

## مراجعةُ الدرس

1. الفكرةُ الرئيسةُ: أوضِّحْ أهميَّةَ الحموضِ والقواعدِ.
2. أعدِّدْ (3) أمثلةً لحموضٍ و (3) أمثلةً لقواعدٍ مألوفةٍ في حياتي اليوميةِ.
3. **أقارنُ** بينَ المحاليلِ الحمضيةِ والمحاليلِ القاعديةِ من حيث: الطعمُ، والتوصيلُ الكهربائيُّ.

من حيثُ		المادَّةُ
التوصيلُ الكهربائيُّ	الطعمُ	
		الحمضُ
		القاعدةُ

4. **أصِفُ** كيفَ يُمكنني استخدامَ ورقةِ تباعٍ شمسيِّ حمراءَ للتمييزِ بينَ الحمضِ والقاعدةِ.
5. **أفسِّرُ** ما يأتي:

أ. ارتداءُ النظارةِ الواقيةِ والقفايزِ؛ عندَ تسميدِ التربةِ.

ب. لا يُمكنني التمييزُ بينَ الحموضِ والقواعدِ بالتذوقِ.

6. **أصوغُ فرضيتي**: أنبوبا اختبارٍ يحتوي أحدهما على محلولِ حمضِ الهيدروكلوريكِ والآخرُ على محلولِ هيدروكسيدِ الصوديومِ، ولكنَّ الملتصقَ الذي يحملُ اسمَ كُلِّ منهما مفقودٌ. كيفَ يُمكنني تحديدُ محتوى كُلِّ أنبوبٍ، وكتابةُ اسمهِ على الملتصقِ الخاصِّ بهِ.
7. التفكيرُ الناقدُ: يُنصحُ بتنظيفِ الأسنانِ باستمرارٍ للمحافظةِ عليها من النخرِ. أتوقَّعُ سببَ حدوثِ النخرِ في الأسنانِ.

### تطبيق العلوم

**أبحثُ**: أقرأ بطاقاتِ المعلوماتِ الملتصقةَ على بعضِ المنتجاتِ الموجودةِ في منزلي، وأبحثُ في مكوناتها من حموضٍ وقواعدٍ، وإرشاداتِ السلامةِ في التعاملِ معها. أكتبُ تقريراً وأناقشهُ معَ زملائي / زميلاتي في الصفِّ.