

### بنك أسئلة الصف السادس الوحدة التعليمية الثانية **الآلات البسيطة (البكرات)** الفصل الدراسي الأول

#### الوحدة التعليمية الثانية

#### **الآلات البسيطة (البكرات)** Simple machines (Pulleys)

- |  |   |
|--|---|
| • What are the pulleys and how are they useful?                | ما هي البكرات وكيف تُفيد؟                     |
| • Fixed pulleys as levers                                      | البكرة الثابتة كرافعة                         |
| • What is the difference between a fixed and a movable pulley? | ما الفرق بين البكرة الثابتة والبكرة المتحركة؟ |
| • Movable pulley saves effort                                  | البكرة المتحركة توفر الجهد                    |



## وحدة المادة والطاقة

### الوحدة التعليمية الثانية : الآلات البسيطة ( البكرات )

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة ( ✓ ) في المربع**

**المقابل لها :**

١- البكرة المتحركة توفر لنا ..... الذي كان سنبدله لو استخدمنا بكرة ثابتة :

- لا توفر الجهد  نصف الجهد  ثلث الجهد  ربع الجهد

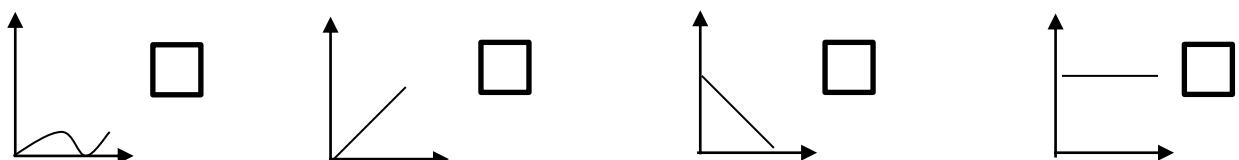
٢- بكرة متحركة قطرها ٢٠ سم يكون ذراع القوة يساوي :

- ٥ سم  ١٥ سم  ١٠ سم  ٢٠ سم

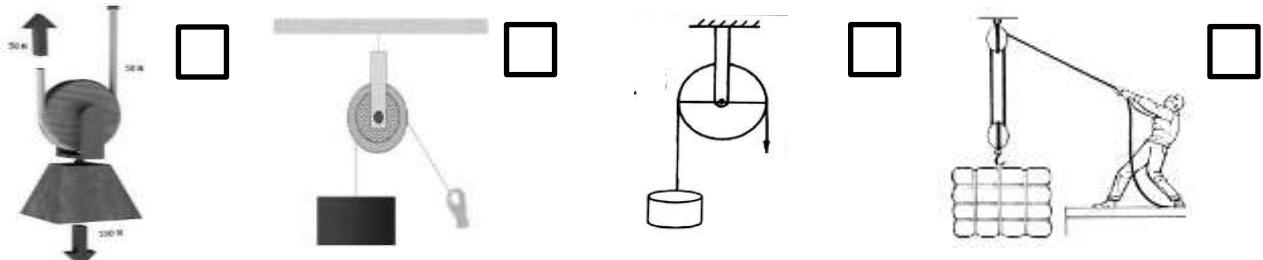
٣- تعتبر البكرة الثابتة رافعة من النوع :

- عتلة  الثالث  الثاني  الأولى

٤- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين عدد البكرات المتحركة والجهد المبذول لرفع الثقل :



٥- احد الصور التالية توفر فيها البكرات اكبر جهد :





٦- في الشكل المقابل تكون قراءة الميزان :

١٠٠ نيوتن

١٥٠ نيوتن

١٠٠ نيوتن

٥٠ نيوتن

٧- إذا كان طول ذراع القوة في البكرة المتحركة يساوي ٦ سم فإن طول ذراع المقاومة يساوي :

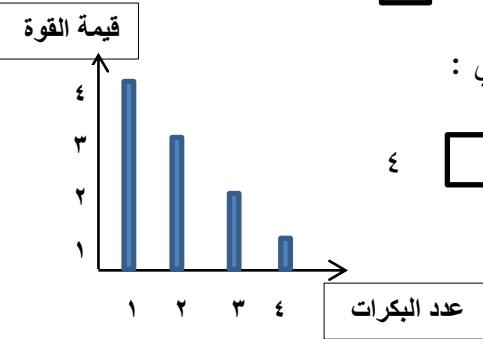
١٢ سم

٩ سم

٦ سم

٣ سم

٨- خلال دراستك للشكل المقابل ، قيمة القوة عند استخدام ٣ بكرات متحركة تساوي :



٤  ٣  ٢  ١

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

١- البكرة الثابتة توفر الوقت ولا توفر الجهد.

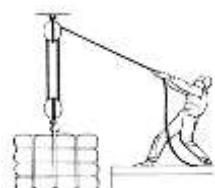
٢- البكرة الثابتة رافعة من النوع الثالث.

٣- ذراع القوة ضعف ذراع المقاومة في البكرة الثابتة .

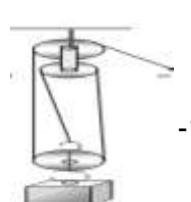
٤- بكرة رفع العلم من أمثلة البكرة الثابتة .

٥- في البكرة المتحركة ل ١ ضعف ل ٢.

٦- ذراع القوة في البكرة الثابتة أكبر من ذراع المقاومة .

- ( ..... )
- 
- 7- اذا كانت مقدار المقاومة التي يرفعها الرجل ١٠٠ نيوتن  
فان مقدار القوة يساوي ٢٠٠ نيوتن .
- ( ..... )
- 8- البكرة المتحركة رافعة من النوع الأول .
- ( ..... )
- 9- يرمز لذراع القوة في البكرة بـ L ٢ .
- ( ..... )
- 10- يمكن زيادة قدرة البكرات المتحركة على توفير الجهد أكثر بتقليل عدد البكرات .
- 

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
١- البكرة المتحركة ٢- العتلة ٣- البكرة الثابتة	- بكرة يكون بها L = ٢ . - بكرة يكون بها L ٢ نصف L ١ .	( ... ) ( ..... )
٤- $Q = Mc$ ٥- $Q = 2 Mc$ ٦- $Q = \frac{Mc}{2}$	- العلاقة بين القوة و المقاومة في البكرة المتحركة . - العلاقة بين القوة و المقاومة في البكرة الثابتة .	( .... ) ( ..... )
 	- شكل تكون فيه القوة اللازمة لرفع الثقل أكبر ما يمكن . - شكل تكون فيه القوة اللازمة لرفع الثقل أقل ما يمكن .	( .... ) ( .. )

**السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :-**

١- يفضل استخدام البكرة عن استخدام العتلة في رفع الاتقال .

.....

٢- تعتبر البكرة الثابتة رافعة من النوع الأول .

.....

٣- نستخدم البكرة الثابتة رغم أنها لا توفر الجهد .

.....

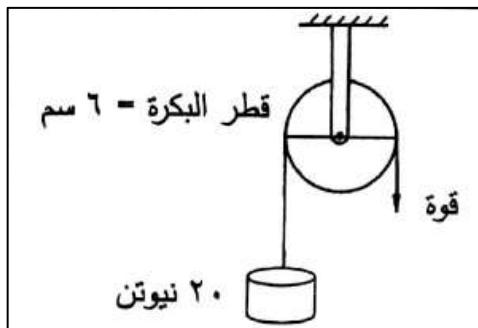
٤- البكرة المتحركة توفر لنا نصف الجهد .

.....

٥- ذراع القوة يساوي ذراع المقاومة في البكرة الثابتة .

.....

---



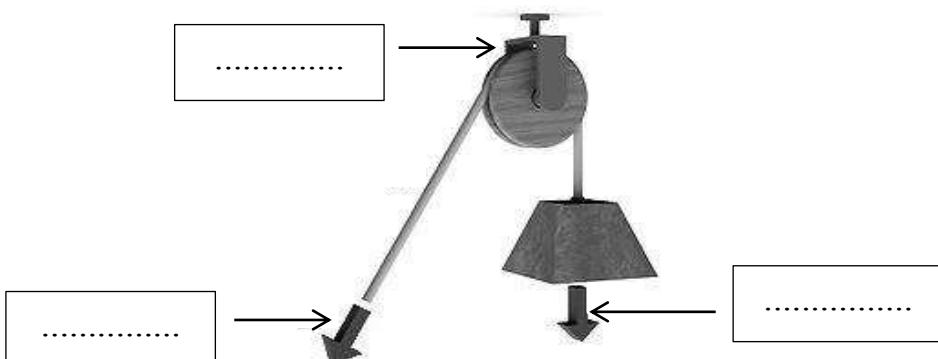
**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**

١- الشكل المقابل يوضح أحد أنواع البكرات تستخدم في رفع ثقل .

٢- القوة المستخدمة في رفع الثقل ( ق ) = ..... .

٣- طول ذراع القوة ( ل ) = ..... .

٤- حدد عناصر البكرة الثابتة في الشكل المقابل:



٣- لدينا بكرة ثابتة طول ذراع القوة  $L_1 = 5$  سم و طول ذراع المقاومة  $L_2 = 5$  سم ، مقدار المقاومة مق ٢٠ = نيوتن  
أحسب مقدار قوة الجهد ؟ ماذا تستنتج ؟

القانون : ..... .

الحل : ..... .

الاستنتاج : ..... .

=====

**السؤال السادس :** قارن بين كل مما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجداول التالية :

البكرة المتحركة	البكرة الثابتة	وجه المقارنة
.....	.....	العلاقة بين القوة والمقاومة
.....	.....	العلاقة بين $L_1$ و $L_2$
.....	.....	توفير الجهد

### السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١- للفوة عند استبدال بكرة ثابتة ببكرة متحركة .

.....

٢- عند زيادة عدد البكرات المتحركة في رافعة ما .

.....

٣- عند استخدام البكرة الثابتة لرفع الأجسام .

.....

### السؤال الثامن : ادرس الأشكال التالية ثم أجب عن المطلوب :

١- الشكل المقابل لأحد أنواع البكرات ادرس الشكل ثم اجب عما يلي :



- ما نوع البكرة في الرسم المقابل ..... .

- ما قيمة القوة التي يعبر عنها قراءة الميزان ..... نيوتن .

- ما أهمية هذه البكرة ؟

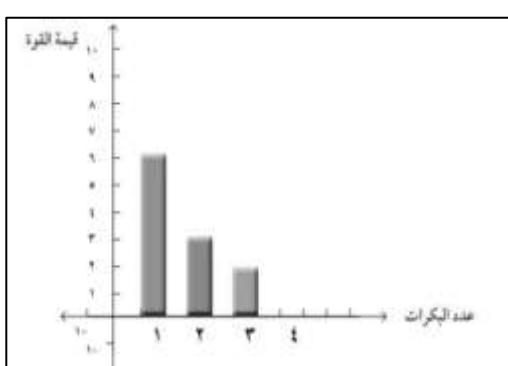
.....

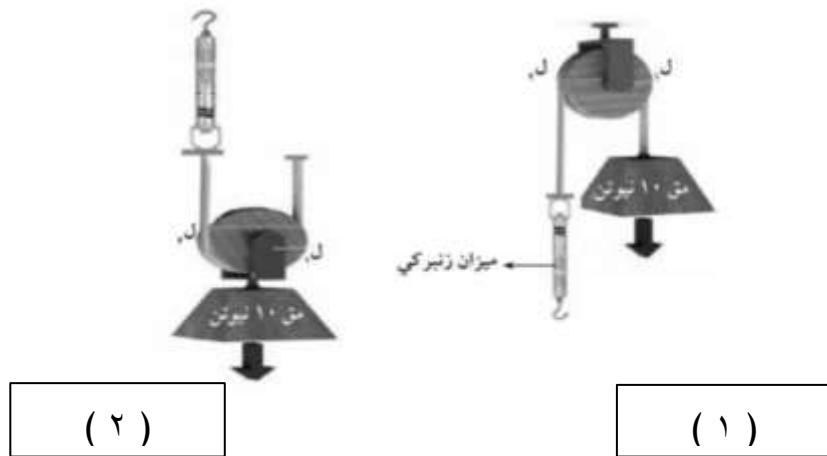
٢- الرسم البياني يوضح العلاقة بين قيمة القوة وعدد البكرات المتحركة .

ادرس الرسم ثم أجب عن المطلوب: -

- العمود الذي يمثل أقل جهد مبذول يمثله الحرف ..... .

- الاستنتاج : بزيادة عدد البكرات المتحركة ..... قيمة القوة .

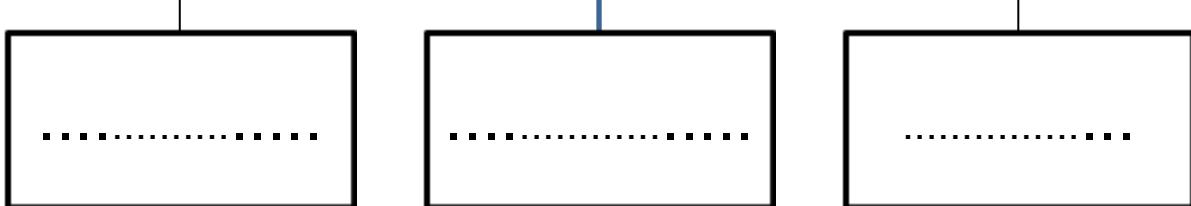




١. الشكل ( ١ ) يمثل البكرة ..... .
٢. الشكل ( ٢ ) يمثل البكرة ..... .
٣. القوة في البكرة رقم ( ١ ) = ..... نيوتن.
٤. القوة في البكرة رقم ( ٢ ) = ..... نيوتن.
٥. في البكرة رقم ( ١ ) ل ١ = ..... البكرة ، ل ٢ = ..... البكرة.
٦. في البكرة رقم ( ١ ) ل ١ = ..... .
٧. في البكرة رقم ( ٢ ) ل ١ = ..... البكرة ، ل ٢ = ..... البكرة.
٨. في البكرة رقم ( ٢ ) ل ١ = ..... .
٩. البكرة رقم ( ١ ) ..... الجهد .
- ١٠ . البكرة رقم ( ٢ ) ..... الجهد .
- ١١ . البكرة رقم ( ١ ) تعتبر رافعة من النوع ..... .
- ١٢ . البكرة رقم ( ٢ ) تعتبر رافعة من النوع ..... .

السؤال التاسع : اكمل المخطط التالي :

## عناصر البكرة الثابتة



السؤال العاشر : ادرس الأدوات التالية ثم أجب عن المطلوب :

أمامك الأدوات التالية :



(٥)



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

الحالة الثانية	الحالة الأولى	
رقم (١) (٢) (١) (٥) (٤) (٣)	رقم (١) (٢) (٥) (٤) (٣)	في حال استخدام الأدوات الواردة في
.....	.....	الجهد المبذول
.....		الاستنتاج



## نموذج إجابة أسئلة الصف السادس الوحدة التعليمية الثانية الآلات البسيطة (البكرات) الفصل الدراسي الأول

### الوحدة التعليمية الثانية

### الآلات البسيطة (البكرات)

### Simple machines (Pulleys)

- |  |   |
|--|---|
| ● What are the pulleys and how are they useful?                | ما هي البكرات وكيف تضيقنا؟                    |
| ● Fixed pulleys as levers                                      | البكرة الثابتة كرافعة                         |
| ● What is the difference between a fixed and a movable pulley? | ما الفرق بين البكرة الثابتة والبكرة المتحركة؟ |
| ● Movable pulley saves effort                                  | البكرة المتحركة توفر الجهد                    |



## وحدة المادة والطاقة

### الوحدة التعليمية الثانية : الآلات البسيطة ( البكرات )

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة ( ✓ ) في المربع**

**المقابل لها :**

١- البكرة المتحركة تتوفر لنا ..... الذي كان سنبدله لو استخدمنا بكرة ثابتة :

- لا توفر الجهد  نصف الجهد  ثلث الجهد  ربع الجهد

٢- بكرة متحركة قطرها ٢٠ سم يكون ذراع القوة يساوي :

- ٥ سم  ١٥ سم  ١٠ سم  ٢٠ سم

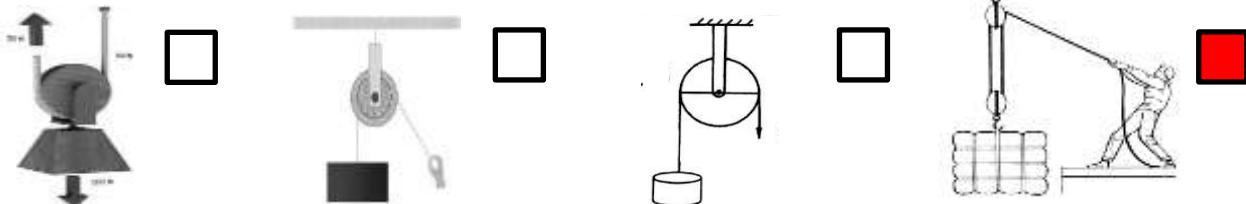
٣- تعتبر البكرة الثابتة رافعة من النوع :

- علبة  الثالث  الثاني  الأول

٤- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين عدد البكرات المتحركة والجهد المبذول لرفع الثقل :



٥- احد الصور التالية تتوفر فيها البكرات اكبر جهد :



٦- في الشكل المقابل تكون قراءة الميزان :

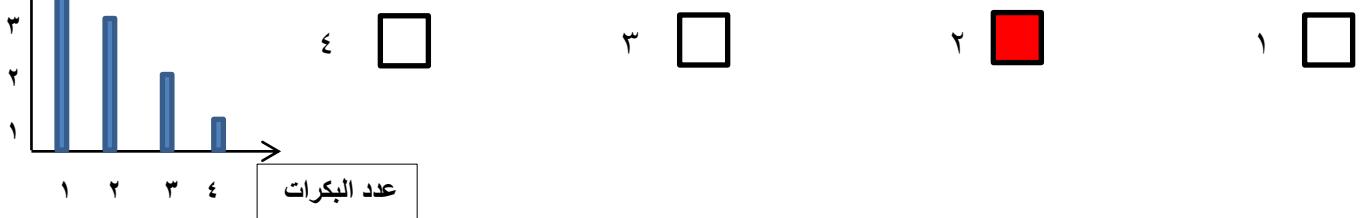


- |           |                          |           |                          |           |                          |           |                                     |          |                          |
|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|----------|--------------------------|
| ١٠٠ نيوتن | <input type="checkbox"/> | ٢٠٠ نيوتن | <input type="checkbox"/> | ١٥٠ نيوتن | <input type="checkbox"/> | ١٠٠ نيوتن | <input checked="" type="checkbox"/> | ٥٠ نيوتن | <input type="checkbox"/> |
|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|----------|--------------------------|

٧- إذا كان طول ذراع القوة في البكرة المتحركة يساوي ٦ سم فإن طول ذراع المقاومة يساوي :

- |                                |                               |                               |  |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| ١٢ سم <input type="checkbox"/> | ٩ سم <input type="checkbox"/> | ٦ سم <input type="checkbox"/> | ٣ سم <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|

٨- خلال دراستك للشكل المقابل ، قيمة القوة عند استخدام ٣ بكرات متحركة تساوي :



السؤال الثاني: اكتب بين القوسيين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي :

١- البكرة الثابتة توفر الوقت ولا توفر الجهد. (صحيحة.....)

٢- البكرة الثابتة رافعة من النوع الثالث. (خطأ.....)

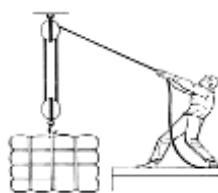
٣- ذراع القوة ضعف ذراع المقاومة في البكرة الثابتة . (خطأ.....)

٤- بكرة رفع العلم من أمثلة البكرة الثابتة . (صحيحة.....)

٥- في البكرة المتحركة ل ١ ضعف ل ٢. (صحيحة.....)

٦- ذراع القوة في البكرة الثابتة أكبر من ذراع المقاومة . (خطأ.....)

( خطأ ..... )



٧- اذا كانت مقدار المقاومة التي يرفعها الرجل ١٠٠ نيوتن  
فان مقدار القوة يساوي ٢٠٠ نيوتن .

( خطأ ..... )

٨- البكرة المتحركة رافعة من النوع الأول .

( خطأ ..... )

٩- يرمز لذراع القوة في البكرة بـ L ٢ .

( خطأ ..... )

١٠- يمكن زيادة قدرة البكرات المتحركة على توفير الجهد أكثر بتقليل عدد البكرات .

**السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
١- البكرة المتحركة ٢- العتلة ٣- البكرة الثابتة	- بكرة يكون بها L = ١ - بكرة يكون بها L ٢ نصف L ١	( ٣ ) ( ١٠ )
٤- $Q = Mc$ ٥- $Q = 2 Mc$ ٦- $Q = \frac{Mc}{2}$	- العلاقة بين القوة و المقاومة في البكرة المتحركة . - العلاقة بين القوة و المقاومة في البكرة الثابتة .	( ٦ ) ( ٤ )
-٨  -٧  -٩ 	- شكل تكون فيه القوة اللازمة لرفع الثقل أكبر ما يمكن - شكل تكون فيه القوة اللازمة لرفع الثقل أقل ما يمكن .	( ٧ ) ( ٩ )

#### السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :-

١ - يفضل استخدام البكرة عن استخدام العتلة في رفع الاتقال .

..... لأن البكرة توفر الجهد و الوقت .....

٢ - تعتبر البكرة الثابتة رافعة من النوع الأول .

..... لأن محور الارتكاز يقع بين نقطة تأثير القوة و نقطة تأثير المقاومة .....

٣ - نستخدم البكرة الثابتة رغم أنها لا توفر الجهد .

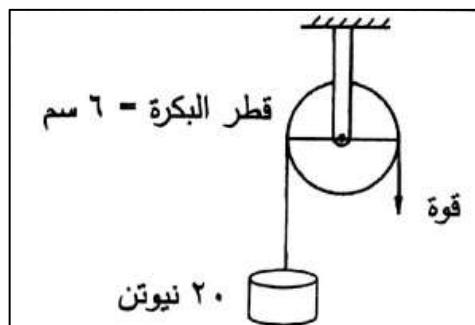
..... لأنها توفر الوقت .....

٤ - البكرة المتحركة توفر لنا نصف الجهد .

..... لأن ذراع القوة ضعف ذراع المقاومة و القوة تساوي نصف المقاومة .....

٥ - ذراع القوة يساوي ذراع المقاومة في البكرة الثابتة .

..... لأن كل منهما يساوي نصف قطر البكرة الثابتة .....



#### السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

١ - الشكل المقابل يوضح أحد أنواع البكرات تستخدم في رفع ثقل .

- القوة المستخدمة في رفع الثقل ( ق ) = ..... ٢٠ نيوتن .....

- طول ذراع القوة ( ل ) = ..... ٣ سم .....

٢ - حدد عناصر البكرة الثابتة في الشكل المقابل :



٣- لدينا بكرة ثابتة طول ذراع القوة  $L_1 = 5$  سم ، مقدار المقاومة مق ٢٠ = نيوتن  
أحسب مقدار قوة الجهد ؟ ماذا تستنتج ؟

القانون : .....  $Q \times L_1 = M \times L_2$  .....

الحل : .....  $Q = \frac{M \times L_2}{L_1} = \frac{20 \times 5}{5} = 20$  نيوتن .....

الاستنتاج : ..... **البكرة الثابتة لا توفر الجهد / القوة = المقاومة في البكرة الثابتة** .....

=====

**السؤال السادس : قارن بين كل مما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجداول التالية :**

البكرة المتحركة	البكرة الثابتة	وجه المقارنة
..... <b>القوة نصف المقاومة</b> .....	..... <b>القوة تساوي المقاومة</b> .....	العلاقة بين القوة والمقاومة
..... <b><math>L_1</math> ضعف <math>L_2</math></b> .....	..... <b><math>L_1 = L_2</math></b> .....	العلاقة بين $L_1$ و $L_2$
..... <b>توفر الجهد</b> .....	..... <b>لا توفر الجهد</b> .....	توفير الجهد

### السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

- ١- للفوة عند استبدال بكرة ثابتة ببكرة متحركة .  
**تقل القوة المبذولة إلى النصف / يتتوفر الجهد .....**
  - ٢- عند زيادة عدد البكرات المتحركة في رافعة ما .  
**يقل الجهد المبذول كلما زادت عدد البكرات.....**
  - ٣- عند استخدام البكرة الثابتة لرفع الأجسام .  
**تتوفر الوقت.....**
- 

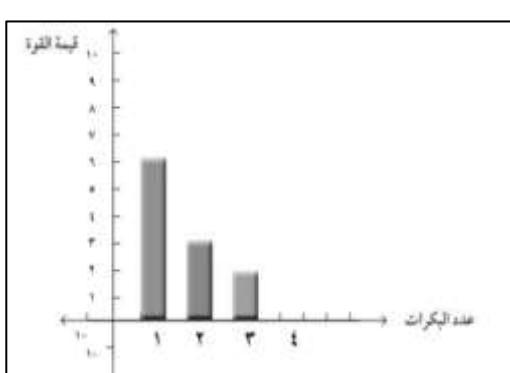
### السؤال الثامن : ادرس الأشكال التالية ثم أجب عن المطلوب :



( ٢٠ نيوتن )

- ١- الشكل المقابل لأحد أنواع البكرات ادرس الشكل ثم اجب عما يلي :  
ما نوع البكرة في الرسم المقابل ... **بكرة متحركة** .... .
  - ما قيمة القوة التي يعبر عنها قراءة الميزان .. ١٠ ... نيوتن .
  - ما أهمية هذه البكرة ؟  
**تتوفر الجهد .....**
- 

- ٢- الرسم البياني يوضح العلاقة بين قيمة القوة وعدد البكرات المتحركة .



ادرس الرسم ثم أجب عن المطلوب: -

- العمود الذي يمثل أقل جهد مبذول يمثله الرقم ..**٣**.... .
- الاستنتاج : بزيادة عدد البكرات المتحركة ... **تقل** ... قيمة القوة .

٣- ادرس البكرات التي أمامك ثم أجب عن المطلوب :



الشكل (٢)



الشكل (١)

١. الشكل (١) يمثل البكرة ..**الثابتة**..... .

٢. الشكل (٢) يمثل البكرة .....**المتحركة**..... .

٣. القوة في البكرة رقم (١) = ١٠ .... نيوتن.

٤. القوة في البكرة رقم (٢) = ٥ .... نيوتن.

٥. في البكرة رقم (١)  $L_1 = \dots \dots \dots$ **نصف قطر** ..... البكرة ،  $L_2 = \dots \dots \dots$ **نصف قطر** ..... البكرة.

٦. في البكرة رقم (١)  $L_1 = \dots \dots \dots L_2$  ....

٧. في البكرة رقم (٢)  $L_1 = \dots \dots \dots$ **قطر** ..... البكرة ،  $L_2 = \dots \dots \dots$ **نصف قطر** ..... البكرة.

٨. في البكرة رقم (٢)  $L_1 = \dots \dots \dots$ **ضعف**  $L_2$ ..... .

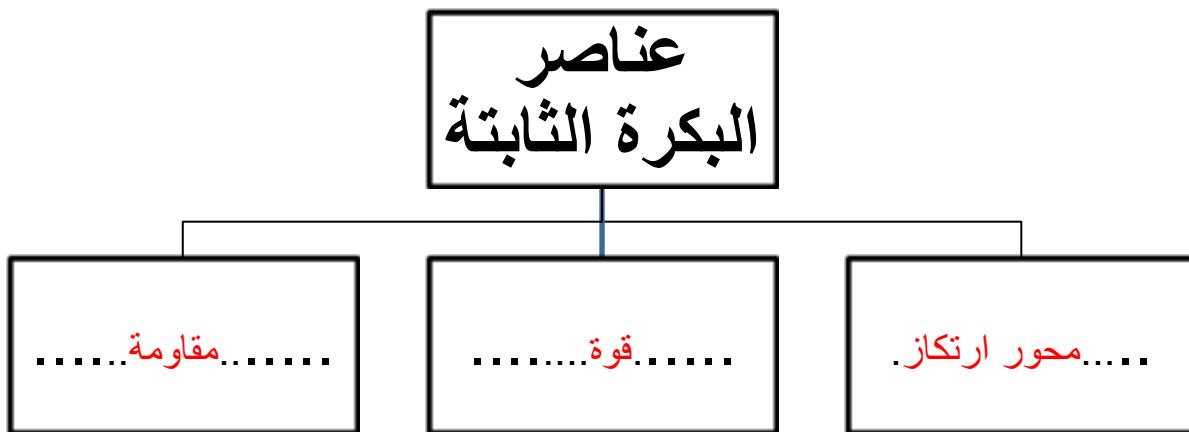
٩. البكرة رقم (١) ...**لا توفر**.... الجهد .

١٠ . البكرة رقم (٢) ...**توفر**.... الجهد .

١١ . البكرة رقم (١) تعتبر رافعة من النوع .....**الأول**..... .

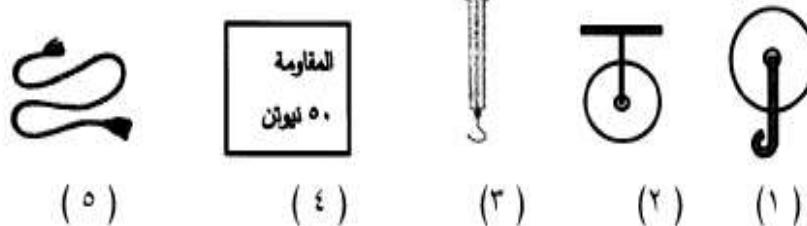
١٢ . البكرة رقم (٢) تعتبر رافعة من النوع ...**الثاني**..... .

السؤال التاسع : اكمل المخطط التالي :



السؤال العاشر : ادرس الأدوات التالية ثم أجب عن المطلوب :

أمامك الأدوات التالية :



الحالة الثانية	الحالة الأولى	
رقم (١) (٢) (١)	رقم (٢) (١) (٢)	في حال استخدام الأدوات الواردة في
(٥) (٣) (٤)	(٣) (٤) (٥)	الجهد المبذول
أقل جهد		الاستنتاج
كلما زادت عدد البكرات قل الجهد المبذول		