





وزارة التربية

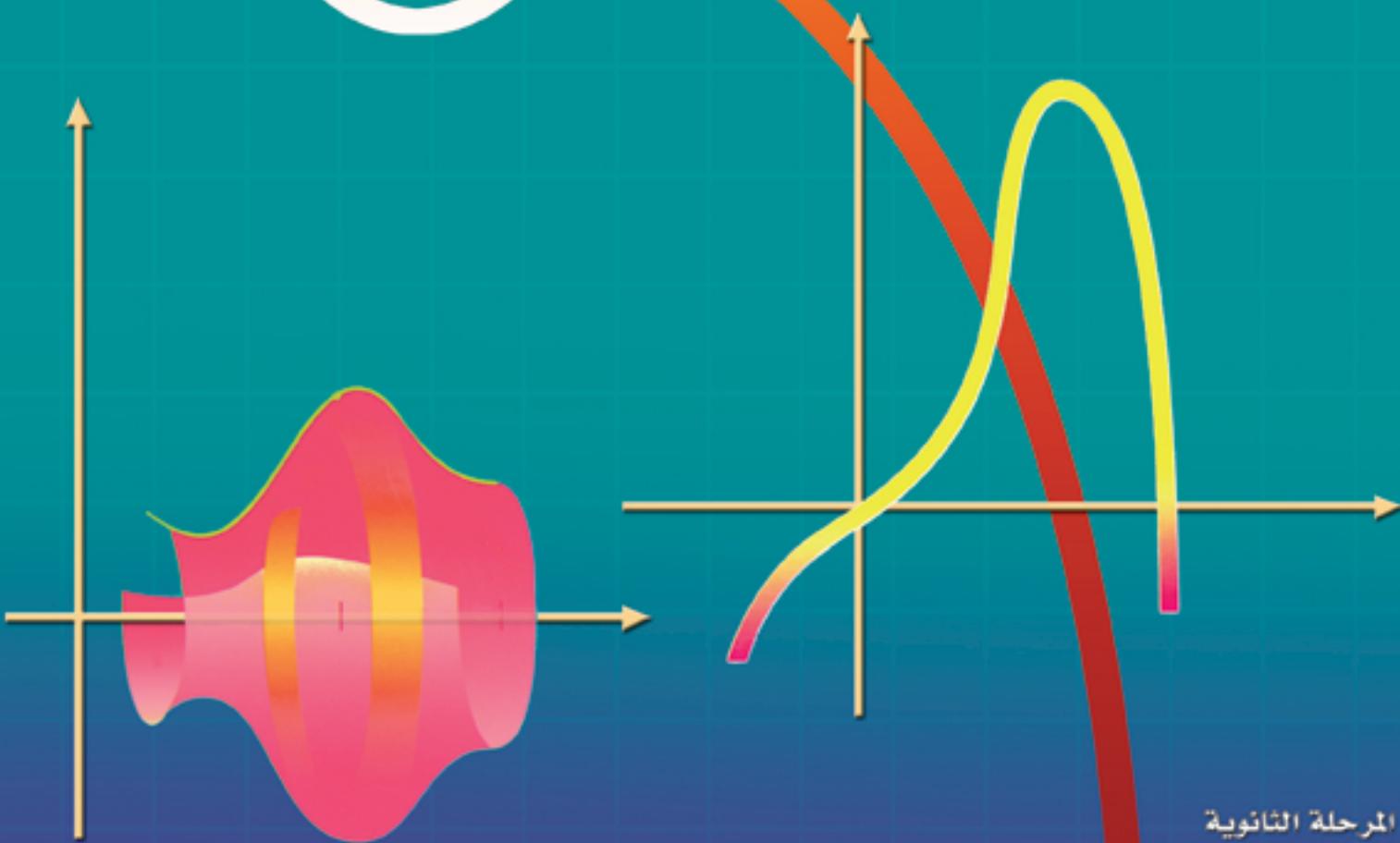


دليل المعلم

في

# المياميس

للفصل الثاني عشر علمي  
الجزء الثاني



المرحلة الثانوية  
الطبعة الثالثة



دليل التعليم

٢

# الميادين

لتصنيف الثاني عشر علمي  
الجزء الثاني

تأليف

د. أحمد شمس الدين الشيخ      د. حميد فايز حميد  
د. محمد عبدالرحمن القاضي      د. منصور غلوم حسين  
د. نصرة حسن الباقر

تحرير ومراجعة

الدكتور / عبدالفتاح الشرقاوي

الطبعة الثالثة

١٤٢٩ هـ

٢٠٠٩ - ٢٠٠٨ م

الطبعة الثانية : ١٩٩٨ - ١٩٩٩  
الطبعة الثالثة : ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

أسماء المعدلين :

م. حصة يونس العلي      م. مصطفى كامل الهنداوي  
م. موسى الشهير بزهير      د. هاني رضا فران (مشرفاً)

تنفيذ الرسوم بالحاسوب :

م. رافت سمير زكي بالتعاون مع الباحثين الفنيين بقسم مناهج الثانوي / وحدة المناهج

أعضاء لجنة المواءمة :

م. حصة يونس العلي (رئيساً)  
م. إلهام عفيفي علي      م. فرحات محمد عبدالصبور  
م. فتحية محمود أبوزور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# خبراء المشروع

د. حميد فايز حميد  
م. محمد هلال اليوسفى



د. عبدالله الحجاج  
م. هدى إسماعيل العوضي  
م. ناهدة إبراهيم الخياط  
م. سلوى لطيف مطر



د. منصور غلوم حسين  
م. علي عبدالله الصراف  
م. إبراهيم حسين القحطان



د. محمد بن علوي البار  
د. محمد عبدالرحمن القاضي  
د. يوسف بن صالح الشنيفي



د. أحمد شمس الدين الشيخ  
م. محمد راشد بن سعيد الحديدي  
م. الحسيني محمد الغرباوي



د. نصرة رضا حسن الباقر  
م. عبدالله محمد النعمة



الدكتور/ عبدالفتاح الشرقاوى



## ■ اتفاق الدول

الأعضاء في مكتب التربية العربي للدول الخليج على تدريس هذا الكتاب المدرسي الموحد في مدارسها، وهو يخدم الصف الثالث الثانوي العلمي في كل من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، سلطنة عمان، دولة قطر، المملكة العربية السعودية، والصف الثاني عشر العلمي في دولة الكويت.

# المحتوى

الصفحة

الموضوع

تقديم

١

## الفصل الأول

٧	.....	تقديم
١٠	.....	تدریس التکامل وتطبیقاته
١١	.....	- تحلیل المحتوى العلمي
١٤	.....	- الأهداف السلوکية
١٦	.....	- خلفية علمية
٢٢	.....	- الوسائل التعليمية
٢٣	.....	- تدریس الموضوع
٢٧	.....	- أجبة وحلول التمارين

٢

## الفصل الثاني

٧٤	.....	تدریس القطوع المخروطية
٧٥	.....	- تحلیل المحتوى العلمي
٨٠	.....	- الأهداف السلوکية
٨١	.....	- خلفية علمية
٨٥	.....	- الوسائل التعليمية
٨٦	.....	- تدریس الموضوع
٩٠	.....	- أجبة وحلول التمارين
١١٨	.....	- تقویم التحصیل

## الفصل الثالث

٣

تدریس هندسة الفضاء



١٢١	- تحليل المحتوى العلمي
١٢٢	- الأهداف السلوكية
١٢٥	- الوسائل التعليمية
١٢٧	- تدریس الموضوع
١٢٨	- خلفية تاريخية
١٣٢	- أجوبة وحلول التمارين
١٣٤	

# التقديم

المربى الفاضل . . .  
المربية الفاضلة . . .

يسر مكتب التربية العربي لدول الخليج/المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، أن يضع بين يديك كتاب المعلم لرياضيات الصف الثاني عشر (علمي) في دولة الكويت المعادل للصف الثالث الثانوي العلمي في كل من: دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، وسلطنة عُمان، ودولة قطر، والمملكة العربية السعودية. وقد وضع كل من كتاب الطالب وكتاب المعلم في ظل منهج خليجي موحد، من أهم ملامحه أنه:

- \* يتناول محتوى موحداً في كل الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج بقصد بناء الإنسان وتتنمية المجتمع في إطار وحدة الفكر والهدف الخليجي.
  - \* يهتم في محتواه بأحدث التقنية، فيربط بذلك بين دراسة الرياضيات وتكنولوجيا العصر.
  - \* يعكس الاتجاهات العالمية المعاصرة في الرياضيات المدرسية.
  - \* يتم بناؤه من خلال عمل جماعي تشارك فيه جميع الدول الأعضاء، وينبع من فكرها وتطوراتها وواقعها.
  - \* يؤكّد على الدور الوظيفي للرياضيات وخاصة فيما يتعلق بحل المشكلات، ويعزّز على إيجابية ونشاط المتعلم.
  - \* يراعي الفروق الفردية من خلال تنوع الأنشطة وتقديم توجيهات عمل في كتاب المعلم.
  - \* يأتي بناؤه في تتابع تطويري، محاوره: التخطيط والإعداد والتجريب، والتقويم المصاحب والتحسين، ثم التعميم، مع المتابعة التطويرية في ضوء التغذية الراجعة.
- وقد جاء كتاب الطالب في جزأين، وذلك على النحو التالي:

## الجزء الأول :

يتناول موضوعات: النهايات والاتصال والاشتقاق وتطبيقات على الاشتقاق.

## الجزء الثاني :

يتناول موضوعات: التكامل وتطبيقاته، القطع المخروطية وهندسة الفضاء.

إن كتاب المعلم وسيلة في غاية الأهمية للمعلم، وبخاصة في مجال الرياضيات إذ من شأنه أن يساعد معلم الرياضيات على التخطيط لعمله وتهيئة المواقف التعليمية لتحقيق الأهداف المنشودة.

ويعد كتاب المعلم بمثابة وسيلة مهمة لتوسيع آفاق المعلم في مجالات المادة العلمية، وطرق التدريس ، والتقنيات التربوية والتقويم .

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب ما يلي :

- يتضمن الأهداف العامة للمقرر والأهداف التدريسية مصاغة صياغة سلوكية لكل موضوع .
- يعرض بعض أساليب التدريس الملائمة ، وذلك بأمثلة محددة .
- يتضمن قائمة التقنيات والأنشطة المصاحبة والممكنة التي تعين المعلم على تدريس موضوعات كتاب الطالب .
- يوضح كيفية الإفادة من التقنيات التعليمية والأنشطة المصاحبة في تدريس موضوعات الكتاب ويدرك البديل لهذه الوسائل في حالة عدم توافرها .
- يشير المادة العلمية للمعلم بما يمكنه من التدريس الفعال لمادته .
- يعالج معظم التمارين تفصيلياً ، ويعرض طرق التفكير في الوصول إلى الحل .
- يوجه المعلم إلى الأساليب الملائمة لتقويم الطلاب ويعطي أمثلة محددة لذلك .
- يتضمن نماذج خاصة لتقويم الكتاب المدرسي عقب كل موضوع .
- يوضح الترابط بين موضوعات كتاب الطالب من خلال عرض لوحة تدفقية لمحتوى المنهج .
- يقدم قائمة بأسماء المراجع والمصادر العلمية التي يمكن أن يفيد منها المعلم .
- يقدم نماذج لعرض بعض الموضوعات بأكثر من مدخل والتركيز في ذلك على الموضوعات المستحدثة .
- يتطرق إلى المفاهيم والخبرات السابقة والمعلومات التي تعلمتها الطالب لكي يبني المعلم عليها المفاهيم والمعلومات الجديدة .
- يضيف بعض النماذج من الاختبارات التحصيلية ليهتمي بها المعلم في بناء اختبارات تقويم التحصيل .

أيتها المربي الفاضل ..  
أيتها المربي الفاضلة ..

إذا كانت كتب الرياضيات الموحدة قد حرصت على تقديم **الأفضل** ، مادة وطريقة ، فإنَّ الدور الذي ننتظره منك هو الذي يؤكد هذا الاتجاه وينميه ، ويجعله وسيلة لإثارة الدافعية لدى المتعلم ، فيكون تعلمه معتمداً على نشاطه ، ويكون نشاطه منطلقاً من رغبة ذاتية ، ويستطيع المعلم أن يهيئ للرغبة دوافعها ، وإننا على يقين من النجاح والتوفيق لجميع الزملاء من معلمين ومعلمات فيما قصدنا إليه ، متى صحت النية وصدق العزم .

والله من وراء القصد ، وهو يهدي السبيل ،

مدير المركز  
د. رشيد الحمد

# تدریس التکامل وتطبیقاته

## Integration and Its Applications

عرض موضوع «التكامل وتطبيقاته» في الفصل الأول من الجزء الثاني لكتاب الطالب، وقد جاء في سبعة بنود على النحو التالي :

### الفصل الأول

- . الدالة المقابلة - التکامل غير المحدد . ١ - ١
- . التکامل المحدد . ٢ - ١
- . خواص التکامل المحدد . ٣ - ١
- . المساحة . ٤ - ١
- . حجوم الأجسام الدورانية . ٥ - ١
- . تطبيقات أخرى على التکامل . ٦ - ١
- . ملخص وتمارين عامة . ٧ - ١

## - تحليل المحتوى العلمي :

### أولاً : مفاهيم ومصطلحات ورموز :

- الدالة المقابلة .
- الصورة العامة للدوال المقابلة لدالة .
- التكامل غير المحدد لدالة ،  $\int d(s) ds$  .
- رمز التكامل .
- المتكامل .
- ثابت التكامل .
- قاعدة القوى .
- التكامل المحدد ،  $\int_a^b d(s) ds$  .
- طرفا التكامل أو حدا التكامل .
- الطرف أو الحد الأسفل للتكمال .
- الطرف أو الحد الأعلى للتكمال .
- دالة قابلة للتكمال .

- مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة  $d$  ومحور السينات والمستقيمين  $s = \frac{1}{2} s^2 + b$

على النحو التالي :

$$\begin{aligned} m &= \int_a^b d(s) ds \quad \text{وحدة مربعة إذا كانت } d(s) \leq 0 \\ m &= - \int_a^b d(s) ds \quad \text{وحدة مربعة إذا كانت } d(s) \geq 0 \\ \text{أو } m &= \int_a^b |d(s)| ds \quad \text{لكل } s \in [a, b] \end{aligned}$$

- مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة  $d$  ومنحنى الدالة  $h$  والمستقيمين  $s = \frac{1}{2} s^2 + b$

على النحو التالي :

$$m = \int_a^b |d(s) - h(s)| ds$$

- حجم الجسم الدواراني الناتج من دوران المنطقة المحددة بمنحنى الدالة  $d$  والمحور السيني والمستقيمين  $s = \frac{1}{2} s^2 + b$  حول المحور السيني هي :

$$\int_a^b \pi [d(s)]^2 ds$$

- حجم الجسم الدوراني الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين المنحنيين:

$$ص = د(س) ، ص = ه(س)$$

والمستقيمين  $s = \theta$  ،  $s = b$  حول المحور السيني

$$\text{حيث } د(س) \leqslant ه(س) \leqslant \theta \quad \forall s \in [\theta, b]$$

$$\text{يساوي } \frac{1}{2} \pi [د(س))^2 - (ه(س))^2] ds$$

### ثانية: حقائق وعموميات:

- إذا كانت  $\omega$  دالة مقابلة للدالة  $d$  فإن:

$\omega(s) + \theta$  حيث  $\theta$  ثابت، هي الصورة العامة للدوال المقابلة للدالة  $d$ .

- إذا كانت  $d(s) = 0 \quad \forall s \in F$  فإن الدالة:  $\omega(s) = \theta$  حيث  $\theta$  ثابت، هي الدالة المقابلة في الفترة  $F$ .

- إذا كانت كل من  $d$  ،  $h$  دالة مقابلة للدالة  $\omega$  في الفترة  $F$  فإن:

$$d(s) = h(s) + \theta \quad \text{حيث } \theta \text{ ثابت} \quad \forall s \in F$$

$$- \quad \text{إذا كانت } d'(s) = h'(s) \quad \forall s \in F$$

$$d(s) = h(s) + \theta \quad \forall s \in F$$

$$- \quad \omega(s) = \frac{s^r - 1}{r} + \theta \quad \text{حيث } \theta \text{ ثابت، } r \neq 1$$

- إذا كان لكل من  $d$  ،  $h$  دالة مقابلة في فترة ما  $F$  فإن:

$$i \quad \omega(d(s))ds = m[d(s)]ds \quad m \text{ ثابت} \neq 0$$

$$ii \quad \omega[d(s) \pm h(s)]ds = \omega[d(s)]ds \pm \omega[h(s)]ds$$

$$- \quad \omega[d(s)]ds = \frac{1}{r+1} [d(s)]^{r+1} + \theta$$

حيث  $\theta$  ثابت،  $r$  عدد نسبي،  $r \neq -1$

### التكامل المحدد:

لتكن  $d$  دالة متصلة على  $[\theta, b]$  ولتكن  $\omega$  هي إحدى دوالها المقابلة.

التكامل المحدد للدالة  $d$  على  $[\theta, b]$  ونرمز له بالرمز  $\int_{\theta}^b d(s) ds$  هو العدد الحقيقي

$$\omega(b) - \omega(\theta)$$

ويمكن كتابة ذلك على الصورة

$$\int_a^b d(s) ds = \left[ v(s) \right]_a^b = v(b) - v(a)$$

- قيمة التكامل المحدد عدد حقيقي لا يتعلق بالحرف س ، ولذلك :

$$\int_a^b d(s) ds = \int_a^b d(c) dc = \int_a^b d(u) du , \dots$$

$$\int_a^b d(s) ds = \left[ \int_a^s d(s) ds \right]_a^b$$

- إذا كانت الدالة د متصلة على الفترة [أ ، ب] ، فإنها تكون قابلة للتكامل على هذه الفترة .

- إذا كانت الدالة د متصلة على الفترة [أ ، ب] فإنه توجد دالة v متصلة على الفترة [أ ، ب] مقابلة للدالة د حيث :

$$v(s) = \int_a^s d(r) dr \quad \forall s \in [a, b]$$

$$\int_a^b d(s) ds = \int_a^b v'(s) ds$$

$$\int_a^b [d(s) \pm h(s)] ds = \int_a^b d(s) ds \pm \int_a^b h(s) ds$$

- إذا كانت د متصلة على الفترة [أ ، ب] ، وكانت د(s) ≤ ٠ ∀ s ∈ [أ ، ب] فإن :

$$\int_a^b d(s) ds \leq 0$$

- إذا كانت كل من د ، h دالة متصلة على [أ ، ب] وكانت د(s) ≥ h(s) ∀ s ∈ [أ ، ب] فإن :

$$\int_a^b d(s) ds \geq \int_a^b h(s) ds$$

- إذا كانت د متصلة على الفترة [أ ، ب] وكان a > b ، فإن :

$$\int_a^b d(s) ds = \int_a^b d(s) ds + \int_b^a d(s) ds$$

- إذا كانت د متصلة على فترة ف وكانت a ، b ، c ∈ F فإن :

$$\int_a^b d(s) ds = \int_a^c d(s) ds + \int_c^b d(s) ds$$

$$\int_a^b s^p ds = \left[ \frac{s^{p+1}}{p+1} \right]_a^b = \frac{b^{p+1} - a^{p+1}}{p+1}, \quad p \neq -1$$

$$- \lim_{\Delta \rightarrow 0} \left[ \frac{d(s)[d'(s) - d(s)]}{\Delta} \right] =$$

حيث  $d \neq 1$ .

### ثالثاً: مهارات وخوارزميات:

- إيجاد الدالة المقابلة لدالة معلومة في فترة مغلقة.
- تعين التكامل غير المحدد لدالة عن طريق تعين الصورة العامة للدوال المقابلة لها.
- استخدام خواص التكامل غير المحدد وقاعدة القوى في حساب التكامل غير المحدد.
- تعين قيمة التكامل المحدد باستخدام النظرية الأساسية للفاضل والتكامل.
- تعين قيمة التكامل المحدد باستخدام الخواص.
- تعين قيمة التكامل المحدد باستخدام تعميم قاعدة القوى.
- إيجاد مساحة منطقة محددة بمنحنيين.
- إيجاد حجم الجسم الناتج من دوران منطقة محددة بمنحنى دالة  $s = d(s)$  ومحور السينات والمستقيمين  $s = 2\pi r$  ،  $r = s - b$  حول محور السينات.
- إيجاد حجم الجسم الناتج من دوران منطقة محصورة بين منحنيين  $s_1 = d_1(s)$  ،  $s_2 = d_2(s)$  حول محور السينات.

### رابعاً: مسائل وتطبيقات:

تنمية أساليب التفكير السليم و خاصة التفكير الاستقرائي من خلال:

- حل مسائل رياضية على التكامل المحدد وغير المحدد.
- تناول تطبيقات حياتية وهندسية.
- برهنة النظريات الخاصة بالتكامل.

### – الأهداف السلوكية:

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية دراسته لموضوع التكامل وتطبيقاته قادرًا على أن:

- يعرّف الدالة المقابلة لدالة معلومة.
- تعين دالة مقابلة لدالة معلومة.
- تعين الصورة العامة للدوال المقابلة لدالة معلومة.
- يعرّف التكامل غير المحدد باستخدام مفهوم الدالة المقابلة.

- يتعرّف رمز التكامل ، وثابت التكامل .
- يعين التكامل غير المحدد لدالة عن طريق تعين الصورة العامة للدوال المقابلة لها .
- يحل مسائل حياتية باستخدام التكامل غير المحدد .
- يذكر قاعدة القوى في التكامل .
- يذكر خواص التكامل غير المحدد .
- يعين التكامل غير المحدد لدالة معلومة باستخدام الخواص وقاعدة القوى .
- يعرف التكامل المحدد لدالة معلومة .
- يتعرّف حدي التكامل .
- يعرف الدالة القابلة للتكامل .
- يقرأ ويكتب الرموز والتعبيرات المتضمنة في الموضوع :

$$\int_a^b f(x) dx, \quad \int_a^b g(x) dx, \quad \int_a^b h(x) dx$$

- يذكر تعريف التكامل المحدد .
- يذكر خواص التكامل المحدد لدالة .
- يذكر العلاقة بين التكامل المحدد والتكامل غير المحدد لدالة معلومة .
- يعين قيمة التكامل المحدد لدالة معلومة باستخدام النظرية الأساسية للفاصل والتكامل .
- يبرهن صحة خواص التكامل المحدد .
- يوظف خواص التكامل المحدد في تعين قيمة التكامل المحدد لدالة معلومة .
- يعمم قاعدة القوى في التكامل .
- يستخدم تعميم قاعدة القوى في إيجاد قيمة التكامل المحدد .
- يعين قيمة التكامل المحدد لدالة حدودية نسبية .
- يعين المساحة المحددة بمنحنى معلوم  $x = f(y)$  ومحور السينات والمستقيمين  $y = a, y = b$  .
- يعين مساحة منطقة محددة بمنحنين  $x_1 = f_1(y), x_2 = f_2(y)$  .
- يعين حجم الجسم الناتج من دوران منطقة محدودة بمنحنى معلوم ومحور السينات ومستقيمين  $y = a, y = b$  حول محور السينات .

- يعين حجم الجسم الناتج من دوران منطقة محددة بمنحنين  $s_1 = d_1(s)$ ،  $s_2 = d_2(s)$  حول محور السينات عندما  $d_1(s) \leq d_2(s) \leq 0$ .

### ـ خلفية علمية:

#### تعين طول منحنى باستخدام التكامل:

لتكن  $d$  دالة معرفة على الفترة المغلقة  $[a, b]$  ، بحيث تكون كل من  $d$  ،  $d'$  متصلة على  $[a, b]$ .

إذا أخذنا تجزئة نونية للفترة  $[a, b]$  مثل :

$$\{s_0 = a, s_1, s_2, \dots, s_{n-1}, s_n, \dots, s_n = b\}$$

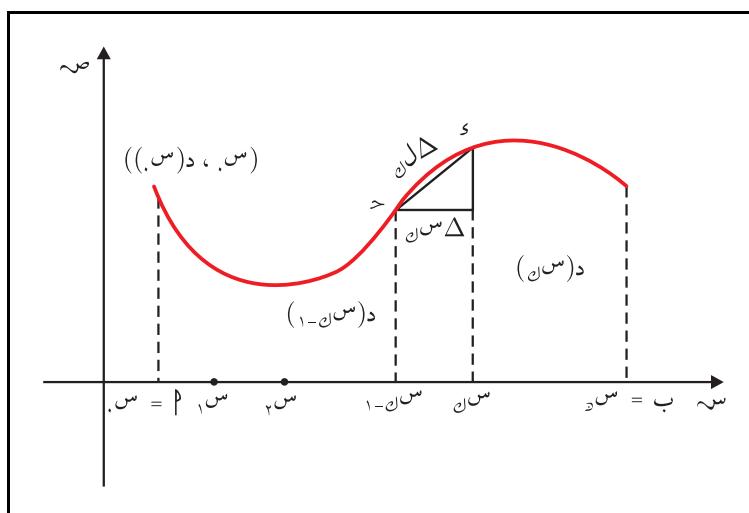
وافتراضنا أن طول الفترة الجزئية :

$$\Delta s_n = s_n - s_{n-1}$$

وافتراضنا أن  $\Delta l_n =$  طول جزء المنحنى الواسط بين النقطتين :

$$d(s_n), d(s_{n-1}), \dots, d(s_1), d(s_0)$$

(انظر الشكل التالي)



فإن:  $\Delta l_n \approx \sqrt{d(s_n)^2 + (s_n - s_{n-1})^2}$  حيث  $\sqrt{\cdot}$  طول القطعة المستقيمة  $\overline{d(s)}$  ويكون:

$$\Delta l_n \approx \sqrt{(s_n - s_{n-1})^2 + [d(s_n) - d(s_{n-1})]^2}$$

وباستخدام نظرية القيمة المتوسطة:

$$d(s_n) - d(s_{n-1}) = d'(c_n)(s_n - s_{n-1})$$

حيث  $c_n \in [s_{n-1}, s_n]$

$$\sqrt{[d'(c_n)]^2 + 1} \approx \Delta s_n \quad \therefore$$

$$\sqrt{[d'(c_n)]^2 + 1} =$$

$\therefore L$  (طول المنحنى من ٤ إلى ٦)

$$\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} [d'(c_n)]^2 \Delta s_n}$$

$$\boxed{\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} [d'(s_n)]^2 \Delta s_n} = L} \quad \therefore$$

### مثال ١

أوجد طول منحنى الدالة:  $d(s) = s^2 + 3$  حيث  $s \geq 1$ .

### الحل

$$d(s) = s^2 + 3$$

$$d'(s) = 2s$$

$$\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} [d'(s_n)]^2 \Delta s_n} = L \quad \therefore$$

$$\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} [2s_n]^2 \Delta s_n} = L$$

$$\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} [2s_n]^2 \Delta s_n} = \sqrt{4s_n + 1} \Delta s_n =$$

### ملاحظة :

يمكن إيجاد الطول دون استخدام التكامل في هذه الحالة في الشكل :

$$(١٣ ، ٥) ، ب(٥ ، ١)$$

$\Rightarrow = 4$  وحدة طول

$$\therefore \text{تب} = 13 - 5$$

= 8 وحدة طول

$$= 2(\text{تب}) + (\text{تب}^2)$$

$$= 16 + 64$$

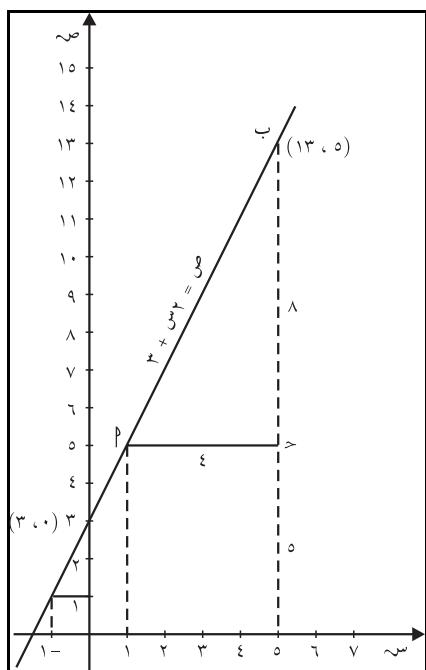
$$= 80$$

$$\therefore \text{تب} = \sqrt{80} = \sqrt{5} \cdot \sqrt{16}$$

$$\text{أو } \text{تب} = \sqrt{(13 - 5)^2} = \sqrt{8^2} = \sqrt{64}$$

$$= 8 \text{ وحدة طول}$$

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها .



٢

مثال

أوجد طول منحني الدالة:  $d(s) = \frac{2}{3}s^{\frac{3}{2}}$  بين  $s = 1$  ،  $s = 4$

الحل

$$d(s) = \frac{2}{3}s^{\frac{3}{2}}$$

$$d'(s) = \frac{1}{2}s^{\frac{1}{2}} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4}s^{\frac{1}{2}}$$

$$\therefore L = \sqrt{1 + \left[ d'(s) \right]^2} ds$$

$$= \sqrt{1 + s^{\frac{9}{8}}} ds$$

$$= \int_{1}^{4} \sqrt{1 + \left[ \frac{3}{4}s^{\frac{1}{2}} \right]^2} ds$$

مثال

۳

أوجد طول منحنى الدالة:  $d(s) = لط s - \frac{1}{s^2}$

$$2 = 1 \text{ إلى س من}$$

الحل

$$\frac{s}{\zeta} - \frac{1}{s} = (d'(s))$$

$$\left( \frac{s}{\xi} - \frac{1}{s} \right) + 1 \Bigg]_{\lambda_1} = J \dots$$

$$\frac{\frac{1}{2}x^2}{16} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2}x^2 + 1$$

$$\left. \frac{\frac{1}{2}S}{16} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2S} \right\} \sqrt{L_1} =$$

$$\left( \frac{s}{4} + \frac{1}{s} \right) \Bigg|_1 =$$

$$\omega_s \left( \frac{s}{\epsilon} + \frac{1}{s} \right) \Big|_1 =$$

$$\frac{3}{8} + 2 \text{ لط} = \left[ \frac{2 \text{ س}}{8} + \text{لط س} \right] =$$

## إثبات صحة بعض خواص الرمز

$$1 + 2 + \dots + n = \sum_{k=1}^n k$$

= مجموع متتالية حسابية حدّها الأول 1 وحدّها الأخير  $n$  وعدد حدودها  $n$

$$\frac{(1+n)n}{2} = \sum_{k=1}^n k$$

$$1 + 2 + \dots + n = \sum_{k=1}^n k$$

$$\frac{(1+n)(1+n+1)}{2} = \frac{n(n+1)}{2}$$

عند  $n = 1$  : الطرف الأيمن  $= 1$  والطرف الأيسر

$$1 = \frac{(1+2)(1+1) \times 1}{2} = 1$$

$\therefore$  القانون صحيح عندما  $n = 1$

$$5 = 1 + 2 + 3 + 4 = \sum_{k=1}^4 k$$

$$5 = \frac{(1+4)(1+2) \times 2}{2} = 5$$

$\therefore$  القانون صحيح عندما  $n = 2$

نفرض صحة القانون عندما  $n = r$  ، أي أن:

$$\frac{(1+r+1)(1+r)}{2} = r + 1 + 2 + \dots + r = \sum_{k=1}^r k$$

ولنسعى لإثبات صحة القانون عندما  $n = r + 1$

عند  $\omega = 1 + \sigma$

$$\sum_{n=1}^{\infty} (\sigma + n) = \text{الطرف الأيمن}$$

$$(\sigma + 1) + (\sigma + 2 + \dots + \sigma + n) =$$

$$(\sigma + 1) + \frac{(\sigma + 2)(\sigma + 1)\sigma}{6} =$$

$$[(\sigma + 1) + (\sigma + 2)\sigma] \frac{(\sigma + 1)}{6} =$$

$$(\sigma + 2 + \sigma + 3 + \sigma + 4) \frac{(\sigma + 1)}{6} =$$

$$\frac{(\sigma + 2)(\sigma + 1)(\sigma + 1)}{6} =$$

$$\frac{[(\sigma + 1) + (\sigma + 2)](\sigma + 1)(\sigma + 1)}{6} = \text{والطرف الأيسر}$$

$$\frac{(\sigma + 2)(\sigma + 1)(\sigma + 1)}{6} =$$

$\therefore$  القانون صحيح عندما  $\omega = \sigma + 1$  إذا كان صحيحاً عندما  $\omega = \sigma$  ولكن القانون صحيح عندما  $\omega = 2$   $\therefore$  فهو صحيح عندما  $\omega = 3$  وحيث إن القانون صحيح عندما  $\omega = 3$   $\therefore$  فهو صحيح عندما  $\omega = 4$  وهكذا.

$\therefore$  القانون صحيح لجميع قيم  $\omega \ni \sigma$

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left[ \frac{(\sigma + n)\omega}{2} \right] = \sum_{n=1}^{\infty} \omega + \sum_{n=2}^{\infty} \omega + \dots + \sum_{n=1}^{\infty} \omega = \boxed{3}$$

عند  $\omega = 1$  : الطرف الأيمن

$$1 = \sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{2 \times 1}{2} \right) = \text{والطرف الأيسر}$$

عند  $\omega = 2$  : الطرف الأيمن

$$9 = \sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{3 \times 2}{2} \right) = \text{والطرف الأيسر}$$

$\therefore$  القانون صحيح عندما  $d = 1, d = 2$ .

نفرض صحة القانون عندما  $d = r$ , أي أن

$$^2 \left[ \frac{(1+r)(r)}{2} \right] = ^31 + ^32 + \dots + ^33 + \dots + ^3r$$

$\therefore$  عندما  $d = r + 1$ .

$$\text{الطرف الأيمن} = ^31 + ^32 + \dots + ^33 + \dots + ^3(r+1)$$

$$^3(1+r) + ^2 \left[ \frac{(1+r)r}{2} \right] =$$

$$^2 \left[ \frac{(2+r)(1+r)}{2} \right] = [4 + ^24 + r^4] = ^2 \left( \frac{1+r}{2} \right)^2 =$$

$$= \text{الطرف الأيسر عندما } d = r + 1$$

$\therefore$  القانون صحيح عندما  $d = r + 1$  إذا كان صحيحاً عندما  $d = r$  ولكنه صحيح عندما  $d = 2$ .  $\therefore$  فهو صحيح عندما  $d = 3$ ,

$\therefore$  القانون صحيح عندما  $d = 3$  فهو صحيح عندما  $d = 4$  وهكذا.

$\therefore$  القانون صحيح لكل  $d \in \mathbb{N}$ .

## - الوسائل التعليمية

يمكن الاستعانة بالوسائل التعليمية التالية:

- طباشير ملون أو أقلام ملونة.
- سبورة بيانية.
- جهاز العرض العلوي والشفافيات.
- منحنيات بعض الدوال الشهيرة على الشفافيات.
- شفافيات توضح المساحة تحت منحنى معلوم.

- شفافيات توضح المساحة بين منحنيين .
- شفافيات توضح الأجسام الدورانية .
- برمجيات الرياضيات .

## تدریس الموضوع

عرض موضوع التكامل وتطبيقاته في الفصل الأول من الجزء الثاني لكتاب الطالب ، ويقترح تخصيص ٢٥ حصة لتدريسه توزع على بنوده على النحو التالي :

رقم البند	عنوان البند	عدد الحصص
١ - ١	الدالة المقابلة - التكامل غير المحدد	٥
٢ - ١	التكامل المحدد	٥
٣ - ١	خواص التكامل المحدد	٥
٤ - ١	المساحة	٤
٥ - ١	حجم الأجسام الدورانية	٣
٦ - ١	تطبيقات أخرى على التكامل	٢
٧ - ١	ملخص وتمارين عامة	١
المجموع		٢٥

ويقترح مراعاة ما يلي عند تدریس الموضوع :

- تتضمن استراتيجية مناهج الرياضيات الموحدة التخفيف من الحساب (التفاضل والتكامل) ولذلك اقتصرت الدراسة فيه على الدوال الجبرية فقط ..
- الوقت المخصص لتدريس الموضوع قد يفوق إلى حد ما الوقت اللازم لتدريسه ، وذلك لغرض تبسيط العرض ، واستيعاب المحتوى ، وزيادة التدريب على حل المسائل والتطبيقات ...
- خصص حصة في نهاية تدريسك لكل بند من البنود الستة لإعطاء ملخص لمحتوى البند وحل مسائل منوعة وذلك قبل البدء في تدريس البند التالي .

- تناول التكامل غير المحدد بند (١-١) باعتباره عملية عكسية للتفاضل ويطلب ذلك تخصيص حصة في بداية تدريس موضوع «التكامل وتطبيقاته» لمراجعة ما سبق دراسته في موضوع «الاشتقاق وتطبيقاته» بالجزء الأول من الكتاب .

- أكمل على أن قاعدة القوى في التكامل صحيحة فقط عندما تكون  $r \neq -1$

$$(\int s^r ds = \frac{s^{r+1}}{r+1} + C, \text{ where } r \neq -1)$$

ولا تتعرض للحالة التي تكون فيها  $r = -1$  فهي خارجة عن إطار محتوى الموضوع، لأننا اقتصرنا في دراستنا على الدالة الجبرية.  
وأنت تعلم أن:

$$(\int s^{-1} ds = \ln|s| + C)$$

- برهن صحة خواص التكامل غير المحدد مع تلاميذك:

$$(\int [d(s)] ds = d(\int s) ds \text{ where } d \neq 0)$$

$$(\int [d(s) + h(s)] ds = \int d(s) ds + \int h(s) ds)$$

$$(\int [d(s) - h(s)] ds = \int d(s) ds - \int h(s) ds)$$

فالبراهين سهلة وتعتمد بالدرجة الأولى على مفهوم الدالة المقابلة.

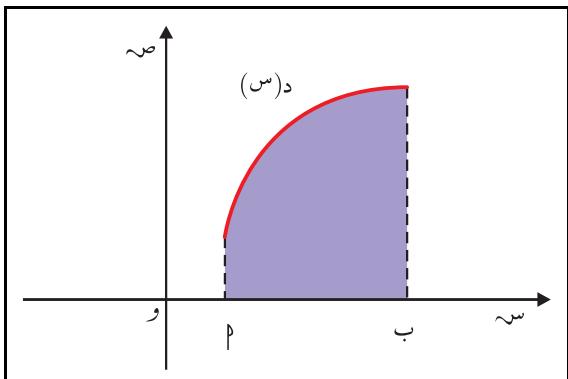
- أكمل أنه عندما يكون المكامل دالة نسبية فإنه يلزم إجراء عملية قسمة للبسط على المقام إذا كانت درجة البسط أكبر من أو يساوي درجة المقام ثم إجراء التكامل لناتج القسمة الذي يكون في الصورة:

$$\frac{d(s)}{h(s)} = \frac{r(s)}{h(s)} + \frac{w(s)}{h(s)}$$

حيث درجة الدالة  $r(s)$  أصغر من درجة الدالة  $h(s)$  وأنه توجد دالة مقابلة للدالة  $\frac{r(s)}{h(s)}$  في حدود مستوى الطالب.

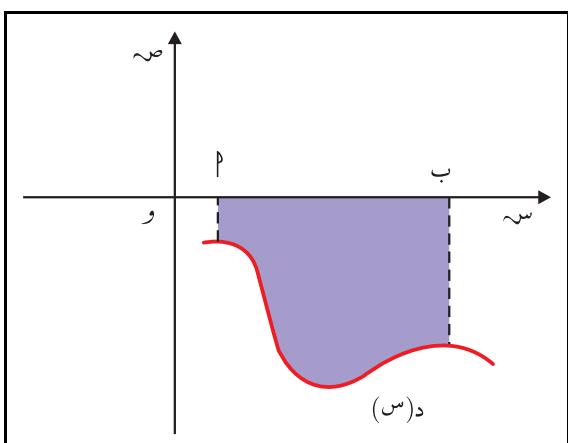
- أعط تدريبات كافية على إيجاد التكامل المحدد قبل البدء في تناول التطبيقات الخاصة بالمساحة وحجم الأجسام الدورانية.

- ليكن واضحًا لدى تلاميذك أن المساحة في شكل (١) هي  $\int_a^b d(s) \, ds$ .



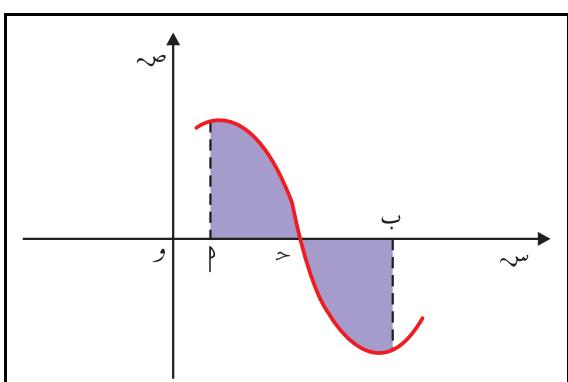
شكل ١

ولكن المساحة في شكل (٢) هي:  $-\int_a^b d(s) \, ds$



شكل ٢

والمساحة في شكل (٣) هي:  $\int_a^b |d(s)| \, ds - \int_a^b d(s) \, ds$



شكل ٣

- عُوّد تلاميذك على ضرورة عمل تخطيط للمسألة التي تتناول المساحة أو حجم الجسم الدوراني قبل البدء في الحل ، كذلك يلزم تدريسيهم على تعين نقط تقاطع منحنيين فهذا أمر ضروري لتعيين حدود التكامل .

- أكد على أنه لإيجاد المساحة بين المنحنيين  $D(s)$  ،  $H(s)$  والمستقيم  $s = b$  يلزم مقارنة قيم  $D(s)$  وقيمة  $H(s)$  في الفترة  $[b, a]$  لمعرفة أيهما أكبر من الأخرى .. وإذا كانت  $D(s) \leq H(s)$  تكون :

$$\text{المساحة} = \int_b^a (H(s) - D(s)) \, ds$$

أما إذا كانت  $H(s) \leq D(s)$  في الفترة  $[b, a]$  فإن :

$$\text{المساحة} = \int_b^a (D(s) - H(s)) \, ds$$

- يكتفي فقط بدراسة حجوم الأجسام الدورانية الناتجة عن دوران مساحة معلومة حول محور السينات ، ولا داعي للتعرض إلى حالة الدوران حول محور الصادات ..

- يرجى إعطاء دراسة الموضوع الوقت الكافي للاستيعاب والتدريب على المهارات المتضمنة في الموضوع فالوقت المقترن تخصيصه لتدرسيه كاف وينبغي أن يستغل لهذا الغرض .... ويمكن للمعلم إن شاء أن يضيف تدريبات أخرى غير الواردة في الكتاب إذا لزم الأمر ووجد الوقت الكافي لذلك .

- عرض موضوع التكامل بالتعويض بشكل مبسط من خلال تعليم قاعدة القوى :

$$\int [d(u)]^n \, du = \frac{[d(u)]^{n+1}}{n+1} + C , \text{ حيث } n \neq -1$$

$$\text{فمثلاً، } \int (s^2 - 4)^3 \, ds = \frac{(s^2 - 4)^4}{4} + C$$

$$\text{حيث } u(s) = s^2 - 4 , \quad u'(s) = 2s$$

وبالتعويض :

$$\text{نفرض أن } u = (s^2 - 4)$$

$$\therefore du = 2s \, ds$$

$$\therefore \text{التكامل} = \int u^3 \, du = \frac{u^4}{4} + C$$

$$= \frac{(s^2 - 4)^4}{4} + C$$

- أعط تدريبات كافية على إيجاد قيمة التكامل المحدد : بالنظرية الأساسية للفاصل والتكامل قبل البدء في إيجاده مستخدماً الخواص بند (١-٣).

# أجوبة وحلول التمارين

١ - ١

$$d(s) = s^2 - 3s + \theta \quad ١$$

$$d(s) = s^2 + \frac{1}{3}s + \theta \quad ٢$$

$$d(s) = s^{\frac{5}{3}} + \frac{3}{5}s + \theta \quad ٣$$

$$d(s) = s^{\frac{4}{3}} - s^3 - \theta \quad ٤$$

$$d(s) = \left( \frac{1}{s} + 2 - s^2 - 2s \right) \quad ٥$$

$$\varphi(s) + \frac{1}{s} = s^3 - 2s^2 - \theta \quad ٦$$

$$d(s) = s^6 - s^4 - \theta \quad ٧$$

$$\varphi(s) + \theta = s^2 - s^3 + s + \theta$$

$$d(s) = \frac{6}{s^7} + \frac{1}{s^3} \quad ٨$$

$$\varphi(s) + \frac{s^6}{s^7} \times 6 + \frac{s^2}{s^7} = \theta + (\varphi(s) + \theta)$$

$$\theta + \frac{1}{s^6} - \frac{1}{s^2} =$$

$$d(s) = \frac{1 + s^2 - s^3 - s^6}{s^7} \quad ٩$$

$$\varphi(s) + \theta = s^2 - s^3 - s^6 - \theta$$

$$(2 + s^3)(1 + s^2) = D(s) \quad ٩$$

$$2 + s^7 + s^6 =$$

$$D(s) + s^2 + s^3 + \frac{s^7}{2} = \theta + s^2 + s^3$$

$$D(s) - s^7 + s^4 = \theta \quad ١٠$$

$$\theta + s^5 - s^6 + s^0 = \frac{s^5}{2} + s^6 + \theta$$

$$s^3 \sqrt{s} + s^2 \sqrt{s} = (s^3 + s^2) \sqrt{s} \quad ١١$$

$$s^3 \sqrt{s} + \frac{1}{2} s^2 \sqrt{s} =$$

$$\theta + s^{\frac{2}{3}} + s^{\frac{2}{3}} + s^{\frac{1}{4}} =$$

$$(s^4 + s^2 + 1) \sqrt{s} = (s^2 + s^2 + 1) \sqrt{s} \quad ١٢$$

$$s^4 \sqrt{s} + s^2 \sqrt{s} + \sqrt{s} =$$

$$s^4 \sqrt{s} + s^2 \sqrt{s} + s \sqrt{s} =$$

$$\theta + s^{\frac{2}{3}} + s^{\frac{1}{5}} + s + \theta =$$

$$\sqrt{s} (s^4 - 3s^3) \sqrt{s} = (s^4 - 3s^3) \sqrt{s} \quad ١٣$$

$$s^4 \sqrt{s} - 3s^3 \sqrt{s} =$$

$$\theta - s^{\frac{1}{5}} - s^{\frac{3}{5}} + \theta =$$

$$D(s) = \frac{1 + s^3 - s^4}{s^2 - s^3} \quad ١٤$$

$$s^2 - s^3 + s^4 - s^2 - s^3 + s^4 =$$

$$s^4 - s^3 - s^2 + s^1 + \theta =$$

$$\text{رس}\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{2}s^3 + \frac{5}{2}s^5 - \frac{7}{2}s^7\right) = \frac{1 + s^3 - s^5}{\sqrt{s}} \quad 15$$

$$\frac{1}{2}s^2 + \frac{5}{2}s^4 - \frac{7}{2}s^6 =$$

$$\text{رس}(254 + 3512 - 459) = 252 - 253 \quad 16$$

$$+ \frac{4}{3}s^3 + 453 - 505 =$$

$$\text{رس}(s^9 + 3s^{27} + 3s^{54}) = (1 + s^3) \times 3 \times (1 + s^3) \quad 17$$

$$+ \left[ s^2 + \frac{9}{2}s^3 + \frac{27}{3}s^4 + \frac{27}{4}s^5 \right] =$$

$$+ \frac{27}{2}s^6 + 3s^{27} + \frac{81}{4}s^{54} =$$

$$+ \frac{1}{4}(s^{81} + 108s^{108} + 54s^{125} + 12s^{144}) =$$

حل آخر:

$$3 = \text{رس}(1 + s^3) \times 3 \times \text{رس} \quad \text{بفرض } \text{رس}(s) = 1 \quad \text{فإن } \text{رس}'(s) =$$

$$+ \frac{4(1 + s^3)}{4} = 3 \times 3 \times (1 + s^3) \quad \therefore$$

$$(s^2 - 4 \times 2s^2) = \quad 18$$

$$(s^6 - 3s^3 \times 4 \times 2s^2) =$$

$$(s^2 - 4s^6 + 24s^9 - 96s^{12} - 128s^{15}) =$$

$$- \frac{128}{2}s^2 - \frac{96}{4}s^4 + \frac{24}{6}s^6 - \frac{2}{8}s^8 =$$

$$- \frac{1}{4}s^8 - 4s^6 + 24s^4 - 64s^2 =$$

$$+ \frac{4(s^2 - s^6)}{4} = (s^2 - 16s^6 + 256s^4 - 96s^8 - 128s^{12}) - \frac{1}{4} =$$

حل آخر:

$$\frac{^4(4 - ^2s)}{4} + \text{ث} = 2 \times ^3(s - ^2s)$$

$$s \left( \frac{1}{3}s^5 - \frac{2}{3}s^8 \right) = s \frac{5 - s^8}{\sqrt[3]{s}} \quad 19$$

$$\text{ث} + \frac{2}{3}s^3 \times 5 - \frac{5}{3}s^3 \times 8 =$$

$$\text{ث} + \frac{2}{3}s^3 \frac{15}{2} - \frac{5}{3}s^3 \frac{24}{5} =$$

$$(s^3 - s^2)^2 = s^6 - 2s^5 + s^4 \quad 20$$

$$s^{\frac{1}{2}} \left( \sqrt{s} + 1 \right) \frac{1}{\sqrt[3]{s}} = s \frac{1}{\sqrt[3]{\sqrt{s} + 1} \sqrt[3]{s}} \quad 21$$

$$s^{\frac{1}{2}} \left( \sqrt{s} + 1 \right) \frac{1}{\sqrt[3]{s^2}} =$$

$$\text{ث} + \sqrt[3]{\sqrt{s} + 1} \sqrt[3]{4} =$$

$$s^{\frac{1}{2}} (s^3 + s^3)(s^3 + s^3) = s \frac{1 + s^2}{\sqrt[3]{s^3 + s^3}} \quad 22$$

$$s^{\frac{1}{2}} (s^3 + s^3)(s^3 + s^3) = \frac{1}{3}s$$

$$\text{ث} + \frac{1}{2}(s^3 + s^3)2 \times \frac{1}{3} =$$

$$\text{ث} + \sqrt[3]{s^3 + s^3} \frac{2}{3} =$$

$$\frac{\frac{^3(1-s^5)}{^2s \times s^3}}{s} = \frac{^3(1-s^5)}{s^5} \quad 23$$

$$s \times \frac{1}{s^2} \times \left( \frac{1-s^5}{s} \right) =$$

$$s \times \left( \frac{1}{s} - 5 \right) =$$

$$+ \left( \frac{1}{s} - 5 \right) \frac{1}{s} =$$

$$s^2(s^3 + s^2) - (s^3 + s^2)s = \quad 24$$

$$s^2(s^3 + s^2)[1 - (s^3 + s^2)] =$$

$$s^2(s^3 + s^2) - (s^3 + s^2)s =$$

$$+ (s^3 + s^2) \frac{1}{s} - (s^3 + s^2) \frac{1}{s} =$$

$$s^2(s^3 - s^6) = (s^3 - s^6) d'(s) \quad 25$$

$$d(s) = d'(s)(s^3 - s^6) =$$

$$= s^3 - s^2 + s$$

$$2 = \theta \Leftrightarrow 1 - 2 = 3 \therefore 3 = d(1) \text{ ولكن}$$

$$d(s) = s^2 - s^3$$

$$d'(s) = s^6 - s^{10} + s^6 \quad 26$$

$$= (s^6 - s^5 + s^6) d'(s) \therefore = s^6 - s^5 \text{ نضع}$$

$$6(s - 2)(s - 3) = 0$$

$$\therefore s = 2 \text{ أو } s = 3$$

س	$\infty -$	٢	٣	$\infty$
إشاره د'(س)	+++	صفر	---	صفر
د(س)	↗	↘	↗	

للداالة د قيمة عظمى محليه عند س = ٢ وقيمة صغرى محليه عند س = ٣

، ∵ القيمة العظمى المحليه = ٢٨

$$28 = d(2) \quad \therefore$$

$$d(s) = \begin{cases} d'(s) & s \\ (s^3 - 3s^2 + 3s + 36) & \end{cases}$$

$$= 2s^3 - 15s^2 + 36s + 3$$

$$0 = 72 + 60 - 16 = 28 \quad \therefore \quad 28 = d(2)$$

$$\therefore d(s) = 2s^3 - 15s^2 + 36s$$

$$\text{القيمة الصغرى المحليه} = d(3)$$

$$27 =$$

بفرض أن الدالة د

$$\therefore d'(s) = s\sqrt[3]{s}$$

$$d(s) = \begin{cases} d'(s) & s \\ \frac{\sqrt[3]{s}}{2} & \end{cases}$$

$$\text{ولكن } (0, 0) \ni d \Leftarrow \theta = 0$$

$$\therefore d(s) = \frac{\sqrt[3]{s}}{2}$$

$$6 = \sqrt[3]{s} \quad \therefore \quad \frac{\sqrt[3]{s}}{2} = 3 \quad \therefore \quad 3 = d(1)$$

$$\text{ويكون } d(s) = 3s^2$$

$$36 = P \quad \therefore$$

$$\therefore D'(s) = 3s^2 - 12s + 9$$

$$D''(s) = 12s - 12$$

ولكن (٢ ، ٣-) نقطة انعطاف لبيان الدالة د

$$\therefore D''(2) = 0$$

$$\therefore D''(4) = 12 \leftarrow 0 = 12 - 12 = 0$$

$$D'(s) = 3s^2 - 12s + 9$$

$$\text{نضع } D'(s) = 0 \quad \therefore \quad 0 = 3s^2 - 4s + 3$$

$$0 = (3s - 1)(s - 1) \quad \therefore$$

$$\therefore s = 1 \text{ أو } s = 3$$

s	$\infty -$	١	٣	$\infty$
إشارات $D'(s)$	+++	صفر	---	صفر
$D(s)$				

للدالة د قيمة عظمى محلية عند  $s = 1$  وقيمة صغرى محلية عند  $s = 3$

$$D(s) = \begin{cases} D'(s) & s = 1 \\ 3s^3 - 12s^2 + 9s & s \neq 1 \end{cases}$$

ولكن (٢ ، ٣-) نقطة الانعطاف هي إحدى نقاط بيان الدالة د

$$\therefore D(2) = 3 - 18 + 24 - 8 = 3 - 18 + 16 = 1$$

$$\therefore \theta = 5 -$$

$$\therefore D(s) = s^3 - 6s^2 + 9s - 5$$

$$D(1) = 1 - 9 + 6 - 5 = -4 \quad (\text{القيمة العظمى المحلية})$$

$$D(5) = 5 - 27 + 54 - 27 = 5 \quad (\text{القيمة الصغرى المحلية})$$

# تمارين

٢ - ١

$$d(s) = 4s^4 - 2 \text{ دالة متصلة على } [1, 3]$$

$$w(s) = 2s^2 - 2s \text{ دالة مقابلة للدالة } d.$$

$$12 = (2 - 2) - (6 - 18) = 3[2s^2 - 2s] = 3(4s^4 - 2s) \therefore$$

$$d(s) = s \text{ دالة متصلة على } [0, 1]$$

$$w(s) = \frac{1}{2}s^2 \text{ دالة مقابلة للدالة } d$$

$$\int s \, ds = \frac{1}{2} \left[ s^2 - \frac{1}{2} \right] = \frac{1}{2} \left[ 2s^2 - \frac{1}{2} \right]$$

$$d(s) = s^3 \text{ دالة متصلة على } [1, 4]$$

$$w(s) = \frac{1}{4}s^4 \text{ دالة مقابلة للدالة } d$$

$$\frac{255}{4} = [1 - 256] \frac{1}{4} = 4 \left[ s^4 - \frac{1}{4} \right] = 4s^4 \, ds$$

$$d(s) = s^2 - 1 \text{ دالة متصلة على } [-1, 2]$$

$$w(s) = \frac{1}{3}s^3 - 3s^2 - s \text{ دالة مقابلة للدالة } d$$

$$\int_{-1}^2 (s^2 - 1) \, ds = \left[ \frac{1}{3}s^3 - s^2 \right]_{-1}^2 =$$

$$9 = \frac{27}{3} = \left( \frac{7}{3} \right) - \left( \frac{34}{3} \right) =$$

$$d(s) = \frac{1}{2}s \text{ دالة متصلة على } [1, 7]$$

$$w(s) = \frac{1}{4}s^2 \text{ دالة مقابلة للدالة } d$$

$$12 = 48 \times \frac{1}{4} = [1 - 49] \frac{1}{4} = 7 \left[ s^2 - \frac{1}{4} \right] = \frac{1}{2}s \, ds$$

وبالمثل يكون الحل في التمارين التالية:

$$12 = \dots = \sqrt[3]{[s^3 + s^2]s} = \sqrt[3]{(s^2 + s)s^3} \quad 6$$

$$12 = \dots = \sqrt[3]{\left[s^3 + s^2 \cdot \frac{1}{s}\right]} = \sqrt[3]{(s^2 + 1)s^3} \quad 7$$

$$19 \cdot \frac{1}{9} = \dots = \sqrt[4]{\left[s^3 + s^2 \cdot \frac{1}{9}\right]} = \sqrt[4]{(s^2 + s^3)s^3} \quad 8$$

$$\frac{3}{4} = \dots = \sqrt[1]{\left[s^2 \cdot \frac{1}{2} + s^3 \cdot \frac{1}{4}\right]} = \sqrt[1]{(s^3 + s^2)s} \quad 9$$

$$1 \frac{3}{5} = \dots = \sqrt[2]{\left[s^5 \cdot \frac{1}{5} - s^4\right]} = \sqrt[2]{(s^4 - s^5)s} \quad 10$$

$$9 = \dots = \sqrt[3]{\left[s^3 \cdot \frac{1}{3}\right]} = \sqrt[3]{s^2s} \quad 11$$

$$91 = \dots = \sqrt[4]{\left[s^3 + s^2 - s^3\right]} = \sqrt[4]{(s^2 + 1)s^3} \quad 12$$

$$3006 = \dots = \sqrt[4]{\left[s^6 - s^5 - s^6\right]} = \sqrt[4]{(-s^5 + s^6)s^2} \quad 13$$

$$\frac{3}{5} = \dots = \sqrt[1]{\left[\sqrt[3]{s^3}\right]} \cdot \frac{3}{5} = \sqrt[1]{\sqrt[3]{s^2}s} \quad 14$$

$$\frac{3}{10} = \dots = \sqrt[4]{\left[\frac{2}{s^5}\right]} = \sqrt[4]{\frac{2}{s^2}} \cdot \sqrt[4]{s^3} \quad 15$$

$$(1 - \sqrt[3]{s})^2 = \dots = \sqrt[3]{\left[s\sqrt{s}\right]^2} = \frac{1}{\sqrt[3]{s^2}} \quad 16$$

$$18 \cdot \frac{11}{12} = \dots = \sqrt[2]{\left[\frac{1}{s} - \frac{s^3}{3}\right]} = \sqrt[2]{\left(\frac{1}{s^2} + s^2\right)s} \quad 17$$

$$s^2 \cdot \sqrt{\left(\frac{1}{s^2} - \frac{4}{s^2}\right)} = \sqrt{\frac{s^2 - 8}{s^2}} \quad 18$$

$$\sqrt{\frac{1}{s^2} - } = \dots = \sqrt{\left[\frac{1}{s^2} - \frac{4}{s^2}\right]} =$$

$$12 \frac{2}{5} = \dots = \left[ \frac{\frac{5}{2}}{s} \right] \frac{2}{5} = s \sqrt[4]{s} \quad ١٩$$

$$(1 - \sqrt[2]{4}) \frac{2}{5} = \dots = \left[ \frac{\frac{5}{2}}{s} \right] \frac{2}{5} = \frac{s^{\frac{3}{2}}}{\sqrt{s}} \quad ٢٠$$

$$[4, 2] \text{ دالة متصلة على } s + \sqrt[4]{s} = \frac{1-s}{1-\sqrt{s}} = d(s) \quad ٢١$$

$$d(s) = s^{\frac{3}{2}} + s \text{ دالة مقابلة للدالة } d$$

$$d(s) = \frac{1-s}{1-\sqrt[4]{s}} \quad ٢٢$$

$$(\sqrt[2]{2} - 1) \frac{2}{3} = \dots = \left[ s + \frac{\frac{3}{2}}{s} \right] =$$

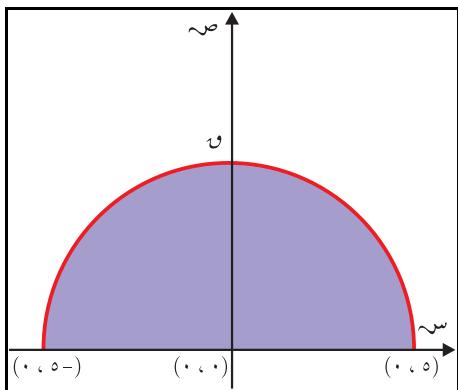
$$\frac{1-s}{1-\sqrt[3]{s}} = d(s) \quad ٢٣$$

$$\frac{(1 + \frac{1}{3}s + \frac{1}{2}s^{\frac{2}{3}})(1 - \frac{1}{3}s)}{(1 - \frac{1}{3}s)} =$$

$$[2, 3] \text{ دالة متصلة على } s + \sqrt[3]{s} + (\sqrt[2]{s}) =$$

$$d(s) = s^{\frac{3}{4}} + \frac{3}{4}s^{\frac{3}{2}} + s \text{ دالة مقابلة للدالة } d$$

$$d(s) = \left[ s + \frac{\frac{3}{4}}{s} + \frac{\frac{5}{4}}{s^{\frac{3}{2}}} \right] = s \sqrt[3]{s} \quad ١٩, ٤ \text{ تقريرياً}$$



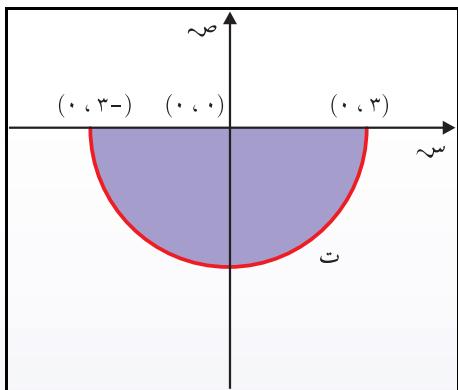
بيان الدالة:  $v(s) = \sqrt{25 - s^2}$  هو نصف دائرة  
مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها 5 وحدات،  
نلاحظ أن  $v(s) \leq 0 \quad \forall s \in [-5, 5]$

٢٣

$$\therefore \text{مساحة المنطقة المظللة} = \pi \cdot 5^2 = 25\pi.$$

$\frac{1}{4}$  مساحة المنطقة الدائرية التي طول  
نصف قطرها 5 وحدات.

$$\pi \cdot \frac{25}{4} = 25 \times \pi \times \frac{1}{4} =$$



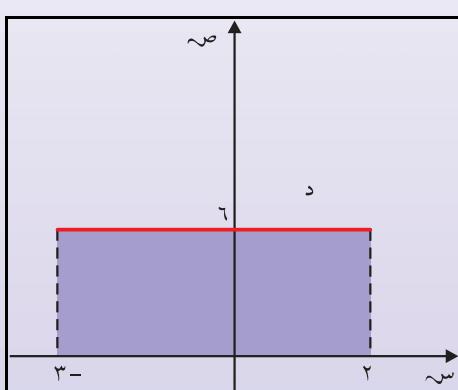
بيان الدالة:  $t(s) = \sqrt{9 - s^2}$  هو نصف دائرة  
مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها 3 وحدات  
طول. نلاحظ أن  $v(s) \geq 0 \quad \forall s \in [-3, 3]$

٢٤

$$\therefore \text{قيمة مساحة نصف المنطقة الدائرية المظللة} = \frac{1}{2} \pi \cdot 3^2 = \frac{9}{2}\pi.$$

$$9 \times \pi \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \pi \cdot 9 =$$

$$\pi \cdot \frac{9}{2} =$$



الدالة:  $d(s) = 6$  بيانها الموضح بالشكل نلاحظ  
أن  $d(s) \leq 0 \quad \forall s \in [-3, 3]$

٢٥

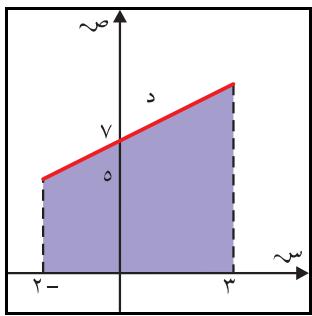
$$\text{المساحة المطلوبة} = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot s = 3s$$

$$= (3 - 2) \cdot 6 =$$

$$= 30 \text{ وحدة مربعة}$$

٢٦

بيان الدالة:  $d(s) = s^3 + 7$  الموضحة بالشكل نلاحظ أن  $d(s) \leq 0 \forall s \in [0, 2]$

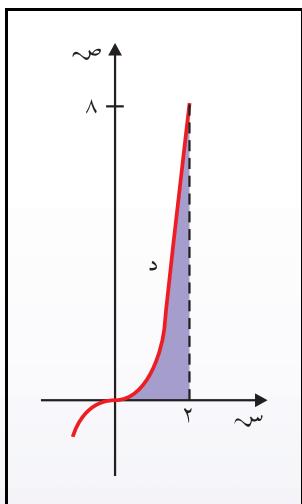


$$\text{المساحة المطلوبة} = \int_{0}^{2} (s^3 + 7) ds$$

$$= \left[ \frac{s^4}{4} + 7s \right]_0^2 =$$

$$= \left( 16 - \frac{4}{2} \right) - \left( 21 + \frac{9}{2} \right)$$

$$= \frac{70}{2} = 12 + 21 + \frac{9}{2} \quad \text{وحدة مربعة}$$



٢٧

بيان الدالة:  $d(s) = s^3$  الموضحة بالشكل.

$$\text{نلاحظ أن } d(s) \leq 0 \forall s \in [0, 2]$$

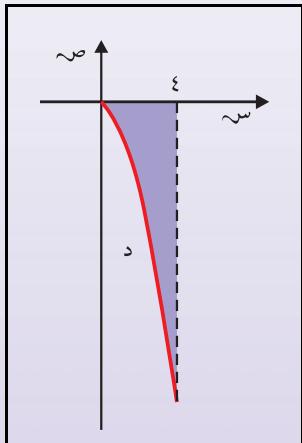
$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \int_{0}^2 s^3 ds$$

$$= \left[ \frac{s^4}{4} \right]_0^2 =$$

$$= 4 \text{ وحدة مساحة.}$$

٢٨

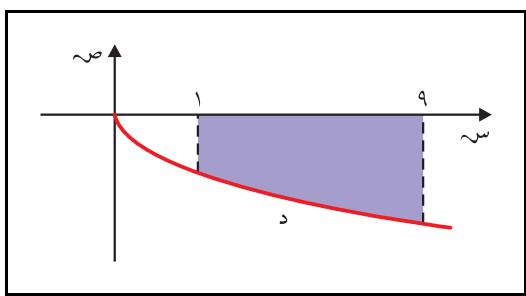
بيان الدالة:  $d(s) = -s^2$  الموضحة بالشكل.



$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \int_{0}^2 (-s^2) ds$$

$$= \left[ \frac{s^3}{3} \right]_0^2 =$$

$$= \frac{64}{3} = \frac{64}{3} \text{ وحدة مساحة}$$



بيان الدالة:  $d(s) = -\sqrt{s}$  الموضح بالشكل . ٢٩  
نلاحظ أن  $d(s) \geq 0 \quad \forall s \in [1, 9]$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \int_1^9 \left[ \frac{2}{3}s^{\frac{3}{2}} - \frac{2}{3}s \right] ds$$

$$\frac{52}{3} = 26 \times \frac{2}{3} = [1 - 27] \frac{2}{3} = \text{وحدة مساحة}$$

لاحظ أن  $d(s) \leq 0 \quad \forall s \in [0, 1]$  ٣٠

$$\text{مساحة المنطقة المطلوبة} = \int_0^1 \left[ \frac{3}{3}s^3 \right] ds$$

$$\frac{1}{3}b^3 = [0] \left[ b^3 - \frac{1}{3}b^3 \right] =$$

$$d(s) = \sqrt{s^3 + 1} \quad ٣١$$

$$\therefore d'(s) = \frac{3s^2}{\sqrt{s^3 + 1}}$$

$\therefore d$  دالة مقابله للدالة  $d$ .

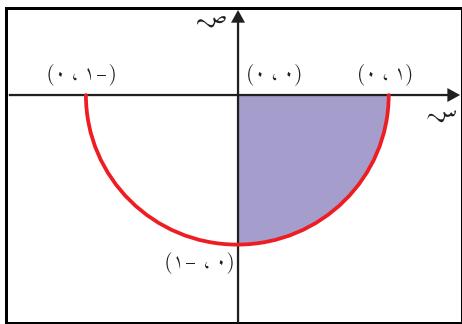
$$\therefore \text{مساحة المنطقة المطلوبة} = \frac{1}{2}d(s) ds = \frac{1}{2} \left( \sqrt{s^3 + 1} \right) ds$$

$$\left( 0 + \sqrt{1} \right) - \left( \frac{1}{16} + \sqrt{1} \right) =$$

$$= 1 - \sqrt{17} \approx 1 - \sqrt{17} \cdot \frac{1}{4} = 0,308 \text{ وحدة مربعة}$$

٣٢

بيان الدالة:  $d(s) = -\sqrt{1-s^2}$  هو نصف الدائرة الموضع بالشكل.



المركز  $(0, 0)$  وطول نصف القطر  $= 1$  وحدة.

$$\left| \begin{array}{l} -\sqrt{1-s^2} \\ s \end{array} \right|.$$

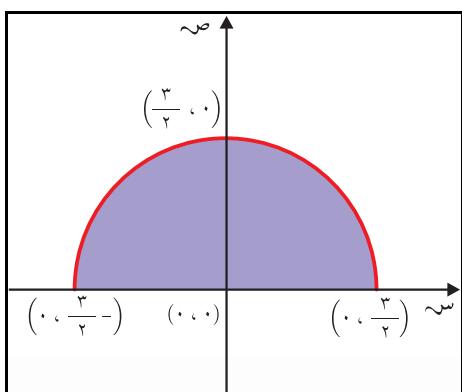
- (قيمة مساحة المنطقة المظللة)

$$\frac{\pi}{4} - = ^2(1)\pi \frac{1}{4} - =$$

$$\left| \begin{array}{l} -\sqrt{4s^2} \\ s \end{array} \right| = d(s) \quad ٣٣$$

$$\left| \begin{array}{l} -\frac{9}{4} \\ s \end{array} \right| =$$

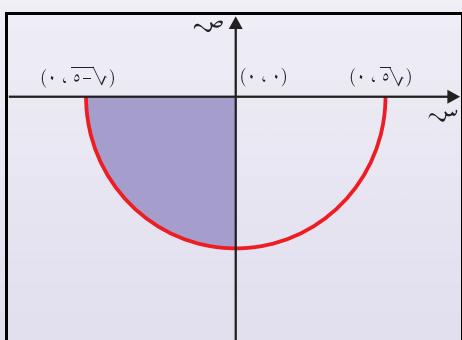
$$\left| \begin{array}{l} -\frac{9}{4} \\ s^2 \end{array} \right| =$$



فإن بيان الدالة  $d$  هو نصف دائرة مركزها  $(0, 0)$  وطول نصف قطرها  $\frac{3}{2}$

$$\left| \begin{array}{l} -\sqrt{4s^2} \\ s \end{array} \right| = \text{مساحة المنطقة المظللة}$$

$$\pi \frac{9}{8} = ^2\left(\frac{3}{2}\right) \times \pi \frac{1}{2} =$$



بيان الدالة:  $d(s) = -\sqrt{5-s^2}$  هو نصف دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها  $\frac{5}{3}$ .

$$\left| \begin{array}{l} -\sqrt{5s^2} \\ s \end{array} \right| =$$

$$\left| \begin{array}{l} -\frac{2}{3} \\ s^2 \end{array} \right| =$$

$$\left| \begin{array}{l} -\frac{2}{3} \\ s \end{array} \right| = \times \text{مساحة ربع منطقة دائيرية (المظللة)} \text{ طول نصف قطرها } \frac{5}{3}$$

$$\pi \frac{5}{6} - = ^2\left(\frac{5}{3}\right) \times \pi \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} - =$$

$$\left[ \begin{matrix} 3 & 2 \\ 2 & 4 \end{matrix} \right] = \det \left( \begin{matrix} 3 & 2 \\ 2 & 4 \end{matrix} \right) \quad \text{ت(s)} \quad 35$$

$$= (2 + 1) - 3 \cdot 2 - 3 \cdot 2 =$$

$$= 3 - 3(1 - 2) - 4(1 - ) = (1 - )$$

$$= 3 - 2 - 1 = (1 - )$$

# تمارين

١ - ٣

بنود موضوعية: ←

أولاً:

$$\checkmark \quad 4$$

$$x \quad 3$$

$$x \quad 2$$

$$\checkmark \quad 1$$

ثانياً:

$$b \quad 5$$

$$p \quad 4$$

$$r \quad 3$$

$$s \quad 2$$

$$p \quad 1$$

أسئلة مقالية: ←

ثالثاً:

$$\text{نفرض } p(s) = (s^2 + 2s - 3) - (s^2 - 2s + 5) \leq 0 \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

1

$$= s^2 - 2s + 5 \leq 0 \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

$$\text{أي } s \in [3, 1] \quad \forall s \in \mathbb{R} \quad \text{لكل } s \in \mathbb{R}$$

$$\therefore (s^2 + 2s - 3) \leq (s^2 - 2s + 5) \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

$$\therefore (s^2 + 2s - 3) \leq (s^2 - 2s + 5) \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

$$\therefore s^2 - 6s \geq 0 \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

2

$$\therefore s \geq 6 \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

$$\therefore s^2 + 6s \leq 0 \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

3

$$\therefore s \leq -6 \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

رابعاً:

$$4 \quad \frac{1}{s^2} + \frac{2}{s} + \frac{3}{s^2} = \frac{1}{s^2} + \frac{2}{s} + \frac{3}{s^2}$$

$$\frac{1}{s^2} + \frac{2}{s} =$$



$$\sqrt[3]{s+3} - \sqrt[3]{s+3} = 5$$

$$\sqrt[3]{s+3} + \sqrt[3]{s+3} =$$

$$\sqrt[3]{s+3} =$$

خامسًا :

$$4 = [s]_4 = 4^3 s$$

$$4 = \left[ \frac{1}{2} - \frac{1}{2} s \right] = \frac{1}{2} s - \frac{1}{2}$$

$$4 = \sqrt[3]{s^2} s$$

$$145 \frac{1}{7} = (1 - \sqrt[7]{2}) \frac{8}{7} = \left[ \frac{1}{2} s \right] \frac{2}{7} \times 4 = \\ = (s^2 - s^5)(s^3 - s^2) =$$

$$= (s^2 - s^5)(s^3 - s^2)$$

$$6 \frac{1}{6} = [s]^3 - [s]^2 \frac{13}{2} - [s]^3 \frac{10}{3} =$$

$$= (s^2 + s^3 + s^4)(s^2 + s^3 + s^4) s$$

$$3 \frac{11}{15} = \left[ s^2 + s^3 \frac{2}{3} + s^4 \frac{1}{5} \right] =$$

$$= s^2 s \left( \frac{s^2}{s^2} - \frac{1}{s^2} \right) = s^2 s \frac{1 - 1}{s^2} =$$

$$= s^2 s \left( \frac{1}{2} - s^2 \frac{1}{2} \right)$$

$$= \left[ s^4 \frac{1}{8} - s^2 \frac{1}{8} \right]$$

$$= 32 \frac{1}{4}$$

١٢

$$\frac{5 + 12s^2 + 18s^3}{s^2 - 9} \quad |_{s=2}$$

بقسمة البسط على المقام حيث إن درجته أكبر

$$\frac{5}{s^2 - 9 + s^2} + s^2 = \frac{5 + 12s^2 + 18s^3}{s^2 - 9 + s^2}$$

$$\left( \frac{5}{9 + s^2 - s^2} + s^2 = \frac{5 + (9 + s^2 - s^2)}{9 + s^2 - s^2} \right) \text{ أو}$$

$$\frac{5}{s^2 - 9} + s^2 + s^2 = \therefore \text{التكامل}$$

$$\frac{5}{s^2(s-3)} + s^2 = [s^2] =$$

$$s^2(3-s) + (4-1) =$$

$$|_{s=2} \left[ \frac{1}{3-s} \right]_5 + 3 = |_{s=2} \left[ \frac{1-(3-s)}{1} \right] \times 5 + 3 =$$

$$\frac{3}{2} - = \left( \frac{1}{5} - \frac{1}{2} \right) 5 + 3 =$$

$$|_5 \frac{1}{2}(1+s^3) = \sqrt[3]{1+s^3} \quad |_5 \quad 13$$

$$(3s^3 + 1)(1+s^3)^{\frac{1}{3}} =$$

$$|_0 \left[ \frac{\frac{1}{2}(1+s^3)}{\frac{3}{2}} \cdot \frac{1}{3} \right] =$$

$$|_0 \left[ \frac{\frac{1}{2}(1+s^3)}{\frac{3}{2}} \right] \cdot \frac{1}{3} =$$

$$13 \cdot \frac{5}{9} = (4 \times 16 - 5 \times 25) \cdot \frac{2}{9} =$$

$$\sqrt[1]{2 + \sqrt{2}} = \sqrt{\frac{1}{2 + \sqrt{2}}} \quad 14$$

$$\sqrt[1]{2} \times \sqrt[1]{2 + \sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt[1]{2}} =$$

$$\sqrt[1]{2 + \sqrt{2}} = \sqrt[1]{\frac{\sqrt[1]{2 + \sqrt{2}}}{\frac{1}{\sqrt[1]{2}}}} =$$

$$\sqrt[1]{2} - 4 =$$

$$\sqrt[1]{2} + \sqrt[1]{2 + \sqrt{2}} = \sqrt{2} \left( \frac{1}{\sqrt[1]{2}} + 1 \right) \quad 15$$

$$\frac{5}{7} + \sqrt[1]{7} \cdot \frac{1}{\sqrt[1]{2}} = \sqrt[1]{\frac{1}{\sqrt[1]{2}}} - \sqrt[1]{\sqrt[1]{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt[1]{2}} =$$

$$\sqrt[1]{6} - \sqrt[1]{3} =$$

$$\sqrt[1]{2} \times \sqrt[1]{17 - \sqrt{2}} = \sqrt{17 - \sqrt{2}} \quad 16$$

$$\sqrt[1]{4} \times \sqrt[1]{17 - \sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt[1]{4}} =$$

$$\sqrt[1]{\frac{\sqrt[1]{2}(17 - \sqrt{2})}{\frac{1}{2}}} \times \frac{1}{\sqrt[1]{4}} =$$

$$121 \frac{1}{3} =$$

$$\sqrt[1]{5} \times \sqrt[1]{17 - \sqrt{3}} = \sqrt{17 - \sqrt{3}} \quad 17$$

$$\sqrt[1]{2} \times \sqrt[1]{17 - \sqrt{3}} \cdot \frac{5}{\sqrt[1]{2}} =$$

$$(\sqrt[1]{2} - \sqrt[1]{3}) \cdot \sqrt[1]{\frac{\sqrt[1]{2}(17 - \sqrt{3})}{\frac{1}{2}}} \times \frac{5}{\sqrt[1]{2}} =$$

$$\frac{1}{\sqrt{s}} \times \frac{1}{(1 + \sqrt{s})} = \frac{1}{(1 + \sqrt{s})\sqrt{s}} \quad ١٨$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{(1 + \sqrt{s})} = \frac{1}{\sqrt{2}(1 + \sqrt{s})} = \frac{d(s)}{(1 + \sqrt{s})} \quad ١٩$$

$$\frac{1}{3} = \left[ \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right]_1^2 = \left[ \frac{1 - (1 + \sqrt{s})}{2} \right]_1^2 = \therefore \text{التكامل}$$

$$\frac{1}{2} \times (s - 1) \cdot \frac{1}{\sqrt{s}} = (s - 1)(s + 1)s \cdot \frac{1}{\sqrt{s}} = \frac{1}{2}(s^2 - 1)s \cdot \frac{1}{\sqrt{s}} \quad ٢٠$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\left[ \frac{\sqrt{v} - \sqrt{s}}{\sqrt{v}} \right] \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2187}{14} = [0 - \sqrt{3}] \frac{1}{14} =$$

$$\frac{(9 + s^3 + s^2)(s^3 - s)}{s^3 - s} \cdot \frac{1}{2} = \frac{27 - s^3}{s^3 - s} \cdot \frac{1}{2} \quad ٢١$$

$$\cdot (s^2 + s^3 + 9) \cdot \frac{1}{2} =$$

$$\cdot \left[ s^9 + \frac{s^3}{2} + \frac{s^3}{3} \right] =$$

$$14 \cdot \frac{2}{3} =$$

$$\frac{\frac{^{\circ}(2+s)}{^{\circ}2s}}{^{\circ}s(2s)} \Big|_1 = \frac{s}{s} \frac{\frac{^{\circ}(2+s)}{^{\circ}2s}}{^{\circ}s(2s)} \Big|_1 \quad 21$$

$$s - \frac{1}{s} \times \left( \frac{2}{s} + 1 \right) \Big|_1 =$$

$$s - \frac{2}{s} \times \left( \frac{2}{s} + 1 \right) \Big|_1 - \frac{1}{2} =$$

$$[243 - 32] - \frac{1}{10} - = \left[ \frac{\frac{^{\circ}(2+s)}{^{\circ}2s}}{^{\circ}5} \right] \frac{1}{2} - =$$

$$\frac{211}{10} = (211-) \times \frac{1}{10} =$$

$$s - \sqrt{\left( \frac{3}{s} - \frac{2}{s} \right)^2} \Big|_2 = s - \sqrt{\frac{3}{s} - \frac{2}{s}} \Big|_2 \quad 22$$

$$s - \frac{1}{s} (3 - 2s) \Big|_2 =$$

$$\left[ \frac{\frac{1}{s} (3 - 2s)}{\frac{3}{s}} \right] \frac{1}{2} =$$

$$\left[ \frac{\frac{1}{s} (3 - 2s)}{\frac{3}{s}} \right] \frac{1}{3} =$$

$$8 \frac{2}{3} = 26 \times \frac{1}{3} =$$

$$\text{مس} \left( 1 + 2 + \text{مس} \right)^{\frac{1}{2}} \left( 2 + \text{مس} \right)^{\frac{1}{2}} = \text{مس} \left( 3 + \text{مس} \right)^{\frac{1}{2}} \left( 2 + \text{مس} \right)^{\frac{1}{2}} \quad 23$$

$$\text{مس} \left( \left( 2 + \text{مس} \right) + \left( 2 + \text{مس} \right) \right)^{\frac{1}{2}} =$$

$$= \left[ \frac{\left( 2 + \text{مس} \right)}{5} + \frac{\left( 2 + \text{مس} \right)}{6} \right]$$

$$169 \frac{73}{100} =$$

$$\text{مس} \frac{1}{\sqrt[3]{\text{مس}}} \times \left( 1 - \sqrt[3]{\text{مس}} \right)^{\frac{1}{2}} = \text{مس} \frac{\left( 1 - \sqrt[3]{\text{مس}} \right)^{\frac{1}{2}}}{\sqrt[3]{\text{مس}}} \quad 24$$

$$\text{مس} \frac{1}{\sqrt[3]{\text{مس}}} \times \left( 1 - \sqrt[3]{\text{مس}} \right)^{\frac{1}{2}} =$$

$$= \left[ \frac{\left( 1 - \sqrt[3]{\text{مس}} \right)^{\frac{1}{2}}}{4} \right]^2$$

$$\frac{1}{2} = \left[ \left( 1 - \sqrt[3]{\text{مس}} \right)^{\frac{1}{2}} \right] \frac{1}{2} =$$

$$\text{مس} \frac{(1 + \sqrt[3]{\text{مس}})(1 - \sqrt[3]{\text{مس}})\sqrt[3]{\text{مس}}}{1 + \sqrt[3]{\text{مس}}} = \text{مس} \frac{(1 - \text{مس})\sqrt[3]{\text{مس}}}{1 + \sqrt[3]{\text{مس}}} \quad 25$$

$$= \text{مس} (\sqrt[3]{\text{مس}} - \text{مس})^{\frac{1}{2}}$$

$$= \left[ \frac{\sqrt[3]{\text{مس}}}{2} \cdot \frac{2}{3} - \frac{\text{مس}}{2} \right]$$

$$\text{رس} \sqrt{\left( \left( \frac{3}{s} - 1 \right) s \right)} = \text{رس} \sqrt{\left( \frac{3}{s} - 1 \right)} \sqrt{s} \quad ٢٦$$

$$\sqrt{(3 - s)} =$$

$$\text{صفر} = \sqrt{\left[ \frac{\wedge(3 - s)}{\wedge} \right]} =$$

$$\text{رس} \sqrt{(5 + 10 - 2s)(5 - s)} = \text{رس} \frac{5 - s^2}{\sqrt{(5 - s)}} \quad ٢٧$$

$$\text{رس} \left( \sqrt{(5 - s)s} + \sqrt{(5 - s)2} \right) =$$

$$\frac{\sqrt{}}{\lambda} = \sqrt{\left[ \frac{\sqrt{(5 - s)s}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{(5 - s)2}}{\sqrt{1}} \right]} =$$

$$\text{رس} \sqrt{s^2 - 1} + \text{رس} \sqrt{1 - s^2} = \text{رس} |1 - s| \quad ٢٨$$

$$\sqrt{\left[ s - \frac{s^2}{3} \right] + \left[ \frac{s^2}{3} - s \right]} =$$

$$\xleftarrow{+ \quad 1- \quad - \quad 1 \quad +} \quad \sqrt{\frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{2}{3}} + \sqrt{\frac{2}{3}} =$$

سادساً :

$$٢١ = ٧ \times ٣ = \text{رس} \sqrt{3} \text{د}(s) = \text{رس} \sqrt{3} \text{د}(s) \quad ٢٩$$

$$٢٠ = \text{رس} \sqrt{5} \text{و}(s) = \text{رس} \sqrt{5} \text{و}(s) \quad ب$$

$$٤١ = ٢٠ + ٢١ = \text{رس} (5\text{و}(s) - 3\text{د}(s)) \quad (است Ferdinand من ٤٠ ، ب)$$

$$٤٣ = \text{رس} (4\text{و}(s) - 4\text{د}(s)) \quad د$$

$$(4-)\times 4 + 7 \times 3- =$$

$$٣٧- = ١٦ - ٢١- =$$

$$5 - \frac{1}{s^2} \ln s = \frac{1}{s} \ln s + \frac{1}{s^2} \ln s \quad 30$$

$$\frac{1}{s^2} \ln s + \frac{1}{s} \ln s =$$

$$0 = \frac{1}{s^2} \ln s - \frac{1}{s} \ln s =$$

(حاول إيجاد الناتج بطريقة أخرى)

$$5 = \frac{1}{s^2} \ln s + \frac{1}{s} \ln s + \frac{1}{s^3} \ln s \quad 31$$

$$\frac{1}{s^3} \ln s + \frac{1}{s^2} \ln s =$$

$$\frac{1}{s^2} \ln s - \frac{1}{s^3} \ln s =$$

$$5 - \frac{1}{s^3} \ln s =$$

$$5 - \frac{1}{s^3} \ln s = \frac{s}{\sqrt[3]{(s+2)^2}} \ln s = d(s) \quad 31$$

$$\frac{1}{s^3} \ln s = \frac{(s+2)^2}{s} \frac{1}{s^3} = \frac{(s+2)^2}{s^4}$$

$$\frac{1}{s^4} = \frac{1}{s} \therefore s + 3 \times \frac{1}{s} = 5 \therefore 5 = (11) \text{ ولكن } d(s)$$

$$\frac{1}{s^4} + \frac{(s+2)^2}{s^4} = d(s) \therefore$$

$$5 = \frac{1}{s^4} + \frac{(s+2)^2}{s^4} = \frac{s^3 + 1}{s^4} \sqrt[3]{s^3 + 1} = d(s) \quad 32$$

$$\frac{1}{s^4} + \frac{(s+2)^2}{s^4} = \frac{(s^3 + 1)}{s^4} \times \frac{1}{s} =$$

$$\frac{1}{s} = \left( \frac{1}{s} - \right) \text{ ولكن } d$$

$$\frac{v}{9} = \theta \quad \therefore \quad \theta + v = \frac{v}{9} \quad \therefore$$

$$\frac{v}{9} + \sqrt[3]{(s^3 + 1)} \sqrt{\frac{2}{9}} = d(s) \quad \therefore$$

$$28 \frac{5}{9} = (8)d \quad \therefore$$

$$d''(s) - 2 = 33 \quad \boxed{33}$$

$$\therefore d'(s)ds = d''(s) \quad \boxed{33}$$

$$5 = \theta \Leftrightarrow \theta + 3 - 2 = 4$$

$$\text{ولكن } d'(1) = 4$$

$$5 = \theta \Leftrightarrow \theta + 3 - 2 = 4$$

$$\therefore d'(s)ds = d''(s) \quad \boxed{33}$$

$$d(s) = (s^2 - s^3 + 5s + 1)d'(s) \quad \boxed{33}$$

$$s^2 - s^3 + 5s + 1 =$$

$$\text{ولكن } d(0) = 1$$

$$1 = \theta \Leftrightarrow \theta + 0 = 1 \quad \therefore$$

$$d(s) = s^2 - s^3 + 5s + 1 \quad \boxed{33}$$

$$2 = \frac{v}{s} \quad \boxed{34}$$

$$\therefore s = 2v + \theta. \quad \text{ولكن } s = 0 \text{ عندما } v = 0$$

$$\therefore \theta = 2s \quad \therefore s = 2\theta$$

# تمارين

١ - ٤

$$\text{ص} = \text{s} - \text{s}^2$$

١

لإيجاد نقط التقاطع مع محور السينات

$$\text{نضع ص} = 0$$

$$0 = \text{s} - \text{s}^2$$

$$\therefore \text{s}(1 - \text{s}) = 0 \Leftrightarrow \text{s} = 0 \text{ أو } \text{s} = 1$$

$\therefore$  المنحنى يقطع محور السينات في النقطتين  $(0, 0)$  ،  $(1, 0)$

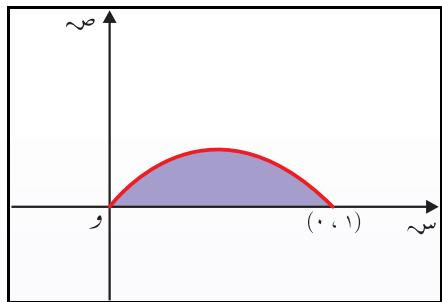
$$\forall \text{s} \in [0, 1] \text{ نجد أن } (\text{s} - \text{s}^2) \leq 0$$

$$\therefore \text{المساحة} = \frac{1}{2}(\text{s} - \text{s}^2) \text{ وس}$$

$$\cdot \left[ \frac{1}{3}\text{s}^3 - \frac{1}{2}\text{s}^2 \right] =$$

$$0 - \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{2} \right) =$$

$$\frac{1}{6} \text{ وحدة مساحة}$$



$$\text{ص}_1 = 1 - \text{s}^2, \quad \text{ص}_2 = 3 - \text{s}$$

٢

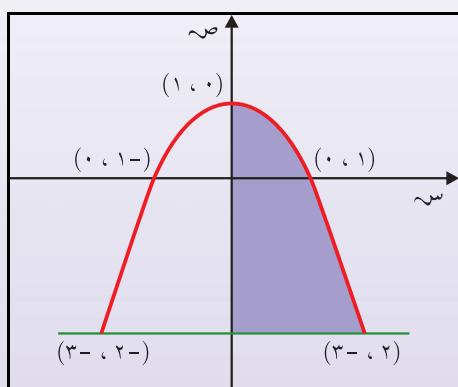
لإيجاد نقط التقاطع نضع  $3 - \text{s} = 1 - \text{s}^2$

$$\therefore \text{s}^2 + 2\text{s} - 2 = 0 \Leftrightarrow \text{s} = 2 \pm \sqrt{4 + 8} = 2 \pm \sqrt{12} = 2 \pm 2\sqrt{3}$$

$\therefore$  المنحنى يقطع المستقيم  $\text{s} = 3 - \text{s}$

في النقطتين  $(2 - \sqrt{3}, 2 - \sqrt{3})$  ،  $(2 + \sqrt{3}, 2 + \sqrt{3})$

$$\text{s} = 0 \Leftrightarrow \text{ص}_1 = 1$$



$\therefore$  منحنى الدالة  $\text{ص}_1$  يقطع محور الصادات في  $(1, 0)$

$$\text{ص} = 0 \Leftrightarrow 1 - \text{s}^2 = 0$$

$$\therefore s = 1 \pm$$

$\therefore$  منحنى الدالة  $s^2$  يقطع محور السينات في  $(0, 1)$ ,  $(0, -1)$ .

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} [(-s^2) - (s^2)]$$

$$= \frac{1}{2} [(-s^2) - (s^2)] = -s^2$$

$$= \left( -\frac{8}{3} - 8 \right) 2 = \left[ -\frac{1}{3} s^3 - 4s \right]_0^2 =$$

$$= \frac{32}{3} \text{ وحدة مساحة}$$

$$s = 2, s = -2$$

لإيجاد نقطتي التقاطع:

$$4s = s^2 \iff s^2 - 4s = 0$$

$$\therefore s(s - 4) = 0$$

$$\therefore s = 0 \text{ أو } s = 4$$

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} (4s - s^2)$$

$$= \left[ \frac{1}{3} s^3 - \frac{1}{4} s^2 \right]$$

$$= \left( \frac{64}{3} - 32 \right)$$

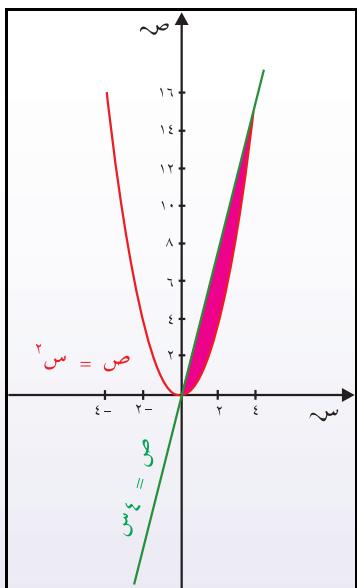
$$= \frac{2}{3} 10 \text{ وحدة مساحة}$$

$$s = 2, s = -2$$

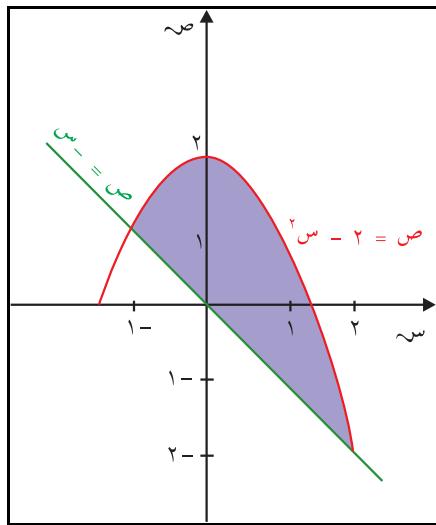
لإيجاد نقطتين على المدورة:

$$\iff s^2 - s - 2 = 0 \iff (s + 1)(s - 2) = 0$$

$$\therefore s = 1, s = 2$$



$$\text{المساحة} = \int_{-1}^2 [(-s^2 - 2) - (-s^2 + 2)] ds$$



$$\int_{-1}^2 (-s^2 + 2 - (-s^2 - 2)) ds =$$

$$\int_{-1}^2 \left[ 2s^2 - 4 \right] ds =$$

$$\left( \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + 2 \right) - \left( 2 + \frac{8}{3} - 4 \right) =$$

$$4 \text{ وحدة مساحة} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ص} = 4s^3 - 12s^2 + 8s, \quad \text{ص} = 0$$

5

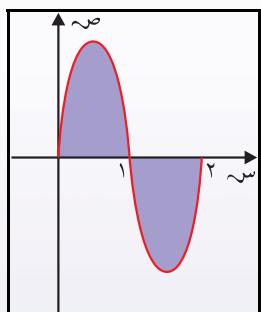
لإيجاد نقط التقاطع نضع

$$4s^3 - 12s^2 + 8s = 0$$

$$4s(s^2 - 3s + 2) = 0$$

$$4s(s-1)(s-2) = 0$$

$$s = 0, \quad s = 1, \quad s = 2$$



$$\text{المساحة} = \int_0^2 (4s^3 - 12s^2 + 8s) ds$$

$$\int_0^2 (4s^3 - 12s^2 + 8s) ds =$$

$$\left[ s^4 - 4s^3 + 4s^2 \right]_0^2 =$$

$$[(16 + 4 - 1) - (16 + 32 - 16)] - (4 + 4 - 1) =$$

$$2 \text{ وحدة مساحة} =$$

$$\text{ص} = \text{s}^3, \quad \text{ص} = 2 - \text{s}^2 \quad 6$$

$$\Leftrightarrow 0 = 2 - \text{s}^2 + \text{s}^3 \Leftrightarrow \text{s}^3 - \text{s}^2 = 0 \Leftrightarrow$$

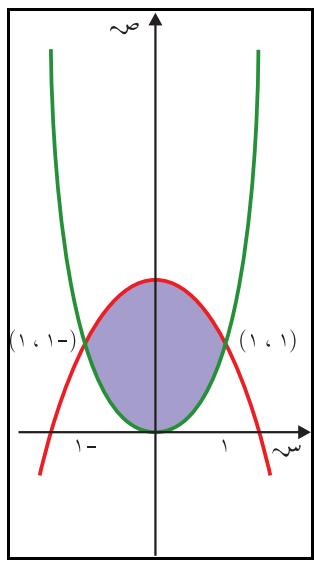
$$1 \pm \sqrt{1} = \text{s} \Leftrightarrow 0 = (1 - \text{s})(2 + \text{s})$$

$$[1, 1] \ni \text{s} \quad \forall \text{s} \in [1, 1]$$

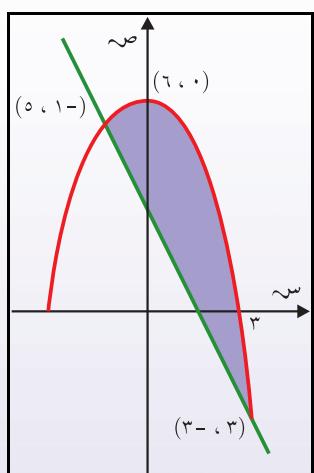
$$\therefore \text{المساحة} = \left[ \frac{1}{2} \int_{-1}^1 (2 - \text{s}^2) - (\text{s}^3 - 2) \right] =$$

$$= \left[ \frac{1}{5} \text{s}^5 - \frac{1}{3} \text{s}^3 - 2\text{s}^2 \right]_{-1}^1 =$$

$$= \frac{14}{15} \text{ وحدة مساحة.}$$



$$0 = 3 - \text{s}^2, \quad \text{ص} + \text{s}^2 = 3 \quad 7$$



$$\therefore \text{ص} = 3 - \text{s}^2$$

$$6 + \text{s}^2 = 3 - \text{s}^2 \therefore$$

$$0 = 3 - 2\text{s}^2 \therefore$$

$$0 = (1 + \text{s})(3 - \text{s}) \therefore$$

$$3 = 1 \quad \text{أو} \quad \text{s} = -1 \therefore$$

$$\text{المساحة} = \left[ \frac{1}{3} \text{s}^3 - \text{s}^2 - (3 - \text{s}^2) \right]_{-1}^3 =$$

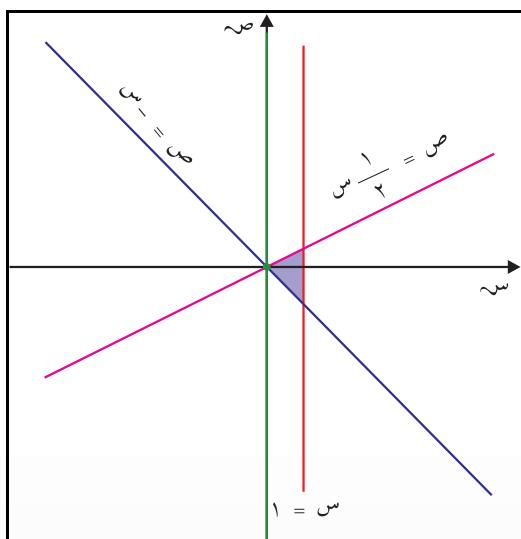
$$= \left[ \frac{1}{3} \text{s}^3 - \text{s}^2 + \text{s}^3 - 3 \right]_{-1}^3 =$$

$$= \left( \frac{1}{3} + 1 + 3 - \right) - (9 - 9 + 9) = \frac{2}{3} \text{ وحدة مساحة.}$$

$$ص = \frac{1}{2}س ، ص = -س ، س = 0 ، س = 1$$

المساحة =  $\left| -\frac{1}{2}س - \left( -\frac{1}{2}س \right) \right|$

$\frac{3}{4}$  وحدة مساحة =  $\left| \frac{3}{2}س \cdot س \right|$



$$ص = س(س + 1)(س - 2) ، ص = 4س$$

$$ص = س(س + 1)(س - 2)$$

يقطع محور السينات في النقاط

$$(0, 0), (-1, 0), (2, 0)$$

لإيجاد نقط تقاطعه مع المستقيم  $ص = 4س$

$$4س = س(س + 1)(س - 2)$$

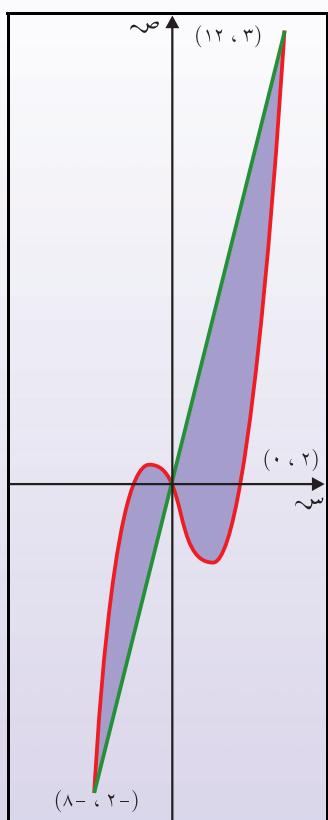
$$\therefore س = [4 - (2 - (س + 1))(س - 1)]$$

$$س[س^2 - س - 4] = 0$$

$$س(س^2 - س - 6) = 0$$

$$\Leftrightarrow س = 0 = (2 + س)(3 - س)$$

$$س = 0 \text{ أو } س = 3 \text{ أو } س = -2$$



$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} [س(س+1)(س-2) - س(س+1)(س-2)]$$

$$= \frac{1}{2} [4س - س(س+1)(س-2)]$$

$$= \frac{1}{2} [س^3 - س^2 - س(س^2 + س^3)]$$

$$= \frac{1}{2} \left[ س^3 - س^2 - \frac{1}{4} س^4 - \frac{1}{3} س^3 + س^4 \right]$$

$$= \left( 9 + \frac{81}{4} - 27 \right) + \left( 12 - \frac{8}{3} + 4 \right)$$

$$= 21 - \frac{1}{12} \text{ وحدة مساحة}$$

١٠  $\therefore ص = \sqrt{-س} ، ص = س$

لإيجاد نقط التقاطع:  $س = \sqrt{-س}$

بتربيع الطرفين

$$س^2 = س \Leftrightarrow س(س-1) = 0$$

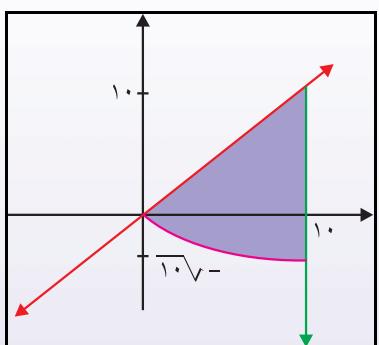
$س = 0$  أو  $س = 1$  (مروفوضة)

$$\therefore \text{المساحة} = \frac{1}{2} [س + \sqrt{-س}]$$

$$= \frac{1}{2} \left[ \frac{3}{2} س - \frac{2}{3} س^2 + \frac{2}{2} س \right]$$

$$= \left( \sqrt{10} \times \frac{2}{3} + 50 \right) - \text{صفر}$$

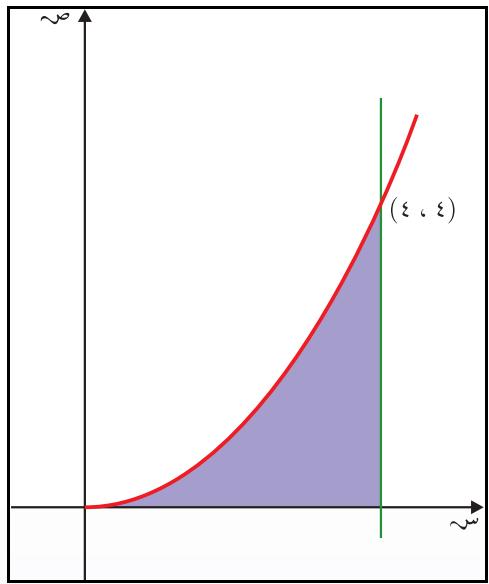
$$= \left( \sqrt{10} \times \frac{2}{3} + 5 \right) 10 \text{ وحدة مساحة}$$



# تمارين

٥ - ١

$$\text{ص} = \frac{1}{4} \text{س}^2, \quad \text{س} = 4, \quad \text{ص} = 0$$



$$\text{س} = 4$$

$$\text{ص} = 16 \times \frac{1}{4}$$

نقطة التقاطع هي (4, 4)

$$\text{الحجم} = \frac{1}{4} \pi \text{س}^2 \text{ص}$$

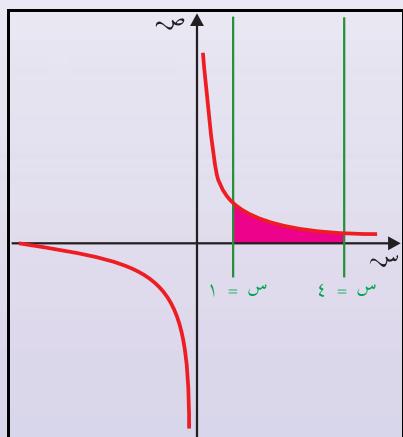
$$= \left( \frac{1}{4} \text{س}^2 \right) \cdot \pi$$

$$= \frac{1}{16} \text{س}^4 \cdot \pi$$

$$64 \times \frac{\pi}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{\pi}{16} = \left[ \frac{4}{5} \right] \frac{\pi}{16} =$$

$$\text{وحدة حجم } \frac{64}{5} \pi =$$

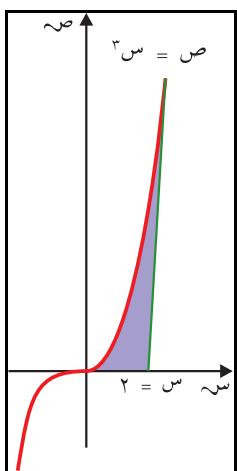
$$\text{ص} = \frac{1}{\text{س}}, \quad \text{س} = 4, \quad \text{ص} = 1, \quad \text{ص} = \frac{1}{\text{س}}$$



$$\text{الحجم} = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{\text{س}} \right) \pi \text{س}^2$$

$$= \left[ \frac{1}{\text{س}} \right] \pi = \frac{1}{\text{س}} \pi$$

$$\text{وحدة حجم } \frac{\pi^3}{4} = \left( 1 + \frac{1}{4} - \right) \pi =$$



$$\text{ص} = \text{s}^3, \quad \text{s} = 2, \quad \text{ص} = 0 \quad 3$$

$$\text{الحجم} = \pi \int_{0}^{2} (\text{s}^3 - \text{s}) \, \text{d}\text{s}$$

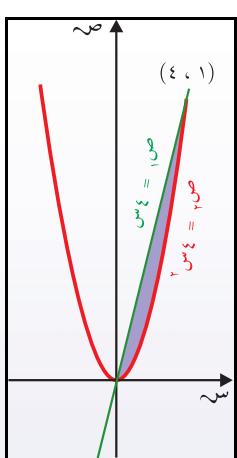
$$= \pi \int_{0}^{2} \left[ \frac{\text{s}^4}{4} - \frac{\text{s}^2}{2} \right] \, \text{d}\text{s}$$

$$= \pi \left[ \frac{\text{s}^5}{20} - \frac{\text{s}^3}{6} \right] \Big|_0^2$$

$$= \pi \frac{128}{15} \text{ وحدة حجم}$$

$$\text{نفرض ص} = 4\text{s}^2, \quad \text{ص} = 4\text{s} \quad 4$$

لإيجاد نقطتي التقاطع:



$$4\text{s} = 4\text{s}^2$$

$$\therefore 4\text{s}^2 - 4\text{s} = 0$$

$$\Leftrightarrow 0 = 4\text{s}(\text{s} - 1)$$

$$\text{s} = 0 \quad \text{أو} \quad \text{s} = 1$$

$\therefore$  نقطتا التقاطع هما (0, 0), (1, 1)

$$\text{الحجم} = \pi \int_{0}^{1} (\text{s}^2 - 4\text{s}^2) \, \text{d}\text{s}$$

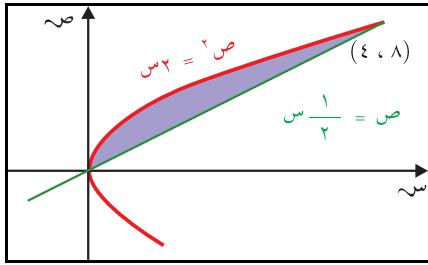
$$= \pi \int_{0}^{1} (16\text{s}^2 - 16\text{s}^4) \, \text{d}\text{s}$$

$$\frac{32}{15} \pi = \pi \left[ \frac{\text{s}^5}{5} - \frac{\text{s}^3}{3} \right] \Big|_0^1 \pi 16 =$$

$$\text{s} - 2\text{s} = 0, \quad \text{ص}^2 - 2\text{s} = 0 \quad 5$$

$$\text{s} - 2\text{s} = 0 \Leftrightarrow \text{s} = \frac{1}{2}\text{s}$$

$$\text{ص}^2 - 2\text{s} = 0 \Leftrightarrow \text{ص}^2 = 2\text{s}$$



$$\begin{aligned} & \Leftrightarrow s^2 = \frac{1}{4} \\ & \Leftrightarrow s^2 - 8 = 0 \\ & \Leftrightarrow (s - 8)(s + 8) = 0 \\ & \therefore s = 0 \text{ أو } s = 8 \end{aligned}$$

$\therefore$  نقطتا التقاطع هما:  $(0, 0)$  ،  $(8, 8)$ .

$$\begin{aligned} \text{الحجم} &= \pi \int_0^8 \left[ \frac{1}{4}s^2 - \frac{1}{12}s^3 \right] ds \\ &= \frac{\pi}{3} \cdot \left[ \frac{1}{4}s^2 - \frac{1}{12}s^3 \right] \Big|_0^8 \\ &= \frac{\pi \cdot 64}{3} \text{ وحدة حجم} \end{aligned}$$

$$s = -s^3, \quad s = 0, \quad s = 1, \quad s = 4$$

٦

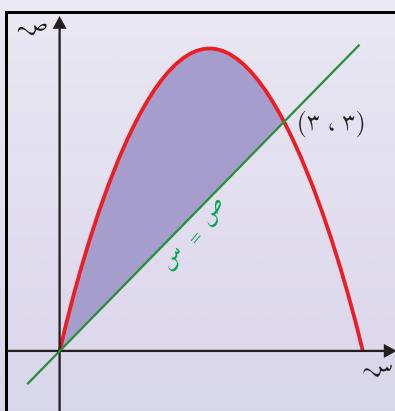
$$\text{الحجم} = \pi \int_1^4 \left[ \frac{s^7}{7} \right] ds = \frac{16383}{7} \pi \text{ وحدة حجم}$$

$$s = 1, \quad s = 4 - 1, \quad s = 1, \quad s = 4$$

٧

المستقيمان متوازيان، والمستقيم  $s = s + 1$  يعلو المستقيم  $s = s - 1$

$$\begin{aligned} \therefore \text{الحجم} &= \pi \int_1^4 \left[ (s+1)^2 - (s-1)^2 \right] ds \\ &= \pi \int_1^4 4s ds = 4\pi s \Big|_1^4 = 4\pi(16 - 4) = 48\pi \text{ وحدة حجم} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} s = 4s - s^2, \quad s = s &\Leftrightarrow s = s \\ s = 4s - s^2 &\Leftrightarrow s^2 - 3s = 0 \\ &\therefore s(s - 3) = 0 \\ &\therefore s = 0 \text{ أو } s = 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{الحجم} &= \pi \int_{-1}^1 [4s - s^2] ds \\ &= \pi \int_{-1}^1 [16s^3 - 8s^2 + s^4 - s^5] ds \\ &= \left( 243 \times \frac{1}{5} + 81 \times 2 - 27 \times 5 \right) \pi = \frac{108}{5} \pi \text{ وحدة حجم} \end{aligned}$$

$$ص = 1 - s^2, \quad s + ص = 1 \quad \boxed{9}$$

$$ص = 1 - s^2, \quad ص = -s + 1$$

$$-s + 1 = 1 - s^2$$

$$\therefore s^2 - s = 0$$

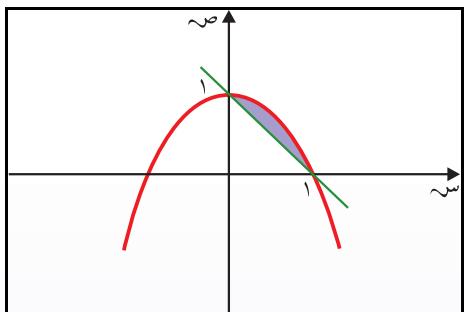
$$\Leftrightarrow 0 = (s - 1)(s + 1) \Leftrightarrow$$

$$s = 0 \quad \text{أو} \quad s = 1$$

$\therefore$  نقطتا التقاطع هما:  $(0, 1)$  ،  $(1, 0)$ .

$$\text{الحجم} = \pi \int_{-1}^1 [1 - (-s^2 + s)] ds$$

$$= \pi \int_{-1}^1 [1 - (s^2 - s)] ds$$



$$= \pi \int_{-1}^1 (-s^3 + s^2 + s^2 - s) ds$$

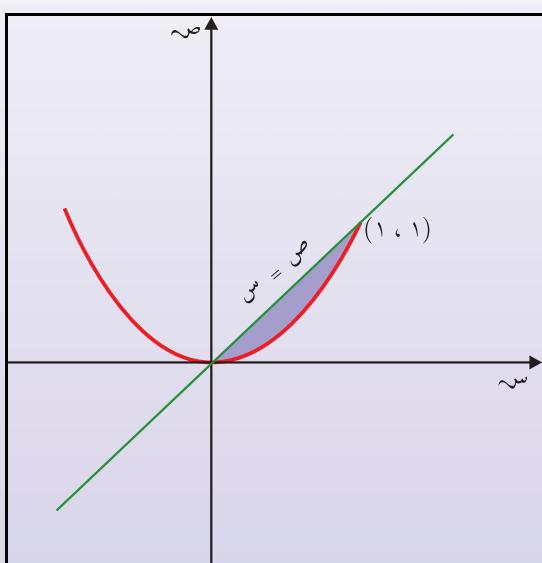
$$= \pi \int_{-1}^1 \left[ \frac{1}{5}s^5 + s^3 - s^2 \right] ds$$

$$= \frac{\pi}{5} \text{ وحدة حجم}$$

$$ص = s^2, \quad ص = s \quad \boxed{10}$$

$$s^2 = s \Leftrightarrow$$

$$s^2 - s = 0 \Leftrightarrow$$



$$س(س - ١) = ٠$$

$$\therefore س = ٠ ، س = ١$$

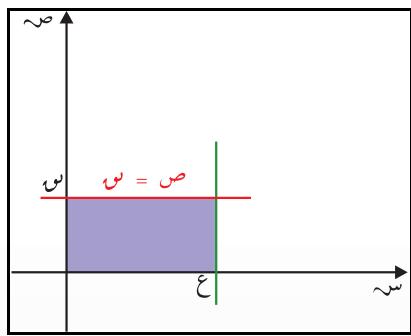
س  $\leqslant$  س  $^٢$   $\leqslant$  ٠ لجميع قيم س في [٠، ١]

$$\text{الحجم} = \pi \int_{٠}^{١} (س^٢ - س^٤) دس$$

$$\frac{\pi^٢}{١٥} = \left[ \frac{١}{٥} س^٣ - \frac{١}{٣} س^٥ \right]_{٠}^{١} \text{وحدة حجم}$$

١١\* تنتج الأسطوانة من دوران المنطقة المحددة وبالتالي:

ص = س ، محور السينات ، س = ٠ ، س = ع حول محور السينات



ويكون حجم الاسطوانة

$$\text{حجم} \pi س^٢ دس =$$

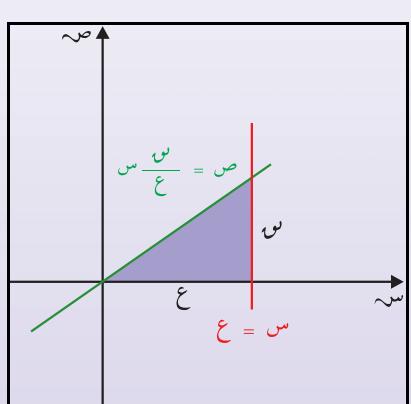
$$\text{حجم} س \cdot \pi س = \pi س^٣ دس$$

$$\text{حجم} \pi س^٣ = \pi س^٤$$

١٢\* ينتج المخروط الدائري القائم من دوران المنطقة المحددة وبالتالي:

$$\text{ص} = \frac{س}{ع} ، س = ٠ ، س = ع$$

محور السينات ، حول محور السينات ، حجم المخروط الدائري القائم.



$$\text{حجم} \pi \left( \frac{س}{ع} \right)^٢ دس =$$

$$\text{حجم} \frac{١}{٣} س^٣ دس = \frac{١}{٣} س^٢ دع \pi =$$

$$\text{حجم} \frac{١}{٣} \pi س^٣ = \frac{١}{٣} \times \frac{١}{٣} س^٣ \pi =$$

# تمارين

٦ - ١

$$D(s) = \frac{s^3 - 7s^2 - 4s}{s^3 - 7s^2 + 10s} \quad ١$$

$$\therefore D(s) = \frac{s^3 - 7s^2 + 10s}{s^3 - 7s^2 + 4s} \quad \text{بوضع } s = 0$$

$$s^3 - 7s^2 + 10s = 0 \Leftrightarrow s(s-2)(s-5) = 0 \quad \therefore$$

$$s = 0 \Leftrightarrow s = 2 \quad \text{أو} \quad s = 5$$

س	$\infty -$	$3$	$7$	$\infty$
إشاره ص'	---	صفر	صفر	---
ص				

نلاحظ أن القيمة العظمى المحلية عند  $s = 7$

$$D(s) \in \left( \frac{47}{3}, 7 \right) \quad \therefore$$

$$D(s) = \frac{(s-7)(s^2 - 10s + 21)}{s(s-2)(s-5)}$$

$$= \frac{(s-7)(s-3)(s-7)}{s(s-2)(s-5)}$$

$$= \frac{1}{s} - \frac{1}{s-2} - \frac{5s^2 + 21s - 343}{s^3 - 7s^2 + 10s}$$

$$= \frac{1}{s} - \frac{1}{s-2} - \frac{47}{3} \quad \therefore$$

$$32 = \theta \Leftrightarrow$$

$$32 = \frac{1}{s} - \frac{5s^2 + 21s - 343}{s^3 - 7s^2 + 10s} \quad D(s)$$

للدالة د قيمة صغرى محلية عند س = ٣

$$5 = 32 + 63 - 45 + 9 - = D(3)$$

القيمة الصغرى المحلية = ٥

$$\frac{1}{\sqrt{s}} \left| s=2 \right. = D(s) \quad 2$$

$$0 = 1 \times 2 = 2 \quad \therefore \quad 2 = D(1)$$

$$\sqrt{s} \left| s=2 \right. = D(s) \quad \therefore$$

$$1 = D(1), \quad 0 = D''(1), \quad D''(1, 1) \text{ نقطة انعطاف} \quad 3$$

$$(1) \quad 0 = b + p \quad \therefore \quad b = p = \frac{\partial^2 D}{\partial s^2}$$

$$\frac{1}{2} \left| s=2 \right. = D'(s) = \frac{\partial D}{\partial s}$$

$$(2) \quad 1 - = D(0) \quad \text{ولكن } D(0) = 0 \quad \therefore \quad 0 = D'(0)$$

$$0 = 0 + 0 + 0 = 0 \quad \therefore$$

$$\frac{1}{2} \left| s=2 \right. = D'(s) \quad \therefore$$

$$D(s) \left| s=2 \right. = \frac{1}{2} (4s^2 + b s) \left| s=2 \right.$$

$$\frac{1}{2} b s^2 + \frac{1}{6} =$$

$$1 - = 1 - 0 + 0 = 1 - \therefore (2) \quad \therefore \quad 1 - = 1 - 0 + 0 = 1 - \therefore (2) \quad \therefore$$

$$\frac{1}{2} b s^2 - 1 \quad \therefore D(s) \left| s=2 \right. =$$

$$1 - \frac{1}{2} b + \frac{1}{6} = 1 \quad \therefore \quad D(1, 1) \quad \therefore$$

$$(3) \quad 3b + p = 12 \quad \therefore \quad b = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = 2 \quad \therefore$$

من (١) ، (٣) وبالطريق  
 $b = 2$   $\therefore 12 = 2b \therefore b = 6$

من (١)

$$d(s) = s^3 - 3s^2 + s$$

$$d'(s) = s^2 - 3s - 3$$

٤

$$s = (1 + 3)(s - 3)$$

$$s = 1 \text{ أو } s = 3$$

s	$\infty -$	١-	٣	$\infty$
إشاره $d'(s)$	+++	صفر	---	صفر
$d(s)$	$\nearrow$	$\searrow$	$\nearrow$	$\nearrow$

$$d(s) = s^3 - 3s^2 + s = \frac{1}{3} (s^3 - 3s^2 + s)$$

ولكن (٥-، ٣)  $\ni d$  (لماذا؟)

$$5 = 4 + 3 + 1 - \frac{1}{3} = 5 - \frac{1}{3}$$

$$d(s) = \frac{1}{3} s^3 - s^2 + s$$

$$\text{القيمة العظمى} = d(-1) = 4 + 3 + 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$d(s) = s^3 - 2s^2 + 5s$$

٥

$$d(s) = \frac{1}{4} s^4 - s^2 + 5s$$

$d \ni (3-, 0)$

$$3- = 4 + 3 + 1 - \frac{1}{4} = 3 - \frac{1}{4}$$

$$d(s) = \frac{1}{4} s^4 - s^2 + 5s$$

$$\frac{P}{\rho} - \frac{\rho}{2} = \frac{\rho}{2} \Rightarrow P = \rho$$

$$P + \rho =$$

$$P = 15 \text{ نيوتن/م}^2 \text{ عندما صه}$$

$$(1) \quad P + \rho = 15 \quad \therefore$$

$$P = 10 \text{ نيوتن/م}^2 \text{ عندما صه}$$

$$(2) \quad \rho + P = 20 \quad \therefore \quad \rho + \frac{P}{2} = 10$$

من (1) ، (2) وبالطرح  $P = 5$  و من  $\rho = 10$

$$5 + \frac{10}{\rho} = P \quad \therefore$$

# تمارين

٧ - ١

بنود موضوعية: ←

أولاً:

العبارات ١ ، ٤ صحيحة.

ثانياً:

ب ٩

٤ ٨

٤ ٧

٢ ٦

د ١٣

٥ ١٢

٥ ١١

٤ ١٠

٤ ١٧

٥ ١٦

٤ ١٥

ب ١٤

ح ٢١

٥ ٢٠

٤ ١٩

ح ١٨

أسئلة مقالية: ←

أولاً:

$$\frac{s^2}{(1+s^3)^2} = \frac{1}{(1+s^3)^2}$$

$$= \frac{1}{(1+s^3)^2} \times \frac{1}{(1+s^3)^2}$$

$$= \frac{(1+s^3)^{-1}}{(1+s^3)^{-1}} \cdot \frac{1}{3} =$$

$$= \frac{1}{(1+s^3)^3} \cdot \frac{1}{3} =$$

$$\left[ \frac{5}{2} s^3 + \frac{2}{3} s^2 - \frac{5}{2} s^5 \right] = (2s^2 - s^5)(3s^2 + 5s) = 2s^7 - s^8.$$

$$\frac{4}{3} = 4 - 6 + 4 \times \frac{5}{2} - 8 \times \frac{2}{3} =$$

٣

$$\{ 5s^4(s^0 - 3) \omega s = \}$$

$$\frac{1}{2} (s^0 - 3)^2 + \theta = \frac{s^0(3 - s^0)}{2} =$$

حل آخر:

$$\{ (5s^0 - 15s^4) \omega s = \frac{15}{5}s^0 + \theta$$

$$= \frac{1}{2}s^0 - 3s^0 + \theta$$

$$\text{لاحظ أن الجواب الأول} = \frac{1}{2}(s^0 - 6s^0 + \theta)$$

$$= \frac{9}{2}s^0 + \theta$$

$$= \frac{1}{2}s^0 - 3s^0 + \theta$$

$$\text{حيث } \theta = \frac{9}{2}$$

فالاختلاف فقط بين الجوابين في الثابت

٤

$$\{ (s^0 - 3s^3 + s^2) \omega s = \frac{1}{3}s^3 + \theta$$

٥

$$\{ (2s - 1)^2 \times \frac{1}{2} \omega s =$$

$$+ \frac{(1 - 2s)^2}{4} \times \frac{1}{2} =$$

$$+ \frac{(1 - 2s)^2}{14} =$$

٦

$$\{ (s^4 - 6s^2 + 9) \omega s = \frac{1}{5}s^0 - 2s^0 + \theta$$

$$8 \frac{2}{5} = 0 - 2 \times 9 + 8 \times 2 - 32 \times \frac{1}{5} =$$

$$\text{سوس} \times \frac{1}{\text{س}} = \text{سوس} + 1 \quad \boxed{7}$$

$$+ \frac{\text{س}^2 + 1}{6} \times \frac{1}{\text{س}} =$$

$$+ \frac{\text{س}^2 + 1}{36} =$$

$$\text{سوس} \times \frac{1}{\text{س}} = (\text{س}^2 + 1) - \text{سوس} \quad \boxed{8}$$

$$+ \frac{\text{س}^2 - 1}{2} \times \frac{1}{\text{س}} =$$

$$+ \frac{1}{\text{س}^2 - 4} =$$

$$\text{سوس} \times \frac{3}{\text{س}} = (\text{س}^2 + 1) \times \frac{3}{2} - \text{سوس} \quad \boxed{9}$$

$$+ \frac{\text{س}^2 - 1}{1} \times \frac{3}{2} =$$

$$+ \frac{3}{(\text{س}^2 + 1)2} =$$

ثانياً:

$$\text{ص} = \text{د}(\text{س}) \quad \boxed{10}$$

$$(\text{س} - 1) \text{س}^2 = \frac{\text{ص}}{\text{س}}$$

$$\therefore \text{ص} = \text{س}^2(\text{س} - 1) \text{س}$$

$$= \text{س}^2(\text{س}^2 - 1) \text{س}$$

$$= \text{س}^3 - \text{س}^2 + \text{س}$$

ولكن (١٠، ١٠) تتنمي إلى المنهجى:

$$\frac{1}{3} = \theta + 1 - \frac{2}{3} = 0 \quad \therefore$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} - s^2 = s^2 \quad \therefore$$

$$\text{أو } s^3 = 2s^2 - s^2 + 1$$

$$L = \frac{d}{dx} (256x^3 + 252x^2 + 250) \quad 11$$

$$= 768x^2 + 504x + 0$$

ولكن  $L = 0$  عندما  $d = 0 \iff \theta = 0$

$$L = 252 - 256 + 250 =$$

عند  $d = 4$  الكلمة ٣٢٨ = L ∴

$$L = \frac{d}{dx} (256x^3 + 85x^2 + 15) \quad 12$$

$$= 768x^2 + 170x + 15 =$$

ولكن  $L = 0$  عندما  $d = 0 \iff \theta = 0$

$$L = 15 - 252 + 285 =$$

عند  $d = 4$  الكلمة ٣٣٢ = L ∴

∴ المسابقة الثانية تكتب كلمات أكثر.

ثالثاً:

$$s^3 = 4, \quad s = 4$$

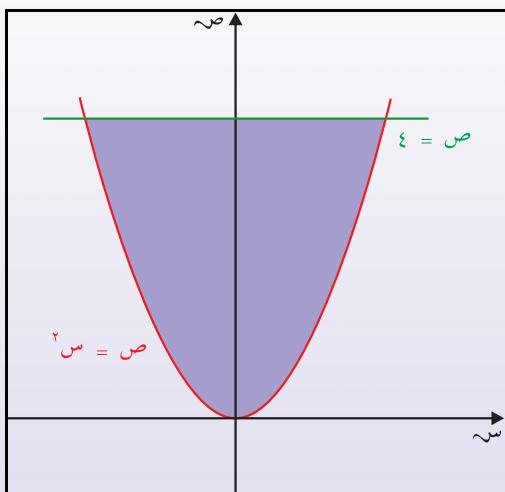
نوجد نقط التقاطع

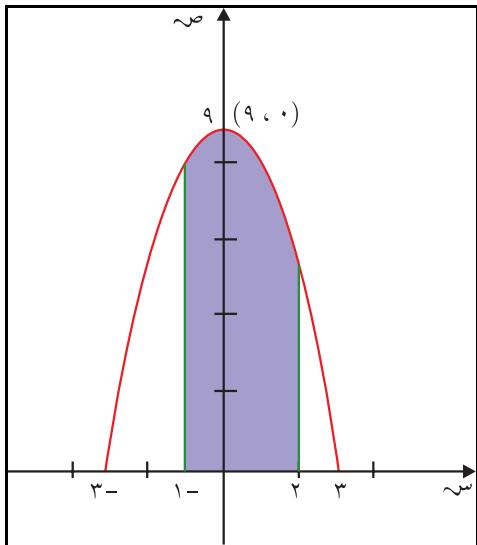
$$4 = s^2$$

$$s = \pm 2 \quad \therefore$$

$$\therefore \text{المساحة} = \frac{1}{3} \left[ s^3 - 4s^2 + s^2 \right]_{-2}^{2} =$$

$$= \left( \frac{8}{3} + 8 - \right) - \left( \frac{8}{3} - 8 \right) =$$





$$ص = 9 - س^2$$

١٣

معادلة محور السينات هي  $ص = ٠$

نوجد نقط التقاطع

$$٣ = س^2 - ٣ - ٠ \Leftrightarrow س = ٣ ، س = ٩$$

$$\text{المساحة} = \int_{-3}^{3} (9 - س^2) دس$$

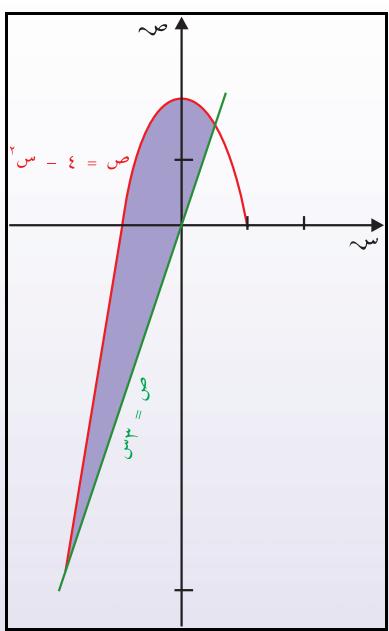
$$= \left[ ٣س - \frac{1}{3} س^3 \right]_{-3}^{3}$$

$$= \left( \frac{1}{3} + ٩ \right) - \left( \frac{1}{3} - ١٨ \right)$$

$$= ٢٤ \text{ وحدة مساحة}$$

$$ص = ٤ - س^2 ، ص = ٣س$$

١٤



نوجد نقط التقاطع

$$\therefore ٣س = ٤ - س^2$$

$$\therefore س^2 + ٣س - ٤ = ٠$$

$$\therefore (س + ٤)(س - ١) = ٠$$

$$\therefore س = -٤ \text{ أو } س = ١$$

$$\therefore \text{المساحة} = \int_{-4}^{1} (4 - س^2) دس$$

$$= \int_{-4}^{1} (4 - س^2 - ٣س) دس$$

$$= \left[ ٣س - \frac{1}{3} س^3 - ٤س \right]_{-4}^{1}$$

$$= \left( \frac{48}{2} - \frac{64}{3} + ١٦ \right) - \left( \frac{3}{2} - \frac{1}{3} - ٤ \right)$$

$$= \frac{125}{6} \text{ وحدة مساحة}$$

$$= \frac{٢٠}{6} \text{ وحدة مساحة}$$

$$ص = س^2 - 3س - 4 \quad ، \quad ص = 2(س + 1)$$

١٥

$$2(س + 1) = س^2 - 3س - 4$$

$$\therefore س^2 - 6س - 6 = 0$$

$$\therefore (س - 6)(س + 1) = 0$$

$$\therefore س = 1 - \text{أو} س = 6$$

استمعنا في الرسم بتعيين نقطتي تقاطع منحني الدالة:

$$ص = س^2 - 3س - 4$$

مع المحور السيني:

$$ص = 0 \iff$$

$$س^2 - 3س - 4 = 0$$

$$(س - 4)(س + 1) = 0$$

$$س = 4 \quad \text{أو} \quad س = -1$$

والمستقيم  $ص = 2(س + 1)$  يقطع محور السينات عند  $س = -1$  (عوض عن  $ص = 0$  في معادلة المستقيم).

$$\text{المساحة المطلوبة} = \frac{1}{2} [(-2, 2) - (-4, 0)] \cdot 5$$

$$= \frac{1}{2} (-2^2 + 5 \cdot -2 + 6) \cdot 5$$

$$= \frac{1}{2} \left[ -4 + \frac{5}{2} - \frac{1}{3} \right] \cdot 5$$

$$= \left( -\frac{5}{2} + \frac{1}{3} \right) - \left( 36 + 90 + \frac{216}{3} \right) =$$

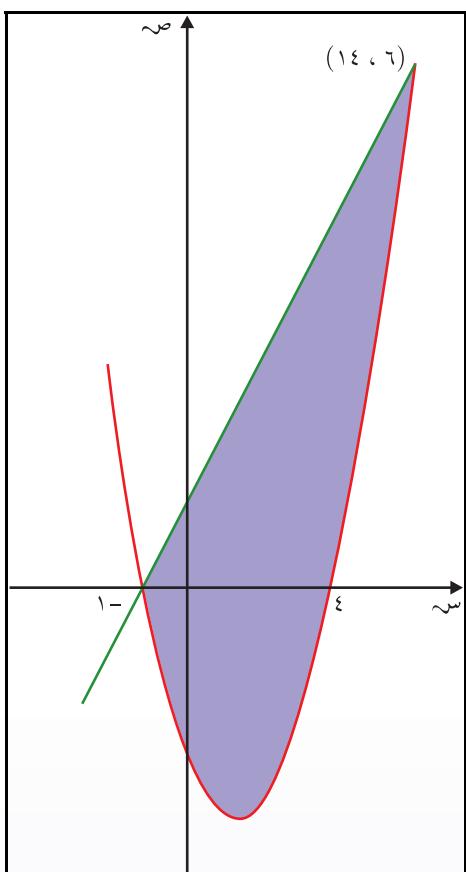
$$= \frac{1}{6} \cdot 57 = 9.5 \quad \text{وحدة مساحة.}$$

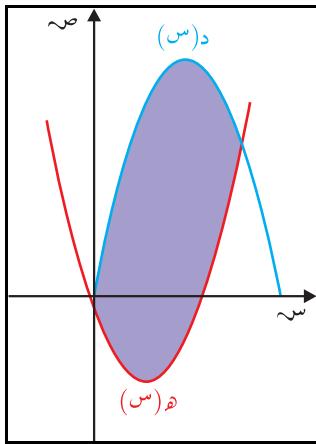
$$د(س) = 5س - س^2 \quad ، \quad هـ(س) = س^2 - 3س$$

١٦

نوجد نقط التقاطع.

$$5س - س^2 = س^2 - 3س$$





$$\therefore s^2 - 8s = 0$$

$$0 = (s - 4)^2$$

$$s = 0 \text{ أو } s = 4$$

بأخذ إحدى قيم  $s \in (0, 4)$

نضع  $s = 1$  مثلاً

$$h(1) = 2$$

نلاحظ أن  $d(1) < h(1)$

$$\therefore \text{المساحة المطلوبة} = \int_{0}^{4} (5s - s^2 - (s^2 - 3s)) ds$$

$$= \int_{0}^{4} (-2s^2 + 8s) ds$$

$$= \frac{128}{3}$$

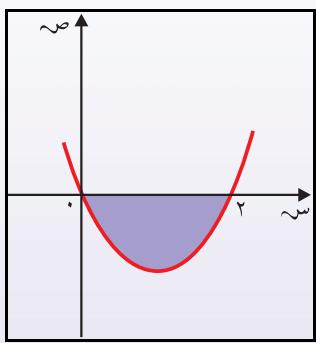
$$= \left( 1 + \frac{2}{3} \right) 64 \quad \text{وحدة مساحة}$$

رابعاً:

$$s = s(s - 2) \text{ يقطع محور السينات عند } s = 0, s = 2$$

١٧

$$s = s^2 - 2s$$



حجم الجسم الناتج من الدوران

$$\pi \int_{0}^{2} (s^2 - 2s)^2 ds$$

$$= \pi \int_{0}^{2} (s^4 - 4s^3 + 4s^2) ds$$

$$= \pi \left[ \frac{4}{3}s^3 - \frac{1}{5}s^5 \right]_0^2$$

$$= \left[ \frac{32}{3} + 16 - \frac{32}{5} \right] \pi \quad \text{وحدة حجم}$$

$$s = (s - 1)^2$$

١٨

$$\text{حجم الجسم الناتج من الدوران} = \pi \int_{1}^{2} (s - 1)^2 ds$$

$$= \left( 1 - \frac{1}{5} \right) \pi = \left[ \frac{4}{5}(1 - s^2) \right] \pi$$

# تدریس القطوع المخروطية

## Conics Sections

عرض موضوع «القطوع المخروطية» في الفصل الثاني من الجزء الثاني لكتاب الطالب، وقد جاء في ستة بنود على النحو التالي :

القطع المخروطي .

١ - ٢

القطع المكافئ .

٢ - ٢

القطع الناقص .

٣ - ٢

القطع الزائد .

٤ - ٢

الاختلاف المركزي .

٥ - ٢

ملخص وتمارين عامة .

٦ - ٢

## الفصل الثاني

## - تحليل المحتوى العلمي :

### أولاً : مفاهيم ومصطلحات ورموز :

- المخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة .
- راسم المخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة .
- محور المخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة .
- القطع المخروطي .
- القطع المكافئ .
- بؤرة القطع المكافئ .
- دليل القطع المكافئ .
- رأس القطع المكافئ .
- الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ .  
$$ص^2 = 4س , ص^2 = 4 - س$$
$$س^2 = 4ص , س^2 = 4 - ص$$
- محور تناظر القطع المكافئ .
- القطع الناقص .
- بؤرتا القطع الناقص  $b_1$  ،  $b_2$  .
- رأسا القطع الناقص  $s_1$  ،  $s_2$  .
- مركز القطع الناقص .
- المحور الأكبر للقطع الناقص .
- طول المحور الأكبر للقطع الناقص  $2s$  .
- المحور الأصغر للقطع الناقص .
- طول المحور الأصغر للقطع الناقص  $2b$  .
- الصورة القياسية لمعادلة القطع الناقص :

$$1 = \frac{س^2}{4} + \frac{ص^2}{ب^2} - \frac{س^2}{ب^2} + \frac{ص^2}{4}$$

- محور تناظر القطع الناقص.
- القطع الزائد.

- بؤرتا القطع الزائد  $b_1, b_2$ .

- رأسا القطع الزائد  $s_1, s_2$ .

- مركز القطع الزائد.

- الصورة القياسية لمعادلة القطع الزائد:

$$1 = \frac{s^2}{b^2} - \frac{s^2}{2}, \quad 1 = \frac{s^2}{b^2} - \frac{s^2}{2}$$

- المحور الأساسي للقطع الزائد.

- المحور المترافق للقطع الزائد.

- طول المحور الأساسي للقطع الزائد  $2b$ .

- طول المحور المترافق للقطع الزائد  $2s$ .

- الخطان التقاربيان للقطع الزائد.

- محور تناظر القطع الزائد.

## ثانياً: حقائق وعموميات:

- معادلتا الخطين التقاربيان للقطع الزائد:

$$s = \pm \frac{b}{\sqrt{e}}, \quad s = \pm \frac{b}{\sqrt{e}}$$

- الاختلاف المركزي للقطع المخروطي هو  $e$  ويكون:

$e > 1$  للقطع الناقص

$e < 1$  للقطع الزائد

$e = 1$  للقطع المكافئ

- في حالة القطع الناقص والقطع الزائد  $e = \frac{b^2}{s^2}$

- المعادلة  $s^2 = \frac{b^2}{e}$ ، معادلة قطع مكافئ:

(رأسه  $(0, 0)$ )

فتحته إلى أعلى حيث  $s > 0$

متناظر حول محور الصادات

بئرته (٤٠)

معادلة دليله:  $s = p -$ .

- المعادلة  $s^2 = 4p$  ، معادلة قطع مكافئ.

رأسه (٤٠)

فتحته إلى أسفل حيث  $p < 0$

متناظر حول محور الصادات

بئرته (٤٠)

معادلة دليله:  $s = p -$ .

- المعادلة  $s^2 = 4p$  ، معادلة قطع مكافئ.

رأسه (٤٠)

فتحته إلى اليمين حيث  $p > 0$

متناظر حول محور السينات

بئرته (٤٠)

معادلة دليله:  $s = p -$ .

- المعادلة  $s^2 = 4p$  ، معادلة قطع مكافئ.

رأسه (٤٠)

فتحته إلى اليسار حيث  $p < 0$

متناظر حول محور السينات

بئرته (٤٠)

معادلة دليله:  $s = p -$ .

- المعادلة:  $1 = \frac{s^2}{4p} + \frac{s^2}{b}$  ، معادلة قطع ناقص.

مركزه (٤٠)

رأساه (٤٠، ٤٠)

بئرتاه (٤٠، ٤٠)

متناظر حول كل من المحورين.

$$- \text{المعادلة: } 1 = \frac{s^2}{b^2} + \frac{c^2}{P^2} < P > b, \text{ معادلة قطع ناقص.}$$

مركزه (٠، ٠)

رأساه (٠، ٠) (P-, ٠)

بئرتاه (٠، ح) ، (٠، -ح)

متناظر حول كل من المحورين.

$$- \text{في جميع الحالات سالفة الذكر يكون: } P^2 = b^2 + h^2$$

- مجموع بعدي البؤرتين عن أي نقطة تتسمi للقطع الناقص يساوي ٤٢

$$- \text{المعادلة: } \frac{s^2}{b^2} - \frac{c^2}{P^2} = 1 < P > b, \text{ معادلة قطع زائد.}$$

مركزه (٠، ٠)

رأساه (٠، ٠) (P-, ٠)

بئرتاه (ح، ٠) ، (٠، -ح)

$$\text{خطاه التقاريبان: } c = \pm \frac{b}{P} s$$

متناظر حول كل من المحورين.

$$- \text{المعادلة: } \frac{c^2}{P^2} - \frac{s^2}{b^2} = 1, \text{ معادلة قطع زائد.}$$

مركزه (٠، ٠)

رأساه (٠، ٠) (P-, ٠)

بئرتاه (٠، ح) ، (٠، -ح)

$$\text{خطاه التقاريبان: } s = \pm \frac{P}{b} c$$

متناظر حول كل من المحورين.

$$- \text{في جميع الحالات سالفة الذكر يكون } h^2 = P^2 + b^2$$

- القيمة المطلقة للفرق بين بعدي البؤرتين عن أي نقطة تتسمi للقطع الزائد = ٤٢

### ثالثاً: مهارات و خوارزميات:

- تعين البؤرة والدليل لقطع مكافئ رأسه نقطة الأصل وعلمت معادلته.

- تعين الرأس والبؤرة والدليل لقطع مكافئ معطاة معادلته في أي صورة قياسية.
- إيجاد معادلة قطع مكافئ معلوم رأسه وبؤرته.
- مناقشة معادلة معطاة لقطع مكافئ.
- تعين معادلة قطع مكافئ من رسمه البياني.
- رسم قطع مكافئ معطاة معادلته في أي صورة.
- إيجاد معادلة قطع ناقص معلوم بؤرتاه وطول محوره الأكبر أو الأصغر.
- تعين البؤرتين والرأسين وطولي المحورين لقطع ناقص مرکزه نقطة الأصل.
- تعين المركز والبؤرتين والرأسين لقطع ناقص معطاة معادلته في أي صورة قياسية.
- إيجاد معادلة قطع ناقص مرکزه نقطة الأصل ومعلوم بؤرتاه واختلافه المركزي.
- تعين البؤرتين لقطع ناقص مرکزه نقطة الأصل ومعادلته معطاة.
- رسم قطع ناقص معطاة معادلته في أي صورة.
- إيجاد معادلة قطع زائد معلوم رأساه وبؤرتاه.
- تعين رأسي وبؤري قطع زائد معادلته معطاة في أي صورة.
- إيجاد الخطين التقاريين لقطع زائد معلوم رأساه وبؤرتاه.
- إيجاد الخطين التقاريين لقطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية.
- إيجاد معادلة قطع زائد معلوم رأساه ومرکزه واختلافه المركزي.
- رسم قطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية.
- تعين الاختلاف المركزي لقطع ناقص مرکزه نقطة الأصل ومعادلته معطاة.
- تعين الاختلاف المركزي لقطع زائد معادلته معطاة.

#### **رابعاً: مسائل وتطبيقات:**

من أجل تنمية أساليب التفكير السليم:

- حل مسائل رياضية تعتمد على المعارف والمهارات المتضمنة في الموضوع وفق استراتيجية حل المسائل.
- حل تطبيقات حياتية تتناول مدارات بعض الكواكب.
- استنتاج الصور المختلفة لمعادلات القطوع المخروطية الثلاثة اعتماداً على تعريف كل منها.

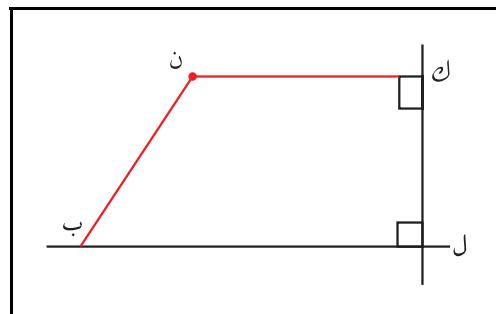
## - الأهداف السلوكية :

من المتوقع أن يصبح الطالب في نهاية دراسته لهذا الفصل قادرًا على أن:

- يعرّف كلاً من القطع المكافئ والقطع الناقص والقطع الزائد.
- يذكر الصور القياسية لمعادلات القطوع المخروطية الثلاثة.
- يذكر معادلتي الخطين التقاريين للقطع الزائد في أوضاعه المختلفة.
- يعين البؤرة والدليل لقطع مكافئ معلومة معادلته.
- يعين معادلة قطع مكافئ من رسمه الموضح عليه عناصره.
- يرسم قطع مكافئ معطاة معادلته.
- يجد معادلة قطع مكافئ معلوم رأسه وبؤرته.
- يجد معادلة قطع ناقص معلوم بؤرتاه وطول محور الأكبر أو الأصغر.
- يعين البؤرتين والرأسين وطولي المحورين لقطع ناقص مرکزه نقطة الأصل.
- يعين المركز والبؤرتين والرأسين لقطع ناقص معطاة معادلته في أي صورة.
- يجد معادلة قطع ناقص مرکزه نقطة الأصل ومعلوم بؤرتاه واختلافه المركزي.
- يعين البؤرتين والاختلاف المركزي لقطع ناقص مرکزه نقطة الأصل ومعادلته معطاة.
- يرسم قطع ناقص معادلته معطاة في أي صورة قياسية.
- يجد معادلة قطع زائد معلوم رأساه وبؤرتاه.
- يعين رأسي وبؤري قطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية.
- يجد الخطين التقاريين لقطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية.
- يجد الخطين التقاريين لقطع زائد معلوم رأساه وبؤرتاه.
- يعين الاختلاف المركزي لقطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية.
- يجد معادلة قطع زائد معلوم رأساه ومرکزه واختلافه المركزي.
- يرسم قطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية.

## - خلفية علمية: التعريف العام للقطع المخروطي:

القطع المخروطي هو مجموعة جميع النقط في المستوى الإحداثي بحيث تكون نسبة بعدها عن نقطة ثابتة إلى بعدها عن مستقيم ثابت تساوي مقداراً ثابتاً يرمز له بالرمز « $e$ ». تسمى النقطة الثابتة «بؤرة» ويسمى المستقيم الثابت «دليل». وتسمى النسبة « $e$ » الاختلاف المركزي للقطع المخروطي. في الشكل،  $\overleftrightarrow{LN}$  هو الدليل،  $B$  هي البؤرة،  $N$  نقطة ما على القطع المخروطي.



$$\therefore \frac{NB}{NL} < e$$

من التعريف يكون القطع المخروطي متناهراً حول  $\overleftrightarrow{LB}$   
واضح أن منحنى القطع المخروطي يعتمد على « $e$ ».

إذا كان  $e = 1$  فإن القطع المخروطي هو قطع مكافئ.

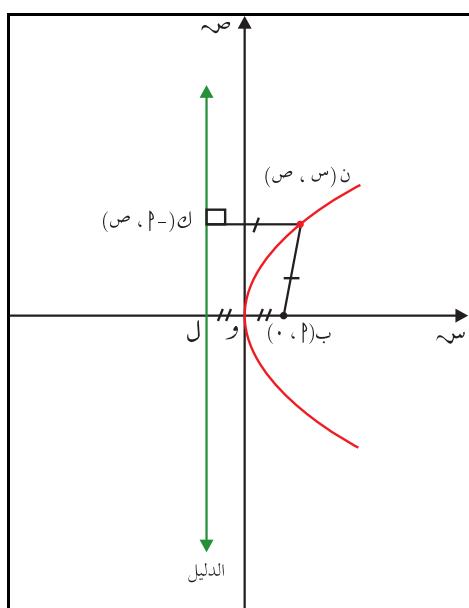
إذا كان  $e > 1$  فإن القطع المخروطي هو قطع ناقص.

إذا كان  $e < 1$  فإن القطع المخروطي هو قطع زائد.

١

٢

٣



### القطع المكافئ:

في الشكل المقابل رأس القطع المكافئ نقطة الأصل.

ليكن  $B = P$  حيث  $P$  هي البؤرة،  $N(s, ص)$

أي نقطة على المنحنى،  $N \in \overleftrightarrow{BL}$ ,  $L \in \overleftrightarrow{NL}$  هو الدليل

و معادلته هي  $s = -P$ .

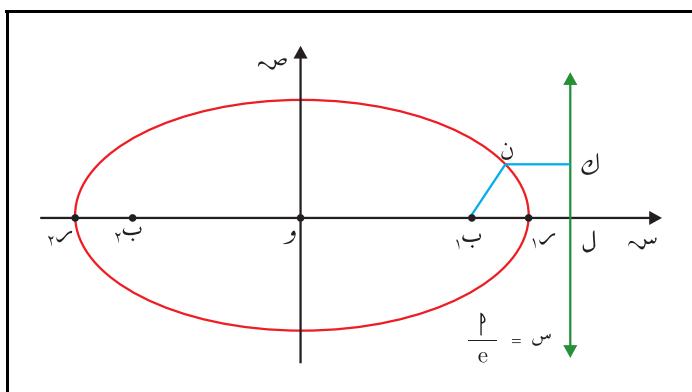
$$\therefore 1 = e$$

$\therefore$  بالتعريف  $NB = NL$ .

$$\begin{aligned}
 & \therefore (ن ب)^2 = (ن ل)^2 \\
 & \therefore (ص - س)^2 + (س - س)^2 = \\
 & \quad (س + س)^2 = \\
 & \therefore ص^2 + س^2 - 2SL + \\
 & \quad س^2 + س^2 = \\
 & \therefore ص^2 = س^2
 \end{aligned}$$

### القطع الناقص :

في الشكل التالي قطع ناقص مركزه نقطة الأصل، رأساه  $s_1$  ،  $s_2$  بؤرتاه  $b_1$  ،  $b_2$  لتكن  $N(s, c)$  نقطة على المنحنى،  $\overline{NL} \parallel \overline{b_1 b_2}$  ،  $\overrightarrow{NL}$  الدليل ليكن  $s_1 s_2 = 2e$  أي الرأسان هما:  $(s_1, 0)$  ،  $(s_2, 0)$ .



لتكن  $b_1$  هي النقطة  $b_1(0, 0)$

ولتكن معادلة الدليل هي:  $s = e$

$$\frac{ن ب_1}{ن ل} = e$$

كذلك بما أن  $s_1$  تقع على المنحنى (مثلها مثل  $N$ )، فإن  $e = \frac{s_1 b_1}{s_1 L}$

$$\frac{s_1 b_1}{s_1 L} = e$$

$$\therefore s_1 b_1 = (s_1 L) e$$

$$\text{لكن } s_1 b_1 = e - h, \quad s_1 L = e$$

$$(1) \quad (\mathbb{P} - \mathbb{s})e = s - \mathbb{P}$$

كذلك  $\mathbb{P} + \mathbb{s} = s + \mathbb{P}$  ،  $s = \mathbb{P} + \mathbb{s}$

$$(2) \quad (\mathbb{P} + \mathbb{s})e = s + \mathbb{P} \quad \therefore$$

$$\frac{\mathbb{P}}{e} = \mathbb{s} , e\mathbb{P} = s : (2)$$

$\therefore \frac{\mathbb{P}}{e} = \mathbb{s}$  .  $\mathbb{P}$  ومعادلة الدليل  $L$  هي  $s =$  دليل  $B$  هي  $B$  .

لقطع الناقص رأسين وبؤرتين ،  $\therefore$  له دليلان :

$$\therefore \frac{\mathbb{P}}{e} = \mathbb{s}$$

$$\therefore \text{الدليل الآخر هو } s = \frac{\mathbb{P}}{e}$$

من التعريف  $N_B = e(N_L)$   $\therefore (N_B)^2 = e^2(N_L)^2$

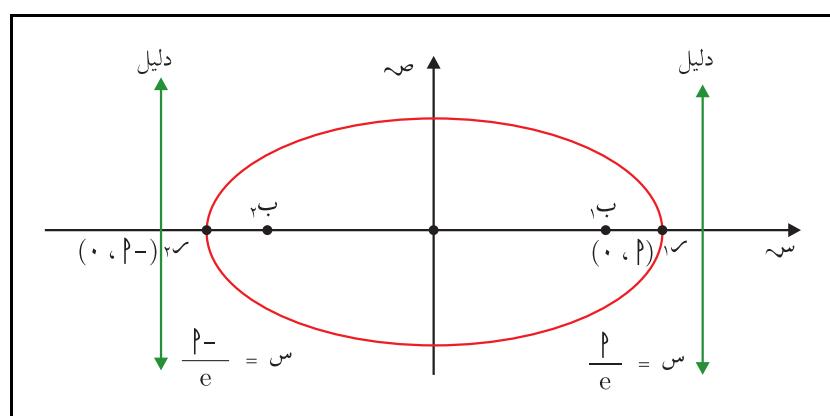
$$\left( \frac{\mathbb{P}}{e} - s \right)^2 e = (e\mathbb{P} - s)^2$$

$$s^2 + s^2 - 2s\mathbb{P}e + \mathbb{P}^2 e^2 = e^2\mathbb{P}^2 - 2s\mathbb{P}e + s^2$$

$$\therefore s^2 - 2s\mathbb{P}e + \mathbb{P}^2 = (e\mathbb{P} - s)^2$$

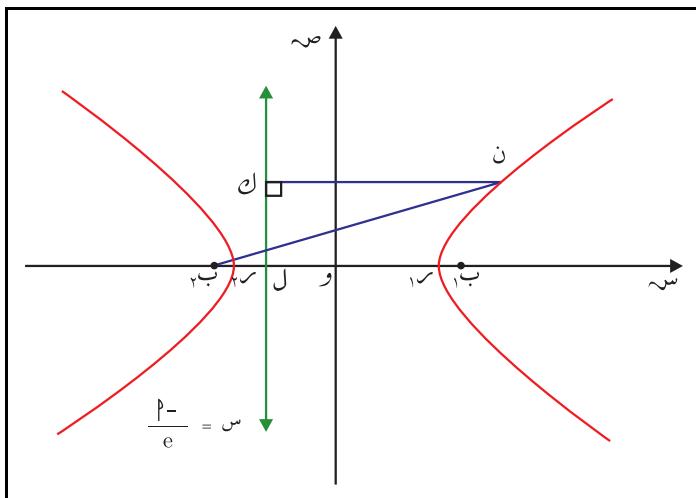
$$1 = \frac{s^2}{e^2\mathbb{P}^2} + \frac{2s\mathbb{P}e}{e^2\mathbb{P}^2} \Leftrightarrow 1 = \frac{s^2}{e^2 - 1} + \frac{2s\mathbb{P}e}{e^2\mathbb{P}^2}$$

$$\therefore e^2 - 1 = s^2 + 2s\mathbb{P}e$$



## القطع الزائد:

في الشكل التالي قطع زائد مركزه نقطة الأصل، رأساه  $s_1$  ،  $s_2$  ، بؤرتاه هما  $b_1$  ،  $b_2$ .



لتكن  $N(s, c)$  أي نقطة على المنحني،  $N \perp // b_1 b_2$  ،  $\leftarrow \rightarrow$  دليل.

ليكن  $s_1 s_2 = P$  حيث الرأسان هما  $s_1(0, 0)$  ،  $s_2(P, 0)$  ، لتكن  $b_2$  هي النقطة  $b_2(-\gamma, 0)$ .

ومعادلة الدليل هي  $s = -\gamma$ .

$\therefore s_1, s_2$  تقعان على المنحني  $\therefore$  بالتعريف:

$$\frac{b_2 s_1}{s_1 l} = e, \quad \frac{b_2 s_2}{s_2 l} = e$$

$$\therefore b_2 s_2 = e(s_2 l), \quad b_2 s_1 = e(s_1 l)$$

$$\text{لكن } b_2 s_2 = P - \gamma, \quad s_2 l = P - \gamma$$

$$(1) \quad \therefore (P - \gamma)e = P - \gamma$$

$$\text{كذلك } b_2 s_1 = P + \gamma, \quad s_1 l = P + \gamma$$

$$(2) \quad \therefore (P + \gamma)e = P + \gamma$$

$$\therefore \frac{P}{e} = \gamma, \quad eP = \gamma$$

$$\therefore b_2 \text{ هي } b_2(P, 0) \text{ ومعادلة الدليل } \leftarrow \rightarrow \text{ هي } s =$$

$\therefore$  للقطع الزائد رأسين وبؤرتين ،  $\therefore$  له دليلان.

$\frac{P}{e} - = \therefore$  أحد الدليلين هو س

$\cdot \frac{P}{e} = \therefore$  الدليل الآخر هو س

من التعريف:  $b^P = e^{(nL)} \Leftarrow (nL) = e^{(nL)}$

$$\therefore \left( \frac{P}{e} + s \right) e = (e^P + s)$$

$$\therefore s^P + s e^P = e^P + s^P$$

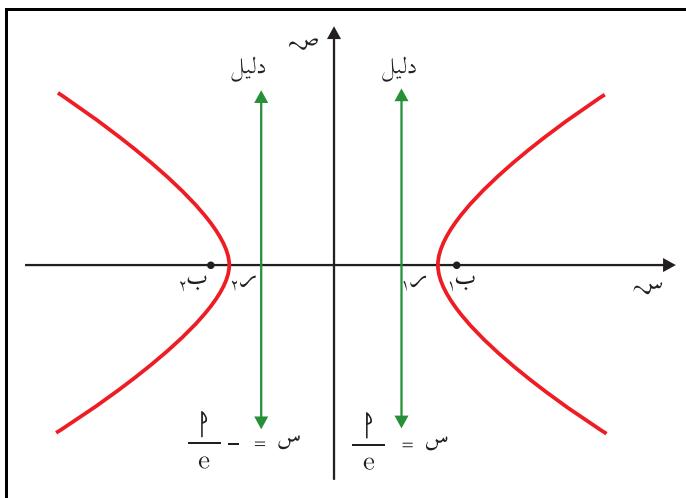
$$(3) \quad 1 = \frac{s^P}{(e^P - 1)^P} + \frac{s^P}{P}$$

لكن  $e > 1 \therefore 1 < e^P$

$\therefore$  بوضع ب

$$1 = \frac{s^P}{P} - \frac{s^P}{B}$$

$\therefore$  المعادلة (3) تصبح:



### - الوسائل التعليمية :

يمكن الاستعانة بالوسائل التالية:

- مسطرة خشبية غير مدرّجة ومسطرة خشبية مدرّجة.
- سبورة المربعات.
- طباشير ملون أو أقلام ملونة.

- جهاز العرض العلوي وبعض الشفافيات.
  - لوحات على شفافيات لقطع مخروطية في أوضاع مختلفة.
  - نموذج مجسم لمخروط دائري قائم ثنائي القاعدة.
  - نموذج مجسم لمخروط دائري قائم ثنائي القاعدة يقطعه مستوى ليوضح قطعاً مخروطياً - يمكن فصل المستوى ومشاهدة القطع المخروطي.
- (عدد ٤ نماذج لتوضيح: الدائرة، القطع الناقص، القطع الزائد، القطع المكافئ).
- برمجيات الرياضيات.

### **– تدريس موضوع القطوع المخروطية:**

يقترح تخصيص ١٠ حصص لتدريس موضوع القطوع المخروطية توزع على بنوده المختلفة على النحو المبين في الجدول التالي:

رقم البند	عنوان البند	عدد الحصص
١ - ٢	القطع المخروطي	١
٢ - ٢	القطع المكافئ	٢
٣ - ٢	القطع الناقص	٣
٤ - ٢	القطع الزائد	٢
٥ - ٢	الاختلاف المركزي	١
٦ - ٢	ملخص وتمارين عامة	١
المجموع		١٠

ويمكن أن تراعى الأمور التالية عند تدريس الموضوع:

- ١ إذا لم يتوافر النموذج المجسم للمخروط دائري القائم ثنائي القاعدة يستعان بالشفافيات وجهاز العرض العلوي في إعطاء فكرة عامة عن القطع المخروطي باعتباره المنحنى الناتج من تقاطع مستوى مع مخروط دائري قائم ثنائي القاعدة..
- الدائرة، القطع الناقص، القطع المكافئ، القطع الزائد والشكل العام لكل منها في المستوى

## القاطع ..

ولا مانع من التذكير بمعادلة الدائرة في صورها المختلفة.

$$\text{س}^2 + \text{ص}^2 = \text{م}^2 \quad - \text{المركز نقطة الأصل}$$

$$(\text{س} - \text{د})^2 + (\text{ص} - \text{ه})^2 = \text{م}^2 \quad - \text{المركز (د، ه)}$$

$$\text{س}^2 + \text{ص}^2 + 2\text{س} + 2\text{ص} + 2 = 0 \quad - \text{الصورة العامة}$$

بعد إعطاء فكرة عامة عن القطوع المخروطية - كما ذكرنا في (١)، نبدأ الدراسة التفصيلية لكل قطع من القطوع المخروطية الثلاثة على حدة بدءاً بالقطع المكافئ ثم القطع الناقص ثم القطع الزائد.

٢

تابع الأفكار في عرض كل من القطوع الثلاثة على النحو التالي :

٣

- تعريف القطع كمجموعة من النقاط في المستوى تتحقق شرطاً معيناً (مع عرض النموذج الخاص بالمخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة والمستوى القاطع له).
- توظيف التعريف في استنتاج الصور القياسية لمعادلة القطع الذي رأسه / مركزه نقطة الأصل.
- توظيف القطوع المخروطية (المكافئ، الناقص، الزائد) في حل المسائل الحياتية.

٤

عند تدريس القطع المكافئ:

- اعرض كل صورة من الصور القياسية مع الشكل العام للقطع الذي تمثله موضحاً عليه جميع المعلومات الخاصة به ، واستعن في ذلك بالشفافيات وجهاز العرض العلوي.

- ابدأ العرض السابق بالمعادلة :

$$(1) \quad \text{س}^2 = ٤\text{ص} \quad : \quad \text{م} \in \mathbb{R}^+$$

التي تمثل قطعاً مكافئاً رأسه نقطة الأصل ، وبؤرتها على محور الصادات ، وفتحته لأعلى.

- بعد ذلك تعرض المعادلة :

$$(2) \quad \text{س}^2 = ٤\text{ص} - \text{ص} \quad : \quad \text{ص} \in \mathbb{R}$$

التي تمثل قطعاً مكافئاً رأسه نقطة الأصل ، وبؤرتها على محور الصادات وفتحته لأسفل.

- بعد ذلك تعرض المعادلة :

$$(3) \quad \text{ص}^2 = ٤\text{س} \quad : \quad \text{س} \in \mathbb{R}^+$$

التي تمثل قطعاً مكافئاً رأسه نقطة الأصل، وبؤرتها على محور السينات، وفتحته إلى اليمين.

- بعد ذلك تعرض المعادلة:

$$(4) \quad \text{ص}^2 = \text{م}^4 - \text{س}^4$$

والتي تمثل قطعاً مكافئاً رأسه نقطة الأصل، وبؤرتها على محور السينات وفتحته إلى اليسار.

- أشر إلى موضوع التناظر ومحور التناظر، فالقطع الذي تمثله المعادلة  $\text{س}^2 = \text{م}^4$  ص أو  $\text{س}^2 = -\text{م}^4$  ص متناظر حول محور الصادات، في حين أن القطع الذي تمثله المعادلة  $\text{ص}^2 = \text{م}^4$  ص أو  $\text{ص}^2 = -\text{م}^4$  ص متناظر حول محور السينات.

تذكر في هذا الصدد أن:

وجود  $\text{س}^2$  في المعادلة يعني تناظر حول المحور الصادي.

وجود  $\text{ص}^2$  في المعادلة يعني تناظر حول المحور السيني.

اهتم بعرض الأمثلة الحياتية لتوضيح أهمية دراسة القطع المكافئ مع مراعاة استخدام التقنيات الهدافة التي تساعده على توضيح الأمثلة وتثبيت المفاهيم.

اتبع تسلسل وتتابع عرض الأفكار نفسه عند تناول القطع الناقص، بمعنى أن يعرض التعريف بالاستعانة بنموذج المخروط الدائري القائم ذي القاعدتين أو شفافية توضح ذلك، ثم استنبط الصور القياسية من التعريف، مع عرض الرسم العام الذي تمثله كل معادلة.

$$\text{وسيكون البدء باستنتاج المعادلة } \frac{\text{س}^2}{\text{م}^2} + \frac{\text{ص}^2}{\text{ب}^2} = 1 : \text{م} > \text{ب}$$

$$\text{ثم } \frac{\text{س}^2}{\text{ب}^2} + \frac{\text{ص}^2}{\text{م}^2} = 1 : \text{م} > \text{ب}$$

... وهكذا كما ذكر بالنسبة للقطع المكافئ.

اهتم بتوضيح العلاقة التي تربط  $\text{م}$  ،  $\text{ب}$  ،  $\text{ح}$  في حالة القطع الناقص وهي  $\text{م}^2 = \text{ب}^2 + \text{ح}^2$  ، وفي حالة القطع الزائد وهي:  $\text{ح}^2 - \text{م}^2 = \text{ب}^2$  أو  $\text{ح}^2 = \text{م}^2 + \text{ب}^2$

أبرز الفرق بين الاختلاف المركزي لكل من القطوع المخروطية.

للقطع الناقص  $1 > e$

للقطع الزائد  $1 < e$

5

6

7

8

٩

للقطع المكافئ  $e = 1$   
وللدائرة  $e = 0$  وهي حالة خاصة من القطع الناقص.

لا يختلف تدريس القطع الزائد كثيراً عن تدريس القطع الناقص، فالمدخل واحد، ولكن ينبغي إدراك الفرق الكبير بين القطعتين:

- في المعادلة بصورها المختلفة.
- في الشكل العام للقطع.
- في العلاقة بين  $\theta$  ،  $b$  ،  $h$  .
- في نقاط التقاء مع المحاور.
- في كون القطع الزائد له خطان تقاربيان، وليس هذا صحيحاً في القطع الناقص.
- المحور الأكبر والمحور الأصغر في القطع الناقص.
- المحور الأساسي والمحور المرافق في القطع الزائد.

١٠

بعد دراسة هذا الموضوع يستطيع الطالب الإفاده من ذلك في رسم المناطق المطلوب إيجاد مساحتها أو المطلوب إيجاد حجوم الأجسام الناتجة من دورانها حول محور السينات.. ولذلك ينبغي الرجوع إلى موضوع التكامل وتناول بعض المسائل الخاصة بإيجاد المساحة أو إيجاد حجم الجسم الدوراني مع توظيف معلومات هذا الفصل في عمل رسم تخطيطي للمسألة ليتدرّب الطالب على ذلك.

# أجوبة وحلول التمارين

٢ - ٢

أولاً:

الشكل الأول:

الرأس (٠، ٠)، والبؤرة (٢، ٠) والقطع فتحته إلى اليمين

∴ المعادلة على الصورة  $s^2 = 4s$

معادلة الدليل هي  $s = 2 - 2 \Leftarrow s = 2$

∴ المعادلة هي:  $s^2 = 8s$

الشكل الثاني

الرأس (٠، ٠)، والبؤرة (٣ - ٠، ٠)

فتحة القطع إلى أسفل

∴ المعادلة على الصورة  $s^2 = -4s$

أو  $s^2 = -12s$

ثانياً:

المعادلة المعطاة في الصورة:  $s^2 = 4s$ ، حيث  $s = 8$

∴  $s = 2$

∴ البؤرة (٢، ٠) ومعادلة الدليل هي:  $s = 2 -$

المعادلة المعطاة في الصورة:  $s^2 = 4s - 1$  حيث  $s = 1$

ب

المعادلة المعطاة في الصورة:  $s^2 = 4s - 1$  حيث  $s = \frac{1}{4}$

ب

المعادلة المعطاة في الصورة  $s^2 = 4s$ ، حيث  $s = 4$

ح

المعادلة المعطاة في الصورة:  $s^2 = 4s - 1$ ، حيث  $s = 1$

د

المعادلة المعطاة هي  $s^2 + 6s = 0$

∴  $s^2 = -6s$

وبالتالي تكون المعادلة المعطاة في الصورة  $s^2 = -4$  ص

$$\frac{3}{6} = \frac{4}{6} \therefore 4 = 6$$

البؤرة  $(0, -\frac{3}{2})$

، معادلة الدليل هي  $s = \frac{3}{2}$

الرأس هو نقطة الأصل  $(0, 0)$  والبؤرة بـ  $(0, 2)$

٢ ٢

$\therefore$  المعادلة في الصورة القياسية:  $s^2 = -4$  ص ، حيث  $P = 2$

$\therefore$  المعادلة هي  $s^2 = -8$  ص

الرأس هو نقطة الأصل  $(0, 0)$  والبؤرة بـ  $(-2, 0)$

ب

$\therefore$  المعادلة في الصورة القياسية  $s^2 = -4$  ص

حيث  $P = 2$   $\therefore$  المعادلة هي  $s^2 = -8$  ص

الرأس هو نقطة الأصل  $(0, 0)$  والبؤرة  $(0, -\frac{1}{2})$

ح

$\therefore$  المعادلة في الصورة القياسية  $s^2 = -4$  ص

حيث  $P = \frac{1}{2}$   $\therefore$  المعادلة هي  $s^2 = 2$  ص

الرأس هو نقطة الأصل  $(0, 0)$  والبؤرة  $(-\frac{1}{2}, 0)$

د

$\therefore$  المعادلة في الصورة القياسية  $s^2 = -4$  ص

حيث  $P = \frac{1}{2}$  والمعادلة هي  $s^2 = -2$  ص

البؤرة بـ  $(0, 10)$  والدليل:  $s = -10$

٣ ٣

$\therefore$  القطع فتحته إلى اليمين ورأسه نقطة الأصل:  $(0, 0)$

$\therefore$  المعادلة هي  $s^2 = 40$  ص

البؤرة بـ  $(0, -4)$  والدليل:  $s = 4$

ب

$\therefore$  المنحنى مفتوح إلى اليسار ، ورأسه نقطة الأصل:  $(0, 0)$

$\therefore$  المعادلة هي:  $s^2 = -16$  ص

البؤرة ب (٠ ، ٥) والدليل:  $s = -c$

٤

$\therefore$  المنحنى مفتوح إلى الأعلى، ورأسه نقطة الأصل: و (٠ ، ٠)

$\therefore$  المعادلة هي  $s^2 = 20c$ .

البؤرة ب (٠ ، ٣) والدليل:  $s = 3$

٥

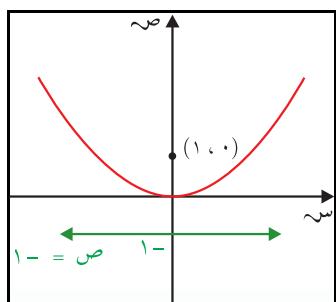
$\therefore$  المنحنى مفتوح إلى الأسفل ورأسه نقطة الأصل: و (٠ ، ٠)

$\therefore$  المعادلة هي:  $s^2 = 12c$ .

المعادلة المعطاة هي  $s = \frac{1}{4}s^2$

٦

٧



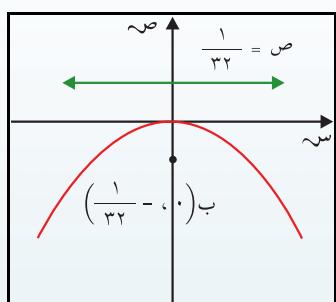
$\therefore s^2 = 4c$  وهي على الصورة  $s^2 = 4c$

$\therefore 4 = 4c$

$\therefore p = 1$  والمعادلة تمثل قطعاً مكافئاً فتحته لأعلى

بؤرتها (١ ، ٠) رأسه (٠ ، ٠) معادلة الدليل هي

$c = 1$  ومحور التنازل هو المحور الصادي.



المعادلة المعطاة هي  $s = -\frac{1}{8}s^2$

٨

$\therefore s^2 = -\frac{1}{8}s$

وهي على الصورة  $s^2 = -4c$

$\therefore \frac{1}{8} = 4c$

$\therefore p = \frac{1}{32}$  والمعادلة تمثل قطعاً مكافئاً فتحته لأسفل ورأسه نقطة الأصل

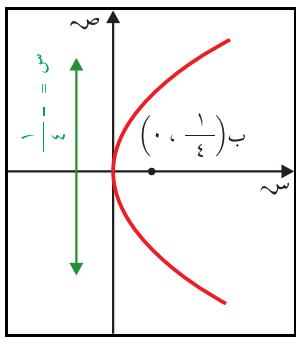
وبؤرتها (٠ ، - $\frac{1}{32}$ ) ومعادلة الدليل هي  $c = \frac{1}{32}$  ومحور التنازل هو

المحور الصادي.

المعادلة المعطاة هي  $s^2 = -4c$  وهي على الصورة  $s^2 = -4c$

٩

$\therefore \frac{1}{4} = 4c \therefore 1 = 4c$



والمعادلة تمثل قطعاً مكافئاً فتحته إلى اليمين ورأسه

(٠، ٠) وبؤرتها  $\left( \frac{1}{4}, 0 \right)$  ومعادلة الدليل هي

$$س = -\frac{1}{4} \quad \text{ومحور التنازل هو المحور السيني.}$$

المعادلة المعطاة هي  $ص^2 = -3س$

٤

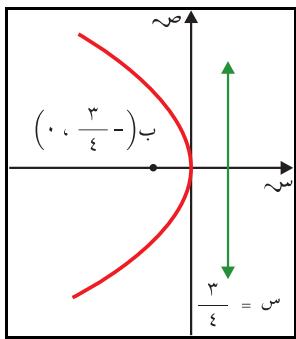
وهي على الصورة  $ص^2 = -4س$

$$\frac{3}{4} = 4 \therefore 3 = 4$$

والمعادلة تمثل قطعاً مكافئاً فتحته إلى اليسار ورأسه

(٠، ٠) وبؤرتها هي  $\left( -\frac{3}{4}, 0 \right)$  ومعادلة الدليل هي

$$س = \frac{3}{4} \quad \text{ومحور التنازل هو المحور السيني.}$$



النقطة الثابتة (-٢، ٠) تمثل البؤرة والمستقيم  $س = 2$  يمثل الدليل. ومجموعة النقط

تمثل قطعاً مكافئاً فتحته إلى اليسار ورأسه نقطة الأصل والمحور السيني هو محور تنازل

$$\text{ومعادلته هي } ص^2 = -8س$$

٥

حل آخر: بفرض إحدى مجموعات النقاط هي (س، ص)

$$\therefore \sqrt{(س + 2)^2 + ص^2} = |س - 2|$$

$$(س + 2)^2 + ص^2 = (س - 2)^2$$

$$س^2 + 4س + 4 + ص^2 = س^2 - 4س + 4$$

$$\therefore ص^2 = -8س$$

النقطة (٣، ٠) تمثل بؤرة القطع المكافئ والمستقيم  $ص = -3$  يمثل دليل القطع والقطع

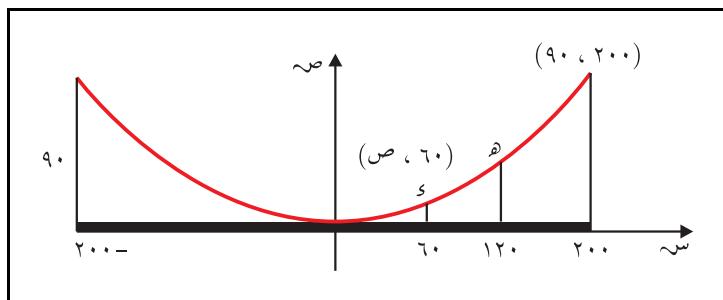
تكون فتحته لأعلى والمعادلة على الصورة  $ص^2 = 4س$  حيث  $4 = 3$

٦

$$\therefore \text{المعادلة هي } س^2 = 12ص$$

بفرض محوري الإحداثيات كما بالشكل

٧



الشكل قطع مكافئ رأسه نقطة الأصل والنقطة  $(90, 200)$  هي إحدى نقاطه وكذلك النقطة  $(90, 200 -)$

المعادلة على الصورة  $s^2 = 4c$  لأن الفتحة لأعلى

$$90 \times 200 = 4c \therefore$$

$$\frac{4000}{9} = \frac{200 \times 200}{90} = 4c \therefore$$

$$\therefore \text{معادلة القطع هي } s^2 = \frac{4000}{9} c$$

$$\therefore h \in \text{للقطع} \therefore (60) = \frac{4000}{9} c$$

$$\therefore c = 1,8 \quad \therefore \frac{9 \times 3600}{4000} =$$

$\therefore$  ارتفاع الجسر المطلوب = 1,8 متراً

$$\therefore h \in \text{للقطع} \therefore (120) = \frac{4000}{9} c$$

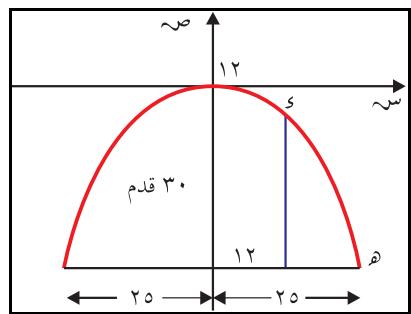
$$\therefore c = \frac{9 \times 120 \times 120}{4000}$$

$$c = \frac{27 \times 12}{10} = 32,4$$

$\therefore$  ارتفاع الجسر هنا = 32,4 متراً

بفرض محوري الإحداثيات كما بالشكل ومعادلة القطع تكون على الصورة

$$س^2 = ٤٤ - ص \quad \text{لأحظ أن النقطة } ه \text{ تكون } (٣٠, ٢٥)$$



$$(٣٠ - ) \times ٤٤ = ٦٢٥ \quad \therefore$$

$$\frac{١٢٥}{٦} = \frac{٦٢٥}{٣٠} = ٤٤ \quad \therefore$$

$$\text{معادلة القطع هي } س^2 = \frac{١٢٥}{٦} - ص$$

$$\text{وبفرض أن } د(١٢, ص) \quad \therefore \quad \frac{١٢٥}{٦} - = ١٤٤$$

$$\therefore ص = \frac{٦ \times ١٤٤}{١٢٥}$$

$$\therefore \text{الارتفاع المطلوب} = ٦,٩١٢ - ٣٠ = ٣,٠٨٨ \text{ قدم}$$

٨

بفرض المنظار على الشكل المرسوم.

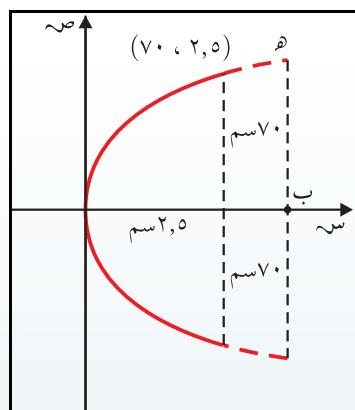
$$\therefore \text{معادلته تكون على الصورة } ص^2 = ٤٤$$

ولكن  $(٧٠, ٢,٥) \in$  للقطع

$$٢,٥ \times ٤ \times ٤ = ٤٤ \quad \therefore$$

$$٤٩٠ = \frac{٧٠ \times ٧٠}{٢,٥ \times ٤} = ٤ \quad \therefore$$

$$\therefore \text{البعد البؤري} = ٤٩٠ \text{ سم}$$



٩

# تمارين

٢ - ٣

$$1 = \frac{\text{ص}^2}{\text{ب}^2} + \frac{\text{س}^2}{\text{ب}^2}$$

المعادلة في الصورة:

٤

١

$$\text{حيث } \text{ب}^2 = 16, \text{ ب}^2 = 4$$

$$\sqrt[3]{72} = \text{س} \quad \therefore \quad 12 = \text{س}^2 \quad \therefore \quad \text{س}^2 = 12 - \text{ب}^2$$

$\therefore$  المركز هو  $(0, 0)$  والأسنان هما  $(4, 0)$ ,  $(0, -4)$ .

والبؤرتان هما  $(0, \sqrt[3]{72})$ ,  $(0, -\sqrt[3]{72})$

$$4\text{س}^2 + 25\text{ص}^2 = 100 \quad \text{بالقسمة على } 100$$

ب

$$1 = \frac{\text{ص}^2}{4} + \frac{\text{س}^2}{25}$$

$$\text{س}^2 = 25, \text{ ب}^2 = 4 \quad \therefore$$

$$21 = 4 - 25 = \text{ب}^2 - \text{س}^2$$

$$\sqrt[3]{21} = \text{س} \quad \therefore$$

المركز هو  $(0, 0)$  والأسنان هما  $(5, 0)$ ,  $(0, -5)$ .

والبؤرتان هما  $(0, \sqrt[3]{21})$ ,  $(0, -\sqrt[3]{21})$

$$15 = 5\text{س}^2 + 3\text{ص}^2$$

س

$$1 = \frac{\text{ص}^2}{5} + \frac{\text{س}^2}{3}$$

وذلك بالقسمة على 15

$$\text{س}^2 = 5, \text{ ب}^2 = 3$$

$$\sqrt[3]{21} = \text{س}, \quad 2 = 3 - 5 = \text{ب}^2 - \text{س}^2$$

المركز هو نقطة الأصل.

والأسنان هما  $(0, 0)$ ,  $(0, \sqrt[3]{21})$

والبؤرتان هما  $(0, 0)$ ,  $(0, -\sqrt[3]{21})$

٢

المركز هو  $(0, 0)$  والبؤرة الأولى  $B(2, 0)$

$\therefore$  المحور الأكبر جزء من المحور الصادي

$$\therefore \text{المعادلة في الصورة: } \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

من البؤرة  $H = 2 \therefore H^2 = 4$

$$\text{ولكن } b^2 = 4 \therefore b^2 = 16$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{4} = 1$$

ب

المركز هو  $(0, 0)$  والبؤرة الثانية  $B(-3, 0)$

$\therefore$  المحور الأكبر جزء من المحور السيني

$$\therefore \text{المعادلة في الصورة: } \frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{4} = 1$$

من البؤرة  $H = 3 \therefore H^2 = 9$

$$\text{ولكن } b^2 = 5 \therefore b^2 = 25$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$$

٣

من البؤرتين نلاحظ أن المحور الأكبر جزء من المحور السيني، والمركز هو  $(0, 0)$

$$\therefore \text{المعادلة في الصورة: } \frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{9} = 1$$

$\therefore$  طول المحور الأكبر = 6

ومن البؤرتين نلاحظ أن  $H = 2$

$$\therefore b^2 = 4 - 9 = 5$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } \frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{9} = 1$$

**ب** كما في الجزء (م) المعادلة في الصورة:  $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$

ونلاحظ أن  $x = 2$

طول المحور الأصغر = 6

$$13 = 4 + 9 \therefore$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } \frac{x^2}{13} + \frac{y^2}{9} = 1$$

**ج** طول المحور الأكبر = 10  $\therefore x = 5 \therefore$

طول المحور الأصغر = 8  $\therefore b = 4 \therefore$

$\therefore$  المحور الأكبر جزء من المحور السيني،  $\therefore$  المعادلة هي:

$$1 = \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{25}$$

**د**  $\therefore$  الرأسين هما: (0, 4), (0, -4) والبؤرتين هما: (3, 0), (-3, 0)

$\therefore$  المركز هو (0, 0) والمحور الأكبر جزء من المحور الصادي

$$\therefore \text{المعادلة في الصورة: } \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$$

من الرأسين  $y = 4 \therefore x = 5$

ومن البؤرتين  $x = 3$

$$\therefore b^2 = 9 \quad \therefore x^2 = 7$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{7} = 1$$

**هـ** من تعريف القطع الناقص،  $25 = 16 + 9$

$$\therefore 25 = 5^2 \therefore$$

$\therefore$  البؤرتين هما بـ (0, 3), بـ (-3, 0)

$\therefore$  المركز هو  $(0, 0)$ .

والمحور الأكبر جزء من المحور السيني

$$1 = \frac{s^2}{25} + \frac{c^2}{b^2}$$

$\therefore$  المعادلة في الصورة:

$$b^2 = 25 - c^2 = 25 - 9 = 16$$

$$1 = \frac{s^2}{16} + \frac{c^2}{25}$$

$\therefore$  المعادلة هي:

توضع المعادلات في الصور القياسية فتصبح كما يلي:

$$1 = \frac{s^2}{9} + \frac{c^2}{4}$$

$\therefore$  المركز نقطة الأصل والمحور الأكبر جزء من المحور الصادي من المعادلة:

الرأسان هما النقطتان  $(0, 3)$  ،  $(0, -3)$  ،  $b^2 = 4$  ،  $c^2 = 9$

$$\therefore c^2 = 5$$

$\therefore c = \sqrt{5}$  (تستخدم الآلة الحاسبة لإيجاد  $\sqrt{5}$ )

$\therefore$  البويرتان هما  $(0, \sqrt{5})$  ،  $(0, -\sqrt{5})$

ومن ثم يرسم المخطط.

$$1 = \frac{s^2}{1} + \frac{c^2}{4}$$

ب

$\therefore$  المركز نقطة الأصل والمحور الأكبر جزء من المحور الصادي حيث المعادلة في

الصورة:

$$1 = \frac{s^2}{25} + \frac{c^2}{4}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{25} \therefore \frac{1}{4} = 1 \therefore b^2 = 1 \therefore c^2 = 25$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \approx \therefore$$

∴ الرأسان هما:  $(1, 0)$ ,  $(0, 1)$ .

$$\left( \frac{\sqrt{3}}{2}, 0 \right), \left( 0, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$
 والبؤرتان هما: ب، ب٢

تستخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الإحداثي الصادي لكل من البؤرتين. ومن ثم يرسم مخطط للقطع.

**ملاحظة:** يرسم المخطط في كل الحالات على ورقة رسم بياني بمعلومية المركز والأسين.

# تمارين

٤ - ٢

$P = 1$  ،  $b = 1$  والمركز  $(0, 0)$  والمchor الأساسي أفقيا.

$\therefore$  معادلة القطع الزائد هي  $s^2 - c^2 = 1$ .

$P = 2$  ،  $b = \sqrt{3}$  والمركز  $(0, 0)$  والمchor الأساسي أفقيا.

$\therefore$  معادلة القطع الزائد هي  $\frac{s^2}{4} - \frac{c^2}{3} = 1$ .

$P = b = \sqrt{5}$  والمركز  $(0, 0)$  والمchor الأساسي أفقيا.

$\therefore$  معادلة القطع الزائد هي  $\frac{s^2}{5} - \frac{c^2}{5} = 1$ .

$\therefore s^2 - c^2 = 5$ .

$P = 2$  ،  $b = 3$  المركز  $(0, 0)$  والمchor الأساسي أفقيا.

$\therefore$  معادلة القطع الزائد هي  $\frac{s^2}{9} - \frac{c^2}{4} = 1$ .

$s_1(0, 3)$  ،  $s_2(0, -3)$  رأسى القطع

$b_1(0, 4)$  ،  $b_2(0, -4)$  بؤرتى القطع.

$\therefore P = 3$  ،  $b = 4$  والمchor الأساسي أفقيا

ولكن  $b^2 = P^2 + b^2$   $\therefore b^2 = 16 - 9 = 7$

$\therefore$  معادلة القطع هي  $\frac{s^2}{9} - \frac{c^2}{7} = 1$ .

$s_1(0, 2)$  ،  $s_2(0, -2)$  رأسى القطع.

$b_1(0, 5)$  ،  $b_2(0, -5)$  بؤرتى القطع.

والمchor الأساسي رأسياً.

$$21 = 4 - 25 = 2^2 + 5 \Rightarrow 2 = P \therefore$$

$$1 = \frac{s^2}{21} - \frac{c^2}{4} \therefore \text{معادلة القطع هي}$$

أولاً:

$$9 = 2P \therefore 1 = c^2 - \frac{s^2}{9} \quad P$$

$$10 = 2P \therefore 1 = b^2 + c^2 = 1 \text{ ولكن } 2 = b^2 \therefore$$

$$\sqrt{10} = s \therefore$$

$(0, 3)$  ،  $(0, 0)$  رأسى القطع.

$(0, \sqrt{10})$  ،  $(0, -\sqrt{10})$  بؤرتى القطع.

$$1 = \frac{s^2}{25} - \frac{c^2}{144} \quad b$$

$$25 = P \therefore 12 = b^2 + 144 = 2P$$

$$13 = s \therefore 169 = b^2 + 2P = 2s \therefore$$

$(0, 12)$  ،  $(0, -12)$  رأسا القطع هما

$(0, 13)$  ،  $(0, -13)$  بؤرتى القطع هما

$$\frac{s^2}{36} = 1 + \frac{c^2}{49} \quad s$$

$$1 = \frac{c^2}{49} - \frac{s^2}{36} \therefore$$

$$49 = P \therefore 6 = b^2 + 36 = 2P$$

$$\sqrt{85} = s \therefore 85 = 49 + 36 = b^2 + 2P = 2s$$

$(0, 6)$  ،  $(0, -6)$  رأسى القطع هما

$(0, \sqrt{85})$  ،  $(0, -\sqrt{85})$  بؤرتى القطع هما

$$\frac{\sin^2}{64} = 1 + \frac{\sin^2}{121} \quad 5$$

$$1 = \frac{\sin^2}{121} - \frac{\sin^2}{64} \quad \therefore$$

$$121 = 1 \cdot 121 + 64 = \sin^2 + \cos^2 \therefore$$

$$185 = 121 + 64 = \sin^2 + \cos^2 = 1 \therefore$$

$$\sqrt{185} = 14 \therefore$$

رأسی القطع هما (٠، ٨)، (٠، ٨)  $\therefore$

بئرتي القطع هما (٠، ٠)، (-١٨٥، ١٨٥)

$$36 = \sin^2 - \cos^2 \quad 6$$

$$1 = \frac{\sin^2}{4} - \frac{\cos^2}{9} \quad \therefore$$

$$4 = \sin^2 + \cos^2 = 1 \therefore 9 = \cos^2$$

$$\sqrt{13} = 3 \therefore 13 = 4 + 9 = 1 \therefore$$

رأسی القطع هما (٠، ٣)، (٣، ٠)  $\therefore$

بئرتي القطع هما (٠، ٠)، (-١٣، ١٣)

ثانياً:

$$\sin = \pm \frac{\sqrt{3}}{2} \quad 1$$

$$\therefore \sin = \pm \frac{1}{3} \quad \therefore$$

$$\sin = \pm \frac{5}{12} \quad 2$$

$$\sin = \pm \frac{7}{6} \quad 3$$

$$ص = \frac{ب}{س} \pm \quad ٥$$

$$\therefore ص = \frac{س}{١١} \pm \quad \therefore$$

$$ص = \frac{س}{٢} \pm \quad ٦$$

المركز  $(٠, ٠)$  إحدى البؤرتين  $(٤, ٠)$

$\therefore$  البؤرة الأخرى  $(-٤, ٠)$  والمحور الأساسي أفقياً.

$$\therefore \text{معادلة القطع الزائد هي } \frac{ص^٢}{٢٤} - \frac{س^٢}{١٦} = ١$$

$(١٤, ٢٤)$  تقع على القطع

$$١ = \frac{٥٧٦}{٢٤} - \frac{١٩٦}{١٦} \quad \therefore$$

$$(١) \quad \therefore ٢٤ - ١٩٦ = ٢٤ ب^٢ - ب^٢$$

$$\therefore \text{البؤرة } (٤, ٠) \text{ ولكن } ب^٢ = ٤ \text{ ولكن } ب^٢ = ١٦$$

$$٢٤ - ١٦ = ١٦ \quad \therefore ب^٢ + ب^٢ = ١٦ \quad \therefore$$

وبالتعويض في (١):

$$(٢٤ - ١٦)(٢٤ - ١٦) = ٢٤٥٧٦ - (٢٤ - ١٦)$$

$$٤٨ - ٣٢١٦ = ٢٤٥٧٦ - ٢٤١٩٦ - ١٦ \times ١٩٦ \quad \therefore$$

$$٠ = ١٦ \times ١٩٦ + ٢٤(١٦ + ٥٧٦ + ١٩٦) - ٤٨ \quad \therefore$$

$$٠ = ٧٨٤ \times ٤ + ٢٤٧٨٨ - ٤٨$$

$$٠ = (٧٨٤ - ٢٤)(٤ - ٢٤)$$

$$٧٨٤ = ٢٤ \quad \text{أو} \quad ٤ = ٢٤ \quad \therefore$$

ولكن  $٧٨٤ = ٢٤$  مرفوضة حيث  $٢٤ > ٧٨٤$

$$12 = 4 - 16 \Rightarrow 4 = 20 \therefore$$

$$\text{معادلة القطع هي } \frac{x^2}{12} - \frac{y^2}{4} = 1$$

حل آخر:

$$\therefore B_1(0, 4)$$

$$\therefore B_2(-4, 0)$$

نفرض و (24, 14)

$$w_{B_1} = \sqrt{2(0 - 24) + 2(4 - 14)}$$

$$26 =$$

$$w_{B_2} = \sqrt{2(0 - 24) + 2(4 + 14)}$$

$$30 =$$

من تعريف القطع

$$w_{B_2} - w_{B_1} = 26$$

$$2 = 2 \Leftrightarrow 4 = 26 \therefore$$

$$4 = x$$

$$x = 2 + y^2$$

$$16 = 4 + y^2 \Leftrightarrow y^2 = 16 - 4$$

$$12 = y^2 \therefore$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } \frac{x^2}{12} - \frac{y^2}{4} = 1$$

المحور الأساسي أفقياً والمركز (0, 0)

٦

$\therefore$  معادلة القطع تكون على الصورة  $\frac{x^2}{24} - \frac{y^2}{12} = 1$

$$(1) \quad 1 = \frac{1}{2} - \frac{4}{2b} \quad \therefore \quad (1, 2) \text{ تقع على القطع}$$

$$(2) \quad 1 = \frac{9}{2} - \frac{16}{2b} \quad \therefore \quad (3, 4) \text{ إحدى نقاط القطع}$$

$$\text{من (1) ، (2) } 16b^2 - 29b^2 = 4b^2 - 9b^2$$

$$(3) \quad \frac{3}{2}b^2 = 2b \quad \therefore \quad 12b^2 = 4b^2 \quad \therefore$$

$$\text{بالتقسيم في (1) } 4b^2 - \frac{3}{2}b^2 = \frac{3}{2}b^2$$

$$8b^2 - 3b^2 = 3b^2 \quad \therefore \quad b^2 = \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{2} = 2 \quad \therefore \quad b^2 = \frac{5}{3} \text{ وبالتقسيم في (3)}$$

$$1 = \frac{s^2}{\frac{5}{3}} - \frac{sc^2}{\frac{5}{2}} \quad \therefore \quad \text{معادلة القطع هي } \frac{s^2}{\frac{5}{3}} - \frac{sc^2}{\frac{5}{2}}$$

$$1 = \frac{2s^2}{5} - \frac{3sc^2}{5} \quad \therefore \quad 2s^2 - 3sc^2 = 5$$

هي المعادلة المطلوبة.

**ملاحظة:**

يمكن حل المعادلتين كما يلي:

$$(1) \quad 1 = \frac{1}{2} - \frac{4}{2b}$$

$$(2) \quad 1 = \frac{9}{2} - \frac{16}{2b}$$

بضرب طرفي (1) في (4-) والجمع:  $b^2 = \frac{5}{3}$

$$\therefore b^2 = \frac{5}{3}$$

بالتعميض في (١)

$$\frac{5}{2} = ٢٤ \therefore$$

القطع الزائد هو  $s^3 - ٣s^2 + ١٢ = ٠$

$\therefore \frac{s^2}{12} - \frac{s^2}{4} = ١$  .. المحور الأساسي أفقياً.

$٢٤ = ٤ + ب^٢$  ولكن  $٢٤ > ب^٢$

$$١٦ = ١٢ + ٤ =$$

$\therefore ب = ٤$  .. البورتين هما (٤، ٠)، (-٤، ٠)

القطع الناقص هو  $٩s^٢ + ٢٥s^٢ = ٢٢٥$

$$١ = \frac{s^٢}{٩} + \frac{s^٢}{٢٥} \therefore$$

$٢٤ = ٩ + ب^٢$  نلاحظ أن  $٢٤ > ب^٢$

$\therefore$  المحور الأكبر أفقياً. ولكن  $٢٤ > ب^٢$

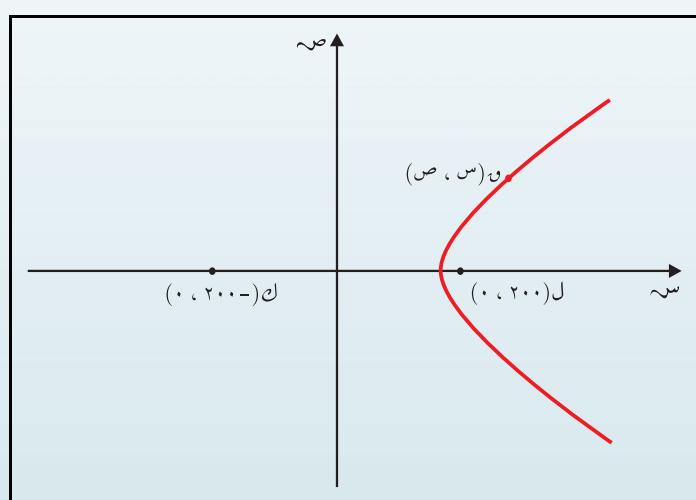
$$\therefore ب = ٤ - ١٦ = ٩ - ٢٥ = ٤ \therefore ب = ٤$$

$\therefore$  البورتين هما (٤، ٠)، (-٤، ٠)

الشكل يوضح وضع النقطتين L، K والنقطة O

٧

٨



$$\text{تعلم أن الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$$

$$\text{زمن وصول الطلاق عند L} = \frac{L}{50}$$

$$\text{زمن وصول الطلاق عند L} = \frac{L}{50}$$

$$\therefore L = \frac{L}{50} - \frac{L}{50}$$

$$L - L = 100$$

$\therefore$  مجموعة النقط  $(s, t)$  يكون الفرق بين بعدها عن النقطة  $L$  وبعدها عن النقطة  $L$  ثابتاً.

$\therefore$  هي تمثل قطعاً زائداً. محوره الأساسي أفقياً.

وبؤرتيه  $(0, 200)$  ،  $(0, -200)$ .

$$\therefore x = 200$$

وعندما  $s \in$  للمحور السيني يكون

$$L - L = 2s \quad \therefore \quad 100 = 2s \\ 50 = s$$

$$\text{ولكن } x^2 = 2s^2 + b^2 \quad \therefore \quad b^2 = x^2 - 2s^2 \\ b^2 = 37500$$

$$\therefore \text{معادلة القطع هي } \frac{s^2}{2500} - \frac{x^2}{37500} = 1$$

$$\therefore \text{معادلة القطع هي } 15s^2 - x^2 = 37500$$

# تمارين

٥ - ٢

$$16 = 9 - 25 = 2p \therefore p = 5 \quad \boxed{1}$$

$$\frac{x}{5} = e \therefore x = 5e$$

$$225 = 144 + 81 = 2p \therefore p = 12, b = 9 \quad \boxed{2}$$

$$15 = p \therefore p = 15$$

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15} = e \therefore$$

$$x = \frac{2s}{16} + \frac{s^2}{7} \quad \boxed{3}$$

$$x = \frac{2s}{2p} + \frac{s^2}{b} \therefore \text{المعادلة في الصورة:}$$

$$v = 4 = p \therefore p = 4 \quad \therefore 16 = 2p \therefore$$

$$\frac{3}{4} = e \therefore s = > \therefore q = 2s \therefore$$

**ملاحظة:** لاحظ أن  $e < 1$  حيث أن القطع قطعاً ناقصاً.

$$12 = 5, p = \boxed{1}$$

$$169 = 144 + 25 = 2b + 2p = 2s \quad \text{لكن } s > p$$

$$\frac{13}{5} = e \therefore s = 13 \therefore$$

$$64 = 225 - 289 = 2p \therefore s = 17, b = 15 \quad \boxed{2}$$

$$\frac{17}{8} = e \therefore \lambda = p \therefore$$

**ملاحظة:** لاحظ أن  $e > 1$  حيث أن القطع قطعاً زائداً.

٣

٤

(٨-، ب٢، ٠، ب١) البؤرتان بـ

$\therefore$  المحور الأساسي رأسياً والمعادلة تكون في الصورة:

$$1 = \frac{s^2}{b^2} - \frac{s^2}{p^2}$$
من البؤرتين:  $x = 8$ 

$$6 = p \therefore \frac{8}{p} = \frac{4}{3} = e \therefore$$

$$\text{لكن } x^2 = p^2 + b^2$$

$$\therefore b^2 = 36 - 64 = 28$$

$$1 = \frac{s^2}{28} - \frac{s^2}{36} \therefore \text{المعادلة هي:}$$

بـ (٤-، ب٢، ٠، ب١)

$\therefore$  المحور الأساسي أفقياً والمعادلة تكون في الصورة

$$1 = \frac{s^2}{b^2} - \frac{s^2}{p^2}$$
من البؤرة  $x = 4$ 

$$\frac{8}{5} = p \therefore \frac{4}{p} = \frac{5}{2} \therefore \frac{5}{2} = e$$

$$\frac{336}{25} = \frac{64}{25} - 16 = b^2 \therefore b^2 = p^2 + b^2$$

$$1 = \frac{s^2}{\frac{336}{25}} - \frac{s^2}{\frac{64}{25}} \therefore \text{المعادلة هي}$$

$$1 = \frac{\frac{25}{336}s^2}{b^2} - \frac{\frac{25}{64}s^2}{b^2} \therefore \text{المعادلة هي}$$

من تعريف القطع الزائد نستنتج أن:

x

بـ (٥-، ب٢، ٠، ب١) هما بؤرتا قطع زائد،  $x = 8$  $\therefore p = 4$  ، من البؤرتين نلاحظ أن المحور الأساسي رأسياً،  $x = 5$ .

$$\therefore b^2 = 25 - 16 = 9$$

$$1 = \frac{s^2}{9} - \frac{s^2}{16} \therefore \text{معادلة القطع الزائد هي:}$$

$$\frac{z}{P} = e \quad \text{٤} \quad \text{٣}$$

نلاحظ أن المحور الأساسي رأسياً.

$$\frac{z}{P} = e \quad \text{ولكن} \quad z = P$$

$$z = P \quad \therefore \quad \frac{z}{2} = \frac{3}{2} \quad \therefore$$

$$b^2 = 4 - 9 = P^2 - z^2$$

$$1 = \frac{s^2}{5} - \frac{z^2}{4} \quad \text{معادلة القطع الزائد هي}$$

$$\frac{5}{3} = e \quad \text{٤} \quad \text{٥} \quad \text{أحد الرؤوس (٤، ٠)}$$

نلاحظ أن المحور الأساسي أفقياً:

$$\frac{z}{4} = \frac{5}{3} \quad \therefore \quad \frac{5}{3} = e \quad z = P$$

$$\frac{20}{3} = z \quad \therefore$$

$$\frac{256}{9} = 16 - \frac{400}{9} = P^2 - z^2$$

$$1 = \frac{s^2}{256} - \frac{z^2}{16} \quad \text{معادلة القطع الزائد هي:}$$

$\therefore$  المعادلة تكون  $16s^2 - 9z^2 = 256$

$$\text{الرأس س، ٢) } \quad \text{٥}$$

$z = P \quad \therefore \quad$  المحور الأكبر أفقياً.

$$\frac{z}{P} = e \quad \frac{3}{4} = e$$

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4} = z \quad \therefore \quad \frac{z}{2} = \frac{3}{4}$$

ولكن  $\Delta = \gamma - \beta$

$$\frac{\gamma}{4} = \frac{9}{4} - 4 = \gamma - \Delta = \beta$$

معادلة القطع الناقص هي  $\frac{1}{4} = \frac{\gamma^2 - \beta^2}{4}$

أي أن المعادلة هي  $1 = \frac{\gamma^2 - \beta^2}{4}$

$$100000 = \beta \therefore 300000 = \beta^2$$

ولكن  $e = 1.017$

$$2050 = 1.017 \times 100000 = \gamma$$

أصغر بعد للأرض عن الشمس =  $\gamma - \beta = 147450$  كم

أكبر بعد للأرض عن الشمس =  $\gamma + \beta = 152550$  كم

# تمارين عامة

٦ - ٢

بنود موضوعية:

ب ٤

٣ ٢

٢ ١

١

د ٨

٧ ٦

٦ ٥

ب ٥

ح ١٢

١١ ١٠

١٠ ٩

٩ ١٣

ح ١٤

١٣

أسئلة مقالية:

$$س^2 = 12 \text{ ص المعادلة على الصورة } س^2 = 4 \text{ ص}$$

$$3 = 4 \therefore 12 = 4$$

$\therefore$  البؤرة هي (٠ ، ٣ -)

و معادلة الدليل  $ص = 3$ .

القطع المكافئ في الوضع القياسي.

٢

$\therefore$  رأس القطع (٠ ، ٠) ، معادلة الدليل هي  $ص = 4$

$\therefore$  بؤرة القطع هي (٤ - ، ٠)

$4 = 4$  و المعادلة للقطع على الصورة:

$$س^2 = 4 \text{ ص} = 16 \text{ ص}$$

أحد رأسين القطع الناقص (٦ ، ٠)

٣

$\therefore$  المحور الأكبر أفقيا  $4 = e$  ،  $6 = 2$

$$3 = 2 \therefore \frac{1}{2} = \frac{2}{6} \quad \frac{1}{2} = \frac{2}{4} \therefore$$

البؤرتين هما (٣ ، ٠) ، (٠ ، ٣ -)

أحد رأسين القطع الناقص (٤، ٠)

المحور الأكبر رأسياً. ولكن  $\text{م} = 4$

$$\frac{3}{8} = \frac{\text{ج}}{4} \quad \therefore \quad \frac{3}{8} = \frac{\text{ج}}{4} \quad \frac{3}{8} = e$$

$$\cdot \frac{3}{2} = \frac{12}{8} = \text{ج}$$

البؤرتين هما  $(\frac{3}{2}, 0)$  ،  $(0, \frac{3}{2})$   
 $(8, 0)$  بؤرة للقطع الناقص.

٤

٥

$$8 = \text{ج} \quad \therefore$$

،  $(10, 0)$  إحدى رؤوس القطع.

$\therefore \text{ج} = 10$  والمحور الأكبر أفقياً.

(لاحظ أن  $e > 1$ )

$$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{\text{ج}}{4} = e \quad \text{٦}$$

طول المحور الأكبر  $= \text{ج} = 20$  وحدة طول

نعلم أن  $\text{ج}^2 = \text{ب}^2 - \text{ه}^2$

$$36 = 64 - 100 =$$

$$\text{ب} = 6$$

طول المحور الأصغر  $= 2\text{ب} = 12$  وحدة طول

$$2\text{ب} = 12 \quad \therefore \quad \text{ب} = 6 \quad \text{٧}$$

$(4, 0)$  إحدى البؤرتين  $\therefore \text{ج} = 4$

والمحور الأكبر رأسياً.

$$\text{ج}^2 = \text{ب}^2 + \text{ه}^2 \quad \therefore \quad \text{ج}^2 = \text{ب}^2 - \text{ه}^2$$

$$16 + 36 =$$

$$52 =$$

معادلة القطع الناقص هي:  $1 = \frac{\text{ص}^2}{36} + \frac{\text{س}^2}{52}$

$$64 = 4s^2 + 9c^2$$

٧

$$1 = \frac{9c^2}{64} + \frac{s^2}{16} \therefore$$

$$\therefore \text{المحور الأكبر أفقياً} \quad 1 = \frac{c^2}{\frac{64}{9}} + \frac{s^2}{16}$$

$$4 = p \quad \therefore \quad 16 = 2p$$

$$\frac{8}{3} = b \quad \therefore \quad \frac{64}{9} = b^2,$$

$$\frac{80}{9} = \frac{64}{9} - 16 = 2b^2 - 2p^2 = 2x$$

$$\frac{\sqrt[3]{64}}{3} = x$$

$$(0, \frac{\sqrt[3]{64}}{3}), (0, -\frac{\sqrt[3]{64}}{3}) \quad \text{البؤرتين هما}$$

طول المحور الأكبر = 2p = 8 وحدة طول

طول المحور الأصغر = 2b =  $\frac{16}{3}$  وحدة طول

(٤، ٠) بؤرة للقطع الزائد.

٨

المحور الأساسي رأسياً.

$$\frac{12}{5} = e \quad \text{ولكن}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{20}{12} = p \quad , \quad \frac{4}{p} = \frac{12}{5}$$

$$\frac{119}{9} = \frac{25}{9} - 16 = 2b^2 \therefore 2p^2 + b^2 = 2p^2 + 2b^2 = 2x$$

$$1 = \frac{s^2}{\frac{119}{9}} - \frac{c^2}{\frac{25}{9}} \quad \text{معادلة القطع الزائد هي:}$$

$$1 = \frac{9s^2}{119} - \frac{c^2}{25} \quad \text{أي}$$

(٤١٧ ، ٠) إحدى بؤرتىي القطع الزائد.

المحور الأساسي أفقياً.

$$(1) \quad \text{إذن } \sqrt{41} = x \quad \therefore \quad x^2 + b^2 = 41$$

$$\text{المعادلة تكون على الصورة: } \frac{x^2}{25} - \frac{s^2}{b^2} = 1$$

ولكن (٥ ، ٠) هي إحدى نقاط القطع

$$25 = b^2 \quad \therefore \quad 1 = 0 - \frac{25}{b^2} \quad \therefore$$

$$b^2 = 25 \quad \therefore$$

(لاحظ أن النقطة (٥ ، ٠) هي إحدى رأسى القطع ومنها  $s = 5$ )

$$\text{من (1) } b^2 = 41 - 25 = 16$$

$$\text{معادلة القطع الزائد هي: } \frac{x^2}{25} - \frac{s^2}{16} = 1$$

$$\text{أي } 16x^2 - 25s^2 = 400$$

(٥ ، ٠) رأس من رؤوس القطع الزائد.

$s = 5$  والمحور الأساسي أفقياً  $\therefore$

$$\frac{v}{5} = \frac{x}{5} \quad \therefore \quad \frac{v}{5} = \frac{x}{5} \quad \therefore \quad \frac{v}{5} = e$$

$$\therefore x = v \quad \text{ولكن } x^2 + b^2 = 41$$

$$\therefore b^2 = 25 - 41 = 24$$

ويكون:  $b = \sqrt{24}$

٢

البؤرتين هما (٠، ٧-) ، (٠، ٧)

ب

$$1 = \frac{s^2}{24} - \frac{s^2}{25}$$

معادلة القطع الزائد هي:

ح

معادلتي الخطتين التقربيتين هما:

$$s = \frac{b}{\frac{b}{2}}$$

$$s = \frac{\sqrt{72}}{5} \pm$$

## - تقويم التحصيل :

### أولاً - أكمل كل مما يلي :

- |  |    |
|--|----|
| بؤرة القطع المكافئ $s^2 = 16$ هي                             | ١  |
| معادلة الدليل للقطع المكافئ $s^2 = 100 - s$ هي               | ٢  |
| رأس القطع الزائد $s^2 - 3s = 75$ هما النقطتان                | ٣  |
| بؤرتا القطع الناقص $4s^2 + s = 12$ هما النقطتان              | ٤  |
| فتحة القطع المكافئ $s^2 - 2s = 0$ نحو                        | ٥  |
| فتحة القطع المكافئ $s^2 + 8s = 0$ نحو                        | ٦  |
| الاختلاف المركزي للقطع المكافئ يساوي                         | ٧  |
| الاختلاف المركزي للقطع الناقص                                | ٨  |
| إذا كان لقطع مخروطي $\frac{1}{2} = 5, 5$ فإن هذا القطع قطعاً | ٩  |
| لائي قطع ناقص يكون $\frac{1}{2}$ نحو                         | ١٠ |

### ثانياً - ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- |  |   |
|--|---|
| المعادلة $5s - 7s^2 = 0$ تمثل قطعاً مكافئًا.   | ١ |
| فتحة القطع المكافئ $s^2 - 8s$ إلى اليسار.  | ٢ |
| إذا كان $s = -5$ هي معادلة الدليل لقطع مكافئ فإن معادلة هذا القطع المكافئ هي $s^2 = 20s$ . | ٣ |
| إذا كانت $(2, 0)$ هي بؤرة قطع مكافئ فإن معادلة القطع هي $s^2 = 8s$ .                       | ٤ |
| المعادلة $2s^2 + \frac{1}{2}s^2 = 5$ تمثل قطعاً ناقصاً.                                    | ٥ |
| المعادلة $3s^2 - 4s = 0$ تمثل قطعاً زائداً.  | ٦ |
| المعادلة $(s - 2s)(s + 2s) = 1$ تمثل قطعاً زائداً.   | ٧ |
| المعادلة $\frac{s^2}{4} - \frac{s}{9} = 0$ تمثل قطعاً زائداً.                              | ٨ |

٩

المحور الأساسي للقطع الزائد  $s^2 - 5s = 0$  رأسياً.

١٠

المحور الأكبر للقطع  $2s^2 + 10s = 0$  أفقياً.

### ثالثاً - ظلل دائرة الإجابة الصحيحة:

١

معادلة القطع المكافئ الذي بؤرته (٢، ٠) هي:

$$\textcircled{B} \quad s^2 = \frac{1}{8}s \quad \textcircled{P} \quad s^2 = 8s$$

$$\textcircled{D} \quad s^2 = \frac{1}{8}s \quad \textcircled{H} \quad s^2 = 8s$$

٢

معادلة الدليل للقطع المكافئ الذي معادلته  $s = 4$  هي:

$$\textcircled{B} \quad s = 16 \quad \textcircled{P} \quad s = 16$$

$$\textcircled{D} \quad s = \frac{1}{16} \quad \textcircled{H} \quad s = \frac{1}{16}$$

٣

معادلة دليل القطع المكافئ الذي معادلته  $s^2 - 4s = 0$  هي:

$$\textcircled{B} \quad s = 1 \quad \textcircled{P} \quad s = 1$$

$$\textcircled{D} \quad s = 1 \quad \textcircled{H} \quad s = 1$$

٤

الاختلاف المركزي للقطع الزائد  $\frac{s^2}{16} - \frac{s^2}{20} = 1$  هو:

$$\textcircled{B} \quad \frac{3}{2} \quad \textcircled{P} \quad 2$$

$$\textcircled{D} \quad \frac{1}{2} \quad \textcircled{H} \quad \frac{2}{3}$$

٥

الاختلاف المركزي للقطع الناقص  $\frac{s^2}{16} + \frac{s^2}{20} = 1$  هو:

$$\textcircled{B} \quad \sqrt[5]{5} \quad \textcircled{P} \quad \frac{1}{\sqrt[5]{5}}$$

$$\textcircled{D} \quad \frac{1}{2} \quad \textcircled{H} \quad 2$$

٦

طول المحور الأكبر في القطع الناقص  $\frac{ص^2}{49} + \frac{س^2}{9} = 1$  بوحدات الطول:

$$\frac{3}{2}$$

$$2$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{14}{5}$$

معادلتي الخطوط التقاريبية للقطع الزائد  $\frac{ص^2}{16} - \frac{س^2}{9} = 1$  هما:

$$\textcircled{ب} \quad ص = \pm \frac{3}{4} س$$

$$\textcircled{پ} \quad ص = \pm \frac{4}{3} س$$

$$\textcircled{ج} \quad ص = \pm \frac{9}{16} س$$

$$\textcircled{ز} \quad ص = \pm \frac{16}{9} س$$

إن  $ص = \pm س$  تمثلان معادلتي الخطتين التقاريبين للقطع الزائد الذي معادلته:

$$\textcircled{ب} \quad 5س^2 - 5ص^2 = 3$$

$$\textcircled{پ} \quad 4س^2 - 9ص^2 = 36$$

$$\textcircled{ج} \quad 2س^2 - 1 = 8ص^2$$

$$\textcircled{ز} \quad \frac{2}{3}س^2 - \frac{3}{2}ص^2 = 1$$

لأي قطع ناقص يكون:

٩

$$ب > م$$

$$م = ب$$

$$ب = م + ب$$

$$ب < م$$

لأي قطع زائد يكون:

١٠

$$ب < م$$

$$م = ب$$

$$ب - م > ب$$

$$ب > ب + م$$

# تلرينس هندسة الفضاء

## Space Geometry

عرض موضوع «هندسة الفضاء» في الفصل الثالث من الجزء الثاني في كتاب الطالب، وقد جاء في سبعة بنود على النحو التالي :

الفضاء ذو الثلاثة أبعاد - موضوعات الفضاء .

١ - ٣

أوضاع المستقيمات والمستويات في الفضاء .

٢ - ٣

المستقيمات والمستويات المتوازية .

٣ - ٣

تقاطع مستوى مع مستويين متوازيين .

٤ - ٣

تعامد مستقيم مع مستوى .

٥ - ٣

الزاوية بين مستويين - تعامد مستويين .

٦ - ٣

ملخص وتمارين عامة .

٧ - ٣

# الفصل الثالث

## - تحليل المحتوى العلمي :

### أولاً : مفاهيم ومصطلحات ورموز

- المستوى  $\pi$
- الفضاء  $F$ .
- الشكل ذو البعدين ، والشكل ذو الثلاثة أبعاد.
- السطح .
- السطح ، المستوى ، والسطح غير المستوى .
- موضوعة .
- نقط على استقامة واحدة في مستوى .
- نقط مستقيمة في الفضاء .
- مستقيمات مستوية .
- مستقيمان متخالفان - الزاوية بين مستقيمين متخالفين .
- توازي مستقيمين في الفضاء:  $L \perp M$  أو  $M = L$
- توازي مستقيم لمستوى:  $L \perp \pi$  أو  $L \cap \pi = \phi$
- تعامد مستقيم على مستوى .
- تقاطع مستقيم مع مستوى:  $L \cap \pi = \{P\}$
- تقاطع مستويين .
- تقاطع مستويين:  $\pi_1 \cap \pi_2 = \phi$  أو  $\pi_1 = \pi_2$
- خط تقاطع مستويين .
- الزاوية بين مستويين - الزاوية الزوجية .
- الزاوية المستوية لزاوية زوجية .
- تعامد مستويين .

### ثانياً : حقائق وعموميات

- كل مستقيم يحوي على الأقل نقطتين مختلفتين .
- أي نقطتين مختلفتين في الفضاء يمر بهما مستقيم واحد .

- في كل مستوى يوجد على الأقل ثالث نقط ليست مستقيمة.
- إذا كانت  $\mathfrak{P}$  ، ب ، ح ثالث نقط مختلفة وغير مستقيمة فيوجد مستوى وحيد يحويهما.
- يحوي الفضاء على الأقل أربع نقاط مختلفة غير مستوية.
- إذا اشترك مستقيم  $L$  ومستوى  $\pi$  في نقطتين مختلفتين فإن المستقيم  $L$  يقع بكماله في المستوى  $\pi$ .
- إذا اشترك مستوىان في نقطة فإنه يوجد على الأقل نقطة أخرى مشتركة بين هذين المستويين.
- إذا تقاطع مستوىان فإنهما يتقاطعان في مستقيم.
- يوجد مستقيم وحيد يوازي مستقيماً معلوماً ويمر بنقطة معلومة.
- يوجد مستوى وحيد يوازي مستوىً معلوماً ويمر بنقطة معلومة.
- يتعين المستوى في الفضاء بأي مما يلي :

  - ثالث نقاط مختلفة ليست مستقيمة.
  - مستقيم ونقطة لا تنتمي إليه.
  - مستقيمين متقاطعين.
  - مستقيمان متوازيان ومختلفين.

- تحصر الأوضاع المختلفة لمستقيمين مختلفين في حالات ثلاث :

  - يتقاطع المستقيمان في نقطة.
  - يتواصل المستقيمان.
  - يخالف المستقيمان.

- تحصر الأوضاع المختلفة لمستقيم ومستوى في حالات ثلاث :

  - يقطع المستقيم المستوى .
  - يقع المستقيم بمامه في المستوى .
  - لا يشترك المستقيم مع المستوى في أية نقطة .

- تنحصر الأوضاع المختلفة لمستويين في حالات ثلاث:
    - يتقاطع المستويان في مستقيم.
    - يتطابق المستويان (يشتركان في جميع نقطهما).
    - لا يشتراك المستويان في أية نقطة.
- ويكون المستويان متوازيين في الحالتين الآخرين .
- إذا وازى مستقيم خارج مستوى مستقيماً في المستوى فإنه يوازي المستوى.
  - إذا وازى مستقيم مستوى فكل مستوى مار بالمستقيم وقاطع المستوى المعلوم يقطعه في مستقيم يوازي المستقيم المعلوم .
  - إذا قطع مستوى كلاً من مستوىين متوازيين فإن خطي تقاطعه معهما يكونان متوازيين .
  - المستقيم العمودي على مستقيمين متلقعين يكون عمودياً على مستوىيهما .
  - المستقيمان العمودان على مستوى متوازيان .
  - إذا توأزى مستقيمان أحدهما عمودي على مستوى كان المستقيم الآخر عمودياً على المستوى أيضاً .
  - المستقيمان الموازيان لثالث في الفضاء متوازيان .
  - إذا توأزى مستقيمان ومر بهما مستوىان متلقعان فإن خط التقاطع يوازي كلاً من المستقيمين .
  - إذا كان مستقيم معلوم عمودياً على مستوى معلوم فكل مستوى يمر بذلك المستقيم يكون عمودياً على المستوى المعلوم .
  - إذا تعامد مستوىان ورسم في أحدهما مستقيم عمودي على خط تقاطعهما فإنه يكون عمودياً على المستوى الآخر .
  - إذا كان كل من مستوىين متلقعين عمودياً على مستوى ثالث فإن خط تقاطع المستويين يكون عمودياً على المستوى الثالث .

### ثالثاً: مهارات وخوارزميات

- قراءة وكتابة الرموز والتعبيرات الرياضية المتضمنة في الموضوع ، والتعبير اللفظي عن مدلول هذه الرموز والتعبيرات .

- ترجمة المسائل اللغوية بأشكال هندسية .
- قراءة الأشكال الهندسية .
- حل تمارين تتعلق بالمستقيمات والمستويات في الفضاء .
- استخلاص المعطيات والمطلوب من منطق النظرية .
- استخلاص المعطيات والمطلوب في التمرين الهندسي .
- استخدام الأدوات الهندسية المناسبة في رسم الأشكال .
- تصور المستقيمات والمستويات المتضمنة في التمرين الهندسي .

#### **رابعاً: المسائل والتطبيقات**

تنمية أساليب التفكير من خلال :

- استخدام أسلوب التفكير الاستقرائي في التوصل إلى قاعدة عامة من عدد كاف من الحالات الخاصة .
- استخدام أسلوب التفكير الاستنتاجي في تطبيق قاعدة عامة على حالات خاصة .
- استخدام أسلوب التفكير التأملي والعلاجي لحل التمارين الهندسية الواردة في الموضوع .
- استخدام أسلوب التفكير التركيبى في التوصل إلى البرهان أو الحل .
- استخدام أسلوب التفكير الناقد في تتبع الخطوات الواردة في برهان أو حل تمرين هندسي .
- استخدام أساليب التفكير المناسبة في حل التمارين والتطبيقات .

#### **- الأهداف السلوكية :**

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية دراسته لموضوع هندسة الفضاء قادرًا على أن :

- يقرأ ويكتب الرموز والتعبيرات الرياضية الخاصة بهندسة الفضاء في حدود محتوى الموضوع .
- يترجم منطق نظرية إلى شكل هندسي .
- يترجم منطق تمرين إلى شكل هندسي .
- يقرأ الشكل الهندسي .
- يتعرف المستوى .
- يتعرف الفضاء .

- يذكر موضوعات الفضاء .
- يذكر النظريات الخاصة بالمستقيمات والمستويات .
- يذكر الحالات الأربع لتعيين مستوى في الفضاء .
- يذكر الأوضاع المختلفة لمستقيمين مختلفين في الفضاء .
- يذكر الأوضاع المختلفة لمستقيم ومستوى في الفضاء .
- يذكر الأوضاع المختلفة لمستويين في الفضاء .
- يذكر متى تكون مجموعة من النقط في الفضاء مستقيمة .
- يذكر متى يتقاطع مستقيمان في الفضاء .
- يعرف المستقيمين المتخالفين .
- يعرف توازي مستقيمين في الفضاء .
- يعرف الزاوية بين مستقيمين متخالفين .
- يعرف الزاوية الزوجية .
- يتحقق بالرسم أن المستويين المختلفين غير المتوازيين يتقاطعان في مستقيم .
- يتعرف الزاوية بين مستويين .
- يتعرف الزاوية المستوية لزاوية زوجية .
- يعرف توازي مستويين .
- يعرف تعامد مستويين .
- يعين الزاوية بين مستويين معلومين .
- يبرهن النظريات الواردة في الموضوع .
- يربط بين المفاهيم والتعميمات الواردة في الموضوع وبين الأشكال المحسوسة في البيئة .
- يحل تطبيقات هندسية على كل من النظريات المتضمنة في الموضوع .
- يستخلص المعطيات من منطق نظرية أو مسألة .
- يستخلص المطلوب التوصل إليه من منطق نظرية أو مسألة .
- يعطي أمثلة من البيئة توضح :
  - توازي مستقيم ومستوى .
  - توازي مستويين .

- تقاطع مستويين .
- تعامد مستويين .
- تقاطع مستقيم مع مستوى .
- تعامد مستقيم مع مستوى .
- يتحقق من صحة النظريات والتائج المتضمنة في الموضوع من خلال نماذج محسوسة في البيئة .

### **– الوسائل التعليمية :**

- ملصقات لصور مجسمات من البيئة (بنيات - جسور - قلاع - أبراج ... إلخ).
- شفافيات لصور من البيئة توضح :
  - تقاطع مستويين .
  - خط تقاطع مستويين .
  - تعامد مستويين .
  - توازي مستويين .
  - تقاطع مستقيم مع مستوى ، نقطة التقاطع .
  - تعامد مستقيم مع مستوى .
  - توازي مستقيم مع مستوى .
  - ..... إلخ.
- شفافيات لتوضيح النظريات ونتائجها .
- نماذج مجسمة لبعض التمارين - جاهزة أو مصنعة بورق الكرتون أو الأسلال وقطع البلاستيكية من قبل الطالب بإشراف المعلم .
- أدوات هندسية مناسبة لرسم الأشكال الهندسية .
- السبورة والطباشير الملون أو الأقلام الملونة .
- جهاز العرض العلوي والشفافيات المعدة مسبقاً لتوضيح النظريات ونتائجها ، ولتوضيح الأمثلة محلولة ، وبعض التطبيقات .
- مجسمات مركبة قابلة للفك والتركيب توضح بعض التعليمات الواردة في الموضوع من نظريات أو نتائج .
- برمجيات الرياضيات .

## - تدريس الموضوع :

يقترح تخصيص ٢٥ حصة لتدريس الموضوع، توزع على بنوده على النحو التالي:

رقم البند	عنوان البند	عدد الحصص
١ - ٣	الفضاء ذو الثلاث أبعاد - موضوعات الفضاء	٣
٢ - ٣	أوضاع المستقيمات والمستويات في الفضاء	٣
٣ - ٣	المستقيمات والمستويات المتوازية	٤
٤ - ٣	تقاطع مستوى مع مستويين متوازيين	٣
٥ - ٣	تعامد مستقيم مع مستوى	٣
٦ - ٣	الزاوية بين مستويين - تعامد مستويين	٦
٧ - ٣	ملخص وتمارين عامة	٣
المجموع		٢٥

وينبغي مراعاة ما يلي عند تدريس الموضوع:

- استعن بالمحسosات دائمًا وقدر المستطاع في توضيح المفاهيم والعلاقات والنظريات الواردة في الموضوع.
- استعن بالأشكال والصور المعدة على شفافيات للعرض على جهاز العرض العلوي لتوضيح المفاهيم والعلاقات والنظريات الواردة في الموضوع.
- بعد الانتقال من المحسوس إلى شبه المحسوس (الوارد في الفترة السابقة) يمكن البدء في التجريد المتمثل في قراءة النظرية (أو التمرين) والرسم واستخلاص المعطيات والمطلوب ثم البرهنة أو الحل.
- استخدام الطباشير الملون أو الأقلام الملونة يساعد على وضوح الأشكال ويزيد من قدرة الطالب على تصور الشكل الهندسي باعتباره شكلاً في الفضاء وليس في مستوى، وإدراك العلاقات القائمة.
- يلزم تدريب الطالب على الرسم، أي ترجمة النظرية أو التمرين إلى شكل هندسي، وتعويذهم

على حسن اختيار الأدوات الهندسية الالزمة لذلك، وأهمية الدقة في رسم الأشكال حيث إن الرسم الدقيق يساعد على رؤية العلاقات بين عناصر الشكل . . .

- بجانب العمل على تنمية مهارة الرسم - كما ذكر في العبارة السابقة - يلزم تنمية مهارة قراءة الأشكال الهندسية . . أي ترجمة الشكل إلى مشكلة هندسية مع تحديد المعطيات والمطلوب التوصل إليه . .

- المجال الفكري غالب في موضوع هندسة الفضاء بالإضافة إلى الجانب المهاري وهذا يتطلب مزيداً من التدريب والمران . . . ونعتقد أن عدد الحصص المقترن لتدريس الموضوع يكفي لتحقيق ذلك .

- يفضل عندتناول الأمثلة المحلوله إعداد نماذج مجسمة لها باستخدام الورق المقوى أو الأسلاك أو القطع البلاستيكية وخاصة في بداية دراسة الموضوع وذلك لمزيد من الوضوح وحتى تنمو قدرة الطالب على التصور الأمر الضروري جداً والمهم في دراسة هندسة الفضاء .

- حبذا لو سبق تقديم كل معلومة بعرض أشكال وصور من البيئة أو نماذج لمجسمات تمثل جوانب في بيئه الطالب : قاعة الدراسة أو المدرسة أو المجتمع ، فمثلاً :

- تقاطع حافتي السبورة في نقطة واحدة .

- في أي ركن من أركان حجرة الدراسة الأربع تقاطع ثلاثة خطوط في نقطة واحدة .

- يتقاطع أحد حوائط حجرة الدراسة مع أرضية الحجرة في خط مستقيم .

- يكون خط تقاطع حائطين في حجرة الدراسة عمودياً على مستوى أرضية الغرفة .

- تكون سارية العلم عمودية على مستوى أرضية فناء المدرسة .

- يكون عمود المروحة الكهربائية في حجرة الدراسة عمودياً على مستوى سقف الحجرة .

- تكون حجرة الدراسة على شكل شبه مكعب (متوازي مستويات) وفيها يمكن تحديد :

- مجموعة أزواج من المستقيمات المتوازية ، مجموعة من المستقيمات المتقطعة .

- مجموعة أزواج من المستقيمات المترادفة .

- مجموعة أزواج من المستويات المتقاطعة والمتعامدة .

- مجموعة من المستقيمات الموازية لمستوى ما .

- أرضيات الأدوار المتكررة في مبنى المدرسة تكون سطوح متوازية : مستوى أرضية الدور الأرضي يوازي مستوى أرضية الدور الأول ، ومستوى أرضية الدور الأول يوازي مستوى أرضية الدور الثاني . . . وهكذا .

- من أهداف تدريس الهندسة تنمية القدرات العقلية ومنها مهارة البرهنة الرياضية، وعلى المعلم البعد عن تشجيع الحفظ دون فهم وعدم دفع الطالب إلى استظهار براهين النظريات والتمارين الهندسية.

ويمكن للمعلم في هذا الصدد اتباع الخطوط الإرشادية التالية:

- دع الطالب يترجمون التمارين الهندسية (والنظريات ونتائجها) إلى أشكال هندسية (نماذج بصرية) مع توضيح العلاقات المعطاة بوضع العلامات الدالة عليها.

- ساعد الطالب على تحديد ما هو معطى وما هو مطلوب مع التمييز بينهما.

- استخدم الطريقة التحليلية في مناقشة خطوات الحل مع تقديم التعليقات لكل خطوة من هذه الخطوات.

- ساعد الطالب على استنتاج «العمل» في حالة ما إذا كان يتطلب البرهان ذلك.

- لا تملأ الحل كاملاً على الطالب، وإنما يمكن إعطائهم الأفكار المفتاحية في التمارين الهندسية المتقدمة.

- عوّد الطالب على كتابة الحل بالطريقة التركيبية، وذلك بالسير من المعلومات المتاحة (المعطيات) واستخدامها منطقياً للوصول إلى المطلوب إثباته.

- استخدم المجسمات الجاهزة أو المعدة من قبل المعلم أو بمساعدة الطالب باستخدام ورق مقوى أو الورق اللاصق الملون أو باستخدام الأسلاك الرفيعة أو قطع البلاستيك الشفاف.

- استخدم الأدوات الهندسية المناسبة والسبورة الطباشيرية أو اللوحة الورقية لتقديم العروض التوضيحية لرسم الأشكال الهندسية.

- استخدم الألوان لإبراز أشكال (أو أجزاء منها) أو علاقات معينة في شكل هندسي ما.

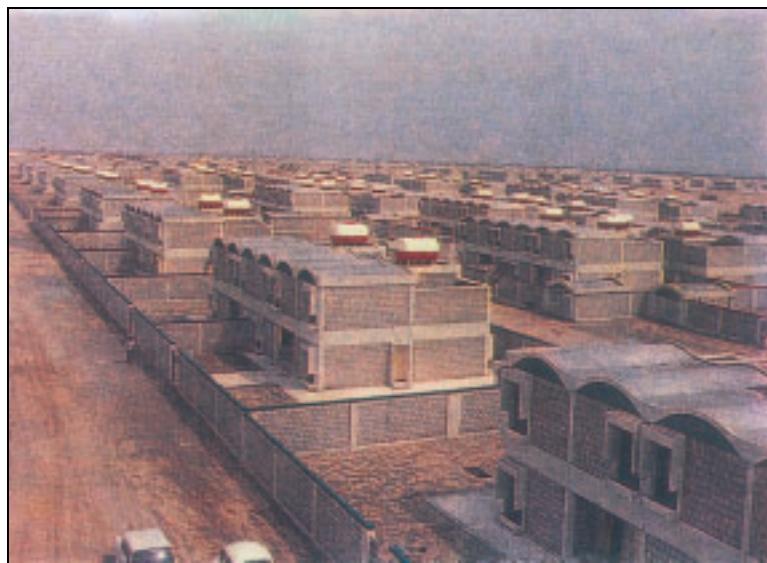
- استخدم المجسمات المركبة القابلة للفك والتركيب، متى توافرت، فهي من الوسائل المفيدة في تدريس هندسة الفضاء.

- يمكن نقل الأشكال التالية على شفافيات والاستعانة بها في توضيح:

- تقاطع مستويين في مستقيم.

- توازي مستقيمين.

- توازي مستقيمين في الفضاء... إلخ.



## - خلفية تاريخية:

من مشاهير الرياضيين العرب الذين اشتغلوا بالهندسة:

### ١ - أبو يوسف يعقوب بن إسحق الكندي (٨٠١م - ٨٦٧م):

ولد في الكوفة أثناء ولادة والده، وكانت الولاية من قبل معقودة لجده، ويشير لقبه إلى أنه يتتمي إلى قبيلة كنده من اليمن، ويعرف الكندي في الغرب باسمه المحرّف Alkindus، كما أنه عرف بين قومه «بفيلسوف العرب»، وهو يمت بالنسب إلى أحد ملوك العرب. ومن ضمن الكثير من الكتب التي وضعها الكندي في المنطق والفلسفة والهندسة والرياضيات والموسيقى والتنجيم، كتاب في الهندسة.

وباستخدام نموذج هندسي تمكّن الكندي من تقديم البرهان على:

١ هيئة العالم لا بد أن تكون كروية.

٢ يتبعن أن تكون الأرض كروية وأن تقع في مركز العالم.

٣ لا يمكن أن يكون سطح الماء غير كروي.

وقد كتب أعمالاً كثيرة عن الهندسة الكروية وتطبيقاتها على العالم.

### ٢ - أبو الحسن بن الحسن بن الهيثم (٩٦٥م - ١٠٣٩م):

ولد في البصرة، وقضى معظم حياته بالقاهرة ودفن فيها، كان رياضياً وفلكياً ومشغلاً بالفيزياء وبالطب، وكانت إلهاماته في المعرفة تفوق المألف تماماً، وقد كان مهندساً كبيراً بمقاييس عصره، فهو أول من أشار إلى فكرة تخزين مياه النيل عند أسوان للاستفادة بها في فصول الجفاف. وكثير من مسائل الهندسة والجبر التي حلّها كانت نواتج لدراساته في علم الضوء.

### ٣ - أبو الريحان محمد بن أحمد أبو الريحان البيروني (٩٧٣م - ١٠٤٨م):

ولد بالقرب من الخرطوم ودرس في شبابه العلوم واللغات. ومن إسهاماته العديدة رسالته الضخمة في الفلك والرياضيات والمعروفة باسم «القانون المسعودي في الهيئة والنجوم» وهي تنقسم إلى اثنى عشر باباً، وتعتبر من أكبر موسوعات الفلك والهندسة والجغرافيا.

وبالاستعانة بالرياضيات تمكّن من تحديد رسمة القبلة (اتجاه مكة المكرمة) في جميع أنحاء العالم. وعَيْنَ طول محيط الكرة الأرضية، كما شملت دراساته الدائرة والكرة وخصائصها. وامتازت كتاباته بطبع خاص فهو دائمًا يدعم أقواله وأراءه بالبراهين المادية والحجج المنطقية.

#### ٤ - بهاء الدين محمد بن حسين بن عبد الصمد الحارثي العاملي (١٥٤٧ م - ١٦٢٢ م):

وهو من الذين ظهروا في القرن السادس عشر للميلاد وبرزوا في العلوم الرياضية. أحضره والده إلى العجم حيث أخذ العلم عن كبار علماء زمانه. ومن أشهر كتبه «كتاب خلاصة الحساب» الذي انتشر كثيراً بين الأقطار والطلاب، وكتب بباباً خاصاً فيه لتعيين مساحات الأشكال الهندسية المستوية وحجوم الأجسام المنتظمة.

# أجوبة وحلول التمارين

١ - ٣

◀ بنود موضوعية:

• أولاً:

ب

٢

ب

١

◀ أسئلة مقالية

• أولاً:

نقطتين مختلفتين

١

مستوياً وحيداً

٢

$$3 = \binom{3}{2}$$

٣

متقاطعان أو منطبقان

٤

$\pi \subseteq L$

٥

يجمعهما مستو واحد

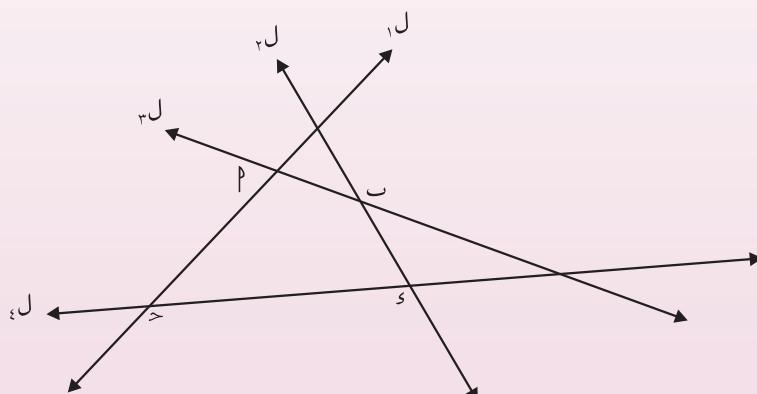
٦

غير متقاطعين

ب

• ثانياً: المعطيات:

$L_1, L_2, L_3, L_4$  أربعة مستقيمات مختلفة متقاطعة مثنى مثنى



**المطلوب:**

إثبات أنها جميعاً تقع في مستوى واحد.

إيجاد عدد نقاط التقاطع.

١

٢

**البرهان:**

$L_1, L_2$  مستقيمان متتقاطعان

(١) .....  $\therefore$  يعينان متساوياً ولتكن  $\pi$

$$\pi \ni P \Leftarrow P \in L_1$$

$$\pi \ni b \Leftarrow b \in L_2$$

$$\pi \supseteq b \stackrel{\longleftrightarrow}{\Leftarrow} P \therefore$$

(٢) ..... أي أن  $L_3 \supseteq \pi$

$$\pi \ni s \Leftarrow s \in L_1$$

$$\pi \ni e \Leftarrow e \in L_2$$

$$\pi \supseteq e \stackrel{\longleftrightarrow}{\Leftarrow} s \therefore$$

(٣) ..... أي أن:  $L_3 \supseteq L_1, L_2$

من (١) ، (٢) ، (٣) نستنتج أن:

المستقيمات  $L_1, L_2, L_3, L_4$  تقع في مستوى واحد

$$\text{عدد نقاط التقاطع} = \binom{4}{2} = 6 \text{ نقاط}$$

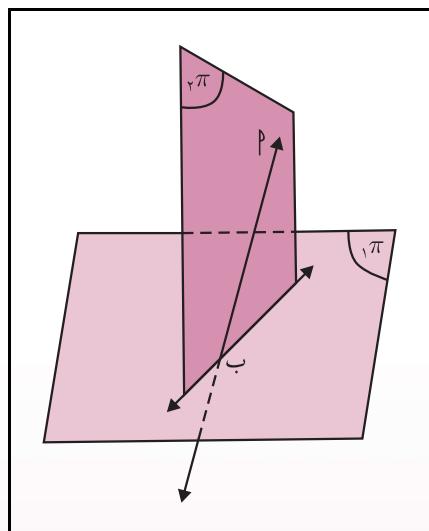
بنود موضوعية:

العبارات الصحيحة هي ١ ، ٤ ، ٢

أسئلة مقالية

كما في الشكل

١



عدد الوجه = ٤

١

٢

عدد الأحرف = ٦

ب

أو ب ، ح د م

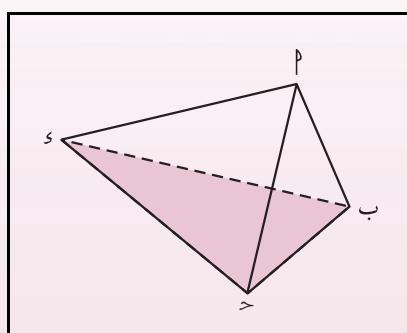
٣

أو م ، ب ح د

٤

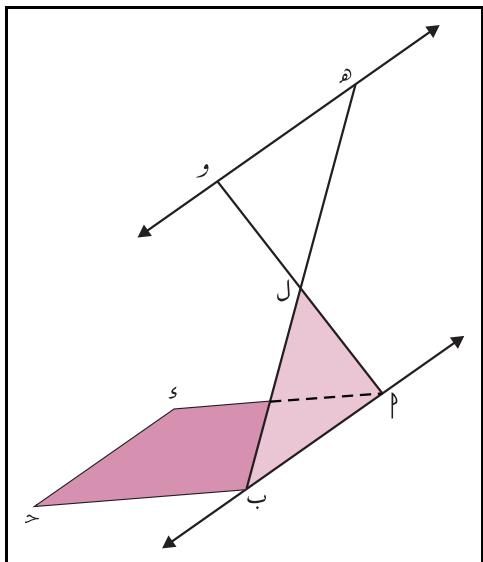
ح ، ب د

٥



# تمارين

٣ - ٣



المعطيات:

١

$\ell \parallel m$  متوازي أضلاع،

$$\frac{\angle A}{\angle C} = \frac{\angle B}{\angle D} \Leftrightarrow \ell \cap m \Leftrightarrow \ell \parallel m$$

المطلوب:

إثبات أن:

$$h \parallel m \text{ المستوى } \ell \parallel m$$

البرهان:

$$\therefore \ell \cap h \text{ مستقيمان متقاطعان} \Leftrightarrow \ell \parallel m$$

$\therefore$  يعينان مستوياً فيه

في المثلثان  $\triangle ABE$  ،  $\triangle CDF$  :

$$\frac{\angle A}{\angle C} = \frac{\angle B}{\angle D} \Leftrightarrow \frac{\angle A}{\angle C} = \frac{\angle B}{\angle F} \Leftrightarrow \angle A = \angle B \quad (\text{لـ } \ell \text{ زوايا المثلثين})$$

وبالتالي فإن المثلثين  $\triangle ABE$  ،  $\triangle CDF$  متشابهان

ومن تشابه المثلثين ينبع أن قياسات زواياهما المتناظرة متساوية،

$$\text{ويكون } \angle A = \angle C \quad (\text{لـ } h \text{ زوايا المثلثين})$$

ولكن الزاويتين  $\angle A$  ،  $\angle C$  متباينتان

$$\therefore h \parallel \ell \Leftrightarrow h \parallel m$$

وحيث إن:  $\ell \parallel m$  المستوى  $\ell \parallel m$  ،

$$h \parallel \ell \Leftrightarrow h \parallel m$$

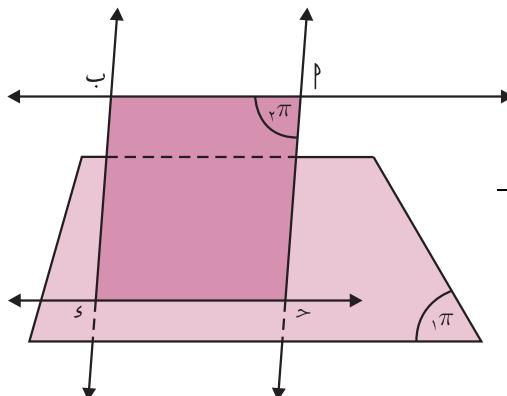
$\therefore h \parallel m$  يوازي المستوى  $\ell \parallel m$  .

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ ب } \leftrightarrow \text{ ب } \leftrightarrow \text{ ب } \therefore 2$$

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ ب } \leftrightarrow \text{ ب } \leftrightarrow \text{ ب } \therefore$$

يعينان مستوى ول يكن  $\pi_1, \pi_2$  فيه  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ ب } = \pi_1 \cap \pi_2, \pi_1 \supseteq \begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ ب } \text{ ، } \pi_2 \parallel \begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ ب } \therefore$$



$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ ب } \parallel \begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ ب } \text{ (نظرية) } \therefore$$

ويكون  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

وحيث إن  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$  ،  $\overline{AB} \parallel \overline{EF}$   
 $\therefore \overline{CD} \parallel \overline{EF}$  متوازي أضلاع.

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ المسطوي من هل } \cap \text{ المسطوي من هل } = \text{ من }$$

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ المسطوي من هل } \parallel \begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ المسطوي من هل } \therefore$$

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ من } \parallel \begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ من } \therefore$$

في  $\triangle ABC$

فيه  $\overline{BC} \parallel \overline{MN}$

$$(1) \quad \frac{\text{بـ } M}{\text{نـ } H} = \frac{\text{بـ } N}{\text{نـ } H} \therefore$$

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ المسطوي من هل } \cap \text{ المسطوي من هل } = \text{ من هل}$$

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ من هل } \parallel \begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ من هل } \therefore$$

$\overline{BC} \parallel \overline{LN}$  فيه  $\triangle ABC$

$$\frac{\text{دـ } H}{\text{دـ } L} = \frac{\text{دـ } M}{\text{دـ } H}$$

$$\begin{array}{c} \leftrightarrow \\ \leftrightarrow \end{array} \text{ المسطوي من هل } \cap \text{ المسطوي من هل } = \text{ من هل}$$

$$\therefore \overline{BC} \parallel \overline{MN}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{b} \parallel \overleftrightarrow{n}$$

$\Delta b \subset \text{فيه } \overleftrightarrow{b} \parallel \overleftrightarrow{n}$

$$(3) \quad \frac{b_n}{n_h} = \frac{b_m}{m_h}$$

من (١) ، (٢) ، (٣) يتبع أن:

$$\frac{b_l}{l_m} = \frac{b_n}{n_h} = \frac{b_m}{m_h}$$

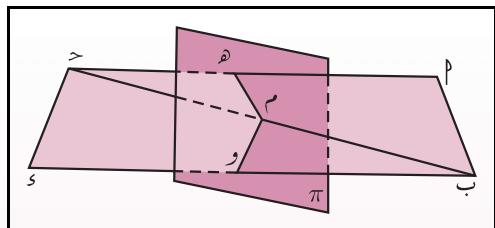
$\therefore \text{المستوي } l \text{ من } h \text{ يقسم كلاً من } \overleftrightarrow{b} , \overleftrightarrow{m} , \overleftrightarrow{n} \text{ ، حداً إلى أجزاء أطوالها متناسبة.}$

### العمل:

٤

نصل  $\overleftrightarrow{b}$  فيقطع المستوى  $\pi$  في النقطة (٣)، ونرسم  $m^3$  و  $n^3$

### البرهان:



$\overleftrightarrow{h}$  والنقطة  $b$  تحددان مستوى ولتكن  $\pi_1$

$$\overleftrightarrow{m^3} = \pi_1 \cap \pi$$

$$\pi \parallel \overleftrightarrow{h} \therefore$$

$$\overleftrightarrow{h} \parallel \overleftrightarrow{m^3} \therefore$$

في  $\Delta h \subset b$   $\therefore \overleftrightarrow{h} \parallel \overleftrightarrow{m^3}$

$$(1) \quad \therefore \frac{b_m}{m^3} = \frac{b_w}{w^3}$$

بالمثل  $\overleftrightarrow{b}$  ، نقطة  $h$  تحددان مستوى ولتكن  $\pi_2$

$$\overleftrightarrow{m^h} = \pi_2 \cap \pi$$

$$\pi \parallel \overleftrightarrow{b} \therefore$$

$$\overleftrightarrow{h} \parallel \overleftrightarrow{m^h} \therefore$$

في المثلث  $\triangle ABC$  :

$$(2) \quad \frac{BC}{AC} = \frac{AB}{CA} \quad \therefore$$

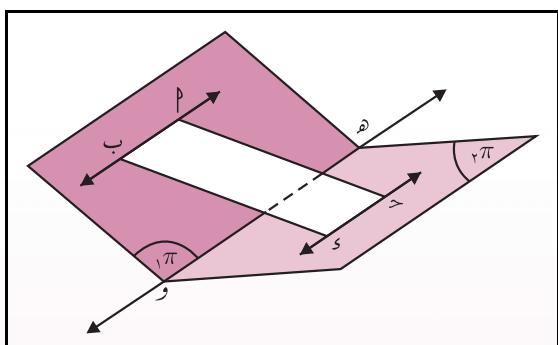
من (1)، (2)

$$\frac{AB}{CA} = \frac{CD}{BD} \quad \therefore$$

$$, \overleftrightarrow{AD} = \pi_2 \cap \pi_1 \quad \therefore \quad 5$$

$$, \pi_1 \supseteq \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore$$

$$\pi_2 // \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore$$



$$(1) \quad \overleftrightarrow{AD} // \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore$$

$$, \pi_2 \supseteq \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore$$

$$\pi_1 // \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore$$

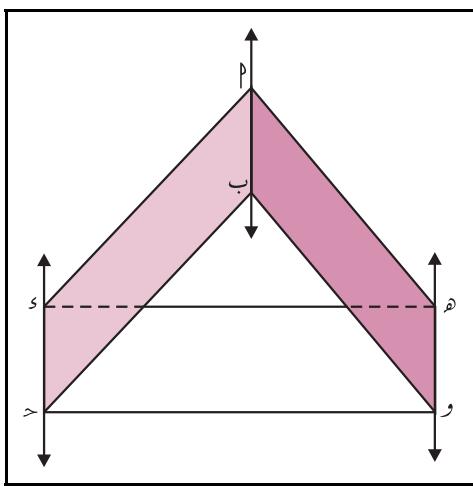
$$(2) \quad \overleftrightarrow{AD} // \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore$$

من (1)، (2)

$$\overleftrightarrow{AD} // \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore$$

$\angle ACD$  متوازي أضلاع

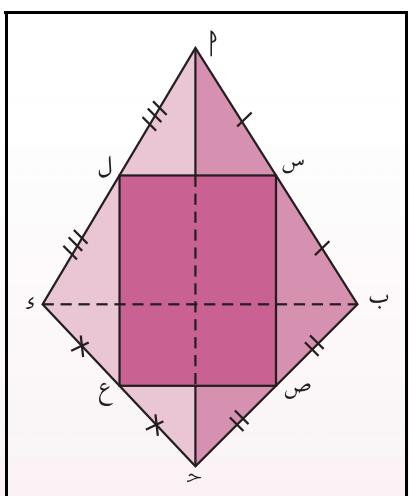
$$(1) \quad AD = CD, \overline{AD} // \overline{CD} \quad \therefore$$



$\therefore \triangle ABD$  و  $\triangle ACD$  متوازي أضلاع  
 $\therefore \overline{AB} \parallel \overline{DC}$  ،  $AB = DC$  ..... (٢)  
 $\therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}$  ،  
 $AD = BC$   
 $\therefore$  الشكل  $ADE$  متوازي أضلاع

أولاً:

٧



(١)

في المثلث  $\triangle ABC$   
 $S$  متصف  $\overline{AB}$  ،  
 $T$  متصف  $\overline{BC}$   
 $\therefore ST \parallel BC$   
 $\therefore ST \parallel QR$   
 $\therefore$  في المثلث  $\triangle ABC$   
 $U$  متصف  $\overline{AC}$  ،  
 $L$  متصف  $\overline{BC}$  ،

$\therefore UL \parallel BC$   
 $\therefore UL \parallel QR$

من (١) ، (٢)

(٢)

$\therefore ST \parallel QR \parallel UL$   
 $\therefore QR = ST$  ،  $UL = ST$   
 $\therefore$   $QR = UL$   
 $\therefore$  الشكل الرباعي  $QRST$  صعل أضلاعه تقع في مستوى واحد (وهو المطلوب أولاً).

**ثانياً:** من (٣)  $\therefore \overleftrightarrow{M} \parallel \text{المستوي } S$

$\therefore \overleftrightarrow{M} \parallel \text{المستوي } S$

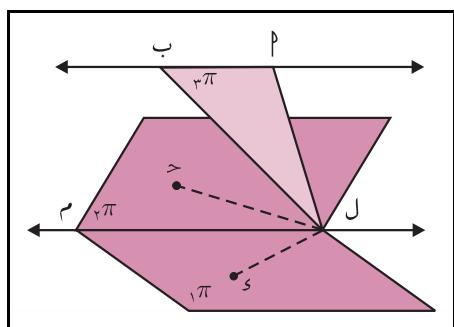
بالمثل يمكن إثبات أن  $S \parallel \overleftrightarrow{B} \parallel \overleftrightarrow{L}$

$\therefore \overleftrightarrow{B} \parallel \text{المستوي } S$  (وهو المطلوب ثانياً).

**ملحوظة:** في التمرين السابق يكون الشكل الرباعي  $S$  صうل متوازي أضلاع.

### البرهان:

٨



يتعين المستوى  $\pi_3$  بالمستقيم  $\overleftrightarrow{B}$  والنقطة  $L$   
ويقطع المستوى  $\pi_3$  المستوى  $\pi_1$  في المستقيم  $\overleftrightarrow{L}$   
وكذلك يقطع المستوى  $\pi_2$  في المستقيم  $\overleftrightarrow{L}$   
وبالتالي فإن المستوى  $\pi_3$  يقطع المستوى  $\pi_1$  في  
المستقيم  $\overleftrightarrow{L}$  ويمر بالمستقيم  $\overleftrightarrow{B}$  الذي يوازي  
المستوى  $\pi_1$

لماذا؟  $\overleftrightarrow{B} \parallel \overleftrightarrow{L}$

وبالمثال  $\overleftrightarrow{B} \parallel \overleftrightarrow{L}$

إذن  $\overleftrightarrow{B}$  يوازي كلاً من  $\overleftrightarrow{L}$  ،  $\overleftrightarrow{L}$  ويستحيل هذا إلا إذا انطبق كل من  $\overleftrightarrow{L}$  ،  $\overleftrightarrow{L}$   
على  $\overleftrightarrow{L}$  الذي هو خط تقاطع المستويين.

ويكون  $\overleftrightarrow{B} \parallel \overleftrightarrow{L}$

بنود موضوعية:

5

4

γ

1

2

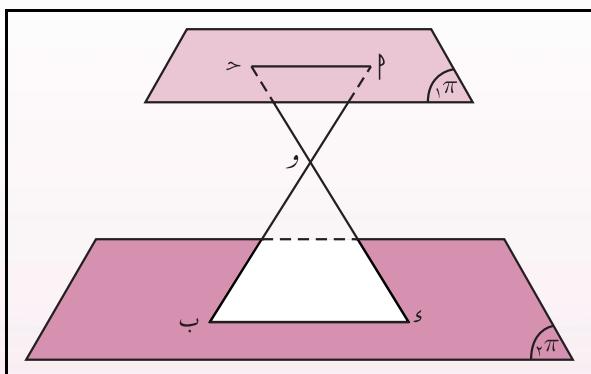
1

أسئلة مقالة:

<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>
<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>
<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>
<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>
<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>

المستوى د د د د	د د د د
د د د د	د د د د
د د د د	د د د د
د د د د	د د د د

المعطيات:



$\pi // \pi$ ،  $\pi$  مستوان،  $\pi$

$$\longleftrightarrow \quad \exists \quad , \quad , \quad \longleftrightarrow \quad \exists \quad ,$$

, \pi \ni x, \pi \ni p

$$\gamma\pi \rightarrow \omega, \gamma\pi \rightarrow \delta$$

**المطلوب:** إثبات أن:  $\frac{M}{B} = \frac{W}{b}$

الرهان:

$$\{ \omega \} = \underset{\zeta \geq}{\longleftrightarrow} \cap \underset{\zeta \leq}{\longleftrightarrow}$$

يعينان مستويًا ول يكن  $\pi_3$  ، حيث يقطع المستوى  $\pi_3$  المستويين المتوازيين  $\pi_1$  ،  $\pi_2$  .

فی، بک، پر

و بالثالی فان  $\text{H}_2$  ب د  $\longleftrightarrow$

نظرة

المستوي  $\pi^3$  فيه المثلثين  $\triangle H$  ،  $\triangle B$  و  $\triangle D$ :

$$D(\triangle H) = D(\triangle B \wedge D) \text{ بالتبادل ،}$$

$$D(\triangle H) = D(B \wedge D) \text{ بالتبادل}$$

$$D(\triangle H) = D(B \wedge D)$$

بالتقابض بالرأس

وبالتالي فإن المثلثين  $\triangle H$  ،  $\triangle B$  و  $\triangle D$  متشابهان لتطابق زواياهما المتناظرة، ويكون

$$\frac{H}{D} = \frac{B}{B}$$

**المعطيات:**

٣

$\pi_1$  ،  $\pi_2$  ،  $\pi_3$  ثلاثة مستويات ،  $\pi_1 // \pi_2 // \pi_3$  يقطع المستقيمان  $H$  ،  $B$  و  $D$

الثلاثة مستويات  $\pi_1$  ،  $\pi_2$  ،  $\pi_3$  في  $H$  ،  $B$  ،  $D$  (على الترتيب)، ويقطع المستقيم  $D$  و

المستويات الثلاثة في  $D$  ،  $H$  ،  $B$  (على الترتيب).

**المطلوب:**

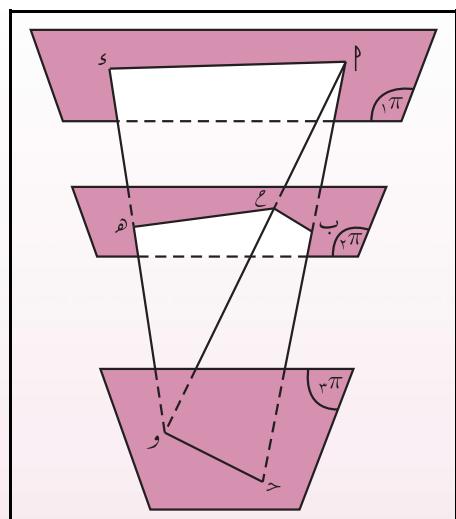
$$\text{إثبات أن: } \frac{D}{H} = \frac{B}{B}$$

**العمل:**

نرسم  $\overline{H}$  و تقطع المستوى  $\pi_2$  في نقطة ولتكن  $C$ .

ثم نرسم  $\overline{C}$  ،  $\overline{D}$  ،  $\overline{B}$  ،  $\overline{H}$

**البرهان:**



$\overline{H}$  ،  $\overline{D}$  يعینان مستوىًّا ولیکن  $\triangle H$  و

$\therefore$  المستوى  $\triangle D$  يقطع المستويين المتوازيين في  $\pi_1$  ،  $\pi_2$  ،  $\pi_3$

في  $\triangle H$  ،  $\triangle C$  (على الترتيب)

$\therefore \triangle D // \triangle C$

نظيرية

$$(1) \quad \frac{د_ه}{ه} = \frac{م}{ج} \quad \text{ويكون في المثلث } م و د ه ج.$$

وبالمثل : المستوى  $م$  يقطع المستويين المتوازيين  $2\pi$  ،  $3\pi$  في  $ج$  ،  $ه$  (على الترتيب).

نظريه  $\therefore ج // ه$ .

$$(2) \quad \frac{م}{ج} = \frac{ب}{ب} \quad \text{ويكون في المثلث } م و ب ج.$$

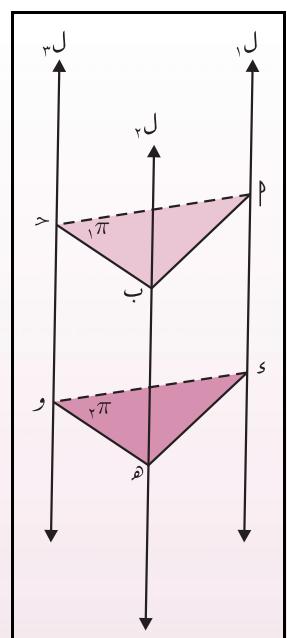
ويتتج من (1) ، (2) أن :

$$\frac{د_ه}{ه} = \frac{م}{ج}$$

### المعطيات :

٤

$ل_1$  ،  $ل_2$  ،  $ل_3$  ثلاثة مستقيمات متوازية وغير مستوية



$$2\pi // 1\pi$$

$1\pi$  يقطع  $l_1$  ،  $l_2$  ،  $l_3$  في  $م$  ،  $ب$  ،  $ه$  على الترتيب

$2\pi$  يقطع  $l_1$  ،  $l_2$  ،  $l_3$  في  $د$  ،  $ه$  ،  $و$  على الترتيب

### المطلوب :

إثبات أن المثلثين  $م ب ه$  ،  $د ه و$  متطابقان

### البرهان :

$$\therefore l_1 // l_2 \Leftarrow l_1 , l_2 \text{ يحددان مستوىًّا وحيداً } 3\pi$$

المستوى  $3\pi$  يقطع المستويين المتوازيين

$$2\pi \text{ في } م ب ، 2\pi \text{ في } د ه \text{ على الترتيب}$$

$$\therefore م ب // د ه$$

$$\therefore ب ه // د ه$$

$\therefore$  الشكل  $م ب ه$  ب متوازي أضلاع.

$$(1) \quad \therefore \text{م} = \text{د} \quad \text{و}$$

$\therefore L_1 // L_3 \Leftarrow L_1, L_3$  يحددان مستويًا وحيداً  $\pi_1$

المستوى  $\pi_1$  يقطع المستويين المتوازيين  $\pi_1, \pi_2$  في  $\text{م} \leftrightarrow \text{د}$  و على الترتيب

$$\therefore \text{م} \leftrightarrow \text{د} // \text{ه} \quad \text{و}$$

$$\therefore \text{ه} \leftrightarrow \text{د} // \text{م} \quad \text{و}$$

$\therefore$  الشكل  $\text{م} \text{ و } \text{ه}$  متوازي أضلاع.

$$(2) \quad \therefore \text{م} = \text{د} \quad \text{و}$$

$\therefore L_2 // L_3 \Leftarrow L_2, L_3$  يحددان مستويًا وحيداً  $\pi_2$

المستوى  $\pi_2$  يقطع المستويين المتوازيين  $\pi_1, \pi_2$  في  $\text{ب} \leftrightarrow \text{ه}$  و على الترتيب

$$\therefore \text{ب} \leftrightarrow \text{ه} // \text{د} \quad \text{و}$$

$$\therefore \text{ب} \leftrightarrow \text{د} // \text{ه} \quad \text{و}$$

$\therefore$  الشكل  $\text{ب} \text{ و } \text{ه}$  متوازي أضلاع.

$$(3) \quad \therefore \text{ب} = \text{ه} \quad \text{و}$$

من (1)، (2)، (3)

$\therefore$  المثلثين  $\text{م} \text{ ب } \text{ ه}$ ،  $\text{د} \text{ ه} \text{ و}$  متطابقان

بنود موضوعية: ◀

أولاً: •

X ٣

X ٢

X ١

X ٥

X ٤

ثانياً: •

➢ ٣

➢ ٢

➢ ١

أسئلة مقالية: ◀

المعطيات: ١

$\triangle ABC$  هرم ثالثي فيه:  $A = B = C$  ،  $H$  منتصف  $AC$  ،  $BH \perp AC$

ه منتصف  $AC$  ،  $BH \perp AC$  مستوي

المطلوب:

إثبات أن:  $BH \perp BC$

$BH \perp BC$

البرهان:

في المثلث  $ABC$

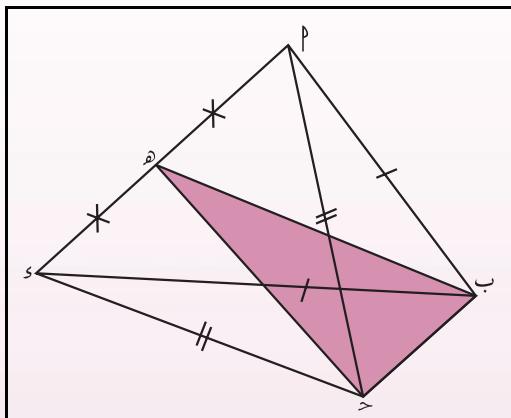
$\therefore A = B = C$

ه منتصف  $AC$

$\therefore BH \perp AC$

في المثلث  $BHC$

$\therefore H = C = B$



نظرية .....  $\therefore \overline{h} \perp \overline{m}$

$\therefore \overline{h} \perp \overline{m}, \overline{h} \perp \overline{m}$  .....  $\therefore \overline{m} \perp \text{المستوى } b$

$\therefore \overline{m}$  عمودي على أي مستقيم يحويه المستوى  $b$

$\therefore \overline{m} \perp b$

### المعطيات:

٢

الدائرة (م) فيها:

$$r = 5 \text{ سم} , \overline{AB} \text{ وتر} , \overline{M} \perp \overline{AB}$$

$\therefore M \notin \text{المائدة} ,$

$$\overline{M} \perp \overline{AB} , \overline{M} \perp \overline{AC}$$

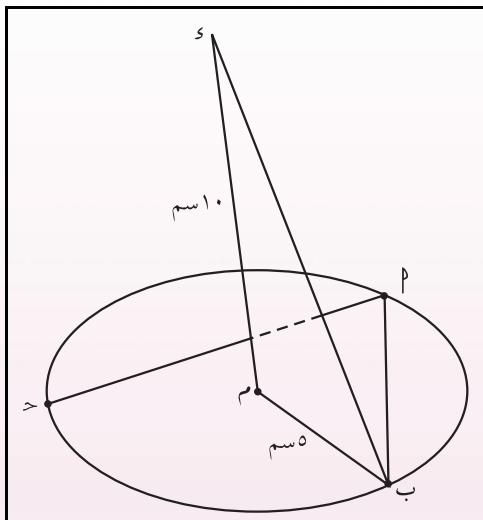
$$r = 10 \text{ سم}$$

المطلوب:

إيجاد طول  $\overline{MB}$

العمل:

نصل  $M$  بـ



البرهان:

$\therefore \overline{M} \perp \overline{AB}$  عمودي على كل من  $\overline{AB}, \overline{AC}$

نظرية .....  $\therefore \overline{M} \perp \overline{AB}$  عمودي على مستوى دائرة

$\therefore \overline{M} \perp \overline{MB}$ , حيث  $M$  بـ  $\subseteq$  مستوى دائرة.

$\therefore$  الزاوية  $\angle M$  بقائمة

$$\text{نظرية فيثاغورث} \quad \therefore (\angle B)^2 = (\angle M)^2 + (\angle B)^2$$

$$125 = 25 + 100 = (\angle 5)^2 + (\angle 10)^2 \quad \therefore (\angle B)^2 =$$

$$\angle B = \sqrt{125} \text{ سم}$$

المعطيات:

٣

$\overleftrightarrow{AB}$  يتقاطع المستويان  $\pi_1$  ،  $\pi_2$  في  $\angle B$

$\angle B \not\perp \pi_1$  ،  $\angle B \not\perp \pi_2$

$\angle B \perp \pi_1$  ،  $\angle B \perp \pi_2$

$\angle B \perp \pi_2$

المطلوب:

إثبات أن:  $\overleftrightarrow{AB} \perp \angle B$

البرهان:

$\pi_1 \supseteq \overleftrightarrow{AB} \perp \pi_1$  ،  $\angle B \perp \pi_1$   $\therefore$

(١)  $\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp \angle B$

وبالمثل:  $\pi_2 \supseteq \overleftrightarrow{AB} \perp \pi_2$  ،  $\angle B \perp \pi_2$

(٢)  $\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp \angle B$

من (١) ، (٢) يتبع أن:

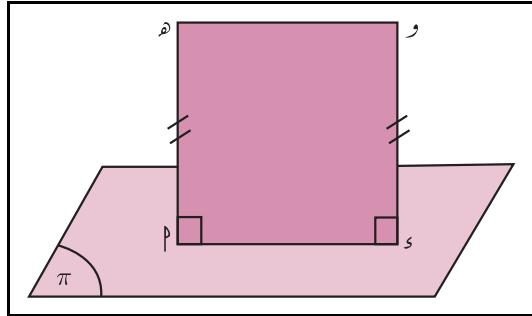
$\overleftrightarrow{AB}$  عمودي على كل من  $\angle B$  ،  $\angle B$  الواقعين في المستوى  $\angle B$ :

نظيرية  $\therefore \overleftrightarrow{AB}$  عمودي على المستوى  $\angle B$

$\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp \angle B$  حيث  $\angle B \subset$  المستوى  $\angle B$

**المعطيات:**

٤



$$\mu \perp \pi, \nu \perp \delta, \text{ and } \mu \perp \nu.$$

**المطلوب:**

$$\pi \parallel \nu.$$

**البرهان:**

$$\mu \perp \pi, \nu \perp \delta \quad \therefore \mu \perp \nu.$$

$$\therefore \nu \parallel \mu.$$

نظيرية

معطى.

$\therefore$  الشكل  $\mu\nu\delta$  متوازي أضلاع

وبالتالي فإن:  $\mu \parallel \nu$ ,

$$\mu \supseteq \nu$$

$$\therefore \pi \parallel \nu.$$

**المعطيات:**

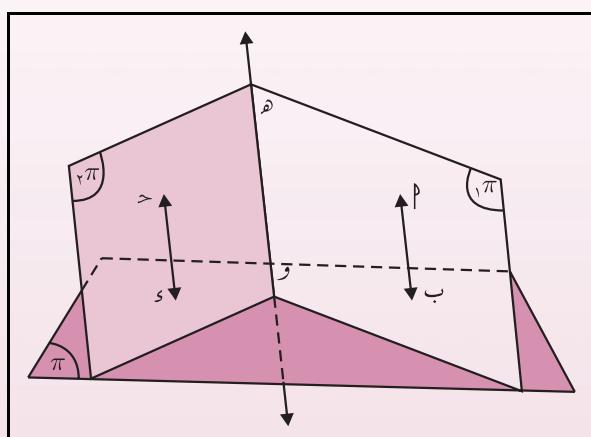
٥

كل من المستقيمين  $\overleftrightarrow{AB}$ ,  $\overleftrightarrow{CD}$  عمودي على المستوى  $\pi$ ,

$$, \pi \supseteq \overleftrightarrow{AB}$$

$$, \pi \supseteq \overleftrightarrow{CD}$$

$$\overleftrightarrow{CD} = \pi \cap \overleftrightarrow{AB}$$



**المطلوب:**

$\pi \perp \overleftrightarrow{AB}$

**البرهان:**

$$\pi \perp \overleftrightarrow{CD}, \pi \perp \overleftrightarrow{AB} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore$$

نظيرية

$\text{هـ} \subseteq \pi \cap [0, \pi] \subseteq \text{هـ} \subseteq \text{هـ}$  ..  
 $\text{هـ} \parallel \text{بـ} \parallel \text{هـ}$  ..  
 $\text{هـ} \perp \text{بـ} \perp \text{هـ}$  ..  
 $\therefore \text{هـ} \perp \text{المستوى } \pi$  ..  
 نتيجة .. .

**المعطيات:**

٦

$\text{بـ} \parallel \text{هـ} \not\parallel \text{المستوى } \pi$

$\text{مـ} \perp \text{بـ} \perp \text{هـ} \perp \text{بـ}$

$\text{مـ} \text{ متصف بـ} \text{، } \text{نـ} \text{ متصف بـ}$

**المطلوب:**

إثبات أن:  $\text{مـ} \perp \text{المستوى } \pi$

**البرهان:**

المثلث  $\triangle \text{بـ هـ مـ}$  فيه:

$\text{مـ} \text{ متصف بـ } \text{بـ} \text{، } \text{نـ} \text{ متصف بـ } \text{هـ}$

(١) ..  $\text{مـ} \parallel \text{هـ}$

$\therefore \text{هـ} \perp \text{بـ} \perp \text{مـ} \perp \text{بـ} \perp \text{هـ} \perp \text{بـ} \perp \text{المستوى } \pi$

$\text{هـ} \perp \text{المستوى } \pi$

(٢) ..  $\text{هـ} \perp \text{المستوى } \pi$

ويتتج من (١) ، (٢) أن:

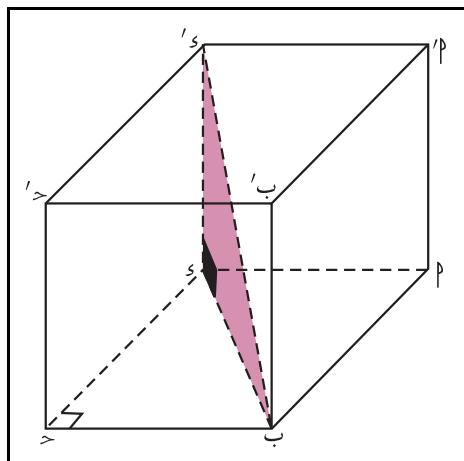
نتيجة ..  $\text{مـ} \perp \text{المستوى } \pi$

في المثلث  $\triangle ABC$  قياس زاوية  $C = 90^\circ$

$$\therefore (BC)^2 = (AC)^2 + (AB)^2$$

$$L^2 + L^2 = 2L^2$$

(١) .....  $B'C' \perp CL$  وحدة طول



$$B'C' \perp CL$$

$\therefore C'C \perp \text{مستوي } B'C'$

$$\therefore C'C \perp CB$$

في المثلث  $\triangle C'CB$  قياس زاوية  $C = 90^\circ$

$$\therefore (CC')^2 = (CB)^2 + (CC)^2$$

$$2L^2 + L^2 = 3L^2$$

(٢) .....  $B'C' \perp CL$  وحدة طول

من (١) ، (٢) يتبع أن:

$$\frac{\sqrt{6}}{2} = \frac{\sqrt{3}L}{2\sqrt{L}} = \frac{B'C'}{BC}$$

وهو المطلوب

# تمارين

٦ - ٣

المعطيات:

١

$\triangle ABC$  مثلث فيه  $\angle A = 30^\circ$  ،  $AB = \sqrt{3} \text{ سم}$  ،  $BC \perp$  مستوى المثلث  
 $BC \perp AC$  ،  $BC \perp AH$  ،  $AH = 5 \text{ سم}$

المطلوب:

إثبات أن قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $AB$  و  $BC$  يساوي  $30^\circ$

البرهان:

يتقاطع المستويان  $AB$  و  $BC$  في  $H$   
 $\therefore AH \perp BC$  ،  $BC \perp AC$

$\therefore \angle CAB = 30^\circ$  (يساوي قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $AB$  و  $BC$ )

$\therefore$  المثلث  $AHB$  قائم الزاوية في  $H$  ،  $\angle AHB = 90^\circ$

$$\therefore BH = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times \sqrt{3} \text{ سم} = \sqrt{3} \text{ سم}$$

$\therefore AH \perp$  المستوى  $AB$   
 $\therefore AH \perp BH$

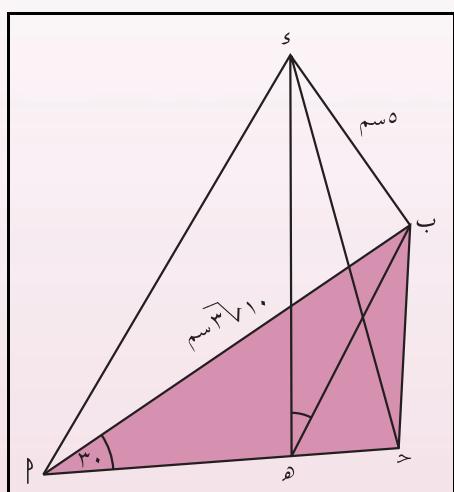
$\therefore \triangle AHB$  قائم الزاوية في  $B$

$$\therefore \tan(AHB) = \frac{AB}{BH}$$

$$= \frac{5}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{3}}$$

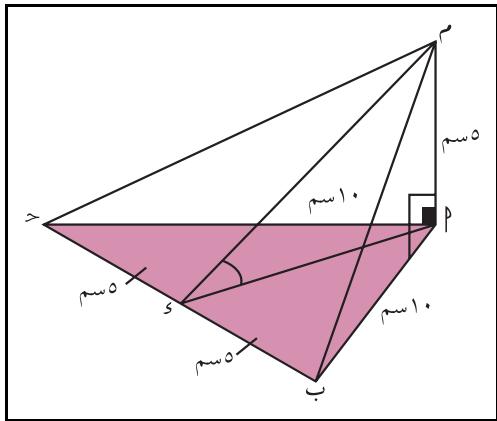
$$\therefore \angle CAB = 30^\circ$$



## المعطيات:

٢

$\triangle PAB$  هرم ثلاثي فيه: (م) رأس الهرم، وقاعدته المثلث  $PAB$  متطابق الأضلاع.



$$PA = PB = PC = 5 \text{ سم} ,$$

$$\angle (M\hat{P}B) = \angle (M\hat{A}B) = 90^\circ ,$$

$$AB = 10 \text{ سم} ,$$

$$BC = 5 \text{ سم} ,$$

**المطلوب:**

إثبات أن  $AB \perp$  المستوى  $MED$

٣

إيجاد قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $PAB$  و  $MED$

**البرهان:**

٤

$$\angle (M\hat{P}B) = \angle (M\hat{A}B) = 90^\circ ,$$

$$\therefore \overline{PB} \perp \overline{AB}, \overline{PB} \perp \overline{BM}$$

$$\overline{BM} \perp \text{مستوى } PAB \Leftrightarrow$$

$$\therefore \overline{BM} \perp \overline{AB}$$

في  $\triangle PAB$  متطابق الأضلاع:  $AB = BC$

$$\therefore \overline{BC} \perp \overline{AB}$$

من (١) ، (٢)

$\therefore AB \perp$  المستوى  $MED$  (وهو المطلوب أولاً).

قياس الزاوية  $MED$  هو قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $PAB$  و  $MED$

٥

وحيث إن  $\overline{BM} \perp$  المستوى  $PAB$

$$\therefore \overline{BM} \perp \overline{ED}$$

$$\therefore \angle (M\hat{P}D) = 90^\circ$$

$$\frac{PM}{PQ} = \tan^{\wedge}(M^{\wedge}P) \therefore$$

$$\frac{PQ}{PB} = \tan^{\wedge}(P^{\wedge}B) = 60^{\circ}$$

(حيث إن  $\triangle P^{\wedge}B$  قائم الزاوية و  $P^{\wedge}B = 60^{\circ}$ )

$$PM = \frac{\sqrt{10}}{2} \text{ سم} \Leftrightarrow \frac{PQ}{10} = \frac{\sqrt{2}}{2} \therefore$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{5}{PQ} = \tan^{\wedge}(M^{\wedge}P) \therefore$$

$\therefore Q(M^{\wedge}P) = 30^{\circ}$  وهو المطلوب ثانياً.

### المعطيات:

٣

المثلث  $P^{\wedge}B$  فيه:

$$Q(P^{\wedge}B) = 30^{\circ}, PB = 10 \text{ سم}.$$

$P^{\wedge}B$  عمودي على المستوى  $P^{\wedge}H$  ،

$$PB = 5 \text{ سم}$$

المطلوب:

إيجاد قياس الزاوية الزوجية

بين المستويين  $M^{\wedge}H$  و  $P^{\wedge}H$

العمل:

نرسم  $B^{\wedge}H$  بحيث يكون عمودياً على  $P^{\wedge}H$ .

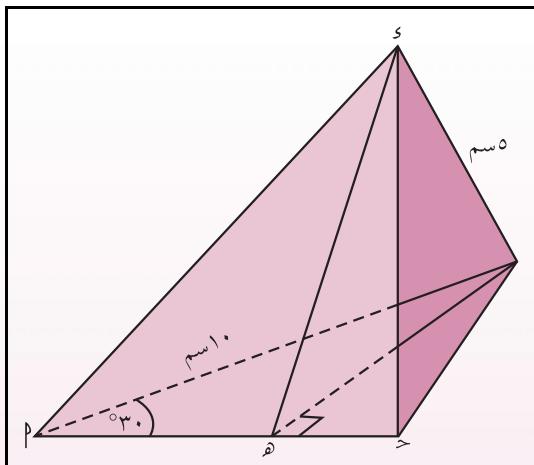
البرهان:

$\therefore D^{\wedge}B \perp \text{المستوى } P^{\wedge}H$  ،  $P^{\wedge}H \subset \text{المستوى } P^{\wedge}B$

$\therefore D^{\wedge}B \perp P^{\wedge}H$  ،  $B^{\wedge}H \perp P^{\wedge}H$

$\therefore P^{\wedge}H \perp \text{المستوى } D^{\wedge}B^{\wedge}H$

قياس الزاوية  $D^{\wedge}B^{\wedge}H$  هو قياس الزاوية الزوجية بين المستويين:  $M^{\wedge}H$  و  $P^{\wedge}H$



في المثلث  $\triangle ABC$  القائم الزاوية في  $\angle C$

$$\frac{1}{2} = \frac{BC}{10} = 30^\circ$$

$$\therefore BC = \frac{10}{2} = 5 \text{ سم}$$

$\therefore \overline{AB} \perp \text{المستوى } \overline{AC}$   $\therefore \overline{AB} \perp \overline{BC}$

المثلث  $\triangle ABC$  القائم الزاوية في  $B$

$$1 = \frac{5}{5} = \frac{\angle A}{\angle B} = \tan(\angle A)$$

$$\therefore \angle A = 45^\circ$$

### المعطيات:

٤

$S$  صع مثلث قائم الزاوية في  $C$  ،  $\overline{SC} \perp \text{المستوى } S$  صع ،  $\angle S = 90^\circ$

المطلوب:

تعيين قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $S$  صع ،  $\overline{SC}$

البرهان:

المستوى  $S$  صع  $\cap$  المستوى  $\overline{SC}$  صع = صع ،

$\overline{SC} \subseteq$  المستوى  $S$  صع ،

$\overline{SC} \subseteq$  المستوى  $\overline{SC}$  صع ،

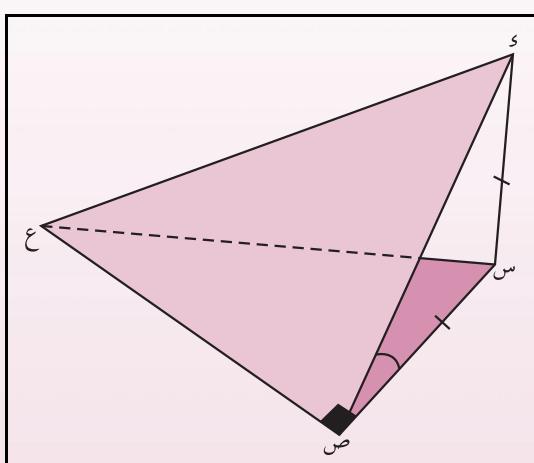
$\therefore \overline{SC} \perp \text{المستوى } S$  صع ،

$\therefore \overline{SC} \perp \overline{SC}$  صع ،

$\therefore \overline{SC} \perp \overline{SC}$  صع ،

$\therefore \overline{SC} \perp \text{المستوى } \overline{SC}$  صع ،

$\therefore \overline{SC} \perp \overline{SC}$  صع ،



$\therefore$  كل من  $\overline{SC}$  ،  $\overline{SC}$  عمودي على  $\overline{SC}$

$\therefore \angle(\text{وص})$  هو قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $S$  و  $T$ .

$\therefore S \perp T$  الممتد في  $S$  ص

$\therefore S \perp T$  ص

في المثلث  $TSS'$  القائم الزاوي في  $S$ :

$$\tan(\text{وص}) = \frac{S'}{S}$$

$$\therefore \angle(\text{وص}) = 45^\circ \text{ (وهو المطلوب)}$$

المعطيات:

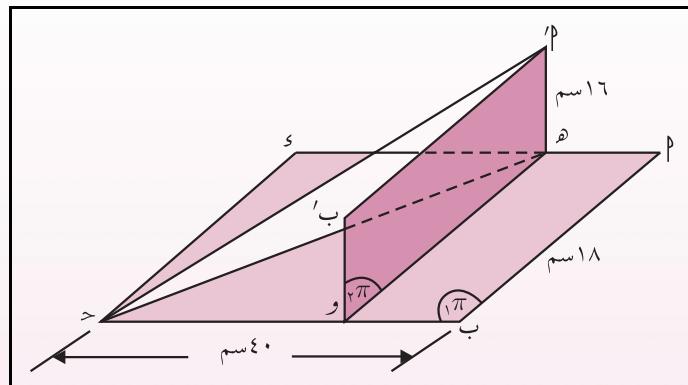
٥

$\pi, 2\pi$

$PBHD$  مستطيل،  $P'H'OB'$  مستطيل

$PB = 18 \text{ سم}$ ,  $BD = 40 \text{ سم}$ ,

$P'H = P'B' = BO = 16$



المطلوب: طول  $P'B'$

البرهان:

$\therefore PH = BO$ ,  $P'H \parallel BO$ ,  $P'H$  قائمة

$\therefore P'H \perp OB$  مستطيل.

$\therefore H'OB \perp OB$

في المثلث  $H'OB$ ,  $\angle(H'OB) = 90^\circ$

$$\text{و} \succ = 16 - 40 = 24 \text{ سم}$$

$$\text{هـ} \succ = 18 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{و} \succ = \text{هـ} \succ + \text{هـ} \succ$$

$$576 + 324 = 2(24) + 2(18) =$$

$$900 = 2(\text{هـ} \succ)$$

$$\text{سم} 30 = \sqrt{900} = \text{هـ} \succ$$

$$\longleftrightarrow \perp \overline{\text{هـ} \succ} \longleftrightarrow \pi \cap \pi, \pi \perp \pi \therefore$$

$$\pi \perp \overline{\text{هـ} \succ} \therefore$$

$$\overline{\text{هـ} \succ} \perp \overline{\text{هـ} \succ} \therefore$$

في  $\triangle \text{هـ} \succ$

$$2(30) + 2(16) = 2(\text{هـ} \succ) + 2(\text{هـ} \succ) = 2(\text{هـ} \succ)$$

$$1156 = 900 + 256 = 2(\text{هـ} \succ)$$

$$\sqrt{1156} = \sqrt{34} = \text{هـ} \succ \text{ (وهو المطلوب)}$$

**المعطيات:**

٦

$\triangle \text{بـ} \succ$  مثلث

$$\angle 90^\circ = \angle \text{بـ} \succ$$

$$\overline{\text{بـ}} \perp \overline{\text{بـ}}$$

**المطلوب:**

إثبات أن المستويين  $\text{دـ} \perp \text{بـ}$  ،  $\text{دـ} \perp \text{بـ}$  متعامدان

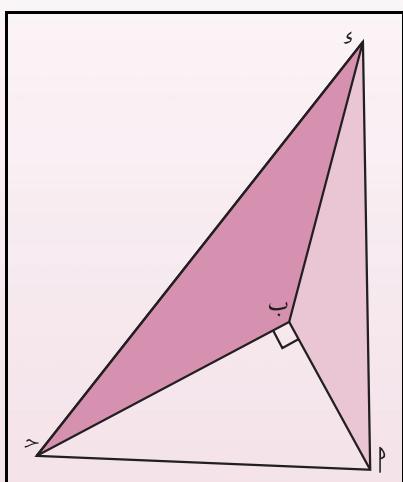
**البرهان:**

$\therefore \text{بـ} \perp \text{دـ} \perp \text{مستوي المثلث } \triangle \text{بـ} \succ$

$\text{بـ} \perp \text{دـ} \subseteq \text{مستوي المثلث } \triangle \text{بـ} \succ$

$\therefore \text{بـ} \perp \text{بـ}$

$\therefore$  المثلث  $\triangle \text{بـ} \succ$  قائم الزاوية في بـ ،



$$\overline{AB} \perp \overline{PQ}$$

$\therefore \overline{PQ}$  عمودي على كل من  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$

$\therefore \overline{CD} \subseteq \overline{PQ}$ ,  $\overline{AB} \subseteq \overline{PQ}$

$\therefore \overline{PQ}$  عمودي على المستوى  $\Delta ABC$

ولكن المستوى  $\Delta ABC$  يمر بالقطعة المستقيمة  $PQ$

$\therefore$  المستوى  $\Delta ABC$  عمودي على المستوى  $\Delta PQR$

**المعطيات:**

٧

$$\overleftrightarrow{PQ} = \overleftrightarrow{MN}, \quad \angle PQR = \angle MNR = 90^\circ$$

$$\angle QPR = \angle NMR = 90^\circ, \quad \Delta PQR \cong \Delta MNR$$

$MN$  متصرف  $\overleftrightarrow{PQ}$ ,  $N$  متصرف  $\overleftrightarrow{PQ}$

**العمل:**

نرسم  $\overleftrightarrow{AN}$ ,  $\overleftrightarrow{BN}$

**المطلوب:**

إثبات أن:  $NM \perp \overleftrightarrow{PQ}$

**البرهان:**

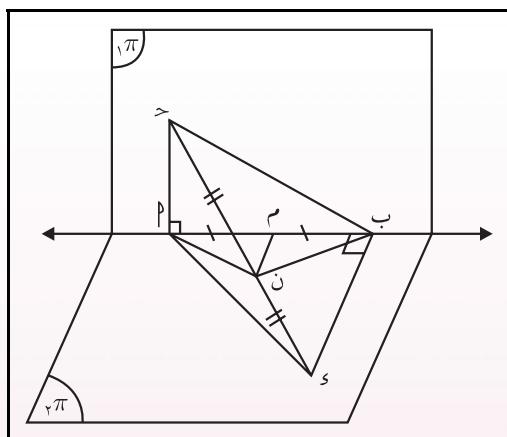
$\therefore \overleftrightarrow{PQ} \perp \overleftrightarrow{MN}$  ويتقاطعان في  $P$

$\therefore \overleftrightarrow{PQ} \perp \overleftrightarrow{MN}$  (حيث  $\overleftrightarrow{MN} \perp \overleftrightarrow{PQ}$ )

$\therefore \overleftrightarrow{PQ} \perp$  المستوى  $\overleftrightarrow{MN}$

$\therefore \overleftrightarrow{PQ} \perp \overleftrightarrow{MN}$  (حيث  $\overleftrightarrow{MN} \perp$  المستوى  $\overleftrightarrow{PQ}$ )

$\therefore$  في  $\Delta PQR$ :  $\overleftrightarrow{PQ}$  قائم،  $\overleftrightarrow{MN}$  وتر



نتيجة (١) على نظرية (٦)

$$\therefore \text{من} = \frac{1}{2} \text{حد}$$

(حيث  $\overline{\text{من}}$  وacial من رأس القائمة إلى منتصف الوتر  $\text{حد}$ )

وبالمثال:

$$\text{بن} = \frac{1}{2} \text{حد}$$

$$\text{أي أن } \text{من} = \text{بن} = \frac{1}{2} \text{حد}$$

ويكون المثلث  $\triangle \text{نـمـب}$  متطابق الساقين

وحيث إن  $\text{مـ}$  هي منتصف قاعدة المثلث  $\triangle \text{نـمـب}$  (أي منتصف  $\text{نـب}$ )

$$\therefore \text{نم} \perp \overline{\text{نب}}$$

$$\xleftarrow{\longleftrightarrow} \text{أي أن: نـم} \perp \overline{\text{نب}}$$

# تمارين

٧ - ٣

بنود موضوعية: ←

أولاً:

العبارات الصحيحة هي: (١) ، (٢) ، (٣)

ثانياً:

٤

٣

٢

١

أسئلة مقالية: ←

المعطيات:

١

$\pi \parallel \text{المستوى } \ell$

$\pi \not\parallel \ell$  ،  $m \not\parallel \text{المستوى } \ell$

$\ell \cap m = \{B\}$

المطلوب:

إثبات أن:  $\ell \cap m = \{B\}$

البرهان:

$\therefore$  يتقاطع  $m \cap \ell$  ،  $m \cap \ell$  في النقطة  $B$

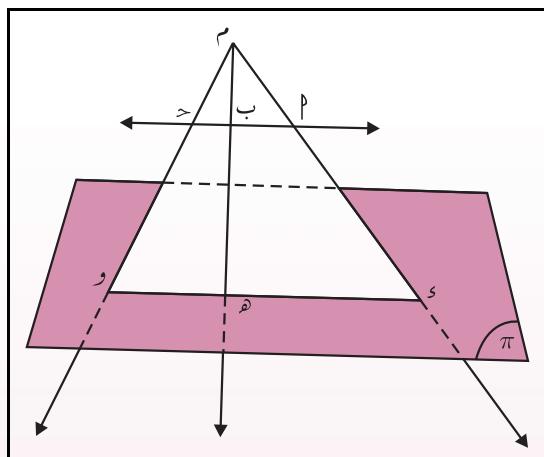
$\therefore$  يعینان مستوياً وهو مستوي المثلث  $m \cap \ell$  حيث  $\Delta B \subseteq m \cap \ell$

$\pi \parallel \text{المستوى } \ell$   $\therefore$

$\pi \parallel \text{المستوى } \ell$   $\therefore$

$\Delta B \subseteq \text{المستوى } m \cap \ell$  ،

$\therefore \text{المستوى } m \cap \ell = \Delta B$



نتيجة على نظرية (١)

$$\therefore \overline{AB} \parallel \overline{DE}$$

ويكون المثلثان  $\triangle AED$  ،  $\triangle ABC$  متتشابهين ، ويكون:

$$(1) \quad \frac{\overline{AB}}{\overline{DE}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{D E}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{EC}}$$

وبالمثال:  $\overline{BC} \parallel \overline{\text{مستوى } \pi}$  ،

$\overline{BC} \subset \text{مستوى } M_H$  ،

$$\leftrightarrow \text{مستوى } M_H \cap \text{مستوى } \pi = H$$

$$\therefore \overline{BC} \parallel H$$

ويكون المثلثان  $\triangle ABC$  ،  $\triangle AED$  متتشابهين ، ويكون:

$$(2) \quad \frac{\overline{BC}}{\overline{DE}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{AB}}{\overline{AE}}$$

$$\frac{\overline{DE}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{AD}}{\overline{AC}} \Leftarrow \frac{\overline{BC}}{\overline{DE}} = \frac{\overline{AD}}{\overline{AC}}$$

المعطيات:

٢

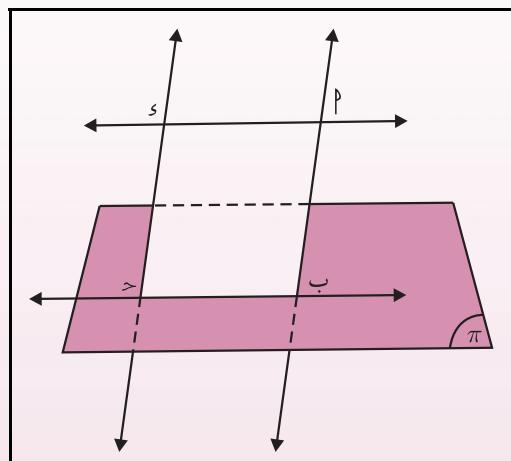
$$\pi \parallel \overline{ED} , \pi \not\parallel \overline{AB}$$

المطلوب:

إثبات أن:  $\overline{ED} \parallel \overline{BC}$  ،  $\overline{AB} = \overline{ED}$

البرهان:

$$\therefore \overline{AB} \parallel \overline{ED}$$



$\therefore$  المستقيمان  $\overline{AB}$  ،  $\overline{ED}$  يعinan مستوياً ولتكن  $\overline{AB} \parallel \overline{ED}$

$\therefore \overline{ED} \parallel \text{مستوى } \pi$  ،  $\overline{ED} \subset \text{مستوى } \pi$

$\therefore$  والمستوى  $\overline{ED} \parallel \text{مستوى } \pi = \text{مستوى } \overline{BC}$

$$\begin{aligned} & \therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}, \\ & \therefore \overline{AB} \parallel \overline{DC} \text{ - (معطى)} \end{aligned}$$

يكون  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$  ويكون الشكل  $ABCD$  متوازي أضلاع وبالتالي يكون كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقين

$$\therefore \overline{AD} = \overline{BC}, \quad \overline{AB} = \overline{DC}$$

**المعطيات:**

٣

$$\overline{AB} \parallel \overline{DC} \parallel \overline{AD} \text{ مكعب}$$

**المطلوب:**

إثبات أن:  $\overline{AB}$  عمودي على

كل من الوجهين:  $\overline{AD}, \overline{DC}, \overline{BC}, \overline{AB}$

**البرهان:**

$\therefore$  المستوى  $\overline{AB}$  يحده وجه في المكعب  $\overline{ABCD}$

$\therefore \overline{AB}$  مربع ويكون فيه:

$$(1) \quad \overline{AD} \perp \overline{AB}$$

وبالمثال:  $\overline{AB}$  مربع وفيه

$$(2) \quad \overline{AD} \perp \overline{AB}$$

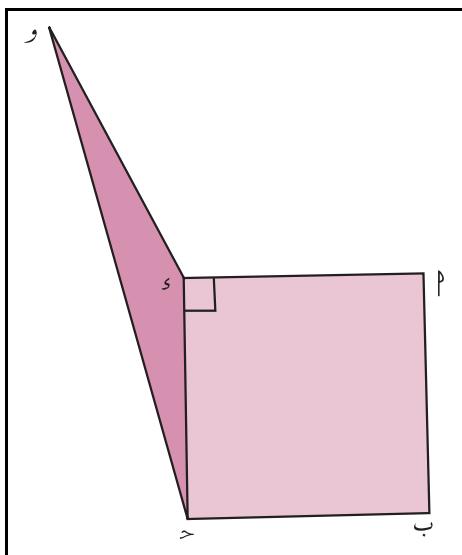
من (1)، (2) يتبع أن:

$$\overline{AB} \text{ عمودي على كل من } \overline{AD}, \overline{DC}, \overline{BC}$$

$\therefore \overline{AB}$  عمودي على المستوى (الوجه) الذي يحوي القطعتين المستقيمتين  $\overline{AD}, \overline{DC}$

أي أن:  $\overline{AB} \perp \text{المستوى } \overline{AD}, \overline{DC}$

وبالمثال يمكننا إثبات أن:  $\overline{AB} \perp \text{المستوى } \overline{BC}, \overline{DC}$



$\text{ب} \perp \text{ه}$  مربع.

و  $\not\parallel$  المستوى  $\text{ب} \perp \text{ه}$  ،

$\text{ه} \perp \text{و}$  المستوى  $\text{ب} \perp \text{ه}$

**المطلوب:**

إثبات أن:  $\text{ه} \perp \text{ب}$

**البرهان:**

$\therefore \text{ه} \perp \text{و}$  المستوى  $\text{ب} \perp \text{ه}$  ،

$\text{ه} \perp \text{ب}$  المستوى  $\text{ب} \perp \text{ه}$

$\text{ه} \perp \text{و}$

(١) أي أن:  $\text{ب} \perp \text{ه}$

(٢) ولكن:  $\text{ب} \perp \text{ه}$

(حيث إن المستوى  $\text{ب} \perp \text{ه}$  على شكل مربع)

يُنتج من (١) ، (٢) أن  $\text{ب}$  عمودي على كل من  $\text{ه}$  و  $\text{و}$  ،  $\text{ه} \perp \text{و}$

$\therefore \text{ب} \perp \text{ه}$  المستوى الذي يحوي  $\text{ه}$  و  $\text{و}$  ،  $\text{ه} \perp \text{و}$

$\therefore \text{ب} \perp \text{ه}$  المستوى  $\text{و} \perp \text{ه}$

$\therefore \text{ب}$  عمودي على أي مستقيم يحويه المستوى  $\text{و} \perp \text{ه}$  .

$\therefore \text{ب} \perp \text{و}$  (حيث  $\text{و} \perp \text{ه}$  المستوى  $\text{و} \perp \text{ه}$ )

أي أن:  $\text{ه} \perp \text{ب}$

$\triangle ABC$  هرم ثلاثي

$$\triangle ABC \text{ فيه: } \overline{AD} = \overline{DB}$$

$$\triangle ABD \text{ فيه: } \overline{AD} = \overline{DB}$$

$$\angle (ABD) = 90^\circ$$

و منتصف  $\overline{AB}$

المطلوب:

إثبات أن:

أولاً:  $\overline{AD} \perp \text{المستوي } \overline{BC}$

ثانياً: المستوي  $\overline{AD}$   $\perp$  المستوي  $\overline{ABC}$

البرهان:

أولاً:

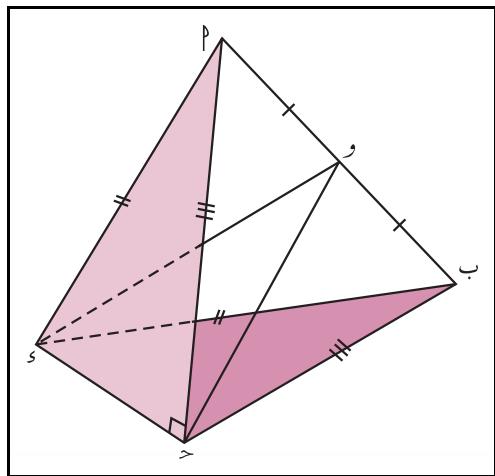
$$\therefore \overline{AD} = \overline{DB}$$

$\therefore$  المثلث  $\triangle ABD$  متطابق الضلعين ،

و منتصف قاعدة المثلث  $\triangle ABD$  (أي و منتصف  $\overline{AB}$ )

$$\therefore \overline{AD} \perp \overline{AB}$$

ويكون  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$



(١)

$\therefore \overline{AD} = \overline{DB}$  حيث إن  $\triangle ABD$  متطابق الضلعين ، و مننصف قاعدة المثلث  $\triangle ABD$

(أي و مننصف  $\overline{AB}$ )

$$\therefore \overline{AD} \perp \overline{AB}$$

$$\therefore \overline{AD} \perp \text{و } \overline{BC}$$

(٢)

يتجزء من (١) ، (٢) أن  $\overline{AD}$  عمودي على كل من  $\overline{AD}$  ،  $\overline{BC}$  ،  $\overline{AC}$

و حيث إن كلاً من  $\overline{AD}$  ،  $\overline{BC}$   $\perp$  المستوي  $\overline{ABC}$  و  $\overline{AD}$

$\therefore \overline{Pb} \perp \text{المستوى } \alpha$ .

ثانياً: يتطابق المثلثان  $\triangle PB\alpha$  ،  $\triangle BA\alpha$

$\angle P = \angle B$  ،  $\angle A = \angle B$  ،  $\overline{AB}$  ضلع مشترك

ويتتبع من تطابقهما أن:

$$\angle P\alpha = \angle B\alpha$$

$${}^{\circ}90 =$$

$\therefore \overline{AB} \perp \overline{PB}$

ولكن  $\overline{AB} \perp \overline{PB}$  لأن  $\angle P\alpha = {}^{\circ}90$

$\therefore \overline{AB}$  عمودي على المستوى الذي يحوي كلاً من  $\overline{PB}$  ،  $\overline{AB}$

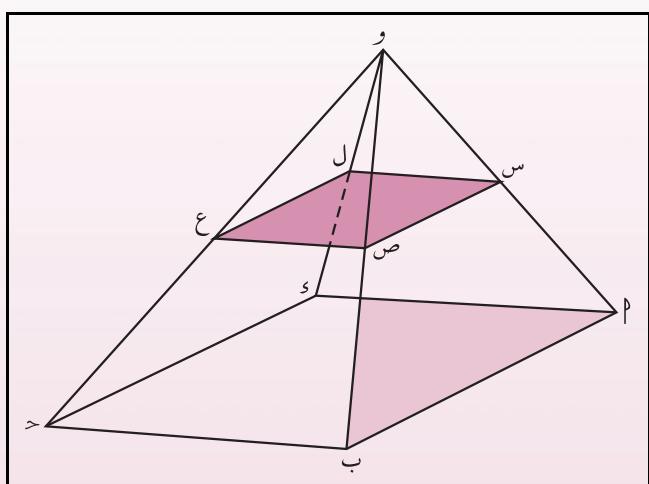
$\therefore \overline{AB} \perp \text{المستوى } PB$

$\therefore \overline{AB} \perp \text{المستوى } PB$

$\therefore \text{المستوى } PB \perp \text{المستوى } AB$  (وهو المطلوب ثانياً)

المعطيات:

٦



$PB$  متوازي أضلاع

و  $\not\subset$  المستوى  $PB$ .

رسمت كل من:

$\overline{w}$  ،  $\overline{v}$  ،  $\overline{u}$  ،  $\overline{w}$  ،  $\overline{v}$  .

المستوي  $w$  صعل // المستوي  $v$  بـ  $\perp$

**المطلوب:**

إثبات أن: الشكل  $w$  صعل متوازي أضلاع.

**البرهان:**

$\therefore$  المستويان  $v$  بـ  $\perp$  ،  $w$  صعل متوازيان ،

ويقطعهما المستوي  $w$  في  $v$  بـ  $\perp$  ،  $w$  صعل على الترتيب.

$\therefore w$  بـ  $\perp$  //  $w$  ص

وبالمثال يمكن إثبات أن:  $w$   $\perp$  //  $l$  ع

وحيث إن:  $w$   $\perp$  //  $w$  ح

$\therefore w$  ص //  $w$  ح

(1)

$\therefore w$  ص //  $l$  ع

(2)

وبالمثل يمكن إثبات أن:

$s$  ل //  $w$  ص

ويتبع من (1) ، (2)

أن الشكل  $w$  صعل متوازي أضلاع.

**المعطيات:**

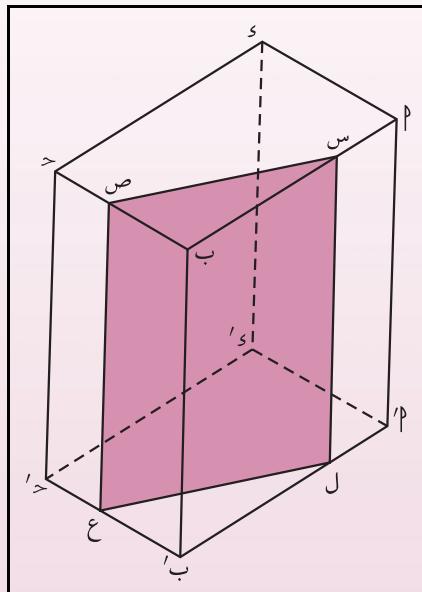


$w$  بـ  $\perp$   $v$  بـ  $\perp$   $w$  شبه مكعب فيه:

المقطع  $w$  صعل يوازي  $v$  بـ  $\perp$

**المطلوب:**

إثبات أن: المقطع  $w$  صعل مستطيل.



## البرهان:

$\overline{ب ب}'$  توازي المستوى  $\overline{س ص ع ل}$

$\therefore \overline{ب ب}' \subsetneq \text{المستوى } \overline{أ ب ب' م} \cap \overline{س ص ع ل} = \overline{ل س}$

$\therefore \overline{ل س} // \overline{ب ب}'$

وبالمثل يمكن إثبات أن:

$\overline{ع ص} // \overline{ب ب}'$

$\therefore \overline{ل س} // \overline{ص ع}$

$\therefore \overline{ب ب}' \perp \text{المستوى } \overline{أ ب ح د}$

$\therefore \overline{ل س} \perp \text{عمودي على المستوى } \overline{أ ب ح د} \text{ الذي يحوي } \overline{س ص}$

(٢)  $\therefore \overline{ل س} \perp \overline{س ص}$

$\therefore \text{المستويان } \overline{أ ب ح د}' \text{، } \overline{أ ب ح د} \text{ يحويان قاعدي شبه المكعب المتوازيين}$

$\therefore \text{المستوى } \overline{أ ب ح د}' // \text{المستوى } \overline{أ ب ح د}$

يقطع المستوى  $\overline{س ص ع ل}$  قاعدي شبه المكعب  $\overline{أ ب ح د}'$  ،  $\overline{أ ب ح د}'$

في  $\overline{س ص}$  ،  $\overline{ل ع}$  (على الترتيب)

(٣)  $\therefore \overline{س ص} // \overline{ل ع}$  نظرية

من (١) ، (٢) ، (٣) يتبع أن:

كل ضلعين متقابلين متوازيين في الشكل  $\overline{س ص ع ل}$  ،  $\overline{ل س} \perp \overline{س ص}$

أي أن:  $\overline{س ص ع ل}$  مستطيل.

## المعطيات:

٨

$\overline{أ ب ح}$  مثلث قائم الزاوية في  $\overline{ب}$

$\overline{ب د} \perp \text{المستوى } \overline{أ ب ح}$

$\overline{ب م} = \overline{ب ح} = \overline{ب د}$

## المطلوب:

١ إثبات أن: المثلث  $\triangle ABC$  متطابق الأضلاع.

٢ تعين قياس الزاوية الزوجية بين المثلثين  $\triangle ABC$  ،  $\triangle DEF$ .

## البرهان:

١  $\because \overline{AB} \perp \text{المستوى } DE$  ،

$\overline{BC} \subset \text{المستوى } DE$

$\therefore \overline{AB} \perp \overline{BC}$

وبالتالي يكون المثلث  $\triangle ABC$  قائم الزاوية في ب.

كما أن المثلث  $\triangle ABC$  متطابق الضلعين.

نفرض أن:

$AB = BC = CA = 8\text{ سم}$  ،

$\therefore AC = \sqrt{2} \times 8\text{ سم}$

وبالمثل:  $\triangle ABC \perp \overline{DE}$

ويكون:  $AC = \sqrt{2} \times 8\text{ سم}$  ، وبالمثل:  $\triangle ABC \perp \overline{DE}$  يكون:

$DE = \sqrt{2} \times 8\text{ سم}$  ،

ويكون المثلث  $\triangle ABC$  متطابق الأضلاع. (وهو المطلوب (١))

يتقاطع المستويان  $\triangle ABC$  ،  $\triangle DEF$  في  $\overleftrightarrow{M}$

لتكن النقطة (م) هي متصف  $\overleftrightarrow{M}$

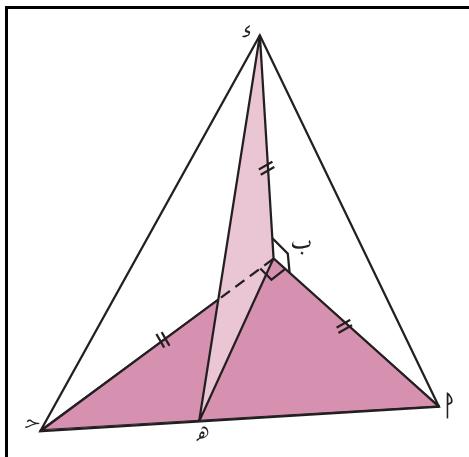
ونرسم  $BM$  ،  $DM$

$\therefore$  المثلث  $\triangle BMD$  متطابق الضلعين ،

$BM = DM$

$\therefore BM \perp MD$

بالمثل:  $DE \perp MD$



فيكون قياس الزاوية  $\angle \alpha$  هو قياس الزاوية الزوجية بين المستويين المعينين

$$\operatorname{ظ}(B\overset{\wedge}{H}) = \frac{B\overset{\wedge}{H}}{B\overset{\wedge}{H}}$$

في  $\triangle ABC$ :

$$\therefore \angle C(B\overset{\wedge}{H}) = 90^\circ, H \text{ متنصف}$$

$$\therefore \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2} = B\overset{\wedge}{H}$$

$$\therefore \operatorname{ظ}(B\overset{\wedge}{H}) = \frac{\sqrt{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}}$$

$$\sqrt{2} = \frac{2}{\sqrt{2}} =$$

≈ 1,414 تقريرياً

$$\therefore \angle C(B\overset{\wedge}{H}) = 44'44'' \quad (\text{وهو المطلوب (2)})$$

**المعطيات:**

9

$\triangle ABC$  مثلث قائم الزاوية في ب.

$H \not\in$  المستوى  $B\overset{\wedge}{H}$ .

$$H \in \overline{BC}$$

$$CH \perp BC, DH \perp BH$$

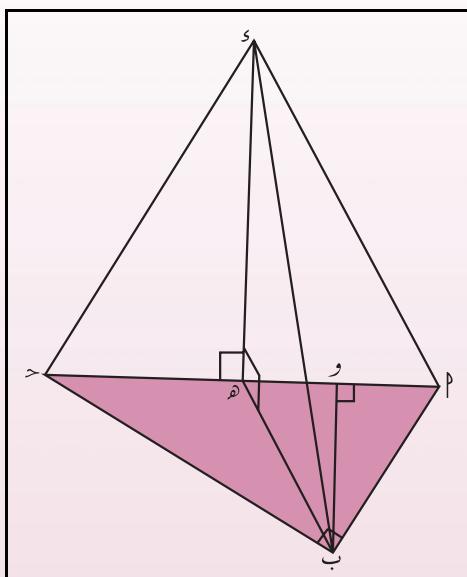
$$D \in \overline{BC}, B \perp D$$

**المطلوب:**

إثبات أن:  $DH \perp$  المستوى  $B\overset{\wedge}{H}$

**البرهان:**

$$\therefore DH \perp BC, DH \perp BH$$



$\therefore \text{د}\text{ه} \perp \text{المستوى } \text{ب}\text{ح}$

ولكن المستوي  $\text{د}\text{ح}$  يمر بالقطعة المستقيمة  $\text{د}\text{ه}$ .

$\therefore \text{المستوي } \text{د}\text{ح} \perp \text{المستوي } \text{ب}\text{ح}$

$\xleftarrow{\longleftrightarrow} \text{المستوي } \text{د}\text{ح} \cap \text{المستوي } \text{ب}\text{ح} = \text{ب}\text{ح}$

وحيث إن  $\text{ب}\text{و} \perp \text{ب}\text{ح}$

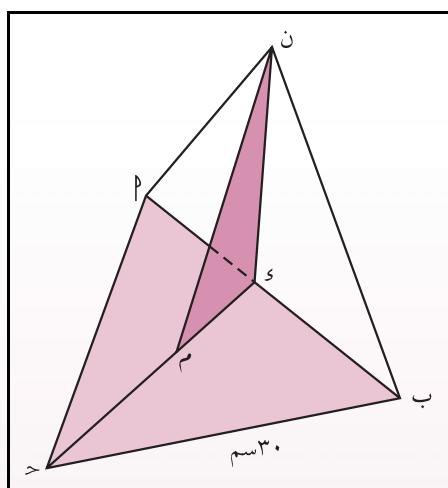
$\therefore \text{ب}\text{و} \perp \text{عومدي على خط تقاطع المستويين المتعامدين } \text{د}\text{ح} , \text{ ب}\text{ح}$

$\xrightarrow{\square} \text{ب}\text{و} \perp \text{المستوي } \text{ب}\text{ح}$

$\therefore \text{ب}\text{و} \perp \text{المستوي } \text{د}\text{ح}$

**المعطيات:**

١٠



$\text{ب}\text{ح}$  مثلث متطابق الأضلاع. طول ضلعه ٣٠ سم،

$\text{م}$  ملتقي القطع المتوسط فيه.

$\text{ن}\text{م} \perp \text{المستوي } \text{ب}\text{ح}$

$\text{م}\text{n} = 5$  سم

$\text{د}\text{متصف } \text{ب}\text{ح}$

**المطلوب:**

١

إثبات أن  $\text{ب}\text{ح} \perp \text{المستوي } \text{n}\text{m}\text{d}$

٢

قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $\text{n}\text{b}$  ،  $\text{b}\text{ح}$

**البرهان:**

$\therefore \text{المثلث } \text{ب}\text{ح} \text{ متطابق الأضلاع}$

$\therefore \text{د}\text{متصف } \text{ب}\text{ح}$

$\therefore \text{ح}\text{د} \perp \text{ب}\text{ح}$

$\therefore \text{م}\text{n} \perp \text{المستوي } \text{ب}\text{ح}$

$\therefore \text{م}\text{n} \perp \text{ب}\text{ح}$

$\therefore \overline{AB}$  عمودي على كل من  $\overline{AD}$  ،  $\overline{MN}$

$\therefore \overline{AB} \perp$  المستوى  $NM$  (وهو المطلوب أولاً)

$\therefore \text{المستوى } \overline{AB} \cap \text{المستوى } \overline{NM} = \overleftrightarrow{AB}$

$\therefore \omega(N^{\wedge}M) =$  قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $NM$  ،  $AB$

$\therefore \overline{NM} \perp$  المستوى  $\overline{AB}$

$\therefore \overline{NM} \perp \overline{MD}$

$\therefore \Delta NM^D$  قائم الزاوية في  $M$

$$\therefore \tan(N^{\wedge}M) = \frac{MN}{DM}$$

$$\therefore MN = 5 \text{ سم} ,$$

$$MD = \sqrt{3} \times 30 = 30\sqrt{3} \text{ سم}$$

$$\therefore DM = \frac{1}{3} MD$$

$$MD = \sqrt{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3}\sqrt{3} \text{ سم}$$

$$\therefore \tan(N^{\wedge}M) = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{5}{\sqrt{3}}$$

$\therefore \omega(N^{\wedge}M) = 30^{\circ}$  (وهو المطلوب ثانياً)

المعطيات :

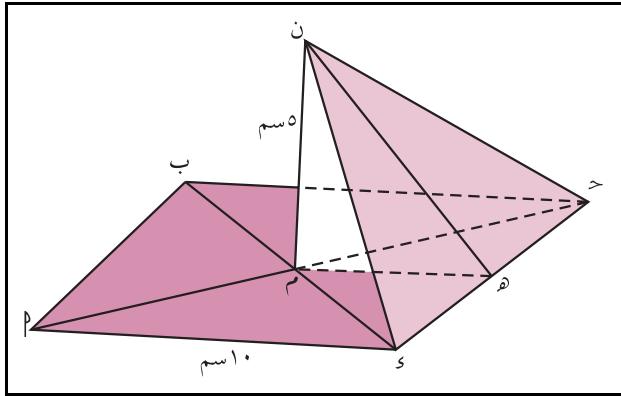
١١

$ABD$  مستطيل فيه  $BD = 10$  سم ،

$M$  ملتقى قطرى المستطيل ،

$\overline{MN} \perp$  المستوى  $\overline{ABD}$

$$MN = 5 \text{ سم}$$



**المطلوب:**

قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $N \parallel M$  بـ  $\angle$ .

**العمل:** نصل  $NH$  حيث  $H$  متصف  $l$ .

**البرهان:**  $H$  متصف  $l$

$\therefore MN \perp l$  (من خواص المستطيل)

$\therefore$  المستوى  $N \parallel M$   $\cap$  المستوى  $MN \perp l$

$\therefore MN \perp$  المستوى  $MN \perp l$

$\therefore MN \perp l$

$\therefore MN \subseteq$  المستوى  $MN \perp l$

$MN \subseteq$  المستوى  $MN \perp l$

$\therefore$  المستوى  $MN \perp l$

$\therefore NH \perp l$

$\therefore$  في المستوى  $NHM$  يكون  $\angle(NHM) =$  قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $N \parallel M$  بـ  $\angle$

$\therefore NM \perp$  المستوى  $MN \perp l$

$\therefore NM \perp NH$

$\therefore \Delta NHM$  قائم الزاوية في  $M$

$$\tan M = \frac{N}{M}$$

$$1 = \frac{5}{5} =$$

$$\therefore \angle(NHM) = 45^\circ$$

المعطيات:

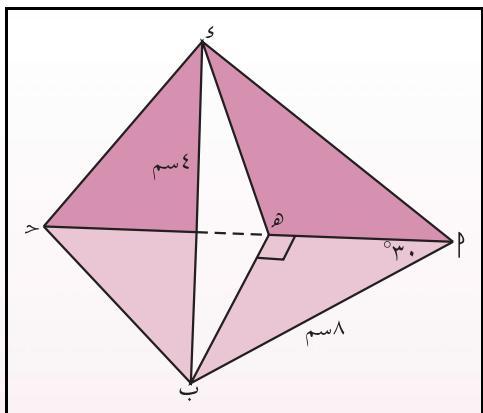
١٢

$\angle(PB) = 30^\circ$  ،  $PB = 8\text{ سم}$  ،  $\angle(PB) = 30^\circ$

$ED \perp \text{المستوى } PB$  حيث  $ED = 4\text{ سم}$

المطلوب:

قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $PB$  و  $ED$



العمل: نرسم من ب العمود  $EH$  على  $PB$

البرهان:

$$\therefore EH \perp PB$$

،  $ED \perp \text{المستوى } PB$

$$\therefore ED \perp PB$$

$\therefore \text{المستوى } ED \perp EH$

$$\therefore EH \perp ED$$

$\therefore \angle(EHD) = \text{قياس الزاوية الزوجية بين المستويين } PB \text{ و } ED$

$\Delta EHD$  قائم الزاوية في  $H$

$$\angle(PB) = 30^\circ$$

$$\therefore EH = \frac{1}{2}PB = 4\text{ سم}$$

$\therefore \angle A \perp \text{مستوى } BC$

$\therefore \angle A \perp AB$

$\therefore \triangle ABC$  قائم الزاوية في  $B$

$$\therefore \tan(A) = \frac{BC}{AB}$$

$$1 = \frac{4}{4} =$$

$$\therefore \tan(A) = 1$$

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ٢١٨ / ٨ / ٢٠٠٨

Films فور فيلمز

شركة مجموعة فور فيلمز للطباعة  
Four Films Printing Group Company

تلفون: ٤٨٢٣٨٧٢ - فاكس: ٤٨٢٠١٥٠