



إدارة المناهج والكتب المدرسية

التَّعَلُّمُ الْمَبْنِيُّ عَلَى الْمَفَاهِيمِ وَالنَّتَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ

# لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ

الصَّفُّ الثَّانِي الْأَسَاسِيُّ

النَّاشِرُ

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم  
الأردن – عمان/ ص.ب (1930)

**أشرفَ على تأليف هذه المادة التعليمية كلّ من:**

د. نواف العقيل العجارمة/ الأمين العام للشؤون التعليمية  
د. نجوى ضيف الله القبيلات/ الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية  
د. محمد سلمان كنانة/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية  
د. أسامة كامل جرادات/ مدير المناهج  
د. زايد حسن العكور/ مدير الكتب المدرسية  
خالد إبراهيم الجدوع/ عضو مناهج قسم اللغة العربية

المتابعة والتنسيق: د. زبيدة حسن أبو شويمة / ر.ق. المباحث المهنية

**تأليف المادة التعليمية:**

عفاف سعيد صالح عرار    مريم زهير فحماوي    د. خولة خليل العداربة

التحرير العلمي: خالد إبراهيم الجدوع    التحرير الفني: نداء فؤاد أبو شنب  
التصميم: بلال نوري ديرانيه    الإنتاج: سليمان أحمد الخلايلة

دقق الطباعة: خالد إبراهيم الجدوع    راجعها: د. عماد زاهي نعمانة

٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



الطبعة الأولى

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٦	حُرُوفُ الْمَدِّ
٧	حَرْفُ الْبَاءِ
٨	حَرْفُ السِّينِ
٩	الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ وَالسُّكُونُ
١٠	حَرْفُ الْمِيمِ
١١	حَرْفُ الرَّاءِ
١٢	حَرْفُ الْفَاءِ
١٣	حَرْفُ الشِّينِ
١٤	حَرْفُ التَّاءِ
١٥	حَرْفُ النَّونِ
١٦	التَّنْوِينُ
١٧	حَرْفُ الدَّالِ
١٨	حَرْفُ الْحَاءِ
١٩	حَرْفُ الْعَيْنِ
٢٠	حَرْفُ اللَّامِ
٢٢	حَرْفُ الزَّايِ
٢٣	حَرْفُ الْجِيمِ
٢٤	حَرْفُ النَّاءِ
٢٥	حَرْفُ الطَّاءِ
٢٦	حَرْفُ الْخَاءِ
٢٧	حَرْفُ الْكَافِ
٢٨	حَرْفُ الدَّالِ
٢٩	حَرْفُ الْقَافِ
٣٠	الشَّدَّةُ وَاللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ
٣١	حَرْفُ الْهَاءِ
٣٢	حَرْفُ الْهَمْزَةِ
٣٣	حَرْفُ الضَّادِ
٣٤	حَرْفُ الصَّادِ
٣٥	حَرْفُ الْعَيْنِ
٣٦	حَرْفُ الظَّاءِ



منهاجي  
متعة التعليم القادف



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، فانطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم إلى تحقيق التعليم النوعي المتميز على نحو يلائم حاجات الطلبة، وإعداد جيل من المتعلمين على قدر من الكفاءة في المهارات الأساسية اللازمة للتكيف مع متطلبات الحياة وتحدياتها، مزوِّدين بمعارف ومهارات وقيم تساعد على بناء شخصياتهم بصورة متوازنة.

بُنِيَ هذا المحتوى التعليمي على المفاهيم والنتائج الأساسية لمبحث اللغة العربية الذي يشكّل أساس الكفاءة العلمية لدى الطلبة، ويركّز على المهارت التي لا بدّ منها لتمكين الطلبة من الانتقال إلى المرحلة اللاحقة انتقالاً سلساً من غير وجود فجوة في التعلّم؛ لذا حرصنا على بناء هذه المهارات بصورة مختزلة ومكثّفة ورشيقة بعيداً عن التوسّع الأفقي والسرد وحشد المعارف. وقد اشتمل المحتوى التعليمي للصف الثاني الأساسي على حروف اللغة العربية ومهارتي القراءة والكتابة بأسلوبٍ شائق ومركّز.

وبُنِيَ المحتوى التعليمي على تحديد الحروف المراد تدريسها، بالإضافة إلى الحركات القصيرة والسكون، والتنوين، والشدة، واللامين الشمسية والقمرية، ثم التهيئة للحرف بصور الحرف مع كلمات ورسمات دالّة، يعقبه تقديم المفهوم عن طريق (أستمع وأجرّد)، وبعد ذلك عرض المفهوم عن طريق (ألاحظ وأميّز)، ثم تطبيق المفهوم بتوظيف مهارة (ألفظ وأكتب) ثم (أركّب وألفظ) ثم (أقرأ وأكتب)، حيث يقرأ الطلبة مقاطع وكلمات وجمالاً مكونة من حروف درسها الطلبة، ثم يكتب الطلبة ما قرؤوه.

وعليه فإنّ النتائج المتوقعة من الطلبة هي:

- يجرّد الحروف تجرّيداً صحيحاً.
- يركّب المقاطع لتكوين كلمات.
- يقرأ مقاطع وكلمات وجمالاً قراءة سليمة.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمالاً كتابة سليمة.

والله ولي التوفيق

# حُرُوفُ الْمَدِّ

ي

ي

و

ي

ا

كِتَابٌ



ا

زَيْتُونٌ



و

حَلْوَى



ي

سَامِيٌّ طَبِيبٌ



ي

ي

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ



فَادِي

ي

سَمِيرٌ

ي

قَاسِمٌ

ا

سُورٌ

و

نَدَى

ي

رَبَابٌ

ا

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ ( ا ، و ، ي ، ي ) :

أَلْحِظْ وَأَمَيِّزْ



عَوْدٌ



رَامِي



تَيْنٌ



سَامِرٌ

أَلْفِظْ وَأَكْتُبْ



وي

.....  
.....

يو

.....  
.....

يا

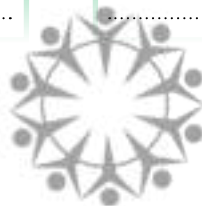
.....  
.....

وى

.....  
.....

وا

.....  
.....



## حَرْفُ الْبَاءِ

ب

ب



ب

ب

أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

بِاسْمِ رَبِّي بوق عَيْرُ أَبِي  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
با بي بو بي بي

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ (ب ، ب):

الْأَحِظْ وَأَمَيِّزْ



عَبَاب

طَبَب

بُرْتُقَال

الْفِظْ وَأَكْتُبْ



بابي

بابا

با بي بو بي



س

س

حَرْفُ السَّيْنِ

جَرَسٌ

س



س

أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

نَسِيمٌ

سَوْرٌ

سَامِرٌ

سِي

سُو

سَا

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ (س، س):

الْأَحِظْ وَأَمِيزْ

رَأْسٌ

شَمْسٌ

لِسَانٌ

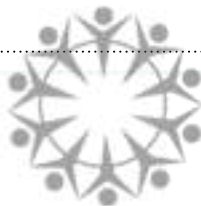
سَمَكَةٌ

الْفِظْ وَأَكْتُبْ

ساوى واسبى

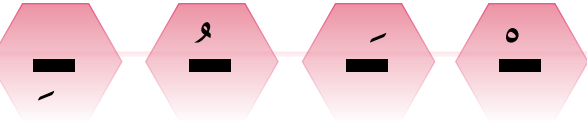
سا سى سو سى

منهاجي  
متعة التعليم الهادف





# الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ وَالسُّكُونُ



سِنَجَابٌ

سِنْدٌ



بُرْتُقَالٌ

بِرٌّ

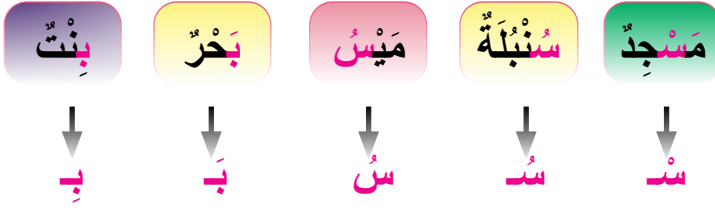


يَدٌ

يَا



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ



أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الْمَقْطَعِ الَّذِي فَوْقَ الصُّنْدُوقِ:

الْأَحِظْ وَأَمَيِّزْ



سِ

سِوَارٌ  
سِرِيرٌ

يِ

قَرْيَةٌ  
عَيْنٌ

بِ

بُحَيْرَةٌ  
بِرْكَةٌ

وِ

وَعْدٌ  
وِصَالٌ

الْفِظْ وَآكْتُبْ



سوسُ يَبِسَ بابُ سَبَبُ يابِسُ يُساوي

.....  
.....

# حَرْفُ الْمِيمِ

م

م



قَامَ  
م

أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

مِيزَانٌ

مِلْعَقَةٌ

لَيْمُونٌ

مُزَارِعٌ

مَاعِزٌ

حَمَلٌ

تَمْرٌ

مِ

مِ

مِ

مِ

مِ

مِ

مِ

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ (م، م):

الْأَحِظْ وَأَمَيِّزْ

عَلَّمَ

مَلَعَبٌ

مِفْتَاحٌ

مِ | سِ

مِ | سِ

مِ | سِ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ



## حَرْفُ الرَّاءِ



رَبِيعٌ



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ



رَيْشٌ

رِمَالٌ

مُرُوجٌ

رُمُحٌ

رَامِيٌ

جَرَسٌ

بُرُجٌ

رِيشٌ

رِمالٌ

رُوجٌ

رُحٌ

رامِيٌ

رَسٌ

رُجٌ

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ (ر):

الْأَحِظْ وَأَمَيِّزْ



سورٌ

سريرٌ

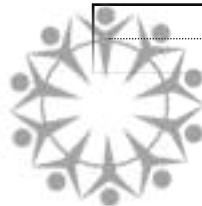
رسمٌ

أَرْكَبُ وَأَلْفِظُ



مَرَسَمٌ

مَسْمَارٌ





## حَرْفُ الْفَاءِ

ف ف



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

فَيْلٌ	فَيْلٌ	فَوْلٌ	فُسْتَقٌ	فَادِي	فَهْدٌ	مِفْتَاحٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
فِيءٌ	فِيءٌ	فَوءٌ	فُءٌ	فَاءٌ	فَاءٌ	فَاءٌ

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ (ف، ف):

الْأَحِظْ وَأَمَيِّزْ



سَيْفٌ

رُفُوفٌ

فَرَسٌ

أَرْكَبُ وَالْفِظْ

رَ فَيْءٌ فَا

فَا رِ سٌ

فَ مِي

أَكُونُ كَلِمَاتٍ، وَأَكْتُبُ:

بُ سٌ مٌ رٌ فَا

بَا سا ما را فا

بِ سِ مِ رِ فَا

بُو سو مو رو فُو

بِ سِ مِ رِ فَا

بِي سي مي ري في

بَ سَ مَ رَ فَا



# حَرْفُ الشَّيْنِ

ش ش



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ



نَشِيطٌ شِرَاعٌ قُشُورٌ شُكْرٌ مَنَشَارٌ شَمْسٌ عُشْبٌ  
شِيبُ شِئْ شُو شُ شَا شَدَّ شُدَّ

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ (ش، ش):

أَلْحِظْ وَأَمَيِّرْ



ش

ش

رَمَشُ

بَشِيرٌ

شَرَابٌ

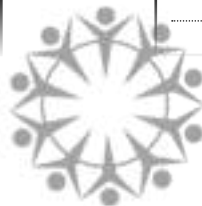
أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ



يَشُدُّ رَابٌ

مَشْدٌ مَشٌّ

يَمُّ شِي



# حَرْفُ التَّاءِ

ت ت ت ت



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

تَيْنِ تَلْفَازٍ مَكْتُوبٍ كُتُبٍ تَاجٍ تَمْرٍ كَتَكُوتٍ  
تِي تِي تُو تُو تَا تَا تُو تُو

أَصِلْ الْكَلِمَةَ مَعَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ (ت، ت، ت، ت):

أَلْحِظْ وَأَمَيِّزْ

مِبْرَاةٌ

تَمْرٌ

ت ت  
ة ة

فَرَاشَةٌ

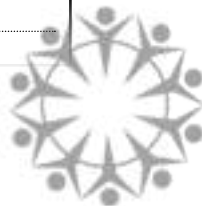
بَيْتٌ

أُرَكِّبُ وَالْفِظُ

ف | ر | ا | ش

ت | ر | ا | ب

ت | و | ت



## حَرْفُ النَّونِ

ن ن



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ



مُنِيرٌ	نِصَالٌ	نُورٌ	نُورٌ	نَاعِمٌ	نَمْرٌ	مَنْزِلٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
نِي	نِ	نُو	نُ	نَا	نَ	نَ

أَمَلْ أَلْفَرَاعَ بِالشَّكْلِ الْمُناسِبِ (ن، ن) ثُمَّ أَلْفِظْ:

أَلْحِظْ وَأَمِيزْ



سَم...ِ

سَفِي...ة

فَا...وس

سُر...ِ

أَرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

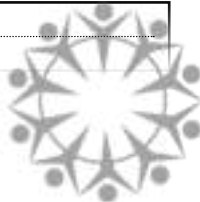


مَيِّ سَوَانُ

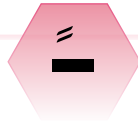
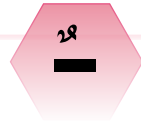
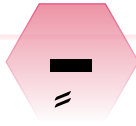
نَ سِيَامُ

نَوْرَ سُنُ

نَارُ



# التَّوِينُ



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

جَيْشًا	خُرُوفٍ	شَمْسٍ	بَقْرَةَ	مَلْعَبًا	قَمَرٍ	عَلَمٍ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
شَا	فِ	سْ	ةً	بَا	رٍ	مٌ

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي شَكْلَ التَّوِينِ الْمُقَابِلِ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

أَلْحِظْ وَأَمَيِّزْ



شَبْرٍ	شَبْرًا	شَبْرٌ	تَّوِينُ ضَمٍّ	ضَمٌّ
مِشْمَارٍ	مِشْمَارًا	مِشْمَارٌ	تَّوِينُ فَتْحٍ	فَتْحٌ
مِبراةٍ	مِبراةً	مِبراةٌ	تَّوِينُ كَسْرٍ	كَسْرٌ

أُرَكِّبُ وَالْفِظُ



بُسْدَاتَانَا

سَدْمِي رٍ

بَيْتَاتٍ





# حَرْفُ الدَّالِ

د



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ



دِينَارٌ	دِرْهَمٌ	دَوْلَابٌ	دُخَانٌ	دَارٌ	دَفْتَرٌ	مَدْرَسَةٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
دِيبٌ	دِرٌّ	دَوٌّ	دُحٌّ	دَا	دَ	دُ

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ (د)، ثُمَّ أَلْفِظُ:

أَلَا حِظُّ وَأَمِيرٌ



وَرْدٌ

بَرْدٌ

مَدِينَةٌ

دَارٌ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ



تُنْشِئُ

يُدْرُسُ

دَارٌ





أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

حَيْتَانٌ	حِصَانٌ	سُحُورٌ	حُرُوفٌ	حَارِسٌ	حَطَبٌ	بَحْتٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
حِي	حِ	حُو	حُ	حَا	حَ	حُ

أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ (ح، ح)، ثُمَّ أَلْفِظْ:

أَلِحِظْ وَأَمَيِّزْ



مَسْبَبٌ.....

بَسْبَبٌ.....

.....أَرِسٌ

أَرْكَبُ وَأَلْفِظُ

رِ | يَ | حُ

سَ | بَ | حُ

حَ | فَ | رٌ

حَو | تٌ



# حَرْفُ الْعَيْنِ

ع

ع

ع

ع



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ



عِيدٌ

شَاعِرٌ

عَوْدٌ

عُصْفُورٌ

عَادِلٌ

عَلِمَ

مَعْمَلٌ

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

أَصِلْ شَكْلَ حَرْفِ الْعَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي ذَلِكَ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَلْفِظْ الْكَلِمَةَ:

الْأَحِظْ وَأَمَيِّرْ



ع

ع

ع

ع

بَعِيدٌ

دِفَاعٌ

سَابِعٌ

دِافِعٌ

عِمَادٌ

يُسْرِعُ

سُعَادٌ

عَبِيرٌ

أَرْكَبُ وَأَلْفِظُ



شُدُّ مَوْعٍ

نَا عِيدٌ م

عَادَةٌ

عُشْبٌ



# حَرْفُ اللَّامِ

ل ل



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

دَلِيلٌ	لِسَانٌ	عُلُومٌ	لُعْبَةٌ	لَاعِبٌ	عَلَمٌ	سَلَوِيٌّ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
لِي	لِ	لِو	لُ	لَا	لَ	لُ

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ (ل، ل)، ثُمَّ أَلْفِظْ:

أَلْحِظْ وَأَمَيِّزْ

ف...ا	ح...ب	ب...ح	خ...م
-------	-------	-------	-------

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

شِبَالٌ	سَدَاوِيٌّ	دَاعِبٌ	دَابَانٌ
_____	_____	_____	_____



# حَرْفُ الزَّايِ

ز



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ



زِينَةٌ    مَنْزِلٌ    مَرْزُوقٌ    زُهَّورٌ    غَزَالٌ    زَرَّافَةٌ    مَزْرَعَةٌ

↓           ↓           ↓           ↓           ↓           ↓           ↓

زي           ز           زو           زُ           زا           زَ           زِ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ



حَادِ زَوَانٌ

عَا زِيَا زُ

زَيْ تَوَانٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



زَرَعَ رَامِزُ زَيْتُونًا

زَارَتْ زَيْنَبُ رَزَانَ





أَبْحَثُ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ عَنْ أَشْيَاءَ تَحْتَوِي عَلَى كُلِّ حَرْفٍ مَذْكُورٍ، وَأَكْتُبُهَا:

ف	ر	م	س	ب
ح	د	ن	ت	ث
	ز	ل	ع	



# حَرْفُ الْجِيمِ

ج

ج



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ



جِيرَانٌ

جِمَالٌ

وَجُوهٌ

جُدُورٌ

جَامِعٌ

جَمَلٌ

نَجْمٌ



جـ

جـ

جـ

جـ

جـ

جـ

جـ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ



دَا جَا جِ

نَا جَوَّامٌ

شَا جَارَةٌ

جَا مِيَالٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



جَابِرٌ يَلْعَبُ وَيَجْرِي

زَرَعَ جَوَادٌ جَزْرًا



## حَرْفُ التَّاءِ

ت

ث



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

كَثِيرٌ	ثِمَارٌ	مَنْثُورٌ	ثُعْبَانٌ	ثَابِتٌ	ثُعْلَبٌ	مُثَمَّرٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ثِيَا	ثِيَا	ثُو	ثَا	ثَا	ثَا	ثَا

أُرَكِّبُ وَالْفِظُ

ثُعْبَانٌ

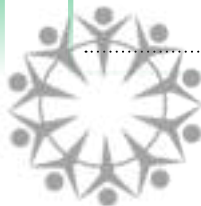
ثَابِتٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

عَلَى شَجَرَتِنَا ثَمْرٌ

وَتَبَّ لَيْتٌ

منهاجي  
متعة التعليم الهادف







أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ



طِينٌ طِلَاءٌ عَطُورٌ طُبُولٌ مَطَارٌ طَرِيقٌ بِطَرِيقٍ  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
طِي طِ طُو طُ طَا طَ طُ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ



طِفَالٌ

طَائِلٌ

.....

.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

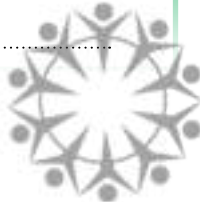


مِسْطَرَةٌ فَاطِمَةٌ جَدِيدَةٌ

.....  
.....

طَارَ نَسْرٌ عَالِيًا

.....





أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

نَخِيلٌ

خِيَارٌ

بَخُورٌ

خُبْزٌ

بُخَارٌ

خَيْطٌ

مَخْبِزٌ

خِي

خِ

خو

خُ

خا

خَ

خُ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

شَيْخٌ

مَخَابِرٌ

خَيْمَةٌ

.....

.....

.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

خَاتَمُ خُلُودٍ

خِزَانَةُ خَشَبٍ

شَجَرَةُ نَخِيلٍ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# حَرْفُ الْكَافِ

ك

ك



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ



حَكِيمٌ	كِتَابٌ	رُكُوبٌ	كُنُوزٌ	مَكَانٌ	كَعْكَاءٌ	مَكْتَبٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك

أَرْكَبُ وَأَلْفِظُ



بِرْكَاتٍ

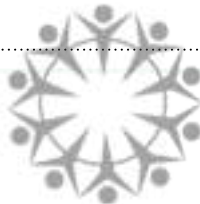
مَكَاتٍ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



جَلَسَ كَامِلٌ فِي مَكْتَبَةٍ

عِنْدَنَا شَبَكَةٌ سَمَكٍ كَبِيرَةٌ



# حَرْفُ الذَّالِ

ذ



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

لَذِيذٌ    ذِرَاعٌ    بُذُورٌ    ذُرَّةٌ    مَذَاقٌ    ذَهَبٌ    جَذْرٌ  
↓       ↓       ↓       ↓       ↓       ↓       ↓  
ذِي    ذِ    ذُو    ذُ    ذَا    ذَ    ذُ

أُرَكِّبُ وَالْفِظُ

تَلْمِذٌ    ذِي    ذِي  
.....  
.....

يَذُكُرُ    ذِي    ذِي  
.....  
.....

ذِي    ذِي    ذِي  
.....  
.....

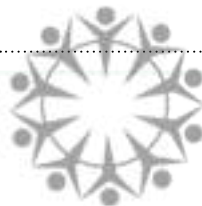
أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

تَنَاولَ مُنْذِرَ ذُرَّةٍ لَذِيذَةً

.....  
.....

مُعَادٌ تَلْمِذٌ سَرِيعٌ

.....  
.....

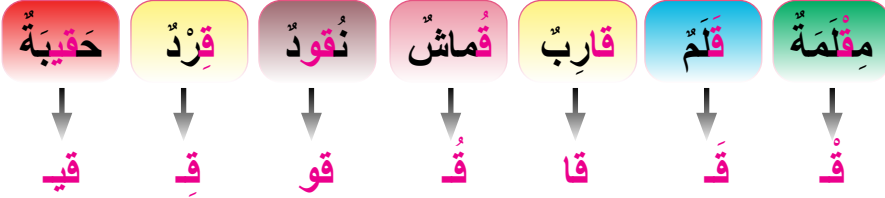


## حَرْفُ الْقَافِ

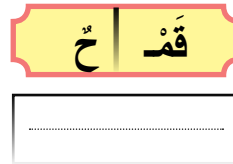
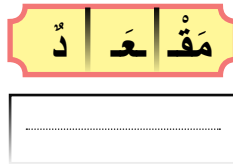
ق ف



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ



أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



جَلَسْتُ قَمْرٌ فِي حَدِيقَةٍ

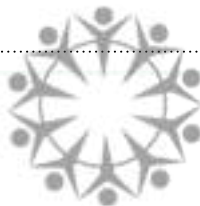
.....

.....

رَكِبَ طَارِقٌ قِطَارًا

.....

.....



# الشِّدَّةُ وَاللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

جَرَّةٌ

ر



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

مُعَلِّمَةٌ

ل

نُحِبُّ

ب

مَدَّ

د

أُمَيِّزُ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ مِنَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

أَلْحِظْ وَأُمَيِّزْ



النِّظَامُ

الطَّرِيقُ

الجَدِيدَةُ

القَلَمُ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



رَكِبَ مُحَمَّدٌ الدَّرَاجَةَ

الْمَدْرَسَةَ جَمِيلَةً

هَيَّا نُسَاعِدُ رَجُلَ الشِّدَّةِ عَلَى أَنْ يَضَعَ الشِّدَّةَ الضَّائِعَةَ عَلَى الْحَرْفِ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



سَلَّةٌ



تُفَاحَةٌ



بَطَّةٌ



سَيَّارَةٌ



## حَرْفُ الْهَاءِ

ه

هـ

هـ

هـ



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ



نَهَيْلٌ

هَيْلٌ

زُهَيْرٌ

هُدَى

هَادِي

هَرَمٌ

مُهْرٌ

هـ

هـ

هو

هُـ

ها

هـ

هـ

أَرْكَبُ وَأَلْفِظُ



مُنْتَازَهٌ

نَهْرٌ

هَرَمٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



ذَهَبَ هَانِي مَعَ وَالِدِهِ لِلنَّهْرِ

شَاهَدَتْ مَهَا هِرَّةً فِي الْمُنْتَزَهِ



## حَرْفُ الْهَمْزَةِ

ع

إِ

أُ

أَ

ماء



ع

إبريق



إِ

أذن



أُ

أسد



أَ

أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ



بِنَاءٍ

إِبْرَةِ

أُسْرَةِ

أَسْنَانٍ

ع

إِ

أُ

أَ

أَرْكَبُ وَأَلْفِظُ



سَ مَا عَ

إِ حِ سَانٍ

أَمْ وَاجٍ

أَزْ نَبِّ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



أَكَلْتُ أَسْمَاءَ أَرْزًا

أُحِبُّ الْأُرْدُنَّ





## حَرْفُ الضَّادِ

ضُ ض



أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ

رَضِيْعٌ   ضِيَاءٌ   وُضُوْعٌ   ضُلُوْعٌ   رَمَضَانٌ   ضَوْءٌ   فَضْلٌ  
↓   ↓   ↓   ↓   ↓   ↓   ↓  
ضِي   ضِ   ضو   ضُ   ضا   ضَد   ضْ

أُرَكِّبُ وَالْفِظُ

عَاضِدَةٌ

بَاعِضَةٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

شَعَرَ ضِرَارًا بِأَلَمٍ فِي ضِرْسِهِ

أَكْرَمْتُ تَمَاضِرُ ضِيُوفَهَا



# حَرْفُ الصَّادِ

ص ص



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

عَصِيرٌ صِنَارَةٌ صُورَةٌ صُنْدُوقٌ صَابُونٌ صَيْفٌ فَصْلٌ  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
صِي صِ صُو صُدُّ صَا صَدُّ صُدُّ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

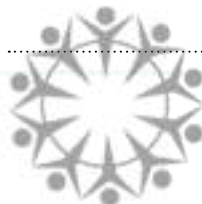
قَصَارٌ

صَارُوخٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

صَادَ صَادِقٌ سَمَاءً

شَاهِدَ صِلَاحٌ صَقْرًا



## حَرْفُ الْغَيْنِ

غ غ غ غ

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

رَغِيفٌ    غِرَاءٌ    مَشْفُوعٌ    غُرُوبٌ    غَابَةٌ    غَيْثٌ    مَغْرِبٌ  
↓        ↓        ↓        ↓        ↓        ↓        ↓  
غِي    غِ    غُو    غُ    غَا    غَا    غُ

أُرَكِّبُ وَالْفِظُ

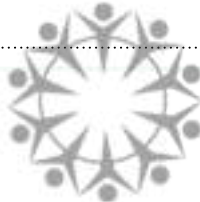
غَا | نَا | عٌ  
.....  
.....

غَا | نَا | عٌ  
.....  
.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

غَادَرَ غَسَّانٌ غُرْفَتَهُ  
.....  
.....

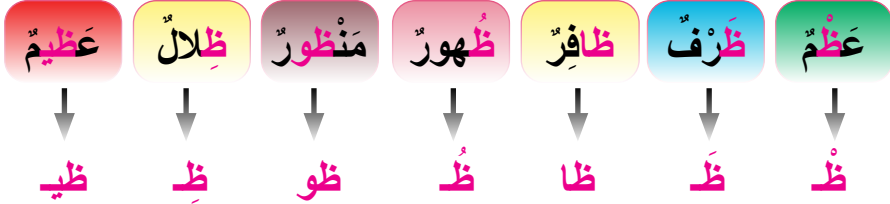
مَا أَجْمَلَ غُرُوبَ الشَّمْسِ!  
.....  
.....



## حَرْفُ الظَّاءِ

ظ

أَسْتَمِعُ وَأَجْرِدُ



أُرَكِّبُ وَالْفِظُ

مَخْظُوطٌ

ظَرْفٌ

ظُرُوفٌ

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

مَا أَنْظَفَ مَدْرَسَتَنَا، وَمَا أَجْمَلَ صَفَّنَا!

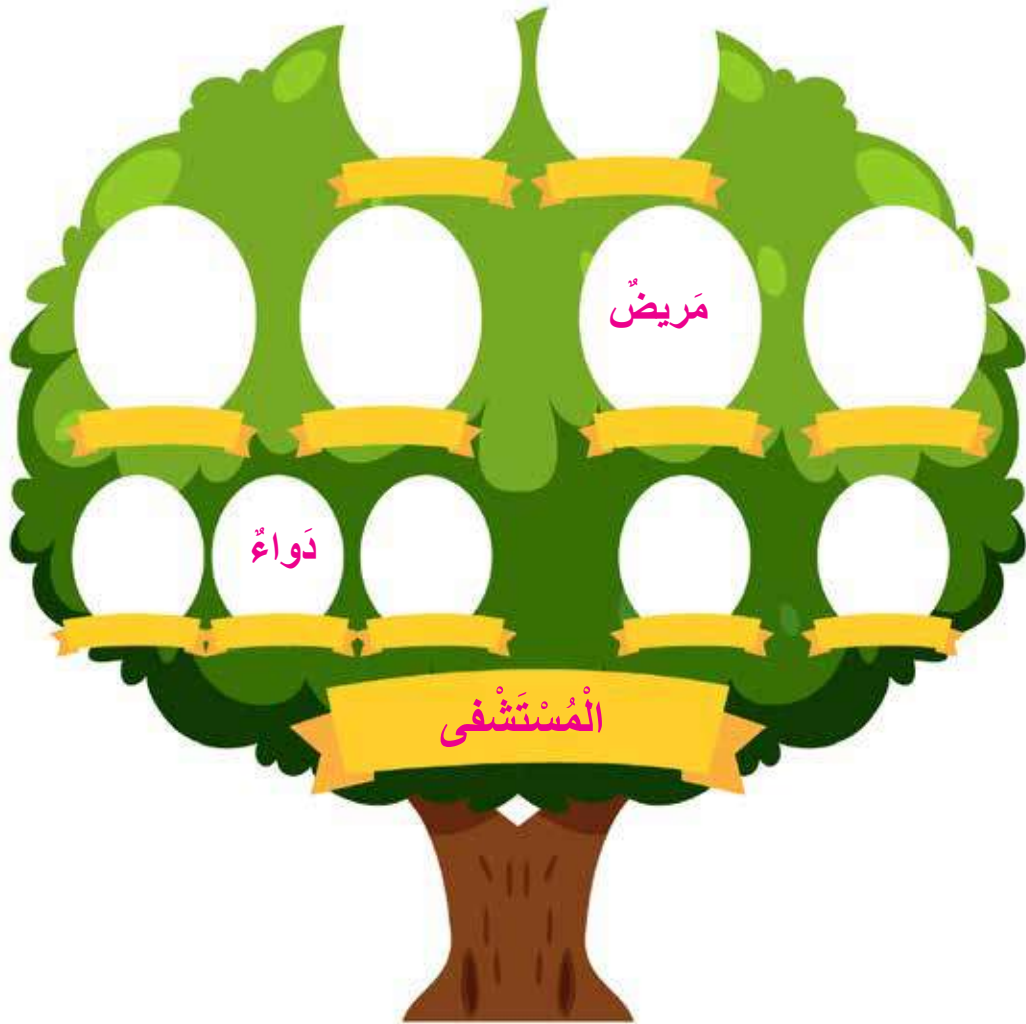
صَفَّنَا نَظِيفٌ وَمُنَظَّمٌ

أُنشُودَةُ الْحُرُوفِ



## شبكة المفردات

اكتب على الشجرة شبكة المفردات لكلمة (المستشفى):



## مَدْرَسَتِي

اسمي ..... قِصَّتِي هِيَ: .....

.....

.....

.....

.....



أُحِبُّ مَدْرَسَتِي وَمُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي





تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى

منهاجي  
متعة التعليم الهادف

