



العلوم Science



وزارة التربية

الصف الثاني
الجزء الأول



كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة



العلوم Science



وزارة التربية

الصف الثاني الجزء الأول

لجنة الصف الثاني الابتدائي

أ. فاطمة بدر بو عركي (رئيساً)

أ. تهاني ذعار المطيري

أ. أحلام محمد بهبهاني

أ. عطف محمد صالح العنزي

أ. هداية عبدالله دهراب

أ. سلمان أحمد المالك

أ. خديجة حسين الفيلكاوي

أ. نوف خالد المزين

أ. مليحة سعد العازمي

أ. غدير خالد الناشي

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة
1439 - 1440 هـ
2018 - 2019 م

الطبعة الأولى 2008 - 2009 م

الطبعة الثانية 2010 - 2011 م

الطبعة الثالثة 2012 - 2013 م

الطبعة الرابعة 2016 - 2017 م

الطبعة الخامسة 2018 - 2019 م



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الْوَاحِدِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

الصفحات	الدروس
9	التصدير
11	المقدمة
13	الوحدات التعليمية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
16	الدرس: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ What Are Living Things and Non-living Things?
22	الدرس: ما أجزاء النباتات؟ What Are the Parts of the Plants?
24	الدرس: ما وظيفة الجذور؟ What Is the Function of the Roots?
27	الدرس: ما وظيفة الساق؟ What Is the Function of the Stem?
32	الدرس: ما وظيفة الأوراق؟ What Is the Function of the Leaves?
36	الدرس: ما وظيفة الأزهار؟ What Is the Function of the Flowers?
42	الدرس: كيف تتنوع أغشية الحيوانات؟ How Do Animals' Coverings Vary?
46	الدرس: كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟ How Does the Cover of the Animal Affect Its Movement?
50	الدرس: ماذا تأكل الحيوانات؟ What Do Animals Eat?
52	الدرس: كيف تتكاثر الحيوانات؟ How Do Animals Reproduce?
57	الدرس: ما وظيفة العظام؟ What Is the Function of the Bones?

الصفحات	الدروس
62	الدَّرس: هل للكائنات الحيّة هيكل عظمي؟ Do Living Things Have a Skeleton?
64	الدَّرس: ما السلسلة الغذائية؟ What Is a Food Chain?
70	الدَّرس (A): كيف نعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?
73	الدَّرس (B): كيف نعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?
78	الدَّرس (A): افرح مع العلوم Fun with Science
80	الدَّرس (B): افرح مع العلوم Fun with Science
82	الدَّرس (C): افرح مع العلوم Fun with Science
86	الدَّرس (D): افرح مع العلوم Fun with Science
88	المشروع العلمي Science Project
100	المراجع والمصادر References and Resources

التصدير



لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها تركز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة إلى أهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية. ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة استكمالًا لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقًا للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد علمي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضًا اتساقًا مع التطورات الحديثة إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة الإنسان وأيضًا ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طبيعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

المقدمة



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقعة من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آملين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون



الوحدات التعليمية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

(1-1) التعرف والمقارنة بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية. (2-1) التعرف على خصائص النباتات ويحدد وظائفها.	الوحدة التعليمية
(1-2) التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناءً على طريقة الحركة ونوع الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي. (3-1) توضيح كيفية العناية بالنباتات والحيوانات والبيئة حولنا.	الوحدة التعليمية
(4-1) التعبير عن المعلومات حول الكائنات الحية من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد الدراسية الأخرى.	الوحدة التعليمية
(3-2) ملاحظة ومعرفة خصائص النباتات وحاجاتها للبقاء.	الوحدة التعليمية



الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Living Things and Non-living Things





ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟

What Are Living Things and Non-living Things?



النشاط (1) استطلع الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Investigate Living Things and Non-living Things



صنّف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في الجدول.

كائنات حية	أشياء غير حية

النشاط (2) خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Characteristics of the Living Things and Non-living Things

سجّل ملاحظاتك بوضع ✓ أو ✗.

				العينة
				تتنفس
				تشرب
				تتغذى

مُلصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️). 



اَكْتُبِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ: 

تَتَغَذَّى

تَشْرَبُ

تَتَنَفَّسُ

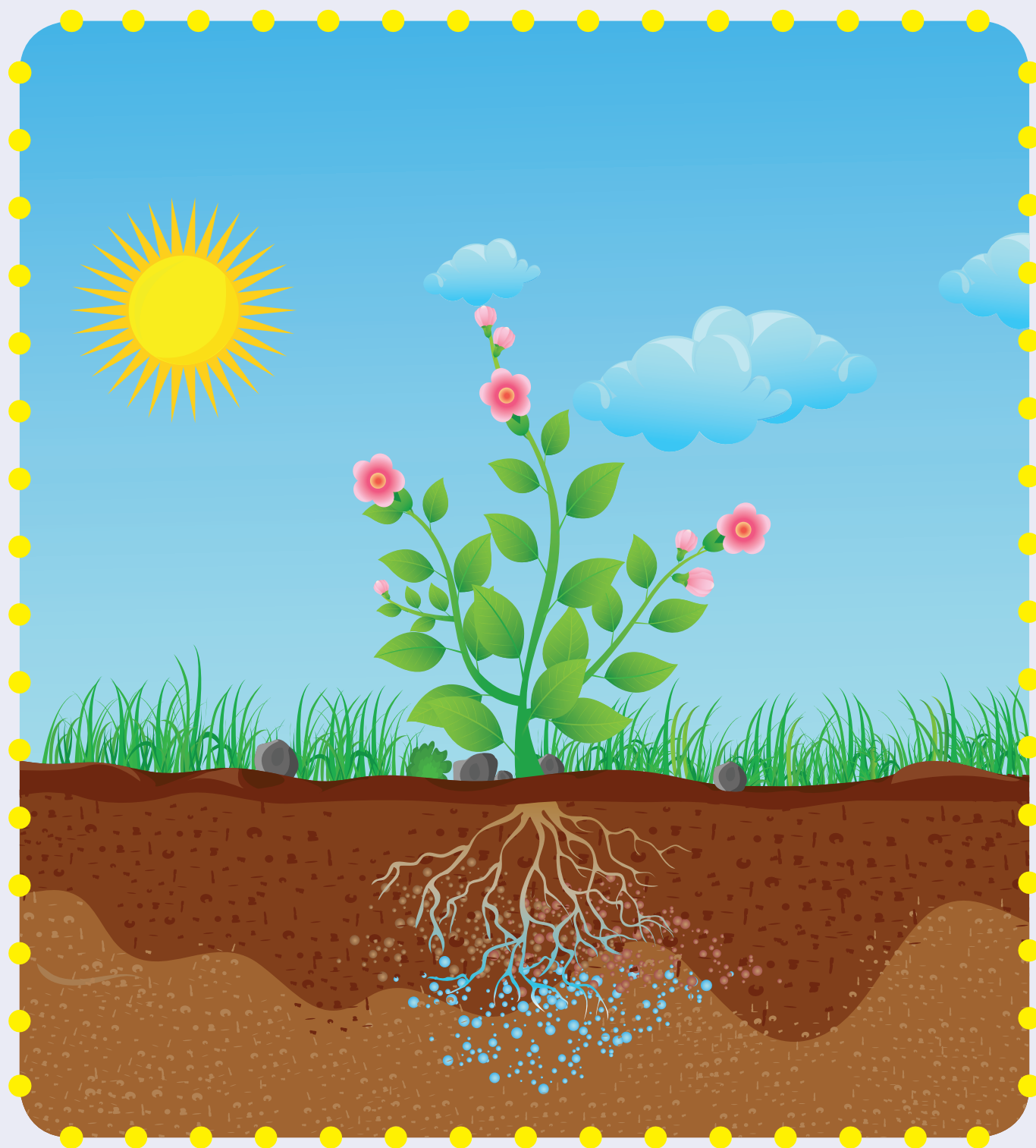
نشاط منزلي 

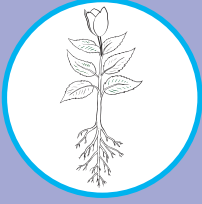
ارْسُمِ كَائِنَاتٍ حَيَّةً وَأَشْيَاءَ غَيْرَ حَيَّةٍ تَرَاهَا فِي الْحَيِّ السَّكْنِيِّ.

اَرَسَمْ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



Plants





ما أجزاء النباتات؟

الدَّرْسُ

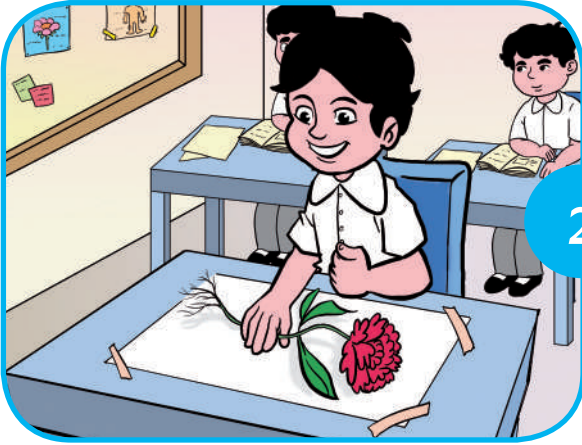
What Are the Parts of the Plants?



Investigate Parts of a Plant

النَّشاط (1) اسْتَطْلِعْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ

تَفَحَّصْ نَبْتَةً مِنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.



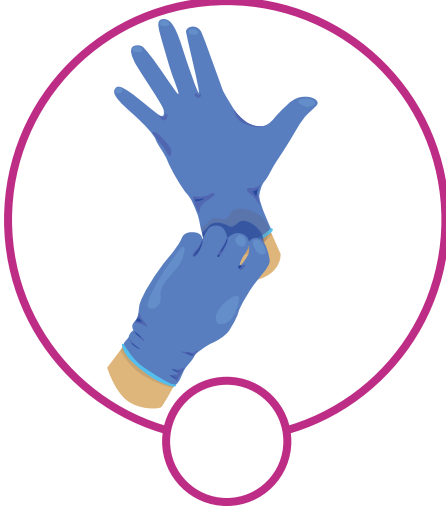
Make a Picture of a Plant

النَّشاط (2) أَعِدْ لَوْحَةَ نَبَاتٍ

ارْسُمْ نَبْتَةً، ثُمَّ دَوِّنْ بَيَانَاتِ أَجْزَائِهَا بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ.

	جَذُورٌ	
	وَرَقَةٌ	
	زَهْرَةٌ	
	سَاقٌ	

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



زَهْرَةٌ

وَرَقَةٌ

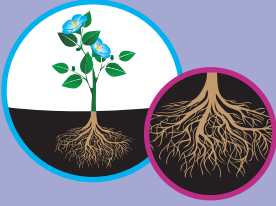
سَاقٌ

جَنْبَرٌ



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

صَمِّمِ لَوْحَةً تُبَيِّنُ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ مِنْ أَدَوَاتٍ مُعَادٍ اسْتِعْمَالِهَا.



ما وَظِيفَةُ الْجُذُورِ؟

What Is the Function of the Roots?



The Importance of Roots

النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ الْجُذُورِ



(أ) سَجِّلْ مَلاحَظَاتِكَ فِي الْجَدْوَلِ:

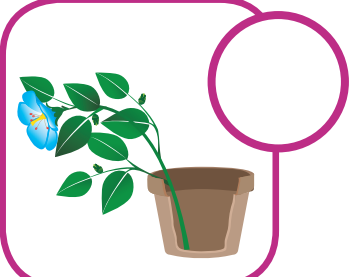
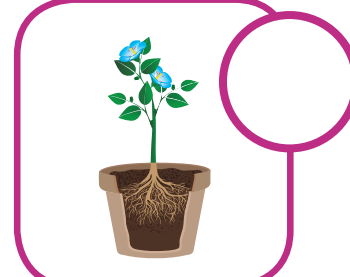
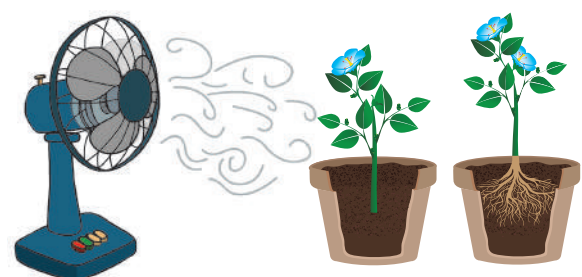
يَوْمٌ (4)	يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	العَيِّنَةُ
				1
				2

(ب) ارْسُمِ النَّبَاتَيْنِ، بَعْدَ مُرُورِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ:

The Importance of Roots

النشاط (2) أهمية الجذور

فسّر سبب ميلان النبتة (2).

الملاحظات	العينة
 	



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلَحَ الْعِلْمِيَّ:



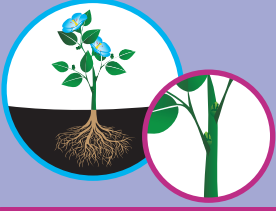
جُذُورٌ

.....



نشاط منزلي

اختر أي نبتة تفضلها، وابحث عن معلومات حول جذورها، ثم ارسم جذر النبتة التي تختارها.



ما وَظِيفَةُ السَّاقِ؟

What Is the Function of the Stem?



The Importance of the Stem

النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ السَّاقِ

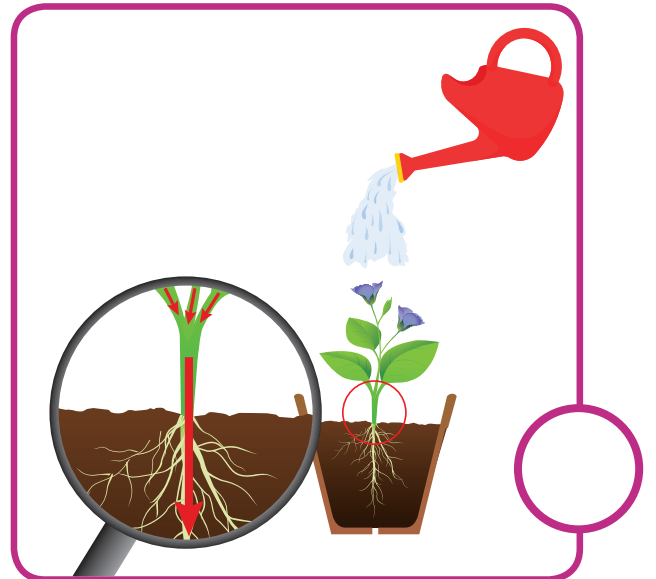
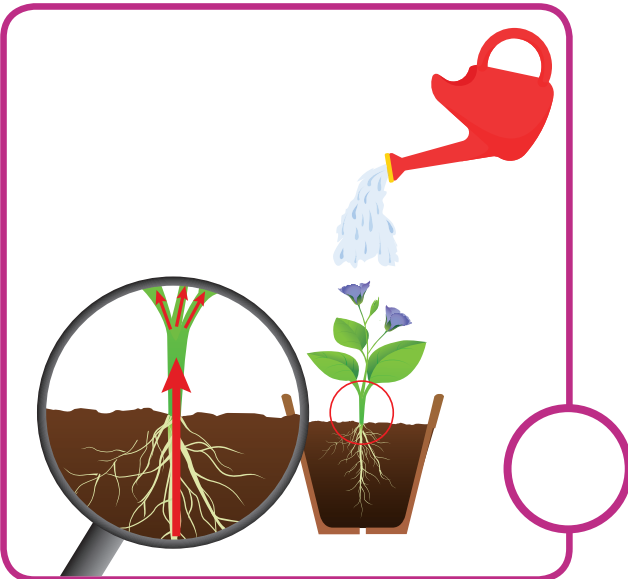
سَجِّلْ مَلاحَظَاتِكَ فِي الجَدُولِ:

يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	مُلاحَظَةُ لَوْنِ الزَّهْرَةِ
			
			

Water Transportation in Plants

النَّشَاطُ (2) انْتِقَالُ الْمَاءِ فِي النَّبَاتِ

اخْتَرِ الْوَجْهَ الْمُعْبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ الْخَاطِئَةِ (😊، 😞).



The Importance of the Stem

النشاط (3) أهمية الساق

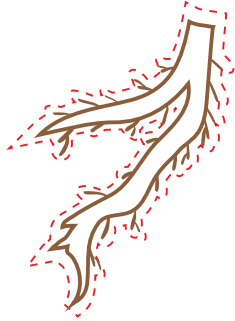
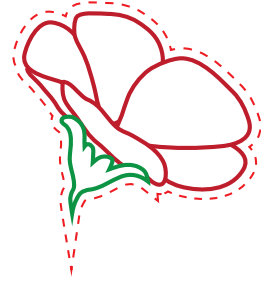
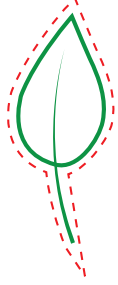
كَوْنُ نَبْتَةٍ بِأَجْزَائِهَا الْكَامِلَةِ وَارْشُمِ الْجِزءَ النَّاْقِصَ.

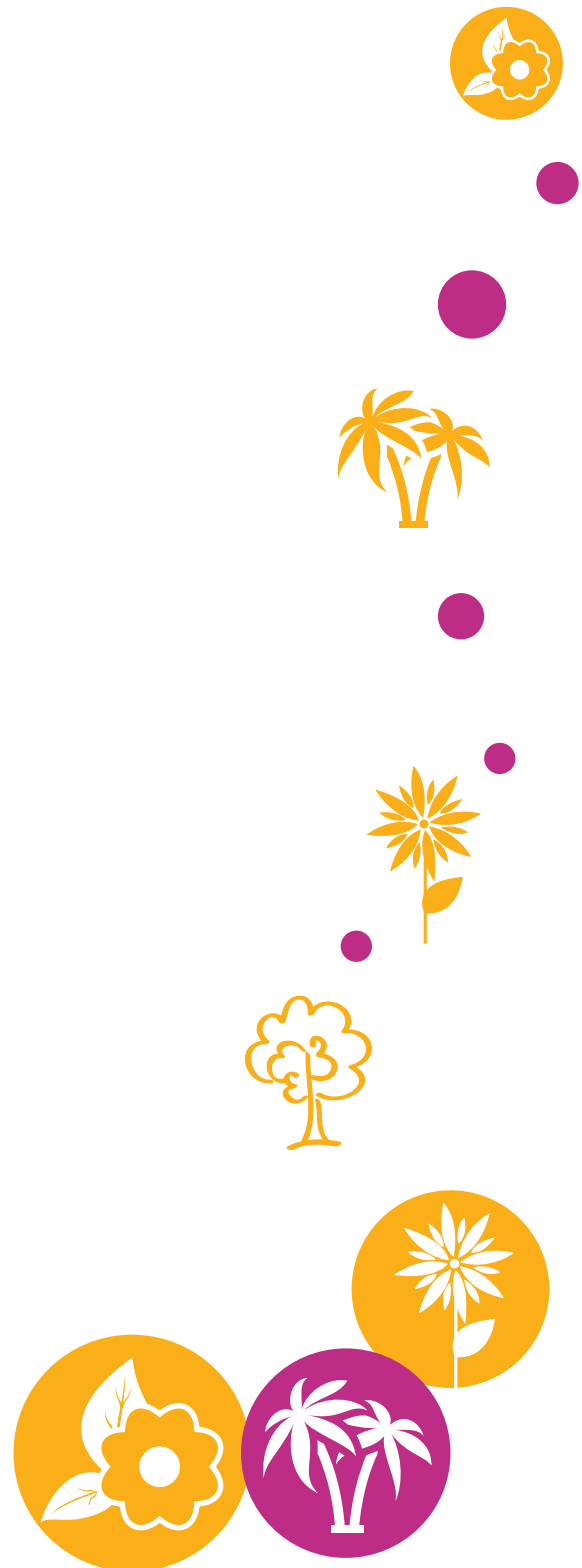
Plants' Stems

النشاط (4) سوق النباتات

ارْشُمِ سَوْقًا لِنَبَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ.

مُلصقات





عَبَّرَ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْمُصْطَلَحَ الْعِلْمِيَّ:



ساق



نشاط منزلي

ابْحَثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنْ سَبَبِ وَضْعِ بَاقَةِ وَرْدٍ فِي قَيْنَةٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِيهَا مَاءٌ.





ما وَظِيفَةُ الْأُورَاقِ؟

What Is the Function of the Leaves?

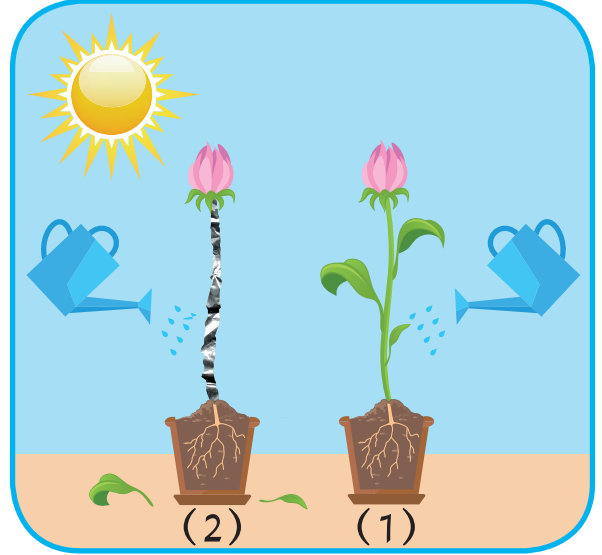


The Importance of Leaves

النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ الْأُورَاقِ

سَجِّلْ نَتَائِجَكَ فِي الْجَدْوَلِ:

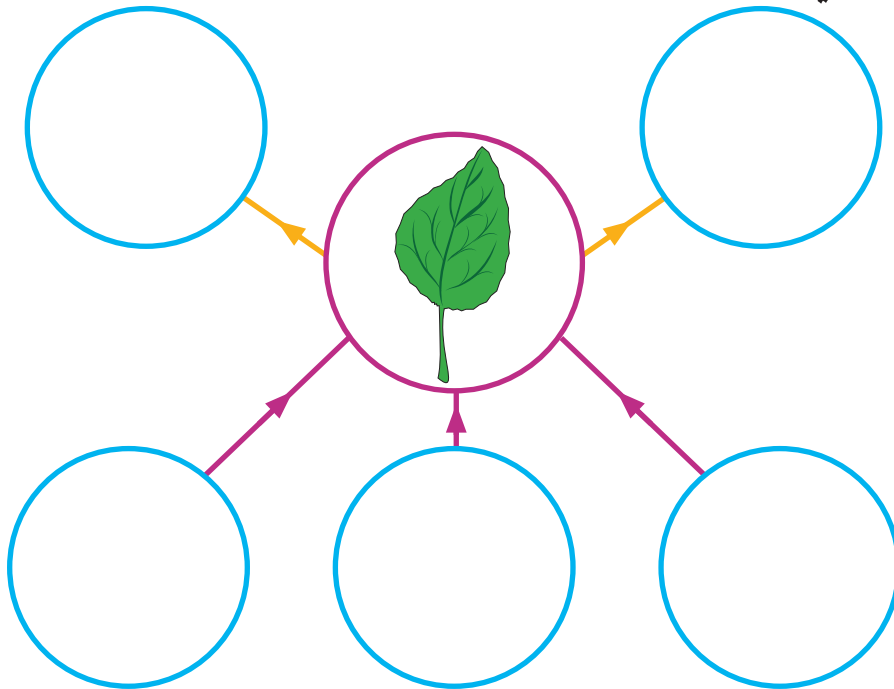
يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	عَيِّنْهُ
			(1)
			(2)



Plants' Kitchen

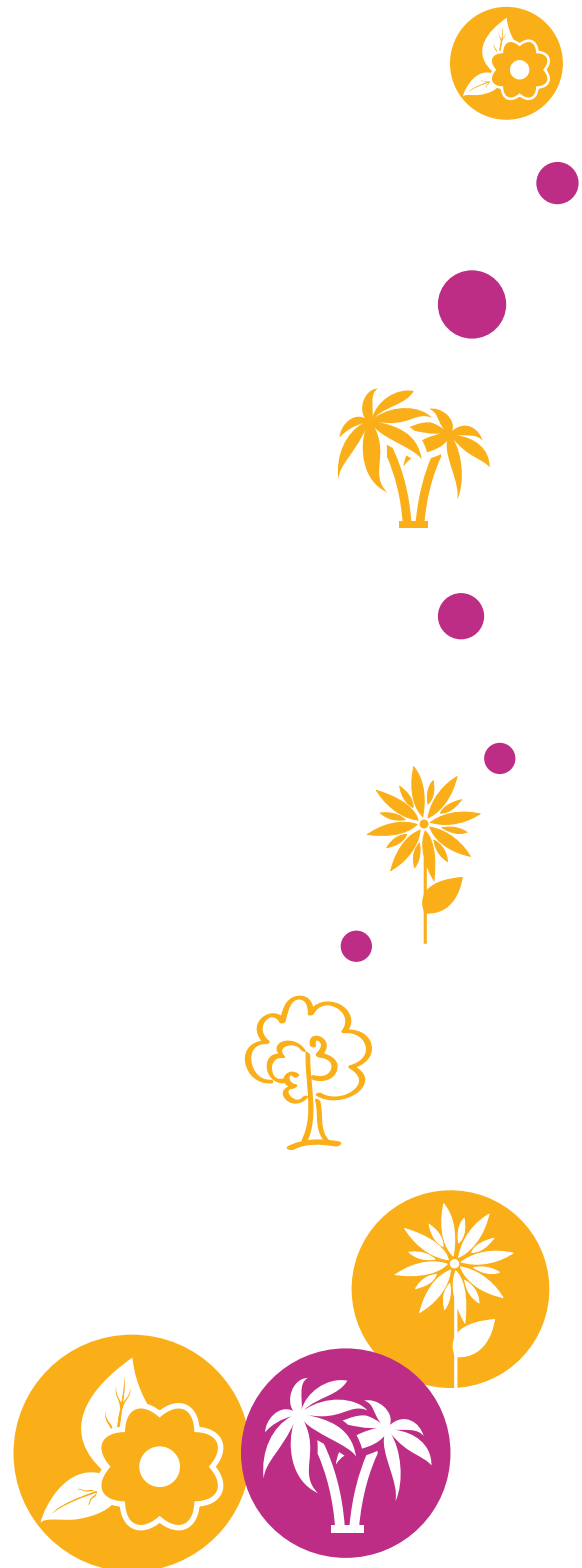
النَّشَاطُ (2) مَصْنَعُ النَّبَاتِ

اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَّ.



مُلَصَّقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



هَوَاءٌ

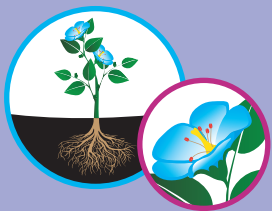
مَاءٌ

وَرَقَةٌ



نشاط منزلي

ابْحَثْ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ وَظِيفَةِ أَورَاقِ النَّبَاتَاتِ.



ما وَظِيفَةُ الْأَزْهَارِ؟

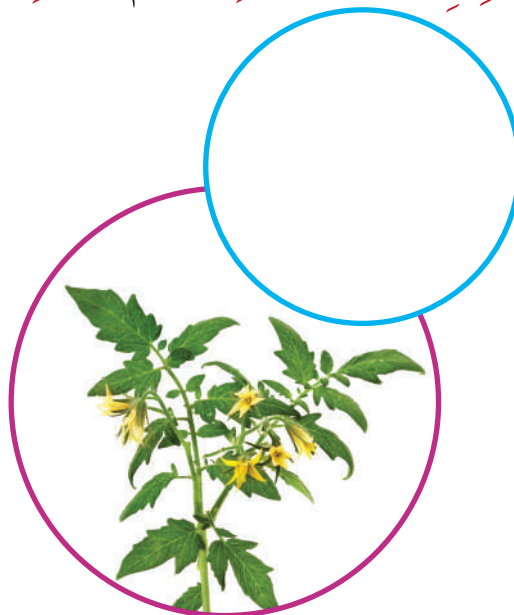
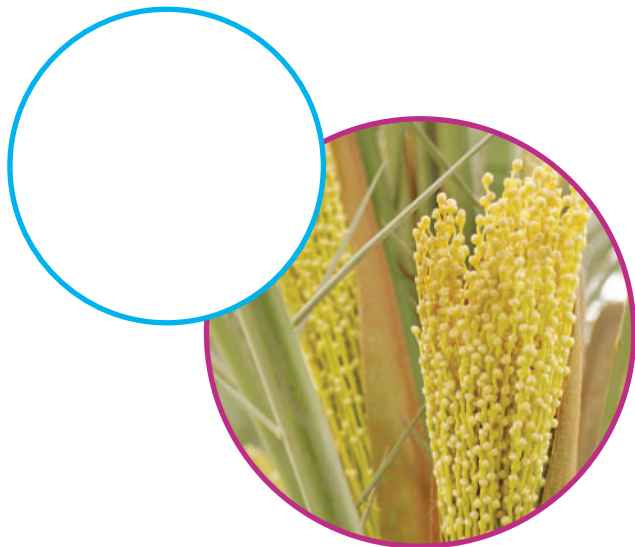
What Is the Function of the Flowers?



Flowers and Their Fruits

النَّشَاطُ (1) الْأَزْهَارُ وَثَمَارُهَا

أَلْصَقِ الثَّمَرَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ النَّبَاتِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



Plant a Seed

النَّشَاطُ (2) اِزْرَعْ بَذْرَةً

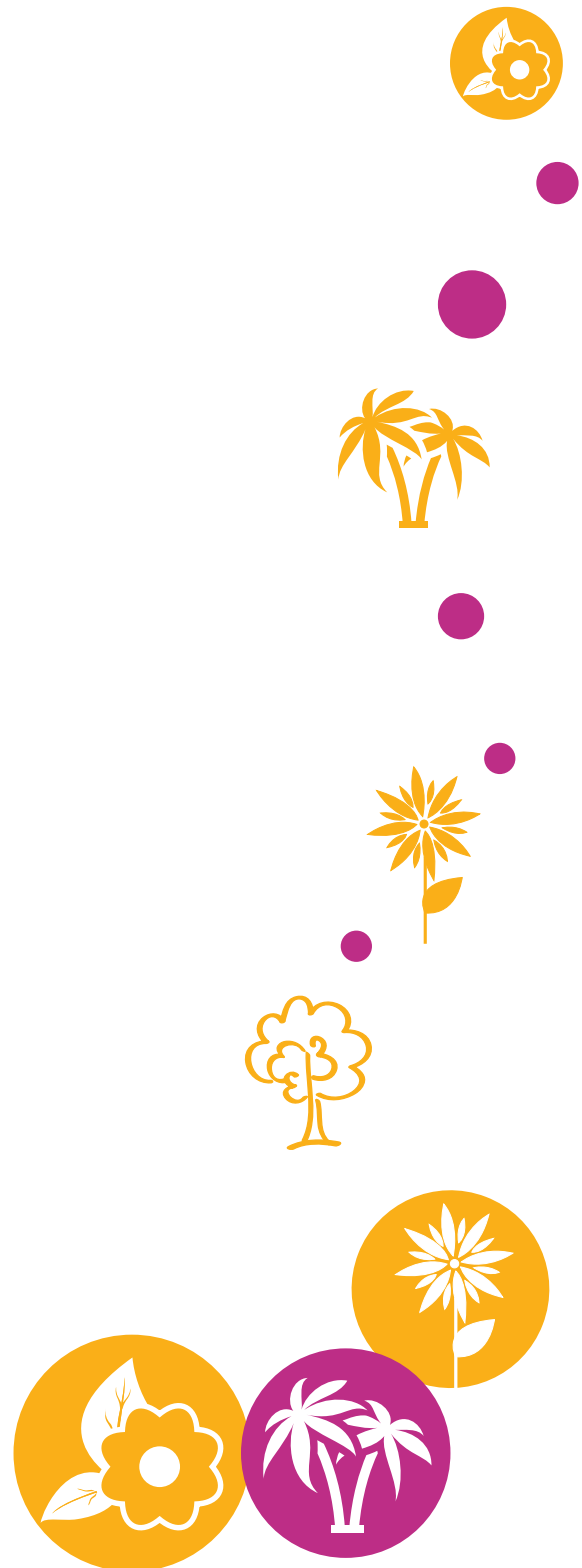
اِزْرَعْ بَذْرَةً فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ.



مُلَصَّقات

النَّشاط (1)





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



بَذْرَةٌ

ثَمَرَةٌ

زَهْرَةٌ



نشاط منزلي

اختر نباتك المفضلة واعتن بها وارعاها إلى حين تكون الأزهار ومن ثم الثمار، واكتب ملاحظات أسبوعية في مفكرتك الخاصة حول مراحل نمو النباتات وبخاصة تكون مرحلتَي الزهرة والثمرة.



- 1- الكائنات الحية تتنفس وتشرب وتتغذى.
- 2- الأشياء غير الحية لا تتنفس ولا تشرب ولا تتغذى.



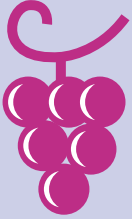
أجزاء النباتات هي الجذور والساق والأوراق والأزهار.



الجذور تمتص الماء من التربة.



الجذور تثبت النباتات في التربة.



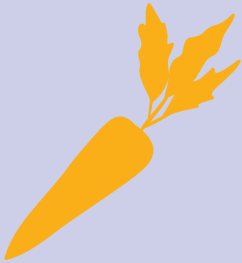
الساق توصل الماء إلى جميع أجزاء النبتة.



الساق تحمل الأوراق والأزهار والثمار.



أوراق النباتات تصنع الغذاء للنباتات.



1- الزهرة تتحول إلى ثمرة.

2- الثمرة تحتوي على بذرة وتُعطينا نباتًا جديدًا.



كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ عَنْ بَعْضِهَا؟

How Are Animals Different?





كَيْفَ تَتَنَوَّعُ أَغْطِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟

How Do Animals' Coverings Vary?



Animals' Coverings

النَّشَاطُ (1) أَغْطِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ

أَلْصِقْ غِطَاءَ الْجِسْمِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ حَيَوَانٍ.

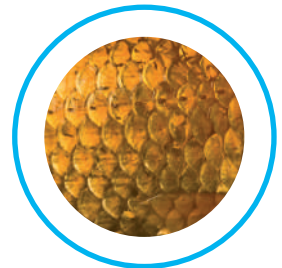
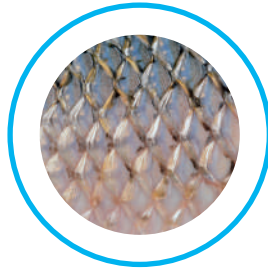
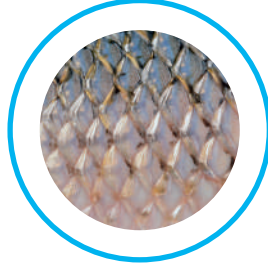


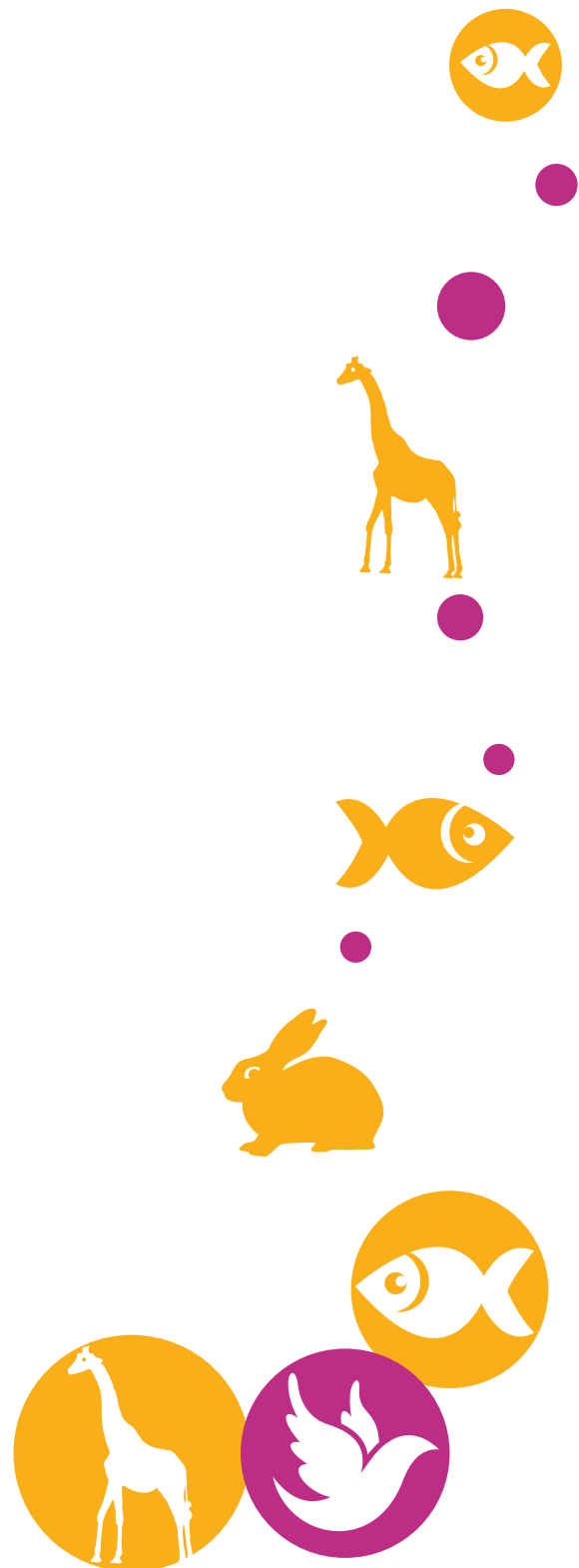
My Favourite Animal

النَّشَاطُ (2) حَيَوَانِي الْمُفَضَّلُ

ارْسُمْ حَيَوَانَكَ الْمُفَضَّلَ، ثُمَّ أَلْصِقِ الْغِطَاءَ الْمُنَاسِبَ لَهُ.

مُلصقات







اكتب المصطلحات العلمية:



قشور

خراشف

ريش

شعر



نشاط منزلي

صمم لوحة لأغطية أجسام الحيوانات.



How Does the Cover of the Animal Affect Its Movement?

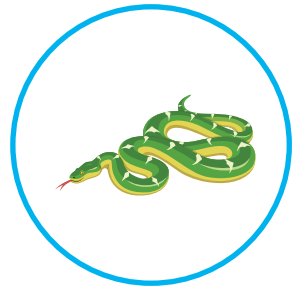
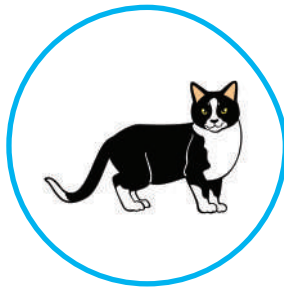
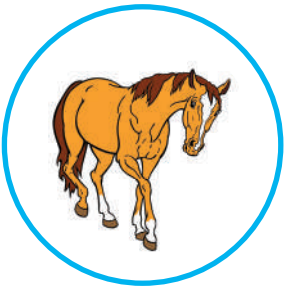
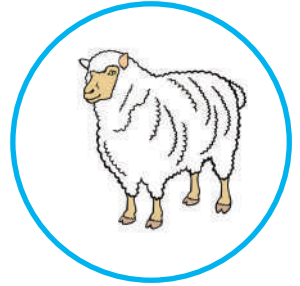
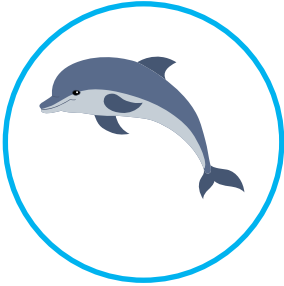
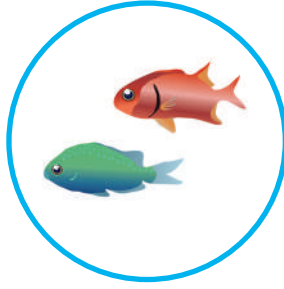


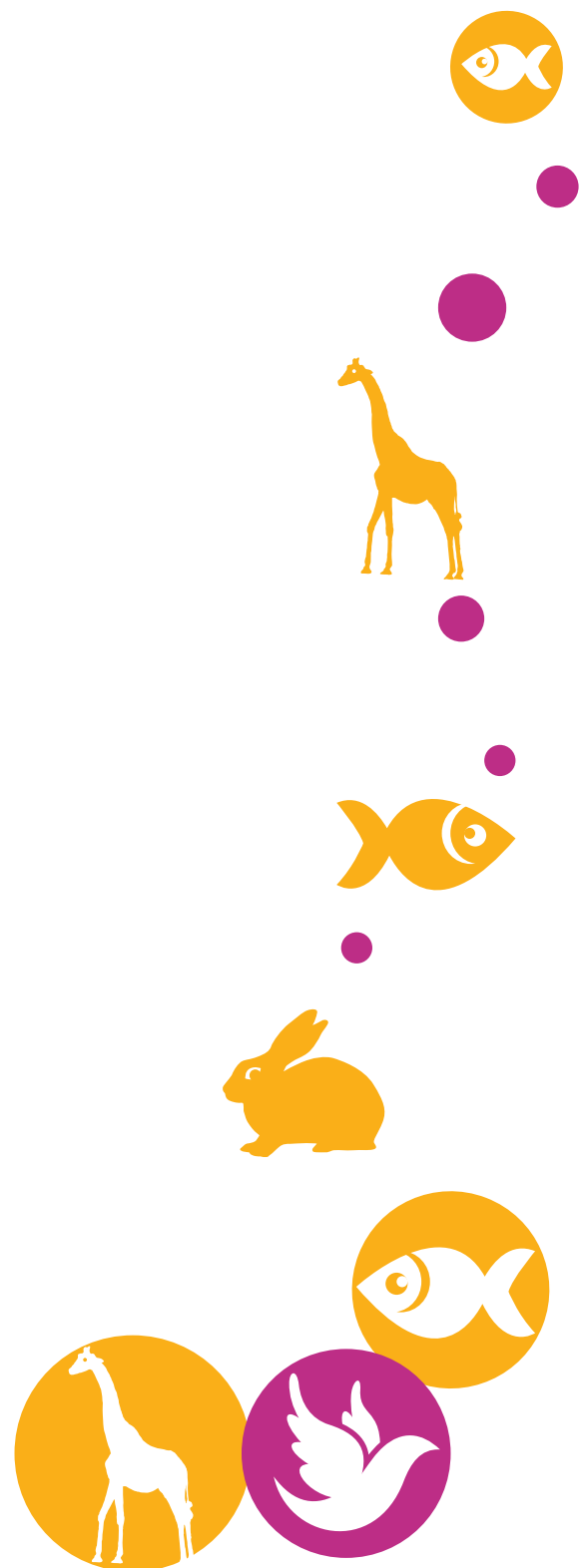
النشاط (1) حركة الحيوانات



قَلْدٌ حَرَكَةٌ حَيَوَانٌ مَا.

ملصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



تَسْبِيحُ

تَزْحَفُ

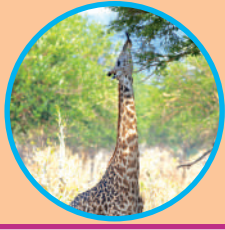
تَطْيِيرُ

تَمْشِي



نَشَاطُ مَنْزِلِي

اخْتَرِ حَيَوَانَكَ الْمَفْضَلَ، وَابْحَثْ مَعَ الْأَهْلِ فِي مَرَاجِعَ، أَوْ فِي مَوْسُوعَاتٍ عِلْمِيَّةٍ،
أَوْ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عِلْمِيَّةٍ (لِغَطَائِهِ وَحَرَكَتِهِ).



ماذا تأكل الحيوانات؟

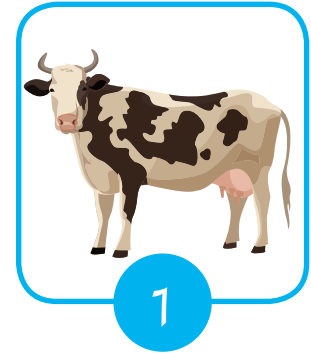
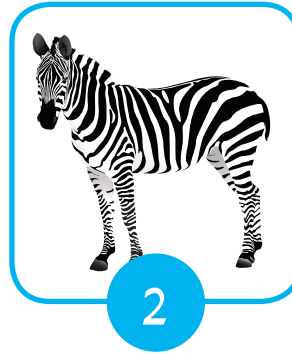
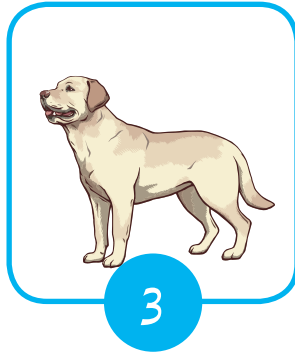
What Do Animals Eat?



Animals' Food

النشاط (1) طعام الحيوانات

صنّف الحيوانات حسب نوع الغذاء.



أَكَلَهُ.....	أَكَلَهُ.....

Observe and Draw

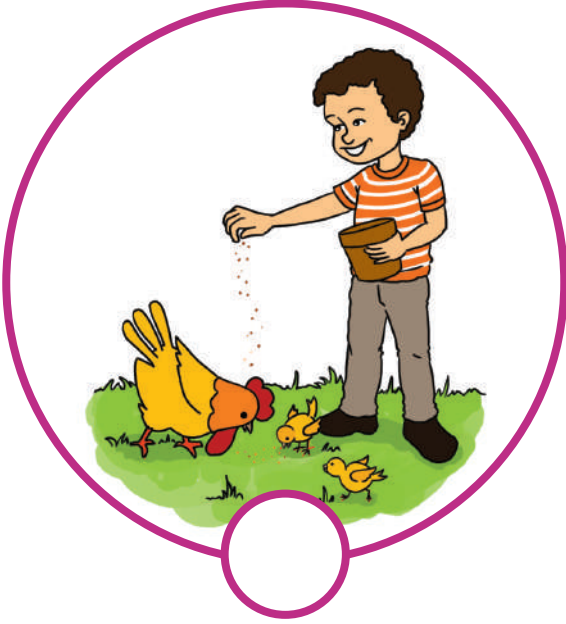
النشاط (2) لاحظ ثم ارسم

أكمل الناقص برسم نوع الغذاء في الجدول (أ)، ثم اكتب اسم الحيوان في الجدول (ب).

(ب)		

(أ)		

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



أَكَلَةُ لَحْمٍ

أَكَلَةُ أَغْشَابٍ



نَشَاطٌ مَنْزِلِي

قُمْ بِزِيَارَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ مَعَ أَهْلِكَ، وَابْحَثْ عَنْ حَيَوَانٍ تَرْغَبُ فِي مَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْهُ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ أَوْ الْإِنْتَرْنِتِ.



كَيْفَ تَتَكَاثَرُ الْحَيَوَانَاتُ؟

How Do Animals Reproduce?



النَّشَاطُ (1) حَيَوَانَاتٌ تَلِدُ وَحَيَوَانَاتٌ تَبِيضُ

Animals Giving Birth and Animals Laying Eggs

صَنِّفِ الْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا.

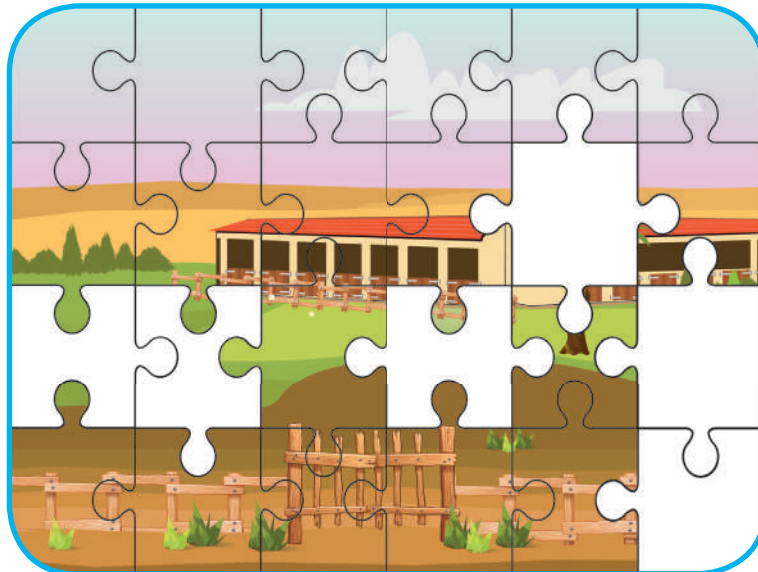
تَبِيضُ

تَلِدُ

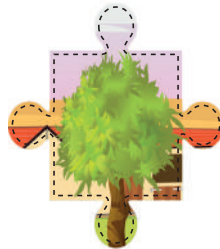
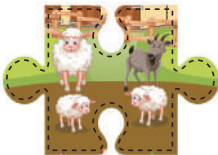
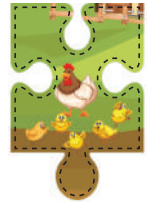
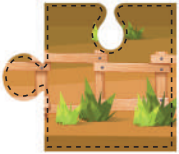
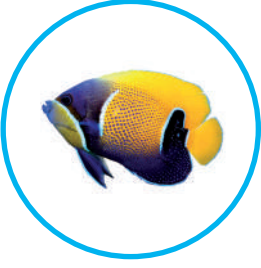
Do and Undo

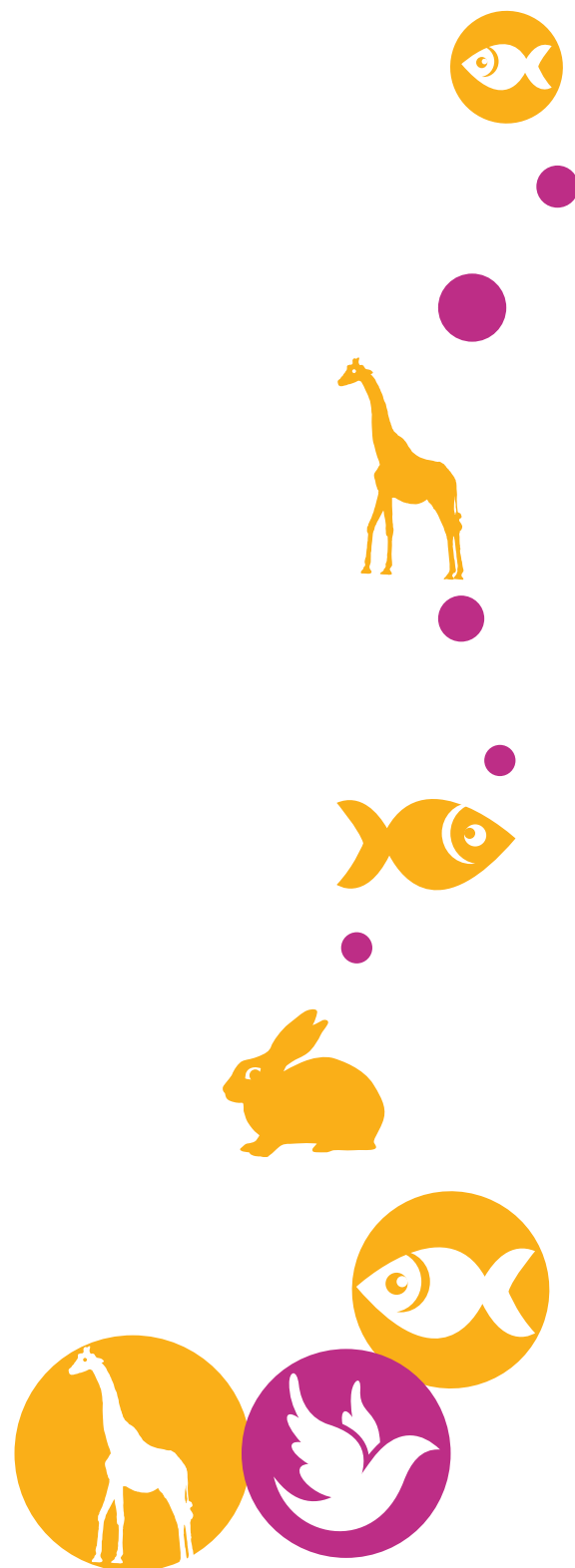
النَّشَاطُ (2) فَكِّ وَتَرَكِّبِ

اكْمِلِ اللُّوْحَةَ بِاخْتِيَارِكَ الْقِطْعَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

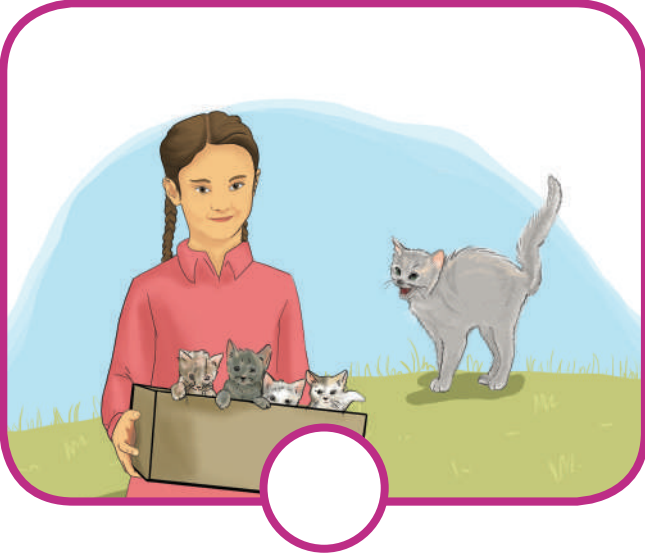


مُلصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



تَلِدُ

تَبِيضُ

.....

.....



نشاط منزلي

قُمْ بِتَرْبِيَةِ أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ فِي مَنْزِلِكَ، وَقَدِّمْ لَهَا الطَّعَامَ، ثُمَّ ابْحَثْ مَعَ أَهْلِكَ عَنْ طُرُقِ تَكَاثُرِ الْأَسْمَاكِ بِوَسَائِلِ التَّكْنُولُوجِيَا أَوْ الْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.





ما وَظِيفَةُ الْعِظَامِ؟

What Is the Function of the Bones?



Investigate Human Bones

النَّشَاطُ (1) اسْتَطْلَاعُ عِظَامِ الْإِنْسَانِ

اصْنَعْ نَمُودَجًا لِلْهَيْكَلِ الْعَظْمِيِّ لِلْإِنْسَانِ.



Move a Puppet

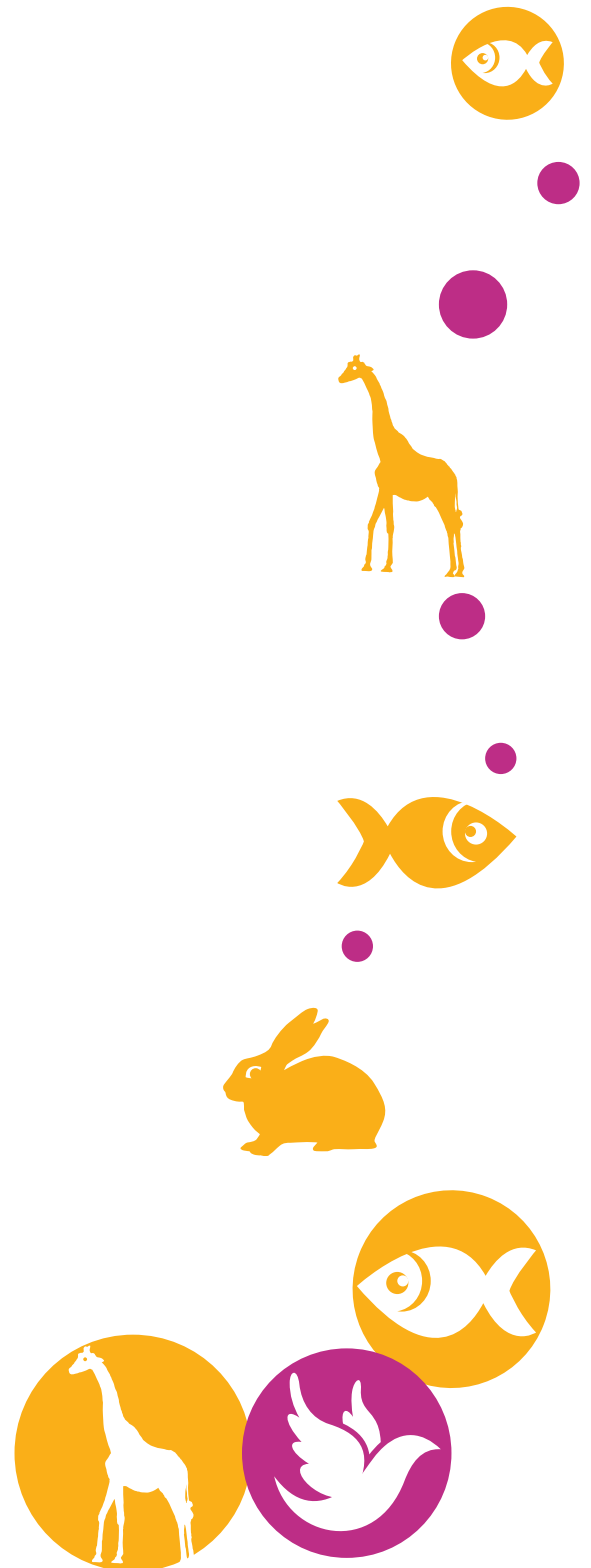
النَّشَاطُ (2) حَرَكَةُ دُمِّيَّةٍ



أعد ترتيب أجزاء الهيكل العظمي.

مُلصقات







يوجد في جسمي عظام



اسْتَعِزْ بِالْإِنْتَرْنِ وَأَبْحَثْ مَعَ أُسْرَتِكَ لَجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ قِسْمِ الْعِظَامِ فِي أَقْرَبِ مَرْكَزٍ صَحِّيٍّ.





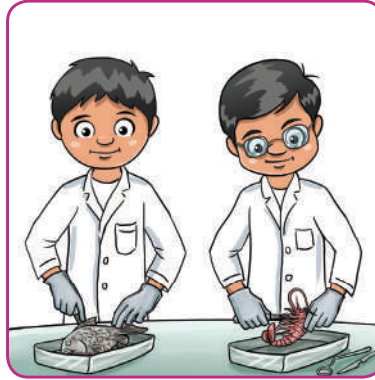
هَلْ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ؟

Do Living Things Have a Skeleton?



Investigate Animal Bones

النَّشَاطُ (1) اسْتَطْلِعْ عِظَامَ الْحَيَوَانَاتِ



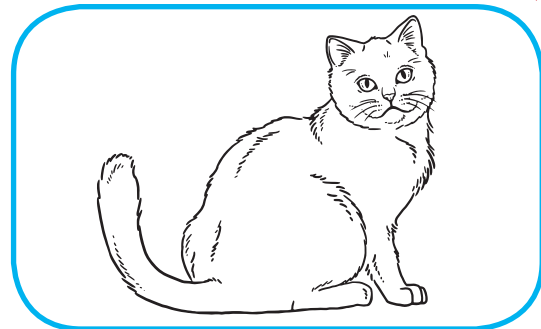
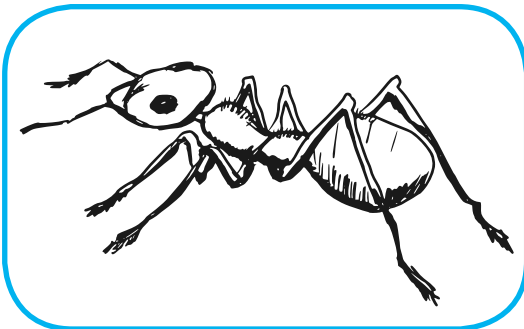
اِجْمَعْ مُلَاحَظَاتِكَ، ثُمَّ سَجِّلْهَا فِي الْجَدْوَلِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ ✓ أَوْ ✗

لَيْسَ لَهَا عِظَامٌ	لَهَا عِظَامٌ	الْعَيِّنَةُ
		
		

Animal Skeleton

النَّشَاطُ (2) اَلْهَيْكَلُ الْعَظْمِيُّ لِلْحَيَوَانَاتِ

ارْسُمِ الْهَيْكَلَ الْعَظْمِيَّ (إِنْ وُجِدَ).





اكتب المصطلح العلمي:



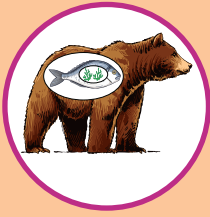
هَيْكَل عَظْمِي

.....



نشاط منزلي

اجمع صوراً لحيوانات لها هيكل عظمي وحيوانات ليس لها هيكل عظمي وألصقها.



ما السلسلة الغذائية؟

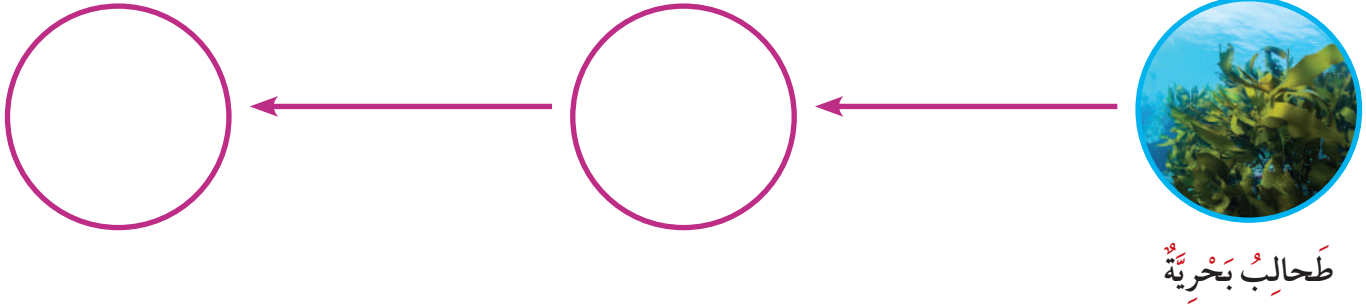
What Is a Food Chain?



Food Chain

النشاط (1) السلسلة الغذائية

(أ) أكمل السلسلة الغذائية.



طحالب بحرية

(ب) رتب السلسلة الغذائية



Design a Food Chain

النشاط (2) صمم سلسلة غذائية

صمم سلسلة غذائية وارسمها.

ملصقات

النشاط (1)

(أ)



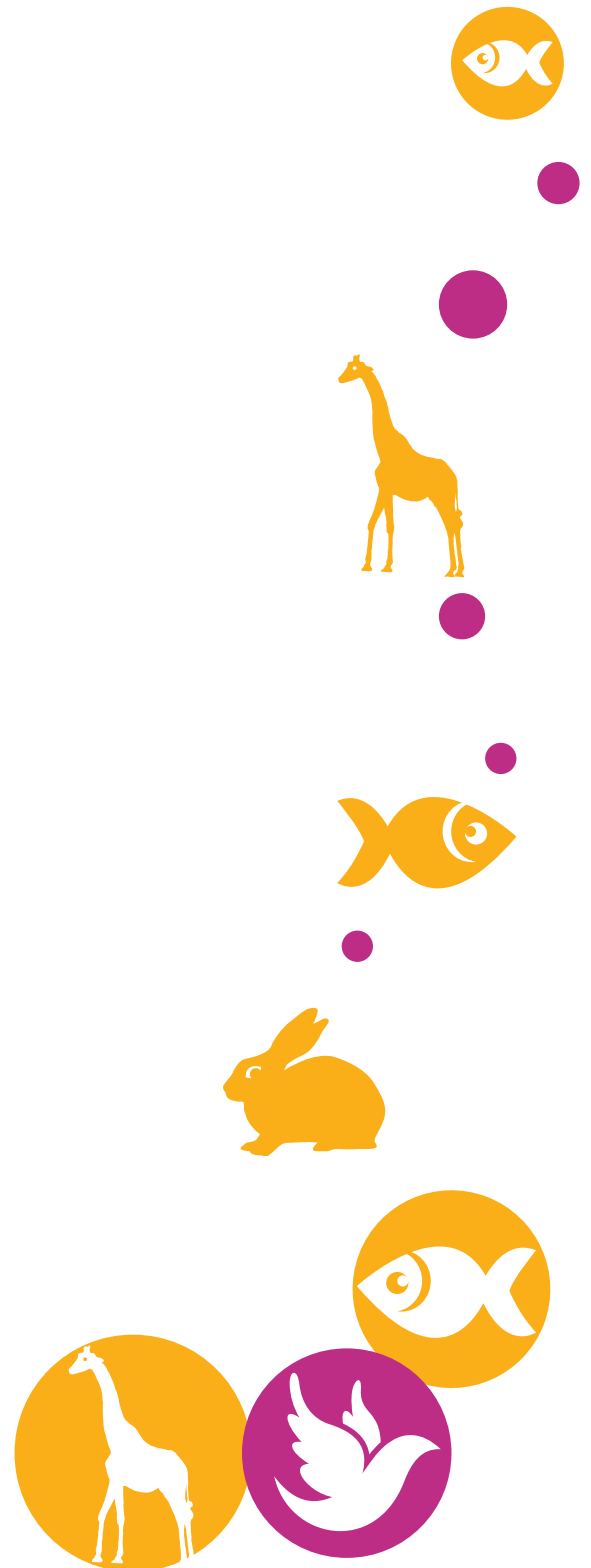
(ب)

4

1

3

2



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمَصْطَلَحَ الْعِلْمِيَّ:



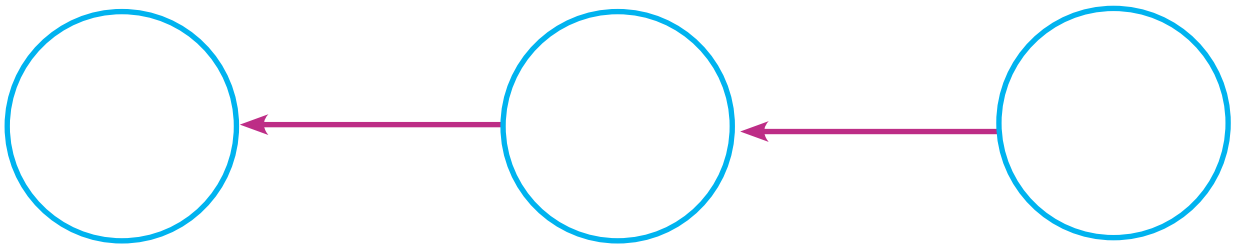
سِلْسِلَةٌ غِذَائِيَّةٌ

.....



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

كَوْنِ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً أَنْتِ أَحَدُ أَجْزَائِهَا.

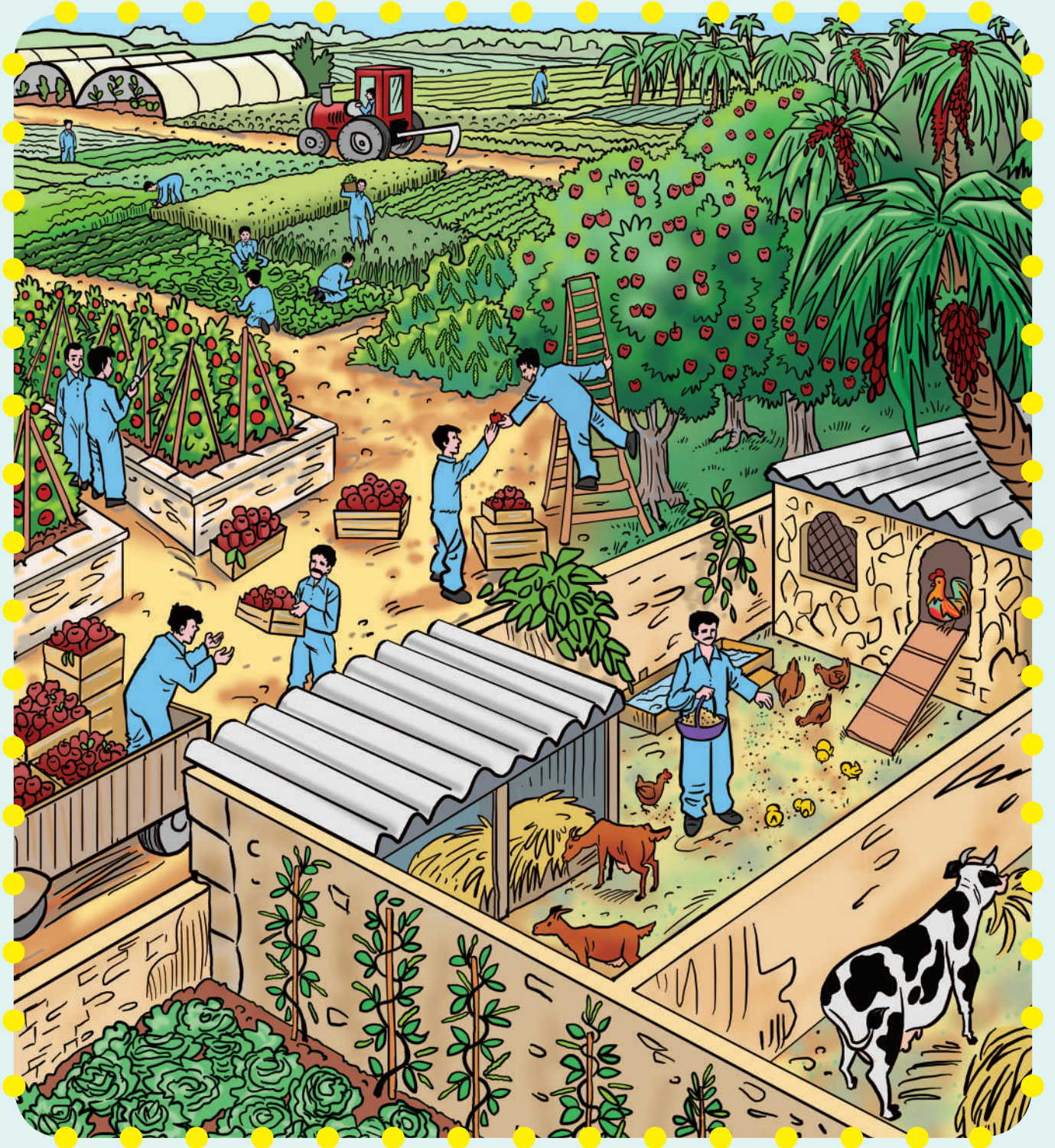


أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



كَيْفَ تَعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْبِيئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?





كَيْفَ تَعْتَنِي بِالنبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبِيئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants,
Animals and Environment Around You?



Planting a Plant

النَّشَاطُ (1) زِرَاعَةُ نَبْتَةٍ

اِزْرَعْ شَتْلَةَ نَبْتَةٍ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ.



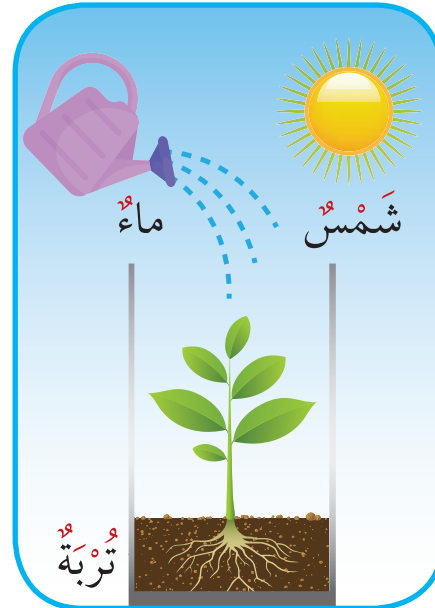
Observe Plant Growth

النَّشَاطُ (2) رَاقِبْ نَمُو النَّبَاتِ

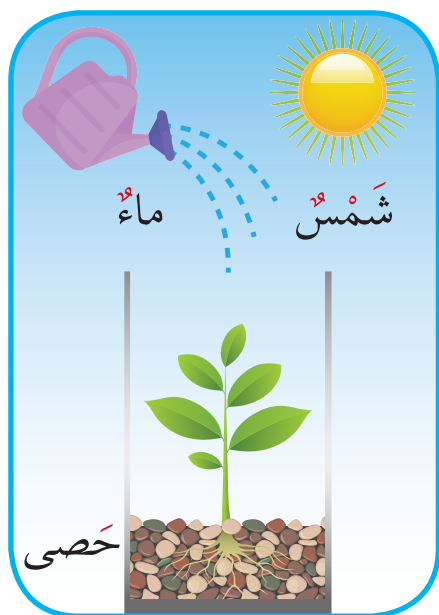
اِغْتَنِ بِالنبَاتَاتِ الثَّلَاثِ بِتَوْفِيرِ بَعْضِ حَاجَاتِهَا الْأَسَاسِيَّةِ وَرَاقِبْ نَمُوَهَا فِي خِلَالِ (3) أَسَابِيعَ.



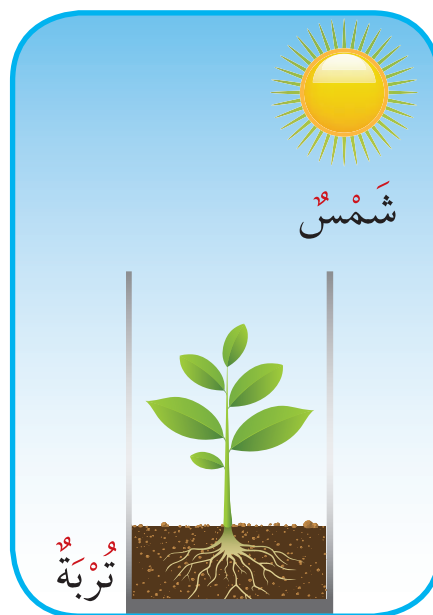
(2)



(1)



(4)



(3)

سَجِّلْ مَلاحَظَاتِكَ حَوْلَ نَمُوِّ النِّبَاتِ.

نَبْتَةُ (4)	نَبْتَةُ (3)	نَبْتَةُ (2)	نَبْتَةُ (1)	الْأُسْبُوعُ
				(1)
				(2)
				(3)

ذَبُول ☐

إِصْفِرَار ☐

جَفَاف ☐

نَمُو ☐

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعِلْمِيَّةَ:



أنا أَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ وَأَعْتَنِي بِهَا.

.....



نشاط منزلي

ازرع شتلة في حديقة المنزل، ثم اعتن بها.



كَيْفَ تَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبِيئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants,
Animals and Environment Around You?



Investigation

النَّشَاطُ (1) اسْتِطْلَاعُ رَأْيٍ

اسْتِطْلَعِ الرَّأْيَ حَوْلَ الْعِنَايَةِ بِالنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبِيئَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ ✓ تَحْتَ الْوَجْهِ
الْمُنَاسِبِ.



😊	😐	😡	😞	😊	
					مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ
					مُعَلِّمُ عُلُومٍ
					مُتَعَلِّمٌ مِنَ الْفَضْلِ
					عَائِلَتِي

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعِلْمِيَّةَ:



أَنَا أَعْتَنِي بِالنباتاتِ وَالحيواناتِ وَالبيئةِ مِنْ حَوْلِي



نشاط منزلي

كَيْفَ تَعْتَنِي بِحيوانِكَ الْمَفْضَلِ؟



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَغْطِي جَسْمَهَا شَعْرٌ وَبَعْضُهَا رِيشٌ
وَبَعْضُهَا حَرَّاشِفٌ وَبَعْضُهَا قَشُورٌ.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَمْشِي وَبَعْضُهَا يَطِيرُ
وَبَعْضُهَا يَزْحَفُ وَبَعْضُهَا يَسْبَحُ.



- 1- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ نَبَاتَاتٍ وَيُسَمَّى آكِلَةً أَغْشَابٍ.
- 2- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى وَيُسَمَّى آكِلَةً لَحُومٍ.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَبْيِضُ وَبَعْضُهَا يَلِدُ.

الْعِظَامُ تَجْعَلُ جِسْمِي مُتَمَاسِكًا وَمُنْتَصِبًا وَتُسَاعِدُنِي عَلَى الْحَرَكَةِ.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ لَهُ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ
وَبَعْضُهَا لَيْسَ لَهُ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ.



1- تَبْدَأُ السَّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ بِالنَّبَاتَاتِ.

2- تَعْتَمِدُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَلَى بَعْضِهَا بَعْضًا لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا.



أُعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ بِتَوْفِيرِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالضَّوِّءِ لَهَا.

أُعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ وَأُقَدِّمُ لَهَا الْمَاءَ وَالطَّعَامَ.

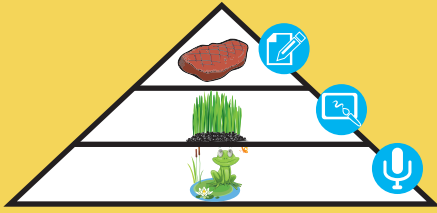


أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



Fun with Science





امْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ

Fun with Science



Animals' Covering

النَّشَاطُ (1) غِطَاءُ الْحَيَوَانِ

ارْسُمْ صُورَةَ تَعْبُرُ عَنْ نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ.



Movement of Animals

النَّشَاطُ (2) حَرَكَةُ الْحَيَوَانَاتِ

صِلْ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَحَرَكَتِهِ.



Crawling

Swimming

Hopping

Flying

Walking/Running

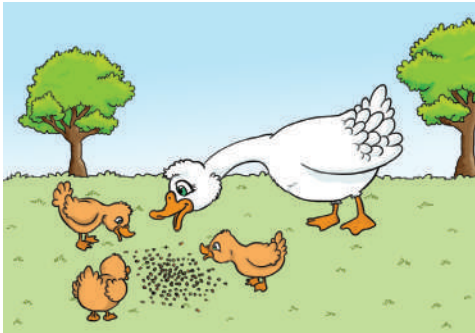
Rhyme

أُنشُودَةٌ (حَرَكََةُ الْحَيَوَانَاتِ)



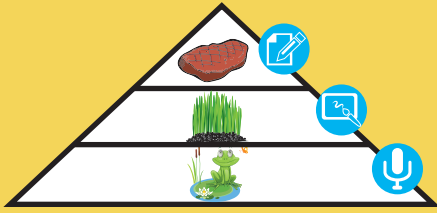
النَّشَاطُ (3)

عَبَّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



نَشَاطُ مَنْزِلِي

اَكْتُبْ جُمْلَةً تَعْبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



اَمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ

Fun with Science



Design a Plant

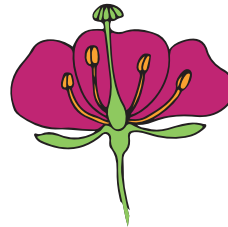
النَّشَاطُ (1) صَمِّمِ نَبَاتًا

صَمِّمِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ لِيَكُونَ مُكْتَمِلَ الْأَجْزَاءِ مِنْ مَوَادِّ مُعَادٍ اسْتَخْدَامُهَا.

Parts of a Plant

النَّشَاطُ (2) أَجْزَاءُ النَّبَاتِ

اَكْتُبِ اسْمَ جُزْءِ النَّبَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



.....

.....

.....

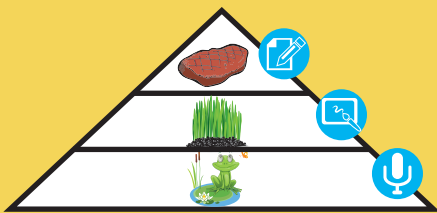
.....

عَبَّرَ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️). 



نشاط منزلي

صَمِّمِ لَوْحَةً لِكَيْفِيَّةِ الْإِعْتِنَاءِ بِالنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْأَصِقْهَا هُنَا.



امرح مع العلوم

Fun with Science



Who Am I?

النشاط (1) مَنْ أَنَا؟

اسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ حَوْلَ وَظِيفَةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ الْجُزْءَ الْمَقْصُودَ.

4

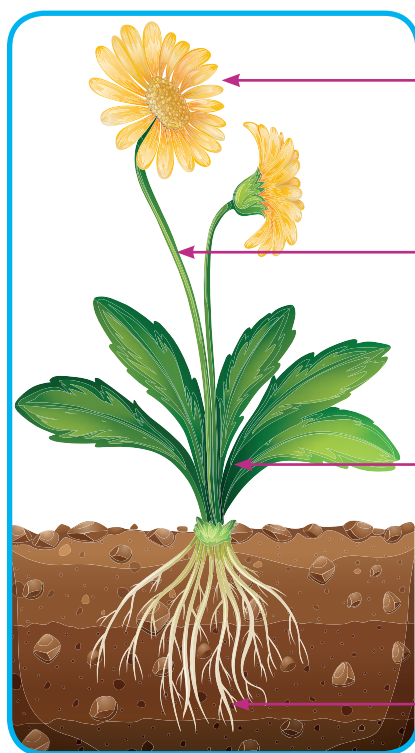
3

2

1

النشاط (2) اِجْمَعْ النَّاتِجَ، وَضَعْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

اِجْمَعْ النَّاتِجَ، وَضَعْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



4

2

3

1

مُلَصَّقات

تَوْصِيلُ الْمَاءِ

$$1 + 1 = ?$$

صُنْعُ الْغِذَاءِ

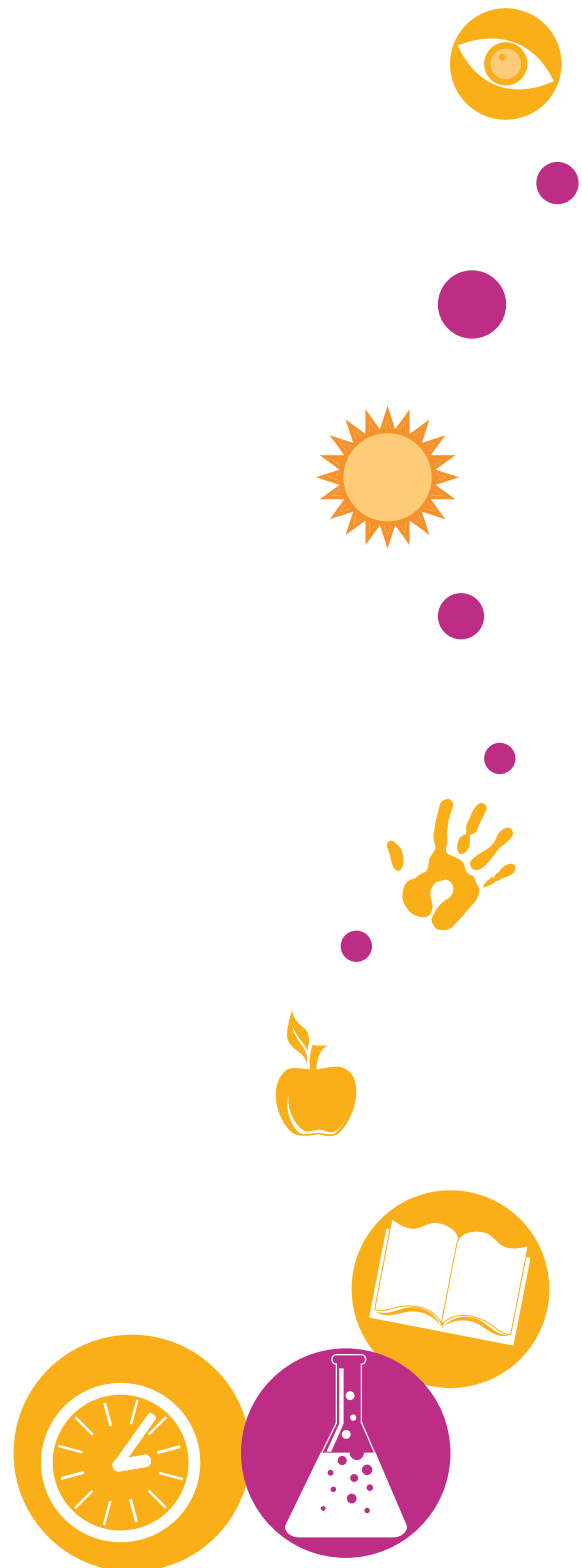
$$1 + 2 = ?$$

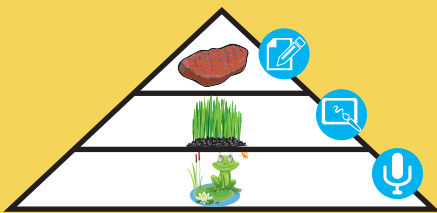
تَثْبِيتُ النَّبَاتِ

$$1 + 0 = ?$$

تَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمَرَةٍ

$$2 + 2 = ?$$





امْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ

Fun with Science



Rhyme

النَّشَاطُ (1) أَنْشُودَةٌ (الْهَيْكَلُ الْعَظِيمُ)

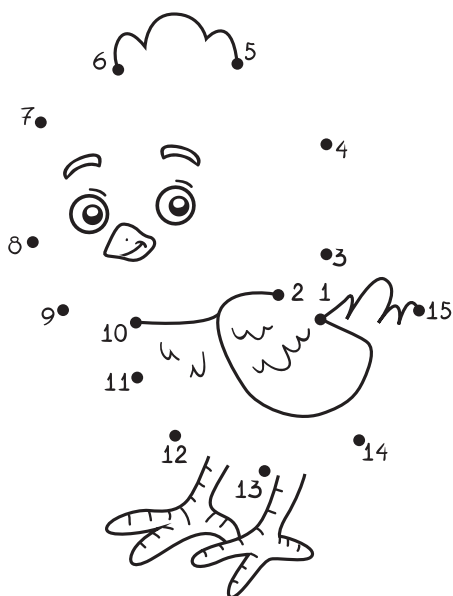
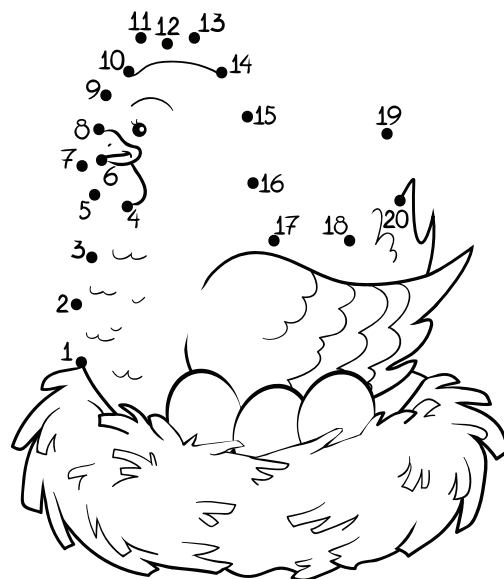


Animals and Their Babies

النَّشَاطُ (2) حَيَوَانَاتٌ وَصِغَارُهَا



صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْأَرْقَامِ الْمُتَسَلِّسَةِ.



اكتب أسماء حيوانات تتكاثر بالبيض وأخرى بالولادة.

تبيض	تلد
.....	
.....	

عبّر باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



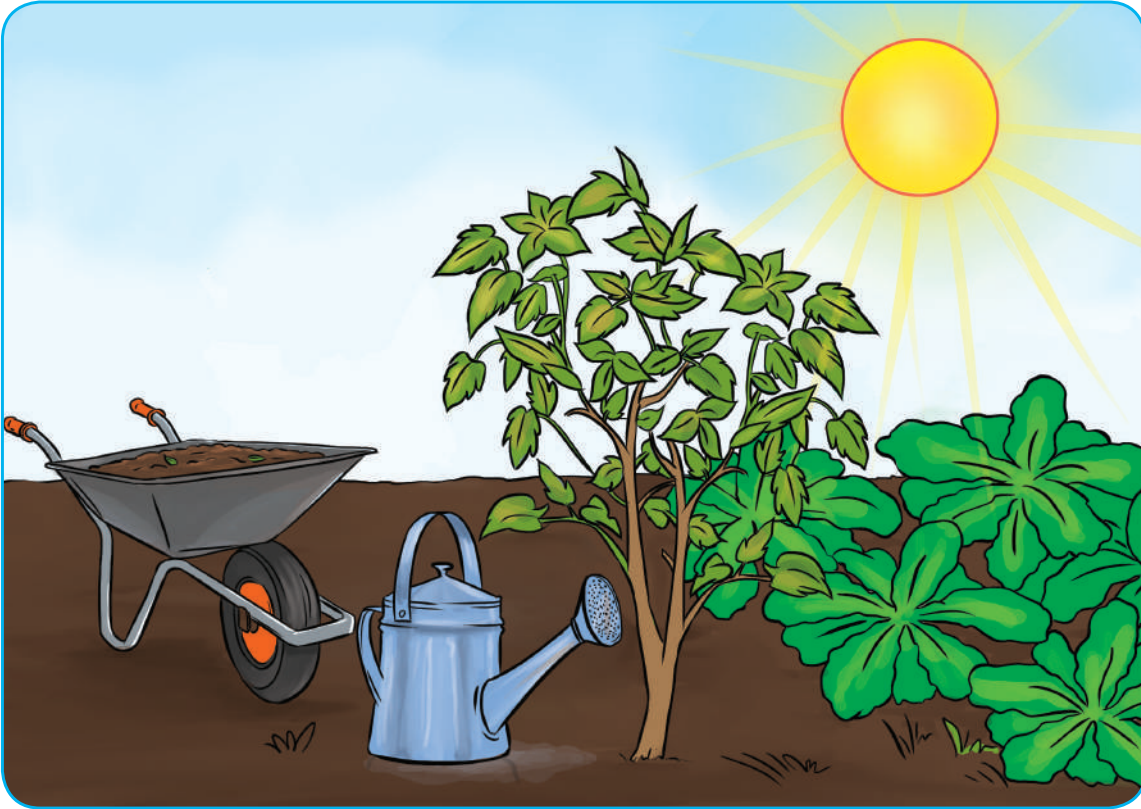
ابحث عن طريقة تكاثر حيوانك المفضل ووجود الهيكل العظمي لديه، ثم كون سلسلة غذائية يكون هذا الحيوان إحدى حلقاتها.



2-3 ملاحظة ومعرفة خصائص النباتات وحاجتها إلى البقاء



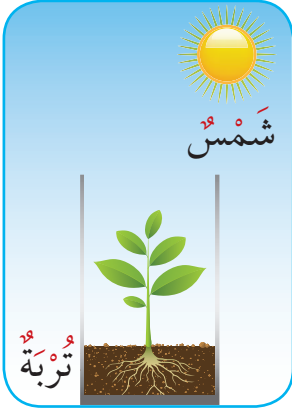
كيف يمكنك أن تحافظ على استمرارية نمو النبات؟



1



توقع أسباب تغير حالة النبتة.



نبتة (2)

.....

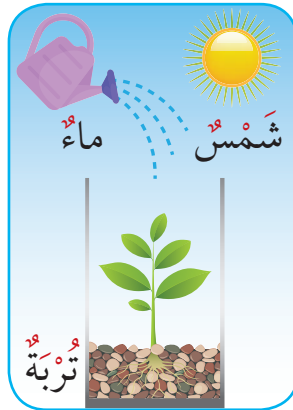
.....



نبتة (1)

.....

.....



نبتة (3)

.....

.....



صَمِّمِ مَشْرُوعَكَ لِاسْتِمْرَارِ نُمُو النَّبَتَةِ.

3



حَدِّدِ الْوَسَائِلَ وَالْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةَ.

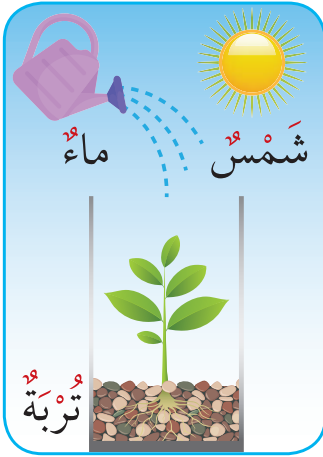
4



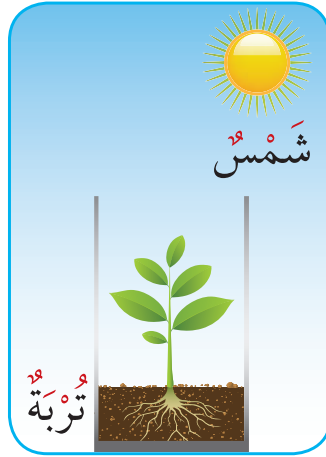
Science Project



تدوين النتائج وتحليلها.



نبته (3)



نبته (2)



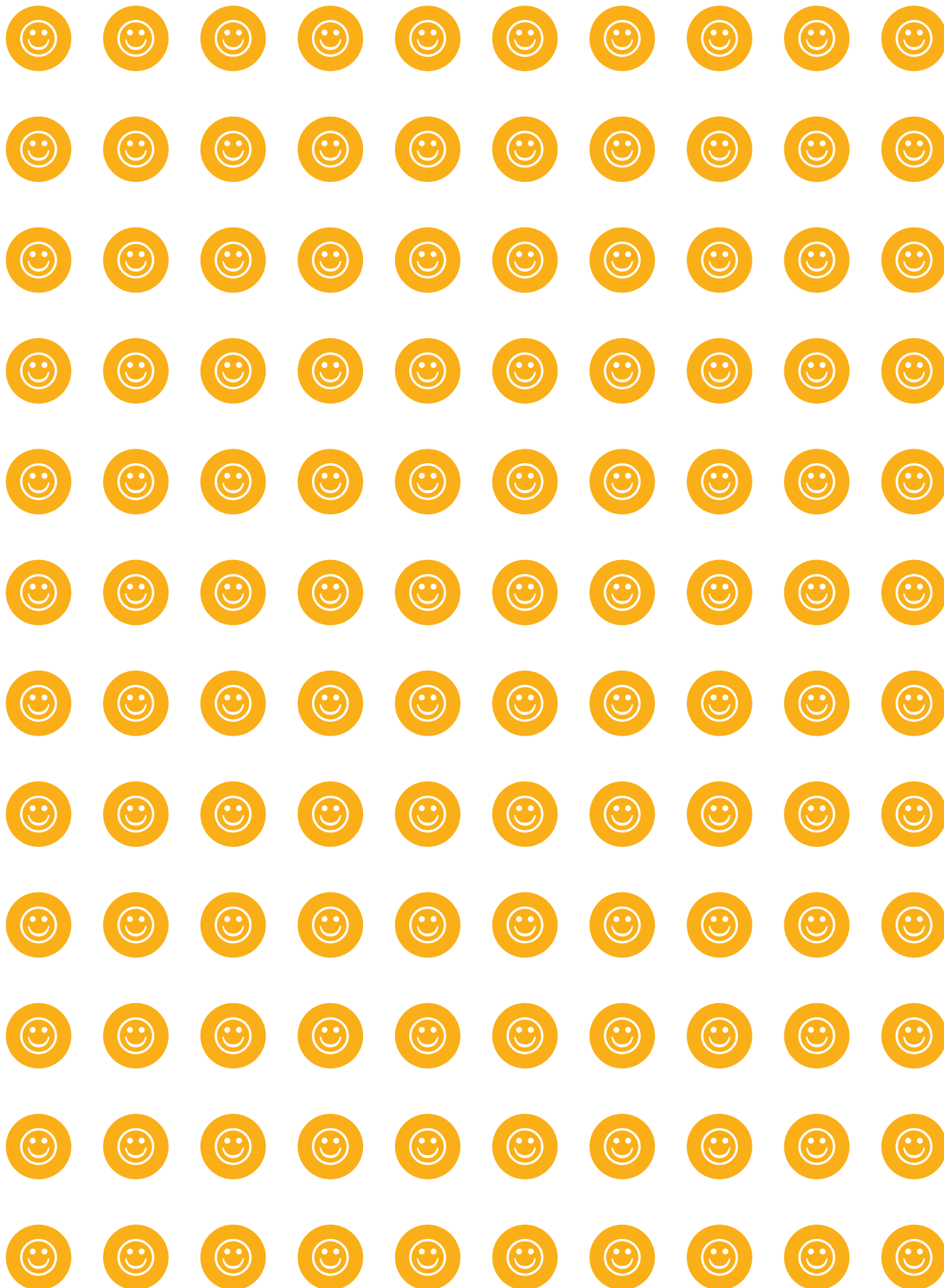
نبته (1)

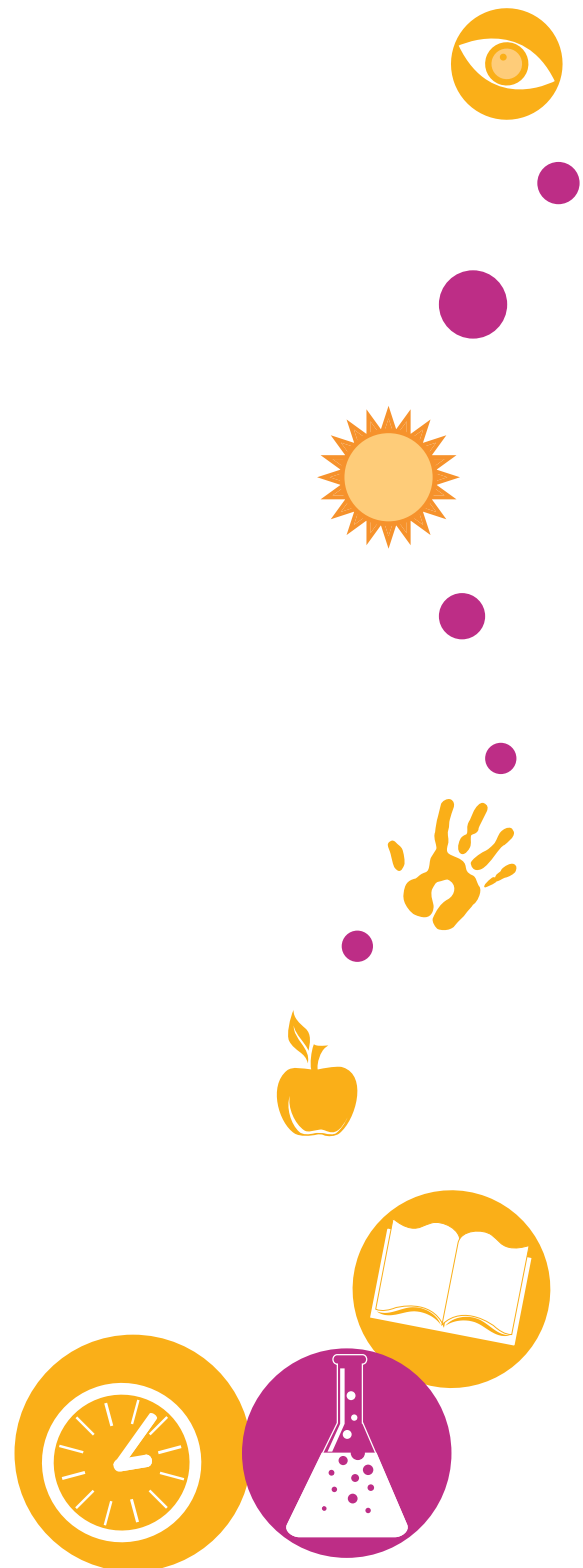
5

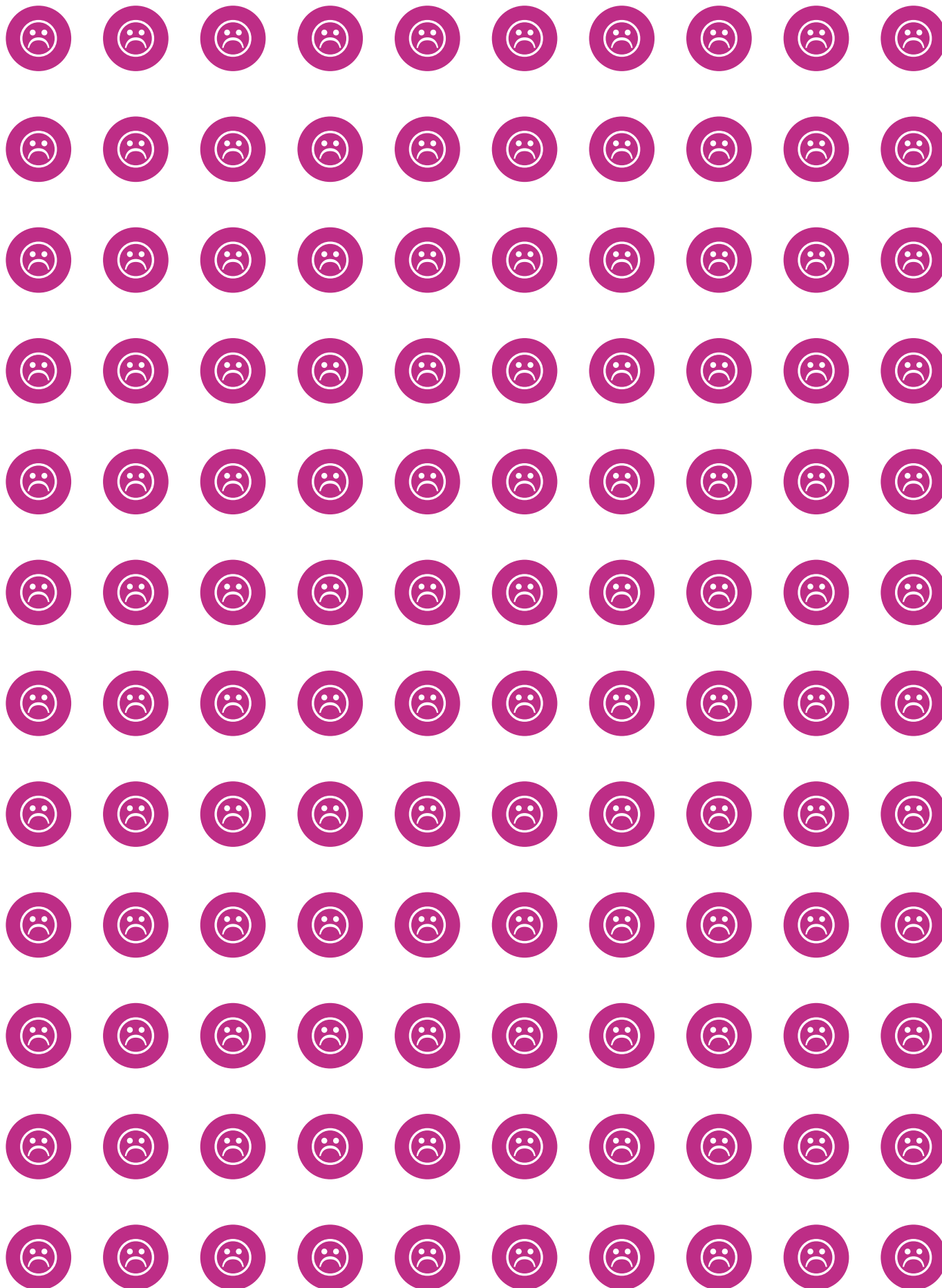
سجل النتائج حول استمرارية نمو النبتة.

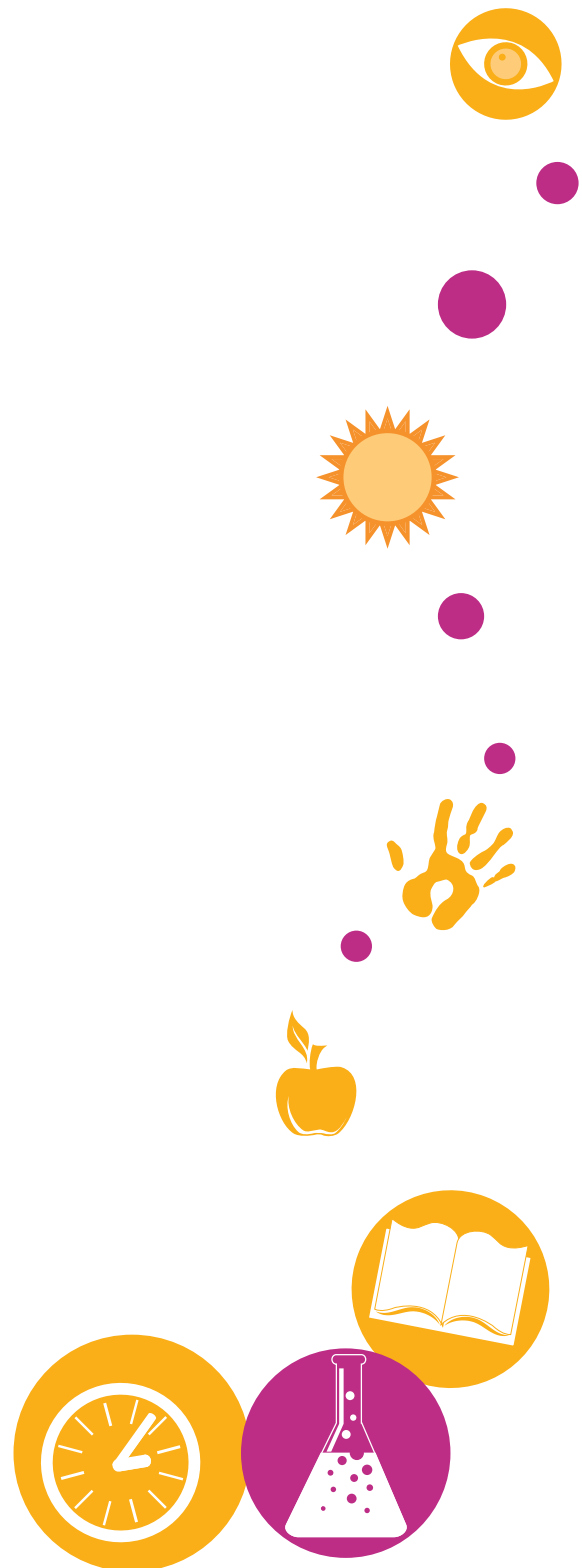
- النبتة (1)
- النبتة (2)
- النبتة (3)

- النبتة (1) لم تستمر بالنمو بسبب
- النبتة (2) لم تستمر بالنمو بسبب
- النبتة (3) لم تستمر بالنمو بسبب









[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

المراجع والمصادر References and Resources



1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم
2. كتاب الطالب الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016
3. كراسة التطبيقات الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016
4. كتاب المعلم الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016