**إدارة المناهج والكتب المدرسيّة**

**إجابات الأسئلة**

 **الصف: الثامن الكتاب: اللغة العربية الجزء: الأول**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوحدة الأولى****كن إيجابيًّا** | **الأسئلة و إجاباتها** |
|  |  |
|  | **الاستماع:**استمعْ إلى النّصِّ الّذي يقرؤُه عليكَ معلِّمُك منْ كتيِّبِ نصوص الاستماعِ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ: 1. لِمَ اكتسبَتْ مأدبا أهمّيّةً سياحيّةً عالميّةً؟

اكتسبَتْ أهميةً على الخريطةِ السّياحيّةِ العالميّةِ بمواقعِها الأثريّةِ والعلاجيّةِ والدّينيّةِ المُتعدِّدةِ.1. أينَ يقعُ جبلُ نِبّو؟

يقعُ جبلُ نِبّو إلى الجنوبِ منَ العاصمةِ عمّانَ، ويبعدُ عنها نحوَأربعينَ كيلو مترًا، وعلى بُعْدِعشرة كيلو متراتٍ إلى الغربِ منْ مدينةِ مأدبا التّاريخيّةِ1. علامَ يُشرِفُ هذا الجبلُ؟

ويُشرِفُ الموقعُ على مناطقَ واسعةٍ في غايةِ الرّوعةِ تشملُ منطقةَ وادي الأردنِّ والبحرَ الميتَ وأجزاءً واسعةً منْ فلسطينَ.1. لِمَ يُعدُّ مَعلمًا دينيًّا وسياحيًّا مهمًّا؟

جبلُ نِبّو مَعْلمًا دينيًّا وسياحيًّا مُهِّمًا اعتُمِدَ ضمنَ المواقعِ الخمسةِ للحجّ المسيحيّ.1. عُرِفَ جبلُ نِبّو بأسماءٍ أُخرى. اذكرْها.

أُطلقَ عليهِ في العصرِ البيزَنطيِّ اسمُ الجبلِ المقدَّسِ أو جبلُ موسى النّبيّ. ولمّا كثُرتِ الأديرةُ فيهِ سُمّيَ أيضًا (صياغة).1. أينَ وردَ اسمُ نِبّو كما جاءَ في النصِّ؟

ويَرِدُ اسمُ مدينةِ نِبّو في مِسلّةِ ميشعَ ملكِ مُؤابَ.1. ماذا أُقيمَ في جَبلِ نِبّو لتشجيعِ السّياحةِ؟

أُقيمَ في جبلِ نِبّو مُتحفٌ أثريٌّ، ومَرافقُ عامّةٌ، ومواقفُ خاصّةٌ بِحافلاتِ النّقلِ السّياحيِّ، ومَهبِطُ طائراتٍ، وعلى جانبَي الطّريقِ منْ مأدبا إلى الموقعِ أسواقٌ شعبيّةٌ للحِرَفِ اليدويّةِ والمنتجاتِ السّياحيّةِ؛1. اقترحْ وسائلَ أُخرى لتشجيعِ السياحةِ الدّينيّةِ إلى جبلِ نبّو.

تترك الإجابة للطالب .**التحدث:** يترك لتقدير المعلم.**القراءة:****المُعْجَمُ وَالدَّلالَةُ**عدْإِلى أَحدِ المعاجِمِ، واستَخْرِجْ معانيَ المفرداتِ الآتيةِ: القَصَصُ: رواية الخبر  الملأ: الجماعة  تلقاء: جهة 1. اخترِ الإجابةَ الصّحيحةَ ممّا يأتي:
	1. كلمةُ ( يسعى) تعني:جـ. يسرع في المشي.
	2. كلمةُ(يأتمرونَ)تعني: ب. يتآمرونَ عليكَ
2. فرِّقْ في المعنى بينَ كلِّ كلمتَينِ تحتَهُما خطٌّفيما يأتي:

أ. قال تعالى: " وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ " (وصل )وردَ اسمُ الأردنِّ في الشِّعرِ القديمِ.( ذُكر ) ب. قال تعالى : " فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ " ( ذهب )تولَّتْ لُبنى مَهامَ رئاسةِ مجلِسِ البرلمانِ في مدرستِها.( قامت بالمهام )جـ. قال تعالى :" فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لا تَخَفْ".( أخبره )قصّ الخيّاطُ القُماشَ؛ لِيصنعَ ثوبًا.( قطعه بالمقص )**الفَهْمُ وَالتَّحْليلُ:**1. ما الخبرُ الّذي نقلُه الرَّجلُ إلى موسى عليهِ السّلامُ؟

إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ1. بِمَ نصحَهُ الرّجلُ؟

فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ1. كيفَ كانَ حالُ موسى عليه السّلامُ عندَما خرجَ منَ المدينةِ؟

فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ1. إلى أينَ ذهبَ موسى عليهِ السّلامُ؟

إلى مدين 1. لِمَ منعتِ الامرأتانِ أغنامَهُما منِ الماءِ؟

قَالَتَا لا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاء وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ1. موقفُ موسى عليهِ السّلامُ منَ الامرأتينِ يدلُّ على المروءةِ. هاتِ صفتينِ أُخريينِ لهُ.

الأمانة ، القوة 1. لِمَ أرادَ والدُالامرأتينِ مقابلةَ موسى؟

 لِيَجْزِيَه أَجْرَ مَا سَقى لابنتيه1. ماذا طلبتْ إحدى الامرأتينِ إلى والدِها؟

 قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ1. منَ الضروريِّ أنْ يجتمعَ في مَنْ يتولّى العملَ شرطانِ. اذكرْهُما.

القوي ، الأمين 1. ماذا تتعلّمُ منْ قصّةِ موسى عليهِ السلامُ هذهِ؟

تترك الإجابة للطالب **التَّذَوُّقُ الأَدَبِيُّ:**1. ما رأيُكَ في كلٍّ ممّا يأتي:
2. تحذيرُ الرّجلِ موسى عليهِ السلامُ، ونصْحُهُ بأنْ يخرجَ منْ مصرَ.

يدلّ على شجاعة الرجل وحرصه على موسى .1. انصرافُ الامرأتينِ عنْ موردِ الماءِ حتّى يفرغَ الرُّعاةُ.

العفة والحياء1. استنتجْ منَ الآيتينِ الكريمتينِ(23) و(25) الأدبَ في خِطابِ الرّجلِ للمرأةِ، وخِطابِ المرأةِ للرّجلِ.

 عدم الاختلاط أو الحديث في ما لا يلزم . **قضايا لغوية:****تدريبٌ**رتِّبِ الكلماتِ الآتيةَ حسبَ ورودِها في المُعجمِ الوسيطِ:أقصى، النّاصحينَ، خائفٌ، يترقّبُ، تجدُ، تذودُ، الظّلُّ، استأجرَ، وكيلٌ.استأجرَ ، خائفٌ ، تذودُ ، يترقّبُ ، الظّلُّ ، أقصى ، النّاصحينَ ، تجد ، وكيل **الكتابة:**تترك لتقدير المعلم |