



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

# التربية الإسلامية

الصف الرابع  
كتاب الطالب

الجزء الأول

الطبعة الثانية  
1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة - قطاع المناهج والتقييم





**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان**  
**رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله**

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها  
بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتى تتمكن دولة الإمارات خلال  
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“  
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

#### التأليف والتطوير

لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم  
بالتعاون مع جامعة الإمارات العربية المتحدة  
والهيئة العامة للشؤون الإسلامية و الأوقاف

#### الإخراج الفني

المجموعة المتحدة للتعليم

[www.almotahidaeducation.com](http://www.almotahidaeducation.com)



## دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير  
للشاعر صفي الدين الحلي:

بيض صنائعنا خضر مرابعنا  
سود وقائعنا حمر مواضينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة  
الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج  
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد،  
وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم  
وشذتهم، ورفض الظلم والتطرف.



## رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

### 1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونابضة.

### 2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

### 3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الإنتاجية.

### 4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.







## الفهرس

### الْوَحْدَةُ الْأُولَى: الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: آدَابُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ                                      |
| 18 | الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْبُرُوجِ                                                                   |
| 26 | الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ                                                         |
| 34 | الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ                                                              |
| 44 | الدَّرْسُ الْخَامِسُ: بَدْءُ الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ                                               |
| 50 | الدَّرْسُ السَّادِسُ: أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ زَيْنَبُ بِنْتُ حُزَيْمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا |

### الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

|    |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 60 | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ             |
| 68 | الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الطَّارِقِ                                  |
| 76 | الدَّرْسُ الثَّالِثُ: التَّثَبُّتُ مِنَ الْأَخْبَارِ                     |
| 84 | الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَهَمِّيَّةُ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ وَآدَابُهَا |
| 94 | الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا                            |

### الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| 104 | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: السُّنَنُ الرَّوَائِبُ       |
| 110 | الدَّرْسُ الثَّانِي: الْهَجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ |
| 118 | الدَّرْسُ الثَّالِثُ: حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ        |
| 126 | الدَّرْسُ الرَّابِعُ: سُورَةُ الْأَعْلَى           |
| 136 | الدَّرْسُ الْخَامِسُ: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ         |

تكون من أفضل دول العالم، وتنمية مهارات حل المشكلات في الحياة واتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب، كما تسهم في صقل قدرات الطلاب، وتوعيتهم باستثمار الإمكانيات المادية والبشرية، والمحافظة على ثروات الوطن وتنميتها. نأمل أن تعين طريقة عرض الموضوعات أبناءنا الطلبة على توظيف سبل التعلم لديهم من الملاحظة، والتفكير، والتجريب، والتطبيق، والتعلم الذاتي، والبحث والاستقصاء، واستخلاص النتائج القائمة على الأدلة والبراهين.

وإذ نقدم هذا الكتاب لأبنائنا الطلاب والطالبات نرجو الله أن تتحقق الفائدة منه كما خططنا وسعينا من تحقيق لمعايير تعلم التربية الإسلامية، وتنمية لمهارات التفكير والأداء؛ لإعداد جيل قادر على الإبداع والابتكار.

والله ولي التوفيق









































































































































