

أنا تعلّمتُ:



- تواجه الزراعة في فلسطين مشاكل عدّة، أهمّها:
- قلة المياه، وتكرار فترات الجفاف .
- مصادرة الاحتلال الصهيوني للأراضي لبناء المستوطنات، وإقامة جدار الضمّ والتوسّع الذي يلتهم الأراضي الزراعيّة.
- تلوث التربة الزراعيّة.
- ضعف تسويق المحاصيل الزراعيّة، وإغراق السوق المحليّة بمنتجات الاحتلال الزراعيّة.

نشاط تطبيقي:



- نقترح حلولاً للتغلب على المشاكل الآتية التي تواجه الزراعة في فلسطين:
- قلة الأمطار
- تلوث التربة الزراعيّة.

بعد أن تعلّمت:



1. أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
 1. أيّة مدينة فلسطينيّة نشأت الزراعة فيها قبل حوالي ١٠٠٠٠ عام قبل الميلاد؟
 - أ- أريحا.
 - ب- عكا.
 - ج- يافا.
 - د- غزة.
 2. أيّ الدول الآتية لا تقع ضمن منطقة الهلال الخصيب؟
 - أ- فلسطين.
 - ب- سوريا.
 - ج- العراق.
 - د- السعودية.
 3. أين يوجد نهر النيل؟
 - أ- في الأردنّ.
 - ب- في لبنان.
 - ج- في مصر.
 - د- في اليمن.

- ٢) أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:
- أ- تحوّل الإنسان من حياة التَّنقُّل والتَّرحال إلى حياة الاستقرار بعد اكتشافه
- ب- يضمّ مفهومُ الزَّراعةِ إنتاجَ المحاصيل الزراعية و
- ج- من الأدوات الزراعيّة التي استخدمها الإنسان قديماً
- د- أهمّ المحاصيل التي زرعها الإنسان قديماً

٣) أقرن بين الزراعة البعلية والزراعة المروية، من حيث:

| وجه المقارنة | الزراعة المروية | الزراعة البعلية |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| مفهومها | | |
| أمثلة على أهم محاصيلها | | |

- ٤) أفسّر كيف اكتشف الإنسان الزراعة قديماً.
- ٥) أبيّن بعض المشاكل التي تواجه الزراعة في فلسطين.
- ٦) ما العامل الأساسي في استقرار الإنسان في القرى، ثم تطورها إلى مدن؟
- ٧) اقرأ كلّ عبارة من العبارات الآتية، ثمّ أضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

| العبارة | مرتفع | متوسط | منخفض |
|---|-------|-------|-------|
| معرّفتي لمفهومي الاستقرار، والزراعة. | | | |
| استنتاجي لكيفية اهتمام الإنسان للزراعة قديماً. | | | |
| مقارنتي بين مفهوم الزراعة البعلية، والزراعة المروية. | | | |
| تسميتي للأدوات الزراعيّة التي استخدمت قديماً وحديثاً. | | | |
| تلخيصي للتحديات التي تواجه الزراعة في فلسطين. | | | |