

ملحق إجابات
كتاب الأنشطة والتمارين

ماذا في الداخل؟

اكتشف

الهدف: اكتشف بعض أعضاء جسمي، وأهميتها وكيفية المحافظة عليها.

المواد والأدوات:



نموذج لجسم الإنسان

مزيول مطبخ



مفجون

شريط لاصق

إرشادات الأمان والسلامة:

اغسل يدي جيدًا بعد الانتهاء من النشاط.

خطوات العمل:

1. الأخط: اتفحص نموذج جسم الإنسان الموجود في مختبر المدرسة بدقة؛ لتعرف أجزاءه المختلفة.
2. اصنف أجزاء جسم الإنسان مستعينًا بالنموذج حسب موقعها.
3. اصمم نموذجًا: استخدم المفجون، واصمم نموذجًا للأعضاء كما تبدو في النموذج الجاهز.
4. اثبت الأعضاء التي صممتها على مزيول المطبخ باستخدام الشريط اللاصق.
5. اتواصل: اعرض تصميمي على زملائي.
6. اطرح تساؤلات: ازدي المزيول أمام زملائي، وأطرح الأسئلة الآتية:
 - أ) ما أهمية هذه الأجزاء؟

ب) كيف أحافظ على صحة جسمي؟

4 الوحدة 4: جسم الإنسان وصحته.

أ - ما أهمية هذه الأجزاء؟ تساعدني على الاستمرار في الحياة.

ب - كيف أحافظ على صحة جسمي؟ بأن أحرص على ممارسة العادات الصحية.

ما عضو اللمس؟

الدرس 1: أعضاء جسم الإنسان

نشاط

الهدف: استنتج عضو اللمس.

المواد والأدوات:



منحاة

قلم

ورقة

ورق صنفرة



شريط أسود



مسطرة



حجر صغير



مكعب خشبي

إرشادات الأمان والسلامة:

اغسل يدي بعد الانتهاء من النشاط.

خطوات العمل:

1. أحضر المواد المطلوبة وأضعها على الطاولة أمامي.
2. أضع الشريط الأسود على عيني.
3. أجرب: بضغط أحد زملائي بالممنحة على أحد أجزاء جسمي (وجهي، كفي، قدمي).
4. أسجل: أكتب اسم الجزء الذي أحسست بالضغط عليه على الورقة.
5. أصنف: ألس المواد التي على الطاولة وأصنفها إلى مواد خشبية ومواد ناعمة.
6. استنتج: ما العضو المسؤول عن حاسة اللمس؟

5 الوحدة 4: جسم الإنسان وصحته.

6 استنتج: العضو المسؤول عن حاسة اللمس وهو الجلد.



التصنيف Classification



يضع العلماء الأشياء في مجموعات بناءً على صفاتها العامة. تبدأ عملية التصنيف بملاحظة الأشياء المراد تصنيفها أولاً، ثم تختار صفة واحدة مشتركة بينها أو أكثر.

أراد أحمد اختيار وجبة طعام صحيّة، لاحظ وجود أنواع مختلفة من الأغذية على مائدة الطعام.



أذكر أمثلة على أغذية لن تختارها أحمد.

.....

.....

أذكر أمثلة على أغذية سيختارها أحمد.

.....

.....

أفسر سبب اختيار أحمد لبعض الأغذية دون غيرها.

.....

.....

7

الوحدة 4: جسم الإنسان وصحته.

- الاغذية التي لن يختارها أحمد عند وجبة الطعام الصحية: الأغذية الجاهزة وهي البطاطا المقلية، والمشروبات الغازية.
- الاغذية التي سيختارها أحمد عند تحضير وجبة الطعام الصحية: الأغذية المحتوية على الخضروات والأسماك واللحوم، وبكميات معتدلة.
- سبب اختيار أحمد لبعض أنواع الأغذية دون غيرها؛ لأنه يحرص على تناول الغذاء الصحي الذي يساعده على أن يبقى بصحة جيدة.

5) أزمم صورة للتمارين الرياضية التي أحب ممارستها.



6) ما الخطأ الذي ارتكبه الفتاة؟



.....

.....

.....

.....

- أخطأت الفتاة عندما لمست عينها بيدها؛ فقد تكون يدها غير نظيفة فتسبب الضرر لعينها.

10) الوحدة 4: جسم الإنسان وصحته.



(2) عندما نغير طول الطرف الحر للمسطرة يتغير

الصوت؛ فالجزء المهتز القصير يصدر صوتاً أعلى من

الجزء الطويل.

الإستنتاج Deduction



الإستنتاج مهارة عقلية يتوصل فيها الفرد إلى نتيجة معينة، عندما أستنتج فأني أستخدِم ما تعلمتُه لمعرفة ما سيحصل.

إستخدَمتَ لِن معرفة السابِقة عن كيفية نشوء الصوت مما تعلمته من نشاط: أستكشف (كيف ينشأ الصوت) لإستنتاج أثر طول الطرف الحر للمسطرة في الصوت الناتج عن اهتزاز.



أجرتَ لِن تجربة اهتزاز المسطرة البلاستيكية أكثر من مرة، وفي كل مرة غيرت طول الطرف الحر للمسطرة؛ لمعرفة كيف يؤثر طول هذا الطرف في الصوت الناتج عن اهتزاز. أساعد لِن في إستنتاج ذلك بعد إجراء التجربة.



الحالة الثانية



الحالة الأولى

(1) أي الحالتين تُصدر صوتاً أعلى؟

.....

(2) ماذا أستنتج من التجربة؟

.....

التمارين

(1)

التمارين



(1) أضع إشارة (✓) تحت الصورة التي تُعد مصدرًا من مصادر الضوء.



























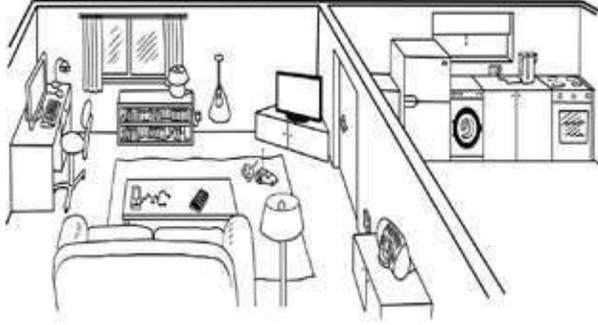






(2)

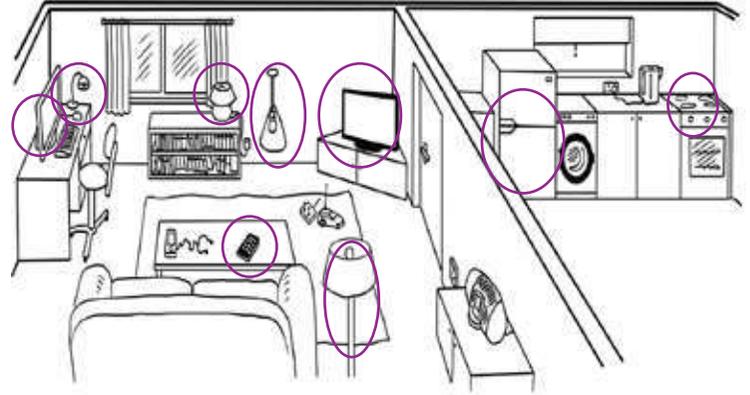
(2) أَسْتَخْدِمُ قَلَمٌ أَلْوَانٍ لِلإِشَارَةِ إِلَى مَصَادِرِ الصَّوْتِ فِي الْمَنْزِلِ الْآتِي:



(3) كَمْ عَدَدُ الْأَجْسَامِ الَّتِي تُصْدِرُ صَوْتًا فِي الشَّكْلِ الْآتِي؟



18 الوحدة 5: الصَّوْتُ وَالصَّوْتُ.



(3) خمسة أجسام: التلفاز، القطة، الطفلة، الأب، الحاسوب (الكمبيوتر).

(4)

(4) أَصَنَّفُ مَصَادِرَ الصَّوْتِ إِلَى طَبِيعِيَّةٍ وَصِنَاعِيَّةٍ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

سَبَبُ التَّصْنِيفِ	نَوْعُ الْمَصْدَرِ	الْمَصْدَرُ الصَّوْتِيُّ

سَبَبُ التَّصْنِيفِ	نَوْعُ الْمَصْدَرِ	الْمَصْدَرُ الصَّوْتِيُّ
الشمس ليست من صنع الإنسان، بل خلقها الله تعالى، ولم يتدخل الإنسان في وجودها	مصدر طبيعي	الرسم الأولى
الشمعة من صنع الإنسان.	مصدر صناعي	الرسم الثانية

19

الوحدة 5: الصَّوْتُ وَالصَّوْتُ.



مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية
علبة زجاجية	ماء	هواء
مكعب جليد	زيت زيتون	فقاعات صابون
حجر		

2 - تقبل إجابات الطلبة وناقشهم فيها.

التصنيف Classification



مهارة التصنيف: هي القدرة على تجميع الأشياء حسب المشترك بينها في مجموعات لتسهيل التعامل معها.

رصد علي مجموعة من المواد الموجودة في المنزل والخديفة وهي: بركة ماء، علبة زجاجية، هواء، مكعب جليد، زيت زيتون، حجر، فقاعات صابون. أساعد عليا في تصنيف هذه المواد وفق الجدول أدناه:

مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية

أرصد مواد في مدرستي وأصنفها وفق الجدول الآتي:

مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية

التمارين

1-

تبخر

انصهار

تجمد

تكاثف

2-

أ- ✓

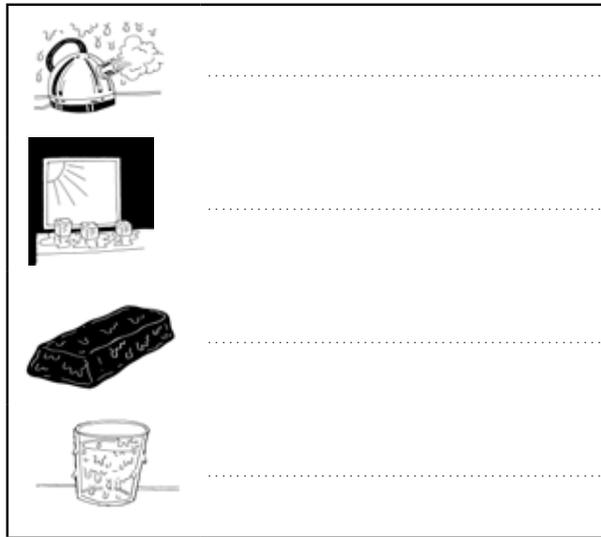
ب- ×

ج- ✓

التمارين



1) أصف تحولات الماء في الصورة الآتية:

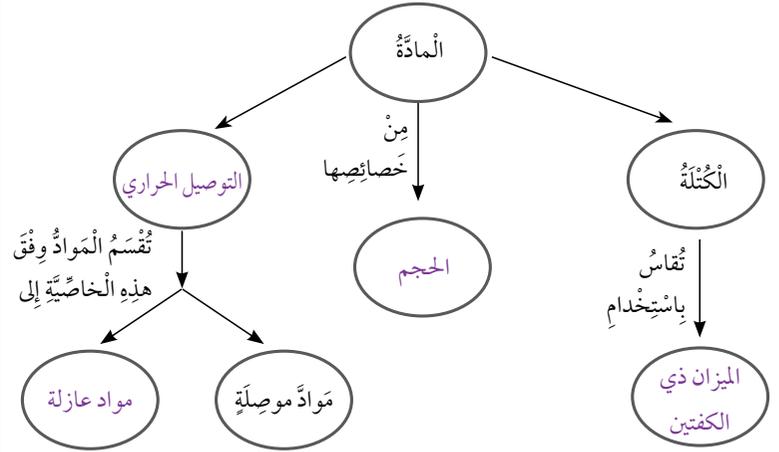
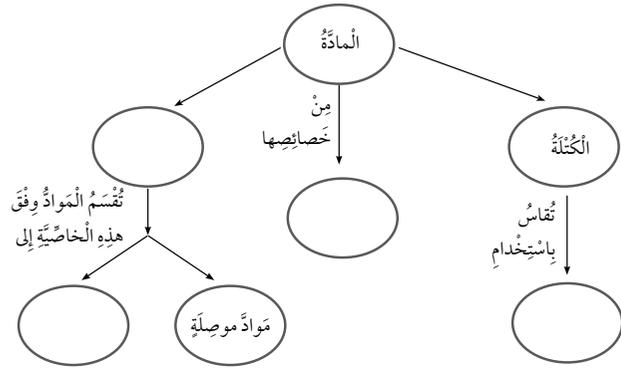


2) أقرأ العبارات الآتية جيذا، ثم أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (×) مقابل العبارة الخطأ في ما يأتي:

- أ) عندما تتحول المادة الصلبة إلى سائلة، أو المادة السائلة إلى غاز، نقول إنه تغيرت حالتها. ()
 ب) التبخر هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الصلبة. ()
 ج) الانصهار والتجمد عمليتان متعاكستان. ()



3) أكمل الخريطة المفاهيمية بالمفاهيم المناسبة الآتية:
مواد عازلة، الحجم، التوصيل الحراري، الميزان ذي الكفتين.



25

الوحدة 6: المادة.

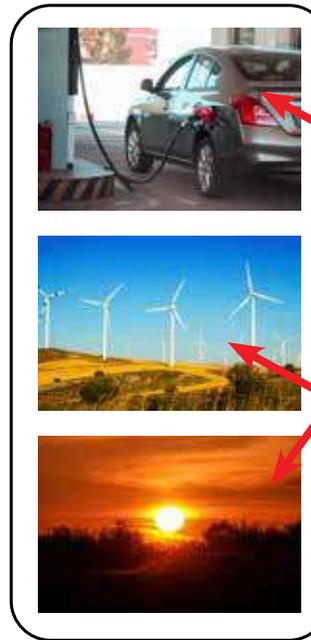
4) أصل بين العبارة والصورة التي تُعبّر عنها في ما يأتي:



مصدر الحرارة الرئيس على الأرض

يستخدم الوقود لتخريك السيارات

تعد الرياح إحدى موارد الطاقة



مصدر الحرارة الرئيس على الأرض

يستخدم الوقود لتخريك السيارات

تعد الرياح إحدى موارد الطاقة

26 الوحدة 6: المادة.

منهاجي
متعة التعليم الهادف

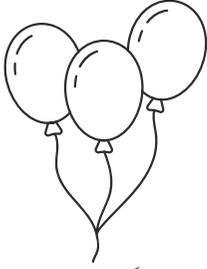


5 - ألون باللون الأزرق : دمية الدب، وصندوق الهدايا .

- ألون باللون الأحمر : المادة التي تحتويها القنينة، والمادة التي تحتويها الكأس .

- ألون باللون الأصفر : البالونات، والكرة .

5) أَلَوُّ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ، وَالْمَوَادِّ السَّائِلَةِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ، وَالْمَوَادِّ الْغَازِيَّةَ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ فِي مَا يَأْتِي:



المواد التي تحتويها البالونات



المادة التي يحتويها الكأس



المادة التي تحتويها القنينة

27

6) أصِلْ بَيْنَ تَحَوُّلِ الْمَادَّةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا فِي مَا يَأْتِي:

تَكَائَفٌ



إِنْصِهَارٌ



تَبَخُّرٌ



تَجَمُّدٌ



28

تَكَائَفٌ



إِنْصِهَارٌ



تَبَخُّرٌ



تَجَمُّدٌ

