

٣

الجزء
الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

التربية الإسلامية

فريق التأليف:

د. إياد جبور (منسقاً)

عبير النادي

عمر غنيم

سائد الريماوي

فريال الشاورة

أ. جمال سلمان



قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية	أ. علي مناصرة
مراجعة	الشيخ يوسف دعيس
فريق التطوير التربوي	أ. شفاء جبر (منسقة) أ. أمل شرفاوي
	أ. جمال سلمان أ. نبيل محفوظ
	أ. وفاء طه
الدائرة الفنية:	
إشراف إداري	أ. حازم عجاج
تصميم	أ. لينا جاروشة أ. عبد الله شلبي
تحكيم علمي	د. محمد عساف
تحرير لغوي	د. إياد جبور أ. رائد شريدة
قراءة	أ. هنية نزال
رسومات	أ. سماح شرف
متابعة تربوية	أ. عبد الحكيم أبو جاموس
متابعة المحافظات الجنوبية	د. سميرة النخاله

الطبعة الثالثة

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

moeh.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف ٢٩٨٣٢٨٠-٢٠٢-٩٧٠٠ فاكس ٢٩٨٣٢٥٠-٢٠٢-٩٧٠٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأمن، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية العملية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطلاب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكمة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس، لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينية

تشرين الثاني / ٢٠١٧

انسجماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقييم الشامل للمناهج السابق، مُركّزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عمل وطني مُشكّل من أكاديميين ومُشرفين تربويين، ومُعَلِّمين، ومُتخصِّصين، راعت في بنائها مجالات، وأبعاداً متعدّدة تتركز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السّميحة، والشريعة العراء.

وبما أن التربية الإسلامية تهدف إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصّف الثالث على مجالات العقيدة والقرآن والسنة والسيرة والفكر والقيم والأخلاق والسلوك، فجاء المحتوى التعليمي بعناصره ليغرس حقائق الإيمان، ويُنمي مهارة الحفظ والتلاوة للقرآن، مع عدم إغفال تفسير النصوص القرآنية تفسيراً إجمالياً؛ لما تضمنته من معنى، ودروس مستفادة مع ما جاء في ذات السياق من سنة رسولنا الكريم محمد ﷺ وسيرته العطرة، وسيرة صحابه الكرام؛ لنضع بين يدي الطالب نماذج القدوة والأسوة الحسنة، وفي ميدان الفقه، فقد ركّزنا على عبادة الوضوء والأذان والصلاة؛ لما تقتضيه المرحلة العمرية للطالب من اهتمام في هذا المجال، وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر-أيضاً؛ لما لها من دور عظيم في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المجتمع الفاضل، والحفاظ على البيئة النظيفة، ورسم الصورة الحضارية الراقية للمجتمع الفلسطيني المسلم.

أما البعد الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرة حيّة في سياقات متعدّدة، وعناوين ظاهرة؛ فهي مسرى رسولنا محمد ﷺ، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهي نبض كل مسلم.

وقد حرصنا في بدايات النصوص التعليمية على رسم الأهداف التربوية بشكل واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكية والوجدانية، على الرغم من إدراكنا التام أنها لا تقاس في حصّة صفية واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطالب؛ لما لها من وزن وقيمة تربوية سامية بين الأهداف التربوية.

وقد استخدمت الرسومات والصور في سياق التعبير عن بعض المضامين من جهة، وفي سياق الرمزية التاريخية والبيئية والوطنية من جهة أخرى؛ لتكون ميدان عمل بالملاحظة والتحليل، والاستنتاج، وفق السياق الذي عُرضت فيه. وفي التقييم، فإلى جانب التقييم التقليدي، ترك الباب مفتوحاً للمُعَلِّم؛ ليستخدم أدوات التقييم التقليدي والواقعي، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلِّم ملفات مرئية ومسموعة، توظيفاً للتكنولوجيا في خدمة النص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهري، ويكون لها فعاليتها في خدمة المحتوى.

هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسننا فمن الله، ولهُ الحمد والشكر والتناء الحسن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

المحتويات

٢٠	الوحدَةُ الأولى: ديننا أخلاقنا
٤	الدَّرْسُ الأوَّلُ: الإحسان
٨	الدَّرْسُ الثاني: الصَّبْر
١٢	الدَّرْسُ الثالثُ: بِرُّ الوالِدَيْنِ
١٦	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُسَاعَدَةُ المُحْتَاج
٢٠	الدَّرْسُ الخَامِسُ: أنا نظيف
٢٤	الوحدَةُ الثانيَّة: رَسولُنَا قُدوتُنَا
٢٦	الدَّرْسُ الأوَّلُ: الدَّعْوَةُ إلى الإسلام (الدَّعْوَةُ الجَهْرِيَّةُ)
٢٩	الدَّرْسُ الثاني: أذى الكُفَّارِ
٣٣	الدَّرْسُ الثالثُ: مِنْ أَدْعِيَةِ الرَّسولِ (ﷺ)
٣٨	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: آدابُ الدُّعَاءِ
٤١	الدَّرْسُ الخَامِسُ: دَرَسٌ تَفَاعُلِيٌّ (رِحْلَةٌ إلى القُدْسِ)
٤٣	الدَّرْسُ السَّادِسُ: سورَةُ اللَّيْلِ (١)
٤٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ: سورَةُ اللَّيْلِ (٢)
٥٢	الوحدَةُ الثَّالثَةُ: مِنْ نِعَمِ اللَّهِ
٥٤	الدَّرْسُ الأوَّلُ: سورَةُ القَدْرِ (١)
٥٧	الدَّرْسُ الثاني: سورَةُ القَدْرِ (٢)
٦١	الدَّرْسُ الثالثُ: خَلَقَ اللَّهُ
٦٥	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: اللَّهُ المُنْعِمُ
٧٠	الوحدَةُ الرَّابِعَةُ: نَتْلُو القُرْآنَ الكَرِيمَ
٧٢	الدَّرْسُ الأوَّلُ: التَّلَاوَةُ ١/ (سورَةُ التَّكْوِينِ)
٧٤	الدَّرْسُ الثاني: التَّلَاوَةُ ٢/ (سورَةُ القَارِعَةِ)
٧٦	الدَّرْسُ الثالثُ: التَّلَاوَةُ ٣/ (سورَةُ العَادِيَاتِ)

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا، أَنْ
يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَمَثُّلِ مَنظُومَةٍ مِنَ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

الإحسان إلى الناس.

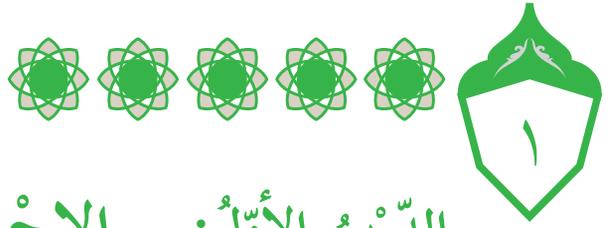
الصبر على الابتلاءات، والطاعات.

البر بالوالدين، والإحسان إليهما.

مُساعدَةُ الْمُحْتَاجِينَ.

مُراعَاةُ النِّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ، وَالبِئِئَةِ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِحْسَانُ

نُشَاهِدُ فِيدِيو (الْإِحْسَانُ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.



أَكْتُبْ:



● أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ:

،

● أَرْكَانَ الْإِيمَانِ:

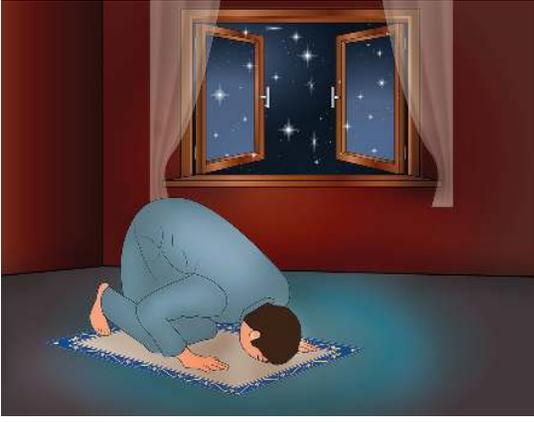
،

سَأَلَ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ، فَقَالَ: "أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ، فَإِنَّهُ يَرَاكَ". (صحيح البخاري)



بَيْنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّ الْإِحْسَانَ يَأْتِي بَعْدَ الْإِيمَانِ، فَهُوَ يَعْنِي: أَنْ نَسْتَحْضِرَ مُرَاقَبَةَ اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ، وَالْعَلَنِ قَوْلًا، وَفِعْلًا، فَاللَّهُ سُبْحَانَهُ مُطَّلِعٌ عَلَى مَا نَفَعَلُهُ، سِوَاءَ شَاهَدَنَا النَّاسُ أَمْ لَمْ يُشَاهِدُونَا.





وَالْمُؤْمِنُ الَّذِي يَبْلُغُ دَرَجَةَ الْإِحْسَانِ،
يَشْعُرُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُرَاقِبُهُ، وَيَطَّلِعُ عَلَيْهِ
فِي كُلِّ تَصَرُّفٍ؛ فَيَجْعَلُهُ ذَلِكَ مُسْتَقِيمًا
فَاعِلًا لِلْخَيْرِ، مُبْتَعِدًا عَنِ الشَّرِّ، مُحْسِنًا
لِلْعِبَادِ، مُتَّقِنًا لِعِبَادَتِهِ، وَمُخْلِصًا فِيهَا،

وَمُتَّقِنًا لِعَمَلِهِ، فَلَا يَغُشُّ النَّاسَ، وَلَا يَخْدَعُهُمْ، بَلْ يُحْسِنُ إِلَيْهِمْ، وَيَمْتَثِلُ أَمْرَ
اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾ (التَّحْلِ)

وَمِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْسَانِ:

- إعطاء كل ذي حق حقه، ومحبة الناس، ومسامحتهم، والعفو عنهم.
- برُّ الوالدين، والقيام بواجباتهما، قال تعالى: ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (النساء)
- الرحمة بالحيوان، وعدم تجويعه، وإيذائه.

أَكْمَلُ: الْإِحْسَانُ: يَعْنِي أَنْ نَسْتَحْضِرَ مُرَاقِبَةَ اللَّهِ تَعَالَى فِي

نشاط
(٣)

أَذْكَرُ مَوْقِفًا أَحْسَنُ فِيهِ لِلْآخِرِينَ.

نشاط
(٤)

أَعْلَلُ: أَتَحَرَّى الْأَمَانَةَ فِي السِّرِّ، وَالْعَلَنِ.

نشاط
(٥)



مفاهيم درسي:

الإحسان:

استحضار رقابة الله تعالى في السرّ، والعلنِ
قولاً، وفِعلاً.

من مظاهره:

إِعْطَاءُ كُلِّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَالْقِيَامُ بِوَأَجِبَاتِهِمَا.

الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوَانِ

أَحِبُّ النَّاسَ، وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ؛ طَلَبًا لِرُضْوَانِ اللَّهِ
تَعَالَى، وَطَاعَتِهِ.

أَتَعَلَّمُ



أَجِيبُ:

* السُّؤالُ الأوَّلُ: أضعُ إشارةَ (✓) مُقابلَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةَ (✗) مُقابلَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ فيما يأتي:

أ- يأتي الإحسانُ بعدَ الإيمانِ. ()

ب- فسَّرَ النَّبِيُّ ﷺ الإحسانَ بـ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ

تَكُنْ تَرَاهُ، فَإِنَّهُ يَرَاكَ. ()

ج- يشعرُ المُسلمُ بِرَقَابَةِ اللَّهِ تَعَالَى لَهُ فِي الْعَلَنِ فَقَطْ. ()

* السُّؤالُ الثَّانِي: أذكرُ ثلاثةَ مظاهرٍ لِلإِحْسَانِ.

أ-

ب-

ج-

* السُّؤالُ الثَّالِثُ: أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ: "أَخْبِرْنِي عَنِ

الإِحْسَانِ

....."

* السُّؤالُ الرَّابِعُ: ما أثرُ بلوغِ المُؤْمِنِ دَرَجَةِ الإِحْسَانِ؟

.....

.....





الدَّرْسُ الثَّانِي: الصَّبْرُ

نُشَاهِدُ فَيْدِيو: (تَعْلِيمُ خُلُقِ الصَّبْرِ لِلطِّفْلِ الْمُسْلِمِ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.



أَتَذَكَّرُ مَوْقِفَ الصَّحَابِيِّ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ أَدَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.



أَقْرَأُ:



جَعَلَ اللَّهُ الدُّنْيَا مُتَقَلِّبَةً، فِيهَا الصِّحَّةُ وَالْمَرَضُ، وَالغِنَى وَالْفَقْرُ، وَالرِّخَاءُ وَالشَّدَّةُ، وَالْمَوْتُ وَالْحَيَاةُ، وَالْمُسْلِمُ مَعَ تَقَلُّبِ الْأَحْوَالِ يَصْبِرُ، وَيَتَحَمَّلُ؛ لِيَنَالَ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى، وَثَوَابَهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾﴾ (البقرة)

فَالصَّبْرُ: تَحَمُّلُ الْمَشَاقِّ، وَالْإِبْتِلَاءَاتِ، وَالشَّدَائِدِ؛ طَلَبًا لِلْأَجْرِ، وَالثَّوَابِ، فَالرَّسُولُ ﷺ صَبَرَ عَلَى أَدَى قُرَيْشٍ، وَمُقَاتَعَتِهِمْ لَهُ، وَصَبَرَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى وِفَاةِ زَوْجَتِهِ، وَأَبْنَائِهِ الذُّكُورِ، وَعَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، وَصَبَرَ عِنْدَمَا هَاجَرَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ)، تَارِكًا مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ وَطَنَهُ، وَمَسْقِطَ رَأْسِهِ.

أُكْمِلُ:

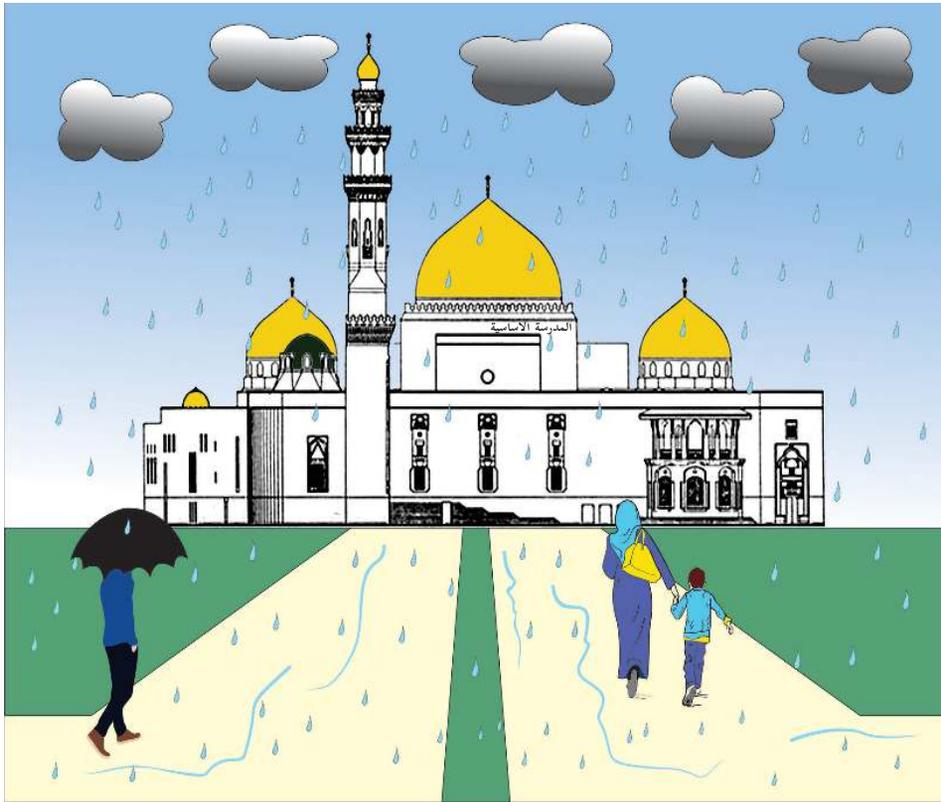


..... الصَّبْرُ:



وَقَدْ مَرَّ مَعَنَا أَمْثَلَةٌ مِنْ صَبْرِ الصَّحَابَةِ عَلَى الْأَذَى، كِبِلَالٍ، وَعَمَّارٍ،
 وَسُمَيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَمِنْهُمْ مَنْ عَذَّبَهُ الْمُشْرِكُونَ، وَحَرَّقُوهُ فِي النَّارِ، كَخَبَّابِ
 بْنِ الْأَرْتِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

فَالصَّبْرُ خُلُقٌ عَظِيمٌ يَحْتَاجُهُ الْمُسْلِمُ فِي صِحَّتِهِ وَمَرَضِهِ، وَفَقْرِهِ
 وَغِنَاهُ، وَيَحْتَاجُهُ فِي مُوَاجَهَةِ الصَّعَابِ، كَمَا يَحْتَاجُهُ فِي عِبَادَتِهِ، وَطَاعَتِهِ،
 وَفِي الْإِبْتِعَادِ عَنِ الْمَعَاصِي، وَالذُّنُوبِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا
 اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ (البقرة: ١٥٣)



أَذْكُرُ أَمْثَلَةَ حَيَاتِيَّةً تَتَطَلَّبُ الصَّبْرَ مِنَ الْمُسْلِمِ.

نشاط
 (٥)



١- أَذْكَرُ بَعْضَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الصَّبْرِ.

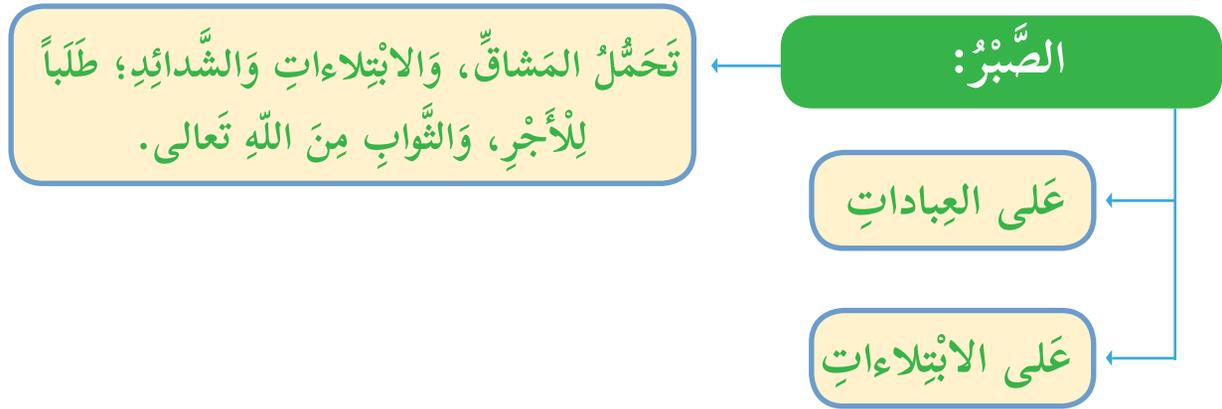
٢- أَكْتُبُ ثَلَاثًا مِنَ الْمَصَائِبِ، وَالْإِبْتِلَاءَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الصَّبْرِ.

أ-

ب-

ج-

مفاهيم درسي:



أَسْتَعِينُ بِالصَّبْرِ، وَالصَّلَاةِ؛ ابْتِغَاءَ
رِضْوَانِ اللَّهِ.

أَتَعَلَّمُ



أَجِيبُ:

* السُّؤالُ الأوَّلُ: أُوَفِّقُ بَيْنَ الكَلِمَةِ، وَضِدِّهَا فِي العَمُودَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

الصِّدْقُ

الصِّحَّةُ

المَوْتُ

العِنْيُ

الشِّدَّةُ

الرِّخَاءُ

الفَقْرُ

الحَيَاةُ

المَرَضُ

* السُّؤالُ الثَّانِي: أَحْفَظُ غَيْبًا، ثُمَّ أَكْتُبُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾

* السُّؤالُ الثَّالِثُ: أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ صُورِ صَبْرِ الرَّسُولِ ﷺ.

أ-

ب-

* السُّؤالُ الرَّابِعُ: أُبَيِّنُ جَزَاءَ التَّخَلُّقِ بِخُلُقِ الصَّبْرِ.

.....



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: بَرُّ الْوَالِدَيْنِ

أَذْكُرُ بَعْضًا مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي حَثَّ عَلَيْهَا الْإِسْلَامُ.

نشاط
(١)

نُشَاهِدُ فِيدْيُو (بَرُّ الْوَالِدَيْنِ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نشاط
(٢)

أَقْرَأُ:

نشاط
(٣)

حَثَّ اللَّهُ وَعَجَّلَكَ عَلَى بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا، وَجَعَلَهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُقَرِّبُ الْمُسْلِمَ مِنْ رَبِّهِ، بَعْدَ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (٢٣) ﴿ (الإسراء)

لِمَا يُقَدِّمُهُ الْوَالِدَانِ لِأَبْنَائِهِمْ مِنْ عِنَايَةٍ، وَرِعَايَةٍ، وَتَرْبِيَةٍ، وَتَأْمِينٍ لِاحْتِيَاجَاتِهِمْ مِنْ مَأْكَلٍ، وَمَلْبَسٍ، وَعِلَاجٍ، وَتَعْلِيمٍ.



أُعَلِّلُ: حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى بَرِّ الْوَالِدَيْنِ، وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا..

نشاط
(٤)



وَمِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ:

- طَاعَتُهُمَا، وَتَنْفِيذُ أَوْامِرِهِمَا.

- الْإِنْفَاقُ عَلَيَّهِمَا عِنْدَ حَاجَتِهِمَا.

- تَقْدِيرُهُمَا، وَاحْتِرَامُهُمَا.

وَجَعَلَ اللَّهُ حَقَّ الْأُمِّ مُقَدَّمًا عَلَى حَقِّ الْأَبِ؛ لِمَا تُلَاقِيهِ مِنْ تَعَبِ الْحَمْلِ،
وَالْأَمِّ الْوِلَادَةِ، وَرِعَايَةِ الْأَبْنَاءِ؛ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: "مَنْ أَحَقُّ
النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟
قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أَبُوكَ" (رواه البخاري، ومسلم)



أَعْلَلُ: جَعَلَ الْإِسْلَامَ حَقًّا الْأُمَّ مُقَدَّمًا عَلَى حَقِّ الْأَبِ.

نشاط
(٥)

أَذْكُرُ مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةً تَتَمَثَّلُ فِيهَا قِيَمَةُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ، ثُمَّ أُنَاقِشُهَا مَعَ زَمِيلِي.

نشاط
(٦)

مفاهيم درسي:

مِنْ مَظَاهِرِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

تَقْدِيرُهُمَا، وَاحْتِرَامُهُمَا

الْإِنْفَاقُ عَلَيْهِمَا

طَاعَتُهُمَا

أَتَعَلَّمُ

أَبْرُّ وَالِدَيْ، وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمَا.



أَجِيبْ:

* السُّؤالُ الأوَّلُ: أضعُ إشارةَ (✓) مُقابلَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةَ (×) مُقابلَ العبارةِ غَيْرِ الصَّحيحةِ فيما يأتي:

- أ- برُّ الوالدينِ يعني الإحسانُ إليهما. ()
- ب- يجوزُ للأولادِ التَّأفُّفُ من تصرُّفاتِ الوالدينِ إذا لم تُعجبهم. ()
- ج- الأمُّ أُولَى بِصُحْبَةِ الأبناءِ مِنَ الأبِّ. ()
- د- برُّ الوالدينِ مُقدَّمٌ على عِبادةِ اللهِ تعالى. ()

* السُّؤالُ الثَّاني: أتلو الآيَةَ الكريمةَ التي تَحُثُّ على برِّ الوالدينِ.

* السُّؤالُ الثَّالثُ: أيُّ مِنَ التَّصرُّفاتِ الآتيةِ فيه برُّ للوالدينِ، وأيُّها فيه إِساءةٌ:

- أ- طالبٌ يقومُ من مَقْعَدِهِ لِيُجْلِسَ والدَهُ.
- ب- خاصَمَ حُسامٌ والدَهُ؛ لِأنَّهُ لَمْ يَشْتَرِ لَهُ دَرَّاجَةً جَدِيدَةً.
- ج- تَأَسَّفتُ هُيامٌ من طَلَبِ والدِتي الماءَ؛ لِأنَّها كانتِ مَشغولَةً في الدِّراسةِ.
- د- اعتادتُ سعادٌ، وَسَميرٌ تَقْبيلَ أيديِ والدَيْهِما كُلَّ يَوْمٍ.
- * السُّؤالُ الرَّابِعُ: أعددُ ثلاثةَ من مَظاهرِ الإحسانِ للوالدينِ.
- أ- ب- ج-





الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.



أَقْرَأُ:



مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَغْنِي عَنْ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَقِفُ مَعَهُ، وَيُسَانِدُهُ فِي مَحْنَتِهِ، وَيُعِينُهُ عَلَى قَضَائِ حَوَائِجِهِ، فَالْمُحْتَاجُ قَدْ يَكُونُ صَغِيرًا بِحَاجَةٍ إِلَى رِعَايَةٍ، وَتَوْجِيهِ، أَوْ كَبِيرًا بِحَاجَةٍ إِلَى مَنْ يَأْخُذُ بِيَدِهِ، أَوْ فَقِيرًا بِحَاجَةٍ إِلَى مَنْ يَمُدُّ لَهُ يَدَ الْعَوْنِ فِي تَلْبِيَةِ



اِحْتِيَاجَاتِهِ، وَاحْتِيَاجَاتِ أُسْرَتِهِ، أَوْ غَنِيًّا بِحَاجَةٍ إِلَى نَصْحٍ، وَمَشُورَةٍ، أَوْ يَكُونُ عَاجِزًا بِحَاجَةٍ إِلَى مَنْ يُعِينُهُ فِي حَمْلِ شَيْءٍ، أَوْ تَنْزِيلِهِ.

أَذْكُرُ مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةً نُقَدِّمُ فِيهَا الْعَوْنَ، وَالْمُسَاعَدَةَ لِلْآخَرِينَ.





وَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ مِثَالاً لِمُسَاعَدَةِ
النَّاسِ، يُقَدِّمُ الْعَوْنَ لِلْفَقِيرِ، وَيَأْخُذُ
بِيَدِ الصَّغِيرِ، كَمَا كَانَ يُسَاعِدُ أَهْلَهُ
فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَهَذَا أَبُو بَكْرٍ
الصَّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَتَرَدَّدُ عَلَى امْرَأَةٍ
عَجُوزٍ يُنْظَفُ لَهَا بَيْتَهَا، وَيَقْضِي
لَهَا حَاجَاتِهَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

"مَنْ فَرَّجَ عَن مُسْلِمٍ كُرْبَةً مِّنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِّنْ كُرْبِ يَوْمِ
الْقِيَامَةِ". (رواه مسلم)

الْقِيَامَةِ". (رواه مسلم)

وَمِنْ صُورِ مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ:



١- تقديمُ العَوْنِ لِلْفُقَرَاءِ،
وَسَدُّ حَاجَاتِهِمْ.

٢- مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي
أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَالْأَرْضِ،
وَقَطْفِ الزَّيْتُونِ.

٣- تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ
عِنْدَمَا يَحْتَاجُونَهَا.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

أ- قُمْتُ مَعَ أُسْرَتِي بِزِيَارَةِ خَالَتِي، وَعِنْدَمَا دَخَلْنَا مَنْزِلَهَا، وَجَدْنَاهُ غَيْرَ مُرْتَّبٍ، وَغَيْرَ نَظِيفٍ؛ بِسَبَبِ مَرَضِهَا الشَّدِيدِ؟

ب- حَلَّ مَوْسِمُ قَطْفِ الزَّيْتُونِ فِي وَطَنِي؟

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

مِنْ صُورٍ مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ

مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ

تَقْدِيمُ الْعَوْنِ لِلْفُقَرَاءِ

أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ؛ تَقَرُّبًا لِلَّهِ تَعَالَى.

أَتَعَلَّمُ



أَجِيبْ:

* السُّؤالُ الأوَّلُ: أضعُ إشارةَ (✓) مُقابلَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةَ (×) مُقابلَ العبارةِ غَيْرِ الصَّحيحةِ فيما يأتي:

- أ- كَلِمَةُ مُحتاجٍ تُطلَقُ عَلَى الفَقِيرِ فَقَط. ()
- ب- مُساعِدَةُ الفُقراءِ مِنَ الأَعْمالِ الَّتِي يُحِبُّها اللهُ تَعالَى. ()
- ج- يَسْتَعْنِي الإنسانُ عَنِ أخِيهِ الإنسانِ. ()
- د- يُساعِدُ الرَّجُلُ أَهْلَ بَيْتِهِ فِي أَعْمالِ المَنْزِلِ. ()

* السُّؤالُ الثَّانِي: أعددُ ثلاثَ صُورٍ لِمُساعِدَةِ المُحتاجينَ.

أ- ب- ج-

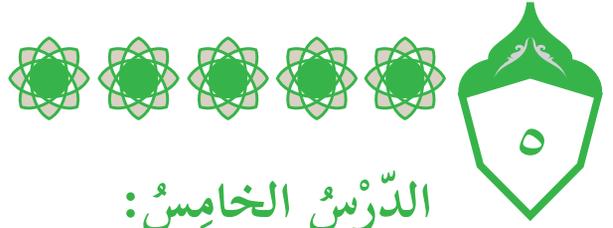
* السُّؤالُ الثَّالِثُ: كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي المَواقِفِ الآتِيَةِ:

- أ- أَعْمى لا يَسْتَطِيعُ قَطَعَ الشَّارِعِ؟
- ب- امْرَأَةٌ تَحْمِلُ أَشياءَ ثَقِيلَةً؟
- ج- سَيَّارَةٌ تَعَطَّلتْ أَمامَ مَنْزِلِي؟
- د- طِفْلٌ ضَلَّ الطَّرِيقَ؟

* السُّؤالُ الرَّابِعُ: أكْمِلُ الحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ: "مَنْ فَرَّجَ عَن

مُسْلِمٍ كُرْبَةً

..... "



أنا نظيفٌ : الدرسُ الخامسُ

نُرَدُّ أَنْشُودَةً عَنِ النَّظَافَةِ.

نشاط
(١)

أَقْرَأُ:

نشاط
(٢)

النَّظَافَةُ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وَعْيِ الْأُمَّمِ، وَرُقِيَّتِهَا، وَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى النَّظَافَةِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ، فَدَعَا إِلَى الْاهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِلْجِسْمِ، وَالثِّيَابِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ ﷺ بِتَنْظِيفِ ثِيَابِهِ، وَتَطْهِيرِهَا.



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَشِيَابَكَ فِطْهَرًا﴾ (المدثر)

أُعَبِّرُ شَفْوِيًّا عَنْ رَأْيِي فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

نشاط
(٣)

- يَغْسِلُ يَزْنَ يَدَيْهِ بِالْمَاءِ، وَالصَّابُونَ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- تُقَلِّمُ آيَةَ أَظْفَرِهَا كُلَّ أُسْبُوعٍ.
- يَحْرِصُ سَعِيدٌ عَلَى تَرْكِ الْحَمَّامِ نَظِيفًا بَعْدَ اسْتِعْمَالِهِ.
- تَحْرِصُ نُورٌ عَلَى نَظَافَةِ كُتُبِهَا، وَدَفَاتِرِهَا.



المُسلِمُ مأمورٌ بالنَّظَافَةِ في بَيْتِهِ، وَفي المَرافِقِ العامَّةِ؛ مِنْ حَدائِقِ، وَمَدارسِ،
وَمُسْتَشْفَيَاتٍ، وَوَسائِلِ مُواصلاتٍ، وَيَجِبُ عَلَيْهِ التَّخَلُّصَ مِنَ الأَذَى حَيْثُما وُجِدَ،
وَقد عَدَّ الرَّسولُ ﷺ ذلكَ مِنَ الصَّدَقَاتِ، حَتَّى يُبَيِّنَ لِلْمُسلِمِ عَظِيمَ الأَجْرِ،
وَالثَّوابِ، قالَ ﷺ: "... وَتُمِيطُ الأَذَى عَنِ

الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ" (متفق عليه)



وَالنَّظَافَةُ مُهمَّةٌ، وَضَروريَّةٌ لِحِياةِ النَّاسِ،
وَلها فوائِدُ عَديدَةٌ، مِنْها:

- ١- اسْتِجابَةٌ لِأَمْرِ اللّهِ تَعالَى، وَنَيْلُ رِضاهُ.
- ٢- وِقايةٌ مِنَ الإِصابَةِ بِالأَمراضِ، وَالأُوبئةِ.
- ٣- البِئَةُ النَّظِيفَةُ فيها رِاحةٌ لِلنَّفْسِ، وَمُتعةٌ لِلعَينِ.

حَتَّ الإِسلامُ عَلى النَّظَافَةِ، وَجَعَلَ كَثيراً مِنَ العِباداتِ تُؤدِّي دَوْرَ النَّظَافَةِ في
حِياةِ المُسلِمِ. أناقِشْ مَعَ زُملائِ كِيفَ تُحَقِّقُ عِبادَةَ الصَّلَاةِ مَفهُومَ النَّظَافَةِ؟

نشاط
(٤)

كِيفَ أَحافِظُ عَلى نِظَافَةِ مَدَرسَتِي؟

نشاط
(٥)

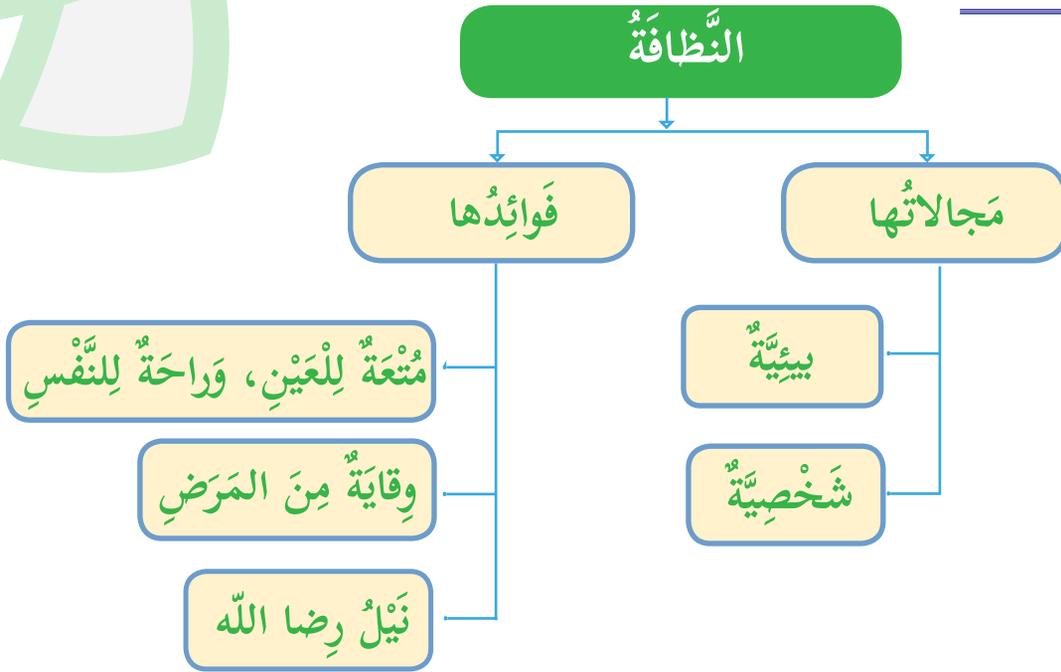
أَتأمَلُ، ثُمَّ أناقِشُ:

نشاط
(٦)

أ- تَرَكَ المَكانَ نَظِيفاً بَعَدَ التَّنَزُّهِ.

ب- نِظَافَةُ أَرصِفَةِ المَحالِّ التِّجاريَّةِ.





أَنَا نَظِيفٌ، وَبَيْئَتِي نَظِيفَةٌ.



أُجِيبُ:



- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- أ- إلقاء النفايات من نافذة المنزل. ()
- ب- تساعد الوالدة في تنظيف المنزل. ()
- ج- وضع أكياس القمامة بجانب حاوية النفايات. ()

السؤال الثاني: أعدد ثلاث فوائد للنظافة.



أ- ب- ج-

السؤال الثالث: كيف يمكن أن نحافظ على نظافة الأماكن الآتية:
البيت، والمسجد، وحديقة الحي؟

.....
.....
.....

مشروع: أشارك في تصميم بطاقات تتضمن عبارات تحث على
التحلي بالأخلاق الحميدة.



أقيم ذاتي:

أظلل المربع الذي يعبر عن أدائي:

الرقم	الأداء	التقييم		
		*	**	***
١-	أعبد الله في السرّ، والعلن.			
٢-	أقتدي بالرّسول ﷺ، وصحابته الكرام.			
٣-	أحسن لوالديّ، وأطيعهما.			
٤-	أساعد المحتاجين.			
٥-	أحافظ على النظافة دائماً.			



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى الاِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ ﷺ، مِنْ خِلَالِ الآتِي:

❁ سَرِّدِ بَعْضَ المَوَاقِفِ مِنَ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَأَخْذِ العِبْرَ، وَالدُّرُوسِ مِنْهَا.

❁ الدُّعَاءِ بِالمَأْثُورِ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.

❁ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي المَسْجِدِ الأَقْصَى؛ طَلَباً لِلأُجْرِ، وَالثَّوَابِ.

❁ الإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللّهِ؛ ابْتِغَاءً وَجْهَهُ تَعَالَى.

❁ تِلَاوَةِ سُورَةِ اللَّيْلِ غَيْباً.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ (الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ)

نُشَاهِدُ مَقْطَعًا مِنْ فَيْدِيُو (الرَّسَالَةُ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.



أَقْرَأُ:



بَعْدَ مُضِيِّ ثَلَاثَةِ أَعْوَامٍ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ سِرًّا، أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ ﷺ أَنْ يَجْهَرَ



بِدَعْوَتِهِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ

عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (٩٤) (الْحَجْر)

فَاسْتَجَابَ النَّبِيُّ ﷺ لِأَمْرِ

اللَّهِ تَعَالَى، وَوَقَفَ عَلَى

جَبَلِ الصَّفَا، فَنَادَى أَهْلَ

مَكَّةَ، وَلَمَّا اجْتَمَعُوا

حَوْلَهُ، دَعَاهُمْ لِلْإِسْلَامِ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ، وَكَانَ شِعَارُهُ: "قُولُوا:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، تَفْلِحُوا"، فَرَدَّتْ قُرَيْشٌ عَلَيْهِ بِالتَّكْذِيبِ، وَالسُّخْرِيَّةِ.





وَكَانَ مِنْ أَقْبَحِ الْمَوَاقِفِ مَوْقِفُ
أَبِي لَهَبٍ، حَيْثُ شَتَمَ النَّبِيَّ
الْكَرِيمَ ﷺ قَائِلاً لَهُ: تَبًّا لَكَ، أَلْهَذَا
جَمَعْتَنَا؟! فَانزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿تَبَّتْ

يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ ﴿المسد﴾

لَمْ يَسْتَسْلِمِ النَّبِيُّ ﷺ لِأَذَى قُرَيْشٍ
الْمُتَوَاصِلِ، وَاسْتَمَرَ بِدَعْوَتِهِ حَتَّى
نَصَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى.

أَكْتُبُ شِعَارَ الرَّسُولِ ﷺ فِي دَعْوَتِهِ الْجَهْرِيَّةِ.

نشاط
(٣)

الْخُصُّ شَفْوِيًّا مَوْقِفَ قُرَيْشٍ مِنْ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ.

نشاط
(٤)

أَقْرَأُ سُورَةَ الْمَسَدِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ -بِلُغَتِي- عَنْ قِصَّةِ أَبِي لَهَبٍ، وَزَوْجَتِهِ مَعَ
النَّبِيِّ ﷺ.

نشاط
(٥)

مفاهيم درسي:

جَهَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِالِدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ ← كَذَّبَتْ قُرَيْشُ الرَّسُولَ ﷺ

أَعْتَرْتُ بِالِدَّعْوَةِ لِلْإِسْلَامِ.

أَتَعَلَّمُ

أُجِيبُ:

* السُّؤالُ الأوَّلُ: أضعُ إشارةَ (✓) مُقابلَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةَ

(×) مُقابلَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ فيما يأتي:

- أ- استمرتِ الدَّعوةُ الإسلاميَّةُ سرّاً خمسةَ أعوامٍ. ()
- ب- استجابَ النَّبيُّ ﷺ لِأمرِ اللهِ، فَجَهَرَ بِالدَّعوةِ. ()
- ج- لَمْ يَحْضُرْ أبو لَهَبٍ اجْتِماعَ أَهلِ مَكَّةَ مَعَ النَّبيِّ ﷺ. ()
- د- كانَ شعارُ النَّبيِّ ﷺ في دَعْوَتِهِ لِأهلِ مَكَّةَ: "قولوا: لا إلهَ إلاَّ اللهُ، تُفلِحوا". ()
- هـ- طَلَبَ النَّبيُّ ﷺ مِنْ أَهلِ مَكَّةَ تَرْكَ عِبادةِ الأَصنامِ. ()

* السُّؤالُ الثَّاني: أَمَلِّأُ الفِراغَ فيما يأتي:

أ- أَمَرَ اللهُ تَعالَى النَّبيَّ ﷺ بِالجَهْرِ بِالدَّعوةِ، فَقالَ تَعالَى:

..... وَأَعْرَضَ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿٩٤﴾

ب- قالَ أبو لَهَبٍ لِلنَّبيِّ ﷺ عِنْدَما دَعاهُمُ إلى الإسلامِ.....،

ج- رَدَّتْ قُرَيْشٌ عَلى دَعْوَةِ الرَّسولِ ﷺ بِ.....،

* السُّؤالُ الثَّالثُ: ماذا نَسْتَنْجِبُ مِنْ مَوْقِفِ أَبِي لَهَبٍ مِنْ

..... الدَّعوةِ؟



الدَّرْسُ الثَّانِي: أَدَى الْكُفَّارِ

أَقْرَأُ:

نشاط
(١)

تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ، وَأَصْحَابُهُ لِلْأَذَى مِنَ الْكُفَّارِ خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ جَهَرَ بِالدَّعْوَةِ
الإِسْلَامِيَّةِ، فَكَانَ مِنْ ذَلِكَ:

● الإِيذَاءُ النَّفْسِيُّ: حَيْثُ كَذَّبُوهُ، وَاتَّهَمُوهُ بِالسِّحْرِ، وَالشُّعْرِ، وَالْجُنُونِ، وَأَنَّهُ أَعْتَرَى؛
لَا يَعْيشُ لَهُ الْإِبْنَاءُ الذُّكُورُ.



● الإِيذَاءُ الْجَسَدِيُّ: حَيْثُ وَضَعُوا
الْحَطَبَ، وَالْأَشْوَاكَ فِي طَرِيقِهِ،
وَرَمَوْا الْقَادُورَاتِ عَلَى رَأْسِهِ، وَجَسَمِهِ
الشَّرِيفِ، وَفِي رِحْلَتِهِ إِلَى الطَّائِفِ، أَلْقَى
صَبِيَانُهَا، وَسَفَهَاؤُهَا عَلَيْهِ الْجِحَارَةَ،
حَتَّى أَدَمَوْا قَدَمَيْهِ.





• قاطعوه، وحاصروه، ومن آمن معه في شعب أبي طالب، وحاولوا قتله ﷺ أكثر من مرة.

ولما كان أكثر الذين استجابوا لدعوة النبي ﷺ الضعفاء، والفقراء، فقد تعرضوا للأذى، والتعذيب، ومنهم:

• بلال بن رباح رضي الله عنه، حيث قام أمية بن خلف بتعذيبه على الرمال الحارقة، ووضع صخرة عظيمة على صدره، وضربه ضرباً شديداً.

• آل ياسر رضي الله عنهم، حيث استشهدت سمية، وزوجها ياسر، وعذب ابنهما عمار أشد أصناف العذاب، والأذى، لكنهم ثبتوا جميعاً على الدعوة الإسلامية.

الخص شفويًا:

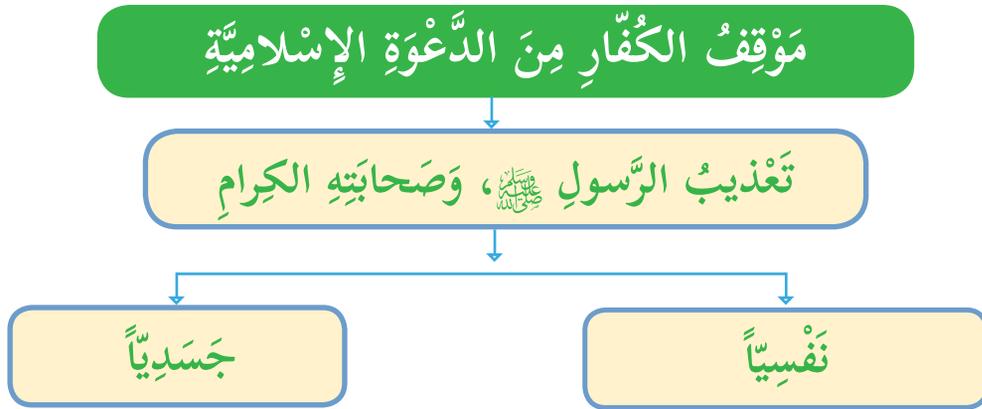
نشاط
(٢)

- أ- ما تعرض له الرسول ﷺ من أذى جسدي، ونفسي.
- ب- ما تعرض له بعض الصحابة -رضوان الله عليهم- من التعذيب.



أَقْرَأِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْلِصْ مَا تَضَمَّنَتْهُ مِنْ أَصْنَافِ الْأَذَى، وَالتَّعْذِيبِ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا الْكُفَّارُ فِي إِيْدَاءِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ﴾ (٣٠) (الأنفال)

مفاهيم درسي:



أَحَبُّ النَّبِيِّ ﷺ، وَصَحَابَتِهِ الْكِرَامِ.

اتَّعَلَّمْ



أُجِيبُ:

* السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- اقْتَصَرَ أَذَى الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ عَلَى الْأَذَى الْجَسَدِيِّ. ()

ب- مِنْ أَصْنَافِ الْإِيذَاءِ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَمَنْ مَعَهُ الْمُقَاتَعَةُ، وَالْحِصَارُ. ()

ج- كَانَ أُمِّيَّةُ بْنُ خَلْفٍ يُعَذِّبُ بِلَالاً بْنَ رِبَاحٍ عَلَى الرَّمَالِ الْحَارِقَةِ. ()

* السُّؤَالُ الثَّانِي: أَذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنَ الصَّحَابَةِ قَامَ الْكُفَّارُ بِتَعْدِيهِمْ؛ لِيَرُدُّوهُمْ عَنْ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ.

أ- ب- ج-

* السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: أَمَلَأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

أ- تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِلْإِيذَاءِ _____، وَ_____.

ب- حَاوَلَ الْكُفَّارُ _____ النَّبِيَّ ﷺ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

ج- كَانَ أَكْثَرُ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ _____

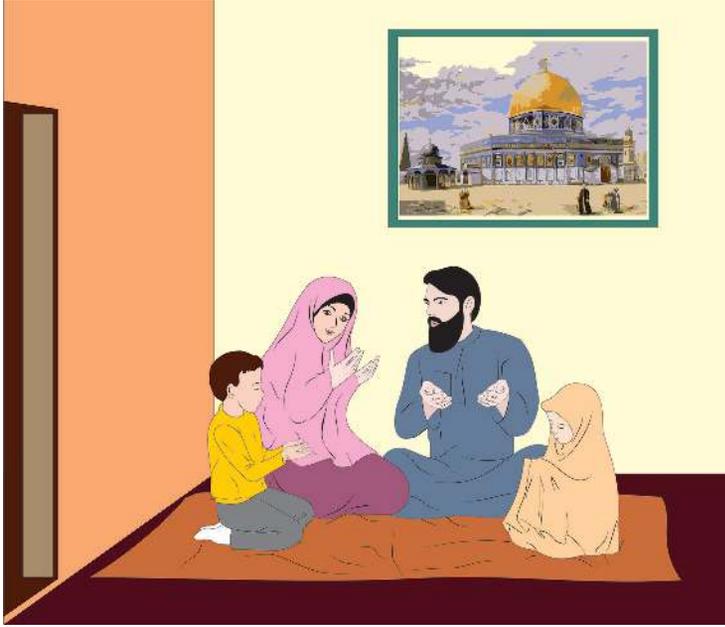
_____، وَ_____



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مِنْ أَدْعِيَةِ الرَّسُولِ (ﷺ)

نُشَاطٌ (١) نُشَاهِدُ فِيدِيو (أَذْكَارُ الطِّفْلِ الْمُسْلِمِ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نُشَاطٌ (٢) أَتَمَلُّ الصُّورَةَ الْآيَّةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



نُشَاطٌ (٣) أَقْرَأُ:

يُعَدُّ الدُّعَاءُ مِنْ أَهَمِّ الْعِبَادَاتِ، وَمِنْ أَعْظَمِ الْقُرْبَاتِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى؛ بِهِ يَرْفَعُ اللَّهُ الْبَلَاءَ، وَيُفَرِّجُ الْكَرْبَ، وَيَسْطُرُ الرِّزْقَ، وَيَشْفِي مِنَ الْمَرَضِ، وَقَدْ عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ التَّوَجُّهَ إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.

وَمِنْ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الدُّعَاءُ:



• وَقْتُ الصَّبَاحِ:



"أصبحنا، وأصبح الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير".

• وَقْتُ الْمَسَاءِ:



"أمسينا، وأمسى الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير".



• أَذْكَارُ النَّوْمِ:

"بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ، أَمُوتُ، وَأَحْيَا".



• أَذْكَارُ مَا بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ:
 "اللَّهُمَّ، أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ،
 تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ،
 أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ
 اللَّهَ".



• دُعَاءُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ:

"أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ، رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ
 أَنْ يَشْفِيكَ".



• دُعَاءُ نَزُولِ الْمَطَرِ:

"اللَّهُمَّ، صَيِّبًا نَافِعًا".



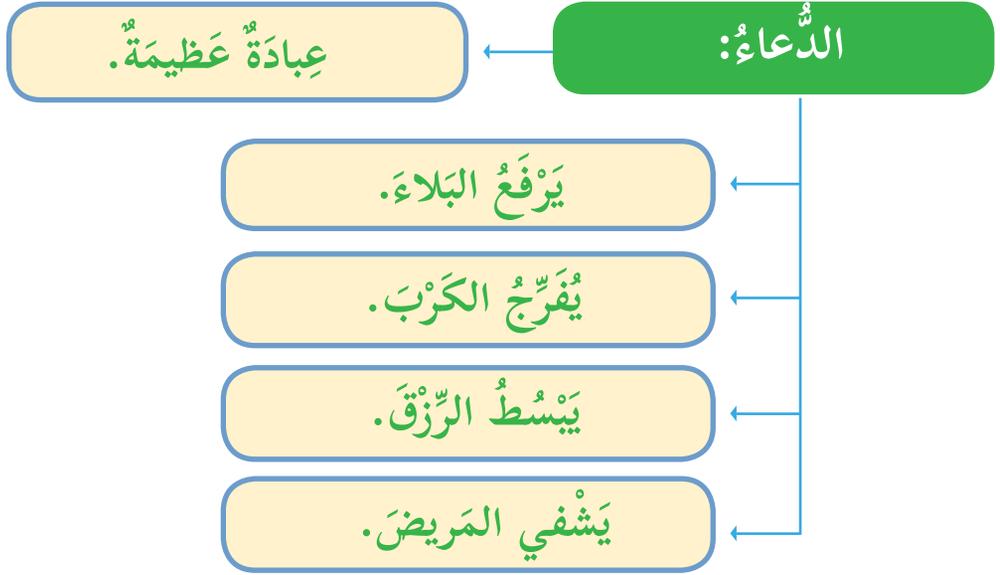
نُناقِشُ مَعْنَى دُعَاءِ نَزُولِ الْمَطَرِ: "اللَّهُمَّ، صَيِّبًا نَافِعًا".

نشاط
 (٤)



أَبْحَثُ عَنْ أَدْعِيَةٍ أُخْرَى فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:
سَمَاعِ الرَّعْدِ، وَرُؤْيَا جَمَالِ الْخَلْقِ، وَلَيْلَةِ الْقَدْرِ.

مفاهيم درسي:



أَطْلُبُ الْعَوْنَ دَوِّماً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبْ:

* السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بجانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ،

وَإِشَارَةَ (×) بجانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- الْمُسْلِمُ يَطْلُبُ الْعَوْنَ دَائِماً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى. ()

ب- يَسْتَجِيبُ اللَّهُ دُعَاءَ الْمُؤْمِنِ. ()

ج- يُعَدُّ الدُّعَاءُ مِنْ أَعْظَمِ الْعِبَادَاتِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى. ()

السؤال الثاني: أصلُ يَبْنُ العبارة في العمود الأول، والدُّعاء الذي يُناسِبُها في العمود الثاني:

اللَّهُمَّ، صَيِّبًا نَافِعًا.

دُعَاءُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ

أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ، رَبَّ
الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ.

دُعَاءُ نَزُولِ الْمَطَرِ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ، أَمُوتُ، وَأَحْيَا.

أَذْكَارُ الصَّبَاحِ

أَصْبَحْنَا، وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ
لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ
الْمُلْكُ، وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

أَذْكَارُ النَّوْمِ

* السؤال الثالث: أَوْضِحْ فَضْلَ التَّوَجُّهِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالدُّعَاءِ.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ: آدَابُ الدُّعَاءِ

نُشَاهِدُ فِيدِيو (سِلْسِلَةُ الْأَطْفَالِ - تَعْلِيمُ الدُّعَاءِ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.



نُرَدِّدُ أَدْعِيَةَ مَأْثُورَةَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.



أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَتَلُو:



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ (غافر)

أَقْرَأُ:



الدُّعَاءُ: تَوَجُّهُ الْعَبْدِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالطَّلَبِ،
وَالسُّؤَالِ، وَهُوَ صِلَةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ، وَرَبِّهِ.

وَبِالدُّعَاءِ تَنْبَعُ السَّكِينَةُ، وَالطَّمَأْنِينَةُ

فِي نَفْسِ الْمُؤْمِنِ، وَيَشْعُرُ بِالْعِزَّةِ، وَالْفَخْرِ؛ لِأَنَّهُ

يَسْأَلُ اللَّهَ الْقَوِيَّ الْمُسْتَغْنِيَّ عَنْ خَلْقِهِ، وَعِبَادِهِ.



لِلدُّعَاءِ آدَابٌ، مِنْهَا:



- رَفْعُ اليَدَيْنِ، وَاسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ.

- الْبَدْءُ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالثَّنَاءِ عَلَيْهِ، وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

- الْحِرْصُ عَلَى اسْتِثْمَارِ الْأَوْقَاتِ الْمُفْضَلِ الدُّعَاءِ فِيهَا، كَشَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ،

وَالْأَمَاكِنِ، كَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

- الْإِلْحَاحُ فِي الدُّعَاءِ، وَعَدَمُ اسْتِعْجَالِ الْإِجَابَةِ.

وَبِالدُّعَاءِ يَسْتَشْعِرُ الْمُسْلِمُ قُرْبَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْهُ؛ فَهُوَ الَّذِي

يَسْتَجِيبُ دُعَاءَهُ، وَيَسْمَعُ شِكْوَاهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي

عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي

وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾ (البقرة)

أَذْكُرُ بَعْضَ الْأَوْقَاتِ، وَالْأَمَاكِنِ الَّتِي يُفْضَلُ فِيهَا الدُّعَاءُ.

نشاط
(٥)



.....

.....



مفاهيم درسي:

من آداب الدعاء:

رفع اليدين، واستقبال القبلة.

الإلحاح في الدعاء.

البدء بحمد الله، والصلاة على النبي ﷺ.

استثمار الأوقات، والأماكن المفضل فيها الدعاء.

"الدعاء هو العبادة".

أتعلم

أجيب:

* السؤال الأول: أعرّف الدعاء.

* السؤال الثاني: أعدد ثلاثة من آداب الدعاء.

* السؤال الثالث: أكتب الآية الكريمة:

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي﴾

* السؤال الرابع: أبين فضل الدعاء على المؤمن.



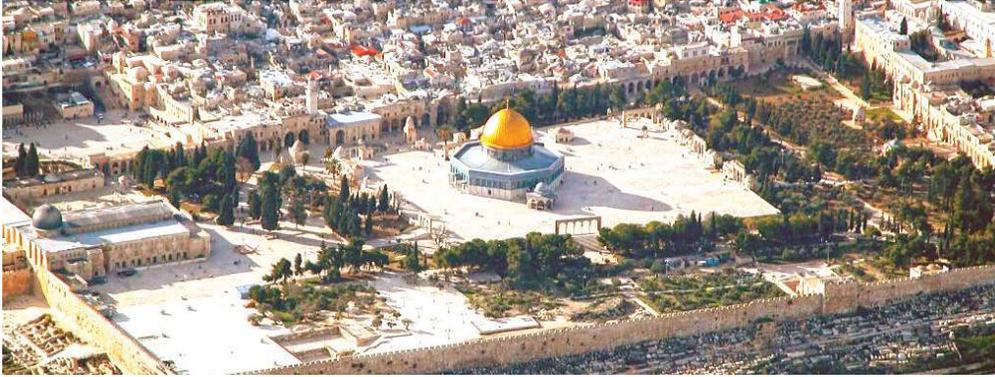
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: رِحْلَةٌ إِلَى الْقُدْسِ

نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نَتَلُو:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ وَمِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ ﴿الإسراء﴾



نُشَاهِدُ فِيدِيُو (الْقُدْسُ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُجِيبُ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



- أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ الْقُدْسِ؟

- لِمَاذَا نَحْرِصُ عَلَى زِيَارَةِ مَدِينَةِ الْقُدْسِ؟



أَبْحَثُ عَنْ:

نشاط
(٣)

- أ- مِسَاحَةُ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى .
ب- عَدَدِ أَبْوَابِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى .

أرسم جدار الضم والتوسع، وبعض الحواجز التي تمنع وصولنا لمدينة القدس.

نشاط
(٤)

مفاهيم درسي:

القدس

نحرص على زيارتها

عاصمة فلسطين الأبدية

مسرى الرسول ﷺ

"للقدس مكانة في قلبي".

أتعلم

أجيب:

- * السؤال الأول: ما أهميّة مدينة القدس بالنسبة للمسلمين؟
* السؤال الثاني: أذكر المعوقات التي تواجهنا في الطريق إلى القدس.
* السؤال الثالث: ما واجبنا تجاه مدينة القدس؟



الدَّرْسُ السَّادِسُ: سُورَةُ اللَّيْلِ (١)

(تِلَاوَةٌ، وَحِفْظٌ)

أَذْكُرُ آدَابَ التَّلَاوَةِ.

نشاط
(١)

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ اللَّيْلِ.

نشاط
(٢)

أَتْلُو:

نشاط
(٣)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ⑤ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ⑥ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ ﴾

(الليل)

المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

يَغْشَى: يُظْلِمُ.

تَجَلَّى: تَكَشَّفَ، وَظَهَرَ.

سَعْيَكُمْ: عَمَلِكُمْ.

لَشَتَّى: لِمُخْتَلِفٍ.

تَرَدَّى: هَلَكَ.



المعاني التي تضمَّنتها الآيات الكريمة:

- يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْآيَاتِ بِاللَّيْلِ، وَالنَّهَارِ، وَأَنَّهُ خَالِقُ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعًا؛ ذُكُورًا، وَإِنَاثًا، بِأَنَّ أَعْمَالَ النَّاسِ مُخْتَلِفَةٌ.



- الْمُؤْمِنُ التَّقِيُّ الَّذِي يُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، يُسْعِدُهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا، وَيُدْخِلُهُ الْجَنَّةَ فِي الْآخِرَةِ.

- الْكَافِرُ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ، وَلَا يُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَصِيرُهُ النَّارُ فِي الْآخِرَةِ.

- لَا يَنْتَفِعُ الْبَخِيلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِمَالِهِ الَّذِي بَخَلَ بِهِ.



نشاط (٥)
أَكْتُبِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى كُلِّ مَعْنَى مِنَ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:
- يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِاللَّيْلِ، وَالنَّهَارِ.

.....
- لَا يَنْتَفِعُ الْبَخِيلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِمَالِهِ.

.....
- الْمُؤْمِنُ التَّقِيُّ الَّذِي يُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُسْعِدُهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا، وَالْآخِرَةِ.

نشاط (٦)
أَسْتَخْلِصُ دَرَسًا، وَعِبْرَةً مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

نشاط (٧)
أَكْتُبُ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ
الْكَرِيمَةِ:

النَّهَارُ:

العُسْرَى:

كَذَّبَ:



أُجِيبُ:



* السُّؤالُ الأَوَّلُ: أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- مَالُ الْكَافِرِ يَنْفَعُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ()

ب- يُحِبُّ اللَّهُ الْبَخِيلَ. ()

ج- الْمُؤْمِنُ التَّقِيُّ الَّذِي يُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ. ()

* السُّؤالُ الثَّانِي: أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مُؤْمِنٍ، الْقِيَامَةِ، الدُّنْيَا، كَافِرٍ، الْجَنَّةَ، النَّارِ)

أ- يُحَاسِبُ اللَّهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ يَوْمَ

ب- يُصَنِّفُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَفَقَّ أَعْمَالِهِمْ إِلَى

وَ.....

ج- الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُسَعِدُهُ اللَّهُ فِي

وَيَدْخُلُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

* السُّؤالُ الثَّالِثُ: أَعِدُّ أَمْرَيْنِ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهِمَا فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

أ- ب-

* السُّؤالُ الرَّابِعُ: أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ غَيْبًا.





الدَّرْسُ السَّابِعُ: سُورَةُ اللَّيْلِ (٢)

(تِلَاوَةٌ، وَحِفْظٌ)

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ اللَّيْلِ.



أَتْلُو:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٣﴾
فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى
﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي
يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ
تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾
وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾ (اللَّيْلِ)



المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

الْآخِرَةُ: يومُ القيامة.

الْأُولَى: الحياةُ الدُّنْيَا.

تَلْظَى: تَتَوَهَّجُ.

أَقْرَأُ:

نشاط
(٣)

المَعَانِي الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ:

- يَهْدِي اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ لِمَا فِيهِ خَيْرُهُمْ فِي الدُّنْيَا، وَالْآخِرَةِ.

- حَذَّرَ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّتَهُ مِنَ النَّارِ؛ رَحْمَةً بِهِمْ، وَشَفَقَةً عَلَيْهِمْ.

- الْكُفَّارُ الْأَشْقِيَاءُ سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ؛ بِسَبَبِ تَكْذِيبِهِمْ، وَإِعْرَاضِهِمْ عَنِ الْحَقِّ.

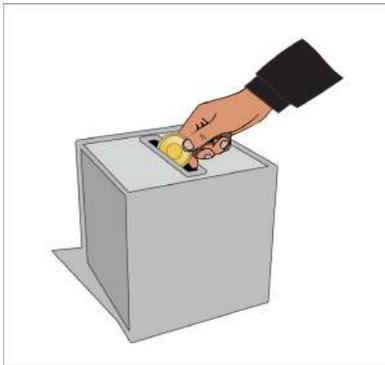
- الْمُؤْمِنُونَ الْأَتْقِيَاءُ سَيَنْجُونَ مِنْ عَذَابِ النَّارِ؛ بِسَبَبِ إِيمَانِهِمْ، وَإِنْفَاقِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

- يُنْفِقُ الْمُسْلِمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ، وَلَيْسَ لِأَجْلِ تَحْصِيلِ مَنْفَعَةٍ مِنَ النَّاسِ.

- جَزَاءُ الْمُنْفِقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْ اللَّهُ تَكْفَلَ بِإِرْضَائِهِ.

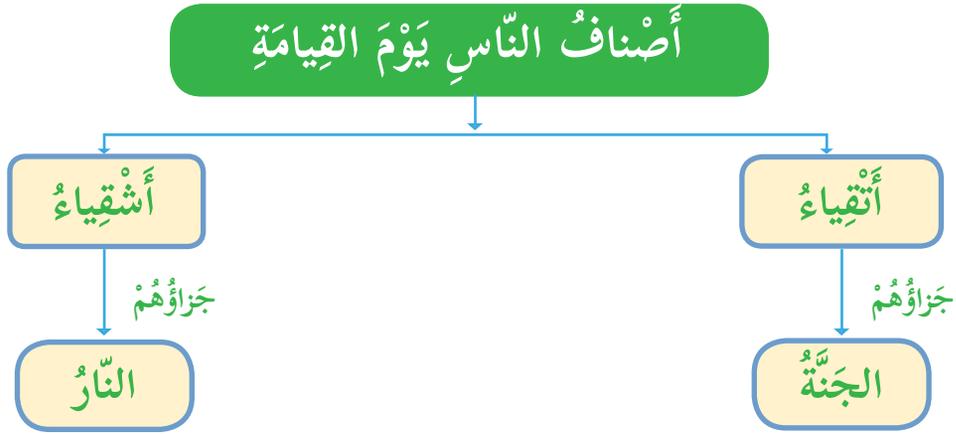
أَسْتَخْلِصُ دَرَسًا، وَعِبْرَةً مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

نشاط
(٤)



صَنَّفَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ النَّاسَ إِلَى تَقِيٍّ، وَشَقِيٍّ، أُنَاقِشُ
عَلَامَاتِ التَّقْوَى، وَأَسْبَابَ الشَّقَاءِ.

مفاهيم درسي:



أَحْمَدُ اللَّهُ تَعَالَى الَّذِي هَدَانِي لِلْإِسْلَامِ.

اتَّعَلَّمْ

اجيب:

السؤال الأول: أصلُ بينَ الكلمَةِ، وَمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودَيْنِ:

تَتَوَهَّجُ.

الْآخِرَةُ

تَنْطَفِئُ.

الْأُولَى

يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

تَلْطَى

الْحَيَاةُ الدُّنْيَا.

السؤال الثاني: أُعْلِلُ: يَنْجُو الْمُؤْمِنُ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ.

السؤال الثالث: لِمَاذَا حَذَّرَ النَّبِيُّ ﷺ النَّاسَ مِنَ النَّارِ؟

السؤال الرابع: أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ غَيْبًا.



مَشْرُوعِي: أَرَسُمُ خَرِيْطَةَ فِلَسْطِيْنِ، ثُمَّ أَعِيْنُ مَدِيْنَةَ الْقُدْسِ عَلِيْهَا.



أَقِيْمُ ذَاتِي:

أُظَلِّلُ الْمُرْبَعَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِّ أَدَائِي:

الرقم	الأداء	التقييم		
		*	**	***
١-	أَلْخَصُّ - بُلْغَتِي الْخَاصَّةَ - مَوْقِفَ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ الْمُكْذِبِينَ لِدَعْوَتِهِ.			
٢-	أَصْبِرُ عَلَى الْعِبَادَاتِ، وَالْإِتِّلَاءَاتِ.			
٣-	أَدْعُو بِالْمَأْثُورِ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.			
٤-	أَزُورُ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى الْمُبَارَكَ.			
٥-	أُشَارِكُ فِي مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.			
٦-	أَتْلُو سُورَةَ اللَّيْلِ غَيْبًا دُونَ أَخْطَاءٍ.			
٧-	أَتَّقِي اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي السِّرِّ، وَالْعَلَنِ.			





الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مِنْ نِعَمِ اللَّهِ



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أَنَاقِشُ

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝۱۱

(الضحى)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا، أَنْ
يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَعْظِيمِ اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- عَلَى نِعَمِهِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

❁ تِلَاوَةِ سُورَةِ الْقَدْرِ غَيْبًا.

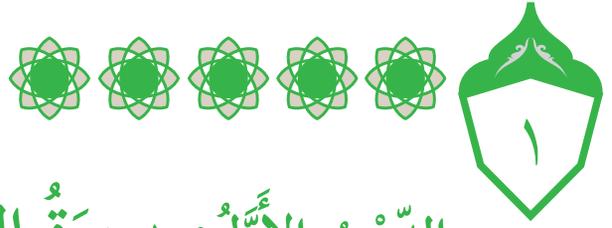
❁ إِحْيَاءِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

❁ ذِكْرِ بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى.

❁ التَّأَمُّلِ فِي خَلْقِ اللَّهِ.

❁ شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الْقَدْرِ (١) (تِلَاوَةٌ، وَحِفْظٌ)

أَكْتُبْ اسْمَ الشَّهْرِ الَّذِي نَصُومُ فِيهِ.

نشاط
(١)

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الْقَدْرِ.

نشاط
(٢)

أَتَلُو:

نشاط
(٣)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ ﴾ الْقَدْرِ



المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

أَنْزَلْنَاهُ: أَيِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الْقَدْرِ: الْعِظَمَةُ، وَالشَّرْفِ.

أَدْرَاكَ: أَعْلَمَكَ.



أَقْرَأُ:

نشاط
(٤)

تَكَرَّرَ ذِكْرُ لَيْلَةِ الْقَدْرِ فِي السُّورَةِ؛ بَيَاناً لِعِظَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةِ، وَشَرَفِهَا، وَقَدْ أَخْفَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِ النَّاسِ وَقْتُهَا، وَحَثَّ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى تَحْرِيفِهَا فِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ حَتَّى يَجْتَهِدَ الْمُسْلِمُونَ فِي الطَّاعَةِ.



أُكْمِلُ: يَتَحَرَّى الْمُسْلِمُونَ لَيْلَةَ فِي
..... مِنْ شَهْرِ

نشاط
(٥)

الْمَعَانِي الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ:

- أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ هِيَ لَيْلَةُ الْقَدْرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.
- لَيْلَةُ الْقَدْرِ عَظِيمَةُ الْقَدْرِ؛ فَالْعِبَادَةُ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ عِبَادَةِ أَلْفِ شَهْرٍ غَيْرِهَا.



أجيب:

* السؤال الأول: أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة

(X) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- حَدَّتْ آيَاتُ السُّورَةِ مَوْعِدَ لَيْلَةِ الْقَدْرِ. ()

ب- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. ()

ج- يَتَحَرَّى الْمُسْلِمُونَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِي الْعَشْرِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ. ()

* السؤال الثاني: ما اسمُ اللَّيْلَةِ الَّتِي أُنزِلَ فِيهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

* السؤال الثالث: لِمَاذَا سُمِّيَتْ لَيْلَةُ الْقَدْرِ بِهَذَا الْاسْمِ؟

* السؤال الرابع: أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ غَيْبًا.



الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْقَدْرِ (٢) (تِلَاوَةٌ، وَحِفْظٌ)

أَتْلُو غَيْبًا: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي
أَلْفِ شَهْرٍ".



نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الْقَدْرِ.



أَتْلُو:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ
حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾ ﴾ الْقَدْرِ
الْمُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِبُ:

الرُّوحُ: جِبْرِيلُ، عَلَيْهِ السَّلَامُ.

بِإِذْنِ رَبِّهِمْ: بِأَمْرِ رَبِّهِمْ.

سَلَامٌ: أَمَانٌ، وَسَكِينَةٌ.





لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةٌ عَظِيمَةٌ
خَصَّهَا اللَّهُ تَعَالَى بِالْفَضْلِ،
وَالتَّكْرِيمِ، وَلَهَا فَضَائِلُ
عَدِيدَةٌ .

المعاني التي تضمَّنتها الآياتُ الكريمةُ:

- ١- نزولُ الملائكةِ الأبرارِ إلى الأرضِ بأمرِ اللهِ تعالى؛ تعظيماً، وتَشْرِيفاً لهذهِ اللَّيْلَةِ .
 - ٢- لَيْلَةُ الْقَدْرِ عَظِيمَةُ الأَجْرِ، وَالثَّوَابِ، قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: "مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا، وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ" . (متفق عليه)
 - ٣- لَيْلَةُ الْقَدْرِ كُلُّهَا أَمَانٌ، وَسَلَامٌ؛ فَالْمَلَائِكَةُ لَا تَمُرُّ بِمُؤْمِنٍ، وَلَا مُؤْمِنَةٍ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ إِلَّا سَلَّمَتْ عَلَيْهِ، وَدَعَتْ لَهُ بِالرَّحْمَةِ، وَالمَغْفِرَةِ إِلَى طُلُوعِ الفَجْرِ .
- وَلِفَضْلِ هَذِهِ اللَّيْلَةِ يَقْبَلُ المُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَةِ اللهِ تَعَالَى، وَذِكْرِهِ؛ فَيُكْثِرُونَ مِنَ الصَّلَاةِ، وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ، وَعَمَلِ الخَيْرِ، وَيُمْكِنُ إِحْيَاءُ هَذِهِ اللَّيْلَةِ فِي المَسَاجِدِ، أَوْ فِي البُيُوتِ .



أَفْرَأُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط
(٥)



سَأَلَتِ السَّيِّدَةَ عَائِشَةَ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ رضي الله عنها مَاذَا تَقُولُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ؟
فَأَجَابَهَا قَوْلِي: "اللَّهُمَّ، إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفْوَ
فَاعْفُ عَنِّي". (رواه الترمذي).

أَبْحَثُ، ثُمَّ أَكْتَشِفُ:

نشاط
(٦)

- كَيْفَ يَكُونُ قِيَامُ لَيْلَةِ الْقَدْرِ؟
- آيَاتٍ كَرِيمَةً تَتَعَلَّقُ بِلَيْلَةِ الْقَدْرِ فِي سُورَةِ الدُّخَانِ.

مَفَاهِيمٌ دَرَسِيٌّ:

لَيْلَةُ الْقَدْرِ

إِحْدَى لَيَالِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ
شَهْرِ رَمَضَانَ

خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

أَحْرِصْ عَلَى إِحْيَاءِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ .

اتَّعَلَّمْ

أجيب:



* السؤال الأول: أوضِّحْ سَبَبَ نُزُولِ الْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ إِلَى الْأَرْضِ لَيْلَةَ الْقَدْرِ.

.....

* السؤال الثاني: أَعِدُّ ثَلَاثًا مِنْ فَصَائِلِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

أ-.....

ب-.....

ج-.....

* السؤال الثالث: أَسْمِي بَعْضَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُؤَدِّيَهَا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

.....

* السؤال الرابع: أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ غَيْبًا.

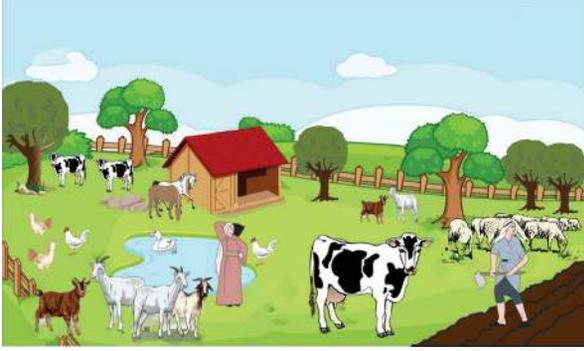




الدَّرْسُ الثَّالِثُ: خَلْقُ اللَّهِ

أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط
(١)



أَقْرَأُ:

نشاط
(٢)

خَلَقَ اللَّهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ، وَأَوْجَدَهَا مِنَ الْعَدَمِ، فَخَلَقَ آدَمَ مِنْ تُرَابٍ،
وَجَعَلَ تَكَاثُرَهُ بِالزَّوْاجِ، فَخَلَقَ الْإِنْسَانَ بِأَحْسَنِ هَيْئَةٍ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ
شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ (السَّجْدَةُ)

وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَظِيمِ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَإِبْدَاعِهِ:



● خَلَقَ السَّمَاءَ بِغَيْرِ أَعْمِدَةٍ، وَمَا فِيهَا
مِنَ النُّجُومِ، وَالْكَوَاكِبِ، وَالْأَقْمَارِ.





- خَلَقُ الْأَرْضِ، وَمَا فِيهَا مِنْ:
- الْمُحِيطَاتِ، وَالْبِحَارِ، وَالْأَنْهَارِ.
- السُّهُولِ، وَالْجِبَالِ، وَالْهَضَابِ،
وَالصَّحَارِي.

- الْحَيَوَانَاتِ، وَالْأَسْمَاكِ، وَالطُّيُورِ، وَالْحَشْرَاتِ، وَالزُّوْاجِفِ.



قَالَ تَعَالَى: ﴿۱۷﴾ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿۱۷﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ
 كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿۱۸﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿۱۹﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
 سُطِحَتْ ﴿۲۰﴾ (الغاشية)



وَالَّذِي يَتَمَثَّلُ الْمَخْلُوقَاتِ، وَمَا
 فِيهَا مِنَ الْإِبْدَاعِ، وَالْإِتْقَانِ وَالْحُسْنِ،
 يُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ خَالِقُهَا الْعَظِيمُ،
 وَيُؤْمِنُ أَنَّ مَا تَصْنَعُهُ يَدُ الْإِنْسَانِ، مَهْمَا
 بَلَغَ مِنَ الدَّقَّةِ، وَالْإِتْقَانِ، يَبْقَى نَاقِصًا،
 بِحَاجَةٍ إِلَى تَعْدِيلٍ، وَتَحْسِينٍ، وَتَطْوِيرٍ،

قَالَ تَعَالَى: ﴿۲۰﴾ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَّ

كُلِّ شَيْءٍ ﴿۸۸﴾ (النمل)

أَذْكَرُ أَمْثَلَةً مِنْ بَيْتِي تَدُلُّ عَلَى عَظِيمِ خَلْقِ اللَّهِ، وَإِبْدَاعِهِ.

نشاط
(٣)

نناقش: ما تَصْنَعُهُ يَدُ الْإِنْسَانِ لَا يُقَارَنُ بِخَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى.

نشاط
(٤)

مفاهيم درسي:

الله الخالق

خَلَقَ السَّمَاءَ، وَمَا فِيهَا.

خَلَقَ الْأَرْضَ، وَمَا عَلَيْهَا.

أَعْظَمُ خَالِقِي، وَأَعْبُدُهُ.

أَجِيبْ:

* السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَعِدُّ ثَلَاثَةَ أَمْثَلَةٍ تَدُلُّ عَلَى عَظِيمِ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى،
وَأَبْدَاعِهِ:

أ- في السَّمَاءِ: ١- ٢- ٣-

ب- في الْأَرْضِ: ١- ٢- ٣-

* السُّؤَالُ الثَّانِي: أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ الْآتِي:

- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى، بَيْنَمَا صُنِعَ الْإِنْسَانِ نَاقِصٌ.

- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَخْلُوقَاتِ مِنْ

* السُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَتْلُو غَيْبًا قَوْلَهُ تَعَالَى:

﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (النمل)



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: اللهُ الْمُنْعِمُ

نُشَاطٌ (١) نَشَاهِدُ فِيدِيو (أَنْشُودَةَ رَبِّي الْمُنْعِمِ) مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نُشَاطٌ (٢) أَتَأَمَّلُ جِسْمِي، ثُمَّ أَذْكَرُ أَمَثَلَةً تَدُلُّ عَلَى عَظِيمِ نِعَمِ اللهِ تَعَالَى عَلَيَّ.

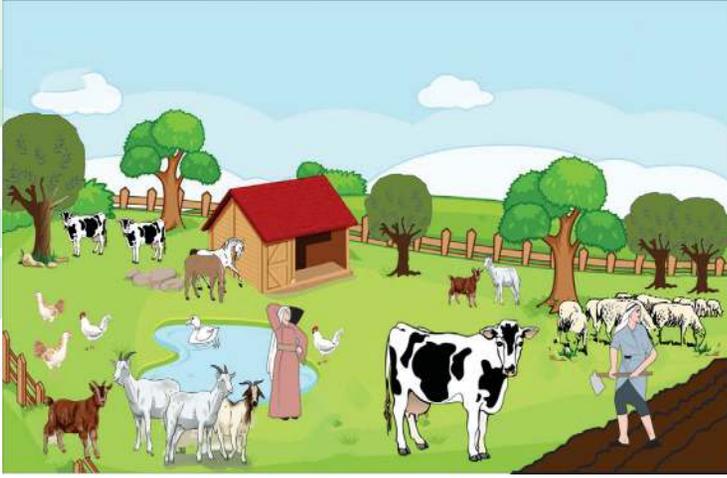
نُشَاطٌ (٣) أَقْرَأُ:

إِنَّ نِعَمَ اللهِ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ لَا تُعَدُّ، وَلَا تُحْصَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ (إِبْرَاهِيمَ: ٣٤)



وَأَعْظَمُ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللهُ
تَعَالَى بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَنَّهُ
خَلَقَهُ، وَنَفَخَ فِيهِ الرُّوحَ،
وَمَنَحَهُ الْعَقْلَ.





وَقَدْ تَنَوَّعَتْ نِعْمُ اللَّهِ تَعَالَى
عَلَى الْإِنْسَانِ، وَتَعَدَّدَتْ، فَبَعْدَ أَنْ
كَلَّفَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِخِلَافَةِ
الْأَرْضِ، مَنَحَهُ مَا يُعِينُهُ، وَيُسَهِّلُ
لَهُ الْحَيَاةَ، فَمَنَحَهُ السَّمْعَ،
وَالْبَصَرَ، وَالْقُوَّةَ، وَسَخَّرَ لَهُ مَا فِي

الْأَرْضِ مِنْ نَبَاتَاتٍ، وَحَيَوَانَاتٍ، وَأَنْزَلَ الْمَاءَ؛ لِيَكُونَ سَبَبَ حَيَاةٍ لِلْمَخْلُوقَاتِ،

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنبياء)

وَحِينَ يَنْظُرُ الْإِنْسَانُ إِلَى نَفْسِهِ، وَإِلَى الْكَوْنِ بِأَرْضِهِ، وَسَمَائِهِ، وَمَائِهِ، يَجِدُ
نِعْمَ اللَّهِ تَعَالَى تُحِيطُ بِهِ، وَتَشْمَلُ النَّاسَ كَافَّةً، وَمِنْ وَاجِبِ الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ
تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ، وَيَسْتَعْدِمَهَا فِي طَاعَتِهِ.



أناقش: الماء من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان.

نشاط
(٤)



نَسْتَفِيدُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى فِي أَدَاءِ طَاعَاتِهِ.
أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ



الصَّوْمُ



الزَّكَاةُ



مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ، وَالْهَوَاءُ). أُنَاقِشُ كَيْفَ
يَنْتَفِعُ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ النِّعَمِ؟

مفاهيم درسي:

الله المُنعم

خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

خَلَقَ الْكَوْنَ، وَسَخَّرَهُ لِلْإِنْسَانِ.

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى عَظِيمِ نِعَمِهِ.

أَتَعَلَّمُ

أُجِيبُ:

* السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- إِنَّ نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ لَا تُعَدُّ، وَلَا
- ب- أَعْظَمُ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَنَّهُ، وَنَفَخَ
فِيهِ، وَمَنَحَهُ
- ج- نِعَمُ اللَّهِ تَعَالَى تَشْمَلُ، وَغَيْرَ الْمُسْلِمِ.



* السُّؤالُ الثَّانِي: أُعَدِّدُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ.

* السُّؤالُ الثَّالِثُ: كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ (اللِّسَانِ، وَالْيَدَيْنِ)؟

* السُّؤالُ الرَّابِعُ: مَا وَاجِبُ الْمُسْلِمِ تُجَاهَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ؟

* السُّؤالُ الْخَامِسُ: نِعْمُ اللَّهِ تَعَالَى لَا تُحْصَى، أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تُفِيدُ هَذَا الْمَعْنَى.

مَشْرُوعِي: أَشَارِكُ فِي إِعْدَادِ مَجَلَّةٍ حَائِطٍ، تَتَضَمَّنُ نِعَمَ اللَّهِ.



أَقِيِّمُ ذَاتِي:

أُظَلِّلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يُعْبِّرُ عَنِّ أَدَائِي:

الرَّفْعُ	الأداء	التَّقيُّمُ		
		*	**	***
١-	أَتْلُو سُورَةَ الْقَدْرِ غَيْبًا بِإِتْقَانٍ.			
٢-	أُشَارِكُ فِي إِحْيَاءِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.			
٣-	أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ.			





الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

نَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أَنَاقِشُ

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاقْرَءُوا مَا يَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ...﴾
(المزمل: ٢٠)





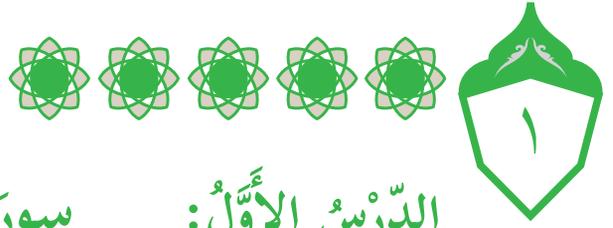
يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَمَثُّلِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

تِلَاوَةِ سُورَةِ التَّكْوِينِ. ❁

تِلَاوَةِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ. ❁

تِلَاوَةِ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ. ❁





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ التَّكْوِيرِ

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ التَّكْوِيرِ.



أَتْلُو:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿٣﴾
وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾
وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُيِّتَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾
وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا
الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ
الْكَنِسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾
ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾
وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْئُقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ
شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذَهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ
أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾ ﴾

(التَّكْوِيرِ)



المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

سُعِرَتْ: أوقدت.

كُوِّرَتْ: لُفَّتْ، وَذَهَبَ ضَوْوُهَا.

الْخَنَسِ: النّجْمُ الْمُخْتَفِيَةُ أَنْوَارُهَا نَهَارًا.

أَنْكَدَرَتْ: تَنَاطَرَتْ.

عَسَعَسَ: أَقْبَلَ بِظَلَامِهِ.

الْعِشَارُ: النَّوْقُ الْحَوَامِلُ.

تَنَفَّسَ: ظَهَرَ ضِيَاؤُهُ.

عُطِّلَتْ: تُرِكَتْ، وَأُهْمِلَتْ.

ضَنِينٍ: بَخِيلٍ فِي تَبْلِيغِ الْوَحْيِ.

حُشِرَتْ: جُمِعَتْ، وَاخْتَلَطَتْ.

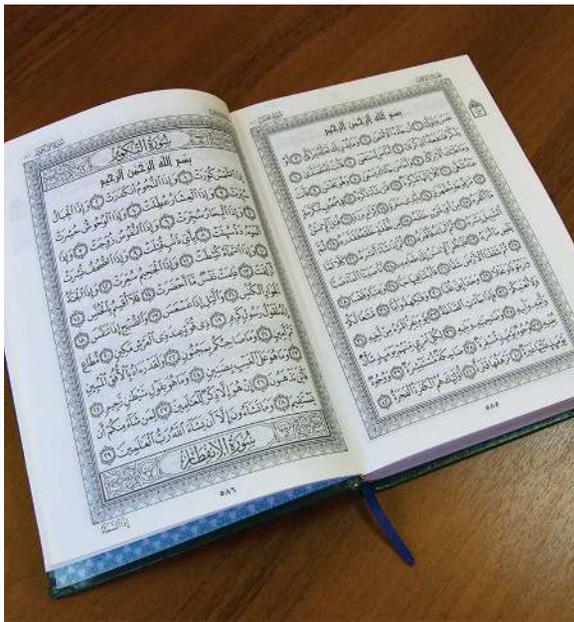
سُجِرَتْ: أُشِعِلَتْ.

الْمَوءُودَةُ: الطِّفْلَةُ الْمَدْفُونَةُ حَيَّةً.

كِشَطَتْ: قُبِعَتْ، وَأُزِيلَتْ مِنْ مَكَانِهَا.

الْفِظُ مَا يَأْتِي لَفْظًا سَلِيمًا:

نشاط
(٣)



سُجِرَتْ

حُشِرَتْ

عُطِّلَتْ

الْعِشَارُ

أَنْكَدَرَتْ

كُوِّرَتْ

تَنَفَّسَ

عَسَعَسَ

الْخَنَسِ

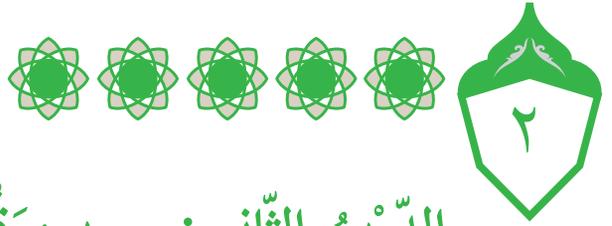
سُعِرَتْ

كِشَطَتْ

الْمَوءُودَةُ

ضَنِينٍ





الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْقَارِعَةِ

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ.



أَتْلُو:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ
كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ
مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
﴿٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾ ﴾ (القارعة)





المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

القَارِعَةُ: اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

المَبْثُوثُ: المُنْتَشِرُ.

كَالْعِهْنِ: كَالصَّوْفِ.

ثَقُلْتَ مَوَازِينُهُ: رَجَحْتَ مَوَازِينَ حَسَنَاتِهِ.

خَفَّتْ مَوَازِينُهُ: رَجَحْتَ مَوَازِينَ سَيِّئَاتِهِ، وَنَقَصْتَ حَسَنَاتِهِ.

فَأَمَّهُ هَاوِيَةً: فَمَاوَاهُ جَهَنَّمَ.

الْفِظُ مَا يَأْتِي لَفْظًا سَلِيمًا:

نشاط
(٣)

ثَقُلْتَ مَوَازِينُهُ

كَالْعِهْنِ

المَبْثُوثُ

القَارِعَةُ

فَأَمَّهُ هَاوِيَةً

خَفَّتْ مَوَازِينُهُ





الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ.



أَتْلُو:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾
وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ * أَفَلَا
يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَمَلٌ فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾ إِنَّ
رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾ (العاديات)



المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

وَالْعَدِيَّتِ صَبْحًا: وَالخَيْلِ الْجَارِيَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا: فَالْمَوْقِدَاتِ بِحَوَافِرِهَا نَارًا.

فَالْمُغِيرَاتِ صَبْحًا: فَالْخَيْلِ الَّتِي تُغَيِّرُ عَلَى الْأَعْدَاءِ عِنْدَ الصُّبْحِ.

نَقَعًا: غُبَارًا. لَكَنُودٌ: لَجَحُودٌ مُنْكَرٌ.



لَشَهِيدٌ: لَمُعْتَرِفٌ، وَمُقِرٌّ.

الْخَيْرِ: الْمَالِ.

لِخَيْرٍ: لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ.

الْفِظُ مَا يَأْتِي لَفْظًا سَلِيمًا:

نشاط
(٣)

فَالْمُغِيرَاتِ صَبْحًا

فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا

وَالْعَدِيَّتِ صَبْحًا

لَكَنُودٌ

نَقَعًا



مَشْرُوعِي: أَشَارِكُ فِي مُسَابَقَاتِ حِفْظِ جُزْءِ عَمِّ. 

أَقِيَمُ ذَاتِي:

أُظَلِّلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِّ أَدَائِي:

التَّيْمِيمُ	الْأَدَاءُ		الرَّقْمُ
			١- أَتْلُو سُورَةَ التَّكْوِيرِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً دُونَ أَخْطَاءٍ.
			٢- أَتْلُو سُورَةَ الْقَارِعَةِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً دُونَ أَخْطَاءٍ.
			٣- أَتْلُو سُورَةَ الْعَادِيَاتِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً دُونَ أَخْطَاءٍ.
			٤- أَذْكَرُ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ سُورَةِ التَّكْوِيرِ، وَتَرَائِيهَا.
			٥- أَذْكَرُ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ، وَتَرَائِيهَا.
			٦- أَذْكَرُ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ، وَتَرَائِيهَا.



قائمة المصادر والمراجع

- البُخَارِي، مُحَمَّدٌ بنُ إِسْمَاعِيلَ، صَحِيحُ البُخَارِي، تَحْقِيقُ د. مُصْطَفَى دِيب البُعَا، ط ٣، دَارُ ابْنِ كَثِيرٍ، بَيْرُوتَ، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- الجَلَالانِ، جَلالُ الدِّينِ مُحَمَّدٌ بنُ أَحْمَدِ المَحَلِّي، وَجَلالُ الدِّينِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بنُ أَبِي بَكْرٍ الشُّيُوطِي، تَفْسِيرُ الجَلالَيْنِ، ط ١، دَارُ الحَدِيثِ، القَاهِرَةُ، (د، ت).
- الحَاكِمِ، مُحَمَّدٌ بنُ عَبْدِ اللَّهِ، المُسْتَدْرَكُ عَلَى الصَّحِيحَيْنِ، تَحْقِيقُ مُصْطَفَى عَبْدِ القَادِرِ عَطَا، ط ١، دَارُ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ، بَيْرُوتَ، ١٤١١هـ-١٩٩٠م.
- ابْنُ جَبانٍ، مُحَمَّدٌ بنُ جَبانٍ، صَحِيحُ ابْنِ جَبانٍ، حَقَّقَهُ وَخَرَجَ أَحاديثَهُ وَعَلَّقَ عَلَيْهِ شُعَيْبُ الأَرْنَأُوْطِ، ط ١، مُؤَسَّسَةُ الرِّسَالَةِ، بَيْرُوتَ، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- ابْنُ حَجَرَ، أَحْمَدُ بنُ عَلِيِّ، الإِصَابَةُ فِي تَمْيِيزِ الصَّحَابَةِ، تَحْقِيقُ مَرَكَزِ هَجَرَ لِلبَحْوثِ، (د، ط)، دَارُ هَجَرَ، مِصْرَ، (د، ت).
- ابْنُ حَنْبَلٍ، أَحْمَدُ بنُ حَنْبَلٍ، مُسْنَدُ الإِمَامِ أَحْمَدَ، (د، ط)، مُؤَسَّسَةُ قُرْطُبَةَ، القَاهِرَةُ، (د، ت).
- أَبُو داوُدَ، سُلَيْمانُ بنُ الأَشْعَثِ، سُنَنُ أَبِي داوُدَ، تَحْقِيقُ مُحَمَّدِ مُحْيِي الدِّينِ عَبْدِ الحَمِيدِ، (د، ط)، المَكْتَبَةُ العَصْرِيَّةُ، صَبْدا- بَيْرُوتَ، (د، ت).
- الدَّهَبِيُّ، مُحَمَّدٌ بنُ أَحْمَدَ، سِيَرُ أَعْلَامِ النُّبَلَاءِ، تَحْقِيقُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ المُحَقِّقِينَ، بِإِشْرَافِ الشَّيخِ شُعَيْبِ الأَرْنَأُوْطِ، ط ٣، مُؤَسَّسَةُ الرِّسَالَةِ، بَيْرُوتَ، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- الرُّحَيْلِيُّ، وَهْبَةُ مُصْطَفَى الرُّحَيْلِيِّ، الفِقهُ الإِسْلامِيُّ وَأَدِلَّتُهُ، ط ٤، دَارُ الفِكرِ، دِمَشقَ، (د، ت).
- سَيِّدُ سَابِقِ، فَهْمَةُ السُّنَّةِ، ط ٥، دَارُ الفِكرِ، بَيْرُوتَ، ١٣٩١هـ-١٩٧١م.
- أَبُو شُهَيْبَةَ، مُحَمَّدٌ بنُ مُحَمَّدِ، السِّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ فِي ضَوْءِ القُرْآنِ وَالسُّنَّةِ، ط ١، دَارُ القَلَمِ، دِمَشقَ، ١٤٠٩هـ-١٩٨٨م.
- الصَّابُونِيُّ، مُحَمَّدٌ عَلِيُّ، صَفْوَةُ التَّفاسِيرِ، (د، ط)، دَارُ الصَّابُونِيِّ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ، القَاهِرَةُ، (د، ت).
- القَحْطَانِيُّ، سَعِيدُ بنُ عَلِيِّ، نُورُ التَّوْحِيدِ وَظُلُمَاتِ الشُّرْكِ فِي ضَوْءِ الكِتابِ وَالسُّنَّةِ، (د، ط)، مَطْبَعَةُ سَفِيرِ، الرِّياضِ، (د، ت).
- ابْنُ كَثِيرٍ، إِسْمَاعِيلُ بنُ عَمَرَ، تَفْسِيرُ القُرْآنِ العَظِيمِ، تَحْقِيقُ مُحَمَّدِ حُسَيْنِ شَمْسِ الدِّينِ، ط ١، دَارُ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ، بَيْرُوتَ، ٤١٩هـ.
- المُبَارَكْفُورِيُّ، صَفِيُّ الرَّحْمَنِ المُبَارَكْفُورِيُّ، الرَّحِيقُ المَخْتومُ، ط ١، دَارُ الهِلَالِ، بَيْرُوتَ، (د، ت).
- المَقْدِسِيُّ، عَبْدُ الغَنِيِّ بنُ عَبْدِ الوَاحِدِ، كِتابُ التَّوْحِيدِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، تَحْقِيقُ مُصْعَبِ بنِ عَطَا الحَايِكِ، (د، ط)، دَارُ المُسْلِمِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ، الرِّياضِ، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.
- ابْنُ هِشامٍ، عَبْدُ المَلِكِ بنُ هِشامٍ، السِّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ، تَحْقِيقُ طَه عَبْدِ الرَّؤُوفِ سَعْدِ، (د، ط)، شَرِكَةُ الطَّبَاعَةِ الفَنِّيَّةِ المُتَّحِدَةِ، القَاهِرَةُ، (د، ت).

لجنة المناهج الوزارية:

د. بصري صالح	د. صبري صيدم
أ. عزام أبو بكر	أ. ثروت زيد
د. سمية النخالة	د. شهناز الفار
م. فواز مجاهد	
أ. علي مناصرة	
م. جهاد دريدي	

اللجنة الوطنية لوثيقة التربية الإسلامية:

أ.د. إسماعيل شندي	أ.د. عبد السميع العراييد	أ.د. ماهر الحولي
أ.د. محمد عساف	د. إياد جبور	د. جمال الكيلاني
د. حمزة ذيب	د. خالد تربان	أ. افتخار الملاحي
أ. تامر رملوي	أ. جمال زهير	أ. رقية عرار
أ. عبير النادي	أ. عفاف طهبوب	أ. عمر غنيم
أ. فريال الشواورة	أ. نبيل محفوظ	

المشاركون في ورشات عمل الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الأساسي:

بلال الحاج	محمد عودة الله	أمانى أبو كلوب	رنا مصالحة	سناء قشرة
جمال الفليت	سميرة خراز	ماجدة حمد	عماد صيام	عمر أبو كلوب
ابتسام نجدي	ليلي الحجار	ناريمان سرور		

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ