



الموضوع: العلاقات بين الكائنات الحية.

الصف: الرابع.

المبحث: العلوم.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. تُسمّى العلاقة بين كائنين حيّين يتغذى أحدهما على الآخر:

أ. التنافس.

ب. الافتراس.

ج. التعايش.

د. التكايف.

٢. عندما يلتقط النسر أرنبًا ليتغذى عليه، يُعدّ الأرنب:

أ. مفترسًا.

ب. محللاً.

ج. فريسةً.

د. منتجًا.

٣. أيّ العلاقات الآتية تمثل علاقة افتراس؟

- أ. تغذي الدبّ على الأسماك.
- ب. نموّ كائنات حيّة على ساق شجرة دون الإضرار بها.
- ج. تنافس الأسماك على الغذاء.
- د. تغذي الطيور على الحشرات التي تعيش على جسم وحيد القرن.

٤. تنشأ علاقة التنافس عادةً بين كائنات حيّة:

- أ. لا تحتاج إلى الماء.
- ب. لا تعيش في بيئة واحدة.
- ج. تختلف حاجاتها تمامًا.
- د. من النوع نفسه تتشابه حاجاتها.

٥. أيّ المواقف الآتية يوضّح علاقة تنافس؟

- أ. نسر يصطاد أرنبًا.
- ب. أسماك تحاول الحصول على كمية محدودة من الغذاء.
- ج. طيور تنظّف جسم وحيد القرن من الحشرات.
- د. كائنات حيّة تنمو على ساق شجرة دون الإضرار بها.

٦. تميل الكائنات الحيّة المتشابهة في حاجاتها إلى الابتعاد عن بعضها من أجل:

- أ. زيادة أعداد المفترسات.
- ب. منع تحلّل الكائنات الميتة.
- ج. تقليل التنافس على الموارد.
- د. تقليل ضوء الشمس في البيئة.

٧. تُسمّى العلاقة التي يستفيد فيها أحد الكائنين الحيّين، بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرّر:

- أ. التعايش.
- ب. الافتراس.
- ج. التنافس.
- د. التقايز.

٨. تستفيد بعض الكائنات الحيّة التي تنمو على ساق الشجرة منها في الحصول على:

- أ. فرائس تصطادها.
- ب. حشرات تنظّف جسمها.
- ج. بذور تتنافس عليها.
- د. مكان تنمو عليه.

٩. تُسمّى العلاقة التي يستفيد فيها كلا الكائنين الحيّين من الآخر:

- أ. الافتراس.
- ب. التنافس.
- ج. التقايز.
- د. التعايش.

١٠. العلاقة بين وحيد القرن والطيور التي تتغذى على الحشرات الموجودة على جسمه هي:

- أ. تعايش.
- ب. تقايز.
- ج. تنافس.
- د. افتراس بين الطيور ووحيد القرن.

١١. ما الفائدة التي تحصل عليها الطيور من علاقتها بوحيد القرن؟

- أ. الحصول على الغذاء من الحشرات الموجودة على جسمه.
- ب. الحصول على الماء من جسمه.
- ج. الحصول على مكان تنمو عليه.
- د. الحصول على مكونات التربة.

١٢. ما الفائدة التي يحصل عليها وحيد القرن من الطيور التي تقف على جسمه؟

- أ. زيادة أعداد الحشرات على جسمه.
- ب. الحصول على ضوء الشمس.
- ج. تحلل بقايا غذائه.
- د. تنظيف جسمه من الحشرات.

١٣. ما الدور الأساسي للمحللات في النظام البيئي؟

- أ. حماية الفرائس من المفترسات.
- ب. منع الكائنات الحية من التنافس.
- ج. تحليل أجسام الكائنات الميتة إلى مكوناتها الأصلية.
- د. توفير الضوء للنباتات.

١٤. أي الكائنات الآتية يُعدّ مثالاً على المحللات؟

- أ. النسر.
- ب. عفن الخبز.
- ج. الأرنب.
- د. وحيد القرن.

١٥. ما فائدة ترك مسافات مناسبة بين المزروعات؟

- أ. تقليل تنافسها على الماء والضوء والغذاء.
- ب. منع وصول الضوء إليها.
- ج. زيادة تنافسها على الماء.
- د. منع جذورها من امتصاص الماء.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

١. () تعتمد الكائنات الحيّة على بعضها بطرائق مختلفة، مثل توفير مصدر للغذاء.
٢. () يُسمّى الكائن الحيّ الذي يصطاد كائنًا آخر ويتغذى عليه فريسةً.
٣. () قد تتنافس الكائنات الحيّة على الماء والضوء والمأوى.
٤. () يستفيد كلا الكائنين الحيّين من الآخر في علاقة التعايش.
٥. () تساعد المحلّلات على إعادة مكوّنات أجسام الكائنات الميتة إلى التربة.
٦. () تضرّ الطيور وحيد القرن عندما تتغذى على الحشرات الموجودة على جسمه.

السؤال الثالث:

✚ أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

١. يُسمّى الكائن الحيّ الذي يتغذى عليه المفترس
٢. لتقليل التنافس، تميل الكائنات الحيّة المتشابهة في حاجاتها إلى عن بعضها.
٣. العلاقة بين الكائنات الحيّة التي تنمو على ساق الشجرة والشجرة، دون أن تستفيد الشجرة أو تتضرّر، هي علاقة
٤. تحصل الطيور التي تنظّف جسم وحيد القرن على غذائها من الموجودة على جسمه.
٥. تحلّل المحلّلات أجسام الكائنات الحيّة بعد

السؤال الرابع:

✦ المفاهيم والمصطلحات: أكتب بين القوسين المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١. (.....) علاقة بين كائنين حيّين؛ أحدهما يتغذى على الآخر.
٢. (.....) الكائن الحيّ الذي يصطاد كائنًا حيًّا آخر ويتغذى عليه.
٣. (.....) الكائن الحيّ الذي يصطاده المفترس ويتغذى عليه.
٤. (.....) علاقة تنشأ عادةً بين كائنات حيّة من النوع نفسه للحصول على الغذاء والماء والضوء والمأوى.
٥. (.....) علاقة يستفيد فيها أحد الكائنين الحيّين، بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرّر.
٦. (.....) علاقة يستفيد فيها كلا الكائنين الحيّين من الآخر.
٧. (.....) كائنات حيّة تحلّل أجسام الكائنات الميتة إلى مكوناتها الأصلية.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. تُسمّى العلاقة بين كائنين حيّين يتغذى أحدهما على الآخر:

أ. التنافس.

ب. الافتراس.

ج. التعايش.

د. التقايط.

٢. عندما يلتقط النسر أرنبًا ليتغذى عليه، يُعدّ الأرنب:

أ. مفترسًا.

ب. محللاً.

ج. فريسةً.

د. منتجًا.

٣. أيّ العلاقات الآتية تمثّل علاقة افتراس؟

أ. تغذي الدبّ على الأسماك.

ب. نموّ كائنات حيّة على ساق شجرة دون الإضرار بها.

ج. تنافس الأسماك على الغذاء.

د. تغذي الطيور على الحشرات التي تعيش على جسم وحيد القرن.

٤. تنشأ علاقة التنافس عادةً بين كائنات حيّة:

أ. لا تحتاج إلى الماء.

ب. لا تعيش في بيئة واحدة.

ج. تختلف حاجاتها تمامًا.

د. من النوع نفسه تتشابه حاجاتها.

٥. أيّ المواقف الآتية يوضّح علاقة تنافس؟

- أ. نسر يصطاد أرنبًا.
- ب. أسماك تحاول الحصول على كمية محدودة من الغذاء.
- ج. طيور تنظّف جسم وحيد القرن من الحشرات.
- د. كائنات حيّة تنمو على ساق شجرة دون الإضرار بها.

٦. تميل الكائنات الحيّة المتشابهة في حاجاتها إلى الابتعاد عن بعضها من أجل:

- أ. زيادة أعداد المفترسات.
- ب. منع تحلل الكائنات الميتة.
- ج. تقليل التنافس على الموارد.
- د. تقليل ضوء الشمس في البيئة.

٧. تُسمّى العلاقة التي يستفيد فيها أحد الكائنين الحيين، بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرّر:

- أ. التعايش.
- ب. الافتراس.
- ج. التنافس.
- د. التقايض.

٨. تستفيد بعض الكائنات الحيّة التي تنمو على ساق الشجرة منها في الحصول على:

- أ. فرائس تصطادها.
- ب. حشرات تنظّف جسمها.
- ج. بذور تتنافس عليها.
- د. مكان تنمو عليه.

٩. تُسمّى العلاقة التي يستفيد فيها كلا الكائنين الحيّين من الآخر:

أ. الافتراس.

ب. التنافس.

ج. التقايض.

د. التعايش.

١٠. العلاقة بين وحيد القرن والطيور التي تتغذى على الحشرات الموجودة على جسمه هي:

أ. تعايش.

ب. تقايض.

ج. تنافس.

د. افتراس بين الطيور ووحيد القرن.

١١. ما الفائدة التي تحصل عليها الطيور من علاقتها بوحيد القرن؟

أ. الحصول على الغذاء من الحشرات الموجودة على جسمه.

ب. الحصول على الماء من جسمه.

ج. الحصول على مكان تنمو عليه.

د. الحصول على مكّونات التربة.

١٢. ما الفائدة التي يحصل عليها وحيد القرن من الطيور التي تقف على جسمه؟

أ. زيادة أعداد الحشرات على جسمه.

ب. الحصول على ضوء الشمس.

ج. تحلّل بقايا غذائه.

د. تنظيف جسمه من الحشرات.

١٣. ما الدور الأساسي للمحلّلات في النظام البيئي؟

- أ. حماية الفرائس من المفترسات.
- ب. منع الكائنات الحيّة من التنافس.
- ج. تحليل أجسام الكائنات الميتة إلى مكوّناتها الأصلية.
- د. توفير الضوء للنباتات.

١٤. أي الكائنات الآتية يُعدّ مثالاً على المحلّلات؟

- أ. النسر.
- ب. عفن الخبز.
- ج. الأرنب.
- د. وحيد القرن.

١٥. ما فائدة ترك مسافات مناسبة بين المزروعات؟

- أ. تقليل تنافسها على الماء والضوء والغذاء.
- ب. منع وصول الضوء إليها.
- ج. زيادة تنافسها على الماء.
- د. منع جذورها من امتصاص الماء.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

١. (✓) تعتمد الكائنات الحيّة على بعضها بطرائق مختلفة، مثل توفير مصدر للغذاء.
٢. (X) يُسمّى الكائن الحيّ الذي يصطاد كائنًا آخر ويتغذى عليه فريسةً.
٣. (✓) قد تتنافس الكائنات الحيّة على الماء والضوء والمأوى.
٤. (X) يستفيد كلا الكائنين الحيّين من الآخر في علاقة التعايش.
٥. (✓) تساعد المحلّلات على إعادة مكّونات أجسام الكائنات الميتة إلى التربة.
٦. (X) تضرّ الطيور وحيد القرن عندما تتغذى على الحشرات الموجودة على جسمه.

السؤال الثالث:

✦ أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

١. يُسمّى الكائن الحيّ الذي يتغذى عليه المفترس **الفريسة**.
٢. لتقليل التنافس، تميل الكائنات الحيّة المتشابهة في حاجاتها إلى **الابتعاد** عن بعضها.
٣. العلاقة بين الكائنات الحيّة التي تنمو على ساق الشجرة والشجرة، دون أن تستفيد الشجرة أو تتضرّر، هي علاقة **التعايش**.
٤. تحصل الطيور التي تنظّف جسم وحيد القرن على غذائها من **الحشرات** الموجودة على جسمه.
٥. تحلّل المحلّلات أجسام الكائنات الحيّة بعد **موتها**.

السؤال الرابع:

✦ المفاهيم والمصطلحات: أكتب بين القوسين المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١. (الافتراس) علاقة بين كائنين حيّين؛ أحدهما يتغذى على الآخر.
 ٢. (المفترس) الكائن الحي الذي يصطاد كائنًا حيًّا آخر ويتغذى عليه.
 ٣. (الفريسة) الكائن الحي الذي يصطاده المفترس ويتغذى عليه.
 ٤. (التنافس) علاقة تنشأ عادةً بين كائنات حيّة من النوع نفسه للحصول على الغذاء والماء والضوء والمأوى.
 ٥. (التعايش) علاقة يستفيد فيها أحد الكائنين الحيّين، بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر.
 ٦. (التقايض) علاقة يستفيد فيها كلا الكائنين الحيّين من الآخر.
 ٧. (المحللات) كائنات حيّة تحلل أجسام الكائنات الميتة إلى مكوناتها الأصلية.
-