



## المادة التعليمية المساندة

# الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الأساسي



الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسرّ إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملحوظاتكم وآرائكم الخاصة بهذا الكتاب على العناوين الآتية:

هاتف: 4117304/5-8 فاكس: 4637569 ص.ب: (1930) الرمز البريدي: 11118

أعلى البريد الإلكتروني: Scientific.Division@moe.gov.jo

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم

عمان / الأردن ص . ب: (1930)

#### الإشراف العام

د. نواف العقيل العجارمة	الأمين العام للشؤون التعليمية
أ. صالح محمد أمين العمري	مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
د. أسامة كامل جرادات	مدير المناهج
د. زايد حسن عكور	مدير الكتب المدرسية
نقین أحمد جوهر	عضو مناهج الرياضيات (مقررًا)

#### لجنة الإعداد:

عبدالله غالب الأخرس

ليلى أحمد الجبالي	ريما إبراهيم عمرو
إسلام أحمد الجيارات	رشا أسامة شلبي

#### التحرير العلمي: نقين أحمد جوهر

التحرير اللغوي: د. خليل إبراهيم القيسي	التحرير الفني: نداء فؤاد أبو شنب
التصميم: عائد فؤاد سمور	الرسم: إبراهيم محمد شاكر
الإننتاج: د. هارون عبد الجليل علي	

دَقَّقَ الطَّبَاعَة: رشا أسامة شلبي راجعها: نقين أحمد جوهر

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الوحدة
6	المقدمة	الوحدة (1) الأعداد: جمعها وطرحها
12	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	
16	مقارنة الأعداد وترتيبها	
19	تقريب الأعداد	
21	تقدير المجموع والفرق	
24	جمع الأعداد طرح الأعداد	
28	الضرب في مضاعفات 10,100,1000	الوحدة (2) الضرب
33	تقدير ناتج الضرب	
35	الضرب في عدد من منزلة واحدة	
39	ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين	
41	خطوة حل المسألة: الحل بأكثر من خطوة	
46	قسمة مضاعفات 10,100,1000	الوحدة (3) القسمة
54	تقدير ناتج القسمة	
57	القسمة من دون باق	
62	القسمة مع باق	
67	القسمة مع وجود أصفار في الناتج	
68	أولويات العمليات	
70	قابلية القسمة على 2,3,5,10	الوحدة (4) خصائص الأعداد
79	العوامل	
84	العوامل والمضاعفات	
87	الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	
90	الخطوط والأشعة والزوايا	
97	قياس الزوايا ورسمها	
103	المستقيمات المتوازية والمتقاطعة	
110	الشبكات	
115	التماثل والانعكاس	

بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين؛ سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد؛ فانطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم في تحقيق التعليم النوعي المتميز على نحوٍ يلئم حاجات الطلبة، ويمكنهم من امتلاك المعارف والمهارات الأساسية اللازمة للتكيف مع متطلبات الحياة وتحدياتها، مزوِّدين بمعارف ومهارات وقيم تساعد على بناء شخصياتهم بصورة متوازنة، فقد أعدت المادة التعليمية المساندة لمبحث الرياضيات على شكل أنشطة بسيطة رشيقة مختزلة ومكثفة وجاذبة تتيح للطلبة ممارسة التعلم الذاتي النشط وتنبثق من متطلبات التعلم السابق وتبني عليها وتدعم تعلمهم، وتعالج مواطن الضعف لديهم، وتراعي فروقاتهم الفردية ودرجات إتقانهم المتفاوتة للمفاهيم والمهارات اللازمة، وبشكل يسهل على المعلم متابعة تقدم سير التعلم لدى طلبته.

ونضع بين أيديكم كتاب المادة التعليمية المساندة في مبحث الرياضيات للصف الرابع الأساسي، مُعيناً ومُيسراً؛ على وجه الإفادة والاسترشاد وسعيًا إلى الانتقال بالطالب انتقالاً سلساً في تحقيق نتائج التعلم السابقة لتعويض ما يكون قد فات الطالب تعلمه، وتعزيز ما يمتلكه؛ ليتمكّن من امتلاك المعارف والمهارات المطلوبة منه في صفّه الحاليّ جنباً إلى جنب مع ما يحويه المقررّ الدرّاسيّ.

وسنستمرّ في تطوير هذه النسخة وفق التغذية الراجعة، بما يسهم في الوصول إلى المستوى المنشود من جودة التعليم.

والله الموفّق

# الوَخْدَةُ (1) الأَعْدَادُ: جَمْعُهَا وَطَرْحُهَا

3

## تَقْرِبُ الأَعْدَادِ

- أُقْرِبُ عَدَدًا إِلَى أَقْرَبِ  
10,100,1000,10000

2

## مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

- أُقَارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ  
ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ.
- أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ  
مِائَاتِ الأُلُوفِ.

1

## الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ

- أَكْتُبُ أَعْدَادًا ضِمْنَ  
مِائَاتِ الأُلُوفِ بِصِيَغٍ  
مُخْتَلِفَةٍ.

6

## طَرَحُ الأَعْدَادِ

- أَجِدُ نَاتِجَ طَرَحِ عَدَدَيْنِ  
ضِمْنَ 6 مَنَازِلَ.

5

## جَمْعُ الأَعْدَادِ

- أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ  
ضِمْنَ 6 مَنَازِلَ.

4

## تَقْدِيرُ الْمَجْمُوعِ وَالْفَرْقِ

- أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ عَدَدَيْنِ.
- أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.



# المَوْضُوعُ: القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ

1

النَّتَاجُ: • أَكْتُبُ أَعْدَادًا ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ بِصِيغِ مُخْتَلِفَةٍ.

## النَّشَاطُ 1 القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي العَدَدِ قِيَمَةً مَنْزِلِيَّةً يُحَدِّدُهَا مَوْقِعُهُ، وَتُسَاعِدُنِي لَوْحَةُ المَنَازِلِ عَلَى تَحْدِيدِ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي العَدَدِ.

1) مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ المَنَازِلِ المُجَاوِرَةِ، أَكْمِلُ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ:  
أَلِاحِظُ أَنَّ الرَّقْمَ 1 فِي مَنزِلَةِ المِائَاتِ، فَالقِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 1 هِيَ 100

دَوْرَةُ الأَحَادِ		
أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
8	4	1

وَالرَّقْمَ 4 فِي مَنزِلَةِ .....، فَالقِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 4 هِيَ .....

وَالرَّقْمَ 8 فِي مَنزِلَةِ .....، فَالقِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 8 هِيَ .....

2) مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ المَنَازِلِ المُجَاوِرَةِ، أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:  
الرَّقْمَ 6 يَقَعُ فِي مَنزِلَةِ .....  
والقِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 6 هِيَ .....

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أُلُوفٌ
9	7	3	6

3) مَا القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ فِي العَدَدِ 846105؟

دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ الأَحَادِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
8	4	6	1	0	5
8	0	0	0	0	0

أَلِاحِظُ بَعْدَ تَمَثِيلِ العَدَدِ فِي لَوْحَةِ المَنَازِلِ

أَنَّ الرَّقْمَ 8 يَقَعُ فِي مَنزِلَةِ مِائَاتِ الأُلُوفِ.

وَالآنَ، أَضَعُ أَصْفَارًا مَكَانَ الأَرْقَامِ

الوَاقِعَةِ يَمِينِ العَدَدِ 8

أَلِاحِظُ أَنَّ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ 8 هِيَ 800000 لِأَنَّهُ يَقَعُ فِي مَنزِلَةِ مِائَاتِ الأُلُوفِ.

(4) أجد القيمة المنزلية للرقم 3 في العدد 235194:

دورة الألواف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

الخطوة (1) أكتب العدد في لوحة المنازل.

الخطوة (2) أحدد العمود الذي يوجد

فيه الرقم.

--	--	--	--	--	--

الخطوة (3) أضع أصفارا مكان الأرقام

الواقعة يمينه.

إذا، القيمة المنزلية للرقم 3 هي .....؛ لأنه يقع في منزلة .....

(5) مستعينا بلوحة المنازل المجاورة، أجب عما يأتي:

دورة الألواف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
4	1	7	6	8	0

في أي منزلة يوجد الرقم 6؟ .....

في أي منزلة يوجد الرقم 4؟ .....

ما الرقم الموجود في منزلة العشرات؟ .....

ما الرقم الموجود في منزلة عشرات الألواف؟ .....

ما الرقم الذي له أكبر قيمة منزلية؟ .....

(6) أحدد القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر مما يأتي:

347065 → 7000

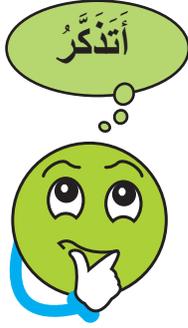
456181 →

670129 →

860123 →

539408 →

## النشاط 2 كتابة الأعداد من 6 منازل بصيغ مختلفة



عند قراءة عدد من ثلاث  
منازل، أبدأ من منزلة  
المئات، ثم الأحاد، ثم  
العشرات.

الصيغة القياسية

451

الصيغة اللفظية

أربعمئة واحد وخمسون

الصيغة التحليلية

$400+50+1$



الموضوع: القيمة المئوية ضمن مئات الألوف



حتى يسهل عليك قراءة العدد،  
جزئي أرقامه من اليمين إلى  
اليسار، واجعلي كل ثلاثة أرقام معاً  
لنُسْكِلي ما يُسمى **دورة الأعداد**،  
وعليك قراءة كل ثلاث منازل معاً  
بدءاً من دورة الألوف، ويمكنك  
الاستعانة بلوحة المنازل، وإليك  
توضيح على ذلك يا هبة.

كيف أقرأ عدداً مكوناً  
من 6 منازل يا عامر؟



دورة الألوف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
4	1	7	4	1	7

فأكتب العدد **417417** بالصيغة اللفظية:  
أربعمئة وسبعة عشر ألفاً وأربعمئة وسبعة  
عشر.

ألاحظ أننا أضفنا ألفاً بعد **417** دورة الألوف؛ لأنها من منزلة الألوف.

## (1) اكتب كلاً مما يأتي بالصيغة اللفظية:

الصيغة اللفظية	العدد
سبعة	7
سبعة عشر	17
أربعمئة وسبعة عشر	417
سبعة آلاف وأربعمئة وسبعة عشر	7417
سبعة عشر ألفاً وأربعمئة وسبعة عشر	17417
؟	417417

## (2) اكتب الأعداد الآتية:

- ① 3290 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: ثلاثة آلاف ومئتان وتسعون.
- ② 75413 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: خمس وسبعون ألفاً وأربعمئة وثلاثة عشر.
- ③ 96302 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: .....
- ④ 465201 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: .....
- ⑤ 760040 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: .....
- ⑥ 100700 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: .....
- ⑦ 680009 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: .....

## (3) اكتب العدد بالصيغة القياسية في ما يأتي:

الصيغة اللفظية	تمثيل العدد على لوحة المنازل	الصيغة القياسية																		
ثمانية آلاف ومئتان وواحد وسبعون	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">دورة الألوف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	دورة الألوف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد			8	2	7	1	8271
دورة الألوف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															
		8	2	7	1															
ثلاثة وعشرون ألفاً وواحد وسبعون	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">دورة الألوف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	دورة الألوف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							23071
دورة الألوف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															
سبعمئة وثمانية وثلاثون ألفاً ومئتان وسبعة وثمانون	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">دورة الألوف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	دورة الألوف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							
دورة الألوف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															

	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الألف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الألف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							<p>سَبْعُمِئَةِ أَلْفٍ وَخَمْسِمِئَةٍ وَأَثْنَانِ وَخَمْسُونَ</p>
دورة الألف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الألف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الألف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							<p>تِسْعُمِئَةِ أَلْفٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ</p>
دورة الألف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الألف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الألف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							<p>سِتُّمِئَةٍ وَخَمْسَةُ أَلْفٍ وَمِئَتَانِ وَتِسْعُونَ</p>
دورة الألف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الألف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الألف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							<p>خَمْسُمِئَةِ أَلْفٍ</p>
دورة الألف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															

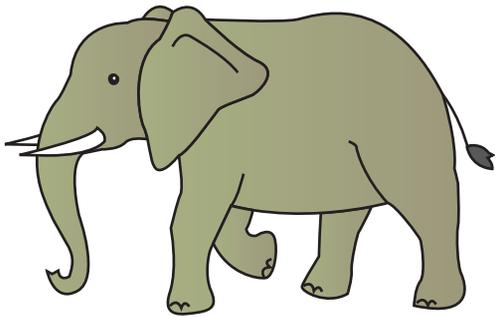


نَعَمْ يَا عَامِرُ، وَلِتَسْهَيْلِ  
ذَلِكَ يُمَكِّنُنَا اسْتِخْدَامَ  
لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

الآن، هل بإمكانك تحويل  
العدد من صورته اللفظية  
إلى صورته القياسية؟



4) تَبْلُغُ كُتْلَةُ فِيلٍ فِي إِحْدَى الْمَحْمِيَّاتِ 4087 kg، أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ كُتْلَةِ الْفِيلِ  
بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.



**الحلُّ**

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: أَرْبَعَةُ أَلْفٍ وَسَبْعَةُ وَثَمَانُونَ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:  $4000+0+80+7$  وَتَسَاوِي:

$$4000+80+7$$

ألف	مئات	عشرات	آحاد
4	0	8	7

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 69451 بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: .....

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: .....

(5) أكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية:

$$354219 = 300000 + 50000 + 4000 + 200 + 10 + 9$$

$$479138 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$914024 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$120038 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

(6) أكمل الفراغ بما يناسبه من أعداد، مُعتمداً على الصيغة التحليلية لكلٍ منهما في ما يأتي:

598143=500000+90000+8000+100+40+3	دورة الألف			دورة الأحاد		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
.....=100000+40000+3000+80+2	دورة الألف			دورة الأحاد		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
.....=700000+4000+700+50+7	دورة الألف			دورة الأحاد		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
.....=200000+60000+400+1	دورة الألف			دورة الأحاد		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

(7) أكمل الجدول الآتي:

الصيغة اللفظية	الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
ثمانمئة وأربعون ألفاً ومئة وخمسون	840150	
		700000+10000+2000+400+30+9
مئتان وخمسة وثمانون ألفاً وثلاثمئة	603101	
	803054	800000+3000+50+4
مئة وثلاثة آلاف ومئتان وخمسة عشر		

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



التقييم الذاتي

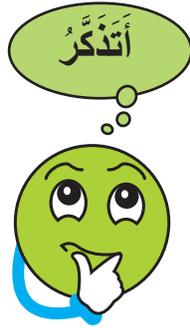
# المَوْضُوعُ: مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

2

النَّتَاجُ: • أَقَارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ.  
• أَرْتَبُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ.



النَّشَاطُ 1 المُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنَازِلَ



رُمُوزُ المُقَارَنَةِ هِيَ:  
أصغُرُ مِنْ ( < )  
أكبُرُ مِنْ ( > )  
يُساوي ( = )

أَوَّلًا: مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ المُخْتَلِفَةِ فِي عَدَدِ المَنَازِلِ.

الخُطْوَةُ  
(2)

العَدَدُ الَّذِي عَدَدُ مَنَازِلِهِ أَكْثَرُ، يَكُونُ هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرَ.

الخُطْوَةُ  
(1)

أَعُدُّ مَنَازِلَ الأَعْدَادِ.

أَضَعُ الرَّمْزَ ( > أَوْ < أَوْ = ) فِي □ لِتُصِبِحَ العِبَارَةُ صَحِيحَةً فِي مَا يَأْتِي:

1 425 □ 5823

أَلِجْظُ أَنَّ العَدَدَ 425 يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 مَنَازِلَ، أَمَّا العَدَدُ 5823، فَيَتَكَوَّنُ مِنْ 4 مَنَازِلَ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ

العَدَدَ الأَكْبَرَ هُوَ العَدَدُ 5823؛ لِأَنَّهُ الأَكْثَرُ فِي عَدَدِ المَنَازِلِ. أَيُّ أَنَّ 425 < 5823

2 37051 □ 8531

3 50100 □ 501000

4 670087 □ 67087

5 99999 □ 222222

## ثانيًا: مقارنة الأعداد المتساوية في عدد المنازل.



السَّعْرُ: 19800 دينارًا

(1) مَعَ مُحَمَّدٍ 21500 دِينَارًا، هَلْ يَسْتَطِيعُ شِرَاءَ الْمَنْزِلِ الْمُجَاوِرِ؟  
اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ رَأْسِيًّا، بَحَيْثُ يَكُونُ أَحَادُ أَحَدِهِمَا تَحْتَ أَحَادِ  
الْآخَرِ، وَهَكَذَا، وَأَبْدَأُ بِالمُقَارَنَةِ مِنَ الْيَسَارِ.

المبلغ لدى مُحَمَّدٍ: 21500

سعرُ المنزل: 19800

لأنَّ  $1 > 2$ ، فَإِنَّ الْعَدَدَ 21500 هُوَ الْأَكْبَرُ، وَعَلَيْهِ،  
يَسْتَطِيعُ مُحَمَّدٌ شِرَاءَ الْمَنْزِلِ.

(2) يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَعْدَادَ السِّيَّاحِ مِنْ خَارِجِ الْمَمْلَكَةِ  
الْأُرْدُنِّيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ فِي الْعَامَيْنِ: 2020 م، 2021 م،  
فِي أَيِّ الْعَامَيْنِ كَانَ عَدَدُ السِّيَّاحِ أَكْثَرَ؟

العَامُ	عَدَدُ السِّيَّاحِ
2020 م	239660
2021 م	239877

الخطوة (1) اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ رَأْسِيًّا، بَحَيْثُ يَكُونُ أَحَادُ أَحَدِهِمَا تَحْتَ أَحَادِ الْآخَرِ، وَهَكَذَا، وَأَبْدَأُ  
بِالمُقَارَنَةِ بَدَأًا مِنَ الْيَسَارِ.

239660

239877

لأنَّ  $2 = 2$ ، إِذَا، أَنْتَقِلُ إِلَى الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ.

الخطوة (2) أَقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ.

239660

239877

لأنَّ  $3 = 3$ ، إِذَا، أَنْتَقِلُ إِلَى الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ.

الخطوة (3) أَقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ.

239660

239877

لأنَّ  $9 = 9$ ، إِذَا، أَنْتَقِلُ إِلَى الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ.

الخطوة (4) أَقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ.

239660

239877

لأنَّ  $8 < 6$ ، إِذَا، الْعَدَدُ 239877 هُوَ الْأَكْبَرُ، وَمِنْهُ  $239660 < 239877$

3) أَضَعُ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) فِي □ لِتُصْبِحَ العِبَارَةُ صَحِيحَةً.

1) 604999 □ 605049

2) 299214 □ 299114

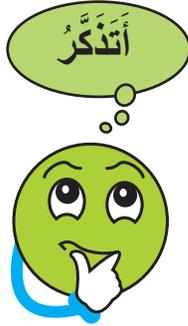
3) 280014 □ 270014

4) 599210 □ 599210

5) 197645 □ 197654

6) 800030 □ 900030

## النشاط 2 ترتيب الأعداد ضمن 6 منازل



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ يَعْنِي مُقَارَنَتَهَا وَكِتَابَتَهَا تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).

الصَّنْفُ	الكَمِّيَّةُ ( kg )
بَطِيخٌ	714515
بُرْتُقَالٌ	49143
مَوْزٌ	714976

1) إِذَا كَانَ إِنتَاجُ إِحْدَى مَزَارِعِ غَوْرِ الأَرْدُنِّ فِي أَحَدِ الأشْهُرِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الفَوَاكِهِ كَمَا فِي الجَدْوَلِ الآتِي، أَرْتَبُ الأَصْنَافَ بِحَسَبِ كَمِّيَّةِ الإِنْتِاجِ تَصَاعُدِيًّا.

الخطوة (1) أَعُدُّ مَنَازِلَ الأَعْدَادِ فَأَجِدُ أَنَّ:

العَدَدَ 714515 يَتَكَوَّنُ مِنْ 6 مَنَازِلَ.

وَالعَدَدَ 49143 يَتَكَوَّنُ مِنْ 5 مَنَازِلَ.

وَالعَدَدَ 714976 يَتَكَوَّنُ مِنْ 6 مَنَازِلَ.

فَيَكُونُ العَدَدُ الأَصْغَرُ هُوَ العَدَدُ الأَقَلُّ فِي عَدَدِ المَنَازِلِ وَهُوَ العَدَدُ 49143

الخطوة (2) أَقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ: 714515 وَ 714976

714515

714976

لِأَنَّ  $9 < 5$ ، إِذَا، العَدَدُ 714976 هُوَ الأَكْبَرُ، وَمِنْهُ  $714515 < 714976$  فَيَكُونُ التَّرْتِيبُ

التَّصَاعُدِيُّ: 714976 ، 714515 ، 49143

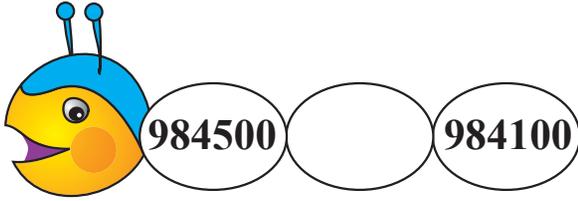
(2) أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 672485 ، 673743 ، 561456

،  ،

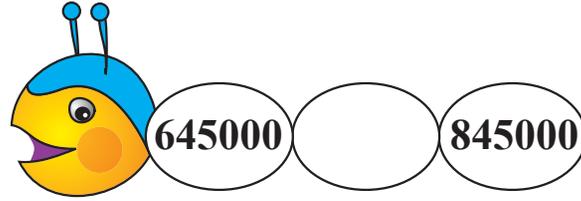
(3) أرتب الأعداد الآتية تنازلياً: 856125 ، 56109 ، 471432 ، 478516

،  ،  ،

(4) أكتب عدداً يقع بين العددين في ما يأتي، وأقارن إجابتي بإجابة زميلي:

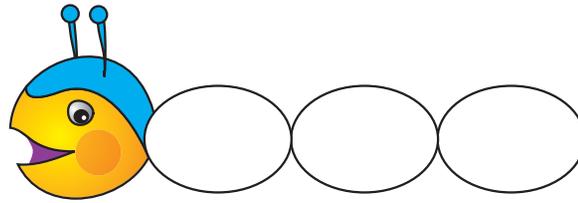


984100



845000

(5) أكتب ثلاثة أعداد تزيد على العدد 750000



التقييم الذاتي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# المَوْضُوعُ: تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ

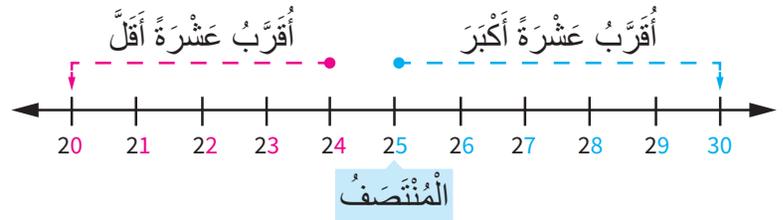
3

النَّتَاجُ: • أَقْرَبُ عَدَدًا إِلَى أَقْرَبِ 10,100,1000,10000

## النَّشَاطُ 1 تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 10,100,1000



أَوَّلًا: التَّقْرِيْبُ إِلَى أَقْرَبِ 10.



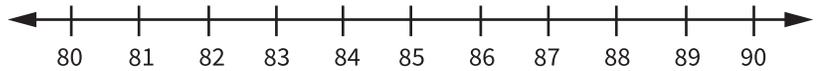
أَنْظُرْ إِلَى مَنْزَلَةِ الأَحَادِ.  
إِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ أَقْرَبُ إِلَى الأَعْلَى.  
وَإِذَا كَانَتْ أَقْلَ مِنْ 5 أَقْرَبُ إِلَى الأَسْفَلِ.

أَمْتَلِ العَدَدَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، ثُمَّ أَبْيِّنْ اتِّجَاهَ التَّقْرِيْبِ إِلَى الأَعْلَى أَوْ الأَسْفَلِ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 10

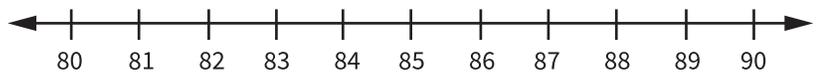
1) 52 → 50



2) 88 →

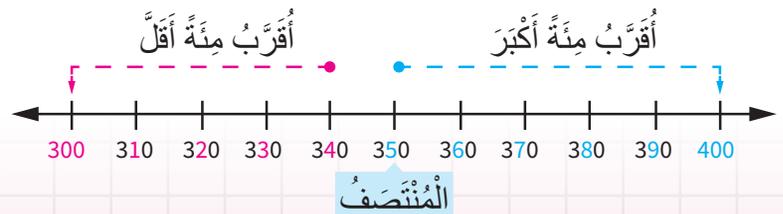


3) 84 →



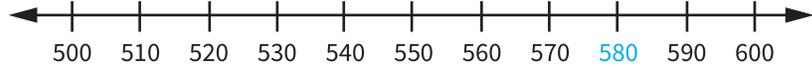
ثَانِيًا: التَّقْرِيْبُ إِلَى أَقْرَبِ 100.

أَنْظُرْ إِلَى مَنْزَلَةِ العَشْرَاتِ.  
فَإِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ أَقْرَبُ إِلَى الأَعْلَى.  
أَمَّا إِذَا كَانَتْ أَقْلَ مِنْ 5 فَأَقْرَبُ إِلَى الأَسْفَلِ.

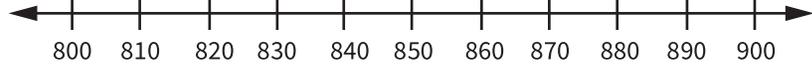


أُمَثِّلُ العَدَدَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، ثُمَّ أُبَيِّنُ اتِّجَاهَ التَّقْرِيبِ إِلَى الأَعْلَى أَوْ الأَسْفَلِ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 100

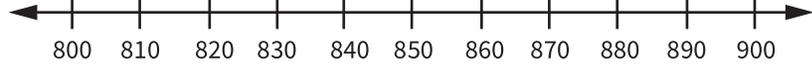
1 580 → 600



2 810 →



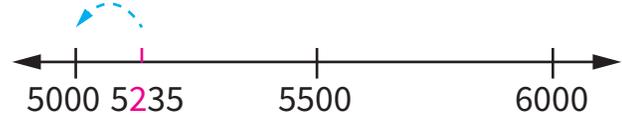
3 850 →



المَوْضُوعُ: تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ

ثَالِثًا: التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ 1000.

أَنْظُرْ إِلَى مَنْزِلَةِ المِئَاتِ.  
فَإِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ فَأَقْرَبُ إِلَى الأَعْلَى.  
أَمَّا إِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5، فَأَقْرَبُ إِلَى الأَسْفَلِ.



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 1000

1 5898 → 6000

2 84206 → 84000

3 7316 →

4 48730 →

5 1900 →

6 48730 →

النَّشَاطُ 2 تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ 10000



إِذَا طُلِبَ إِلَيَّ تَقْرِيْبُ  
عَدَدٍ مَا دُونَ تَحْدِيدِ  
مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ، أَقْرَبُ  
العَدَدَ لِأَعْلَى مَنْزِلَةٍ فِيهِ.

تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ

**الخطوة (1)** أضع خطًا تحت الرِّقْمِ فِي المَنْزِلَةِ  
الَّتِي سَيُقْرَبُ إِلَيْهَا.

**الخطوة (2)** أَنْظُرْ إِلَى الرِّقْمِ يَمِينِ مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ.

**الخطوة (3)** إِذَا كَانَ الرِّقْمُ أَقَلَّ مِنْ 5 أَبْقِ الرِّقْمَ  
الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ الرِّقْمُ 5 أَوْ  
أَكْبَرَ، فَأُضِيفُ 1 إِلَى الرِّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

**الخطوة (4)** أضع صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ يَمِينِ الرِّقْمِ  
الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.



(1) تَبْلُغُ كُتْلَةُ شَاحِنَةٍ وَهِيَ مُحَمَّلَةٌ 18570 kg. مَا كُتْلَتُهَا التَّقْرِيبِيَّةُ؟  
أَقْرَبُ الْعَدَدِ لِأَعْلَى مَنْزِلَةٍ فِيهِ (أَقْرَبُ 10000).

18570 → 20000

(2) أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبُ 10000

① 43200 →

② 67533 →

③ 856794 →

④ 99843 →

(3) أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

العَدَدُ	أَقْرَبُ 10	أَقْرَبُ 100	أَقْرَبُ 1000	أَقْرَبُ 10000
60773				
554718				
49921				
8760				

التَّقْيِيمُ الذَّاتِي

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:

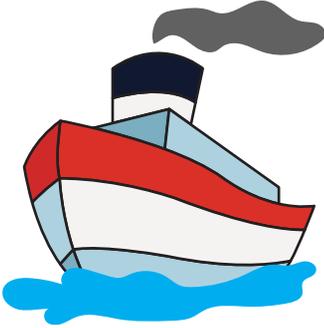


# المَوْضُوعُ: تَقْدِيرُ المَجْمُوعِ وَالْفَرْقِ

4

النَّاتِجُ: • أُقَدِّرُ المَجْمُوعَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.  
• أُقَدِّرُ الفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

## النَّشَاطُ 1 تَقْدِيرُ المَجْمُوعِ



1) نَقَلْتُ باخِرَةً 67462 طَنَ قَمَحٍ فِي شَهْرِ نَيْسَانَ، ثُمَّ نَقَلْتُ 92451 طَنًا فِي شَهْرِ أَيَّارَ. مَا الكَمِّيَّةُ التَّقْرِيبِيَّةُ للقَمَحِ المُنْقُولِ فِي الشَّهْرَيْنِ مَعًا؟

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ ثُمَّ أَجْمَعُ

$$\begin{array}{r} 67462 \text{ — يُقَرَّبُ إِلَى } \rightarrow 70000 \\ + 92451 \text{ — يُقَرَّبُ إِلَى } \rightarrow + 90000 \\ \hline 160000 \end{array}$$

إِذَا،  $67462 + 92451$  تَسَاوِي 160000 تَقْرِيبًا.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا

إِذَا وَرَدَتْ فِي السُّؤَالِ كَلِمَةُ "تَقْرِيبًا" فَهَذَا يَعْنِي "تَقْدِيرَ"، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِحَسَبِ مَنزِلَةِ التَّقْرِيبِ المَطْلُوبَةِ.

2) أُقَدِّرُ النَّاتِجَ بِتَقْرِيبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1)  $70930 + 45126$

..... + ..... = .....

2)  $69301 + 5823$

..... + ..... = .....

3) أُقَدِّرُ النَّاتِجَ بِتَقْرِيبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ أَلْفٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1)  $90844 + 28005$

..... + ..... = .....

2)  $74113 + 87335$

..... + ..... = .....

175 دينارًا

113 دينارًا



4) تَدَخَّرُ رَهْفٌ جُزْءًا مِنْ مَصْرُوفِهَا لِشِرَاءِ السَّاعَةِ وَالخَاتَمِ المَوْضَحَيْنِ فِي الصُّورَةِ المُجَاوِرَةِ، فَكَمْ دِينَارًا تَقْرِيبًا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِشِرَائِهِمَا؟

## النشاط 2 تقدير الفرق



1) إذا كان ثمن السيارة الجديدة 9900 دينار، و ثمن السيارة المستعملة 6300 دينار، فكم ديناراً سيوفره أحمد تقريباً إذا اشترى سيارة مستعملة؟



$$\begin{array}{r} 9900 \text{ — يُقَرَّبُ إِلَى } \rightarrow 10000 \\ - 6300 \text{ — يُقَرَّبُ إِلَى } \rightarrow - 6000 \\ \hline 4000 \end{array}$$

إذا، سيوفر أحمد ..... ديناراً إذا اشترى السيارة المستعملة.

2) أقدّر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب ألف في كل مما يأتي:

1)  $8940 - 2306$

..... - ..... = .....

2)  $56832 - 51675$

..... - ..... = .....

3) أقدّر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرة آلاف في كل مما يأتي:

1)  $92115 - 45220$

..... - ..... = .....

2)  $80546 - 74988$

..... - ..... = .....

التقييم الذاتي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# المَوْضُوعُ: جَمْعُ الأَعْدَادِ

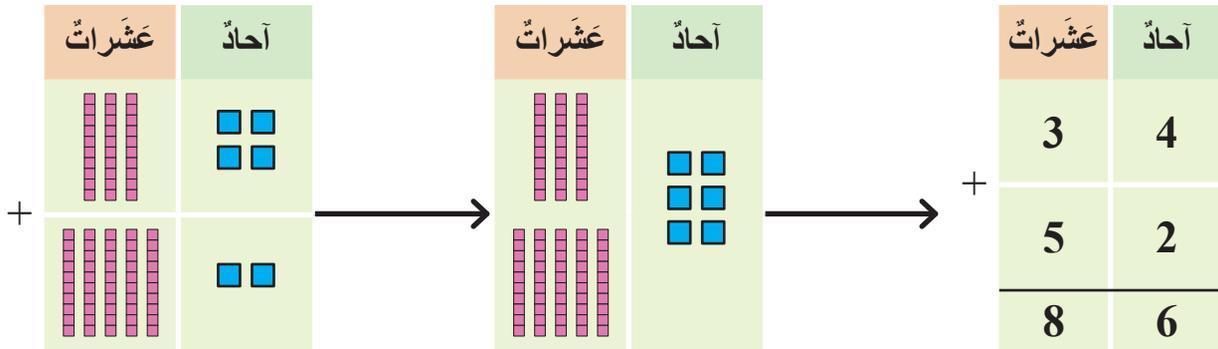
5

النَّاتِجُ: • أَجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنَازِلَ.

## النَّشَاطُ 1 الجَمْعُ دُونَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ



لِجَمْعِ العَدَدَيْنِ  $34 + 52$ ، أَجْمَعُ الأَحَادَ فَالعَشْرَاتِ:



(1) أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ:

①

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
7	4	3
2	4	5

②

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	6	0
1	3	4

③  $5203 + 1684 = \dots\dots\dots$

④  $75970 + 24015 = \dots\dots\dots$

(2) أَجِدْ نَاتِجَ  $457226 + 312640$ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ:

لِلتَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ،  
أُقَدِّرُ النَّاتِجَ بِتَقْرِيبِ العَدَدَيْنِ إِلَى  
أَعْلَى مَنزِلَةٍ مُشْتَرَكَةٍ بَيْنَهُمَا، ثُمَّ  
أُقَارِنُ بِالإِجَابَةِ الَّتِي وَجَدْتُهَا.

الجَمْعُ	التَّقْرِيبُ	التَّحَقُّقُ
457226	→	500000
+ 312640	→	+ 300000
<u>769866</u>		<u>800000</u>

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: نَتِيجَةُ التَّقْدِيرِ 800000 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.  
إِذَا، الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

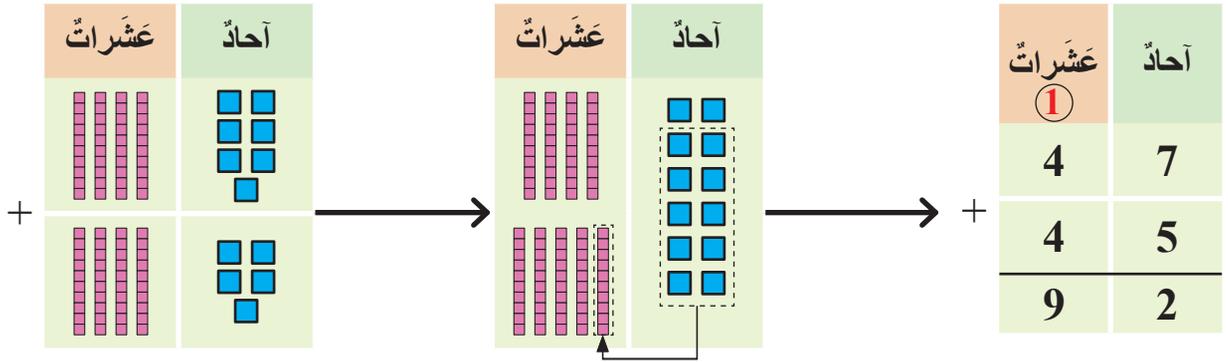
(3) أجد ناتج  $780153 + 218123$ ، ثم أتحقق من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 780153 \\ + 218123 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\text{التقريب}} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

## النشاط 2 الجمع مع إعادة تجميع



لجمع العددين 45 و 47 أعيد تجميع الآحاد، وذلك بتجميع كل 10 في منزلة الآحاد، ليصبح 1 عشرة تُضاف إلى منزلة العشرات.



(1) أجد ناتج الجمع:

مئات	عشرات	آحاد
4	6	5
+	1	7
→		
5	9	2

مئات	عشرات	آحاد
4	7	6
+	4	3
→		

③  $8323 + 1684 = \dots\dots\dots$

④  $39512 + 24015 = \dots\dots\dots$

(2) أجد ناتج  $3629 + 4537$ ، ثم أتحقق من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3629 \\ + 4537 \\ \hline 8166 \end{array} \xrightarrow{\text{التقريب}} \begin{array}{r} 4000 \\ + 5000 \\ \hline 9000 \end{array}$$

أتحقق من معقولية الإجابة: نتيجة التقدير 9000 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة. إذا، الإجابة معقولة.

(3) أجد ناتج  $529203 + 464768$ ، ثم أتحقق من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 529203 \\ + 464768 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\text{التقريب}} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

مبيعات التذاكر	
اليوم	العدد
الاثنين	280915
الثلاثاء	373124

(4) يمثل الجدول المجاور عدد التذاكر المباعة يومي الاثنين والثلاثاء لحضور إحدى مباريات كأس العالم. ما مجموع التذاكر المباعة في اليومين؟

التقييم الذاتي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# المَوْضُوعُ: طَرَحُ الأَعْدَادِ

6

النَّاتِجُ: • أجد ناتجَ طَرَحِ عَدَدَيْنِ ضَمَنَ 6 مَنَازِلٍ.

## النَّشَاطُ 1 الطَّرْحُ دُونَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ



لأجد ناتجَ طَرَحِ العَدَدِ 143 مِنَ العَدَدِ 268، أَطَرِّحُ بِأَخِذِ الأَحَادِ مِنَ الأَحَادِ، ثُمَّ العَشْرَاتِ مِنَ العَشْرَاتِ، ثُمَّ المِئَاتِ مِنَ المِئَاتِ.

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
2	6	8
1	4	3
1	2	5

(1) أجد ناتجَ الطَّرْحِ:

①

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
8	7	8
6	4	3
2	3	5

②

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
6	9	7
2	7	6

③  $7269 - 4152 = \dots\dots\dots$

④  $94802 - 62801 = \dots\dots\dots$

(2) أجد ناتجَ  $294965 - 134842$ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ.

294965	$\xrightarrow{\text{التَّقْرِيبُ}}$	300000
$\underline{- 134842}$	$\xrightarrow{\hspace{1cm}}$	$\underline{- 100000}$
160123		200000

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ: نَتِيجَةُ التَّقْدِيرِ 200000 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ. إِذَا، الإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

(3) أجد ناتج  $584931 - 170410$ ، ثم أتحقق من معقولية الإجابة.

$$\begin{array}{r} 584931 \\ - 170410 \\ \hline \end{array}$$

التقريب  $\rightarrow$

## النشاط 2 الطرح مع إعادة تجميع



لأجد ناتج طرح 152 من 344، فإنه لا يمكنني طرح 5 عشرات من 4 عشرات؛ لذلك أعيّد تجميع 1 مئة من منزلة المئات إلى 10 عشرات ثم أضيفها إلى منزلة العشرات.

مئات	عشرات	آحاد	→	مئات	عشرات	آحاد	→	مئات	عشرات	آحاد
								2	14	
								<del>3</del>	<del>4</del>	4
								1	5	2
								1	9	2

(1) أجد ناتج الطرح:

①

مئات	عشرات	آحاد
	3	15
9	<del>4</del>	<del>5</del>
8	2	7
	1	8

②

مئات	عشرات	آحاد
3	8	5
2	1	9

③  $6548 - 4372 = \dots\dots\dots$

④  $80513 - 62801 = \dots\dots\dots$

(2) أجد ناتج  $853043 - 571612$ ، ثم أتحقق من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 715210 \\ 853043 \\ - 571612 \\ \hline 281431 \end{array}$$

التقريب  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 900000 \\ - 600000 \\ \hline 300000 \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: نَتِيجَةُ التَّقْدِيرِ 300000 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.  
إِذَا، الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

(3) أجد ناتج  $475196 - 936180$ ، ثم أتحقق من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 936180 \\ - 475196 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\text{التقريب}} \begin{array}{r} \phantom{936180} \\ \phantom{- 475196} \\ \hline \end{array}$$

(4) يبلغ عدد طلاب إحدى الجامعات 854081 طالبًا وطالبة، اشترك منهم 120049 طالبًا وطالبة في الأنشطة الجامعية. ما عدد الطلبة الذين لم يشتركوا في الأنشطة الجامعية؟

التقييم الذاتي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# الْوَحْدَةُ (2) الضَّرْبُ

3

الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ  
مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ

• أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3  
مَنْزِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ فِي  
عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

2

تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ

• أَقْدِرُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ  
بِالتَّقْرِيبِ.

1

الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ  
10,100,1000

• أَضْرِبُ فِي مُضَاعَفَاتِ  
10,100,1000

5

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْحُلُّ  
بِأَكْثَرِ مِنْ خُطْوَةٍ

• أَحُلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً  
بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ الْحَلِّ  
بِأَكْثَرِ مِنْ خُطْوَةٍ.

4

ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ  
فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ

• أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ  
مَنْزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ  
مَنْزِلَتَيْنِ.

# المَوْضُوعُ: الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ 10,100,1000

النَّاتِجُ: • أَضْرِبُ فِي مُضَاعَفَاتِ 10,100,1000

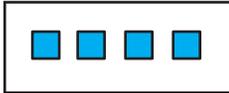
1

النَّشَاطُ 1 الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ 10,100,1000



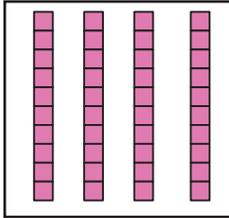
1) أجد ناتج كلِّ مما يأتي، مُستخدِمًا حَقَائِقَ الضَّرْبِ وَالْأَنْمَاطِ:

1)  $4 \times 1000 =$



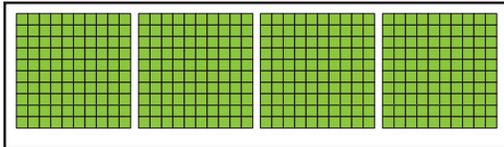
$$4 \times 1 = 4$$

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ ضَرْبِ



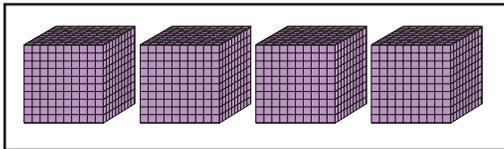
$$4 \times 10 = 40$$

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَأُضِيفُ 0



$$4 \times 100 = 400$$

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَأُضِيفُ 00



$$4 \times 1000 = 4000$$

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَأُضِيفُ 000

أَلْحِظْ أَنِّي: أَسْتخدِمُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةَ كُلَّ مَرَّةٍ، ثُمَّ أُضِيفُ الْأَصْفَارَ.



2  $3 \times 6000 = \square$

$3 \times 6 = 18$  حَقِيقَةُ ضَرْبٍ أَسَاسِيَّةٍ

$3 \times 60 = 180$

$3 \times 600 = \square$

$3 \times 6000 = \square$

3  $2 \times 7000 = \square$

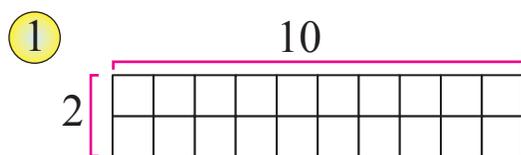
$2 \times 7 = \square$  حَقِيقَةُ ضَرْبٍ أَسَاسِيَّةٍ

$2 \times 70 = \square$

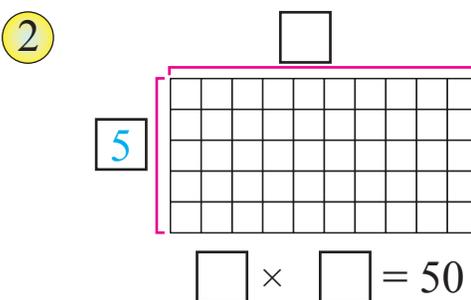
$2 \times 700 = \square$

$2 \times 7000 = \square$

(2) اكتب جملة الضرب التي تمثلها الشبكة في كل مما يأتي:



$2 \times 10 = 20$



3  $3 \times 20 = 3 \times 2 \times 10$   
 $= 6 \times 10$   
 $= 60$

4  $4 \times 30 = 4 \times 3 \times \square$   
 $= \square \times \square$   
 $= \square$

5  $5 \times 300 = 5 \times 3 \times 100$   
 $= \square \times 100$   
 $= 1500$

6  $4 \times 900 = 4 \times \square \times \square$   
 $= \square \times \square$   
 $= \square$

7  $3 \times 2000 = 3 \times \square \times 1000$   
 $= \square \times \square$   
 $= 6000$

8  $6 \times 900 = \square \times \square \times \square$   
 $= \square \times \square$   
 $= \square$

## النشاط 2 مسائل من الحياة



1) تبرّع ياسرٌ بـ 20 قرشاً كلَّ يومٍ لحِصَالَةِ الخَيْرِ. كمَّ قرشاً تبرّع به ياسرٌ في 7 أيامٍ؟

اليومُ الأوَّلُ	اليومُ الثاني	اليومُ الثالثُ	اليومُ الرابعُ	اليومُ الخامسُ	اليومُ السادسُ	اليومُ السابعُ
						
20 قرشاً	20 قرشاً	20 قرشاً				



7 أيام كلَّ يومٍ 20

قرشاً، تعني:

$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 7 \times 20$$

أكتبُ 20 على صورة 2×10

$$7 \times 20 = 7 \times 2 \times 10$$

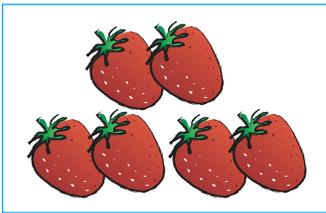
أجدُ ناتجَ 2 × 7

$$= \square \times \square$$

أضربُ

$$= \square$$

2) لدى بقالٍ 200 صندوقٍ من الفراولة، وفي كلِّ صندوقٍ يوجدُ 6 حباتٍ من الفراولة، كمَّ عددَ حباتِ الفراولة؟



$$6 \times 200 = \square \times \square \times \square$$

$$= \square \times \square$$

$$= \square$$



### النشاط 3 مقارنة الأعداد في الضرب



أولاً: مقارنة الأعداد.

أقارن وأضع الرمز المناسب (< أو > أو =) في □:

1 294 □ 99

إذا كان عدد منازل أحد العددين أكبر، فيكون هو العدد الأكبر.

أتذكر



294 > 99

ألاحظ أن عدد منازل العدد 294 أكبر من عدد منازل العدد 99؛ لذا فهو العدد الأكبر.



2 4300 □ 500

3 900 □ 9000

4 758 □ 765

758 < 765

مختلفان 5 < 6

إذا كان للعددين العدد نفسه من المنازل، أقرن بين رقمي كل منزلة بدءاً من اليسار، وأستمر في ذلك إلى أن تختلف الأرقام.

أتذكر



5 459 □ 450

6 2400 □ 2700

7 4500 □ 5400

8 6400 □ 6300

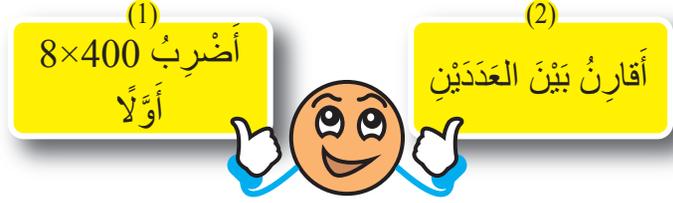
## ثانيًا: مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ

أُقارِنُ مُسْتَعْمِلًا الرَّمُوزَ المُناسِبَةَ ( < أو > أو = ) فِي □ :

①  $8 \times 400$  □  $3000$

$3200$  □  $3000$

مُخْتَلِفَانِ  $2 > 0$



②  $6 \times 20$  □  $1200$

$120$  □  $1200$

③  $7 \times 800$  □  $5600$

..... □  $5600$

④  $4 \times 500$  □  $200$

⑤  $3 \times 9000$  □  $27000$

## التَّقيِيمُ الذَّاتِي

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



# المَوْضُوعُ: تَقْدِيرُ نَوَاطِجِ الضَّرْبِ

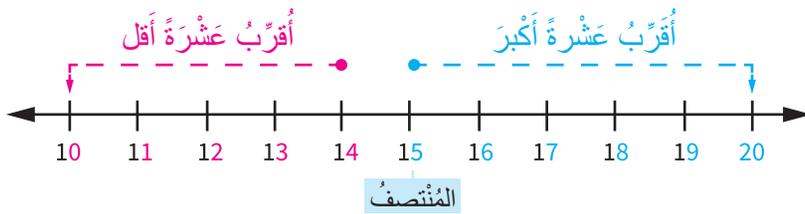
## 2

النَّتَاجُ: • أَقْدَرُ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِبِ.

### النَّشَاطُ 1 تَقْرِبُ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ 10

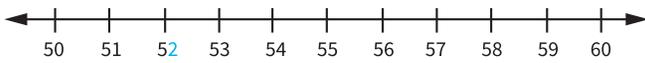


#### 1) أَقْرِبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 10



لِتَقْرِبِ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ 10؛  
أَنْظُرْ إِلَى مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ، إِذَا كَانَتْ  
5 أَوْ أَكْبَرَ أَقْرِبْ إِلَى الْأَعْلَى،  
وَإِذَا كَانَتْ أَقْلَ مِنْ 5 أَقْرِبْ إِلَى  
الْأَسْفَلِ.

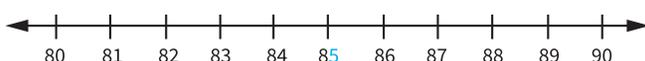
1)  $52 \longrightarrow \boxed{50}$



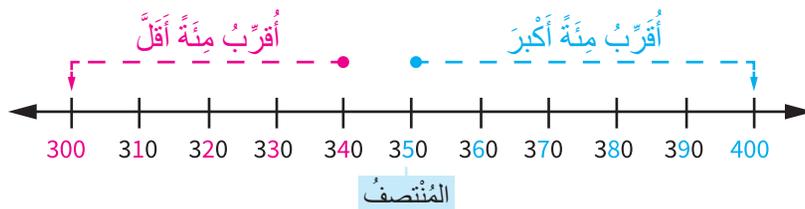
2)  $74 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$



3)  $86 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$

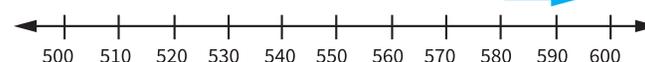


#### 2) أَقْرِبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ 100

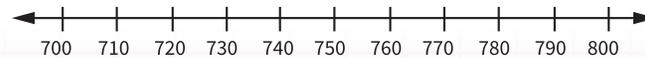


لِتَقْرِبِ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ 100؛ أَنْظُرْ  
إِلَى مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.  
إِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ أَقْرِبْ إِلَى الْأَعْلَى.  
وَإِذَا كَانَتْ أَقْلَ مِنْ 5، أَقْرِبْ إِلَى  
الْأَسْفَلِ.

1)  $582 \longrightarrow 600$



2)  $762 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$



3)  $629 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$



## النشاط 2 تقدير نواتج الضرب



العدد الأكبر 46 والمنزلة  
الأعلى فيه هي منزلة  
العشرات، فيقرب العدد إلى  
أقرب عشرة وهي 50.

(1) أقدّر ناتج  $3 \times 46$

الخطوة (1) أقرّب العدد الأكبر إلى أعلى منزلة فيه.

$$3 \times 46$$

↓  
50

$$3 \times 50$$

الخطوة (2) أضرب.

$$3 \times 50 = 150$$

إذا، تقدّر ناتج  $3 \times 46$  يساوي 150 تقريبًا

(2) أقدّر ناتج ضرب كل من الأعداد الآتية:

1  $6 \times 37 =$  أقرّب العدد الأكبر.

↓  
 $6 \times 40 = 240$

أضرب

2  $5 \times 41 =$  أقرّب العدد الأكبر.

↓  
 $5 \times \square = \square$

أضرب

3  $4 \times 69 =$

↓  
 $4 \times \square = \square$

4  $2 \times 581 =$  أقرّب العدد الأكبر.

↓  
 $2 \times 600 = 1200$

أضرب

5  $9 \times 735 =$  أقرّب العدد الأكبر.

↓  
 $9 \times \square = 6300$

أضرب

6  $5 \times 350 =$

↓  
 $5 \times \square = \square$



# الموضوع: الضرب في عدد من منزلة واحدة

3

النتائج: • ضرب عددًا من 3 منازل على الأكثر في عدد من منزلة واحدة.

النشاط 1 الضرب باستعمال خاصية التوزيع



أولاً: الصيغة التحليلية للأعداد.

الصيغة التحليلية: هي الصيغة التي يُكتب فيها العدد على صورة مجموع القيم المنزلية لأرقامه.

اكتب العدد بالصيغة التحليلية:

العدد	تمثيل العدد على لوحة المنازل	الصيغة التحليلية									
45	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>مئات</th> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>	دورة الأحاد			آحاد	عشرات	مئات	5	4		$45 = 40 + 5$
دورة الأحاد											
آحاد	عشرات	مئات									
5	4										
83	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>مئات</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الأحاد			آحاد	عشرات	مئات				$83 = \square + \square$
دورة الأحاد											
آحاد	عشرات	مئات									
125	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>مئات</th> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	دورة الأحاد			آحاد	عشرات	مئات	5	2	1	$125 = 100 + \square + \square$
دورة الأحاد											
آحاد	عشرات	مئات									
5	2	1									
307	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>آحاد</th> <th>عشرات</th> <th>مئات</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الأحاد			آحاد	عشرات	مئات				$307 = \square + \square + \square$
دورة الأحاد											
آحاد	عشرات	مئات									



ثانياً: الضرب باستعمال خاصية التوزيع مُستعيناً بالشبكة.  
أستعمل خاصية التوزيع لأجد ناتج الضرب، مُستعيناً بالشبكة:

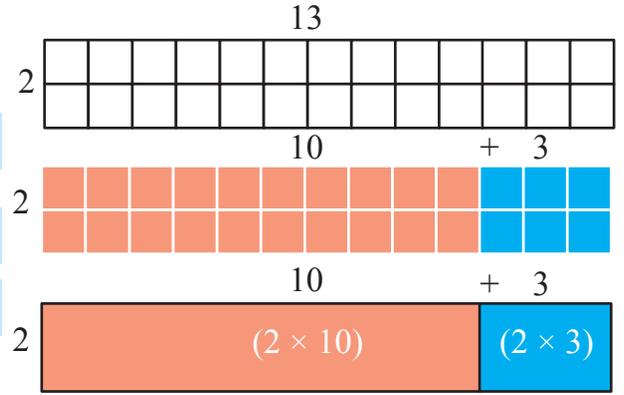
الصيغة التحليلية

$$\begin{aligned} 1 \quad 2 \times 13 &= 2 \times (10 + 3) \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 3) \\ &= 20 + 6 \\ &= 26 \end{aligned}$$

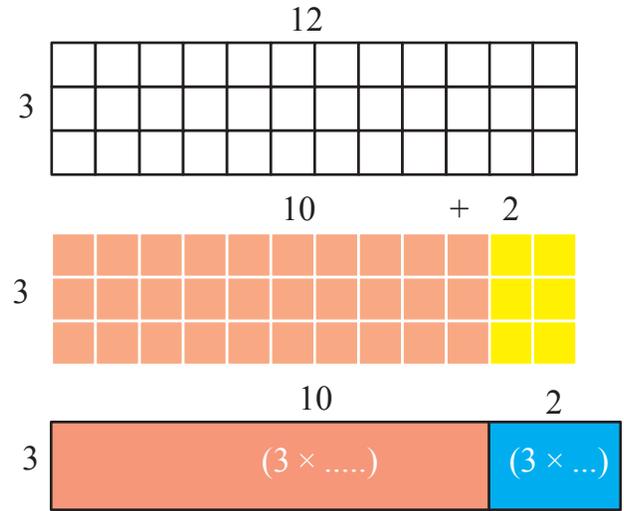
خاصية التوزيع

أضرب

أجمع



$$\begin{aligned} 2 \quad 3 \times 12 &= 3 \times (\square + \square) \\ &= (3 \times \square) + (3 \times \square) \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 \quad 4 \times 936 &= 4 \times (900 + 30 + 6) \\ &= (4 \times 900) + (4 \times 30) + (4 \times 6) \\ &= 3600 + 120 + 24 \\ &= 3744 \end{aligned}$$

الصيغة التحليلية

خاصية التوزيع

أضرب

أجمع

$$\begin{aligned} 4 \quad 8 \times 253 &= 8 \times (\square + \square + \square) \\ &= (8 \times \square) + (8 \times \square) + (8 \times \square) \\ &= \square + \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

الصيغة التحليلية

خاصية التوزيع

أضرب

أجمع

## النشاط 2 الضرب باستعمال خوارزمية الضرب



أولاً: الضرب من دون إعادة التجميع.

أجد ناتج كل مما يأتي:

①  $4 \times 21$   
 $4 \times 21 = 84$

الخطوة (1) أضرب الآحاد		الخطوة (2) أضرب العشرات	
2	1	2	1
×	4	×	4
4		8	

$2 \times 4 = 8$  عشرات = 8 عشرات  
 $4 \times 4 = 16$  آحاد = 4 آحاد

إذا، ناتج  $4 \times 21$  يساوي 84

②

5	4
×	2

③

3	1
×	5

④  $3 \times 121$   
 $3 \times 121 =$

الخطوة (1) أضرب الآحاد			الخطوة (2) أضرب العشرات			الخطوة (3) أضرب المئات		
1	2	1	1	2	1	1	2	1
×	3		×	3		×	3	
3			6			3		

إذا، ناتج  $3 \times 121$  يساوي 363

⑤

3	1	2
×	4	

⑥

3	1	1
×	5	

## ثانيًا: الضرب مع إعادة التجميع.

أجد ناتج كل مما يأتي:

①  $4 \times 53$

(1) الخُطوة  
أضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2

$3 \times 4 = 12$  أحادًا  
 $2$  أحادًا =  $2$  أحاد و  $1$  عشرات

(2) الخُطوة  
أضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline 212 \end{array}$$

21 2

$4 \times 5$  عشرات =  $20$  عشرةً  
 $20$  عشرةً +  $1$  عشرات =  $21$  عشرةً  
 $21$  عشرةً =  $1$  عشرة +  $2$  مئة

إذا، ناتج  $4 \times 53$  يساوي  $212$

②

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

④  $3 \times 564$

(1) الخُطوة  
أضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2

(2) الخُطوة  
أضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

9 3

(3) الخُطوة  
أضرب المئات

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 3 \\ \hline 1692 \end{array}$$

169 2

إذا، ناتج  $3 \times 564$  يساوي  $1692$

⑤

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

# المَوْضُوعُ: ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ

4

النَّاتِجُ: • أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ

النَّشَاطُ 1 ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ بِطَرِيقِ مُخْتَلَفَةٍ



أَوَّلًا: الضَّرْبُ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ .

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $35 \times 41 =$

1 أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ  
بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ

	40	1
30		
5		

2 أَكْتُبُ جُمْلَ  
الضَّرْبِ لِلْأَعْدَادِ

	40	1
30	$40 \times 30$	$1 \times 30$
5	$40 \times 5$	$1 \times 5$

3 أَجِدُ نَوَاتِجَ  
الضَّرْبِ

	40	1
30	1200	30
5	200	5

4 أَجْمَعُ

1200
200
30
+ 5
1435



2  $36 \times 25 = \dots\dots\dots$

أَضْرِبُ

	20	5
30	$20 \times 30$	
6		

أَجِدُ نَوَاتِجَ

	20	5
30		
6		

أَجْمَعُ

--

3  $24 \times 18 = \dots\dots\dots$

أَضْرِبُ

	10	8
20		
4		

أَجِدُ نَوَاتِجَ

	10	8
20		
4		

أَجْمَعُ

--

ثانِيًا: الضَّرْبُ بِاسْتِعْمَالِ خَوَازِمِيَّةِ الضَّرْبِ.

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

①  $74 \times 63 =$

① أَضْرِبُ الْأَحَادَ  
 $74 \times 3$

1
74
× 63
222

② أَضْرِبُ الْأَحَادَ  
 $74 \times 60$

2
1
74
× 63
222
4440

③ أَجْمَعُ نَوَاتِجَ الضَّرْبِ

2
1
74
× 63
222
+ 4440
4662

المَوْضُوعُ: ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مِائَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مِائَتَيْنِ

②

1	3	
×	2	4
←	13 × 4	
+		
←	13 × 20	

③

3	5	
×	1	3
←	35 × 3	
+		
←	35 × 10	

④

1	2	
×	3	5
+		

⑤

3	4	
×	5	2
+		

# المَوْضُوعُ: خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: (الحلُّ بِأَكْثَرِ مِنْ خُطْوَةٍ).

5

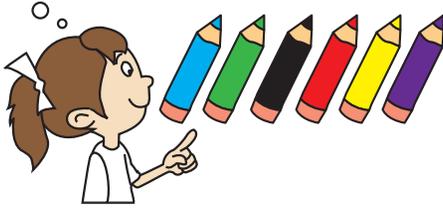
النَّتَاجُ: • أَحُلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ الحَلِّ بِأَكْثَرِ مِنْ خُطْوَةٍ.

## النَّشَاطُ 1 أَحُلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً



أَوَّلًا: أَحُلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ الحَلِّ بِخُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ.

(1) اشْتَرَتْ زَيْنَةُ 13 عُلْبَةَ أَقْلَامٍ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 6 أَقْلَامٍ. كَمْ قَلَمًا اشْتَرَتْ زَيْنَةُ؟



أَفْهَمُ

ما مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

- اشْتَرَتْ زَيْنَةُ 13 عُلْبَةَ أَقْلَامٍ.

- كُلُّ عُلْبَةٍ فِيهَا 6 أَقْلَامٍ.

ما الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟

- إِيجَادُ عَدَدِ الْأَقْلَامِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا زَيْنَةُ.

أُحْطُّ

لِإِيجَادِ عَدَدِ الْأَقْلَامِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا زَيْنَةُ، أَتَّبِعُ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:

أَضْرِبُ عَدَدَ الْعُلْبِ (13) فِي عَدَدِ الْأَقْلَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةِ (6).

أَحُلُّ

أَجِدُ  $6 \times 13$

إِذَا، نَاتِجُ  $6 \times 13$  يُسَاوِي 78 قَلَمًا

فَيَكُونُ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا زَيْنَةُ 78 قَلَمًا.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array}$$

## أَتَحَقَّقُ

$$6 \times 13 \longrightarrow 6 \times 10 = 60$$

هل إجابتي معقولة؟ نعم؛ لأن نتيجة التقدير 60 قريبة من الإجابة الدقيقة 87. إذا، الإجابة معقولة.

(2) قرأ خالد 8 كتب في شهر واحد. كم كتاباً قرأه خالد في السنة؟



السنة = 12 شهراً

### أَفْهَمُ

ما مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

.....  
.....

ما الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟

.....

## أُحْطِّطُ

لِإِجَادِ عَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا خَالِدٌ، أَتَّبِعُ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:

.....

## أَحْلُ

أجد ..... إذا، ناتج .....  
.....

## أَتَحَقَّقُ

أقدر: .....

هل إجابتي معقولة؟ .....

**ثانياً: أحل مسائل حياتية باستخدام خطة الحل بأكثر من خطوة.**



(1) لدى تاجر 8 صناديق برتقال و 7 صناديق تفاح، كل صندوق يحتوي 18 حبة من النوع نفسه. كم عدد حبات التفاح وعدد حبات البرتقال في الصناديق جميعها؟

## أَفْهَمُ

ما مُعْطِيَاتِ الْمَسْأَلَةِ؟

- لَدَى تَاجِرٍ 8 صَنَادِقٍ بُرْتُقَالٍ وَ 7 صَنَادِقٍ تُفَاحٍ.
- كُلُّ صُنْدُوقٍ يَحْتَوِي 18 حَبَّةً مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ.

ما الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟

- إِيجَادُ عَدَدِ حَبَّاتِ التُّفَاحِ وَ عَدَدِ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ فِي الصَّنَادِقِ جَمِيعِهَا.

## أُحْطِطُ

- لِإِيجَادِ عَدَدِ حَبَّاتِ التُّفَاحِ وَالْبُرْتُقَالِ فِي الصَّنَادِقِ جَمِيعِهَا، اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:
- 1 - أَجْمَعُ عَدَدَ صَنَادِقِ التُّفَاحِ وَالْبُرْتُقَالِ مَعًا.
  - 2 - أَضْرِبُ عَدَدَ صَنَادِقِ الْبُرْتُقَالِ وَ التُّفَاحِ مَعًا فِي عَدَدِ حَبَّاتِ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 18 \times \\ \hline 120 \\ 150 \\ \hline 270 \end{array}$$

أَضْرِبُ

أَضْرِبُ عَدَدَ الصَّنَادِقِ فِي عَدَدِ

حَبَّاتِ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ:  $15 \times 18$

إِذَا، عَدَدُ حَبَّاتِ التُّفَاحِ وَالْبُرْتُقَالِ مَعًا

270

أَحْلُ

أَجِدُ مَجْمُوعَ عَدَدِ الصَّنَادِقِ

أَجْمَعُ عَدَدَ الصَّنَادِقِ  $8 + 7 = 15$

إِذَا، مَجْمُوعَ عَدَدِ صَنَادِقِ التُّفَاحِ

وَالْبُرْتُقَالِ مَعًا 15 صُنْدُوقًا.

## أَتَحَقَّقُ

أُقَدِّرُ:  $18 \times 15 \longrightarrow 20 \times 20 = 400$

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ نَعَمْ؛ لِأَنَّ نَتِيجَةَ التَّقْدِيرِ 400 قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ. إِذَا، الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.



2) يَشْتَرِي سَامِرٌ كُلَّ يَوْمٍ مَا مِقْدَارُهُ 45 قِرْشًا، وَتَشْتَرِي سَالِي كُلَّ يَوْمٍ مَا مِقْدَارُهُ 50 قِرْشًا. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي اشْتَرَى بِهِ كُلُّ مَنْ سَامِرٍ وَسَالِي فِي 11 يَوْمًا؟

أَفْهَمُ

ما مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

.....  
.....

ما الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟

.....

أَخْطُطُ

لِإِجَادِ الْمَبْلَغِ الَّذِي اشْتَرَى بِهِ كُلُّ مَنْ سَامِرٍ وَسَالِي فِي 11 يَوْمًا، اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:

أَجْمَعُ ..... أَضْرِبُ .....

أَحْلُ

أَجِدُ مَجْمُوعَ ..... أَضْرِبُ .....

أَتَحَقَّقُ

أَقْدَرُ: .....

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ .....



# الوَحْدَةُ (3) الْقِسْمَةُ

3

## الْقِسْمَةُ مِنْ دُونِ بَاقٍ

- أَقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ دُونِ بَاقٍ.

2

## تَقْدِيرُ نَائِجِ الْقِسْمَةِ

- أَقْدِرُ نَائِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ.

1

## قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتٍ 10 , 100 , 1000

- أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ 10 , 100 , 1000 عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ.

6

## أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ

- أَتَعَرَّفُ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ وَأَسْتَعْمِلُهَا.

5

## الْقِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّائِجِ

- أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّائِجِ.

4

## الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ

- أَقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ بَاقٍ.



# المَوْضُوعُ: قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 10, 100, 1000

1

النَّاتُجُ: • أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ 10, 100, 1000 عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

النَّشَاطُ 1 مَفْهُومُ الْقِسْمَةِ



أَوَّلًا: الْقِسْمَةُ كَتَوَزِيعٍ بِالتَّسَاوِي.

(1) أَرَادَ خَلِيلٌ تَوَزِيعَ 12 تَفَاحَةً عَلَى ثَلَاثَةِ صَنَادِيقٍ. كَمْ حَبَّةً تَفَاحٍ فِي الصَّنَدُوقِ الْوَاحِدِ؟

$$12 \div 3 = 4$$

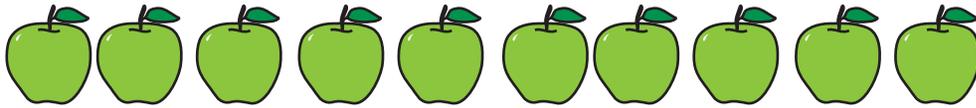


(2) أُوزِعَ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ بِالتَّسَاوِي عَلَى الصُّحُونِ الْفَارِغَةِ، ثُمَّ أُجِدُّ عَدَدَ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ فِي كُلِّ صَحْنٍ.



$$12 \div 2 = \square$$

(3) أُوزِعَ حَبَّاتِ التُّفَاحِ بِالتَّسَاوِي عَلَى الصُّحُونِ الْفَارِغَةِ، ثُمَّ أُجِدُّ عَدَدَ حَبَّاتِ التُّفَاحِ فِي كُلِّ صَحْنٍ.



$$10 \div \square = \square$$

(4) مَعَ لَيْلَى 8 دَنَانِيرَ، أَرَادَتْ أَنْ تُوزَّعَها بِالتَّساوي بَيْنَ أُخِيها وَأُخْتِها. ما نَصيبُ كُلِّ مِنْهُما؟

$$\square \div \square = \square$$

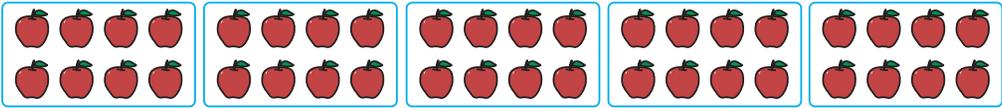


ثانِيًا: القِسْمَةُ كَتَوَازِيْعٍ في مَجْمُوعَاتٍ.

(1) أَجِدْ عَدَدَ المَجْمُوعَاتِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1	عِنْدَ تَوَازِيْعِ 24 شَمْعَةً عَلَى مَجْمُوعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ 8 شَمْعَاتٍ.	 $\underbrace{24}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{8}_{\text{العَدَدُ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ}} = \underbrace{3}_{\text{عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ}}$
2	عِنْدَ تَوَازِيْعِ 24 تَفَاحَةً عَلَى مَجْمُوعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ 6 تَفَاحَاتٍ.	 $\underbrace{\hspace{10em}}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{6}_{\text{العَدَدُ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ}} = \underbrace{\hspace{1em}}_{\text{عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ}}$
3	عِنْدَ تَوَازِيْعِ 10 كُرَاتٍ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ 5 كُرَاتٍ.	 $\underbrace{10}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{\hspace{1em}}_{\text{العَدَدُ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ}} = \underbrace{\hspace{1em}}_{\text{عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ}}$
4	عِنْدَ تَوَازِيْعِ 7 زَهْرَاتٍ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ 7 زَهْرَاتٍ.	 $\underbrace{\hspace{10em}}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{\hspace{1em}}_{\text{العَدَدُ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ}} = \underbrace{\hspace{1em}}_{\text{عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ}}$

## 2) اكتب جملة القسمة المناسبة لكل مما يأتي:

	$40 \div 8 = 5$
العدد	العدد في كل مجموعة
	$\div =$
العدد	العدد في كل مجموعة

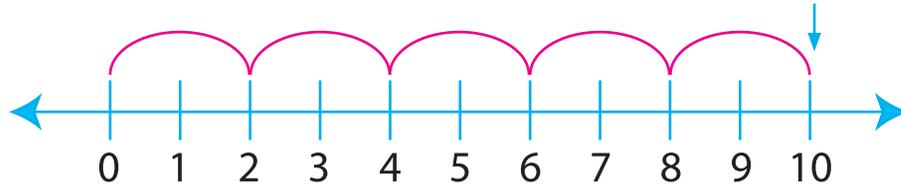
الموضوع: قسمة مضاعف 1000, 100, 10

### ثالثاً: القسمة كطرح متكرر على خط الأعداد.

أستعمل الطرح المتكرر لأجد الناتج في كل مما يأتي:

1)  $10 \div 2 = \square$

أبدأ من العدد 10 ثم أتحرك كل مرة خطوتين باتجاه الصفر.



أجد أن عدد المرات 5، أي أن  $10 \div 2 = 5$

2)  $20 \div 5 = 4$

أبدأ من العدد 20 وأطرح 5 في كل مرة حتى أصل إلى الصفر.



أجد أن عدد المرات 4، أي أن  $20 \div 5 = 4$

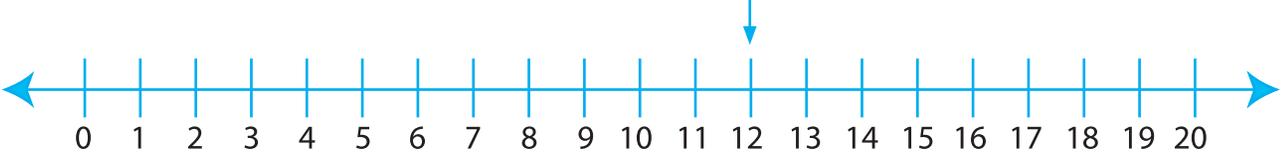
3)  $18 \div 9 = \square$

أبدأ من العدد 18 وأطرح ..... في كل مرة حتى أصل إلى الصفر.



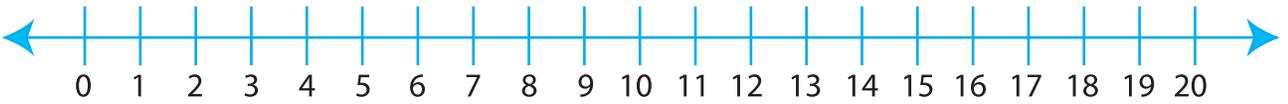
4  $12 \div 4 = \square$

أبدأ من العدد — وأطرح — حتى أصل إلى الصفر.

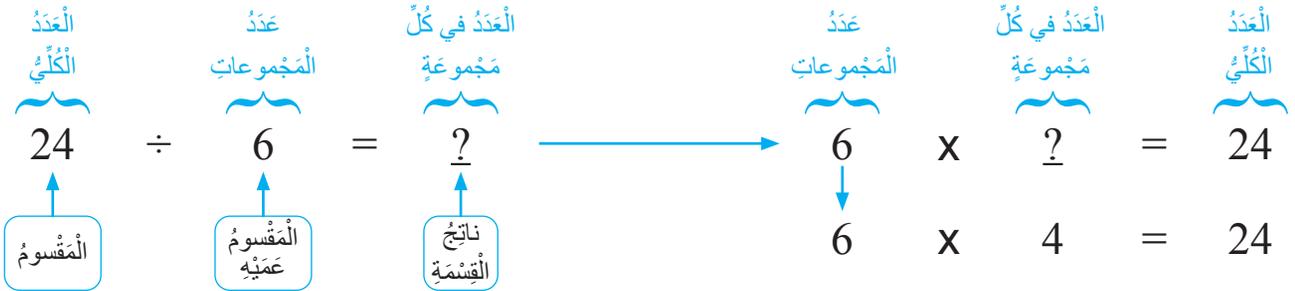


5  $16 \div 2 = \square$

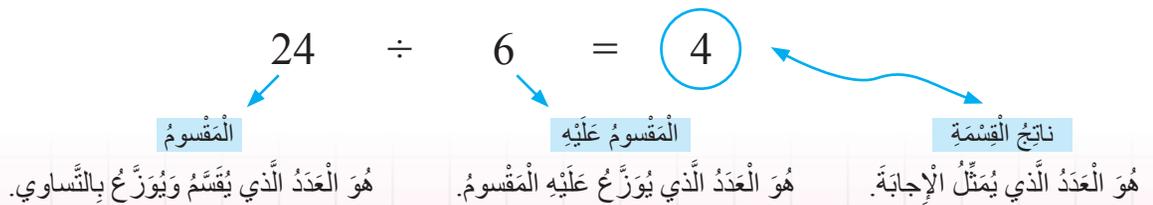
أبدأ من العدد — وأطرح — حتى أصل إلى الصفر.



### رابعاً: العلاقة بين الضرب والقسمة.

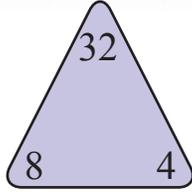


ولأن ناتج ضرب 6 في 4 يساوي 24، إذاً  $24 \div 6 = 4$



(1) اَسْتَعْمِلْ مُثَلَّثَ الْحَقَائِقِ لِكِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ:

1



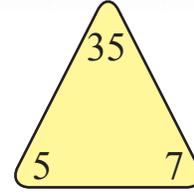
$$\frac{8}{\quad} \times \frac{4}{\quad} = \frac{32}{\quad}$$

$$\frac{4}{\quad} \times \frac{8}{\quad} = \frac{32}{\quad}$$

$$\frac{32}{\quad} \div \frac{4}{\quad} = \frac{8}{\quad}$$

$$\frac{32}{\quad} \div \frac{8}{\quad} = \frac{4}{\quad}$$

2



$$\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

(2) اَجِدْ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

  $16 \div 2 = 8$



المَقْسُومُ ..... المَقْسُومُ عَلَيْهِ ..... النَّاتِجُ .....

  $14 \div 2 = \square$



المَقْسُومُ ..... المَقْسُومُ عَلَيْهِ ..... النَّاتِجُ .....

  $15 \div 3 = \square$



المَقْسُومُ ..... المَقْسُومُ عَلَيْهِ ..... النَّاتِجُ .....



(3) أرسم المجموعات التي تمثل جملة القسمة، ثم أجد الناتج في كل مما يأتي:

		$8 \div 4 = 2$
		$12 \div 3 = \square$
		$10 \div 2 = \square$
		$6 \div 3 = \square$
		$9 \div 3 = \square$

(4) ألون النملة التي ناتج القسمة فيها أكبر من 5:

 $48 \div 6 = \square$	 $15 \div 5 = \square$	 $18 \div 6 = \square$
 $25 \div 5 = \square$	 $40 \div 5 = \square$	 $36 \div 6 = \square$
 $36 \div 9 = \square$	 $27 \div 9 = \square$	 $10 \div 5 = \square$
	 $16 \div 8 = \square$	

## النشاط 2 استخدام أنماط الضرب في إيجاد ناتج القسمة



أجد ناتج قسمة كل مما يأتي باستعمال أنماط الضرب:

1



$$1500 \div 3$$

حقيقة ضرب أساسية

$$3 \times 5 = 15$$

ناتج قسمة

$$15 \div 3 = 5$$

تضاعف الناتج 10 مرات

$$3 \times 50 = 150$$

$$150 \div 3 = 50$$

تضاعف الناتج 100 مرة

$$3 \times 500 = 1500$$

$$1500 \div 3 = 500$$

$$1500 \div 3 = 500 \text{، إذا،}$$

2



$$28000 \div 7$$

$$7 \times \dots = 28$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$7 \times 40 = \dots$$

$$280 \div 7 = \dots$$

$$7 \times \dots = 2800$$

$$2800 \div 7 = 400$$

$$7 \times 4000 = \dots$$

$$28000 \div 7 = \dots$$

$$28000 \div 7 = 4000 \text{، إذا،}$$

3



$$3600 \div 9$$

$$9 \times \dots = 36$$

$$36 \div 9 = \dots$$

$$9 \times \dots = 360$$

$$360 \div 9 = \dots$$

$$9 \times \dots = 3600$$

$$3600 \div 9 = \dots$$

$$3600 \div 9 = \dots \text{، إذا،}$$

## النشاط 3 استخدام حقائق القسمة في إيجاد ناتج القسمة

(1) أجد ناتج قسمة  $1500 \div 3$ 

حقيقة أساسية

أستعمل حقائق القسمة  
 $1500 \div 3$ 

$15 \div 3 = 5$

$1500 \div 3 = 500$

لأن 1500 أكبر بـ 100 من 15  
فإن 500 أكبر بـ 100 مرة من 5(2) أجد ناتج قسمة  $28000 \div 7$ 

حقيقة أساسية

أستعمل حقائق القسمة  
 $28000 \div 7$ 

$28 \div 7 = \dots$

$28000 \div \dots = 4000$

لأن 28000 أكبر بـ 1000 من .....  
فإن ..... أكبر بـ 1000 مرة من 4(3) أجد ناتج قسمة  $3600 \div 9$ 

حقيقة أساسية

أستعمل حقائق القسمة  
 $3600 \div 9$ 

$36 \div 9 = \dots$

$3600 \div 9 = \dots$

لأن 3600 أكبر بـ 100 من 36  
فإن ..... أكبر بـ 100 مرة من .....

## النشاط 4 إيجاد ناتج قسمة مضاعفات العدد 10, 100, 1000



أكمل الجدول في كل مما يأتي:

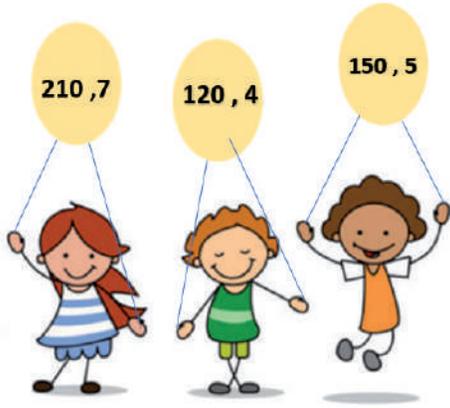
①	$8 \div 2 = 4$	$80 \div 2 = 40$	$800 \div 2 = 400$	$8000 \div 2 = 4000$
②	$6 \div 3 =$	$60 \div 3 =$	$600 \div 3 =$	$6000 \div 3 =$
③	$12 \div 4 =$	$120 \div 4 =$	$1200 \div 4 =$	$12000 \div 4 =$
④	$20 \div 5 = 4$	$200 \div 5 = 40$	$2000 \div 5 = 400$	$20000 \div 5 = 4000$
⑤	$12 \div 6 =$	$120 \div 6 =$	$1200 \div 6 =$	$12000 \div 6 =$

# المَوْضُوعُ: تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

2

النَّاتِجُ: • أَقْدَرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ

## النَّشَاطُ 1 التَّقْدِيرُ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ



الأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ هِيَ أَعْدَادٌ يَسْهُلُ إِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ بَيْنَهَا ذَهْنِيًّا.

1) أَقْدَرُ نَاتِجِ  $154 \div 5$  بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

العَدَدُ 154 قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ 150 وَالْعَدَدَانِ 150، 5 مُتَنَاعِمَانِ

أَكْتُبْ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ  $150 \div 5$

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 10  $150 \div 5 = \dots\dots$

أَيُّ أَنْ نَاتِجِ  $154 \div 5$  قَرِيبٌ مِنْ  $\dots\dots$



التَّحَقُّقُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

$$5 \times 30 = 150$$

2) أَقْدَرُ نَاتِجِ  $214 \div 7$  بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ

العَدَدُ 214 قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ  $\dots\dots$  وَالْعَدَدَانِ 210، 7 مُتَنَاعِمَانِ

أَكْتُبْ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ  $\dots\dots$

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 10  $\dots\dots$

أَيُّ أَنْ نَاتِجِ  $214 \div 7$  قَرِيبٌ مِنْ  $\dots\dots$



التَّحَقُّقُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

$$\square \times \square = \square$$

### (3) أَقْدِرْ نَاتِجَ مَا يَأْتِي، مُسْتَعْمِلًا الْأَعْدَادَ الْمَتَنَاغِمَةَ:

	عَمَلِيَّةُ الْقِسْمَةِ	
①	$245 \div 6$	
②	$330 \div 8$	
③	$433 \div 7$	
④	$256 \div 5$	

المَوْضُوعُ: تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

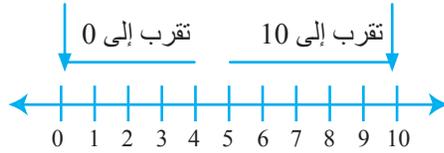
### النَّشَاطُ ② التَّقْدِيرُ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ



#### (1) أَقْرِبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ:

إذا كَانَ الرَّقْمُ الْمَوْجُودُ يَمِينًا  
مَنْزِلَةَ التَّقْرِيبِ هُوَ  
0, 1, 2, 3 أَوْ 4  
فَتَبْقَى مَنْزِلَةُ التَّقْرِيبِ كَمَا  
هِيَ دُونَ تَغْيِيرٍ

<u>3</u> 02	→	300
<u>5</u> 16	→	500
<u>4</u> 25	→	400
<u>6</u> 38	→	600
<u>3</u> 45	→	300



<u>2</u> 64	<u>2</u> 83	<u>4</u> 25
300		
<u>2</u> 82	<u>3</u> 23	<u>6</u> 84
<u>7</u> 49	<u>9</u> 65	<u>4</u> 73

إذا كَانَ الرَّقْمُ الَّذِي يَفْعُ يَمِينًا  
مَنْزِلَةَ التَّقْرِيبِ هُوَ  
5, 6, 7, 8 أَوْ 9،  
فَيُضَافُ وَاحِدٌ إِلَى الرَّقْمِ فِي  
مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ.

<u>2</u> 50	→	300
<u>4</u> 68	→	500
<u>2</u> 71	→	300
<u>5</u> 85	→	600
<u>9</u> 95	→	1000

(2) أقدّر ناتج  $5 \div 157$  باستخدام التقريب لأعلى منزلة

أقرب المقسوم لأعلى منزلة  $157 \longrightarrow 200$

أكتب عملية القسمة  $200 \div 5$

قسمة مضاعفات 10  $200 \div 5 = 40$

أي أن ناتج  $5 \div 157$  قريب من 40



التحقق باستخدام الضرب:

$$\square \times \square = \square$$

(3) أقدّر ناتج  $6 \div 317$  باستخدام التقريب إلى أعلى منزلة

أقرب المقسوم لأعلى منزلة  $317 \longrightarrow \dots\dots$

أكتب عملية القسمة  $\dots\dots\dots$

قسمة مضاعفات 10  $\dots\dots\dots$

أي أن ناتج  $6 \div 317$  قريب من  $\dots\dots$



التحقق باستخدام الضرب:

$$\square \times \square = \square$$

التقييم الذاتي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# المَوْضُوعُ: القِسْمَةُ مِنْ دُونِ باقِي

3

النَّتَاجُ: • أَقسِمُ عَدَدًا كُليًّا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ واحِدَةٍ مِنْ دُونِ باقِي

النَّشاطُ 1 خاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ



1) أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

العَدَدُ	الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ
453	$400 + 50 + 3$
256	$200 + \dots + 6$
786	$\dots + 80 + \dots$
965	$\dots + \dots + \dots$

يُمْكِنُ تَمَثِيلُ الصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ بِنَمُودَجِ المِساخَةِ

مِثَالُ: العَدَدُ  $438 = 400 + 30 + 8$



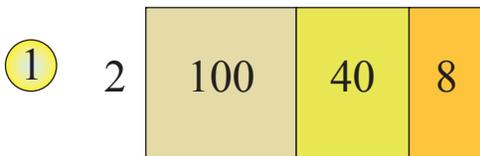
2) أَمَثِلُ الصِّيغَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ للعَدَدِ 532 بِنَمُودَجِ المِساخَةِ.



### (3) أكْمِلِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

عَمَلِيَّةُ الْقِسْمَةِ	تَمَثِيلُ الصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ بِنَمُودَجِ الْمِسَاحَةِ	قِسْمَةُ كُلِّ عَدَدٍ فِي الصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ عَلَى الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ	أَجْمَعُ نَوَاتِجَ الْقِسْمَةِ
① $36 \div 3$	المقسوم عليه 3 المقسوم 30 6	$30 \div 3 = 10$ $6 \div 3 = 2$ 3 30 6	$10 + 2 = 12$
② $68 \div 2$	2 ..... 8	60 ..... 2 ..... 8	..... + 4 = .....
③ $69 \div 3$	3 ..... .....	3 ..... .....	..... + ..... = .....
④ $84 \div 2$	..... ..... .....	..... ..... .....	..... + ..... = .....

### (4) أَكْتُبِ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ وَالنَّاتِجَ فِي كُلِّ مِنَ النَّمَاذِجِ الْآتِيَةِ:



المقسوم:  $100 + 40 + 8 = 148$

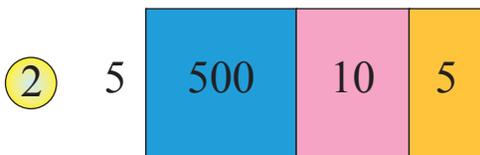
المقسوم عليه: 2

عَمَلِيَّةُ الْقِسْمَةِ وَالنَّاتِجُ:

$$148 \div 2 = (100 \div 2) + (40 \div 2) + (8 \div 2)$$

$$= 50 + 20 + 4$$

$$= 74$$



المقسوم: ..... + ..... + ..... = .....

المقسوم عليه: 5

عَمَلِيَّةُ الْقِسْمَةِ وَالنَّاتِجُ:

$$515 \div 5 = (\dots \div 5) + (\dots \div 5) + (\dots \div 5)$$

$$= \dots + 2 + \dots$$

$$= \dots$$



(1) أجد ناتج كل مما يأتي، مستعملاً خوارزمية القسمة:

1

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 65} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 81} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 57} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

(2) أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

1

3		3	9				

2

2		4	6				

3

4		4	8				

ثانياً: قسمة عدد من ثلاث منازل على عدد من منزلة واحدة.

أتمل خطوات إيجاد ناتج  $734 \div 2$  باستخدام خوارزمية القسمة:

$$\begin{array}{r} \times \square \square \square \\ 2 \overline{) 734} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ \square \square \end{array}$$

- الخطوة (1) أقسّم  $7 \div 2 = 3$
- الخطوة (2) أضرب  $3 \times 2 = 6$
- الخطوة (3) اطرح  $7 - 6 = 1$
- الخطوة (4) أقرن  $1 < 2$

الباقي أقل من المقسوم عليه  
أنزل العشرات 3

$$\begin{array}{r} \times \square \square \square \\ 2 \overline{) 734} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \end{array}$$

- الخطوة (5) أقسّم  $13 \div 2 = 6$
- الخطوة (6) أضرب  $6 \times 2 = 12$
- الخطوة (7) اطرح  $13 - 12 = 1$
- الخطوة (8) أقرن  $1 < 2$

الباقي أقل من المقسوم عليه  
أنزل الأحاد 4

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 6 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 2 \overline{) 734} \\
 \underline{-6} \phantom{0} \\
 13 \phantom{0} \\
 \underline{-12} \phantom{0} \\
 14 \\
 \underline{-14} \\
 0
 \end{array}$$

الخطوة ( 9 ) أقسّم  $14 \div 2 = 7$   
الخطوة ( 10 ) أضرب  $7 \times 2 = 14$   
الخطوة ( 11 ) اطرح  $14 - 14 = 0$   
النتيجة  $367 = 0$  والباقي



التحقق باستعمال الضرب:

$$\square \times \square = \square$$

(3) أجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

1

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 3 \overline{) 786} \\
 \underline{\phantom{00}} \\
 \phantom{00} \square \square \\
 \underline{\phantom{000}} \\
 \phantom{000} \square \square \\
 \underline{\phantom{0000}} \\
 \phantom{0000} \square
 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 2 \overline{) 974} \\
 \underline{\phantom{00}} \\
 \phantom{00} \square \square \\
 \underline{\phantom{000}} \\
 \phantom{000} \square \square \\
 \underline{\phantom{0000}} \\
 \phantom{0000} \square
 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 5 \overline{) 685} \\
 \underline{\phantom{00}} \\
 \phantom{00} \square \square \\
 \underline{\phantom{000}} \\
 \phantom{000} \square \square \\
 \underline{\phantom{0000}} \\
 \phantom{0000} \square
 \end{array}$$

(4) أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

1

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 693} \\
 \hline
 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) 945} \\
 \hline
 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r}
 8 \overline{) 944} \\
 \hline
 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 992} \\
 \hline
 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 894} \\
 \hline
 \end{array}$$

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# المَوْضُوعُ: القِسْمَةُ مَعَ باقٍ

4

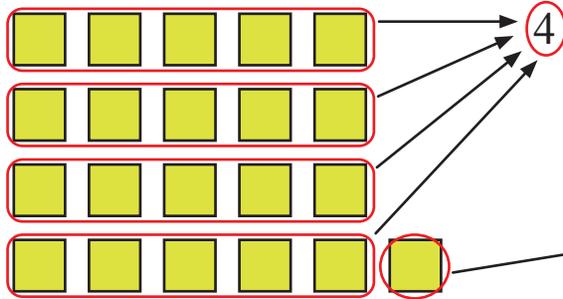
النَّتَاجُ: • أَقْسِمُ عَدَدًا كَلِيًّا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ باقٍ.

## النَّشَاطُ 1 باقٍ القِسْمَةُ



أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الباقِي فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

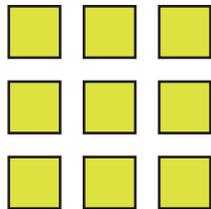
1



$$21 \div 5 = \underline{4}$$

والباقي 1

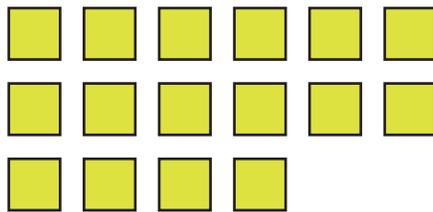
2



$$9 \div 2 = \underline{\quad}$$

والباقي     

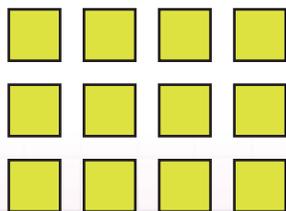
3



$$16 \div 6 = \underline{\quad}$$

والباقي     

4



$$12 \div 7 = \underline{\quad}$$

والباقي



## النشاط 2 قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة.



1) أراد محمد توزيع 67 كتاباً على رفقين من الكتب بالتساوي. فكيف كتاباً في الرف الواحد؟

لمعرفة ذلك، أقم 67 على العدد 2

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 2 \overline{) 67} \\ \underline{-6} \phantom{0} \\ 07 \end{array}$$

أقم 6 ÷ 2

أضرب 3 × 2

أطرح 6 - 6

أقارن وأنزل الأحاد 7

$$\begin{array}{r} \times 33 \\ 2 \overline{) 67} \\ \underline{-6} \phantom{0} \\ 07 \\ \underline{-6} \\ 1 \end{array}$$

أقم 7 ÷ 2

أضرب 3 × 2

أطرح 7 - 6

الباقي 1 أقل من المقسوم عليه 2

إذاً سيكون على كل رف 33 كتاباً ويتبقى كتاب واحد لدى محمد

التحقق من صحة الحل

الباقي + المقسوم عليه × الناتج = المقسوم

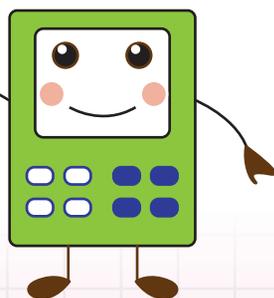
$$67 = 33 \times 2 + 1$$

المقسوم

الناتج

المقسوم  
عليه

الباقي



(2) أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، وأتحقق من صحة الحل:

1

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 5 \overline{) 87} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

المقسوم عليه    الناتج    المقسوم    الباقي

$$87 = \square \times \square + \square$$

2

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 7 \overline{) 81} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

المقسوم عليه    الناتج    المقسوم    الباقي

$$81 = \square \times \square + \square$$

3

4	4	9

$$\square = \square \times \square + \square$$

4

2	2	9

$$\square = \square \times \square + \square$$

5

3	3	4

$$\square = \square \times \square + \square$$

6

2	4	3

$$\square = \square \times \square + \square$$



(2) أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

①

$$\begin{array}{r} \times \quad \square \square \square \\ 3 \overline{) 685} \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \times \quad \square \square \square \\ 2 \overline{) 697} \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

(3) أجد ناتج قسمة كل مما يأتي، ثم أتحقق من صحة الحل:

①

	x	0	3	2	
8	/	2	5	7	
		2	4		
			1	7	
			1	6	
				1	

②

8	/	2	5	7	

③

2	/	4	1	

④

7	/	5	4	5	

⑤

5	/	2	1	4	

التقييم الذاتي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# المَوْضُوعُ: القِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّاتِجِ

5

النَّتَاجُ: • أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّاتِجِ

## النَّشَاطُ 1 القِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ صِفْرٍ فِي النَّاتِجِ



أَجِدْ نَاتِجَ القِسْمَةِ فِي مَا يَأْتِي:

1

$$\begin{array}{r} \times \quad 2 \quad 0 \quad 5 \\ 3 \overline{) 6 \quad 1 \quad 5} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \quad 1 \\ \underline{0} \\ 1 \quad 5 \\ \underline{1 \quad 5} \\ 0 \end{array}$$

العَشْرَاتُ أَقْلُ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ  
لا تَوجَدُ عَشْرَاتٌ تَكْفِي؛ لَذا أَضَعُ صِفْرًا

2

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{2} \phantom{0} \phantom{5} \\ 2 \overline{) 4 \quad 1 \quad 8} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

العَشْرَاتُ أَقْلُ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ  
لا تَوجَدُ عَشْرَاتٌ تَكْفِي؛ لَذا أَضَعُ صِفْرًا

3

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{2} \phantom{0} \phantom{5} \\ 5 \overline{) 5 \quad 4 \quad 0} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

العَشْرَاتُ أَقْلُ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ  
لا تَوجَدُ عَشْرَاتٌ تَكْفِي؛ لَذا أَضَعُ صِفْرًا

4

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{2} \phantom{0} \phantom{5} \\ 4 \overline{) 8 \quad 3 \quad 1} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

العَشْرَاتُ أَقْلُ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ  
لا تَوجَدُ عَشْرَاتٌ تَكْفِي؛ لَذا أَضَعُ صِفْرًا

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



التَّقْيِيمُ الدَّائِي

# المَوْضُوعُ: أَوْلَوِيَّاتُ الْعَمَلِيَّاتِ

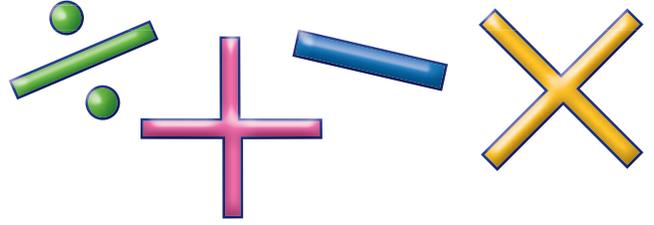
6

النَّتَاجُ: • أَعْرَفَ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ وَأَسْتَعْمَلَهَا

1 أبدأُ بِالْعَمَلِيَّاتِ دَاخِلِ الْأَقْوَاسِ

2 أَضْرِبُ وَأَقْسِمُ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ

3 أَجْمَعُ وَأَطْرَحُ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ



النَّشَاطُ 1 تَطْبِيقُ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ



أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

①  $3 \times 2 + 5$  أَضْرِبُ

$6 + 5$  أَجْمَعُ

11

②  $3 \times 4 + 7$

.....

.....

③  $(4 + 2) \times 5$  دَاخِلَ الْأَقْوَاسِ

$6 \times 5$  أَضْرِبُ

30

④  $(6 + 5) \times 4$

.....

.....

⑤  $7 \times (8 - 3)$

$7 \times 5 = \dots\dots$

⑥  $10 - 12 \div 3$

$10 - 4 = \dots\dots$

⑦  $21 \div (4 + 3)$

.....

⑧  $(12 + 8) \div 4$

.....

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



التَّعْيِيمُ الدَّائِي

# الْوَحْدَةُ (4) خَصَائِصُ الْأَعْدَادِ

2

العوامل

• أجدُ عواملَ عددٍ كُلِّيٍّ

1

قابليَّةُ القِسْمَةِ عَلَى

2,3,5,10

• أختبِرُ قابليَّةَ القِسْمَةِ عَلَى  
الأعدادِ

2, 3, 5, 10

4

الأعدادُ الأوَّلِيَّةُ، والأعدادُ  
غَيْرُ الأوَّلِيَّةِ

• أُمَيِّزُ العَدَدَ الأوَّلِيَّ مِنْ  
العَدَدِ غَيْرِ الأوَّلِيَّ

3

العواملُ  
والمضاعفاتُ

• أجدُ مضاعفاتِ أعدادٍ  
كُلِّيَّةٍ



# المَوْضُوعُ: قَابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلَى الأَعْدَادِ 2, 3, 5, 10

النَّتَاجُ: • أختبرُ قابليَّةَ القِسْمَةِ على الأَعْدَادِ 2, 3, 5, 10

1

## النَّشَاطُ 1 قابليَّةُ القِسْمَةِ على العَدَدِ 2

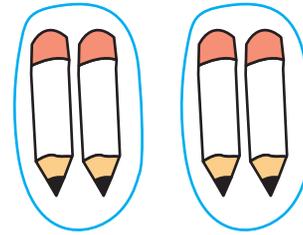


أَوَّلًا: الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ.

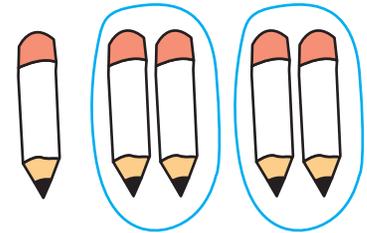
مَرَحَبًا، أَنَا سَلْمَى، جِئْتُ لِنَتَذَكَّرَ  
مَعًا الْعَدَدَيْنِ الزَّوْجِيِّ وَالْفَرْدِيِّ  
مَعَ أَخَوَيَّ خَالِدٍ وَعُمَرَ.



مَرَحَبًا، أَنَا خَالِدٌ، وَلَدَيَّ  
أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ، وَاسْتَطَعْتُ  
أَنْ أَحْصِرَ كُلَّ قَلَمَيْنِ فِي  
مَجْمُوعَةٍ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ  
العَدَدَ (4) عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.



مَرَحَبًا، أَنَا عُمَرُ، وَعِنْدِي خَمْسَةُ أَقْلَامٍ،  
وَعِنْدَمَا حَاوَلْتُ أَنْ أَحْصِرَ الْأَقْلَامَ بِالتَّسَاوِي فِي  
مَجْمُوعَتَيْنِ، بَقِيَ لَدَيَّ قَلَمٌ خَارِجَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ؛  
لِذَلِكَ فَإِنَّ الْعَدَدَ 5 هُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.



أَتَذَكَّرُ



الأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ هِيَ:  
1, 3, ....., ....., .....

أَتَذَكَّرُ



الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ هِيَ:  
0, 2, ....., ....., .....

## ثانيًا: قابليَّة القِسْمَةِ.

1) أكْمِلِ الجَدُولَ كَمَا فِي الشَّكْلَيْنِ الأوَّلِ وَالثَّانِي، ثُمَّ أَحْصِرُ الأشْكَالَ فِي مَجْمُوعَاتٍ ثُنَائِيَّةٍ:

الأشكال	جُمْلَةُ القِسْمَةِ المُرَافِقَةُ	رُوجِي/ فُرْدِي
	$11 \div 2 = 5$ والباقي 1	فُرْدِي
	$12 \div 2 = 6$ والباقي 0	رُوجِي
	$13 \div 2 = 6$ والباقي 1	
	..... .....	رُوجِي
	$15 \div 2 = \dots$ والباقي...	
	..... .....	فُرْدِي
	$20 \div 2 = 10$ .....	

أَتَذَكَّرُ

يَكُونُ العَدَدُ قابِلًا للقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ  
آخَرَ إِذَا كَانَ باقِي القِسْمَةِ صِفْرًا.

أَسْتَنْتِجُ: يَقْبَلُ العَدَدُ القِسْمَةَ عَلَى العَدَدِ 2 إِذَا كَانَ العَدَدُ .....

(2) اُخْتَبِرْ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ عَلَى العَدَدِ 2:

العَدَدُ	يَقْبَلُ / لا يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 2	التَّبْرِيرُ
3146	يَقْبَلُ	مَنْزِلَةٌ الأَحَادِ هِيَ 6 وَهُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.
1049	لا يَقْبَلُ	مَنْزِلَةٌ الأَحَادِ هِيَ 9 وَهُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.
78150		مَنْزِلَةٌ الأَحَادِ هِيَ ..... وَهُوَ عَدَدٌ .....
67121		مَنْزِلَةٌ الأَحَادِ هِيَ ..... وَهُوَ عَدَدٌ .....
5162		مَنْزِلَةٌ الأَحَادِ هِيَ ..... وَهُوَ عَدَدٌ .....
193		مَنْزِلَةٌ الأَحَادِ هِيَ ..... وَهُوَ عَدَدٌ .....



أنا عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 16  
وَأَصْغَرُ مِنْ 20، وَأَقْبَلُ  
القِسْمَةَ عَلَى 2. فَمَنْ أَنَا؟

(3) فِي النِّشَاطِ الآتِي، إِذَا أَرَادَ المُزَارِعُ أَنْ يَصِلَ إِلَى مَزْرَعَتِهِ، فَعَلَيْهِ أَنْ يَمْشِيَ فَوْقَ المُرَبَّعَاتِ الَّتِي تَحْوِي أَعْدَادًا تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى العَدَدِ 2، أَسَاعِدُ المُزَارِعَ عَلَى الوُصُولِ إِلَى مَزْرَعَتِهِ بِتَلْوِينِ المُرَبَّعَاتِ الَّتِي تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى العَدَدِ 2 بِلَوْنِي المُفَضَّلِ:



1354	236	113			
3791	3672	190	4535		
		6518	2574	867	841
	429	221	122	136	29
	271	105	134	784	3582

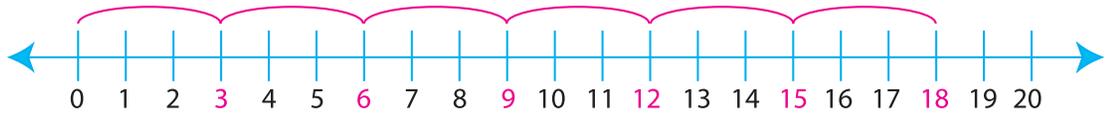


## النشاط 2 قابلية القسمة على العدد 3



أتذكر

حقائق الضرب للعدد 3، مُستعينًا بخط الأعداد.



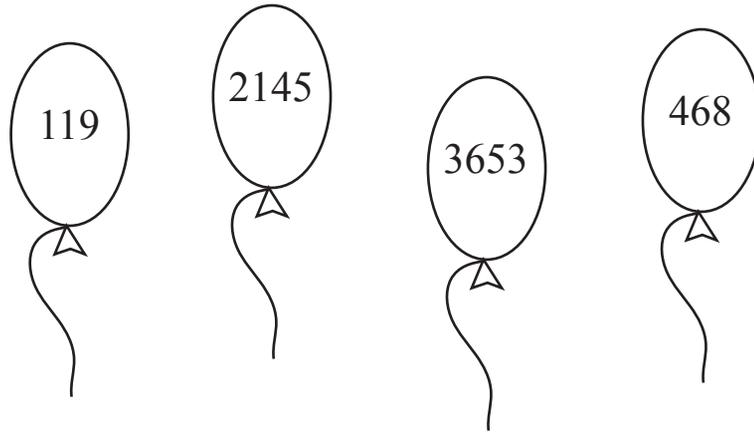
1) أخصر كل ثلاثة أشكال في مجموعة واحدة ثم أكمل الجدول:

الأشكال	عدّد الكرات	مجموع أرقام العدّد	يَقْبَلُ / لا يَقْبَلُ القِسْمَةَ على 3
	12	$1 + 2 = 3$	يَقْبَلُ
	18	$1 + 8 = 9$	يَقْبَلُ
	16	$1 + 6 = 7$	لا يَقْبَلُ

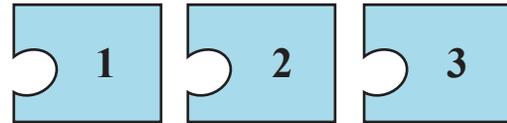
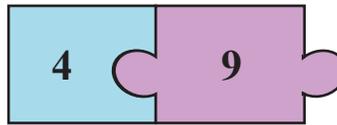
أَسْتَنْتِجُ: يَقْبَلُ العَدْدُ القِسْمَةَ على العَدْدِ 3 إذا كان ..... أرقام منازلِهِ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على العَدْدِ 3



(2) ألَوْنُ البالوناتِ الَّتِي تَحْمِلُ الأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 3 بِاللَوْنِ الأَحْمَرِ فِي ما يَأْتِي:



(3) أختارُ القِطْعَةَ المُناسِبَةَ مِمَّا يَأْتِي لِیُصْبِحَ العَدَدُ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ وَقَابِلًا للقِسْمَةِ عَلَى 3:



(4) أكْمِلْ مَنَازِلَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ، بِحَيْثُ تُصْبِحُ قابِلَةً للقِسْمَةِ عَلَى 3:



### النشاط 3 قابلية القسمة على العدد 5

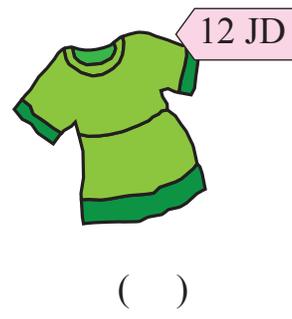
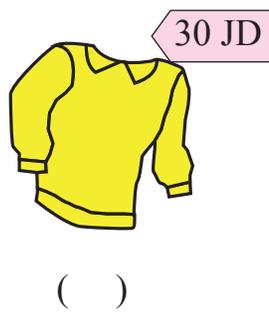
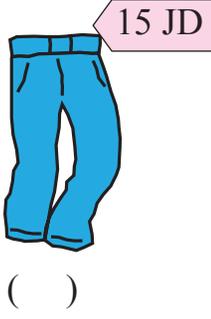


1) أخصر كل 5 كرات في مجموعة واحدة، ثم أكمل الجدول الآتي كما في المثالين الأول والثاني:

الأشكال	عدد الكرات	جملة القسمة المرافقة	منزلة الأحاد
	10	$10 \div 5 = 2$ والباقي 0	0
	11	$11 \div 5 = 2$ والباقي 1	1
	12		
			3
		$14 \div 5 = 2$ والباقي 4	
	15		

أستنتج: أن العدد يقبل القسمة على العدد 5، إذا كان رقم أحاده ..... أو .....

(2) أَضْعُ (✓) أَسْفَلَ الْمَلَابِسِ الَّتِي يُمَثِّلُ ثَمَنُهَا أَعْدَادًا تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5:



(3) أَرَسِّمْ ○ حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5:

7465

9830

5234

9415

15408

(4) هَلْ يَسْتَطِيعُ مُزَارِعُ زِرَاعَةَ 65 شَتْلَةً فِي 5 صُفُوفٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي



الْحَلُّ .....

(5) أَمَثِّلْ إِجَابَةَ السُّؤَالِ السَّابِقِ بِالرَّسْمِ، ثُمَّ أَجِدْ عَدَدَ الشَّتَلَاتِ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ.

النَّشَاطُ 4 قَابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلَى 10



(1) مَعَ لَيْلَى 10 دَنَانِيرَ أَرَادَتْ أَنْ تَقْسِمَهَا عَلَى 10 أَوْلَادٍ. مَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ بِالْدَيْنَارِ؟



$$\boxed{10} \div \boxed{10} = \boxed{1}$$

(2) إذا أرادت ليلي أن توزع 15 دينارًا على 10 أطفال بالتساوي، فما نصيب كل منهم بالدينار؟



$$\boxed{15} \div \boxed{10} = \boxed{1} \text{ والباقي } 5$$

(3) إذا قررت ليلي أن توزع 20 دينارًا في اليوم التالي على 10 أولاد. فما نصيب كل منهم بالدينار؟



$$\boxed{20} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

أستنتج: يقبل العدد القسمة على العدد 10، إذا كان رقم أحاده.....



أرادت سلمى توزيع 150 ورثةً على 10 باقاتٍ بالتساوي. هل تستطيع فعل ذلك؟ أفكر

(4) أحدد الأعداد التي تقبل القسمة على العدد 10 بوضع ✓ أسفلها:

87004

1300

109

365

منهاجي

متعة التعليم، الهادف



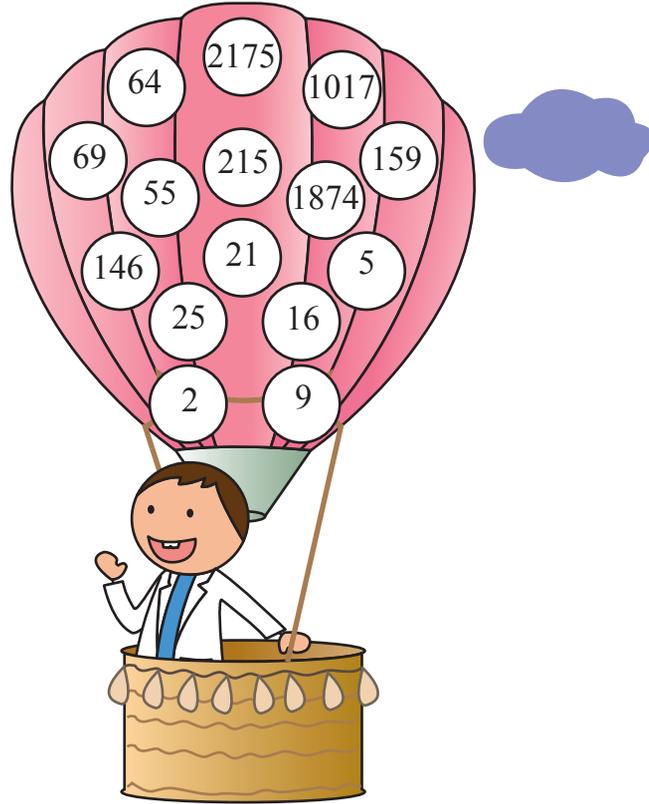
(5) أَلْوَنُ الْمُنْتَادِ فِي مَا يَأْتِي بِالْأَلْوَانِ الْمَحَدَّدَةِ، مُسْتَعِينًا بِقَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ:

● عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ 3

● عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ 2

● عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ 5

ثُمَّ اكْمِلْ تَلْوِينَ مَا تَبَقِيَ بِالْأَلْوَانِ الَّتِي أُحِبُّهَا:



التَّحْقِيقُ الذَّاتِي

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



# المَوْضُوعُ: العَوَامِلُ

## 2

النَّتَاجُ: • أجدُ عَوَامِلَ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

**النَّشَاطُ 1** إيجادُ عَوَامِلِ العَدَدِ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ



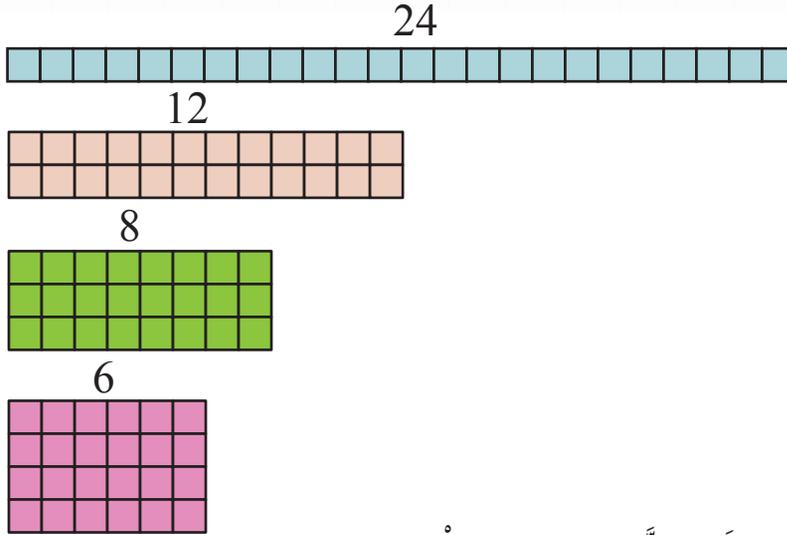
أَوَّلًا: إيجادُ عَوَامِلِ العَدَدِ مُسْتَعْدِمًا الشَّبَكَاتِ.

(1) رَتَّبْ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ مَجْمُوعَةً مِنَ البِطَاقَاتِ مُرَبَّعَةِ الشَّكْلِ لـ 3 أَرْقَامِ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ كَمَا فِي الجَدُولِ، أَلْحِظْ الخِيَارَاتِ المُمَكِّنَةَ لِترْتِيبِهَا مِنْ حَيْثُ الصُّفُوفُ وَالْأَعْمَدَةُ:

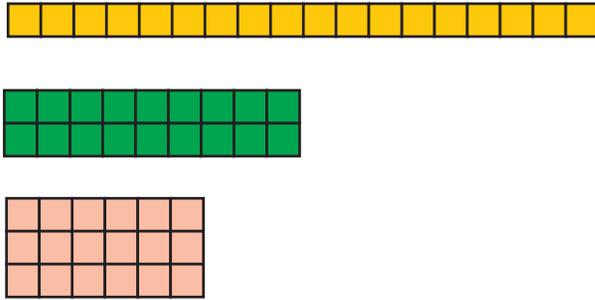
العَدَدُ	الأشكالُ المُمَكِّنَةُ	جُمْلُ الصَّرْبِ المُرَافِقَةُ
① 6		$1 \times 6$ $2 \times 3$
② 8		$1 \times 8$ $2 \times 4$
③ 20		$1 \times 20$ $2 \times 10$ $4 \times 5$

أَسْتَنْتِجُ: أَنَّ العَامِلَ هُوَ أَحَدُ الأَعْدَادِ الَّتِي يَقْبَلُ عَدَدٌ مَا القِسْمَةَ عَلَيْهِ دونَ باقٍ. وَيُسَمَّى العَدَدَانِ اللَّذَانِ نَاتِجُ صَرْبِهِمَا يُعْطِي العَدَدَ، زَوْجَ عَوَامِلِ العَدَدِ.

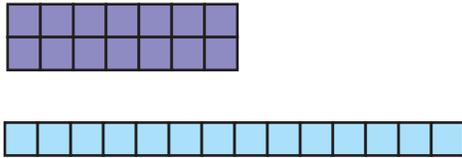
(2) أجد عوامل العدد 24، مُستعينًا بنموذج الشبكات في ما يأتي:



(3) أجد عوامل العدد 18، مُستعينًا بنموذج الشبكات في ما يأتي:



(4) أجد عوامل العدد 14، مُستعينًا بنموذج الشبكات في ما يأتي:



أَتَعَلَّمُ لإيجاد عوامل العدد، أَسْتَعِينُ قَابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ لِلْأَعْدَادِ: 2, 3, 5, 10



ثانيًا: إيجاد عوامل عدد ما، مُوظِّفًا قابليَّة قِسْمَةِ الأَعْدَادِ.

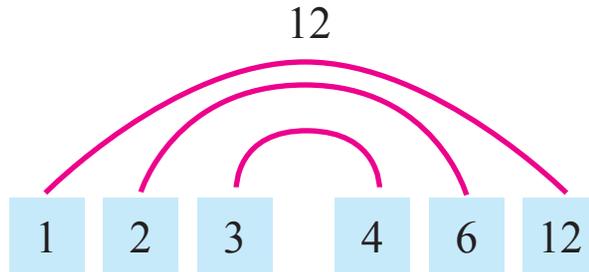
(1) أجدُ عواملِ العددِ 12

لإيجادِ عواملِ أيِّ عددٍ، نبدأُ من 1 معَ العددِ نفسه 1, 12

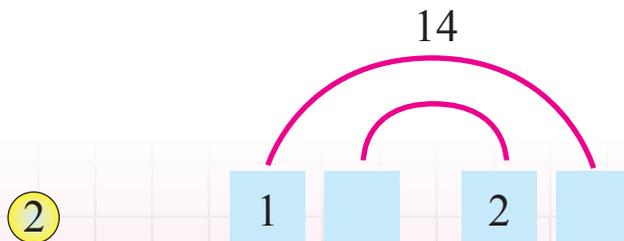
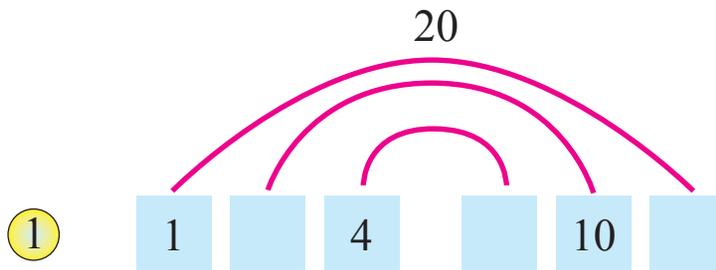
نختبرُ قابليَّةَ قِسْمَةِ العددِ 12 على 2، يُقبَلُ القِسْمَةُ على 2، لذا يوجدُ زوجٌ من  
العواملِ هوَ 2, 6

نختبرُ قابليَّةَ قِسْمَةِ العددِ على 3، فأجدُه يُقبَلُ القِسْمَةُ. وَعَلَيْهِ، يوجدُ زوجٌ آخرٌ من  
العواملِ، وهما 3, 4

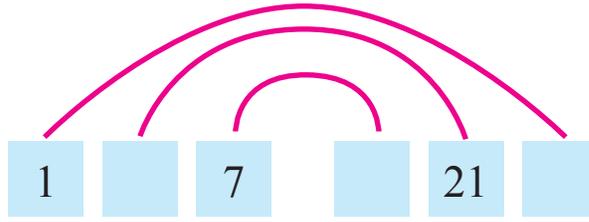
وأخيرًا، أصلُ إلى العددِ 4، وهوَ أصلًا موجودٌ، فنحصلُ على أزواجِ العواملِ كما  
في الشكلِ الآتي:



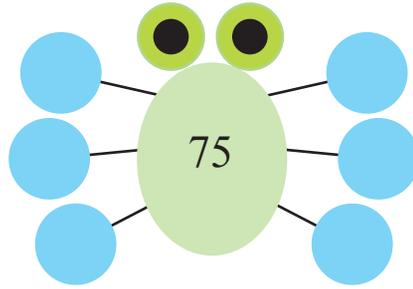
(2) أكتبُ في المربَّعاتِ أزواجِ عواملِ الأعدادِ جميعها:



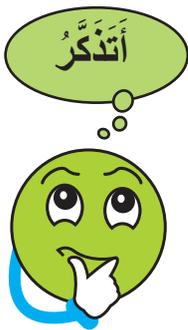
3) اكتب في المربعات أزواج عوامل العدد 63 جميعها:



4) اكتب أزواج عوامل العدد 75 ؟



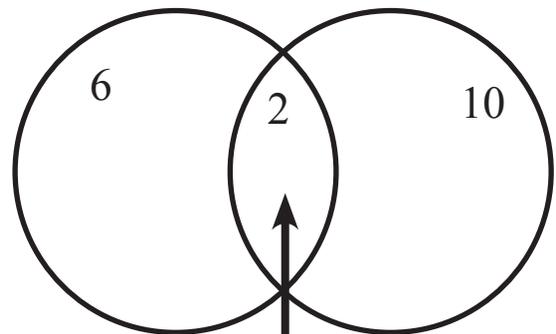
5) أكمل تصنيف الأعداد إلى عوامل العدد 40 وعوامل العدد 48، مستعينًا بأشكال فن:



أشكال (فن): طريقة  
لتنظيم البيانات وعرضها  
في مجموعتين أو أكثر  
باستعمال دوائر متداخلة  
بحيث تكون العناصر  
المشتركة في منطقة  
التداخل.

عوامل العدد 48

عوامل العدد 40



هنا نضع العوامل المشتركة



6) تَمَلِّكُ سَلْمَى 96 بِطَاقَةً مُرَبَّعَةً الشَّكْلِ. أُسَاعِدُ سَلْمَى عَلَى إِجَادَةِ 3 حُلُولٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكْوِينِ مُسْتَطِيلَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَبْعَادِ، ثُمَّ أَقَارِنُ إِجَابَتِي بِإِجَابَةِ زَمِيلِي:

التَّعْيِيمُ الدَّائِي

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



# المَوْضُوعُ: العَوَامِلُ وَالْمُضَاعَفَاتُ

النَّاتِجُ: • أجد مُضَاعَفَاتِ أَعْدَادِ كُلِّيَّةِ

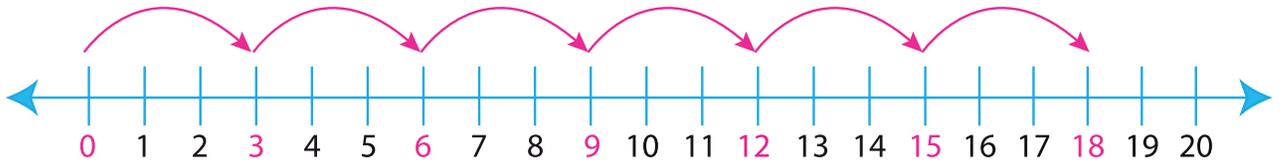
3

النَّشَاطُ ① مُضَاعَفَاتِ الأَعْدَادِ



أَوَّلًا: مُضَاعَفَاتِ الأَعْدَادِ.

(1) أَمَلْ المُرَبَّعَاتِ فِي جُمَلِ الضَّرْبِ، مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ فِي مَا يَأْتِي:



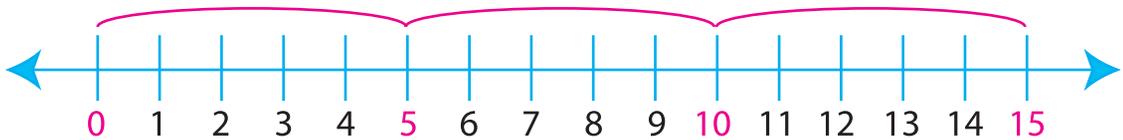
$$1 \times 3 = 3$$

$$\square \times 3 = 6$$

$$\square \times 3 = 9$$

تُسَمَّى هَذِهِ الأَعْدَادُ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ 3

(2) أَسْتَعِينُ بِخَطِّ الأَعْدَادِ الَّذِي يُمَثِّلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ للعَدَدِ 5 عَلَى حَلِّ جُمَلِ الضَّرْبِ الَّتِي أَسْفَلُهُ:



$$1 \times 5 = 5$$

$$\square \times 5 = 10$$

$$\square \times 5 = 15$$

تُسَمَّى هَذِهِ الأَعْدَادُ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ 5

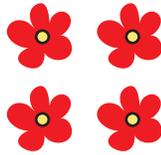
أَسْتَنْتِجُ: مُضَاعَفُ العَدَدِ هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِهِ فِي أَيِّ ..... مَا عدا الصُّفْرِ.

(3) زَرَعَتْ خَالِدَةٌ وَرَدَّتَيْنِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَزْرَعَ كُلَّ يَوْمٍ وَرَدَّتَيْنِ زِيَادَةً عَلَى مَا زَرَعَتْ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

اليَوْمُ الْأَوَّلُ



اليَوْمُ الثَّانِي



اليَوْمُ الثَّلَاثُ



- ① مقدارُ الزِّيَادَةِ كُلِّ يَوْمٍ هُوَ 2 (لِأَنَّهَا تَزْرَعُ كُلَّ يَوْمٍ وَرَدَّتَيْنِ زِيَادَةً عَلَى الْيَوْمِ السَّابِقِ)
- ② عَدَدُ الْوَرْدَاتِ الَّتِي سَتُزْرَعُ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ هُوَ  $4 \times \square$
- ③ عَدَدُ الْوَرْدَاتِ الَّتِي سَتُزْرَعُ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ هُوَ .....
- ④ كَمْ سَيُصْبِحُ عَدَدُ الْوَرْدَاتِ إِذَا اسْتَمَرَّتْ بِزِرَاعَتِهَا 10 أَيَّامٍ .....
- ⑤ يُطْلَقُ عَلَى أَعْدَادِ الْوَرْدَاتِ كُلِّ يَوْمٍ مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 2 وَهِيَ .....

(4) أَكْمِلِ الْجَدُولَ الْآتِي بِكِتَابَةِ أَوَّلِ 5 مُضَاعَفَاتٍ لِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُعْطَاةِ:

المُضَاعَفَاتُ الْخَمْسَةُ الْأُولَى لِلْعَدَدِ 7	المُضَاعَفَاتُ الْخَمْسَةُ الْأُولَى لِلْعَدَدِ 8	المُضَاعَفَاتُ الْخَمْسَةُ الْأُولَى لِلْعَدَدِ 9
$1 \times 7 = 7$		
$2 \times 7 = 14$		
	$3 \times 8 = 24$	
		$4 \times 9 = 36$
$5 \times 7 = 35$		

ثَانِيًا: أَحُلِّ مَسَائِلَ عَلَى مُضَاعَفَاتِ الْأَعْدَادِ.

(1) يُوفِّرُ أَحْمَدُ كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي حَصَالَتِهِ (3 JD). أَحْسَبُ مِقْدَارَ مَا سَيُوفِّرُهُ أَحْمَدُ خِلَالَ 12 أُسْبُوعًا؟

$$12 \times 3 = 36$$





2) تَقْرَأُ سَلْمَى كُلَّ يَوْمٍ 7 صَفْحَاتٍ مِنْ كِتَابٍ لِلْمُطَالَعَةِ. كَمْ يَوْمًا سَتَسْتَعْرِفُهُ  
سَلْمَى لِإِنْهَاءِ الْكِتَابِ، عِلْمًا أَنَّ عَدَدَ صَفْحَاتِ الْكِتَابِ هُوَ 63 صَفْحَةً؟

الْحَلُّ

3) ضَاعَفَتْ سَلْمَى الْعَدَدَيْنِ: 3, 2، وَضَاعَفَ سَامِرُ الْعَدَدَيْنِ: 4, 6. أَجِدُ أَوَّلَ مُضَاعَفٍ مُشْتَرَكٍ  
سَيَصِلَانِ إِلَيْهِ لِهَذِهِ الْأَعْدَادِ.

الْحَلُّ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي لُعْبَةَ الْبَطَاقَاتِ:

إِجْرَاءَاتُ اللَّعْبِ: أُقَسِّمُ الصَّفَّ مَجْمُوعَتَيْنِ  
أَخْتَارُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ أَحَدَ الطُّلَابِ لِيَخْتَارَ بَطَاقَةً، ثُمَّ يُوجِّهُ السُّؤَالَ إِلَى مَجْمُوعَتِهِ، وَتُحَسَبُ عِلَامَةٌ  
لِلْمَجْمُوعَةِ الَّتِي تُجِيبُ السُّؤَالَ.

هَلِ الْعَدَدُ 8 مُضَاعَفٌ لِرَوْجِ الْعَوَامِلِ: (2,4)؟	المُضَاعَفُ الْعَائِثُ لِلْعَدَدِ 2 هُوَ	المُضَاعَفُ الثَّانِي لِلْعَدَدِ 6 هُوَ
الْعَدَدُ 56 هُوَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 7	هَلْ مُضَاعَفَاتُ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ أَعْدَادٌ فَرْدِيَّةٌ؟	أَجِدُ مُضَاعَفًا مُشْتَرَكًا بَيْنَ (8 وَ 6)

التَّقْيِيمُ الذَّاتِي

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



# الموضوع: الأعداد الأولية، والأعداد غير الأولية

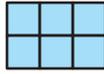
4

النتائج: • أميز العدد الأولي من العدد غير الأولي.

## النشاط 1 العدد الأولي والعدد غير الأولي



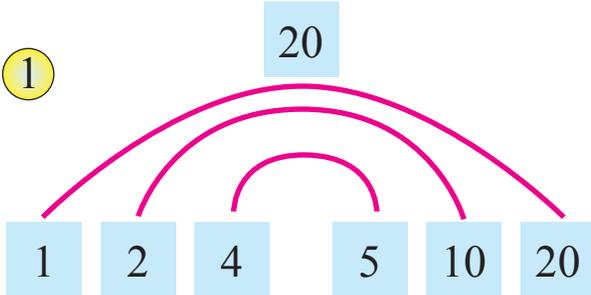
1) أجد عوامل كل من الأعداد الآتية، مستعيناً بالنماذج الموضحة لكل منهما:



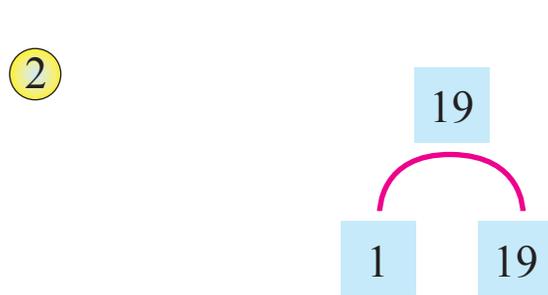
أزواج عوامل العدد 6 هي 1, 2, 3, 6  
العدد 6 عدد غير أولي

أزواج عوامل العدد 5 هي 1, 5  
العدد 5 عدد أولي

2) أستعين بالشبكات على كتابة عوامل العددين الآتين:



أزواج عوامل العدد 20 هي .....  
أستنتج أن العدد 20 هو عدد .....



أزواج عوامل العدد 19 هي .....  
أستنتج أن العدد 19 هو عدد .....

(3) أكمل جدول العوامل للأعداد الآتية، ثم استنتج مفهوم كل من العددين الأولي وغير الأولي:

العدد	جملة ضرب 1	جملة ضرب 2	أولي / غير أولي
7	$1 \times 7$	لا يوجد	أولي
12	$1 \times 12$	$2 \times 6$	غير أولي
19	$1 \times 19$	لا يوجد	أولي
24	$1 \times 24$		
23		لا يوجد	

ألاحظ من الجدول الآتي:

- العدد الأولي هو عدد أكبر من 1 وله ..... (عامل، عاملان، ثلاثة عوامل)
- العدد غير الأولي هو عدد أكبر من 1 وله ..... (أكثر من عاملين، أقل من عاملين)

أتعلم • عوامل العدد الأولي هما العدد 1 ونفسه.  
• العدد 1 ليس أولياً، وليس غير أولي؛ لأن له عاملاً واحداً فقط.

(4) أميز العدد الأولي من العدد غير الأولي، مستعيناً بقواعد قابلية القسمة كما في الفرعين الأول والثاني:

- 45 العدد 45 يقبل القسمة على نفسه وعلى 5؛ لذا فهو عدد غير أولي
- 17 العدد 17 يقبل القسمة على نفسه وعلى 1 فقط؛ لذلك هو عدد أولي.
- 36 العدد 36 يقبل القسمة على .....، ويقبل القسمة على .....  
إذاً، هو عدد .....

- 29 .....
- 2 .....

التقييم الذاتي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# الوَحْدَةُ (5) الِهَنْدَسَةُ

3

## المُسْتَقِيمَاتُ الْمُتَوَازِيَةُ وَالْمُتَقَاطِعَةُ

- أُمَيِّرُ (المُسْتَقِيمَيْنِ  
الْمُتَوَازِيَيْنِ، وَالْمُسْتَقِيمَيْنِ  
الْمُتَقَاطِعَيْنِ، وَالْمُسْتَقِيمَيْنِ  
الْمُتَعَامِدَيْنِ).
- أَحَدِّدُ أَنْوَاعَ الزَّوَايَا  
النَّاتِجَةِ مِنْ تَقَاطِعِ  
مُسْتَقِيمَيْنِ.

2

## قِيَاسُ الزَّوَايَا وَرَسْمُهَا

- أَسْتَعْمِلُ الْمِنْقَلَةَ لِقِيَاسِ  
الزَّوَايَةِ وَرَسْمِهَا.
- أَسْتَعْمِلُ الْمِنْقَلَةَ لِقِيَاسِ  
الزَّوَايَةِ.

1

## الْخُطُوطُ وَالْأَشِعَّةُ وَالزَّوَايَا

- أُمَيِّرُ (النُّقْطَةَ،  
وَالْمُسْتَقِيمَ، وَالشُّعَاعَ،  
وَالزَّوَايَةَ) مَفْهُومًا،  
مُعَبِّرًا عَنْهُ بِالرَّسْمِ  
وَالكَلِمَاتِ وَالرُّمُوزِ
- أَصْنَفُ زَوَايَا مُعْطَاةً  
إِلَى (قَائِمَةٍ، حَادَّةٍ،  
مُنْفَرِجَةٍ، مُسْتَقِيمَةٍ).

5

## التَّمَاثُلُ وَالْإِنْعِكَاسُ

- أَتَعَرَّفُ مِحْوَرَ التَّمَاثُلِ  
وَأَرْسُمُهُ لِشَكْلِ مُعْطَى.
- أَرْسُمُ صُورَةَ شَكْلِ  
بِالْإِنْعِكَاسِ حَوْلَ مِحْوَرٍ،  
ثُمَّ أَصِفُهُ.

4

## الشَّبَكَاتُ

- أَتَعَرَّفُ شَبَكَةَ الْمَكْعَبِ.
- أَتَعَرَّفُ شَبَكَةَ مُتَوَازِي  
الْمُسْتَقِيمَاتِ.



# المَوْضُوعُ: الخُطُوطُ وَالْأَشْجَعَةُ وَالزَّوَايَا

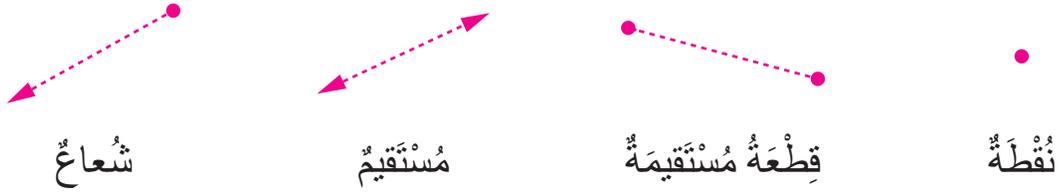
1

النَّتَاجُ: • أُمِيزُ: (النُّقْطَةَ، وَالْمُسْتَقِيمَ، وَالشُّعَاعَ، وَالزَّوَايَةَ)، مُعْبِّرًا عَنْهُ  
بِالرَّسْمِ وَالْكَلِمَاتِ وَالرَّمُوزِ.  
• أَصْنَفُ الزَّوَايَا إِلَى (قَائِمَةٍ، وَحَادَّةٍ، وَمُنْفَرِجَةٍ، وَمُسْتَقِيمَةٍ).

## النَّشَاطُ 1 النُّقْطَةُ، وَالْمُسْتَقِيمُ، وَالشُّعَاعُ



(1) اتَّبِعْ بِقَلَمِي النُّقَاطَ الْآتِيَةَ وَأَقْرَأُ:



(2) أَصِلْ كُلَّ شَكْلِ بِاسْمِهِ فِي مَا يَأْتِي:



(3) أَتَأَمَّلُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الَّذِي يَلِيهَا:


الشكل	العدد
قطعة مستقيمة	
مستقيم	
شكل منحن	
شعاع	

4) أتاَمَلْ الأشكالَ في مدرستِي، ثُمَّ أبحثُ فيها عن أشياء تُمثَلُ ما يأتي:  
نُقْطَةٌ، قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ، شُعَاعٌ، مُسْتَقِيمٌ.

النشاط 2 تمييز (النقطة، والمستقيم، والشعاع، والقطعة المستقيمة) والتعبير عنها بالكلمات والرموز والرسم



أتعلم

النقطة: هي موقعٌ مُحدَّدٌ في الفضاء،  
ويُرمَزُ إليها بالرمز:  
A أو B أو ... L

A	وتُسمى النقطة A
B	وتُسمى النقطة B
L	وتُسمى النقطة L

ويُسمى المستقيم FG  
أو  
المستقيم GF



المستقيم: هو مسارٌ مُستقيمٌ من  
النقطة، يمتدُّ في الاتجاهين من  
دون نهاية، ويُرمَزُ إليه بالرمز:  
 $\overleftrightarrow{GF}$  أو  $\overleftrightarrow{FG}$

XR ويسمى الشعاع



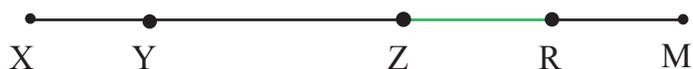
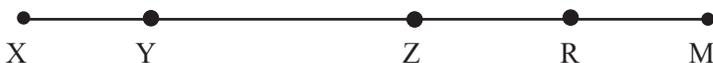
الشعاع: جزء من مستقيم له نقطة  
بداية، ويمتد من جهة واحدة من دون  
نهاية، ويرمز إليه بالرمز:  $\overrightarrow{XR}$

MN وتسمى القطعة المستقيمة



أو  
NM القطعة المستقيمة

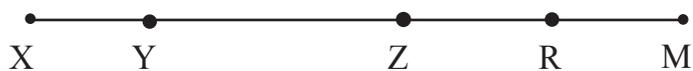
القطعة المستقيمة: هي جزء من  
مستقيم له نقطتا بداية ونهاية ويرمز  
إليها بالرمز:  $\overline{MN}$  أو  $\overline{NM}$



(1) ألاحظ الشكل المجاور وألون  
القطعة المستقيمة التي تصل بين  
النقطتين Z, R باللون الأخضر

أسمي القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين Z, R  
القطعة المستقيمة ZR أو القطعة المستقيمة RZ، ويرمز إليها بالرمز  $\overline{ZR}$  أو  $\overline{RZ}$

(2) ألون القطعة المستقيمة التي



تصل بين النقطتين: Y, Z بلوني  
المفضل.

أسمي القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين Y, Z:  
القطعة المستقيمة ..... أو القطعة المستقيمة ..... ، ويرمز إليها بالرمز: ..... أو .....



(3) ألاحظ الشكل المجاور وأسميه:

المستقيم DW أو المستقيم WD،

ويُرمز إليه بالرمز  $\overleftrightarrow{DW}$  أو

$\overleftrightarrow{WD}$



(4) أظلل المستقيم في الشكل المجاور

بالأحمر وأسميه: المستقيم .....

أو المستقيم .....

بالرمز ..... أو .....

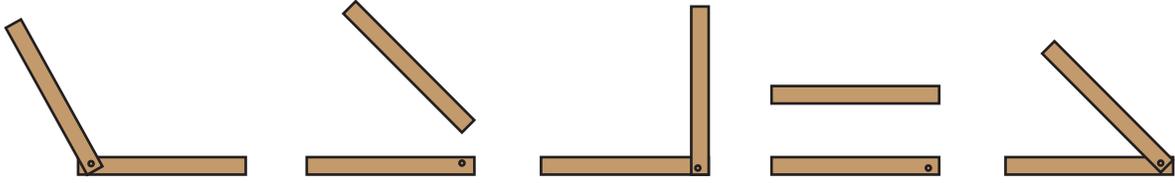
(5) أكمل الجدول الآتي:

التعبير بالرموز	التعبير بالكلمات	التعبير بالرسم
B	النقطة B	
$\overrightarrow{QB}$		

## النشاط 3 الزوايا وأنواعها



1) أحوط الشكل الذي يمثّل زاويةً في ما يأتي:

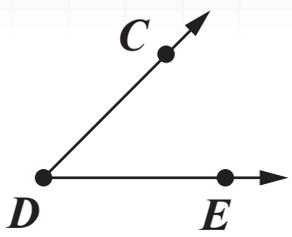
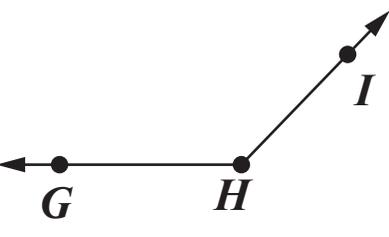


أَتَعَلَّم

	<p><b>الزَاوِيَّةُ:</b> شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ يَتَكَوَّنُ مِنْ شُعَاعَيْنِ لهُمَا نُقْطَةُ الْبِدَايَةِ نَفْسُهَا، وَتُسَمَّى رَأْسَ الزَّاوِيَّةِ، وَيُسَمَّى الشُّعَاعَانِ ضِلْعَيِ الزَّاوِيَّةِ.</p> <p>يُمْكِنُ تَسْمِيَةَ الزَّاوِيَّةِ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ هُوَ رَأْسُ الزَّاوِيَّةِ، وَتُقْرَأُ الزَّاوِيَّةُ Q وَيُرْمَزُ إِلَيْهَا بِالرَّمْزِ <math>\angle Q</math> أَوْ بِثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ، بِحَيْثُ يُمَثِّلُ الْحَرْفُ الْأَوْسَطُ دَائِمًا رَأْسَ الزَّاوِيَّةِ، وَتُقْرَأُ الزَّاوِيَّةُ PQR أَوْ RQP وَيُرْمَزُ إِلَيْهَا بِالرَّمْزِ <math>\angle PQR</math> أَوْ <math>\angle RQP</math></p>
--	---

2) أكمل الجدول الآتي:

	<p>الرَّأْسُ: F الضلعان: <math>\vec{FG}</math> ، <math>\vec{FH}</math> اسم الزاوية <math>\angle F</math> أَوْ <math>\angle HFG</math> أَوْ <math>\angle GFH</math></p>	<p>الزَاوِيَّةُ الْقَائِمَةُ قياسها <math>90^\circ</math> وتُشْبِهُ رُكْنُ الْمُرَبَّعِ</p>
--	--	---

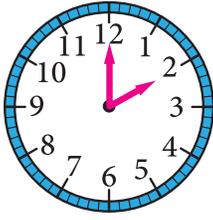
	<p>الرأس: .....</p> <p>الضلعان: .....</p> <p>اسم الزاوية: ..... أو .....</p>	<p>الزاوية الحادة:</p> <p>قياسها أقل من <math>90^\circ</math> وأكبر من <math>0^\circ</math></p>
	<p>الرأس: .....</p> <p>الضلعان: .....</p> <p>اسم الزاوية: ..... أو .....</p>	<p>الزاوية المنفرجة:</p> <p>قياسها أكبر من <math>90^\circ</math> وأقل من <math>180^\circ</math></p>
	<p>الرأس: .....</p> <p>الضلعان: .....</p> <p>اسم الزاوية: ..... أو .....</p>	<p>الزاوية المستقيمة:</p> <p>قياسها <math>180^\circ</math></p>

(3) أتملُ العُرْفَةَ الصَّفِيَّةَ، ثُمَّ أجدُ 3 زوايا.

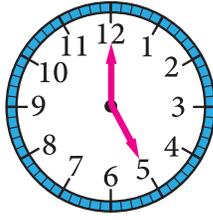
(4) أتتبعُ الخُطواتِ الآتيةَ معَ كتابي، وأكتبُ نوعَ الزاويةِ الناتجةِ:



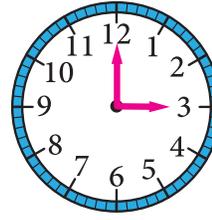
(5) ما نوع الزاوية الناتجة من عقربي الساعة في كل مما يأتي:



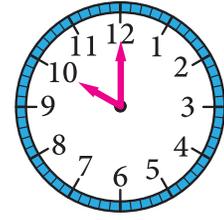
.....



.....

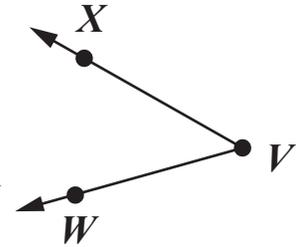
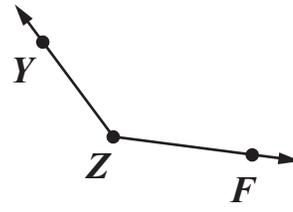
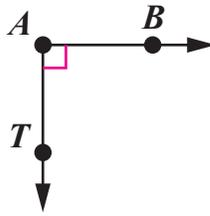
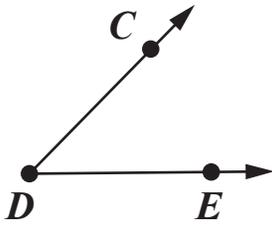


.....

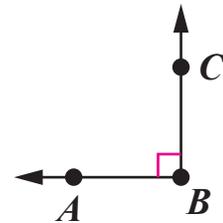
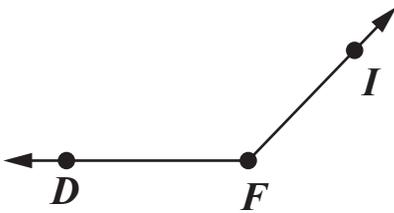


زاوية حادة

(6) أحوط الزاوية الحادة في ما يأتي وأقروها:



(7) أحوط الزاوية المنفرجة في ما يأتي وأقروها:



التقييم الذاتي

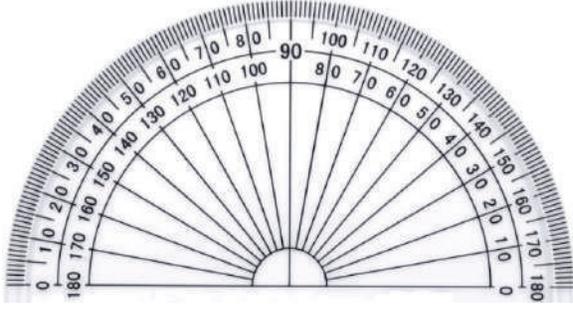
أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



# المَوْضُوعُ: قِيَاسُ الزَّوَايَا وَرَسْمُهَا

## 2

النَّتَاجُ: • اسْتَعْمَلِ الْمِنْقَلَةَ لِقِيَاسِ الزَّوَايَةِ.  
• اسْتَعْمَلِ الْمِنْقَلَةَ لِرَسْمِ الزَّوَايَةِ.



الْمِنْقَلَةُ: أَدَاةٌ لِقِيَاسِ الزَّوَايَةِ وَرَسْمِهَا، وَهِيَ مُقَسَّمَةٌ أَجْزَاءً صَغِيرَةً، يُسَمَّى كُلُّ مِنْهَا دَرَجَةً، وَتُقَسَّمُ الْمِنْقَلَةُ  $180^\circ$ ، وَتُنْدَرَجُ بِالْأَتْجَاهَيْنِ مِنْ  $0^\circ$  إِلَى  $180^\circ$ .

## النَّشَاطُ 1 قِيَاسُ الزَّوَايَا



1) أُصَنَّفُ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنَ الزَّوَايَا الْآتِيَةِ إِلَى (حَادَّةٍ، وَقَائِمَةٍ، وَمُنْفَرِجَةٍ، وَمُسْتَقِيمَةٍ)، ثُمَّ أُشِيرُ إِلَى قِيَاسِهَا كَمَا يَأْتِي: (قِيَاسُهَا  $90^\circ$ ، قِيَاسُهَا أَقَلُّ مِنْ  $90^\circ$  وَأَكْبَرُ مِنْ  $0^\circ$ ، قِيَاسُهَا أَكْبَرُ مِنْ  $90^\circ$  وَأَقَلُّ مِنْ  $180^\circ$ ، قِيَاسُهَا  $180^\circ$ ).

زَاوِيَةٌ .....	زَاوِيَةٌ .....	زَاوِيَةٌ .....	زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ .....
.....	.....	أَكْبَرُ مِنْ $90^\circ$ .....	.....
.....	.....	وَأَقَلُّ مِنْ $180^\circ$ .....	.....

(2) أَسْتَعْمِلُ الْمِنْقَلَةَ لِإِجَادِ قِيَاسِ زَاوِيَةٍ مَجْهُولَةٍ:

الخطوة (1) أَضَعُ الْمِنْقَلَةَ، بِحَيْثُ يَنْطَبِقُ

مَرْكَزُهَا عَلَى نُقْطَةِ رَأْسِ الزَّاوِيَةِ.

الخطوة (2) أَضْبِطُ الْمِنْقَلَةَ بِحَيْثُ يَكُونُ

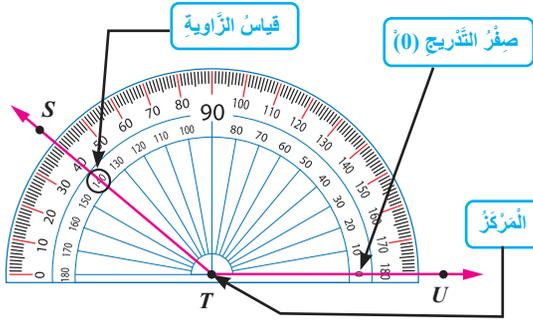
الْخَطُّ عِنْدَ قَاعِدَتِهَا فَوْقَ أَحَدِ ضِلْعِي

الزَّاوِيَةِ تَمَامًا، مَعَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى

مَرْكَزِ الْمِنْقَلَةِ فَوْقَ رَأْسِ الزَّاوِيَةِ.

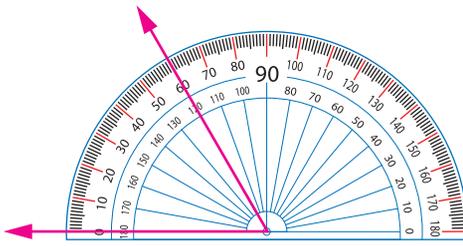
الخطوة (3) أَحَدِّدُ مَوْضِعَ تَقَاطُعِ الضِّلْعِ

الْآخِرِ لِلزَّاوِيَةِ مَعَ تَدْرُجِ الْمِنْقَلَةِ.

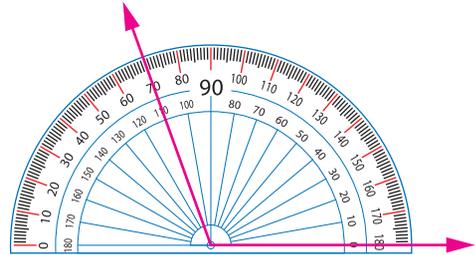


قياس  $\angle STU$  يساوي  $140^\circ$

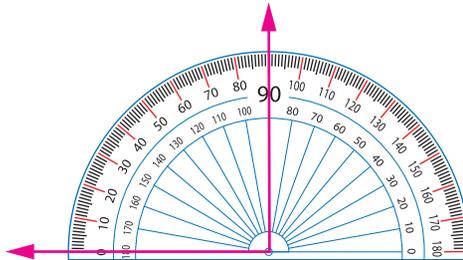
(2) أَضَعُ (✓) أَسْفَلَ الْمِنْقَلَةِ الَّتِي وُضِعَتْ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ لِإِجَادِ قِيَاسِ الزَّاوِيَةِ، أَوْ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:



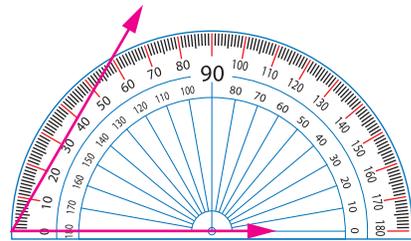
( )



( ✓ )

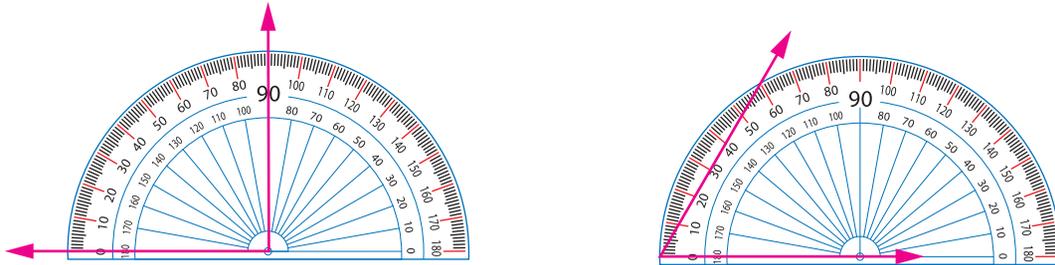
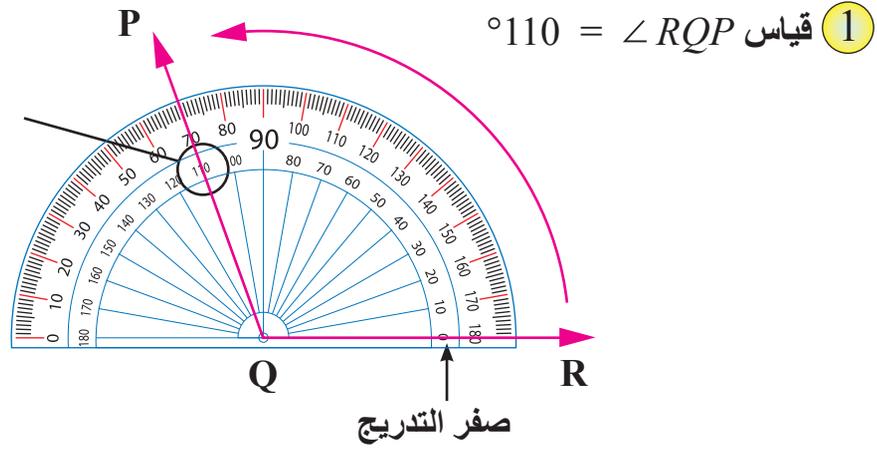


( )



( )

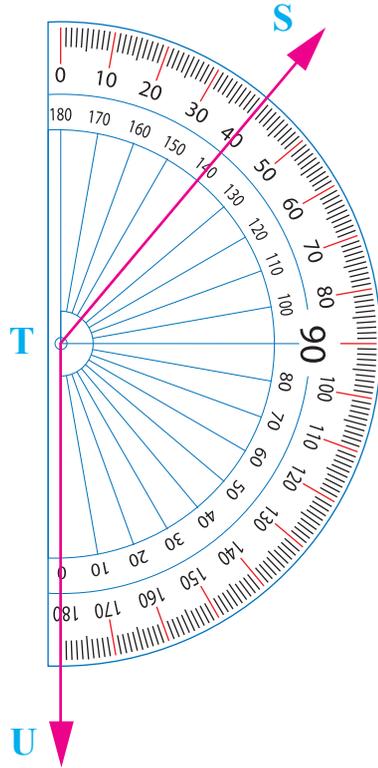
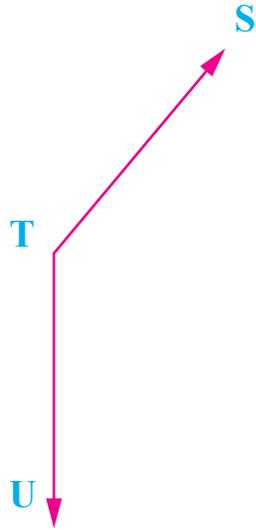
(3) أَسْتَعْمِلُ الْمُنْقَلَةَ لِإِجَادِ قِيَاسِ الزَّاوِيَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



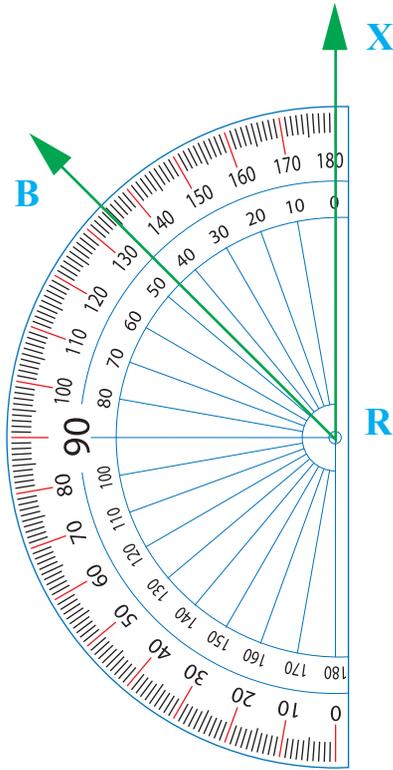
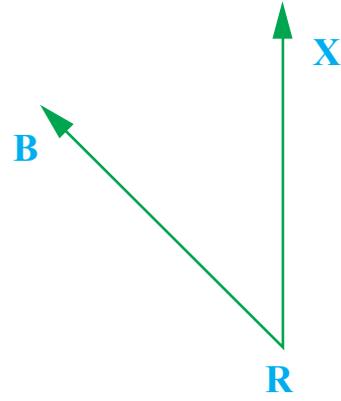
3 قياس  $\angle MTV = ( \quad )$

2 قياس  $\angle ABC = ( \quad )$

4) أقدّر قياسَ الزوايا الآتية بالنظر، ثمَّ أجدُ قياسَها بالمنقلة:



قياسُ  $\angle STU$  = ( )



قياسُ  $\angle BRX$  = (  $45^\circ$  )



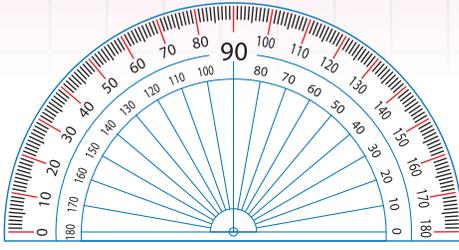
## النشاط 2 استخدام المنقلة والمسطرة في رسم زاوية قياسها معلوم

(1) أرسم  $\angle ABC$  التي قياسها  $80^\circ$

	أرسم الشعاع $\overrightarrow{BC}$ (أحد ضلعي الزاوية) بالمسطرة.
	أضع مركز المنقلة على رأس الزاوية (النقطة B)، وقاعدتها على الشعاع $\overrightarrow{BC}$ ، ثم أقرأ القياس من الصفر من (اليمين) وأضع علامة عند $80^\circ$ وأسميها النقطة A.
	أرسم الشعاع $\overrightarrow{BA}$ بالمسطرة.

(2) أتتبع باللون الأحمر الخطوات رسم  $\angle QRC$  التي قياسها  $60^\circ$

--	--	--



(3) أرسمُ  $\angle MDY <$  التي قياسها  $120^\circ$  مُستعينًا بالمنقلة المُجاورة.

(4) أرسمُ ما يأتي بالمِسْطَرَّةِ وَالْمِنْقَلَةِ:

الزَّاوِيَةُ GRO قِيَّاسُهَا $40^\circ$	الزَّاوِيَةُ AMC وقِيَّاسُهَا $160^\circ$

المَوْضُوعُ: قِيَّاسُ الزَّاوِيَا وَرَسْمُهَا

التَّقْيِيمُ الدَّائِي

أَضَعْ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:

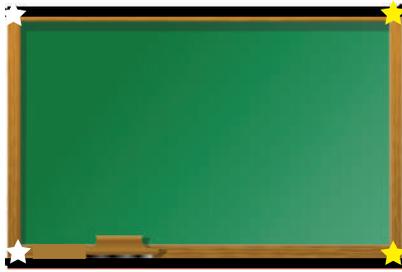


# المَوْضُوعُ: المُسْتَقِيمَاتُ المُتَوَازِيَةُ وَالمُتَقَاطِعَةُ

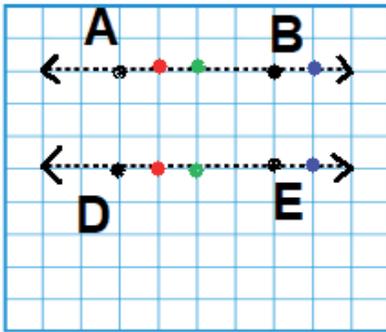
3

- النَّتَاجُ: • أُمِيزُ (المُسْتَقِيمَيْنِ المُتَوَازِيَيْنِ، وَالمُسْتَقِيمَيْنِ المُتَقَاطِعَيْنِ، وَالمُسْتَقِيمَيْنِ المُتَعَامِدَيْنِ).  
• أُحَدِّدُ أنواعَ الزَّوَايا النَّاتِجَةِ مِنْ تَقَاطُعِ مُسْتَقِيمَيْنِ.

## النَّشَاطُ 1 المُسْتَقِيمَانِ المُتَوَازِيَانِ



- ماذا أَشَاهِدُ في الصَّوْرَةِ؟  
- أَجِدُ المَسَافَةَ بَيْنَ النَّجْمَتَيْنِ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ.  
- أَجِدُ المَسَافَةَ بَيْنَ النَّجْمَتَيْنِ بِاللَّوْنِ الأَبْيَضِ.  
- أَجِدُ المَسَافَةَ بَيْنَ طَرَفِي السَّبَّوْرَةِ.  
- إِذَا مَدَدْنَا الخَطَّينِ الأَسْوَدَيْنِ، فَهَلْ تَلْتَقِي حَافَةُ السَّبَّوْرَةِ العُلْوِيَّةُ بِحَافَتِهَا السُّفْلِيَّةِ؟

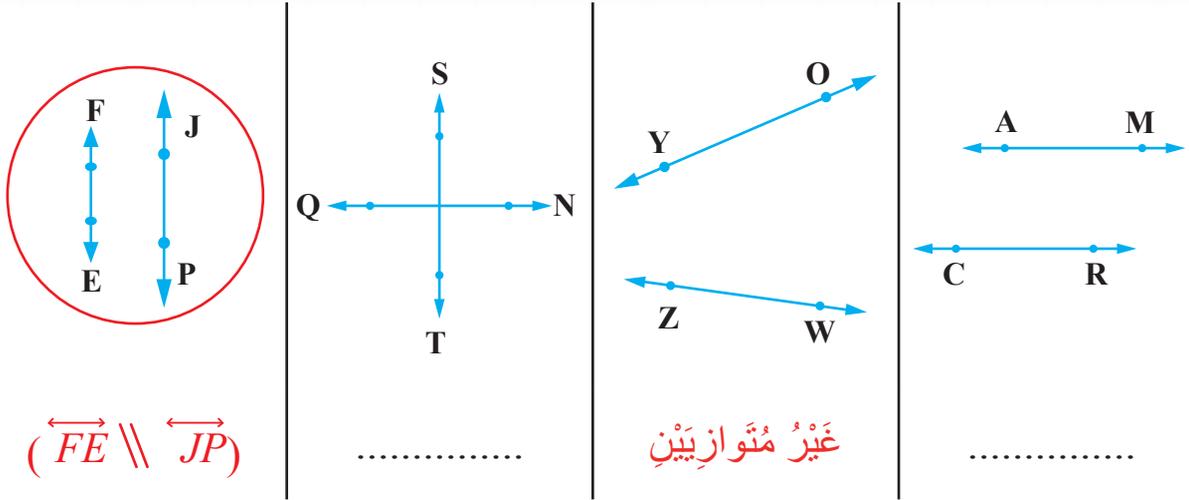


- أَتَتَّبَعُ بِقَلَمِي الخَطَّ المُتَقَطَّعَ. إِذَا مَدَدْنَا  $\overleftrightarrow{AB}$  مِنْ الجِهَتَيْنِ،  $\overleftrightarrow{DE}$  مِنْ الجِهَتَيْنِ، فَهَلْ سَيَلْتَقِي المُسْتَقِيمَانِ؟  
- أَجِدُ المَسَافَةَ بَيْنَ النُّقْطَتَيْنِ المُلَوَّنَتَيْنِ بِالأَحْمَرِ.  
- أَجِدُ المَسَافَةَ بَيْنَ النُّقْطَتَيْنِ المُلَوَّنَتَيْنِ بِالأَخْضَرِ.  
- أَجِدُ المَسَافَةَ بَيْنَ النُّقْطَتَيْنِ المُلَوَّنَتَيْنِ بِالأَزْرَقِ.  
- ما البُعْدُ بَيْنَهُمَا؟ هَلِ البُعْدُ ثَابِتٌ بَيْنَهُمَا أَمْ مُنْعَبِرٌ؟

المُسْتَقِيمَانِ المُتَوَازِيَانِ: مُسْتَقِيمَانِ لَا يَلْتَقِيَانِ أَبَدًا مَهْمَا امْتَدَّا، وَالبُعْدُ بَيْنَهُمَا ثَابِتٌ دَائِمًا.

إِذَا، المُسْتَقِيمُ  $AB$  يُوَازِي المُسْتَقِيمُ  $DE$ ، وَبِالرَّمُوزِ:  $(\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{DE})$ .

1) أَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَوَازِيَيْنِ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَعْبُرْ عَنِ التَّوَازِي بَيْنَهُمَا بِالرُّمُوزِ:

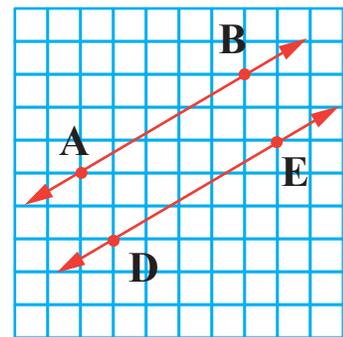
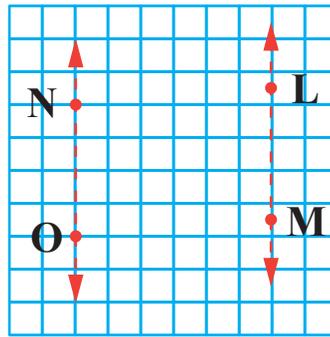
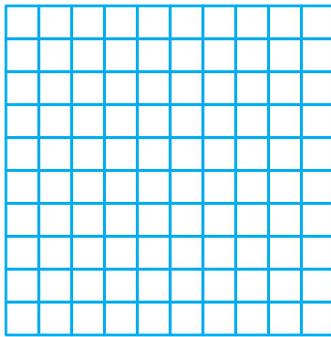


أرسمُ المُستقيمين:  
(HI || QZ)

أَتتبعُ المُستقيمين:  
(NO || LM)

أَتأملُ المُستقيمين:  
(AB || DE)

(2)



## النشاط 2 المُستقيمان المُتقاطعان



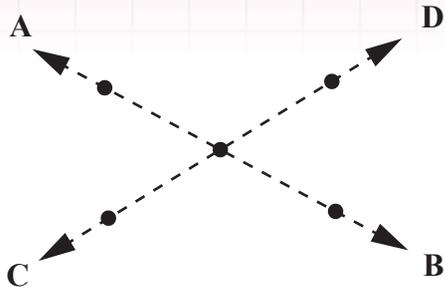
أَتأملُ دَعَائِمَ المَبْنَى الصَّفْرَاءِ:

هَلِ الدَّعَائِمُ مُتَوَازِيَةٌ؟

هَلِ الدَّعَائِمُ تَتَقَاطَعُ مَعًا؟

مَا عَدَدُ الزُّوَايَا النَّاتِجَةِ مِنَ التَّقَاطُعِ؟

أَذْكَرُ أَنْوَاعَ الزُّوَايَا النَّاتِجَةِ مِنَ التَّقَاطُعِ.



(1) اَتَتَّبِعْ بِقَلَمِي الْخَطَّ الْمُنْقَطِعَ.

- 1 هَلْ سَيَلْتَقِي الْمُسْتَقِيمَانِ؟
- 2 كَمْ نُقْطَةً يَلْتَقِي فِيهَا الْمُسْتَقِيمَانِ؟
- 3 كَمْ زَاوِيَةً تَشْكَلُ مِنْ تَقَاطُعِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ؟

المُسْتَقِيمَانِ الْمُتَقَاطِعَانِ: مُسْتَقِيمَانِ يَتَقَاطِعَانِ أَوْ يَلْتَقِيَانِ فِي نُقْطَةٍ وَاحِدَةٍ، وَتَتَشَكَّلُ حَوْلَهُمَا أَرْبَعُ زَوَايَا.

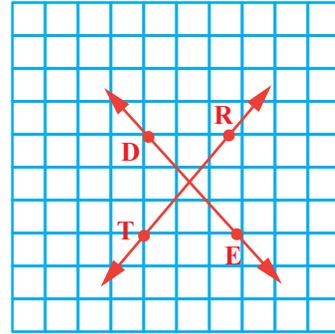
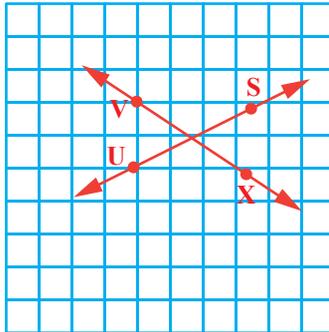
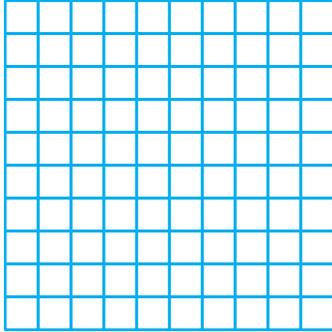
إِذَا، الْمُسْتَقِيمُ  $AB$  يَقْطَعُ الْمُسْتَقِيمَ  $CD$  فِي النُّقْطَةِ  $N$ ، وَبِالرُّمُوزِ  $(\overrightarrow{AB} \text{ يَقْطَعُ } \overrightarrow{CD})$ .

أَرَسُمُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ  
( $\overrightarrow{PL} \parallel \overrightarrow{WO}$ )

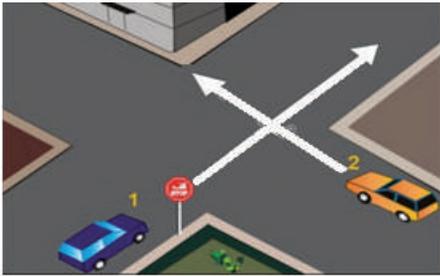
اَتَتَّبِعُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ  
( $\overrightarrow{VX} \parallel \overrightarrow{SU}$ )

اَتَأَمَّلُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ  
( $\overrightarrow{RT} \parallel \overrightarrow{DE}$ )

(2)



النَّشَاطُ 3 الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَعَامِدَانِ



اَتَأَمَّلُ مَسَارَ السَّيَّارَتَيْنِ بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ

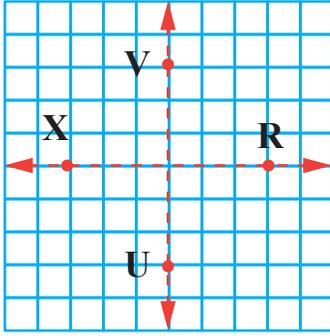
هَلِ الْمَسَارَانِ مُتَوَازِيَانِ؟

هَلِ الْمَسَارَانِ مُتَقَاطِعَانِ؟

مَا نَوْعُ الزَّوَايَا النَّاتِجَةِ مِنَ التَّقَاطُعِ؟

اَتَأَمَّلُ أَرْضِيَّةَ الصَّفِّ، ثُمَّ أَجِدُ خُطُوطًا مُتَقَاطِعَةً وَمُتَعَامِدَةً.

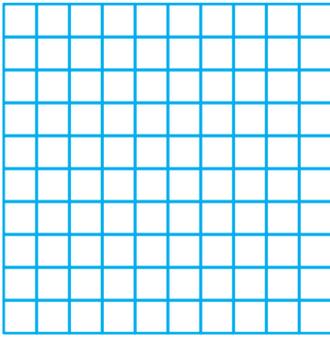
(1) اتَّبِعْ بِقَلَمِي الْخَطَّ الْمُنْقَطِعَ.



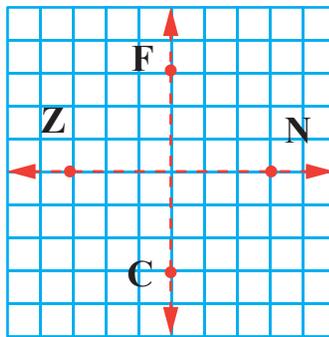
كَمْ نُقْطَةً يَتَقَاعُ فِيهَا الْمُسْتَقِيمُ  $\overleftrightarrow{XR}$  مَعَ الْمُسْتَقِيمِ  $\overleftrightarrow{VU}$  ؟  
 مَا عَدَدُ الزَّوَايَا النَّاتِجَةِ مِنْ تَقَاعِ الْمُسْتَقِيمِ  $\overleftrightarrow{X}$  مَعَ الْمُسْتَقِيمِ  $\overleftrightarrow{VU}$  ؟  
 مَا نَوْعُ الزَّوَايَا النَّاتِجَةِ مِنْ تَقَاعِ الْمُسْتَقِيمِ  $\overleftrightarrow{X}$  مَعَ الْمُسْتَقِيمِ  $\overleftrightarrow{VU}$  ؟

**المُسْتَقِيمَانِ الْمُتَعَامِدَانِ:** مُسْتَقِيمَانِ يَتَقَاعَانِ أَوْ يَلْتَقِيَانِ فِي نُقْطَةٍ وَاحِدَةٍ، وَتَتَشَكَّلُ حَوْلَهُمَا أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ. الْمُسْتَقِيمُ  $XR$  يُعَامِدُ الْمُسْتَقِيمَ  $VU$ ، وَبِالرَّمُوزِ  $(\overleftrightarrow{VU} \perp \overleftrightarrow{XR})$ ،

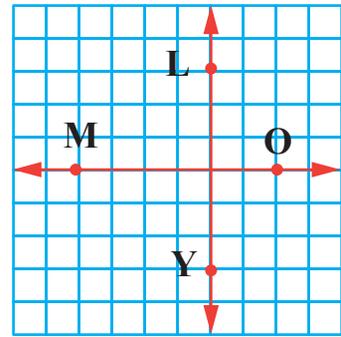
أرْسُمُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ  
 $(\overleftrightarrow{ST} \perp \overleftrightarrow{QR})$



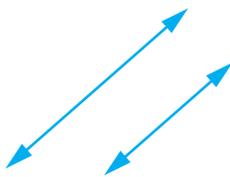
اتَّبِعْ الْمُسْتَقِيمَيْنِ  
 $(\overleftrightarrow{FC} \perp \overleftrightarrow{ZN})$



(2) أَتَأَمَّلُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ  
 $(\overleftrightarrow{MO} \perp \overleftrightarrow{LY})$



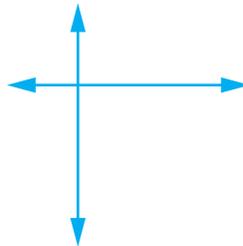
(3) أُبَيِّنُ نَوْعَ الْمُسْتَقِيمَيْنِ فِي مَا يَأْتِي:



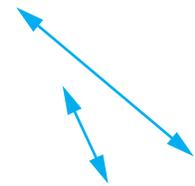
.....



..... مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاعِعَانِ



.....

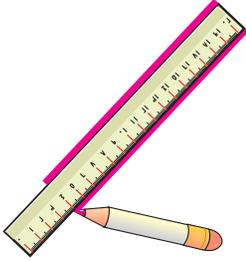


.....

## النشاط 4 رَسْمُ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَوَازِيَةِ وَالْمُتَعَامِدَةِ



أولاً: رَسْمُ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ.



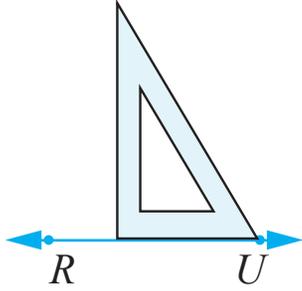
أَسْتَحْدِمُ حَوَافَّ مِسْطَرَّتِي فِي رَسْمِ خَطَّيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ.  
هَلْ يُمَكِّنُنِي تَمَثِيلُ التَّوَازِي بِأَدَوَاتٍ أُخْرَى؟  
أَجْرِبُ تَمَثِيلَ التَّوَازِي بِحَوَافِّ كِتَابِي.

الخطوة (1) أرسمُ المُستقيمين المُتَوَازِيَيْنِ  $\overrightarrow{QS}$  ،  $\overrightarrow{RU}$  بِالمِسطرةِ وَالمُثلثِ قائمِ الزاويةِ.

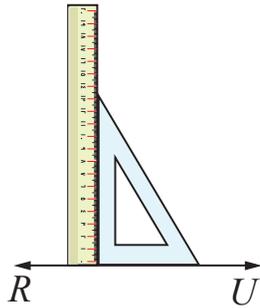


الخطوة (2) أرسمُ  $\overrightarrow{RU}$  بِالمِسطرةِ.

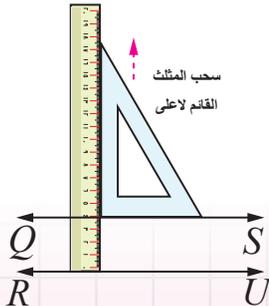
الخطوة (3) أُثَبِّتُ أَحَدَ ضِلْعِي القَائِمَةِ فِي المُثلثِ قائمِ الزاويةِ عَلَى المُستقيمِ.



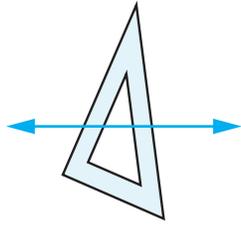
الخطوة (4) أُثَبِّتُ المِسطرةَ عَلَى حَافَّةِ ضِلْعِ القَائِمَةِ الأخرِ.



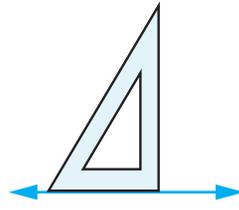
الخطوة (5) أَسْحَبُ المُثلثَ مَسَافَةً مُنَاسِبَةً إِلَى الأَعْلَى بِحَيْثُ يَبْقَى مُلَاصِقًا لِحَافَّةِ المِسطرةِ، ثُمَّ أرسمُ خَطًّا وَأُسَمِّيهِ  $\overrightarrow{QS}$ .



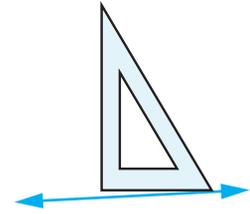
1) أضع (✓) أسفل المثلث قائم الزاوية الذي وُضِعَ بطريقة صحيحة على المستقيم،  
مكتشفًا الخطأ.



( )

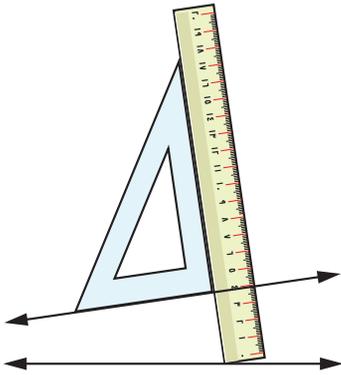


( )

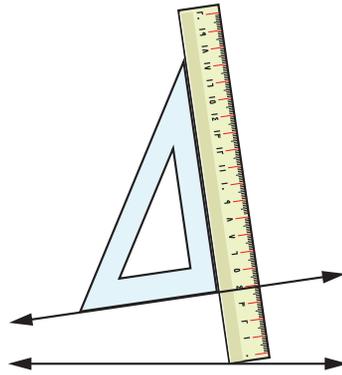


( )

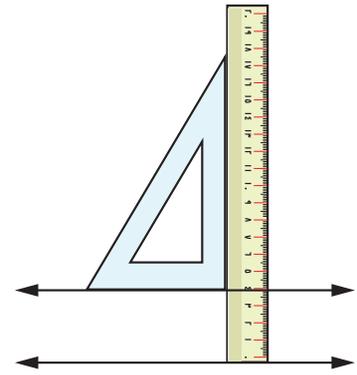
2) أضع (✓) أسفل الرسم الصحيح لمستقيمين متوازيين، مكتشفًا الخطأ.



( )



( )

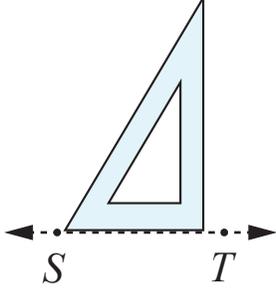
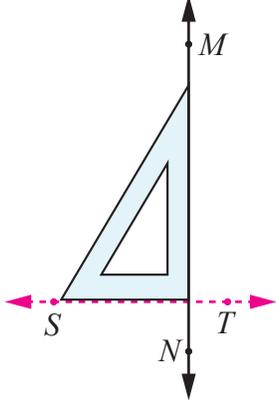


( )

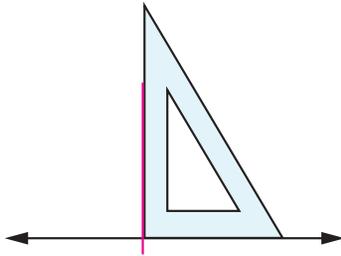
3) استعمل المسطرة والمثلث قائم الزاوية لرسم المستقيمين المتوازيين:  $\overrightarrow{OB}$  ،  $\overrightarrow{AC}$  على  
أن تكون المسافة بينهما 3cm

**ثانياً: رسم مستقيمين متعامدين.**

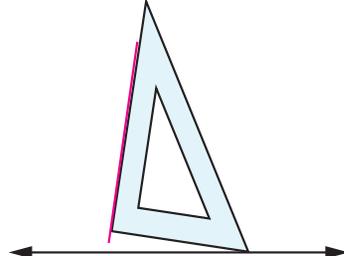
أنتبّع بقلمي رسم المستقيمين المتعامدين  $\overrightarrow{ST}$  ،  $\overrightarrow{MN}$  بالمسطرة والمثلث قائم الزاوية  
في ما يأتي:

	<p><b>الخطوة (1)</b> أرسمُ المُستقيم <math>\overleftrightarrow{ST}</math> بِالمِسْطَرَّةِ.</p>
	<p><b>الخطوة (2)</b> أُنبِتُ أَحَدَ ضِلْعِي القَائِمَةِ فِي المُنْتَلِثِ قَائِمِ الزَّاوِيَةِ عَلَى المُسْتَقِيمِ.</p>
	<p><b>الخطوة (3)</b> أرسمُ خَطًّا بِمُحَاذَاةِ ضِلْعِ القَائِمَةِ الثَّانِي، وَأُسَمِّيهِ <math>\overleftrightarrow{MN}</math>، فَيَكُونُ <math>\overleftrightarrow{ST} \perp \overleftrightarrow{MN}</math></p>

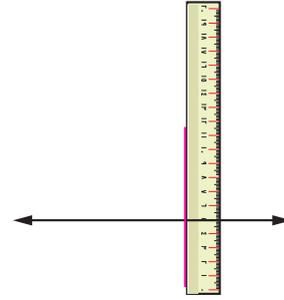
(١) أضعُ (✓) أسفلَ الرَّسْمِ الصَّحِيحِ لِمُسْتَقِيمَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُفِ الخَطَّ.



( )



( )



( )

التَّيْمِيمُ الذَّائِي

أضعُ ✓ أسفلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



# المَوْضُوعُ: الشَّبَكَاتُ

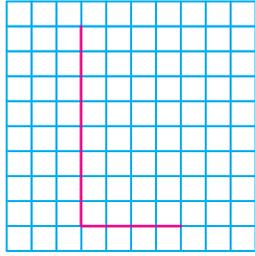
4

- النَّتَاجُ: • أَعْرَفُ شَبَكَةَ المَكْعَبِ.
- أَعْرَفُ شَبَكَةَ مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ.

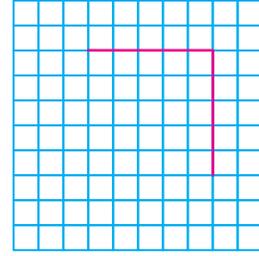
## النَّشَاطُ 1 شَبَكَةُ المَكْعَبِ وَمُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ



(1) أَتَتَبَّعُ الرِّسْمَ وَأُكْمِلُهُ فِي مَا يَأْتِي:



مُسْتَطِيلٌ



مُرَبَّعٌ

(2) أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتِي:

مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ	المَكْعَبُ	وَجْهُ المَقَارِنَةِ
		الشَّكْلُ
	6	عَدَدُ الأَوْجُه
4		عَدَدُ الأَوْجُه الجَانِبِيَّةِ

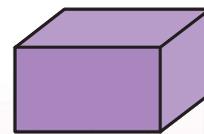
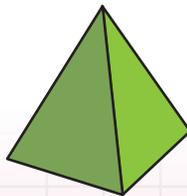
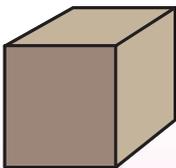
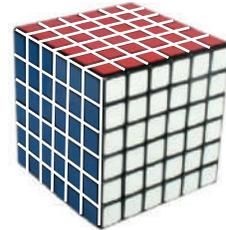
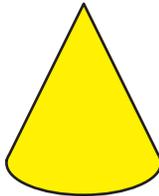
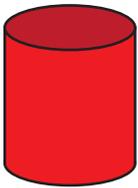
	8	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
12		عَدَدُ الأَحْرَافِ
	مُرَبَّعٌ	شَكْلُ الأَوْجِهِ الجَانِبِيَّةِ
مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ: شَكْلٌ ثَلَاثِيّ الأَبْعَادِ، لَهُ طَوَّلٌ وَعَرْضٌ وَارْتِفَاعٌ، وَهُوَ 6 أَوْجِهٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ، وَكُلُّ وَجْهَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَوَازِيَانِ وَمُتَطَابِقَانِ.	المُكْعَبُ: شَكْلٌ ثَلَاثِيّ الأَبْعَادِ، لَهُ طَوَّلٌ وَعَرْضٌ وَارْتِفَاعٌ، وَلِلْمُكْعَبِ 6 أَوْجِهٍ مُرَبَّعَةٍ الشَّكْلِ مُتَطَابِقَةٍ.	المَفْهُومُ

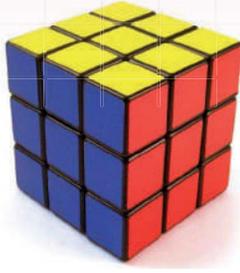
## النشاط 2 شَبَكَةُ المُكْعَبِ



الشَّبَكَةُ: شَكْلٌ مُسْتَوٍ يَنْتُجُ مِنْ طَيِّهِ شَكْلٌ ثَلَاثِيّ الأَبْعَادِ، وَقَدْ يَكُونُ لِلْمَجَسِّمِ الوَاحِدِ شَبَكَاتٌ عِدَّةٌ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ فِي بِنَاءِ الشَّكْلِ ثَلَاثِيّ الأَبْعَادِ.

(1) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ المُكْعَبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

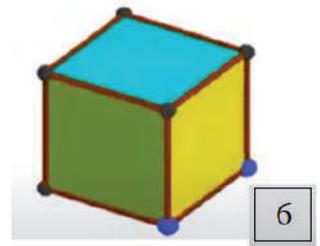
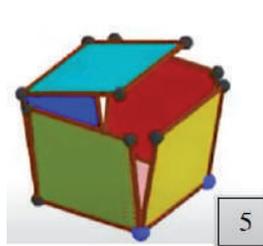
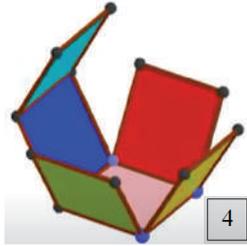
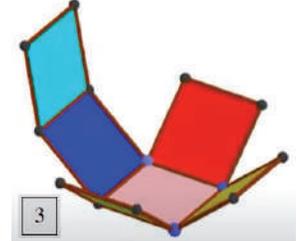
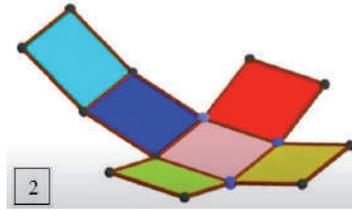
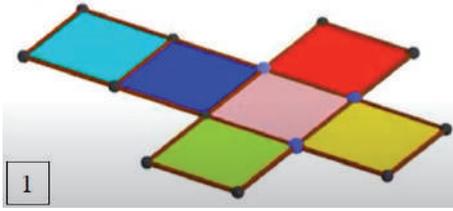




(2) اَتَّبِعْ الخُطواتِ الآتيةَ لِأُنشِئَ صُنْدُوقًا لِمُكَعَّبِ الروبِكِ الخاصِّ بي.  
 (أَحْتَاجُ إلى: وَرَقٍ مَقَوًى أَبْيَضَ، وَأَلْوَانٍ، وَمِقَصٍّ، وَشَرِيطٍ  
 لاصِقٍ).

ما عَدَدُ رُؤوسِ المُجَسَّمِ النَّاتِجِ وَأَوَجُهِهِ وَأَحْرُفِهِ؟

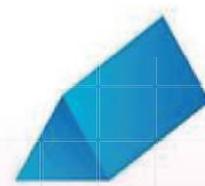
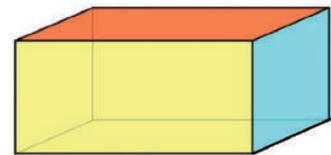
أَقْصُ الشَّبَكَةَ وَالْوَنُ، ثُمَّ أَطْوِي الجَوَانِبَ في ما يَأْتِي:



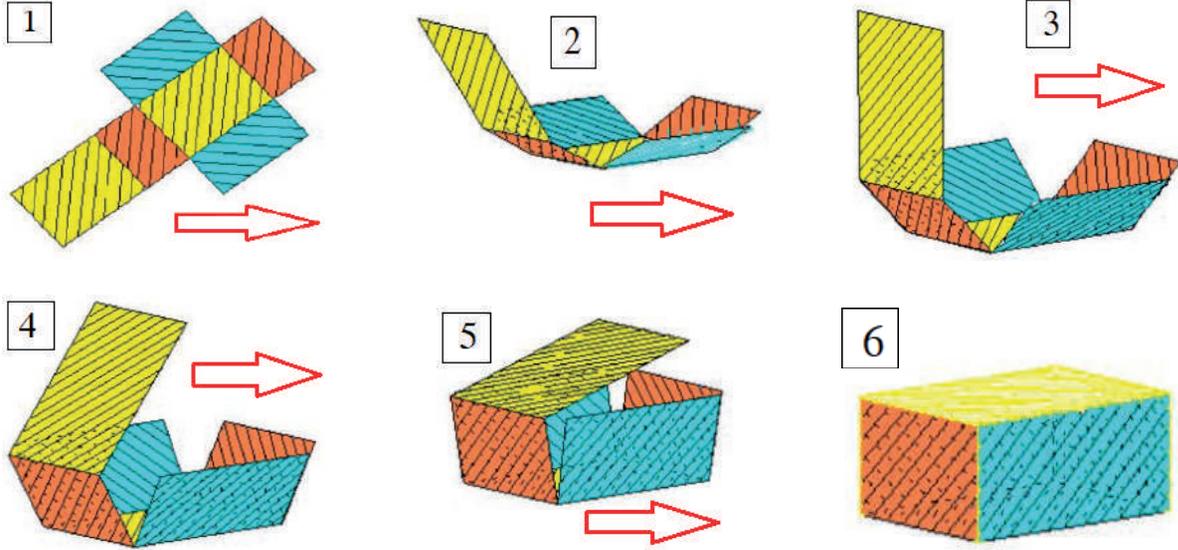
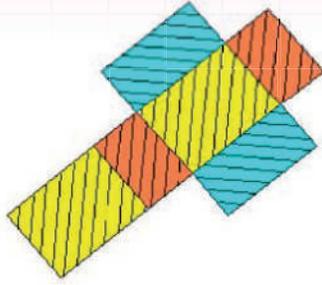
### النَّشاطُ 3 شَبَكَةُ مُتَوازِي المُسْتطِيلاتِ



(1) أَضَعْ دائِرَةً حَوْلَ مُتَوازِي المُسْتطِيلاتِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



(2) أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِصَنْعِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ.  
أَلَا حِظُّ الخُطُواتِ وَأُطَبِّقُهَا عَلَى وَرَقٍ مُرَبَّعاتٍ:  
أَقْصُ الشَّبَكَةَ وَأَطْوِي الجَوَانِبَ.  
ما عَدَدُ رُؤُوسِ المُجَسِّمِ النَّاتِجِ وَأَوْجُهِهِ وَأَحْرُفِهِ؟



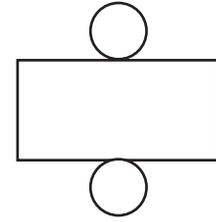
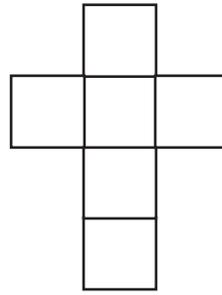
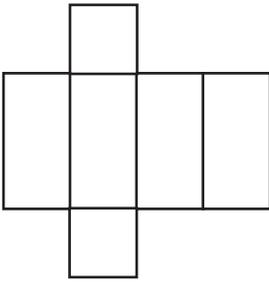
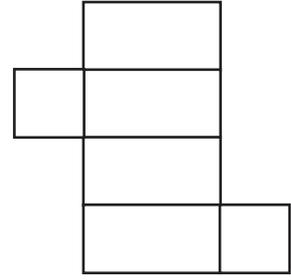
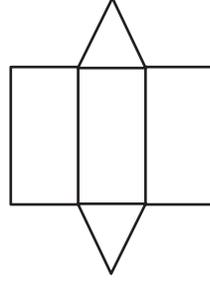
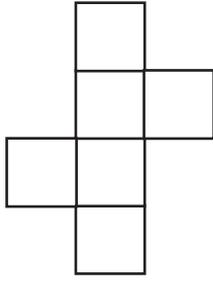
(3) أَتَأَمَّلُ الشُّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ، عَلِمًا أَنَّ حَجَرَ النَّرْدِ، يُمَثِّلُ المُكْعَبَ وَصُنْدُوقَ الهِدايا يُمَثِّلُ مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ.

ما الاختلاف بين الشكّلين؟

أذكر أمثلة أخرى للمكعب ومتوازي المستطيلات من بيئتي المنزلية.



4) أَدِّدْ شَبَكَةَ الْمُكَعَّبِ وَأَلَوْنُهَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَشَبَكَةَ مُتَوَازِيِ الْمُسْتَطِيلَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ  
فِي مَا يَأْتِي:



التَّيْمِيمُ الذَّائِي

أَضْعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



# المَوْضُوعُ: التَّمَاثُلُ وَالْإِنْعِكَاسُ

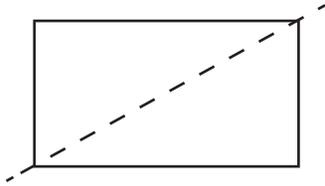
5

النَّتَاجُ: • أَعْرِفْ مَحْوَرَ التَّمَاثُلِ وَأَرَسِّمُهُ لِشَكْلِ مُعْطَى.  
• أَرَسِّمُ صُورَةَ شَكْلِ بِالْإِنْعِكَاسِ حَوْلَ مَحْوَرٍ ثُمَّ أَصِفُهُ.

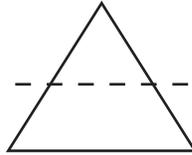
النَّشَاطُ 1 التَّمَاثُلُ



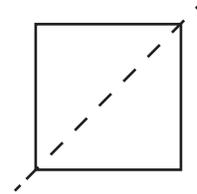
1) أَضَعُ (✓) أَسْفَلَ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَكِّنُ طَيِّئَهُ؛ بِحَيْثُ يَنْطَبِقُ نِصْفَا الشَّكْلِ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ.



( )



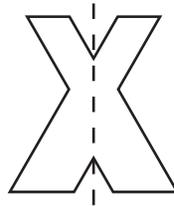
( )



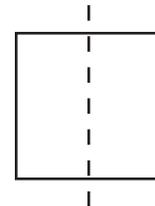
( )



( )

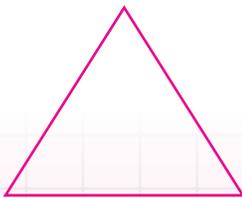


( )



( )

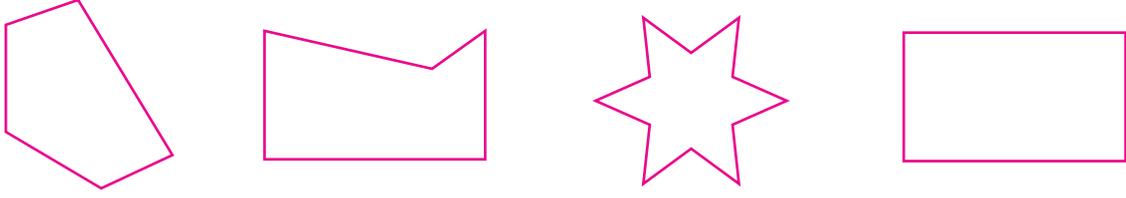
يَكُونُ الشَّكْلُ مُتَمَاثِلًا حَوْلَ مُسْتَقِيمٍ (مَحْوَرِ التَّمَاثُلِ) إِنْ أَمَكَّنَ طَيِّئُهُ حَوْلَ هَذَا الْمُسْتَقِيمِ؛ بِحَيْثُ يَنْطَبِقُ نِصْفَا الشَّكْلِ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ.  
بَعْضُ الْأَشْكَالِ لَهَا مَحْوَرُ تَمَاثُلٍ وَاحِدٌ أَوْ أَكْثَرُ، وَبَعْضُهَا لَيْسَ لَهُ أَيُّ مَحْوَرِ تَمَاثُلٍ.



أَنْقُلُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ عَلَى وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ وَأَقْصُهُ.  
أَطْوِي الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ. مَاذَا الْأَحِظُ عَلَى الْجُزْأَيْنِ؟  
أُحَاوِلُ الطَّيَّ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ. مَاذَا الْأَحِظُ؟

(2) أتعرف خطوط التماثل لكل من الأشكال الهندسية الآتية:

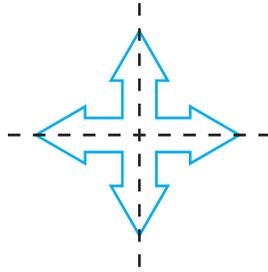
أكرّر الخطوات السابقة على الأشكال الآتية:



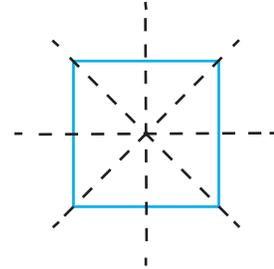
(3) أيّ الخطوط في الأشكال الآتية يعدّ خط تماثل؟



(4) أرسم جميع محاور التماثل لكل شكل مما يأتي، ثم أكتب عددها:



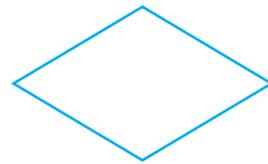
عدّد محاور التماثل ( )



عدّد محاور التماثل (4)



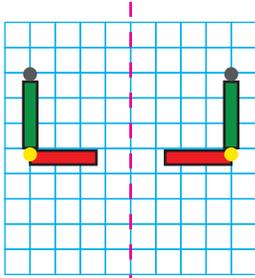
عدّد محاور التماثل ( )



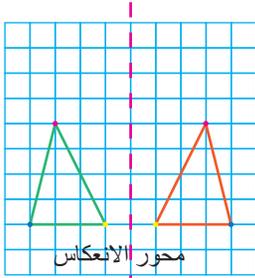
عدّد محاور التماثل ( )



## النشاط 2 الانعكاس



محور الانعكاس



محور الانعكاس

الانعكاس: هُوَ قَلْبُ شَكْلِ حَوْلِ مُسْتَقِيمٍ (مِحْوَرِ  
الانعكاس) لِتَكْوِينِ صُورَةٍ مُطَابِقَةٍ لِلشَّكْلِ نَفْسِهِ، مِنْ دُونِ  
تَغْيِيرِ أَيِّ مِنْ قِيَاسَاتِهِ.

عِنْدَ انْعِكَاسِ شَكْلِ حَوْلِ مُسْتَقِيمٍ، فَإِنَّ الرُّؤُوسَ الْمُتَنَاطِرَةَ  
فِي كُلِّ مِنَ الشَّكْلِ الْأَصْلِيِّ وَالصُّورَةِ تَبْعُدُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا  
عَنِ مِحْوَرِ الانْعِكَاسِ، وَتُقَاسُ هَذِهِ الْمَسَافَةُ دَائِمًا بِقِطْعِ  
مُسْتَقِيمَةٍ عَمُودِيَّةٍ عَلَى مِحْوَرِ الانْعِكَاسِ.

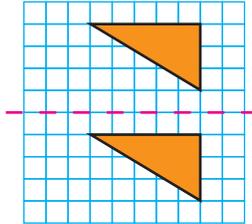
أَجِدْ الْمَسَافَةَ بَيْنَ النُّقْطَةِ الصَّفْرَاءِ فِي الشَّكْلِ وَبَيْنَ مِحْوَرِ  
الانعكاسِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

أَجِدْ الْمَسَافَةَ بَيْنَ النُّقْطَةِ الصَّفْرَاءِ فِي صُورَةِ الشَّكْلِ وَبَيْنَ  
مِحْوَرِ الانْعِكَاسِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ

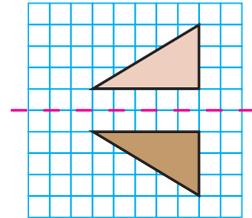
(1) أَضَعُ (✓) أَسْفَلَ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ انْعِكَاسًا حَوْلِ مُسْتَقِيمٍ:



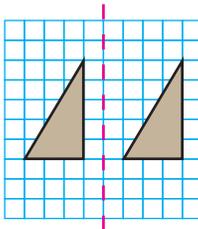
( )



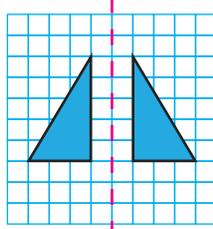
( )



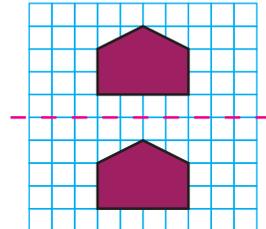
( )



( )

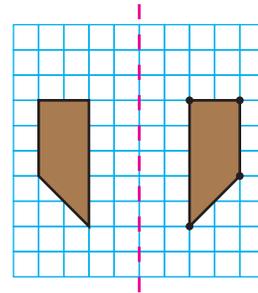
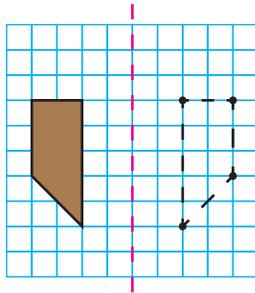
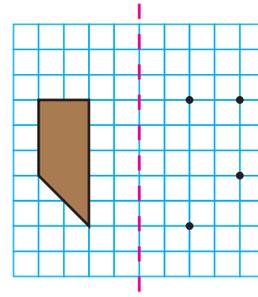
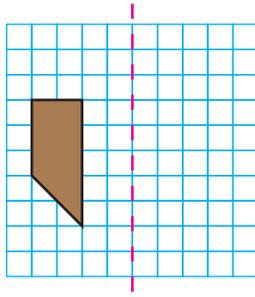


( )

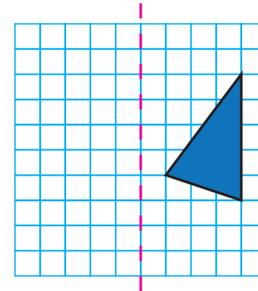
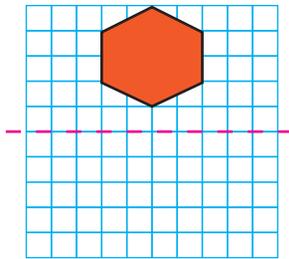


( )

(2) أَكْمِلْ رَسْمَ صَوْرَةِ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ بِالْأَنْعَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرِ الْمُعْطَى فِي مَا يَأْتِي:



(3) أَرْسُمْ صَوْرَةَ الشَّكْلِ بِالْأَنْعَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرِ الْمُعْطَى فِي مَا يَأْتِي:



التَّقْيِيمُ الدَّائِي

أَضَعْ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
الَّذِي أَحْتَسِبُ عَلَىٰ عِلْمِهِ  
رَيْبًا ۗ وَأَعْتَدُ لِلْكَافِرِينَ  
عَذَابًا أَلِيمًا ۗ وَالَّذِينَ  
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ ۗ وَلَا يَخَافُ  
أَن يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ  
عَنِ الْعَذَابِ ۗ