



تجميع أسئلة

وزارة حسب

الدروس

وحدة النهايات والاتصال

توجيهي أدبي



إعداد وتجميع أ. سلسيل الخطيب

الفصل الأول: النهايات

أولاً: درس مفهوم النهاية

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

** معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران ق(س)، أجب عن الفقرتين (١)، (٢) الآتيتين:

(١) نهاياً ق(س) تساوي:
س ← -٢

(أ) ٣
(ب) ٢
(ج) ١
(د) غير موجودة

سلسلة الخطيب
اشترك
YouTube

وزارة ٢٠٢٠ طلبة دراسة خاصة

** معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران ق(س)، أجب عن الفقرتين (١)، (٢) الآتيتين:

(١) نهاياً ق(س) تساوي:
س ← -٣

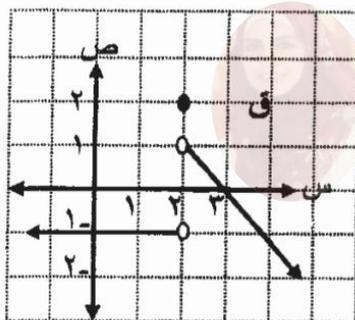
(أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) غير موجودة

٢٠١٩ صيفي الكتاب الجديد (خطة ٢٠١٩) نظام الدورة الواحدة

(١٢ علامة)

(أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق، أجب عن الفقرتين (١)، (٢) الآتيتين:



(١) ما نهاياً ق(س)؟
س ← +٢

- (أ) ١-
(ب) ١
(ج) ٢
(د) غير موجودة

(٢) إذا كانت نهاياً ق(س) = صفر، فإن قيمة الثابت م تساوي:

- (أ) ١-
(ب) ٢
(ج) صفر
(د) ٣

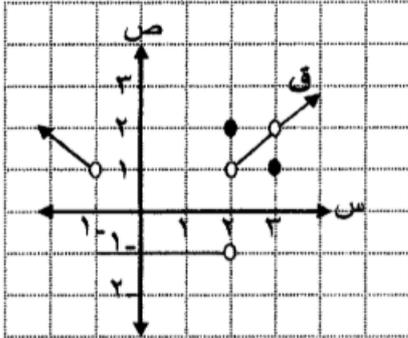


٢٠١٩ صيفي الكتاب الجديد (خطة ٢٠١٨)

السؤال الأول: (١٤ علامة)

(٤ علامات)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:
معتدماً الشكل المجاور الذي يُمثّل منحني الاقتران ق ،
أجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:



١) نهـ _____ ق (س) تساوي:
س ← +٢

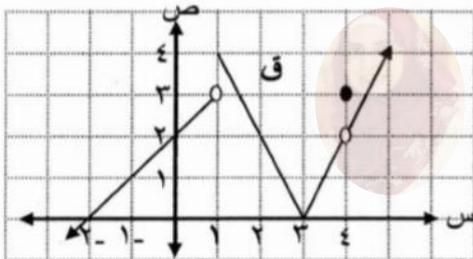
- ١ (أ)
٢ (ب)
١- (ج)
١- (د) غير موجودة

٢٠١٩ صيفي الكتاب الجديد – الامتحان التكميلي (خطة ٢٠١٨)

السؤال الأول: (١٤ علامة)

(٤ علامات)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:
معتدماً الشكل المجاور الذي يُمثّل منحني الاقتران ق ،
أجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:



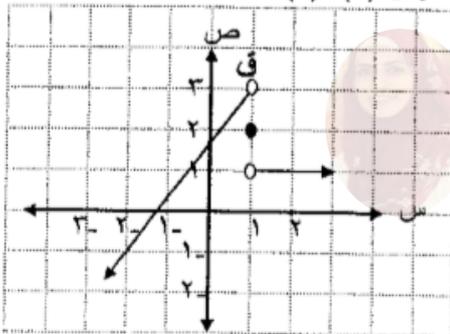
١) ما قيمة نهـ _____ ق (س) ؟
س ← +١

- ٤ (أ)
٣ (ب)
١ (ج)
١- (د) غير موجودة

٢٠١٩ صيفي الكتاب الجديد – الامتحان التكميلي (خطة ٢٠١٩) نظام الدورة الواحدة

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:
معتدماً الشكل المجاور الذي يُمثّل منحني الاقتران ق ، أجب عن الفقرتين (١)، (٢) الآتيتين:



١) ما نهـ _____ ق (س) ؟
س ← ١

- ١ (أ)
٢ (ب)
٣ (ج)
١- (د) غير موجودة

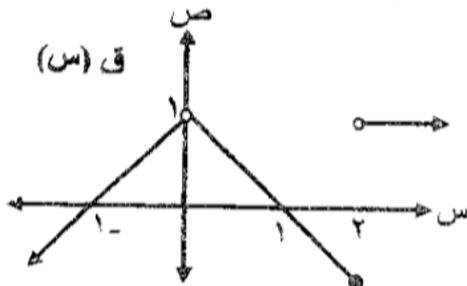
٢) إذا كانت نهـ _____ ق (س) = ١- ، فإن قيمة
س ← م

الثابت م تساوي:

- ١ (أ) صفر
١- (ب)
٢- (ج)
٣ (د)

٢٠١٩ شتوي الكتاب القديم

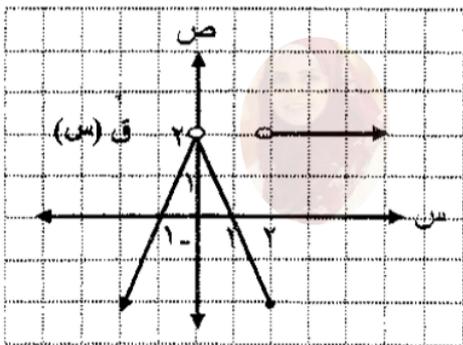
١) معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق ، ما مجموعة قيم الثابت م التي تكون عندها



نهـيا ق (س) = صفرًا ؟
س ← م

- أ) {صفر} ب) {٢}
ج) {٢ ، ٠} د) {١- ، ١}

٢٠١٩ شتوي الكتاب الجديد

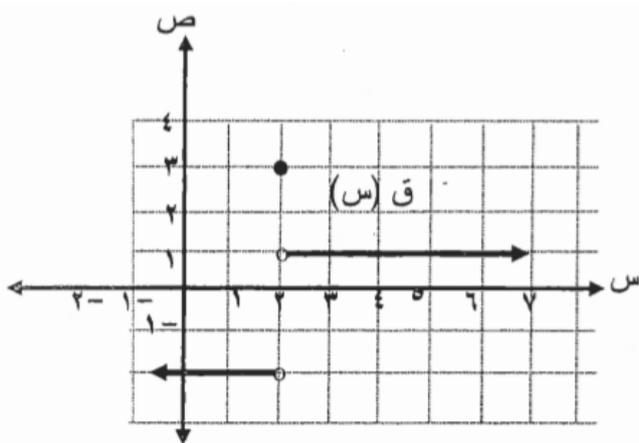


١) معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق ،

ما مجموعة قيم الثابت م ، حيث نهـيا ق (س)
س ← م
غير موجودة؟

- أ) {صفر} ب) {٢}
ج) {صفر ، ٢} د) {١- ، ١}

٢٠١٨ شتوي الكتاب الجديد



١) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى

الاقتران ق ، ما نهـيا ق (س) ؟
س ← ٢

- أ) ١ ب) ٢-
ج) ٣ د) غير موجودة

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube

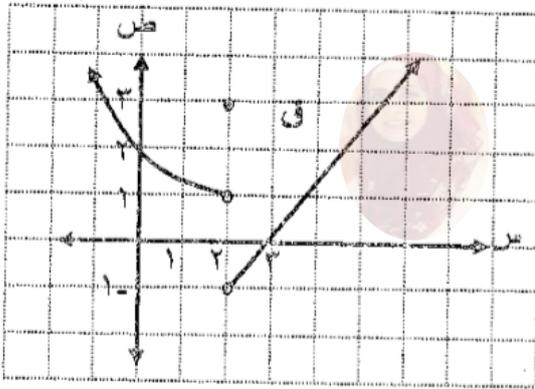


تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



٢٠١٨ صيفي الكتاب الجديد



١) معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق ،

ما نهـا ق (س)؟

س ← +٢

١- (ب)

١ (أ)

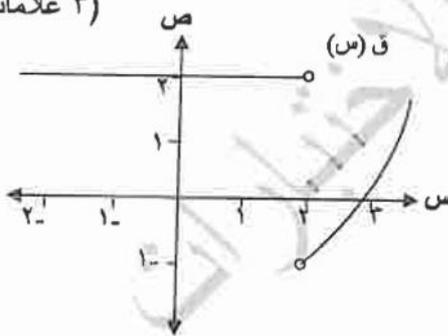
د (غير موجودة

٣ (ج)

٢٠١٦ شتوي

ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س) المعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية

(٣ علامات)



أجب عما يأتي :

١) جد نهـا ق(س)

س ← +٢

٢٠١٦ صيفي

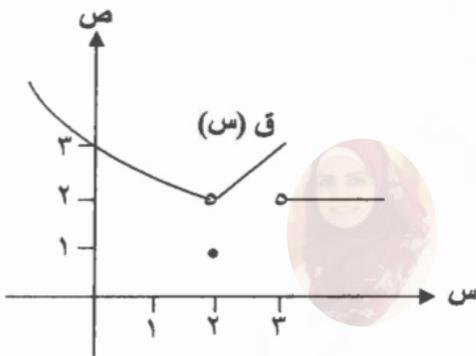
ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران

ق (س) المعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية،

أجب عما يأتي :

١) جد نهـا ق (س)

س ← +٣



سلسبيل الخطيب

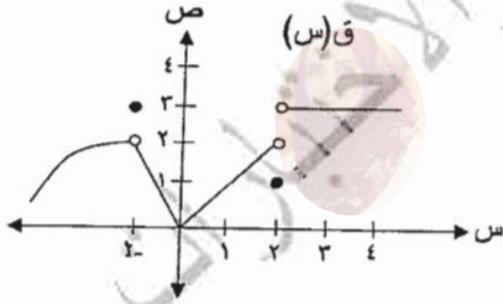
اشترك

YouTube



٢٠١٥ شتوي

ب) اعتمادًا على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران $Q(S)$ ، جد كلاً مما يأتي: (٤ علامات)

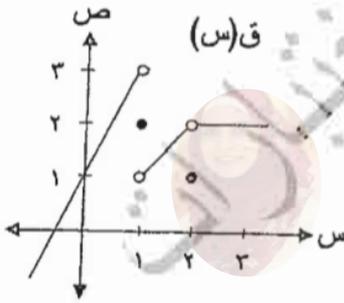


(١) جد نهاية $Q(S)$ من
س ← ٢ +

(٢) جد نهاية $Q(S)$ من
س ← ١ -

٢٠١٥ صيفي

ب) اعتمادًا على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران $Q(S)$ للمعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية،
أجب عما يأتي: (٣ علامات)

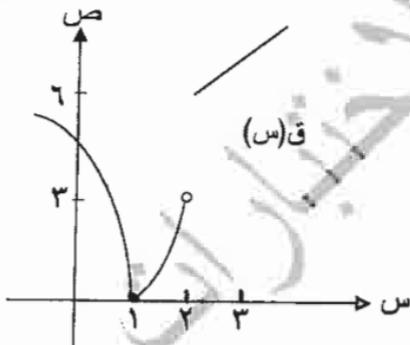


(١) جد نهاية $Q(S)$ من
س ← -١ -

(٢) اكتب قيم S التي يكون عندها الاقتران Q غير متصل.

٢٠١٤ صيفي

ب) اعتمادًا على الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران $Q(S)$ للمعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية،
أجب عما يأتي: (٤ علامات)

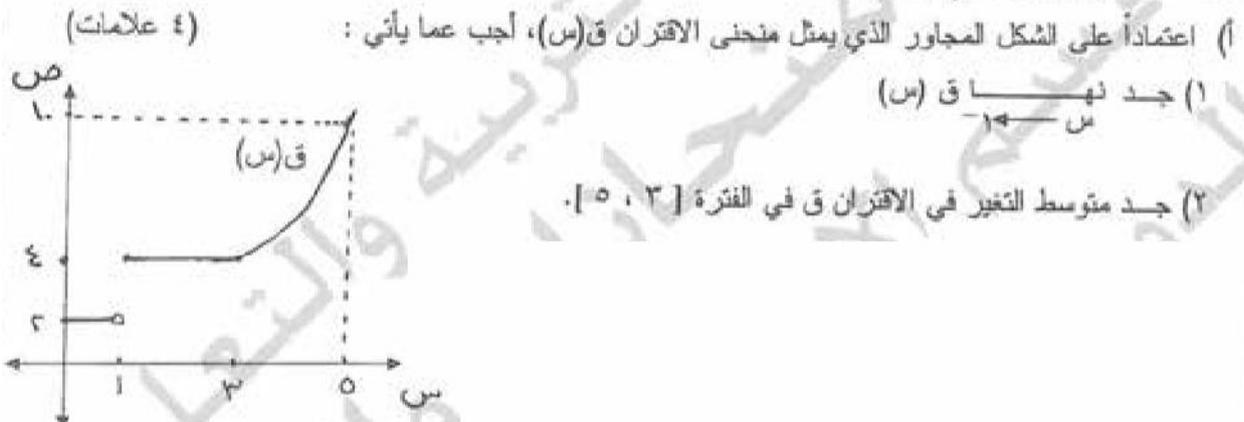


(١) جد نهاية $Q(S)$ من
س ← ٢ +

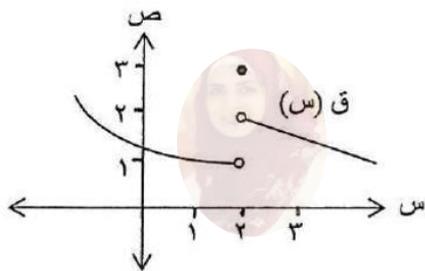
(٢) جد نهاية $Q(S)$ من
س ← ١ -

٢٠١٤ شتوي

السؤال الأول : (١٨ علامة)

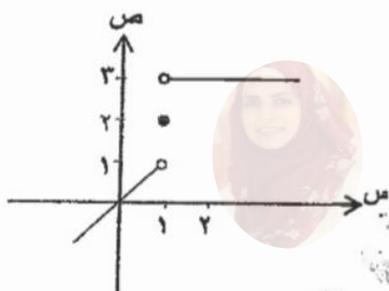


٢٠١٣ شتوي



- (١) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق(س) المعروف على ح، ما نهجاً ق(س)؟
- (أ) ٢ ← س
- (ب) ١
- (ج) ٣
- (د) غير موجودة

٢٠١٣ صيفي



- (١) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س)، نهجاً ق(س) تساوي:
- ١ ■
- ٢ ■
- ٣ ■
- غير موجودة ■

سلسيل الخطيب

اشترك

YouTube

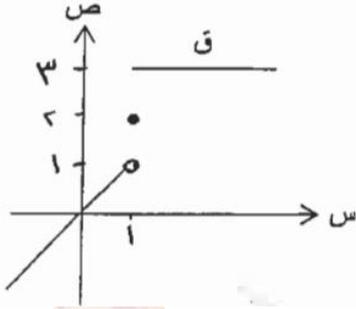


تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



٢٠١٢ صيفي



١) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق

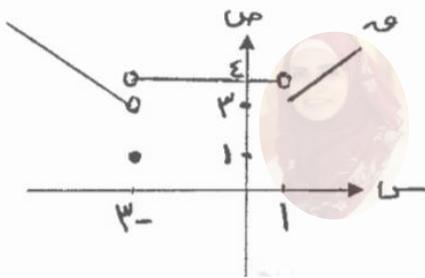
المُعَرَّف على ح ، ما نهـا ق (س) ؟

س ← +١

- أ) ٢ ب) ٣ ج) ١ د) غير موجودة



٢٠١٢ شتوي



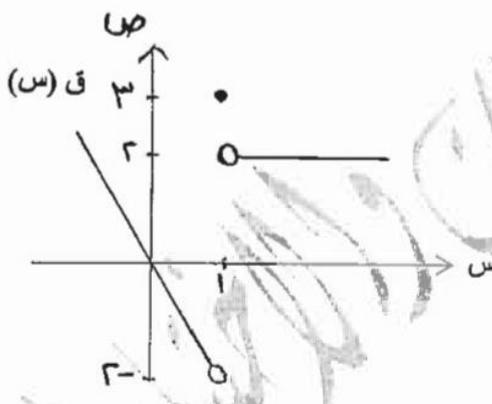
١) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق المُعَرَّف

على ح ، ما نهـا ق (س) ؟

س ← +٣

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ١ د) غير موجودة

٢٠١١ شتوي



٢) معتمداً الشكل المجاور والذي يمثّل منحنى

الاقتران ق (س) ، ما نهـا ق (س) ؟

س ← +١

- أ) ٢ ب) ٢- ج) ٣ د) غير موجودة

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube

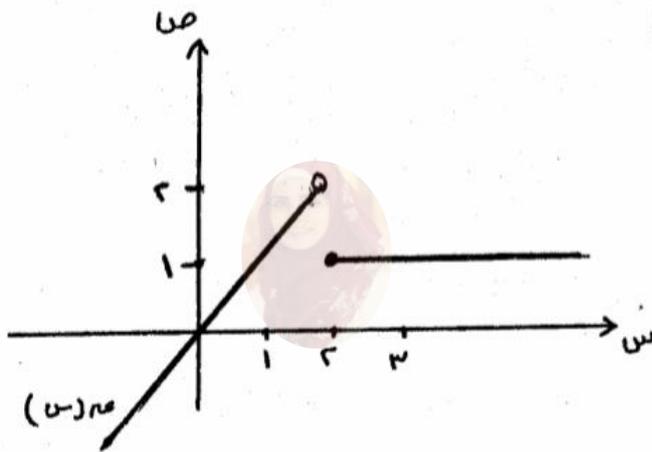


تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب على يوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



٢٠٠٩ صيفي



(٢) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى ق (س)

فما نهـ $\frac{ص}{س}$ ق (س)؟
س ← -٢

- (أ) ٢- (ب) ٢
(ج) ١ (د) غير موجودة

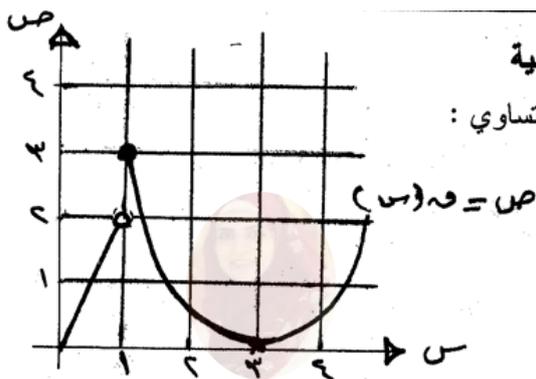
٢٠٠٩ شتوي

(١) بالاعتماد على الجدول الآتي يبين قيم ق (س) عندما س ← ٣ فإن نهـ $\frac{ص}{س}$ ق (س) تساوي:

٢,٩٠	٢,٩٨	٢,٩٩		٣,٠٠١	٣,٠١	٣,١	س
٥,٩٠	٥,٩٨	٥,٩٩		٤,٠٠١	٤,٠١	٤,١	ق (س)

- (أ) ٤ (ب) ٥
(ج) ٦ (د) غير موجودة

٢٠٠٨ صيفي



الصفحة الثانية

(٨) بالاعتماد على الشكل المجاور فإن نهـ $\frac{ص}{س}$ ق (س) تساوي:

- (أ) صفر (ب) ١
(ج) ٢ (د) ٣

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب على يوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



ثانيا : درس نظريات النهايات

توزيع النهايات

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

(٣) نهايا $\frac{1}{s}$ (س) $5 + s^2 + 6$ تساوي:

س ← ١

(أ) ١٠-

(ب) ٧-

(ج) صفر

(د) ١٠

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

(٧) إذا كانت نهايا $\frac{1}{s}$ (س) 2 (س) $= 4 -$ ، فإن قيمة نهايا $\frac{1}{s}$ (س) 2 تساوي:

س ← ٥

(أ) ١٦-

(ب) ١٦

(ج) ٤-

(د) ٤

وزارة ٢٠٢٠ طلبة دراسة خاصة

(٣) إذا كانت نهايا $\frac{1}{s}$ (س) $1 =$ ، نهايا $\frac{1}{s}$ (س) $4 =$ ، فإن نهايا $\frac{1}{s}$ (س) 2 (س) $4 -$ تساوي:

س ← ٣

(أ) ٥-

(ب) ٦-

(ج) ٦

(د) ٥

وزارة ٢٠٢٠ طلبة دراسة خاصة

(٤) إذا كانت نهايا $\frac{1}{s}$ (س) $9 + s^2 = 8$ ، فإن قيمة الثابت ل تساوي:

س ← ١

(أ) ١-

(ب) ١

(ج) ١٧-

(د) ١٧

وزارة ٢٠٢٠ طلبة دراسة خاصة

(٥) إذا كانت نهايا $\frac{1}{s}$ (س) 3 (س) $6 =$ ، فإن قيمة نهايا $\frac{1}{s}$ (س) 2 تساوي:

س ← ١

(أ) ٣٦

(ب) ٤

(ج) ٩

(د) ١٨



وزارة ٢٠١٩ صيفي - الكتاب القديم

٢) إذا كانت نهـا ق (س) = ٨ ، نهـا هـ (س) = ٢- ،
س ← ٤ س ← ٤
فإن نهـا ق (س) - هـ (س) تساوي:
س ← ٤

٦ (أ) ٦- (ب) ١٠- (ج) ١٠ (د)

وزارة ٢٠١٩ صيفي - الامتحان العام (خطة ٢٠١٩)

إذا كانت نهـا ق (س) = ٤ ، نهـا هـ (س) = ١- ، فإن
س ← ٣ س ← ٣
نهـا ق (س) × هـ (س) تساوي:
س ← ٣

٤- (أ) ٦ (ب) ٨- (ج) ٤ (د)

وزارة ٢٠١٩ صيفي - الامتحان العام (خطة ٢٠١٨)

السؤال الثاني: (١٣ علامة)

(أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

إذا كانت نهـا ق (س) = ٦ ، نهـا هـ (س) = ١ + ، فأجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:
س ← ١ س ← ١

١) نهـا ق (س) × هـ (س) تساوي:
س ← ١

٦ (أ) ٩ (ب) ١٢ (ج) ١٨ (د)

٢) نهـا ق (س) + هـ (س) - ٢ تساوي:
س ← ١

١ (صفر) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)



وزارة ٢٠١٩ صيفي – الامتحان التكميلي (خطة ٢٠١٩)

٣) إذا كانت نهيا $\frac{ق(س)}{٢}$ ، فإن نهيا $\frac{س(ق(س))}{٢}$ تساوي:

- أ) ٦- ب) ١- ج) ١ د) ٦



وزارة ٢٠١٩ شتوي – الكتاب الجديد

ب) إذا كانت نهيا $\frac{ق(س)}{٥}$ ، ١ = نهيا $\frac{ل(س)}{٣}$ ، فجد:

(٥ علامات)

نهيا $\frac{ق(س)}{٣} - س \times ل^٢(س) + ٧$

وزارة ٢٠١٩ شتوي – الكتاب القديم

ب) إذا كانت نهيا $\frac{ق(س)}{٢}$ موجودة ، نهيا $\frac{س \times ق(س) - ٣}{٢}$ ، ٥ = نهيا $\frac{ه(س)}{٢}$ ، ١ =

(٥ علامات)

فجد: نهيا $\frac{ق(س)}{٢} + ٦ه(س) + ١$

وزارة ٢٠١٨ شتوي – الكتاب الجديد

(٥ علامات)

ج) إذا كانت نهيا $\frac{ق(س)}{٢}$ ، ٦ = نهيا $\frac{ه(س)}{٢}$ ، ٧ =

فجد نهيا $\frac{ق(س)}{٢} - ه(س) + س^٢ه(س)$



وزارة ٢٠١٥ صيفي

السؤال الثاني : (١٨ علامة)

(١) إذا كانت نهـ $\frac{2}{2}$ (ق(س) - ٣) = ٢ ، نهـ $\frac{2}{2}$ (س) = ٦ ، أجب عما يأتي: (٩ علامات)

(١) جد نهـ $\frac{2}{2}$ (س) ق(س) - ٣ - (س) = ٥ + ٢

(٢) جد قيمة الثابت م التي تجعل نهـ $\frac{2}{2}$ (س) ق(س) - م = ١

سلسيل الخطيب

اشترك

YouTube



وزارة شتوية ٢٠١٤

السؤال الثاني : (١٧ علامة)

(١) إذا كانت نهـ $\frac{2}{2}$ (س) ق(س) = ٦ ، نهـ $\frac{2}{2}$ (س) = ٤ فجد :

شتوية ٢٠١٤

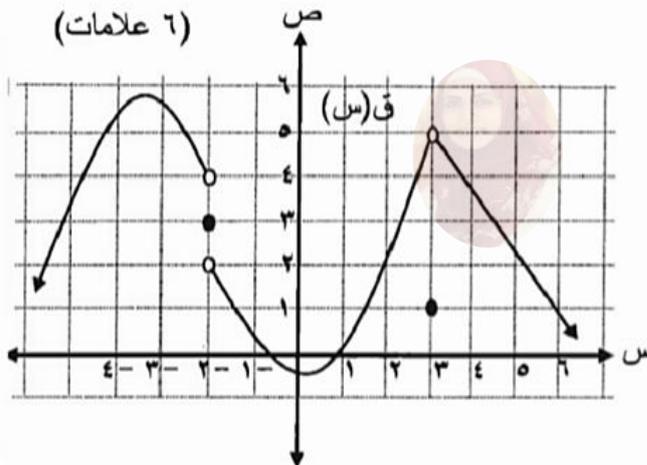
نهـ $\frac{2}{2}$ (س) ق(س) + (س) - ١ = ٣ - ٢

وزارة صيفية ٢٠١٧

صيفي

٢٠١٧

(ب) اعتمادًا على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س) المعروف على مجموعة الأعداد الحقيقية ح، جد كلاً مما يأتي:



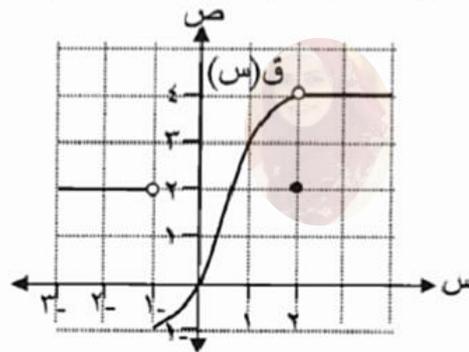
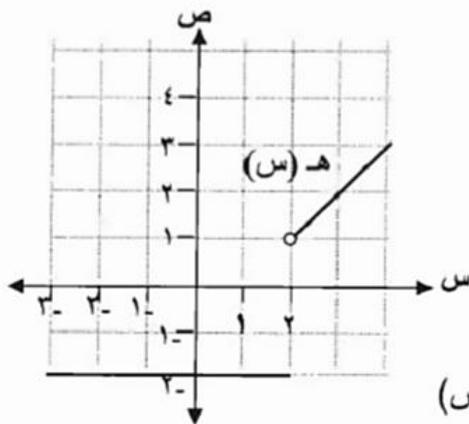
(١) نهـ $\frac{2}{2}$ (س) ق(س) + ٣ = ٢

(٢) نهـ $\frac{2}{2}$ (س) ق(س) = ٣

(٣) قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل.

وزارة شتوية ٢٠١٧

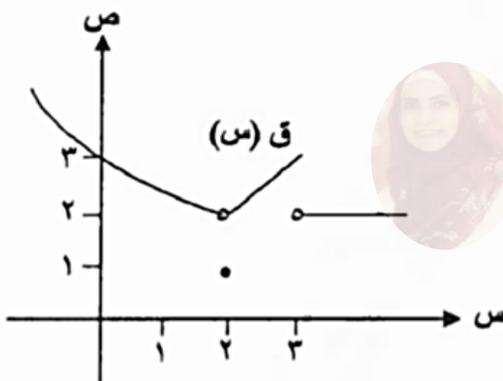
ب) اعتماداً على الشكل الآتي الذي يمثل منحنيي الاقترانين ق ، هـ ، أجب عما يأتي: (٦ علامات)



(١) جد نهياً $(٥ ق(س) - (هـ(س))^٢ + ٦س)$ ← س

(٢) جد نهياً $\frac{٣ ق(س)}{هـ(س) + ٢}$ ← س

وزارة صيفية ٢٠١٦



ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران ق (س) المعروف على مجموعة الأعداد الحقيقية، أجب عما يأتي:

(١) جد نهياً ق (س) ← س + ٣

(٢) جد نهياً $(٢ ق(س) - \frac{٨ - س^٢}{٢})$ ← س

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube

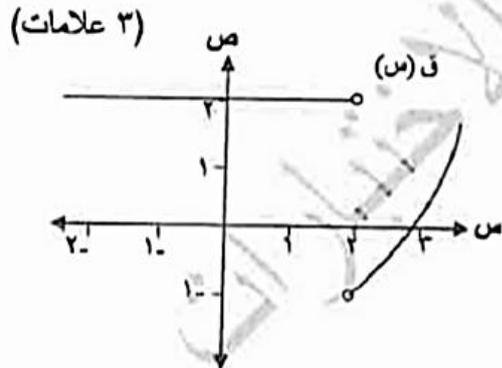


تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب على يوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة

وزارة شتوية ٢٠١٦

ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س) المعروف على مجموعة الأعداد الحقيقية
أجب عما يأتي :

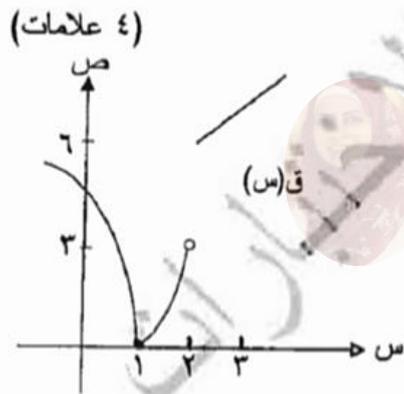


(١) جد نهياً ق(س)

(٢) جد نهياً $\left(\frac{1}{4}س + \sqrt{4ق(س)} \right)$

وزارة شتوية ٢٠١٤

ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران ق(س) المعروف على مجموعة الأعداد الحقيقية،
أجب عما يأتي:



(١) جد نهياً ق(س)

(٢) جد نهياً $\left(\frac{5س - 3}{2} + 2(4 - ق(س)) \right)$

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة

نهاية الاقتران المتشعب

وزارة ٢٠٢٠ نظاميون

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \geq ٤ , \text{س} + ٧ \\ \text{س} < ٤ , \text{س} - ٥ \end{array} \right\} = \text{إذا كان ق (س)}$$
 ، وكانت نهـا ق (س) موجودة، فما قيمة الثابت م ؟

(أ) ٤ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ٢٤

٢٠١٩ صيفي (الامتحان العام) خطة ٢٠١٩

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \geq ٥ , \text{س} + ٢ \\ \text{س} < ٥ , \text{س} - ٣ \end{array} \right\} = \text{إذا كان ق (س)}$$
 ، فإن نهـا ق (س) تساوي:

(أ) ٣- (ب) ٥ (ج) ٢ (د) غير موجودة

٢٠١٩ صيفي خطة المنهاج القديم

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} > ١ , \text{س} + ٨ \\ \text{س} \leq ١ , \text{س} - ٥ \end{array} \right\} = \text{إذا كان ق (س)}$$
 ، وكانت نهـا ق (س) موجودة، فجد قيمة الثابت م

(٥) علامات

٢٠١٩ صيفي (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٩

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} > ٢ , \text{س} + ٥ \\ \text{س} = ٢ , \text{س} - ١٤ \\ \text{س} < ٢ , \text{س} - ٣ \end{array} \right\} = \text{إذا كان ق (س)}$$
 ، فإن نهـا ق (س) تساوي:

(أ) ٣ (ب) ١٤ (ج) ٣٠ (د) غير موجودة

تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



٢٠١٨ صيفي (الكتاب القديم)

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 + ٤ > \text{س} ، \text{س} > ٤ \\ \text{س} - ٤ ، \text{س} \leq ٤ \end{array} \right\} = \text{ب) إذا كان ق (س)}$$

(٥ علامات)

وكانت نهـ... ق (س) موجودة، فجد قيمة الثابت ؟
س ← ٤



٢٠١٢ صيفي

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 ، \text{س} \geq ٢ \\ \text{م س} ، \text{س} < ٢ \end{array} \right\} = \text{ب) إذا كان ق (س)}$$

(٥ علامات)

فما قيمة الثابت م التي تجعل نهـ... ق (س) موجودة ؟
س ← ٢

٢٠١٢ شتوي



(٦ علامات)

$$\left. \begin{array}{l} \text{م س}^2 - ٥ ، \text{س} < ٥ \\ \text{س} = ٥ ، \text{س} = ٥ \\ \text{س} + ٨ ، \text{س} > ٥ \end{array} \right\} = \text{ب) إذا كان ق (س)}$$

فما قيمة الثابت م التي تجعل نهـ... ق (س) موجودة ؟
س ← ٥

٢٠١١ صيفي

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} > ٧ ، \text{س} > ٧ \\ \text{س} = ٥ ، \text{س} = ٥ \\ \text{س} < ٣ ، \text{س} < ٣ \end{array} \right\} = \text{ب) إذا كان ق (س)}$$

د) غير موجودة

ج) ٧

ب) ٥

أ) ٣



٢٠١١ صيفي

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} + ٢ = ٤ ، \text{س} > ٢ \\ \text{س} = ١٠ ، \text{س} = ٢ \\ \text{ل} + \text{س} = ٦ ، \text{س} < ٢ \end{array} \right\} = \text{ب) إذا كان ق (س)}$$

فما قيمة الثابت ل التي تجعل نهـ $\frac{\text{ق}}{\text{س}}$ (س) موجودة؟ (٥ علامات)



سلسيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسيل الخطيب على يوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة

لاي استفسار أو اقتراح يُمكنك التواصل عبر الواتسب ٠٧٨٨٧٧١٧٢٤



ثالثا : درس خارج قسمة اقترانين

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

$$\frac{\text{س} + 3}{\text{س}} \text{ تساوي: } \frac{\text{نهـ} \text{ا}}{\text{س} - 3}$$

(د) غير موجودة

(ج) ٢

(ب) صفر

(أ) ٢-

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

$$\frac{\text{س}^2 - 18}{\text{س} - 3} \text{ تساوي: } \frac{\text{نهـ} \text{ا}}{\text{س} - 3}$$

(د) غير موجودة

(ج) صفر

(ب) ١٨-

(أ) ١٨

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

$$\frac{\text{ق}^2 - 2 \text{هـ} (\text{س})}{\text{هـ} (\text{س}) + \text{س} - 1} \text{ إذا كانت نهـ} \text{ا} \text{ ق} (\text{س}) = 2, \text{ نهـ} \text{ا} \text{ هـ} (\text{س}) = -4, \text{ ما نهـ} \text{ا} \text{ هـ} (\text{س}) = ?$$

(د) ٦

(ج) ٦-

(ب) ٨

(أ) ٨-

وزارة ٢٠٢٠ طلبة دراسة خاصة

سلسيل الخطيب

اشترك

YouTube



$$\frac{\text{س}^2 - 4}{\text{س} + 2} \text{ تساوي: } \frac{\text{نهـ} \text{ا}}{\text{س} - 2}$$

(د) غير موجودة

(ج) صفر

(ب) ٤

(أ) ٤-

تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسيل الخطيب على يوتيوب

لا تنسى الاشتراك في القناة

دورة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٩

(٤) نهـا $\frac{س^٢ + ١}{س - ١}$ تساوي: $\frac{س^٢ + ١}{س - ١}$

س ← ٠ (أ) ١- (ب) ١ (ج) صفر (د) غير موجودة

دورة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٩

(٤) نهـا $\frac{١٨}{س^٢ - ٩}$ تساوي: $\frac{١٨}{س^٢ - ٩}$

س ← ٣ (أ) صفر (ب) ١- (ج) ٢- (د) غير موجودة

دورة صيفية ٢٠١٩ – الكتاب القديم

نهـا $\frac{١ - ٢س}{س}$ تساوي: $\frac{١ - ٢س}{س}$

س ← ١ (أ) ٣ (ب) ١- (ج) ١ (د) ٣-

دورة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) الكتاب القديم

(٤) جد قيمة كل مما يأتي:

(١) نهـا $\frac{٤ - ٢(١ - س)}{س - ٣}$ س ← ٢ (٣ علامات)

دورة شتوية ٢٠١٦

السؤال الأول: (١٦ علامة)

(١) جد قيمة كل مما يأتي:

(١) نهـا $\left(\frac{س^٢ + ١٠ + س}{س^٢ + ٢٥} + س \right)$ س ← ٥

دورة شتوية ٢٠١٨ الكتاب القديم

ب) جد قيمة كل مما يأتي:

(٥ علامات)

$$(١) \text{ نهـ } \left(\frac{٦ + ٢س}{٢ + س} + ٦س - ٢ \right) \leftarrow ٣$$

دورة صيفية ٢٠١٥

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

(١) إذا كانت نهـ $\left(٣ - (س) \right) = ٢$ ، نهـ $\left(س \right) = ٦$ ، أجب عما يأتي: (٩ علامات)

$$(١) \text{ جد نهـ } \left(س^٢ ق (س) - ٣ - (س) \right) + ٥$$

$$(٢) \text{ جد قيمة الثابت م التي تجعل } \frac{١ - ٤ - (س) ق}{(س) هـ} = ١$$

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب على يوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة

لأي استفسار أو اقتراح يُمكنك التواصل عبر الواتسب ٠٧٨٨٧٧١٧٢٤



فكرة التحليل

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٩

(ب) جد قيمة النهاية في كلِّ ممَّا يأتي (إن وجدت):

$$(1) \quad \frac{\text{س}^3 + 5\text{س}^2 + 6\text{س}}{\text{س}^2 - 18} \quad \text{نها} \quad \leftarrow \text{س} - 3$$

(١٠ علامات)



وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٩

جد قيمة النهاية في كلِّ ممَّا يأتي (إن وجدت):

$$(1) \quad \frac{\text{س}^4 - 4}{\text{س}^3 + \text{س}^2} \quad \text{نها} \quad \leftarrow \text{س} - 1$$

(١٠ علامات)

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة المنهاج القديم

(ج) جد قيمة كلِّ ممَّا يأتي:

$$(2) \quad \frac{\text{س}^2 - 2\text{س} - 3}{\text{س}^3 - 9\text{س}} \quad \text{نها} \quad \leftarrow \text{س} - 3$$

(٥ علامات)

وزارة شتوية ٢٠١٧ (٣ علامات)

$$(1) \quad \frac{16 - (3\text{س} - 5)^2}{\text{س}^2 - 9} \quad \text{نها} \quad \leftarrow \text{س} - 2$$

تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



دورة شتوية ٢٠١٩ الكتاب الجديد

(٤ علامات)

$$\frac{\text{س}^2 + 2\text{س} - 8}{\text{س}^2 - 2\text{س}}$$

(٢) نهـا
س ← ٢



وزارة صيفية ٢٠١٧ (٣ علامات)

$$\frac{\text{س}^3 - 4\text{س}^2}{\text{س}^2 - 16}$$

(٢) نهـا
س ← ٤

وزارة صيفية ٢٠١٦ (٤ علامات)

$$\frac{\text{س}^2 - 2\text{س} - 3}{\text{س}^2 - 4}$$

(٢) نهـا
س ← ٣

دورة شتوية ٢٠١٥ (٤ علامات)

$$\frac{\text{س}^2 - 3\text{س} - 4}{\text{س}^3 - 12\text{س}}$$

(٢) نهـا
س ← ٤

دورة شتوية ٢٠١٣

أ) جد قيمة كل مما يأتي :

(٤ علامات)

$$\frac{\text{س}^2 - 2\text{س}}{\text{س}^2 + \text{س} - 2}$$

(١) نهـا
س ← ١



دورة صيفية ٢٠٢٢

(١ علامات)

$$\frac{\text{س}^2 - 25}{\text{س}^3 - 15\text{س}}$$

نهـا
س ← ٥

دورة شتوية ٢٠١١

(٥ علامات)

$$\frac{\text{س}^2 + 5\text{س} + 6}{\text{س}^2 - 4}$$

نهـا
س ← ٢

لاي استفسار أو اقتراح يُمكنك التواصل عبر الواتسب ٠٧٨٨٧٧١٧٢٤

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



فكرة الخرب بالمرافق

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة المنهاج القديم الجواب (٤ تقسيم ٣)

(٤ علامات)

$$\frac{\text{س} - ٥}{\sqrt{٣ - ١١ - ٢}}$$

نهـا
س ← ٥



دورة شتوية ٢٠١٩ الكتاب القديم الجواب (١ تقسيم ٤)

(٤ علامات)

$$\frac{\sqrt{٢ - ١ - ٢}}{\text{س} - ٥}$$

نهـا
س ← ٥

وزارة شتوية ٢٠١٨ الكتاب الجديد (الجواب: ٦)

(٥ علامات)

$$\frac{\text{س} - ٤}{\sqrt{٣ - ٥ + \text{س}}}$$

نهـا
س ← ٤

وزارة شتوية ٢٠١٨ الكتاب القديم الجواب ٢ على ٣

(٥ علامات)

$$\frac{\sqrt{٣ - ١ + ٤\text{س}}}{\text{س} - ٢}$$

نهـا
س ← ٢

سلسيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



وزارة شتوية ٢٠١٦ (الجواب : ٣ تقسيم ١٤٠) (٧ علامات) في السؤال - ٥ وليس + ٥

$$\frac{\sqrt{4s^3 + 5}}{s^2 - 49}$$

(٢) نهـا
س ← ٧



وزارة صيفية ٢٠١٤ (الجواب : ٤) (٥ علامات)

$$\frac{s - 3}{s^2 + 1 - 2}$$

(٢) نهـا
س ← ٣

وزارة صيفية ٢٠١٣ (الجواب : ٣ تقسيم ٤) (٥ علامات)

$$\frac{\sqrt{2 - 1 + s^3}}{s - 1}$$

(٢) نهـا
س ← ١

وزارة شتوية ٢٠١٢ (الجواب : ٣ تقسيم ٨٠)

$$\frac{\sqrt{4 - 1 + s^3}}{s^2 - 25}$$

(٦ علامات)

نهـا
س ← ٥

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب على يوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



فكرة توحيد المقامات

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٩ (الجواب : ٩- تقسيم ٥٠)

(٨ علامات)

$$\frac{\frac{2}{9+s} - \frac{1}{5s}}{s-1}$$

نهـا (٢) ← س ١



وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٨ (الجواب : ١- تقسيم ١٨)

(٥ علامات)

$$\frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{3+s}}{2s}$$

جد نهـا (٢) ← س ٠

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٩ (الجواب : ١- تقسيم ٢٤)

(٨ علامات)

$$\frac{\frac{2}{1+s} - \frac{3}{2s}}{s-3}$$

نهـا (٢) ← س ٣

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٨ (الجواب : ١ تقسيم ٩٨)

(٥ علامات)

$$\frac{\frac{1}{7} - \frac{1}{14-s}}{14-s-2}$$

نهـا (٢) ← س ٧

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



وزارة صيفية ٢٠١٨ الكتاب الجديد (الجواب : ١- تقسيم ١٦)

(٤ علامات)

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1-1}{4} = \frac{0}{4} = 0$$

نهـا
س ← ٤



وزارة صيفية ٢٠١٨ الكتاب القديم (الجواب : ١- تقسيم ٩)

(٥ علامات)

$$\left(\frac{\frac{9}{18+s} + \frac{3}{6-s}}{s} \right)$$

نهـا
س ← ٥

وزارة صيفية ٢٠١٧ (الجواب : ١- تقسيم ٢٥) (٤ علامات)

$$\frac{\frac{2}{10+4s} + \frac{1}{5-s}}{3s}$$

نهـا
س ← ٤

وزارة صيفية ٢٠١٥ (الجواب : ٢- تقسيم ٩) (٦ علامات)

$$\frac{\frac{1}{2+s} - \frac{1}{3s}}{1-s}$$

نهـا
س ← ١

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube





وزارة شتوية ٢٠١٤ (الجواب : ا تقسيم ٣٦) (٥ علامات)

(الكسر الاول في البسط الرقم ٣ والكسر الثاني في البسط الرقم ٢)

$$\frac{\frac{1}{س٢} - \frac{1}{س+٣}}{س-٣} \quad (٢) \quad \begin{array}{l} \text{نهـا} \\ \text{س} \leftarrow ٣ \end{array}$$



وزارة صيفية ٢٠١١ (الجواب : ا تقسيم ٤)

$$\frac{\frac{1}{س٢} - \frac{1}{س+١}}{س-١} \quad (١) \quad \begin{array}{l} \text{نهـا} \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{array}$$

لأي استفسار أو اقتراح يُمكنك التواصل عبر الواتسب ٠٧٨٨٧٧١٧٢٤

سلسيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسيل الخطيب على يوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة

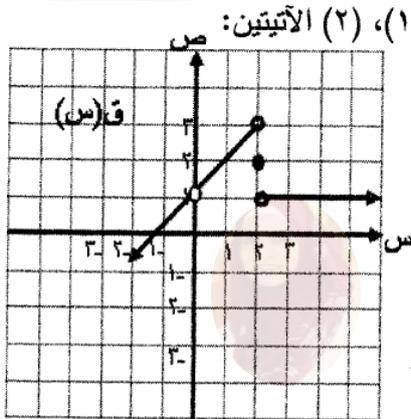


الفصل الثاني : الاتصال

أولاً : درس الاتصال عند نقطة

تجميع أسئلة وزارة (الاتصال من خلال الرسم)

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

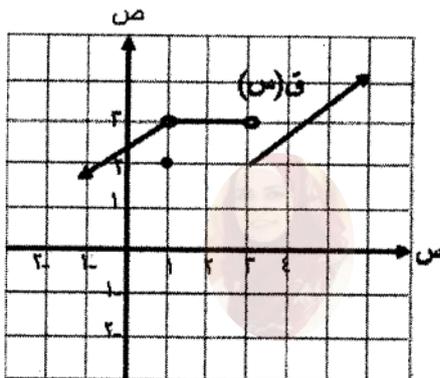


(٢) ما مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل؟

- (أ) $\{0, 2\}$ (ب) $\{2, 0\}$ (ج) $\{3, 1\}$ (د) $\{3, 2\}$

وزارة ٢٠٢٠ طلبة دراسة خاصة

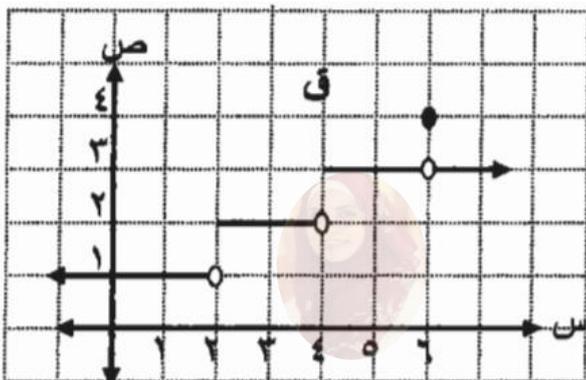
** معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق(س)، أجب عن الفقرتين (١)، (٢) الآتيتين:



(٢) ما مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل؟

- (أ) $\{3, 1\}$ (ب) $\{2, 1\}$ (ج) $\{3, 1\}$ (د) $\{1, 2\}$

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٩



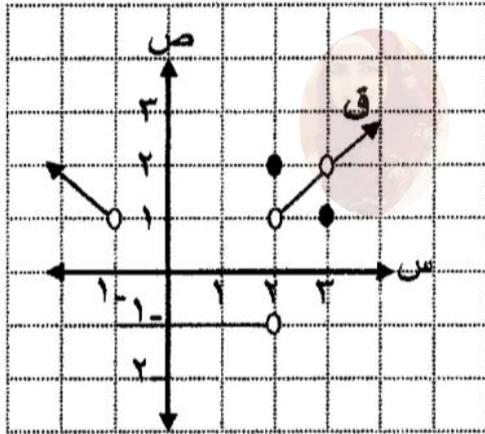
معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران ق ،

أي قيم س الآتية يكون عندها الاقتران ق متصلاً؟

- (أ) ٢ (ب) ١

- (ج) ٤ (د) ٦

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٨



٢) ما قيم س التي يكون الاقتران ق عندها غير متصل؟

أ) $2, 1$ ب) $3, 2$

ج) $2, 0, 1$ د) $3, 2, 1$

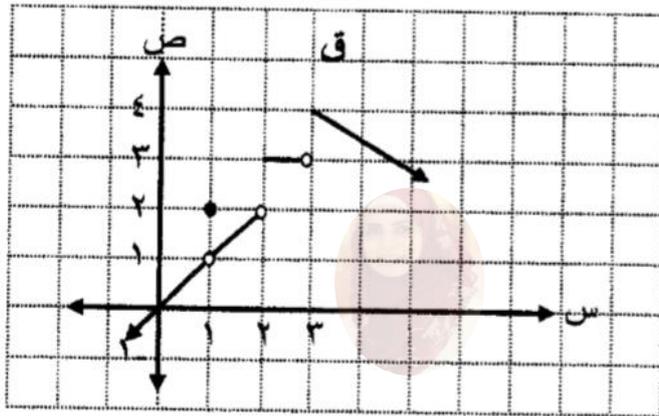
سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة المنهاج القديم



٤) معتمدًا الشكل المجاور الذي يُمثّل منحنى الاقتران

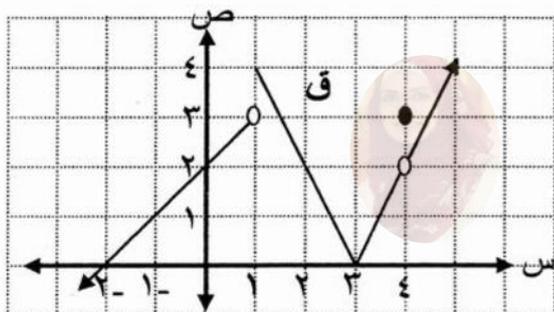
ق ، ما مجموعة قيم س التي يكون عندها منحنى

الاقتران ق غير متصل؟

أ) $\{3, 1\}$ ب) $\{3, 2\}$

ج) $\{3, 2, 1\}$ د) $\{3, 2, 0\}$

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٨



ما مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل؟

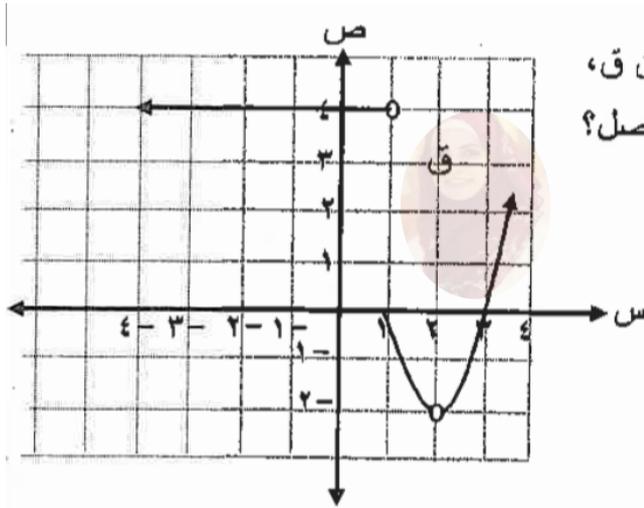
أ) $\{1\}$ ب) $\{4\}$

ج) $\{3, 1\}$ د) $\{4, 1\}$

تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة

وزارة شتوية ٢٠١٨ (الكتاب القديم)



٢) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق،

ما مجموعة قيم س التي يكون عندها منحنى ق غير متصل؟

(أ) $\{2, 0\}$

(ب) $\{2, 1\}$

(د) $\{4, 2\}$

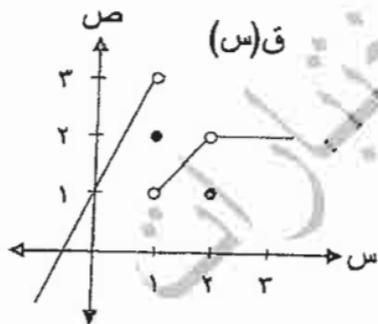
(ج) $\{3, 1\}$

وزارة صيفية ٢٠١٥

ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق(س) المعرّف على مجموعة الأعداد الحقيقية،

(٣ علامات)

أجب عما يأتي:

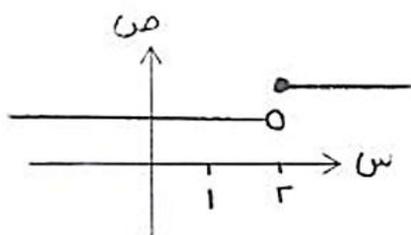


(١) جد نهجاً ق(س)

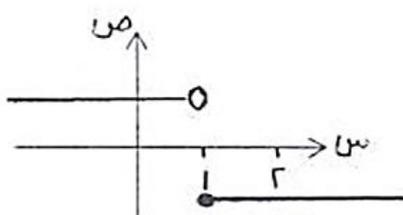
(٢) اكتب قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل.

وزارة شتوية ٢٠١٠

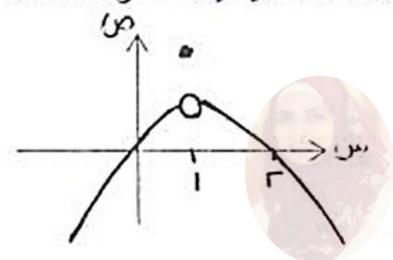
٣) أي الأشكال الآتية يمثل اقتراناً متصلاً عندما $s = 1$ ؟



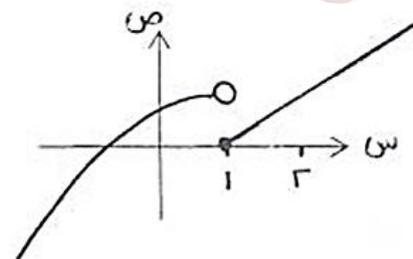
(ب)



(د)



(أ)



(ج)

تجميع أسئلة وزارة (اتصال الاقترانات المتشعبة)

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٩

$$\left. \begin{array}{l} ٢ \text{ س } ٢ + \text{ ب } ، \text{ س } > ٢ \\ ١٤ ، \text{ س } = ٢ ، \text{ وكان الاقتران ق متصلًا عندما } \text{ س } = ٢ ، \\ \text{ س } - ٢ \text{ ب } ، \text{ س } < ٢ \end{array} \right\} = \text{ (س) إذا كان ق}$$

فجد قيمة كل من الثابتين ٢ ، ب

(١٢ علامة)

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٩

$$\left. \begin{array}{l} ٣ \text{ س } - \text{ ب } ، \text{ س } > ٣ \\ ١ ، \text{ س } = ٣ ، \text{ وكان الاقتران ق متصلًا عندما } \text{ س } = ٣ ، \\ \text{ س } - ٤ \text{ ب } ، \text{ س } < ٣ \end{array} \right\} = \text{ (س) إذا كان ق}$$

فجد قيمة كل من الثابتين ٢ ، ب

(١٢ علامة)

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة المنهاج القديم

$$\left. \begin{array}{l} \text{س } ١٦ - ٢ \\ \text{س } ٣ - ١٢ \\ \text{س } \neq ٤ ، \\ \text{س } = ٤ ، \text{ م} \end{array} \right\} = \text{ (س) إذا كان ق}$$

متصلًا عند س = ٤ ، فما قيمة الثابت م ؟

(٥ علامات)

وزارة شتوية ٢٠١٩ (الكتاب الجديد)

$$\left. \begin{array}{l} \text{س } ٨ - ٣ \\ \text{س } ٢ - ٤ \\ \text{س } \neq ٢ ، \\ \text{س } = ٢ ، \text{ ك } ٦ \end{array} \right\} = \text{ (س) إذا كان ق}$$

فجد قيم الثابت ك التي تجعل الاقتران ق (س) متصلًا عند س = ٢

(٦ علامات)

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube





وزارة شتوية ٢٠١٩ (الكتاب القديم)

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \frac{4-2}{6-3} \\ \text{س} \neq 2 \\ \text{س} = 2 \end{array} \right\} \text{أ) إذا كان ق (س) = ك}$$

(٥ علامات)

فما قيمة الثابت ك التي تجعل ق متصلًا عند س = ١ ؟

وزارة صيفية ٢٠١٨ (الكتاب الجديد)

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} + 1 \\ \text{س} > 3 \\ \text{س} = 3 \\ \text{س} + 2 \\ \text{س} + 1 \\ \text{س} < 4 \end{array} \right\} \text{أ) إذا كان ق (س) = ب}$$

(٦ علامات)

وكان الاقتران ق متصلًا عندما س = ٣ ، فما قيمة كل من الثابتين ١ ، ب ؟

وزارة صيفية ٢٠١٧

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} \frac{2(2-2) + 2}{2} \\ \text{س} < 0 \\ \text{س} = 0 \\ \text{س} > 0 \end{array} \right\} \text{ج) إذا كان ق (س) = ٦}$$

(٦ علامات)

وكان ق متصلًا عند س = صفرًا ، فما قيمة كل من الثابتين ١ ، ب ؟

وزارة شتوية ٢٠١٦

$$\left. \begin{array}{l} 22 \text{س} + 2 \text{ب} \\ 1 > \text{س} \\ 1 = \text{س} \\ 1 < \text{س} \end{array} \right\} \text{ج) إذا كان ق (س) = 7}$$

(٤ علامات)

فجد قيمة كل من الثابتين ١ ، ب التي تجعل الاقتران ق متصلًا عند س = ١



وزارة شتوية ٢٠١٥

(٤ علامات)

$$\left. \begin{array}{l} ٢- > س ، \quad ٤ + ٣س \\ ٢- \leq س ، \quad ٦ + أس \end{array} \right\} = \text{ج) إذا كان ق (س)}$$

وكان ق متصلاً عند س = ٢- ، فما قيمة الثابت أ ؟

وزارة شتوية ٢٠١٠

(٤ علامات)

$$\left. \begin{array}{l} ٢ \leq س ، \quad ٤ - ٣س \\ ٢ > س ، \quad ٣ + أس \end{array} \right\} = \text{ج) إذا كان ق (س)}$$

وكان ق متصلاً عندما س = ٢ ، فما قيمة الثابت أ ؟

وزارة صيفية ٢٠١٧

(٥ علامات)

$$\text{أ) إذا كان ق ، هـ كثيري حدود ، نهـ } \frac{ق(س) + ٩س}{٦ - (س)} = ٦ ، ق(١) = ٣ ،$$

فجد قيمة هـ (١)

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٩

(١٤ علامة)

ج) إذا كان ق ، هـ اقترائين متصلين عندما س = ٧ ، وكان ق (٧) = ١٢ ، هـ (٧) = ٣ ، فبين أن

$$١ = \frac{ق(س) - ٢}{٧ + (س)هـ}$$

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٩

ج) إذا كان ق ، هـ اقترانين متصلين عندما س = ١ ، وكان ق (١) = ٦ ، $\frac{1}{3}$ هـ (١) = ١- ، فبيِّن أن
 نهـا $1 = \frac{2ق(س) + س^2}{٨ + (س)هـ}$ س ← ١
 (١٤ علامة)

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

٩) إذا كان الاقتران ق متصلًا عند س = ٧ ، وكانت نهـا $١١ = (٢ق(س) + ٣س)$ س ← ٧ ، فما قيمة ق (٧) ؟
 أ- ٥ ب) ٥ ج) ١٠- د) ١٠

وزارة ٢٠٢٠ طلبة دراسة خاصة

٧) إذا كان الاقتران ق متصلًا عند س = ٣ ، وكانت نهـا $٣ = (١ + (س)ق)$ س ← ٣ ، فإن قيمة ق (٣) تساوي:
 أ- ٦ ب) ٦ ج) ٥- د) ٥

وزارة شتوية ٢٠١٧

أ) إذا كان ق ، هـ اقترانين متصلين عند س = ٢ وكان ق (٢) = ٦ ،
 نهـا $١٤- = ((س)هـ - ٤)$ س ← ٢ ،
 فأجب عن كل مما يأتي:
 (٦ علامات)

١) جد قيمة هـ (٢)
 ٢) جد قيمة الثابت ل التي تجعل نهـا $٤ = \frac{ل - ٢((س)ق)}{(س)هـ}$ س ← ٢

وزارة صيفية ٢٠١٦

أ) إذا كان ق ، هـ اقترانين متصلين عند س = ٣ وكان ق (٣) = ١١ ، أجب عما يأتي : (٦ علامات)
 ١) جد نهـا $(٨ - (س)ق)$ س ← ٣

٢) جد هـ (٣) التي تجعل نهـا $١ = \frac{ق(س) - س}{٣((س)هـ)}$ س ← ٣



وزارة شتوية ٢٠١٥

ج) إذا كان ق، ه اقترايين متصلين عند س = ٥، وكان ه (٥) = ٤، نهـا س ← ٥ ق(س) + س = ١،
فجد ق(٥).



وزارة شتوية ٢٠١٤

ب) إذا كان ق، ه اقترايين متصلين عند س = ٣، وكان ق(٣) = ١٢،
نهـا س ← ٣ ق(س) - ه(س) = ٢٠ فجد ه(٣).

لأي استفسار أو اقتراح يُمكنك التواصل عبر الواتسب ٠٧٨٨٧٧١٧٢٤

المعلمة: سلسبيل الخطيب

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب عاليوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة



ثانياً : درس نظريات الاتصال

تجميع أسئلة وزارة (اتصال الاقترانات النسبية)

وزارة ٢٠٢٠ طلبة نظاميون

١٠) إذا كان ق(س) = $\frac{س^٢ - ١٦}{س^٢ - ٥س + ٦}$ ، فما مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل ؟

- (أ) {٣ ، ٢-} (ب) {٣ ، ٢} (ج) {٣- ، ٢-} (د) {٣- ، ٢}

وزارة ٢٠٢٠ طلبة دراسة خاصة

٨) إذا كان ق(س) = $\frac{س(س-٣)}{(س+١)(س-٥)}$ ، فإن مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل هي:

- (أ) {٣ ، ٥} (ب) {٥ ، ١-} (ج) {١ ، ٥-} (د) {٣- ، ٥}

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٩

٤) إذا كان ق(س) = $\frac{س}{(س+٢)(س-١)}$ ، فإن مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل هي:

- (أ) {١ ، ٢-} (ب) {٢ ، ١-} (ج) {٢ ، ١- ، ٥} (د) {١ ، ٢- ، ٥}

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٩

٤) إذا كان ق(س) = $\frac{س+٥}{س(س-٣)}$ ، فإن مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل هي:

- (أ) {٣- ، ٥} (ب) {٣ ، ٥} (ج) {٥ ، ٣- ، ٥} (د) {٥- ، ٣ ، ٥}

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة المنهاج القديم

٢) إذا كان ق(س) = $\frac{س+٥}{س(س-٤)}$ ، فإن مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل هي:

- (أ) {٤- ، ٥} (ب) {٤ ، ٥} (ج) {٤ ، ٥- ، ٥} (د) {٤- ، ٥- ، ٥}



وزارة شتوية ٢٠١٩ (الكتاب الجديد)

(٢) إذا كان ق (س) = $\frac{1}{2(3-s)} + \frac{2}{s}$ ، فإن مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل هي:

- أ) {صفر، ٣} ب) {صفر، ٣-} ج) {صفر، ٩-} د) {صفر، ٩}

وزارة شتوية ٢٠١٩ (الكتاب القديم)

(٢) إذا كانت ق (س) = $\frac{1+s}{s^2+2s}$ ، فإن مجموعة قيم (س) التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل هي:

- أ) {٠، ٢-} ب) {٢، ٠} ج) {٠، ٢-، ١-، ٠} د) {٢، ١، ٠}

وزارة صيفية ٢٠١٨ (المنهاج القديم)

(٤) إذا كان ق (س) = $\frac{3-s}{(s+1)(s-5)}$ ، فإن المجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل هي:

- أ) {١-، ٥} ب) {١، ٥-} ج) {١-، ٣، ٥} د) {١، ٣، ٥-}

وزارة شتوية ٢٠١٨ (الكتاب الجديد)

(٢) إذا كان ق (س) = $\frac{s(s-4)}{(s+2)(s-1)}$ ، فإن مجموعة قيم س التي يكون عندها الاقتران ق غير متصل هي:

- أ) {٤، ٠} ب) {٢-، ١-} ج) {١، ٢-} د) {٢، ١-}

وزارة شتوية ٢٠١٦

(٣ علامات)

$$ب) \text{ ما نقط عدم الاتصال للاقتران ق (س) } = \frac{1}{2+s} + \frac{3-s}{s^2-3s} \quad ?$$

وزارة صيفية ٢٠١٤

(٦ علامات)

ج) إذا كان ق (س) = $\frac{6-3s}{s^2+3s-10}$ ، فأجب عما يأتي:

(١) جد قيمة (قيم س) التي تجعل ق (س) غير متصل.

(٢) جد نهايات ق (س) $\lim_{s \rightarrow 2^-}$

سلسبيل الخطيب

اشترك

YouTube





تجميع أسئلة وزارة (نظريات الاتصال)

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة ٢٠١٨

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 - 8, \text{س} \geq 2 \\ \text{س} - 1, \text{س} < 2 \end{array} \right\} = \text{هـ (س)}, \text{هـ} = 3\text{س} + 4$$

وكان ل (س) = ق (س) + هـ (س) ، فابحث في اتصال الاقتران ل عندما س = 2 (٥ علامات)

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان العام) خطة المنهاج القديم

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 + 7, \text{س} > 1 \\ \text{س}^2 + 6, \text{س} \leq 1 \end{array} \right\} = \text{هـ (س)}, \text{هـ} = 2\text{س}^2$$

وكان الاقتران ل (س) = ق (س) × هـ (س) ، فابحث في اتصال الاقتران ل عند س = 1 (٦ علامات)

وزارة صيفية ٢٠١٩ (الامتحان التكميلي) خطة ٢٠١٨

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} - 1, \text{س} > 0 \\ \text{س}^2 - 4, \text{س} \leq 0 \end{array} \right\} = \text{هـ (س)}, \text{هـ} = 1 + 2\text{س}$$

وكان ل (س) = ق (س) × هـ (س) ، فابحث في اتصال الاقتران ل عندما س = 0 (٥ علامات)

وزارة صيفية ٢٠١٨ (الكتاب القديم)

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2, \text{س} \geq 1 \\ \text{س} + 3, \text{س} < 1 \end{array} \right\} = \text{هـ (س)}, \text{هـ} = 4 - 3\text{س}$$

وكان ل (س) = ق (س) × هـ (س) ، فابحث في اتصال الاقتران ل عند س = 1 (٦ علامات)

وزارة شتوية ٢٠١٨ (الكتاب الجديد)

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 + 1, \text{س} > 2 \\ \text{س}^2 - 3, \text{س} \leq 2 \end{array} \right\} = \text{هـ (س)}, \text{هـ} = 2\text{س}$$

وكان ل (س) = ق (س) + هـ (س) ، فابحث في اتصال الاقتران ل عندما س = 2 (٦ علامات)



وزارة شتوية ٢٠١٧

$$\left. \begin{array}{l} 3 > s \\ 3 = s \\ 3 < s \end{array} \right\} \begin{array}{l} s \\ \text{صفر} \\ s^- \end{array} = (s) \text{ هـ} , 9 - s^2 = (s) \text{ هـ} , \text{ إذا كان ق (س)}$$

وكان ل (س) = ق (س) × هـ (س)، فبيّن أن ل (س) متصل عند س = ٣ (٥ علامات)

وزارة صيفية ٢٠١٦

$$\left. \begin{array}{l} 2 \geq s \\ 2 < s \end{array} \right\} \begin{array}{l} 3s^2 - s \\ s + 8 \end{array} = (s) \text{ ل} , 6 + s^2 = (s) \text{ هـ} , \text{ إذا كان هـ (س)}$$

وكان ق (س) = هـ (س) - ل (س)، فابحث في اتصال الاقتران ق (س) عند س = ٢ . (٦ علامات)

وزارة صيفية ٢٠١٥

$$\left. \begin{array}{l} 3 > s \\ 3 \leq s \end{array} \right\} \begin{array}{l} 4s - 2 \\ s^2 + 1 \end{array} = (s) \text{ ل} , 4 - s^2 = (s) \text{ هـ} , \text{ إذا كان هـ (س)}$$

وكان ق (س) = هـ (س) × ل (س)، فابحث في اتصال الاقتران ق (س) عند س = ٣ . (٦ علامات)

وزارة شتوية ٢٠١٤

$$\left. \begin{array}{l} 1 \leq s \\ 1 > s \end{array} \right\} \begin{array}{l} s + 7 \\ 3s^2 + 5 \end{array} = (s) \text{ هـ} , 4s^2 = (s) \text{ هـ} , \text{ إذا كان ق (س)}$$

وكان ل (س) = ق (س) × هـ (س) فابحث في اتصال ل (س) عند س = ١ . (٦ علامات)

لأي استفسار أو اقتراح يُمكنك التواصل عبر الواتسب ٠٧٨٨٧٧١٧٢٤

المعلمة: سلسبيل الخطيب



تجد شرح مادة الرياضيات الادبي على قناة المعلمة سلسبيل الخطيب على يوتيوب

لا تنس الاشتراك في القناة