

المفاهيم والمصطلحات

1 أملاً الفراغ في كل من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

الوراثة

تنمو

التكاثر

- إنتاج الكائنات الحية أفراداً جُددًا:
- تتغير صغار الحيوانات وتكبر عندما:
- انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء:

المهارات والأفكار العلمية

2 الصورتان الآتيتان إحداهما لطائر وهو كائن حي، والأخرى للسحاب وهو ليس كائناً حياً:



أقدم سببين لتصنيف الطائر كائناً حياً، والسحاب كائناً غير حي.

3 أقارن بين القطّة الأم وصغارها، ثم:

● أكتب صفتين تشابه بهما صغار القطّة مع الأم.

● أكتب صفتين تختلف بهما صغار القطّة

عن الأم.



4 حَقِيقَةٌ أَمْ رَأْيٌ؟: أُمِّيزِ أَيَّ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ حَقِيقَةً وَأَيُّهَا رَأْيٌ:

● صَغِيرُ الْأَرْنَبِ يَنْمُو وَيَتَغَيَّرُ.

● صَغِيرُ الْأَرْنَبِ أَجْمَلُ مِنْ صَغِيرِ الْقِطِّ.

5 تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ: هَلِ السَّيَّارَةُ كَائِنٌ حَيٌّ؟ لِمَاذَا؟

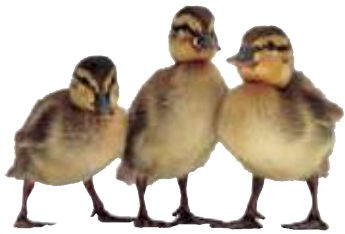
6 أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ: أُرْتَّبُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ عَدَدِ أَرْجُلِهَا مِنَ الْأَقَلِّ إِلَى الْأَكْثَرِ.



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

7 أَتَوَقَّعُ: أَيُّ الْبَطَّاتِ الْآتِيَةِ أُمٌّ لِلْفِرَاحِ الَّتِي

فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ؟



ج



ب



أ

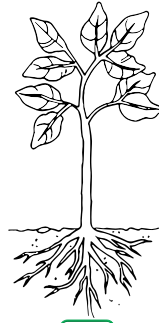
8 **أرتّب بالتسلسل:** تبين الصور الآتية مراحل نمو نبات، فأَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ التَّرتيبَ الصَّحيحَ لها؟



4



3



2



1

ج 3، 2، 1، 4

ب 2، 4، 1، 3

أ 2، 1، 3، 4

تقوية الأداء

أستكشف خصائص الكائنات الحية في بيئتي

المواد والأدوات: ورقة، وقلم.

خطوات العمل:

- 1 أصمم جدولاً لاستكشاف الكائنات الحية في بيئتي.
- 2 ألاحظ الكائنات الحية الموجودة في بيئتي، وأسجل أسماءها في الجدول.
- 3 أسجل خصائص هذه الكائنات في الجدول.
- 4 أحلل: ما طريقة تكاثر الكائنات الحية التي درستها؟
- 5 أتواصل: أبادل قوائم أسماء الكائنات الحية وخصائصها مع زملائي / زميلاتي في الصف.