



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم
منطقة غزة التعليمية

٧

الجزء الثاني

الصف السابع الأساسي

دليل الطالب

في

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٠/٢٠١٩ م

إعداد / لجنة المواد الاجتماعية - منطقة غزة.

متابعة المختص التربوي

أ. فريد أحمد



المحتوى

م	عنوان بطاقة الدرس	الصفحة
الوحدة الرابعة تراجع الدولة الإسلامية		
١	العوامل الداخلية لضعف الدولة الإسلامية	٢
٢	العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية	٨
٣	معارك فاصلة على أرض فلسطين	١٧
٤	انهيار الدولة الإسلامية في الأندلس	٢٥
الوحدة الخامسة العالم الإسلامي		
١	الموقع الجغرافي للعالم الإسلامي وأهميته	٣٤
٢	شعوب العالم الإسلامي	٤٠
٣	فلسطين والعالم الإسلامي	٤٥
الوحدة السادسة حقوق الإنسان		
٤	حقوق الإنسان في الحروب	٥٨
٥	حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	٦٥

تراجع الدولة الإسلامية

الوحدة
الثالثة

العوامل الداخلية لضعف الدولة
الإسلامية في الفترة العباسية

الدَّرْس
الأول



العوامل الداخلية لضعف الدولة الإسلامية

نشاط (١)



المتطلب الأساسي: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١. جاءت الدولة العباسية على أنقاض الدولة (الأموية - الفاطمية - الأيوبيية)
٢. مرت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بمرحلة طويلة من (القوة - الازدهار - التوسع - جميع ما سبق)

نشاط ١

- اذكر المدة الزمنية للعصور التي مرت بها ، الدولة العباسية وملاح كل عصر بحسب الجدول :-

العصر العباسي	الأول	الثاني	عدد السنوات
المدة الزمنية			
ملاح العصر			

نشاط ٢

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. أخذ الضعف ينتشر في الدولة العباسية بدءاً من العصر العباسي (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
٢. من ملاح العصر العباسي الأول (القوة - الضعف - الانهيار)

السؤال الثاني: // ما النتيجة المترتبة على :-

- تدخل الجيش في شؤون السياسة والحكم .
- النتيجة /

السؤال الثالث: // ما هو رأيك مع ذكر السبب :-

- تدخل الجيش في شؤون السياسة والحكم ؟
- الرأي /
- السبب /

نشاط ٣

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. بالرغم من ضعف الدولة العباسية إلا أنها ازدهرت في الناحية (العلمية - السياسية - الاقتصادية)
٢. توجد سلطة العاصمة العباسية في مدينة (دمشق - القاهرة - بغداد - القدس)
٣. من المناطق التي انفصلت عن الدولة العباسية (بلاد الأندلس - بلاد الشام - مصر - جميع ما سبق)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- تفكك و انهيار الدولة العباسية .
- السبب /

نشاط ٤

- ما النتيجة المترتبة على :-

١. عدم اهتمام الخلفاء بجهد الأعداء .
- النتيجة /
٢. تفكك و انهيار الدولة العباسية .
- النتيجة /

نشاط ٥

- من خلال دراستك لعوامل انهيار الدولة العباسية ، ما هي بحسب رأيك العوامل التي تؤدي إلى تماسك وقوة المجتمع ؟

١.
٢.



أثر الامتداد الواسع للدولة العباسية على ضعفها

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي : أكمل الفراغ فيما يأتي :-

١. الشيعة هم الذين ينتسبون للإمام
٢. كانت تتبع الأندلس للدولة

نشاط (١،٢)

- **نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :-**

١. القارات التي امتدت فيها الدولة العباسية هي :
قارة وقارة وقارة



نشاط ٣

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

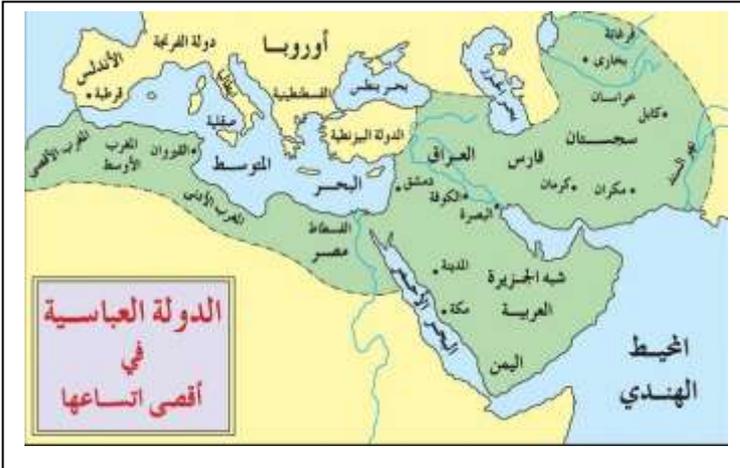
١. امتدت الدولة الإسلامية من أطراف الهند والصين شرقاً وحتى المحيط غرباً (الهادي - الأطلسي - الهندي)
٢. وصل امتداد الدولة الإسلامية شرقاً إلى (الهند والصين - فرنسا - البحر المتوسط وبحر قزوين - المحيط الهندي)
٣. جميع البحار التالية تحدها الدولة الإسلامية من الشمال **عدا** (الأحمر - المتوسط - الأسود - قزوين)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- عجزت الدولة العباسية عن ضبط الأمور فيها .
السبب /

نشاط ٤

- ظل بقلم الرصاص على الخريطة أول المناطق التي انفصلت عن الدولة العباسية .



نشاط بيتي

- برأيك ، هل يؤثر اتساع الدولة على ضعفها وتفككها في عصرنا الحالي ؟

الرأي /

السبب /



أثر الثورات الداخلية في ضعف الدولة الإسلامية

نشاط (١/٣)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو بلا :-

١. () تغلبت الدولة الإسلامية على الصعوبات التي واجهتها في مرحلة القوة .
٢. () الصراعات على السلطة تضعف الدولة .

نشاط ١

- اقرأ النص التاريخي، واستنتج، ثم أجب :-

" شهدت الدولة العباسية منذ قيامها العديد من الأحداث التي أدت إلى إضعافها ، منها ما تعلق بالصراع على السلطة بين أفراد البيت الحاكم ، ومنها ما تعلق بالحركات الرافضة لنظام الحكم ، فقد ثارت بعض المناطق في الحجاز والعراق ، وظهرت حركات غير إسلامية وخاصة في الشرق ، ولكن الدولة استطاعت التغلب عليها لأنها كانت في مرحلة القوة "

- (أ) صل بين عبارات أحداث العمود (أ) وما يناسبها من تحديات واجهتها الدولة العباسية في العمود (ب) فيما يأتي :-
١. الصراع على السلطة () الشيعة ، الذين طالبوا بأحقية علي بن أبي طالب ونسله من فاطمة بالخلافة
 ٢. الصراع بين أبناء البيت الحاكم () الفرس
 ٣. الحركات الإسلامية الراضية لنظام الحكم () ثورة عبد الله بن علي بن العباس على الخليفة أبي جعفر المنصور
 ٤. تمرد بعض الجماعات غير الإسلامية التي ظهرت في الشرق () الصراع بين الأمين والمأمون أبناء الخليفة هارون الرشيد

(ب) المقصود بالحجاز هو (بلاد الشام - المملكة السعودية - المملكة الأردنية - المملكة المغربية)
(ج) النتائج المترتبة على ظهور الثورات الداخلية .

نشاط ٢

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. من المناطق التي تمردت وأعلنت خروجها عن سلطة الدولة (الأندلس - المغرب - بلاد الشام - جميع ما سبق)
٢. من الثورات الداخلية ، ثورة العلويين في (العراق والحجاز - اليمن والحجاز - بلاد الشام)
٣. من التحديات التي واجهت الدولة العباسية المتمثلة في الصراع على السلطة ما يلي عدا (ثورة علي بن عبد الله بن العباس - الصراع بين الأمين والمأمون - ثورات الشيعة)

نشاط ٣

- أجب على ما يأتي :-

١. معارضة الشيعة لنظام الحكم العباسي في الدولة الإسلامية .
السبب /
٢. الصراعات على السلطة بين أبناء البيت الحاكم .
النتيجة /

أثر الدويلات في ضعف الدولة الإسلامية

نشاط (٣/ب)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو بلا :-

١. () ضعف الدولة يضعف الجبهة الداخلية ويفرقها .
٢. () الاستعانة بالدول الأجنبية في الصراعات الداخلية يزيد من قوة الدولة .

نشاط (١،٢)



السؤال الأول: // تأمل الخريطة ، واستنتج ، ثم أجب :-
- استنتج من الخريطة أسماء الدول الانفصالية عن الدولة الإسلامية .

السؤال الثاني: // صنف الدويلات المستقلة عن الدولة العباسية بحسب الجدول :-

الدولة	مكان وجودها
الطولونية	
الإخشيدية	
الحمدانية	
الأغالبة	
الأدارسة	
المرابطون	
الموحدون	
الأمويون	

السؤال الأول: // تأمل الخريطة ، واستنتج ، ثم أجب :-
- ظلل بقلمك الرصاص امتداد الدولة الفاطمية .

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. مدت الدولة الفاطمية نفوذها في المناطق التالية **عدا** (شمال أفريقيا - مصر - بلاد الشام - الأندلس)
٢. دخل الفاطميين في صراع مع الدولة (الأخشيدية - العبيدية - السلجوقية - المرابطون)

ما النتيجة المترتبة على :-

نشاط ٤

- ضعف الدولة العباسية .
السبب /

ما النتيجة المترتبة على :-

نشاط ٥

- استعانة حكام الدويلات المستقلة عن الدولة العباسية بالقوى الخارجية كالفرنجة في صراعاتهم الداخلية .
النتيجة /

نشاط بيتي

- " بعد ضعف الدولة العباسية وانقسامها إلى دول متعددة ، أصبحت هذه الدول متصارعة فيما بينها " اثبت ذلك .

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني

الدرس الأول / العوامل الداخلية لضعف الدولة الإسلامية في الفترة العباسية

السؤال الأول / أنقل الى دفثري واختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. متى بدأ ضعف الدولة العباسية :

أ. العصر العباسي الأول ب. العصر العباسي الثاني ج. العصر العباسي الثالث د. العصر العباسي الرابع

٢. ما أول المناطق التي انفصلت عن الدولة العباسية :

أ. المغرب ب. بلاد الشام ج. الأندلس د. مصر

٣. أين وصل امتداد الدولة الإسلامية شرقاً :

أ. الهند والصين ب. المحيط الأطلسي ج. البحر المتوسط وبحر قزوين د. المحيط الهندي

السؤال الثاني / أذكر العوامل الداخلية التي أسهمت في ضعف الدولة العباسية

السؤال الثالث / أوضف أثر الامتداد الواسع للدولة الإسلامية على ضعفها :

السؤال الرابع / أناقش خطورة ظهور الدول المستقلة عن الدولة العباسية :

العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية في الفترة العباسية

الدرس الثاني

الدرس الثاني : العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية في الفترة العباسية

يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :-

- معرفة مفهوم الفرنجة وأسباب غزوهم للمشرق الإسلامي .
- بيان عدد الحملات الفرنجية وسياستهم تجاه سكان البلاد التي احتلوها .
- معرفة مفهوم المغول (التتار) وأسباب غزوهم للمشرق الإسلامي .
- توضيح السياسة التي اتبعتها المغول أثناء غزوهم للعالم الإسلامي .
- نستنتج دور المغول في الحضارة الإسلامية .
- توضيح دور المماليك في الدفاع عن الدولة الإسلامية .



الفرنجة وأسباب غزوهم للمشرق الإسلامي

نشاط (١)



المتطلب الأساسي : صوب ما تحته خط :-

١. أطلق على الحروب الفرنجية مصطلح الحروب الأوروبية . (.....)
٢. توجهت الحملات الفرنجية بصورة رئيسة إلى بلاد المغرب الإسلامي . (.....)

نشاط ١

السؤال الأول: // اقرأ النص ، واستنتج ، ثم أجب :-

الحركة الفرنجية (الصليبية) هي حركة ظهرت في الغرب الأوروبي خلال فترة العصور الوسطى ، واتخذت شكل هجوم حربي على المسلمين ، وبخاصة في بلاد الشام ومصر ، بقصد احتلالها وامتلاكها ، وقد ساعد في ظهورها الأوضاع الفكرية والاجتماعية والاقتصادية والدينية التي سادت أوروبا في القرن الحادي عشر الميلادي .

١. الحركة الفرنجية هي :
٢. ظهرت الحركة الفرنجية في القرن الحادي عشر الميلادي ، أي قبل حوالي
٣. شكل الهجوم الذي اتخذته الحركة الفرنجية على بلاد المسلمين
٤. أسباب الحروب الفرنجية :

نشاط ٢

- بم تفسر :-

١. قيام أوروبا بإرسال الحملات العسكرية للمشرق الإسلامي .

- أ.
- ب.
- ج.

٢. مشاركة كل من طبقات المجتمع التالية في الحروب الفرنجية على المشرق الإسلامي .

- أ. الأمراء الإقطاعيين :
- ب. رجال الدين المسيحيين :
- ج. التجار الأوروبيين :

نشاط ٣

- ما النتائج المترتبة على :-

الوضع الاقتصادي السيئ في أوروبا .

النتيجة /

نشاط بيئي

- صف الوضع في أوروبا قبيل بدء الحملات الفرنجية على بلاد المشرق الإسلامي .

١.
٢.
٣.



الحملة الفرنجية وسياسة الفرنجة تجاه سكان البلاد التي احتلوها

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي: أكمل الفراغ فيما يأتي :-

١. بلغ عدد الحملات الفرنجية حملات .
٢. انتهج الفرنجة سياسة تجاه سكان البلاد التي احتلوها .

نشاط ١

- لاحظ ، واستنتج ، ثم أجب :-

حدد خط سير الحملات الفرنجية على الخريطة .



نشاط (٢،٣)

السؤال الأول: // لاحظ ، واستنتج ، ثم أجب :-

أ. سمي الحملات الفرنجية التي توجهت على بلاد الشام .

ب. الدول الأوروبية التي شاركت في الحملات الفرنجية :-

١.
٢.
٣.

الحملة	السنة	المنطقة التي قدمت منها	المنطقة المستهدفة
الأولى	١٠٩٩ م	فرنسا	بلاد الشام (القدس)
الثانية	١١٤٧ م	فرنسا، ألمانيا	بلاد الشام (دمشق)
الثالثة	١٢٩١ م	إنجلترا، فرنسا، ألمانيا	بلاد الشام (عكا والقدس)
الرابعة	١٢٠٣ م	فرنسا	القسطنطينية
الخامسة	١٢١٩ م	فرنسا	مصر (القاهرة)
السادسة	١٢٢٩ م	ألمانيا	بلاد الشام (القدس)
السابعة	١٢٤٨ م	فرنسا	مصر وبلاد الشام
الثامنة	١٢٧٠ م	فرنسا	تونس

السؤال الثاني: // صوب ما تحته خط في العبارة التالية :-

- بلغ عدد الحملات الفرنجية الشهيرة على بلاد المشرق الإسلامي أربع حملات . (.....)

السؤال الثالث: // اختر من العمود (أ) ما يناسبه كم العمود (ب) فيما يأتي :-

(أ)

١. (الثانية)
٢. (الأولى)
٣. (الثالثة)

١. الحملة الفرنجية التي نجحت في السيطرة على القدس
٢. الحملة الفرنجية التي جاءت بعد استرداد صلاح الدين لمدينة القدس
٣. الحملة الفرنجية التي جاءت إلى بلاد الشام إثر استعادة إمارة الرها

نشاط ٤

السؤال الأول: // ما النتيجة المترتبة على :-

- الحملة الفرنجية الأولى .
النتيجة /

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

١ . الحملة الفرنجية الثانية .
السبب /

٢ . الحملة الفرنجية الثالثة .
السبب /

نشاط ٥

السؤال الأول: // ضع إشارة (√) أمام سياسة الفرنجة تجاه سكان البلاد الأصليين في مدينة القدس فيما يلي :-

- ١ . () قام الفرنجة بذبح سكان مدينة القدس من المسلمين .
- ٢ . () عامل الفرنجة أهل الذمة من اليهود والنصارى معاملة حسنة .
- ٣ . () سمح الفرنجة لسكان القرى على البقاء في قراهم داخل فلسطين .
- ٤ . () أجبر الفرنجة من بقى من سكان البلاد في العمل لديهم كخدام ومزارعين .

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- انتهج الفرنجة سياسة عدائية غير إنسانية تجاه سكان البلاد الأصليين في مدينة القدس .
السبب /

نشاط ٦

- اذكر النتائج الاقتصادية والحضارية للحملة الفرنجية على الشرق الإسلامي .

النتائج الاقتصادية :

.....

النتائج الحضارية :

.....



المغول وأسباب غزوهم للمشرق الإسلامي

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي: أكمل الفراغ فيما يأتي :-

١. ينتسب المغول (التتار) إلى هضبة الواقعة بين روسيا والصين .
٢. انتصر المسلمون بقيادة قطز على المغول في معركة ١٢٦٠ م .

نشاط ١

- اقرأ النص ، و استنتج ، ثم أجب :-

نشأ المغول في الهضبة المعروفة باسم هضبة منغوليا الممتدة في أواسط آسيا جنوب سيبيريا وشمال التبت وغرب منشوريا وشرق تركستان ، وقد استطاع جنكيز خان توحيد قبائل الهضبة من المغول والتتار وغيرها من القبائل تحت قيادته ، ليبنى إمبراطورية كبيرة امتدت لاحقاً من بولندا إلى كوريا ومن بحر قزوين حتى سواحل الصين .

١. حدد المنطقة التي نشأ فيها المغول
٢. فسر قيام جنكيز خان باتباع سياسة التوسع في العالم
٣. بين امتداد دولة المغول في أوج قوتهم

نشاط (٣،٢)

- تأمل الخريطة ، و استنتج ، ثم أجب :-

ظل بقلم الرصاص على الخريطة الموطن الأصلي للتتار .



نشاط ٤

- اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :-

١. (.....) مجموعة من القبائل الرحل كانت تسكن في هضبة منغوليا الواقعة بين روسيا والصين .
٢. (.....) كلمة جاءت من اللغة الصينية ومعناها البرابرة المتوحشين الهمجيين .

نشاط (٦،٥)

السؤال الأول: // ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

١. () اجتاح المغول الصين بعد العالم الإسلامي .
٢. () كان الهجوم الأول للمغول على بغداد عام (656 هـ / 1258م) .
٣. () هجوم المغول على العالم الإسلامي رافقه هجوم آخر باتجاه أوروبا .

السؤال الثاني: // صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

١. حاول المغول السيطرة على بغداد عام (656 هـ / 1258م) لكنهم هزموا . (.....)
٢. استطاع هولاكو توحيد قبائل المغول والتتار تحت قيادته ليبنى إمبراطورية كبيرة اجتاحت العالم الإسلامي . (.....)

السؤال الثالث: // بم تفسر :-

- الغزو المغولي للعالم الإسلامي .

السبب /



سياسة المغول في غزوهم للدولة الإسلامية

نشاط (٤)



المتطلب الأساسي: أكمل الفراغ فيما يأتي :-

- قامت سياسة المغول في البلاد التي احتلوها على :

أ ب ج

نشاط ١



- تأمل الصورة ، واستنتج ، ثم أجب :-
١ . صف ما تشاهده في الصورة أعلاه .

٢ . بين سياسة المغول في البلاد التي احتلوها .

نشاط ٢

- ضع إشارة (√) أمام سياسة المغول تجاه سكان البلاد التي احتلوها فيما يلي :-

- ١ . () قامت سياسة المغول ومنذ البداية على التسامح .
- ٢ . () قتل الآلاف من سكان المدن الإسلامية التي احتلوها .
- ٣ . () التدمير والخراب .
- ٤ . () نشر الذعر والرعب في نفوس سكان البلاد التي احتلوها .
- ٥ . () مصادرة الأراضي .
- ٦ . () اضطهدوا السكان بما فيهم أهل الذمة .
- ٧ . () اهتموا بالمكتبات و المدارس والمعاهد .
- ٨ . () حافظوا على الآثار الإسلامية .

مَنْ أكون :-

نشاط ٣

- (.....) الخليفة العباسي الذي قام المغول بقتله في عاصمة الخلافة بغداد .

نشاط ٤

- بم تفسر :-

قامت سياسة المغول منذ البداية على القتل والتدمير والخراب ونشر الذعر والرعب في نفوس سكان البلاد التي احتلوها .
السبب /

قارن بين سياسة المغول والاحتلال الصهيوني في طمس الثقافة الوطنية :-

نشاط ٥

سياسة الاحتلال الصهيوني	سياسة المغول

برهن على صحة العبارة التالية :-

نشاط بيتي

- " همجية المغول في غزوهم للدولة الإسلامية "



إسلام المغول ودورهم في الحضارة الإسلاميّة

نشاط (٥)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو لا :-

١. () لقد كان للمغول دورٌ كبيرٌ في نشر الإسلام بعد اعتناقهم له .
٢. () يعتبر تاج محل في الهند من أمثلة الحضارة الإسلاميّة المغوليّة .

نشاط ١

- اكتب ما تعرفه عن :-
قبيلة المغول الذهبيّة :

نشاط ٢

- مَنْ أكون :-
(.....) أول حاكم مغولي اعتنق الإسلام ، وعملتُ على نشره بين المغول ، وأقمتُ عددًا من المدارس لتعليم القرآن .

نشاط ٣

- اذكر أهم أعمال بركة خان في نشر الإسلام .

١.
٢.
٣.
٤.

مَنْ أكون :-

نشاط ٤

- (.....) سلطان مغولي ، حكم مناطق واسعة من روسيا ، عمل على بناء المساجد ، وجاهد أعداء الإسلام .

نشاط ٥

- قارن بين كل من أعمال بركة خان ومحمود أوزبك في نشر الإسلام :-

أعمال محمود أوزبك	أعمال بركة خان
.....
.....

نشاط بيتي

" لقد كان للمغول بعد إسلامهم دورًا كبيرًا في الحضارة الإسلاميّة "

- اذكر بعض المظاهر الحضارية التي أقامها المسلمون المغول والتي لا زالت قائمة إلى يومنا هذا .

١.
٢.



دور المماليك في الدفاع عن الدولة الإسلامية

نشاط (٦)



المتطلب الأساسي: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١. قامت دولة المماليك على أنقاض الدولة (الأموية - الأيوبية - العثمانية)
٢. سُحِقَ المغول في معركة عام 658 هـ/1260م (حطين - عين جالوت - اليرموك)

نشاط ١

- اقرأ النص ، واستنتج ، ثم أجب :-

المماليك مفرداً مملوك ، وهم فئة من الرقيق الأبيض ، كان يشتريهم الحكام من أسواق النخاسة (العبيد) وكانوا من العناصر التي اعتمد عليها حكام الشرق الإسلامي ، ولاسيما في مصر والشام في منافساتهم وصراعاتهم الداخلية ، فقد أكثر السلاطين الأيوبيين من شرائهم من تجار الرقيق الذين حصلوا عليهم من أسرى الحروب وهم في سن صغيرة ويعلمونهم اللغة العربية والدين الإسلامي ويدربونهم على الحياة العسكرية مما يضمن الولاء الشخصي لسيدهم ولهذا برزت أهميتهم في إدارة الأمور في مصر والشام حتى استطاعوا الوصول إلى الحكم بعد وفاة الصالح نجم الدين أيوب ٦٤٧ هـ/١٢٤٩م .

١. المماليك هم :
٢. يتم الحصول على المماليك عن طريق : و

نشاط ٢

السؤال الأول: // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. قامت دولة المماليك في مصر على إثر وفاة (صلاح الدين الأيوبي - العادل - الصالح نجم الدين أيوب - توران شاه)
٢. أول سلاطين المماليك في مصر هو (قطز - أيبك - بيبرس - أقطاي)
٣. الخطر الذي أحرق بالعالم الإسلامي عند تولي المماليك السلطة هو (المغول - الفرنجة - أوب - البيزنطيين)
٤. الدولة التي جاءت على أنقاض الدولة الأيوبية هي (العثمانية - المملوكية - الأموية - الفاطمية)

السؤال الثاني: // مَن أكون :-

- (.....) أول امرأة تتولى مقاليد الحكم في الدولة الإسلامية في عهد المماليك .

السؤال الثالث: // بم تفسر :-

- اضطرت شجرة الدر للتنازل عن الحكم .

السبب /

نشاط ٣

- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

. تقدم المغول إلى بلاد الشام من (مصر - العراق - المغرب - البحر المتوسط)

نشاط ٤

السؤال الأول: // مَن أكون :-

١. (.....) قائد المغول الذي أرسل إلى سلطان المماليك في مصر يطالبه بالخضوع والاستسلام له .
٢. (.....) السلطان المملوكي الذي سحق المغول في معركة عين جالوت وأنقذ المشرق الإسلامي من خطرهم .

السؤال الثاني: // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- وقعت معركة عين جالوت على أرض فلسطين عام (١١٨٧م - ١١٦٠م - ١١٩١م - ١٢٦٠م)

١- ما النتيجة المترتبة على :-

- هزيمة المغول في معركة عين جالوت ١٢٦٠م.
النتيجة /

٢- ماذا يحدث لو /

- انتصر المغول في معركة عين جالوت ١٢٦٠م
يحدث /

السؤال الأول: // صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

١. آخر معاقل الفرنج في بلادنا فلسطين هو مدينة القدس . (.....)
٢. تمكن السلطان المملوكي الظاهر بيبرس من طرد الفرنجة نهائياً من بلادنا فلسطين عام 1291م . (.....)
٣. قام المماليك بإحياء الخلافة العباسية في بلاد الشام بعد أن سقطت في بغداد . (.....)
٤. استمر الاحتلال الفرجي على بلاد الشام لمدة ثلاثة قرون . (.....)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- قيام المماليك بإحياء الخلافة العباسية بعد أن سقطت في بغداد .
السبب /

أكون :-

١. الخليفة العباسي الذي أعطى الشرعية لدولة المماليك بحكم مصر وبلاد الشام . (.....)
٢. السلطان المملوكي الذي قام بإحياء الخلافة العباسية في مصر ، بعد أن سقطت في بغداد . (.....)

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني

الدرس الثاني / العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية في الفترة العباسية

السؤال الأول / أنقل الى دفثري واختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. من الذي طهر بلادنا نهائياً من الفرنجة :
أ. الظاهر بيبرس ب. قطز ج. عز الدين أيبك د. الأشرف خليل بن قلاوون
٢. من القائد المغولي الذي دمر بغداد :
أ. كتغبا ب. جنكيز خان ج. هولكو د. جغتاي
٣. متى دمر المغول مدينة بغداد :
أ. ١٢٦٠م ب. ١٢٥٨م.ج. ١٢٩١م د. ١٢٢٩م
٤. كم بلغ عدد الحملات الفرنجية على الدولة الإسلامية :
أ. خمس ب. ست ج. سبع د. ثماني
٥. من الحاكم المغولي الذي اعتنق الإسلام :
أ. هولكو ب. كتغبا ج. جنكيز خان د. بركة خان

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (X) أمام الأجابة الخاطئة فيما يأتي :

١. () قدمت الحملات الفرنجية للشرق الإسلامي من أجل تطويره.
٢. () تقع هضبة منغوليا بين روسيا والصين.
٣. () سيطر المماليك على الحكم في مصر بعد وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب.
٤. () سيطر المغول على بغداد ، ثم انتقلوا للسيطرة على الصين.

السؤال الثالث / أوضح السياسة التي أنتهجها الفرنجة في الشرق الإسلامي :

السؤال الرابع / أعدد أسباب الحملات الفرنجية على الدولة الإسلامية :

السؤال الخامس / أفسر أسباب غزو المغول للدولة الإسلامية :

السؤال السادس / أوازن بين دور كل من بركة خان و محمود أوزبك في الحضارة الإسلامية :

معارك فاصلة على أرض فلسطين

الدَّرْس
الثالث

الدرس الثالث : معارك فاصلة على أرض فلسطين

- يُتَوَقَّع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :-
- توضيح أعمال صلاح الدين الأيوبي قبل مواجهة الفرنجة .
- بيان معركة حطين من حيث الدوافع، والأحداث، والنتائج .
- تتبع تحرير صلاح الدين الأيوبي لبيت المقدس .
- بيان معركة عين جالوت من حيث الدوافع، والأحداث، والنتائج .



أعمال صلاح الدين قبل مواجهة الفرنجة

نشاط (١)



المتطلب الأساسي : صوب ما تحته خط :-

١. يعتبر معاوية بن أبي سفيان مؤسس الدولة الأيوبية . (.....)
٢. استطاع صلاح الدين أن يحقق الوحدة بين العراق وبلاد الشام . (.....)

نشاط ١

- اقرأ النص ، واستنتج ، ثم أجب :-

أسس صلاح الدين يوسف بن أيوب الدولة الأيوبية في مصر ، بعد أن كان وصل إليها في جيش أرسله نور الدين زنكي من الشام لمنع الفرنجة من الاستيلاء عليها ، وبعد وفاة قائد الجيش الزنكي في مصر (أسد الدين شيركوه) تولى صلاح الدين منصب الوزارة لآخر خليفة فاطمي (العاضد) الذي لم يلبث أن توفي ، فأصبح حاكماً لمصر وتابعا لنور الدين زنكي ، ثم حاكماً فعلياً لها بعد وفاة نور الدين زنكي عام ٥٦٧/١١٧١ م .

(أ) أكمل ما يأتي :-

١. مؤسس الدولة الأيوبية في مصر هو
 ٢. أصبح صلاح الدين حاكماً فعلياً على مصر بعد وفاة
 ٣. عند تولي صلاح الدين الوزارة في مصر كانت تتبع مصر لحكم
 ٤. آخر الخلفاء الفاطميين في مصر هو
- ب) بم تفسر : ارسال نور الدين زنكي صلاح الدين الأيوبي إلى مصر .
السبب /

نشاط ٢

- تأمل الصورة ، واستنتج ، ثم أجب :-

١. يذكر مناطق امتداد الدولة الأيوبية في عهد صلاح الدين الأيوبي .
.....
٢. نفسر حرص صلاح الدين الأيوبي على ضم بلاد الشام إلى مصر .
.....

نشاط ٣

السؤال الأول: // بم تفسر :-

- نشوب الخلافات بين أبناء البيت الزنكي في بلاد الشام .
السبب /

السؤال الثاني: // ما النتائج التي ترتبت على :-

- تحقيق الوحدة بين مصر و بلاد الشام .
النتيجة /

اذكر أهم أعمال صلاح الدين من أجل مواجهة الفرنجة :-

نشاط ٤

١.
٢.
٣.
٤.
٥.



معركة حطين

نشاط (١/٢)



نشاط ١

المتطلب الأساسي: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١. توجد قلعة الكرك في (فلسطين - سوريا - الأردن)
٢. انطلق صلاح الدين لمعركة حطين من (دمشق - عكا - القدس)

- اقرأ النص ، واستنتج ، ثم أجب :-

كانت الظروف قد تهيأت للسلطان صلاح الدين الأيوبي في بداية عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م ، وقد كان ينتظر الفرصة لإعلان الجهاد ضد الفرنجة ومحاربتهم وعندما نقض أرناط أمير الكرك والشوبك معاهدة عام ٥٨٠هـ / ١١٨٤م (التي تنص على عدم الاعتداء على القوافل التجارية والحجاج) ، مستغلاً موقع إمارته على خط التجارة بين مصر والشام والحجاز ، فاستولى على قافلة تجارية قادمة من القاهرة إلى دمشق ورفض إعادتها .

١. مَنْ أكون :-

- (.....) أمير الكرك والشوبك ، نقض معاهدة موقعة مع المسلمين تنص على "عدم الاعتداء على القوافل التجارية والحجاج"

٢. تقع مدينة الشوبك حالياً في (مصر - الأردن - فلسطين)

٣. السبب المباشر بإعلان صلاح الدين الأيوبي الجهاد ضد الفرنجة .

السبب /

نشاط ٢

بم تفسر :-

- إعلان صلاح الدين الجهاد ضد الفرنجة .

السبب /

نشاط ٣

- تتبع بقلمك الرصاص خط سير صلاح الدين تجاه فلسطين ، تمهيداً للمعركة الفاصلة مع الفرنج .

نشاط ٤

السؤال الأول: // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يلي :-

١. انطلق صلاح الدين لحرب الفرنج في حطين من (دمشق - حلب - القاهرة - القدس)
٢. قلعة فرنجية محصنة ، تقع حالياً في الأردن ، أغار عليها صلاح الدين
٣. ابن صلاح الدين ، قاد القوات باتجاه شمال فلسطين ، واستطلع أخبار الفرنجة
٤. النهر الذي عبره صلاح الدين وجيشه لمواجهة الفرنجة هو (النيل - الأردن - الفرات - دجلة)
٥. عسكر صلاح الدين بقواته بالقرب من تمهيداً للمعركة الفاصلة مع الفرنجة (طبريا - نهر الأردن - البحر الميت)

السؤال الثاني: // مَنْ أكون :-

- (.....) عبر نهر الأردن ثم عسكر بقواته بالقرب من بحيرة طبرية تمهيداً للمعركة الفاصلة مع الفرنجة .

نشاط بيئي

- كيف عبر صلاح الدين الأيوبي بجيوشه نهر الأردن إلى فلسطين.



معركة حطين

نشاط (٢/ب)



المتطلب الأساسي: أكمل الفراغ فيما يأتي :-

١. يقع نهر الأردن بين فلسطين و
٢. عسكر صلاح الدين بقواته بالقرب من بحيرة تمهيداً للمعركة الفاصلة مع الفرنجة .

نشاط ١

- اقرأ النص ، واستنتج ، ثم أجب :-

سار صلاح الدين الأيوبي بقواته إلى قرية حطين ، وهي قرية صغيرة قرب طبرية ، غنية ووفيرة الماء ، وقد حرص أن يمنع الفرنجة من الوصول لعيون الماء ، في وقت اشتد فيه الحر ، ووصل الفرنجة إلى منطقة طبرية فوجدوا أنهم لا يقفون على السير لثبته الإنهاك والعطش الذي أصاب جنودهم ، فقرروا المبيت فوق الهضبة بعيداً عن خطر المسلمين .

١. من مميزات قرية طبريا و
٢. بين أهمية خطة صلاح الدين الأيوبي بجعل بحيرة طبرية خلف جيشه

نشاط ٢

- بم تفسر :-

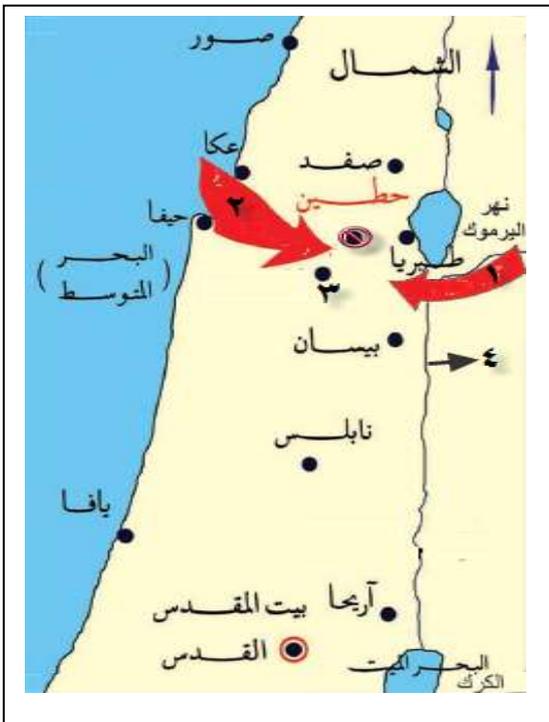
١. قام الفرنج بتجميع قواتهم في صفورية .
- السبب /

نشاط ٣

(أ) . العنوان المناسب للخريطة هو

(ب) أجب عما يأتي :

١. جيش
٢. جيش
٣. مدينة
٤. نهر



نشاط ٤

السؤال الأول: // بم تفسر :
تحاشى صلاح الدين مهاجمة الفرنج في صفورية .
السبب /

السؤال الثاني: // من الصعوبات التي واجهها جيش الفرنجة في طريقهم إلى حطين :-

- أ.
ب.
ت.

السؤال الثالث: // أجب عما يأتي :-

- ١ . (جاءنا ما نريد) .
أ. القائل هو :
ب . المناسبة هي :

نشاط ٥

- صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

- ١ . استغل صلاح الدين إشراق الشمس للإحاطة بالجيش الفرنجي . (.....)
٢ . دارت معركة حطين في سهل مرج عامر . (.....)
٣ . حدثت معركة حطين عام ١٢٦٠ م . (.....)

نشاط ٦

- ما النتيجة المترتبة على :-

- هزيمة الفرنج في معركة حطين .

- أ.
ب
ج

نشاط ٧

السؤال الأول: // مَنْ أكون :-

- ١ . (.....) قائد المسلمين، الذي هزم الفرنجة في معركة حطين .
٢ . (.....) حاكم الكرك، قتل في معركة حطين بعد أن وقع في الأسر .

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- قتل صلاح الدين الأيوبي حاكم الكرك في معركة حطين بعد أسره .
السبب /

نشاط بيتي

- ورد في الدرس العديد من المواقف التي تبين الحنكة (الخبرة) العسكرية التي تمتع بها صلاح الدين . اذكرها



تحرير بيت المقدس

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- أحضر المسلمون منبر نور الدين زنكي من مدينة (القاهرة - دمشق - حلب)
- يعتبر إنشاء المدارس من مظاهر اهتمام المسلمين بالناحية (الاجتماعية - العلمية - الاقتصادية)

نشاط ١

- اقرأ النص ، واستنتج ، ثم أجب :-

بعد أن حرر صلاح الدين معظم مدن الساحل الفلسطيني (مثل عكا ، يافا ، أرسوف ، الرملة ، غزة) توجه إلى بيت المقدس وضرب الحصار حولها ، وبقي صلاح الدين خمسة أيام يطوف حول المدينة لينظر من أين يبدأ القتال لأنها في غاية الحصانة والامتناع واستقر رأيه على جهة الشمال نحو باب العامود ، فأقيمت الأبراج ونصبت المجانق ، وهوجمت الأسوار ، واشتبك الطرفان ، وعندما رأى الفرنجة أنهم منهزمون ، أرسلوا يعرضون تسليم المدينة مقابل منحهم الأمان ، لكن صلاح الدين رفض ذلك لأنه أراد أن يأخذها كما أخذها الفرنجة بالقوة ، وبعد استشارة أصحابه وافق على أن يغادر الفرنجة المدينة مقابل فدية يدفعونها قدرها عشرة دنانير للرجل وخمسة للمرأة وديناران لكل طفل ، أما الفقراء فقرر إعفاءهم من الدفع .

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- استقر رأي صلاح الدين على قتال الفرنج جهة (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
- الفدية التي يدفعها الرجل من الفرنجة مقابل مغادرة المدينة (دينارين - خمسة دنانير - عشرة دنانير - عشرين دينار)
- رفض صلاح الدين طلب الفرنج لمنحهم الأمان. السبب /

نشاط ٢

عما يأتي :-

- من أهم الأعمال التي قام بها صلاح الدين بعد تحرير بيت المقدس (يوم الجمعة ٢٧ رجب / ٥٨٣هـ / ١١٨٧م) :-

-
-
-

نشاط ٣

- ضع إشارة (√) أمام سياسة صلاح الدين للاهتمام بـ

(الطابع الإسلامي - الناحية العلمية - الناحية الاقتصادية) لمدينة القدس بحسب الجدول :-

الناحية الاقتصادية	الناحية العلمية	الطابع الإسلامي	
			١ إزالة التعدادات التي أحدثها الفرنجة على المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة
			٢ أنشأ المدرسة الصلاحية والخانقاه الصلاحية و البيمارستان الصلاحي
			٣ عامل المسيحيين بالأخلاق الإسلامية
			٤ طهر المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة وغسلها بماء الورد
			٥ إعادة السكان المسلمين إلى المدينة
			٦ نشر الأمن والسلام في بيت المقدس
			٧ غدا المسجد الأقصى مقصد الفقهاء والعلماء

نشاط ٤

- مايز "قارن" بين أفعال الفرنجة عند احتلال القدس وصلاح الدين عند تحريرها .

أفعال صلاح الدين عند تحريرها	أفعال الفرنجة عند احتلال القدس

السؤال الأول: // بم تفسر :-

- توجه صلاح الدين الأيوبي لتحرير مدن الساحل الفلسطيني قبل القدس .
السبب /

السؤال الثاني: // ما النتائج المترتبة على :-

- نشر صلاح الدين الأيوبي الأمن والسلام في بيت المقدس بعد تحريره من الفرنجة .
النتيجة /

- " ما رأيك في مظاهر التسامح الديني للمسلمين بعد تحرير القدس " .

الرأي /

السبب /



معركة عين جالوت

نشاط (٤)



المتطلب الأساسي : صوب ما تحته خط :-

١. اجتاح المغول عاصمة الخلافة العباسية في القاهرة بقيادة هولاكو . (.....)
٢. الأطراف المشاركة في معركة عين جالوت هي المغول والعثمانيين . (.....)

نشاط (٤،٢،١)



- تأمل الخريطة ، واستنتج ، ثم أجب :-

- أ) العنوان المناسب للخريطة
- ب) اكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة :-

١. جيش
٢. جيش
٣. دولة
٤. مدينة

نشاط ٣

- اذكر موقف المسلمين المماليك من تهديد هولاكو .

نشاط ٥



- ضع الرقم المناسب أمام مخطط معركة عين جالوت فيما يأتي :-

١. مقدمة جيش المسلمين ، بقيادة بيبرس .
٢. قوات جيش المغول بقيادة كتبغا .
٣. قوات جيش المسلمين الرئيسة بقيادة قطز .

نشاط ٦

١- بين دور العلماء المسلمين في الحث على الجهاد .

٢- بم تفسر :-

- انتصار المسلمين في معركة عين جالوت .

السبب /

نشاط ٧

- ما هي النتائج المترتبة على :-

- معركة عين جالوت ٢٥ رمضان ٦٥٨هـ / ٣ أيلول ١٢٦٠ م .

١.
٢.

نشاط ٨

- قارن بين معركتي حطين وعين جالوت من حيث الأسباب والنتائج باختيار الإجابة مما بين القوسين فيما يلي :-
(تهديد هولاءكو للمالبيك في مصر - هزيمة المغول ، وإنقاذ مصر وبلاد الشام من خطر المغول
- استيلاء أرناط حاكم الكرك على قوافل المسلمين التجارية - هزيمة الفرنج ، والتمهيد لفتح بيت المقدس)

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الموقع		
الأطراف لمشاركة		
الأسباب		
النتائج		

نشاط ٩

السؤال الأول: // مَنْ أكون :-

١. (.....) قائد المغول ، اجتاح عاصمة الخلافة العباسية بغداد عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م .
٢. (.....) السلطان المملوكي الذي قرر مواجهة المغول قبل وصولهم الأراضي المصرية .
٣. (.....) الأمير المملوكي الذي استطلع ومعه جماعة من العساكر أخبار المغول في فلسطين .
٤. (.....) قائد الجيش المغولي في معركة عين جالوت .
٤. (.....) عالم مسلم ، حث الممالبيك على خوض معركة عين جالوت ، وتوحيد صفوف المسلمين .

نشاط ١٠

فكر وناقش :-

- اختار الممالبيك فلسطين (عين جالوت) مكاناً لقتال المغول .

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني

الدرس الثالث / معارك فاصلة على أرض فلسطين

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي واختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. ما الصناعة التي طورها صلاح الدين الأيوبي قبل مواجهة الفرنجة :
أ. الزجاج ب. الأصباغ ج. التحف د. الأسلحة
٢. متى وقعت معركة حطين :
أ. ١١٨٥ م ب. ١١٨٦ م ج. ١١٨٧ م د. ١١٨٨ م
٣. من قائد جيش المسلمين في معركة عين جالوت :
أ. هولكو ب. السلطان قطز ج. الظاهر بيبرس د. كنگبا
٤. من أين أحضر صلاح الدين الأيوبي منبر المسجد الأقصى :
أ. دمشق ب. بيروت ج. حلب د. القاهرة

السؤال الثاني / أبين الأعمال التي قام بها صلاح الدين الأيوبي استعداداً لحرب الفرنجة :

السؤال الثالث / في ضوء دراستنا لمعركتي حطين وعين جالوت ، أوازن بينهما من حيث :

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الموقع		
الأطراف المشاركة		
الأسباب		
النتائج		

السؤال الرابع / ناقش أثر الوحدة ، وتجنب الخلافات الداخلة في انتصار المسلمين في معركة حطين وعين جالوت :



الدرس الرابع : انهيار الدولة الإسلامية في الأندلس

- يُتَوَقَّع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :-
- ١- تعيين موقع الأندلس على الخريطة .
 - ٢- تفسير أسباب ضعف وانهيار الحكم العربي الإسلامي في الأندلس .
 - ٣- توضيح سياسة الأسباب تجاه المسلمين بعد سقوط الأندلس .
 - ٤- معرفة واقع الأسرى الفلسطينيين تحت الاحتلال الصهيوني .



الموقع الجغرافي للأندلس ، وأهميته

نشاط (١)



المتطلب الأساسي : صوب ما تحته خط :-

١. كانت تسمى أسبانيا والبرتغال في العهد الإسلامي بلاد المغرب العربي . (.....)
٢. تقع دولة أسبانيا في قارة أفريقيا . (.....)

نشاط ١

السؤال الأول: // ضع الرقم المناسب من خريطة الأندلس أمام ما يمثله فيما بين القوسين :-



- () البحر المتوسط.
- () المحيط الأطلسي .
- () دولة فرنسا .
- () مملكة ليون .
- () مدينة غرناطة .
- () مضيق جبل طارق .

السؤال الثاني: // حدد المناطق التي تجاور خريطة بلاد الأندلس بحسب الجدول :-

الجهة	المكان أو الدولة
الشمال	
الجنوب	
الشرق	
الغرب	

نشاط ٢

- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يلي :-

١. مصطلح يطلق على الأندلس (شبه جزيرة القرم - شبه جزيرة أيبيريا - شبه الجزيرة العربية)
٢. مصطلح يطلق على دولتي أسبانيا والبرتغال (الأندلس - بلاد الشام - شمال أفريقيا - بلاد الرافدين)
٣. تقع بلاد الأندلس في قارة (آسيا - أفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)

نشاط ٣

السؤال الأول: // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يلي :-

١. جبال تفصل الأندلس عن دولة فرنسا (الألب - مونت بلان - البرانس - أطلس)
٢. تشرف بلاد الأندلس على البحر المتوسط من جهة (الشمال والغرب - الشمال والشرق - الشرق والجنوب - الجنوب والغرب)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- تتمتع الأندلس بموقع جغرافي مهم .
السبب /

نشاط ٤

- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يلي :-

١. يفصل بلاد الأندلس عن المملكة المغربية مضيق (باب المندب - هرمز - جبل طارق - بيرنج)
٢. يبلغ عرض المضيق الذي يفصل بلاد الأندلس عن المملكة المغربية (١٥ كم - ٢٠ كم - ٢٥ كم - ٣٠ كم)

نشاط ٥

السؤال الأول: // ضع الرقم المناسب من خريطة الأندلس ، أمام ما يمثله من مدن فيما بين القوسين :-



١. () العاصمة مدريد .
٢. () بلباو .
٣. () برشلونة .

السؤال الثاني: // اختر من المجموعة "أ" ما يناسبه من المجموعة "ب" فيما يأتي :-

- | | |
|---|-------------|
| (أ) | (ب) |
| ١. أشهر المدن الأسبانية ، وهي عاصمة الدولة ، وهي تشكل المركز الثقافي والتجاري فيها | () بلباو |
| ٢. الميناء الرئيس لأسبانيا ، يقع في الشمال الشرقي للبحر المتوسط ، ويشتهر بصناعة السفن | () مدريد |
| ٣. ميناء رئيس لأسبانيا ، يقع على خليج البسكاي (المحيط الأطلسي) ويشتهر بتصدير الحديد | () برشلونة |

نشاط ٦

- اذكر أسماء بعض المدن الأندلسية الإسلامية .



انهيار الحكم الإسلامي في الأندلس

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو لا :-

١. () الصراع على السلطة يؤدي إلى الضعف والانقسام .
٢. () مرت بلاد الأندلس بفترات من التقدم و الازدهار .

نشاط (٢،١)



- اقرأ الحوار ، واستنتج ، ثم أجب :-

- سافر ماجد في رحلة مع والده إلى إسبانيا ، وعندما وقف أمام أطلال مدينة الزهراء قصر سأل والده
ماجد : من بنى هذه المدينة الجميلة يا والدي ؟
الوالد : الخليفة الأموي عبد الرحمن الناصر .
ماجد : ولماذا يسيطر عليها الأسبان الآن ؟
الوالد : إنها مدينة تقع اليوم في إسبانيا ، التي كانت تسمى الأندلس والتي حكمها المسلمون قرابة ثمانية قرون ، ثم هزموا وطردوا منها ؟
ماجد : ولماذا هزم المسلمون في الأندلس ؟
الوالد : بسبب انقسامهم وتفرقهم ، وصراعاتهم الداخلية ، وانشغالهم بحياة القصور واللهو والترف .

١. في عهد أي دولة إسلامية فتحت بها الأندلس ؟
٢. استنتج الدلائل التي تشير إلى قوة الدولة الإسلامية في الأندلس من خلال الحوار .
٣. برأيك ، هل هناك أسباب أخرى لسقوط الأندلس ؟

ما النتيجة المترتبة على :-

نشاط ٣

- الانقسام والصراعات بين دول الطوائف في الأندلس .
النتيجة /

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يلي :-

نشاط ٤

١. استمر الحكم الإسلامي في الأندلس من بداية القرن السابع الميلادي إلى نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ، أي قرابة :
(أربعة قرون - ستة قرون - ثمانية قرون - عشرة قرون)
٢. مرت بلاد الأندلس في بداية حكم المسلمين لها بفترات من (الضعف - الانقسام - التقدم والازدهار)

نشاط ٥

السؤال الأول: // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يلي :-

١. أطلق على مجموعة الدويلات المنقسمة في بلاد الأندلس دول (الطوائف - المحور - الحلفاء - التعاون)
٢. سقطت المناطق الإسلامية المتصارعة في الأندلس في يد (الأسبان - البرتغال - الفرنسيين - الإيطاليين)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- انقسام الأندلس إلى أكثر من عشرين منطقة متصارعة مع بعضها البعض .
السبب /

نشاط ٦

- اكتب تقريراً عن مدينة الزهراء ، و الصق في كراستك صوراً لها .



مظاهر ضعف الدولة الإسلامية في الأندلس

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () العطايا والإتاوات هي أموال تُعطى مقابل تقديم خدمات لطرف ما .
٢. () يفرض المنتصر شروطه على الطرف المنهزم في الحرب .

نشاط ١

- اقرأ النص ، واستنتج ، ثم أجب :-

" كان أكثر ملوك الطوائف يتقربون إلى ألفونسو (ملك ليون) بالعطايا والإتاوات ، يطلبون حمايته ، فكان يجمع منهم ما يعد به العدة للقضاء عليهم ، و ينتهز كل فرصة ليستولي على الحصون والقلاع ، الواحد تلو الأخرى ، واستولى على طليطلة ، ومنها أخذ يغير على المناطق الإسلامية الأخرى في الأندلس .

١. المقصود بالعطايا والإتاوات :
٢. طمع ألفونسو في السيطرة على الحصون والقلاع . السبب /

نشاط ٢

- من مظاهر حالة الضعف والتفكك التي وصل إليها المسلمون في الأندلس :-

١.
٢.
٣.

نشاط ٣

- بم تفسر :-

- تحالف ملوك الطوائف مع الممالك الأسبانية في الشمال الأسباني وكانوا يدفعون لها مبالغ مالية .
السبب /

نشاط ٤

- ما هي النتائج المترتبة على :-

- تحالف مملكتي قشتالة وأرغون الإسبانيتين .
النتيجة /

نشاط ٥

أ. اذكر بعض شروط تسليم المسلمين غرناطة للأسبان .

١.
٢.
٣.
٤.

ب. هل التزم الأسبان بالشروط ؟

ج. ما رأيك في شروط تسليم غرناطة ؟

- " تخيل أنك تعيش في زمن ملوك الطوائف ، فما الرسالة التي توجهها لهم " ؟

.....

.....

.....

.....

.....



سياسة الأسبان تجاه المسلمين بعد سقوط الأندلس

نشاط (٤)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

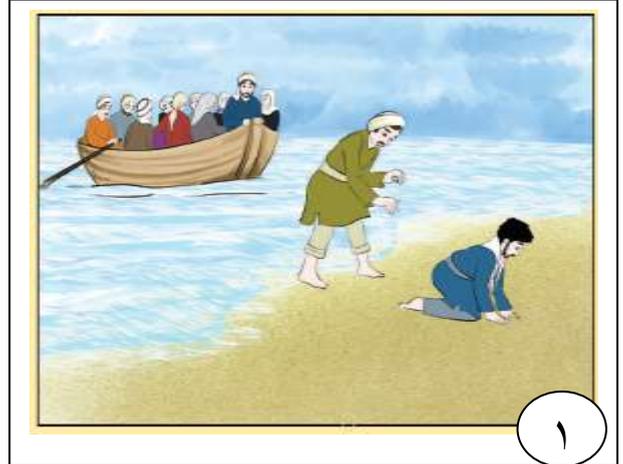
١. () يحافظ أعداء الدولة الإسلامية على آثار الحضارة العربية الإسلامية .
٢. () قامت العصابات الصهيونية بارتكاب المجازر بحق الفلسطينيين عند احتلالها .

نشاط ١

- عبر عما تشاهده في الصورتين فيما يأتي :-



٢



١

١. ٢
- القاسم المشترك بينهما هو :

نشاط ٢

السؤال الأول: // اذكر أفعال الأسبان تجاه المسلمين بعد سقوط الأندلس :-

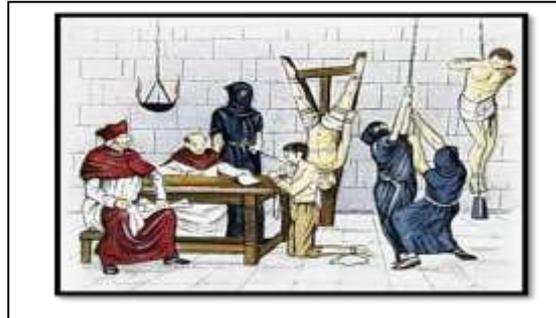
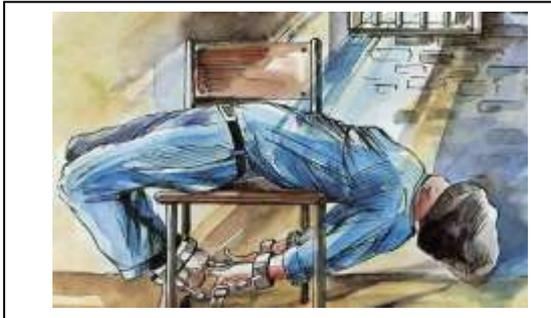
١.
٢.
٣.
٤.

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- تم تدمير الكثير من آثار المسلمين على يد الأسبان .
السبب /

نشاط ٣

- تأمل الصورتين ، واستنتج ، ثم أجب :-



١. صف ما تشاهده في الصورتين أعلاه
٢. وازن بين أساليب تعذيب الأسبان للمسلمين وتعذيب الاحتلال الصهيوني للأسرى الفلسطينيين .

السؤال الأول: // ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-

١. () بعد سقوط الأندلس ترك الأسبان المسلمين في حالهم .
٢. () التزم الأسبان بما جاء في معاهدة تسليم غرناطة .
٣. () مارس الاحتلال الصهيوني أساليب الأسبان بحق المسلمين وغيرها بحق الأسرى الفلسطينيين .

السؤال الثاني: // ضع المصطلح :-

- (.....) محكمة كنسية صليبية أنشأها الباباوات في أوروبا ، مهمتها محاربة الخروج عن المسيحية من خلال البحث عن .
تنصر وبقى من المسلمين في الأندلس .

. الصق صوراً في كراسة النشاط عن ممارسات الأسبان في محاكم التفتيش ضد المسلمين في الأندلس .



واقع الأسرى الفلسطينيين تحت الاحتلال الصهيوني

نشاط (٥)



المتطلب الأساسي: أكمل الفراغ فيما يأتي :-

١. من سجون الاحتلال الصهيوني في فلسطين سجن
٢. من أساليب تعذيب الاحتلال الصهيوني بحق الأسرى الفلسطينيين

نشاط ١

- تأمل الصورة ، واستنتج ، ثم أجب :-
١. صف ما تشاهده في الصورة أعلاه .

٢. استنتج معاملة الاحتلال الصهيوني للأسرى الفلسطينيين .

نشاط ٢

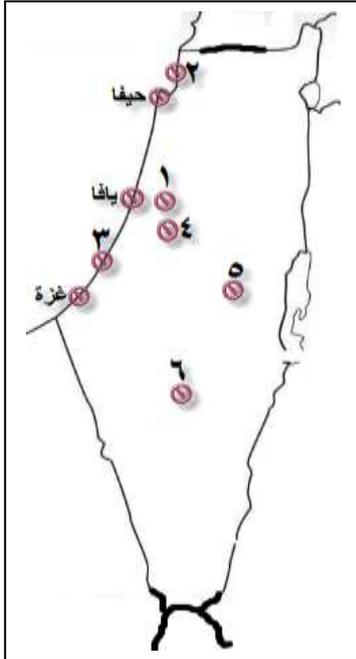
- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يلي :-

١. بدأ الانتداب البريطاني على فلسطين عام (١٩١٧ م - ١٩٢٢ م - ١٩٤٧ م)
٢. من السجون التي أقامتها بريطانيا في فلسطين ما يلي عدا (صرفند - عكا - عوفر)
٣. من أبشع الأساليب التي مورست بحق الفلسطينيين على يد الانتداب البريطاني (القهر - التعذيب - الإذلال - جميع ما سبق)

نشاط ٣+٤

أمامك خريطة فلسطين، ضع أرقام السجون فيما بين القوسين من خلال الخريطة:-

- () صرفند .
- () عكا .
- () عسقلان .
- () الرملة .
- () عوفر .
- () النقب الصحراوي .



نشاط ٥

السؤال الأول //: رتب الكلمات التالية، لتخرج بنص اتفاقية الرابعة عام ١٩٤٩م، بحق الأسرى فيما يأتي :-

معاملة

إنسانية

معاملة

الأسرى

ترتيب الجملة :

السؤال الثاني: // ضع إشارة (√) أمام ممارسات تعذيب الاحتلال الصهيوني مع الأسرى الفلسطينيين، بحسب الجدول فيما يأتي :-

التعذيب الجسدي	التعذيب النفسي	ممارسات التعذيب
		١ الضرب
		٢ الشبح
		٣ الصعق بالكهرباء
		٤ الحرمان من النوم
		٥ العزل الإنفرادي
		٦ الحرمان من الزيارة
		٧ الإهمال الطبي
		٨ فرض الغرامات
		٩ الاعتقال الإداري

نشاط ٦

- بم تفسر :-
- يُحيي الفلسطينيون يوم الأسير الفلسطيني في ١٧ نيسان من كل عام .
السبب /

نشاط ٧

- ما هو واجبنا تجاه الأسرى الفلسطينيين ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

نشاط بيتي

نبحث وناقش .
- أشكال الانتهاكات الصهيونية بحق أطفال فلسطين .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني
الدرس الرابع / انهيار الدولة الإسلامية في الأندلس

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي واختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. كم استمر الحكم الإسلامي للأندلس :
أ. ثمانية قرون
ب. تسعة قرون
ج. عشرة قرون
د. أحد عشر قرناً
٢. ما أحر مدينة إسلامية سقطت في الأندلس :
أ. قرطبة
ب. طليطلة
ج. برشلونة
د. غرناطة
٣. إلى كم منطقة انقسمت الأندلس قبل سقوطها :
أ. ١٧ منطقة
ب. ١٨ منطقة
ج. ١٩ منطقة
د. ٢٠ منطقة
٤. من بنى مدينة الزهراء في الأندلس :
أ. عبد الرحمن الداخل
ب. عبد الرحمن الناصر
ج. موسى بن نصير
د. طارق بن زياد
٥. متى يحيى الشعب الفلسطيني ذكرى الأسير الفلسطيني :
أ. ١٢ نيسان
ب. ١٤ نيسان
ج. ١٧ نيسان
د. ٢١ نيسان

السؤال الثاني / أعلل سقوط الحكم العربي الإسلامي في الأندلس :

السؤال الثالث / أذكر شروط تسليم غرناطة :

السؤال الرابع / ناقش سياسة الأسبان ضد المسلمين بعد سقوط الأندلس :

السؤال الخامس / أوضح الهدف من تأسيس محاكم التفتيش في الأندلس :

السؤال السادس / ناقش أشكال ممارسات الاحتلال الصهيوني ضد الأسرى الفلسطينيين :

الوحدة الخامسة

العالم الإسلامي

الدَّرْس الأول

موقع العالم الإسلامي وأهميته



الموقع الفلكي والجغرافي للعالم الإسلامي

نشاط (١)



المتطلب الأساسي : أكمل الفراغ فيما يأتي :-

١. يقع معظم العالم الإسلامي في قارتي و
٢. يقع العالم الإسلامي في معظمه في نصف الكرة

نشاط ١

- ضع المصطلح :-

(.....) - رقعة جغرافية حضارية يقع معظمه في قارتي آسيا وإفريقيا ، شاركت في تكوينه مجموعة من الشعوب ، تعيش في وحدات سياسية مستقلة ، دينها الرسمي الإسلام .

نشاط ٢

- تأمل الخريطة ، و استنتج ، ثم أجب :-



(يمتد العالم الإسلامي بين دائرتي عرض ١٠ جنوب خط الاستواء إلى ٥٠ شمال خط الاستواء ، وبين خطي طول ١٦ غرب غرينتش إلى خط طول ١٤٠ شرق غرينتش) .

أ) حدد على الخريطة :-

١. خط الاستواء

٢. مدار السرطان

٣. خط جرينتش

ب) حدد الموقع الفلكي على خريطة العالم الإسلامي .

١. احسب عدد دوائر العرض :

٢. احسب عدد خطوط الطول :

٣. الدوائر الرئيسية التي تمر في العالم الإسلامي :



أهمية العالم الإسلامي

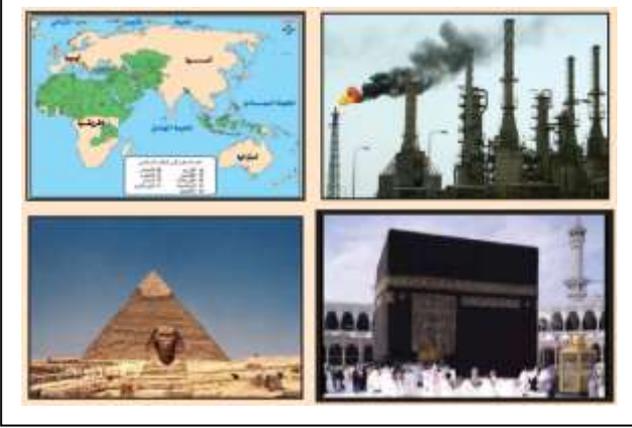
نشاط (٢)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () الامتداد الواسع للعالم الإسلامي يساهم في تنوع أقاليمه المناخية .
٢. () وجود عوائق طبيعية في العالم الإسلامي يساهم في التواصل بين دوله .

نشاط ١



أ. رتب مبررات أهمية موقع العالم الإسلامي حسب الصور :-

١.
٢.
٣.
٤.

ب. اذكر أمثلة من دول العالم الإسلامي توضح أهميته في المجالات :-

١. الدينية :
٢. الاقتصادية :

نشاط ٢

- ما النتيجة المترتبة على :-

- امتداد العالم الإسلامي الواسع على ما يزيد عن ٦٠ دائرة عرض بين الشمال والجنوب .
النتيجة /

نشاط ٣

- ما النتيجة المترتبة على :-

١. إشراف العالم الإسلامي على مسطحات مائية مهمة .
النتيجة /
٢. تحكم العالم الإسلامي في عدد من المضائق والممرات المائية المهمة .
النتيجة /

نشاط ٤

- ما النتيجة المترتبة على :-

- اتساع مساحة العالم الإسلامي على شكل كتلة متجانسة من حيث مظاهر السطح دون عوائق طبيعية .
النتيجة /

نشاط ٥

- بم تفسر :-

- أهمية العالم الإسلامي .

- أ.
- ب.



التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١. من مقومات الزراعة (تنوع الأقاليم - تنوع التربة - توافر المياه - جميع ما سبق)
٢. المورد الاقتصادي المهم في دول الخليج العربي (المعادن - البترول - الثروة السمكية)

نشاط ١

- تأمل الصور ، واستنتج ، ثم أجب :-
١. صف ما تشاهده في الصور أعلاه .

٢. علل تعدد الثروات الاقتصادية في العالم الإسلامي .
٣. عدد ثروات اقتصادية أخرى .

نشاط ٢

- بم تفسر :-

- يحتم العمل على تحقيق التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي .
السبب /

نشاط ٣

- بم تفسر :-

- تنصدر الزراعة قائمة الأنشطة الاقتصادية في العالم الإسلامي .
النتيجة /

نشاط ٤

السؤال الأول: // اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي :-

(أ)

- () السودان وتشاد
() دول الخليج العربي
() أندونيسيا و المغرب

(ب)

١. من أهم الدول الإسلامية في إنتاج الأسماك
٢. الدول التي حققت فائضاً في الإنتاج الحيواني
٣. يعتبر البترول من الموارد الاقتصادية الهامة في

السؤال الثاني: // اختر الإجابة مما بين القوسين في العبارات الآتية :-

١. يصل إنتاج الثروة السمكية في العالم الإسلامي إلى حوالي (٥ % - ١٠ % - ١٥ % - ٢٠ %) من الإنتاج العالمي
٢. يمتلك العالم الإسلامي ثروات مائية مثل (اللؤلؤ - الإسفنج - ملح الطعام - جميع ما سبق)
٣. النشاط الاقتصادي التقليدي في العالم الإسلامي (الصناعة - الزراعة - التجارة - الصيد)
٤. المورد الاقتصادي الأكثر أهمية في دول الخليج العربي (الفوسفات - الحديد - البترول - المنجنيز)

نشاط ٥

- بم تفسر :-

- تطور الصناعات التجميعية ، والغذائية ، والمعدنية ، والكيميائية .

السبب /

نشاط ٦

السؤال الأول: // صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

١. الثروات المعدنية تشكل دعامة أساسية لتطوير العالم الإسلامي . (.....)
٢. يصنف اقتصاد العالم الإسلامي ضمن اقتصاد الدول المتقدمة . (.....)
٣. تعتبر الزراعة من الأنشطة الاقتصادية التجميعية في العالم الإسلامي . (.....)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

١. حققت بعض دول العالم الإسلامي فائضاً في الإنتاج الحيواني .

السبب /

٢. يتميز العالم الإسلامي بتنوع ثرواته المعدنية .

السبب /

نشاط ٧

نفكر وناقش .

- أثر الثروات الاقتصادية وتوزيعها على تحقيق التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي .

.....
.....
.....

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني
الوحدة الرابعة الدرس الأول / موقع العالم الإسلامي وأهميته

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي واختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. ما امتداد العالم الإسلامي فلكياً :
 - أ. من ١٢ جنوب خط الاستواء الى ٥٧ شماله
 - ب. من ١٣ جنوب خط الاستواء إلى ٥٥ شماله
 - ج. من ٢٠ جنوب خط الاستواء إلى ٥٨ شماله
 - د. من ١٧ جنوب خط الاستواء إلى ٥٢ شماله
٢. ما الدولتان اللتان حققتا فائض في الإنتاج الحيواني :
 - أ. مصر والسعودية
 - ب. العراق وسورية
 - ج. السودان وتشاد
 - د. المغرب وتونس
٣. ما المورد الاقتصادي الأكثر أهمية في دول الخليج العربي :
 - أ. الفوسفات
 - ب. الحديد
 - ج. البترول
 - د. المنجنيز

السؤال الثاني / أفسر الآتي :

أ. تطور الصناعات التجميعية و الغذائية والمعدنية والكيميائية في العالم الإسلامي.

ب. العالم الإسلامي محط أطماع الدول والإمبراطوريات منذ القدم.

السؤال الثالث / أبين أهمية الموقع الجغرافي للعالم الإسلامي :

السؤال الرابع / أعطي أمثلة على الثروات الاقتصادية في العالم الإسلامي :

السؤال الخامس / ناقش أهمية تحقيق التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي:



الدرس الثاني : شعوب العالم الإسلاميّ

- يُتَوَقَّع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :-
- معرفة عدد سكان العالم الإسلاميّ وتوزيعهم الجغرافي .
- بيان مراكز الثقل السكاني لشعوب العالم الإسلاميّ .
- توضيح التركيب اللغوي لسكان العالم الإسلاميّ .



سكان العالم الإسلامي وتوزيعهم الجغرافي

بطاقة (١)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () عدد السكان في العالم الإسلامي ثابت لا يتغير .
٢. () تحسن المستوى الصحي والغذائي يقلل من معدلات الوفيات .

نشاط ١

- تأمل الخريطة ، واستنتج ، ثم أجب :-



١. بم تفسر : اختلاف توزيع المسلمين من دولة لأخرى في العالم الإسلامي .

٢. سمّي بعض الدول العربية الآسيوية التي ترتفع فيها نسبة المسلمين ٥٠ % فأكثر .

نشاط ٢

السؤال الأول: // ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-
- () عدد سكان العالم الإسلامي يتغير بشكل مستمر .

السؤال الثاني: // ما النتيجة المترتبة على :-

- امتداد العالم الإسلامي على مساحة شاسعة .

النتيجة /

اختر الإجابة مما بين القوسين في العبارات الآتية :-

نشاط ٣

١. يرتفع التوزيع السكاني للمسلمين في قارات (آسيا - أفريقيا - أوروبا - جميع ما سبق)
٢. ينخفض التوزيع السكاني للمسلمين في القارات التالية عدا (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أوقيانوسيا - آسيا)
٣. جميع ما يلي من الدول الإسلامية في قارة آسيا ما عدا (أندونيسيا - باكستان - مصر - فلسطين)
٤. بلغ عدد الدول الإسلامية في قارة آسيا دولة (٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨)
٥. من الدول الإسلامية في قارة أوروبا (فرنسا وألمانيا - البرتغال وأسبانيا - كسوفو وألبانيا)
٦. يوجد دولتان من دول العالم الإسلامي في قارة أمريكا الجنوبية (سورينام وغويانا - أسبانيا والبرتغال - البرازيل والأرجنتين)

نشاط ٤

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- ارتفاع معدل الخصوبة في فلسطين .

- أ.
- ب.
- ت.

نشاط ٥

السؤال الأول: // صوب ما تحته خط في العبارة التالية :-

١. بلغت نسبة معدلات الولادة عند المرأة في فلسطين ٣.١ مولود . (.....)
٢. يبلغ عدد سكان المسلمين في العالم حوالي ٣.١٨ مليار نسمة . (.....)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- يتركز معظم السكان في العالم الإسلامي في المناطق الساحلية .

- أ.
- ب.
- ت.

نشاط ٦

- تفكر وناقش .
- يُعد قطاع غزة من أكثر المناطق ازدحاماً بالسكان في العالم .



مراكز الثقل السكاني لشعوب العالم الإسلامي

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو لا :-

١. () يعتبر قطاع غزة منطقة ذات ثقل سكاني كبير .
٢. () تعتبر دولتي سورينام وغويانا من الدول ذات الثقل السكاني في العالم الإسلامي .

نشاط (٢،١)

- تأمل الجدول ، استنتج ، ثم أجب :-

الدولة	عدد المسلمين في العام ٢٠١٦ م (بالمليون)	الترتيب التنازلي للدول
أندونيسيا	٢٨٢.٢٧	
إيران	٧٨.٧١	
بنغلادش	١٤٩.٨٧	
مصر	٨٨.٨٣	
نيجيريا	١٣٠.٥٥	
باكستان	١٩٥.٨٧	
تركيا	٧٩.٣٤	

١. رتب الدول الإسلامية حسب عدد السكان ترتيباً تنازلياً كما هو في الجدول .

٢. يستنتج أهمية وجود دول إسلامية ذات ثقل سكاني .

٣. سمّي بعض الدول التي يتواجد فيها الشعب الفلسطيني في الشتات .

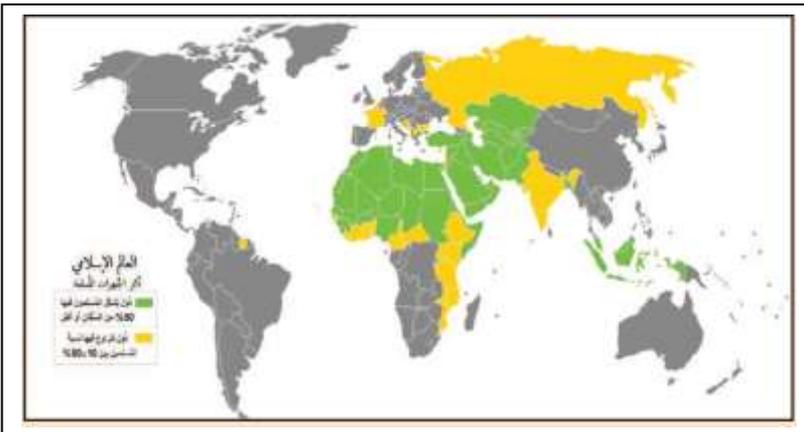
اختر الإجابة مما بين القوسين في العبارات الآتية :-

نشاط ٣

١. من الدول ذات الثقل السكاني في قارة آسيا والأكثر سكاناً (أندونيسيا - باكستان - بنغلادش)
٢. يشكل سكان أندونيسيا وباكستان وبنغلادش حوالي من مجموع السكان المسلمين في العالم (٣٦% - ٤٦% - ٥٦% - ٦٦%)
٣. دول إسلامية يعتبر المسلمون فيها أقليات بالنسبة للعدد الكلي للسكان (الهند والصين - سورينام وغويانا - أندونيسيا وباكستان)

حدد على خريطة العالم الإسلامي أكثر دول العالم الإسلامي سكاناً :-

نشاط ٤



١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.



الأصول اللغوية لسكان العالم الإسلامي

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو لا :-

١. () نكتسب اللغة العربية أهمية خاصة كونها لغة القرآن الكريم .
٢. () التركيب اللغوي في العالم الإسلامي واحد .

نشاط ١

- تأمل الجدول ، واستنتج ، ثم أجب :-

مكان انتشارها في الدول الإسلامية	مثال	الأصول اللغوية
الدول العربية	اللغة العربية	السامية
الباكستان - إيران	الإيرانية - الأوردية	الهندو آرية
إندونيسيا - ماليزيا - تركيا	الماليزية - الإندونيسية	الملاوية
نيجيريا - السنغال	الهاوسا	التشادية

- التنوع في التركيب اللغوي في العالم الإسلامي ..

نشاط ٣

- بم تفسر : اهتمام شعوب العالم الإسلامي بتعلم اللغة العربية .
السبب /

نشاط ٤

السؤال الأول: // اكتب رقم الأصول اللغوية المناسبة في المجموعة (أ) أمام مثالها في المجموعة (ب) فيما يلي :-

(ب) مثالها	(أ) الأصول اللغوية
() الماليزية - الأندونيسية	١. السامية
() اللغة العربية	٢. الهندو آرية
() الهاوسا	٣. الملاوية
() الإيرانية - الأوردية	٤. التشادية

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- اشتغال العالم الإسلامي على لغات متنوعة .
السبب /

نشاط ٥

- اختر الإجابة مما بين القوسين في العبارة الآتية :-

- (١٠-٢٠% / ٢٠-٣٠% / ٣٠-٤٠%)
(العربية - الآشورية - الأرمية - جميع ما سبق)
(الهندو آرية - السامية - الملاوية - التشادية)

١. نسبة المتحدثين باللغة العربية في العالم الإسلامي بلغت من
٢. تنتمي إلى مجموعة اللغات السامية
٣. اللغة السائدة في الدول العربية

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني الوحدة الرابعة : الدرس الثاني / شعوب العالم الإسلامي

السؤال الأول / أنقل الى دفثري واختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- أين يزداد تركيز السكان في العالم الإسلامي :
أ. المناطق الداخلية ب. المناطق الصحراوية ج. المناطق الجبلية د. المناطق الساحلية
- ما أكثر دول العالم الإسلامي سكاناً :
أ. باكستان ب. مصر ج. نيجيريا د. إندونيسيا
- كم تبلغ نسبة المتحدثين باللغة العربية في العالم الإسلامي :
أ. ١٠-٢٠% ب. ٢٠-٣٠% ج. ٣٠-٤٠% د. ٤٠-٥٠%

السؤال الثاني / نفسر ما يلي :

١. ارتفاع معدلات الخصوبة في فلسطين.

٢. تعدد اللغات في العالم الإسلامي.

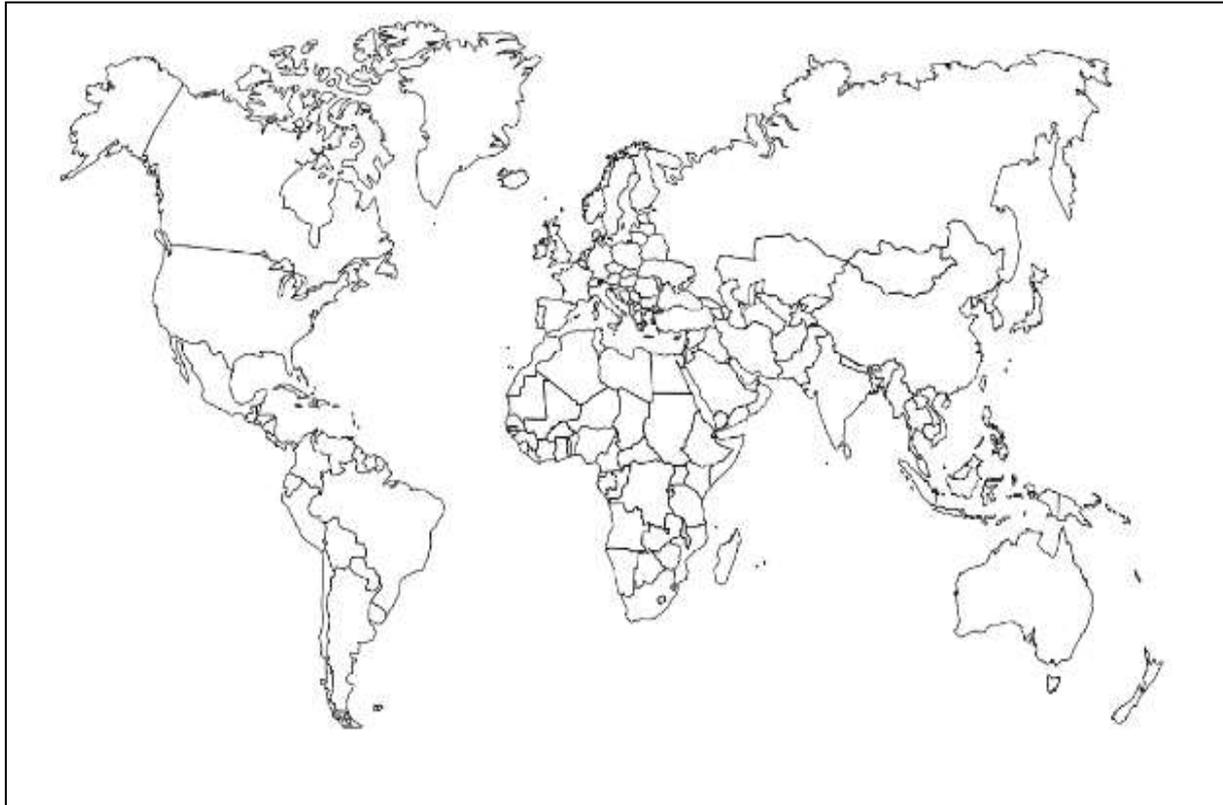
السؤال الثالث / أوازن بين مجموعة اللغات السامية والزنجية من حيث مكان انتشارها :

اللغات السامية /

اللغات الزنجية /

السؤال الرابع / نعين على خريطة العالم الصماء :

- قارات / آسيا وأفريقيا وأوروبا وأمريكا الجنوبية.
- مسطحات مائية / المحيط الأطلسي والمحيط الهندي والبحر المتوسط والبحر الأحمر ومضيق جبل طارق.
- الدول / فلسطين وإندونيسيا ونيجيريا وماليزيا وباكستان وألبانيا وسورينام.



فلسطين والعالم الإسلامي

الدَّرْس
الثالث

الدرس الثالث : فلسطين و العالم الإسلامي

يَتَوَقَّع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :-

- تحديد الموقع الفلكي والجغرافي لفلسطين .
- بيان مظاهر التضاريس في فلسطين .
- وصف مناخ فلسطين .
- تفسير اهتمام العالم الإسلامي بفلسطين .
- ذكر أسباب نشأة منظمة التعاون الإسلامي .
- تحديد أهداف منظمة التعاون الإسلامي .
- تقييم القرارات المنظمة الخاصة بالقضية الفلسطينية .



موقع فلسطين الفلكي والجغرافي

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :- صوب ما تحته خط :-

١. تقع فلسطين جنوب خط الاستواء . (.....)
٢. يحد فلسطين من الغرب مصر . (.....)

نشاط ١

السؤال الأول :-

اكتب درجات خطوط الطول ودوائر العرض التي تقع بينهما فلسطين على الخريطة :-

السؤال الثاني: // أكمل الفراغ :-

١. تقع فلسطين إلى الشمال من خط
٢. تقع فلسطين إلى الشرق من خط
٣. موقع فلسطين بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يسمى الموقع

تأمل الخريطة ، واستنتج ، ثم أجب :-

نشاط ٢

- اذكر الدول والمواقع المجاورة لفلسطين بحسب الجدول :-

الجهة	المكان أو الدولة
الشمال	
الجنوب	
الشرق	
الغرب	

تأمل الخريطة ، واستنتج ، ثم أجب :-

نشاط ٣

١. في أي جناح من الوطن العربي تقع فلسطين ؟

٢. من الدول العربية التي تقع في الجناح الآسيوي

٣. من الدول العربية التي تقع في الجناح الأفريقي



- بم تفسر :-

- أهمية موقع فلسطين الجغرافي .
السبب /

السؤال الأول: // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. خضعت فلسطين قديماً للسيطرة التالية عدا (الآشورية - البابلية - الرومانية - البريطانية)
٢. من المعارك التاريخية التي شهدتها الأراضي الفلسطينية ما يلي عدا (أجنادين - بلاط الشهداء - حطين - عين جالوت)
٣. الاستعمار الحديث الذي خضعت له فلسطين ولا زالت تخضع له (البريطاني - الصهيوني - الفرنسي - الأمريكي)

السؤال الثاني: // ما النتائج المترتبة على :-

- موقع فلسطين الإستراتيجي .
السبب /

- " كانت ولا زالت فلسطين مطمعا للغزاة والمستعمرين منذ فجر التاريخ " .
اذكر الأقوام والغزاة الذين خضعت لهم فلسطين منذ فجر التاريخ وحتى وقتنا الحالي .

- •
- •
- •
- •
- •
- •
- •
- •



تضاريس فلسطين

نشاط (٢)



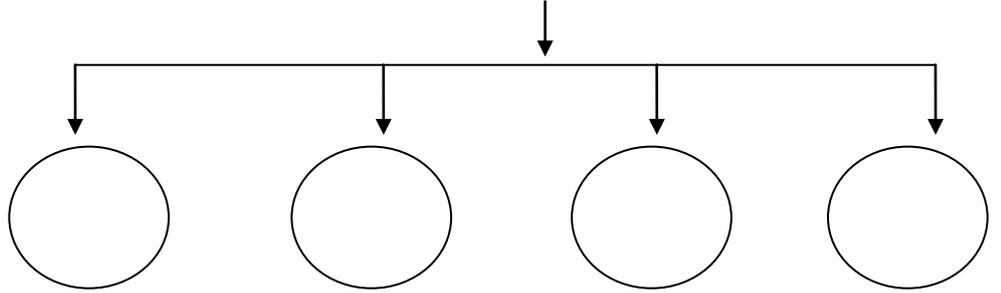
المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو لا :-

١. () تتنوع مظاهر السطح في فلسطين بالرغم من صغر مساحتها .
٢. () تمتد السهول الساحلية بمحاذاة الأنهار .

نشاط ١



- تأمل الخريطة ، ثم أجب :-
- اذكر المظاهر التضاريسية في فلسطين :-



نشاط ٢

- **بم تفسر :-**

- تمتاز فلسطين بتنوع تضاريسها ، رغم صغر مساحتها .
السبب /

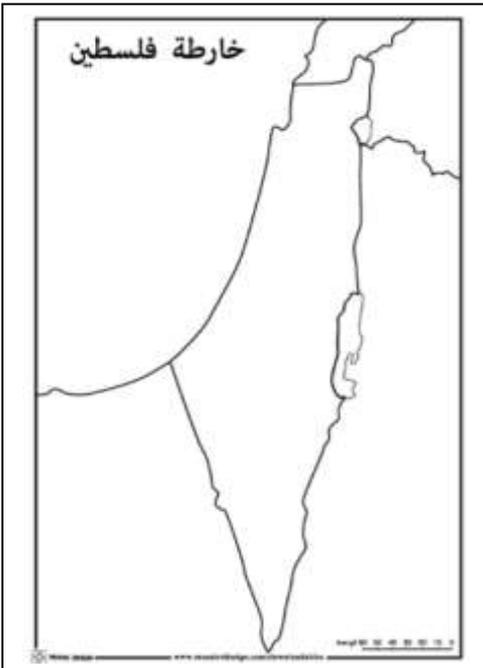
نشاط ٣

- **حدد على خريطة فلسطين المدن التالية :-**

مدن : القدس ، غزة ، بئر السبع ، أريحا

هضبة النقب ، مدينة بئر السبع

أنهار : نهر الأردن ، نهر العوجا



السؤال الأول: // وفق بين عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عناصر السطح في العمود (ب) :-

- | | |
|---|-----------------------|
| (أ) | (ب) |
| ١. تمتد بمحاذاة شاطئ البحر المتوسط ما بين رأس الناقورة شمالاً ورفح جنوباً | () المرتفعات الجبلية |
| ٢. تمتد من الشمال والوسط من الجليل شمالاً وحتى الخليل جنوباً | () السهول الساحلية |
| ٣. يشكل نصف مساحة فلسطين ويتخذ شكل المثلث | () الأغوار |
| ٤. النهر الذي يصب في البحر المتوسط قرب مدينة يافا | () نهر الأردن |
| ٥. ينبع من جبل الشيخ في لبنان ويصب في البحر الميت | () هضبة النقب |

السؤال الثاني: // أمامك مجموعة من المدن الفلسطينية ، أرجعها إلى مظهر السطح التابعة له :-

(سهول - جبال - أغوار - صحراء)

المدينة	مظهر السطح	المدينة	مظهر السطح
غزة		بيسان	
الناصره		عكا	
بئر السبع		أريحا	
الخليل		نابلس	
رام الله		حيفا	
جنين		القدس	



مناخ فلسطين

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () تختلف درجات الحرارة على فلسطين من منطقة إلى أخرى .
٢. () تسقط الأمطار على فلسطين في فصل الصيف .

نشاط ١



- تأمل الخريطة ، واستنتج ، ثم أجب :-

- اذكر أهم الأقاليم المناخية في فلسطين .

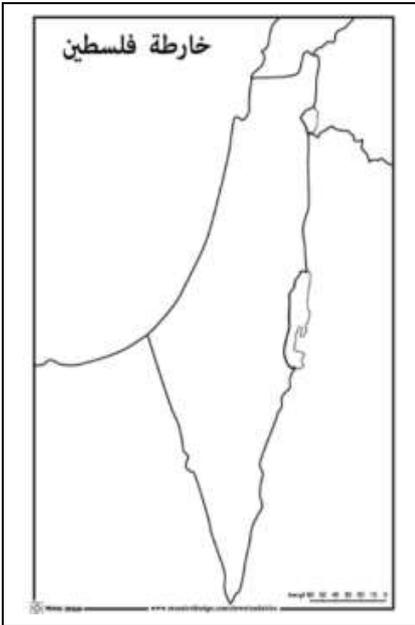
١.
٢.
٣.

- أي إقليم مناخي تتبع له منطقة سكانك ؟

١.

نشاط ٢

- أمامك خريطة فلسطين ، حدد عليها الأقاليم المناخية :-



صف مناخ فلسطين صيفاً وشتاءً ، بحسب الجدول :-

نشاط ٣

شتاءً	صيفاً	
		الحرارة
		الأمطار

- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

١. () تتميز فلسطين بالتنوع المناخي .
٢. () تتساوى جميع درجات الحرارة في جميع مناطق فلسطين .
٣. () تسقط الأمطار على فلسطين في فصل الصيف .
٤. () تتفاوت كمية الأمطار في فلسطين من منطقة لأخرى .

نشاط ٦

- بم تفسر :-

١. تزداد كمية الأمطار على فلسطين في المناطق الساحلية والغربية والجبلية .
السبب /

٢. تقل كمية الأمطار على فلسطين في المناطق الجنوبية والشرقية .
السبب /



اهتمام العالم الإسلامي بفلسطين

نشاط (٤)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو لا :-

١. () يعتبر المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .
٢. () سيطر الاحتلال الصهيوني على كامل فلسطين عام ١٩٤٨ م .

نشاط ١

السؤال الأول: // اقرأ الآية الكريمة والحديث الشريف ، استنتج ، ثم أجب :-

قال تعالى : (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) . (سورة الإسراء الآية ١) .
١. أهمية حادثة الإسراء والمعراج في التاريخ الإسلامي .

٢. بين العلاقة بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. من المساجد التي تشد إليها الرحال ما يلي عدا المسجد
 ٢. الصلاة في المسجد الأقصى تعدل عما سواه صلاة
 ٣. أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين المسجد
 ٤. أسرى برسول الله (صلى الله عليه وسلم) من إلى بيت المقدس
 ٥. الدابة التي أسرى برسول الله (صلى الله عليه وسلم) بها
 ٦. فرضت الصلوات الخمس على المسلمين في حادثة
 ٧. تم تحويل القبلة إلى الكعبة المشرفة في السنة للهجرة
- (النبي - الأقصى - الحرام - الأموي)
(خمسون - مائة - خمسمائة - ألف)
(النبي - الأقصى - الحرام - الأموي)
(مكة - المدينة - الطائف - اليمن)
(البراق - الناقة - الحصان - الفيل)
(الفيل - الإسراء - المعراج - الحزن)
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

بم تفسر :-

نشاط ٢

- أهمية الأقصى في التاريخ الإسلامي .
السبب /

بم تفسر :-

نشاط ٣

- أهمية الربط بين المسجد الأقصى والمسجد الحرام .
السبب /

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

نشاط ٤

١. تم احتلال فلسطين من قبل الانجليز في عام (١٩١٧ - ١٩٢٠ - ١٩٤٨ - ١٩٦٧)
٢. سلم الاحتلال البريطاني فلسطين للصهاينة في عام (١٩١٧ - ١٩٤٧ - ١٩٤٨ - ١٩٦٧)
٣. سيطر الاحتلال الصهيوني على كامل فلسطين في عام (١٩١٧ - ١٩٤٨ - ١٩٥٧ - ١٩٦٧)

بم تفسر :-

نشاط ٥

- قضية فلسطين والقدس هي قضية العرب والمسلمين الأولى .
السبب /

ما النتيجة المترتبة على :-

نشاط ٦

- سقوط القدس في أيدي الصهاينة عام ١٩٦٧ م .
النتيجة /

" يُعد المسجد الأقصى من أقدس المساجد عند المسلمين " دلت على ذلك .



نشأة منظمة التعاون الإسلامي

نشاط (٥)



المتطلب الأساسي : صوب ما تحته خط :-

١. قام الصهاينة بإحراق المسجد الأقصى عام ١٩٤٨م . (.....)
٢. عاصمة المملكة المغربية مدينة الرياض . (.....)

نشاط ١

- تأمل الصور ، واستنتج ، ثم أجب :-



- صف ما تشاهده في الصور .

نشاط ٢

السؤال الأول: // بم تفسر :-

- إقدام الصهاينة على حرق المسجد الأقصى بتاريخ ٢١/أب/١٩٦٩ م .
السبب /

السؤال الثاني: // ما النتيجة المترتبة على :-

- إحراق المسجد الأقصى المبارك على يد المجرم الصهيوني يوم 21 /أب/ 1969 م .
السبب /

نشاط ٣

صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

١. عقد أول مؤتمر قمة إسلامي في الرباط بالمملكة العربية السعودية في ٢٥ /أيلول/١٩٦٩م . (.....)
٢. أنشأت منظمة التعاون الخليجي في ٢٥ /أيلول/١٩٦٩م على خلفية حريق المسجد الأقصى . (.....)
٣. شاركت منظمة التحرير الفلسطينية في مؤتمر القمة الإسلامي بصفة عضو . (.....)

نشاط ٤

بم تفسر :-

١. عقد مؤتمر قمة إسلامي في الرباط بالمملكة المغربية في ٢٥ /أيلول/١٩٦٩م .

السبب /
٢. ظهور عدة أفكار تطالب بمؤتمر دولي إسلامي .

السبب /

نشاط ٥

- الصق في كراسة النشاط صورًا لحريق المسجد الأقصى .



أهداف منظمة التعاون الإسلامي

نشاط (٦/أ)



المتطلب الأساسي : صوب ما تحته خط :-

١. يمثل الهلال فوق مآذن المساجد رمزاً للوحدة . (.....)
٢. تمثل منظمة الأمم المتحدة الشعب الفلسطيني . (.....)

نشاط ١

- تأمل الصورة ، واستنتج ، ثم أجب :-
- اذكر محتويات شعار منظمة التعاون الإسلامي .

- أ.
- ب.
- ج.

نشاط ٢

- ضع إشارة (/) أو (x) أمام ما يناسب العبارات التالية :-

١. () عُقد أول مؤتمر قمة إسلامي عام ١٩٧٠ في مدينة جدة .
٢. () اختيرت مدينة جدة مقراً مؤقتاً لمنظمة التعاون الإسلامي ، بانتظار تحرير مدينة القدس .
٣. () يرأس الوزير الأمانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي .

نشاط ٣+٤+٥

من المجموعة "أ" ما يناسبه من مؤتمرات المجموعة "ب"

المجموعة "ب"

() مؤتمر جدة

() مؤتمر الرباط

() مؤتمر لاهور

() مؤتمر أستانة

المجموعة "أ"

١. مؤتمر قمة إسلامي عقد في ٢٥ /أيلول/١٩٦٩م أسس لقيام منظمة المؤتمر الإسلامي

وشاركت منظمة التحرير الفلسطينية في المؤتمر بصفة مراقب

٢. مؤتمر إسلامي لوزراء خارجية الدول الإسلامية ، عقد في الأول / آذار / ١٩٧٠م

وقرر إنشاء أمانة عامة يرأسها أمين عام للمنظمة

٣. مؤتمر القمة الإسلامية الثاني المنعقد في ٢٢-٢٤ /شباط/ ١٩٧٤ وأصبحت

منظمة التحرير الفلسطينية عضواً كامل العضوية في منظمة التعاون الإسلامي.

٤. في حزيران / ٢٠١١ خلال الدورة الثامنة والثلاثين لمجلس وزراء خارجية الدول الأعضاء

تحول اسم المنظمة من "منظمة المؤتمر الإسلامي" إلى "منظمة التعاون الإسلامي"

اكتب المصطلح المناسب في العبارات التالية :-

نشاط ٥

(.....) من المنظمات الحكومية الدولية الكبرى في العالم وتضم في عضويتها سبعة وخمسين دولة ذات أغلبية مسلمة ، موزعة على أربع قارات .

اذكر شروط العضوية لمنظمة المؤتمر الإسلامي :-

نشاط ٦

١. ٢. ٣.

نشاط ٧

بم سسر :-

١. عقد مؤتمر الرباط في عام ١٩٦٩م .

السبب /

٢. إنشاء الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي .



ب/ أهداف مُنظمة التعاون الإسلامي

نشاط (٦/ب)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو لا :-

١. () تعتبر منظمة التعاون الإسلامي ذات أغلبية مسلمة .
٢. () تدعم منظمة التعاون الإسلامي كفاح الشعب الفلسطيني من أجل نيل حقوقه .

نشاط (١،٢،٣)

- اقرأ النص ، واستنتج ، ثم أجب :-

تضمن ميثاق منظمة التعاون الإسلامي عند تأسيسها عهداً بالسعي بكل الوسائل لتحرير القدس من الاحتلال الصهيوني ، وفي القمة الإسلامية الحادية عشرة التي عقدت في دكار عاصمة السنغال يومي ١٣ و ١٤ آذار ٢٠٠٨ ، حددت أهداف المنظمة في تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء ، ودعم التعاون في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والتكنولوجية ، وحماية الأماكن المقدسة ، ودعم كفاح الشعب الفلسطيني ومعاونته لاستعادة حقوقه المشروعة وتحرير الأراضي المحتلة من الاحتلال الصهيوني .

١. عدد أهداف منظمة التعاون الإسلامي كما ورد في ميثاق ٢٠٠٨ .

- أ. ب.
ج. د.

٢. بين مجالات التعاون بين دول منظمة التعاون الإسلامي .

نشاط ٤

- ضع إشارة (√) أمام أهداف منظمة التعاون الإسلامي فيما يأتي :-

١. () تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء .
٢. () صون وحماية المصالح المشتركة للمسلمين .
٣. () دعم كفاح جميع الشعوب الإسلامية لصيانة كرامتها واستقلالها وحقوقها الوطنية .
٤. () حماية الأماكن المقدسة .
٥. () استحداث تخصصات جديدة لمواكبة سوق العمل وخصوصاً في مجال التصنيع والإلكترونيات وتكنولوجيا المعلومات .
٦. () دعم كفاح الشعب الفلسطيني ومعاونته لاستعادة حقوقه المشروعة وتحرير الأراضي المحتلة .
٧. () العمل على محو التفرقة العنصرية وجميع الأشكال الاستعمارية .
٨. () الاهتمام بالتعليم التكنولوجي وربطه بالبحث العلمي ، وتشجيع التعليم العالي الخاص .
٩. () مجانية التعليم في جميع مراحل .
١٠. () تهيئة المناخ الملائم لتعزيز التعاون الاقتصادي والتجاري بين الدول الأعضاء في المنظمة .

نشاط ٥

- اذكر مجالات التعاون بين دول منظمة التعاون الإسلامي :-

١. ٢.
٣. ٤.

نبحث ونناقش

نشاط ٦

- دور صندوق القدس التابع لمنظمة التعاون الإسلامي في تعزيز صمود الفلسطينيين في القدس الشريف .



قرارات مُنظمة التعاون الإسلامي الخاصة بالقضية الفلسطينية

نشاط (٧)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () حظيت القضية الفلسطينية على إجماع إسلامي مؤيد لها .
٢. () تقديم الدعم المالي والمعنوي لسكان فلسطين يعزز صمودهم ضد المحتل .

نشاط (١،٢)

- اقرأ النص ، استنتج ، ثم أجب :-

حظيت القضية الفلسطينية والقدس الشريف على إجماع إسلامي في معظم قرارات مؤتمرات المنظمة ، التي نصت على مطالبة الصهاينة بالانسحاب من الأراضي العربية المحتلة ، وعلى رأسها القدس الشريف ، عاصمة فلسطين ، وتأييد حق الشعب العربي الفلسطيني في جهاده ونضاله من أجل تحرير أرضه ، وتقديم الدعم المادي والمعنوي على كافة المستويات واعتبار منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي والوحيد للشعب العربي الفلسطيني في أماكن تواجده كافة .

١. فسر اهتمام منظمة التعاون الإسلامي بالقضية الفلسطينية .

٢. عدد أبرز القرارات الصادرة عن منظمة التعاون الإسلامي بخصوص القضية الفلسطينية .

نشاط ٣

- من المأخذ على قرارات منظمة التعاون الإسلامي :-

١.
٢.

نشاط ٤

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. حمل طابع البريد الذي طالب به أعضاء منظمة المؤتمر الإسلامي اسم (فلسطين - القدس - المسجد الأقصى - قبة الصخرة)
٢. الدولة المشرفة على صندوق القدس ولجنة القدس هي (المملكة السعودية - المملكة الأردنية - المملكة المغربية)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- حثت منظمة التعاون الإسلامي على تدريس جغرافية وتاريخ فلسطين في جميع دول الأعضاء في المنظمة .
السبب /

نشاط ٥

- أهم إجراءات منظمة التعاون الإسلامي للحد من انتهاكات الاحتلال الصهيونية :

١.
٢.
٣.
٤.

نشاط ٦

السؤال الأول: // من صور انتهاكات الاحتلال الصهيوني للقانون الدولي الإنساني بحق الفلسطينيين .

١.
٢.
٣.
٤.

السؤال الثاني: // ما النتيجة المترتبة على :-

- بناء جدار الضم والتوسع العنصري .
النتيجة /

نشاط ٧

- اكتب تقريراً لجدار الضم العنصري ، والصق صوراً له في كراستك .

63 دليل الطالب في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي (الفصل الثاني) ٢٠١٩/٢٠٢٠ م - منطقة غزة التعليمية -

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني الوحدة الرابعة : الدرس الثالث / فلسطين والعالم الإسلامي

السؤال الأول / أنقل الى دفثري واختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1. أين عقد أول مؤتمر إسلامي لوزراء خارجية الدول الإسلامية :
أ. الرياض ب. مكة المكرمة ج. جدة د. المدينة المنورة
2. في أي عام تم تعديل ميثاق منظمة التعاون الإسلامي :
أ. ٢٠٠٦م ب. ٢٠٠٨م ج. ٢٠١٠م د. ٢٠١١م
3. ماذا يحمل طابع البريد الذي طالب به أعضاء منظمة المؤتمر الإسلامي :
أ. اسم فلسطين ب. أسم القدس ج. أسم المسجد الأقصى د. أسم قبة الصخرة

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يأتي :

1. () تبلغ مساحة فلسطين ٧٢٠٧٢ كم^٢.
2. () يحد فلسطين من الشمال سوريا ولبنان.
3. () تزداد كمية الأمطار في فلسطين على المناطق الشرقية والجنوبية.

السؤال الثالث / أعدد أهم الأقاليم المناخية الموجودة في فلسطين :

السؤال الرابع / أعدد موقع فلسطين فلكياً :

السؤال الخامس / أصف مناخ فلسطين صيفاً وشتاءً :

السؤال السادس / أذكر أهم أشكال التضاريس في فلسطين :

السؤال السابع / أبين أهمية الموقع الجغرافي لفلسطين :

السؤال الثامن / أذكر أهداف ميثاق منظمة التعاون الإسلامي :

السؤال التاسع / أصف ردة الفعل العربية والإسلامية على أحراق المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م :

السؤال العاشر / أستنتج الإجراءات التي اتخذتها منظمة التعاون الإسلامي للحد من انتهاكات الاحتلال بحق الفلسطينيين :

السؤال الحادي عشر / أعلل الآتي :

1. إنشاء الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي.
2. اهتمام العالم الإسلامي بفلسطين.
3. حث منظمة التعاون الإسلامي الدول الأعضاء على دراسة جغرافية فلسطين وتاريخها في جميع الدول العربية





القانون الدولي الإنساني

نشاط (١)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () تشكل دور العبادة والمدارس والأماكن السكنية أهدافاً عسكرية للمتحاربين .
٢. () يجب توفير الحماية للطواقم الطبية ، التي تقدم مساعدات إنسانية وقت الحروب .

نشاط ١

- لاحظ الصور الآتية ، ثم استنتج الحقوق التي تم انتهاكها في الصور :-



١. الحقوق المنتهكة :
٢. هل هذه الحقوق محمية في الحروب ، ولماذا ؟
٣. ما القانون الذي يوفر الحماية لهذه الحقوق في الحروب ؟

نشاط ٢

السؤال الأول: // أكمل الفراغ فيما يلي :-

١. يعد القانون الإنساني الدولي فرعاً من
٢. يطلق على القانون الإنساني الدولي قانون أو قانون

السؤال الثاني: // ضع المصطلح الدال على العبارات التالية :-

- (.....) هو مجموعة من المبادئ الأساسية والقواعد القانونية التي تهدف إلى الحد من الآثار التي تسببها النزاعات المسلحة .

نشاط ٣

- ضع إشارة (√) أمام الأشخاص والممتلكات الذين يحميهم القانون الإنساني الدولي وقت النزاعات المسلحة :-

١. () المدنيين من الذكور والإناث .
٢. () كبار السن والأطفال .
٣. () الجرحى والأسرى .
٤. () الممتلكات الخاصة .
٥. () الأماكن السكنية .
٦. () المصانع المدنية .
٧. () دور العبادة .
٨. () المتاحف والمدارس .
٩. () الطواقم الطبية .

نشاط ٤

- من الضمانات الواردة في المواثيق الدولية لحماية حقوق الإنسان :-

.....

.....

.....

نشاط ٥

- اجمع صوراً وأصقها في كراسة النشاط لبعض الحقوق التي ينتهكها الاحتلال الصهيوني بحق الفلسطينيين .



العلاقة بين القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () يُطبق القانون الدولي لحقوق الإنسان في حالة الحرب فقط .
٢. () كفلت اتفاقيات جنيف الأربعة حماية ضحايا النزاعات المسلحة .

نشاط ١

- لاحظ الشكل الآتي ، ثم استنتج الحقوق المشتركة بين القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان :-



- الحقوق المشتركة :

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

نشاط ٢

- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-

١. () يُطبق القانون الدولي لحقوق الإنسان في حالة السلم فقط .
٢. () يُطبق القانون الإنساني في حالات النزاع المسلح فقط .
٣. () يمكن انتهاك حقوق الإنسان في أوقات السلم والحرب .
٤. () يجب على الدول المتحاربة حماية حقوق شعوبها من تعسف الحكومات .
٥. () يمكن انتهاك منظومة حقوق الإنسان بحجة أن الدولة في حالة حرب .

نشاط ٣

- من الحقوق الواجب حمايتها في كل الأوقات في السلم والحرب :-

١.
٢.
٣.
٤.

- وفق بين اتفاقية جنيف في العمود (أ) والفئة المحمية في العمود (ب) فيما يأتي :-

- | | |
|-------------------------|---|
| (أ) | (ب) |
| ١. اتفاقية جنيف الأولى | () تحسين حال جرحى القوات المسلحة ومرضاهم وغرقاهم في البحار . |
| ٢. اتفاقية جنيف الثانية | () تحسين حال الجرحى والمرضى في القوات المسلحة في الميدان . |
| ٣. اتفاقية جنيف الثالثة | () حماية الأشخاص المدنيين وقت الحرب . |
| ٤. اتفاقية جنيف الرابعة | () معاملة أسرى الحرب معاملة حسنة . |

السؤال الأول: // صنف موضوعات البروتوكولان الإضافيان لسنة ١٩٤٤ م الملحقان باتفاقيات جنيف الأربعة بحسب الجدول :-

الموضوعات	البروتوكول الإضافي الأول	البروتوكول الإضافي الثاني
حماية ضحايا النزاعات المسلحة الدولية		
خاص بالنزاعات المسلحة غير الدولية		
حركات التحرير الوطنية		
الحروب ضد الاستعمار		
الاحتلال الأجنبي		
الاستيطان		
المعاملة الإنسانية للذين لم يعودوا قادرين على الاشتراك في الحروب		
المعاملة الإنسانية للذين لم يشتركوا في العمليات العسكرية		
حماية ورعاية الجرحى والمرضى		
حماية الطواقم الطبية ووسائل النقل الطبي		
حماية رافعي الإشارات المميزة (الصليب الأحمر والهلال الأحمر)		
حماية المدنيين		
حماية أماكن العبادة		
حظر الترحيل القسري للمدنيين		

السؤال الثاني: // ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-

١. () يتكفل القانون الدولي للشعوب بمقاومة الاستعمار والاحتلال الأجنبي لبلادها .
٢. () يعتبر القانون الدولي الاستيطان لدولة الاحتلال الصهيوني جريمة حرب .
٣. () حماية الطواقم الطبية ووسائل النقل الطبي مكفولة بموجب القانون الدولي.
٤. () يجب حماية وسائل النقل ذات العلامات المميزة مثل الصليب الأحمر والهلال الأحمر .
٥. () يسمح القانون الدولي للاحتلال بالترحيل القسري للمدنيين .

السؤال الثالث: // بم تفسر :-

١. ترفع وسائل النقل الطبي علامات مميزة كشارة الصليب الأحمر والهلال الأحمر .

السبب /

٢. يعتبر القانون الدولي الاستيطان الصهيوني للأرض الفلسطينية جريمة حرب .

السبب /



حقوق الأسرى في النزاعات المسلحة

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () يجب معاملة أسرى الحرب معاملة إنسانية في جميع الأحوال .
٢. () يمنع السماح للأسرى بالتواصل مع أسرهم في فترة احتجازهم .

نشاط ١

- لاحظ الصور ، ثم استنتج منها ، ثم أجب على الأسئلة التي تليها :-



١. استنتج حقوق الأسرى التي تم انتهاكها في الصور .

٢. صف شعورك لو كنت مكان أحد هؤلاء الأسرى .

٣. كيف يعامل أسرى الحروب والنزاعات المسلحة ؟

نشاط ٢

- ضع إشارة (√) أمام الأشخاص والممتلكات الذين يحميهم القانون الإنساني الدولي وقت النزاعات المسلحة :-

١. () يجوز ملاحقة الأسرى بسبب مشاركتهم في العمليات القتالية .
٢. () يعتبر احتجاز الأسرى شكلاً من أشكال العقوبة .
٣. () يجب إطلاق سراح الأسرى فور الانتهاء من القتال بين الدول المتحاربة .
٤. () يجوز محاكمة الأسرى لمشاركتهم في الأعمال القتالية .
٥. () يجوز محاكمة الأسرى في حال ارتكاب جرائم حرب خطيرة .
٦. () يجب معاملة الأسرى معاملة حسنة في جميع الأحوال .
٧. () يجب السماح للأسرى بالتواصل مع أسرهم إلى أن يتم إطلاق سراحهم .

نشاط ٣

- اذكر أهم الإجراءات بحق الأسرى الفلسطينيين في سجون الاحتلال الصهيوني والتي تنتهك القانون الدولي .

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني
الوحدة الرابعة : الدرس الأول / حقوق الإنسان / حقوق الإنسان في الحرب

السؤال الأول / أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. أي اتفاقيات جنيف الأربع تتعلق بأسرى الحرب ؟
أ . اتفاقية جنيف الأولى
ب . اتفاقية جنيف الثانية
ج . اتفاقية جنيف الثالثة
د . اتفاقية جنيف الرابعة
٢. أي الاتفاقيات الآتية توفر الحماية للمدنيين في الحروب
أ . القانون الدولي الإنساني
ب . القانون الدولي لحقوق الإنسان
ج . البرتوكول الإضافي الأول
د . قانون حماية المدنيين في النزاعات المسلحة
٣. متى صدر ميثاق روما (المحكمة الجنائية الدولية) ؟
أ . ١٩٩٠ م
ب . ١٩٩٤ م
ج . ١٩٩٨ م
د . ٢٠٠٢ م
٤. أي الاتفاقيات الآتية ذكرت أن حروب التحرير الوطنية هي نزاعات دولية مسلحة ؟
أ . اتفاقية جنيف الأولى
ب . اتفاقية لاهاي
ج . البرتوكول الإضافي الأول
د . البرتوكول الإضافي الثاني

السؤال الثاني / أضع المقصود بما يأتي : القانون الدولي الإنساني ، والمدنيين ، والبلورة الحمراء (الكريستالة) ، وأسرى الحرب .

• القانون الدولي الإنساني :-

• المدنيين :-

• البلورة الحمراء (الكريستالة) :-

• أسرى الحرب :-

السؤال الثالث / اذكر الحقوق المشتركة بين القانون الدولي الإنساني ، والقانون الدولي لحقوق الإنسان .

السؤال الرابع / أضح أبرز الموضوعات التي وردت في البرتوكول الإضافي الثاني لسنة ١٩٧٧ م .

السؤال الخامس / أبين حقوق الأسرى التي يجب حمايتها ، وتوفيرها لهم خلال النزاعات المسلحة .



مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة

نشاط (١)



المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () تحد الإعاقة من قدرة الفرد على القيام بمتطلباته بشكل طبيعي .
٢. () تعتبر العوامل الوراثية من أسباب الإعاقة .

نشاط ١



- **لاحظ الشكل الآتي ، ثم استنتج منه ، ثم أجب على الأسئلة التي تليه :-**

١. ما الذي تشير إليه الرموز في الشكل .

٢. بين أنواع الإعاقات التي ظهرت في الشكل .

- أ. ب.
- ج. د.

نشاط ٢

السؤال الأول: // ضع المصطلح المناسب في العبارة التالية :-

- (.....) هي إصابة الفرد إصابة بدنية أو عقلية أو نفسية ، تسبب ضرراً لنموه البدني أو العقلي أو كليهما ، وتحد من قدرته على القيام بأداء متطلباته بشكل طبيعي في الحياة .

السؤال الثاني: // ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

١. () تعتبر الإعاقة حالة من التأخر الملحوظ في النمو الجسمي والعقلي والسلوكي واللغوي والتعليمي .
٢. () الصعوبات التي تواجه أصحاب الإعاقة تستدعي الاستهزاء بهم .

نشاط ٣

- من أسباب الإعاقة .

- أ. ب.
- ج. د.
- هـ. و.

نشاط ٤

- من أسباب الإعاقة في الحالة الفلسطينية من الاحتلال الصهيوني .

- أ. ب.

نشاط ٥

- يُقال : " إن زواج الأقارب يُعد من أسباب انتشار الإعاقة في المجتمع " ، ناقش ذلك .

أنواع الإعاقة

نشاط (أ/١)



المتطلب الأساسي: أكمل الفراغ في الفراغات الآتية :-

١. من أنواع الإعاقة :
أ. الإعاقة
ب. الإعاقة
٢. قمع جنود الاحتلال الصهيوني لمسيرات العودة سبب إعاقات

نشاط ١

- الإعاقة أنواع منها :

- أ.
- ب.
- ج.
- د.

نشاط ٢

- ضع المصطلح المناسب في العبارات التالية :-

١. (.....) إعاقة تنتج من عدم القدرة على التحرك بشكل جزئي أو كلي ، مما يؤدي إلى عدم القدرة على القيام بعدد من الأنشطة .
٢. (.....) يشمل ثلاثة أنواع من الإعاقة هي السمعية والبصرية والنطقية .
٣. (.....) يُطلق عليه الإعاقة التعليمية أو الضعف العقلي الناتج عن اضطراب في وظائف الدماغ .

نشاط ٣

- صنف المشكلات التالية بحسب نوع الإعاقة :-

نوع الإعاقة	المشكلة
	١. عدم القدرة على التحرك بشكل كلي أو جزئي .
	٢. الشلل بأنواعه .
	٣. الإعاقات الناجمة عن الحروب .
	٤. اضطرابات في وظائف الدماغ .

نشاط ٤

- ما نوع الإعاقة التي تستخدم الأدوات المساعدة التالية :-

نوع الإعاقة	الأداة المساعدة
	١. العكاز والكرسي المتحرك .
	٢. لغة الإشارة .
	٣. نظام بربيل .
	٤. الأطراف الصناعية .
	٥. شرائط صوتية مسجلة

نشاط ٥

- ألصق صوراً في كراسة النشاط لمعاقين في مسيرات العودة من خلال قمع الاحتلال الصهيوني لهم .



حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

نشاط (٢)

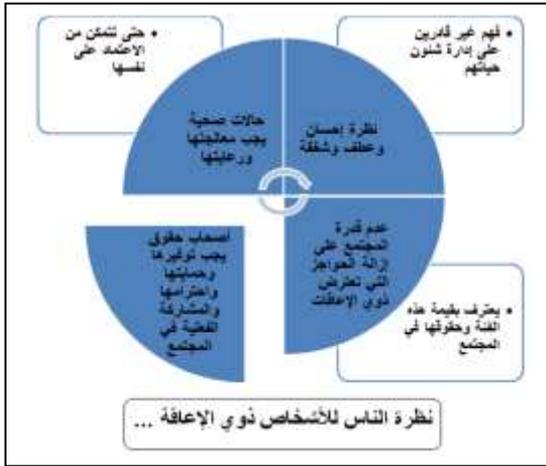


المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :-

١. () يختلف التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة من مجتمع لآخر .
٢. () يجب إشراك ذوي الإعاقة في المجتمع مشاركة فاعلة .

نشاط ١

صنف نهج تعامل الناس مع الأشخاص ذوي الإعاقة :-



- أ.
- ب.
- ج.
- د.

أي نهج تؤيد ، ولماذا ؟

.....

نشاط ٢

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :-

١. () أكدت الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية على حقوق الأشخاص من ذوي الإعاقة واحترام كرامتهم .
٢. () للأشخاص ذوي الإعاقة الحرية الكاملة في اختيار قراراتهم والمشاركة الكاملة في المجتمع .
٣. () يُعتبر الأشخاص ذوي الإعاقة جزء من التنوع البشري والطبيعة والبشرية .
٤. () يجب مساواة ذوي الإعاقة في الحقوق والواجبات كغيرهم من الأصحاء .
٥. () يجب احترام القدرات المتطورة للأطفال ذوي الإعاقة .

نشاط ٣

كيف يمكن وصول ذوي الإعاقة إلى جميع مجالات الحياة .

- أ.
- ب.
- ج.
- د.

نشاط ٤

صوب ما تحته خط :-

١. أقر المجتمع الدولي الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة عام ٢٠٠٩ م . (.....)
٢. انضمت فلسطين إلى الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة عام ٢٠٠٥ م . (.....)



المواءمة والدمج

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي : أجب بنعم أو لا :-

١. () يجب تجهيز المباني والمؤسسات المختلفة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من استخدامها .
٢. () يُعتبر الدمج الاجتماعي بين الأشخاص ذوي الإعاقة والأشخاص العاديين فرصة حقيقية للتفاعل الاجتماعي .

نشاط ١

- لاحظ الصور الآتية ، ثم استنتج منها الصور التي تشير إلى مفهوم (المواءمة - الدمج)



نشاط ٢

- **السؤال الأول: // ضع المصطلح الدال على العبارات التالية :-**
- (.....) هي إعداد المباني والمؤسسات المختلفة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من استخدامها والوصول إليها بسهولة ويسر .

- **السؤال الثاني: // اذكر بعض المباني والمؤسسات التي يمكن تجهيزها لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من استخدامها .**

- أ. ب. ج. د. هـ. و.

نشاط ٣

- تهدف المواءمة إلى :

نشاط ٤

- ضع المصطلح الدال على العبارات التالية :-

- (.....) إتاحة الفرصة للأشخاص ذوي الإعاقة للمشاركة في الحياة العامة في المجتمع كغيرهم من الأشخاص العاديين .

نشاط ٥

- السؤال الأول: // اقترح طرقاً لدمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع .

أ.

ب.

ج.

د.

- السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- دمج الأشخاص ذوي الإعاقة للمشاركة في الحياة العامة في المجتمع .

السبب /

نشاط ٦

ما النتائج المترتبة على :-

- الدمج الاجتماعي .

النتيجة /

نشاط ٧

كيف يمكن دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المدرسة .

أ.

ب.

ج.

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني

الوحدة الرابعة : الدرس الثاني / حقوق الإنسان / حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

السؤال الأول / أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١ . ما نوع الإعاقة التي تستخدم الأطراف الصناعية ، للتخفيف من آثارها ؟

أ . العقلية ب . الذهنية ج . الحركية د . الحسية

٢ . ما الجهة التي أشرفت على اطلاق اتفاقية الأشخاص ذوي الإعاقة ؟

أ . الأمم المتحدة ب . المجلس التشريعي
ج . جامعة الدول العربية د . الاتحاد الأوروبي

٢ . أي الآتية تستخدم لتعليم الأطفال الذين يعانون من إعاقة بصرية ؟

أ . لغة الإشارة ب . الكرسي المتحرك ج . سماعة الأذن د . نظام بريل

السؤال الثاني / أضع المقصود بالآتي : الأشخاص ذوي الإعاقة ، والمواءمة ، والدمج الاجتماعي :

* الأشخاص ذوي الإعاقة :-

* المواءمة :-

* الدمج الاجتماعي :-

السؤال الثالث / ناقش أسباب الإعاقة بأشكالها كافة :

السؤال الرابع / أبين أنواع الإعاقة الحسية :

السؤال الخامس : أوضح النهج الأكثر شيوعاً في وقتنا الحالي ، للتعامل مع فئة الأشخاص ذوي الإعاقة :

السؤال السادس : أضع إشارة (/) أمام كل عبارة في المكان المناسب فيما يأتي :

العبارة			
أعارض بشدة	محايد أعارض	أوافق بشدة	أوافق بشدة
			✓ يوجد في فلسطين قانون خاص بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
		✓	لا يحظى الأشخاص ذوو الإعاقة في فلسطين بأي مسؤوليات وطنية، أو مجتمعية.
	✓		صعوبة حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على التعليم المناسب لا يحد من دورهم في المجتمع الفلسطيني.
		✓	يمكن الحد من آثار الإعاقة على الأطفال من خلال احتضانهم، واللعب معهم، وتعريفهم بالعالم المحيط.
✓			لا يمكن الوقاية، والحد من حالات الإعاقة قبل الولادة.
✓			لا يمكن دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع.