



الموضوع: الحواس الخمس.

الصف: الرابع.

المبحث: العلوم.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. أيّ الحواس الآتية نستخدمها للتعرف إلى رائحة الطعام؟

أ. السمع.

ب. الشم.

ج. اللمس.

د. البصر.

٢. عندما نشاهد فيديو تعليمياً ونستمع إلى شرحه، فإننا نستخدم حاستي:

أ. الشم والتذوق.

ب. اللمس والشم.

ج. البصر والتذوق.

د. البصر والسمع.

٣. ما العضو الذي يُعدّ مركز تحليل المعلومات وحفظها؟

- أ. الدماغ.
- ب. العين.
- ج. الأنف.
- د. الأذن.

٤. عندما نرى شيئاً، ترسل العين إشارةً إلى:

- أ. اللسان.
- ب. اليد.
- ج. الدماغ.
- د. الأنف.

٥. أيّ الأعضاء الآتية ليس من أعضاء الحسّ؟

- أ. العين.
- ب. الدماغ.
- ج. الأذن.
- د. الأنف.

٦. كيف تسهم الحواس في حمايتنا من المخاطر؟

- أ. بمنع وصول المعلومات إلى الدماغ.
- ب. بمنعنا من التعلّم.
- ج. بإيقاف عمل أعضاء الجسم.
- د. بتوفير معلومات عن البيئة المحيطة بنا.

٧. أيّ الحواس الآتية تساعدنا على معرفة أنّ طعام الطعام غير مستساغ؟

- أ. التذوّق.
- ب. السمع.
- ج. البصر.
- د. اللمس.

٨. عندما نقرأ كتاب العلوم ونقلب صفحاته، نستخدم بصورة أساسية حاستي:

- أ. السمع والشم.
- ب. الشم والتذوق.
- ج. البصر واللمس.
- د. السمع والتذوق.

٩. أي الممارسات الآتية قد تضرّ بحاسة السمع؟

- أ. القراءة في ضوء مناسب.
- ب. سماع الأصوات الصاخبة.
- ج. إجراء فحص دوريّ للعينين.
- د. الابتعاد عن مصادر الضجيج.

١٠. أي الممارسات الآتية قد تضرّ بحاسة البصر؟

- أ. تجنّب اللعب بالأجسام الحادة.
- ب. إجراء فحص دوريّ عند طبيب العيون.
- ج. القراءة في إضاءة مناسبة.
- د. القراءة في ضوء خافت مدّة طويلة.

١١. أي السلوكات الآتية يساعد على المحافظة على العينين؟

- أ. إجراء فحص دوريّ عند طبيب العيون.
- ب. الجلوس قريباً من التلفاز.
- ج. اللعب بالأجسام الحادة.
- د. القراءة في ضوء خافت مدّة طويلة.

١٢. ما دور الدماغ في عملية الرؤية؟

- أ. إصدار الضوء نحو الأشياء.
- ب. تغيير ألوان الأشياء.
- ج. تفسير الإشارة القادمة من العين للتعرف إلى الشيء.
- د. منع العين من إرسال الإشارات.

١٣. ما الذي يساعدنا على تمييز طعام مألوف من رائحته دون مشاهدته؟

- أ. استخدام حاسة السمع وحدها.
- ب. تذكر الدماغ معلومات سابقة عن رائحته.
- ج. توقف الدماغ عن العمل.
- د. استخدام حاسة اللمس وحدها.

١٤. أي السلوكات الآتية يجب تجنبه للمحافظة على أعضاء الحس؟

- أ. الابتعاد عن الأصوات الصاخبة.
- ب. القراءة في إضاءة مناسبة.
- ج. إجراء فحص دوريّ للعينين.
- د. تنظيف الأذن بأداة حادة.

١٥. عندما نرى الطعام ونشم رائحته ونتذوّقه ونلمسه، فإنّ الدماغ:

- أ. يفسّر الإشارات القادمة من أعضاء الحسّ لتكوين صورة دقيقة عن الطعام.
- ب. يستقبل إشارات العين فقط.
- ج. يمنع وصول إشارات الشمّ.
- د. يتوقّف عن حفظ المعلومات.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- ١. () تساعدنا الحواس على التعرف إلى الأشياء من حولنا.
- ٢. () تعمل أعضاء الحسّ منفصلةً عن الدماغ.
- ٣. () قد نستخدم أكثر من حاسة في الوقت نفسه.
- ٤. () يُعدّ تذوّق الطعام الساخن جدًّا من الممارسات الصحيحة للمحافظة على الحواس.
- ٥. () يفسّر الدماغ الإشارات التي تصله من أعضاء الحسّ ويحفظ المعلومات.

السؤال الثالث:

✦ أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

١. عدد الحواس التي نتعرّف بها إلى الأشياء من حولنا هو
٢. نستخدم حاسة لسماع الأصوات.
٣. عندما نرى شيئاً، ترسل العين إشارةً إلى ليفسّرّها.
٤. نميّز ملمس الأشياء باستخدام حاسة
٥. قد تتضرّر حاسة البصر بسبب القراءة في ضوء مدّة طويلة.

السؤال الرابع:

✦ المفاهيم والمصطلحات: أكتب بين القوسين المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه كلّ عبارة من العبارات الآتية:

١. (.....) الحواس التي نستخدمها للتعرّف إلى العالم من حولنا، وتشمل السمع والبصر والتذوّق والشمّ واللمس.
٢. (.....) عضو يتحكّم في أعضاء الحسّ، ويحلّل المعلومات ويحفظها.
٣. (.....) حاسة نستخدمها لرؤية الأشياء وألوانها.
٤. (.....) حاسة نستخدمها للتعرّف إلى الأصوات.
٥. (.....) حاسة نستخدمها لتمييز الروائح.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. أيّ الحواس الآتية نستخدمها للتعرف إلى رائحة الطعام؟

أ. السمع.

ب. الشم.

ج. اللمس.

د. البصر.

٢. عندما نشاهد فيديو تعليمياً ونستمع إلى شرحه، فإننا نستخدم حاستي:

أ. الشم والتذوق.

ب. اللمس والشم.

ج. البصر والتذوق.

د. البصر والسمع.

٣. ما العضو الذي يُعدّ مركز تحليل المعلومات وحفظها؟

أ. الدماغ.

ب. العين.

ج. الأنف.

د. الأذن.

٤. عندما نرى شيئاً، ترسل العين إشارة إلى:

أ. اللسان.

ب. اليد.

ج. الدماغ.

د. الأنف.

٥. أيّ الأعضاء الآتية ليس من أعضاء الحسّ؟

أ. العين.

ب. الدماغ.

ج. الأذن.

د. الأنف.

٦. كيف تسهم الحواس في حمايتنا من المخاطر؟

أ. بمنع وصول المعلومات إلى الدماغ.

ب. بمنعنا من التعلّم.

ج. بإيقاف عمل أعضاء الجسم.

د. بتوفير معلومات عن البيئة المحيطة بنا.

٧. أيّ الحواس الآتية تساعدنا على معرفة أنّ طعام الطعام غير مستساغ؟

أ. التذوّق.

ب. السمع.

ج. البصر.

د. اللمس.

٨. عندما نقرأ كتاب العلوم ونقلّب صفحاته، نستخدم بصورة أساسية حاستي:

أ. السمع والشمّ.

ب. الشمّ والتذوّق.

ج. البصر واللمس.

د. السمع والتذوّق.

٩. أيّ الممارسات الآتية قد تضرّ بحاسة السمع؟

أ. القراءة في ضوء مناسب.

ب. سماع الأصوات الصاخبة.

ج. إجراء فحص دوريّ للعينين.

د. الابتعاد عن مصادر الضجيج.

١٠. أيّ الممارسات الآتية قد تضرّ بحاسة البصر؟

أ. تجنّب اللعب بالأجسام الحادة.

ب. إجراء فحص دوريّ عند طبيب العيون.

ج. القراءة في إضاءة مناسبة.

د. القراءة في ضوء خافت مدّة طويلة.

١١. أيّ السلوكات الآتية يساعد على المحافظة على العينين؟

أ. إجراء فحص دوريّ عند طبيب العيون.

ب. الجلوس قريبًا من التلفاز.

ج. اللعب بالأجسام الحادة.

د. القراءة في ضوء خافت مدّة طويلة.

١٢. ما دور الدماغ في عملية الرؤية؟

أ. إصدار الضوء نحو الأشياء.

ب. تغيير ألوان الأشياء.

ج. تفسير الإشارة القادمة من العين للتعرف إلى الشيء.

د. منع العين من إرسال الإشارات.

١٣. ما الذي يساعدنا على تمييز طعام مألوف من رائحته دون مشاهدته؟

أ. استخدام حاسة السمع وحدها.

ب. تذكّر الدماغ معلومات سابقة عن رائحته.

ج. توقّف الدماغ عن العمل.

د. استخدام حاسة اللمس وحدها.

١٤. أيّ السلوكات الآتية يجب تجنّبه للمحافظة على أعضاء الحسّ؟

أ. الابتعاد عن الأصوات الصاخبة.

ب. القراءة في إضاءة مناسبة.

ج. إجراء فحص دوريّ للعينين.

د. تنظيف الأذن بأداة حادة.

١٥. عندما نرى الطعام ونشم رائحته ونتذوّقه ونلمسه، فإنّ الدماغ:

- أ. يفسّر الإشارات القادمة من أعضاء الحسّ لتكوين صورة دقيقة عن الطعام.
- ب. يستقبل إشارات العين فقط.
- ج. يمنع وصول إشارات الشمّ.
- د. يتوقّف عن حفظ المعلومات.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

١. (✓) تساعدنا الحواس على التعرف إلى الأشياء من حولنا.
٢. (X) تعمل أعضاء الحسّ منفصلةً عن الدماغ.
٣. (✓) قد نستخدم أكثر من حاسة في الوقت نفسه.
٤. (X) يُعدّ تذوّق الطعام الساخن جدًّا من الممارسات الصحيحة للمحافظة على الحواس.
٥. (✓) يفسّر الدماغ الإشارات التي تصله من أعضاء الحسّ ويحفظ المعلومات.

السؤال الثالث:

✈️ أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

١. عدد الحواس التي نتعرّف بها إلى الأشياء من حولنا هو **خمس**.
٢. نستخدم حاسة **السمع** لسماع الأصوات.
٣. عندما نرى شيئاً، ترسل العين إشارةً إلى **الدماغ** ليفسّرها.
٤. نميّز ملمس الأشياء باستخدام حاسة **خمس**.
٥. قد تتضرّر حاسة البصر بسبب القراءة في ضوء **خافت** مدّة طويلة.

السؤال الرابع:

✦ المفاهيم والمصطلحات: أكتب بين القوسين المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١. (الحواس الخمس) الحواس التي نستخدمها للتعرف إلى العالم من حولنا، وتشمل السمع والبصر والتذوق والشم واللمس.
 ٢. (الدماغ) عضو يتحكم في أعضاء الحس، ويحلل المعلومات ويحفظها.
 ٣. (البصر) حاسة نستخدمها لرؤية الأشياء وألوانها.
 ٤. (السمع) حاسة نستخدمها للتعرف إلى الأصوات.
 ٥. (التذوق) حاسة نستخدمها لتمييز الروائح.
-