

مراجعة

1. المفرداتُ

أَوْضِحِ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مِّنَ الْآتِي:

- النَّبَالُونَ
- الزَّرَادِشْتِيَّةُ
- إِيوَانُ كَسْرَى
- الْقَاشَانِي

2. الفكرةُ الرئيسيَّةُ

- أُبَيِّنُ مَظْهَرَيْنِ مِّنْ مَّظَاهِرِ اِهْتِمَامِ الدَّوْلَةِ السَّاسَانِيَّةِ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- الزَّرَاعَةُ
- الصَّنَاعَةُ
- التِّجَارَةُ

- أَعِدُّ طَبَقَاتِ الْمَجْتَمَعِ السَّاسَانِيِّ.

- سَيَطِرُ السَّاسَانِيُّونَ عَلَى مَرَاتٍ مَائِيَّةٍ مَهْمَةٍ. مَا هِيَ؟

- لِمَاذَا اسْتَعَانَ السَّاسَانِيُّونَ بِالْعَقِيدَةِ الزَّرَادِشْتِيَّةِ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمْ؟

3. التفكيرُ الناقدُ والمهاراتُ

- أَحْلَلْ: كَانَ نِظَامُ الْحُكْمِ فِي الدَّوْلَةِ السَّاسَانِيَّةِ مَلَكِيًّا وَرَاثِيًّا.

- أفسِّرْ سببَ تَعَدُّدِ الْاَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ السَّاسَانِيَّةِ.

الأنشطة



باستخدام محركِ البحثِ الإلكترونيِّ google ، أبحثُ عن حياةِ زرادشت، ثمَّ أقدمُ تقريرًا عنه أمامَ زملائي في الغرفةِ الصَّفِيَّةِ.

