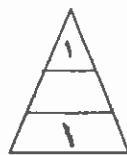




٨ ٨ ٤ ٣



الجامعة الإسلامية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الشاملة العامة لعام ٢٠١٢ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية محدود)

مدة الامتحان : ٢٠٠ س

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثالث

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١٢/١/٢١

الشرع : الأدبي والعلمي والشرعى والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جويعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول : (١٥ علامة)

أ) قال الله تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ قَاتَاهُ اللَّهُ حَقُّ تَقَاتِهِ وَلَا يَعْوِزُنَّ إِلَّا وَأَكْثُرُهُم مُسْلِمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا وَإِذْ كُرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْذَاءَ فَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْنِ قُلُوبِكُمْ فَاضِيَّةٌ يَنْعَمُّهُ إِخْرَاجُهُمْ وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذْتُكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَيَّاهِهِ لَعْلَكُمْ تَعْتَدُونَ، وَلَمَّا كَنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرُّوا وَأَخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ هُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » .

* تبَرَّ الآيات القرآنية الكريمة السابقة، ثم أجب بما يأتي :

١- ما معنى المفردات والتركيب الآتية: (اعتصموا بحبل الله)، (شفا حفرة)، (المعروف)، (المنكر)؟

٢- تضمنت الآيات الكريمة دعوة المسلمين إلى الأخذ بعد من عوامل النّورة، اذكر ثلاثة من هذه العوامل.

٣- بين حكم التجويد في اللام المشددة من لفظ الجلالة في قوله تعالى : (بحبل الله) .

ب) أكمل كتابة الآيات القرآنية الكريمة الآتية :

١- من قول الله تعالى: « الَّذِينَ قَالُوكُمُ النَّاسُ ... »، إلى قوله تعالى: « ... وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ » .

٢- من قول الله تعالى: « إِلَّا تُنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ ... »، إلى قوله تعالى: « ... وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ » .

٣- من قول الله تعالى: « وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ... »، إلى قوله تعالى: « ... إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْنَتُ الْحَمْرَ » .

ج) من واجبات الأمة نحو القرآن الكريم تعظيمه، اقترح سلوكاً يلتزم به المسلم لتحقيق هذا الواجب.

(علامة)

يَتَبعُ الصَّفَحَةُ الثَّانِيَةُ ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (١٣ علامة)

أ) قال رسول الله ﷺ : "لا تحسدوا، ولا تناجحوا، ولا تدابروا، ولا بيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذه ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحرق أخيه المسلم، كلُّ المسلم على المسلم حرام؛ دمه وماله وعرضه".

(٦ علامات)

* تدبر الحديث النبوى الشريف السابق، ثم أجب بما يأتي :

١- من الصحابي الجليل الذى روى هذا الحديث الشريف ؟

٢- ما معنى المفردات والتركيبات الآتية : لا تناجحوا، لا تدابروا، لا يخذه، لا يحقره ؟

٣- استنتج دلالة إشارة النبي ﷺ إلى صدره ثلث مرات.

(٦ علامات)

ب) أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

١- من قوله ﷺ : "كلُّ سَلَمِي مِنَ النَّاسِ ... " ، إلى قوله ﷺ : "... وَالْكَلْمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ".

٢- من قوله ﷺ : "أَتَشْفَعُ فِي حَدَّ مِنْ حَدَّ اللَّهِ ... " ، إلى قوله ﷺ : "... لَقْطَعَتْ يَدَهَا".

٣- من قوله ﷺ : "فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ ... " ، إلى قوله ﷺ : "... اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغَتْ".

ج) بيان السنة النبوية للقرآن الكريم يتمثل في جوانب عدّة، منها : تفصيل مجمله، ووضح ذلك بمثال.

(علامة)

السؤال الثالث : (١٨ علامة)

أ) من علامات الساعة الصغرى اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية، اذكر اثنين من هذه السنن والقيم.

(علامتان)

ب) الإنسان مخلوق كرمه الله تعالى، استنتاج مظاهرتين اثنين من مظاهر هذا التكريم الإلهي.

(٤ علامات)

ج) للكفیر مخاطر وأثار سلبية على الأفراد والمجتمعات، اشرح اثنين من تلك المخاطر.

(٤ علامات)

د) علل لما يأتي :

١- كتب النبي ﷺ وثيقة عامة لأهل المدينة.

٢- لم يُحمل النبي ﷺ الصحابة الذين أشاروا عليه بالخروج مسؤولية ما حدث في غزوة أحد.

٣- العيوب الجسمية أو العقلية سبب يثبت به لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بينهما.

٤- يُشترط لإباحة تنظيم النسل أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً.

٥- تشكل اللغة العربية رابطاً قوياً بين أفراد الأمة الإسلامية.

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم المصطلح من القائمة الأولى وأمامه رمز التعريف المناسب له من القائمة المقابلة في ما يأتي :

(٦ علامات)

مُدَّةً مُقْتَرَةً شرعاً يمتنع على المرأة خلاها الزواج ومقدّماته عندما تحصل الفرقـة بينها وبين زوجها	١
الطرد والإبعاد والسب	ب
حلَّ رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة	ج
مفارقة الرجل زوجته ببذلِ يحصل عليه	د

الطلاق	١
الخلع	٢
العدة	٣

ب) تحديد النسل يتعارض مع مقاصد الشريعة الإسلامية. استنتاج السبب في ذلك التعارض . (علامتان)

ج) المحرمات من النساء بسبب الرضاع تسعه أنواع، عدد أربعة منها.

د) من خلال دراستك للحقوق المفروضة في الإسلام، انكر حقين لكل من :

١ - اليتيم . ٢ - المرأة . ٣ - أهل الذمة .

السؤال الخامس : (٣٦ علامة)

أ) تضمنت وصية سيدنا أبي بكر الصديق رض لجيش أسامة رض مبادئ إنسانية أثناء الحرب، لخص ثلاثة منها.

(٣ علامات)

ب) استنبط خمسة آثار سلوكية وأخلاقية للصلة في حياة المسلم.

ج) أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية أشكالاً عددة، انكر ثلاثة من هذه الأشكال.

(٦ علامات)

د) يتكون هذا الفرع من (١١) فقرة، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم

الفرقة وأمامه رمز البديل الصحيح :

١ - أجمع العلماء على أن حكم الجرح والتعديل :

أ - حرام ب - مكروه ج - مستحب

٢ - أول الخلق الذين يؤمنن لهم بالشفاعة يوم القيمة هو سيدنا :

أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم عليه السلام ج - موسى عليه السلام د - محمد صلوات الله عليه

٣ - قول الله تعالى : «مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ» يدل على أن من فضائل الصحابة رضي الله عنهم :

ب - رؤيتهم للنبي صلوات الله عليه ولقاءهم له

ج - حفظهم للقرآن الكريم

د - سبقهم إلى الإسلام

يتابع الصفحة الرابعة ...

الصفحة الرابعة

٤- قال ﷺ : " لو كان بعدي نبىٌّ لكان ... " :

ب- عمر بن الخطاب ﷺ

أ- أبو بكر الصديق ﷺ

د- علي بن أبي طالب ﷺ

ج- عثمان بن عفان ﷺ

٥- الصحابي الجليل الذي استخلفه النبي ﷺ على المدينة يوم تبوك :

ب- علي بن أبي طالب ﷺ

أ- عثمان بن عفان ﷺ

د- عبد الله بن عمر رضي الله عنهما

ج- عمرو بن العاص ﷺ

٦- قول النبي ﷺ لحسان بن ثابت ﷺ في غزوة الأحزاب : " أهْجَّ الْمُشْرِكِينَ فَإِنَّ جَبَرِيلَ مَكَ " يدلّ على :

١- الجهاد بالنفس

ب- الجهاد بالمال

ج- الجهاد بالكلمة

د- التغیر العام

٧- قول النبي ﷺ : " مَنْ رَوَعَ مُؤْمِنًا لَمْ يُؤْمِنْ اللَّهُ رَوَعْتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " يدلّ على :

ب- وحدة الأصل للجنس البشري

أ- عدم جواز الاعتداء على أمن الناس

د- المساواة بين الناس

ج- الكرامة الإنسانية

٨- المصطلح الذي يقصد به " عدم وقوع القضاة تحت تأثير سلطة أو شخص " هو :

ب- قضاء الخصومات

أ- ولادة المظالم

د- النظام القضائي

ج- استقلال القضاء

٩- " تَحْكُمُ الدُّولُ الْكَبِيرِ بِحَرَبَاتِ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى "، يُعَدُّ من سلبيات العولمة :

أ- الثقافية

ب- الاقتصادية

ج- السياسية

د- الاجتماعية

١٠- " إِبَاحةِ الْمَعَالَمِ الرِّبُوَّيَّةِ وَجَطْعَهَا الْأَسَاسِ فِي التَّعَالَمَاتِ "، تَعَدُّ من التغريب الثقافي في المجال :

أ- الاجتماعي

ب- الاقتصادي

ج- الأخلاقي

د- الفكري

١١- الإعمار الهاشمي الثالث للمسجد الأقصى المبارك جاء على أثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار

في المسجد سنة :

أ- ١٩٢٨ م

ب- ١٩٥٤ م

ج- ١٩٦٩ م

د- ٢٠٠٥ م

(انتهت الأسئلة)

مدة الامتحان : ٢ ساعتين
التاريخ : ٢٨/١١/٢٠١٢

الاجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول :

(١٥ علامة) فقرة (٤)

٣ - ① ما صفت المفردة والرتبة أبي
ولما ذكر الله وحده ① أبا لله ذكرا فقط
واعتصموا بعلمه لهم أبا لله وحيده ① أبا لله ذكرا فقط
علاقة نكرة نكرة نكرة نكرة نكرة نكرة

٤ - حافة مفردة ① طرح

المعروف : ما أمر به الشرع واسْتَحْيَه ① سُنّة رسول عليه صلوات

المذكر : ما ذكر عن الشرع واسْتَحْيَه ① علي عمر

٥ - دضيحت بحسب الدينية دعوه ② لوجه الله ذكرا فقط عوامل قوية

٦ - دُرِّجَ لوجه الله ذكرا فقط عوامل .

٧ - نفع الله أبو الثواب عليها ①

٨ - الله أبا سلام ①

٩ - الوحدة لا لهم بـ صراحت والتفعيم ①

١٠ - العلمة أبا طه الذئب المؤمن الله ذكرا فقط أبو العلمة الله سلام

١١ - يتقد هاجم الأخوين في الآن مشدود من لهم الله ذكي وجه عالى

١٢ - صيل الله لست معنده ① خففة دعا

١٣ - أمثل لما لأن المرآبة الكرامة ترس أبا

١٤ - ① من هوى الله لعل (الذئب حال لهم الناس لهم الناس حد

١٥ - بعوا لكم ما أحص فزار هم إيانا رمالوا مهمنا الله ونعم الولي لـ

١٦ - ما يقي لبيوا نهي من الله وفضل لم يسير سو وابيوا رضوان

١٧ - الله و الله ذ وفضل عذبه) →

علاقة

الستة أبا لشافع دفع علامة.

سبعين ←

(٢) من حول الله تعالى
 إِلَّا تَتَبَوَّدُ فَقَدْ خَرَجَ اللَّهُ أَذْ أَمْرَجَهُ الظَّالِمُونَ كَفَرُوا
 نَأْمَانَ اشْتَرَنَ لَذْ هَمَا فِي الْفَارِ إِذْ يَحْوِلُ لَهُمْ بَهْ لَا يَخْزُنُونَ إِنَّ
 ٢٨ لَلَّهَ عَلَيْهِ فَإِنَّهُ لَهُ - كَيْنَةُ عَلَيْهِ مَوْلَاهُ - كَنْوَرُ لَمْ
 كَوْهُ وَرَجْعُ كَلْمَةِ الْلَّا إِنَّ لَفَوْا السَّنَنَ وَكَلْمَةِ اللَّهِ
 صَمِ الْعَلِيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ عَلَيْهِمْ) → (نَرْجَمَهُ)
 (أ) فَنَعْلَمُهُ

(٣) من حول الله تعالى:
 (وَرَأَهُتْهُ خَرَاجَ الْمَنَاسِنَ وَرَأَهُتْهُ لَرَفَنَ مَرَحَا وَإِنَّ اللَّهَ
 ٣٢ اَرْجَبَ حَلْ حَمَالَ خَنُورَ) (سَلَامَهُ)
 حَمَالَهُ لَمْ مَسْلَاحَهُ وَأَنْقَنَهُ عَنْ مَوْنَاهُ إِنَّهُ لَرَأَهُوا
 لَهُرَهُ اَلْحَرَهُ) (عَلَامَهُ)

(٤) من حول الله تعالى
 بَلْهُمْ لَتَعْصِمُهُ هَذَا الْوَاعِدُ
 إِنْ يَقِيمَ اَلْمَمْ حَلْ عَطَافَرَ كَبَالَهُ لَمْ جَعْرَامَ بَلْهُ
 اللَّهُ عَزِيزٌ عَلَى الْمَاءِ وَإِلَّا مَاطَرَهُ وَلَا يَغْنِيهُ إِلَّا
 فِي مَكَانٍ مُّلْهَمٍ كَوَرَانَهُ شَوَّهَ كَنَانَهُ لَمَوْسَيَهُ اَنْفَرَ حَوْلَهُ
 يَحْمَقَهُ عَلِمَ قَلَّا عَنْهُهُ اَعْدَادَهُ وَلَا يَهُرُفُهُ مَلَاقَهُ وَلَا يَكِيدَهُ عَلِهُ
 خَاهَ يَسْعَهُ . يَسْعَهُ لَهُرَبَهُ اَلْهَرَهُ مَهَطَهُ (عَلَامَهُ وَجَاهَهُ فَهَطَهُ)

* حاضر ظاهر:

- بـ حارب الطايب على خطأ البحري لا الراياني، لغير المعرفة لا لفاته بالخطأ (لا يكتبه)
- بـ حارب الطايب على / زيارة الفقصان والتقديم (الظاهرة). (الجسم على الوجه)
- سماطل كل آية على حدة، دفع عن كل مفازته عالمه.
- سمعه العاردة في سهلان سرعاً سبي على طالب.

(١٣ علامة)

السؤال الثاني

دعا والي النبي عليه السلام (لما دعوه لستاموا - - - - -)

(١٤ علامة)

تدبر الحديث لشوى (سرفه عن أجهزة ملائكة)

١٤٨ من العوامل التي تجعلك أذن روى أن هذا الحديث كاذب .

هو أبو محمد عبد الرحمن بن عاصي له ولغة علامة

①

عبد الرحمن له ولغة علامة

ماعانى لهم ليس بالثانية

لا تناهوا : لا تزدادوا في عن بابكم طهوراً

٦٧٢ لا تزدادوا في عن بابكم طهوراً

لرثاء : لا تزدادوا في عن بابكم طهوراً

أو تزدادوا في عن بابكم طهوراً

٦٧٣ مالك كذاه علامة (التفويض)

لعد ابن الحسين سرفه أن معاذ لما خلفه سرفه

٦٧٤ هو التفويض والعمل كذاه مالك كذاه (إذ أذن لك ما شئت)

أو التفويض على ما أعلمه كما بين النبي عنه أذن ، إذ أذن

ومعه التفويض أذن أو يرثأ أو يرثأ لالله تعالى

أو يرثأ فهذا ما أذن لك ما شئت

أو تزدادوا في عن بابكم طهوراً

٦٧٥ اطل لغاية لا يعارثه لسوبي سرفه لكونه علامة

أو صحيحة موقعة على مالك (عمل راجح موقعة على مالك ٦٥٤)

٦٧٦ يوم مطاعون فيه يسرا بعدد سبعين لسنة وعشرين للرجل على رأسه

فسيحمل على رأسه أو يرمي على رأسه صندوق وارتكب فيه

٦٧٧ (٤ علامة)

(٢٦٨٠)

سَمِعْتُ حَوْلَهُ مَا يَقُولُونَ كُلُّهُمْ :

(أَتَسْفِغُ فِي دُرْدُنَةِ نَعْرِدِ اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ مَمْ حَامِيْهِ مَحَالِهِ أَبَدِيْهِ
النَّاسُ إِنَّمَا أَصْلَامُ لِنَذِرِنَاهُ عَلَيْكُمْ أَرْزَمُ كَانُوا إِذَا سَوْدَمُونَ

٥٨ الْمُرْدِنِ تَرْكُومَهُ كَمَا إِذَا سَرَوْنَاهُمْ لَفْجَنَتْ أَعْلَمُهُمْ عَلَيْهِمْ كَمَا

حَوْلَهُمْ اللَّهُ لَوْكَمَهُ عَالِمَهُ بَيْنَ كُلِّ سَوْدَمَهُ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ

(٢٦٨١)

فِي رَاحَاتِهِ مُخْبِسَهُ أَبَدِيْهِ أَوْلَيْهِ أَعْدَمْ فَيَنْجُوْهُ كُلُّهُ

لَهُ أَمْلَاهُ وَالَّذِي تَقْسِمُ بَيْنَهُ لَرْيَانِهِ أَعْلَمُهُ

٦٢ أَلَّا إِلَهَ إِلَّا يَوْمُ الْحِسَابِ كَمَا عَلَى رَبِّكَ لَيْلَهُ

عَلَيْهِ يَعْرُوْهُ أَهْرَانُهُ أَوْ بَقَرَهُ لَرَانُهُ أَوْ سَهَّاهُ نَعْمَلُ

٦٣ ثُمَّ نَوْهُ بِهِ سَهَّهُ أَنَّهَا نَعْنَةُ إِذْ جَاءَهُ الْأَرْوَمُ عَلَيْهِ سَهَّهُ

الْأَرْوَمُ عَلَيْهِ سَهَّهُ وَثَلَاثَاتُهُ غَرْلَوْهُ لِلْجَاهِيَّةِ

(٢٦٨٢)

ج) بيان لـ نَهَارِهِ لِلْمُنْوَرِ الْفَرَزَانِ الْكَرْمَنِ

تَضَعِيلُ الْمُجَلِّ

فَهَذِهِ جَاءَتْ كَثِيرَتَهُ كَامِمَهُ فِي الْفَرَزَانِ الْكَرْمَنِ وَجَلَّهُ

عَنْهُمْ لِنَهَارِهِ مُخْبِسَهُ بَيْنَهُمْ فَقَارَهُ وَأَرْكَانَهُ وَرَكَانَهُ

٦٤ يَادَاهُ لِمَعْدُوهِهِ صَنْعَهُ بَيْنَهُمْ فَقَارَهُ وَأَرْكَانَهُ وَرَكَانَهُ

وَعَيْرَهُمْ فَهَذِهِ الْأَنْهَارُ كَلَمَعَهُمْ بَعْدَهُمْ كُلُّهُمْ

صَلَّهُمْ وَلَهُمْ وَسَلَّهُمْ لِرَجَاهُهُ تَسْفِيَهُمْ عَنْهُمْ مَاهُمْ مَاهُمْ

عَلَيْهِمْ أَهْلَهُمْ هَاهُهُمْ (أَهْلُوا هَاهُمْ رَأْسُهُمْ أَهْلَهُمْ).

أَعْمَهُهُمْ مَاهُمْ مَاهُمْ

سَلْكُهُمْ

- لا يُعَبِّدُ الطَّالبُ عَلَى أَنَّهُ لِمُؤْبِيِّي دَلَالِيَّةِ لِلْمُعْلَمَيِّيَّةِ دَلَالِيَّةِ دَلَالِيَّةِ دَلَالِيَّةِ.

- إِيمَانُ الطَّالبِ عَلَى إِيمَانِهِ، التَّقْسِيمُ طَالِبِيَّهُ إِيمَانِهِ.

- يَسْأَلُ كُلَّ مَنْ يَعْلَمُ مَمْ لِمُؤْبِيِّي دَلَالِيَّةِ دَلَالِيَّةِ دَلَالِيَّةِ دَلَالِيَّةِ

(١٨) علامة

الروايات

علامة

(٢) صدور حوار بين الحسين وأبي عبد الله عليهما السلام

أذكى لغة العبرانية

؛ كتبه أخواته لشيوخه في إيه لغة عربية وغريب

(٣) عمود لغة الرسول عليهما السلام يتعامل معها في إيه

ـ لغة الله عليهما السلام

(٤) فقرة أحوال ياسين حيث يجد صدقاً في إيه لغة

ـ دار لغة الله عليهما السلام

ـ لغة العبرانية

(٥) بـ لغة مخلوقه عز وجل وسبعين علامة

ـ نفقة سبعة

ـ عذاب اللاتاريم

ـ لغة كرم الله تعالى

ـ لغة خلق الله تعالى

ـ لغة الله تعالى

ـ لغة الكفر حماه عذاب

ـ لغة العذاب

(٦) تعرية بحوث لغة العذاب لغة ونفقة العذاب

ـ والعناء يعني

ـ

ـ لغة العذاب

(٧) انتهاك حرمة النكر والرؤس عن عباده لغة ونفقة

ـ رؤس الأفغان عالي درجة إلى انتهاك بحسب المفسد

(٨) انتهاك بحسب المفسد لغة

D. 191

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة التموذجية :

أخرج جبود \rightarrow أخذن عمه موسى \rightarrow حافر الحرم \rightarrow عالم كل الماء \rightarrow
عمر العصوة \rightarrow دعوه للخطاب \rightarrow والثانية كعصرها
لهم العصوة والبنادق \rightarrow أهل للكسب \rightarrow لهم طلاق باردين
والباقي لا يذكر كلها .

(اعلام)

٩٥ أو تذكر أسباب التغيرات التي صاحبتها جميعاً
٩٦ أو تذكر أسباب التغيرات التي صاحبتها جميعاً
٩٧ أو تذكر أسباب التغيرات التي صاحبتها جميعاً
٩٨ أو تذكر أسباب التغيرات التي صاحبتها جميعاً
٩٩ (العائد والفراء) وعمومه في إثبات

Supernatural, but it is not

الشروعية الرواية كذبة ليس لها عدل أجل لأنها مفهوم أجل على المراقبة من
المرجع في البعض في المرجع أجل فقط لتفريح الخنزير.

~~مکانیزم انتشار این ماده در ایران~~ (۳)

١٩٥) كورة لعنة لعنة كورة كورة كورة على ملاحة
و فهم عما فيه، هنا لا يعني القاء لغات، لكنه (الغافر)
دائماً يفعل للنحو لغة اهمية كبيرة يستخدم

الإجابة التموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٨) ملحوظة

مبدأ الرابع

١٢٤

١٢٨

١٢٧

٣ - ٤

٥ - ٦

٧ - ٨

(١) ينبع إلى درجة اجابته حسب بحسب ملحوظة عرضها في لوحة

عندما ينزل من على سطح الأرض لارتفاعات مختلفة
 التي تختلف باختلاف المكان على نوعه. ويعاد لنوع
 الأرض التي ترتفون إلى دفعات السائل والغزلان
 وكثافة وكتلة وكتلة وكتلة

ملحوظة (٢)

(٢) ينبع عن لبيان سبب ظهور صفات الأحياء اسبر

أولاً جزءاً من الرغبات التي تدفعها وأهم مرافقها

لذلك يزيد من الرغبات قوائم أسلوب (نوعي وفني)

خواصها التي تحدى الرغبات واسطة

أولها صفات الرغبات التي ينتهي بها حاليه

(٣) ينبع أسلوب من الرغبات: عالم من الرغبات

عالية لفهم صفات الرغبات وبيان أسلوب من الرغبات

فعلاً أسلوب من الرغبات فن من عالم

وكل الأسلوبات التي تحيط بالرغبات

وأخيراً أسلوب من الرغبات

وأخيراً أسلوب من الرغبات

أصله / عيوبه: فنون الرسم

فاصلاً، في انتظام واتساع زواياه، وادعى سم الداود بالزمرية
أنه لم يفهم عنها أعمق فن الرسم.

(٧) مروع زوجة أمه، حيث من الممكن ادراكه دون بذل
جهد، وهو يدعوه إلى حكم على كثرة زوجته، لعدم
القدرة على الرسم، وهو الذي أرتكب زوجته عيوبه
في عالم زوجها آخر.

(٨) نعم، مروع، هو الرسم الذي يعبر عن إحساس
معنده اثنين اثنين بالرسم.

(٩) نعم، أصله في الرسم، على قدر
قدر عيوبه، فهو عيوب الرسم.

(١٠) العيون، لرأه حافتها أرقاً، لا يدركها
عن الرسم.

(١١) مروع، في الرسم:

١٥١ ① السفم / ② نعم، ما يحاجي إليه السفم كحالاته

أولاً، لا يفهم شيئاً مما يكتبه السفم

الثانية، لا يفهم شيئاً مما يكتبه السفم

الثالثة، لا يفهم شيئاً مما يكتبه السفم

الرابعة، لا يفهم شيئاً مما يكتبه السفم

الخامسة، لا يفهم شيئاً مما يكتبه السفم

السفن، خونه فيها.

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

(A)

المراد من لفحة
الدمع (B)

أخيراً يرجع
(C)

١٦٧ عمراء أصواتاً سطحية (D)

وهو مقطوع
(E)

ذلك فهو
الصلة
(F)

١٦٨ عملان : (G)

حيث يختار والعبارة
(H)

ذلك فهو
(I)

نعم فالمعنى
المواهبة من حيث
(J)

١٦٩ آخرة كلام
آخرة فزي
(K)

والآخرة يعني
(L)

لسان الحال
(M)

(١)

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

(٦٣ عدده)

الفصل السادس

(الملخص)

١١. مهارات سمعنا التي يكتسبها طفولة لاحقة، أسلوبات ملحوظة
محددة تظهر في المخاطب أو المخاطرة أو المخاطر أو المخاطر
العمامات أو العروض أو المواقف أو المواقف أو المواقف أو المواقف
غيرها لا يكتسبها على طبقتين بل على طبقتين على طبقتين
المفهومات المفهومات المفهومات المفهومات المفهومات المفهومات
عندية الحاسنة تجربة وتجربة، لكنها الفرق بينها
وكلها مفهومات وتجربة
١٢) عدم الاعتراف بحوار أو لقاء أو اجتماع.

(٣) آثار سلوكه وأسلوباته الصالحة في حياته كلها:

- ١) لا يدرك أن مراجعة الأدلة بالله في الحديث وفي القراءة
والسلام على ملادي وبخطه من دون تقليل أو تلطف على كلامه
خالفة

١٧١

- ٢) تقبلونه ويدركه أسلوبات أمينة مع عذر وبراءة محرقة له
ومنه (٢٠٢٢)، (٢٠٢٣)، (٢٠٢٤)
٣) ترى في كل علم دراسياً ما يكتسبه أو يكتسبه خلال الزواج
أداءاته وادراكه كمحبة
٤) توطن نفس الانتباه على الزيارات وسفره إلى أرض
٥) تدرس في نفس كل علم جوانب كل فائدة منه على إتقانه رغم
الافتقار - - -

- ٦) تستكمل كل علم بغير لغزها (الكتاب) ليتحقق لها أقصى عنده - -
٧) تدرس العلوم والعلوم كالعلوم المسماة

(٨) أخذت الريمة لافتتاحية متحف
 (٩) كل ذلك في المعرفة في العالم العربي
 (١٠) وذلك سهل على المثقفين والباحثين عن المعرفة وفهمها
 (١١) لكنه من المثير للاهتمام أن متحف المعرفة في العالم العربي
 (١٢) متحف المعرفة في العالم العربي هو متحف للمعرفة
 (١٣) وهو يضم ملخصاً عالماً في المعرفة
 (١٤) الذي يدعى متحف المعرفة

ن يكون هنا الفرق بين (١١) متحف المعرفة
 وبين متحف المعرفة في العالم العربي

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ - (ج) طاحب ص ٤٧
٢ - (ج) طاحب ص ٧٩
٣ - (ج) طاحب ص ٧٩
٤ - (ج) طاحب ص ٦٧
٥ - (ج) طاحب ص ٦٧
٦ - (ج) طاحب ص ٦٧
٧ - (ج) طاحب ص ٦٧
٨ - (ج) طاحب ص ٦٧
٩ - (ج) طاحب ص ٦٧
١٠ - (ج) طاحب ص ٦٧
١١ - (ج) طاحب ص ٦٧ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ما يزيد عن:

* إذَا ذكر الطالب رغبت في المعرفة.

* إذَا ذكر الطالب ارتداه لغيره دون أن يكون يستحق المعرفة.