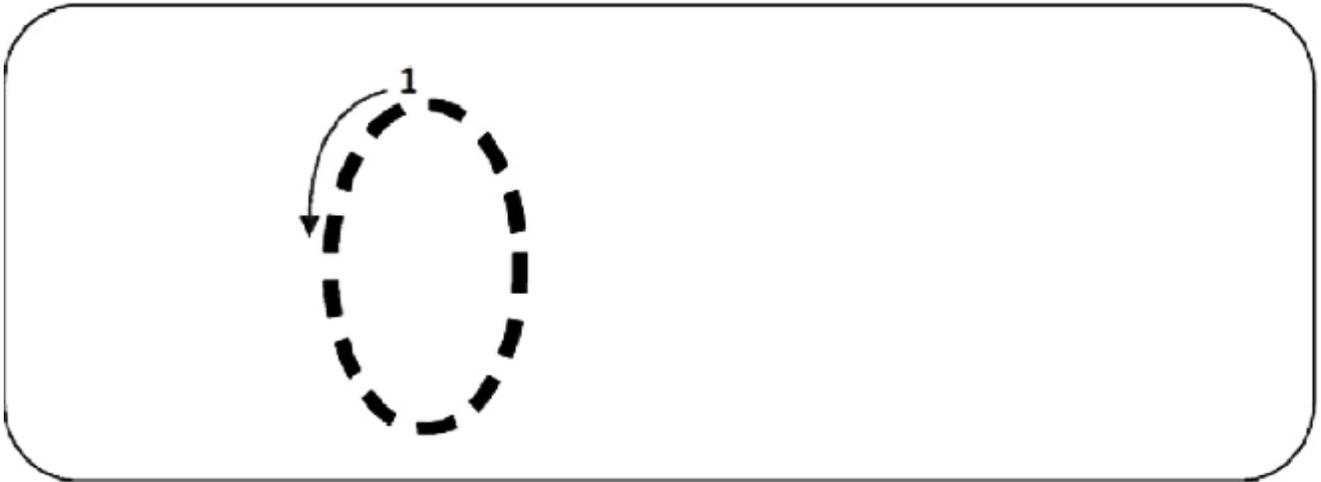


منهاجي
متعة التعليم القادف



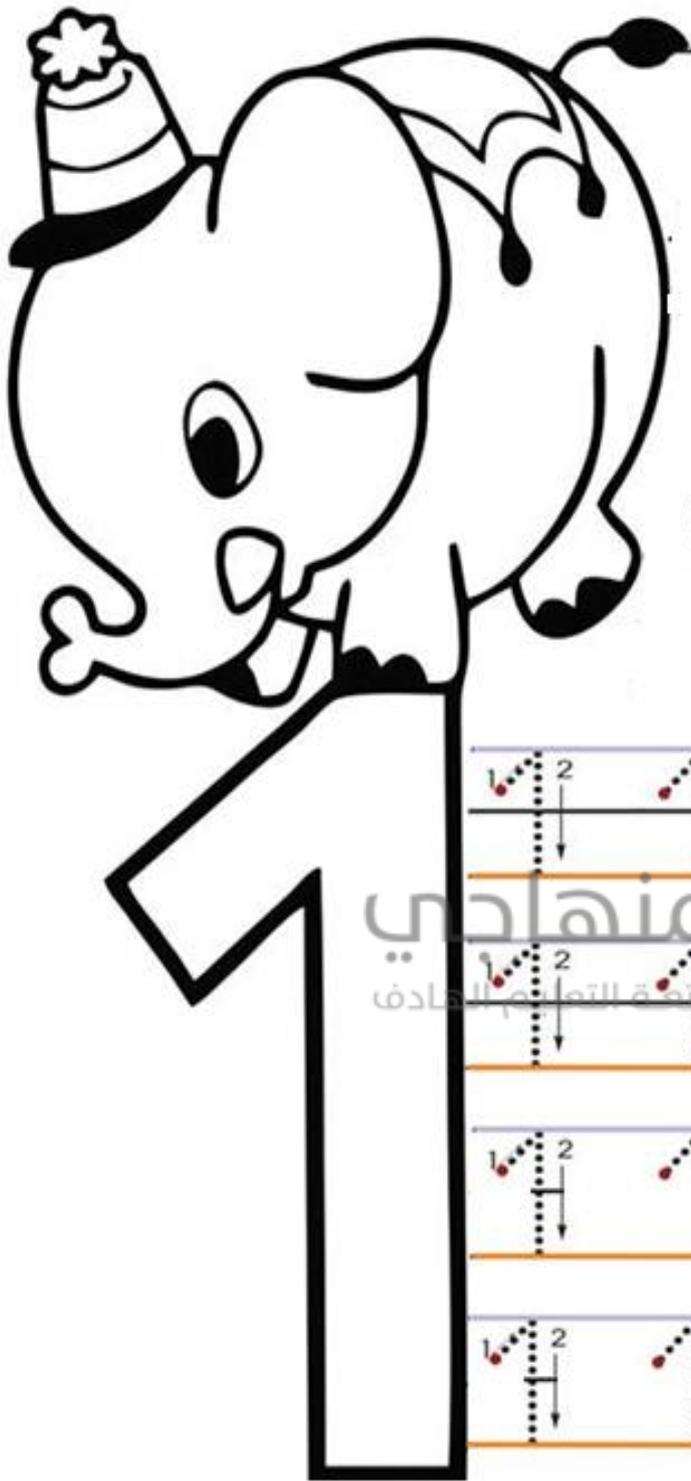


صَفَر

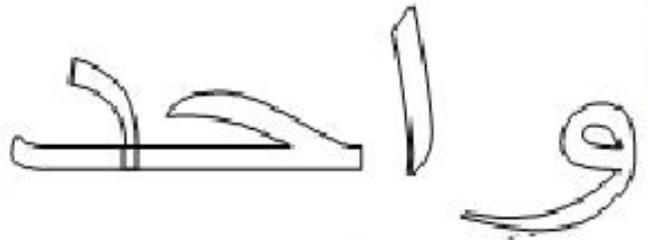


منهاجي
متعة التعليم القادف

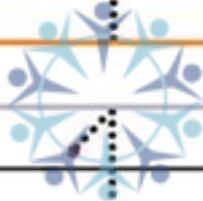




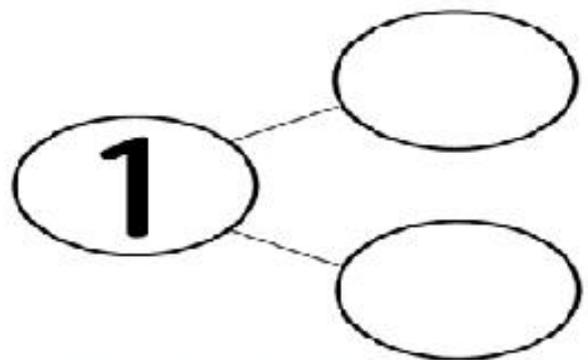
one



منها دبي
مجموعة التمارين الحرف

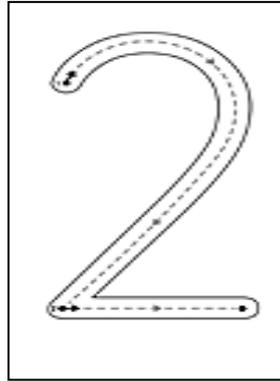


★					

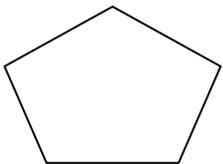


أَعِدُّ ثُمَّ لَوْنِ :-

two



فكر

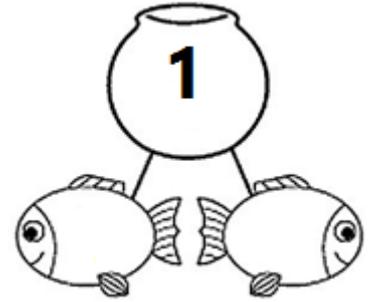
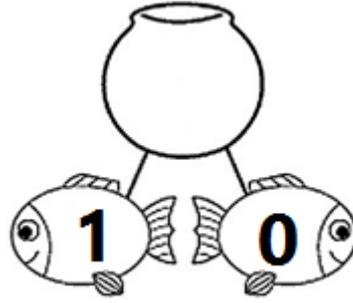
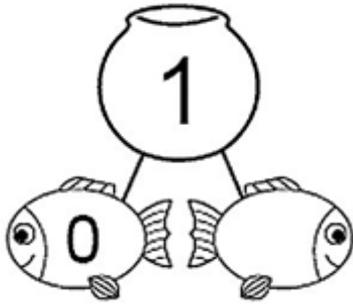


أنا رقم إذا أضفتي إلى نفسي أصبح الناتج ٢ فمن أنا ؟

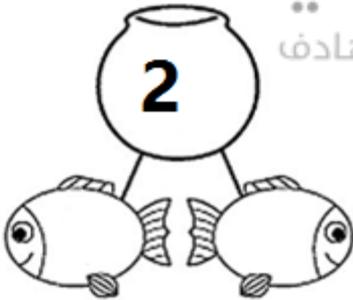
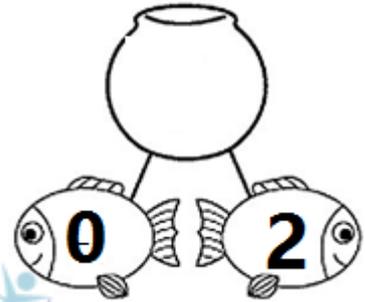
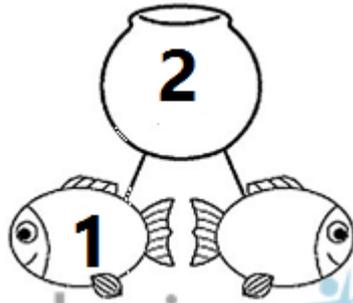
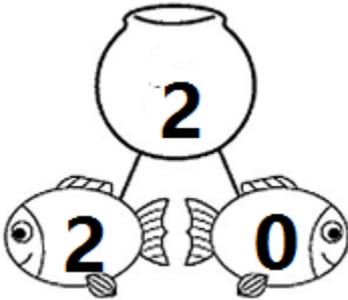
٢

اكتب العدد المناسب

مكونات الرقم (١)



مكونات الرقم (٢)



لون المكون الذي يمثل نصف

0 1

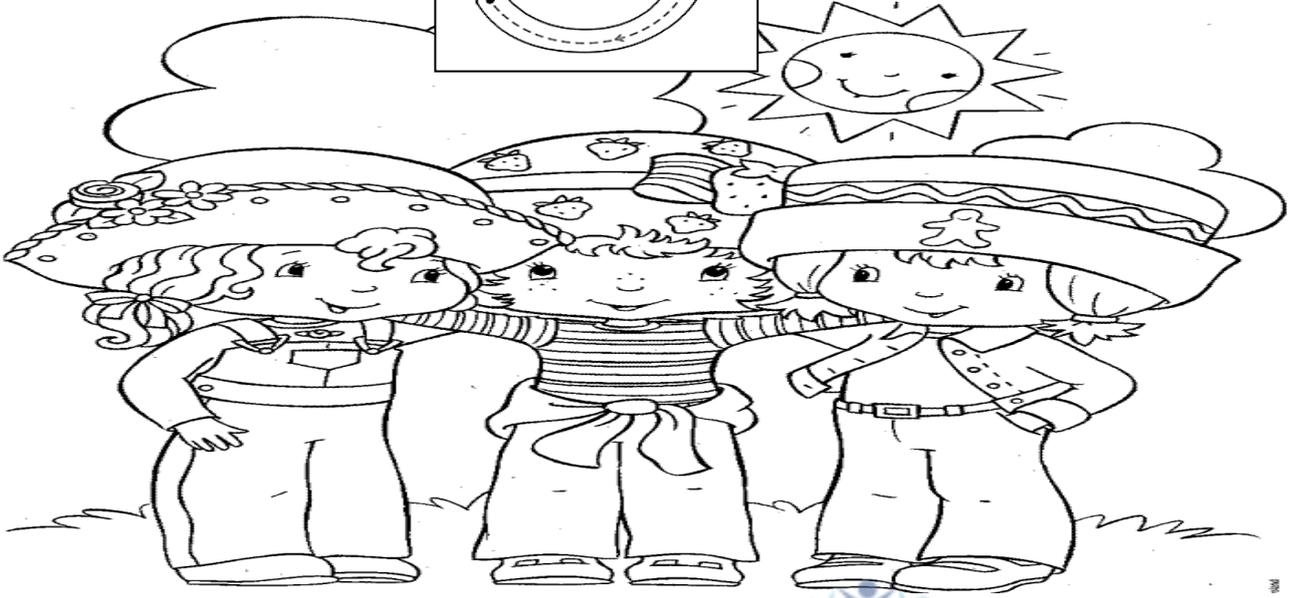
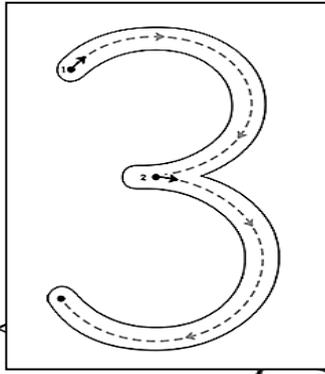
الرقم ٢

ضع حول الرقم الفردي

2 1

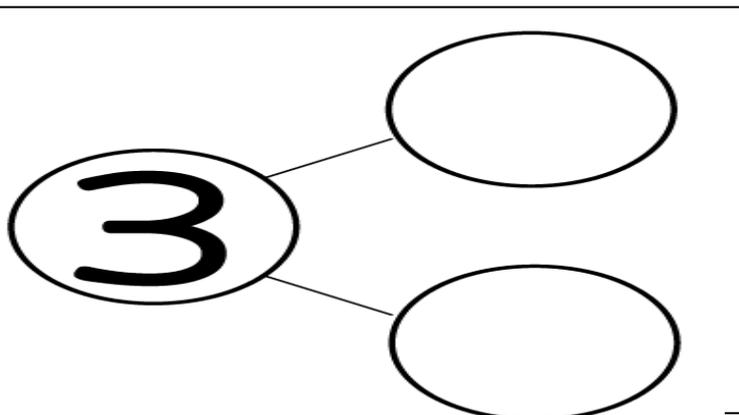
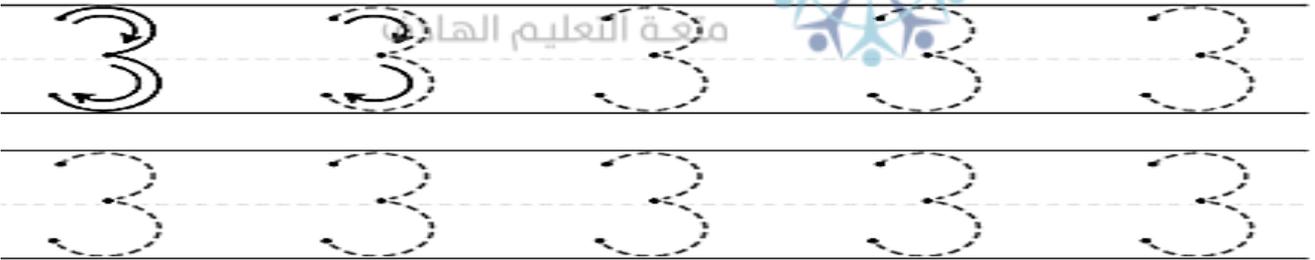
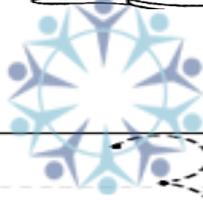
أعدُّ ثمَّ لون :-

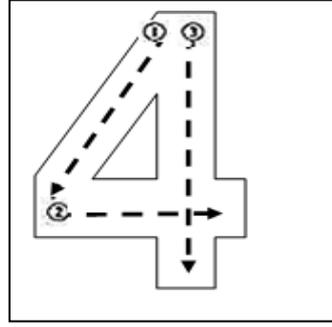
three



منهاجي

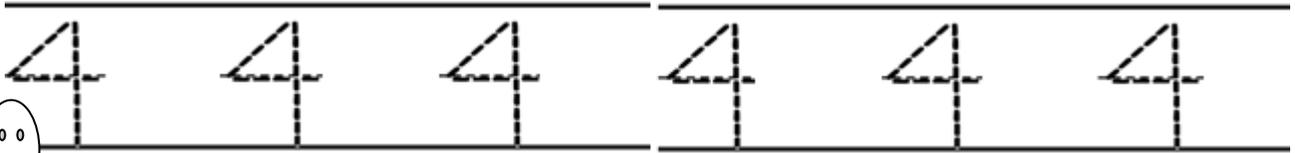
موجة التعليم العالي





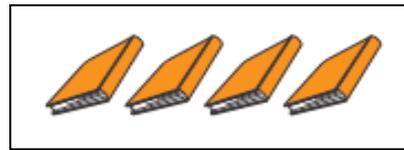
أعْطِ ثَمَّ لَوْن :-

four



فكر

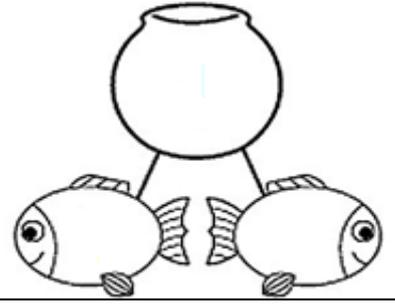
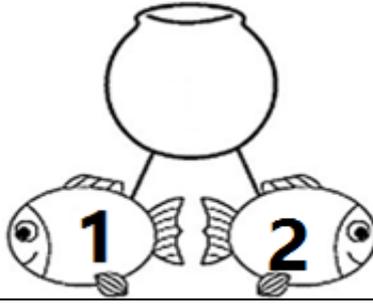
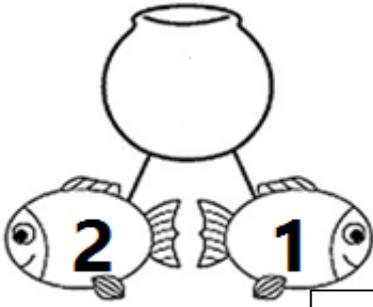
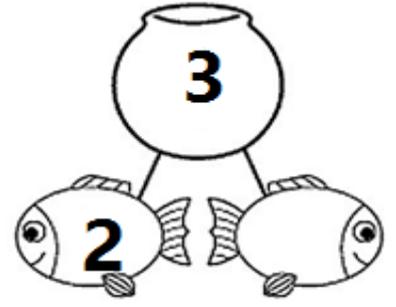
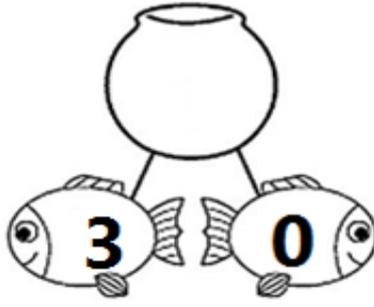
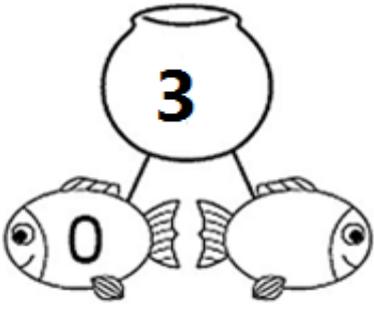
أردت أن تتشارك مع أخيها



مع أمل

كم يأخذ كل منهما ؟

مكونات الرقم (٣)



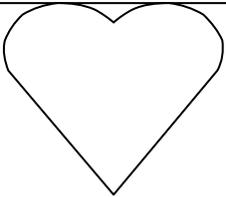
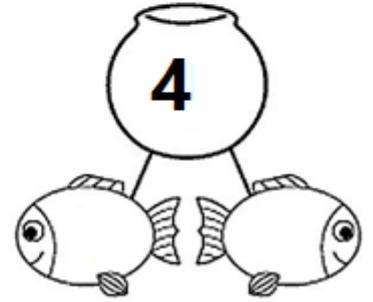
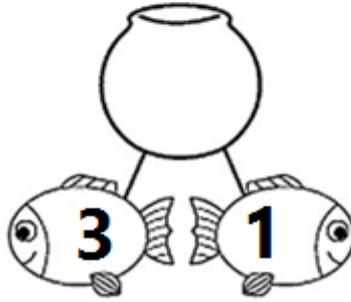
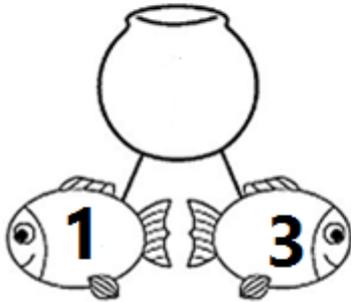
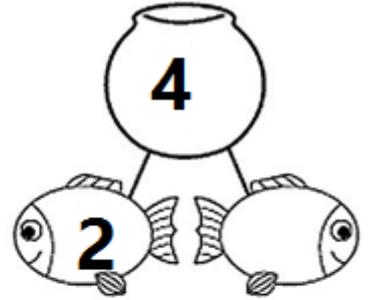
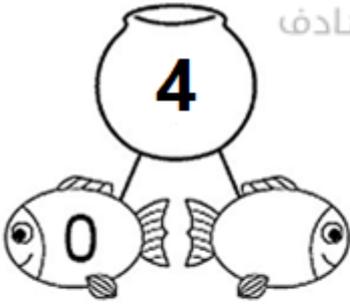
هل الرقم (٣) زوجي أم فردي؟

منهاجي

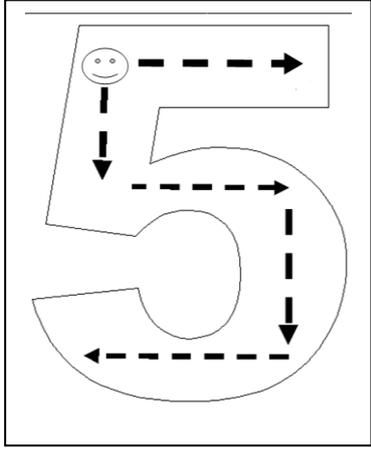
شعبة التعليم العام



مكونات الرقم (٤)



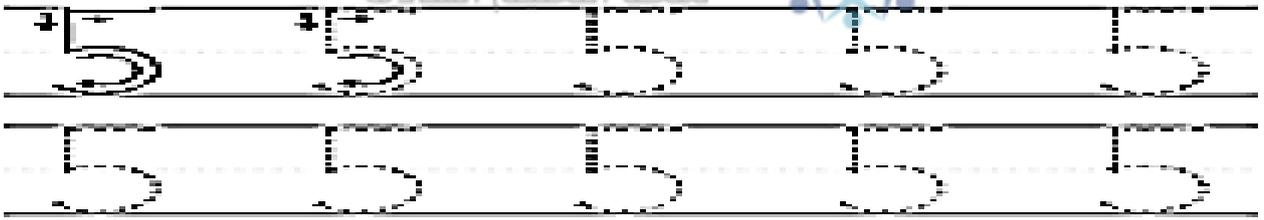
أنا رقم إذا ضاعفتني أصبح (٤)



five

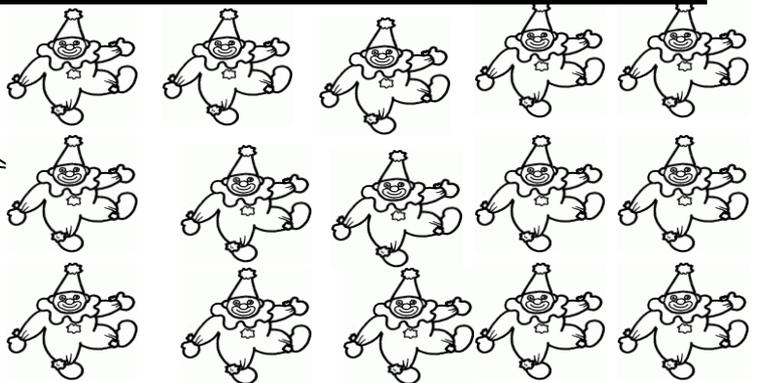


أَعِدُّ نَمَّ لُون :-

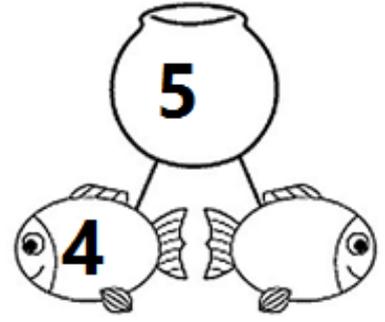
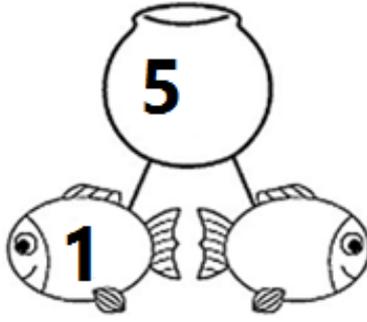
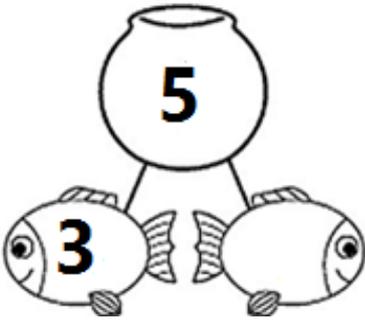
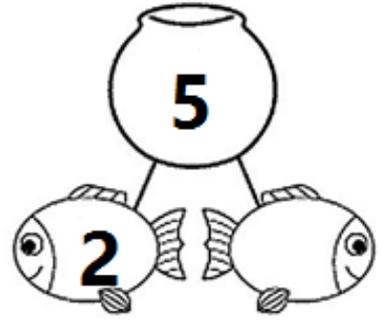
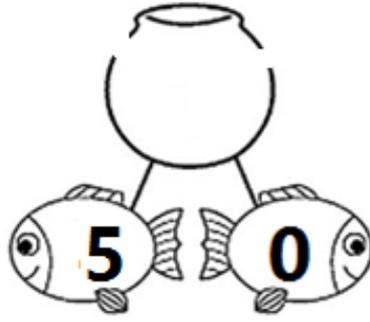
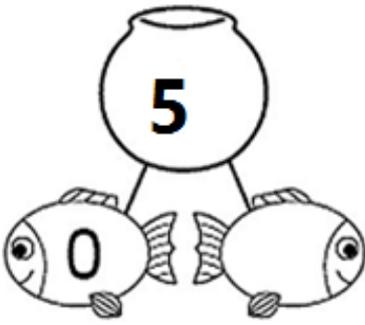


أحبس خمسات

كم عدد المجموعات ؟

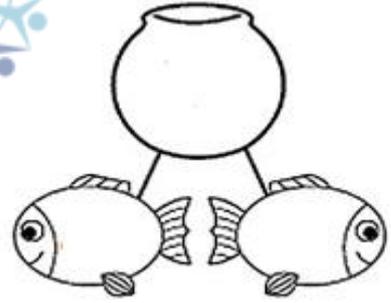
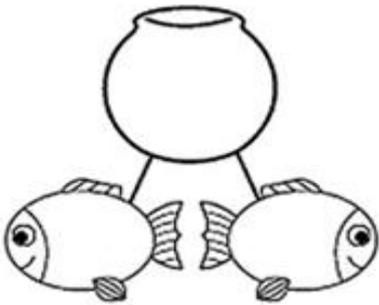


مكونات الرقم (٥)



اكتب ثلاث أزواج من مكونات الرقم (٥)

منهاجي
متعة التعليم الهادف

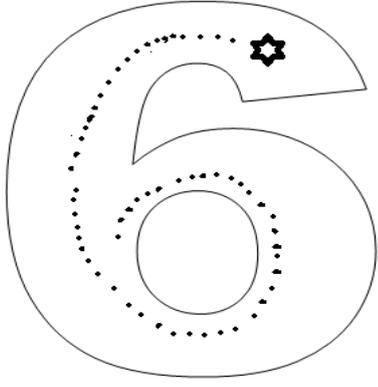


فكر

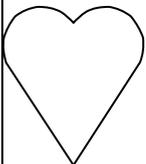
على أخيها



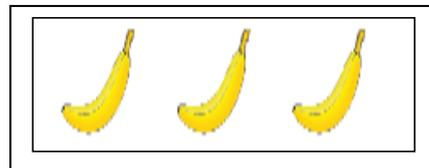
هل تستطيع حلا توزيع
بالتساوي ؟ ولماذا



six

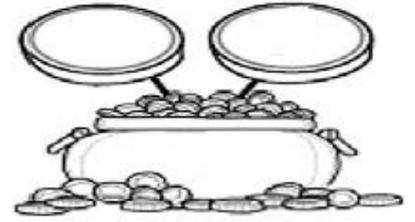
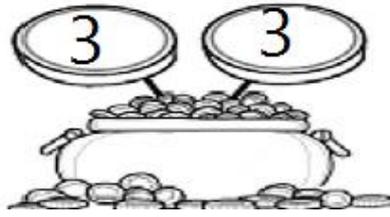
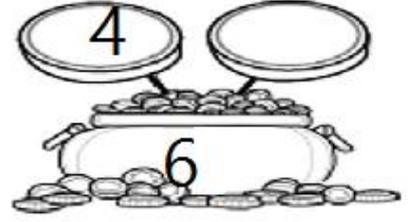
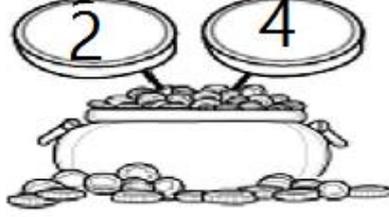
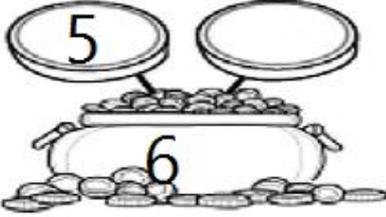
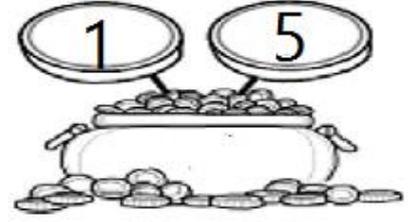
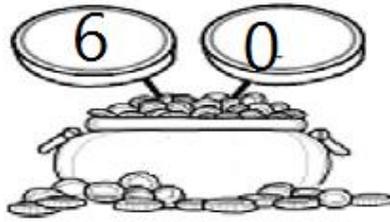
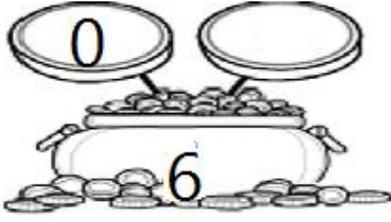


كم تحتاج حتى يصبح لديك 6؟



لديك

مكونات الرقم (٦)

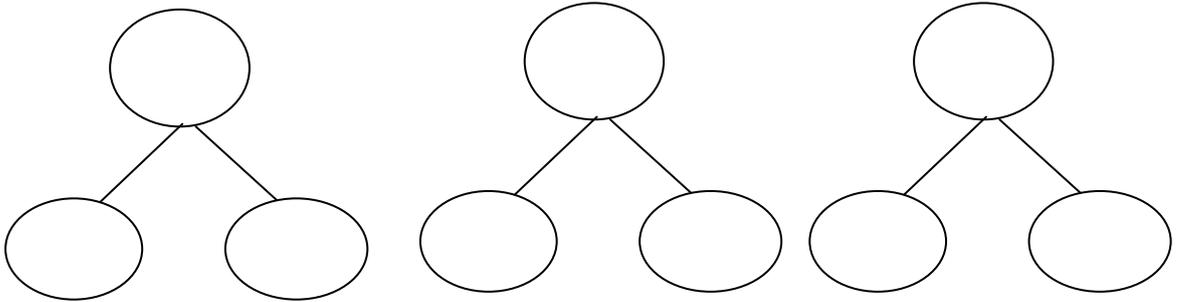


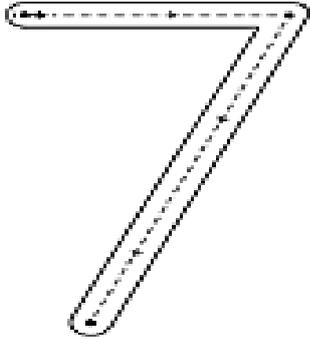
لون الرقم الذي يمثل نصف الرقم (٦)



هل الرقم (٦) فردي أم زوجي ؟

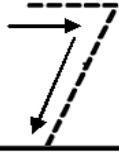
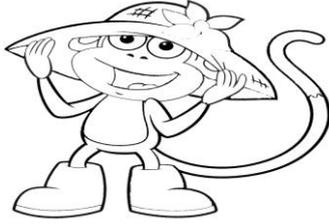
اكتب ثلاث أزواج من مكونات الرقم (٦)





SEVEN

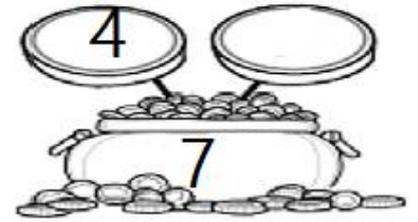
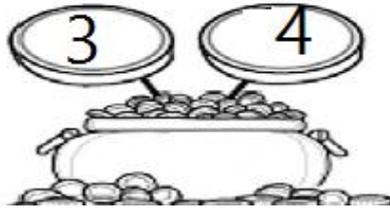
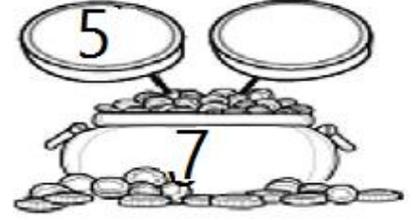
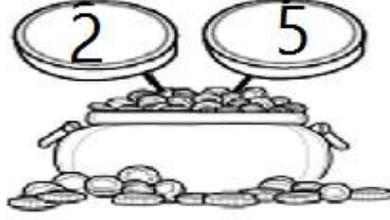
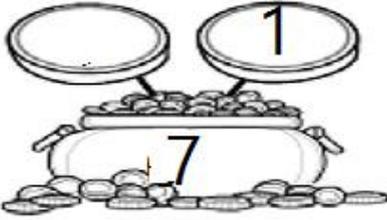
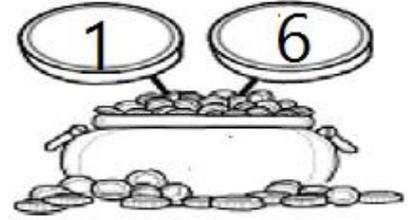
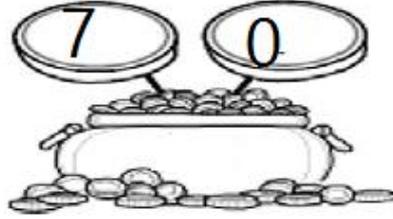
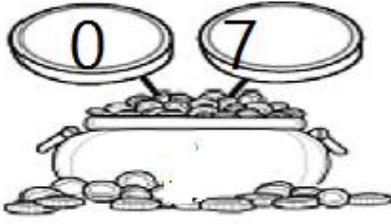
أَعْدُ ثَمَّ لَوْنِ :-



ضع دائر حول رمز الرقم ٧



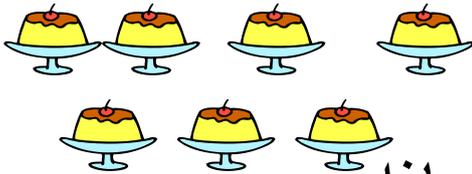
مكونات الرقم (٧)



منهاجي
متعة التعليم الحادف



*فكر



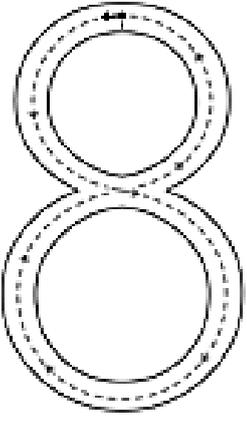
هل يستطيع إبراهيم توزيع

على اصدقائه بالتساوي ؟ ولماذا

**معك (٥) دنانير كم ديناراً تحتاج حتى يصبح معك



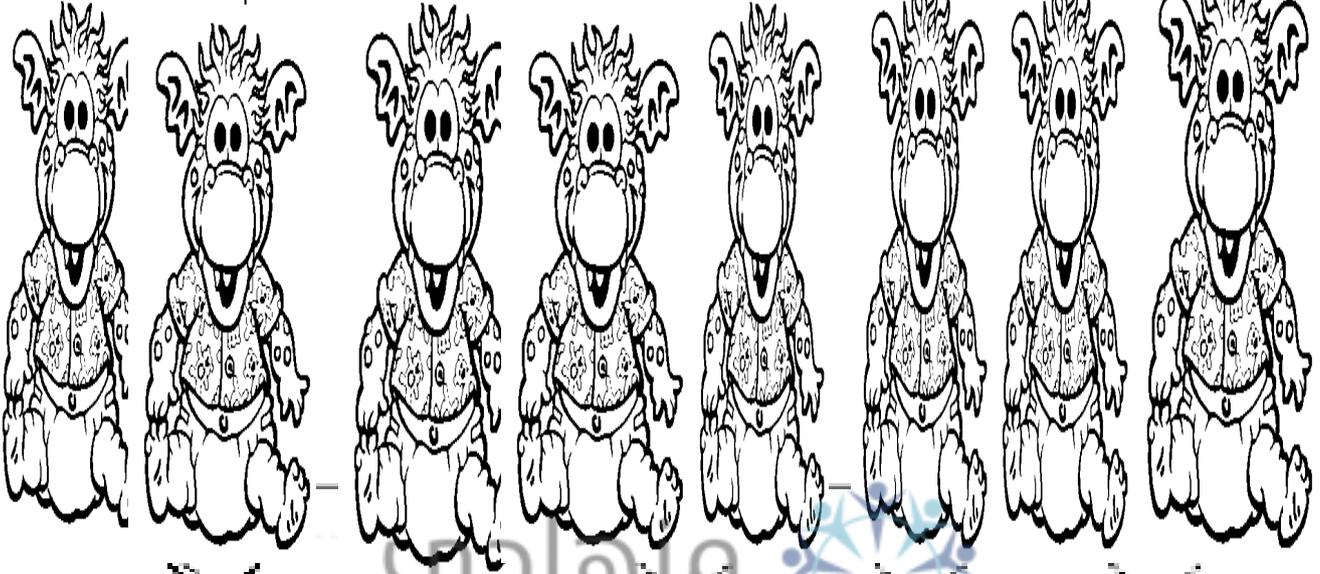
(٧)



eight



أعدُّ ثمَّ لون :-



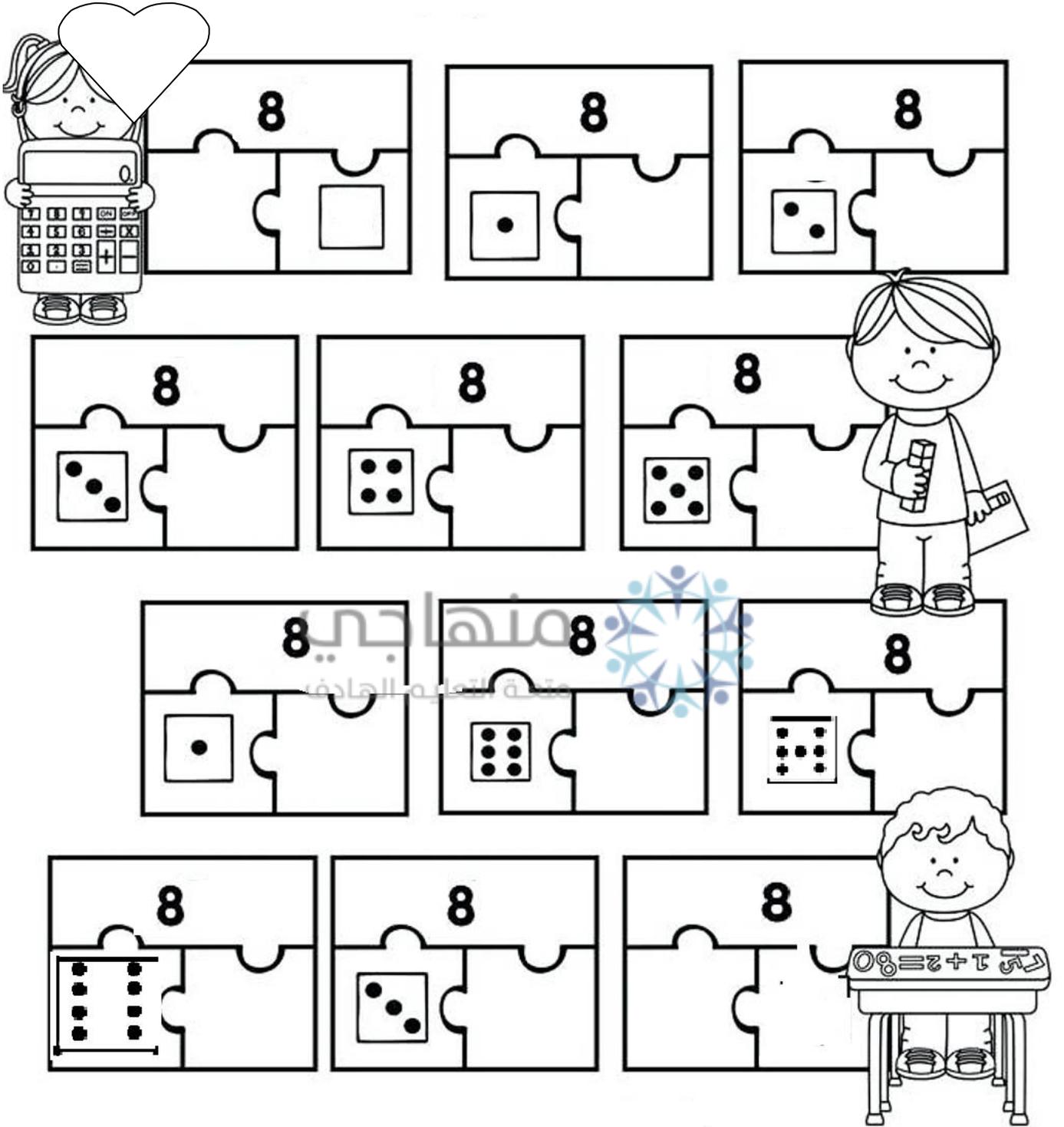
ما هو العدد الذي إذا أضفناه إلى نفسه أصبح الناتج ٨

٣

٤

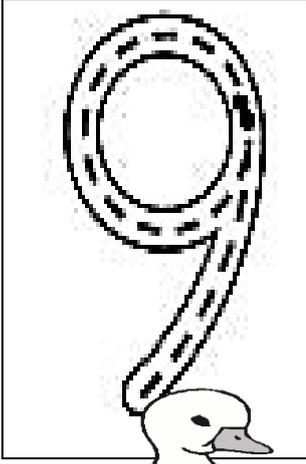
٦

مكونات الرقم (٨)



أنا رقم إذا نصفتي يكون الناتج ٤ فمن أنا

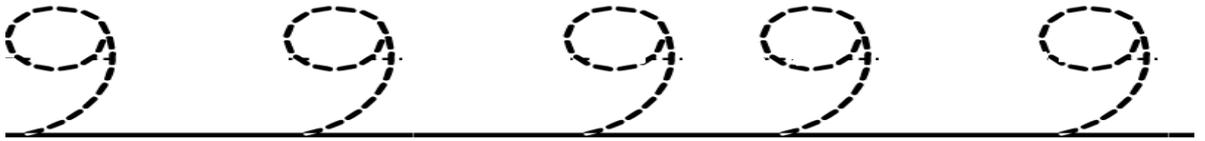
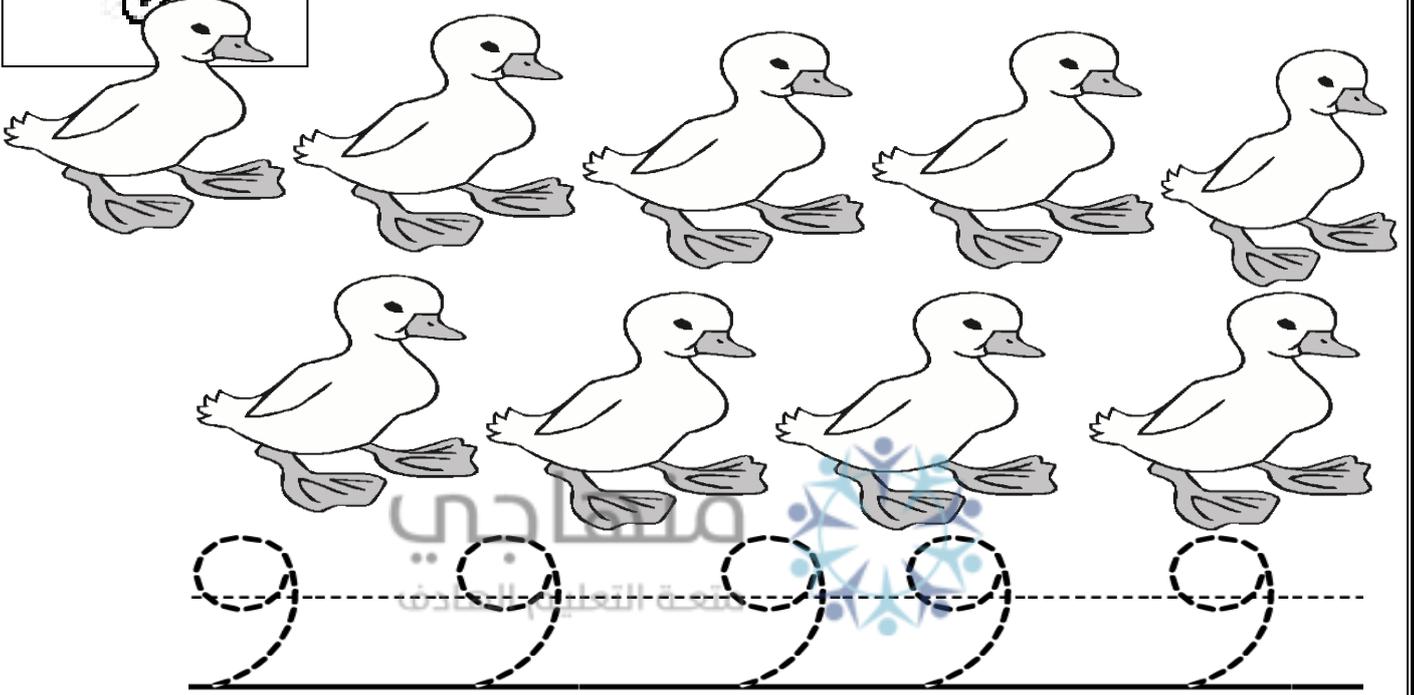
تذكر الثمانية رقم زوجي



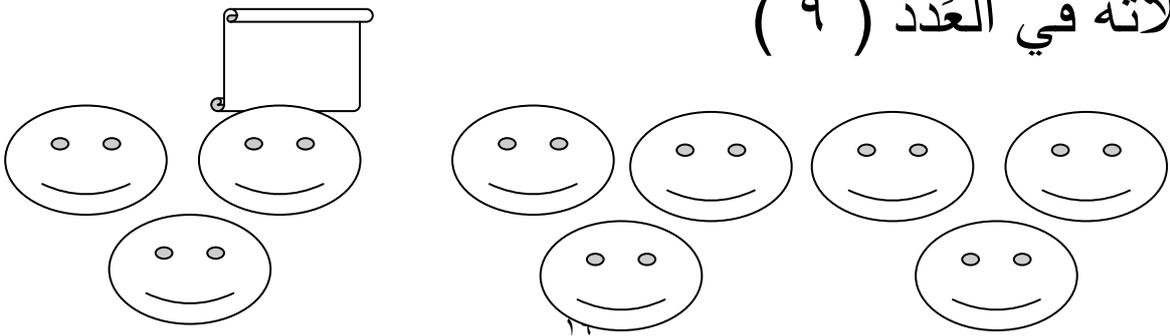
nine



أَعِدُّ ثُمَّ لَوِّنْ :-



كَمْ ثَلَاثَةَ فِي الْعَدَدِ (٩)

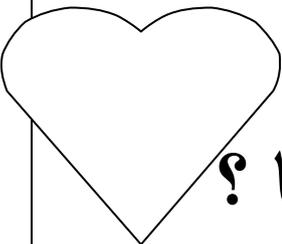


مكونات الرقم (٩)



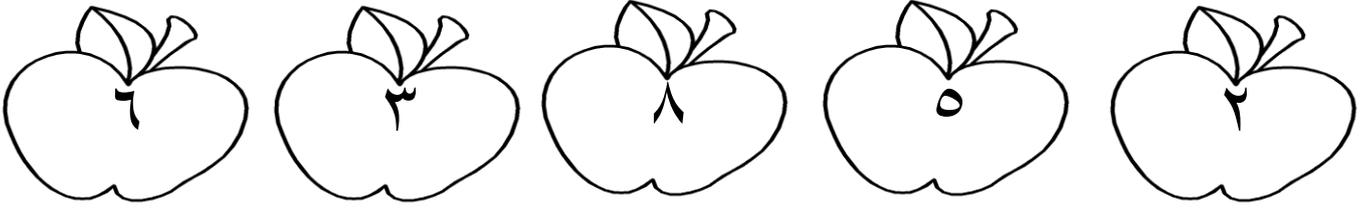
فكر

أنا رقم فردي أكبر من ٧ باثنين فمن أنا؟

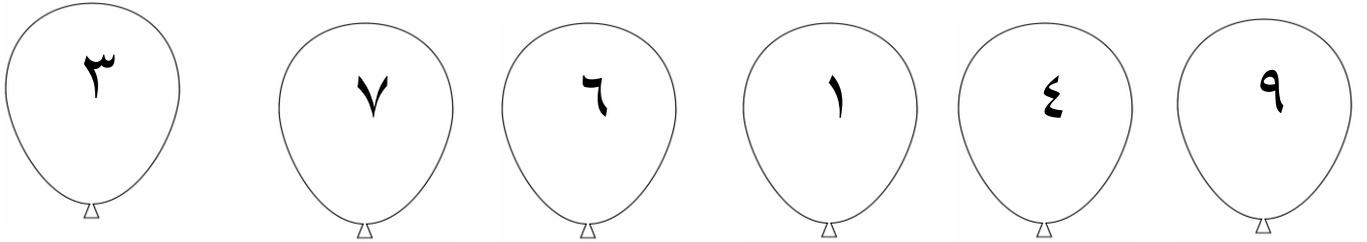


الأعداد الزوجية والفرديّة

لون الأعداد الزوجية :



لون الأعداد الفرديّة



ضع دائرة على الأعداد الفرديّة

1 2 3 4 5 6 7 8 9



ضع دائرة على الأعداد الزوجية

1 2 3 4 5 6 7 8 9



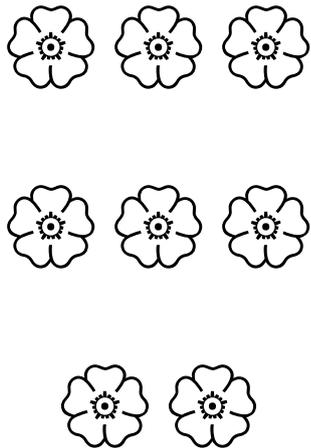
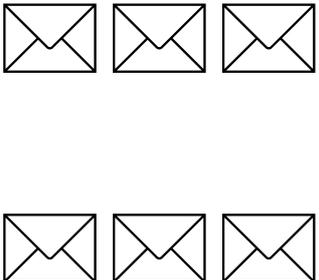
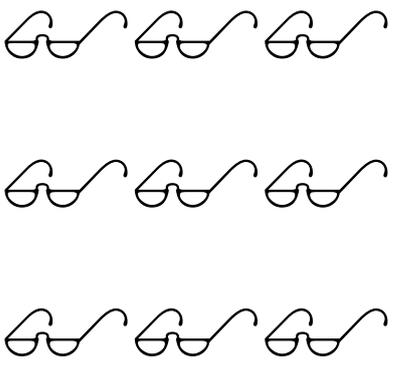
ضاعف

١	
٣	

راجع الكتاب

صفحة ١٧

ضع ○ حول العدد المناسب:

		
٨ ٧ ٦	٨ ٢ ٦	٣ ٩ ٢

ارسم كرات بحسب العدد

$\frac{4}{-}$	$\frac{7}{-}$	$\frac{6}{-}$
---------------	---------------	---------------

متعة التعليم الهادف

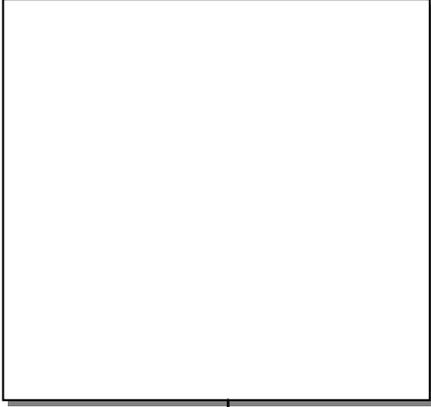
اكتب الاعداد من ٠ - ٩ مرتبة

٠	١								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

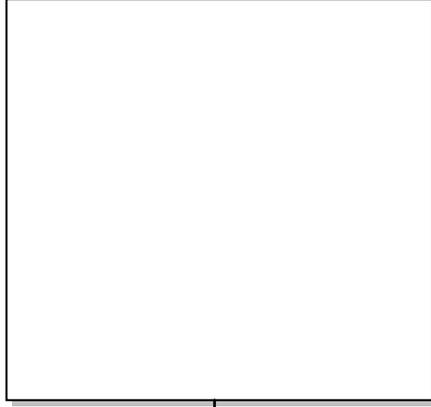
			٣			٦			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

٩		٧							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

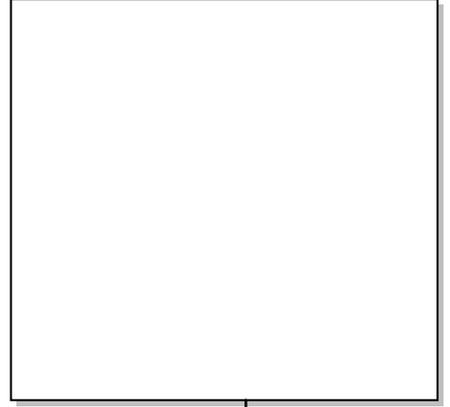
أرسم حسب العدد المطلوب



٨



٥



٢

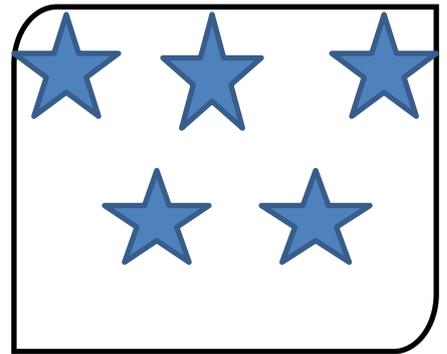


منهاجي
متعة التعليم القادف

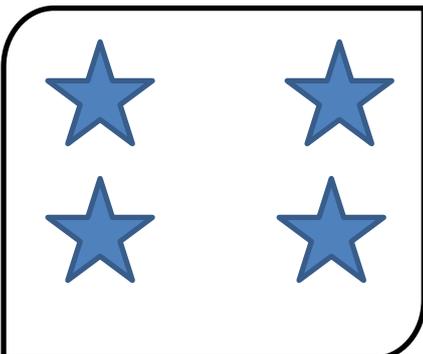
أصل



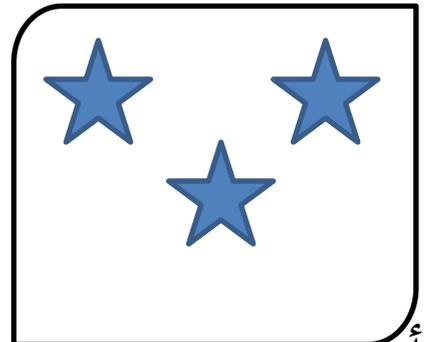
٣



٤



٥



٦

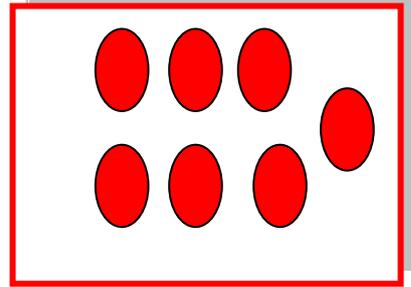
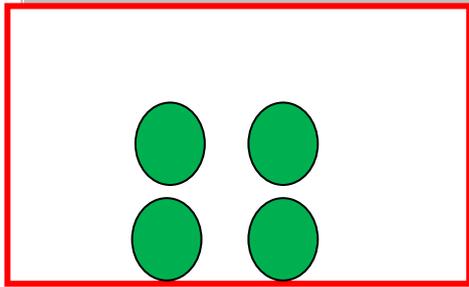
تحت المجموعة اذكر

أضع إشارة



٢٣





العدد الأكبر

أضَع دائرة حَوْل العَدَد الاكْبَر



منهاجي
www.mnhaji.com

منهاجي

منوعة التعليم الهادف

٧	٥	
٢	٦	
٣	٠	
٥	٧	
٥	٤	٩
٢	٥	١



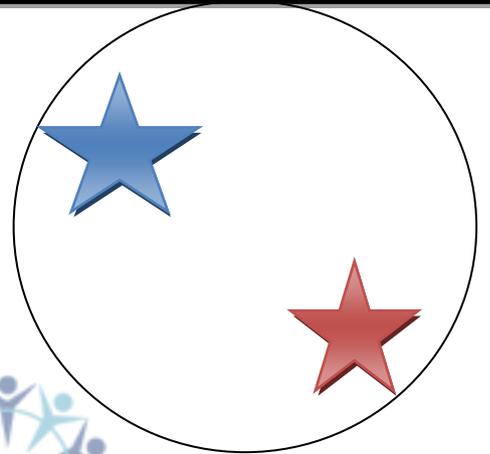
اَكْتُبْ عَدَد اكْبَر مِنْ (٧)

تحت المجموعة الأقل

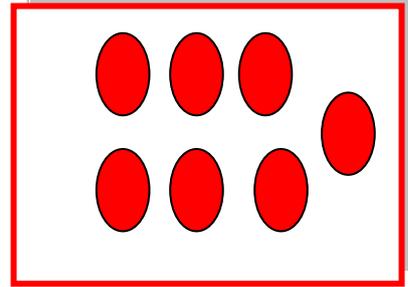


ضع إشارة





منهاجي
متعة التعليم الحارث



العدد الأصغر

أضع دائرة حول العدد الأصغر





منصة سكربات
www.sukrbat.com

٧

٨

٢	٦
---	---

٣	٠
---	---

١	٧
---	---

٤	٣	٧
---	---	---

منهاجي
منعة التعليم الهادف



اَكْتُبْ عَدَدَ اَصْغَرَ مِنْ (٩)



الْجَمْع

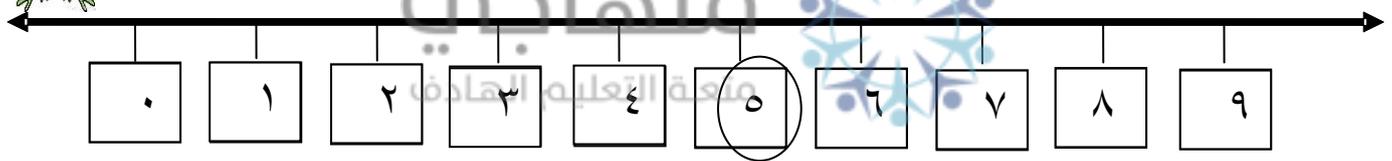
*اَجْمَعُ

$3 + 5 =$ <input type="text"/>	$١ + 5 =$ <input type="text"/>
$٢ + 7 =$ <input type="text"/>	$٤ + 3 =$ <input type="text"/>
$٦ + 2 =$ <input type="text"/>	$٢ + 2 =$ <input type="text"/>
$٣ + 6 =$ <input type="text"/>	$٥ + 4 =$ <input type="text"/>
$٢ + 5 =$ <input type="text"/>	$٣ + 2 =$ <input type="text"/>

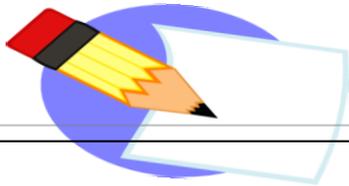
أَجْمَعُ مُسْتَخْدِمًا خَطَّ الأَعْدَادِ



$6 + 3 =$



مَعَ جَنِي وَجُودٍ 9 أَقْلَامٍ إِذَا كَانَ عَدَدُ أَقْلَامِ جُودٍ ٥ فَكَمْ قَلَمًا
مَعَ جَنِي؟



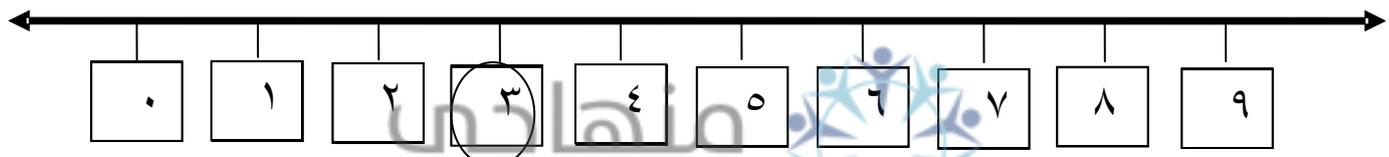
أَجْمَعُ



$2 + 2 =$ <input type="text"/>	$1 + 1 =$ <input type="text"/>
$3 + 3 =$ <input type="text"/>	$4 + 4 =$ <input type="text"/>
$0 + 1 =$ <input type="text"/>	$1 + 5 =$ <input type="text"/>
$3 + 4 =$ <input type="text"/>	$4 + 3 =$ <input type="text"/>
$6 + 0 =$ <input type="text"/>	$0 + 6 =$ <input type="text"/>

* أَجْمَعُ مُسْتَخْدِمًا خَطَّ الأَعْدَادِ

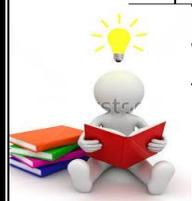
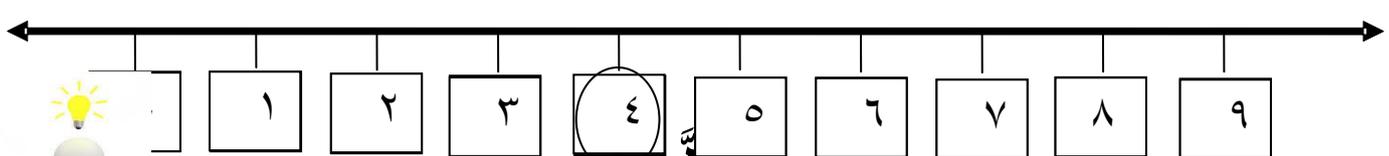
$3 + 4 =$



انتبه ان تَبْدِيل مَوْقِعِ
الأَعْدَادِ لا يُوَثِّرُ فِي نَاتِجِ
جَمْعِهِمَا

** أَجْمَعُ مُسْتَخْدِمًا خَطَّ الأَعْدَادِ

$4 + 3 =$



أَطْرَحُ

$5 - 2 = \square$

$1 - 1 = \square$

$6 - 3 = \square$

$4 - 4 = \square$

$9 - 5 = \square$

$9 - 0 = \square$

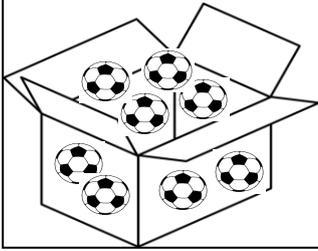
$8 - 7 = \square$

$7 - 3 = \square$

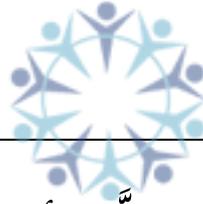
$8 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

صندوق فيه ٨ كرة وأصفر ٤ لونها أحمر والبقية لونها أصفر
ما عدد الكرات الصفراء؟

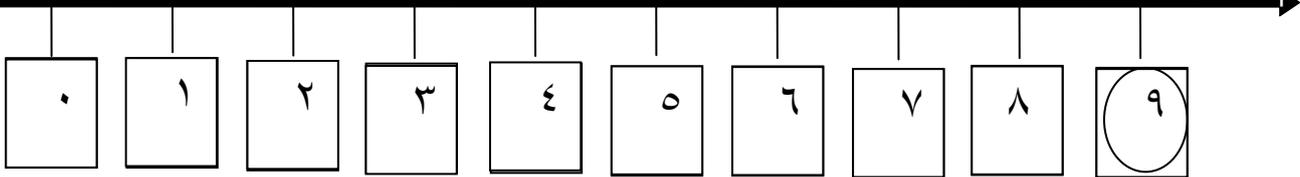


منهاجي
متعة التعليم الحادف



أطرح مُسْتَحْدِمًا خَطَّ الأَعْدَادِ

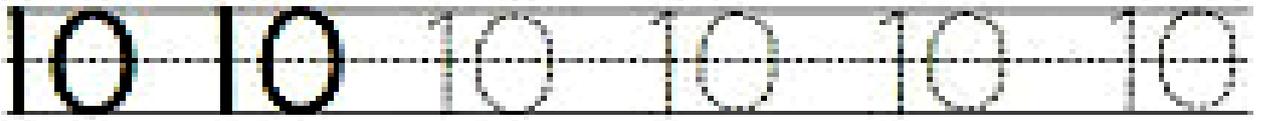
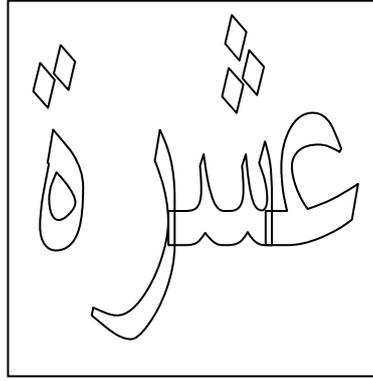
$9 - 5 = \square$



راجع الكتاب صفحة ١٦

10

ten



منهاجي
مؤسسة التعليم العادف

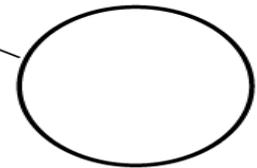
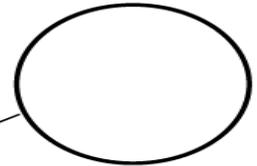


ارسم

أقل بواحد - 1

أزيد بواحد + 1

10



نِصْفُ الْعَشْرَةِ (١٠)

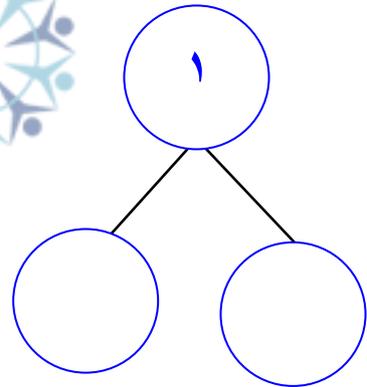
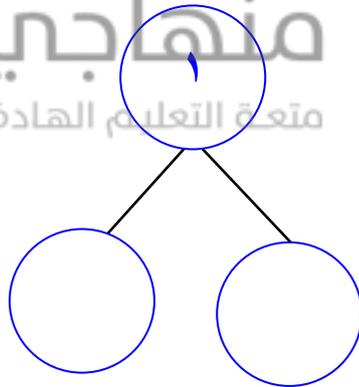
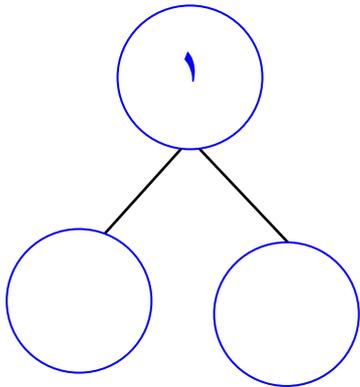
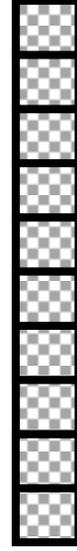
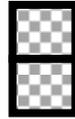
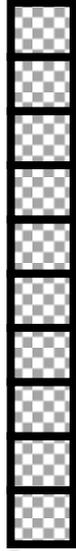
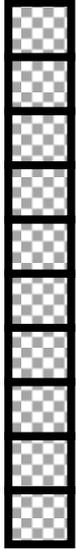
٦

٧

٥



الأعداد (١١ ، ١٢ ، ١٣)

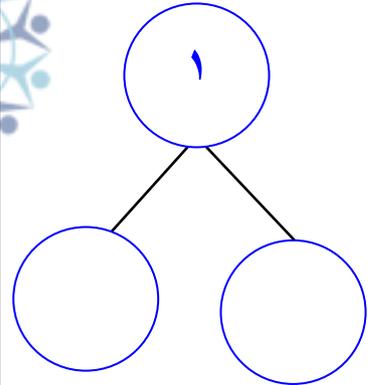
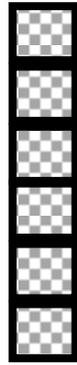
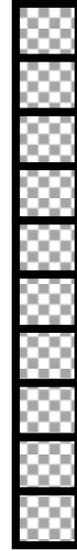
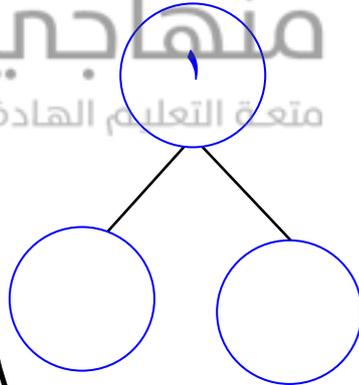
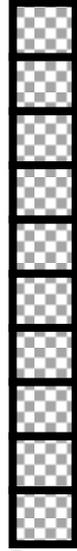
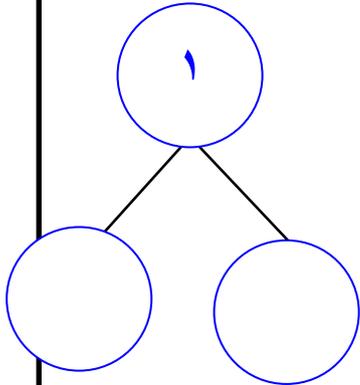
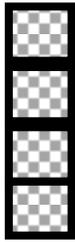
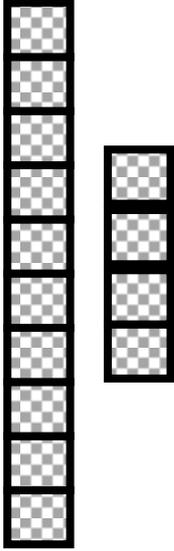


منهاجي
متعة التعليم الهادف

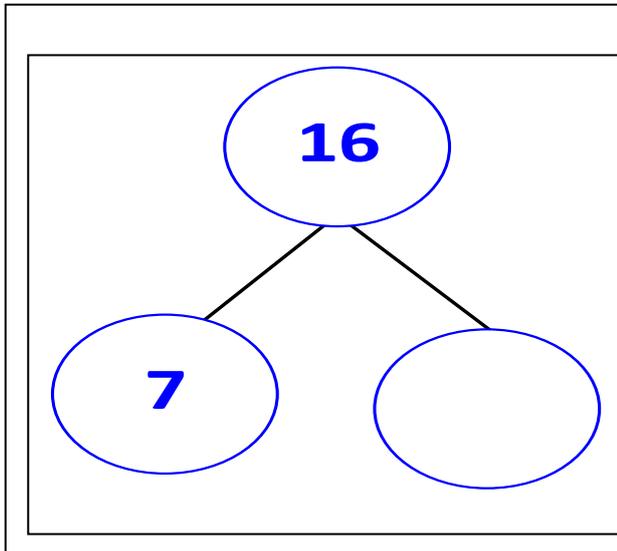
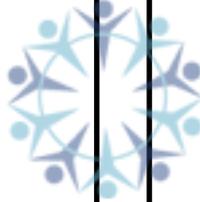


	١١	١٢	١٣
	١١	١٢	١٣

الأعداد (١٤ ، ١٥ ، ١٦)



منهاجي
متعة التعليم الهادف



١٤

١٥

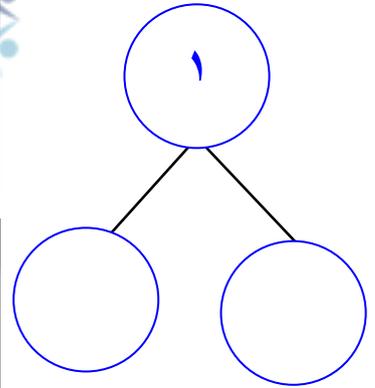
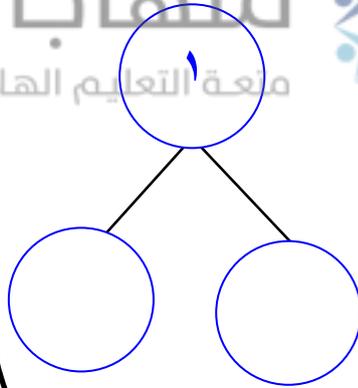
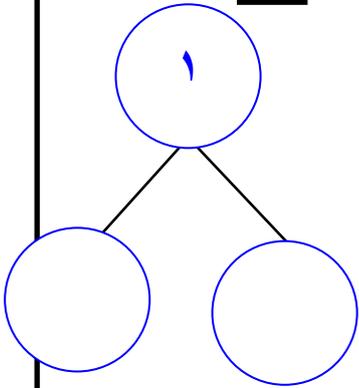
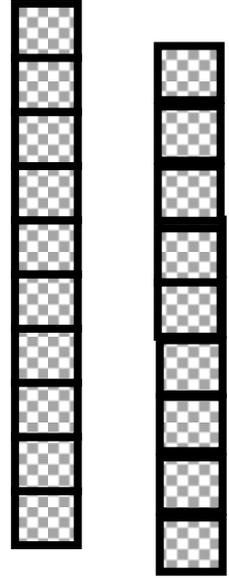
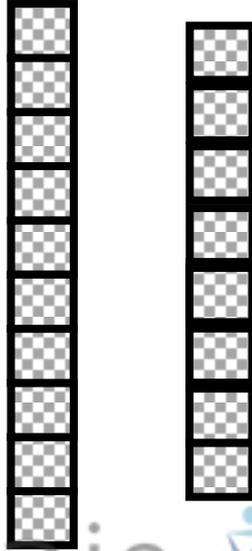
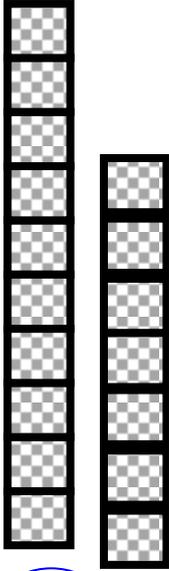
١٦

١٤

١٥

١٦

الأعداد (١٧، ١٨، ١٩)



	١٧	١٨	١٩
	١٧	١٨	١٩

اعد ثم اكتب:



ملهاجي
متعة التعليم القادف

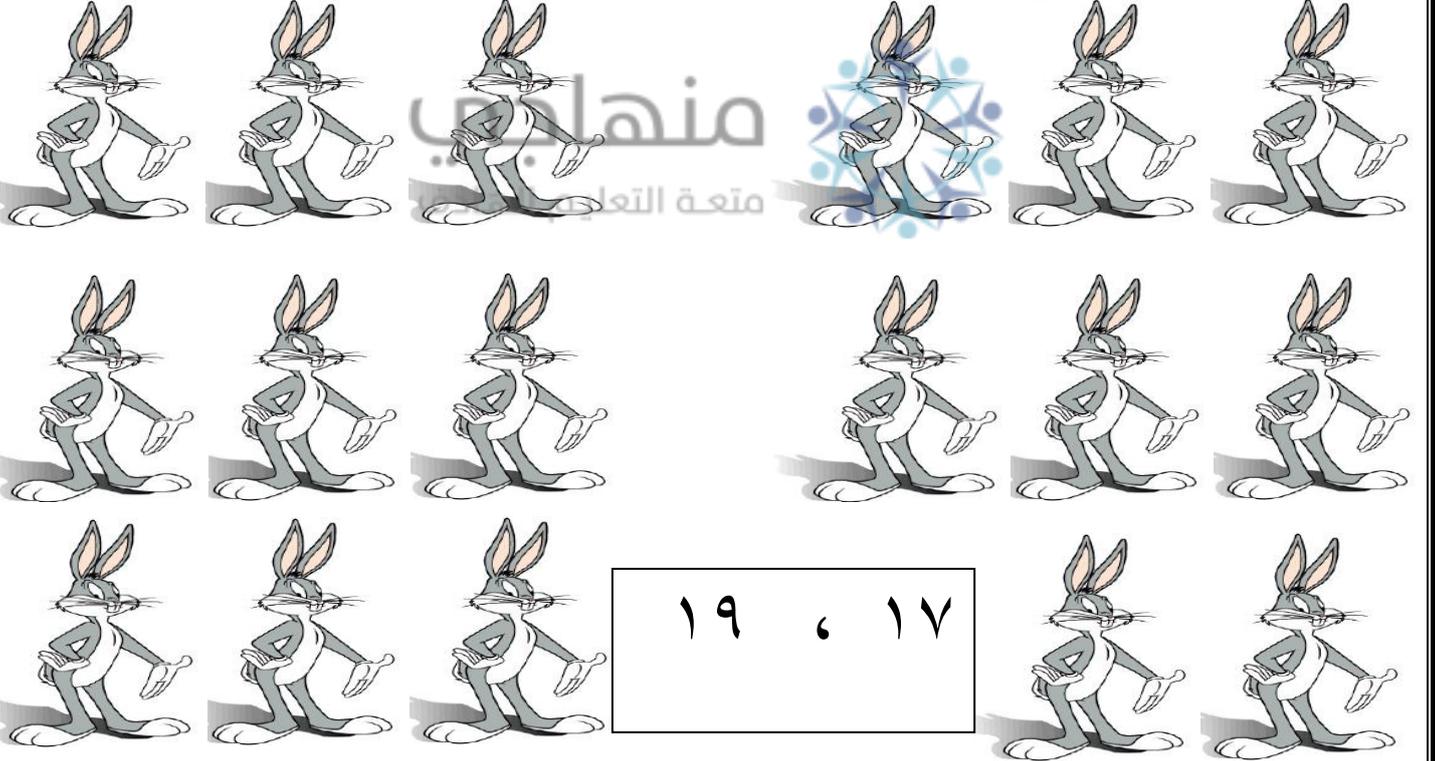


اكتب الاعداد مرتبة :

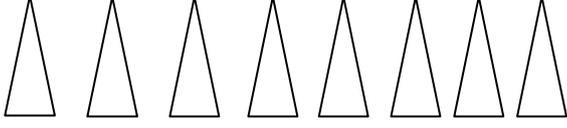
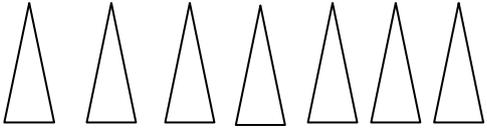
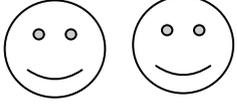
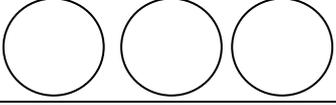
٠	١			٤				٨	
١٠			١٣				١٧		

أَمِلْ

أَعِدُّ ثُمَّ أَضَعُ حَوْلَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ



أرسم أكثر بمقدار (١) ثم أكتب العدد

٨		
		
		
		
		

أكمل

تذكر ان العدد
التالي هو
العدد الاكبر
بواحد

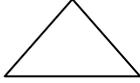
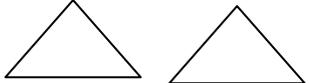
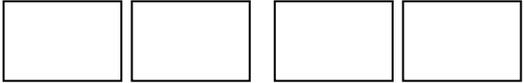
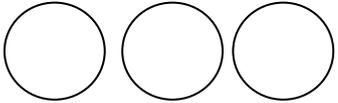
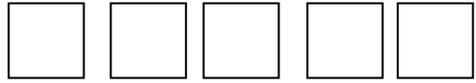


أكتب عدد أكبر بواحد :

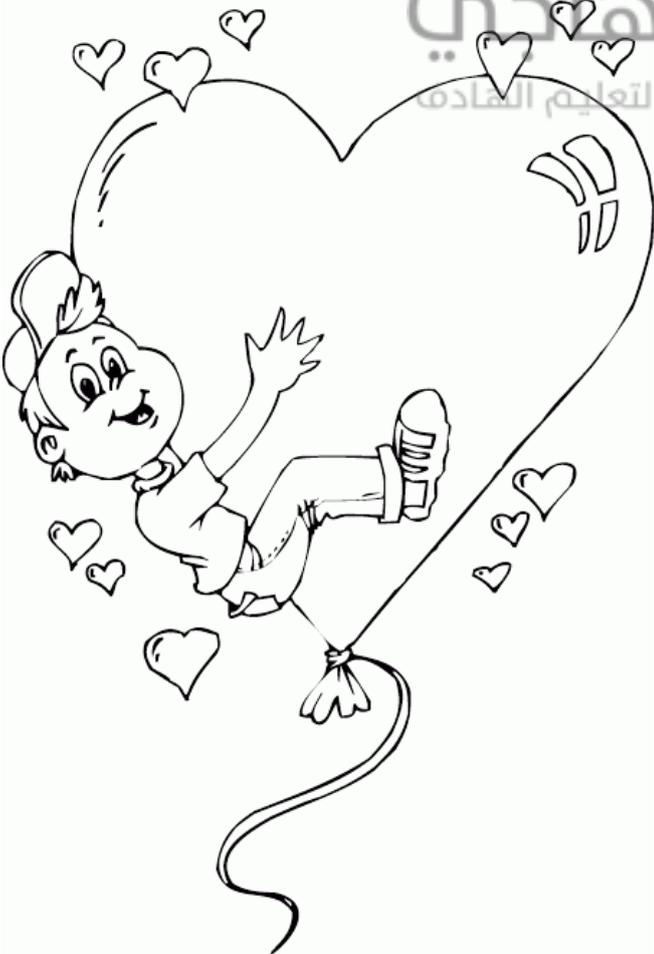
٦	
١١	
١٨	
٠	



أرسم أقل بمقدار (١) ثم أكتب العدد

١		
		
		
		
		

اكتب عدد أصغر بواحد



	٥
	٨
	٩
	١٦
	١



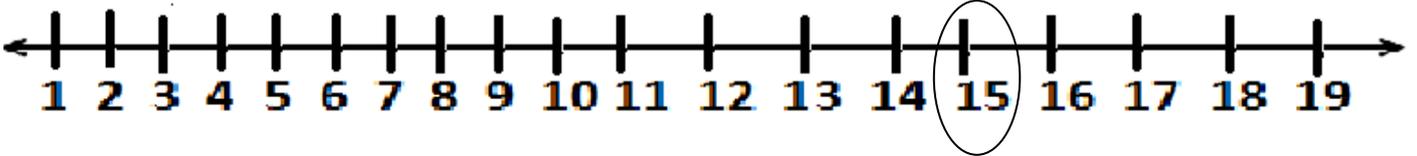
أَطْرَحُ

$15 - 7 =$ <input type="text"/>	$16 - 8 =$ <input type="text"/>
$11 - 5 =$ <input type="text"/>	$14 - 4 =$ <input type="text"/>
$18 - 5 =$ <input type="text"/>	$13 - 6 =$ <input type="text"/>
$17 - 7 =$ <input type="text"/>	$15 - 8 =$ <input type="text"/>
$12 - 5 =$ <input type="text"/>	$10 - 4 =$ <input type="text"/>

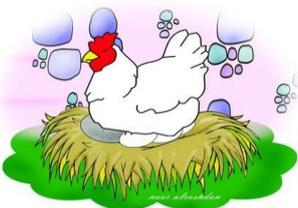
أَطْرَحُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ

$15 - 5 =$

منهاجي
متعة التعليم الهادف

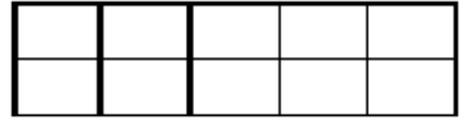
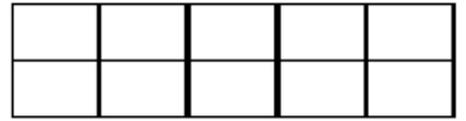


في المَزْرَعَةِ 19 بَيْضَةً فَقَسَّ مِنْهَا 9 كَمْ عَدَدُ البَاقِي؟



20

twenty

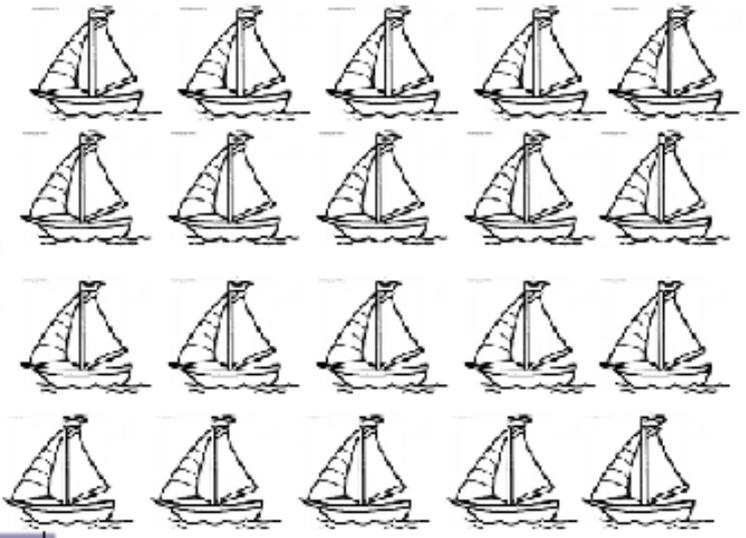
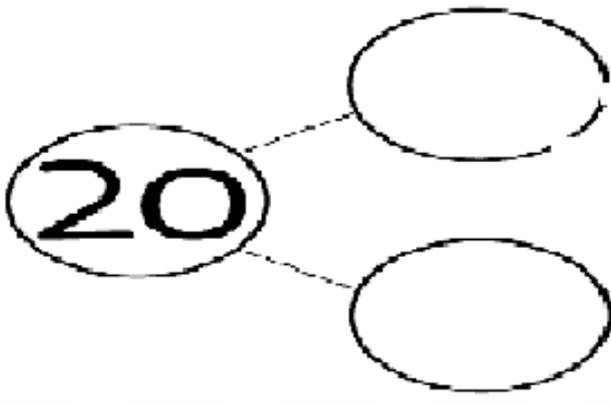


عشرون

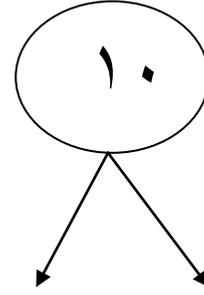
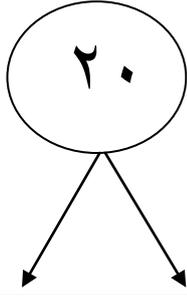
20 20 20 20

20 20 20 20

20 20 20 20



مكونات العدد ١٠، ٢٠



٠	٢٠
١	١٩
٢	١٨
٣	١٧
٤	١٦
٥	١٥
٢٠	٠
١٩	١
١٨	٢
١٧	٣
١٦	٤

٠	١٠
١	٩
٢	٨
٣	٧
٤	٦
٥	٥
١٠	٠
٩	١
٨	٢
٧	٣
٦	٤

راجع الكتاب صفحة ٣٨

العد القفزي

أكمل النمط للاعداد بالعد القفزي



0	2	4					
---	---	---	--	--	--	--	--

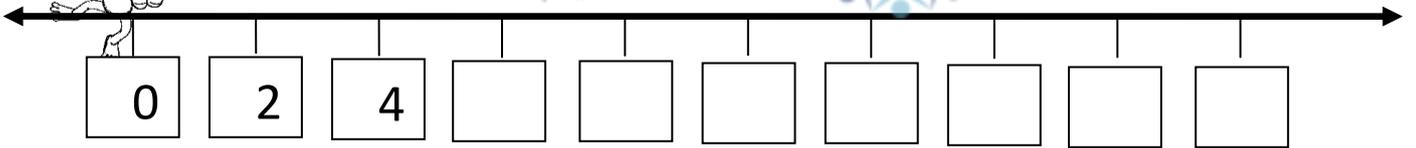
10	12				
----	----	--	--	--	--

٠	٥			
---	---	--	--	--

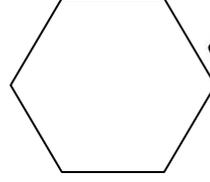
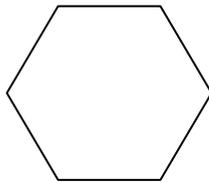
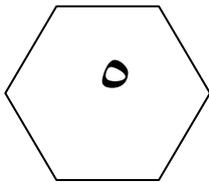
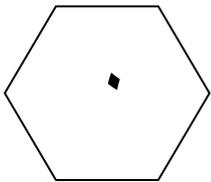
منهاجي

متعة التعليم الهادف

أعد اثنتين على خط الأعداد



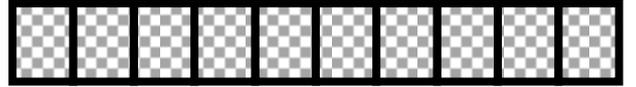
أكمل بالعد القفزي



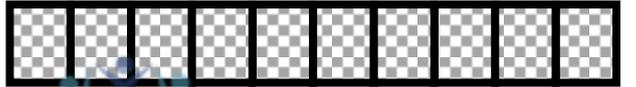
العدُّ بالعَشْرَاتِ حَتَّى مِئَةٍ

١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠ ١٠٠

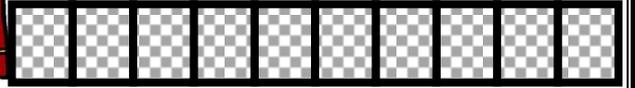
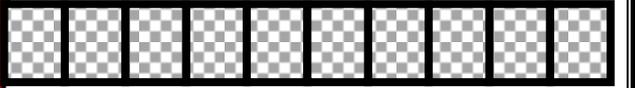
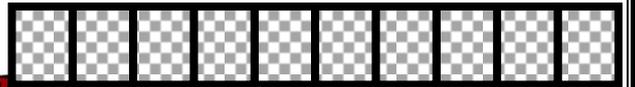
10
ten



20
twenty



30
thirty



١٠	١٠	١٠	١٠			١٠			١٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠		٢٠		٢٠		
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠				٣٠	

40
forty



50
fifty



منهاجي
متعة التعليم الهادف



60
sixty



٤٠	٤٠	٤٠	٤٠			٤٠			٤٠
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠		٥٠		٥٠		
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠				٣٠	

70

seventy



منهاجي
متعة التعليم الهادف

80

eighty



90
ninety



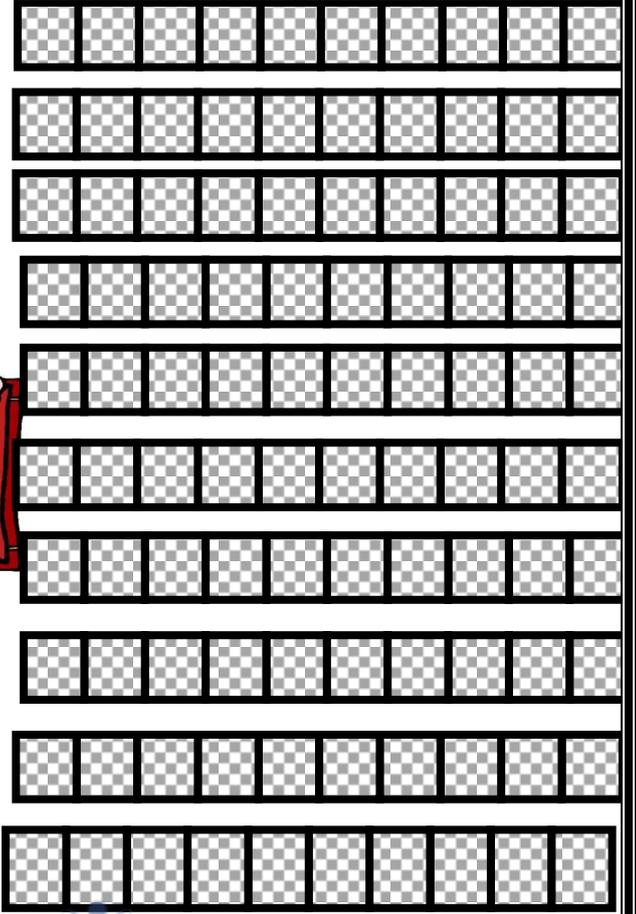
منهاجي
متعة التعليم الهادف



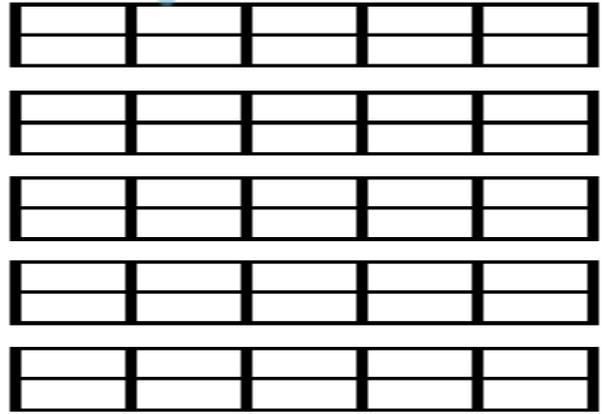
٧٠	٧٠	٧٠	٧٠			٧٠			٧٠
٨٠	٨٠	٨٠	٨٠		٨٠		٨٠		
٩٠	٩٠	٩٠	٩٠	٩٠				٩٠	

100

hundred



كم ١٠ في ال ١٠٠؟ منها جبي
متعة التعليم القادف

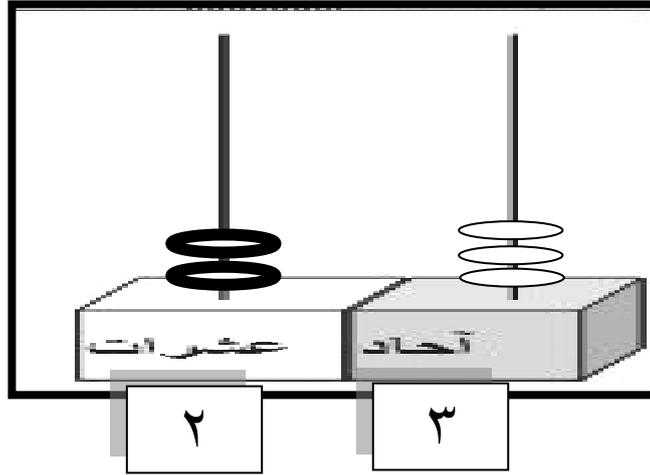


راجع الكتاب صفحة ٢٠



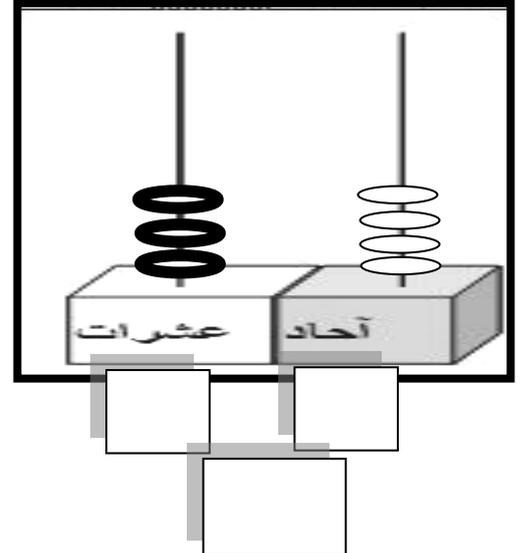
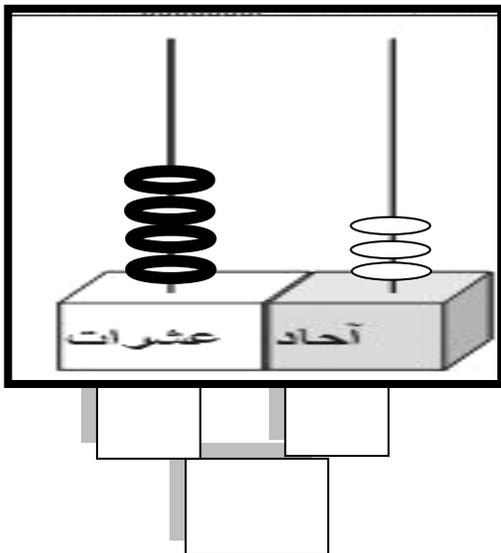
الأعداد من ٢٠ - ٩٩

تتكوّن الأعداد من (١٠ - ٩٩) من منزليّ الأحاد و العشرات مثال : العدد (٢٣)



الثلاثة في منزلة الآحاد أما الإثنان في منزلة العشرات
قيمة العدد تكون حسب المنزلة

أكتب العدد المناسب المناسب داخل المربع





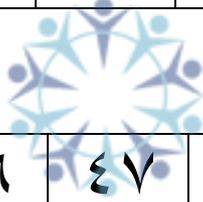
الأعداد من (٢١ - ٥٠)



٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

منهاجي



٤١	٤٢	٤٣	٤٤	45	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	45	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

العدد	عشرات	آحاد
٢٥		
٣٨		
٤٩		

العد القفزي

أكمل النمط للأعداد بالعد القفزي

٢٠

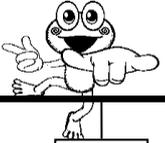
٢٢

٠

٥

١٠

أعد اثنتين على خط الأعداد

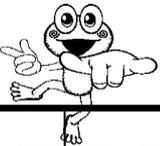


٣٢

٣٤

منهاجي

أعد خمسات على خط الأعداد



٥

أعد عشرات على خط الأعداد

١٠

راجع الكتاب صفحة ١١



الأعداد من (٥١ - ٨٠)



٥١	٥٢	٥٣	٥٤	55	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	55	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	65	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	65	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	75	٦7	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	75	٦7	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠



العدد	عشرات	آحاد
٥٢		
٦٩		
٧٤		



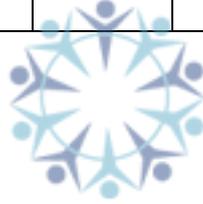
الأعداد من (٨١ - ١٠٠)



٨١	٨٢	٨٣	٨٤	85	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	85	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	95	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	95	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

منهاجي
متعة التعليم الهادف



	العدد	٨٦	٩٧	٨٥	٩٤
سألنا صديقنا خالد في الإجابات					
عن الأسئلة التالية					

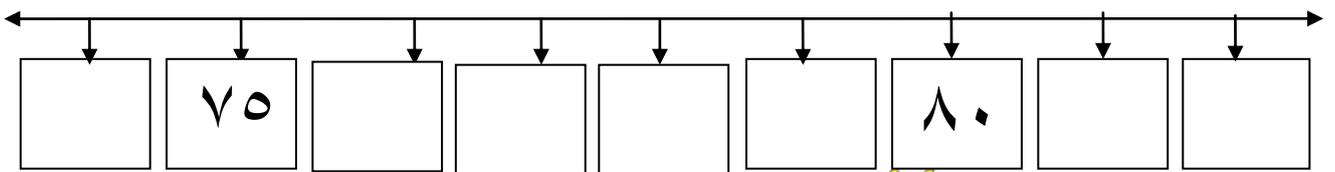
مثل العدد المكتوب على المعداد

<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عشرات</td> <td style="text-align: center;">آحاد</td> </tr> </table>			عشرات	آحاد	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عشرات</td> <td style="text-align: center;">آحاد</td> </tr> </table>			عشرات	آحاد	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عشرات</td> <td style="text-align: center;">آحاد</td> </tr> </table>			عشرات	آحاد	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عشرات</td> <td style="text-align: center;">آحاد</td> </tr> </table>			عشرات	آحاد	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> <td style="width: 50px; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عشرات</td> <td style="text-align: center;">آحاد</td> </tr> </table>			عشرات	آحاد
عشرات	آحاد																							
عشرات	آحاد																							
عشرات	آحاد																							
عشرات	آحاد																							
عشرات	آحاد																							
56	٨٠	٢٦	40	٩٨																				

اكتب العدد المناسب داخل

١ و ٢٠	٠ و ٥٠	٨ و ٩٠	٤٠ و ٨	٧ و ٥٠
<input type="text"/>				

اكمل على خط الاعداد

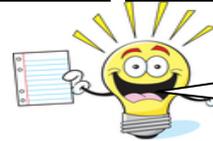


راجع الكتاب صفحة

٢١ و صفحة ٣١

ثم أكمل الكتاب كما

تراه مناسب لك



فكر

١ - كم عَشْرَة في العدد ٥٣

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ماما حبيتي لحظة لو سمحتي تأكدي من
وجود دوسية التقوية وملف اوراق عملي
وقلم رصاصي وعلبة الواني واشياء
محسوسة للعد يوميا بحقييتي.