

1. أكتب المفهوم المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

- أ ( كائنات حية تكون المادة الوراثية فيها مُحاطةً بغلافٍ خاصٍّ، تسمى .....  
 ب) النباتات التي تكوّن بذورها في مبيض الزهرة الذي سيتحوّل إلى ثمرة، هي .....  
 ج) الحيوانات التي لا تمتلك عمودًا فقريًا .....  
 د ( الكائنات الحية حقيقية النوى، وغير ذاتية التغذية، وتتشابه خلاياها مع خلايا النباتات بوجود جدار خلوي، هي .....  
 هـ) المفهوم الذي يشير إلى مجموعة الكائنات الحية المتشابهة في صفاتها، ولها القدرة على التزاوج في ما بينها.....

2. أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- 1- تتشابه الفيوناريا مع الخنثار في أنهما:  
 أ ( يمتلكان أنسجةً وعائيةً (ب) يُنتجان أبواغًا  
 ج) يُنتجان أزهارًا (د) يُنتجان ثمارًا
- 2- تنتمي الكائنات وحيدة الخلية بدائية النوى التي تعيش في المياه المالحة جدًا إلى :  
 أ ( الأوليات (ب) الطحالب  
 ج) الأثريات (د) اللاسعات
- 3 - تُعدّ الأسنان مثالاً على العلاقة الغذائية:  
 أ ( الرميّة (ب) التطفلية  
 ج) التكافلية (د) الذاتية
- 4 - العالم الذي صنّف الكائنات الحية في نطاقات هو:  
 أ ( ووز (ب) لينبوس  
 ج) ماير (د) القزويني
- 5 - يمكن صنع قوالب الأسنان من المركبات التي تُستخلص من :  
 أ ( البكتيريا (ب) الطحالب  
 ج) الفطريات (د) الأسفنج

## مراجعة الوحدة

\*6- عضو الضفدع الذي يؤدي الوظيفة نفسها التي تؤديها رتتا العصفور:

أ) الكليئة (ب) الجلد (ج) الكبد (د) القلب

\*7- الصفة المميزة التي استخدمها سعيد في عملية تصنيف بعض الكائنات الحية إلى مجموعتين،

كما هو وارد في الجدول أدناه، هي:

أ) الأرجل (ب) العيون (ج) الجهاز العصبي (د) الجلد

المجموعة 1	المجموعة 2
البشر	الثعابين
الكلاب	الديدان
الذئاب	الأسماك

### 3. المهارات العلمية

- 1) **أقارن** بين دور كل من أرنست ماير، وكارل، ووز في علم التصنيف.
- 2) **أستنتج** أهمية ما قام به كارل لينوس.
- 3) **أصمم** مفتاح تصنيف ثنائي؛ للتعرف إلى تصنيف كل من الأرنب والفراسة.
- 4) **أقارن** بين بذور العنب، وبذور التمر من حيث عدد الفلقات المكون لكل منهما.
- 5) **أصنف** نوعاً من الكائنات الحية تحاط المادة الوراثية فيه بغلاف، وله القدرة على صنع غذائه بنفسه، ويمتاز بوجود أنسجة متخصصة في نقل الماء والغذاء، ولا يستطيع تكوين بذور.
- 6) **أقارن** بين حيوان نجم البحر، وحيوان بلح البحر من حيث المجموعة التي ينتمي إليها كل منهما.
- 7) **أعمل نموذجاً** لخلية بدائية النواة، وآخر لخلية حقيقية النواة باستخدام الأوراق الملونة وخيوط الصوف.
- 8) هل يمكن تعديل نظام التصنيف الذي يتبعه العلماء حالياً؟ **أفسر** إجابتي.
- 9) **أتوقع** ما الذي يمكن أن يحدث في كل حالة مما يأتي:  
أ) إذا اختفت الأنسجة الوعائية من النباتات جميعها.  
ب) إذا وضعت خلايا بكتيرية، وفطر بنسيليوم في أنبوب واحد وظروف تساعد على الحياة.

