

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الدرس	اسم الكتاب				
ص 23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ النصّ قراءة صامتة. يقرأ النصّ قراءة جهرية.		الأولى	
ص 23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ الطالب النصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف معاني المفردات والتراكيب.	القراءة	الثانية	الأسبوع الأول
ص 23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ الطالب النصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة - يتعرّف أفكار النصّ الرئيسية والفرعية. يجيب الطالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.		الثالثة	

	ص98 - 99 كتابة الألف.	المادّة التّعليميّة المساندة للصفّ السادس الفصل الدراسيّ الأوّل.	- يُصنّف الأفعال إلى أفعال تنتهي بألف مقصورة وأفعالٍ تنتهي بألفٍ قائمةٍ. يكتب الألف اللّينة بصورتها الصّحيحة في نهاية الأفعال.	الكتابة	الرابعة
التّدريبان الثاني والثالث	ص112+ص113 كتابة الألف	المادّة التّعليميّة المساندة للصفّ السادس الفصل الدراسيّ الأوّل.	- يميّز شكل كتابة الألف اللّينة في نهاية الأسماء. يكتب الألف اللّينة بصورتها الصّحيحة في نهاية الأسماء.	الكتابة	الخامسة
	المتنّى ص26- 27-28	المادّة التّعليميّة المساندة للصفّ السادس الفصل الدراسيّ الأوّل.	يميّز المتنّى من غيره من الكلمات المنتھية بألف ونون وياء ونون.	الأنماط والتركيب اللّغويّة	السادسة

ملحوظات	مصادر التّعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التّعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
	الشّجرة والنّهر ص8+ص9	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية (الصّفّ السادس الأساسي).	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة. يقرأ النّصّ قراءة جهرية.	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني
	الشّجرة والنّهر ص8+ص9		- يقرأ النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. يتعرّف معاني المفردات والتركييب.		الثانية	
	الشّجرة والنّهر ص8+ص9		- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النّصّ الرّئيسة والفرعية. يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.		الثالثة	
- يكتب كلمة	ص20+ص21 (بن/ ابن) (إنشاء/ إن شاء)	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم	- يكتب كلمة (ابن) مراعياً إثبات ألفها	الكتابة	الرابعة	

<p>(ابن) مراعيًا إثبات ألفها أو حذفها. يُفَرَّق بين (إنشاء) و (إن شاء) في الكتابة والمعنى.</p>		<p>والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.</p>	<p>أو حذفها. يُفَرَّق بين (إنشاء) و (إن شاء) في الكتابة والمعنى.</p>			
<p>يعيّن الفعل في الجملة ضابطًا آخره.</p>	<p>ص 12-13 الفعل</p>	<p>التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.</p>	<p>يعيّن الفعل في الجملة ضابطًا آخره.</p>	<p>الأنماط والتراكيب اللغوية</p>	<p>الخامسة</p>	
<p>- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطًا أواخرهما .</p>	<p>ص13+ص14+ص15 الفاعل والمفعول به</p>	<p>التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.</p>	<p>- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطًا أواخرهما.</p>		<p>السادسة</p>	