



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



٤
٣

ن ب ٥ ٦

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العام ٢٠١١ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية / محدود)

مدة الامتحان : $\frac{1}{2}$ ساعة

المبحث : العلوم الزراعية الخاصة / إنتاج نباتي / المستوى الثالث

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٠١١/١/٢٠

الفرع : الزراعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

أ) وضح المقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية: (٨ علامات)

- ١- ظاهرة الترجيع بالجوافة.
- ٢- التمايز الزهري .
- ٣- ظاهرة المعاومة بالزيتون.
- ٤ - نبات ثنائي المسكن.

ب) قارن بين ثمار صنفي الزيتون (النبالي ، الرصيبي) من حيث:

- ١- الحجم .
- ٢- الشكل .
- ٣- نسبة الزيت .

ج) صف كيفية إجراء كل من العمليات الزراعية الآتية: (٦ علامات)

- ١- خف الثمار في النخيل.
- ٢- تقليم أشجار الاسكندنيا.
- ٣- التقليم الإثماري لأشجار الرمان.

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

أ) اذكر الأهداف التي يسعى لتحقيقها مزارعو الموز عند إجراء كل من العمليات الزراعية الآتية: (٨ علامات)

- ١- الخف .
- ٢- التقليم.
- ٣- إزالة آخر كف من القطف.
- ٤- تدعيم الموز.
- ٥- تكييف قطوف الموز وهي مازالت على أمهاتها.

ب) اقترح حلاً لمعالجة كل من المشكلات الآتية: (٨ علامات)

- ١- إصابة أشجار التفاح بالمن الصوفي أو (القطني).
- ٢- تمزق غلاف الثمرة من جهة العنق في كل من صنفى المندينا والكلمنتينا عند قطافها.
- ٣- تشقق قشرة الثمرة في نخيل البلح ، وتنشيط عمل البكتيريا والفطريات التي تؤدي إلى عفن الثمار خاصة أثناء نضجها.

٤- عدم التوافق بين أصل السفرجل وأصناف الكمثرى.

ج) اذكر أربعاً من الطرائق المستعملة في عملية التنقية الجافة للمواد الغذائية. (٤ علامات)

يتبع الصفحة الثانية ،،،



الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

- أ) كيف يمكنك الحكم على وصول ثمار كل من أشجار الفاكهة الآتية مرحلة النضج الاستهلاكي؟ (٦ علامات)
- ١- الجوافة. ٢- الرمان. ٣- نخيل البلح.
- ب) وضّح آلية تجفيف كل من الأغذية الآتية صناعياً : (٦ علامات)
- ١- أغذية الأطفال. ٢- الشيبس. ٣- البيض.
- ج) اذكر استخدامين اثنين لكل مما يأتي في عمليات التصنيع الغذائي: (٨ علامات)
- ١- السكريات الأحادية والثنائية. ٢- البكتين. ٣- البروتينات. ٤- الزيوت والدهون.

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

- أ) وضّح العلاقة بين النشاط المائي (aw) والضغط البخاري للماء. (٤ علامات)
- ب) التجزئة من العمليات المشتركة في الصناعات الغذائية، بين : (٦ علامات)
- ١- ثلاثة أغراض تحققها للصناعات الغذائية.
- ٢- ثلاث طرق تستعمل في عمليات التجزئة.
- ج) عدد أربعة من العوامل التي تتوقف عليها كفاءة حفظ الفاكهة والخضراوات بالتبريد. (٤ علامات)
- د) كيف يمكنك منع ظهور العيبين الآتيين على المخللات ؟ (٦ علامات)
- ١- الثمار اللزجة .
- ٢- نمو طبقة الفطر (الميكودرما).

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

- أ) وضّح تأثير كل مما يأتي: (١٠ علامات)
- ١- التقليل الشديد على إنتاج الحمضيات.
- ٢- عدم توافر الرطوبة الأرضية في أثناء فترة التمايز الزهري على إثمار أشجار الزيتون.
- ٣- انخفاض الرطوبة الجوية على ثمار الموز.
- ٤- التقليل الخفيف جداً على أشجار التفاحيات.
- ٥- التربة الكلسية في نجاح زراعة السفرجل.
- ب) ما العيب الذي تتوقع حدوثه في المخللات نتيجة لكل حالة من الحالات الآتية؟ (٦ علامات)
- ١- تخليل ثمار صغيرة الحجم مع أزهارها.
- ٢- تخليل ثمار سميكة القشرة.
- ٣- وجود حديد في ماء التخليل.
- ج) كيف تميز بين أشكال الانتفاخات الآتية في المعلبات ؟ (٤ علامات)
- ١- المستر. ٢- اللولبي.



السؤال السادس : (٢٠ علامة)

- أ) احسب عدد نباتات الموز اللازمة لزراعة وحدة زراعية مساحتها (٣٠) دونماً بالطريقة المستطيلة . (٤ علامات)
- ب) كيف تميز بين مظاهر الأنواع الآتية من فساد الأغذية المعلبة؟ (٦ علامات)

١- الحمضي المسطح.

٢- الكبريتي.

٣- الكيميائي.

٤- الطبيعي (الفيزيائي).

ج) علك كلاً مما يأتي: (١٠ علامات)

١- يلجأ عند تقليم الجوافة إلى تقليم خف وتقليم تقصير في آن واحد.

٢- لا يُنصح بزراعة أشتال الزيتون في الأراضي الخصبة العميقة.

٣- يجب عدم التأخير أو الإسراف في إضافة السماد النيتروجيني على أشجار التفاح.

٤- لا يُستخدم التكاثر البذري في النخيل.

٥- خلو ثمار بعض أصناف البرتقال من البذور.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

منهاجي
منعة التعليم الهادف





وزارة التعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الشتوية)

صفحة رقم (١)



مدة الامتحان : ٣٠
التاريخ : ١ / ٢٠ / ٢٠١١

المبحث : العلوم الزراعية / بنائي م ٣
الفرع : الزراعي

الإجابة النموذجية :

السؤال الاول (٣٠ علامة)

(٢) [٨ علامات] ٣ ملأه / مفهوم

٤٧ [١] ظاهرة التبرجيع ؛ لكي الثمار اشجار الجوانه مره اخرى في اواخر الخريف او اوائل الشتاء .

١. [٣] التمايز الزهري : بدو تحول البرعم من ظهري الى زهري

٢١ [٢] ظاهرة المعارة ؛ هو اتحاد الشجره كحولا نمررا في سنة ريليه كحور قائل في السنه التاليه

٥١ [٤] نبات ثنائي المسكن : اي انه هناك اشجار مذكرة و اخرى مؤنثه كما في النخيل

(٥) [٧ علامات] علامه / صفة قارنه

الصفة	البنائي	الرحيبي	صفيه المقارنه
الحجم	متوسط الحجم	متوسط الى كبير	
الشكل	مضرب	كروي اسطواني	
نسبه الزيت	٥٠٪	١٦ - ٢٠٪	

(ج) [٤ علامات] ٢ ملأه / وصف

٥٤ [١] خفا ثمار - النخيل : يتم الحذف بتقصير الثلث الطرهي للمراهينه الاثريه حقة اجراء عملية التلقيح ، ولعداد التقا مره اخرى في حزيران بعد عقد الثمار عندما يكون قطر الثمره ٢ سم تقريبا تزال بعض المراهينه الوسطى من الاغصان

٥٩ [٢] تقليم الاكسونيا : ينحصر بالتقليم بازاله السرفانات خاصه عند التقليم الكامل الازاله وتزله ازاله الاخرى الجانه دركسوره دركصابه دركسايكه بالافانه الى خفا الاخرى لثمره منه حزين تقليم الخفا

٦٢ [٣] تقليم الرمان : يتم بفتح قلبه الشجره لتقريبه داخله كاشبه ايشا وهو ازاله السرفانات منفاً للتزامن ولتعدد سيقان الشجره اذ خفا الاخرى المفره للمد منه كانه المحصول ، ازاله الاخرى المعابه دركمانه دركسوره

السؤال الثاني (٣ مللوه)

١٢ ٨ مللومات

رقم الصفحة
في الكتاب

٢٢-٢٣

١. القفا : لهدف الترتيب الى ازاله الرزومات (الثلثان) بغير الرزوما فيها حول
البناء المزمع ، افانته الى تجنب الاضرار في وقت كثر فيه انواعه انكاه الاقوي

٣ مللوه

لا سوان

٣. التعليل : لهدف الى ازاله الاضرار البانه رتله التي يتعارفها وهوها مع لمو
العنقود الزهري ، والثلثان غير الرزوما فيها وكذلك قصر الحرف العنقود الزهري

٣ مللوه

٤ جواربه على الكثرة - المذكور

٢. ازاله اضرانها العنق : زياده رزومه يا قهي اصابع الكفون المره

٤. تدعيم الكون : لحماية سحيرات الرزومه والوقوع بسببه تقلد اضرار ادرت المره

٥. كليب قنوق الكون : لهدف لحماية القنوق من الفبار لسفه التمس ديقا الميلا

و لطوبه كما يعمل الكليب على رفع درج المراره حول اصابع العنق مما يؤدي الى

٣ مللوه

تبيك الاثنا

٣ مللوه / اقرت

١٥ ٨ مللومات

٣٨

١. استناد الاصل ٣ م ١.٦ (لصفه قنوق) ٣ م ١١١ (المعظم)

١٦

٢. عند قنوق الترم عمل برامه اليد رزومه ثم فضلا له لوزج كقنوق العنق

٥٢

٣. تعبير الرزومه الجويه المتخففه اثار لمر التمر

٤٢

٤. اجراء الترميم المزودج وذلك بتطعيم رصل العنقول بالكثير المسه اوله

كدرم او كاردوي ثم تطعيم هذين الاخرين لصيف الكثره المثلوه

١٤٢

٤ مللوه / طريقه

٤ مللومات

١. التمل

٣. التنقيه باستخدام النراشي

٢. التنقيه بالحراش

٤. التنظيف بالاصغاله

منهاجي

متعة التعليم العاد



رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث (٤ علامه)
	١٢ [٦ علامات] ٤ علامه / علم
٤٩	١. اليوانه : تغير لونه من القفر الداكنه الي القفر المعز وقيلاً الي اللون الكرمي ، بالصانه الي لونه الثمره وتقصاه ملامحتها وظهور الطعم الحتر.
٦٢	٢. الرمان : تغير لونه من القفر الثمره الي القفر الناحي في لونه القماني او الاحمر الداكنه في الاضياء القوية ودهلا الثمار الي اكبر حجم مستقر
٥٥	٣. اختفاء لونه القفر وظهور اللون المنزلق (هذا امر) ودهلا الي الحجم الطبيعي وتقصه مستقر الماده التي لسبب الطعم القاني وارتقا من الكد الي لونه الموربه لذلك اصبحت الصاب تغير لونه طوره الثمره عشوائه وصانها الي البلي الكاف
	١٠ [٦ علامات] ٤ علامه / علم
٢٧	١. القدره الكفاله : تجريد الغذاء او الاثم تحييده بالتعريف الشديد سماده وحراره محدوده ، تتحول فيها البكتريات النايجه الي بمار نادر مباشره من المرر بالحامه الالهه كالمهره الساميه
٢٧	٢. الشيبه : يتم تحييده السامه ثم تعريفه لتعريفه او قلناه الحواد المره به وتثبيته كحده العمله تكونه - عماري ذي شكل معين
٢٧	٣. البيفت : يتم دفع الغذاء من خلال بنجاح يدرر سريره كالميم لموزع الغذاء داخل الحقيقه كمثل هزليات دقيقه (رزاق) وتثبيته كمثل هذه الحزليات من الحواد السافه الكاف تحف ساقفه في قاع الحقيقه
	١٢ [٨ علامات] ٤ علامه / علم
٣٣٨	١. الكريات الاحامه وثنائيه : سعالها للكلية ، صانها الاليه الحتره (الرب) وثنائيه الخبيره ، الاستفاده من كالمهره وهدق الكريات (الكربون) في تلوته لصفه الكثره والساقفه عيده ، كوز حافقه في صانها الربيات من كليل المرطود .
٢٢٨	٢. البكتيه : زياده قدام لصفه الاثني للكونيه صلاله غريباً في كمال مثل زياده قدام ربيات البندرد وبنح ترسب المرر العاليه في بعد لظان ، كذله يدخل البكتيه ككويه اسلاكاً في صانها الحلي الطبيعي دهالك

رقم الصفحة
في الكتاب

٢٢١

٢. البروتينات: تتدعم هذه الأثرية الخيرة بغيرها القزاسية ببروتينات
أفامه الحماضيه (أ) مثل تدعيم كبريتية الكليج ارتدعيم البروتينات بأخذ
الابن اللينة ا الكتلاء الصائمة لسقف انواع الكفارات المنظم بالمتك
من الاثريمات لكتيب سكت لفة الكذب كالمزاد لها لفتت طميباً در
لا فترا لسوية كالميزد ا استعمال البروتينه ريد الكليه في تحسن تربية
البروتينات النياتيه من اضاقتهم لسقف فتحات الكذب الحصف مثل الكيز
والسعد رقتحات السوي ٢١٢٢.


٢٢٩

٤. الفزيوت والبروتينات: تحبب جميع وقدم فتحات الكيز لسبب اصابته حولا
ا الك ستلاب كالتشبه في كليسريدات الكهارة والنشائيه لا الكهارة
يا اصابته كالمالط الكعد في ككروا في النشويات اللينة (الكوليسترول)
لكتيب منه الحقه .
٥. تصنيع السنة النياتيه للهدرج المرويتا .
٦. استعمال في كليه تحبير الكذب ارافتلا للسنة والنشويات
اللينة وصيات اه ساله

مدونه مفكرة فقط اكلية

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الرابع (٤) ملابسات
٢٦٦	١٢) <u>ملابسات</u>
	يعتد النشاط المائي على الصنف البايو لئلا، ان يتخلف هذا الصنف
	بإفناؤه الذائب والنداء إلى في التزييد (الماء) حسب الدرته
	الآتيه النشاط المائي = الصنف البايو للنداء
	<u>الصنف البايو للماء لثيقه</u>
٢٤٤	١٧) <u>الأملاحات</u>
	١) <u>الأملاح المتبرئة</u> ؛
	- أخذ الأجزاء المترتبة، المادة الغذائية كما هي، تدير فتش الحيز
	والذي لا سلافا يذورها الدافله
	- تسهيل هلك المراد لغذائه
	- زياده الماء العذب لتسهيل نفعه لبيوت مثل الخبيثه
	- تصحيح مستوحاه عصيه مثل تقطيع النافه إلى فلكيه كرافالاه كماله
	الكليما = اللين
	مكرويه معكوب ١٧ أملاح قسط
	٢) <u>الأملاح</u>
	٣) <u>صنفة التبرئة</u> ؛
	الطعمه، كليه التقطع إلى شرائح، كليه التقطع إلى فلكيه، عمليه لعمليه
	التقطيع مبر المتظم (التبرئة) <u>للوله معكوب ٢ طوره فقط</u>
٢٨١	ج) <u>٢٠ ملابسات</u>
	لنوع المادة الغذائية، كليه المادة الغذائية أنطانه الماء الغذائية
	كساره عمليه التبريد، <u>التنفس</u> ، معكوب ارجح لولاه
	٤) <u>الأملاحات</u>
٢٦٤	* <u>الناب الذري</u> ؛ استمر مع تمد طبعه انظر ما يلزم الماصح تركيز الملولم
٢٦٧	٢) <u>الأملاح</u>
	لا تمزجهم انظر؛ ايجاد طوري لا هواري جيلتار، ارضيه تركيز الملولم
	المحمي ارضيه طبعه من الزبيد على سطح التمللات او ضمن ياصلي
	التحليل، كساره ارضيه سلاسه، تدق بنفسه
	٤) <u>الأملاحات</u>

رقم الصفحة في الكتاب	
	السُّورُ الخَامِسُ (٣٠ مَلَوَاتُ)
	١-٢ مَلَوَاتُ مَلَوَاتُ / تَأْتِي
١٥	١. تَأْتِي الإِتْمَاعُ
٤٤-٤٧	٢. جَمُورٌ بِبَارِعَاتِ الإِرْطَا - التَّحْرُقُ فَيَقْلُ الحِلْمُ
٣	٣. تَشَقُّقُ النَّارِ وَبِزَادٍ فَعَدَا نَجْمُ الكَرَامِ
٣٩	٤. لِيَعْدِلَ بِمَنْ هَتَفَ النَّمْرُ بِكُفْرِهِ وَبِزِيَارِهِ كَمَدِّ النَّمَارِ زَاوَاتِ كَمَا مَلَأَ الصَّفِيرُ
٤٤	٥. تَغْفَرُ المَرَاةُ نَفْسَ الكَدِيبِ لَمَّا أَكْثَبَا -
	(٧) ٦ مَلَوَاتُ مَلَوَاتُ / كَيْفِ
٢٦٤	١. اهُتَرَدُ (السُّوَيْمَةُ) المُنْتَهِيَّةُ
٢٦٤	٢. الإِثْمَانُ دَرُجِيَّةٌ المُنَازِعِيَّةُ
٢٦٤	٣. كِسْرَادُ النَّمْرِ دَالمُتَلَلَاتِ السُّورِ
	(٨) ٤ مَلَوَاتُ مَلَوَاتُ / سِنْدِ
٢٧٦	١. المَسْتَرُ : عِنْدَ إِطْرَافِهِ لَمَّا أَهْدَى طُورُ العَلَبِ لِمَنْ هَسِمَ هَبْ بِقَرِّهِ وَالْحَمْدُ بِمَا لَطُفَ الأَمْرُ
٢٧٦	٥. اللُّوَيْبِيُّ : يَتَمَيَّزُ بِبِرْوَانِهِ أَهْدَى طُورِي العَلَبِ دَرَسَ العُلُوكَ الأَخْرَافِ العَفْطُ لَمَّا خَتَفَتْهُ إِطْرَافُ العَمْرِ دِيبِزِ قَاطِرِ الأَخْرِ لِلْعَلَبِ
	منهاجي متعة التعليم القادف

رقم الصفحة في الكتاب	
٣١	السؤال الرابع (٤٠ ملل) ٤٢ (٤ ملل)
	* عدد النباتات المزروعة في الدرنج = مساحة الدرنج = ١٠٠٠ م ^٢ الكثافة النباتية = $\frac{١٠٠٠}{٢٢٧٢٦} = ٠.٠٤٣٩$ نبات
	* عدد النباتات المزروعة في ٢ درنج = ٢٠.٧٢٠ = ٦.٠٠٠ نبات
	٥ (٦ ملل)
٢٧٥ - ٢٧٤	١. الغبار المصفي المثلج: رفع هبوطه الغبار تبعه سقوطه من السحب
	٢. الغبار الكبير: تتكون غاز كبريتيد الحديدية (H ₂ S) الذي
	يحبب رائحة كبريتيد الغبار ويؤثر سلباً على نمو النباتات
	عند الصبر فكرياً كبريتيد الكبريت الأسود اللون ٣ ملل
	٣. الغبار الكيميائي: الانتفاخ الحديدية في العمليات تبعه لتتأثر كبريتيد
	الغبار مع هذه الصبغة وانتفاخ غاز الحديدية وتتمثل بصبغة
	تتكون الغبار كيميائياً تبعه غاز ثاني أكسيد الكبريت في الغبار
	٤. الغبار الطبيعي: ظهور الانتفاخات في العمليات بعد تفويض أو ظهور
	انتفاخ العمليات المرهودة في مناطق ذات هبوط هوائي
	(كثافة تنحرف في ارتفاعات عالية لمصلحة البحر) ٤ ملل
	٥ (١٠ ملل) ملل / قليل
	١. لتقريباً داخل الشجرة للفتور والظرف لتجميع التقريب الجاهلي (تقريباً) ٤٩
	٢. لا يزال يعمل على تنزله النار المقدسة للوجود على النار لشمس ٤١
	٣. كما ذلك يؤثر سلباً في هذه النار من حيث زياده ليوثرها وصبغتها ٣٨
	وتأثيرها بعد ذلك وقد منه تنحرفها (مفانها إلى سحر من الأثر الجاهلي
	منها ليرجع إلى قدر الصبغ الكبير تبعه كبريتيد
	٤. كما البذور تطلق غازاً غير معدني الكبريت (٥٠٪ لوزن ٥٠٪ لوزن) ٥٧
	وكثيراً ما يتغيرها بعد رعد الفس فوراً الأثر
	٥. بعد الأثر لا تتأثر إلى تلقيم رافضها لتكدينه النار حيث توجد
١.	كثيراً كما في كبريتيد الكبريت  منها جدي