



١٠١٦

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٩ / الدورة الشتوية
وثيقة محمية

١

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢٠ : ٢٠
اليوم والتاريخ : السبت ٢٧ / ١٢ / ٢٠٠٨

Minhajj.NET

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثالث
الفرع : الأدبي والعلمي والشرعي والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول [١٧ علامة]

- ١- اكتب الآيات من قوله تعالى: "وَلَتَكُنَّ مَنَّكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ..." إلى قوله تعالى: "... مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ". (٦ علامات)
- ب- يقول الله تعالى: " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ، حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ، وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ، أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ، إِلَيَّ الْمَصِيرُ * وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا، وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا، وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ، ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ".
- تدبر الآيتين الكريمتين السابقتين، ثم أجب عما يأتي: (٩ علامات)

- ١- وضّح معنى ما تحته خطّ.
- ٢- بيّن سبب نزول الآيتين الكريمتين.
- ٣- تحت الآيتان الكريمتان على الإحسان إلى الوالدين، فلماذا خصّ الله عز وجل الأم بالذكر؟
- ٤- ما حكم التجويد في حرف الراء في كل كلمة مما يأتي: * أشكرك. * تشرك؟
- ج- هات مثالاً واحداً على كل مما يأتي: (علمان)
- ١- سنة مخصصة لعموم القرآن الكريم.
- ٢- سنة مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم.

السؤال الثاني [١٦ علامة]

- ١- اكتب الحديث الشريف: " عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ قُرَيْشًا أَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ... " إلى قوله ﷺ: "... سَرَقَتْ لَقَطَعْتَ يَدَهَا". (٤ علامات)
- ب- يقول النبي ﷺ: " لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِيعْ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ".
- تدبر الحديث النبوي السابق ثم أجب عما يأتي: (٦ علامات)
- ١- ما اسم راوي الحديث الشريف من الصحابة؟
- ٢- ماذا يفعل المسلم إذا وجد في نفسه شيئاً من الحسد للآخرين؟
- ٣- وضّح المقصود بالتنجش.
- ٤- لماذا حرّم الإسلام أن يبيع المسلم على بيع أخيه المسلم؟

يتبع الصفحة الثانية ...

(٦ علامات)

ج- علل ما يأتي:

- ١- إجماع العلماء على وجوب الجرح والتعديل.
- ٢- تسمية "أهل الذمة" بهذا الاسم.
- ٣- اشتراط "الإسلام" فيمن يتولى منصب القضاء.

السؤال الثالث [٢٤ علامة]

- ١- تَحَدَّثْ في اليوم الآخر أحداث عظيمة، اذكر ستة منها. (٦ علامات)
- ب- للتغلب على تكفير المسلمين بعضهم بعضاً وسائل عديدة، اذكر أربعاً منها. (٤ علامات)
- ج- من خلال دراستك لفضائل الصحابة، ومواقف النبي ﷺ التربوية معهم، أجب عما يأتي: (١٠ علامات)
 - ١- بيّن واجبين من واجبات الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم.
 - ٢- تميّز أسلوب النبي ﷺ في معالجة أخطاء الناس وفي مخاطبته لهم بميزات عدة، اذكر ثلاثاً منها.
 - د- اذكر أربعة حقوق لليتيم في الإسلام. (٤ علامات)

السؤال الرابع [٢٣ علامة]

١- ما نوع التفريق بين الزوجين في كل حالة من الحالات الآتية حسب التصنيف الوارد في المربع الآتي:

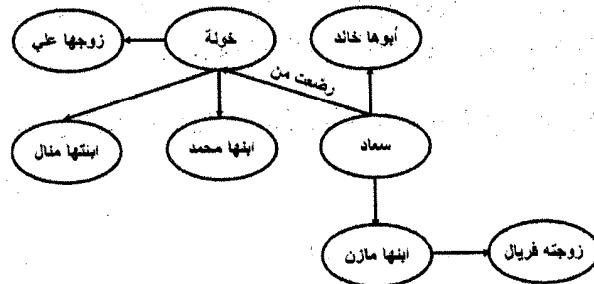
التفريق بالإرادة — التفريق بحكم الشرع — التفريق بحكم القاضي. (٨ علامات)

- ١- اتهم رجل زوجته بالزنا، فأنكرت، ولم يكن لديه بيّنة، فتلاعنا.
- ٢- كرهت امرأة زوجها، فاتفقت معه على أن تدفع له مبلغاً من المال مقابل أن يفارقها، فوافق على ذلك.
- ٣- هجر رجل زوجته، وكان في مكان إقامتها، فطلبت إلى القاضي التفريق بينهما حفاظاً على عفتها.
- ٤- أساعت امرأة عشرة زوجها، فقال لها: أنت طالق.
- ب- إذا علمت أن سعاد (بنت خالد، وأم مازن) قد رضعت وهي صغيرة من خولة (زوجة علي، وأم محمد ومنال) — كما هو مبين في الشكل أدناه — فما صحة عقد الزواج في كل حالة من الحالات الآتية، مع بيان السبب؟

١- زواج محمد من سعاد.

٢- زواج خالد من منال.

٣- زواج علي من فريال زوجة مازن (بافتراض أنها مطلقة وانتهت عدتها).



يتبع الصفحة الثالثة ...

- ج- تظهر أهمية الصلاة في أمور عديدة، اذكر أربعة منها. (٤ علامات)
 د- وضّح الفرق - من حيث الهدف - بين الجهاد والإرهاب بالمفهوم المعاصر. (٥ علامات)

السؤال الخامس [٢٠ علامة]

- أ- أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية أشكالاً عدة، وضّح ثلاثة منها. (٣ علامات)
 ب- اذكر أربعاً من المسؤوليات التي ينبغي للأمة تحملها لمواجهة الأخطار الخارجية. (٤ علامات)
 ج- هات ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية. (٣ علامات)
 د- يتكون هذا الفرع من خمس فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وأمامه رمز البديل الصحيح: (١٠ علامات)

١- عندما قام المشركون بتخويف المسلمين من قريش في موقعة حمرأ الأسد، قال المسلمون:

- أ- إنا لله وإنا إليه راجعون.
 ب- لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.
 ج- حسبنا الله ونعم الوكيل.
 د- الحمد لله على كل حال.

٢- علامة يوم القيامة الكبرى التي لا تقبل بعدها توبة، هي:

- أ- الدخان.
 ب- ظهور يأجوج ومأجوج.
 ج- ظهور المهدي.
 د- طلوع الشمس من مغربها.

٣- جُمع القرآن الكريم في مصحف واحد في خلافة:

- أ- أبي بكر الصديق ؓ.
 ب- عمر بن الخطاب ؓ.
 ج- عثمان بن عفان ؓ.
 د- علي بن أبي طالب ؓ.

٤- فرضُ الدول الكبرى المهيمنة قوالب فكرية على شعوب العالم، يُعدّ من سلبات العولمة:

- أ- السياسية.
 ب- الثقافية.
 ج- الاجتماعية.
 د- الاقتصادية.

٥- تقديم الهدايا للموظفين، يعدّ نوعاً من أنواع:

- أ- الهبة.
 ب- الربا.
 ج- الرشوة.
 د- الصدقة.

(انتهت الأسئلة)



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٩ (الدورة الشتوية).



MinHAJI.NET

الصفحة رقم (١)
السَّحَّةُ لِعَمْرَةٍ

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

مدة الامتحان :
التاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٩

المبحث : الثقافة الإسلامية / ٣٢
الفرع : اللغة العربية والعلوم الشرعية والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية
١٨	<p>السؤال الأول</p> <p>١٧ علامة]</p> <p>أ- اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: (٦ علامات)</p> <p>"..... وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٧﴾ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٨﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٩﴾ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٠﴾ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٢١﴾ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ....." ﴿٢٢﴾</p> <p>ملحوظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> لا يحاسب الطالب على ما يأتي: التشكيل، الأخطاء الإملائية، الأخطاء النحوية، الحروف كالواو والفاء ونحوهما، والخطأ الوارد في نص الآيات المذكور في السؤال نفسه. تحسم نصف علامة على التقديم والتأخير والزيادة والنقصان. يُعامل كل مقطع من الآيات على حدة كما هو مبين أعلاه.
٣٢	<p>ب- تدبر الآيتين الكريمتين السابقتين..... (٩ علامات)</p> <p>١- ** وهناً: ضعفاً ﴿١﴾ .</p> <p>** فصاله: فطامه عن الرضاعة ﴿٢﴾ .</p> <p>** أناب إلي: رجع إلي بالطاعة والتوبة والاستغفار ﴿٣﴾ .</p> <p>إذا كنت سعد بن أبي وقاص ﴿٤﴾</p> <p>ما رآه من صحبة</p>
٣٤	<p>٢- جاءت الآيات الكريمة في الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص ﴿١﴾ حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب... فمكثت ثلاثاً حتى غشي عليها من الجهد ﴿٢﴾ ، فأنزل الله عز وجل الآية</p>
٣٤	<p>٣- خص الله عز وجل الأم بالذكر لما تعانیه من آثار الحمل ﴿١﴾ وما يتبعه من ولادة ورضاع</p> <p>لرعاية أو تربية ﴿٢﴾ . أو حضنة</p>
١٥	<p>٤- ** اشكر: تفخيم ﴿١﴾ .</p> <p>** تشرك: ترفيق ﴿٢﴾ .</p>

يتبع ص (٢)

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية السؤال الأول
٤٣	<p>ج- هات مثلاً واحداً على كل مما يأتي:..... (علامتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سنة مخصصة لعموم القرآن: إباحة أكل لحم ميتة السمك والجراد بعدما حرم القرآن الكريم الميتة. <i>إذا ذكر الطالب الميتة والجراد مع ما سبقه بالرجوع صحتها.</i> ▪ سنة مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن الكريم: الأحاديث التي تحرم الجمع بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها <i>أو تحريم أكل لحم الحمر الأهلية، أو تحريم أكل ذي ناب من السباع.</i> <p>ملحوظة: المطلوب مثال واحد فقط لكل نقطة</p> <p><i>الأصله التي سفار في كتاب غير مصرح</i></p> <p>يتبع ص (٣)</p>

رقم الصفحة في الكتاب	[١٦ علامة]	السؤال الثاني
٥٨	(٤ علامات)	<p>أ- اكتب الحديث الشريف: عن عائشة..... (٤ علامات)</p> <p>"..... فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِي عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟! " ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ. وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَأَيُّمَ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ....." (٤ علامات)</p> <p>ملحوظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> لا يحاسب الطالب على ما يأتي: التشكيل، الأخطاء الإملائية، الأخطاء النحوية، الحروف كالواو والفاء ونحوهما، والخطأ الوارد في نص الآيات المذكور في السؤال نفسه. تحسم نصف علامة على التقديم والتأخير والزيادة والنقصان. يُعامل كل مقطع من الحديث الشريف على حدة كما هو مبين أعلاه.
٤٨	(٦ علامات)	<p>ب- تدبر الحديث النبوي السابق ثم أجب..... (٦ علامات)</p> <p>١- أبو هريرة ✓ أو عبد الرحمن بن صخر/الدوسي النهدي. أما عيسى بن محمد ودهها فخطأ ✓</p> <p>٢- أن يسعى إلى إزالته بالإحسان إلى المحسود وغيره من الناس. ✓ وأن يحب له ولهم ما يحب لنفسه. ✓</p> <p>٣- التناجش هو الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع أو الإنقاص منه ليس بقصد الشراء، ✓ وإنما بقصد نفع البائع بزيادة الثمن له أو الإضرار بالمشتري بزيادة الثمن عليه. ✓</p> <p>٤- لأنه يؤدي إلى نشر العداوة بين المسلمين ✓ أو إلحاق الضرر بهم. ✓</p>
٤٩	(٦ علامات)	<p>ج- علل ما يأتي:..... (٦ علامات)</p> <p>١- لأنه لا مجال لحفظ الدين (أو الحديث) إلا به ✓. أما ما ذكره الكاتب "عالمهم يوجب إلا به" فخطأ في الإجابة ✓</p> <p>٢- لأن لهم عهد الله ووعد رسوله ﷺ ووعد المسلمين الذي يضمن لهم أن يعيشوا في المجتمع الإسلامي آمنين مطمئنين. ✓</p> <p>٣- لأن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية الكافر على المسلم، ✓ ثم إن القاضي يطبق أحكام الشريعة الإسلامية وتطبيق الدين يحتاج إلى إيمان يدفع صاحبه إلى تطبيق سليم لأحكامه ✓ أو بل إن غير المسلم ربما حمله كفره على تعمد مخالفة أحكام الدين أو العبث به</p> <p>إذا كتب الطالب قوله تعالى: "ولله عمل ولكم للعالمين" (الزوميه) سبلاً "تعب عديده" يتبع ص (٤) سبلاً من نسخة الأوكسفورد</p>

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث [٢٤ علامة]
٧٧	<p>أ- تحدث في اليوم الآخر أحداث..... (٦ علامات)</p> <p>* النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا) * النفخة الثانية (نفخة البعث) * الحشر * العرض والحساب * الورود على حوض النبي ﷺ * الشفاعة * المرور فوق الصراط * دخول الجنة أو النار</p> <p>ملحوظة: المطلوب ست نقاط فقط ولكل نقطة علامة واحدة.</p>
٨٨	<p>ب- للتغلب على تكفير المسلمين..... (٤ علامات)</p> <p>▪ نشر العلم الصحيح/الثابت في الكتاب والسنة وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين.</p> <p>▪ نبذ التعصب واستيعاب الرأي الآخر ما دام في حدود الشرع</p> <p>▪ التنبُّت قبل نسبة الكفر إلى المسلم.</p> <p>▪ الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر.</p> <p>▪ النصح لمن يقدِّم على تكفير المسلمين/ومحاورته من خلال وسائل الاتصال المختلفة وتقديم الأدلة والحجج، ومجادلته بالتّي هي أحسن، وإِنْكار ما يقدم عليه بالأسلوب اللائق</p> <p>▪ بالإضافة إلى الدور الذي يقوم به ولي الأمر في حماية المجتمع من هذه التصرفات ومحاسبتهم عليها، وبخاصة إذا صدر عنهم ما يسيء للوطن والأمة</p> <p>ملحوظة: المطلوب أربع نقاط فقط ولكل نقطة علامة واحدة.</p>
١٠٦	<p>ج- من خلال دراستك لمناقب الصحابة..... (١٠ علامات)</p> <p>١- واجب الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم:</p> <p>▪ الدعاء لهم والاستغفار لهم دون استثناء، <input checked="" type="checkbox"/> لما شرفهم الله به من صحبة رسول الله ﷺ ولما كان لهم من فضل في نشر الإسلام <input checked="" type="checkbox"/>.</p> <p>▪ حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء.... <input checked="" type="checkbox"/> ولقد عرف المسلمون في العصور كلها فضل الصحابة الكرام فردّوا بكل قوة على من أراد أن ينتقصهم أو يسيء إليهم <input checked="" type="checkbox"/>.</p> <p>▪ الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام وتبليغها إلى الناس، والصبر على ذلك، وخاصة الخلفاء الراشدين، <input checked="" type="checkbox"/> وذلك لأنهم صحبوا النبي ﷺ واتبعوا هديهِ وأخذوا عنه، وكانوا مع النبي ﷺ والقرآن ينزل <input checked="" type="checkbox"/>.</p> <p>ملحوظة: المطلوب شرح نقطتين فقط، ولكل نقطة علامتان.</p> <p>يتبع ص (٥)</p>

١٠٠	<p>٢- أسلوب النبي ﷺ في معالجته لأخطاء الناس وفي مخاطبته لهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الحكمة أو حسن الخطاب ✓ ▪ الوضوح أو التحديد ✓ ▪ مراعاة ما يناسب فهمهم أو يلبي حاجتهم ✓
١٥١	<p>د- اذكر أربعة حقوق لليتيم في (٤ علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تأمين ما يحتاج إليه اليتيم من الحاجات الأساسية التي لا تقوم حياته إلا بها من السكن والطعام والشراب واللباس والعلاج ✓ ▪ وجوب المحافظة على أموال اليتيم وعدم الاستيلاء عليها أو إنفاقها في ما لا مصلحة لليتيم به ✓ ▪ وجوب تسليم اليتيم أمواله عند بلوغه سن الرشد دون أن يكون محجوراً عليه ✓ ▪ تربية اليتيم التربية الصالحة، المتمثلة بالالتزام الديني والخلقي ✓ <p>يتبع ص (٦)</p>

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع
رقم الصفحة في الكتاب	[٢٣ علامة]
١٣٦	١- ما نوع التفريق بين الزوجين في كل (٨ علامات)
١٢٨	١- التفريق بحكم الشرع ✓
١٣٣	٢- التفريق بالإرادة ✓
١٢٣	٣- التفريق بحكم القاضي ✓
	٤- التفريق بالإرادة ✓
١٤٧	ب- إذا علمت أن سعاد..... (٦ علامات)
	١- لا يجوز ✓ (أو العقد غير صحيح أو لا يصح): لأن سعاد أخته من الرضاعة ✓ (أو لأنها من فروع الأبوين من الرضاعة)
	٢- يجوز ✓ (أو العقد صحيح، أو يصح): لعدم وجود مانع يحرم هذا الزواج ✓ أو ما يدل على هذا التعليل. أو حرام أو باطل أو نكاح
	٣- لا يجوز ✓ (أو العقد غير صحيح أو لا يصح): لأنها زوجة ابن ابنته من الرضاعة ✓ (أو لأنها من زوجات الفروع من الرضاعة) إذا كنت «رحمة» يا أمي «فألا يجزئك»
١٥٩	ج- تظهر أهمية الصلاة..... (٤ علامات)
	▪ الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين
	▪ سبب في تكفير الذنوب والخطايا
	▪ عمود الدين وركن أساس من أركانه.
	▪ أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة.
	▪ آخر ما وصى بها الرسول ﷺ قبل وفاته
	ملحوظة: المطلوب أربع نقاط فقط ولكل نقطة علامة واحدة.
١٦٨	د- وضع الفرق بين الجهاد والإرهاب..... (٥ علامات)
	الجهاد يهدف إلى الدفاع عن الأوطان ✓ ورد العدوان ✓ وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية ✓ وحماية المستضعفين في الأرض ✓ ، أما الإرهاب فهو عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق ✓.
	يتبع ص (٧)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس
٢٠٤	<p>أ- أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات..... (٣ علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> • السيطرة على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وذلك من خلال منح الشركات الأجنبية حق التنقيب عن النفط، والبحث عن النفط والمعادن الأخرى، واستخراجها وتصنيعها. • محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إفشالها. • استخدام القروض المالية والديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي، وفرض هيمنتها. • إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية إلى الدول الأجنبية. <p>ملحوظة: المطلوب ثلاث نقاط فقط، ولكل نقطة علامة واحدة.</p>
٢٠٨	<p>ب- لمواجهة الأخطار الخارجية ينبغي للأمة..... (٤ علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الفهم الصحيح للإسلام ▪ تحقيق التكامل بين مؤسسات المجتمع المختلفة ▪ كشف مخططات الأعداء ▪ إعداد الدعاة إعداداً واعياً ▪ الاستفادة من ثورة الاتصالات ▪ الاهتمام بالبحث العلمي ▪ الاهتمام بحقوق الإنسان ▪ الاهتمام بكل ما يخدم القضية الفلسطينية. <p>ملحوظة: المطلوب أربع نقاط فقط، ولكل نقطة علامة واحدة.</p>
٢١١	<p>ج- هات ثلاثة مظاهر تدل على اهتمام..... (٣ علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين. ▪ الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك. ▪ إنشاء مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي. ▪ إصدار رسالة عمان. ▪ تأسيس الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي. <p>ملحوظة: المطلوب ثلاث نقاط فقط ولكل نقطة علامة واحدة.</p>

[٢٠ علامة]

رقم الصفحة
في الكتاب

د- يتكون هذا الفرع من خمس فقرات (١٠ علامات)

رقم	الرمز	النص	العلامة
٢٥	ج	حسبنا الله ونعم الوكيل	✓
٧٢	د	طلوع الشمس من مغربها	✓
١٠٩	أ	أبي بكر الصديق ؓ	✓
١٩٩	ب	الثقافية	✓
٦٣	ج	الرشوة	✓

ملحوظة:

- يجب التطابق بين رمز الإجابة الصحيح ونص الإجابة إذا كتبتهما الطالب معاً، وإلا تعد الإجابة غير صحيحة.
- إذا ذكر الطالب إجابتين للفقرة الواحدة، فالإجابة خطأ

انتهت الإجابات