

1 الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ: ما العَلاقاتُ الَّتِي تَربُطُ بَيْنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ؟

2 المَفاهِيمُ والمُصطَلَحاتُ: أَكْتُبِ المُفردَةَ المُناسِبَةَ في الفَراغِ:

• تُسمَّى العَلاقَةُ بَيْنَ كائِنينِ حَيَّينِ يَستَفيِدُ أَحَدُهُما مِنها، ولا يَستَفيِدُ الأَخرُ ولا يَتَضَرَّرُ
(.....).

• عِندَ مَوْتِ الكائِناتِ الحَيَّةِ في الأنظَمَةِ البَبيَّةِ، تَعمَلُ مَجموعَةٌ مِنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ،
تُسمَّى (.....) عَلى تَحليلِ أَجسامِ تلكَ الكائِناتِ إِلى مُكوِّناتِها الأَصليَّةِ.

3 التَّفكيرُ الناقِدُ: يُربِّي أَحمدُ في مَنزِلِهِ أنواعًا مُختَلِفَةً مِنَ الدَّجاجِ، وَقَد لَاحَظَ ظُهورَ
عَلاقاتٍ تَنافسٍ بَيْنَ الدَّجاجِ، ما تَسبَّبَ في إِذاءٍ عَدَدٍ مِنها. أَتَناقَشُ مَعَ زَميلَيَّ / زَميلَتَيَّ،
وَأَقَدِّمُ عَدَدًا مِنَ الاقتِراحاتِ لِأَحمدَ بِخُصوصِ ذلكَ.

4 اُستَنتَج: ما أَهمِّيَّةُ تَركِ مَساتِفاتٍ بَيْنَ المَزرُوعاتِ في المَزارعِ؟

5 السَّببُ والنتيْجَةُ: لِمَذا تَعتَمِدُ الكائِناتُ الحَيَّةُ عَلى بَعضِها بَعضًا؟

العلومُ مَعَ الفَنِّ



أَصمَّمُ لُعبَةً تَعلِيميَّةً أَوَضَّحُ فيها سَبَبَ
وُجودِ عَلاقاتٍ بَيْنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ في
النَّظامِ البَبيِّ الَّذي تَعيشُ فيه، وَكَيفَ
تَنعَكِسُ كُلُّ واحِدَةٍ مِنَ العَلاقاتِ عَلى
الكائِناتِ الحَيَّةِ، وَأُشارِكُها مَعَ زَميلائِي /
زَميلاتي.

العلومُ مَعَ الكِتابَةِ



أَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً أَصِفُ فيها كَيفَ يُمكِنُ
أَنْ تَكونَ الحَياةُ عَلى سَطحِ الأَرضِ، مِنْ
دُونِ عَلاقاتٍ تَربُطُ بَيْنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ
في النُّظُمِ البَبيَّةِ الَّتِي تَعيشُ فيها، ثُمَّ أُلقيها
عَلى مَسامِعِ زَميلائِي / زَميلاتي.