



دليل المعلم

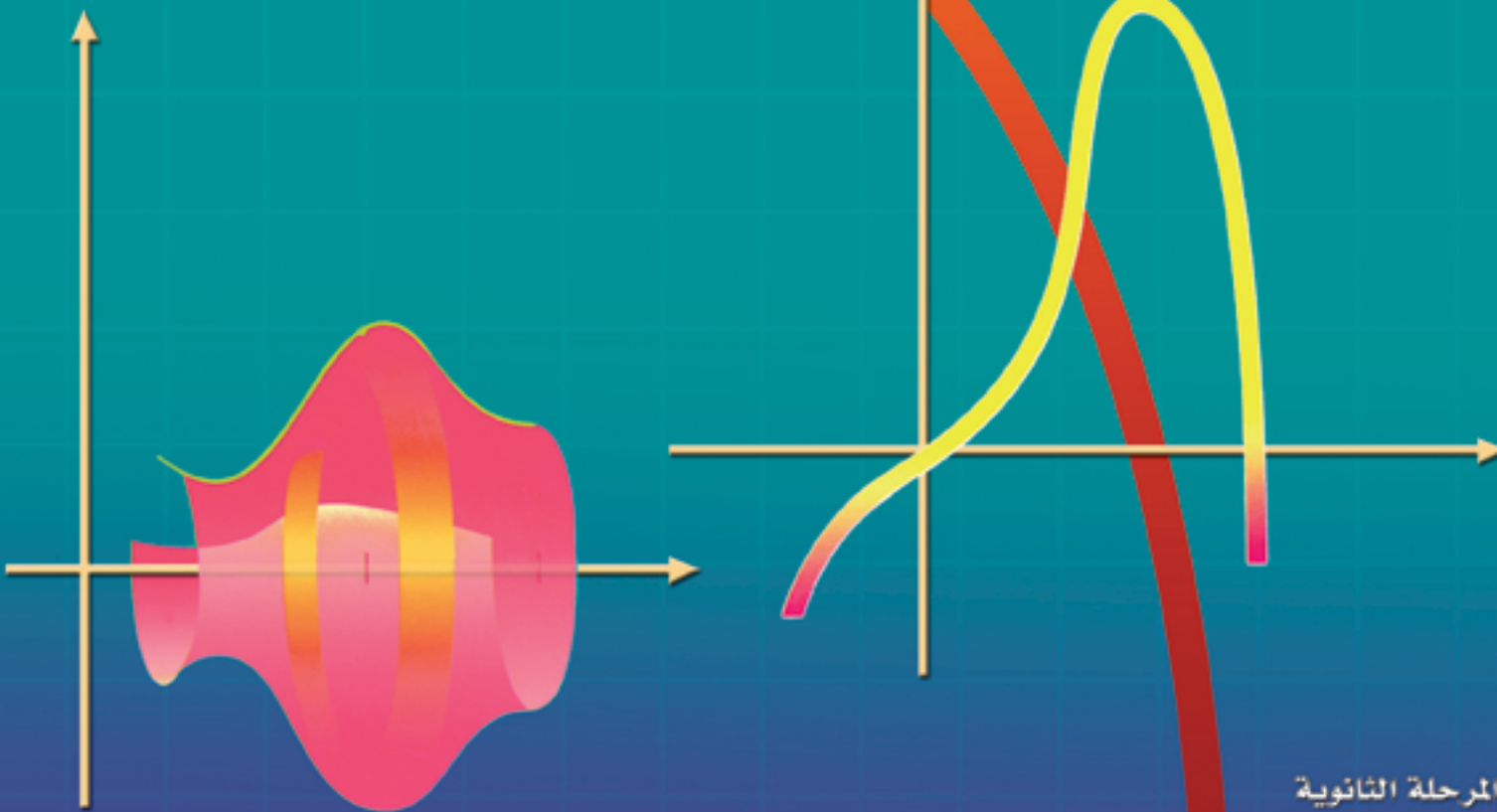
في

# الرياضيات

للصف الثاني عشر علمي  
الجزء الثاني



وزارة التربية والتعليم



المرحلة الثانوية  
الطبعة الثالثة

دليل المعلم  
في



# الرياضيات

للصف الثاني عشر علمي  
الجزء الثاني

تأليف

د. أحمد شمس الدين الشيخ د. حميد فايز حميد  
د. محمد عبدالرحمن القاضي د. منصور غلوم حسين  
د. نصرة حسن الباقر

تحرير ومراجعة

الدكتور/ عبدالفتاح الشرقاوي

الطبعة الثالثة

١٤٢٩ هـ

٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

حقوق التأليف والطبع محفوظة للدول الأعضاء بتفويض من مكتب التربية العربي لدول الخليج

الطبعة الثانية : ١٩٩٨ - ١٩٩٩ م

الطبعة الثالثة : ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

أسماء المعدلين :

د. هاني رضا فران (مشرفاً)

٢. حصة يونس العلي ٢. مصطفى كامل الهنداوي

٢. موسى الشهير بزهير

تنفيذ الرسوم بالحاسوب :

٢. رأفت سمير زكي بالتعاون مع الباحثين الفنيين بقسم مناهج الثانوي/ وحدة المناهج

أعضاء لجنة المواءمة :

٢. حصة يونس العلي (رئيساً)

٢. إلهام عفيفي علي ٢. فرحات محمد عبدالصبور

٢. فتحية محمود أبوزور



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# خبراء المشروع

د. حميد فايز حميد  
م. محمد هلال اليوسفي



د. عبدالله الحواج  
م. هدى إسماعيل العوضي  
م. ناهدة إبراهيم الخياط  
م. سلوى لطيف مطر



د. منصور غلوم حسين  
م. علي عبدالله الصراف  
م. إبراهيم حسين القطان



د. محمد بن علوي البار  
د. محمد عبدالرحمن القاضي  
د. يوسف بن صالح الشنيفي



د. أحمد شمس الدين الشيخ  
م. محمد راشد بن سعيد الحديدي  
م. الحسيني محمد الغرباوي



د. نصرة رضا حسن الباقر  
م. عبدالله محمد النعمة



الدكتور/ عبدالفتاح الشرقاوي



■ اتفقت الدول  
الأعضاء في مكتب  
التربية العربي لدول  
الخليج على تدريس  
هذا الكتاب المدرسي  
الموحد في مدارسها،  
وهو يخدم الصف  
الثالث الثانوي العلمي  
في كل من دولة  
الإمارات العربية  
المتحدة، مملكة  
البحرين، سلطنة  
عُمان، دولة قطر،  
المملكة العربية  
السعودية، والصف  
الثاني عشر العلمي في  
دولة الكويت.

# المحتوى

الصفحة

الموضوع

٧ ..... تقديم ◀

## ١ الفصل الأول

١٠ ..... تدريس التكامل وتطبيقاته ◀

١١ ..... - تحليل المحتوى العلمي

١٤ ..... - الأهداف السلوكية

١٦ ..... - خلفية علمية

٢٢ ..... - الوسائط التعليمية

٢٣ ..... - تدريس الموضوع

٢٧ ..... - أجوبة وحلول التمارين

## ٢ الفصل الثاني

٧٤ ..... تدريس القطوع المخروطية ◀

٧٥ ..... - تحليل المحتوى العلمي

٨٠ ..... - الأهداف السلوكية

٨١ ..... - خلفية علمية

٨٥ ..... - الوسائط التعليمية

٨٦ ..... - تدريس الموضوع

٩٠ ..... - أجوبة وحلول التمارين

١١٨ ..... - تقويم التحصيل

- ١٢١ ..... < تدريس هندسة الفضاء
- ١٢٢ ..... - تحليل المحتوى العلمي
- ١٢٥ ..... - الأهداف السلوكية
- ١٢٧ ..... - الوسائط التعليمية
- ١٢٨ ..... - تدريس الموضوع
- ١٣٢ ..... - خلفية تاريخية
- ١٣٤ ..... - أجوبة وحلول التمارين

## تقديم

المربي الفاضل . . .

المربية الفاضلة . . .

يسر مكتب التربية العربي لدول الخليج/المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، أن يضع بين يديك كتاب المعلم لرياضيات الصف الثاني عشر (علمي) في دولة الكويت المعادل للصف الثالث الثانوي العلمي في كل من: دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، وسلطنة عُمان، ودولة قطر، والمملكة العربية السعودية. وقد وضع كل من كتاب الطالب وكتاب المعلم في ظل منهج خليجي موحد، من أهم ملامحه أنه:

- \* يتناول محتوى موحدًا في كل الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج بقصد بناء الإنسان وتنمية المجتمع في إطار وحدة الفكر والهدف الخليجي.
  - \* يهتم في محتواه بأحدث التقنية، فيربط بذلك بين دراسة الرياضيات وتكنولوجيا العصر.
  - \* يعكس الاتجاهات العالمية المعاصرة في الرياضيات المدرسية.
  - \* يتم بناؤه من خلال عمل جماعي تشارك فيه جميع الدول الأعضاء، وينبع من فكرها وتطلعاتها وواقعها.
  - \* يؤكد على الدور الوظيفي للرياضيات وخاصة فيما يتعلق بحل المشكلات، ويؤكد على إيجابية ونشاط المتعلم.
  - \* يراعى الفروق الفردية من خلال تنوع الأنشطة وتقديم توجيهات عمل في كتاب المعلم.
  - \* يأتي بناؤه في تتابع تطويري، محاوره: التخطيط والإعداد والتجريب، والتقويم المصاحب والتحسين، ثم التعميم، مع المتابعة التطويرية في ضوء التغذية الراجعة.
- وقد جاء كتاب الطالب في جزأين، وذلك على النحو التالي:

### الجزء الأول:

يتناول موضوعات: النهايات والاتصال والاشتقاق وتطبيقات على الاشتقاق.

### الجزء الثاني:

يتناول موضوعات: التكامل وتطبيقاته، القطوع المخروطية وهندسة الفضاء.

إن كتاب المعلم وسيلة في غاية الأهمية للمعلم، وبخاصة في مجال الرياضيات إذ من شأنه أن يساعد معلم الرياضيات على التخطيط لعمله وتهيئة المواقف التعليمية لتحقيق الأهداف المنشودة. ويعد كتاب المعلم بمثابة وسيلة مهمة لتوسيع آفاق المعلم في مجالات المادة العلمية، وطرق التدريس، والتقنيات التربوية والتقييم. وقد روعي في تأليف هذا الكتاب ما يلي:

- يتضمن الأهداف العامة للمقرر والأهداف التدريسية مصاغة صياغة سلوكية لكل موضوع.
- يعرض لبعض أساليب التدريس الملائمة، وذلك بأمثلة محددة.
- يتضمن قائمة التقنيات والأنشطة المصاحبة والممكنة التي تعين المعلم على تدريس موضوعات كتاب الطالب.
- يوضح كيفية الاستفادة من التقنيات التعليمية والأنشطة المصاحبة في تدريس موضوعات الكتاب ويذكر البدائل لهذه الوسائل في حالة عدم توافرها.
- يثري المادة العلمية للمعلم بما يمكنه من التدريس الفعال لمادته.
- يعالج معظم التمارين تفصيليًا، ويعرض طرق التفكير في الوصول إلى الحل.
- يوجه المعلم إلى الأساليب الملائمة لتقويم الطلاب ويعطي أمثلة محددة لذلك.
- يتضمن نماذج خاصة لتقويم الكتاب المدرسي عقب كل موضوع.
- يوضح الترابط بين موضوعات كتاب الطالب من خلال عرض لوحة تدفقية لمحتوى المنهج.
- يقدم قائمة بأسماء المراجع والمصادر العلمية التي يمكن أن يفيد منها المعلم.
- يقدم نماذج لعرض بعض الموضوعات بأكثر من مدخل والتركيز في ذلك على الموضوعات المستحدثة.
- يتطرق إلى المفاهيم والخبرات السابقة والمعلومات التي تعلمها الطالب لكي يبني المعلم عليها المفاهيم والمعلومات الجديدة.
- يضيف بعض النماذج من الاختبارات التحصيلية ليهتدي بها المعلم في بناء اختبارات تقويم التحصيل.



أيها المربي الفاضل . .  
أيها المربية الفاضلة . .

إذا كانت كتب الرياضيات الموحدة قد حرصت على تقديم الأفضل، مادة وطريقة، فإنَّ الدور الذي تنتظره منك هو الذي يؤكد هذا الاتجاه وينميه، ويجعله وسيلة لإثارة الدافعية لدى المتعلم، فيكون تعلمه معتمدًا على نشاطه، ويكون نشاطه منطلقًا من رغبة ذاتية، ويستطيع المعلم أن يهيئ للربحية دوافعها، وإننا لعلّى يقين من النجاح والتوفيق لجميع الزملاء من معلمين ومعلمات فيما قصدنا إليه، متى صحّت النية وصدق العزم.

والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل، ،

مدير المركز  
د. رشيد الحمد

# تدريس التكامل وتطبيقاته

## Integration and Its Applications

عرض موضوع «التكامل وتطبيقاته» في الفصل الأول من الجزء الثاني لكتاب الطالب، وقد جاء في سبعة بنود على النحو التالي:

الدالة المقابلة - التكامل غير المحدد.

١ - ١

التكامل المحدد.

٢ - ١

خواص التكامل المحدد.

٣ - ١

المساحة.

٤ - ١

حجوم الأجسام الدورانية.

٥ - ١

تطبيقات أخرى على التكامل.

٦ - ١

ملخص وتمارين عامة.

٧ - ١

## الفصل الأول



## - تحليل المحتوى العلمي :

### أولاً : مفاهيم ومصطلحات ورموز :

- الدالة المقابلة .
- الصورة العامة للدوال المقابلة لدالة .
- التكامل غير المحدد لدالة ،  $\int_a^b f(x) dx$  (س) و س .
- رمز التكامل .
- المكامل .
- ثابت التكامل .
- قاعدة القوى .
- التكامل المحدد ،  $\int_a^b f(x) dx$  (س) و س .
- طرفا التكامل أو حدا التكامل .
- الطرف أو الحد الأسفل للتكامل .
- الطرف أو الحد الأعلى للتكامل .
- دالة قابلة للتكامل .
- مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة د ومحور السينات والمستقيمين س =  $\int_a^b f(x) dx$  ، س = ب على النحو التالي :
- $\int_a^b f(x) dx = M$  وحدة مربعة إذا كانت د(س)  $\leq 0$   $\forall x \in [a, b]$
- $\int_a^b f(x) dx = -M$  وحدة مربعة إذا كانت د(س)  $\geq 0$   $\forall x \in [a, b]$
- أو  $\int_a^b f(x) dx = M$  لكل س  $\in [a, b]$
- مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة د ومنحنى الدالة ه والمستقيمين س =  $\int_a^b f(x) dx$  ، س = ب على النحو التالي :
- $\int_a^b f(x) dx = M$   $\int_a^b h(x) dx$  ه(س) و س
- حجم الجسم الدوراني الناتج من دوران المنطقة المحددة بمنحنى الدالة د والمحور السيني والمستقيمين س =  $\int_a^b f(x) dx$  ، س = ب حول المحور السيني هي :
- $\int_a^b \pi [f(x)]^2 dx$

- حجم الجسم الدوراني الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين المنحنيين :

$$ص = د(س) ، ص = ه(س)$$

والمستقيمين  $س = پ$  ،  $س = ب$  حول المحور السيني

$$حيث د(س) \leq ه(س) \leq ٠ \forall س \in [ب، پ]$$

$$يساوي  $\pi \int_p^b [د(س)^2 - ه(س)^2] دس$$$

### ثانيًا: حقائق وتعميمات:

- إذا كانت  $و$  دالة مقابلة للدالة  $د$  فإن:

$و(س) = د(س) + ث$  حيث  $ث$  ثابت، هي الصورة العامة للدوال المقابلة للدالة  $د$ .

- إذا كانت  $د(س) = ٠ \forall س \in [ب، پ]$  فإن الدالة:  $و(س) = د(س) + ث$  حيث  $ث$  ثابت، هي الدالة المقابلة في الفترة  $ف$ .

- إذا كانت كل من  $د$  ،  $ه$  دالة مقابلة للدالة  $و$  في الفترة  $ف$  فإن:

$$د(س) = ه(س) + ث \quad \text{حيث } ث \text{ ثابت} \quad \forall س \in ف$$

- إذا كانت  $د'(س) = ه'(س)$   $\forall س \in ف$  فإن:

$$د(س) = ه(س) + ث \quad \forall س \in ف$$

$$- \int_p^b و(س) دس = \frac{س^{١+ر}}{١+ر} + ث \quad \text{حيث } ث \text{ ثابت، } ر \neq -١$$

- إذا كان لكل من  $د$  ،  $ه$  دالة مقابلة في فترة ما ف فإن:

$$\text{i} \quad \int_p^b و(س) دس = م \int_p^b د(س) دس : \quad م \text{ ثابت } \neq ٠$$

$$\text{ii} \quad \int_p^b [د(س) \pm ه(س)] دس = \int_p^b د(س) دس \pm \int_p^b ه(س) دس$$

$$- \int_p^b [د(س)]^٠ د(س) دس = \frac{١}{١+ر} [د(س)]^{١+ر} + ث$$

حيث  $ث$  ثابت،  $ر$  عدد نسبي،  $ر \neq -١$

### التكامل المحدد:

لتكن  $د$  دالة متصلة على  $[ب، پ]$  ولتكن  $و$  هي إحدى دوالها المقابلة.

التكامل المحدد للدالة  $د$  على  $[ب، پ]$  ونرمز له بالرمز  $\int_p^b د(س) دس$  هو العدد الحقيقي

$$و(ب) - و(پ)$$

ويمكن كتابة ذلك على الصورة

$$(p)_\mathcal{U} - (b)_\mathcal{U} = \overset{\circ}{p} \left[ (s)_\mathcal{U} \right] = s \overset{\circ}{d}(s) \overset{\circ}{p}$$

- قيمة التكامل المحدد عدد حقيقي لا يتعلق بالحرف  $s$  ، ولذلك :

$$\dots, \mathfrak{J}_p^{\mathfrak{b}}(s) = \mathfrak{J}_p^{\mathfrak{b}}(v) = \mathfrak{J}_p^{\mathfrak{b}}(e), \dots$$

$$- \int_p^b d(s) \, ds = \int_p^b [d(s) \, ds]^b$$

- إذا كانت الدالة د متصلة على الفترة  $[p, b]$ ، فإنها تكون قابلة للتكامل على هذه الفترة.

- إذا كانت الدالة  $d$  متصلة على الفترة  $[p, b]$  فإنه توجد دالة  $w$  متصلة على الفترة  $[p, b]$  مقابلة للدالة  $d$  حيث:

$$\forall s \in [a, b] \quad \mathcal{L}_p^s(\mathcal{L}) = \mathcal{L}(s)$$

$$- \mathcal{L}_p^b(\mathcal{S}) \mathcal{D}(\mathcal{S}) \mathcal{S} = \mathcal{L}_p^b(\mathcal{S}) \mathcal{D}(\mathcal{S}) \mathcal{S}$$

$$\mathbb{J}_p^{\mathfrak{h}}(s) \pm \mathbb{J}_p^{\mathfrak{d}}(s) = \mathbb{J}_p^{\mathfrak{h} \pm \mathfrak{d}}(s)$$

– إذا كانت  $d$  متصلة على الفترة  $[p, b]$  ، وكانت  $d(s) \leq 0$   $\forall s \in [p, b]$  ، فإن :

$$J_p^b d(s) \leq 0$$

- إذا كانت كل من  $d$  ،  $h$  دالة متصلة على  $[p, b]$  وكانت  $d(s) \geq h(s)$   $\forall s \in [p, b]$  فإن:

$$l_p^b(s) \geq l_p^b(s, s)$$

- إذا كانت د متصلة على الفترة  $[p, b]$  وكان  $p > a > b$  ، فإن :

$$\mathcal{I}_{\gamma}^{\beta}(s) + \mathcal{I}_{\rho}^{\gamma}(s) = \mathcal{I}_{\rho}^{\beta}(s)$$

- إذا كانت د متصلة على فترة ف وكانت  $a, b, c$ ،  $\exists f$  فإن:

$$\mathcal{I}_{\gamma}^{\beta}(s) + \mathcal{I}_{\rho}^{\gamma}(s) = \mathcal{I}_{\rho}^{\beta}(s)$$

$$-j_p^B s^{D_s} = \frac{s^{D_s+1}}{1+s}, \quad D_s \neq -1$$

$$- \quad \frac{1}{p} \left[ \frac{[d(s)]^p}{1 + s} \right] = d'(s) s^p = s \quad \text{حيث } s \neq -1.$$

### ثالثاً: مهارات وخوارزميات:

- إيجاد الدالة المقابلة لدالة معلومة في فترة مغلقة.
- تعيين التكامل غير المحدد لدالة عن طريق تعيين الصورة العامة للدوال المقابلة لها.
- استخدام خواص التكامل غير المحدد وقاعدة القوى في حساب التكامل غير المحدد.
- تعيين قيمة التكامل المحدد باستخدام النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل.
- تعيين قيمة التكامل المحدد باستخدام الخواص.
- تعيين قيمة التكامل المحدد باستخدام تعميم قاعدة القوى.
- إيجاد مساحة منطقة محددة بمنحنيين.
- إيجاد حجم الجسم الناتج من دوران منطقة محددة بمنحنى دالة  $v = d(s)$  ومحور السينات والمستقيمين  $s = p$ ،  $s = b$  حول محور السينات.
- إيجاد حجم الجسم الناتج من دوران منطقة محصورة بين منحنيين  $v_1 = d_1(s)$ ،  $v_2 = d_2(s)$  حول محور السينات.

### رابعاً: مسائل وتطبيقات:

- تنمية أساليب التفكير السليم وخاصة التفكير الاستقرائي من خلال:
- حل مسائل رياضية على التكامل المحدد وغير المحدد.
- تناول تطبيقات حياتية وهندسية.
- برهنة النظريات الخاصة بالتكامل.

### - الأهداف السلوكية:

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية دراسته لموضوع التكامل وتطبيقاته قادراً على أن:
- يعرف الدالة المقابلة لدالة معلومة.
- يعين دالة مقابلة لدالة معلومة.
- يعين الصورة العامة للدوال المقابلة لدالة معلومة.
- يعرف التكامل غير المحدد باستخدام مفهوم الدالة المقابلة.

- يتعرّف رمز التكامل ، وثابت التكامل .
  - يعين التكامل غير المحدد لدالة عن طريق تعيين الصورة العامة للدوال المقابلة لها .
  - يحل مسائل حياتية باستخدام التكامل غير المحدد .
  - يذكر قاعدة القوى في التكامل .
  - يذكر خواص التكامل غير المحدد .
  - يعين التكامل غير المحدد لدالة معلومة باستخدام الخواص وقاعدة القوى .
  - يعرف التكامل المحدد لدالة معلومة .
  - يتعرف حدي التكامل .
  - يعرف الدالة القابلة للتكامل .
  - يقرأ ويكتب الرموز والتعبيرات المتضمنة في الموضوع :
- $$\int_a^b f(x) dx , \int_a^b f(x) dx , \int_a^b f(x) dx , \int_a^b f(x) dx$$
- يذكر تعريف التكامل المحدد .
  - يذكر خواص التكامل المحدد لدالة .
  - يذكر العلاقة بين التكامل المحدد والتكامل غير المحدد لدالة معلومة .
  - يعين قيمة التكامل المحدد لدالة معلومة باستخدام النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل .
  - يبرهن صحة خواص التكامل المحدد .
  - يوظف خواص التكامل المحدد في تعيين قيمة التكامل المحدد لدالة معلومة .
  - يعمم قاعدة القوى في التكامل .
  - يستخدم تعميم قاعدة القوى في إيجاد قيمة التكامل المحدد .
  - يعين قيمة التكامل المحدد لدالة حدودية نسبية .
  - يعين المساحة المحددة بمنحنى معلوم  $ص = د(س)$  ومحور السينات والمستقيمين  $س = ب$  ،  $س = ب$  .
  - يعين مساحة منطقة محددة بمنحنيين  $ص_1 = د_1(س)$  ،  $ص_2 = د_2(س)$  .
  - يعين حجم الجسم الناتج من دوران منطقة محدودة بمنحنى معلوم ومحور السينات ومستقيمين  $س = ب$  ،  $س = ب$  حول محور السينات .

- يعين حجم الجسم الناتج من دوران منطقة محددة بمنحنيين  $v_1 = d_1(s)$  ،  $v_2 = d_2(s)$  حول محور السينات عندما  $d_1(s) \leq d_2(s) \leq 0$  .

- خلفية علمية :

تعيين طول منحنى باستخدام التكامل :

لتكن  $d$  دالة معرفة على الفترة المغلقة  $[a, b]$  ، بحيث تكون كل من  $d, d'$  متصلة على  $[a, b]$  .

إذا أخذنا تجزئة نونية للفترة  $[a, b]$  مثل :

$$\{s_0 = a, s_1, s_2, \dots, s_n = b\}$$

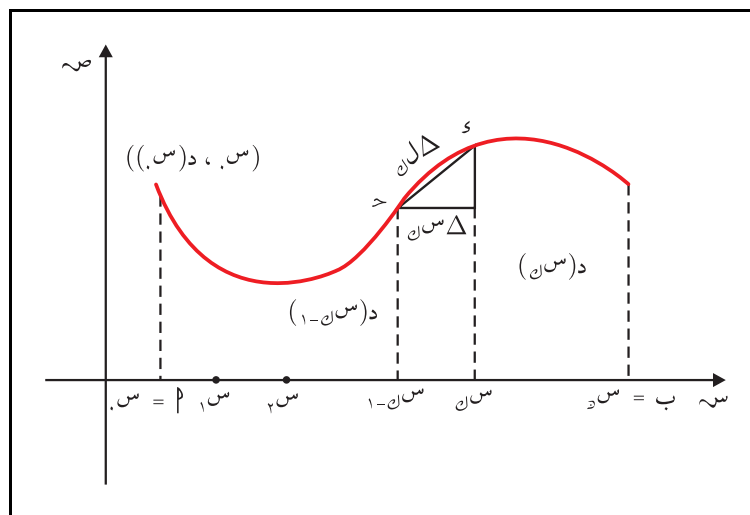
وافترضنا أن طول الفترة الجزئية :

$$\Delta s_n = s_n - s_{n-1} ,$$

وافترضنا أن  $\Delta L_n =$  طول جزء المنحنى الواصل بين النقطتين :

$$(s_{n-1}, d(s_{n-1})) , (s_n, d(s_n))$$

(انظر الشكل التالي)



فإن :  $\Delta L_n \approx \sqrt{\Delta s_n^2 + [d(s_n) - d(s_{n-1})]^2}$  حيث  $\Delta s_n$  طول القطعة المستقيمة  $\overline{s_n s_{n-1}}$  ويكون :

$$\Delta L_n \approx \sqrt{\Delta s_n^2 + [d(s_n) - d(s_{n-1})]^2}$$

وباستخدام نظرية القيمة المتوسطة :

$$d(s_n) - d(s_{n-1}) = d'(y_n)(s_n - s_{n-1})$$

حيث  $y_n \in [s_{n-1}, s_n]$

$$\therefore \Delta l_n \approx \sqrt{[d'(y_n)(s_n - s_{n-1})]^2 + (s_n - s_{n-1})^2}$$

$$= \sqrt{[d'(y_n)]^2 + 1} \sqrt{s_n - s_{n-1}}$$

$\therefore$   $l$  (طول المنحنى من  $a$  إلى  $b$ )

$$= \sum_{n=1}^N \Delta l_n \approx \sum_{n=1}^N \sqrt{[d'(y_n)]^2 + 1} \Delta s_n$$

$$\therefore l = \int_a^b \sqrt{[d'(s)]^2 + 1} ds$$

مثال ١

أوجد طول منحنى الدالة :  $d(s) = s^2 + 3$  حيث  $1 \leq s \leq 5$ .

الحل

$$d(s) = s^2 + 3$$

$$d'(s) = 2s$$

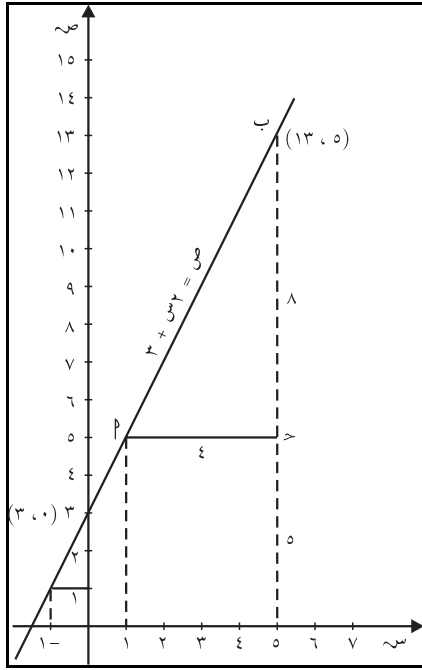
$$\therefore l = \int_1^5 \sqrt{[d'(s)]^2 + 1} ds$$

$$= \int_1^5 \sqrt{4s^2 + 1} ds = \int_1^5 \sqrt{4s^2 + 4 - 3} ds = \int_1^5 \sqrt{(2s+1)^2 - 3} ds$$

$$= \int_1^5 \sqrt{(2s+1)^2 - 3} ds = \int_1^5 \sqrt{(2s+1)^2 - 3} ds$$

### ملاحظة:

يمكن إيجاد الطول دون استخدام التكامل في هذه الحالة في الشكل:



$$P(1, 5), B(13, 8)$$

$$P \rightarrow 4 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{ح ب} = 8 - 13 = 5$$

$$= 8 \text{ وحدة طول}$$

$$P(B) = P(P) + P(B) = 4 + 8 = 12$$

$$= 16 + 64 = 80$$

$$= 80$$

$$\therefore P(B) = \sqrt{80} = \sqrt{16 \times 5} = 4\sqrt{5} \text{ وحدة طول}$$

$$\text{أو } P(B) = \sqrt{(5-1)^2 + (8-4)^2} = \sqrt{16 + 16} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

$$= 4\sqrt{2} \text{ وحدة طول}$$

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها.

٢

مثال

أوجد طول منحنى الدالة:  $y = \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}}$  بين  $x = 1$  ،  $x = 4$

الحل

$$y = \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} \quad (س)$$

$$y' = \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} x^{\frac{3}{2}-1} = x^{\frac{1}{2}} = \sqrt{x} \quad (س')$$

$$\therefore L = \int_1^4 \sqrt{1 + (y')^2} dx = \int_1^4 \sqrt{1 + x} dx$$

$$= \int_1^4 \sqrt{x+1} dx$$

$$= \left[ \frac{2}{3} (x+1)^{\frac{3}{2}} \right]_1^4 = \left[ \frac{2}{3} (5)^{\frac{3}{2}} - \frac{2}{3} (2)^{\frac{3}{2}} \right]$$



أوجد طول منحنى الدالة : د(س) = لط س -  $\frac{1}{8} س^2$

من س = ١ إلى س = ٢

الحل

$$د(س) = لط س - \frac{1}{8} س^2$$

$$د'(س) = \frac{س}{4} - \frac{1}{س}$$

$$\therefore ل = \sqrt{1 + \left( \frac{س}{4} - \frac{1}{س} \right)^2}$$

$$= \sqrt{1 + \frac{س^2}{16} + \frac{1}{س^2} - \frac{1}{س} + \frac{1}{س}}$$

$$= \sqrt{1 + \frac{س^2}{16} + \frac{1}{س^2} + \frac{1}{س}}$$

$$= \sqrt{1 + \left( \frac{س}{4} + \frac{1}{س} \right)^2}$$

$$= \left( \frac{س}{4} + \frac{1}{س} \right)$$

$$= \left[ \frac{س^2}{8} + لط س \right] + \frac{3}{8}$$

## إثبات صحة بعض خواص الرمز $\sum$

$$1 \quad \sum_{i=1}^n 1 = 1 + 2 + 3 + \dots + n$$

= مجموع متتالية حسابية حدها الأول ١ وحدها الأخير  $n$  وعدد حدودها  $n$

$$= \frac{(n+1)n}{2}$$

$$\therefore \sum_{i=1}^n 1 = \frac{(n+1)n}{2}$$

$$2 \quad \sum_{i=1}^n i = 1 + 2 + 3 + \dots + n$$

$$= \frac{(n+1)(n+2)}{6}$$

$$\text{عند } n=1: \text{ الطرف الأيمن} = \sum_{i=1}^1 i = 1 = 1$$

$$\text{والطرف الأيسر} = \frac{(1+2)(1+1)}{6} \times 1 = 1$$

$\therefore$  القانون صحيح عندما  $n=1$

$$\text{عند } n=2: \text{ الطرف الأيمن} = \sum_{i=1}^2 i = 1 + 2 = 3$$

$$\text{والطرف الأيسر} = \frac{(2+3)(2+2)}{6} \times 2 = 3$$

$\therefore$  القانون صحيح عندما  $n=2$

نفرض صحة القانون عندما  $n=r$  ، أي أن:

$$\sum_{i=1}^r i = 1 + 2 + 3 + \dots + r = \frac{r(r+1)(r+2)}{6}$$

ولنسعى لإثبات صحة القانون عندما  $n=r+1$

عند  $\mathfrak{D} = 1 + \mathfrak{r}$  :

$$\sum_1^{\mathfrak{D}} (1 + \mathfrak{r})^2 = \text{الطرف الأيمن}$$

$$= (1 + \mathfrak{r})^2 + (\mathfrak{r}^2 + \dots + \mathfrak{r}^3 + \mathfrak{r}^2 + \mathfrak{r}^1)$$

$$= (1 + \mathfrak{r})^2 + \frac{\mathfrak{r}(1 + \mathfrak{r})(1 + \mathfrak{r}^2)}{6}$$

$$= \frac{(1 + \mathfrak{r})}{6} [\mathfrak{r}(1 + \mathfrak{r}^2) + 6(1 + \mathfrak{r})]$$

$$= \frac{(1 + \mathfrak{r})(\mathfrak{r}^2 + \mathfrak{r}^7 + 6)}{6}$$

$$= \frac{(1 + \mathfrak{r})(\mathfrak{r}^2 + 2)(3 + \mathfrak{r}^2)}{6}$$

$$= \frac{(1 + \mathfrak{r})(\mathfrak{r}^2 + 2)[1 + (1 + \mathfrak{r})^2]}{6} = \text{والطرف الأيسر}$$

$$= \frac{(1 + \mathfrak{r})(\mathfrak{r}^2 + 2)(3 + \mathfrak{r}^2)}{6}$$

∴ القانون صحيح عندما  $\mathfrak{D} = 1 + \mathfrak{r}$  إذا كان صحيحًا عندما  $\mathfrak{D} = \mathfrak{r}$  ولكن القانون صحيح عندما  $\mathfrak{D} = 2$  ∴ فهو صحيح عندما  $\mathfrak{D} = 3$  وحيث إن القانون صحيح عندما  $\mathfrak{D} = 3$  ∴ فهو صحيح عندما  $\mathfrak{D} = 4$  وهكذا.

∴ القانون صحيح لجميع قيم  $\mathfrak{D} \in \mathbb{N}^+$

$$\sum_1^{\mathfrak{D}} \mathfrak{r}^2 = \mathfrak{r}^1 + \mathfrak{r}^2 + \mathfrak{r}^3 + \dots + \mathfrak{r}^{\mathfrak{D}} \stackrel{?}{=} \left[ \frac{\mathfrak{r}(\mathfrak{D} + 1)}{2} \right] \quad \mathfrak{D} = 1$$

عند  $\mathfrak{D} = 1$  : الطرف الأيمن  $= \mathfrak{r}^1 = 1$

$$= \frac{2 \times 1}{2} = 1 \quad \text{والطرف الأيسر}$$

عند  $\mathfrak{D} = 2$  : الطرف الأيمن  $= \mathfrak{r}^1 + \mathfrak{r}^2 = 9$

$$= \frac{2 \times 3}{2} = 9 \quad \text{والطرف الأيسر}$$

٣

∴ القانون صحيح عندما  $1 = 2$  ،  $2 = 2$

نفرض صحة القانون عندما  $2 = 3$  ، أي أن

$$^2 \left[ \frac{(1+r)r}{2} \right] = ^3 r + \dots + ^3 3 + ^3 2 + ^3 1$$

∴ عندما  $1 + r = 2$

$$^3 (1 + r) + ^3 r + \dots + ^3 3 + ^3 2 + ^3 1 =$$

$$^3 (1 + r) + ^2 \left[ \frac{(1+r)r}{2} \right] =$$

$$^2 \left[ \frac{(2+r)(1+r)}{2} \right] = [^4 + r^4 + ^2 r] \left( \frac{1+r}{2} \right) =$$

$$= \text{الطرف الأيسر عندما } 1 + r = 2$$

∴ القانون صحيح عندما  $1 + r = 2$  إذا كان صحيحًا عندما  $2 = 3$  ولكنه صحيح

عندما  $2 = 2$  ∴ فهو صحيح عندما  $2 = 3$  ،

∴ القانون صحيح عندما  $3 = 2$  فهو صحيح عندما  $2 = 3$  وهكذا.

∴ القانون صحيح لكل  $2 \in \mathbb{N}^+$

## – الوسائط التعليمية

يمكن الاستعانة بالوسائط التعليمية التالية :

- طباشير ملون أو أقلام ملونة .
- سبورة بيانية .
- جهاز العرض العلوي والشفافيات .
- منحنيات لبعض الدوال الشهيرة على الشفافيات .
- شفافيات توضح المساحة تحت منحنى معلوم .

- شفافيات توضح المساحة بين منحنيين .
- شفافيات توضح الأجسام الدورانية .
- برمجيات الرياضيات .

## تدريس الموضوع

عرض موضوع التكامل وتطبيقاته في الفصل الأول من الجزء الثاني لكتاب الطالب، ويقترح تخصيص ٢٥ حصة لتدريسه توزع على بنوده على النحو التالي:

رقم البند	عنوان البند	عدد الحصص
١ - ١	الدالة المقابلة - التكامل غير المحدد	٥
٢ - ١	التكامل المحدد	٥
٣ - ١	خواص التكامل المحدد	٥
٤ - ١	المساحة	٤
٥ - ١	حجوم الأجسام الدورانية	٣
٦ - ١	تطبيقات أخرى على التكامل	٢
٧ - ١	ملخص وتمارين عامة	١
	المجموع	٢٥

ويقترح مراعاة ما يلي عند تدريس الموضوع:

- تتضمن استراتيجية مناهج الرياضيات الموحدة التخفيف من الحساب (التفاضل والتكامل) ولذلك اقتصرَت الدراسة فيه على الدوال الجبرية فقط . .
- الوقت المخصص لتدريس الموضوع قد يفوق إلى حد ما الوقت اللازم لتدريسه، وذلك لغرض تبسيط العرض، واستيعاب المحتوى، وزيادة التدريب على حل المسائل والتطبيقات . . .
- خصص حصة في نهاية تدريسك لكل بند من البنود الستة لإعطاء ملخص لمحتوى البند وحل مسائل متنوعة وذلك قبل البدء في تدريس البند التالي .

- تناول التكامل غير المحدد بند (١-١) باعتباره عملية عكسية للتفاضل ويتطلب ذلك تخصيص حصة في بداية تدريس موضوع «التكامل وتطبيقاته» لمراجعة ما سبق دراسته في موضوع «الاشتقاق وتطبيقاته» بالجزء الأول من الكتاب . .

- أكد على أن قاعدة القوى في التكامل صحيحة فقط عندما تكون  $r \neq 1$

$$\int s^{-r} ds = \frac{s^{-r+1}}{-r+1} + C : r \neq 1$$

ولا تتعرض للحالة التي تكون فيها  $r = 1$  فهي خارجة عن إطار محتوى الموضوع، لأننا اقتصرنا في دراستنا على الدالة الجبرية .  
وأنت تعلم أن :

$$\int s^{-1} ds = \ln s = \frac{1}{s} \int \frac{1}{s} ds + C$$

- برهن صحة خواص التكامل غير المحدد مع تلاميذك :

$$\int \frac{d}{ds} f(s) ds = f(s) + C \text{ حيث } f(s) \neq 0$$

$$\int [f(s) + g(s)] ds = \int f(s) ds + \int g(s) ds$$

$$\int [f(s) - g(s)] ds = \int f(s) ds - \int g(s) ds$$

فالبراهين سهلة وتعتمد بالدرجة الأولى على مفهوم الدالة المقابلة .

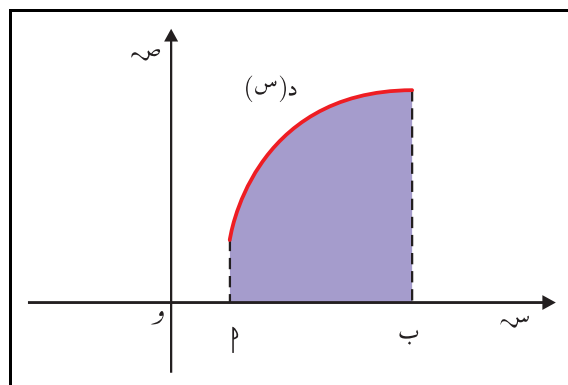
- أكد أنه عندما يكون المكامل دالة نسبية فإنه يلزم إجراء عملية قسمة للبسط على المقام إذا كانت درجة البسط أكبر من أو يساوي درجة المقام ثم إجراء التكامل لنتاج القسمة الذي يكون في الصورة :

$$\frac{d(s)}{h(s)} = \frac{r(s)}{h(s)} + \frac{w(s)}{h(s)}$$

حيث درجة الدالة  $r(s)$  أصغر من درجة الدالة  $h(s)$  وأنه توجد دالة مقابلة للدالة  $\frac{r(s)}{h(s)}$  في حدود مستوى الطالب .

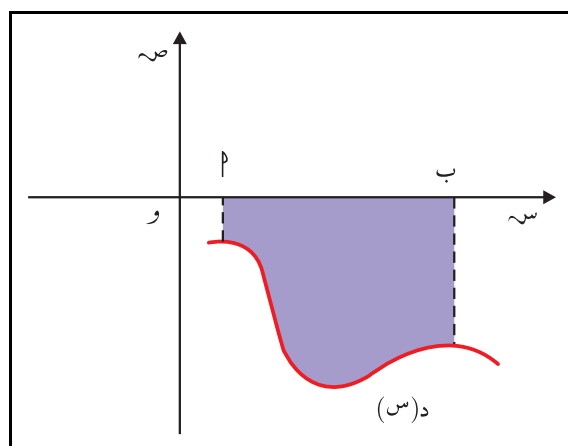
- أعط تدريبات كافية على إيجاد التكامل المحدد قبل البدء في تناول التطبيقات الخاصة بالمساحة وحجوم الأجسام الدورانية .

- ليكن واضحًا لدى تلاميذك أن المساحة في شكل (١) هي  $\int_a^b f(x) dx$  (س) د س.



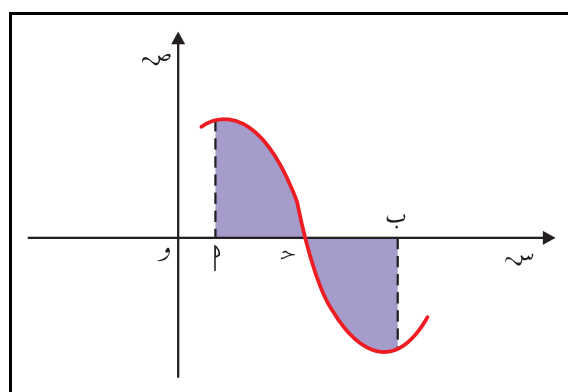
شكل ١

ولكن المساحة في شكل (٢) هي :  $-\int_a^b f(x) dx$  (س) د س



شكل ٢

والمساحة في شكل (٣) هي :  $\int_a^b |f(x)| dx$  (س) د س



شكل ٣

- عوّد تلاميذك على ضرورة عمل تخطيط للمسألة التي تتناول المساحة أو حجم الجسم الدوراني قبل البدء في الحل، كذلك يلزم تدريبهم على تعيين نقط تقاطع منحنيين فهذا أمر ضروري لتعيين حدود التكامل.

- أكد على أنه لإيجاد المساحة بين المنحنيين د(س)، ه(س) والمستقيم س = P، س = ب يلزم مقارنة قيم د(س) وقيم ه(س) في الفترة [ب، P] لمعرفة أيهما أكبر من الأخرى. وإذا كانت د(س) ≤ ه(س) تكون:

$$\text{المساحة} = \int_b^P (د(س) - ه(س)) دس$$

أما إذا كانت ه(س) ≤ د(س) في الفترة [ب، P] فإن:

$$\text{المساحة} = \int_b^P (ه(س) - د(س)) دس$$

- يكتفي فقط بدراسة حجوم الأجسام الدورانية الناتجة عن دوران مساحة معلومة حول محور السينات، ولا داعي للتعرض إلى حالة الدوران حول محور الصادات..

- يرجى إعطاء دراسة الموضوع الوقت الكافي للاستيعاب والتدريب على المهارات المتضمنة في الموضوع فالوقت المقترح تخصيصه لتدريسه كاف وينبغي أن يستغل لهذا الغرض... ويمكن للمعلم إن شاء أن يضيف تدريبات أخرى غير الواردة في الكتاب إذا لزم الأمر ووجد الوقت الكافي لذلك.

- عرض موضوع التكامل بالتعويض بشكل مبسط من خلال تعميم قاعدة القوى:

$$\int [د(ع)]^{1+n} د(ع) = \frac{[د(ع)]^{2+n}}{2+n} + ث ، \text{ حيث } 2+n \neq 0$$

$$\text{فمثلاً، } \int (س^2 - ٤)^3 دس = \frac{(س^2 - ٤)^4}{4} + ث$$

$$\text{حيث } ع(س) = س^2 - ٤ ، ع'(س) = ٢س$$

وبالتعويض:

$$\text{نفرض أن } ع = (س^2 - ٤)$$

$$\therefore دس = ٢س دس$$

$$\therefore \text{التكامل} = \int ع^3 دس = \frac{ع^4}{4} + ث$$

$$= \frac{(س^2 - ٤)^4}{4} + ث$$

- أعط تدريبات كافية على إيجاد قيمة التكامل المحدد: بالنظرية الأساسية للتفاضل والتكامل قبل البدء في إيجادها مستخدماً الخواص بند (١-٣).



١ د(س) =  $٣ - س٢$  ، و(س) + ث =  $س٢ - س٣ + ث$

٢ د(س) =  $س٢ + ٢\sqrt{}$  ، و(س) + ث =  $\frac{١}{٣}س٣ + ٢\sqrt{}$  + س + ث

٣ د(س) =  $س\frac{٢}{٣}$  ، و(س) + ث =  $س\frac{٣}{٥} + ث$

٤ د(س) =  $س-\frac{٤}{٣}$  ، و(س) + ث =  $س٣-\frac{١}{٣} + ث$

٥ د(س) =  $\left(س - \frac{١}{س}\right)^٢ = س٢ - ٢ + \frac{١}{س٢}$  ،  $س٢ - ٢ + س٢ = س٢ - ٢ + س٢$

و(س) + ث =  $\frac{١}{س} - س٢ - \frac{١}{٣}س٣ + ث$

٦ د(س) =  $س٢ - س٦ + ١$

و(س) + ث =  $س٢ - س٣ + س٢ + س + ث$

٧ د(س) =  $\frac{١}{س٣} + \frac{٦}{س٧} = س٦ + س٣$

و(س) + ث =  $\frac{س٢}{٢-} + ٦ \times \frac{س٦}{٦-} + ث$

=  $\frac{١}{س٢} - \frac{١}{س٢} + ث$

٨ د(س) =  $\frac{١ + س٢ - س٣}{س٢} = س٢ - س٣ + \frac{١}{س٢}$

و(س) + ث =  $س٢ - س٣ - \frac{١}{س} + ث$

$$9 \quad د(س) = (س^۲ + ۱)(س^۳ + ۲)$$

$$= ۲ + س^۷ + س^۶$$

$$و(س) = ث + ۲س^۳ + \frac{۷}{۲}س^۲ + س^۲ + ث$$

$$10 \quad د(س) = ۲۰س^۷ - ۷س^۴ + ۶$$

$$و(س) = ث + \frac{۵}{۲}س^۸ - \frac{۷}{۵}س^۷ + س^۶ + ث$$

$$11 \quad \sqrt[۳]{س} + س^۳ = \sqrt[۳]{س(س^۳ + ۱)}$$

$$= \sqrt[۳]{س} + س^۳$$

$$= \frac{۱}{۴}س^۴ + \frac{۲}{۳}س^۳ + ث$$

$$12 \quad \sqrt[۳]{س(۱ + س^۲)} = \sqrt[۳]{س} (۱ + س^۲)$$

$$= \sqrt[۳]{س} + س^۲\sqrt[۳]{س}$$

$$= \sqrt[۳]{س} + ۲س^۲\sqrt[۳]{س} + ث$$

$$= \frac{۱}{۵}س^۵ + \frac{۲}{۳}س^۳ + س + ث$$

$$13 \quad \sqrt[۳]{س(۳ - س^۲)} = \sqrt[۳]{س} (۳ - س^۲)$$

$$= \sqrt[۳]{س} - س^۲\sqrt[۳]{س}$$

$$= \frac{۱}{۵}س^۵ - س^۳ + ث$$

$$14 \quad \sqrt[۳]{س(۱ + ۲س^۳ - ۲س^۲)} = \sqrt[۳]{س} \left( \frac{۱}{۲} + ۲س^۲ - ۲س \right)$$

$$= \sqrt[۳]{س} + ۲س^۲\sqrt[۳]{س} - ۲س\sqrt[۳]{س}$$

$$= \frac{۱}{۳}س^۳ - ۲س^۲ - ۲س + ث$$

$$15 \quad \left[ \frac{s^3 - 2s^2 + 1}{\sqrt{s}} \right] = \left( s^{\frac{3}{2}} - 2s^{\frac{1}{2}} + s^{-\frac{1}{2}} \right) \quad \text{ث} = \frac{2}{7}s^{\frac{7}{2}} - \frac{6}{5}s^{\frac{5}{2}} + \frac{1}{2}s^{\frac{3}{2}} + \text{ث}$$

$$16 \quad \left[ (2d^2 - 3d^3) \right] = (2d^2 - 3d^3) \quad \text{ث} = \frac{9}{5}d^{\frac{9}{5}} - d^{\frac{4}{3}} + \frac{4}{3}d^{\frac{4}{3}} + \text{ث}$$

$$17 \quad \left[ (1 + s^3)^3 \times 3s \right] = 3(1 + s^3)^2(3s^2) \quad \text{ث} = \left[ \frac{27}{4}s^{\frac{27}{4}} + \frac{27}{3}s^{\frac{27}{3}} + \frac{9}{2}s^{\frac{9}{2}} + s \right] \quad \text{ث} = \frac{81}{4}s^{\frac{81}{4}} + 27s^{\frac{27}{3}} + \frac{27}{2}s^{\frac{27}{2}} + 3s + \text{ث}$$

$$= \frac{1}{4}(81s^{\frac{81}{4}} + 108s^{\frac{27}{3}} + 54s^{\frac{27}{2}} + 12s) + \text{ث}$$

حل آخر:

$$\left[ (1 + s^3)^3 \times 3s \right] \quad \text{بفرض د(س) = } 1 + s^3 \quad \text{فإن د'(س) = } 3$$

$$\therefore \left[ (1 + s^3)^3 \times 3s \right] = \frac{3(1 + s^3)^3}{4} + \text{ث}$$

$$18 \quad \left[ (s^2 - 4)^3 \times 2s \right]$$

$$= \left[ (s^2 - 4)^3 \times 2s \right] = (s^6 - 12s^4 + 48s^2 - 64) \times 2s$$

$$= \left[ (2s^7 - 24s^5 + 96s^3 - 128s) \right]$$

$$= \frac{2}{8}s^{\frac{2}{8}} - \frac{24}{6}s^{\frac{24}{6}} + \frac{96}{4}s^{\frac{96}{4}} - \frac{128}{2}s^{\frac{128}{2}} + \text{ث}$$

$$= \frac{1}{4}s^{\frac{1}{4}} - 4s^{\frac{4}{4}} + 24s^{\frac{24}{4}} - 64s^{\frac{64}{2}} + \text{ث}$$

$$= \frac{1}{4}(s^{\frac{1}{4}} - 4s^{\frac{4}{4}} + 24s^{\frac{24}{4}} - 64s^{\frac{64}{2}}) + \text{ث}$$

حل آخر:

$$\left[ (s^2 - 4)^4 \right] = \frac{(s^2 - 4)^4}{4} + \text{ث}$$

$$\left[ \left( \frac{1}{3} s^5 - \frac{2}{3} s^8 \right) \right] = \frac{s^5 - 8s^8}{\sqrt[3]{s}} \quad 19$$

$$= \frac{2}{3} s^{\frac{3}{2}} \times 5 - \frac{5}{3} s^{\frac{3}{2}} \times 8 + \text{ث}$$

$$= \frac{10}{2} s^{\frac{3}{2}} - \frac{24}{5} s^{\frac{3}{2}} + \text{ث}$$

$$\left[ (v^3 - v^2 - v) \right] = \frac{1}{2} v^2 + v + \text{ث} \quad 20$$

$$\left[ \frac{1}{\sqrt{s} + 1} \right] = \frac{1}{\sqrt{s} + 1} \quad 21$$

$$= \frac{1}{\sqrt{s} + 1} \quad 22$$

$$= \frac{1}{2} (s + 1) \times 2 + \text{ث}$$

$$= \sqrt{s + 1} + \text{ث}$$

$$\left[ \frac{1}{(s^3 + 3s)(1 + s^2)} \right] = \frac{1 + s^2}{s^3 + 3s} \quad 22$$

$$= \frac{1}{3} \left[ \frac{1}{(s^3 + 3s)(3 + s^2)} \right]$$

$$= \frac{1}{3} \left[ \frac{1}{(s^3 + 3s)(3 + s^2)} \right] + \text{ث}$$

$$= \frac{2}{3} \sqrt{s^3 + 3s} + \text{ث}$$

$$\boxed{23} \quad \int \frac{(1-s)^3}{s^2 \times s^3} ds = \int \frac{(1-s)^3}{s^5} ds$$

$$= \int \frac{1}{s^2} \times \left( \frac{1-s}{s} \right)^3 ds =$$

$$= \int \frac{1}{s^2} \times \left( \frac{1}{s} - s \right)^3 ds =$$

$$= \frac{1}{4} \left( \frac{1}{s} - s \right)^4 + \text{ث}$$

$$\boxed{24} \quad \int s^2 (1+s)^3 ds = \int s^2 (1+s)^3 ds$$

$$= \int s^2 (1+s)^3 [1 - (1+s)] \times s^2 ds =$$

$$= \int s^2 (1+s)^3 ds - \int s^4 (1+s)^3 ds =$$

$$= \frac{1}{9} (1+s)^3 - \frac{1}{8} (1+s)^4 + \text{ث}$$

$$\boxed{25} \quad \frac{d}{ds} (s^2 - 6s^2) = (s^3 - 1) = \frac{d}{ds} (s^3 - 1)$$

$$\frac{d}{ds} (s^2 - 6s^2) = \frac{d}{ds} (s^3 - 1) =$$

$$= 2s - 12s =$$

$$\text{ولكن د(1)} = 3 \quad \therefore 3 - 2 = 1 + \text{ث} \Leftarrow \text{ث} = 2$$




$$\frac{d}{ds} (s^2 - 6s^2) = 2s - 12s =$$

$$\boxed{26} \quad \frac{d}{ds} (s^2 - 6s^2) = 36 + 30s - 6s^2 =$$

$$\text{نضع د(س)} = 0 \quad \therefore 6(5s - 6) = 0$$

$$٠ = (٣ - س)(٢ - س)٦$$

$$\therefore س = ٢ \text{ أو } س = ٣$$

س	$-\infty$	٢	٣	$\infty$
إشارة د'(س)	+++	صفر	صفر	+++
د(س)				

∴ للدالة د قيمة عظمى محلية عند س = ٢ وقيمة صغرى محلية عند س = ٣

$$، \therefore \text{القيمة العظمى المحلية} = ٢٨$$

$$\therefore د(٢) = ٢٨$$

$$د(س) = [د'(س) = ٠] = (٦س^٢ - ٣٠س + ٣٦)س$$

$$= ٢س^٣ - ١٥س^٢ + ٣٦س + ٣٦$$

$$\text{ولكن } د(٢) = ٢٨ \therefore ٢٨ = ١٦ - ٦٠ + ٧٢ + ٣٦ = ٢٨ \therefore ٠ = ٣$$

$$\therefore د(س) = ٢س^٣ - ١٥س^٢ + ٣٦س$$

$$\text{القيمة الصغرى المحلية} = د(٣) = ٢٧ \times ٢ - ٩ \times ١٥ + ٣ \times ٣٦ = ٢٧$$

$$= ٢٧$$

بفرض أن الدالة د

٢٧

$$\therefore د'(س) = ٦س^٢ - ٣٠س + ٣٦$$

$$د(س) = [د'(س) = ٠] = (٦س^٢ - ٣٠س + ٣٦)س$$

$$\text{ولكن } (٠, ٠) \in د \Leftarrow ٣ = ٠$$

$$\therefore د(س) = \frac{٦س^٣ - ٣٠س^٢ + ٣٦س}{٢}$$

$$\text{وكذلك } د(١) = ٣ \therefore \frac{٦س^٣ - ٣٠س^٢ + ٣٦س}{٢} = ٣ \therefore ٦ = ٦س^٣ - ٣٠س^٢ + ٣٦س$$

$$\therefore ٣٦ = ٦ \therefore \text{ويكون } د(س) = ٣س^٣$$

بفرض أن الدالة د

$$\therefore د'(س) = ل س^٢ - ١٢ س + ٩$$

$$د''(س) = ٢ ل س - ١٢$$

ولكن (٢، ٣-) نقطة انعطاف لبيان الدالة د

$$\therefore د''(٢) = ٠$$




$$\therefore د''(٢) = ٤ ل - ١٢ = ٠ \Leftrightarrow ل = ٣$$

$$د'(س) = ٣ س^٢ - ١٢ س + ٩$$

$$نضع د'(س) = ٠ \therefore ٣(س^٢ - ٤ س + ٣) = ٠$$

$$\therefore ٣(س - ١)(س - ٣) = ٠$$

$$\therefore س = ١ \text{ أو } س = ٣$$

س	$-\infty$	١	٣	$\infty$	
إشارة د'(س)	+++	صفر	---	صفر	+++
د(س)					

للدالة د قيمة عظمى محلية عند س = ١ وقيمة صغرى محلية عند س = ٣

$$د(س) = \int د'(س) دس = \int (٣ س^٢ - ١٢ س + ٩) دس$$

$$= س^٣ - ٦ س^٢ + ٩ س + ث$$

ولكن (٢، ٣-) نقطة الانعطاف هي إحدى نقاط بيان الدالة د

$$\therefore د(٢) = ٣- \therefore ٣- = ٨ - ٢٤ + ١٨ + ث$$

$$\therefore ث = ٥-$$

$$\therefore د(س) = س^٣ - ٦ س^٢ + ٩ س - ٥$$

$$د(١) = ١ - ٦ + ٩ - ٥ = ٠ \text{ (القيمة العظمى المحلية)}$$

$$د(٣) = ٢٧ - ٥٤ + ٢٧ - ٥ = ٠ \text{ (القيمة الصغرى المحلية)}$$

# تمارين

١ - ٢

١ د(س) =  $٤س - ٢$  دالة متصلة على  $[١, ٣]$

و(س) =  $٢س^٢ - ٢س$  دالة متصلة على  $[١, ٣]$

$\therefore \int_1^3 (٤س - ٢) (٢س^٢ - ٢س) دس = \int_1^3 [٨س^٣ - ٨س^٢ - ٤س + ٤] دس = \left[ ٢س^٤ - \frac{٨}{٢}س^٣ - ٢س^٢ + ٤س \right]_1^3 = ١٢$

٢ د(س) =  $س$  دالة متصلة على  $[١, ٢]$

و(س) =  $\frac{١}{٢}س^٢$  دالة متصلة على  $[١, ٢]$

$\int_1^2 س \cdot \frac{١}{٢}س^٢ دس = \int_1^2 \frac{١}{٢}س^٣ دس = \left[ \frac{١}{٨}س^٤ \right]_1^2 = \frac{١}{٨}(١٦ - ١) = \frac{١٥}{٨}$

٣ د(س) =  $٣س$  دالة متصلة على  $[١, ٤]$

و(س) =  $\frac{١}{٤}س^٤$  دالة متصلة على  $[١, ٤]$

$\int_1^4 ٣س \cdot \frac{١}{٤}س^٤ دس = \int_1^4 \frac{٣}{٤}س^٥ دس = \left[ \frac{٣}{٢٨}س^٦ \right]_1^4 = \frac{٣}{٢٨}(٤٠٩٦ - ١) = \frac{١٢٢٧٥}{١٤}$

٤ د(س) =  $١ - ٦س - ٢س^٢$  دالة متصلة على  $[-١, ٢]$

و(س) =  $\frac{١}{٣}س^٣ - ٣س^٢ - س$  دالة متصلة على  $[-١, ٢]$

$\therefore \int_{-1}^2 (١ - ٦س - ٢س^٢) \left( \frac{١}{٣}س^٣ - ٣س^٢ - س \right) دس = \int_{-1}^2 \left( \frac{١}{٣}س^٦ - ٢س^٥ - ٦س^٤ - ٣س^٣ - ٦س^٢ - ٢س \right) دس$

$= \left[ \frac{١}{٢١}س^٧ - \frac{٢}{٦}س^٦ - \frac{٦}{٥}س^٥ - \frac{٣}{٤}س^٤ - \frac{٦}{٣}س^٣ - \frac{٢}{٢}س^٢ \right]_{-1}^2 = \frac{٢٧-}{٣} - \left( \frac{٧-}{٣} \right) - \left( \frac{٣٤-}{٣} \right) =$

٥ د(س) =  $\frac{١}{٢}س$  دالة متصلة على  $[١, ٧]$

و(س) =  $\frac{١}{٤}س^٢$  دالة متصلة على  $[١, ٧]$

$\int_1^7 \frac{١}{٢}س \cdot \frac{١}{٤}س^٢ دس = \int_1^7 \frac{١}{٨}س^٣ دس = \left[ \frac{١}{٣٢}س^٤ \right]_1^7 = \frac{١}{٣٢}(٢٤٠١ - ١) = \frac{٢٤٠٠}{٣٢} = ٧٥$



وبالمثل يكون الحل في التمارين التالية :

$$٦ \quad ١٢ = \dots = {}_1^{-2} [٣س + {}^2س] = {}_٥س (٣ + {}^2س) {}_1^{-2} \quad ٦$$

$$٧ \quad ١٢ = \dots = {}_1^{-3} \left[ {}^3س + {}^2س \frac{١}{٣} \right] = {}_٥س (١ + {}^2س) {}_1^{-3} \quad ٧$$

$$٨ \quad ١٩ \frac{١}{٩} = \dots = {}_1^{-4} \left[ {}^4س + {}^3س \frac{١}{٩} \right] = {}_٥س \left( {}^3س + \frac{١}{٣} \right) {}_1^{-4} \quad ٨$$

$$٩ \quad \frac{٣}{٤} = \dots = {}_1^{-1} \left[ {}^2س \frac{١}{٢} + {}^٤س \frac{١}{٤} \right] = {}_٥س (س + {}^3س) {}_1^{-1} \quad ٩$$

$$١٠ \quad ١ \frac{٣}{٥} = \dots = {}_1^{-2} \left[ {}^٥س \frac{١}{٥} - {}^٤س \right] = {}_٥س ({}^٤س - ٤) {}_1^{-2} \quad ١٠$$

$$١١ \quad ٩ = \dots = {}_1^{-3} \left[ {}^3س \frac{١}{٣} \right] = {}_٥س {}^3س {}_1^{-3} \quad ١١$$

$$١٢ \quad ٩١ = \dots = {}_3^{-4} [س + {}^2س - {}^3س] = {}_٥س (١ + {}^2س - {}^2س٣) {}_3^{-4} \quad ١٢$$

$$١٣ \quad ٣٠٠٦ = \dots = {}_1^{-4} [س٢٢ - {}^٥س - {}^6س] = {}_٥س (٢٢ - {}^٤س٥ - {}^٥س٦) {}_1^{-4} \quad ١٣$$

$$١٤ \quad \frac{٣}{٥} = \dots = {}_1^{-1} \left[ \sqrt[3]{س} \right] \frac{٣}{٥} = {}_٥س \sqrt[3]{س} {}_1^{-1} \quad ١٤$$

$$١٥ \quad \frac{٣}{١٠} = \dots = {}_1^{-4} \left[ \frac{٢-}{س٥} \right] = {}_٥س \frac{٢}{س٥} {}_1^{-4} \quad ١٥$$

$$١٦ \quad (١ - \sqrt[3]{س})^٢ = \dots = {}_1^{-3} [\sqrt[3]{س}]^٢ = {}_٥س \frac{١}{\sqrt[3]{س}} {}_1^{-3} \quad ١٦$$

$$١٧ \quad ١٨ \frac{١١-}{١٢} = \dots = {}_{٤-}^{-2} \left[ \frac{١}{س} - \frac{{}^3س}{٣} \right] = {}_٥س \left( \frac{١}{س} + {}^2س \right) {}_{٤-}^{-2} \quad ١٧$$

$$١٨ \quad {}_٥س \left( {}^2س \frac{١}{٢} - \frac{{}^٤س}{٢س} \right) {}_1^{-4} = {}_٥س \frac{{}^٤س - ٨}{٢س} {}_1^{-4} \quad ١٨$$

$$٧ \frac{١}{٢} - = \dots = {}_1^{-4} \left[ {}^3س \frac{١}{٦} - \frac{{}^٤س-}{س} \right] =$$

$$19 \quad \sqrt[4]{s} = \sqrt{s} \sqrt{s} = \sqrt[5]{\left[s^{\frac{4}{5}}\right]} = \dots = \frac{2}{5} = \frac{2}{12}$$

$$20 \quad \sqrt[2]{s} = \sqrt{s} = \sqrt[5]{\left[s^{\frac{2}{5}}\right]} = \dots = \frac{2}{5} = \frac{2}{(1 - \sqrt[2]{4})}$$

$$21 \quad \text{د(س)} = \frac{1 - s}{1 - \sqrt{s}} = 1 + \sqrt{s} \text{ دالة متصلة على } [2, 4]$$

$$\text{و(س)} = \frac{2}{3} s + s \text{ دالة مقابلة للدالة د}$$

$$\sqrt[4]{s} = \sqrt{s} \sqrt[2]{s} = \sqrt[2]{s} (1 + \sqrt{s}) \text{ د(س)}$$

$$= \left[ s + \frac{2}{3} s \right] = \frac{2}{3} = \dots = \frac{2}{(2\sqrt{2} - 11)}$$

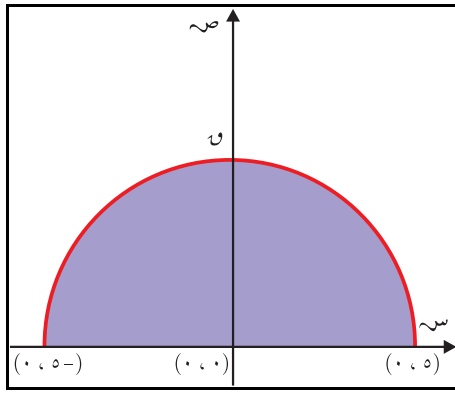
$$22 \quad \text{د(س)} = \frac{1 - s}{1 - \sqrt[3]{s}}$$

$$= \frac{(1 + \frac{1}{3}s + \frac{2}{3}s)(1 - \frac{1}{3}s)}{(1 - \frac{1}{3}s)}$$

$$= (\sqrt[3]{s} + 1 + \sqrt[3]{s}) \text{ دالة متصلة على } [2, 3]$$

$$\text{و(س)} = \frac{3}{5} s + \frac{3}{4} s + s \text{ دالة مقابلة للدالة د}$$

$$\sqrt[3]{s} = \sqrt[5]{\left[s^{\frac{3}{5}}\right]} = \dots = \frac{3}{5} = \frac{3}{(19, 4 \text{ تقريبًا})}$$



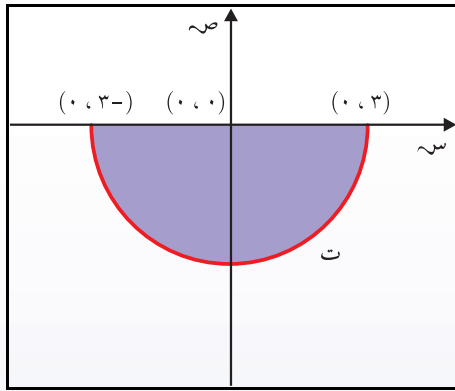
بيان الدالة: و (س)  $\sqrt{25 - س^2}$  هو نصف دائرة  
مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٥ وحدات،  
نلاحظ أن و (س)  $٠ \leq س \in [٥, ٥-]$

٢٣

$\therefore \int_0^5 \sqrt{25 - س^2} دس =$  مساحة المنطقة المظللة

$= \frac{1}{4}$  مساحة المنطقة الدائرية التي طول  
نصف قطرها ٥ وحدات.

$$\pi \frac{25}{4} = 25 \times \pi \times \frac{1}{4} =$$



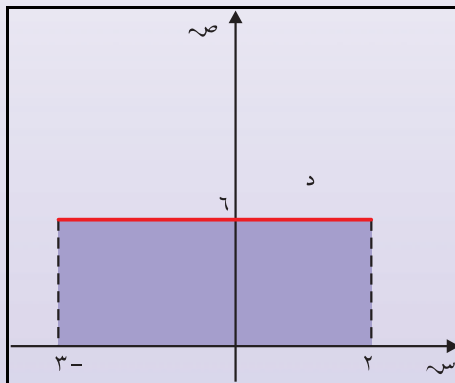
بيان الدالة: ت (س)  $-\sqrt{9 - س^2}$  هو نصف دائرة  
مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٣ وحدات  
طول. نلاحظ أن و (س)  $٠ \geq س \in [٣, ٣-]$

٢٤

$\therefore \int_{-3}^0 -\sqrt{9 - س^2} دس =$  قيمة مساحة نصف المنطقة الدائرية المظللة

$$= -\pi \frac{9}{4} = -\frac{9}{4} \times \pi$$

$$= -\frac{9}{4} \pi$$



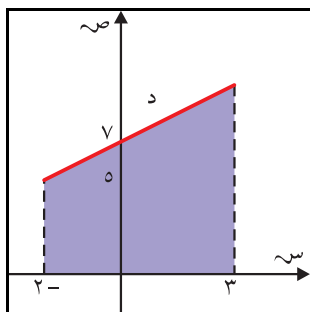
الدالة: د (س)  $= ٦$  بيانها الموضح بالشكل نلاحظ  
أن د (س)  $٠ \leq س \in [٢, ٣-]$

٢٥

المساحة المطلوبة  $= \int_{-3}^2 ٦ دس = ٦ [س]_{-3}^2$

$$= ٦ ((٣-) - ٢)$$

$$= ٣٠ \text{ وحدة مربعة}$$



بيان الدالة: د(س) = س + ٧ الموضح بالشكل نلاحظ أن

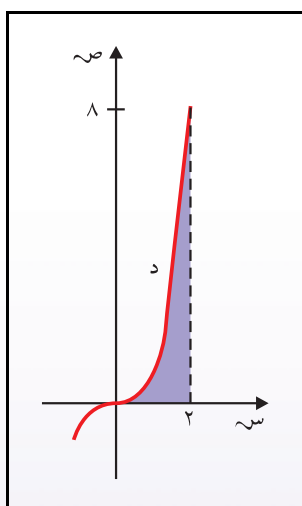
$$د(س) \leq ٠ \quad \forall س \in [-٢, ٣]$$

$$\text{المساحة المطلوبة} = \int_{-٢}^٣ (س + ٧) دس$$

$$= \int_{-٢}^٣ \left[ س٧ + \frac{س^٢}{٢} \right] دس$$

$$= \left( ١٤ - \frac{٤}{٢} \right) - \left( ٢١ + \frac{٩}{٢} \right)$$

$$= \frac{٧٥}{٢} = ١٢ + ٢١ + \frac{٩}{٢} = \text{وحدة مربعة}$$



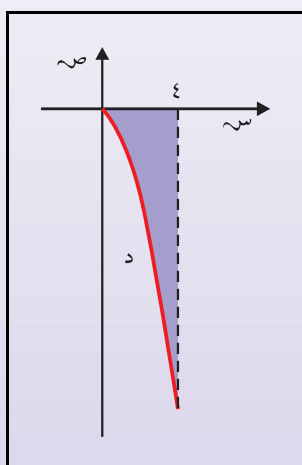
بيان الدالة: د(س) = س<sup>٣</sup> الموضح بالشكل.

$$\text{نلاحظ أن د(س)} \leq ٠ \quad \forall س \in [٠, ٢]$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \int_٠^٢ س^٣ دس$$

$$= \int_٠^٢ \left[ \frac{س^٤}{٤} \right] دس$$

$$= ٤ \text{ وحدة مساحة.}$$



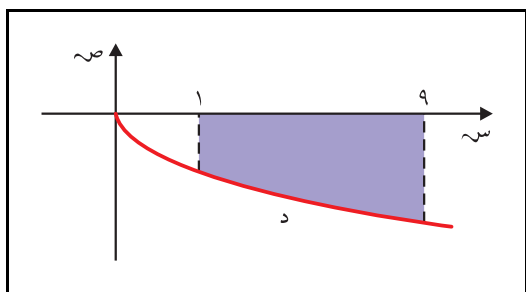
بيان الدالة: د(س) = -س<sup>٣</sup> الموضح بالشكل.

$$\text{نلاحظ أن د(س)} \geq ٠ \quad \forall س \in [٠, ٤]$$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = - \int_٠^٤ (-س^٣) دس$$

$$= \int_٠^٤ س^٣ دس$$

$$= \left[ \frac{س^٤}{٤} \right]_٠^٤ = \frac{٦٤}{٤} = ١٦ \text{ وحدة مساحة}$$



بيان الدالة:  $f(x) = \sqrt{9-x}$  (س)  $x$  الموضح بالشكل.

٢٩

نلاحظ أن  $f(x) \geq 0 \quad \forall x \in [1, 9]$

$$\text{مساحة المنطقة المظللة} = \int_1^9 \sqrt{9-x} \, dx = \left[ -\frac{2}{3} (9-x)^{3/2} \right]_1^9$$

$$= -\frac{2}{3} (9-9)^{3/2} + \frac{2}{3} (9-1)^{3/2} = \frac{2}{3} \times 8\sqrt{2} = \frac{16\sqrt{2}}{3} \approx 7.54 \text{ وحدة مساحة}$$

نلاحظ أن  $f(x) \leq 0 \quad \forall x \in [0, b]$

٣٠

$$\text{مساحة المنطقة المطلوبة} = \int_0^b -f(x) \, dx = \left[ -\frac{2}{3} (9-x)^{3/2} \right]_0^b$$

$$= -\frac{2}{3} (9-b)^{3/2} + \frac{2}{3} (9-0)^{3/2} = \frac{2}{3} (9-b)^{3/2}$$

$$f(x) = \sqrt{1+x} \quad (س) \quad x$$

٣١

$$\therefore f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{1+x}} = \frac{1}{2} (1+x)^{-1/2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} (1+x)^{-3/2} = \frac{1}{4} (1+x)^{-3/2}$$

$\therefore$  دالة  $f$  مقابلة للدالة  $d$ .

$\therefore d(x) \leq 0$

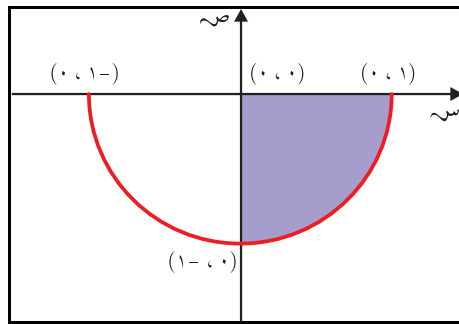
$$\therefore \text{مساحة المنطقة المطلوبة} = \int_0^1 d(x) \, dx = \left[ -\frac{1}{2} (1+x)^{-1/2} \right]_0^1$$

$$= -\frac{1}{2} (1+1)^{-1/2} + \frac{1}{2} (1+0)^{-1/2} = \frac{1}{2} \left( 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$$

$$= \frac{1}{2} (1 - \frac{1}{\sqrt{2}}) \approx 0.308 \text{ وحدة مربعة}$$

٣٢

بيان الدالة: د(س) =  $\sqrt{1-s^2}$  هو نصف الدائرة الموضح بالشكل.



المركز (٠، ٠) وطول نصف القطر = ١ وحدة.

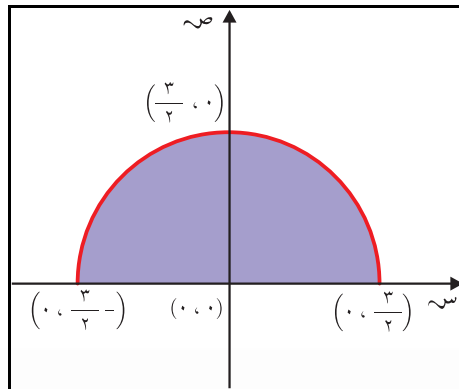
$$\int_{-1}^1 \sqrt{1-s^2} ds$$

= (قيمة مساحة المنطقة المظللة)

$$= \frac{\pi}{4} = \frac{1}{4} \pi (1)^2 =$$

٣٣

$$\int_{-\frac{3}{2}}^{\frac{3}{2}} \sqrt{\frac{1}{4} - 9s^2} ds = \text{د(س)}$$



$$= \int_{-\frac{3}{2}}^{\frac{3}{2}} \sqrt{\left(\frac{1}{4} - 9s^2\right)} ds$$

$$= \int_{-\frac{3}{2}}^{\frac{3}{2}} \sqrt{\frac{1}{4} - 9s^2} ds$$

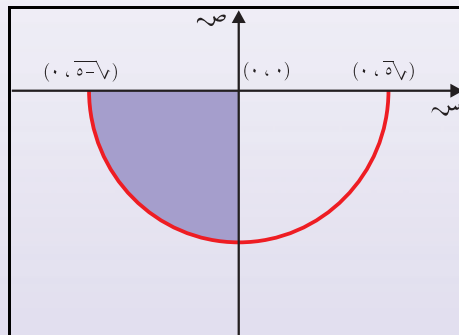
فإن بيان الدالة د هو نصف دائرة مركزها (٠، ٠) وطول نصف قطرها  $\frac{3}{2}$

$$= \text{مساحة المنطقة المظللة} = \int_{-\frac{3}{2}}^{\frac{3}{2}} \sqrt{\frac{1}{4} - 9s^2} ds$$

$$= \frac{1}{4} \pi \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9\pi}{8}$$

٣٤

بيان الدالة: د(س) =  $\sqrt{5-s^2}$  هو نصف دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها  $\sqrt{5}$ .



$$= \int_{-\sqrt{5}}^{\sqrt{5}} \sqrt{5-s^2} ds$$

$$= \int_{-\sqrt{5}}^{\sqrt{5}} \sqrt{5-s^2} ds$$

$$= \frac{2}{3} \times \text{مساحة ربع منطقة دائرية (المظللة) طول نصف قطرها } \sqrt{5}$$

$$= \frac{2}{3} \times \pi \left(\sqrt{5}\right)^2 = \frac{10\pi}{3}$$

$$\text{ت (س)} = \text{س} \left[ \text{س}^3 \text{س}^2 - \text{س}^4 \right] = \text{س}^5 (\text{س}^2 \text{س}^6 - \text{س}^3 \text{س}^4) = \text{س}^5 \text{س}^8 = \text{س}^{13}$$

$$\text{س}^3 - \text{س}^2 \text{س}^3 - \text{س}^4 = (2 + 1) - \text{س}^2 \text{س}^3 - \text{س}^4 =$$

$$\text{ت (۱-)} = (1-) - \text{س}^2 (1-) - \text{س}^4 (1-) = 3 - \text{س}^2 - \text{س}^4 = \text{صفر}$$

$$\text{ت (۱)} = 3 - 2 - 1 = 0$$

# تمارين

١ - ٣

بنود موضوعية:

أولاً:

$$\checkmark \quad 1 \quad \times \quad 2 \quad \times \quad 3 \quad \times \quad 4 \quad \checkmark$$

ثانياً:

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6$$

أسئلة مقالية:

ثالثاً:

$$1 \quad \text{نفرض } (s) = (2 + s^2) - (3 - s^2) =$$

$$= s^2 - 2s + 5 \geq 0 \quad \text{لكل } s \in \mathbb{R}$$

$$\text{أي أن } (s) \geq 0 \quad \text{لكل } s \in [1, 3]$$

$$\therefore (2 + s^2) \leq (3 - s^2) \quad \forall s \in [1, 3]$$

$$\therefore \inf_{s \in [1, 3]} (2 + s^2) \leq \inf_{s \in [1, 3]} (3 - s^2)$$

$$2 \quad \therefore s^2 - 2s + 5 \geq 0 \quad \forall s \in [1, 2]$$

$$\therefore \inf_{s \in [1, 2]} (s^2 - 2s + 5) \geq 0$$

$$3 \quad \therefore s^2 + 2s + 5 \leq 0 \quad \forall s \in [2, 3]$$

$$\therefore \inf_{s \in [2, 3]} (s^2 + 2s + 5) \leq 0$$

رابعاً:

$$4 \quad \inf_{s \in [1, 3]} (s^2 - 2s + 5) = \inf_{s \in [1, 3]} (s^2 + 2s + 5)$$

$$= \inf_{s \in [1, 3]} (s^2 - 2s + 5)$$





$$\begin{aligned}
 & \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s} - \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s} \\
 & = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s} - \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s} \\
 & = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s} - \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s}
 \end{aligned}$$

خامسًا:

$$\epsilon = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \epsilon = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \epsilon = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \epsilon$$

$$\epsilon - = \sqrt[3]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{1}{2} \sqrt[2]{s} - \right] = \sqrt[3]{\lambda_{2-}} \sqrt[2]{s} - \sqrt[3]{\lambda_{2-}} \sqrt[2]{s}$$

$$\sqrt[4]{\lambda_{2-}} \sqrt[16]{s} = \sqrt[4]{\lambda_{2-}} \sqrt[16]{s} = \sqrt[4]{\lambda_{2-}} \sqrt[16]{s}$$

$$\begin{aligned}
 145 \frac{1}{7} &= (1 - \sqrt[7]{2}) \frac{8}{7} = \sqrt[4]{\left[ \frac{7}{2} s \right]} \frac{2}{7} \times \epsilon = \\
 &= \sqrt[4]{\lambda_{2-}} (1 + s)(3 - s) \sqrt[4]{\lambda_{2-}}
 \end{aligned}$$

$$\sqrt[4]{\lambda_{2-}} (1 + s)(3 - s) \sqrt[4]{\lambda_{2-}} = \sqrt[4]{\lambda_{2-}} (1 + s)(3 - s) \sqrt[4]{\lambda_{2-}}$$

$$\frac{1}{6} - = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{13}{2} - \sqrt[3]{s} \right] - \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{10}{3} - \sqrt[3]{s} \right] = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{13}{2} - \sqrt[3]{s} \right] - \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{10}{3} - \sqrt[3]{s} \right]$$

$$\sqrt[1]{\lambda_{2-}} (1 + \sqrt[2]{s} + \sqrt[4]{s}) \sqrt[1]{\lambda_{2-}} = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} (1 + \sqrt[2]{s} + \sqrt[4]{s}) \sqrt[1]{\lambda_{2-}}$$

$$\frac{11}{3} = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{2}{3} s + \frac{1}{5} s \right] = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{2}{3} s + \frac{1}{5} s \right]$$

$$\sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left( \frac{s}{2s_2} - \frac{1}{2s_2} \right) \sqrt[1]{\lambda_{2-}} = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \frac{s - 1}{2s_2} \sqrt[1]{\lambda_{2-}}$$

$$\sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left( \frac{1}{2} s - \frac{1}{2} s \right) \sqrt[1]{\lambda_{2-}} = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left( \frac{1}{2} s - \frac{1}{2} s \right) \sqrt[1]{\lambda_{2-}}$$

$$\sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{1}{8} s - \frac{1}{2s_2} \right] = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{1}{8} s - \frac{1}{2s_2} \right]$$

$$\frac{1}{32} = \sqrt[1]{\lambda_{2-}} \left[ \frac{1}{8} s - \frac{1}{2s_2} \right]$$

١٢

$$ل_{٢-}^1 \frac{٢س٢ - ١٢س + ١٨س + ٥}{٢س + ٦س - ٩}$$

بقسمة البسط على المقام حيث إن درجته أكبر

$$\frac{٥}{٩ + ٦س - ٢س} + ٢س = \frac{٥ + ١٨س + ٢س٢ - ٢س٢}{٩ + ٦س - ٢س}$$

$$\left( \frac{٥}{٩ + ٦س - ٢س} + ٢س = \frac{٥ + (٩ + ٦س - ٢س)٢س}{٩ + ٦س - ٢س} \right) \text{ أو}$$

$$\therefore \text{التكامل} = ل_{٢-}^1 \frac{٢س٢ + ٥س}{٩ + ٦س - ٢س}$$

$$= ل_{٢-}^1 \frac{٥س}{٢(٣ - س)} + [٢س]_{٢-}^1 =$$

$$= (١ - ٤) + ل_{٢-}^1 \frac{٥(٣ - س)^{-٢}}{٢س}$$

$$= (٣ - ٥) + ل_{٢-}^1 \left[ \frac{(٣ - س)^{-١}}{١ -} \right] \times ٥ =$$

$$= (٣ - \frac{٣}{٢}) + \left( \frac{١}{٢} - \frac{١}{٥} \right) ٥ =$$

$$ل_٥^1 \sqrt[١]{١ + ٣س} = ل_٥^1 (١ + ٣س)^{\frac{١}{٢}}$$

١٣

$$= \frac{١}{٣} ل_٥^1 (١ + ٣س)^{\frac{١}{٢}} (٣س)$$

$$= \left[ \frac{\frac{٣}{٢}(١ + ٣س)}{\frac{٣}{٢}} - \frac{١}{٣} \right]_٥^1 =$$

$$= \left[ \frac{٣}{٢}(١ + ٣س) \right]_٥^1 \times \frac{١}{٣} =$$

$$= \frac{٢}{٩} (٤ \times ١٦ - ٥ \times ٢٥) = ١٣ \frac{٥}{٩}$$

$$\int_{-2}^2 \frac{1}{\sqrt{2+s^2}} ds = \int_{-2}^2 \frac{1}{\sqrt{2+s^2}} ds \quad 14$$

$$= \frac{1}{2} \int_{-2}^2 \frac{1}{\sqrt{2+s^2}} ds =$$

$$= \left[ \frac{\frac{1}{2}(2+s^2)}{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2} \right]_{-2}^2 =$$

$$= \sqrt{2} - \frac{1}{2} =$$

$$\int_{-2}^2 \left( \frac{1}{s^2} + s \right) ds = \int_{-2}^2 \frac{1}{s^2} ds + \int_{-2}^2 s ds \quad 15$$

$$= \left[ -\frac{1}{s} \right]_{-2}^2 + \left[ \frac{s^2}{2} \right]_{-2}^2 =$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{1}{-2} + \frac{4}{2} - \frac{4}{2} =$$

$$\int_{-2}^2 \frac{1}{\sqrt{17-2s^2}} ds = \int_{-2}^2 \frac{1}{\sqrt{17-2s^2}} ds \quad 16$$

$$= \frac{1}{4} \int_{-2}^2 \frac{1}{\sqrt{17-2s^2}} ds =$$

$$= \left[ \frac{\frac{1}{2}(17-2s^2)}{\frac{3}{2}} \times \frac{1}{4} \right]_{-2}^2 =$$

$$= \frac{1}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\int_{-2}^2 \frac{s^5}{\sqrt{2s^2-3}} ds = \int_{-2}^2 \frac{s^5}{\sqrt{2s^2-3}} ds \quad 17$$

$$= \frac{5}{2} \int_{-2}^2 \frac{s^4}{\sqrt{2s^2-3}} ds =$$

$$= \left[ \frac{\frac{1}{2}(2s^2-3)}{\frac{1}{2}} \times \frac{5}{2} \right]_{-2}^2 =$$

$$I_1^4 = \int_1^2 \frac{1}{\sqrt{s}} \times (1 + \sqrt{s})^{-2} ds = \int_1^2 \frac{1}{\sqrt{s}(1 + \sqrt{s})^2} ds \quad 18$$

$$= \int_1^2 \frac{1}{\sqrt{s}} \times (1 + \sqrt{s})^{-2} ds$$

$$d(s) = (1 + \sqrt{s}), \quad d'(s) = \frac{1}{2\sqrt{s}}$$

$$\therefore \text{التكامل} = \int_1^2 \left[ \frac{(1 + \sqrt{s})^{-1}}{1} \right] ds = \left[ \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right]_1^2 = \frac{1}{3}$$

$$I_1^2 = \int_1^2 (1 - s)(1 + s)^6 ds = \int_1^2 ((1 + s)(1 - s))^6 ds \quad 19$$

$$= \int_1^2 (1 - s^2)^6 ds$$

$$= \frac{1}{2} \int_1^2 (1 - s^2)^6 ds \times 2$$

$$= \frac{1}{2} \left[ \frac{(1 - s^2)^7}{-7} \right]_1^2$$

$$= \frac{1}{14} [0 - 2187] = -\frac{2187}{14}$$

$$I_{2-} = \int_{-2}^0 \frac{(s^3 + 3s^2 + 9)(s - 3)}{s - 3} ds = \int_{-2}^0 \frac{s^3 - 3s^2 + 27s - 27}{s - 3} ds \quad 20$$

$$= \int_{-2}^0 (s^2 + 3s + 9) ds$$

$$= \left[ \frac{s^3}{3} + \frac{3s^2}{2} + 9s \right]_{-2}^0$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{2}{14}$$

$$J_1^{(2)} = \frac{(s+2)^4}{s^4} J_1^{(2)} = \frac{(s+2)^4}{s^4} J_1^{(2)} \quad 21$$

$$J_1^{(2)} = \frac{1}{s^2} \times \left( \frac{2}{s} + 1 \right)^2 J_1^{(2)} =$$

$$J_1^{(2)} = \frac{2}{s^2} \times \left( \frac{2}{s} + 1 \right)^2 J_1^{(2)} = \frac{1}{2} -$$

$$[243 - 32] \frac{1}{10} = \left[ \frac{\left( \frac{2}{s} + 1 \right)^2}{5} \right] \frac{1}{2} =$$

$$\frac{211}{10} = (211-) \times \frac{1}{10} =$$

$$J_2^{(2)} = \frac{3}{s^2} - \frac{2}{s} J_2^{(2)} = \frac{3}{s^2} - \frac{2}{s} J_2^{(2)} \quad 22$$

$$J_2^{(2)} = \frac{1}{2} (3 - s^2) J_2^{(2)} =$$

$$J_2^{(2)} = \left[ \frac{\frac{3}{2} (3 - s^2)}{\frac{3}{2}} \right] \frac{1}{2} =$$

$$J_2^{(2)} = \left[ \frac{3}{2} (3 - s^2) \right] \frac{1}{3} =$$

$$8 \frac{2}{3} = 26 \times \frac{1}{3} =$$

$${}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} (2+s)^{\epsilon} (1+2+s)^{\epsilon} {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} = {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} (2+s)^{\epsilon} (3+s)^{\epsilon} {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} \quad \text{۲۳}$$

$$= {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} ((2+s)^{\epsilon} + (2+s)^{\circ}) {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} =$$

$$= {}_{1-}^1 \left[ \frac{{}_{1-}^{\circ} (2+s)}{5} + \frac{{}_{1-}^{\epsilon} (2+s)}{6} \right] =$$

$$= 169 \frac{73}{100}$$

$${}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} \frac{1}{\sqrt{s}} \times {}^3 (1 - \sqrt{s})^{\epsilon} {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} = {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} \frac{{}^3 (1 - \sqrt{s})}{\sqrt{s}} {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} \quad \text{۲۴}$$

$$= {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} \frac{1}{\sqrt{s}} \times {}^3 (1 - \sqrt{s})^{\epsilon} {}_{1-}^2 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} =$$

$$= {}_{1-}^2 \left[ \frac{{}_{1-}^{\epsilon} (1 - \sqrt{s})}{4} \right] {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} =$$

$$= \frac{1}{2} = {}_{1-}^1 \left[ {}^{\epsilon} (1 - \sqrt{s}) \right] \frac{1}{2} =$$

$${}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} \frac{(1 + \sqrt{s})(1 - \sqrt{s})\sqrt{s}}{1 + \sqrt{s}} = {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} \frac{(1 - s)\sqrt{s}}{1 + \sqrt{s}} \quad \text{۲۵}$$

$$= {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} (\sqrt{s} - s) {}_{1-}^1 \mathcal{J}_{1-}^{\epsilon} =$$

$$= {}_{1-}^2 \frac{2}{3} = {}_{1-}^2 \left[ \frac{{}^3 s}{3} \frac{2}{3} - \frac{{}_{1-}^2 s}{2} \right] =$$

$$\text{٢٦} \quad \text{ل}_٢^\xi = \left( \frac{٣}{\text{س}} - ١ \right)^\vee \text{س}^\vee \text{ل}_٢^\xi = \text{س}^\vee \left( \frac{٣}{\text{س}} - ١ \right)^\vee \text{س}^\vee \text{ل}_٢^\xi$$

$$\text{ل}_٢^\xi = \text{س}^\vee (٣ - \text{س})^\vee \text{ل}_٢^\xi =$$

$$= \left[ \frac{^\wedge (٣ - \text{س})}{\text{ل}} \right]^\xi = \text{صفر}$$

$$\text{٢٧} \quad \text{ل}_٣^\xi = \frac{٥ - \text{س}^\vee}{\text{س}^\vee (٥ - \text{س})^\vee} \text{س}^\vee \text{ل}_٣^\xi = \text{س}^\vee (٥ - \text{س})^\vee (٥ + ١٠ - \text{س}^\vee)^\vee \text{س}^\vee \text{ل}_٣^\xi$$

$$= \text{س}^\vee \text{ل}_٣^\xi \left( \text{س}^\vee (٥ - \text{س})^\vee + \text{س}^\vee (٥ - \text{س})^\vee \right)^\vee \text{س}^\vee \text{ل}_٣^\xi =$$

$$= \left[ \frac{^\vee (٥ - \text{س})^\vee}{\text{س}^\vee} + \frac{^\vee (٥ - \text{س})^\vee}{\text{س}^\vee} \right]^\xi = \frac{٧}{\text{ل}} -$$

$$\text{٢٨} \quad \text{ل}_١^\vee = \text{س}^\vee | ١ - \text{س}^\vee |^\vee \text{ل}_١^\vee + \text{س}^\vee (١ - \text{س}^\vee)^\vee \text{ل}_١^\vee = \text{س}^\vee (١ - \text{س}^\vee)^\vee \text{ل}_١^\vee + \text{س}^\vee (١ - \text{س}^\vee)^\vee \text{ل}_١^\vee$$

$$= \left[ \frac{\text{س}^\vee}{\text{س}^\vee} - \frac{\text{س}^\vee}{\text{س}^\vee} \right]^\vee + \left[ \frac{\text{س}^\vee}{\text{س}^\vee} - \text{س}^\vee \right]^\vee =$$

$$\leftarrow \begin{array}{ccccccc} & + & & ١- & & - & & ١ & & + \\ & & & \bullet & & & & \bullet & & \end{array} \rightarrow \quad \vee \frac{١}{\text{س}^\vee} = \vee \frac{٢}{\text{س}^\vee} + \frac{٢}{\text{س}^\vee} =$$

سادسًا:

$$\text{٢٩} \quad \text{ل}_١^\vee \text{د}^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee = \text{ل}_١^\vee \text{د}^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee = ٣ \times ٧ = ٢١$$

$$\text{ب} \quad \text{ل}_١^\vee (-٥)^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee = \text{ل}_١^\vee (-٥)^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee = ٢٠$$

$$\text{ج} \quad \text{ل}_١^\vee (٣)^\vee \text{د}^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee - \text{ل}_١^\vee (٣)^\vee \text{د}^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee = ٢١ + ٢٠ = ٤١ \quad (\text{استفد من } \text{ب} , \text{ا})$$

$$\text{د} \quad \text{ل}_٢^\vee (٣)^\vee \text{د}^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee - \text{ل}_٢^\vee (٣)^\vee \text{د}^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee = \text{ل}_٢^\vee (٣)^\vee \text{د}^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee + \text{ل}_٢^\vee (٣)^\vee \text{د}^\vee (٣)^\vee \text{س}^\vee$$

$$= -٣ \times ٧ + (-٤) \times ٤ =$$

$$= -٢١ - ١٦ = -٣٧$$

$$\text{پ} \quad \text{۳۰} \quad \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۳}^{۲-} = \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۳} - ۵ = ۰$$

$$\text{ب} \quad \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۳} + \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۳}^{۲-} = ۰$$

$$= \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۳} - \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۳} = ۰$$

(حاول إيجاد الناتج بطريقة أخرى)

$$\text{ح} \quad \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۱} + \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۱}^{۳} = \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۳} = ۵$$

$$\text{د} \quad \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۲} + \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۳}^{۳} = ۰$$

$$= \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۲} - \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۳} = ۰$$

$$= \text{د}(\text{س}) \text{ ل}_{۲-}^{۳} - ۵ = ۰$$

$$\text{۳۱} \quad \text{د}(\text{س}) \text{ ل} = \frac{\text{د}(\text{س})}{\sqrt[۳]{۲(۵ + \text{س}^۲)}} \text{ ل} = \frac{\text{د}(\text{س})}{\sqrt[۳]{۲(۵ + \text{س}^۲)}} \text{ ل} = \text{د}(\text{س})$$

$$= \frac{۱}{۲} + \frac{\frac{۱}{۳}(۵ + \text{س}^۲)}{\frac{۱}{۳}} = \frac{۳}{۲} + \sqrt[۳]{۵ + \text{س}^۲} + \text{ث}$$

$$\text{ولكن د(۱۱)} = ۵ \quad \therefore \quad \frac{۳}{۲} + ۳ \times \frac{۳}{۲} = ۵ \quad \therefore \quad \text{ث} = \frac{۱}{۲}$$

$$\therefore \text{د}(\text{س}) = \frac{۱}{۲} + \sqrt[۳]{۵ + \text{س}^۲} + \frac{۳}{۲}$$

$$\text{۳۲} \quad \text{د}(\text{س}) \text{ ل} = \frac{۱}{\sqrt[۳]{۳ + \text{س}^۳}} \text{ ل} = \frac{۱}{\sqrt[۳]{۳ + \text{س}^۳}} \text{ ل} = \text{د}(\text{س})$$

$$= \frac{۱}{۳} + \frac{\frac{۲}{۳}(۳ + \text{س}^۳)}{\frac{۲}{۳}} = \frac{۲}{۹} + \sqrt[۳]{۳ + \text{س}^۳} + \text{ث}$$

$$\text{ولكن د}\left(\frac{۱}{۳}\right) = \frac{۷}{۹}$$



$$\frac{7}{9} = \text{ث} \quad \therefore \quad \text{ث} + 0 = \frac{7}{9} \quad \therefore$$

$$\frac{7}{9} + \sqrt[3]{(س^3 + 1)} \sqrt{\frac{2}{9}} = (\text{س}) \quad \therefore$$

$$\therefore \text{د} \frac{5}{9} = (\text{ا}) \quad \therefore$$

$$\text{د}''(\text{س}) = 2 - 6س \quad \text{۳۳}$$

$$\therefore \text{د}'(\text{س}) = \text{د}''(\text{س}) \text{ و س}$$

$$= \text{و س} (2 - 6س) = 2س - 6س^2 + \text{ث}$$

$$\text{ولكن د}'(1) = 4$$

$$4 = 2 - 6 + \text{ث} \Leftarrow \text{ث} = 5$$

$$\therefore \text{د}'(\text{س}) = 2س - 6س^2 + 5$$

$$\text{د}(\text{س}) = \text{د}'(\text{س}) \text{ و س} = \text{و س} (2س - 6س^2 + 5)$$

$$= 2س^2 - 6س^3 + 5س + \text{ث}_1$$

$$\text{ولكن د}(0) = 1$$

$$\therefore 1 = \text{ث}_1 + 0 = 1 \Leftarrow \text{ث}_1 = 1$$

$$\text{د}(\text{س}) = 2س^2 - 6س^3 + 5س + 1$$

$$2 = \frac{\text{ص}}{\text{و س}} \quad \text{۳۴}$$

$$\therefore \text{ص} = 2س + \text{ث}_1. \text{ ولكن ص} = 0 \text{ عندما س} = 0$$

$$\therefore \text{ث}_1 = 0. \quad \therefore \text{ص} = 2س$$

١  $ص = س - س^2$

لإيجاد نقط التقاطع مع محور السينات

نضع  $ص = 0$

$0 = س - س^2$

$\therefore س(س - 1) = 0 \Leftrightarrow س = 0 \text{ أو } س = 1$

$\therefore$  المنحنى يقطع محور السينات في النقطتين  $(0, 0)$  ،  $(1, 0)$

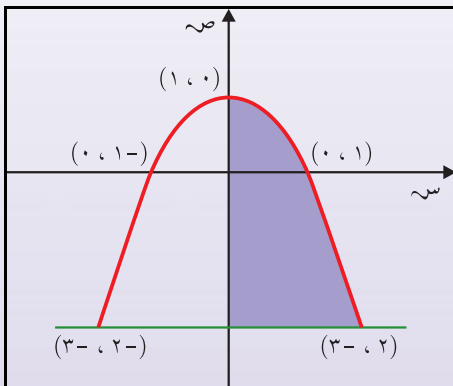
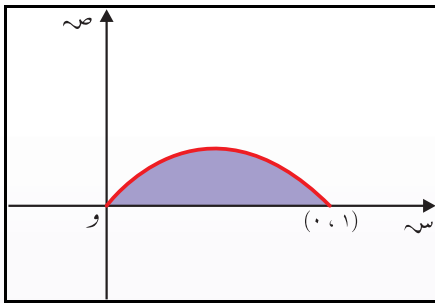
$\forall س \in [0, 1]$  نجد أن  $(س - س^2) \geq 0$

$\therefore$  المساحة  $= \int_0^1 (س - س^2) ds$

$= \left[ \frac{1}{2} س^2 - \frac{1}{3} س^3 \right]_0^1$

$= \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) = \frac{1}{6}$

$= \frac{1}{6}$  وحدة مساحة



٢  $ص_1 = 1 - س^2$  ،  $ص_2 = 3 - س$

لإيجاد نقط التقاطع نضع  $ص_1 = ص_2$

$\therefore 1 - س^2 = 3 - س \Leftrightarrow س^2 - س + 2 = 0$

$\therefore$  المنحنى يقطع المستقيم  $ص_2 = 3 - س$

في النقطتين  $(-2, 3)$  ،  $(2, 3)$

$ص = 0 \Leftrightarrow ص_1 = 1 - س^2 = 0$

$\therefore$  منحنى الدالة  $ص_1$  يقطع محور الصادات في  $(0, 1)$

$ص = 0 \Leftrightarrow ص_2 = 3 - س = 0$

$$\therefore s = 1 \pm$$

$\therefore$  منحنى الدالة  $s_1$  يقطع محور السينات في  $(0, 1)$  ،  $(0, -1)$

$$\text{المساحة} = \int_{-1}^2 [(3-) - (s^2 - 1)] ds$$

$$= \int_{-1}^2 (3 + s^2 - 1) ds = \int_{-1}^2 (2 + s^2) ds$$

$$= \left[ 2s + \frac{s^3}{3} \right]_{-1}^2 = \left( 4 + \frac{8}{3} - (-2 + \frac{1}{3}) \right) = \frac{32}{3}$$

$$= \frac{32}{3} \text{ وحدة مساحة}$$

$$s = s_2, \quad s = s_4$$

٣

لإيجاد نقطتي التقاطع:

$$s = s_2 = s_4 \Leftrightarrow s^2 - 1 = 3 - s^2 \Leftrightarrow 0 = 4 - 2s^2$$

$$\therefore s = (4 - 2s^2) = 0$$

$$\Leftrightarrow s = 0 \text{ أو } s = 2$$

$$\text{المساحة} = \int_{-1}^2 (s^2 - 1) ds$$

$$= \left[ \frac{s^3}{3} - s \right]_{-1}^2 = \left( \frac{8}{3} - 2 - \left( -\frac{1}{3} + 1 \right) \right) = \frac{10}{3}$$

$$= \left( \frac{64}{3} - 32 \right) = \frac{10}{3}$$

$$= \frac{10}{3} \text{ وحدة مساحة}$$

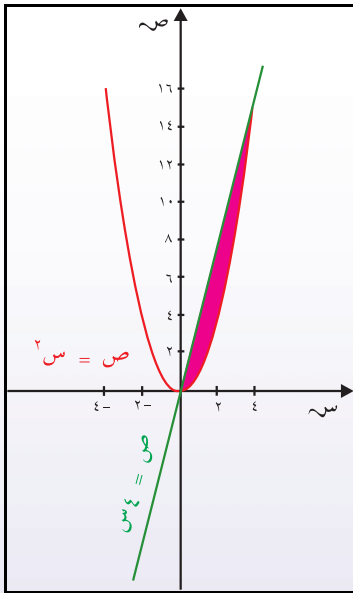
$$s = 2 - s_2, \quad s = -s_4$$

٤

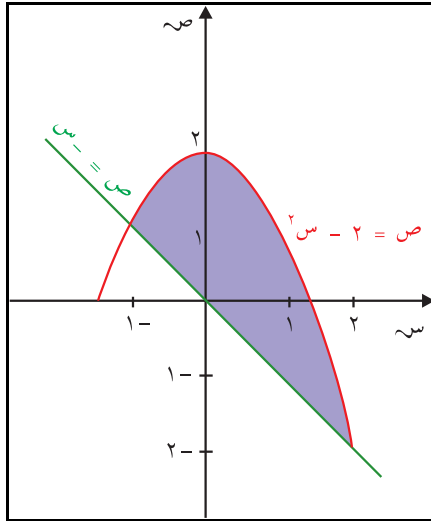
لإيجاد نقط التقاطع نضع  $s = 2 - s_2 = -s_4$

$$s^2 - 1 = 2 - s \Leftrightarrow 0 = (s + 1)(s - 2) \Leftrightarrow s = -1 \text{ أو } s = 2$$

$$s = 2, \quad s = -1$$



$$\text{المساحة} = \int_{-1}^2 [(-s) - (s^2 - 2)] ds$$



$$= \int_{-1}^2 (s^2 - s + 2) ds$$

$$= \left[ \frac{s^3}{3} - \frac{s^2}{2} + 2s \right]_{-1}^2$$

$$= \left( \frac{8}{3} - 2 + 4 \right) - \left( -\frac{1}{3} - \frac{1}{2} - 2 \right) =$$

$$= \frac{1}{2} \text{ وحدة مساحة}$$

$$\text{ص} = 4s^3 - 12s^2 + 8s, \quad \text{ص} = 0$$

٥

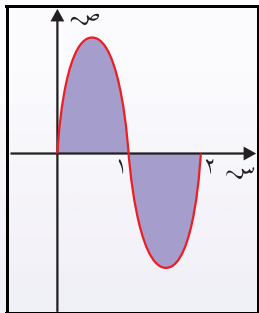
لإيجاد نقط التقاطع نضع

$$4s^3 - 12s^2 + 8s = 0$$

$$4s(s^2 - 3s + 2) = 0$$

$$\Leftrightarrow 4s(s-1)(s-2) = 0$$

$$s = 0, \quad s = 1, \quad s = 2$$



$$\text{المساحة} = \int_0^1 (4s^3 - 12s^2 + 8s) ds$$

$$- \int_1^2 (4s^3 - 12s^2 + 8s) ds$$

$$= \left[ \frac{4s^4}{4} - \frac{12s^3}{3} + \frac{8s^2}{2} \right]_0^1 - \left[ \frac{4s^4}{4} - \frac{12s^3}{3} + \frac{8s^2}{2} \right]_1^2 =$$

$$= [(4 + 4 - 1) - (16 + 32 - 16)] - (4 + 4 - 1) =$$

$$= 2 \text{ وحدة مساحة}$$

$$\text{ص} = \text{س}^4, \quad \text{ص} = 2 - \text{س}^2$$

٦

$$\Leftrightarrow \text{س}^4 = 2 - \text{س}^2 \Leftrightarrow \text{س}^4 + \text{س}^2 - 2 = 0$$

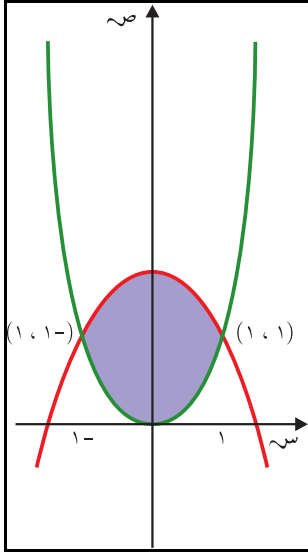
$$(2 + \text{س}^2)(1 - \text{س}^2) = 0 \Leftrightarrow \text{س} = \pm 1$$

$$2 - \text{س}^2 \leq \text{س}^4 \quad \forall \text{س} \in [-1, 1]$$

$$\therefore \text{المساحة} = \int_{-1}^1 [2 - \text{س}^2 - \text{س}^4] \text{س} =$$

$$= \left[ 2\text{س} - \frac{\text{س}^3}{3} - \frac{\text{س}^5}{5} \right]_{-1}^1 =$$

$$= \frac{14}{15} \times 2 \text{ وحدة مساحة.}$$



$$\text{ص} = -\text{س}^2 + 6, \quad \text{ص} = 3 - 2\text{س}$$

٧

$$\therefore \text{ص} = 3 - 2\text{س}$$

$$\therefore -\text{س}^2 + 6 = 3 - 2\text{س}$$

$$\therefore -\text{س}^2 + 2\text{س} + 3 = 0$$

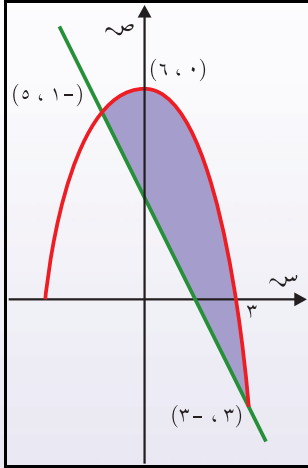
$$\therefore (\text{س} + 1)(\text{س} - 3) = 0$$

$$\therefore \text{س} = -1 \text{ أو } \text{س} = 3$$

$$\text{المساحة} = \int_{-1}^3 [(-\text{س}^2 + 6) - (3 - 2\text{س})] \text{س} =$$

$$= \int_{-1}^3 [-\text{س}^2 + 3\text{س} + 3] \text{س} = \left[ -\frac{\text{س}^3}{3} + \frac{3\text{س}^2}{2} + 3\text{س} \right]_{-1}^3 =$$

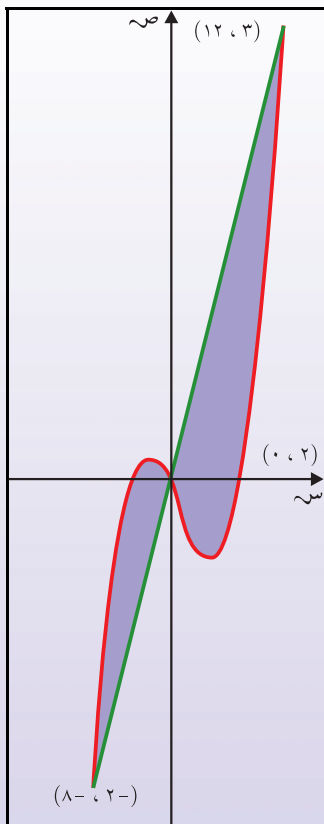
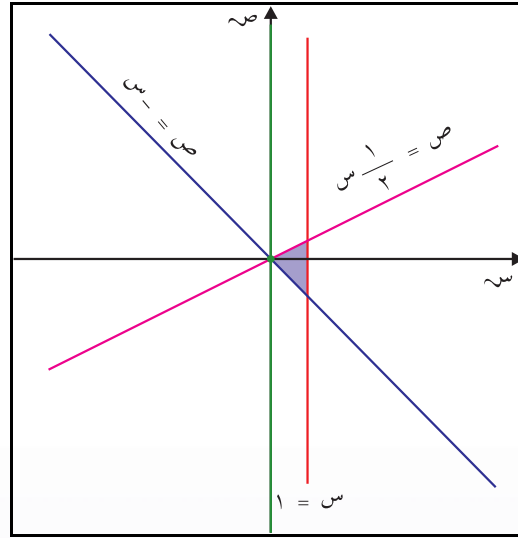
$$= (9 - 9 + 9) - \left( -\frac{1}{3} + \frac{3}{2} - 3 \right) = 10 \times \frac{2}{3} \text{ وحدة مساحة.}$$



$$\text{ص} = \frac{1}{2} \text{س} , \text{ص} = -\text{س} , \text{ص} = 0 , \text{ص} = 1$$

$$\text{المساحة} = \int_0^1 \left[ \frac{1}{2} \text{س} - (-\text{س}) \right] \text{دس}$$

$$= \int_0^1 \frac{3}{2} \text{س} \text{دس} = \left[ \frac{3}{4} \text{س}^2 \right]_0^1 = \frac{3}{4} \text{وحدة مساحة}$$



$$\text{ص} = \text{س}(\text{س} + 1)(\text{س} - 2) , \text{ص} = \text{س}^2$$

$$\text{ص} = \text{س}(\text{س} + 1)(\text{س} - 2)$$

يقطع محور السينات في النقاط

$$(0, 0) , (0, 1) , (0, 2)$$

لإيجاد نقط تقاطعه مع المستقيم  $\text{ص} = \text{س}^2$

$$\text{س}^2 = \text{س}(\text{س} + 1)(\text{س} - 2)$$

$$\therefore \text{س} = [\text{س}(\text{س} + 1)(\text{س} - 2) - \text{س}^2]$$

$$\text{س}[\text{س}^2 - \text{س} - 2 - \text{س}^2] = 0$$

$$\text{س}(\text{س}^2 - \text{س} - 2) = 0$$

$$\text{س}(\text{س} - 3)(\text{س} + 2) = 0$$

$$\text{س} = 0 \text{ أو } \text{س} = 3 \text{ أو } \text{س} = -2$$

$$\text{المساحة} = \int_{-1}^1 [س(س + ١)(س - ٢) - س٤] دس$$

$$+ \int_{-1}^1 [س٤ - س(س + ١)(س - ٢)] دس$$

$$= \int_{-1}^1 (س٤ - س٣ - ٢س٢ + س) دس + \int_{-1}^1 (س٣ + ٢س٢ - س - س٤) دس$$

$$= \left[ \frac{س٤}{٤} - \frac{س٣}{٣} - ٢\frac{س٢}{٢} + س \right]_{-1}^1 + \left[ \frac{س٣}{٣} + ٢\frac{س٢}{٢} - س - \frac{س٤}{٤} \right]_{-1}^1$$

$$= \left( ١ - \frac{١}{٣} - ٢ + ١ \right) + \left( ١ - \frac{١}{٣} - ٢ + ١ \right) =$$

$$= \frac{١٦}{٣} + \frac{٣}{٤} - ٢١ = \text{وحدة مساحة}$$

$$\therefore \text{ص} = \sqrt{س} , \text{ص} = -\sqrt{س}$$

$$\text{لإيجاد نقط التقاطع: } س = \sqrt{س}$$

بتريع الطرفين

$$س^٢ = س \Leftrightarrow س(س - ١) = ٠$$

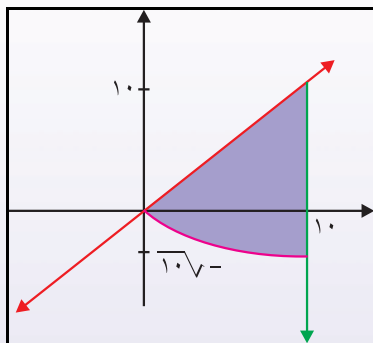
$$س = ٠ \text{ أو } س = ١ \text{ (مرفوضة)}$$

$$\therefore \text{المساحة} = \int_{-1}^1 (س + \sqrt{س}) دس$$

$$= \left[ \frac{س^٢}{٢} + \frac{٢}{٣} س^{\frac{٣}{٢}} \right]_{-1}^1$$

$$= \left( \frac{١}{٢} + \frac{٢}{٣} \sqrt{١} \right) - \left( \frac{١}{٢} + \frac{٢}{٣} \sqrt{١} \right) = \text{صفر}$$

$$= ١٠ \left( \frac{٢}{٣} \sqrt{١٠} + ٥ \right) = \text{وحدة مساحة}$$



١  $\text{ص} = \frac{1}{\xi} \text{س}^2$  ،  $\xi = \text{س}$  ،  $\text{ص} = ٠$

$\text{س} = \xi \Leftarrow$

$\text{ص} = \frac{1}{\xi} \times ١٦ = \xi$

نقطة التقاطع هي  $(\xi, \xi)$

الحجم  $= \int_0^{\xi} \pi \text{ص}^2 \text{س} \text{س} =$

$= \pi \int_0^{\xi} \left( \frac{1}{\xi} \text{س}^2 \right) \text{س} \text{س} =$

$= \pi \int_0^{\xi} \frac{1}{16} \text{س}^4 \text{س} \text{س} =$

$= \frac{\pi}{16} \left[ \frac{\text{س}^5}{5} \right]_0^{\xi} = \frac{\pi}{16} \times \frac{\xi^5}{5} = \frac{\pi}{80} \times 64 =$

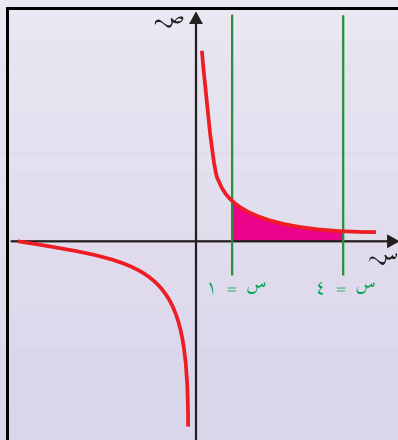
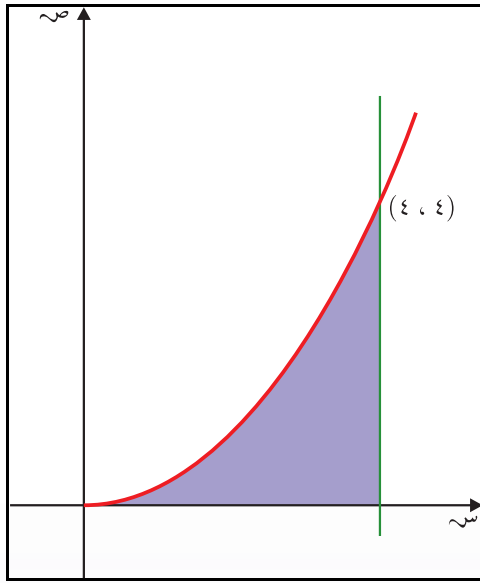
$= \frac{64}{80} \pi$  وحدة حجم

٢  $\text{ص} = \frac{1}{\text{س}}$  ،  $\text{س} = ١$  ،  $\xi = \text{س}$  ،  $\text{ص} = ٠$

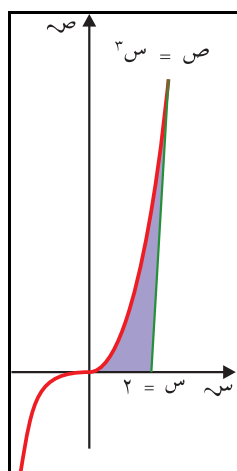
الحجم  $= \int_1^{\xi} \pi \left( \frac{1}{\text{س}} \right)^2 \text{س} \text{س} =$

$= \pi \int_1^{\xi} \frac{1}{\text{س}^2} \text{س} \text{س} = \pi \left[ -\frac{1}{\text{س}} \right]_1^{\xi} = \pi \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{\xi} \right) =$

$= \pi \left( 1 + \frac{1}{\xi} - 1 \right) = \frac{\pi^3}{\xi}$  وحدة حجم







$$v = v(s), \quad v = v(s), \quad v = v(s)$$

$$\text{الحجم} = \int_0^1 \pi (v(s))^2 ds$$

$$= \int_0^1 \pi (v(s))^2 ds$$

$$= \pi \left[ \frac{v(s)^3}{3} \right]_0^1$$

$$= \pi \frac{128}{3} \text{ وحدة حجم}$$

$$\text{نفرض } v_1 = v(s), \quad v_2 = v(s)$$

لإيجاد نقطتي التقاطع:

$$v_1 = v_2$$

$$v_1 = v_2 \Rightarrow v_1 = v_2$$

$$v_1 = v_2 \Rightarrow v_1 = v_2$$

$$v_1 = v_2 \Rightarrow v_1 = v_2$$

∴ نقطتا التقاطع هما (0, 0) ، (4, 1)

$$\text{الحجم} = \int_0^1 \pi (v_1(s) - v_2(s))^2 ds$$

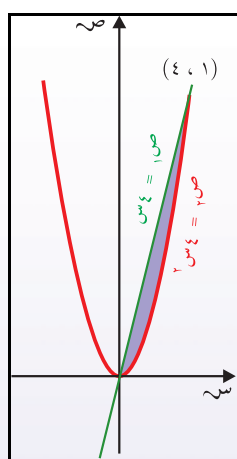
$$= \int_0^1 \pi (v_1(s) - v_2(s))^2 ds$$

$$= \pi \frac{32}{15} \text{ وحدة حجم} = \left[ \frac{v_1(s)^3}{3} - \frac{v_2(s)^3}{3} \right]_0^1$$

$$v_1 = v_2 \Rightarrow v_1 = v_2$$

$$v_1 = v_2 \Rightarrow v_1 = v_2$$

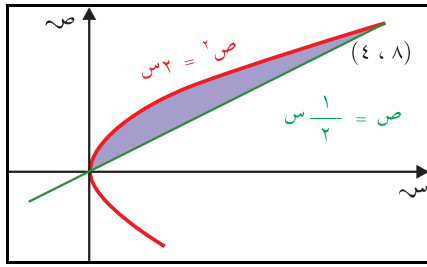
$$v_1 = v_2 \Rightarrow v_1 = v_2$$



٣

٤

٥



$$\therefore \frac{1}{2}س^2 = 2س \Rightarrow$$

$$س^2 - 4س = 0 \Rightarrow$$

$$س(س - 4) = 0 \Rightarrow$$

$$س = 0 \text{ أو } س = 4$$

$\therefore$  نقطتا التقاطع هما:  $(0, 0)$  ،  $(4, 8)$ .

$$\text{الحجم} = \int_0^4 \pi \left( 2س - \frac{1}{2}س^2 \right) ds$$

$$= \pi \left[ 2س^2 - \frac{1}{12}س^3 \right]_0^4$$

$$= \frac{\pi 64}{3} \text{ وحدة حجم}$$

$$\text{ص} = 3س - 1 \text{ ، } \text{ص} = 0 \text{ ، } \text{ص} = 1 \text{ ، } س = 1 \text{ ، } س = 4$$

٦

$$\text{الحجم} = \int_1^4 \pi \left( 3س^2 - 1س \right) ds = \pi \left[ س^3 - \frac{1}{2}س^2 \right]_1^4 = \pi \frac{16383}{2} \text{ وحدة حجم}$$

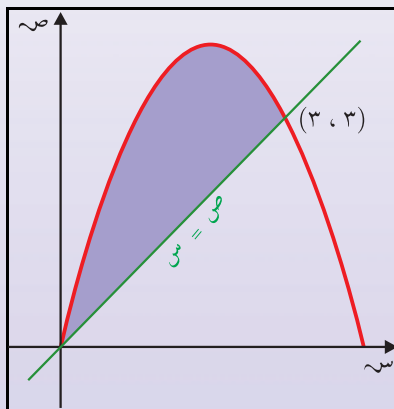
$$\text{ص} = 1 + س \text{ ، } \text{ص} = 1 - س \text{ ، } س = 1 \text{ ، } س = 4$$

٧

المستقيمان متوازيان، والمستقيم  $ص = 1 + س$  يعلو المستقيم  $ص = 1 - س$

$$\therefore \text{الحجم} = \int_1^4 \pi \left[ (1 + س)^2 - (1 - س)^2 \right] ds$$

$$= \int_1^4 \pi (4س) ds = 2\pi [س^2]_1^4 = 30\pi \text{ وحدة حجم}$$



$$\text{ص} = 3س - 2س^2 \text{ ، } \text{ص} = 3س$$

٨

$$\Rightarrow \text{ص} = 3س$$

$$3س - 2س^2 = 3س$$

$$\therefore 3س - 2س^2 = 3س$$

$$\therefore 3س(1 - 2س) = 0$$

$$\therefore س = 0 \text{ أو } س = 3$$

$$\therefore \text{الحجم} = \pi \int_0^1 [2s - (2s^2 - 4s^3)]^2 ds$$

$$= \pi \int_0^1 (2s^2 - 4s^3 + 8s^4 - 16s^5) ds$$

$$= \pi \left[ \frac{2}{3}s^3 - 4s^4 + 8s^5 - 16s^6 \right]_0^1$$

$$= \pi \left( \frac{2}{3} \times 1 - 4 \times 1 + 8 \times 1 - 16 \times 1 \right)$$

$$= \pi \frac{108}{5} = \text{وحدة حجم}$$

$$ص = 1 - s^2, \quad ص = 1 + s - s^2$$

$$ص = 1 - s^2, \quad ص = 1 + s - s^2$$

$$1 - s^2 = 1 + s - s^2$$

$$\therefore 0 = s - s^2$$

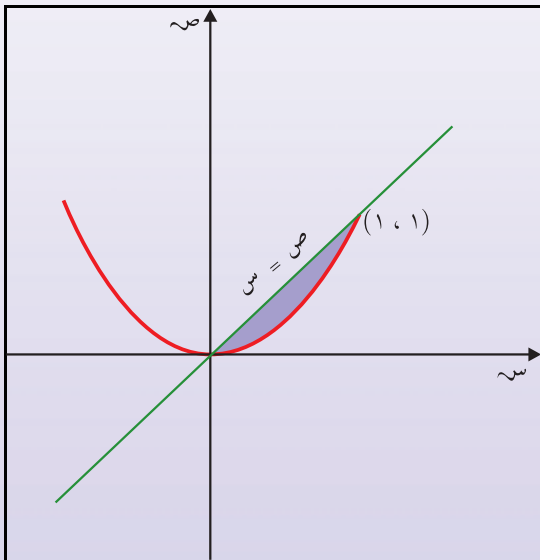
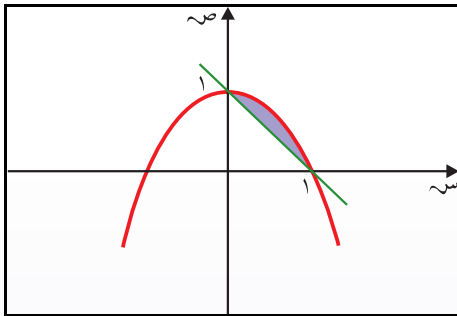
$$\Leftrightarrow 0 = s(1 - s)$$

$$س = 0 \text{ أو } س = 1$$

$\therefore$  نقطتا التقاطع هما:  $(0, 1)$  ،  $(1, 0)$ .

$$\text{الحجم} = \pi \int_0^1 [2(1 - s^2) - (1 + s - s^2)]^2 ds$$

$$= \pi \int_0^1 (1 - 2s + s^2)^2 ds$$



$$= \pi \int_0^1 (s^2 + 2s - 1)^2 ds$$

$$= \pi \left[ \frac{1}{3}s^3 + 2s^2 - s \right]_0^1$$

$$= \frac{\pi}{5} \text{ وحدة حجم}$$

$$ص = 1 - s^2, \quad ص = 1 + s - s^2$$

$$ص = 1 - s^2, \quad ص = 1 + s - s^2$$

$$ص = 1 - s^2, \quad ص = 1 + s - s^2$$

٩

١٠

$$s = (1 - s)$$

$$\therefore s = s, \quad 0 = s$$

$$s \leq s^2 \leq 0 \text{ لجميع قيم } s \text{ في } [0, 1]$$

$$\text{الحجم} = \pi \int_0^1 (s^2 - s^3) ds$$

$$= \pi \left[ \frac{s^3}{3} - \frac{s^4}{4} \right]_0^1 = \pi \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) = \frac{\pi}{12}$$

تنتج الأسطوانة من دوران المنطقة المحددة بالتالي:

١١\*

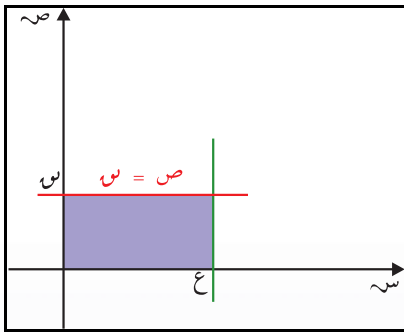
$$s = 0, \quad s = 1, \quad s = 2 \text{ حول محور السينات}$$

ويكون حجم الاسطوانة

$$= \pi \int_0^2 s^2 ds$$

$$= \pi \int_0^2 s^2 ds = \pi \left[ \frac{s^3}{3} \right]_0^2 = \frac{8\pi}{3}$$

$$= \pi \left[ \frac{s^3}{3} \right]_0^2 = \frac{8\pi}{3}$$



ينتج المخروط الدائري القائم من دوران المنطقة المحددة بالتالي:

١٢\*

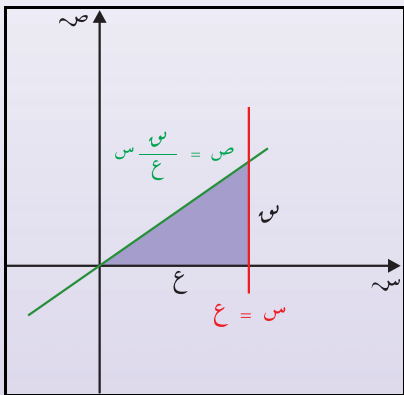
$$s = 0, \quad s = 1, \quad s = 2 \text{ حول محور السينات}$$

محور السينات، حول محور السينات، حجم المخروط الدائري القائم.

$$= \pi \int_0^2 s^2 ds = \pi \left[ \frac{s^3}{3} \right]_0^2 = \frac{8\pi}{3}$$

$$= \pi \int_0^2 s^2 ds = \pi \left[ \frac{s^3}{3} \right]_0^2 = \frac{8\pi}{3}$$

$$= \pi \int_0^2 s^2 ds = \pi \left[ \frac{s^3}{3} \right]_0^2 = \frac{8\pi}{3}$$






$$(س - ٧)(٣ - س) = \frac{ص}{س}$$

١

$$٠ = (س - ٧)(٣ - س) \therefore ٠ = \frac{ص}{س} \text{ بوضع}$$

$$٣ = س \Leftarrow ٠ = (٣ - س)$$

$$٧ = س \Leftarrow ٠ = س - ٧ \text{ أو}$$

س	$\infty -$	٣	٧	$\infty$
إشارة ص'	---	صفر	+++	---
ص				

نلاحظ أن القيمة العظمى المحلية عند  $س = ٧$

$$\therefore د \ni \left( \frac{٤٧}{٣}, ٧ \right)$$

$$د(س) = (س - ٧)(٣ - س)$$

$$= (-س^٢ + ١٠س - ٢١)$$

$$= -\frac{١}{٣}س^٣ + ٥س^٢ - ٢١س + ث$$

$$\therefore -\frac{٣٤٣}{٣} + ١٤٧ - ٢٤٥ + ث = \frac{٤٧}{٣}$$

$$\Leftarrow ث = ٣٢$$

$$د(س) = -\frac{١}{٣}س^٣ + ٥س^٢ - ٢١س + ٣٢$$

للدالة د قيمة صغرى محلية عند  $s = 3$

$$D(3) = -9 + 45 - 63 + 32 = 5$$

القيمة الصغرى المحلية = 5

$$D(s) = \frac{1}{\sqrt{s}} \ln(2\sqrt{s} + \theta)$$

٢

$$\text{ولكن } D(1) = 2 \quad \therefore 2 = 2 \times 1 + \theta \Leftarrow \theta = 0$$

$$\therefore D(s) = \frac{1}{\sqrt{s}} \ln(2\sqrt{s})$$

$$\therefore (1, 1) \text{ نقطة انعطاف} \quad \therefore D''(1) = 0, \quad D(1) = 1$$

٣

$$(1) \quad \frac{v^2}{s^2} = p + s \quad \therefore p + b = \frac{v^2}{s^2} \quad \therefore b = \frac{v^2}{s^2} - p$$

$$\frac{v}{s} = D'(s) = \ln(p + s) \quad \therefore \frac{1}{p} = \frac{1}{p} + \frac{1}{s} + b \quad \therefore b = \frac{1}{s} - \frac{1}{p}$$

$$(2) \quad 1 - = \text{ولكن } D(0) = 1 -$$

$$\text{وكذلك } D'(0) = 0$$

$$\therefore 0 = 0 + 0 + \theta \Leftarrow \theta = 0$$

$$\therefore D'(s) = \frac{1}{p} + \frac{1}{s} + b$$

$$D(s) = \ln\left(\frac{1}{p} + \frac{1}{s} + b\right) + \frac{1}{s}$$

$$= \frac{1}{p} + \frac{1}{s} + b + \frac{1}{s}$$

$$\text{من (2)} \quad \therefore 1 - = 1 - \quad \therefore \theta + 0 + 0 = 1 - \quad \therefore \theta = 1 -$$

$$\therefore D(s) = \ln\left(\frac{1}{p} + \frac{1}{s} + b\right) + \frac{1}{s} - \frac{1}{p}$$

$$\therefore (1, 1) \in D \quad \therefore 1 - \frac{1}{p} + \frac{1}{p} = 1 \quad \therefore b = 0$$

$$(3) \quad \frac{1}{p} + \frac{1}{p} = 2 \quad \therefore \frac{1}{p} + \frac{1}{p} = 12 \quad \therefore b = 12$$

من (١) ، (٣) وبالطرح  $\therefore ١٢ = ٢ب \therefore ٦ = ب$

من (١)  $\therefore ٦- = ١$

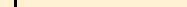
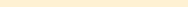
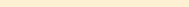
$$د(س) = ١ - ٢س٣ + ٣س٢ - ١$$

$$د'(س) = ٣س٢ - ٢س - ٣ \text{ بوضع د'(س) = ٠}$$

٤

$$٠ = (٣ - س)(١ + س)$$

$$س = ٣ \text{ أو } س = ١ -$$

س	$\infty -$	$1 -$	$3$	$\infty$	
إشارة د'(س)	+++	صفر	---	صفر	+++
د(س)					

$$د(س) = \left[ د'(س) \right] \text{ و } \frac{١}{٣} س٣ - ٢س - ٣س٢ + ث$$

ولكن (٣ ، ٥-)  $\ni$  د (لماذا؟)

$$\therefore ٥- = ٩ - ٩ - ٩ + ث \Leftarrow ث = ٤$$

$$د(س) = \frac{١}{٣} س٣ - ٢س - ٣س٢ + ٤$$

$$\frac{٢}{٣} ٥ = \frac{١}{٣} - ١ - ٣ + ٤ = (١-) \text{ القيمة العظمى}$$

$$د(س) = \left[ د'(س) \right] \text{ و } (٥ + س٢ - ٣س) = ٥$$

٥

$$= \frac{١}{٤} س٤ - ٢س٢ + ٥س + ث$$

(٠ ، ٣-)  $\ni$  د

$$\therefore ٣- = ٠ + ث \therefore ث = ٣-$$

$$د(س) = \frac{١}{٤} س٤ - ٢س٢ + ٥س - ٣$$

$$\mathcal{E} = \mathcal{E}_s \frac{P}{P_s} = \mathcal{E}_s \frac{P}{P_s} = \mathcal{E} \quad \boxed{6}$$

$$\mathcal{E} = \frac{P}{P_s} + \mathcal{E}_s$$

$$\mathcal{E} = 15 \text{ م}^3 \text{ عندما } \mathcal{E}_s = 1 \text{ نيوتن/م}^2$$

$$(1) \dots\dots\dots \mathcal{E} = 15 \text{ م}^3 \text{ عندما } \mathcal{E}_s = 1 \text{ نيوتن/م}^2$$

$$\mathcal{E} = 10 \text{ م}^3 \text{ عندما } \mathcal{E}_s = 2 \text{ نيوتن/م}^2$$

$$(2) \dots\dots\dots \mathcal{E} = 10 \text{ م}^3 \text{ عندما } \mathcal{E}_s = 2 \text{ نيوتن/م}^2$$

$$\mathcal{E} = 10 \text{ م}^3 \text{ عندما } \mathcal{E}_s = 2 \text{ نيوتن/م}^2$$

$$\mathcal{E} = 10 \text{ م}^3 \text{ عندما } \mathcal{E}_s = 2 \text{ نيوتن/م}^2$$



بنود موضوعية :

أولاً :

العبارات ١ ، ٤ صحيحة .

ثانياً :

ب	٩	پ	٨	پ	٧	ب	٦
س	١٣	س	١٢	س	١١	پ	١٠
پ	١٧	س	١٦	پ	١٥	ب	١٤
ب	٢١	س	٢٠	پ	١٩	ب	١٨

أسئلة مقالية :

أولاً :

$$١ \quad \left[ \frac{s^2}{2(1+s^3)} \right]_{s=0}^{s=1} = \left[ (1+s^3)^{-1} s^2 \right]_{s=0}^{s=1}$$

$$= \frac{1}{3} \left[ (1+s^3)^{-1} \right]_{s=0}^{s=1} =$$

$$= \frac{1}{3} \left[ \frac{1-(1+s^3)}{1-} \right]_{s=0}^{s=1} + \text{ث}$$

$$= \frac{1-}{3(1+s^3)} + \text{ث}$$

$$٢ \quad \left[ (2s^2 - 5s + 3) s^2 \right]_{s=0}^{s=1} = \left[ \frac{2}{3} s^3 - \frac{5}{2} s^2 + 3s \right]_{s=0}^{s=1}$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{5}{2} + 3 = \frac{4}{3} = 0 - 6 + 4 \times \frac{5}{2} - 8 \times \frac{2}{3} =$$

$$\boxed{3} \quad \int 5s^4(s^3 - 5) ds = \int (15s^7 - 25s^4) ds$$

$$= \frac{1}{2}(s^3 - 5)^2 + \frac{1}{2}(s^3 - 5) =$$

حل آخر:

$$\int (15s^7 - 25s^4) ds = \frac{15}{8}s^8 - \frac{25}{5}s^5 =$$

$$= \frac{15}{8}s^8 - 5s^5 =$$

$$\text{لاحظ أن الجواب الأول} = \frac{1}{2}(s^3 - 5)^2 + \frac{1}{2}(s^3 - 5) =$$

$$= \frac{1}{2}s^6 - \frac{5}{2}s^3 + \frac{1}{2}s^3 - \frac{5}{2} =$$

$$= \frac{1}{2}s^6 - \frac{5}{2}s^3 + \frac{1}{2}s^3 - \frac{5}{2} =$$

$$\text{حيث } \frac{9}{2} = \frac{1}{2}s^6 - \frac{5}{2}s^3 + \frac{1}{2}s^3 - \frac{5}{2}$$

فالاختلاف فقط بين الجوابين في الثابت

$$\boxed{4} \quad \int (s^5 - 3s^3 + 2s) ds = \frac{1}{6}s^6 - \frac{3}{4}s^4 + \frac{1}{2}s^2 + C$$

$$\boxed{5} \quad \int (1 - s^2) ds = \frac{1}{2}(1 - s^2)^2 + \frac{1}{2}(1 - s^2) =$$

$$= \frac{1}{2}(1 - s^2)^2 + \frac{1}{2}(1 - s^2) =$$

$$= \frac{1}{2}(1 - s^2)^2 + \frac{1}{2}(1 - s^2) =$$

$$\boxed{6} \quad \int (s^4 + 2s^3 - 5s^2) ds = \frac{1}{5}s^5 + \frac{1}{2}s^4 - \frac{5}{3}s^3 + C$$

$$= \frac{1}{5}s^5 + \frac{1}{2}s^4 - \frac{5}{3}s^3 + C =$$

$$\boxed{7} \quad \left[ (1 + s^2) s^0 \times s^6 \right] \frac{1}{s} =$$

$$= \frac{1}{s} \times \frac{(1 + s^2)^6}{s^6} + \text{ث}$$

$$= \frac{(1 + s^2)^6}{s^6} + \text{ث}$$

$$\boxed{8} \quad \left[ (1 + s^2) s^{-3} \times s^2 \right] \frac{1}{s} =$$

$$= \frac{1}{s} \times \frac{(1 + s^2) s^{-3}}{s^2} + \text{ث}$$

$$= \frac{1}{s^4 (1 + s^2)} + \text{ث}$$

$$\boxed{9} \quad \left[ (1 + s^2) s^{-2} \times s^3 \right] \frac{3}{s} =$$

$$= \frac{3}{s} \times \frac{(1 + s^2) s^{-2}}{s^1} + \text{ث}$$

$$= \frac{3 - (1 + s^2)}{s^2} + \text{ث}$$

ثانيًا:

$$\boxed{10} \quad \text{ص} = \text{د}(s)$$

$$\frac{\text{ص}}{\text{د}} = \frac{\text{ص}}{s^2 (s - 1)}$$

$$\therefore \text{ص} = \left[ s^2 (s - 1) \right] \frac{\text{ص}}{\text{د}}$$

$$= \left[ s^2 (s - 1) \right] \frac{\text{ص}}{\text{د}}$$

$$= \frac{2}{s^3} - s^2 + \text{ث}$$

ولكن  $(0, 1)$  تنتمي إلى المنحنى:

$$\frac{1}{3} = 0.\overline{3} \Leftarrow 0.\overline{3} + 1 = \frac{2}{3} = 0.\overline{6}$$

$$\frac{1}{3} + {}^2s - {}^3s \frac{2}{3} = ص \therefore$$

أو  $3ص = 2س - 3س + 1$

$$25(226 - 212 + 90) \text{ } \text{ } = 25 \frac{104}{25} \text{ } = 104$$

$$ث + ٢٢^٣ - ٢٦^٢ + ٢٩٠ =$$

ولكن ل = • عندما • = ث ⇐ • = ث

$${}^3\mathfrak{D}_2 - {}^2\mathfrak{D}_6 + \mathfrak{D}_{90} = \mathcal{C}$$

عند  $\mathfrak{d} = \mathfrak{e} \quad \therefore \mathfrak{e} = \mathfrak{d} = 328$  كلمة

$$25(26 - 210 + 180) \text{ J} = 25 \frac{J_s}{25} \text{ J} = J$$

$$١٣ + ٢٢ - ٢ \frac{١٥}{٢} + ٨٥ =$$

ولكن  $\bullet = \text{ل}$  عندما  $\bullet = \text{د}$   $\Leftarrow$   $\bullet = \text{ث}$

$${}^3\mathfrak{D}2 - {}^2\mathfrak{D}\frac{15}{2} + \mathfrak{D}15 = J$$

عند  $\mathfrak{L} = \mathfrak{L}$   $\therefore \mathfrak{L} = \mathfrak{L}$  كلمة

∴ المتسابقة الثانية تكتب كلمات أكثر.

### ثالثاً :

ص = س<sup>۲</sup> ، ص = ع

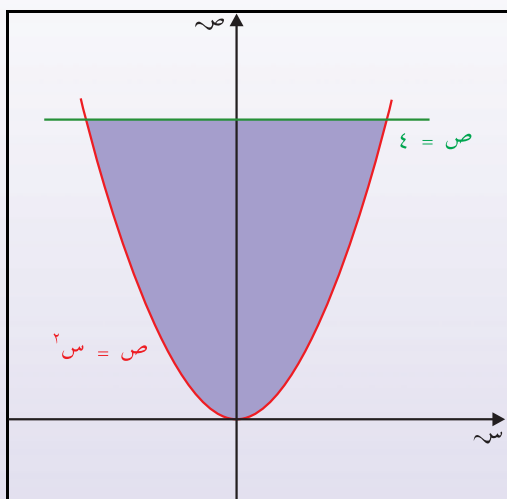
نوجد نقط التقاطع

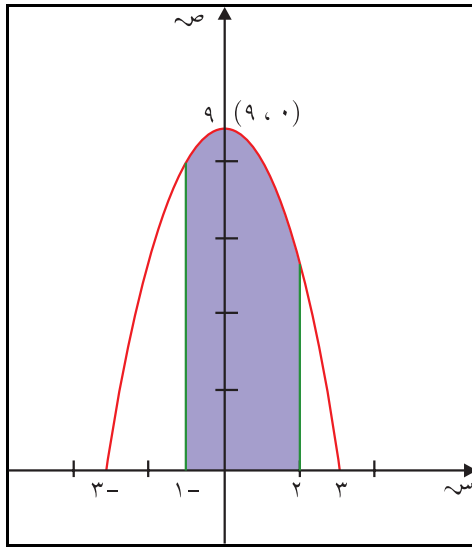
$${}^2\text{س} = 4$$

$$2 \pm = \text{س} \therefore$$

$$\therefore \text{المساحة} = \int_{y_-}^{y_+} \left[ x_3 \frac{1}{3} - x_4 \right] dy = \int_{y_-}^{y_+} (x_2 - x_4) dy$$

$$\frac{٣٢}{٣} \text{ وحدة مساحة} = \left( \frac{٨}{٣} + ٨ - \right) - \left( \frac{٨}{٣} - ٨ \right) =$$





١٣

$$ص = ٩ - س^٢$$

معادلة محور السينات هي  $ص = ٠$

نوجد نقط التقاطع

$$٩ - س^٢ = ٠ \Leftrightarrow س = ٣- , س = ٣$$

$$المساحة = \int_{٣-}^٣ (٩ - س^٢) دس$$

$$= \left[ ٩س - \frac{١}{٣} س^٣ \right]_{٣-}^٣$$

$$= \left( \frac{١}{٣} + ٩- \right) - \left( \frac{٨}{٣} - ١٨ \right)$$

$$= ٢٤ \text{ وحدة مساحة}$$

$$ص = ٤ - س^٢ , ص = ٣س$$

١٤

نوجد نقط التقاطع

$$\therefore ٣س = ٤ - س^٢$$

$$\therefore ٣س^٢ + س^٢ - ٤ = ٠$$

$$٠ = (س + ٤)(س - ١)$$

$$س = ٤- \text{ أو } س = ١$$

$$\therefore \text{المساحة} = \int_{٤-}^١ (٣س - (٤ - س^٢)) دس$$

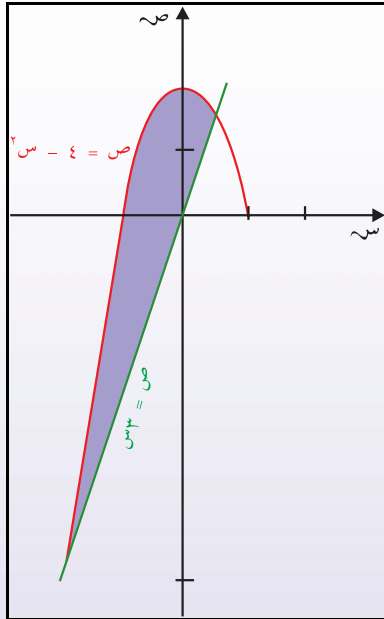
$$= \int_{٤-}^١ (٣س - ٤ + س^٢) دس$$

$$= \left[ \frac{٣}{٢} س^٢ - ٤س + \frac{١}{٣} س^٣ \right]_{٤-}^١$$

$$= \left( \frac{٣}{٢} - ٤ + \frac{١}{٢٧} \right) - \left( \frac{٦}{٢} - ١٦ + \frac{١}{٢٧} \right)$$

$$= \frac{١٣}{٢٧} + \frac{١١٢}{٢٧} = \frac{١٢٥}{٢٧} \text{ وحدة مساحة}$$

$$= \frac{٥}{٦} \cdot ٢٠ \text{ وحدة مساحة}$$



١٥

$$\text{ص} = \text{س}^2 - \text{س}^3 - 4, \quad \text{ص} = (1 + \text{س})^2$$

$$\text{س}^2 - \text{س}^3 - 4 = (1 + \text{س})^2$$

$$\therefore \text{س}^2 - \text{س}^3 - 5\text{س} - 6 = 0$$

$$\therefore 0 = (\text{س} + 1)(\text{س} - 6)$$

$$\therefore \text{س} = 1- \text{ أو } \text{س} = 6$$

استعنا في الرسم بتعيين نقطتي تقاطع منحنى الدالة :

$$\text{ص} = \text{س}^2 - \text{س}^3 - 4$$

مع المحور السيني :

$$\text{ص} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\text{س}^2 - \text{س}^3 - 4 = 0$$

$$0 = (\text{س} + 1)(\text{س} - 6)$$

$$\text{س} = 4 \text{ أو } \text{س} = 1-$$

والمستقيم  $\text{ص} = (1 + \text{س})^2$  يقطع محور

السينات عند  $\text{س} = 1-$  (عوض عن  $\text{ص} = 0$  في

معادلة المستقيم).

$$\text{المساحة المطلوبة} = \int_{1-}^6 [(\text{س}^2 - \text{س}^3 - 4) - (2 + \text{س})] \text{ دس}$$

$$= \int_{1-}^6 (-\text{س}^3 + \text{س}^2 + 5\text{س} + 6) \text{ دس}$$

$$= \int_{1-}^6 \left[ -\frac{1}{4}\text{س}^4 + \frac{1}{3}\text{س}^3 + \frac{5}{2}\text{س}^2 + 6\text{س} \right] \text{ دس}$$

$$= \left( -\frac{1}{4}\text{س}^4 + \frac{1}{3}\text{س}^3 + \frac{5}{2}\text{س}^2 + 6\text{س} \right) \Big|_{1-}^6 = \left( -\frac{1}{4}(1296) + \frac{1}{3}(216) + \frac{5}{2}(36) + 36 \right) - \left( -\frac{1}{4}(1) + \frac{1}{3}(1) + \frac{5}{2}(1) + 6 \right)$$

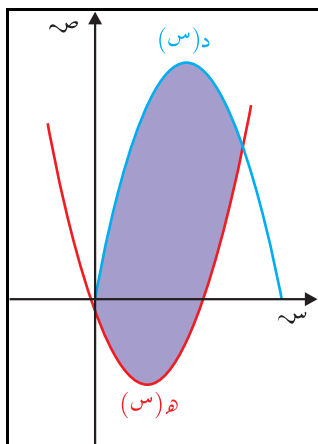
$$= \frac{1}{6} \cdot 57 \text{ وحدة مساحة.}$$

١٦

$$\text{د(س)} = 5\text{س} - \text{س}^2, \quad \text{ه(س)} = \text{س}^3 - \text{س}^2$$

نوجد نقط التقاطع.

$$5\text{س} - \text{س}^2 = \text{س}^3 - \text{س}^2$$



$$\therefore 2س^2 - 8س = 0$$

$$2س(س - 4) = 0$$

$$س = 0 \text{ أو } س = 4$$

بأخذ إحدى قيم  $س \in (0, 4)$

$$نضع س = 1 \text{ مثلاً د(1) = 4}$$

$$ه(1) = -2$$

نلاحظ أن  $د(1) < ه(1)$

$$\therefore \text{المساحة المطلوبة} = \int_0^4 [(5س - س^2) - (س^3 - 3س^2)] دس$$

$$= \int_0^4 (-س^3 + 8س^2 - 5س) دس$$

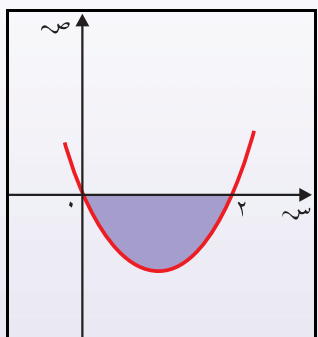
$$= \left[ -\frac{س^4}{4} + \frac{8س^3}{3} - \frac{5س^2}{2} \right]_0^4 = -\frac{128}{4} + \frac{1280}{3} - \frac{160}{2} = \frac{128}{3}$$

$$= \left( 1 + \frac{2}{3} - \right) 64 = \frac{64}{3} \text{ وحدة مساحة}$$

رابعاً:

$$ص = س(س - 2) \text{ يقطع محور السينات عند } س = 0, س = 2$$

$$ص = 2س - س^2$$



حجم الجسم الناتج من الدوران

$$= \pi \int_0^2 (س^2 - 2س) دس$$

$$= \pi \int_0^2 (س^3 - 2س^2) دس$$

$$= \pi \left[ \frac{س^4}{4} - \frac{2س^3}{3} \right]_0^2 = \pi \left[ \frac{16}{4} - \frac{16}{3} \right] = \pi \left[ \frac{4}{3} \right]$$

$$= \pi \left[ \frac{32}{3} - \frac{32}{3} + 16 \right] = \frac{16}{3} \pi \text{ وحدة حجم}$$

$$ص = س(1 - س)$$

$$\text{حجم الجسم الناتج من الدوران} = \pi \int_0^1 (1 - س) دس$$

$$= \pi \left[ \frac{س^2}{2} - س \right]_0^1 = \pi \left[ \frac{1}{2} - 1 \right] = -\frac{1}{2} \pi \text{ وحدة حجم}$$

# تدريس القطوع المخروطية

## Conics Sections

عرض موضوع «القطوع المخروطية» في الفصل الثاني من الجزء الثاني لكتاب الطالب ، وقد جاء في ستة بنود على النحو التالي :

القطع المخروطي .

١ - ٢

القطع المكافئ .

٢ - ٢

القطع الناقص .

٣ - ٢

القطع الزائد .

٤ - ٢

الاختلاف المركزي .

٥ - ٢

ملخص وتمارين عامة .

٦ - ٢

## الفصل الثاني



## - تحليل المحتوى العلمي :

### أولاً : مفاهيم ومصطلحات ورموز :

- المخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة .
- راسم المخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة .
- محور المخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة .
- القطع المخروطي .
- القطع المكافئ .
- بؤرة القطع المكافئ .
- دليل القطع المكافئ .
- رأس القطع المكافئ .
- الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ .
- $ص^2 = ٢٤س$  ،  $ص^2 = ٢٤س - ٢٤س$
- $ص^2 = ٢٤س$  ،  $ص^2 = ٢٤س - ٢٤س$
- محور تناظر القطع المكافئ .
- القطع الناقص .
- بؤرتا القطع الناقص ب<sub>١</sub> ، ب<sub>٢</sub> .
- رأسا القطع الناقص ر<sub>١</sub> ، ر<sub>٢</sub> .
- مركز القطع الناقص .
- المحور الأكبر للقطع الناقص .
- طول المحور الأكبر للقطع الناقص ٢٢ .
- المحور الأصغر للقطع الناقص .
- طول المحور الأصغر للقطع الناقص ٢ب .
- الصورة القياسية لمعادلة القطع الناقص :

$$١ = \frac{ص^2}{٢٢} + \frac{س^2}{٢ب} ، \quad ١ = \frac{ص^2}{٢ب} + \frac{س^2}{٢٢}$$

- محور تناظر القطع الناقص .
  - القطع الزائد .
  - بؤرتا القطع الزائد ب<sub>١</sub> ، ب<sub>٢</sub> .
  - رأسا القطع الزائد س<sub>١</sub> ، س<sub>٢</sub> .
  - مركز القطع الزائد .
  - الصورة القياسية لمعادلة القطع الزائد :
- $$١ = \frac{ص^٢}{٢٢} - \frac{س^٢}{٢٢} ، \quad ١ = \frac{ص^٢}{٢٢} - \frac{س^٢}{٢٢}$$
- المحور الأساسي للقطع الزائد .
  - المحور المرافق للقطع الزائد .
  - طول المحور الأساسي للقطع الزائد ٢٢ .
  - طول المحور المرافق للقطع الزائد ٢٢ .
  - الخطان التقاربيان للقطع الزائد .
  - محور تناظر القطع الزائد .

### ثانياً : حقائق وتعميمات :

- معادلتا الخطين التقاربين للقطع الزائد :
- $$ص = \frac{ب}{٢} \pm س ، \quad ص = \frac{ب}{٢} \pm س$$
- الاختلاف المركزي للقطع المخروطي هو e ويكون :
- |               |         |
|---------------|---------|
| للقطع الناقص  | $١ > e$ |
| للقطع الزائد  | $١ < e$ |
| للقطع المكافئ | $١ = e$ |
- في حالة القطع الناقص والقطع الزائد  $e = \frac{ب}{٢}$
  - المعادلة س<sup>٢</sup> = ٢٢ ص ، معادلة قطع مكافئ :
- رأسه (٠ ، ٠)
- فتحته إلى أعلى حيث  $٢ < ٠$

متناظر حول محور الصادات

بؤرتة  $(P, 0)$

معادلة دليله :  $ص = -P$  .

- المعادلة  $ص^2 = -P\epsilon$  ، معادلة قطع مكافئ .

رأسه  $(0, 0)$

فتحته إلى أسفل حيث  $0 < P$

متناظر حول محور الصادات

بؤرتة  $(P-, 0)$

معادلة دليله :  $ص = P$  .

- المعادلة  $ص^2 = P\epsilon$  ، معادلة قطع مكافئ .

رأسه  $(0, 0)$

فتحته إلى اليمين حيث  $0 < P$

متناظر حول محور السينات

بؤرتة  $(0, P)$

معادلة دليله :  $س = -P$  .

- المعادلة  $ص^2 = -P\epsilon$  ، معادلة قطع مكافئ .

رأسه  $(0, 0)$

فتحته إلى اليسار حيث  $0 < P$

متناظر حول محور السينات

بؤرتة  $(0, P-)$

معادلة دليله :  $س = P$  .

- المعادلة :  $1 = \frac{ص^2}{ب} + \frac{س^2}{P}$  :  $0 < ب$  ، معادلة قطع ناقص .

مركزه  $(0, 0)$

رأساه  $(0, P)$  ،  $(0, P-)$

بؤرتاه  $(0, >)$  ،  $(0, <-)$

متناظر حول كل من المحورين .

- المعادلة:  $\frac{ص^2}{٢٢} + \frac{س^2}{٢ب} = ١$  :  $١ < ب$  ، معادلة قطع ناقص .

مركزه  $(٠, ٠)$

رأساه  $(٢, ٠)$  ،  $(٢- , ٠)$

بؤرتاه  $(٠, ٢)$  ،  $(٠, ٢-)$

متناظر حول كل من المحورين .

- في جميع الحالات سالفة الذكر يكون:  $٢ب + ٢ص = ٢٢$

- مجموع بعدي البؤرتين عن أي نقطة تنتمي للقطع الناقص يساوي  $٢٢$

- المعادلة:  $\frac{ص^2}{٢ب} - \frac{س^2}{٢٢} = ١$  :  $١ < ب$  ، معادلة قطع زائد .

مركزه  $(٠, ٠)$

رأساه  $(٠, ٢)$  ،  $(٠, ٢-)$

بؤرتاه  $(٠, ٢)$  ،  $(٠, ٢-)$

خطاه التقاربان:  $ص = \pm \frac{ب}{٢} س$

متناظر حول كل من المحورين .

- المعادلة:  $\frac{ص^2}{٢٢} - \frac{س^2}{٢ب} = ١$  ، معادلة قطع زائد .

مركزه  $(٠, ٠)$

رأساه  $(٢, ٠)$  ،  $(٢- , ٠)$

بؤرتاه  $(٠, ٢)$  ،  $(٠, ٢-)$

خطاه التقاربان:  $ص = \pm \frac{٢}{ب} س$

- متناظر حول كل من المحورين .

- في جميع الحالات سالفة الذكر يكون  $٢ب + ٢٢ = ٢٢$

- القيمة المطلقة للفرق بين بعدي البؤرتين عن أي نقطة تنتمي للقطع الزائد  $٢٢ =$

### ثالثاً: مهارات وخوارزميات:

- تعيين البؤرة والدليل لقطع مكافئ رأسه نقطة الأصل وعلمت معادلته .

- تعيين الرأس والبؤرة والدليل لقطع مكافئ معطاة معادلته في أي صورة قياسية .
- إيجاد معادلة قطع مكافئ معلوم رأسه وبؤرته .
- مناقشة معادلة معطاة لقطع مكافئ .
- تعيين معادلة قطع مكافئ من رسمه البياني .
- رسم قطع مكافئ معطاة معادلته في أي صورة .
- إيجاد معادلة قطع ناقص معلوم بؤرتاه وطول محوره الأكبر أو الأصغر .
- تعيين البؤرتين والرأسين وطولي المحورين لقطع ناقص مركزه نقطة الأصل .
- تعيين المركز والبؤرتين والرأسين لقطع ناقص معطاة معادلته في أي صورة قياسية .
- إيجاد معادلة قطع ناقص مركزه نقطة الأصل ومعلوم بؤرتاه واختلافه المركزي .
- تعيين البؤرتين لقطع ناقص مركزه نقطة الأصل ومعادلته معطاة .
- رسم قطع ناقص معطاة معادلته في أي صورة .
- إيجاد معادلة قطع زائد معلوم رأساه وبؤرتاه .
- تعيين رأسي وبؤرتي قطع زائد معادلته معطاة في أي صورة .
- إيجاد الخطين التقاربين لقطع زائد معلوم رأساه وبؤرتاه .
- إيجاد الخطين التقاربين لقطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية .
- إيجاد معادلة قطع زائد معلوم رأساه ومركزه واختلافه المركزي .
- رسم قطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية .
- تعيين الاختلاف المركزي لقطع ناقص مركزه نقطة الأصل ومعادلته معطاة .
- تعيين الاختلاف المركزي لقطع زائد معادلته معطاة .

#### رابعًا: مسائل وتطبيقات:

من أجل تنمية أساليب التفكير السليم:

- حل مسائل رياضية تعتمد على المعارف والمهارات المتضمنة في الموضوع وفق استراتيجية حل المسائل .
- حل تطبيقات حياتية تتناول مدارات بعض الكواكب .
- استنتاج الصور المختلفة لمعادلات القطوع المخروطية الثلاثة اعتمادًا على تعريف كل منها .

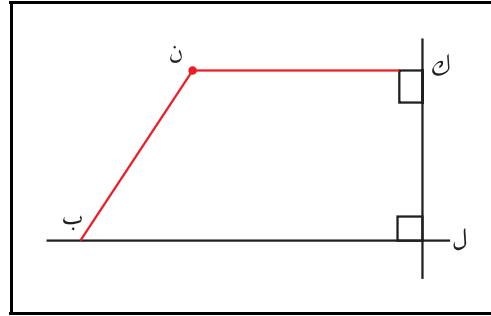
## – الأهداف السلوكية :

- من المتوقع أن يصبح الطالب في نهاية دراسته لهذا الفصل قادرًا على أن :
  - يعرف كلاً من القطع المكافئ والقطع الناقص والقطع الزائد .
  - يذكر الصور القياسية لمعادلات القطوع المخروطية الثلاثة .
  - يذكر معادلتَي الخطين التقاربين للقطع الزائد في أوضاعه المختلفة .
  - يعين البؤرة والدليل لقطع مكافئ معلومة معادلته .
  - يعين معادلة قطع مكافئ من رسمه الموضح عليه عناصره .
  - يرسم قطع مكافئ معطاة معادلته .
  - يجد معادلة قطع مكافئ معلوم رأسه وبؤرته .
  - يجد معادلة قطع ناقص معلوم بؤرتاه وطول محور الأكبر أو الأصغر .
  - يعين البؤرتين والرأسين وطولي المحورين لقطع ناقص مركزه نقطة الأصل .
  - يعين المركز والبؤرتين والرأسين لقطع ناقص معطاة معادلته في أي صورة .
  - يجد معادلة قطع ناقص مركزه نقطة الأصل ومعلوم بؤرتاه واختلافه المركزي .
  - يعين البؤرتين والاختلاف المركزي لقطع ناقص مركزه نقطة الأصل ومعادلته معطاة .
  - يرسم قطع ناقص معادلته معطاة في أي صورة قياسية .
  - يجد معادلة قطع زائد معلوم رأساه وبؤرتاه .
  - يعين رأسي وبؤرتي قطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية .
  - يجد الخطين التقاربين لقطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية .
  - يجد الخطين التقاربين لقطع زائد معلوم رأساه وبؤرتاه .
  - يعين الاختلاف المركزي لقطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية .
  - يجد معادلة قطع زائد معلوم رأساه ومركزه واختلافه المركزي .
  - يرسم قطع زائد معادلته معطاة في أي صورة قياسية .

## – خلفية علمية :

### التعريف العام للقطع المخروطي :

القطع المخروطي هو مجموعة جميع النقط في المستوى الإحداثي بحيث تكون نسبة بعدها عن نقطة ثابتة إلى بعدها عن مستقيم ثابت تساوي مقدارًا ثابتًا يرمز له بالرمز «e». تسمى النقطة الثابتة «بؤرة» ويسمى المستقيم الثابت «دليل». وتسمى النسبة «e» الاختلاف المركزي للقطع المخروطي. في الشكل، ل ك هو الدليل، ب هي البؤرة، ن نقطة ما على القطع المخروطي.



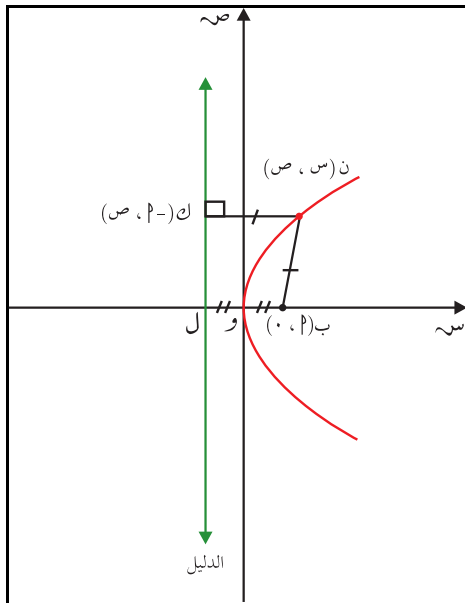
$$\therefore \frac{NB}{NK} = e < 1$$

من التعريف يكون القطع المخروطي متناظرًا حول  $\overleftrightarrow{LB}$  واضح أن منحنى القطع المخروطي يعتمد على «e».

١ إذا كان  $e = 1$  فإن القطع المخروطي هو قطع مكافئ.

٢ إذا كان  $e > 1$  فإن القطع المخروطي هو قطع ناقص.

٣ إذا كان  $e < 1$  فإن القطع المخروطي هو قطع زائد.



### القطع المكافئ:

في الشكل المقابل رأس القطع المكافئ نقطة الأصل.

ليكن ب و  $p =$  حيث ب هي البؤرة، ن (س، ص)

أي نقطة على المنحنى، ن ك // ب ل، ل ك هو الدليل

ومعادلته هي  $s = p$ .

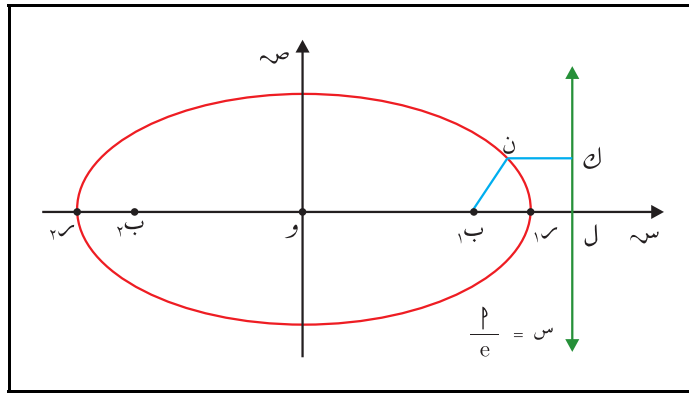
$$\therefore e = 1$$

∴ بالتعريف ن ب = ن ك

$$\begin{aligned}
\therefore (ن ب)^2 &= (ن ك)^2 \\
\therefore (ص - ٠)^2 + (پ - س)^2 &= \\
(پ + س)^2 &= \\
\therefore ص^2 + ٢صس + س^2 &= ٢پ + س^2 + ٢س٢ + پ^2 \\
= ٢س + ٢پ + س^2 + ٢س٢ + پ^2 &= \\
\therefore ص^2 = ٢س٢ &
\end{aligned}$$

### القطع الناقص:

في الشكل التالي قطع ناقص مركزه نقطة الأصل، رأساه  $س١$ ،  $س٢$  بؤرتاه  $ب١$ ،  $ب٢$  لتكن  $ن$  ( $ص$ ،  $س$ ) نقطة على المنحنى،  $ن ك // ب١ ل$ ،  $ك ل$  الدليل ليكن  $س١ س٢ = ٢٢$  أي الرأسان هما:  $س١ (٠، پ)$ ،  $س٢ (٠، -پ)$ .



لتكن  $ب١$  هي النقطة  $ب١ (٠، >)$   
ولتكن معادلة الدليل هي:  $س = س$

$$\text{بالتعريف } e = \frac{ن ب١}{ن ك}$$

$$\text{كذلك بما أن } س١ \text{ تقع على المنحنى (مثلها مثل } ن)، \text{ فإن } e = \frac{س١ ب١}{س١ ل}$$

$$\text{بالمثل } e = \frac{س٢ ب١}{س٢ ل}$$

$$\therefore س١ ب١ = e (س١ ل)، س٢ ب١ = e (س٢ ل)$$

$$\text{لكن } س١ ب١ = > - پ، س٢ ب١ = ل - س$$



$$(1) \dots\dots\dots (P - s)e = \gamma - P$$

كذلك  $\gamma + P = \gamma_1$  ،  $\gamma + s = \gamma_2$

$$(2) \dots\dots\dots (P + s)e = \gamma + P \therefore$$

$$\frac{P}{e} = s \text{ ، } eP = \gamma : (2) \text{ ، } (1) \text{ بحل}$$

$$\therefore \text{ ب}_1 \text{ هي } (0, P) \text{ ومعادلة الدليل } \overleftrightarrow{L} \text{ هي } s = \frac{P}{e} .$$

$\therefore$  للقطع الناقص رأسين وبؤرتين ،  $\therefore$  له دليان :

$$\therefore \text{ أحد الدليلين هو } s = \frac{P}{e}$$

$$\therefore \text{ الدليل الآخر هو } s = \frac{P}{e} -$$

$$\text{من التعريف } \gamma_1 = e(\gamma) \therefore \gamma_2 = e(\gamma) \therefore$$

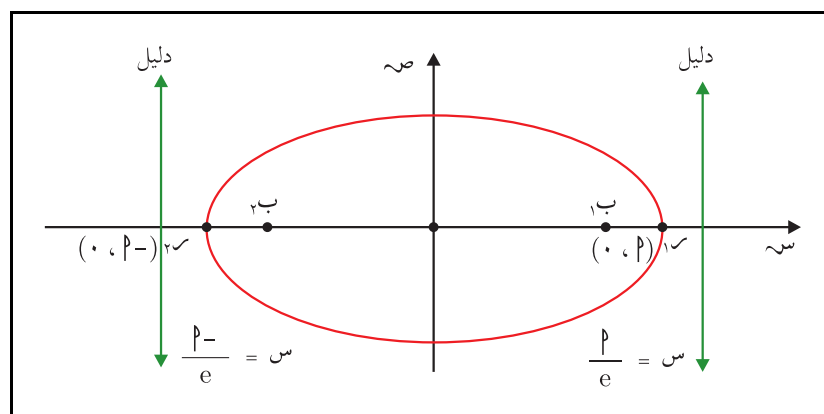
$$\therefore \gamma_2 = e\left(\frac{P}{e} - s\right) = eP - s + \gamma_1$$

$$\gamma_2 = eP - s + \gamma_1 \therefore \gamma_2 - eP = -s + \gamma_1$$

$$\therefore \gamma_2 - eP = -s + \gamma_1 \therefore$$

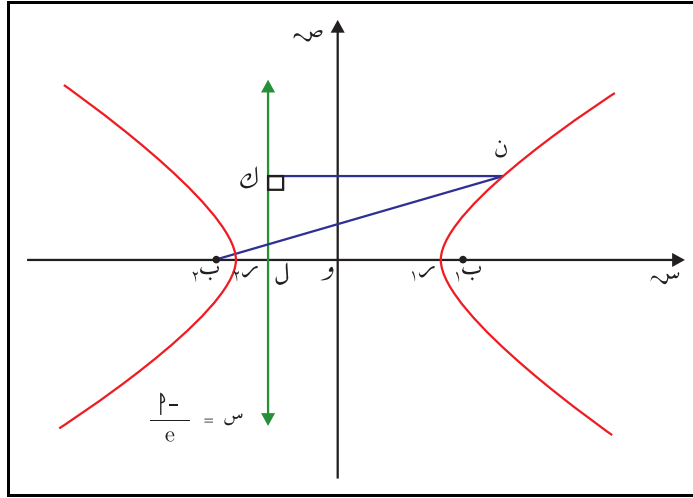
$$\therefore 1 = \frac{\gamma_2}{eP} + \frac{\gamma_1}{s} \Leftarrow 1 = \frac{\gamma_2}{e - 1} + \frac{\gamma_1}{P}$$

$$(\text{بوضع } \gamma_1 = e - 1)$$



## القطع الزائد:

في الشكل التالي قطع زائد مركزه نقطة الأصل، رأساه  $ر_1$  ،  $ر_2$  ، بؤرتاه هما  $ب_1$  ،  $ب_2$  .



لتكن ن (س ، ص) أي نقطة على المنحنى، ن ك //  $\overline{ب_1ب_2}$  ،  $\overleftrightarrow{ك ل}$  دليل .

ليكن  $ر_1ر_2 = ب_2$  حيث الرأسان هما  $ر_1(0, ب)$  ،  $ر_2(0, ب-)$  ، لتكن  $ب_2$  هي النقطة  $ب_2(0, -)$  .

ومعادلة الدليل هي  $س - ب = س$  .

$\therefore ر_1$  ،  $ر_2$  تقعان على المنحنى  $\therefore$  بالتعريف :

$$\frac{ب_2ر_1}{ر_1ل} = e \quad , \quad \frac{ب_2ر_2}{ر_2ل} = e$$

$$\therefore ب_2ر_2 = (ر_2ل)e \quad , \quad ب_2ر_1 = (ر_1ل)e$$

$$\text{لكن } ب_2ر_2 = ب - س \quad , \quad ب_2ر_1 = ب - ل$$

$$\therefore ب - س = (ب - ل)e \quad (1)$$

$$\text{كذلك } ب_2ر_1 = س + ب \quad , \quad ب_2ر_2 = س + ل$$

$$\therefore س + ب = (س + ل)e \quad (2)$$

$$\text{بحل (1) ، (2) : } ب = س \quad , \quad \frac{ب}{e} = س$$

$\therefore ب_2$  هي  $ب_2(0, -e)$  ومعادلة الدليل  $\overleftrightarrow{ك ل}$  هي  $س = \frac{ب}{e}$  .

$\therefore$  للقطع الزائد رأسين وبؤرتين ،  $\therefore$  له دليان .

∴ أحد الدليلين هو  $s = \frac{p}{e} - 1$

∴ الدليل الآخر هو  $s = \frac{p}{e} + 1$

من التعريف:  $e \cdot n = n \cdot e \Leftrightarrow (n \cdot e) = (n \cdot e)$

$$\therefore \left( \frac{p}{e} + s \right) e = (e \cdot p + s) + \text{ص} \therefore$$

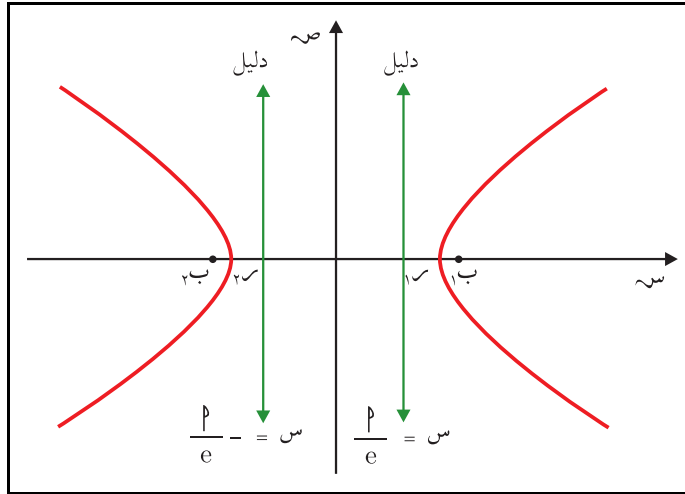
$$\therefore \text{ص} + s + e \cdot p = e \cdot p + s + \text{ص} \Leftrightarrow$$

$$(3) \dots\dots\dots 1 = \frac{\text{ص}}{(e-1)p} + \frac{s}{p}$$

لكن  $e < 1$  ∴  $(e-1)p > 0$

∴ بوضع  $p = (1-e)$

$$\therefore \text{المعادلة (3) تصبح: } 1 = \frac{\text{ص}}{p} - \frac{s}{p}$$



### - الوسائط التعليمية:

يمكن الاستعانة بالوسائط التالية:

- مسطرة خشبية غير مدرّجة ومسطرة خشبية مدرّجة.
- سبورة المربعات.
- طباشير ملون أو أقلام ملونة.

- جهاز العرض العلوي وبعض الشفافيات .
- لوحات على شفافيات لقطع مخروطية في أوضاع مختلفة .
- نموذج مجسم لمخروط دائري قائم ثنائي القاعدة .
- نموذج مجسم لمخروط دائري قائم ثنائي القاعدة يقطعه مستوى ليوضح قطعًا مخروطيًا - يمكن فصل المستوى ومشاهدة القطع المخروطي .
- (عدد ٤ نماذج لتوضيح : الدائرة ، القطع الناقص ، القطع الزائد ، القطع المكافئ) .
- برمجيات الرياضيات .

### - تدريس موضوع القطوع المخروطية :

يقترح تخصيص ١٠ حصص لتدريس موضوع القطوع المخروطية توزع على بنوده المختلفة على النحو المبين في الجدول التالي :

رقم البند	عنوان البند	عدد الحصص
١ - ٢	القطع المخروطي	١
٢ - ٢	القطع المكافئ	٢
٣ - ٢	القطع الناقص	٣
٤ - ٢	القطع الزائد	٢
٥ - ٢	الاختلاف المركزي	١
٦ - ٢	ملخص وتمارين عامة	١
	المجموع	١٠

ويمكن أن تراعى الأمور التالية عند تدريس الموضوع :

١ إذا لم يتوافر النموذج المجسم للمخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة يستعان بالشفافيات وجهاز العرض العلوي في إعطاء فكرة عامة عن القطع المخروطي باعتباره المنحنى الناتج من تقاطع مستوى مع مخروط دائري قائم ثنائي القاعدة .

الدائرة ، القطع الناقص ، القطع المكافئ ، القطع الزائد والشكل العام لكل منها في المستوى

القاطع . .

ولا مانع من التذكير بمعادلة الدائرة في صورها المختلفة .

$$س^2 = ص^2 + ٢س - المركز نقطة الأصل$$

$$(س - ٤) + (ص - ٥) = ٢س - المركز (٤ ، ٥)$$

$$س^2 + ص^2 + ٢س + ٢ص + ٥ = ٠ - الصورة العامة$$

بعد إعطاء فكرة عامة عن القطوع المخروطية - كما ذكرنا في (١)، نبدأ الدراسة التفصيلية لكل قطع من القطوع المخروطية الثلاثة على حدة بدءًا بالقطع المكافئ ثم القطع الناقص ثم القطع الزائد .

تتابع الأفكار في عرض كل من القطوع الثلاثة على النحو التالي :

- تعريف القطع كمجموعة من النقاط في المستوى تُحقق شرطًا معينًا (مع عرض النموذج الخاص بالمخروط الدائري القائم ثنائي القاعدة والمستوى القاطع له) .
- توظيف التعريف في استنتاج الصور القياسية لمعادلة القطع الذي رأسه / مركزه نقطة الأصل .
- توظيف القطوع المخروطية (المكافئ، الناقص، الزائد) في حل المسائل الحياتية .

عند تدريس القطع المكافئ :

- اعرض كل صورة من الصور القياسية مع الشكل العام للقطع الذي تمثله موضحة عليه جميع المعلومات الخاصة به ، واستعن في ذلك بالشفافيات وجهاز العرض العلوي .
- ابدأ العرض السابق بالمعادلة :

$$س^2 = ٢٤ص : ٢س \supset ٤ : (١)$$

- التي تمثل قطعًا مكافئًا رأسه نقطة الأصل ، وبؤرته على محور الصادات ، وفتحته لأعلى .
- بعد ذلك تعرض المعادلة :

$$س^2 - ٢٤ص = ٠ : (٢)$$

- التي تمثل قطعًا مكافئًا رأسه نقطة الأصل ، وبؤرته على محور الصادات وفتحته لأسفل .
- بعد ذلك تعرض المعادلة :

$$ص^2 = ٢٤س : ٢ص \supset ٤ : (٣)$$

التي تمثل قطعًا مكافئًا رأسه نقطة الأصل، وبؤرته على محور السينات، وفتحته إلى اليمين.

- بعد ذلك تعرض المعادلة:

$$(٤) \dots\dots\dots + \mathcal{C} \ni \mathcal{P} : \boxed{\text{ص}^2 = -\mathcal{P}\mathcal{E}}$$

والتي تمثل قطعًا مكافئًا رأسه نقطة الأصل، وبؤرته على محور السينات وفتحته إلى اليسار.

- أشر إلى موضوع التناظر ومحور التناظر، فالقطع الذي تمثله المعادلة  $\text{ص}^2 = \mathcal{P}\mathcal{E}$  أو  $\text{ص}^2 = -\mathcal{P}\mathcal{E}$  متناظر حول محور الصادات، في حين أن القطع الذي تمثله المعادلة  $\text{ص}^2 = \mathcal{P}\mathcal{E}$  أو  $\text{ص}^2 = -\mathcal{P}\mathcal{E}$  متناظر حول محور السينات.

تذكر في هذا الصدد أن:

وجود  $\text{ص}^2$  في المعادلة يعني تناظر حول المحور الصادي.

ووجود  $\text{ص}^2$  في المعادلة يعني تناظر حول المحور السيني.

اهتم بعرض الأمثلة الحياتية لتوضيح أهمية دراسة القطع المكافئ مع مراعاة استخدام التقنيات الهادفة التي تساعد على توضيح الأمثلة وتثبيت المفاهيم.

اتبع تسلسل وتتابع عرض الأفكار نفسه عند تناول القطع الناقص، بمعنى أن يعرض التعريف بالاستعانة بنموذج المخروط الدائري القائم ذي القاعدتين أو شفافية توضح ذلك، ثم استنبط الصور القياسية من التعريف، مع عرض الرسم العام الذي تمثله كل معادلة.

$$\text{ويكون البدء باستنتاج المعادلة } \frac{\text{ص}^2}{\mathcal{B}} + \frac{\text{س}^2}{\mathcal{P}} = ١ : \mathcal{P} < \mathcal{B}$$

$$\text{ثم } \frac{\text{ص}^2}{\mathcal{P}} + \frac{\text{س}^2}{\mathcal{B}} = ١ : \mathcal{P} < \mathcal{B}$$

... وهكذا كما ذكر بالنسبة للقطع المكافئ.

اهتم بتوضيح العلاقة التي تربط  $\mathcal{P}$ ،  $\mathcal{B}$ ،  $\mathcal{C}$  في حالة القطع الناقص وهي  $\mathcal{P} = \mathcal{B} + \mathcal{C}$ ، وفي حالة القطع الزائد وهي:  $\mathcal{P} = \mathcal{B} - \mathcal{C}$  أو  $\mathcal{P} = \mathcal{C} - \mathcal{B}$

أبرز الفرق بين الاختلاف المركزي لكل من القطوع المخروطية.

للقطع الناقص  $١ > e$

للقطع الزائد  $١ < e$

للقطع المكافئ  $e = 1$  وللدائرة  $e = 0$  وهي حالة خاصة من القطع الناقص .

لا يختلف تدريس القطع الزائد كثيرًا عن تدريس القطع الناقص، فالمدخل واحد، ولكن ينبغي إدراك الفرق الكبير بين القطعتين :

- في المعادلة بصورها المختلفة .
- في الشكل العام للقطع .
- في العلاقة بين  $p$  ،  $b$  ،  $a$  .
- في نقاط التقاطع مع المحاور .
- في كون القطع الزائد له خطان تقاربان، وليس هذا صحيحًا في القطع الناقص .
- المحور الأكبر والمحور الأصغر في القطع الناقص .
- المحور الأساسي والمحور المرافق في القطع الزائد .

بعد دراسة هذا الموضوع يستطيع الطلاب الإفادة من ذلك في رسم المناطق المطلوب إيجاد مساحتها أو المطلوب إيجاد حجوم الأجسام الناتجة من دورانها حول محور السينات . .  
ولذلك ينبغي الرجوع إلى موضوع التكامل وتناول بعض المسائل الخاصة بإيجاد المساحة أو إيجاد حجم الجسم الدوراني مع توظيف معلومات هذا الفصل في عمل رسم تخطيطي للمسألة ليتدرب الطلاب على ذلك .

أولاً:

الشكل الأول:

الرأس  $(٠, ٠)$ ، والبؤرة  $(٠, ٢)$  والقطع فتحته إلى اليمين  
 $\therefore$  المعادلة على الصورة  $ص^٢ = ٤٢$   
 معادلة الدليل هي  $ص = ٢ - ٢ \Leftrightarrow ٢ = ٢$   
 $\therefore$  المعادلة هي:  $ص^٢ = ٨$

الشكل الثاني

الرأس  $(٠, ٠)$ ، والبؤرة  $(٣, ٠)$   $\therefore ٣ = ٢$   
 فتحة القطع إلى أسفل  
 $\therefore$  المعادلة على الصورة  $ص^٢ = ٤ - ٤٢$   
 أو  $ص^٢ = ١٢ - ٤$

ثانياً:

١ المعادلة المعطاة في الصورة:  $ص^٢ = ٤٢$ ، حيث  $٨ = ٤٢$   
 $\therefore ٢ = ٢$

$\therefore$  البؤرة  $(٠, ٢)$  ومعادلة الدليل هي:  $ص = ٢ - ٢$

ب المعادلة المعطاة في الصورة:  $ص^٢ = ٤ - ٤٢$ ، حيث  $١ = ٤٢$   $\therefore ١ = ٤$   
 البؤرة  $(٠, -\frac{١}{٤})$  معادلة الدليل هي  $ص = \frac{١}{٤}$

ج المعادلة المعطاة في الصورة  $ص^٢ = ٤٢$ ، حيث  $٤ = ٤٢$   $\therefore ١ = ٢$   
 البؤرة  $(١, ٠)$ ، معادلة الدليل هي  $ص = ١ - ١$

د المعادلة المعطاة هي  $ص^٢ + ٦ص = ٠$   
 $\therefore$   $ص^٢ = ٦ - ٦ص$



وبالتالي تكون المعادلة المعطاة في الصورة  $س^2 = ٤ - ٣$  ص

$$\therefore ٦ = ٣ \quad \therefore \frac{٦}{٤} = \frac{٣}{٢} = ٣$$

البؤرة  $(٠, \frac{٣}{٢})$

، معادلة الدليل هي  $ص = \frac{٣}{٢}$

الرأس هو نقطة الأصل  $(٠, ٠)$  والبؤرة ب  $(٠, ٢)$

٢

٢

$\therefore$  المعادلة في الصورة القياسية:  $ص^2 = ٤ - ٣$  ، حيث  $٢ = ٣$

$\therefore$  المعادلة هي  $ص^2 = ٨$

الرأس هو نقطة الأصل  $(٠, ٠)$  والبؤرة ب  $(٠, -٢)$

ب

$\therefore$  المعادلة في الصورة القياسية  $ص^2 = ٤ - ٣$  ص

حيث  $٢ = ٣$   $\therefore$  المعادلة هي  $ص^2 = ٨ - ٣$

الرأس هو نقطة الأصل  $(٠, ٠)$  والبؤرة  $(٠, \frac{١}{٢})$

ح

$\therefore$  المعادلة في الصورة القياسية  $ص^2 = ٤ - ٣$  ص

حيث  $\frac{١}{٢} = ٣$   $\therefore$  المعادلة هي  $ص^2 = ٢ - ٣$  ص

الرأس هو نقطة الأصل  $(٠, ٠)$  والبؤرة  $(٠, -\frac{١}{٢})$

د

$\therefore$  المعادلة في الصورة القياسية  $ص^2 = ٤ - ٣$  ص

حيث  $\frac{١}{٢} = ٣$  والمعادلة هي  $ص^2 = ٢ - ٣$  ص

البؤرة ب  $(٠, ١٠)$  والدليل:  $س = ١٠ -$

٢

٣

$\therefore$  القطع فتحته إلى اليمين ورأسه نقطة الأصل:  $(٠, ٠)$

$\therefore$  المعادلة هي  $ص^2 = ٤٠$  ص

البؤرة ب  $(٠, -٤)$  والدليل:  $س = ٤$

ب

$\therefore$  المنحنى مفتوح إلى اليسار، ورأسه نقطة الأصل:  $(٠, ٠)$

$\therefore$  المعادلة هي:  $ص^2 = ١٦ - س$

البؤرة ب (٥ ، ٠) والدليل : ص = -٥

∴ المنحنى مفتوح إلى الأعلى ، ورأسه نقطة الأصل : و (٠ ، ٠)

∴ المعادلة هي  $s^2 = ٢٠$  ص

البؤرة ب (٣- ، ٠) والدليل : ص = ٣

∴ المنحنى مفتوح إلى الأسفل ورأسه نقطة الأصل : و (٠ ، ٠)

∴ المعادلة هي :  $s^2 = -١٢$  ص

المعادلة المعطاة هي ص =  $\frac{١}{٤} s^2$

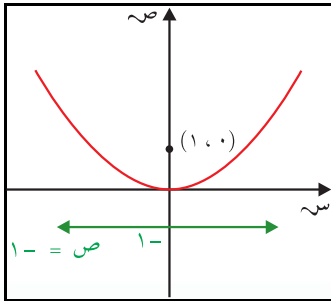
∴  $s^2 = ٤$  ص وهي على الصورة  $s^2 = ٤p$  ص

∴  $٤ = ٤p$

∴  $p = ١$  والمعادلة تمثل قطعًا مكافئًا فتحتة لأعلى

بؤرته (١ ، ٠) رأسه (٠ ، ٠) معادلة الدليل هي

ص = ١- ومحور التناظر هو المحور الصادي .



المعادلة المعطاة هي ص =  $-٨ s^2$

∴  $s^2 = -\frac{١}{٨} ص$

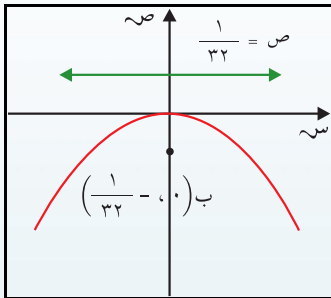
وهي على الصورة  $s^2 = -٤p$  ص

∴  $\frac{١}{٨} = ٤p$

∴  $p = -\frac{١}{٣٢}$  والمعادلة تمثل قطعًا مكافئًا فتحتة لأسفل ورأسه نقطة الأصل

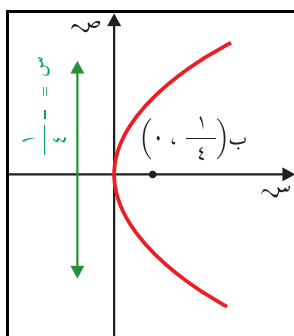
وبؤرته  $(-\frac{١}{٣٢} ، ٠)$  ومعادلة الدليل هي ص =  $\frac{١}{٣٢}$  ومحور التناظر هو

المحور الصادي .



المعادلة المعطاة هي  $s^2 = ٤$  ص وهي على الصورة  $s^2 = ٤p$  ص

∴  $١ = ٤p$  ∴  $\frac{١}{٤} = p$

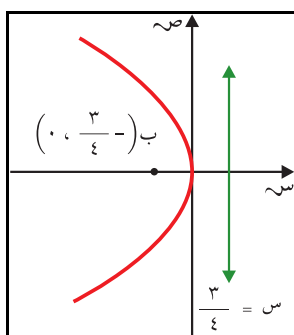


والمعادلة تمثل قطعًا مكافئًا فتحتة إلى اليمين ورأسه  
 $(0, 0)$  وبؤرته  $(0, \frac{1}{4})$  ومعادلة الدليل هي  
 $س = -\frac{1}{4}$  ومحور التناظر هو المحور السيني.

5 المعادلة المعطاة هي  $ص^2 = 3س$

وهي على الصورة  $ص^2 = ٤٢س$

$$\frac{٣}{٤} = ٢ \therefore ٣ = ٤٢$$



والمعادلة تمثل قطعًا مكافئًا فتحتة إلى اليسار ورأسه  
 $(0, 0)$  وبؤرته هي  $(0, -\frac{3}{4})$  ومعادلة الدليل هي  
 $س = \frac{3}{4}$  ومحور التناظر هو المحور السيني.

النقطة الثابتة  $(0, -2)$  تمثل البؤرة والمستقيم  $س = 2$  يمثل الدليل. ومجموعة النقط  
 تمثل قطعًا مكافئًا فتحتة إلى اليسار ورأسه نقطة الأصل والمحور السيني هو محور تناظر  
 ومعادلته هي  $ص^2 = 8س$

حل آخر: بفرض إحدى مجموعة النقاط هي  $(س, ص)$

$$\therefore \sqrt{(س+2)^2 + ص^2} = |س-2|$$

$$(س+2)^2 + ص^2 = (س-2)^2$$

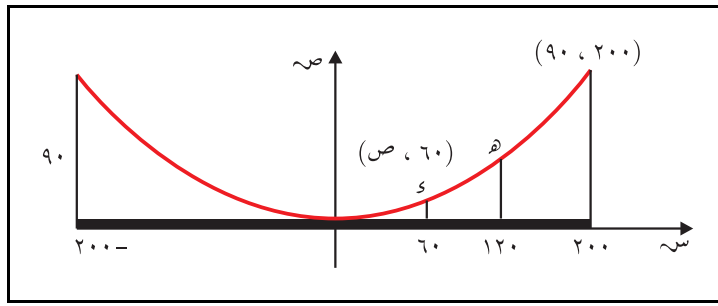
$$س^2 + 4س + 4 + ص^2 = س^2 - 4س + 4$$

$$\therefore ص^2 = 8س$$

النقطة  $(3, 0)$  تمثل بؤرة القطع المكافئ والمستقيم  $ص = 3$  يمثل دليل القطع والقطع  
 تكون فتحتة لأعلى والمعادلة على الصورة  $ص^2 = ٤٢س$  حيث  $٣ = ٢$

$$\therefore \text{المعادلة هي } ص^2 = ١٢س$$

بفرض محوري الإحداثيات كما بالشكل



الشكل قطع مكافئ رأسه نقطة الأصل والنقطة  $(90, 200)$  هي إحدى نقاطه وكذلك النقطة  $(90, 200-)$

المعادلة على الصورة  $س^2 = ٤٨ ص$  لأن الفتحة لأعلى

$$\therefore ٩٠ \times ٤٨ = ٢٠٠^2$$

$$\therefore \frac{٤٠٠٠}{٩} = \frac{٢٠٠ \times ٢٠٠}{٩٠} = ٤٨$$

$\therefore$  معادلة القطع هي  $س^2 = ٤٨ ص$

$$\therefore \exists \text{ للقطع } ٤٨ = \frac{٤٠٠٠}{٩} \quad \therefore (٦٠)^2 = \frac{٤٠٠٠}{٩}$$

$$\therefore \text{ص} = \frac{٩ \times ٣٦٠٠}{٤٠٠٠} \quad \therefore \text{ص} = ٨,١$$

$\therefore$  ارتفاع الجسر المطلوب  $٨,١$  مترًا

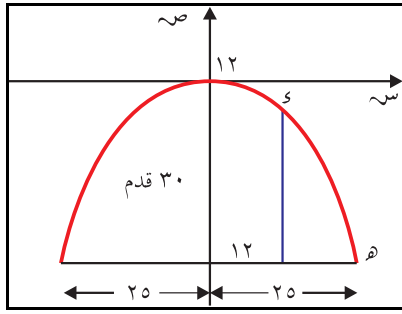
$$\therefore \text{ص} = \frac{٤٠٠٠}{٩} = (١٢٠)^2 \quad \therefore \exists \text{ للقطع } ٤٨ = \frac{٤٠٠٠}{٩}$$

$$\therefore \text{ص} = \frac{٩ \times ١٢٠ \times ١٢٠}{٤٠٠٠}$$

$$\text{ص} = \frac{٢٧ \times ١٢}{١٠} = ٣٢,٤$$

$\therefore$  ارتفاع الجسر هنا  $٣٢,٤$  مترًا

بفرض محوري الإحداثيات كما بالشكل ومعادلة القطع تكون على الصورة



س<sup>٢</sup> = ١٢٥ - ٣٠ = ٩٥

$$(٣٠ -) \times ١٢٥ = ٦٢٥$$

$$\frac{١٢٥}{٦} = \frac{٦٢٥}{٣٠} = ١٢٥$$

معادلة القطع هي س<sup>٢</sup> = ١٢٥ - ٣٠

$$\text{وبفرض أن } س = (١٢, ص) \quad \therefore \frac{١٢٥}{٦} - ٣٠ = ١٤٤$$

$$\therefore ص = \frac{٦ \times ١٤٤}{١٢٥} = ٦,٩١٢$$

الارتفاع المطلوب = ٦,٩١٢ - ٣٠ = ٢٣,٠٨٨ قدم

بفرض المنظار على الشكل المرسوم.

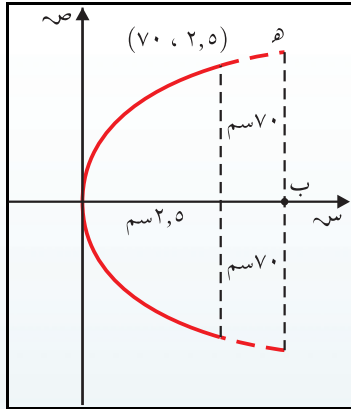
معادلته تكون على الصورة س<sup>٢</sup> = ١٢٥ - ٣٠

ولكن (٧٠, ٢,٥) ∈ للقطع

$$\therefore ٢,٥ \times ١٢ \times ٤ = ٧٠$$

$$\therefore ٤٩٠ = \frac{٧٠ \times ٧٠}{٢,٥ \times ٤} = ١٢$$

البعـد البؤري = ٤٩٠ سم



١ ٢ المعادلة في الصورة:  $1 = \frac{ص^2}{ب^2} + \frac{س^2}{٢٢}$

حيث  $٢٢ = ١٦$  ،  $ب^2 = ٤$

$٢٢ - ب^2 = ١٢$   $\therefore$   $١٢ = ح^2$   $\therefore$   $٣\sqrt{٢} = ح$

$\therefore$  المركز هو  $(٠, ٠)$  والرأسان هما  $(٠, ٤)$  ،  $(٠, -٤)$

والبؤرتان هما  $(٠, ٣\sqrt{٢})$  ،  $(٠, -٣\sqrt{٢})$

ب  $٤س^2 + ٢٥ص^2 = ١٠٠$  بالقسمة على ١٠٠

$$1 = \frac{ص^2}{٤} + \frac{س^2}{٢٥}$$

$\therefore$   $٢٥ = ٢٢$  ،  $ب^2 = ٤$

$٢١ = ٤ - ٢٥ = ٢٢ - ب^2 = ح^2$

$\therefore$   $٢١\sqrt{٢} = ح$

المركز هو  $(٠, ٠)$  والرأسان هما  $(٠, ٥)$  ،  $(٠, -٥)$

والبؤرتان هما  $(٠, ٢١\sqrt{٢})$  ،  $(٠, -٢١\sqrt{٢})$

ح  $١٥ = ٣ص^2 + ٥س^2$

$١ = \frac{ص^2}{٥} + \frac{س^2}{٣}$  وذلك بالقسمة على ١٥

$٥ = ٢٢$  ،  $ب^2 = ٣$

$٢ = ٣ - ٥ = ٢٢ - ب^2 = ح^2$  ،  $٢\sqrt{٢} = ح$

المركز هو نقطة الأصل.

والرأسان هما  $(٥\sqrt{٢}, ٠)$  ،  $(-٥\sqrt{٢}, ٠)$

والبؤرتان هما  $(٢\sqrt{٢}, ٠)$  ،  $(-٢\sqrt{٢}, ٠)$

∴ المركز هو  $(0, 0)$  والبؤرة الأولى  $B_1(2, 0)$

∴ المحور الأكبر جزء من المحور الصادي

$$∴ \text{المعادلة في الصورة: } \frac{x^2}{p^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$\text{من البؤرة } c = 2 \quad ∴ \quad c^2 = 4$$

$$\text{ولكن } p = 4 \quad ∴ \quad p^2 = 16 \quad ∴ \quad b^2 = 12$$

$$∴ \text{المعادلة هي: } \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{12} = 1$$

ب المركز هو  $(0, 0)$  والبؤرة الثانية  $B_2(0, -3)$

∴ المحور الأكبر جزء من المحور السيني

$$∴ \text{المعادلة في الصورة: } \frac{x^2}{p^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$\text{من البؤرة } c = 3 \quad ∴ \quad c^2 = 9$$

$$\text{ولكن } p = 5 \quad ∴ \quad p^2 = 25 \quad ∴ \quad b^2 = 16$$

$$∴ \text{المعادلة هي: } \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$$

من البؤرتين نلاحظ أن المحور الأكبر جزء من المحور السيني، والمركز هو  $(0, 0)$

$$∴ \text{المعادلة في الصورة: } \frac{x^2}{p^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$∴ \text{طول المحور الأكبر } 6 = 2a \quad ∴ \quad a = 3$$

$$\text{ومن البؤرتين نلاحظ أن } c = 2$$

$$∴ \quad b^2 = c^2 - a^2 = 4 - 9 = 5$$

$$∴ \text{المعادلة هي } \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{5} = 1$$

ب) كما في الجزء (P) المعادلة في الصورة:  $1 = \frac{ص^2}{ب^2} + \frac{س^2}{٢٢}$   
ونلاحظ أن  $٢ = ٢$

طول المحور الأصغر = ٦  $\therefore$  ب = ٣

$\therefore ١٣ = ٩ + ٤ = ٢٢$

$\therefore$  المعادلة هي:  $1 = \frac{ص^2}{٩} + \frac{س^2}{١٣}$

ح) طول المحور الأكبر = ١٠  $\therefore$  ب = ٥  $\therefore$  ٢٥ = ٢٢

طول المحور الأصغر = ٨  $\therefore$  ب = ٤  $\therefore$  ١٦ = ٢٢

$\therefore$  المحور الأكبر جزء من المحور السيني،  $\therefore$  المعادلة هي:

$$1 = \frac{ص^2}{١٦} + \frac{س^2}{٢٥}$$

د)  $\therefore$  الرأسين هما: (٤، ٠)، (٤-، ٠) والبؤرتين هما: (٣، ٠)، (٣-، ٠)

$\therefore$  المركز هو (٠، ٠) والمحور الأكبر جزء من المحور الصادي

$\therefore$  المعادلة في الصورة:  $1 = \frac{ص^2}{٢٢} + \frac{س^2}{ب^2}$

من الرأسين ب = ٤  $\therefore$  ١٦ = ٢٢

ومن البؤرتين  $٣ = ٢$

$\therefore$  ٩ = ٢  $\therefore$  ب = ٧

$\therefore$  المعادلة هي:  $1 = \frac{ص^2}{١٦} + \frac{س^2}{٧}$

٤) من تعريف القطع الناقص، ١٠ = ٢٢

$\therefore$  ب = ٥  $\therefore$  ٢٥ = ٢٢

$\therefore$  البؤرتين هما ب<sub>١</sub>(٠، ٣)، ب<sub>٢</sub>(٠، ٣-)



∴ المركز هو (٠، ٠) ،  $\gamma = ٣$

والمحور الأكبر جزء من المحور السيني

$$\therefore \text{المعادلة في الصورة: } ١ = \frac{{ص}^2}{{ب}^2} + \frac{{س}^2}{{پ}^2}$$

$${ب}^2 = {پ}^2 - {\gamma}^2 = ٢٥ - ٩ = ١٦$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } ١ = \frac{{ص}^2}{١٦} + \frac{{س}^2}{٢٥}$$

توضع المعادلات في الصور القياسية فتصبح كما يلي:

$$١ = \frac{{ص}^2}{٩} + \frac{{س}^2}{٤} \quad \text{پ}$$

∴ المركز نقطة الأصل والمحور الأكبر جزء من المحور الصادي من المعادلة:

الرأسان هما النقطتان (٣، ٠) ، (٣-، ٠) ،  ${پ}^2 = ٩$  ،  ${ب}^2 = ٤$

$$\therefore \gamma = ٥$$

∴  $\gamma = ٥$  (تستخدم الآلة الحاسبة لإيجاد  $\sqrt{٥}$ )

∴ البؤرتان هما (٥، ٠) ، (٥-، ٠)

ومن ثم يرسم المخطط.

$$١ = \frac{{ص}^2}{١} + \frac{{س}^2}{٤} \quad \text{ب}$$

∴ المركز نقطة الأصل والمحور الأكبر جزء من المحور الصادي حيث المعادلة في

الصورة:

$$١ = \frac{{ص}^2}{{پ}^2} + \frac{{س}^2}{{ب}^2}$$

$$\therefore {پ}^2 = ١ \quad \therefore {پ} = ١ \quad ، \quad {ب}^2 = \frac{١}{٤} \quad \therefore {ب} = \frac{١}{٤}$$

$$\frac{\sqrt{3}V}{2} = \gamma \therefore$$

∴ الرأسان هما:  $r_1(1, 0)$  ،  $r_2(0, -1)$

والبؤرتان هما:  $b_1\left(\frac{\sqrt{3}V}{2}, 0\right)$  ،  $b_2\left(0, -\frac{\sqrt{3}V}{2}\right)$

تستخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الإحداثي الصادي لكل من البؤرتين . ومن ثم يرسم مخطط للقطع .

**ملاحظة:** يرسم المخطط في كل الحالات على ورقة رسم بياني بمعلومية المركز والرأسين .

١  $P = 1$  ،  $b = 1$  والمركز  $(0, 0)$  والمحور الأساسي أفقيًا.

∴ معادلة القطع الزائد هي  $s^2 - v^2 = 1$

ب  $P = 2$  ،  $b = \sqrt{3}$  والمركز  $(0, 0)$  والمحور الأساسي أفقيًا.

∴ معادلة القطع الزائد هي  $s^2 - \frac{v^2}{3} = 1$

ح  $P = 5$  ،  $b = \sqrt{5}$  والمركز  $(0, 0)$  والمحور الأساسي أفقيًا.

∴ معادلة القطع الزائد هي  $s^2 - \frac{v^2}{5} = 1$

∴  $s^2 - v^2 = 5$

د  $P = 2$  ،  $b = 3$  والمركز  $(0, 0)$  والمحور الأساسي أفقيًا.

∴ معادلة القطع الزائد هي  $s^2 - \frac{v^2}{9} = 1$

٢  $s_1(0, 3)$  ،  $s_2(0, -3)$  رأسي القطع

$b_1(0, 4)$  ،  $b_2(0, -4)$  بؤرتي القطع.

∴  $P = 3$  ،  $a = 4$  والمحور الأساسي أفقيًا

ولكن  $a^2 = P + b^2$  ∴  $b^2 = 9 - 16 = -7$

∴ معادلة القطع هي  $s^2 - \frac{v^2}{7} = 1$

٣  $s_1(2, 0)$  ،  $s_2(2, 0)$  رأسي القطع.

$b_1(5, 0)$  ،  $b_2(5, 0)$  بؤرتي القطع.

والمحور الأساسي رأسيًا.

$$\therefore 21 = 4 - 25 = {}^2\text{ب} , 5 = > , 2 = \text{پ} .$$

$$\therefore \text{معادلة القطع هي } 1 = \frac{{}^2\text{ص}}{21} - \frac{{}^2\text{س}}{4}$$

أولاً:

٤

$$9 = \text{پ} \therefore 1 = {}^2\text{ص} - \frac{{}^2\text{س}}{9}$$

٥

$$\therefore 10 = {}^2\text{ب} + \text{پ} = {}^2> \text{ ولكن } 1 = {}^2\text{ب} , 3 = \text{پ}$$

$$\therefore \sqrt{10} = >$$

$$\therefore (0, 3) , (0, 3-) \text{ رأسا القطع.}$$

$$(0, \sqrt{10}) , (0, \sqrt{10}-) \text{ بؤرتي القطع.}$$

$$1 = \frac{{}^2\text{ص}}{25} - \frac{{}^2\text{س}}{144}$$

ب

$$144 = \text{پ} \therefore 12 = \text{پ} , 25 = {}^2\text{ب}$$

$$\therefore 13 = > \therefore 169 = {}^2\text{ب} + \text{پ} = {}^2> \therefore 13 = >$$

$$\therefore \text{رأسا القطع هما } (0, 12) , (0, 12-)$$

$$\text{بؤرتي القطع هما } (0, 13) , (0, 13-)$$

$$\frac{{}^2\text{س}}{36} = 1 + \frac{{}^2\text{ص}}{49}$$

>

$$\therefore 1 = \frac{{}^2\text{ص}}{49} - \frac{{}^2\text{س}}{36}$$

$$49 = {}^2\text{ب} , 6 = \text{پ} , 36 = \text{پ}$$

$$\therefore \sqrt{85} = > \therefore 85 = 49 + 36 = {}^2\text{ب} + \text{پ} = {}^2>$$

$$\therefore \text{رأسا القطع هما } (0, 6) , (0, 6-)$$

$$\therefore \text{بؤرتي القطع هما } (0, \sqrt{85}) , (0, \sqrt{85}-)$$

$$\frac{\text{ص}^2}{64} = 1 + \frac{\text{س}^2}{121} \quad \text{د}$$

$$1 = \frac{\text{س}^2}{121} - \frac{\text{ص}^2}{64} \quad \therefore$$

$$121 = \text{ب}^2, \quad 64 = \text{پ}^2 \quad \therefore \quad 8 = \text{پ}, \quad 11 = \text{ب}$$

$$185 = 121 + 64 = \text{ب}^2 + \text{پ}^2 = \text{ح}^2$$

$$\sqrt{185} = \text{ح} \quad \therefore$$

$\therefore$  رأسي القطع هما  $(8, 0)$  ،  $(-8, 0)$

بؤرتي القطع هما  $(\sqrt{185}, 0)$  ،  $(-\sqrt{185}, 0)$

$$36 = \text{س}^2 - \text{ص}^2 \quad \text{ه}$$

$$1 = \frac{\text{س}^2}{4} - \frac{\text{ص}^2}{9} \quad \therefore$$

$$9 = \text{پ}^2, \quad 4 = \text{ب}^2, \quad 3 = \text{پ}, \quad 2 = \text{ب}$$

$$\sqrt{13} = \text{ح} \quad \therefore \quad 13 = 4 + 9 = \text{ح}^2$$

$\therefore$  رأسي القطع هما  $(3, 0)$  ،  $(-3, 0)$

بؤرتي القطع هما  $(\sqrt{13}, 0)$  ،  $(-\sqrt{13}, 0)$

ثانيًا:

$$\text{ص} = \pm \frac{\text{ب}}{\text{پ}} \text{س} \quad \text{پ}$$

$$\therefore \text{ص} = \pm \frac{1}{3} \text{س}$$

$$\text{ص} = \pm \frac{5}{12} \text{س} \quad \text{ب}$$

$$\text{ص} = \pm \frac{7}{6} \text{س} \quad \text{ح}$$

$$\text{ص} \pm \frac{٢}{ب} = \text{س} \quad \text{د}$$

$$\therefore \text{ص} \pm \frac{٨}{١١} = \text{س}$$

$$\text{ص} \pm \frac{٣}{٢} = \text{س} \quad \text{هـ}$$

المركز (٠ ، ٠) إحدى البؤرتين (٠ ، ٤)

∴ البؤرة الأخرى (٠ ، ٤ -) والمحور الأساسي أفقيًا.

$$\therefore \text{معادلة القطع الزائد هي } \frac{\text{س}^2}{٢٢} - \frac{\text{ص}^2}{٢} = ١$$

(١٤ ، ٢٤) تقع على القطع

$$\therefore ١ = \frac{١٩٦}{٢٢} - \frac{٥٧٦}{٢}$$

$$\therefore ١٩٦ب - ٢٢٥٧٦ = ٢٢ \quad (١)$$

$$\therefore \text{البؤرة (٠ ، ٤)} \quad \therefore ٤ = ح \text{ ولكن } ح = ٢ب + ٢٢$$

$$\therefore ١٦ = ٢ب + ٢٢ \quad \therefore ٢ب - ١٦ = ٢٢$$

وبالتعويض في (١):

$$(٢٢ - ١٦)٢٢ = ٢٢٥٧٦ - (٢٢ - ١٦)١٩٦$$

$$\therefore ٤٢ - ٢٢١٦ = ٢٢٥٧٦ - ٢٢١٩٦ - ١٦ \times ١٩٦$$

$$\therefore ٠ = ١٦ \times ١٩٦ + ٢٢(١٦ + ٥٧٦ + ١٩٦) - ٤٢$$

$$٠ = ٧٨٤ \times ٤ + ٢٢٧٨٨ - ٤٢$$

$$٠ = (٧٨٤ - ٢٢)(٤ - ٢٢)$$

$$\therefore ٧٨٤ = ٢٢ \text{ أو } ٤ = ٢٢$$

$$\text{ولكن } ٧٨٤ = ٢٢ \text{ مرفوضة حيث } ١٦ = ٢ب + ٢٢$$

$$\therefore \quad \epsilon = p^2 \quad \therefore \quad b^2 = \epsilon - 16 = 12$$

$$\text{معادلة القطع هي } 1 = \frac{ص^2}{12} - \frac{س^2}{\epsilon}$$

حل آخر:

$$\therefore \quad b_1(0, \epsilon)$$

$$\therefore \quad b_2(0, \epsilon -)$$

$$\text{نفرض } u(24, 14)$$

$$u, b_1 = \sqrt{^2(0 - 24) + ^2(4 - 14)}$$

$$= 26$$

$$u, b_2 = \sqrt{^2(0 - 24) + ^2(4 + 14)}$$

$$= 30$$

من تعريف القطع

$$u, b_2 - u, b_1 = p^2$$

$$\therefore \quad \epsilon = p^2 \Leftrightarrow \epsilon = 2$$

$$\epsilon = >$$

$$^2_{>} = ^2_p + ^2_b$$

$$16 = \epsilon + b^2 \Leftrightarrow b^2 = \epsilon - 16$$

$$\therefore \quad b^2 = 12$$

$$\therefore \quad \text{المعادلة هي: } 1 = \frac{ص^2}{12} - \frac{س^2}{\epsilon}$$

المحور الأساسي أفقيًا والمركز (0, 0)

٦

$$\therefore \quad \text{معادلة القطع تكون على الصورة } 1 = \frac{ص^2}{b^2} - \frac{س^2}{p^2}$$

$$(٢، ١) \text{ تقع على القطع } \therefore ١ = \frac{١}{٢ب} - \frac{٤}{٢٢}$$

$$(١) \dots\dots\dots ٢ب٢٢ = ٢٢ - ٢ب٤ \therefore$$

$$(٤، ٣) \text{ إحدى نقاط القطع } \therefore ١ = \frac{٩}{٢ب} - \frac{١٦}{٢٢}$$

$$(٢) \dots\dots\dots ٢ب٢٢ = ٢٢٩ - ٢ب١٦$$

$$\text{من (١) ، (٢) } \therefore ٢٢ - ٢ب٤ = ٢٢٩ - ٢ب١٦$$

$$(٣) \dots\dots\dots ٢ب١٢ = ٢٢٨ \therefore \frac{٣}{٢ب} = ٢٢ \therefore$$

$$\text{بالتعويض في (١) } \therefore ٢ب٤ - \frac{٣}{٢ب} = \frac{٣}{٢ب٤} \therefore$$

$$٢ب٨ - ٢ب٣ = ٢ب٣ \therefore ٢ب٥ = ٢ب٣$$

$$\frac{٥}{٢} = \frac{٥}{٣} \times \frac{٣}{٢} = ٢٢ \therefore \text{وبالتعويض في (٣) } \therefore \frac{٥}{٣} = ٢ب$$

$$\therefore \text{ معادلة القطع هي } ١ = \frac{٢ص}{\frac{٥}{٣}} - \frac{٢س}{\frac{٥}{٢}}$$

$$\therefore ١ = \frac{٢ص٣}{٥} - \frac{٢س٢}{٥} \therefore ٥ = ٢ص٣ - ٢س٢$$

هي المعادلة المطلوبة.

ملاحظة :

يمكن حل المعادلتين كما يلي :

$$(١) \dots\dots\dots ١ = \frac{١}{٢ب} - \frac{٤}{٢٢}$$

$$(٢) \dots\dots\dots ١ = \frac{٩}{٢ب} - \frac{١٦}{٢٢}$$

$$\text{بضرب طرفي (١) في (-٤) والجمع : } \frac{٥-}{٢ب} = ٣-$$

$$\therefore \frac{٥}{٣} = ٢ب$$



بالتعويض في (١)

$$\frac{5}{2} = {}^2P \therefore$$

القطع الزائد هو  ${}^2S^3 - {}^2V = 12$

$$\therefore 1 = \frac{{}^2V}{12} - \frac{{}^2S}{4} \therefore \text{المحور الأساسي أفقيًا.}$$

$${}^2P = 4, {}^2B = 12 \text{ ولكن } {}^2H = {}^2P + {}^2B$$

$$16 = 12 + 4 =$$

$$\therefore {}^2H = 4 \therefore \text{البؤرتين هما } (0, 4), (0, -4)$$

القطع الناقص هو  ${}^2S^9 + {}^2V = 225$

$$\therefore 1 = \frac{{}^2V}{9} + \frac{{}^2S}{225}$$

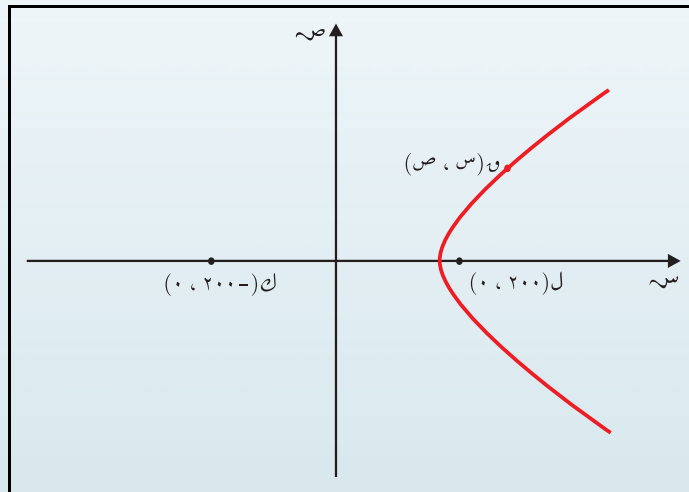
$${}^2P = 25, {}^2B = 9 \text{ نلاحظ أن } {}^2P < {}^2B$$

$$\therefore \text{المحور الأكبر أفقيًا. ولكن } {}^2H = {}^2P - {}^2B$$

$$\therefore {}^2H = 16 = 25 - 9 = {}^2H \therefore {}^2H = 4$$

$$\therefore \text{البؤرتين هما } (0, 4), (0, -4)$$

الشكل يوضح وضع النقطتين ل، ك والنقطة و



$$\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \text{تعلم أن الزمن}$$

$$\frac{و ل}{٥٠} = \text{زمن وصول الطلق عند ل}$$

$$\frac{و ك}{٥٠} = \text{زمن وصول الطلق عند ك}$$

$$\therefore ٢ = \frac{و ل}{٥٠} - \frac{و ك}{٥٠}$$

$$١٠٠ = و ل - و ك$$

∴ مجموعة النقط و (س ، ص) يكون الفرق بين بعدها عن النقطة ل وبعدها عن النقطة ك ثابتًا.

∴ هي تمثل قطعًا زائدًا. محوره الأساسي أفقيًا.

وبؤرتيه (٠ ، ٢٠٠) ، (٠ ، -٢٠٠).

$$\therefore ٢٠٠ = >$$

وعندما و ∃ للمحور السيني يكون

$$و ك - و ل = ٢٢ \therefore ١٠٠ = ٢٢$$

$$٥٠ = ٢$$

$$\text{ولكن } > = ٢٢ + ٢ب \therefore ٢(٥٠) - ٢(٢٠٠) = ٢ب$$

$$٣٧٥٠٠ = ٢ب$$

$$\therefore \text{معادلة القطع هي } \frac{ص^٢}{٣٧٥٠٠} - \frac{س^٢}{٢٥٠٠} = ١$$

$$\therefore \text{معادلة القطع هي } ١٥س^٢ - ص^٢ = ٣٧٥٠٠$$

$$١٦ = ٩ - ٢٥ = ٢> \therefore ٣ = ب , ٥ = پ$$

$$\frac{٤}{٥} = e \therefore ٤ = >$$

$$٢٢٥ = ١٤٤ + ٨١ = ٢پ \therefore ١٢ = ب , ٩ = >$$

$$١٥ = پ \therefore$$

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٩}{١٥} = e \therefore$$

$$١ = \frac{٢ص}{١٦} + \frac{٢س}{٧} ,$$

$$\therefore \text{المعادلة في الصورة: } ١ = \frac{٢ص}{٢پ} + \frac{٢س}{٢ب}$$

$$١٦ = ٢پ \therefore ٤ = پ , ٧ = ٢ب$$

$$\frac{٣}{٤} = e \therefore ٣ = > \therefore ٩ = ٢>$$

ملاحظة: لاحظ أن  $e > ١$  حيث أن القطع قطعًا ناقصًا.

$$١٢ = ب , ٥ = پ$$

$$\text{لكن } ١٦٩ = ١٤٤ + ٢٥ = ٢ب + ٢پ = ٢>$$

$$\frac{١٣}{٥} = e \therefore ١٣ = >$$

$$٦٤ = ٢٢٥ - ٢٨٩ = ٢پ \therefore ١٧ = > , ١٥ = ب$$

$$\frac{١٧}{٨} = e \therefore ٨ = پ$$

ملاحظة: لاحظ أن  $e < ١$  حيث أن القطع قطعًا زائدًا.

٣

٢

البؤرتان ب<sub>١</sub>(٨، ٠) ، ب<sub>٢</sub>(٠، ٨-)

$$\therefore \text{المحور الأساسي رأسيًا والمعادلة تكون في الصورة: } ١ = \frac{ص^2}{٢٢} - \frac{س^2}{٢٢}$$

من البؤرتين:  $٨ = ح$ 

$$\therefore e = \frac{٤}{٣} = \frac{٨}{٢} \therefore ٦ = ٢$$

$$\text{لكن } ح^2 = ٢٢ + ٢٢$$

$$\therefore ب^2 = ٦٤ - ٣٦ = ٢٨$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } ١ = \frac{ص^2}{٣٦} - \frac{س^2}{٢٨}$$

ب

ب<sub>١</sub>(٠، ٤) ، ب<sub>٢</sub>(٠، ٤-)

$$\therefore \text{المحور الأساسي أفقيًا والمعادلة تكون في الصورة } ١ = \frac{ص^2}{٢٢} - \frac{س^2}{٢٢}$$

من البؤرة  $ح = ٤$ 

$$e = \frac{٥}{٢} \therefore \frac{٤}{٢} = \frac{٥}{٢} \therefore ٨ = ٥$$

$$\text{ولكن } ح^2 = ٢٢ + ٢٢ \therefore ب^2 = ١٦ - \frac{٦٤}{٢٥} = \frac{٣٣٦}{٢٥}$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } ١ = \frac{ص^2}{\frac{٣٣٦}{٢٥}} - \frac{س^2}{\frac{٦٤}{٢٥}}$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } ١ = \frac{ص^2 ٢٥}{٣٣٦} - \frac{س^2 ٢٥}{٦٤}$$

ح

من تعريف القطع الزائد نستنتج أن:

$$ب_١(٥، ٠) ، ب_٢(٠، ٥-) \text{ هما بؤرتا قطع زائد، } ٨ = ٢٢$$

$$\therefore ٨ = ٢ \therefore \text{من البؤرتين نلاحظ أن المحور الأساسي رأسيًا، } ح = ٥ .$$

$$\therefore ب^2 = ٢٥ - ١٦ = ٩$$

$$\therefore \text{معادلة القطع الزائد هي: } ١ = \frac{ص^2}{٩} - \frac{س^2}{١٦}$$

$$\frac{3}{2} = e \quad \text{ب} \quad \text{٤} \quad \text{أحد الرؤوس (٢، ٠)}$$

نلاحظ أن المحور الأساسي رأسيًا.

$$\frac{3}{2} = e \quad \text{ولكن} \quad 2 = p$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3}{2} \quad \therefore \quad 3 = 3$$

$$5 = 4 - 9 = 2p - 2 = 2$$

$$1 = \frac{ص}{5} - \frac{س}{4} \quad \text{معادلة القطع الزائد هي}$$

$$\frac{5}{3} = e \quad \text{ب} \quad \text{أحد الرؤوس (٠، ٤-)}$$

نلاحظ أن المحور الأساسي أفقيًا:

$$\frac{3}{4} = \frac{5}{3} \quad \therefore \quad \frac{5}{3} = e \quad 4 = p$$

$$\frac{20}{3} = 3 \quad \therefore$$

$$\frac{256}{9} = 16 - \frac{400}{9} = 2p - 2 = 2$$

$$1 = \frac{ص}{256} - \frac{س}{16} \quad \text{معادلة القطع الزائد هي:}$$

$$\therefore \quad \text{المعادلة تكون } 256 = 9ص - 16س$$

$$\text{الرأس } (٠، ٢) \quad \text{٥}$$

المحور الأكبر أفقيًا.  $2 = p \quad \therefore$

$$\frac{3}{p} = e \quad \frac{3}{4} = e$$

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4} = 3 \quad \therefore \quad \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$$

$$\text{ولكن } \hat{c} - p = \hat{b}$$

$$\frac{v}{\epsilon} = \frac{9}{\epsilon} - \epsilon = \hat{c} - p = \hat{b}$$

$$\text{معادلة القطع الناقص هي } 1 = \frac{v^2}{\epsilon} + \frac{s^2}{\epsilon}$$

$$\text{أي أن المعادلة هي } 1 = \frac{v^2 \epsilon}{v} + \frac{s^2}{\epsilon}$$

$$150000 = p \therefore 300000 = p2$$

٦

$$\frac{\hat{c}}{p} = 0,017 = e \text{ ولكن}$$

$$2550 = 0,017 \times 150000 = \hat{c}$$

$$\text{أصغر بعد للأرض عن الشمس} = \hat{c} - p = 147450 \text{ كم}$$

$$\text{أكبر بعد للأرض عن الشمس} = \hat{c} + p = 152550 \text{ كم}$$

### بنود موضوعية:

ب	٤	٣	٢	١
س	٨	٧	٦	٥
ح	١٢	١١	١٠	٩
			١٤	١٣

### أسئلة مقالية:

١ س<sup>٢</sup> = ١٢ - ص المعادلة على الصورة س<sup>٢</sup> = ١٢ - ٤ ص

$$١٢ = ٤ ص \therefore ٣ = ص$$

∴ البؤرة هي (٠، ٣)

ومعادلة الدليل ص = ٣ .

٢ القطع المكافئ في الوضع القياسي .

∴ رأس القطع (٠، ٠) ، معادلة الدليل هي ص = ٤

∴ بؤرة القطع هي (٠، ٤)

٤ = ٤ ص والمعادلة للقطع على الصورة:

$$س٢ = ٤ - ٤ ص$$

٣ أحد رأسي القطع الناقص (٠، ٦)

$$\therefore \text{المحور الأكبر أفقيًا } ٦ = ٢ ، e = \frac{١}{٢}$$

$$\therefore \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٦} \quad \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٢} \therefore ٣ = ٣$$

البؤرتين هما (٠، ٣) ، (٠، ٣-)

٤ أحد رأسي القطع الناقص (٠، ٤ -)

المحور الأكبر رأسيًا. ولكن  $p = 4$

$$\frac{3}{8} = \frac{a}{4} \therefore \frac{3}{8} = \frac{a}{p} \quad \frac{3}{8} = e$$

$$\cdot \frac{3}{2} = \frac{12}{8} = a$$

البؤرتين هما  $(\frac{3}{2}, 0)$ ،  $(-\frac{3}{2}, 0)$

٥ بؤرة للقطع الناقص. (٠، ٨)

$$\therefore 8 = a$$

، (٠، ١٠) إحدى رؤوس القطع.

$\therefore p = 10$  والمحور الأكبر أفقيًا.

(لاحظ أن  $e > 1$ )  $0,8 = \frac{8}{10} = \frac{a}{p} = e$  ٦

ب طول المحور الأكبر  $p = 22 = 20$  وحدة طول

نعلم أن  $b^2 = p^2 - a^2$

$$36 = 64 - 100 =$$

$$b = 6$$

طول المحور الأصغر  $b = 6 = 12$  وحدة طول

$$b^2 = 12 \therefore b = 6$$
 ٦

(٤، ٠) إحدى البؤرتين  $\therefore 4 = a$

والمحور الأكبر رأسيًا.

$$b^2 - p^2 = a^2 \therefore b^2 + a^2 = p^2$$

$$16 + 36 =$$

$$52 =$$

$$1 = \frac{ص^2}{52} + \frac{س^2}{36} \text{ معادلة القطع الناقص هي:}$$



٧

$$٦٤ = ٢ص٩ + ٢س٤$$

$$١ = \frac{٢ص٩}{٦٤} + \frac{٢س٤}{١٦} \therefore$$

$$١ = \frac{٢ص٩}{\frac{٦٤}{٩}} + \frac{٢س٤}{١٦}$$

∴ المحور الأكبر أفقيًا

$$١٦ = ٢پ \therefore ٤ = پ$$

$$٦٤ = ٢ب \therefore \frac{٦٤}{٩} = ب \therefore \frac{٨}{٣} = ب$$

$$٨٠ = ٢ب - ٢پ = \frac{٦٤}{٩} - ١٦ = \frac{٨٠}{٩}$$

$$\frac{٥\sqrt{٤}}{٣} = ٨$$

$$\text{البؤرتين هما } (٠, \frac{٥\sqrt{٤}}{٣}) , (٠, -\frac{٥\sqrt{٤}}{٣})$$

طول المحور الأكبر = ٢پ = ٨ وحدة طول

طول المحور الأصغر = ٢ب =  $\frac{١٦}{٣}$  وحدة طول

٨

(٤, ٠) بؤرة للقطع الزائد.

المحور الأساسي رأسيًا.

$$١٢ = ٤ \text{ ولكن } \frac{١٢}{٥} = e$$

$$\frac{٥}{٣} = \frac{٢٠}{١٢} = پ , \frac{٤}{پ} = \frac{١٢}{٥}$$

$$\frac{١١٩}{٩} = \frac{٢٥}{٩} - ١٦ = ٢ب \therefore ٢ب + ٢پ = ٢ب \text{ ولكن } \frac{١٢}{٥}$$

$$١ = \frac{٢س٤}{\frac{١١٩}{٩}} - \frac{٢ص٩}{\frac{٢٥}{٩}} \text{ معادلة القطع الزائد هي:}$$

$$١ = \frac{٢س٩}{١١٩} - \frac{٢ص٩}{٢٥} \text{ أي}$$

$(0, \sqrt{41})$  إحدى بؤرتي القطع الزائد.

المحور الأساسي أفقيًا.

$$\sqrt{41} = \text{ح} \quad \therefore \sqrt{41} = \text{ب}^2 + \text{پ}^2 \quad (1)$$

$$\text{المعادلة تكون على الصورة: } 1 = \frac{\text{ص}^2}{\text{ب}^2} - \frac{\text{س}^2}{\text{پ}^2}$$

ولكن  $(0, 5)$  هي إحدى نقاط القطع

$$\therefore 1 = 0 - \frac{25}{\text{پ}^2} \quad \therefore 25 = \text{پ}^2$$

$$\therefore 5 = \text{پ}$$

(لاحظ أن النقطة  $(0, 5)$  هي إحدى رأسي القطع ومنها  $5 = \text{پ}$ )

$$\text{من (1)} \quad \therefore \text{ب}^2 = 25 - 41 = 16$$

$$\text{معادلة القطع الزائد هي: } 1 = \frac{\text{ص}^2}{16} - \frac{\text{س}^2}{25}$$

$$\text{أي } 400 = 25\text{ص}^2 - 16\text{س}^2$$

$(0, 5)$  رأس من رؤوس القطع الزائد.

$$\therefore 5 = \text{پ} \text{ والمحور الأساسي أفقيًا}$$

$$\frac{\text{ص}}{5} = \frac{\text{ح}}{5} \quad \therefore \frac{\text{ص}}{5} = \frac{\text{ح}}{\text{پ}} \quad \therefore \frac{\text{ص}}{5} = e$$

$$\therefore \text{ص} = \text{ح} \text{ ولكن } \text{ب}^2 + \text{پ}^2 = 25$$

$$\therefore \text{ب}^2 = 25 - 49 = 24$$

$$\text{ب} = \sqrt{24} \text{ ويكون:}$$

٢ البؤرتين هما (٠ ، ٧) ، (٠ ، ٧-)

ب معادلة القطع الزائد هي:  $١ = \frac{ص^٢}{٢٤} - \frac{س^٢}{٢٥}$

ح معادلتا الخطين التقريبيين هما:

$$ص = \pm \frac{ب}{٢} س$$

$$= \pm \frac{\sqrt{٢٠}}{٥} س$$

## - تقويم التحصيل :

### أولاً - أكمل كل مما يلي :

- ١ بؤرة القطع المكافئ ص<sup>٢</sup> = ١٦ س هي .....
- ٢ معادلة الدليل للقطع المكافئ س<sup>٢</sup> = - ١٠٠ ص هي .....
- ٣ رأسا القطع الزائد ٢٥ س<sup>٢</sup> - ٣ ص<sup>٢</sup> = ٧٥ هما النقطتان .....
- ٤ بؤرتا القطع الناقص ٤ س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> = ١٢ هما النقطتان .....
- ٥ فتحة القطع المكافئ س<sup>٢</sup> - ٢ ص = ٠ نحو .....
- ٦ فتحة القطع المكافئ ص<sup>٢</sup> + ٨ س = ٠ نحو .....
- ٧ الاختلاف المركزي للقطع المكافئ يساوي .....
- ٨ الاختلاف المركزي للقطع الناقص ..... من الواحد .
- ٩ إذا كان لقطع مخروطي  $P = ٥$  ،  $> ٥,٥$  فإن هذا القطع قطعاً .....
- ١٠ لأي قطع ناقص يكون  $P$  .....  $>$  .

### ثانياً - ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة ، (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ المعادلة ٥ س - ٧ ص<sup>٢</sup> = ٠ تمثل قطعاً مكافئاً .
- ٢ فتحة القطع المكافئ س<sup>٢</sup> = - ٨ ص إلى اليسار .
- ٣ إذا كان ص = - ٥ هي معادلة الدليل لقطع مكافئ فإن معادلة هذا القطع المكافئ هي س<sup>٢</sup> = ٢٠ ص .
- ٤ إذا كانت (٢ ، ٠) هي بؤرة قطع مكافئ فإن معادلة القطع هي س<sup>٢</sup> = ٨ ص .
- ٥ المعادلة ٢ س<sup>٢</sup> +  $\frac{١}{٢}$  ص<sup>٢</sup> = ٥ تمثل قطعاً ناقصاً .
- ٦ المعادلة ٣ ص<sup>٢</sup> - ٤ س = ٠ تمثل قطعاً زائداً .
- ٧ المعادلة (س - ٢ ص)(س + ٢ ص) = ١ تمثل قطعاً زائداً .
- ٨ المعادلة  $\frac{س^٢}{٤} - \frac{ص^٢}{٩} = ٠$  تمثل قطعاً زائداً .

٩ المحور الأساسي للقطع الزائد  $٣س^٢ - ص^٢ = ٥$  رأسياً.

١٠ المحور الأكبر للقطع  $٢ص^٢ + ١٠س^٢ = ٥$  أفقياً.

ثالثاً - ظلل دائرة الإجابة الصحيحة :

١ معادلة القطع المكافئ الذي بؤرته  $(٠, ٢)$  هي :

(أ)  $٨س = ص^٢$  (ب)  $٨س = \frac{١}{ص}$

(ج)  $٨ص = س^٢$  (د)  $٨ص = \frac{١}{س}$

٢ معادلة الدليل للقطع المكافئ الذي معادلته  $ص = ٤س^٢$  هي :

(أ)  $١٦ = ص$  (ب)  $١٦ - = ص$

(ج)  $\frac{١}{١٦} = ص$  (د)  $\frac{١-}{١٦} = ص$

٣ معادلة دليل القطع المكافئ الذي معادلته  $ص^٢ = -٤س$  هي :

(أ)  $١ = ص$  (ب)  $١ - = ص$

(ج)  $١ = س$  (د)  $١ - = س$

٤ الاختلاف المركزي للقطع الزائد  $\frac{٢س^٢}{١٦} - \frac{٢ص^٢}{٢٠} = ١$  هو :

(أ)  $٢$  (ب)  $\frac{٣}{٢}$

(ج)  $\frac{٢}{٣}$  (د)  $\frac{١}{٢}$

٥ الاختلاف المركزي للقطع الناقص  $\frac{٢س^٢}{١٦} + \frac{٢ص^٢}{٢٠} = ١$  هو :

(أ)  $\frac{١}{٥\sqrt{}}$  (ب)  $\sqrt{٥}$

(ج)  $٢$  (د)  $\frac{١}{٢}$

٦ طول المحور الأكبر في القطع الناقص  $\frac{٤س٢}{٩} + \frac{٢٥ص٢}{٤٩} = ١$  بوحدات الطول:

Ⓐ  $٣$  Ⓑ  $\frac{٣}{٢}$

Ⓒ  $\frac{١٤}{٥}$  Ⓓ  $\frac{٧}{٥}$

٧ معادلتا الخطوط التقاربية للقطع الزائد  $\frac{٢س٢}{٩} - \frac{٢ص٢}{١٦} = ١$  هما:

Ⓐ  $ص = \pm \frac{٤}{٣} س$  Ⓑ  $ص = \pm \frac{٣}{٤} س$

Ⓒ  $ص = \pm \frac{١٦}{٩} س$  Ⓓ  $ص = \pm \frac{٩}{١٦} س$

٨ إن  $ص = \pm س$  تمثلان معادلتا الخطين التقاربين للقطع الزائد الذي معادلته:

Ⓐ  $٣٦ = ٢س٢ - ٩ص٢$  Ⓑ  $٣ = ٥س٢ - ٥ص٢$

Ⓒ  $١ = \frac{٢}{٣} س٢ - \frac{٣}{٢} ص٢$  Ⓓ  $١ = ٢س٢ - ٨ص٢$

٩ لأي قطع ناقص يكون:

Ⓐ  $ب = ا$  Ⓑ  $ب > ا$

Ⓒ  $ب < ا$  Ⓓ  $ب = ا + ب$

١٠ لأي قطع زائد يكون:

Ⓐ  $ب = ا$  Ⓑ  $ب < ا$

Ⓒ  $ب = ا + ب$  Ⓓ  $ب - ا > ب$

# تدريس هندسة الفضاء

## Space Geometry

عرض موضوع «هندسة الفضاء» في الفصل الثالث  
من الجزء الثاني في كتاب الطالب، وقد جاء في سبعة  
بنود على النحو التالي:

الفضاء ذو الثلاثة أبعاد - موضوعات  
الفضاء.

١ - ٣

أوضاع المستقيمات والمستويات في  
الفضاء.

٢ - ٣

المستقيمات والمستويات المتوازية.

٣ - ٣

تقاطع مستوى مع مستويين متوازيين.

٤ - ٣

تعامد مستقيم مع مستوى.

٥ - ٣

الزاوية بين مستويين - تعامد  
مستويين.

٦ - ٣

ملخص وتمارين عامة.

٧ - ٣

## الفصل الثالث

## - تحليل المحتوى العلمي :

### أولاً : مفاهيم ومصطلحات ورموز

- المستوي  $\pi$
- الفضاء ف.
- الشكل ذو البعدين ، والشكل ذو الثلاثة أبعاد.
- السطح .
- السطح ، المستوى ، والسطح غير المستوي .
- موضوعه .
- نقط على استقامة واحدة في مستوي .
- نقط مستقيمة في الفضاء .
- مستقيمات مستوية .
- مستقيمان متخالفان - الزاوية بين مستقيمين متخالفين .
- توازي مستقيمين في الفضاء :  $ل ، م \supseteq \pi$  ،  $ل \cap م = \phi$  أو  $ل = م$
- توازي مستقيم لمستوى :  $ل \supseteq \pi$  أو  $ل \cap \pi = \phi$
- تعامد مستقيم على مستوى .
- تقاطع مستقيم مع مستوى :  $ل \cap \pi = \{P\}$
- تقاطع مستويين .
- تقاطع مستويين :  $ل \cap م = \phi$  أو  $ل \cap م = \pi$
- خط تقاطع مستويين .
- الزاوية بين مستويين - الزاوية الزوجية .
- الزاوية المستوية لزاوية زوجية .
- تعامد مستويين .

### ثانياً : حقائق وتعميمات

- كل مستقيم يحوي على الأقل نقطتين مختلفتين .
- أي نقطتين مختلفتين في الفضاء يمر بهما مستقيم وحيد .



- في كل مستو يوجد على الأقل ثلاث نقط ليست مستقيمة .
- إذا كانت  $P$  ،  $B$  ،  $C$  ثلاث نقط مختلفة وغير مستقيمة فيوجد مستو وحيد يحويهما .
- يحوي الفضاء على الأقل أربع نقاط مختلفة غير مستوية .
- إذا اشترك مستقيم  $L$  ومستوى  $\pi$  في نقطتين مختلفتين فإن المستقيم  $L$  يقع بكامله في المستوى  $\pi$  .
- إذا اشترك مستويان في نقطة فإنه يوجد على الأقل نقطة أخرى مشتركة بين هذين المستويين .
- إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في مستقيم .
- يوجد مستقيم وحيد يوازي مستقيماً معلوماً ويمر بنقطة معلومة .
- يوجد مستوي وحيد يوازي مستويًا معلوماً ويمر بنقطة معلومة .
- يتعين المستوي في الفضاء بأي مما يلي :
- ثلاث نقاط مختلفة ليست مستقيمة .
- مستقيم ونقطة لا تنتمي إليه .
- مستقيمين متقاطعين .
- مستقيمان متوازيان ومختلفين .
- تنحصر الأوضاع المختلفة لمستقيمين مختلفين في حالات ثلاث :
- يتقاطع المستقيمان في نقطة .
- يتوازي المستقيمان .
- يتخالف المستقيمان .
- تنحصر الأوضاع المختلفة لمستقيم ومستوي في حالات ثلاث :
- يقطع المستقيم المستوي .
- يقع المستقيم بتمامه في المستوي .
- لا يشترك المستقيم مع المستوي في أية نقطة .

- تنحصر الأوضاع المختلفة لمستويين في حالات ثلاث :
- يتقاطع المستويان في مستقيم .
- يتطابق المستويان (يشتركان في جميع نقطهما).
- لا يشترك المستويان في أية نقطة .
- ويكون المستويان متوازيين في الحالتين الأخيرتين .
- إذا وازى مستقيم خارج مستوى مستقيمًا في المستوى فإنه يوازي المستوى .
- إذا وازى مستقيم مستويًا فكل مستوي مار بالمستقيم وقاطع المستوي المعلوم يقطعه في مستقيم يوازي المستقيم المعلوم .
- إذا قطع مستوي كلاً من مستويين متوازيين فإن خطي تقاطعه معهما يكونان متوازيين .
- المستقيم العمودي على مستقيمين متقاطعين يكون عمودياً على مستوييهما .
- المستقيمان العمودان على مستوي متوازيان .
- إذا توازى مستقيمان أحدهما عمودي على مستوي كان المستقيم الآخر عمودياً على المستوي أيضاً .
- المستقيمان الموازيان لثالث في الفضاء متوازيان .
- إذا توازى مستقيمان ومر بهما مستويان متقاطعان فإن خط التقاطع يوازي كلاً من المستقيمين .
- إذا كان مستقيم معلوم عمودياً على مستوي معلوم فكل مستوي يمر بذلك المستقيم يكون عمودياً على المستوي المعلوم .
- إذا تعامد مستويان ورسم في أحدهما مستقيم عمودي على خط تقاطعهما فإنه يكون عمودياً على المستوي الآخر .
- إذا كان كل من مستويين متقاطعين عمودياً على مستوي ثالث فإن خط تقاطع المستويين يكون عمودياً على المستوي الثالث .

### ثالثاً : مهارات وخوارزميات

- قراءة وكتابة الرموز والتعبيرات الرياضية المتضمنة في الموضوع ، والتعبير اللفظي عن مدلول هذه الرموز والتعبيرات .

- ترجمة المسائل اللفظية بأشكال هندسية .
- قراءة الأشكال الهندسية .
- حل تمارين تتعلق بالمستقيمات والمستويات في الفضاء .
- استخلاص المعطيات والمطلوب من منطوق النظرية .
- استخلاص المعطيات والمطلوب في التمرين الهندسي .
- استخدام الأدوات الهندسية المناسبة في رسم الأشكال .
- تصور المستقيمات والمستويات المتضمنة في التمرين الهندسي .

### رابعًا: المسائل والتطبيقات

تنمية أساليب التفكير من خلال :

- استخدام أسلوب التفكير الاستقرائي في التوصل إلى قاعدة عامة من عدد كاف من الحالات الخاصة .
- استخدام أسلوب التفكير الاستنتاجي في تطبيق قاعدة عامة على حالات خاصة .
- استخدام أسلوب التفكير التأملي والعلاقي لحل التمارين الهندسية الواردة في الموضوع .
- استخدام أسلوب التفكير التركيبي في التوصل إلى البرهان أو الحل .
- استخدام أسلوب التفكير الناقد في تتبع الخطوات الواردة في برهان أو حل تمرين هندسي .
- استخدام أساليب التفكير المناسبة في حل التمارين والتطبيقات .

### - الأهداف السلوكية :

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية دراسته لموضوع هندسة الفضاء قادرًا على أن :
- يقرأ ويكتب الرموز والتعابير الرياضية الخاصة بهندسة الفضاء في حدود محتوى الموضوع .
- يترجم منطوق نظرية إلى شكل هندسي .
- يترجم منطوق تمرين إلى شكل هندسي .
- يقرأ الشكل الهندسي .
- يتعرف المستوي .
- يتعرف الفضاء .

- يذكر موضوعات الفضاء .
- يذكر النظريات الخاصة بالمستقيمات والمستويات .
- يذكر الحالات الأربع لتعيين مستوي في الفضاء .
- يذكر الأوضاع المختلفة لمستقيمين مختلفين في الفضاء .
- يذكر الأوضاع المختلفة لمستقيم ومستوي في الفضاء .
- يذكر الأوضاع المختلفة لمستويين في الفضاء .
- يذكر متى تكون مجموعة من النقط في الفضاء مستقيمة .
- يذكر متى يتقاطع مستقيمان في الفضاء .
- يعرف المستقيمين المتخالفين .
- يعرف توازي مستقيمين في الفضاء .
- يعرف الزاوية بين مستقيمين متخالفين .
- يعرف الزاوية الزوجية .
- يتحقق بالرسم أن المستويين المختلفين غير المتوازيين يتقاطعان في مستقيم .
- يتعرف الزاوية بين مستويين .
- يتعرف الزاوية المستوية لزاوية زوجية .
- يعرف توازي مستويين .
- يعرف تعامد مستويين .
- يعين الزاوية بين مستويين معلومين .
- يبرهن النظريات الواردة في الموضوع .
- يربط بين المفاهيم والتعميمات الواردة في الموضوع وبين الأشكال المحسوسة في البيئة .
- يحل تطبيقات هندسية على كل من النظريات المتضمنة في الموضوع .
- يستخلص المعطيات من منطوق نظرية أو مسألة .
- يستخلص المطلوب التوصل إليه من منطوق نظرية أو مسألة .
- يعطي أمثلة من البيئة توضح :
  - توازي مستقيم ومستوي .
  - توازي مستويين .

- تقاطع مستويين .
- تعامد مستويين .
- تقاطع مستقيم مع مستوي .
- تعامد مستقيم مع مستوي .
- يتحقق من صحة النظريات والنتائج المتضمنة في الموضوع من خلال نماذج محسوسة في البيئة .

### - الوسائط التعليمية :

- ملصقات لصور مجسمات من البيئة (بنايات - جسور - قلاع - أبراج . . . إلخ) .
- شفافيات لصور من البيئة توضح :
  - تقاطع مستويين .
  - خط تقاطع مستويين .
  - تعامد مستويين .
  - توازي مستويين .
  - تقاطع مستقيم مع مستوي ، نقطة التقاطع .
  - تعامد مستقيم مع مستوي .
  - توازي مستقيم مع مستوي .
  - . . . . . إلخ .
- شفافيات لتوضيح النظريات ونتائجها .
- نماذج مجسمة لبعض التمارين - جاهزة أو مصنعة بورق الكرتون أو الأسلاك والقطع البلاستيكية من قبل الطلاب بإشراف المعلم .
- أدوات هندسية مناسبة لرسم الأشكال الهندسية .
- السبورة والطباشير الملون أو الأقلام الملونة .
- جهاز العرض العلوي والشفافيات المعدة مسبقاً لتوضيح النظريات ونتائجها ، ولتوضيح الأمثلة المحلولة ، وبعض التطبيقات .
- مجسمات مركبة قابلة للفك والتركيب توضح بعض التعميمات الواردة في الموضوع من نظريات أو نتائج .
- برمجيات الرياضيات .

## - تدريس الموضوع :

يقترح تخصيص ٢٥ حصة لتدريس الموضوع ، توزع على بنوده على النحو التالي :

رقم البند	عنوان البند	عدد الحصص
١ - ٣	الفضاء ذو الثلاث أبعاد - موضوعات الفضاء	٣
٢ - ٣	أوضاع المستقيمات والمستويات في الفضاء	٣
٣ - ٣	المستقيمات والمستويات المتوازية	٤
٤ - ٣	تقاطع مستوي مع مستويين متوازيين	٣
٥ - ٣	تعامد مستقيم مع مستوي	٣
٦ - ٣	الزاوية بين مستويين - تعامد مستويين	٦
٧ - ٣	ملخص وتمارين عامة	٣
	المجموع	٢٥

وينبغي مراعاة ما يلي عند تدريس الموضوع :

- استعن بالمحسوسات دائماً وقدر المستطاع في توضيح المفاهيم والعلاقات والنظريات الواردة في الموضوع .
- استعن بالأشكال والصور المعدة على شفافيات للعرض على جهاز العرض العلوي لتوضيح المفاهيم والعلاقات والنظريات الواردة في الموضوع .
- بعد الانتقال من المحسوس إلى شبه المحسوس (الوارد في الفترة السابقة) يمكن البدء في التجريد المتمثل في قراءة النظرية (أو التمرين) والرسم واستخلاص المعطيات والمطلوب ثم البرهنة أو الحل .
- استخدام الطباشير الملون أو الأقلام الملونة يساعد على وضوح الأشكال ويزيد من قدرة الطلاب على تصوّر الشكل الهندسي باعتباره شكلاً في الفضاء وليس في مستوي ، وإدراك العلاقات القائمة .
- يلزم تدريب الطلاب على الرسم ، أي ترجمة النظرية أو التمرين إلى شكل هندسي ، وتعويدهم

على حسن اختيار الأدوات الهندسية اللازمة لذلك ، وأهمية الدقة في رسم الأشكال حيث إن الرسم الدقيق يساعد على رؤية العلاقات بين عناصر الشكل . . .

- بجانب العمل على تنمية مهارة الرسم - كما ذكر في العبارة السابقة - يلزم تنمية مهارة قراءة الأشكال الهندسية . . أي ترجمة الشكل إلى مشكلة هندسية مع تحديد المعطيات والمطلوب التوصل إليه . .

- المجال الفكري غالب في موضوع هندسة الفضاء بالإضافة إلى الجانب المهاري وهذا يتطلب مزيداً من التدريب والمران . . . ونعتقد أن عدد الحصص المقترح لتدريس الموضوع يكفي لتحقيق ذلك .

- يفضل عند تناول الأمثلة المحلولة إعداد نماذج مجسمة لها باستخدام الورق المقوى أو الأسلاك أو القطع البلاستيكية وخاصة في بداية دراسة الموضوع وذلك لمزيد من الوضوح وحتى تنمو قدرة الطلاب على التصور الأمر الضروري جداً والمهم في دراسة هندسة الفضاء .

- حبذا لو سبق تقديم كل معلومة بعرض أشكال وصور من البيئة أو نماذج لمجسمات تمثل جوانب في بيئة الطالب : قاعة الدراسة أو المدرسة أو المجتمع ، فمثلاً :

- تتقاطع حافتي السبورة في نقطة واحدة .

- في أي ركن من أركان حجرة الدراسة الأربع تتقاطع ثلاثة خطوط في نقطة واحدة .

- يتقاطع أحد حوائط حجرة الدراسة مع أرضية الحجرة في خط مستقيم .

- يكون خط تقاطع حائطين في حجرة الدراسة عمودياً على مستوى أرضية الغرفة .

- تكون سارية العلم عمودية على مستوى أرضية فناء المدرسة .

- يكون عمود المروحة الكهربائية في حجرة الدراسة عمودياً على مستوى سقف الحجرة .

- تكون حجرة الدراسة على شكل شبه مكعب (متوازي مستطيلات) وفيها يمكن تحديد :

- مجموعة أزواج من المستقيمات المتوازية ، مجموعة من المستقيمات المتقاطعة .

- مجموعة أزواج من المستقيمات المتخالفة .

- مجموعة أزواج من المستويات المتقاطعة والمتعامدة .

- مجموعة من المستقيمات الموازية لمستوي ما .

- أرضيات الأدوار المتكررة في مبنى المدرسة تكون سطوح متوازية : مستوى أرضية الدور الأرضي يوازي مستوى أرضية الدور الأول ، ومستوى أرضية الدور الأول يوازي مستوى أرضية الدور الثاني . . . وهكذا .

- من أهداف تدريس الهندسة تنمية القدرات العقلية ومنها مهارة البرهنة الرياضية، وعلى المعلم البعد عن تشجيع الحفظ دون فهم وعدم دفع الطلاب إلى استظهار براهين النظريات والتمارين الهندسية.
- ويمكن للمعلم في هذا الصدد اتباع الخطوات الإرشادية التالية:
- دع الطلاب يترجمون التمارين الهندسية (والنظريات ونتائجها) إلى أشكال هندسية (نماذج بصرية) مع توضيح العلاقات المعطاة بوضع العلامات الدالة عليها.
- ساعد الطلاب على تحديد ما هو معطى وما هو مطلوب مع التمييز بينهما.
- استخدم الطريقة التحليلية في مناقشة خطوات الحل مع تقديم التعليقات لكل خطوة من هذه الخطوات.
- ساعد الطلاب على استنتاج «العمل» في حالة ما إذا كان يتطلب البرهان ذلك.
- لا تملي الحل كاملاً على الطلاب، وإنما يمكن إعطائهم الأفكار المفتاحية في التمارين الهندسية المتقدمة.
- عوّد الطلاب على كتابة الحل بالطريقة التركيبية، وذلك بالسير من المعلومات المتاحة (المعطيات) واستخدامها منطقياً للوصول إلى المطلوب إثباته.
- استخدم المجسمات الجاهزة أو المعدة من قبل المعلم أو بمساعدة الطلاب باستخدام ورق مقوى أو الورق اللاصق الملون أو باستخدام الأسلاك الرفيعة أو قطع البلاستيك الشفاف.
- استخدم الأدوات الهندسية المناسبة والسبورة الطباشيرية أو اللوحة الوبرية لتقديم العروض التوضيحية لرسم الأشكال الهندسية.
- استخدم الألوان لإبراز أشكال (أو أجزاء منها) أو علاقات معينة في شكل هندسي ما.
- استخدم المجسمات المركبة القابلة للفك والتركيب، متى توافرت، فهي من الوسائل المفيدة في تدريس هندسة الفضاء.
- يمكن نقل الأشكال التالية على شفافيات والاستعانة بها في توضيح:
- تقاطع مستويين في مستقيم.
- توازي مستقيمين.
- توازي مستقيمين في الفضاء... إلخ.





## - خلفية تاريخية :

من مشاهير الرياضيين العرب الذين اشتغلوا بالهندسة :

### ١ - أبو يوسف يعقوب بن إسحق الكندي (٨٠١م - ٨٦٧م) :

ولد في الكوفة أثناء ولاية والده، وكانت الولاية من قبل معقودة لجده، ويشير لقبه إلى أنه ينتمي إلى قبيلة كنده من اليمن، ويعرف الكندي في الغرب باسمه المحرف Alkindus، كما أنه عرف بين قومه «بفيلسوف العرب»، وهو يمت بالنسب إلى أحد ملوك العرب. ومن ضمن الكثير من الكتب التي وضعها الكندي في المنطق والفلسفة والهندسة والرياضيات والموسيقى والتنجيم، كتاب في الهندسة.

وباستخدام نموذج هندسي تمكن الكندي من تقديم البرهان على :

١ هيئة العالم لا بد أن تكون كروية.

٢ يتعين أن تكون الأرض كروية وأن تقع في مركز العالم.

٣ لا يمكن أن يكون سطح الماء غير كروي.

وقد كتب أعمالاً كثيرة عن الهندسة الكروية وتطبيقاتها على العالم.

### ٢ - أبو الحسن بن الحسن بن الهيثم (٩٦٥م - ١٠٣٩م) :

ولد في البصرة، وقضى معظم حياته بالقاهرة ودفن فيها، كان رياضياً وفلكياً ومشتغلاً بالفيزياء والطب، وكانت إلهاماته في المعرفة تفوق المؤلف تماماً، وقد كان مهندساً كبيراً بمقاييس عصره، فهو أول من أشار إلى فكرة تخزين مياه النيل عند أسوان للانتفاع بها في فصول الجفاف. وكثير من مسائل الهندسة والجبر التي حلها كانت نواتج لدراسته في علم الضوء.

### ٣ - أبو الريحان محمد بن أحمد أبو الريحان البيروني (٩٧٣م - ١٠٤٨م) :

ولد بالقرب من الخرطوم ودرس في شبابه العلوم واللغات. ومن إسهاماته العديدة رسالته الضخمة في الفلك والرياضيات والمعروفة باسم «القانون المسعودي في الهيئة والنجوم» وهي تنقسم إلى اثني عشر باباً، وتعتبر من أكبر موسوعات الفلك والهندسة والجغرافيا.

وبالاستعانة بالرياضيات تمكن من تحديد رسمة القبلة (اتجاه مكة المكرمة) في جميع أنحاء العالم. وعيّن طول محيط الكرة الأرضية، كما شملت دراساته الدائرة والكرة وخواصها. وامتازت كتاباته بطابع خاص فهو دائماً يدعم أقواله وآراءه بالبراهين المادية والحجج المنطقية.

#### ٤ - بهاء الدين محمد بن حسين بن عبدالصمد الحارثي العاملي (١٥٤٧م - ١٦٢٢م):

وهو من الذين ظهوروا في القرن السادس عشر للميلاد وبرزوا في العلوم الرياضية. أحضره والده إلى العجم حيث أخذ العلم عن كبار علماء زمانه. ومن أشهر كتبه «كتاب خلاصة الحساب» الذي انتشر كثيراً بين الأقطار والطلاب، وكتب باباً خاصاً فيه لتعيين مساحات الأشكال الهندسية المستوية وحجوم الأجسام المنتظمة.

◀ بنود موضوعية :

• أولاً :

ب ٢

ب ١

◀ أسئلة مقالية

• أولاً :

١ نقطتين مختلفتين

٢ مستويًا وحيدًا

$$٣ = \begin{pmatrix} ٣ \\ ٢ \end{pmatrix}$$

٤ متقاطعان أو منطبقان

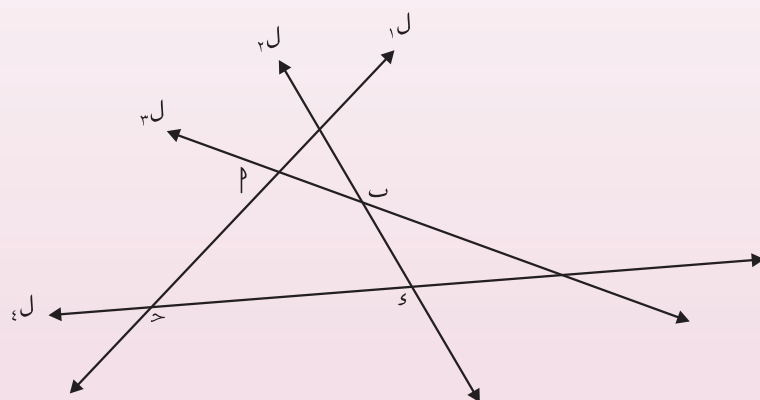
$$٥ \pi \supseteq \mathcal{L}$$

٦ يجمعهما مستو واحد

ب غير متقاطعين

• ثانيًا : المعطيات :

$\mathcal{L}_1, \mathcal{L}_2, \mathcal{L}_3, \mathcal{L}_4$  أربعة مستقيمات مختلفة متقاطعة مثنى مثنى



### المطلوب :

١ إثبات أنها جميعًا تقع في مستو واحد.

٢ إيجاد عدد نقاط التقاطع.

### البرهان :

ل<sub>١</sub> ، ل<sub>٢</sub> مستقيمان متقاطعان

(١) ..... ∴ يعينان مستويًا وليكن  $\pi$

$$\pi \ni P \Leftarrow L_1 \ni P$$

$$\pi \ni B \Leftarrow L_2 \ni B$$

$$\therefore \pi \supseteq \overleftrightarrow{PB}$$

(٢) ..... أي أن ل<sub>٣</sub>  $\pi \supseteq$

$$\pi \ni A \Leftarrow L_1 \ni A$$

$$\pi \ni C \Leftarrow L_2 \ni C$$

$$\therefore \pi \supseteq \overleftrightarrow{AC}$$

(٣) ..... أي أن : ل<sub>٤</sub>  $\pi \supseteq$

من (١) ، (٢) ، (٣) نستنتج أن :

المستقيمات ل<sub>١</sub> ، ل<sub>٢</sub> ، ل<sub>٣</sub> ، ل<sub>٤</sub> تقع في مستو واحد

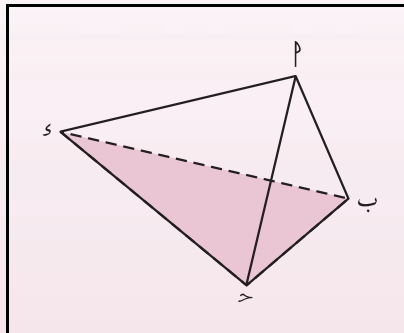
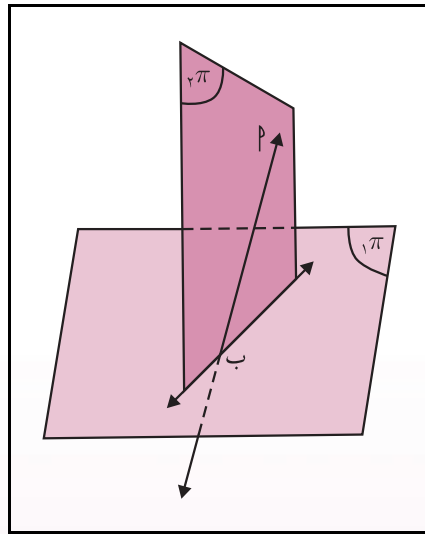
$$\text{عدد نقاط التقاطع} = \binom{4}{2} = 6 \text{ نقاط}$$

بنود موضوعية :

العبارات الصحيحة هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٩

أسئلة مقالية

كما في الشكل ١



عدد الوجه = ٤

٢

عدد الأحرف = ٦

ب

أو  $\overline{P}, \overline{S}$

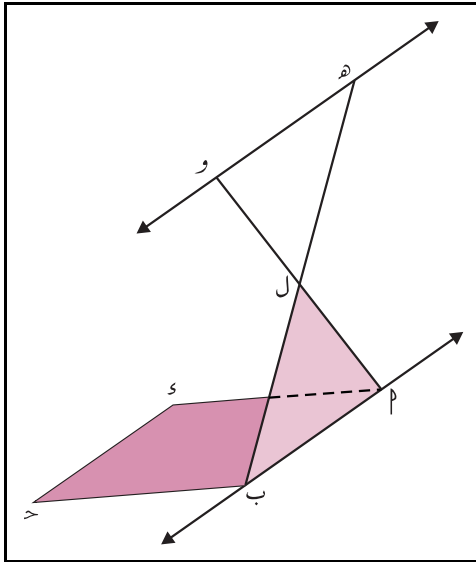
ح

أو  $\overline{P}, \overline{B}$

$\overline{P}, \overline{S}$

المعطيات:

١



١ ب ح و متوازي أضلاع،

$$\frac{ل و}{ل ه} = \frac{ل ب}{ل ج} ، \{ل\} = \overleftrightarrow{ب ه} \cap \overleftrightarrow{ل و}$$

المطلوب:

إثبات أن:

$\overleftrightarrow{ه و} \parallel$  المستوى ١ ب ح و

البرهان:

$\therefore$   $\overleftrightarrow{ل و}$  ،  $\overleftrightarrow{ب ه}$  مستقيمان متقاطعان

$\therefore$  يعينان مستويًا فيه

في المثلثان ل ب ه ، ل و ه:

$$\frac{ل ب}{ل ه} = \frac{ل ج}{ل و} \Leftarrow \frac{ل و}{ل ه} = \frac{ل ج}{ل ب} ، \angle (ل و) = \angle (ل ب)$$

وبالتالي فإن المثلثين ل ب ه ، ل و ه متشابهان

ومن تشابه المثلثين ينتج أن قياسات زواياهما المتناظرة متساوية،

$$\text{ويكون } \angle (ل ب) = \angle (ل و)$$

ولكن الزاويتين ل ب ه ، ل و ه متبادلتان

$$\therefore \overleftrightarrow{ه و} \parallel \overleftrightarrow{ل ب} \Leftarrow \overleftrightarrow{ه و} \parallel \overleftrightarrow{ل ب}$$

وحيث إن:  $\overleftrightarrow{ل ب} \supseteq$  المستوى ١ ب ح و ،

$$\overleftrightarrow{ه و} \parallel \overleftrightarrow{ل ب}$$

$\therefore$   $\overleftrightarrow{ه و}$  يوازي المستوي ١ ب ح و .

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

يعينان مستوي وليكن  $2\pi$  فيه  $\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B}$

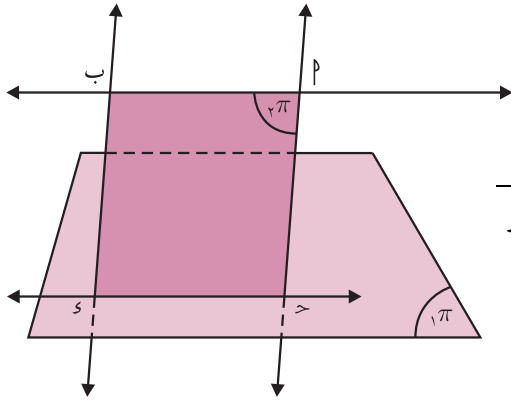
$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore \quad \overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore \quad \overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore \quad \overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$



$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$(1) \quad \frac{B}{N} = \frac{M}{M} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$(2) \quad \frac{L}{M} = \frac{H}{H} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$

$$\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} \quad \therefore$$



$$\therefore \overleftrightarrow{ب ز} // \overleftrightarrow{ن ه}$$

$$\Delta ب ز ه \text{ فيه } \overleftrightarrow{ب ز} // \overleftrightarrow{ن ه}$$

$$\frac{ب ن}{ن ز} = \frac{ز ه}{ه ز} \quad (3) \dots\dots\dots$$

من (1) ، (2) ، (3) ينتج أن:

$$\frac{ب م}{م ل} = \frac{د ه}{ه ز} = \frac{ب ن}{ن ز} = \frac{ب م}{م م}$$

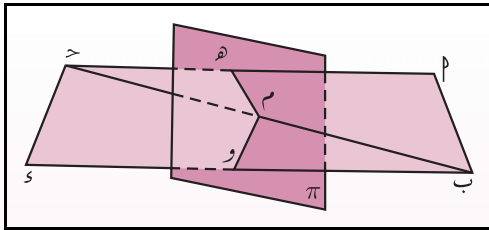
$\therefore$  المستوي ل م ن ه يقسم كلاً من  $\overline{أ ب}$  ،  $\overline{ب ز}$  ،  $\overline{ز ه}$  ،  $\overline{ه أ}$  إلى أجزاء أطوالها متناسبة.

**العمل:**

٤

نصل  $\overline{ب ز}$  فيقطع المستوي  $\pi$  في النقطة (م)، ونرسم  $\overline{م و}$  ،  $\overline{م ه}$

**البرهان:**



$\overleftrightarrow{ب ز}$  والنقطة ب تحددان مستوي وليكن  $\pi_1$

$$\overleftrightarrow{م و} = \pi \cap \pi_1$$

$$\therefore \pi // \overleftrightarrow{ب ز}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{م و} // \overleftrightarrow{ب ز}$$

في  $\Delta ب ز ه$   $\therefore \overleftrightarrow{م و} // \overleftrightarrow{ب ز}$

$$\frac{ب م}{م و} = \frac{ب ز}{ز ه} \quad (1) \dots\dots\dots$$

بالمثل  $\overline{أ ب}$  ، نقطة ز تحددان مستوي وليكن  $\pi_2$

$$\overleftrightarrow{م ه} = \pi \cap \pi_2$$

$$\therefore \pi // \overleftrightarrow{أ ب}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{م ه} // \overleftrightarrow{أ ب}$$

في المثلث  $P$   $b \perp c$   $\therefore \overline{b} \parallel \overline{c}$   $\therefore \overline{b} \parallel \overline{c}$

$$(2) \dots\dots\dots \therefore \frac{b}{c} = \frac{a}{b}$$

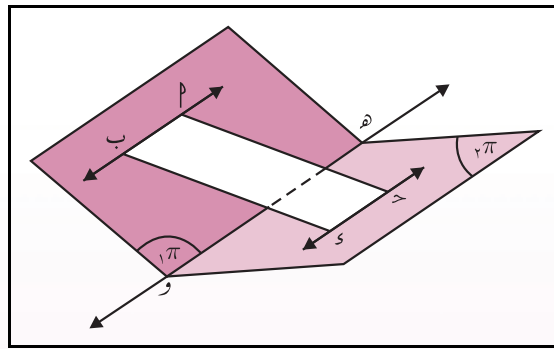
من (1) ، (2)

$$\therefore \frac{b}{c} = \frac{a}{b}$$

$$\therefore \overline{b} \parallel \overline{c} = \pi \cap \pi$$

$$\therefore \pi \supseteq \overline{b}$$

$$\pi \parallel \overline{b}$$



$$(1) \dots\dots\dots \therefore \overline{b} \parallel \overline{c}$$

$$\therefore \pi \supseteq \overline{c}$$

$$\pi \parallel \overline{c}$$

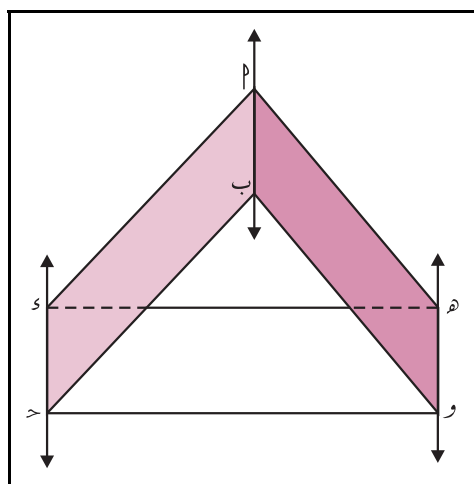
$$(2) \dots\dots\dots \therefore \overline{b} \parallel \overline{c}$$

من (1) ، (2)

$$\therefore \overline{b} \parallel \overline{c}$$

$\therefore b \perp c$  متوازي أضلاع

$$(1) \dots\dots\dots \therefore \overline{b} \parallel \overline{c} , b \perp c$$



∴ ب و ه متوازي أضلاع

∴  $\overline{ب ه} \parallel \overline{و س}$  ،  $\overline{ب ه} = \overline{و س}$  ..... (٢)

من (١) ، (٢)

∴  $\overline{ب ه} \parallel \overline{و س}$  ،

$\overline{ب ه} = \overline{و س}$

∴ الشكل  $ب ه و س$  متوازي أضلاع

أولاً:

٧

في المثلث  $ب ه و$

س منتصف  $\overline{ب ه}$  ،

ص منتصف  $\overline{ب و}$

∴  $\overline{س ه} \parallel \overline{ب و}$

∴  $\overleftrightarrow{س ه} \parallel \overleftrightarrow{ب و}$  ..... (١)

في المثلث  $ب و س$

ع منتصف  $\overline{ب و}$  ،

ل منتصف  $\overline{ب ه}$  ،

∴  $\overline{ل ع} \parallel \overline{ب و}$

∴  $\overleftrightarrow{ل ع} \parallel \overleftrightarrow{ب و}$  ..... (٢)

من (١) ، (٢)

(٣) ..... ∴  $\overleftrightarrow{س ه} \parallel \overleftrightarrow{ب و} \parallel \overleftrightarrow{ل ع}$

∴  $\overleftrightarrow{س ه}$  ،  $\overleftrightarrow{ل ع}$  يحددان مستوي وحيد  $س ه ل$

∴ الشكل الرباعي  $س ه ل ب$  أضلاعه تقع في مستوي واحد (وهو المطلوب أولاً).

**ثانيًا:** من (٣)  $\therefore \overrightarrow{P} \parallel \text{المستوي س ص ع ل}$

$\therefore \overrightarrow{P} \parallel \text{المستوي س ص ع ل}$

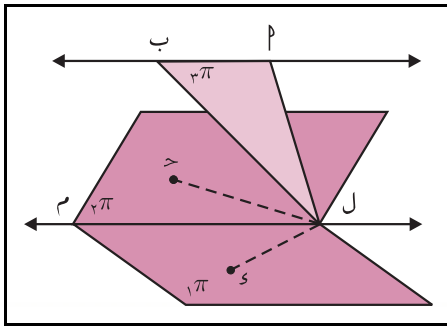
بالمثل يمكن إثبات أن  $\overrightarrow{ص ع} \parallel \overrightarrow{ب د} \parallel \overrightarrow{س ل}$

$\therefore \overrightarrow{ب د} \parallel \text{المستوي س ص ع ل}$  (وهو المطلوب ثانيًا).

**ملحوظة:** في التمرين السابق يكون الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي أضلاع.

**البرهان:**

٨



يتعين المستوي  $\pi_3$  بالمستقيم  $\overrightarrow{P}$  والنقطة ل

ويقطع المستوي  $\pi_3$  المستوي  $\pi_1$  في المستقيم ل د

وكذلك يقطع المستوي  $\pi_3$  في المستقيم ل ح

وبالتالي فإن المستوي  $\pi_3$  يقطع المستوي  $\pi_1$  في

المستقيم ل د ويمر بالمستقيم  $\overrightarrow{P}$  الذي يوازي

المستوي  $\pi_1$

ويكون  $\overrightarrow{P} \parallel \overrightarrow{ل د}$  لماذا؟

وبالمثل  $\overrightarrow{P} \parallel \overrightarrow{ل ح}$

إذن  $\overrightarrow{P}$  يوازي كلاً من  $\overrightarrow{ل د}$  ،  $\overrightarrow{ل ح}$  ويستحيل هذا إلا إذا انطبق كل من  $\overrightarrow{ل د}$  ،  $\overrightarrow{ل ح}$

على  $\overrightarrow{ل م}$  الذي هو خط تقاطع المستويين .

ويكون  $\overrightarrow{P} \parallel \overrightarrow{ل م}$

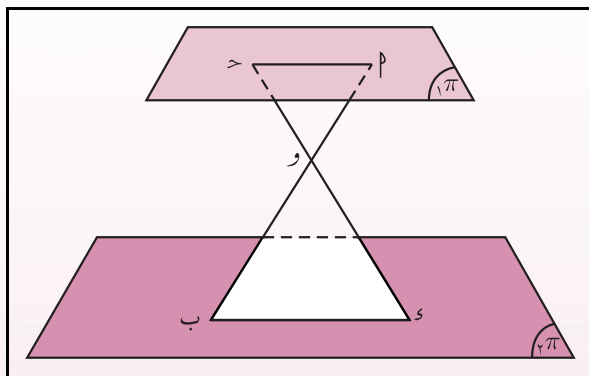
بنود موضوعية:

- ١ ب ٢ > ٣ <

أسئلة مقالية:

- ١ ٢ المستوى < > ' > ' < ه ٢ ٢ ، ب ب' ، < > ' < و < > ' < ز ٤٥ ° ح ٩٠ °

المعطيات:



$2\pi \parallel 1\pi$  ، مستويان ،  $2\pi \parallel 1\pi$

$\overleftrightarrow{>} \cap \overleftrightarrow{<} = \{>\}$  ،  $\overleftrightarrow{>} \cap \overleftrightarrow{<} = \{>\}$

$1\pi \ni >$  ،  $1\pi \ni >$

$2\pi \ni >$  ،  $2\pi \ni >$

المطلوب: إثبات أن:  $\frac{>}{<} = \frac{>}{<}$

البرهان:

$\therefore \{>\} = \overleftrightarrow{>} \cap \overleftrightarrow{<}$

∴ يعينان مستويًا وليكن  $3\pi$  ، حيث يقطع المستوي  $3\pi$  المستويين المتوازيين  $1\pi$  ،  $2\pi$

في  $>$  ،  $<$  .

وبالتالي فإن  $> \parallel <$  نظرية

المستوي  $\pi$  فيه المثلثين  $P$  و  $Q$  ، و  $S$  :

$$Q \text{ (و } P) = Q \text{ (و } S) \text{ بالتبادل ،}$$

$$Q \text{ (و } P) = Q \text{ (و } S) \text{ بالتبادل}$$

$$Q \text{ (و } P) = Q \text{ (و } S) \text{ بالتقابل بالرأس}$$

وبالتالي فإن المثلثين  $P$  و  $Q$  ، و  $S$  متشابهان لتطابق زواياهما المتناظرة ، ويكون

$$\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$$

المعطيات :

٣

$\pi$  ،  $2\pi$  ،  $3\pi$  ثلاثة مستويات ،  $\pi \parallel 2\pi \parallel 3\pi$  يقطع المستقيمان  $P$  ،  $S$  ،

الثلاثة مستويات  $\pi$  ،  $2\pi$  ،  $3\pi$  في  $P$  ،  $Q$  ،  $S$  (على الترتيب) ، ويقطع المستقيم  $S$  و

المستويات الثلاثة في  $S$  ،  $Q$  ،  $P$  (على الترتيب).

المطلوب :

$$\text{إثبات أن : } \frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$$

العمل :

نرسم  $P$  و تقطع المستوى  $2\pi$  في نقطة ولتكن  $E$ .

ثم نرسم  $E$  ،  $S$  ،  $P$  ،  $Q$  ،  $E$  ،

البرهان :

$P$  و  $S$  ،  $Q$  يعينان مستويًا وليكن  $P$  و

$\therefore$  المستوي  $P$  و يقطع المستويين المتوازيين في  $\pi$  ،  $2\pi$

في  $P$  ،  $S$  ،  $E$  (على الترتيب)

$$\therefore P \parallel S$$

نظرية

ويكون في المثلث  $س هـ و$  :  $\frac{س هـ}{هـ و} = \frac{س هـ}{س هـ}$  (١) .....

وبالمثل  $\therefore$  المستوي  $س هـ و$  يقطع المستويين المتوازيين  $٢\pi$  ،  $٣\pi$  في  $ب$  ،  $ح$  ،  $و$  (على الترتيب).

$\therefore$   $ب ح // و ح$  ..... نظرية

ويكون في المثلث  $س هـ و$  :  $\frac{س هـ}{س هـ} = \frac{س هـ}{س هـ}$  (٢) .....

وينتج من (١) ، (٢) أن :

$$\frac{س هـ}{هـ و} = \frac{س هـ}{س هـ}$$

**المعطيات :**

٤

$ل١$  ،  $ل٢$  ،  $ل٣$  ثلاثة مستقيمات متوازية وغير مستوية

$$٢\pi // ١\pi$$

$١\pi$  يقطع  $ل١$  ،  $ل٢$  ،  $ل٣$  في  $ب$  ،  $ح$  ،  $و$  على الترتيب

$٢\pi$  يقطع  $ل١$  ،  $ل٢$  ،  $ل٣$  في  $س$  ،  $هـ$  ،  $و$  على الترتيب

**المطلوب :**

إثبات أن المثلثين  $س هـ و$  ،  $ب ح و$  متطابقان

**البرهان :**

$\therefore$   $ل١ // ل٢ \Leftarrow ل١$  ،  $ل٢$  يحددان مستويًا وحيدًا  $٣\pi$

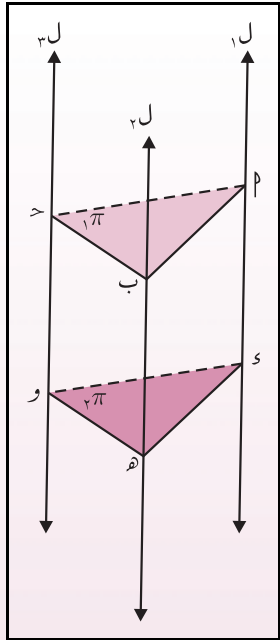
المستوى  $٣\pi$  يقطع المستويين المتوازيين

$١\pi$  ،  $٢\pi$  في  $ب$  ،  $س$  ،  $و$  على الترتيب

$$\therefore \overleftrightarrow{س هـ} // \overleftrightarrow{ب ح}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{س هـ} // \overleftrightarrow{ب ح}$$

$\therefore$  الشكل  $س هـ و$  ب متوازي أضلاع.



(١) .....  $\therefore \text{ب} \text{ ز} = \text{ه}$

$\therefore \text{ل}_1 // \text{ل}_3 \Leftarrow \text{ل}_2$  ،  $\text{ل}_3$  يحددان مستويًا وحيدًا  $\pi$ ؛

المستوى  $\pi$ ؛ يقطع المستويين المتوازيين  $\pi_1$  ،  $\pi_2$  في  $\text{ب}$  ،  $\text{ز}$  على الترتيب

$\therefore \overrightarrow{\text{ب} \text{ ز}} // \overrightarrow{\text{ب} \text{ ه}}$

$\therefore \overrightarrow{\text{ز} \text{ ه}} // \overrightarrow{\text{ب} \text{ ه}}$

$\therefore$  الشكل  $\text{ب} \text{ ز} \text{ ه}$  متوازي أضلاع.

(٢) .....  $\therefore \text{ز} = \text{ب}$

$\therefore \text{ل}_2 // \text{ل}_3 \Leftarrow \text{ل}_1$  ،  $\text{ل}_3$  يحددان مستويًا وحيدًا  $\pi$ ؛

المستوى  $\pi$ ؛ يقطع المستويين المتوازيين  $\pi_1$  ،  $\pi_2$  في  $\text{ب}$  ،  $\text{ه}$  على الترتيب

$\therefore \overrightarrow{\text{ب} \text{ ه}} // \overrightarrow{\text{ب} \text{ ز}}$

$\therefore \overrightarrow{\text{ب} \text{ ه}} // \overrightarrow{\text{ز} \text{ ه}}$

$\therefore$  الشكل  $\text{ب} \text{ ه} \text{ ز}$  متوازي أضلاع.

(٣) .....  $\therefore \text{ب} \text{ ه} = \text{ه} \text{ ز}$

من (١) ، (٢) ، (٣)

$\therefore$  المثلثين  $\text{ب} \text{ ز} \text{ ه}$  ،  $\text{ز} \text{ ه} \text{ و}$  متطابقان



بنود موضوعية :

• أولاً :

X ٣

X ٢

X ١

X ٥

X ٤

• ثانياً :

> ٣

> ٢

> ١

أسئلة مقالية :

المعطيات : ١

م  $\triangle$  ب ح س هرم ثلاثي فيه : م ب = ب س ، م س = س ح ،

هـ منتصف م س ، ب هـ مستوي

المطلوب :

إثبات أن : م س  $\perp$  مستوي المثلث ب ح هـ ،

م س  $\perp$  ب ح

البرهان :

في المثلث م ب س

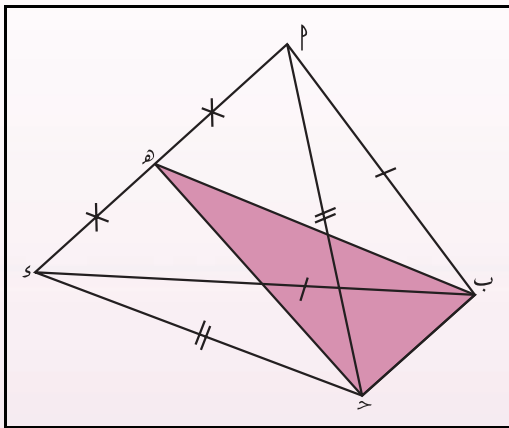
$\therefore$  م ب = ب س ،

هـ منتصف م س

$\therefore$  ب هـ  $\perp$  م س

في المثلث م س ح

$\therefore$  م س = س ح ،



هـ منتصف ۵۲

$$\overline{sp} \perp \overline{eq} \therefore$$
$$\overline{SP} \perp \overline{CH}, \quad \overline{SP} \perp \overline{BH} \quad \therefore$$

..... نظرية  $\vdash \perp$  المستوي ب ه >

∴  $\mathcal{P}$  عمودي على أي مستقيم يحويه المستوى  $\mathcal{B}$   $\mathcal{H} \subset$

$$\overline{b} \perp \overline{sp} \therefore$$

## المعطيات:

الدائرة (م) فيها:

س = ۵ سم ،  $\overline{Pb}$  وتر ،  $\overline{Pc}$  وتر

س  $\nexists$  الدائرة ،

،  $\overline{P} \perp \overline{M}$

، > | ⊥ م س

$$10 \text{ اسم} = 5 \text{ م}$$

### المطلوب :

## ایجاد طول ب د

### العمل:

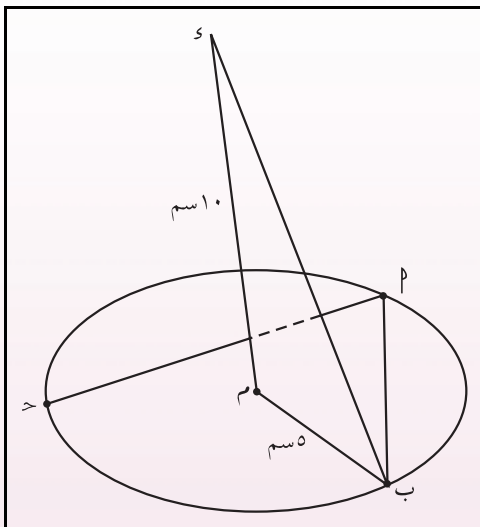
نصل م ب

## البرهان:

$\therefore \overline{m}$  عمودي على كل من  $\overline{p}$  ،  $\overline{q}$

∴ م عمودي على مستوى الدائرة نظرية

$\therefore \overline{M} \perp \overline{M_B}$  ، حيث  $\overline{M_B} \supseteq$  مستوى الدائرة.



∴ الزاوية  $\angle م ب$  قائمة

∴  $\angle(ب) = \angle(م) + \angle(ب) = \angle(ب)$  ..... نظرية فيثاغورث

$$\angle(ب) = \angle(م) + \angle(ب) = \angle(ب) \quad \therefore 125 = 25 + 100 = \angle(5) + \angle(10) = \angle(ب)$$

$$\angle ب = \sqrt{125} = 5\sqrt{5} \text{ سم}$$

المعطيات:

٣

يتقاطع المستويان  $\pi_1$  ،  $\pi_2$  في  $\overleftrightarrow{AB}$

$$\pi_1 \not\perp \pi_2$$

$$\overleftrightarrow{S} \perp \text{المستوي } \pi_1$$

$$\overleftrightarrow{H} \perp \text{المستوي } \pi_2$$

المطلوب:

$$\text{إثبات أن: } \overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{S}$$

البرهان:

$$\therefore \overleftrightarrow{S} \perp \text{المستوي } \pi_1 , \pi_1 \supseteq \overleftrightarrow{AB}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{S} \quad (1)$$

$$\text{وبالمثل: } \therefore \overleftrightarrow{H} \perp \text{المستوي } \pi_2 , \pi_2 \supseteq \overleftrightarrow{AB}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{H} \quad (2)$$

من (1) ، (2) ينتج أن:

$$\overleftrightarrow{AB} \text{ عمودي على كل من } \overleftrightarrow{S} , \overleftrightarrow{H} \text{ الواقعين في المستوي } \pi : \text{ نظرية}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{AB} \text{ عمودي على المستوي } \pi : \text{ نظرية}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{S} \text{ حيث } \overleftrightarrow{S} \in \text{المستوي } \pi$$

٤

المعطيات:

$$\overline{P} \perp \pi, \overline{W} \perp \pi, \overline{P} = \overline{W}$$

المطلوب:

$$\text{إثبات أن: } \overline{W} \parallel \pi$$

البرهان:

$$\because \overline{P} \perp \pi, \overline{W} \perp \pi$$

$$\therefore \overline{P} \parallel \overline{W}$$

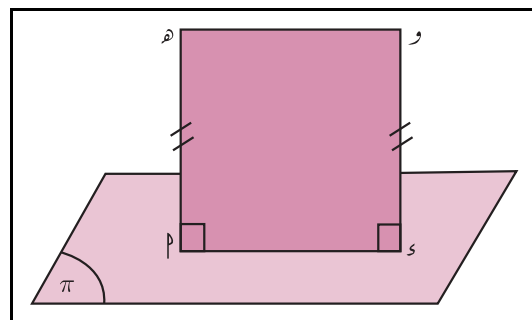
$$\because \overline{P} = \overline{W}$$

$\therefore$  الشكل  $\overline{P}$  و  $\overline{W}$  متوازي أضلاع

وبالتالي فإن:  $\overline{W} \parallel \overline{P}$  ،

$$\pi \supseteq \overline{P}$$

$$\therefore \overline{W} \parallel \pi$$



نظرية

معطى .

٥

المعطيات:

كل من المستقيمين  $\overleftrightarrow{P}$  ،  $\overleftrightarrow{W}$  عمودي على المستوي  $\pi$  ،

$$\overleftrightarrow{P} \supseteq \pi$$

$$\overleftrightarrow{W} \supseteq \pi$$

$$\overleftrightarrow{W} = \pi \cap \pi$$

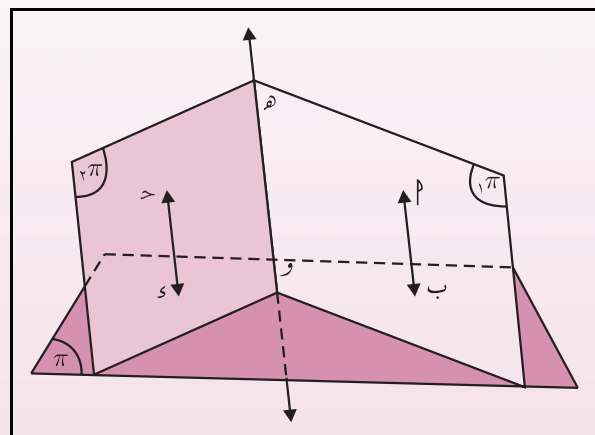
المطلوب:

$$\text{إثبات أن: } \overleftrightarrow{W} \perp \pi$$

البرهان:

$$\because \overleftrightarrow{P} \perp \pi, \overleftrightarrow{W} \perp \pi$$

$$\therefore \overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{W}$$



نظرية

$$\overleftrightarrow{AB} \supseteq \pi_1, \pi_2 \supseteq \gamma, \pi_1 \cap \pi_2 = \gamma \Rightarrow \overleftrightarrow{AB} = \gamma$$

نتيجة .....  $\overleftrightarrow{AB}$  يوازي كلاً من المستقيمين  $\gamma$  ،  $\pi_1$  ،  $\pi_2$

$$\pi \perp \overleftrightarrow{AB}, \overleftrightarrow{AB} \parallel \gamma \Rightarrow \pi \perp \gamma$$

نتيجة .....  $\pi \perp \overleftrightarrow{AB}$  المستوي  $\pi$

### المعطيات:

$$\overleftrightarrow{AB} \parallel \gamma, \overleftrightarrow{AB} \parallel \pi$$

$$\overline{AB} \perp \overline{PQ}, \overline{AB} \perp \overline{RS}$$

$$\overline{MN} \text{ منتصف } \overline{AB}, \overline{PQ} \text{ منتصف } \overline{RS}$$

### المطلوب:

$$\text{إثبات أن: } \overline{MN} \perp \text{المستوي } \overleftrightarrow{AB}$$

### البرهان:

$$\text{المثلث } \triangle PQR \text{ ، فيه:}$$

$$\overline{MN} \text{ منتصف } \overline{AB}, \overline{PQ} \text{ منتصف } \overline{RS}$$

$$(1) \quad \overline{MN} \parallel \overline{PQ}$$

$$\therefore \overline{MN} \perp \overline{PQ}, \overline{AB} \perp \overline{PQ}, \overline{AB} \perp \overline{RS} \Rightarrow \text{المستوي } \overleftrightarrow{AB} \perp \overline{PQ}$$

$$\overline{MN} \perp \overline{PQ} \Rightarrow \text{المستوي } \overleftrightarrow{AB} \perp \overline{PQ}$$

$$(2) \quad \overline{MN} \perp \overline{PQ} \Rightarrow \text{المستوي } \overleftrightarrow{AB} \perp \overline{PQ}$$

$$\text{وينتج من (1) ، (2) أن:}$$

$$\overline{MN} \perp \text{المستوي } \overleftrightarrow{AB}$$

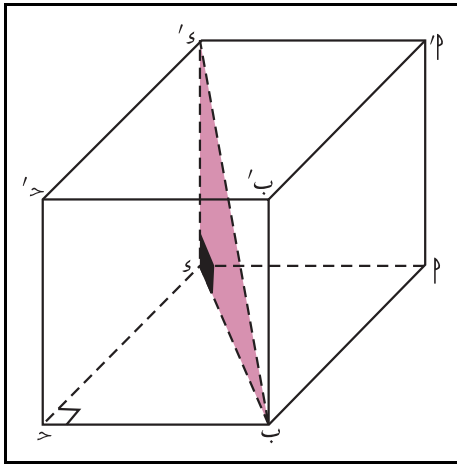
نتيجة

في المثلث  $ب ح ز$  قياس  $\angle ب ح ز = ٩٠^\circ$

$$\therefore \angle(ب ز) + \angle(ح ز) = \angle(ب ح)$$

$$\angle ل٢ = \angle ل + \angle ل٢ =$$

(١) .....  $\therefore ب ز = \sqrt{٢} ل$  وحدة طول



$$\overline{ب ز} \perp \overline{ب ح} , \overline{ب ز} \perp \overline{ز ح}$$

$$\therefore \overline{ب ز} \perp \text{المستوي } ب ح ز$$

$$\therefore \overline{ب ز} \perp \overline{ب ح}$$

في المثلث  $ب ز ح$  قياس  $\angle ب ز ح = ٩٠^\circ$

$$\therefore \angle(ب ح) + \angle(ب ز) = \angle(ب ز ح)$$

$$\angle ل٣ = \angle ل + \angle ل٢ =$$

(٢) .....  $\therefore ب ز' = \sqrt{٣} ل$  وحدة طول

من (١) ، (٢) ينتج أن:

$$\frac{\sqrt{٦} ل}{٢} = \frac{\sqrt{٣} ل}{\sqrt{٢} ل} = \frac{ب ز'}{ب ز} \text{ وهو المطلوب}$$

المعطيات:

١

$\angle P > \angle B$  مثلث فيه  $\angle P = 30^\circ$  ،  $\angle B = 10\sqrt{3}$  سم ،  $\overline{PS} \perp$  مستوى المثلث  
 $\angle P > \angle B$  بحيث  $\angle S = 5$  سم ،  $\overline{SH} \perp \overline{PB}$  ،  $\overline{BH} \perp \overline{PS}$

المطلوب:

إثبات أن قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $\angle P > \angle B$  ،  $\angle S$  يساوي  $30^\circ$

البرهان:

يتقاطع المستويان  $\angle P > \angle B$  ،  $\angle S$  في  $\overleftrightarrow{PS}$   
 $\therefore \overline{SH} \perp \overline{PB}$  ،  $\overline{BH} \perp \overline{PS}$

$\therefore \angle S$  (  $\angle H$  ) يساوي قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $\angle P > \angle B$  ،  $\angle S$

$\therefore$  المثلث  $\angle P > \angle B$  قائم الزاوية في  $H$  ،  $\angle P = 30^\circ$

$\therefore \angle B = \frac{1}{2} \angle P = \frac{1}{2} 10\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$  سم

$\therefore \overline{PS} \perp$  المستوي  $\angle P > \angle B$

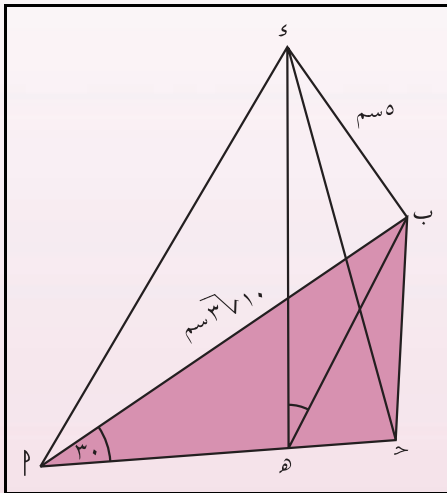
$\therefore \overline{SH} \perp \overline{PB}$

$\therefore \triangle \angle B$  قائم الزاوية في  $B$

$\therefore \text{ظا} (\angle H) = \frac{\angle B}{\angle S} =$

$$\frac{5}{10\sqrt{3}} = \frac{1}{2\sqrt{3}}$$

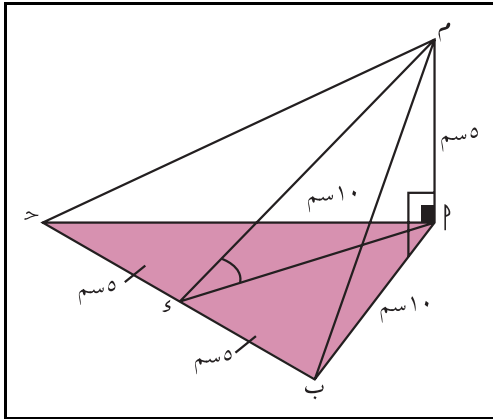
$\therefore \angle S = 30^\circ$  (  $\angle H$  )



## المعطيات :

٢

م ب ح هرم ثلاثي فيه : (م) رأس الهرم ، وقاعدته المثلث م ب ح متطابق الأضلاع .



$$م ب = م ح = ب ح = ٥ \text{ سم} ،$$

$$\angle م ب ح = \angle م ح ب = \angle م ب ح = ٩٠^\circ ،$$

$$م م = ٥ \text{ سم} ،$$

$$ب ح = ح م$$

## المطلوب :

١ إثبات أن ب ح  $\perp$  المستوي م م س

ب إيجاد قياس الزاوية الزوجية بين المستويين م ب ح ، م م س

## البرهان :

$$\angle م ب ح = \angle م ح ب = \angle م ب ح = ٩٠^\circ \therefore$$

$$\therefore م م \perp م ب ، م م \perp م ح$$

$$\Leftarrow م م \perp \text{المستوي م ب ح}$$

$$\therefore م م \perp م ب \quad (١)$$

في  $\Delta م ب ح$  المتطابق الأضلاع : ب ح = ح م

$$\therefore م س \perp م ب \quad (٢)$$

من (١) ، (٢)

$$\therefore م م \perp \text{المستوي م ب ح} \text{ (وهو المطلوب أولاً).}$$

ب قياس الزاوية م م س هو قياس الزاوية الزوجية بين المستويين م ب ح ، م م س

$$\text{وحيث إن } م م \perp \text{المستوي م ب ح}$$

$$\therefore م م \perp م س$$

$$\therefore \angle م م س = ٩٠^\circ$$



$$\frac{PM}{SP} = \hat{\angle}(PSM) \therefore$$

$$\frac{SP}{PB} = \hat{\angle}(PSB) = 60^\circ$$

(حيث إن  $\Delta PSB$  قائم الزاوية  $S$  ، و  $\hat{\angle}(PSB) = 60^\circ$ )

$$\therefore \frac{SP}{PB} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{SP}{10} \Rightarrow SP = \frac{\sqrt{3} \cdot 10}{2} = 5\sqrt{3} \text{ سم}$$

$$\therefore \hat{\angle}(PSM) = \frac{5}{5\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = 30^\circ$$

$\therefore \hat{\angle}(PSM) = 30^\circ$  وهو المطلوب ثانيًا.

### المعطيات:

٣

المثلث  $PSB$  فيه:

و  $\hat{\angle}(PSB) = 30^\circ$  ،  $PS = 10$  سم.

$\overline{BS}$  عمودي على المستوي  $PB$  ،

$BS = 5$  سم

### المطلوب:

إيجاد قياس الزاوية الزوجية

بين المستويين  $PS$  و  $PB$  ،  $PB$  و  $PS$

### العمل:

نرسم  $BH$  بحيث يكون عمودياً على  $PS$  .

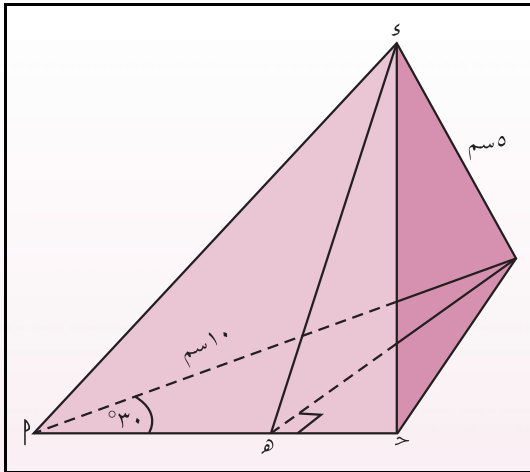
### البرهان:

$\therefore \overline{BS} \perp \text{المستوي } PSB$  ،  $\overline{PS} \supseteq \text{المستوي } PSB$

$\therefore \overline{BS} \perp \overline{PS}$  ،  $\overline{BS} \perp \overline{PB}$

$\therefore \overline{PS} \perp \text{المستوي } PSB$

قياس الزاوية  $SBH$  هو قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $PS$  و  $PB$  ،  $PB$  و  $PS$



في المثلث  $\triangle B ه$  القائم الزاوية  $\hat{ه}$

$$\frac{1}{2} = \frac{B ه}{10} = 30^\circ \text{ حـا}$$

$$\therefore B ه = \frac{10}{2} = 5 \text{ سم}$$

$$\therefore \overline{د ب} \perp \text{المستوي } \triangle B ه \text{ حـا} \therefore \overline{د ب} \perp \overline{ب ه}$$

المثلث  $\triangle د ب ه$  القائم الزاوية في  $ب$

$$\therefore \text{ظا } (\hat{د ه ب}) = \frac{د ب}{ب ه} = \frac{5}{5} = 1$$

$$\therefore و (\hat{د ه ب}) = 45^\circ$$

**المعطيات:**

٤

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ،  $\overline{س و} \perp \text{المستوي س ص ع}$  ،  $د س = س ص$

**المطلوب:**

تعيين قياس الزاوية الزوجية بين المستويين س ص ع ،  $د ص ع$

**البرهان:**

المستوي س ص ع  $\cap$  المستوي  $د ص ع = \overleftrightarrow{ص ع}$  ،

$\overline{ص س} \supseteq \text{المستوي س ص ع}$  ،

$\overline{ص د} \supseteq \text{المستوي د ص ع}$  ،

$\therefore \overline{د س} \perp \text{المستوي س ص ع}$  ،

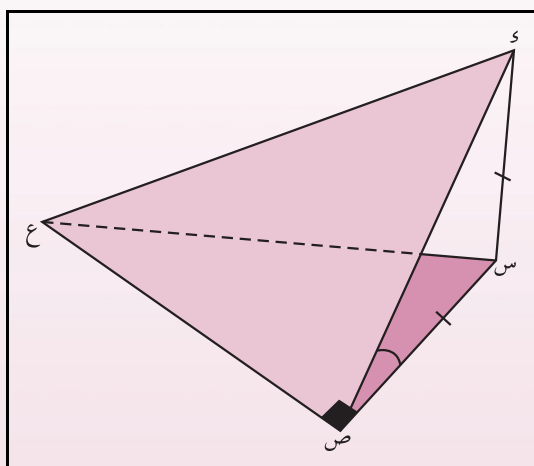
$\therefore \overline{د س} \perp \overline{ص ع}$  ،

$\therefore \overline{ص ع} \perp \overline{ص س}$

$\therefore \overline{ص ع} \perp \text{المستوي د س ص}$  ،

$\therefore \overline{ص ع} \perp \overline{ص د}$

$\therefore$  كل من  $\overline{ص س}$  ،  $\overline{ص د}$  عمودي على  $\overline{ص ع}$



∴  $\psi$  (دص<sup>^</sup>س) هو قياس الزاوية الزوجية بين المستويين س ص ع ، د ص ع

∴  $s \perp$  المستوى  $s$  ص ع

$$\therefore \overline{WS} \perp \overline{SS}$$

في المثلث  $\Delta$  ص ص القائم الزاوية في س:

$$۱ = \frac{س\ س}{س\ ص} = \text{ظا}^\wedge (ص\ س)$$

$$\therefore \text{و (د ص س)}^\wedge = ٤٥^\circ \text{ (وهو المطلوب)}$$

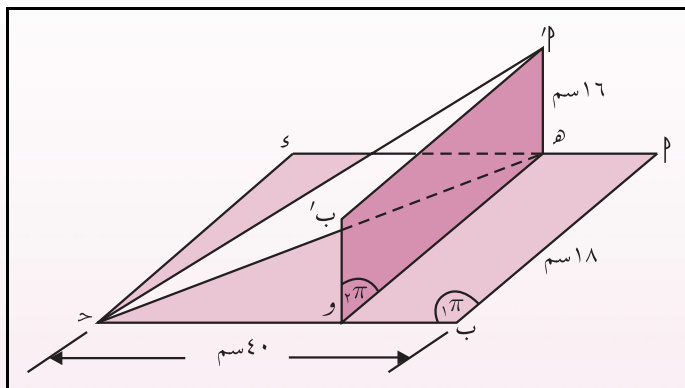
## المعطيات:

$$e_1 \pi \perp e_2 \pi$$

۲ب ح د مستطیل ، ۲' ه و ب' مستطیل

پب = ۱۸ اسم ، بب = ۴۰ اسم ،

$$١٦ = \text{ب و} = \text{ب' و} = \text{پ' پ} = \text{پ}$$



المطلوب: طول  $P'$  ح

## البرهان :

∴  $P = B$  و  $P // B$  ،  $\hat{P}$  قائمة

∴  $h$  و  $b$  مستطیل.

$$\therefore \overline{هـ} \perp \overline{ب ح}$$

في المثلث  $هـ و ح$  ،  $و (هـ و ح)^\wedge = ٩٠^\circ$

$$و ح = ٤٠ - ١٦ = ٢٤ \text{ سم}$$

$$ه و = ١٨ \text{ سم}$$

$$\therefore {}^2(و ح) + {}^2(ه و) = {}^2(و ح ه) \therefore$$

$$٥٧٦ + ٣٢٤ = {}^2(٢٤) + {}^2(١٨) =$$

$$٩٠٠ = {}^2(و ح ه)$$

$$ه ح = \sqrt{٩٠٠} = ٣٠ \text{ سم}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{و ح} \perp \overleftrightarrow{ه ح} , \overleftrightarrow{و ح} = \pi \cap \pi , \pi \perp \pi \therefore$$

$$\therefore \pi \perp \overleftrightarrow{ه ح}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{و ح} \perp \overleftrightarrow{ه ح}$$

في  $\Delta و ح ه$

$${}^2(٣٠) + {}^2(١٦) = {}^2(و ح ه) + {}^2(ه ح) = {}^2(و ح ه)$$

$$١١٥٦ = ٩٠٠ + ٢٥٦ = {}^2(و ح ه)$$

$$و ح ه = \sqrt{١١٥٦} = ٣٤ \text{ سم (وهو المطلوب)}$$

**المعطيات:**

٦

$م ب ح$  مثلث

$$\angle م ب ح = ٩٠^\circ$$

$$\overleftrightarrow{م ب} \perp \overleftrightarrow{م ح}$$

**المطلوب:**

إثبات أن المستويين  $م ب ح$  ،  $س ب ح$  متعامدان

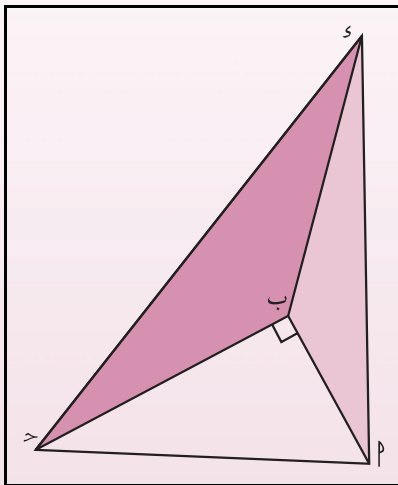
**البرهان:**

$$\therefore \overleftrightarrow{م ب} \perp \text{مستوي المثلث } م ب ح ,$$

$$\overleftrightarrow{م ب} \supseteq \text{مستوي المثلث } م ب ح$$

$$\therefore \overleftrightarrow{م ب} \perp \overleftrightarrow{م ح}$$

$\therefore$  المثلث  $م ب ح$  قائم الزاوية في  $ب$  ،



$$\overline{P} \perp \overline{B}$$

∴  $\overline{B} >$  عمودي على كل من  $\overline{B}$  ،  $\overline{P}$

$$\therefore \overline{B} \supseteq \overline{P} \text{ ، } \overline{B} \supseteq \overline{P}$$

∴  $\overline{B} >$  عمودي على المستوي  $\overline{P}$

ولكن المستوي  $\overline{B} >$  يمر بالقطعة المستقيمة  $\overline{B} >$

∴ المستوي  $\overline{B} >$  عمودي على المستوي  $\overline{P}$

**المعطيات:**

٧

$$\pi_1 \perp \pi_2$$

$$\overleftrightarrow{P} = \pi_1 \cap \pi_2$$

$$\pi_1 \supseteq \Delta P >$$

$$\angle (P >) = 90^\circ$$

$$\Delta P > \supseteq \pi_2 \text{ ، } \angle (P >) = 90^\circ$$

م منتصف  $\overline{P}$  ، ن منتصف  $\overline{B}$

**العمل:**

نرسم  $\overline{PN}$  ،  $\overline{BN}$

**المطلوب:**

إثبات أن:  $\overline{PN} \perp \overleftrightarrow{P}$

**البرهان:**

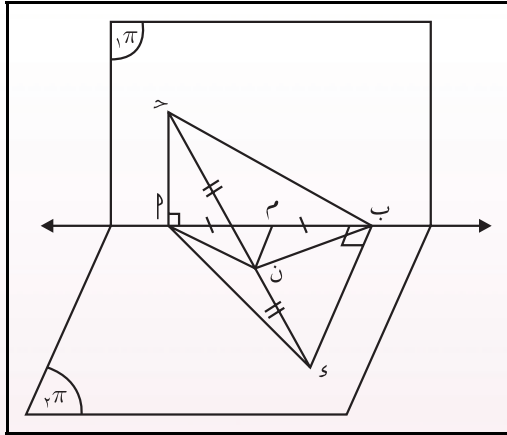
∴  $\pi_1 \perp \pi_2$  ويتقاطعان في  $\overleftrightarrow{P}$  ،

$$\overleftrightarrow{P} \perp \overline{P} \text{ (حيث } \pi_1 \supseteq \overline{P} \text{)}$$

∴  $\overline{P} \perp$  المستوي  $\pi_2$  ..... نتيجة (١) على نظرية (٦)

∴  $\overline{P} \perp \overline{P}$  (حيث  $\pi_2 \supseteq \overline{P}$ )

∴ في  $\Delta P >$  :  $\overline{P} >$  قائمة ،  $\overline{B} >$  وتر



$$\therefore \overline{PN} = \frac{1}{2} > s$$

(حيث  $\overline{PN}$  واصل من رأس القائمة إلى منتصف الوتر  $\overline{سز}$ )

وبالمثال:

$$\overline{PN} = \frac{1}{2} > s$$

$$\text{أي أن } \overline{PN} = \overline{PN} = \frac{1}{2} > s$$

ويكون المثلث  $\overline{PNB}$  متطابق الساقين

وحيث إن  $\overline{PM}$  هي منتصف قاعدة المثلث  $\overline{PNB}$  (أي منتصف  $\overline{PN}$ )

$$\therefore \overline{PM} \perp \overline{PN}$$

$$\text{أي أن: } \overline{PM} \perp \overline{PN}$$

بنود موضوعية :

أولاً :

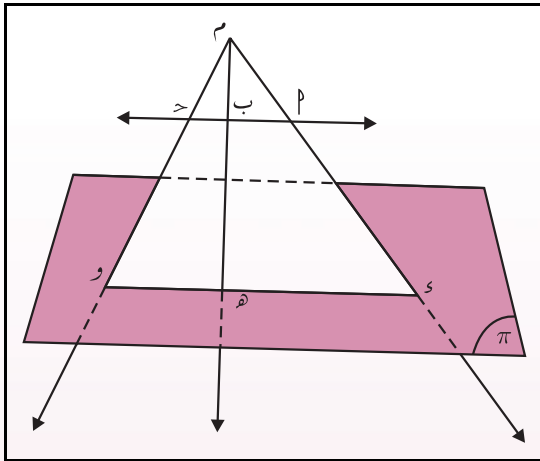
العبارات الصحيحة هي : (١) ، (٢) ، (٣)

ثانياً :

١ ب ٢ س ٣ س ٤ ب

أسئلة مقالية :

المعطيات :



$\overleftrightarrow{P} \parallel \pi$  المستوي

$\overleftrightarrow{P} \not\subset \pi$  ،  $\overleftrightarrow{P} \not\subset \pi$  المستوي

$\pi \ni H$  ،  $\pi \ni A$  ،  $\pi \ni B$

$\{B\} = \overline{AB} \cap \overline{P}$

المطلوب :

إثبات أن :  $\frac{AB}{BH} = \frac{P}{H}$

البرهان :

$\therefore$  يتقاطع  $\overline{AB}$  ،  $\overline{P}$  في النقطة م

$\therefore$  يعينان مستويًا وهو مستوي المثلث م س ب حيث  $\overline{AB} \subseteq \Delta م س ب$

$\therefore \overleftrightarrow{P} \parallel \pi$  المستوي

$\therefore \overleftrightarrow{P} \parallel \pi$  المستوي

$\therefore \overline{AB} \subseteq \pi$  المستوي م س ب ،

$\therefore$  المستوي م س ب  $\cap \pi = \overleftrightarrow{P}$

∴  $\overline{P} // \overline{S}$  ..... نتيجة على نظرية (١)

ويكون المثلثان  $م س ه$  ،  $م ب ه$  متشابهين ، ويكون :

$$(١) \quad \frac{\overline{P}}{\overline{S}} = \frac{\overline{م ب}}{\overline{م ه}} = \frac{\overline{م س}}{\overline{م ه}}$$

وبالمثال :  $\overline{ب} \supset \pi$  المستوي  $\pi$  ،

$\overline{ب} \supset \pi$  المستوي  $م ه و$  ،

المستوي  $م ه و \cap$  المستوي  $\pi = \overleftrightarrow{ه و}$

∴  $\overline{ب} \supset \overleftrightarrow{ه و}$

ويكون المثلثان  $م ب ه$  ،  $م ه و$  متشابهين ، ويكون :

$$(٢) \quad \frac{\overline{ب}}{\overleftrightarrow{ه و}} = \frac{\overline{م ه}}{\overline{م و}} = \frac{\overline{م ب}}{\overline{م ه}}$$

$$\frac{\overline{س}}{\overleftrightarrow{ه و}} = \frac{\overline{ب}}{\overline{ب ه}} \Leftarrow \frac{\overline{ب}}{\overleftrightarrow{ه و}} = \frac{\overline{ب}}{\overline{س}} \text{ أن : (٢) ، (١) ينتج من}$$

**المعطيات :**

٢

$\overleftrightarrow{س} \not\subset \pi$  ،  $\pi // \overleftrightarrow{س}$  ،

$\overleftrightarrow{ب} // \overleftrightarrow{س}$  ،  $\pi \ni \overline{ب}$  ،

**المطلوب :**

إثبات أن :  $\overleftrightarrow{س} = \overleftrightarrow{ب}$  ،  $\overline{ب} = \overline{س}$

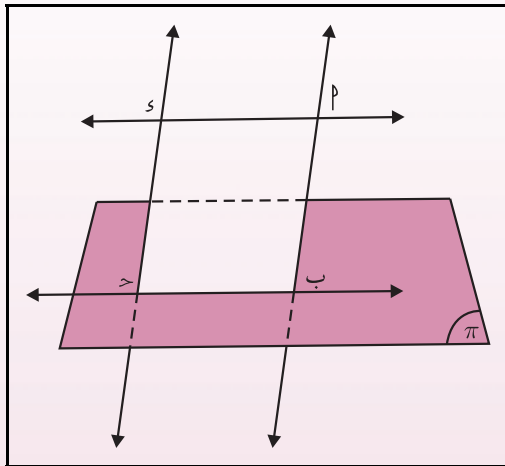
**البرهان :**

∴  $\overleftrightarrow{ب} // \overleftrightarrow{س}$

∴ المستقيمان  $\overleftrightarrow{ب}$  ،  $\overleftrightarrow{س}$  يعينان مستويًا وليكن  $\overleftrightarrow{س} \supset \overline{ب}$

∴  $\overleftrightarrow{س} // \pi$  المستوي  $\pi$  ،  $\overleftrightarrow{س} \supset \pi$  المستوي  $\pi$

والمستوي  $\overleftrightarrow{س} \supset \overline{ب} \cap \pi$  المستوي  $\pi = \overleftrightarrow{ب}$





$$\therefore \overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{B} ,$$

$$\therefore \overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{S} - (\text{معطى})$$

يكون  $\overleftrightarrow{P} \parallel \overleftrightarrow{S}$  ويكون الشكل  $P \supset B$  متوازي أضلاع وبالتالي يكون كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقين

$$\therefore \overleftrightarrow{P} = \overleftrightarrow{B} , \overleftrightarrow{S} = \overleftrightarrow{B}$$

المعطيات:

٣

$$P \supset B \text{ و } P \supset B' \supset S' \text{ مكعب}$$

المطلوب:

إثبات أن:  $\overleftrightarrow{P} \perp \overleftrightarrow{B}$  عمودي على

كل من الوجهين:  $P \supset S$  و  $P \supset B'$  ،  $B \supset B'$

البرهان:

$\therefore$  المستوي  $P \supset B$  و  $S$  وجه في المكعب  $P \supset B \supset B' \supset S'$

$\therefore P \supset B$  و  $S$  مربع ويكون فيه:

$$(١) \dots\dots\dots \overleftrightarrow{P} \perp \overleftrightarrow{B}$$

وبالمثال:  $P \supset B \supset B'$  مربع وفيه

$$(٢) \dots\dots\dots \overleftrightarrow{P} \perp \overleftrightarrow{P'}$$

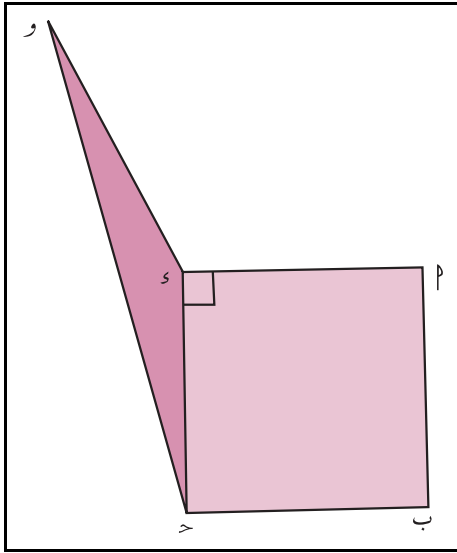
من (١) ، (٢) ينتج أن:

$$\overleftrightarrow{P} \text{ عمودي على كل من } \overleftrightarrow{P} , \overleftrightarrow{P'}$$

$\therefore \overleftrightarrow{P}$  عمودي على المستوي (الوجه) الذي يحوي القطعتين المستقيمتين  $\overleftrightarrow{P} , \overleftrightarrow{P'}$

أي أن:  $\overleftrightarrow{P} \perp$  المستوي  $P \supset S'$

وبالمثال يمكننا إثبات أن:  $\overleftrightarrow{P} \perp$  المستوي  $B \supset B'$



$AB \perp CD$  مربع .

و  $AB$  المستوي  $CD$  ،

$AB \perp$  المستوي  $CD$

المطلوب :

إثبات أن :  $AB \perp CD$

البرهان :

$\therefore$   $AB \perp$  المستوي  $CD$  ،

$AB \supseteq$  المستوي  $CD$

$AB \perp CD$

(١) ..... أي أن :  $AB \perp CD$

(٢) ..... ولكن :  $AB \perp CD$

(حيث إن المستوي  $AB \perp$  على شكل مربع)

ينتج من (١) ، (٢) أن  $AB$  عمودي على كل من  $CD$  ،  $DE$

$\therefore$   $AB \perp$  المستوي الذي يحوي  $CD$  ،  $DE$

$\therefore$   $AB \perp$  المستوي  $CD$

$\therefore$   $AB$  عمودي على أي مستقيم يحويه المستوي  $CD$  .

$\therefore$   $AB \perp CD$  (حيث  $CD \supseteq$  المستوي  $CD$ )

أي أن :  $AB \perp CD$

## المعطيات :

$\triangle PAB$  هرم ثلاثي

$\triangle PAB \supseteq \triangle PAB$  فيه :  $\angle PAB = \angle PBA$

$\triangle PAB \supseteq \triangle PAB$  فيه :  $\angle PAB = \angle PBA$

$\angle PAB = 90^\circ$

و منتصف  $\overline{AB}$

## المطلوب :

إثبات أن :

أولاً :  $\overline{AB} \perp$  المستوي  $PAB$

ثانياً : المستوي  $PAB \perp$  المستوي  $PAB$

## البرهان :

أولاً :

$\therefore \angle PAB = \angle PBA$

$\therefore$  المثلث  $PAB$  متطابق الضلعين ،

و منتصف قاعدة المثلث  $PAB$  (أي و منتصف  $\overline{AB}$ )

$\therefore \overline{AB} \perp \overline{AB}$

ويكون  $\overline{AB} \perp \overline{AB}$  (١)

$\therefore \angle PAB = \angle PBA$  حيث إن  $\triangle PAB \supseteq \triangle PAB$  متطابق الضلعين ، ومنتصف قاعدة المثلث  $PAB$

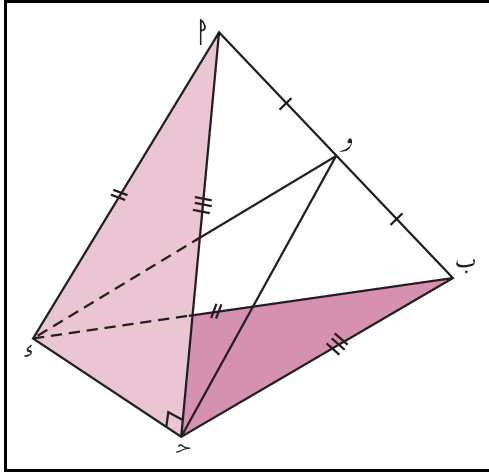
(أي و منتصف  $\overline{AB}$ )

$\therefore \overline{AB} \perp \overline{AB}$

$\therefore \overline{AB} \perp \overline{AB}$  (٢)

ينتج من (١) ، (٢) أن  $\overline{AB}$  عمودي على كل من  $\overline{AB}$  ، و  $\overline{AB}$

وحيث إن كلا من  $\overline{AB}$  ، و  $\overline{AB}$   $\supseteq$  المستوي  $PAB$



∴  $\overline{P} \perp \text{المستوي } \gamma$  .

ثانيًا: يتطابق المثلثان  $\triangle P\gamma$  ،  $\triangle B\gamma$  ،

( $\angle P = \angle B$  ،  $\angle \gamma = \angle \gamma$  ،  $\angle \gamma = \angle \gamma$  مشترك)

وينتج من تطابقهما أن:

$$\angle (\gamma, P) = \angle (\gamma, B)$$

$$90^\circ =$$

$$\therefore \overline{P} \perp \overline{B}$$

ولكن  $\overline{P} \perp \overline{B}$  لأن  $\angle (\gamma, P) = 90^\circ$

∴  $\gamma$  عمودي على المستوي الذي يحوي  $\overline{B}$  ،  $\overline{P}$

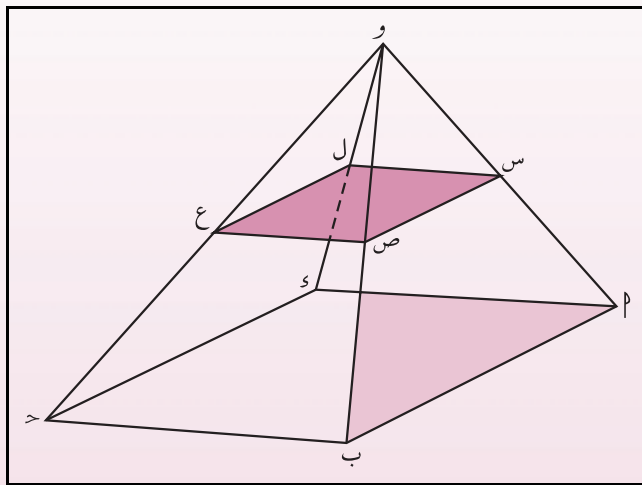
∴  $\overline{P} \perp \text{المستوي } \triangle B\gamma$

، ∴  $\gamma \supseteq \text{المستوي } \triangle B\gamma$

∴ المستوي  $\triangle B\gamma \perp \text{المستوي } \triangle B\gamma$  (وهو المطلوب ثانيًا)

المعطيات:

٦



$\triangle B\gamma$  متوازي أضلاع

و  $\triangle B\gamma$  المستوي  $\triangle B\gamma$  .

رسمت كل من :

$\overline{P}$  ،  $\overline{B}$  ،  $\overline{O}$  ،  $\overline{S}$  .

المستوي  $S$  ص  $E$  ل // المستوي  $P$  ب  $H$  و

**المطلوب :**

إثبات أن : الشكل  $S$  ص  $E$  ل متوازي أضلاع .

**البرهان :**

∴ المستويان  $P$  ب  $H$  و ،  $S$  ص  $E$  ل متوازيان ،

ويقطعهما المستوي  $O$  ب في  $P$  ،  $S$  ص على الترتيب .

∴  $\overline{P} \parallel \overline{S}$  ص ..... نظرية

وبالمثال يمكن إثبات أن :  $\overline{S} \parallel \overline{L}$  ع

وحيث إن :  $\overline{P} \parallel \overline{S}$  و

∴  $S$  ص //  $S$  و ..... (١)

∴  $S$  ص //  $L$  ع ..... (٢)

وبالمثل يمكن إثبات أن :

$\overline{S} \parallel \overline{L}$  ع

وينتج من (١) ، (٢)

أن الشكل  $S$  ص  $E$  ل متوازي أضلاع .

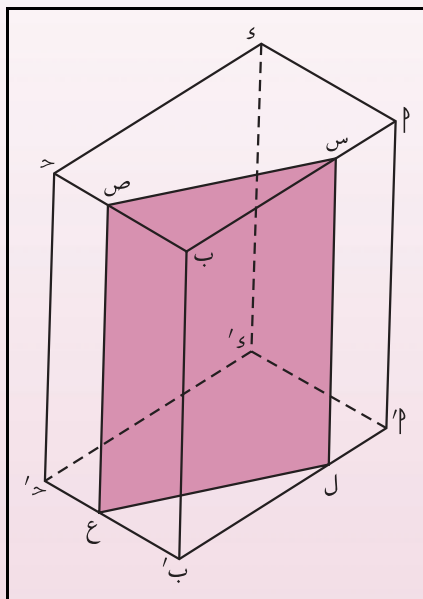
**المعطيات :**

$P$  ب  $H$  و  $S$  ب  $H$  و  $S$  ب  $H$  و  $S$  ب  $H$  و

المقطع  $S$  ص  $E$  ل يوازي  $P$  ب

**المطلوب :**

إثبات أن : المقطع  $S$  ص  $E$  ل مستطيل .



٧

## البرهان:

ب'ب' توازي المستوي س ص ع ل

∴ ب'ب' ⊇ المستوي ب'ب' ، ب'ب' ∩ س ص ع ل =  $\overleftrightarrow{ل س}$

∴  $\overline{ل س} // \overline{ب'ب'}$  ..... نظرية

وبالمثل يمكن إثبات أن:

$\overline{ع ص} // \overline{ب'ب'}$

∴  $\overline{ل س} // \overline{ع ص}$  ..... (١)

∴ ب'ب' ⊥ المستوي ب'ب' > د

∴  $\overline{ل س}$  عمودي على المستوي ب'ب' > د الذي يحوي س ص

∴  $\overline{ل س} ⊥ \overline{س ص}$  ..... (٢)

∴ المستويان ب'ب' > د' ، ب'ب' > د يحويان قاعدتي شبه المكعب المتوازيين

∴ المستوي ب'ب' > د' // المستوي ب'ب' > د

يقطع المستوي س ص ع ل قاعدتي شبه المكعب ب'ب' > د ، ب'ب' > د'

في س ص ،  $\overline{ل ع}$  (على الترتيب)

∴  $\overline{س ص} // \overline{ل ع}$  نظرية ..... (٣)

من (١) ، (٢) ، (٣) ينتج أن:

كل ضلعين متقابلين متوازيين في الشكل س ص ع ل ،  $\overline{ل س} ⊥ \overline{س ص}$

أي أن: س ص ع ل مستطيل.

## المعطيات:

٨

ب'ب' > مثلث قائم الزاوية في ب

ب'ب' ⊥ المستوي ب'ب' >

ب'ب' = ب'ب' = ب'ب' >

## المطلوب :

١ إثبات أن: المثلث  $\triangle P$  و  $\triangle B$  متطابق الأضلاع.

٢ تعيين قياس الزاوية الزوجية بين المثلثين  $\triangle P$  و  $\triangle B$  ،  $\angle P > \angle B$  .

## البرهان :

١  $\therefore \overline{BS} \perp \text{المستوي } P > B$  ،

$\overline{BS} \supseteq \text{المستوي } P > B$

$\therefore \overline{BS} \perp \overline{BP}$

وبالتالي يكون المثلث  $\triangle B > P$  قائم الزاوية في  $B$  .

كما أن المثلث  $\triangle B > P$  متطابق الضلعين .

نفرض أن :

$$\angle B > P = \angle B > P = \angle S > P = \angle S > P$$

$$\therefore \angle S > P = \angle S > P = \angle S > P$$

وبالمثل :  $\overline{BS} \perp \overline{BP}$

ويكون :  $\angle S > P = \angle S > P = \angle S > P$  ، وبالمثل :  $\overline{BS} \perp \overline{BP}$  يكون :

$$\angle S > P = \angle S > P = \angle S > P$$

ويكون المثلث  $\triangle P > B$  متطابق الأضلاع . (وهو المطلوب (١))

يتقاطع المستويان  $\triangle P > B$  ،  $\triangle B > P$  في  $\overleftrightarrow{BP}$

لتكن النقطة (هـ) هي منتصف  $\overline{BP}$

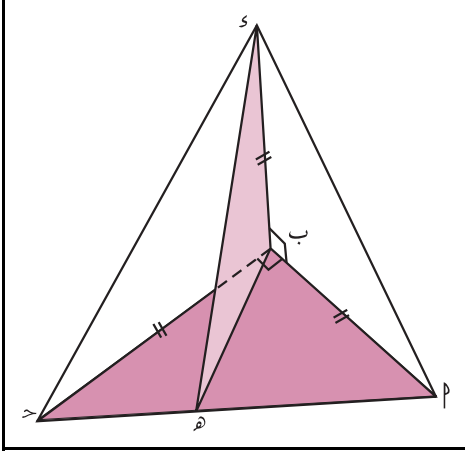
ونرسم  $\overline{BH}$  ،  $\overline{SH}$

$\therefore$  المثلث  $\triangle B > P$  متطابق الضلعين ،

$$\angle B > P = \angle B > P$$

$\therefore \overline{BH} \perp \overline{BP}$

بالمثل :  $\overline{SH} \perp \overline{BP}$



فيكون قياس الزاوية  $\angle B$  هو قياس الزاوية الزوجية بين المستويين المعينين

$$\frac{s_b}{b_b} = (s \wedge b)_b \text{ ظا}$$

في  $\Delta$  ب ح :

$$\overline{P} \cap Q = \emptyset \quad \text{و} \quad \overline{P} \cap Q = \emptyset \quad \therefore \quad \overline{P} \cap Q = \emptyset$$

$$\therefore \text{بھ} \quad \frac{\sqrt{2}}{2} = 2 \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{\frac{\text{س}}{\sqrt[2]{\text{س}}}}{\frac{\text{س}}{2}} = \therefore \text{ظا (ب ه س)}^{\wedge}$$

$$\sqrt[2]{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt[2]{\sqrt{2}}} =$$

$$= 1,414 \text{ تقریباً}$$

∴  $٥٤'٤٤ = (\hat{ب} ٤)$  وهو المطلوب (٢)

## المعطيات:

٢ب ح مثلث قائم الزاوية في ب .

د ≠ المستوي ا ب ح .

$$\overline{\gamma p} \in \mathcal{P}$$

$$\overline{b} \perp s, \quad \overline{p} \perp s$$

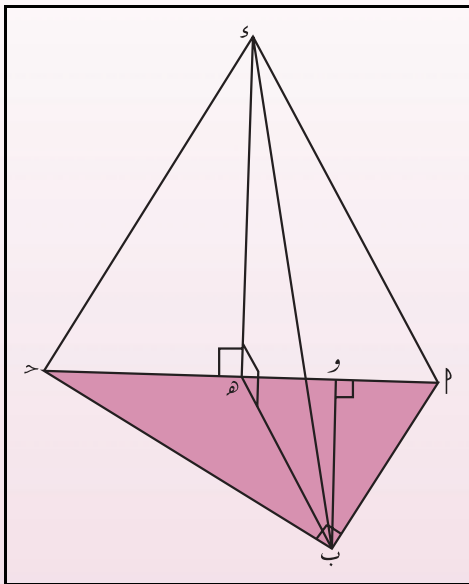
$\overline{p} \perp \overline{b}$  ،  $\overline{p} \ni w$

### المطلوب :

إثبات أن:  $\overline{وب} \perp$  المستوى  $\mathcal{P}$  و  $\mathcal{H}$

## البرهان:

$$\overline{ه ب} \perp \overline{س ه} , \overline{ح پ} \perp \overline{س ه} \therefore$$





∴  $\overline{د ه} \perp$  المستوى  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

ولكن المستوي  $د ه$   $\angle$  يمر بالقطعة المستقيمة  $د ه$  .

∴ المستوي  $د ه$   $\angle$  عمودي على المستوي  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

المستوي  $د ه$   $\angle$   $\cap$  المستوي  $P$   $\angle$  ب  $\angle$  =  $\overleftrightarrow{د ه}$

وحيث إن  $ب و$   $\perp$   $\overline{د ه}$

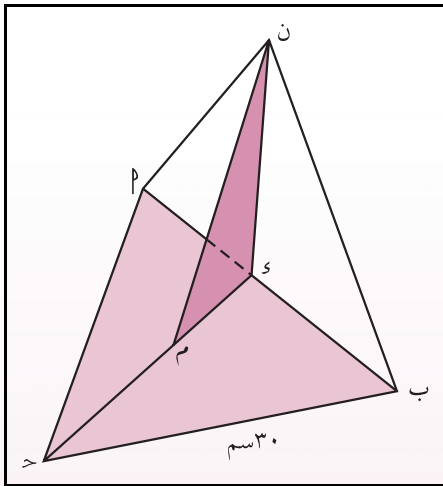
∴  $\overline{ب و}$  عمودي على خط تقاطع المستويين المتعامدين  $د ه$   $\angle$  ،  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

$\overline{ب و} \supseteq$  المستوى  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

∴  $\overline{ب و} \perp$  المستوى  $د ه$   $\angle$  ب  $\angle$

**المعطيات:**

١٠



$P$   $\angle$  ب  $\angle$  مثلث متطابق الأضلاع . طول ضلعه ٣٠ سم ،

م ملتقى القطع المتوسط فيه .

ن م  $\perp$  المستوى  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

م ن = ٥ سم

د منتصف  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

**المطلوب:**

١ إثبات أن  $\overline{د ه} \perp$  المستوى ن م د

٢ قياس الزاوية الزوجية بين المستويين ن م د ،  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

**البرهان:**

∴ المثلث  $P$   $\angle$  ب  $\angle$  متطابق الأضلاع

، د منتصف  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

∴  $\overline{د ه} \perp$   $\overline{ب و}$

∴ م ن  $\perp$  المستوى  $P$   $\angle$  ب  $\angle$

∴ م ن  $\perp$   $\overline{ب و}$

∴  $\overline{AB}$  عمودي على كل من  $\overline{CD}$  ،  $\overline{MN}$

∴  $\overline{AB} \perp$  المستوي  $CD$  (وهو المطلوب أولاً)

∴ المستوي  $AB \cap$  المستوي  $CD = \overleftrightarrow{AB}$

∴  $\angle (N, D) =$  قياس الزاوية الزوجية بين المستويين  $CD$  ،  $AB$  ،  $AB \perp$

∴  $\overline{MN} \perp$  المستوي  $AB$

∴  $\overline{MN} \perp \overline{CD}$

∴  $\triangle MND$  قائم الزاوية في  $M$

∴  $\frac{MN}{MD} = \tan(\angle D)$

∴  $MN = MD \sin 50^\circ$  ،

$$CD = CB = 30 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 15\sqrt{3} \text{ سم}$$

∴  $MD = \frac{1}{3} CD = 5\sqrt{3}$

$$MN = MD \sin 50^\circ = 5\sqrt{3} \sin 50^\circ$$

∴  $\tan(\angle D) = \frac{MN}{MD} = \frac{5\sqrt{3} \sin 50^\circ}{5\sqrt{3}}$

∴  $\angle (N, D) = 30^\circ$  (وهو المطلوب ثانيًا)

**المعطيات:**

١١

$AB \perp$  مستطيل فيه  $BC = 10$  سم ،

$M$  ملتقى قطري المستطيل ،

$\overline{MN} \perp$  المستوي  $AB$

$MN = 5$  سم



∴  $\Delta$  ن ه م قائم الزاوية في م

$$\frac{\text{ن م}}{\text{م ه}} = (\hat{\text{ن ه م}})$$

$$1 = \frac{5}{5} =$$

$$\therefore \text{و } (\hat{\text{ن ه م}}) = 45^\circ$$

المعطيات:

١٢

پ ب > مثلث فيه پ ب = سم ٨ ، و  $(\hat{\text{پ}}) = 30^\circ$

ب س  $\perp$  المستوي پ ب > حيث ب س = سم ٤

المطلوب:

قياس الزاوية الزوجية بين المستويين پ ب > ، س پ >

العمل: نرسم من ب العمود ب ه على پ >

البرهان:

$$\therefore \text{ب ه } \perp \text{پ و}$$

$$\text{ب س } \perp \text{المستوي پ ب و}$$

$$\therefore \text{ب س } \perp \text{پ و}$$

$$\therefore \text{المستوي ب س ه } \perp \text{پ و}$$

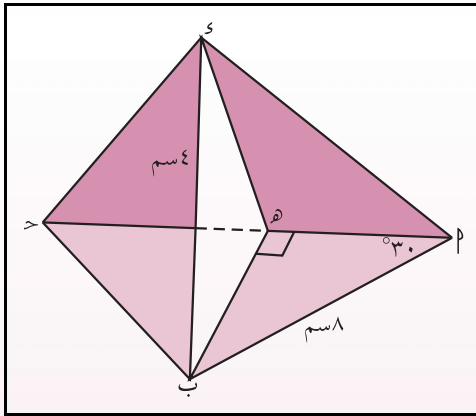
$$\therefore \text{س ه } \perp \text{پ و}$$

$$\therefore \text{و } (\hat{\text{ب ه س}}) = \text{قياس الزاوية الزوجية بين المستويين پ ب و ، س پ و}$$

$\Delta$  پ ب ه قائم الزاوية في ه

$$\text{و } (\hat{\text{پ}}) = 30^\circ$$

$$\therefore \text{ب ه } = \frac{\text{پ ب}}{2} = \text{سم ٤}$$



$$\therefore \overline{SB} \perp \text{المستوي } P \text{ بـ } H$$

$$\therefore \overline{SB} \perp \overline{HB}$$

$\therefore \Delta SBH$  قائم الزاوية في ب

$$\therefore \frac{SB}{BH} = \frac{SH}{BH}$$

$$1 = \frac{4}{4} =$$

$$\therefore \angle SBH = 45^\circ$$

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ٢١٨ بتاريخ ٨/١٠/٢٠٠٨

**فيلمز**  **Films**

شركة مجموعة فور فيلمز للطباعة  
Four Films Printing Group Company

تلفون: ٤٨٢٠١٥٠ - فاكس: ٤٨٢٣٨٧٢