



العلوم Science

الصف الثاني
الجزء الثاني



كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الرابعة



العلوم Science



الصف الثاني الجزء الثاني

أسماء أعضاء لجنة الصف الثاني الابتدائي

أ. فاطمة بدر بو عركي (رئيساً)

أ. أحلام محمد بهبهاني	أ. تهاني ذعار المطيري
أ. هداية عبدالله دهراب	أ. عطف محمد صالح العنزي
أ. خديجة حسين الفيلكاوي	أ. سلمان أحمد المالك
أ. مليحة سعد العازمي	أ. نوف خالد المزين
أ. غدير خالد الناشي	

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الرابعة
1437 - 1438 هـ
2016 - 2017 م

الطبعة الأولى 2008 - 2009 م

الطبعة الثانية 2010 - 2011 م

الطبعة الثالثة 2012 - 2013 م

الطبعة الرابعة 2016 - 2017 م



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سِيمُ الشَّيْخِ نَوَافٍ أَحْمَدَ بْنِ أَبِي الصَّبَاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

الصفحات	الدروس
16	الدَّرس: ماذا نرى في السَّماء نهارًا وَلَيْلاً؟ What Do We See in Daytime and Nighttime in the Sky?
20	الدَّرس: كَيْفَ يَحْدُثُ النَّهَارُ وَاللَّيْلُ؟ What Causes Day and Night?
22	الدَّرس: أَيُّ الْأَجْسَامِ يَسْمَحُ بِمُرُورِ الضَّوءِ؟ Which Objects Allow Light to Pass Through them?
24	الدَّرس: أَيُّ الْأَجْسَامِ يَكُونُ ظِلًّا؟ Which Objects form Shadows?
28	الدَّرس: كَيْفَ يَخْتَلِفُ طُولُ الظِّلِّ بِاخْتِلَافِ أَوْقَاتِ النَّهَارِ؟ How Does the Length of the Shadow Vary During Daytime?
31	الدَّرس: كَيْفَ تَحْدُثُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ؟ How Do Seasons Happen?
36	الدَّرس: ماذا نَلْبَسُ؟ What to Wear?
42	الدَّرس: كَيْفَ تَحْمِي نَفْسَكَ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ؟ How Do You Protect Yourself from Sunlight?
46	الدَّرس: ما الْمَوَارِدُ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْرَاجُهَا مِنَ الْأَرْضِ؟ What are the Resources That Can Be Extracted from the Earth?
48	الدَّرس: كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟ How Can You Keep Your Environment Clean?
50	الدَّرس: ما الَّذِي يُمَكِّنُ إِعَادَةَ اسْتِعْمَالِهِ؟ What Can We Reuse?
52	الدَّرس: ما الَّذِي يُمَكِّنُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِهِ؟ What Can We Recycle?

الصفحات	الدروس
60	Fun with Science الدرس (A): اِمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ
64	Fun with Science الدرس (B): اِمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ
68	الدرس: ماذا يوجد في متاجر الحي السكّني؟ What Can Be Found in the Neighborhood Stores ?
72	الدرس: كيف نستخدم المغناطيس بأمان؟ How to Use Magnet Safely ?
74	الدرس: كيف نستخدم البطارية بأمان؟ How to Use the Battery Safely ?
76	الدرس: كيف يمكن نقل الأشياء؟ How Can You Move Objects ?
78	الدرس: كيف نستخدم وسائل النقل بأمان؟ How to Use the Means of Transportation Safely ?
84	الدرس (A): اِمْرَحْ وَالْعَبْ مَعَ الْعُلُومِ Play and Enjoy Science
86	الدرس (B): اِمْرَحْ وَالْعَبْ مَعَ الْعُلُومِ Play and Enjoy Science
89	المشروع العلمي Science Project
104	المراجع والمصادر References and Resources

الوحدات التعليمية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

الوحدة التعليمية	- ملاحظة وتصميم نماذج، وتفسير تأثير وجود وغياب الضوء على حدوث النهار والليل والظلال. - تقدير الإجراءات التي لا بد اتخاذها لحماية أنفسنا من الشمس واستخدام إعادة التدوير للمحافظة على البيئة.
الوحدة التعليمية	- التعبير عن العلوم من حولنا من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.
الوحدة التعليمية	- إدراك وتصنيف منتجات التكنولوجيا في متاجر الحي السكني الخاص بنا. - تكوين الممارسات الآمنة والاستخدام المناسب للتكنولوجيا.
الوحدة التعليمية	- التعبير عن طرق ربط العلوم والتكنولوجيا من حولنا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.
مشروع الاستقصاء	- توضيح خصائص وطرق استخدام التكنولوجيا المعروفة في الحي السكني.



تصدير



لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها تركز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة إلى أهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية. ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة استكمالًا لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقًا للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد علمي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضًا اتساقًا مع التطورات الحديثة إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة الإنسان وأيضًا ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طبيعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

المقدمة



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقعة من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفّل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آمّلين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون



مُلاحَظَةُ وَتَصْمِيمُ نَمَاجٍ، وَتَفْسِيرُ تَأْثِيرِ وُجُودِ وَغِيَابِ الضَّوِّ عَلَى حُدُوثِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ وَالظَّلَالِ.

Observing and Designing Models, and Explaining the
Effects of Light on Daytime, Nighttime and the Shadow





ماذا نرى في السماء نهارًا وليلاً؟

What Do We See in Daytime and Nighttime in the Sky?



Explore the Sky

النشاط (1) استطلع السماء

السماء ليلاً

2

السماء نهارًا

1

Night Sky and Day Sky

النشاط (2) سماء الليل وسماء النهار قص وأصق.

النهار

معا

الليل

ملصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



﴿ وَجَعَلْنَا لَيْلَ لِبَاسًا ۝۱۰ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝۱۱ ﴾

«سُورَةُ النَّبَاِ آيَةُ 10 وَ 11»



اُكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ 3 كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَقْلَى تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



قَمَرٌ

شَمْسٌ

نَهَارٌ

لَيْلٌ



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ

اِصْنَعْ مَنَظَارًا بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، وَارْسُمْ مَا تَرَاهُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا مِنْ خِلَالِ الْمَنَظَارِ.



كَيْفَ يَحْدُثُ النَّهَارُ وَاللَّيْلُ؟

What Causes Day and Night ?



النَّشَاطُ (1) ماذا يَحْدُثُ عِنْدَمَا تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا؟

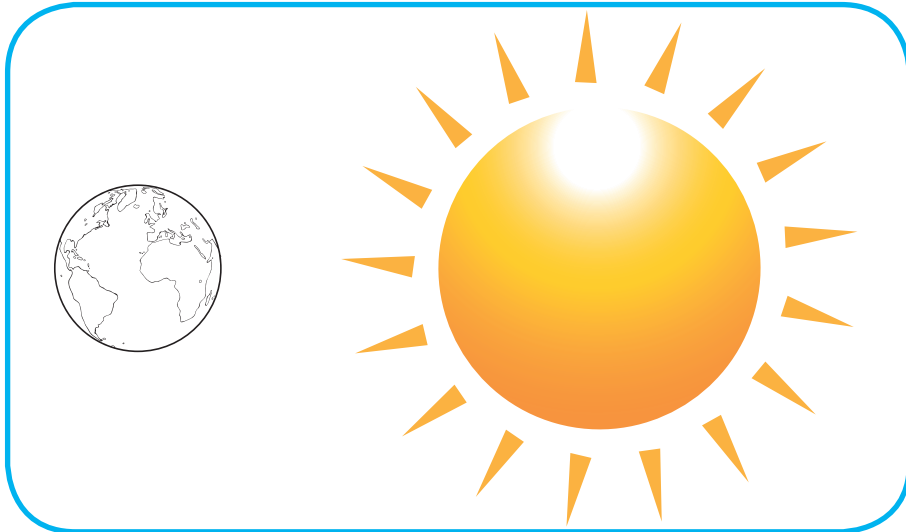
What Happens when The Earth Rotates on Itself?



النَّشَاطُ (2) مَتَى يَكُونُ نَهَارٌ؟ وَمَتَى يَكُونُ لَيْلٌ؟

When is Daytime? When is Nighttime?

حَدِّدْ عَلَى الصُّورَةِ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَلْوَانِ.



ضَعْ عَلاَمَةً ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الْخَاطِئَةِ.



اُكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ 3 كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَقْلَى تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



دَوْرَانِ كُرَّةِ أَرْضِيَّةِ الْأَرْضِ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ

ابْحَثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنْ سَبَبِ إِضَاءَةِ الْقَمَرِ لَيْلًا.



أي الأجسام يَسْمَحُ بِمُرُورِ الضَّوِّ؟ Which Objects Allow Light to Pass Through them ?



لَا حِظَّ مُرُورِ الضَّوِّ عِبْرَ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ

النَّشَاطُ (1)

Observe Light Passing Through Different Materials



2



1

نَفَاذِيَّةُ الضَّوِّ عِبْرَ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ

النَّشَاطُ (2)

Light Transmittance Through Different Materials

طَبِّقْ وَتَعَلَّمْ.

تَسْمَحُ بِمُرُورِ جُزْءٍ مِنَ الضَّوِّ	لَا تَسْمَحُ بِمُرُورِ الضَّوِّ	تَسْمَحُ بِمُرُورِ الضَّوِّ	الْمَوَادُّ الْمُسْتَخْدَمَةُ

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اُكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ 3 كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَقْلَى تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مُعْتَمِدٌ

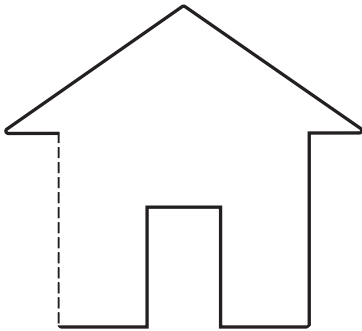
نُصِيفٌ شَفَافٌ

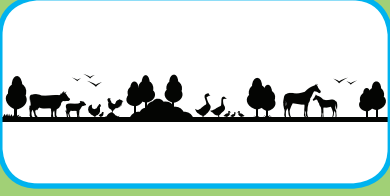
شَفَافٌ



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

أَكْمِلْ بِنَاءَ الْمَنْزِلِ بِاسْتِخْدَامِ مَوَادِّ مُنَاسِبَةٍ.





أَيُّ الْأَجْسَامِ يَكُونُ ظِلًّا؟

Which Objects form Shadows ?



When is a Shadow Formed?

النَّشَاطُ (1) مَتَى يَتَشَكَّلُ ظِلُّ الْجِسْمِ؟



2

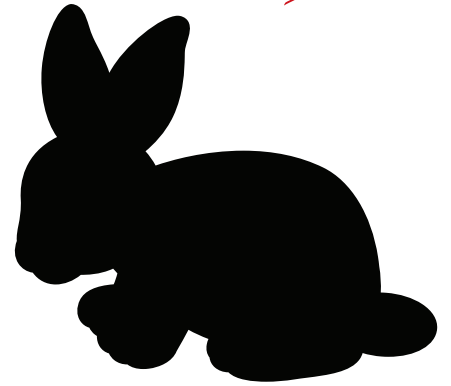
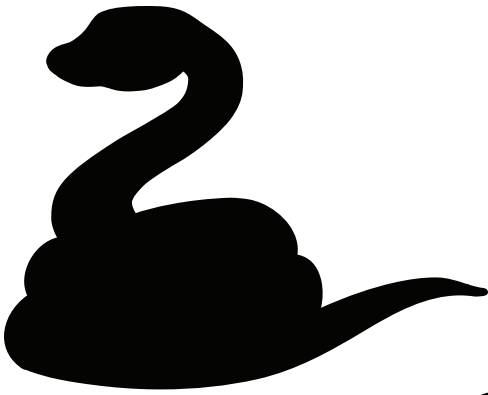


1

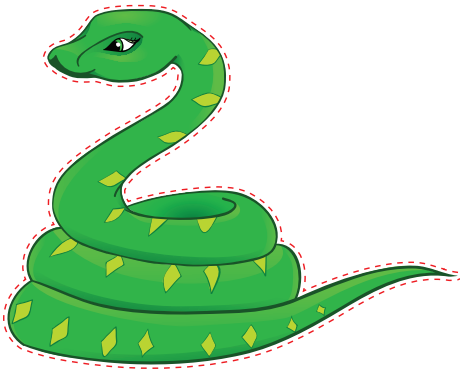
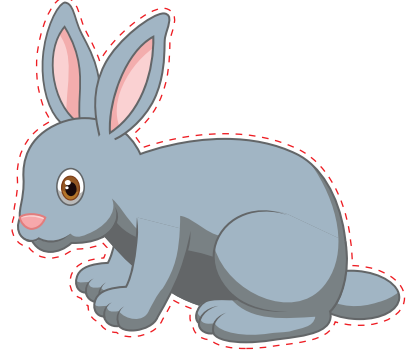
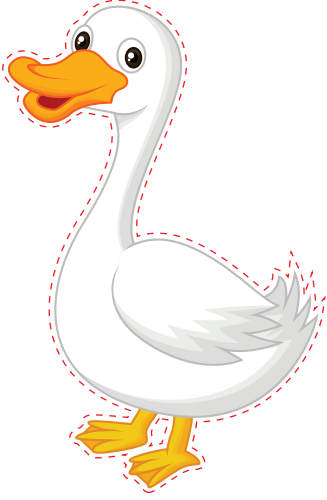
Forms of Shadow

النَّشَاطُ (2) أَشْكَالُ الظِّلِّ

قُصِّ وَطَابِقْ.

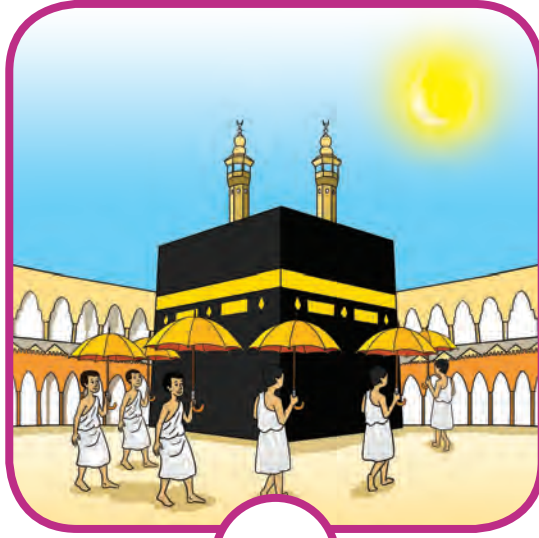


مُلصقات





عَبَّرَ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اِكْتَشَفَ الْخَطَأَ فِي الصُّورَةِ، وَعَبَّرَ عَنْهُ بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُفِيدَةٍ.



شَفَّافٌ

مُعْتَمِدٌ

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

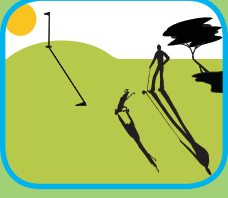


ظِلٌّ



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ

ارْسُمْ ظِلًّا لِبَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الطَّرِيقِ أَثْنَاءَ ذَهَابِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَأَثْنَاءَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.



كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَوْلُ الظِّلِّ بِاخْتِلَافِ أَوْقَاتِ النَّهَارِ؟

How Does the Length of the Shadow Vary During Daytime ?



My Handmade Watch

النَّشَاطُ (1) سَاعَتِي مِنْ صُنْعِ يَدَيَّ



2

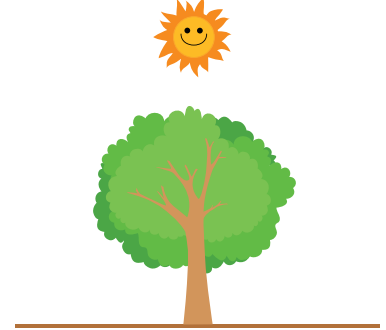
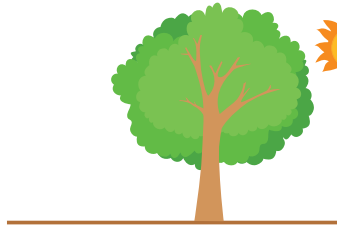
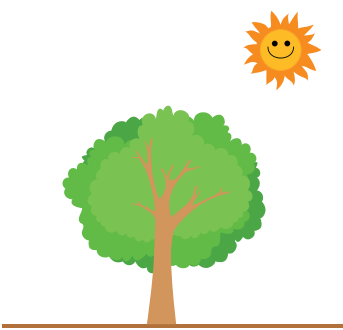


1

النَّشَاطُ (2) مَوْقِعُ ظِلِّ الْجِسْمِ خِلَالِ النَّهَارِ

The Position of the Shadow of the Body During Daytime

أَرْسُمِ الظِّلَّ.



عَبَّرَ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



عَبَّرَ بِجُمْلَةٍ عَنْ مَوْعِ الشَّمْسِ حَتَّى يَتَكَوَّنَ ظِلٌّ لِحَمْدٍ.



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



طَوِيلُ الظِّلِّ

صَبَاحًا

ظَهْرًا

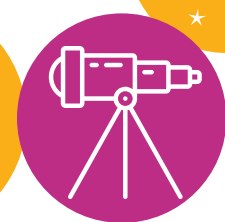
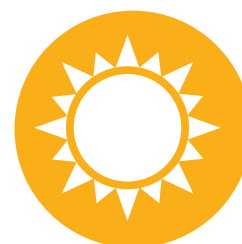
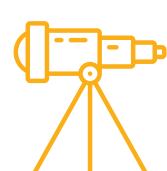
مَسَاءً



نشاط منزلي

ارْسُمْ ظِلَّكَ فِي مِثْقَاتِكَ السَّكِينَةِ فِي أَوْقَاتِ زَمَنِةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.





كَيْفَ تَحْدُثُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ؟

How Do Seasons Happen ?



The Intreset of Earth's Axis

النَّشَاطُ (1) فَائِدَةُ مَحْوَرِ الْأَرْضِ



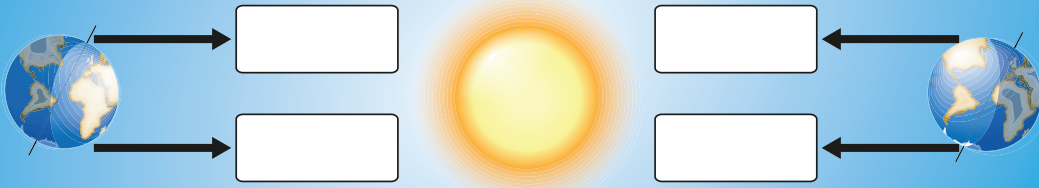
Explore the Four Seasons

النَّشَاطُ (2) اسْتِطْلَاعُ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ



النشاط (3) الفصول الأربعة (خريف - شتاء - ربيع - صيف)

The Four Seasons (Autumn – Winter – Spring – Summer)



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



مُلَصَّقات

فَصْلُ الشِّتَاءِ

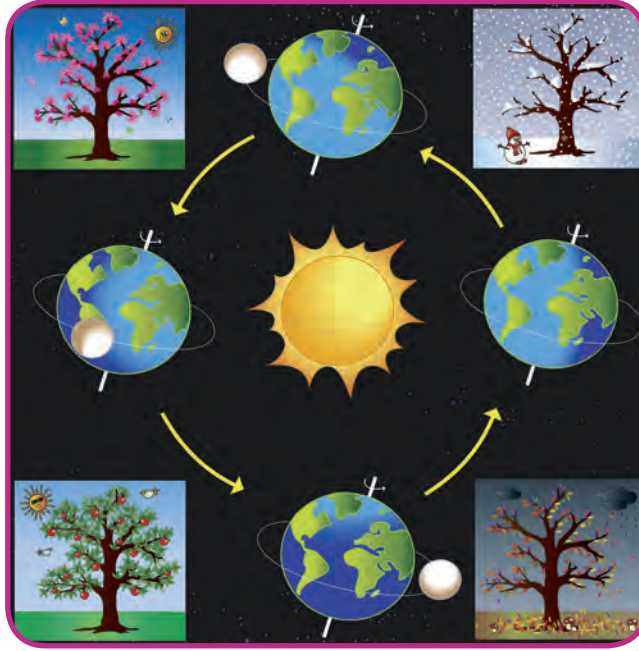
فَصْلُ الصَّيْفِ

فَصْلُ الشِّتَاءِ

فَصْلُ الصَّيْفِ



اختر الفصل الذي تحبّه واربطه بالصورة، ثم عبّر عنه بجملة علمية مفيدة.



اكتب الكلمات التالية:



الفصول الأربعة

ربيع

شتاء

خريف

صيف



نشاط منزلي

من خلال زيارتك أي مركز علمي أو مكتبة، ابحث عن كيفية حدوث الفصول الأربعة، ثم اكتب تقريراً من سطرين.



ماذا نلبس؟

What to Wear?



Choose Your Clothes

النشاط (1) اختر ملابسك



Order Your Clothes

النشاط (2) رتب ملابسك

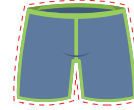
ملابس شتوية



ملابس صيفية

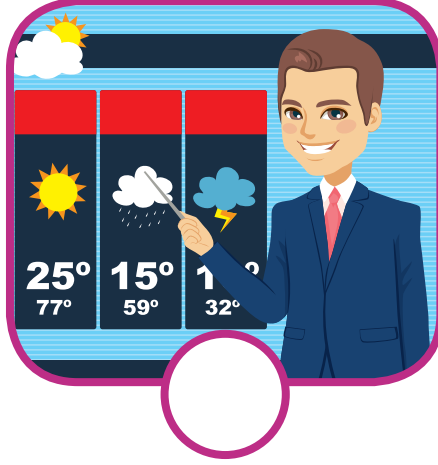
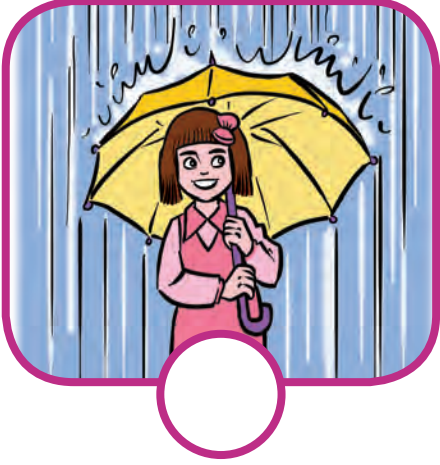


مُلصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ الصُّورَةِ بِاخْتِيَارِ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.



(مَلَابِسٌ خَفِيفَةٌ - شِتَاءٌ - مَلَابِسٌ ثَقِيلَةٌ - صَيْفٌ)

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مَلَابِسٌ خَفِيفَةٌ

مَلَابِسٌ ثَقِيلَةٌ



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ

صَمِّمِ لَوْحَةً عَنِ الْفَضْلِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ مِنْ خِلَالِ مَوَادِّ مُعَادِ اسْتِعْمَالِهَا.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



تَقْدِيرُ الإِجْرَاءَاتِ الَّتِي لَا بُدَّ اتِّخَاذِهَا لِحِمَايَةِ أَنْفُسِنَا مِنَ الشَّمْسِ
وَاسْتِخْدَامُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

Predict the Measures Needed to Protect Ourselves from
the Sun and Use Recycling to Protect the Environment.





كَيْفَ تَحْمِي نَفْسَكَ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ؟

How Do You Protect Yourself from Sunlight ?



النشاط (1) أنا أحمي نفسي من أشعة الشمس

I Protect Myself from Sunlight



Assess and Learn

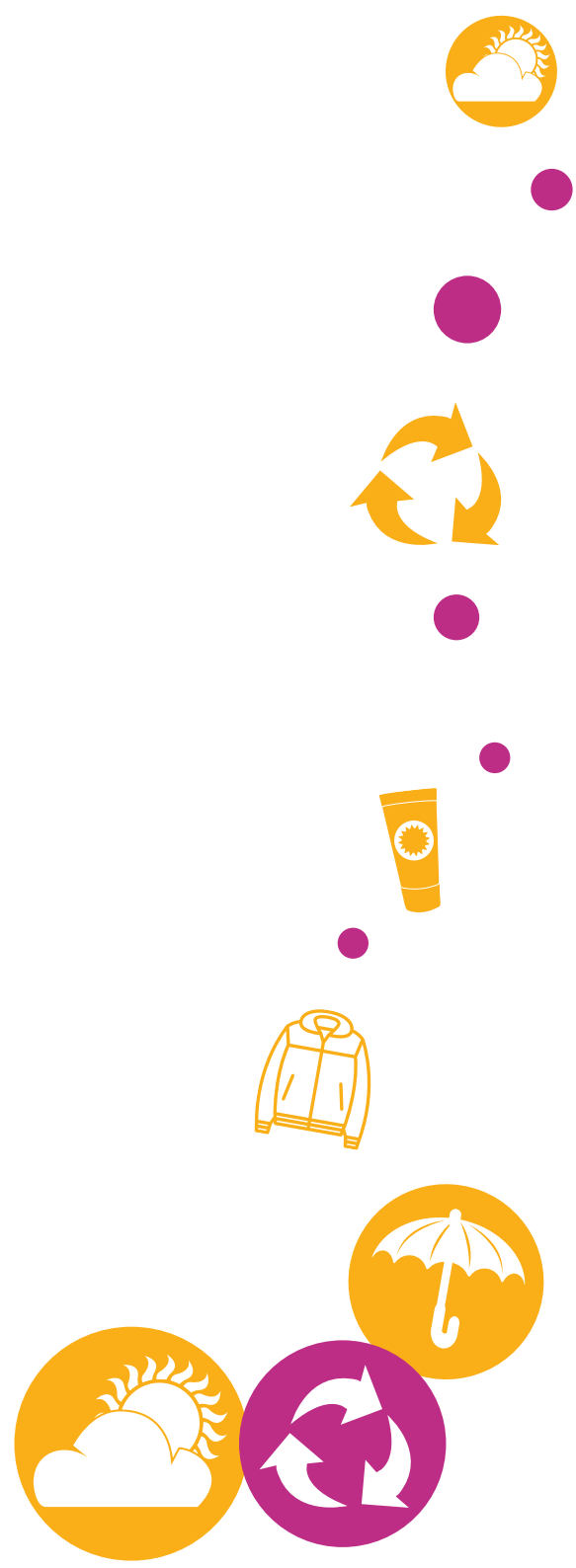
النشاط (2) قِيم وَتَعَلَّم

😊

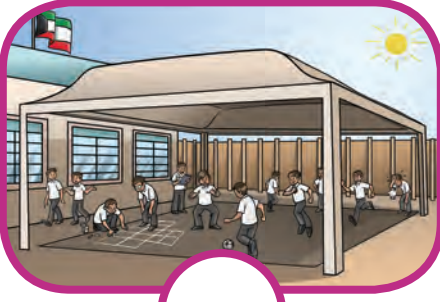
الإحتياجات

ملصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ خَمْسِ كَلِمَاتٍ عَنِ الْاِخْتِيَاطِ الْوَاجِبِ اتَّخَاذُهَا لِلْحِمَايَةِ مِنْ
ضَرَرِ ضَوْءِ الشَّمْسِ الْمُبَاشِرِ.



اُكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ 3 كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَقْلِ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصُّورَةِ.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



ضَرَرٌ

أَشِعَّةُ الشَّمْسِ الْمُبَاشِرَةِ



نشاط منزلي

ابْحَثْ فِي مَتَا جِرِ الْحَيِّ السَّكِنِيِّ عَنْ وَسَائِلِ الْحِمَايَةِ مِنْ ضَرَرِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ الْمُبَاشِرَةِ
وَتَصَوِّرْهَا.



ما المَوارِدُ التي يُمكنُ اسْتِخْراجُها مِنِ الأَرْضِ؟

What are the Resources That Can Be Extracted from the Earth ?



النَّشاطُ (1) اِبْحَثْ عَنِ الْمَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ Search for the Natural Resources



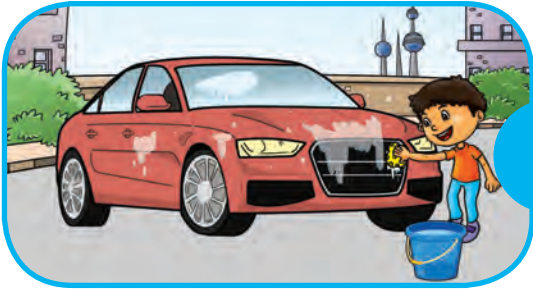
النَّشاطُ (2) مَوارِدُ الطَّبيعَةِ واسْتِخداماتُها اُرْسِمِ الْمَوارِدَ الطَّبيعِيَّةَ وَكَيْفِيَّةَ اسْتِخدامِها.

The Natural Resources and their Uses

اُرْسِمِ الْمَوارِدَ الطَّبيعِيَّةَ وَكَيْفِيَّةَ اسْتِخدامِها.

اسْتِخداماتُها	الْمَوارِدُ الطَّبيعِيَّةُ

ضَعْ عَلاَمَةً ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ.



2



1

قَارِنْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ أَعْلَاهُ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ إِحْدَاهُمَا.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



أَشْجَارٌ

فَحْمٌ

مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ

نَفْطٌ

مَاءٌ



نَشَاطٌ مَنزِلِيٌّ

ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنِ الْمَوْرِدِ الطَّبِيعِيِّ لِلْغَازِ وَالْأَوْرَاقِ.



كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْبِيئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Can You Keep Your Environment Clean ?



How Can I Protect My Environment?

كَيْفَ أَحْمِي بِيئَتِي؟

النَّشَاطُ (1)



Trip Report

تَقْرِيرٌ عَنِ الرَّحْلَةِ

النَّشَاطُ (2)

اَكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنِ الرَّحْلَةِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا:

1 - الْمَشْكِلةُ

2 - الْحُلُولُ الَّتِي قُمْتَ بِهَا.

3 - الْمُقْتَرَحَاتُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِعَدَمِ تَكَرُّارِ الْمَشْكِلةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِكَ فِي السُّلُوكِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ

الْوَلَدُ فِي الصُّورَةِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



نَظَافَةٌ

بِئْئَةٌ



نَشَاطُ مَنْزِلِي

الْتَقِطْ صُورًا لِتَصَرُّفَاتِ خَاطِئَةٍ عَنْ حِمَايَةِ الْبِئْئَةِ فِي الْحَيِّ السَّكْنِيِّ.



ما الذي يُمكن إعادة استعماله؟

What Can We Reuse ?



Reusing Materials

النشاط (1) إعادة استخدام المواد



Use What You Have Made

النشاط (2) استخدم ما صنعت

ارسم طريقتين تستخدم بهما ما صنعتته من إعادة الاستعمال.

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اُكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ 3 كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَقْلَى تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصُّورَةِ.



اُكْتُبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



إِعَادَةُ اسْتِعْمَالِي



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ

اصْنَعْ شَيْئًا مُنَاسِبًا مِنْ مَوَادِّ مُسْتَهْلَكَةٍ لَدَيْكَ فِي الْمَنْزِلِ.



ما الذي يُمكن إعادة تدويره؟

What Can We Recycle ?



Let's Recycle Some Objects

النشاط (1) لِنَعِدْ تَدْوِيرَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ



النشاط (2) اِبْحَثْ عَمَّا يُمكنُ إِعَادَةُ تَدْوِيرِهِ

Investigate What Can Be Recycled

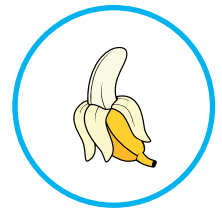
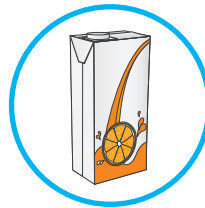
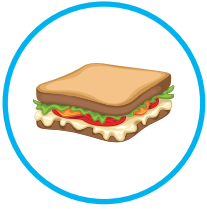


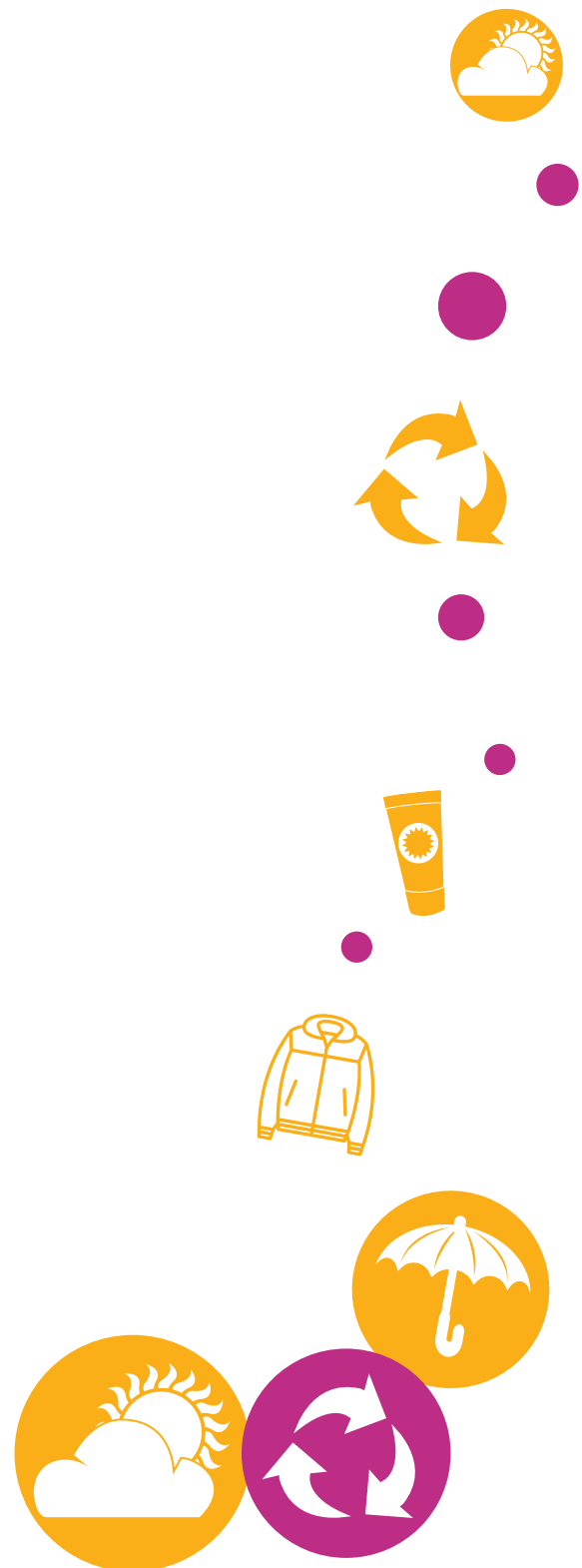
إِعَادَةُ تَدْوِيرٍ



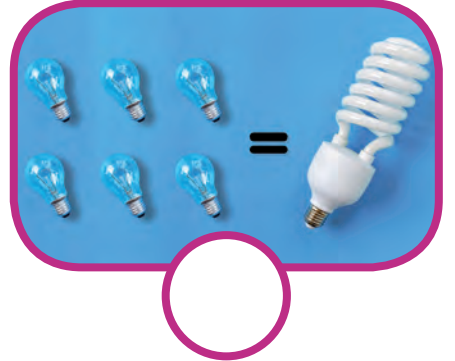
قَمَامَةٌ

مُلَصَّقات





عَبَّرَ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).

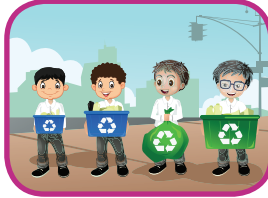


عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
﴿أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرْفُ يَا
سَعْدُ؟ قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ﴾

قَارِنْ وَقَابِلْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهُمَا



بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُفِيدَةٍ.



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



إِعَادَةُ تَدْوِيرٍ



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ

ابْحَثْ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ أَشْيَاءَ فِي الْمَنْزِلِ يُمَكِّنُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِهَا.



نَرَى الشَّمْسَ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا.
نَرَى الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ فِي أَغْلَبِ اللَّيَالِي.
نَرَى النُّجُومَ بِوُضُوحٍ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ لَيْلًا.

يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِسَبَبِ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ
نَفْسِهَا أَمَامَ الشَّمْسِ.

- 1- الْأَجْسَامُ الشَّافِيَةُ تَسْمَحُ بِمُرُورِ الضَّوئيةِ.
- 2- الْأَجْسَامُ الْمُعْتَمَةُ لَا تَسْمَحُ بِمُرُورِ الضَّوئيةِ.
- 3- الْأَجْسَامُ نِصْفُ الشَّافِيَةِ تَسْمَحُ بِمُرُورِ جُزْءٍ مِنَ الضَّوئيةِ.

- 1- الْأَجْسَامُ الشَّافِيَةُ لَا يَتَكَوَّنُ لَهَا ظِلٌّ.
- 2- الْأَجْسَامُ الْمُعْتَمَةُ يَتَكَوَّنُ لَهَا ظِلٌّ.
- 3- شَكْلُ الظِّلِّ يُشَبِّهُ شَكْلَ الْجِسْمِ.

يَتَغَيَّرُ طَوْلُ الظِّلِّ بِتَغْيِيرِ مَوْضِعِ مَصْدَرِ الضَّوئيةِ.



تَحَدِّثُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةَ نَتِيجَةَ لِمَيْلِ مَحْوَرِ الْأَرْضِ
أَثْنَاءَ دَوْرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ.

نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فَصْلٍ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ.

اتَّخِذُ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْحِمَايَةِ مِنْ ضَرَرِ
ضَوْءِ الشَّمْسِ الْمُبَاشِرِ.

1 - الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ مَوَادُّ نَافِعَةٌ نَسْتَخْرِجُهَا مِنَ الْأَرْضِ.
2 - الْمَاءُ وَالنَّفْطُ وَالْفَحْمُ الْحَجَرِيُّ وَالْغَازُ وَالْأَشْجَارُ هِيَ مِنَ
الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.

3 - يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

رَمَى النُّفَايَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا يَضْمَنُ لَكَ بِيئَةً نَظِيفَةً.

يُمْكِنُ إِعَادَةُ اسْتِعْمَالِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ وَالِاسْتِفَادَةُ مِنْهَا.

يُمْكِنُ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْأَشْيَاءِ لِصُنْعِ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ.



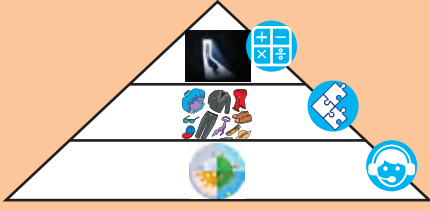
أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



التَّعْبِيرُ عَنِ الْعُلُومِ مِنْ حَوْلِنَا مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالِ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ الْأُخْرَى.

Applying Science Around Us Using Knowledge and
Acquired Skills While Learning Other Subjects





إِمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ

Fun with Science



Connect with Arabic Language

النَّشَاطُ (1) أَرَبِّطْ مَعَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



اِكْتُشِفِ الْخَطَأَ.



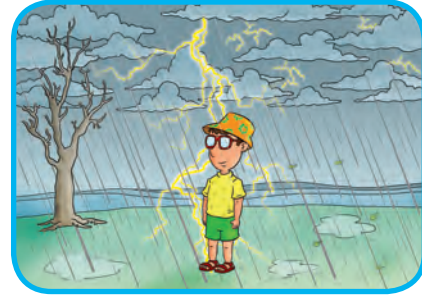
يَجِبُ أَنْ



يَجِبُ أَنْ



يَجِبُ أَنْ



يَجِبُ أَنْ

Connect with Art Education

النَّشَاطُ (2) أَرَبِّطْ مَعَ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ

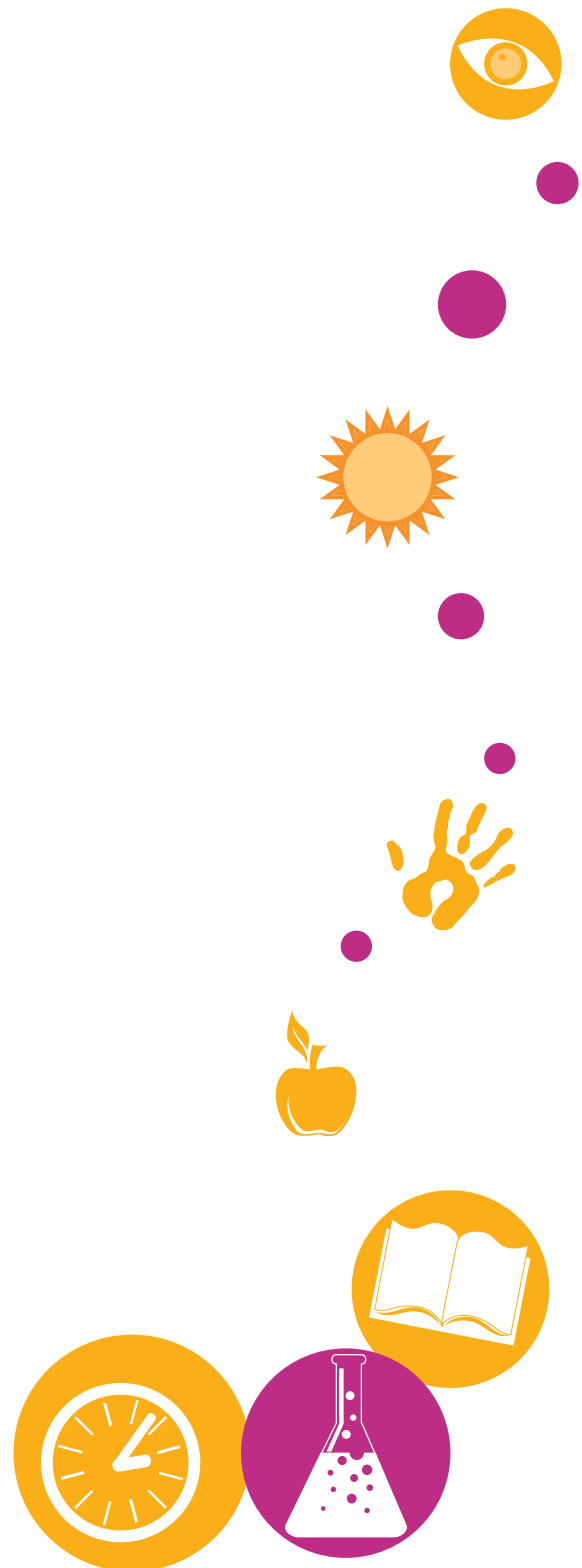


أَعْمَالِي فِي النَّهَارِ وَاللَّيْلِ: قُصِّ وَأَلْصَقْ.



مُلَصَّقات





Connect with Music

أَرْبُطُ مَعَ التَّرْبِيَةِ الْمَوْسِيقِيَّةِ



النَّشَاطُ (3)

أَنْشِدْ عَنِ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ.

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



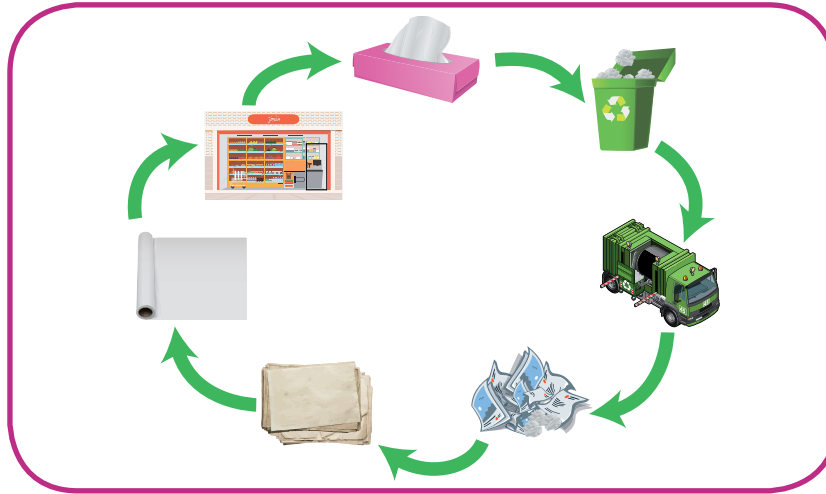
نَشَاطُ مَنْزِلِي

ابْحَثْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَنِ كَلِمَتِي «الَّيْلُ» و«النَّهَارُ»، وَاكْتُبْ آيَتَيْنِ تَتَضَمَّنَانِ هَاتَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ.



Connect with Arabic Language **أَرْبِطْ مَعَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ** **النَّشَاطُ (1)**

لا حَظَّ وَعَبْرٌ.



عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُفِيدَةٍ.

Connect with Mathematics اُرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ النشاط (2)

فَكَرَّ وَاسْتَنْجَ.



کَمْ تَبْقَى لَدَى مُحَمَّدٍ؟ .

وَلِمَاذَا؟

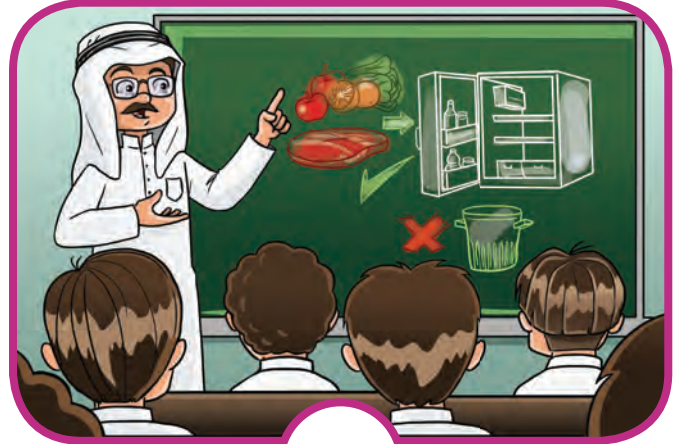
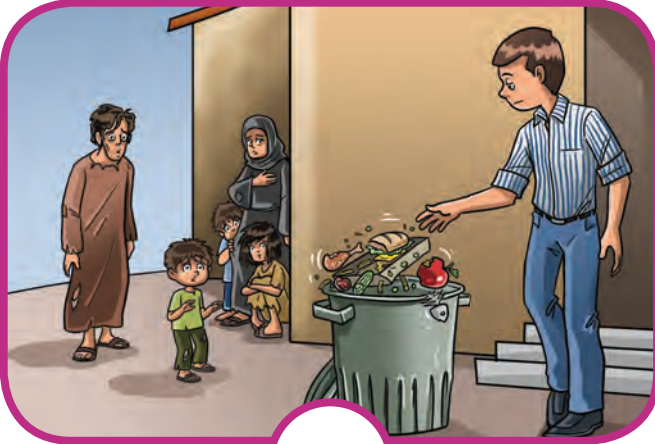
Connect with English Language

اقْرَأْ وَتَرْجِمْ.



Garbage

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



نَشَاطُ مَنْزِلِي

أَعِدِ اسْتِعْمَالَ قَنَانِي الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ لِصُنْعِ أَشْيَاءٍ مُفِيدَةٍ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



إِدْرَاكٌ وَتَصْنِيفٌ مُنْتَجَاتِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي مَتَاجِرِ الْحَيِّ السَّكْنِيِّ الْخَاصِّ بِنَا.

Recognize and Classify Technology Products in Our
Neighborhood's Stores





ماذا يوجد في متاجر الحي السكني؟ What Can Be Found in the Neighborhood Stores ?



النشاط (1) ابحث في متاجر منطقتك السكنية

Investigate in Your Neighborhood Stores



Classify Products

النشاط (2) صنف المنتجات

نوع المنتج	حجم المنتج (كبير - متوسط - صغير)	تكلفة المنتج بالدينار الكويتي	بلد المنشأ

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اُكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ عَنِ الْمُنْتَجَاتِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ
فِي مَتَاجِرِ الْحَيِّ السَّكَنِيِّ.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مَتَاجِرُ الْحَيِّ السَّكَنِيِّ



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ مُنْتَجَاتِ مَتَاجِرِ الْمِنْطَقَةِ السَّكَنِيَّةِ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



تَكْوِينُ المُمَارَسَاتِ الأَمْنَةِ وَالإِسْتِخْدَامِ المُنَاسِبِ لِلتَّكْنُولُوجِيَا.

Safe Practices and Suitable Usage of Technology





كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْمَغْنَاطِيْسَ بِأَمَانٍ؟

How to Use Magnet Safely?



Compass and Magnet

النَّشَاطُ (1) البوصلة والمغناطيس



2

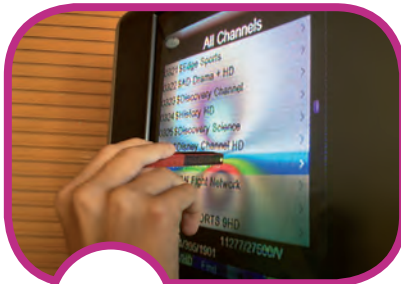
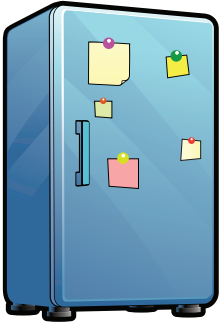


1

I Use Magnet Safely

النَّشَاطُ (2) أنا أستخدم المغناطيس بأمان

ضَعْ عَلاَمَةَ ✓ أَوْ ✗ .





بِالِاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ، عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ الصُّورَةِ.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

مُضَارٌّ

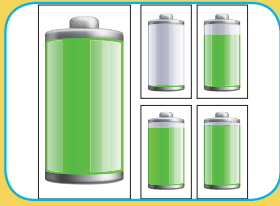
مَغْنَطِيسٌ

آمِنٌ



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

اِبْحَثْ بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ عَنْ مَضَارِّ الْمَغْنَطِيسِ عَلَى حَيَاتِنَا.



كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْبَطَّارِيَّةَ بِأَمَانٍ؟

How to Use the Battery Safely?



Where Do I Put My Battery

النَّشَاطُ (1) أَيْنَ أَضَعُ بَطَّارِيَّتِي؟



بَطَّارِيَّةٌ (2)



بَطَّارِيَّةٌ (1)

The Power of the Lamp Light

النَّشَاطُ (2) قُوَّةُ إِضَاءَةِ الْمِصْبَاحِ

بَطَّارِيَّةٌ 2	بَطَّارِيَّةٌ 1	وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ
		قُوَّةُ إِضَاءَةِ الْمِصْبَاحِ



عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ الصَّوَرَةِ الَّتِي أَمَامَكَ.



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مُضَارٌّ

بَطَّارِيَّةٌ

آمِنٌ



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ

ابْحَثْ بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ عَنْ مَضَارِّ الْبَطَّارِيَّةِ عَلَى حَيَاتِنَا.



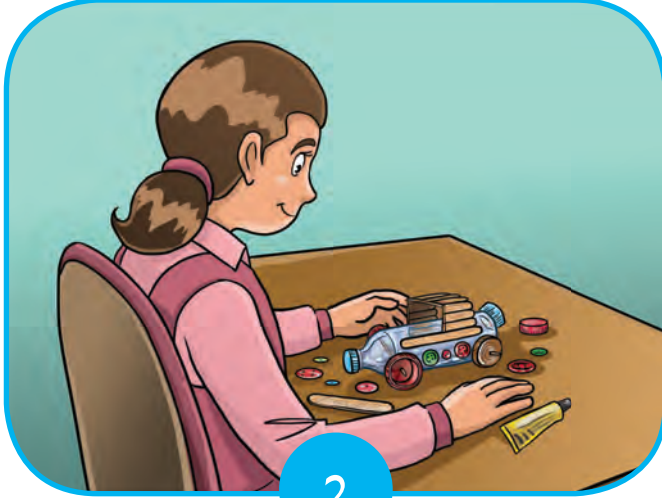
كَيْفَ يُمْكِنُ نَقْلُ الْأَشْيَاءِ؟

How Can You Move Objects?



Make a Mean of Transportation

النَّشَاطُ (1) اصْنَعْ وَسِيلَةَ نَقْلِ



2



1

Find a Solution

النَّشَاطُ (2) أَوْجِدْ حَلَّ الْمُسْكِةِ

الحل	المُسْكِة

ضَعْ عَلاَمَةً  عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ  عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطئة.



اكتب جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ طَرِيقَةٍ حَلَّ المُشْكِلَةِ فِي الصُّورَةِ
الَّتِي أَمَامَكَ.

اكتب الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

وَسِيلَةٌ نَقْلٍ

نشاط منزلي 

صمّم آلة تنقل الأشياء خلالها في الحي السكني.



كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ وَسَائِلَ النَّقْلِ بِأَمَانٍ؟

How to Use the Means of Transportation?



الدَّرْسُ

لَا حِظَّ وَنَاقِشْ طُرُقَ اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ النَّقْلِ بِأَمَانٍ.

النَّشَاطُ (1)

Observe and Discuss Ways of Using Means of Transportation Safely



الْأَمْنُ وَالسَّلَامَةُ فِي اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ النَّقْلِ

النَّشَاطُ (2)

Safe While Using Means of Transportation

قُصِّ وَأَلْصِقْ.

الْإِخْتِيَاطَاتُ		وَسِيلَةُ النَّقْلِ
✗	✓	

ملصقات





عَبَّرَ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



عَبَّرَ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنْ اخْتِيَاطَاتِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ
وَسَائِلِ النَّقْلِ.



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

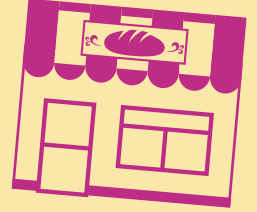


خِصَارٌ آمِنٌ تِكْنُولُوجِيَا وَسَائِلُ نَقْلِ



نَشَاطُ مَنْزِلِي

اِبْحَثْ عَنْ وَسَائِلِ تِكْنُولُوجِيَا فِي سَيَّارَةِ أَحَدِ وَالِدَيْكَ، وَاسْتَخْدِمْهَا بِأَمَانٍ.



1- تَحْتَوِي الْمَتَاجِرُ فِي الْحَيِّ السَّكَنِيِّ عَلَى مُتَّجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

2- تَخْتَلِفُ الْمُنْتَجَاتُ التَّكْنُولُوجِيَّةُ فِي مَتَاجِرِ الْحَيِّ السَّكَنِيِّ مِنْ حَيْثُ
نَوْعُ الْمُنْتَجِ، حَجْمُ الْمُنْتَجِ، التَّكْلِفَةُ، بَلَدُ الْمُنْشَأِ.



اسْتِخْدَامُ الْمَغْنَاطِيسِ بِطَرِيقَةٍ آمِنَةٍ يُقَلِّلُ مِنْ أَضْرَارِهِ.



اسْتِخْدَامُ الْبَطَّارِيَّةِ بِشَكْلِ آمِنٍ يُقَلِّلُ مِنْ أَضْرَارِهَا.



1- يُمْكِنُ نَقْلُ الْأَشْيَاءِ بَعْدَ طَرُقِ.

2- الْبَكْرَةُ وَالْمُسْتَوَى الْمَائِلُ وَالْعَجَلَةُ وَسَائِلُ تَسَاعِدُنَا عَلَى نَقْلِ الْأَشْيَاءِ.



اسْتِخْدَامُ تَكْنُولُوجِيَا وَسَائِلِ النُّقْلِ بِأَمَانٍ يُقَلِّلُ مِنْ أَضْرَارِهَا.



التَّعْبِيرُ عَنْ طَرُقِ رَبْطِ الْعُلُومِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا مِنْ حَوْلِنَا بِاسْتِخْدَامِ
الْمَعْرِفَةِ وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْآخَرَى.

Expressing Ways to Connect Science and Technology
Around Us Using Knowledge and Acquired Skills While
Learning Other Subjects





اَمْزِجْ وَالْعِبْ مَعَ الْعُلُومِ

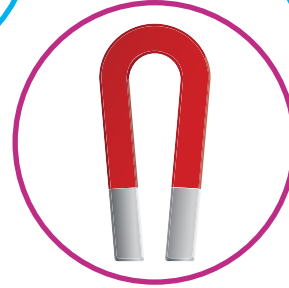
Play and Enjoy Science



النَّشَاطُ (1) اَرْبُطْ مَعَ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ صَمِّمْ لَوْحَةً لِلتَّعَامُلِ الْآمِنِ مَعَ الْمَغْنَطِيسِ

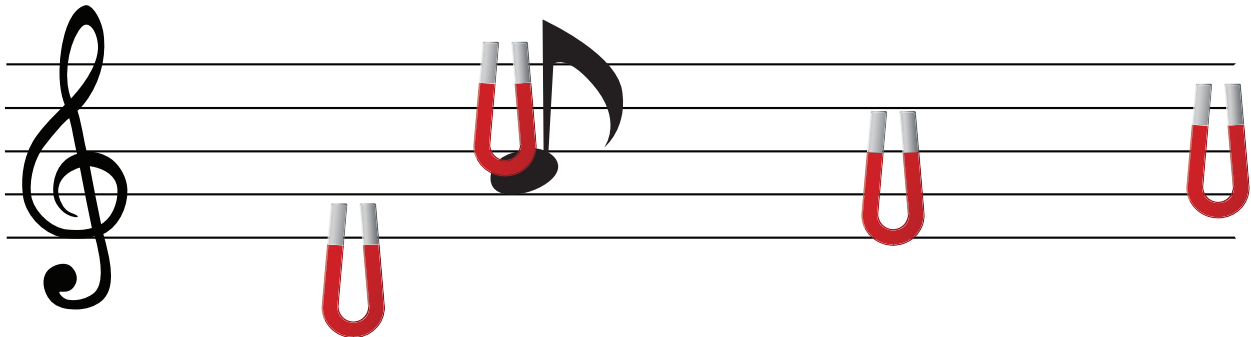
Design a Poster for Using Magnet Safely

صَمِّمْ لَوْحَةً جِدَارِيَّةً تُبَيِّنُ فِيهَا تَكْوِينَ قِيَمِ حَوْلِ التَّعَامُلِ مَعَ الْمَغْنَطِيسِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ.



النَّشَاطُ (2) اَرْبُطْ مَعَ التَّرْبِيَةِ الْمَوْسِيقِيَّةِ نَشِيدٌ حَوْلَ الْأَخْتِيَاطِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْمَغْنَطِيسِ

Sing a Song about Precaution While Using Magnets



عَبَّرَ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️). 



نشاط منزلي 

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اِبْحَثْ عَنْ أَضْرَارِ الْبَطَّارِيَّةِ وَالْصِّقْ صُورًا.



Play and Enjoy Science

اَمْرَحْ وَالْعَبْ مَعَ الْعُلُومِ

الدَّرْسُ

B

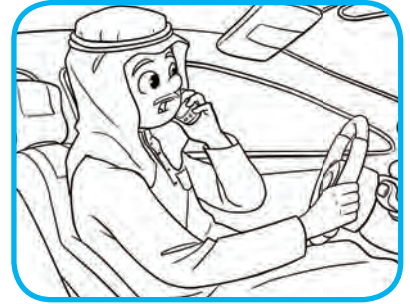
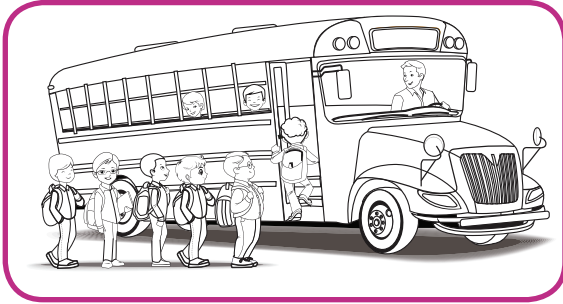


النَّشَاطُ (1) اَرْبُطْ مَعَ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَةِ

لَا حِظْ وَنَاقِشْ الْإِسْتِخْدَامَ الْآمِنَ لَوَسَائِلِ النَّقْلِ وَلَوْنَهَا

Observe, Discuss and Colour the Safe Use of Means of Transportation

صَمِّمِ لَوْحَةً جَدَارِيَّةً تُبَيِّنُ فِيهَا تَكْوِينَ قِيَمِ حَوْلِ التَّعَامُلِ مَعَ الْمَغْنَاطِيْسِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوْرِ.
لَا حِظْ وَنَاقِشْ، ثُمَّ لَوْنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ.



النَّشَاطُ (2) اَرْبُطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

Safe Speed

السَّرْعَةُ الْآمِنَةُ

لَا حِظْ وَنَاقِشْ.

السَّرْعَةُ الْآمِنَةُ



السَّرْعَةُ غَيْرُ الْآمِنَةِ



Connect with English Language

اقْرَأ وَتَرْجِم.



Safety belt



نشاط منزلي

اَكْتُبْ نَصِيحَةً لِرُؤَسَائِكَ فِي الْفَصْلِ حَوْلَ الْإِحْتِيَاظَاتِ الْمُرْتَبِطَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْحَافِلَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



مَشْرُوعُ الإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Science Project



3-2 تَوْضِيحُ خَصَائِصِ وَطَرِّقِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا الْمَعْرُوفَةِ فِي الْحَيِّ السَّكَنِيِّ.





Science Project



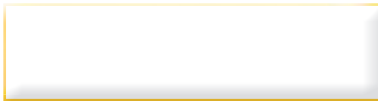
وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ

مِنْطَقَةُ _____ التَّعْلِيمِيَّةُ

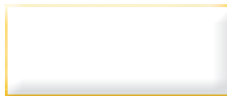
مَدْرَسَةُ _____



اسْمُ الْبَاحِثِ الْعِلْمِيِّ



الصَّفُّ



عَزِيزِي وَلِيِّ الْأَمْرِ:

- شَجَّعَ ابْنُكَ عَلَى مُتَابَعَةِ الْمَشْرُوعِ وَالنَّشَاطِ فِي الْمَنْزِلِ.
- عَزَّزَ ثِقَتَهُ بِنَفْسِهِ بِإِظْهَارِ الْإِعْجَابِ بِمَا يَنْجِزُ.
- زَوَّدَ ابْنُكَ بِالْإِجَابَةِ الْمُبَاشِرَةِ عَنْ سُؤَالِ الْاسْتِقْصَاءِ سَتُخَفِّضُ مِنْ اهْتِمَامِهِ وَحُبِّ الاسْتِطْلَاعِ لَدَيْهِ بِتَقْصِي نَتَائِجِ مَشْرُوعِهِ، وَتَحْرِمُهُ مِنْ فُرْصَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَسْلُوبِ الْعِلْمِيِّ فِي التَّفْكِيرِ.
- قَدْ تَلَا حِظَّ انْتِقَالِ اهْتِمَامِهِ بِمَشْرُوعِهِ لِلْمَنْزِلِ بِمُنَاقَشَةٍ وَعَرَضَ مَا فَعَلَهُ وَسَيَفْعَلُهُ بِمَشْرُوعِهِ الْعِلْمِيِّ، سَاعَدَهُ عَلَى الْاهْتِمَامِ وَالتَّوَاصُلِ وَالتَّشْجِيعِ.
- الطِّفْلُ فُضُولِيٌّ بِطَبْعِهِ، فَقَدْ يَلْجَأُ إِلَى تَطْبِيقِ مَشْرُوعِهِ الْعِلْمِيِّ فِي الْمَنْزِلِ، لِذَلِكَ قَدَّمْ لَهُ الدَّعْمَ الْكَافِيَ لِإِنْجَازِ ذَلِكَ.



مَشْرُوعِي الثَّانِي حَوْلَ.....

1



أُرْسِمُ مَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَيْهِ فِي مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ.

2



أَرْسَمْ مَخَطَّطًا عَمَّا تُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ مَشْرُوعُكَ الْعِلْمِيُّ.

3



أَرْسَمِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا
لِتَنْفِذِ مَشْرُوعَكَ الْعِلْمِيَّ.

4



الصَّفَحَاتُ مِنْ 5 إِلَى 10 لِتَدْوِينِ
وَرَسْمِ الْمُلَاحَظَاتِ وَالْمُشَاهَدَاتِ وَالْبَيِّنَاتِ وَتَفْسِيرِهَا.

5



6



7



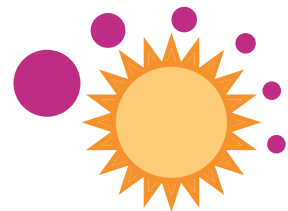
8



9



10



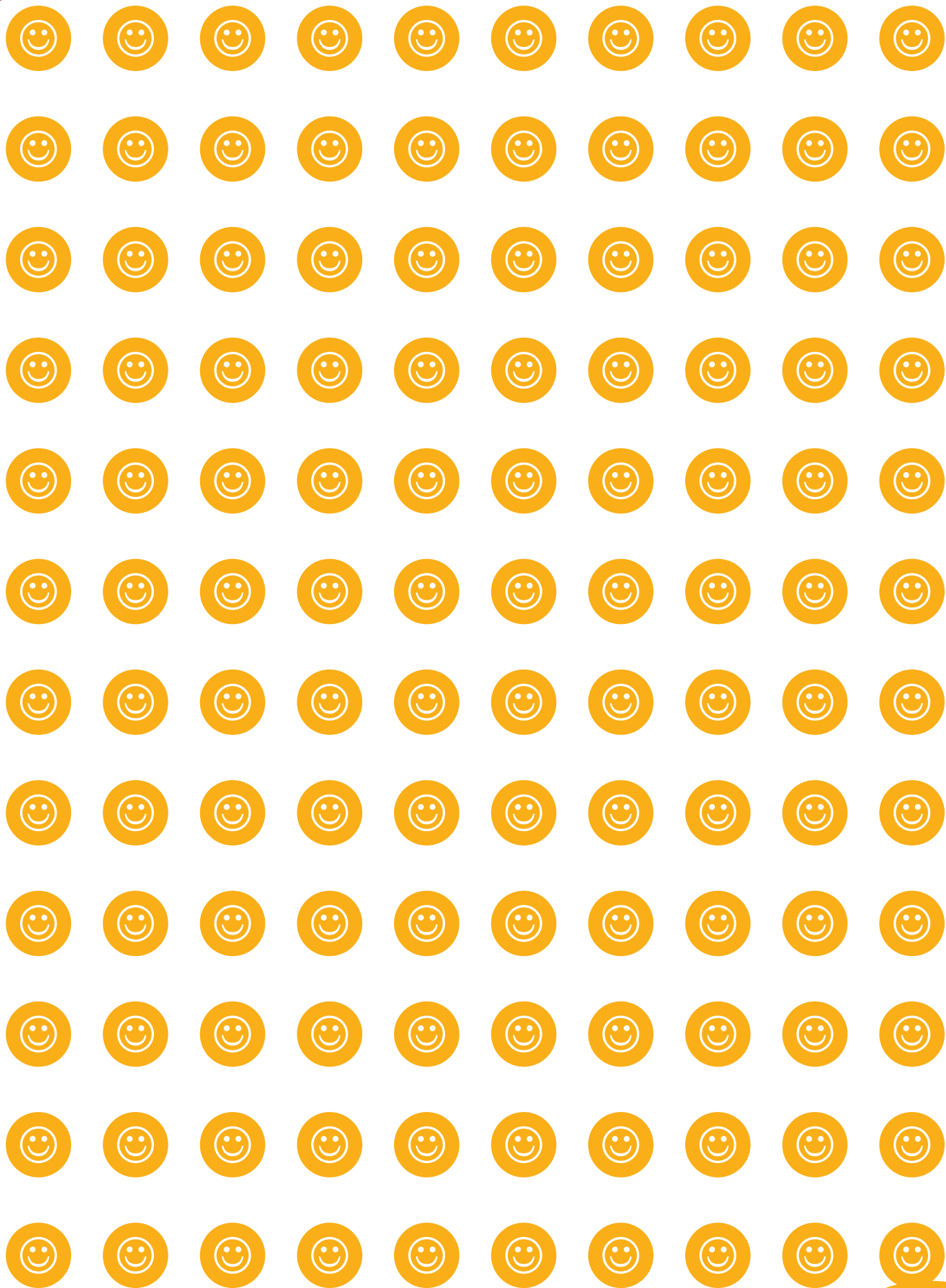
اكتب



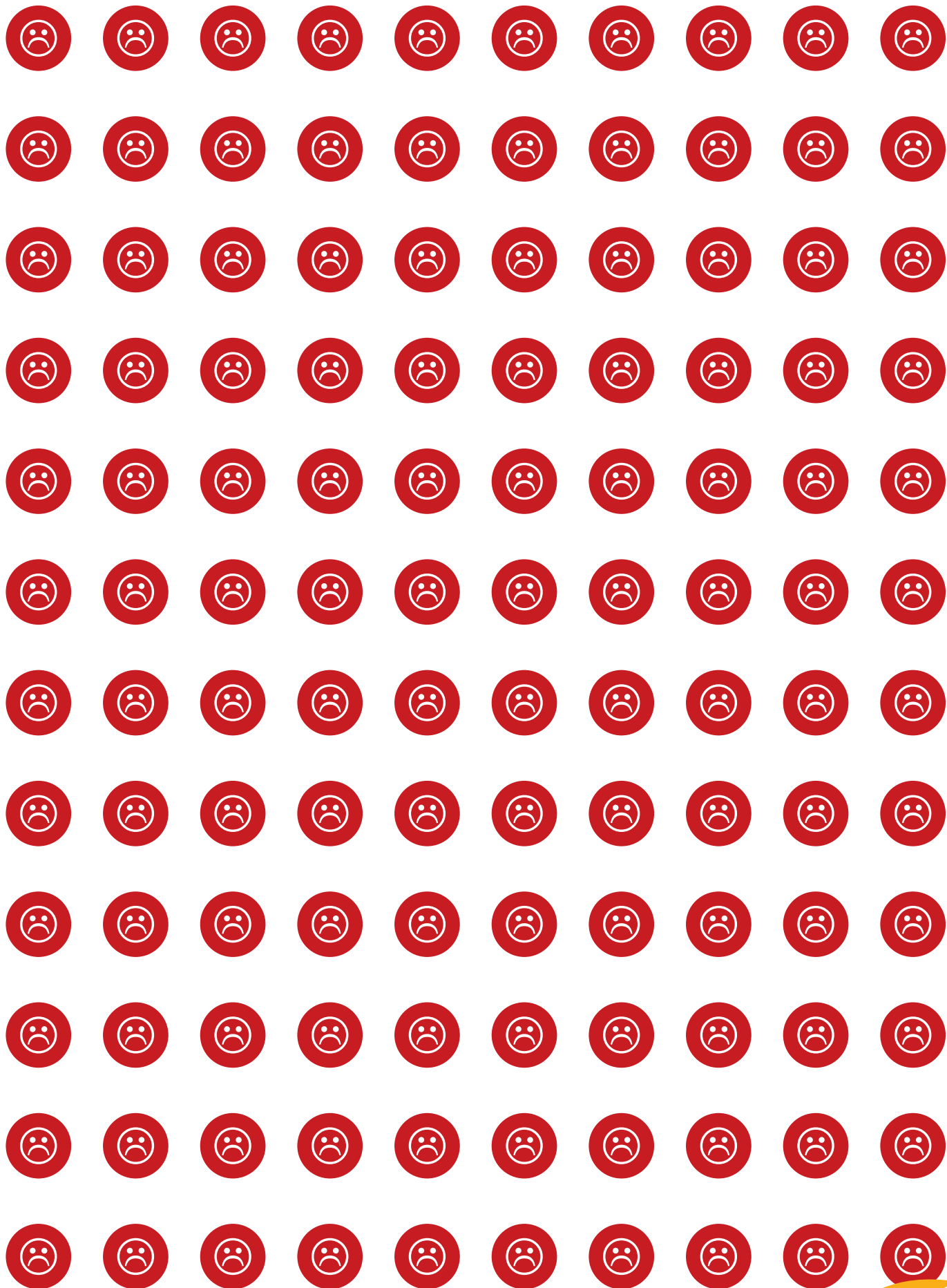
Magnet

مَغْنَاطِيْس









[illegible]

[illegible]

[illegible]

References and Resources

المراجع والمصادر

1- وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم

2- كتاب العلوم الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي