



# الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب التمارين

2

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

جهاد حسين أبو الركب

د. لانا كمال عرفة

أحمد محمود البشناوي

هبة ماهر التميمي (منسقاً)

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقدير علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلّمين والمشرفين التربويين، وملاحظات مجتمعية من وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المتخصصة.

الناشر

المجلس الوطني للتطوير المناهج

يسير المركز الوطني للتطوير المناهج، وزارة التربية والتعليم – إدارة المناهج والكتب المدرسية، استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوان الآتي: هاتف: 4617304/5-8، فاكس: 4637569، ص. ب: 1930، الرمز البريدي: 11118، أو بوساطة البريد الإلكتروني: [scientific.division@moe.gov.jo](mailto:scientific.division@moe.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2/6/2020 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/32) تاريخ 18/6/2020 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 007 - 3**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2020/8/2935)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: كتاب التمارين (الصف الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2020

ج<sup>1</sup>(39) ص.

ر.إ.: 2020/8/2935

الواصفات: / الرياضيات / التعليم الابتدائي / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤلية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensig Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.



# قائمة المحتويات

## الوحدة 1 الأعداد

- 6 أستعد لدراسة الوحدة  
7 الدرس 1 المئات  
8 الدرس 2 الأعداد ضمن ثلاثة منانزل  
9 الدرس 3 القيمة المترتبة  
10 الدرس 4 قراءة الأعداد وكتابتها

## الوحدة 2 ترتيب الأعداد ومقارنتها

- 11 أستعد لدراسة الوحدة  
12 الدرس 1 العدد بالواحدات والعشرات والمئات  
13 الدرس 2 الأعداد الزوجية والأعداد الفردية  
14 الدرس 3 العدد السابق والعدد التالي  
15 الدرس 4 مقارنة الأعداد  
16 الدرس 5 ترتيب الأعداد  
17 الدرس 6 تقرير الأعداد إلى أقرب عشرة ومائة

## الوحدة 3 الجمع

- 18 أستعد لدراسة الوحدة  
19 الدرس 1 جمع مضاعفات العشرة والمائة ذهنياً  
20 الدرس 2 الجمع الذهني  
21 الدرس 3 الجمع  
22 الدرس 4 الجمع مع إعادة التجميع (1)

# قائمة المحتويات

- الدَّرْسُ 5 الجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2) 23
- الدَّرْسُ 6 خَصَائِصُ الْجَمْعِ 24
- الدَّرْسُ 7 تَقْدِيرُ الْجَمْعِ 25
- الدَّرْسُ 8 خُطَّةٌ حَلُّ الْمَسَأَلَةِ 26

## الوحدة 4 الطرح

- أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ 27
- الدَّرْسُ 1 طَرْحُ مُضاعَفَاتِ الْعَشَرَةِ وَالْمِئَةِ ذَهْنِيًّا 28
- الدَّرْسُ 2 الطَّرْحُ الذَّهْنِيُّ 29
- الدَّرْسُ 3 الطَّرْحُ 30
- الدَّرْسُ 4 الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1) 31
- الدَّرْسُ 5 الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2) 32
- الدَّرْسُ 6 تَقْدِيرُ الطَّرْحِ 33
- الدَّرْسُ 7 خُطَّةٌ حَلُّ الْمَسَأَلَةِ 34

## الوحدة 5 معالجة البيانات

- أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ 35
- الدَّرْسُ 1 تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ 36
- الدَّرْسُ 2 تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّورِ 37
- الدَّرْسُ 3 جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَنْظِيمُهَا 38
- الدَّرْسُ 4 تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِجَدْوِلِ الإِشَارَاتِ 39

# الوحدة 1

## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ

أُمِثِّلُ الْعَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

1 89      

عشَرَاتٌ	آحادُ
_____	_____

2 26      

عشَرَاتٌ	آحادُ
_____	_____

3 14      

عشَرَاتٌ	آحادُ
_____	_____

4 87      

عشَرَاتٌ	آحادُ
_____	_____

أُحَوِّطُ الْقِيمَةَ الْمُنْزَلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

5 12 (2 20)

6 82 (8 80)

7 34 (4 40)

8 95 (9 90)

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

سَبْعَةُ وَثَلَاثُونَ:

10

: 25

9

: 87

12

خمسَةَ عَشَرَ:

11

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

13  $58 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

14  $12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

# الدَّرْسُ 1 المِئَاتُ

أَكْتُبْ عَدَدَ الْمِئَاتِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ:

مِئَاتٌ عَشَرَاتٌ

1 300 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

مِئَاتٌ عَشَرَاتٌ

2 900 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

مِئَاتٌ عَشَرَاتٌ

3 700 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

أَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي:

مِئَاتٌ عَشَرَاتٌ

4 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = 60

مِئَاتٌ عَشَرَاتٌ

5 \_\_\_\_\_ = 9 = \_\_\_\_\_

مِئَاتٌ عَشَرَاتٌ

6 800 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

فِي مَكْتَبَةِ عَامِرٍ 400 كِتَابٌ، فَمَا عَدَدُ الْمِئَاتِ فِي هَذَا الْعَدَدِ؟

7

أَنَا عَدَدُ أَتَكَوَنُ مِنْ 60 عَشَرَةً، فَكَمْ مِئَةً أَنَا؟

8

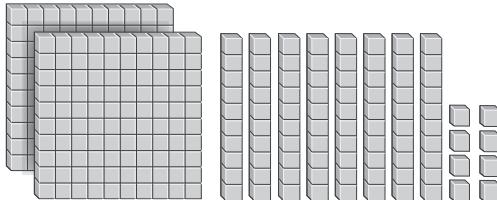
## الدَّرْسُ 2

### الأَعْدَادُ ضِمْنَ ثَلَاثَ مَنَازِلٍ

الوحدة 1:  
الأعداد

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

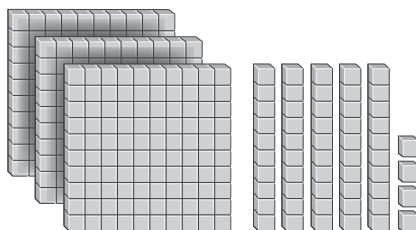
1



الْعَدَدُ

\_\_\_\_\_

2



الْعَدَدُ

\_\_\_\_\_

3

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
5	9	7

الْعَدَدُ

\_\_\_\_\_

4

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

5 681

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

6

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

7 925

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

أُمِثِّلُ كُلَّ عَدَدٍ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

8

أَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، وَأُمِثِّلُهُ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

9

أَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، وَأُمِثِّلُهُ بِالنَّمَادِيجِ.

منهاجي

متعة التعليم الهايدف



8

# الدَّرْسُ 3 القيمة المُنْزِلَيَّةُ

الى درجات: ١

أَمَّا لِلْبَحْدُولَ الْآتَيِ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

	العَدُّ	الصُّورَةُ التَّخْلِيلِيَّةُ	القيمة المُنْزِلَيَّةُ لِرَقْمِ الْمِئَاتِ	القيمة المُنْزِلَيَّةُ لِرَقْمِ الْعَشَرَاتِ	القيمة المُنْزِلَيَّةُ لِرَقْمِ الْأَحَادِ
1	254	$254 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$	200	50	4
2	681	$681 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$			
3	347	$347 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$			
4	239	$239 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$			
5	147	$147 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$			
6	888	$888 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$			

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

7  $200 + 60 + 3 = \underline{\quad}$

8  $600 + 90 + 7 = \underline{\quad}$

9  $500 + 20 + 0 = \underline{\quad}$

أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثٍ مَنَازِلَ، رَقْمٌ آحادِيٌّ 3، وَرَقْمٌ عَشَرَاتِيٌّ 5، إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِ مَنَازِلِيِّ يُسَاوِي 9، فَمَنْ أَنَا؟

10

أَكَوَّنُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، رَقْمٌ عَشَرَاتِهِ يُسَاوِي رَقْمَ مِئَاتِهِ، وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ 8 . (ما عَدَدُ الْحُلُولِ)؟

11

# الدَّرْسُ 4

## قراءة الأعداد وكتابتها

الوحدة 1:  
الأعداد

أقرأ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ بِالْكَلِمَاتِ:

1 698 ——————

2 805 ——————

3 111 ——————

4 537 ——————

أقرأ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

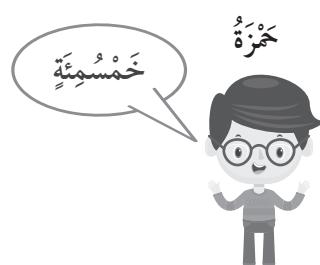
مِئَانِ وَإِثْنَانِ وَعِشْرُونَ: 6

ثَلَاثُمِائَةٌ وَسَبْعَةُ وَعِشْرُونَ: 5

أَرْبَعُمِائَةٌ وَوَاحِدٌ: 8

تِسْعُمِائَةٌ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ: 7

قرأً كُلًّا مِنْ حَمْزَةٍ وَهَاشِمٍ الْعَدَد 509 ، فَمَنْ قِرَاءَتُهُ هِيَ الصَّحِيحَةُ؟



6 2 4 1

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْطِفَاقَاتِ الْمُجَاوِرَةِ؛  
لِأَكُونَ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 مِنَازِلٍ بِحِيثُ يَكُونُ:

أَكْبَرُ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ: \_\_\_\_\_ ، بِالْكَلِمَاتِ: \_\_\_\_\_

أَصْغَرُ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ: \_\_\_\_\_ ، بِالْكَلِمَاتِ: \_\_\_\_\_

# الوحدة ٩

2

## ترتيب الأعداد ومقارنتها

### أستعد لدراسة الوحدة

أعد بالوحدات

1

42 , 43 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أعد بالعشرات

2

56 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أحول العدد الزوجي في ما يأتي:

3

12 , 8 , 11 , 18 , 10 , 15 , 4 , 14

أكتب العدد التالي

4

أكتب العدد السابق

5

أكتب العدد الذي بين 74 , \_\_\_\_\_ , 76

6

أحصر العدد 48 بين عشرين متنالين . \_\_\_\_\_ , 48 , \_\_\_\_\_

7

أرتّب الأعداد الآتية تصاعديا: 65 , 76 , 56

8

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

# الدَّرْسُ 1

## الْعَدُّ بِالْوَاحِدَاتِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ

الوحدة 2:  
ترتيب الأعداد ومقارنتها

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ:

1

	372	
381	382	383
	392	

2

	235	

3

	429	

أَكْتُبُ التَّغْيِيرَ الَّذِي طَرَأَ عَلَى الْأَعْدَادِ فِي مَا يَأْتِي:

أَكْتُبُ 10 بِـ 294 إِلَى 304

4

232 إِلَى 332

6

483 إِلَى 482

5

191 إِلَى 201

8

899 إِلَى 900

7

بَدَأَتْ جِيهَانُ الْعَدَّ بِالْمِئَاتِ تَصَاعِدِيًّا، وَبَعْدَ أَرْبَعِ قَفْزَاتٍ، حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى الْعَدَدِ 792 . فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي

9

بَدَأَتِ الْعَدَّ بِهِ؟

بَدَأَتْ أَمِيرَةُ الْعَدَّ بِالْعَشَرَاتِ تَنَازُلِيًّا 5 قَفْزَاتٍ، حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى الْعَدَدِ 380 . فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي بَدَأَتِ

10

الْعَدَّ بِهِ؟

إِذَا بَدَأَتُ الْعَدَّ بِالْمِئَاتِ مِنْ 179 إِلَى 779 فَمَا الْأَعْدَادُ الَّتِي سَأَذْكُرُهَا؟

11

12

## الدَّرْسُ 2

### الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ

الوحدة 2:

ترتيب الأعداد ومقارنتها

أُمِيزُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ مِنَ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ فِي مَا يَأْتِي:

1 376

2 985

3 347

4 247

5 268

6 180

أَكْتُبْ رَقْمًا فِي لِأَكْوَنْ عَدَدًا فَرْدِيًّا:

7 82

8 31

9 65

أَكْتُبْ رَقْمًا فِي لِأَكْوَنْ عَدَدًا زَوْجِيًّا:

10 34

11 18

12 57

أَكْوَنْ عَدَدًا فَرْدِيًّا أَقْلَى مِنْ 400 مِنَ الْأَرْقَامِ 7 , 5 , 3

13

أَكْتُبْ 5 أَعْدَادٍ زَوْجِيَّةٍ مُسْتَالِيَّةٍ بَدْءًًا مِنْ 768

14

أَكْتُبْ 5 أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُسْتَالِيَّةٍ بَدْءًًا مِنْ 826

15

أَكْتُبْ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الَّتِي تَقْعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 225 , 243

16

أَكْتُبْ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ الَّتِي تَقْعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 716 , 732

17

# الدَّرْسُ 3

## الْعَدْدُ السَّابِقُ وَالْعَدْدُ التَّالِي

الوحدة 2: ترتيب الأعداد ومقارنتها

أكتب العدد السابق في:

1 , 369

2 , 846

3 , 490

4 , 367

أكتب العدد التالي في:

5 841 ,

6 373 ,

7 418 ,

8 826 ,

أكتب العدد الواقع بين العدددين في:

9 655 , , 657

10 149 , , 151

أكتب العدد المفقود:

11

العدد السابق	العدد	العدد التالي
	470	
179		
	312	

عدد مكون من 3 منازل، والعدد التالي له فيه منزلتان مختلفتان عنه، فما ذلك العدد؟ أكتب 5 أعداد مختلفه.

12

# الدَّرْسُ 4

## مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

الوحدة 2:

ترتيب الأعداد ومقارنتها

أَكْتُب < أَو > أَو = فِي :

1 145  154

2 734  347

3 629  629

4 289  298

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ وَالرُّمُوزَ لِأَعْبِرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

سَبْعَةُ آلَافٍ أَكْبَرُ مِنْ ثَلَاثَةَ آلَافٍ وَعَشْرَةٍ

5

سَبْعُ مِئَاتٍ وَثَمَانِيَّةٌ أَصْغَرُ مِنْ ثَمَانِمِائَةٍ وَسَبْعينَ

6

أَكْتُبْ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ فِي لِأَجْعَلَ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً:

1 295 <

2 402 >

أَكْتُبْ عَدَدًا يَقْعُدُ بَيْنَ الْعَدْدَيْنِ:

3 348 ,  , 388

4 579 ,  , 597

مَعَ جَنِي وَمَيْسَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبِطَاقَاتِ، قَامَتْ جَنِي كُلَّ مَرَّةٍ بِتَرْتِيبِ 3 بِطَاقَاتٍ؛ لِتُكَوِّنَ عَدَدًا، ثُمَّ أَعَادَتْ مَيْسَ تَرْتِيبَ الْبِطَاقَاتِ نَفْسِهَا؛ لِتُكَوِّنَ عَدَدًا آخَرَ يَجْعَلُ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، أُسَاعِدُ مَيْسَ عَلَى تَرْتِيبِهَا:

5 625 <

6 192 >

# الدَّرْسُ 5 تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ

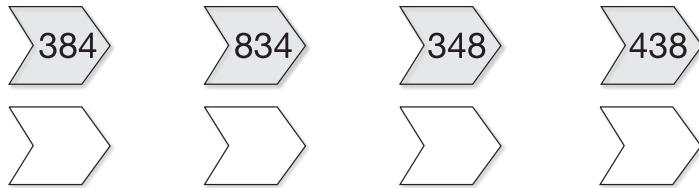
1

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ وَأَضَعُ ✓ عَلَى الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ:

382 , 493 , 181 , 4832 , 259 , 157 , 195 , 358

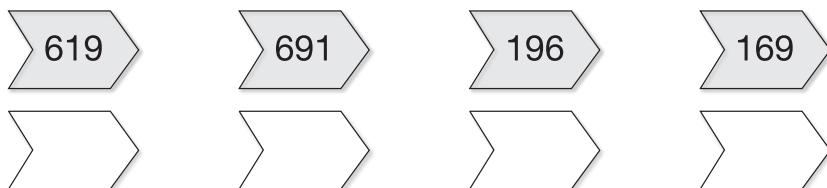
2

أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ تَصَاعُدِيًّا:



3

أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْأَتِيَّةَ تَنَازُلِيًّا:



في كُلٌّ صَفٌ خَمْسَةُ أَعْدَادٍ مُرَتَّبٌ تَصَاعُدِيًّا مَا عَدَ اعْدَادًا وَاحِدًا فَقْطُ، أَحْوَطُ هَذَا الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مُرَتَّبَةً تَصَاعُدِيًّا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ:

4 832 , 835 , 849 , 825 , 853

5 409 , 410 , 437 , 421 , 439

6

أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُفْقُودَةَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ، بِحِيثُ تَكُونُ الْأَعْدَادُ مُرَتَّبَةً تَصَاعُدِيًّا، مُسْتَخْدِمًا كُلَّ رَقْمٍ مِمَّا يُأْتِي مَرَّةً وَاحِدَةً فَقْطُ:



5 , , 5 , , 5 7 3 , 5 , , 5

# الدَّرْسُ 6

## تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَمِائَةٍ

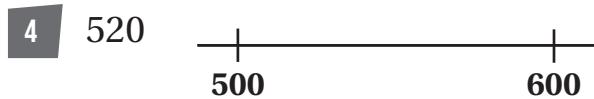
الوحدة 2:

تقريب الأعداد وتقديرها

أُمِّلِّ العَدَدَ عَلَى خَطٌّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أُبَيِّنُ اِتِّجَاهَ التَّقْرِيبِ إِلَى الْأَعْلَى أَوِ الْأَسْفَلِ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 10



أُمِّلِّ العَدَدَ عَلَى خَطٌّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أُبَيِّنُ اِتِّجَاهَ التَّقْرِيبِ إِلَى الْأَعْلَى أَوِ الْأَسْفَلِ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 100



أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ 10 :

5 895  $\xrightarrow{\text{تقربُ إلى}} \underline{\quad}$

6 471  $\xrightarrow{\text{تقربُ إلى}} \underline{\quad}$

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ 100 :

7 430  $\xrightarrow{\text{تقربُ إلى}} \underline{\quad}$

8 875  $\xrightarrow{\text{تقربُ إلى}} \underline{\quad}$

أَكْتُبْ 4 أَعْدَادٍ ضِمْنَ 3 مَنَازِلٍ، بِحِيثُ يَكُونُ نَاتِجٌ تَقْرِيبٌ كُلُّ مِنْهَا إِلَى أَقْرَبِ 10 يُساوي 450

9

ما أَكْبُرُ عَدَدٍ ضِمْنَ 3 مَنَازِلٍ يُمْكِنُ تَقْرِيبُهُ إِلَى 300

10

# الوحدة 3 الجمّع

## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَجِدُ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ ذِهْنِيًّا:

1  $50 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $34 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $37 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $61 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِيَّةَ الْجَمْعِ:

5 
$$\begin{array}{r} 4 & 5 \\ + & 3 & 3 \\ \hline \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 4 & 2 \\ + & 5 & 4 \\ \hline \end{array}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

7  $60 + \underline{\hspace{2cm}} = 86$

8  $\underline{\hspace{2cm}} + 27 = 87$

أَقْرَبُ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ 10 :

9 67

10 72

11 35

12 86

أَقْرَبُ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ 100 :

13 637

14 257

15 543

16 471

# الدَّرْسُ 1

## جَمْعُ مُضَاعِفَاتِ الْعَشَرَةِ وَالْمِائَةِ ذَهْنِيًّا

الْوَضْعَةُ 3:

الْجَمْعُ

1  $409 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $333 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $519 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $562 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $174 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $754 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $149 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $496 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ :

9  $253 + \underline{\hspace{2cm}} = 553$

10  $638 + \underline{\hspace{2cm}} = 728$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي :

11  $362 + 40 = 202 + 200$

أَضْعُ إِشَارَةَ  أَوْ  أَمَامَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

12  $529 + 90 = 589 + 40$

13  $636 + 50 = 646 + 20$

14  $480 + 100 = 350 + 50$

## الدَّرْسُ 2

### الْجَمْعُ الْذَّهْنِيُّ

أَجْدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

الْوَدْدَةُ 3:  
الْجَمْعُ

1       $215 + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

2       $568 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

3       $517 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

4       $524 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

5       $105 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

6       $261 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

تَبرَّعَ صَلَاحٌ بِمَبْلَغٍ 148 دِينارًا لِإِحْدَى الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ، وَتَبرَّعَ بِمَبْلَغٍ 75 دِينارًا لِلْجَمْعِيَّةِ أُخْرَى، فَمَا

7

مِقْدَارُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبرَّعَ بِهِ صَلَاحٌ لِلْجَمْعِيَّتَيْنِ؟

مَدْرَسَةُ فِيهَا 216 طَالِبًا فِي الْمَرْحَلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَ87 طَالِبًا فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ، فَكَمْ عَدُدُ طَلَبَتِهَا فِي

8

الْمَرْحَلَتَيْنِ؟

إِذَا عِلِّمْتُ أَنَّ  $234 + 18 = 252$ ، أَجْدُ نَاتِحَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي ذَهْنِيًّا :

9       $252 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

10      $252 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

11      $254 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

20

# الدَّرْسُ 3 الجَمْعُ

الْوِضْعَةُ 3:  
الجَمْعُ

أَجِدُّ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:

1      5      1      4  
 $+ \quad \quad \quad 7 \quad 3$   


---

2      6      2      3  
 $+ \quad \quad \quad 2 \quad 5 \quad 6$   


---

3       $704 + 183 =$  \_\_\_\_\_

4       $323 + 74 =$  \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي

5      6         
 $+ \quad \quad \quad 4 \quad 6$   


---

6      2         
 $+ \quad \quad \quad 4 \quad 2$   


---

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

7       $306 +$    $= 586$

8       $134 +$    $= 376$

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْبَطَاقَاتِ الْأَتِيَّةِ جَمِيعَهَا؛ لِأَكُونَ عَدَدَيْنِ يَحْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى 3 مَنَازِلٍ  
 وَمَجْمُوعُهُمَا 429 :

3      4      0      1      5      2

# الدَّرْسُ 4

الوحدة 3:  
الجمع

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \\ + \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad 3 \quad 6 \\ + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

3  $304 + 88 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $626 + 255 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \\ + \quad \square \quad 1 \quad \square \\ \hline 8 \quad \square \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 3 \quad 8 \\ + \quad \square \quad 2 \quad \square \\ \hline 7 \quad \square \quad 3 \end{array}$$

أَخْتارُ عَدَدًا مِنَ الصَّفَّ الْأَوَّلِ، وَعَدَدًا مِنَ الصَّفَّ الثَّانِي، بِعِيْثٍ يَكُونُ مَجْمُومُ عُهُمَاً :

625	761	201	670	105	155
46	36	77	39	59	63

أَصْغَرُ مَا يُمْكِنُ

7

أَكْبَرُ مَا يُمْكِنُ

8

يُشَارِكُ 157 طالبًا في مُخَيَّمٍ كَسْفِيٍّ، انضَمَ إِلَيْهِمْ مِنْ إِحدى المَدَارِسِ 35 طالبًا. فَكَمْ طالبًا أَصْبَحَ عَدْدُ  
المُشَارِكِينَ؟

9

# الدَّرْسُ 5

## الْجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)

الوحدة 3:

الجمع

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 7 \quad 8 \\ + \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 0 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 9 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

3  $448 + 271 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $382 + 549 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجْدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 5 \quad 6 \\ + \quad 3 \quad \square \quad \square \\ \hline \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

6  $3 \quad \square \quad \square + \quad \square \quad 54 = 621$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي

خَرَجَتْ عَايَلَةٌ عَبْدِ اللَّهِ فِي رِحْلَةٍ بَرِّيَّةٍ، حَيْثُ أَنْفَقَتِ الْيَوْمُ الْأَوَّلَ 148 دِينارًا، وَالْيَوْمُ الثَّانِي 175 دِينارًا.  
فَكَمْ دِينارًا أَنْفَقَتِ الْعَايَلَةُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

7

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْبِطَاقَاتِ الْأَتِيَّةِ جَمِيعَهَا؛ لِأَكُونَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلَ وَمَجْمُوعُهُمَا:

2    5    6    3    8    1

أَصْغَرُ مَا يُمْكِنُ

8

أَكْبَرُ مَا يُمْكِنُ

9

# الدَّرْسُ 6 خَصَائِصُ الْجَمْعِ

الْوَدْدَةُ 3: الْجَمْعُ

أَكْتُبُ الْعَدَادَ الْمُنَاسِبَ فِي

1  $314 + 471 = \square + 314$

2  $\square + 186 = \square + 505$

3  $612 + \square = 133 + \square$

4  $245 + \square = 245 + \square$

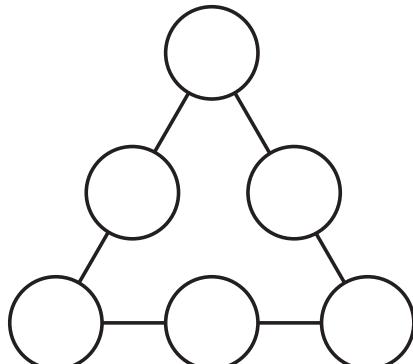
5  $418 + (213 + \square) = (\square + 213) + 144$

6  $\square + (418 + \square) = (266 + \square) + 401$

أَجِدُّ نَاتِجَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ التَّلَاثَةِ بِطَرِيقَتَيْ مُخْتَلِفَتَيْنِ :

7 384 , 251 , 138

8 167 , 405 , 364



أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ 267 , 167 , 180 , 258 , 158 , 280

9

فِي الدَّوَائِيرِ، بِحِيثُ يَكُونُ مَجْمُوعُ الْأَعْدَادِ عَلَى كُلِّ ضِلْعٍ مُّتَسَاوِيَّةً. أَكْتُبُ حَلَّيْنِ.

# الدَّرْسُ 7 تَقْدِيرُ الْجَمْع

الوحدة 3:

الجمع

أَقْدَرُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ بِالْتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 :

1  $619 + 152 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2  $182 + 531 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3  $536 + 314 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4  $507 + 248 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5  $355 + 273 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَقْدَرُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ بِالْتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100 :

6  $465 + 118 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7  $376 + 540 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8  $149 + 284 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ 4 ، 5 ، 3 لِأَكُونَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحِيثُ يَكُونُ تَقْدِيرُ

9

نَاتِحَ جَمِيعِهِمَا مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ يُسَاوِي 800 . أَكْتُبُ 3 حُلُولٍ .

+  = 800

# الدَّرْسُ 8

## خَطَّةُ حَلٌّ الْمَسْأَلَةِ

الوحدة 3

النحو



أَحْلُّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الْخُطُوطِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

إِشْتَرَتْ عَائِلَةٌ ثَلَاجَةً بِمَبْلَغٍ 345 دِينارًا، وَتَلْفَازًا بِمَبْلَغٍ 128 دِينارًا، وَغَسَّالَةً بِمَبْلَغٍ 279 دِينارًا. فَكَمْ دِينارًا دَفَعَتِ الْعَائِلَةُ لِشِرَاءِ هَذِهِ الْأَجْهِزَةِ؟

1

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

بَلَغَ عَدْدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ تَسَوَّقُوا مِنْ أَحَدِ الْمَحَالِ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مُُتَسَالِيَّةٍ: 317 , 176 , 248 فَكَمْ إِجمَاليٌّ عَدْدُ الْمُتَسَوِّقِينَ فِي الْأَيَّامِ الْثَلَاثَةِ؟

2

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

اسْتَقْبَلَ أَحَدُ الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْحُكُومِيَّةِ 645 مُرَاجِعًا فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مُُتَسَالِيَّةٍ. فَإِذَا كَانَ عَدْدُ مُرَاجِعِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 231، وَالْيَوْمِ الثَّانِي 179، فَكَمْ عَدْدُ مُرَاجِعِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ؟

3

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



تَحْتَوِي مَرْعَةٌ سَعْدٌ عَلَى 357 شَجَرَةً مُشْمَرَةً، وَ 178 شَجَرَةً غَيْرَ مُشْمَرَةٍ. فَكَمْ شَجَرَةً فِي مَرْعَةِ سَعْدٍ؟

4

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# الوحدة ٤ الطّرْح

## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي \_\_\_\_\_ :

1  $15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $13 + \underline{\hspace{2cm}} = 17$

$18 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِيجَ الطَّرْحِ :

3  $25 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $85 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 
$$\begin{array}{r} 5 & 8 \\ - & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 8 & 4 \\ - & 3 & 3 \\ \hline \end{array}$$

إِذَا كَانَ 78 = 42 + 36 أَجِدُ نَاتِيجَ :

7  $78 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $78 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

مَعَ سُعَادَ 35 دِينَارًا، اِشْتَرَتْ مِنْهَا هَدِيَّةً لِوَالِدِتَهَا ثَمَنُهَا 15 دِينَارًا، فَكَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ سُعَادَ؟

9

لَدِيْ مَحْمُودٍ 27 صَدَفَةَ بَحْرِيَّةَ، أَعْطَى أَخاهُ مِنْهَا 20 صَدَفَةً، فَكَمْ صَدَفَةَ بَقِيَ لَدِيْ مَحْمُودٍ؟

10

عُمُرُ جَنِيْ 42 عَامًا، وَعُمُرُ إِبْنَتِهَا فَرَحَ 12 عَامًا، فَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ عُمُرِيهِمَا؟

11

# الدَّرْسُ

1

## طَرْحٌ مُضَاعِفَاتُ الْعَشَرَةِ وَالْمِائَةِ ذَهْنِيًّا

الْوَجْهَةُ 4:  
الظُّرْفُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1  $940 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $398 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $195 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $562 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $741 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $854 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $129 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $694 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي :

9  $942 - \underline{\hspace{2cm}} = 542$



10  $987 - \underline{\hspace{2cm}} = 917$

11  $\underline{\hspace{2cm}} - 30 = 830$

12  $\underline{\hspace{2cm}} - 400 = 580$

13  $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = 500$  (أَجِدُ 3 حُلُولٍ)

في مَرْرَعَةِ عَامِرٍ 542 شَجَرَةً، مِنْهَا 300 شَجَرَةٌ زَيْتُونٌ، وَمَا تَبَقَّى أَشْجَارٌ تُفَاحٌ، فَمَا عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَاحِ؟

14

—  =

## الدَّرْسُ 2

### الَّطْرُحُ الْذِهْنِيُّ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1  $235 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $574 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $155 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $354 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $692 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $971 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $689 - 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $832 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

مَعَ مُعَاذِ 120 قَلَمَ تَلْوِينٍ، وَمَعَ أُخْتِهِ سَارَةَ عَدَدُ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ يَقْلُ بِمِقْدَارِ 39 قَلَمًا عَنْ عَدَدِ الأَقْلَامِ  
الَّتِي مَعَ أَخِيهَا، فَكَمْ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي مَعَ سَارَةَ؟

9

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

مَسْرَحٌ فِيهِ 350 طَالِبًا، غَادَرَهُ 28 طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا يَقْبَلُ فِي الْمَسْرَحِ؟

10

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

## الدَّرْسُ 3 الطَّرْحُ

الوحدة 4:

الآن

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، وَأَتَحَقَّقُ مِنَ الْحَلِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 9 \quad 6 \\ - \quad 7 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 7 \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 7 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad \square \quad 7 \\ - \quad 4 \quad \square \\ \hline \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad \square \quad 5 \\ - \quad \square \quad 6 \quad \square \\ \hline \quad 2 \quad 3 \quad 3 \end{array}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$5 \quad 267 - \square = 15$$

$$6 \quad 443 - \square = 203$$

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْبِطَاقَاتِ الْأَتِيَّةِ جَمِيعَهَا؛ لِأَكُونَ عَدَدَيْنِ يَحْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى 3 مَنَازِلٍ،

7

5    8    0    1    3    7

بِحَيْثُ يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا 372.

# الدَّرْسُ 4

## الَّطْرُحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1)

الْوَرْقَةُ 4:

الْأَنْتَجُونُ

1

$$\begin{array}{r} 8 & 7 & 2 \\ - & 5 & 6 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 7 & 5 & 3 \\ - & 4 & 3 & 5 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 4 & 8 & 5 \\ - & 6 & 8 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 7 & 8 & 2 \\ - & 3 & 4 & 7 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 & 7 & 2 \\ - & 6 & \square \\ \hline 2 & \square & 9 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \square & 6 & \square \\ - & 1 & 4 & 9 \\ \hline 5 & \square & 3 \end{array}$$

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْبِطَاقَاتِ الْأَتِيَّةِ جَمِيعَهَا؛ لِأَكُونَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ، ثُمَّ أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَهُما.

- 6
- 5
- 3
- 2
- 4
- 1

7

# الدَّرْسُ 5

## الَّطْرُحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)

اللَّوْزَةُ 4:

اللَّوْزَةُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \quad 2 \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ - \quad \quad 7 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \\ - \quad 2 \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 1 \quad 3 \\ - \quad \quad 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad 0 \quad 3 \\ - \quad 6 \quad 9 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 8 \quad 6 \\ - \quad 5 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي

$$\begin{array}{r} 7 \quad 7 \quad \square \quad 1 \\ - \quad 3 \quad 8 \quad \square \\ \hline \quad 9 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \quad \square \quad \square \\ - \quad 3 \quad 7 \quad 7 \\ \hline \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْبِطَاقَاتِ الْآتِيَّةِ جَمِيعَهَا؛ لِأُكُونَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلِ، بِحِيثُ  
يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا 111.

9

- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

# الدَّرْسُ 6 تَقْدِيرُ الطَّرْحِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 :

1  $961 - 215 \longrightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2  $812 - 251 \longrightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3  $356 - 156 \longrightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4  $587 - 468 \longrightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5  $758 - 532 \longrightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100 :

6  $654 - 198 \longrightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7  $796 - 410 \longrightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8  $893 - 393 \longrightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ 1 ، 8 ، 6؛ لِأَكُونَ عَدَدِينَ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ، بِحِيثُ يَكُونُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ طَرْحِهِمَا مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ يُسَاوِي 300 .

-  = 300

10 مع سامي 861 ديناراً، اشترى منها جهاز حاسوب ثمنه 252 ديناراً، أقدر كم ديناراً بقي مع سامي؟

# الدَّرْسُ 7

## خَطَّةُ حَلٌّ الْمَسْأَلَةِ

الْوَزْنُ  
الْمَسْأَلَةُ 4



أَهْلُ الْمَسَائِلَ الْأَتِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الْخُطُوهَاتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ:

وَفَرَّتْ مِنِي 525 قِرْشًا الشَّهْرَ الْأَوَّلَ، وَ315 قِرْشًا الشَّهْرَ الثَّانِي، ثُمَّ تَبَرَّعْتُ بِمَبْلَغٍ 250 قِرْشًا لِصَنْدوقِ الطَّالِبِ الْفَقِيرِ، فَكَمْ قِرْشًا يَقِيَ مَعَ مُنِي؟

1



إِشْتَرَى عَلَيُّ كِتَابًا، قَرَأَ مِنْ صَفْحَاهِهِ الْأَسْبُوعَ الْأَوَّلَ 101، وَالْأَسْبُوعَ الثَّانِي 115 صَفْحَةً، وَبَقِيَ عَلَيْهِ 100 صَفْحَةٌ؛ لِيُنْهِيَ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ كَامِلًا، فَكَمْ عَدْدُ صَفْحَاتِ الْكِتَابِ؟

2



وَفَرَّ مُعَاذٌ مَبْلَغَ 147 دِينارًا، وَأَعْطَاهُ وَالدُّهُو 200 دِينارٍ؛ لِحُصُولِهِ عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى فِي مُسَابِقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، إِذَا إِشْتَرَى مِنْهَا لُعْبَةً إِلَكْتُرُونِيَّةً ثَمَنُهَا 270 دِينارًا. فَكَمْ دِينارًا يَقِيَ مَعَهُ؟

3



أَعَدَّتْ أُمُّ بِلَالٍ 312 كَعْكَةً تَمِّر، وَزَّعَتْ مِنْهَا 183 كَعْكَةً عَلَى فُقَرَاءِ مِنْطَقَتِهَا، وَوَزَّعَتْ 107 كَعْكَاتٍ عَلَى جِيرَانِهَا. فَكَمْ كَعْكَةً بَقِيَ لَدَيْهَا؟

5

## الوحدة ٩ معالجة البيانات ٥

### أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

يُبَيَّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ حَبَّاتِ الْخُضَارِ الْمُوجَودَةِ فِي مَنْزِلٍ.

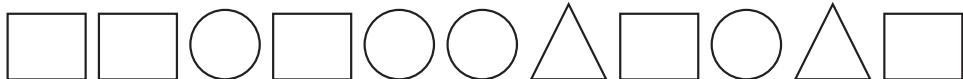
الْخُضَارُ فِي الْمَنْزِلِ	
8	خِيَارٌ 
12	بَنَدُورَةٌ 
10	جَزَرٌ 
7	بَطَاطَا 

1 أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْخُضَارِ هُوَ الْأَكْثَرُ عَدَدًا؟

2 أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْخُضَارِ يُوجَدُ مِنْهُ 7 حَبَّاتٍ؟

3 أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْخُضَارِ يُوجَدُ مِنْهُ 10 حَبَّاتٍ؟

سَأَلْتُ مَيْسُ صَدِيقَاتِهَا عَنِ الشَّكْلِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِنَّ، فَكَانَتِ الإِجَابَاتُ كَالْآتِي:



4 أُمِّلِّ هَذِهِ الْبِيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجاوِرِ.

الْأَشْكَالُ الْمُفَضَّلَةُ	
	<input type="square"/>
	<input type="circle"/>
	<input type="triangle"/>
المفتاح: كُلُّ ظُرْبٌ تُمَثِّلُ بِنَسْتاً	

# الدَّرْسُ 1

## تَمْثِيلُ الْبَيَاناتِ بِالصُّورِ

تَبَيَّنُ الْجَدُولُ الْأَتِيُّ الْحَيْوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْمَوْجُودَةَ فِي إِحْدَى حَدَائِقِ الْحَيْوَانَاتِ: أُمَّلِّ هَذِهِ الْبَيَاناتِ بِإِسْتِخْدَامِ الصُّورِ.

الوحدة 5:

معالجة البيانات

1

الْحَيْوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ	
	فَيْلٌ 
	أَسَدٌ 
	نَمْرُ 
	دُبٌّ 
المفتاح: كُلُّ ▲ تُمَثِّلُ حَيْوَانَيْنِ اثْنَيْنِ.	

الْعَدْدُ	الْحَيْوَانُ
6	فَيْلٌ 
8	أَسَدٌ 
4	نَمْرُ 
2	دُبٌّ 

الدَّرْسُ الْمُفَضَّلُ	
	الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
	رِياضِيَّاتُ
	عُلُومُ
	التَّرْبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
	لُغَةُ إِنْجِليزِيَّةٍ
المفتاح: كُلُّ ★ تُمَثِّلُ طالِبَيْنِ.	

أُمَّلِّ بالصُّورِ الْبَيَاناتِ الْأَتِيَّةِ الَّتِي تَبَيَّنُ الدَّرْسَ الْمُفَضَّلَ لِمَجْمُوعَةِ مِنَ الطَّلَبَةِ:

9 أَطْفَالٌ يُفَضِّلُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

2

12 طِفْلًا يُفَضِّلُونَ الرِّياضِيَّاتِ.

3

6 أَطْفَالٌ يُفَضِّلُونَ الْعُلُومَ.

4

5 أَطْفَالٌ يُفَضِّلُونَ اللُّغَةَ الإِنْجِليزِيَّةَ.

5

أَكْتُبُ 3 مَعْلُومَاتٍ يُمْكِنُ مَعْرِفَتُهَا مِنْ الْجَدُولِ الْمُجاوِرِ.

6

## الدَّرْسُ 2

### تَفْسِيرُ الْبَيَاناتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّورِ

الوحدة 5: معاجلة البيانات

ألوان الحلوى	
	أَخْضَرٌ
	بُرْتُقَالِيٌّ
	أَزْرَقٌ
	زَهْرِيٌّ
	أَصْفَرٌ
	أَحْمَرٌ
	بَنَفْسَجِيٌّ
	بُنيٌّ
كُلُّ ● تُمَثِّلُ حَبَّةً حَلْوَى.	

أُجِيبُ عَنِ الْأُسْلِئَةِ الْأَتِيَّةِ مُعْتَمِدًا عَلَى الْجَدْوَلِ الْمَجاوِرِ:

1 كم يزيد عدد حبات الحلوى الخضراء على البنية؟

2 ما عدد حبات الحلوى البرتقالية والحمراة معاً؟

3 كم يزيد عدد حبات الحلوى الصفراء على البنفسجية؟

4 ما عدد حبات الحلوى جميعها؟

الهواية المفضلة	
	المطالعة
	الرياضة
	الرسم
	التمثيل
	العمل في الحديقة
كُلُّ ☺ تُمَثِّلُ 3 طَبَابَةً.	

يُسَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ الْهُوَايَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِمَجْمُوعَةِ مِنَ الطَّلَبَةِ.

1 ما عدد الطلبة الذين سُئلوا عن هوايتهم المفضلة؟

2 كم يزيد عدد الطلبة الذين هوايتهم المفضلة المطالعة على الذين هوايتهم الرسم؟

3 ما هوايتك المفضلة؟

4 أكتب أربعة أسئلة حول هذه البيانات، وأجيب عنها.

## الدَّرْسُ 3 جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَنْظِيمُهَا

أمثلٌ في جدول الإشارات المجاور للبيانات الآتية حول عدد الطلبة في 6 صنوف مختلفة:

عدد الطلبة	
الإشارات	الصف
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
	الخامس
	السادس

1 طالبًا في الصف الأول.

2 طالبًا في الصف الثاني.

3 طالبًا في الصف الثالث.

4 طالبًا في الصف الرابع.

5 طالبًا في الصف الخامس.

6 طالبًا في الصف السادس.

المجموع	الإشارات	الصف

أكمل الجدول المجاور لعرض البيانات الممثلة في جدول الإشارات في الأسئلة من (1-6).

8 أكتب 3 جمل حول الجدول.

# الدَّرْسُ 4

## تَفْسِيرُ الْبَيَاناتِ الْمُمَثَّلَةِ بِجَدْوَلِ الإِشَارَاتِ

الوحدة 5:

معاجلة البيانات

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ	
الإِشَارَاتُ	اللَّوْنُ
///    ////    ////	أَصْفَرُ
////    ////    ////	أَزْرَقُ
//    ////    ////	أَحْمَرُ
//    ////	بَنِيٌّ

كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ اللَّوْنَ :

1

الْأَرْزَقُ

الْأَحْمَرُ

الْبَنِيٌّ

الْأَصْفَرُ

كَمْ طَالِبًا شَارَكَ فِي الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ؟

2

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ	
الْعَدَدُ	اللَّوْنُ

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجاوِرَ مُسْتَعِنًا بِجَدْوَلِ الإِشَارَاتِ فِي السُّؤَالِ 1.

3

مَبَيعَاتُ الْفَاكِهَةِ	
الإِشَارَاتُ	الْفَاكِهَةُ
///    ////    ////	تفاح
////    ////	بطيخ
//    ////    ////	موز
////    ////	كيوي
////    ////    ////	برتقال

ما أَكْثَرُ 3 أَنْوَاعِ فَاكِهَةٍ مَبَيعًا؟

4

ما أَقْلُ تَوْعِيَةِ فَاكِهَةٍ مَبَيعًا؟

5

ما مَجْمُوعُ الْفَاكِهَةِ الْمَبَيعَةِ مِنَ الْكِيُويِّ وَالْبَطْيَخِ؟

6

ما الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ حَبَّاتِ الْمَوْزِ الْمَبَيعَةِ، وَعَدَدِ حَبَّاتِ التَّفَاحِ؟

7