



المركز الوطني
لتطوير المناهج
National Center
for Curriculum
Development

29.4.2024

تاريخ الأردن

الصف الحادي عشر الأكاديمي

الفصل الدراسي الأول

11

فريق التأليف

أ. د. علي مفلح محافظة (رئيسًا)
أ. د. إبراهيم فاعور الشرعة
أ. د. بسام عبد السلام البطوش
د. «محمد معتصم» أحمد الشيباب
د. أسمي فرحان الشراب (منسقًا)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرّ المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 214 ☎ 06-5376266 ☎ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📧 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 📧 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها؛ بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم ()، تاريخ م، بدءاً من العام الدراسي 2024 / 2025 م.

ISBN:

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:
()

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب: تاريخ الأردن - الأكاديمي / كتاب الطالب: الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني

إعداد/ هيئة: المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز، 2023

رقم التصنيف:

الطبعة: الطبعة الأولى

الواصفات:

عدد الصفحات: ج 1 (140) ص

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

المراجعة التربوية

تصميم وإخراج

عبدالرحمن محمود التعمري

التحرير اللغوي

ميسرة عبدالحليم صويص

منهاجي
متعة التعليم الهادف



قائمة المحتويات

5..... المقدمة

6..... الوحدة الأولى: الأردن في العصور القديمة

8..... الدرس الأول: الأردن في العصور الحجرية

17..... الدرس الثاني: الأردن في العصر الحديدي

24..... الدرس الثالث: مملكة الأنباط

33..... الدرس الرابع: مظاهر الحضارة اليونانية في الأردن

37..... الدرس الخامس: مظاهر الحضارة الرومانية - البيزنطية في الأردن

46..... مراجعة الوحدة



1

48..... الوحدة الثانية: الأردن في العصور الإسلامية

50..... الدرس الأول: الأردن في صدر الإسلام

60..... الدرس الثاني: الأردن في العصر الأموي

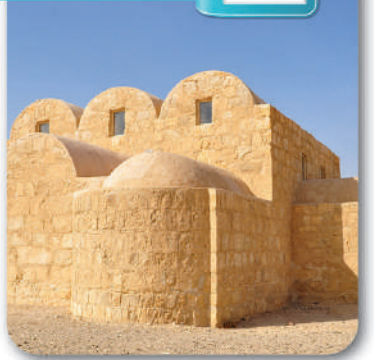
67..... الدرس الثالث: الأردن في العصر العباسي

72..... الدرس الرابع: الأردن خلال حملات الفرنجة

79..... الدرس الخامس: الأردن في العصر الأيوبي

85..... الدرس السادس: الأردن في العصر المملوكي

92..... مراجعة الوحدة



2

الوحدة الثالثة: الأردن في العصر الحديث 94

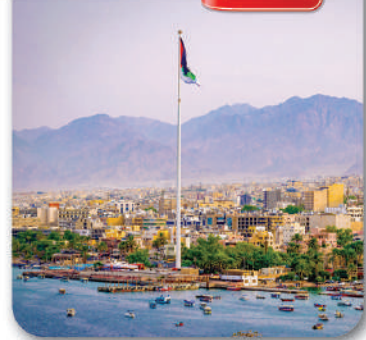
الدرس الأول: الأوضاع السياسية والإدارية في الأردن في العهد العثماني ... 96

الدرس الثاني: الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في الأردن في العهد العثماني .. 103

الدرس الثالث: الثورة العربية الكبرى (النهضة العربية) 116

الدرس الرابع: الأردن في عهد المملكة العربية السورية والحكومات المحليّة .. 132

مراجعة الوحدة 141



انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية والرؤية الملكية السامية بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، بغية الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي.

وبناءً على ذلك، جاء كتاب تاريخ الأردنّ للصفّ الحادي عشر الأكاديمي واحداً من سلسلة كتب الدراسات الاجتماعية، منسجماً مع فلسفة التربية والتعليم وخطة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، ومحققاً مضامين الإطار العام والإطار الخاص للدراسات الاجتماعية ومعاييرهما ومؤشرات أدائهما، التي تتمثل في إعداد جيل يُتقن مهارات القرن الواحد والعشرين، ويقدر على مواجهة التحديات واستيعاب التغيرات، وإدارة المعرفة ونقلها، ويتحمل مسؤولياته عن طريق قيامه بواجباته وممارسة حقوقه من جانب، واحترامه حقوق الآخرين وسيادة القانون من جانب آخر.

يتألف الجزء الأول من هذا الكتاب من ثلاث وحدات تميّز محتواها بالتنوع في أساليب العرض، هي: الأردنّ في العصور القديمة، والأردنّ في العصور الإسلامية، والأردنّ في العصر الحديث. ويضم الكتاب كثيراً من الأشكال والصور والأنشطة؛ بهدف تعزيز مجموعة من المهارات الأساسية، مثل: مهارات التفكير الإبداعي، والتفكير الناقد، وحلّ المشكلات، واستخلاص النتائج، والتقصي والبحث.

وقد روعي في تأليف الكتاب توظيف المعارف ومهارات التواصل مع الآخرين، عن طريق تأكيد قيمة العمل، والعمل ضمن فريق عمل جماعي؛ بحيث يتمكن الطلبة من تحمّل مسؤولياتهم، والمشاركة الفاعلة في بناء المجتمع، واحترام التنوع بأشكاله كافة، وتوظيفه توظيفاً إيجابياً يسهم في تطوير المجتمع، ويُعزز تماسك النسيج الاجتماعي الأردني بالعدالة وسيادة القانون. وقد تضمّن هذا الكتاب أسئلة متنوعة تُراعي الفروق الفردية لدى الطلبة.

ونحن إذ نُقدّم هذه الطبعة التجريبية من الكتاب، فإننا نأمل أن تسهم في تحقيق الأهداف والغايات المنشودة لبناء شخصية الطالب / الطالبة، وتنمية اتجاهات حبّ التعلّم ومهارات التعلّم المستمرّ لديه / لديها، وإضافة الجديد إلى المحتوى وإثرائه بالأنشطة المتنوّعة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

الأردن في العصور القديمة



الفكرة العامة

الأردن متحف مفتوح، يزخر بتراثه الحضاري منذ العصور الحجرية وحتى وقتنا الحاضر، ولا بُدّ من دراسة هذا التراث ورعايته والمحافظة عليه.

الدرس الأول: الأردنّ في العصور الحجرية

الدرس الثاني: الأردنّ في العصر الحديدي

الدرس الثالث: مملكة الأنباط

الدرس الرابع: مظاهر الحضارة اليونانية في الأردنّ

الدرس الخامس: مظاهر الحضارة الرومانية -

البيزنطية في الأردنّ

الأردن في العصور الحجرية

تتألف كلمة الأردن (Jordan) من (جور: بانياس) و(دان)، وهما الرافدان الشماليان لنهر الأردن. وأطلق العرب على هذه المنطقة اسم الأردن وتعني: الشدة والغلبة، والاسم الإغريقي للأردن هو (يوردانيم)، وتعني أيضاً بالأرامية: النهر المتعرج شديد الانحدار.

استقر الإنسان في الأردن منذ العصور الحجرية القديمة، وقد دلت الاكتشافات الأثرية على أن الأردن كان مأهولاً بالسكان، ونشأت على أرضه العديد من الحضارات بسبب اعتدال المناخ، ووفرة المياه، والتربة الخصبة، والموقع المتوسط بين حضارات بلاد الشام وبلاد الرافدين من جهة، وحضارات شبه الجزيرة العربية ومصر من جهة أخرى.

اتفق علماء الآثار والمؤرخون على تقسيم العصور التاريخية إلى عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية، فعصور ما قبل التاريخ تبدأ من نشأة الإنسان على الأرض حتى بداية اختراعه الكتابة، بينما تشمل العصور التاريخية ما بعد ذلك، وذلك تسهيلاً لدراستها ومعرفة النشاط البشري في العصور القديمة.



الفكرة الرئيسية

الإمام بتاريخ الأردن في العصور الحجرية، وما شهدته من إنجازات حضارية.

المصطلحات

العصر الحجري القديم

Palaeolithic

العصر الحجري الوسيط

Epi-Palaeolithic

العصر الحجري الحديث

Neolithic

العصر الحجري النحاسي

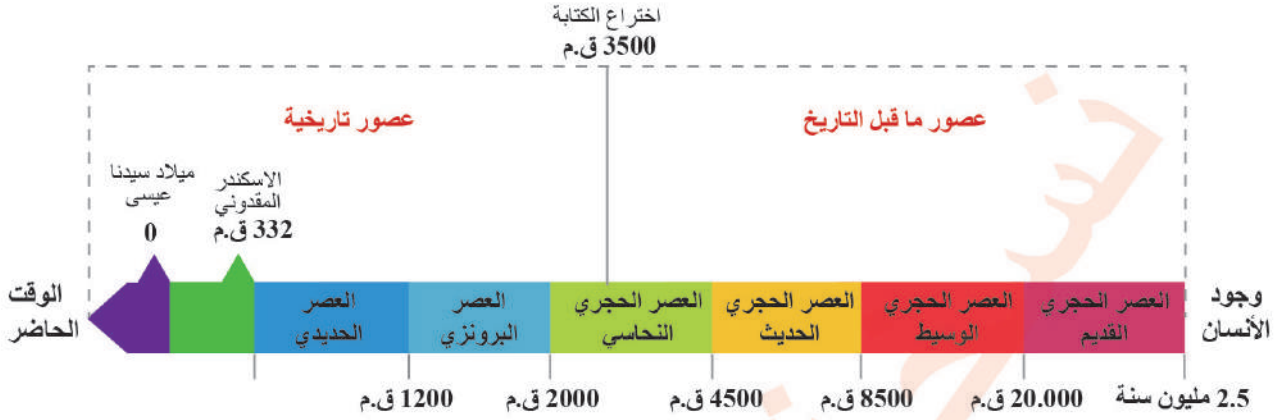
Chalcolithic

العصر البرونزي Bronze Age

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- الخط الزمني.
- الشبه والاختلاف.

أتأمل الشكل الآتي ثم أجيب عمّا يليه:



الشكل (1): خطّ زمني للعصور القديمة في الأردنّ.

- ♦ أفسّر: تسمية عصور ما قبل التاريخ هذا الاسم.
- ♦ أناقش: تعود أقدم بقايا أثرية للإنسان في الأردنّ إلى (2.5) مليون سنة تقريباً.

المواقع الأثرية في الأردنّ

بلغ عدد المواقع الأثرية المكتشفة في الأردنّ مئة ألف موقع أثري تقريباً، علماً بأنّ (60%) من هذه المواقع تعود لعصور ما قبل التاريخ، علماً بأنّ المواقع الأثرية المسجلة رسمياً بلغ (15000) ألف موقع.

✓ اتحقق من تعلّمي

- أفسّر: تسمية الأردنّ هذا الاسم.

النتيجة

استقرار الإنسان في الأردنّ منذ العصور القديمة.

السبب

- أناقش: من عوامل قيام الحضارات: وفرة المياه، واعتدال المناخ، والتربة الخصبة.
- أفكّر: يستطيع علم الآثار وضع تصوّر لحياة الإنسان في العصور القديمة عن طريق الأدوات التي كان يستخدمها، على الرغم من عدم وجود النقوش والكتابات.

تُقسم العصور الحجرية في الأردن إلى ما يأتي:



أولًا: الأردن في العصر الحجري القديم

هو العصر الذي بدأ الإنسان فيه بصنع أدواته من الحجر، فقد عاش الإنسان في هذا العصر صيادًا للحيوانات وجامعًا للطعام.

يُعدّ موقع دوقرة في وادي الزرقاء، من أقدم مواقع هذا العصر في قارة آسيا، إذ يعود تاريخه إلى (2.5) مليون سنة. ومن المواقع الأخرى: وادي الحسا واللجون (في محافظتي الطفيلة والكرك)، وطبقة فحل (في غور الأردن الشمالي التابع لمحافظة إربد).



الصورة (1): موقع دوقرة الأثري (في محافظة الزرقاء) وبعض الأدوات الحجرية المكتشفة.

ثانياً: الأردن في العصر الحجري الوسيط

يُمثل هذا العصر مرحلة انتقالية من مجتمعات الصيد وجمع الطعام، إلى مجتمعات منتجة للغذاء. ويُعدّ موقع عيون الحَمّام في وادي زقلاب (في محافظة إربد) أقدم مقبرة منظّمة في العالم، تعود إلى ستة عشر ألف عام تقريباً. ومن المواقع الأخرى التي تُمثّل هذه الفترة، مواقع الأزرق والخرانة (الحرانة - جنوب شرق عمّان) والحسا.



الصورة (2): موقع عيون الحَمّام الأثري وبعض اللقى (الأدوات والبقايا) الأثرية.

ثالثاً: الأردن في العصر الحجري الحديث

هو العصر الذي استقر فيه الإنسان في قرى زراعية، ودجّن الحيوانات، وبنى البيوت التي أصبحت تتخذ شكلاً هندسياً؛ إذ يُعدّ موقع عين غزال في عمّان نموذجاً لهذه القرى. تُعدّ التماثيل المكتشفة في موقع عين غزال أقدم تماثيل في العالم مصنوعة من الجبس، ومن المواقع الأخرى التي تُمثّل هذه الفترة: موقع بسطة (في محافظة معان)، وتل أبو الصوّان (في محافظة جرش).

الصورة (3): الآثار المكتشفة في موقع عين غزال (في عمّان).



رابعاً: الأردن في العصر الحجري النحاسي



الصورة (4): موقع تل أبو حامد الأثري.

هو العصر الذي بدأ فيه الإنسان بصناعة أدواته من معدن النحاس، إلى جانب استخدام الأدوات المصنوعة من الحجر. لقد عرف الإنسان كيفية استخراج خامات النحاس وصهرها وطرقها، وهذا يدل على ظهور طبقة من الصناع والحرفيين إلى جانب المزارعين والرعاة. يُعدّ وادي فينان بالقرب من وادي عربة في جنوب الأردن، من أشهر مناجم استخراج معدن النحاس، ومن المواقع التي تعود إلى هذه الفترة: تل الشونة الشمالية التابع لمحافظة إربد، وتليلات الغسول شمال البحر الميت، وتل أبو حامد في غور الأردن الشمالي.

خامساً: الأردن في العصر البرونزي

هو العصر الذي استخدم الإنسان فيه معدن البرونز (وهو خليط من النحاس والقصدير) في صناعة أدواته المختلفة، وبنى الأسوار والبوابات والتحصينات الضخمة والمعابد. وقد شهد هذا العصر الكثير من التحوّلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

من المواقع التي تعود إلى هذا العصر: باب ذراع في غور الأردن التابع لمحافظة الكرك، وجاوا في البادية الشمالية الشرقية التابعة لمحافظة المفرق، وتل السعيدية في غور الأردن الشمالي.

الصورة (5): موقع جاوا الأثري.



أتأمل الخريطة الآتية، ثم أُجيب عمّا يليها:



الشكل (2): خريطة مواقع العصور الحجرية في الأردن.

- ◆ أُحدّد على خريطة الأردن، مواقع خامات النحاس.
- ◆ بالرجوع إلى الخريطة أماًلاً الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة.

المحافظة	الموقع	العصر
		العصر الحجري القديم
		العصر الحجري الوسيط
		العصر الحجري الحديث
		العصر الحجري النحاسي
		العصر البرونزي

أتأمل الشكل الآتي، ثم أُجيب عما يليه:

أبرز الإنجازات الحضارية في العصور الحجرية



الشكل (3): أبرز الإنجازات الحضارية في العصور الحجرية.

♦ أفكّر: كيف استطاع الإنسان اكتشاف الزراعة؟

♦ أناقش ما يأتي:

- أهمّية تدجين الحيوانات بالنسبة إلى الإنسان.

- أهمّية اختراع العجلة بالنسبة إلى الإنسان.

مظاهر تطوّر الحياة الإنسانية من العصر الحجري القديم وحتى العصر البرونزي

عاش الإنسان في العصور الحجرية القديمة حياة التنقل والترحال من مكان إلى آخر، فسكن الكهوف والملاجئ الصخرية، واقتات على الجمع والالتقاط والصيد؛ فجمع البذور والثمار المختلفة، واصطاد الحيوانات كالثيران والماعز البرّي والغزلان والطيور، وصنع أدواته من الشظايا المقطوعة من الحجارة أو العظام أو القرون، وعرف استخدام النار. وفي فترات لاحقة تطوّرت الأدوات التي صنعها من الشظايا فأصبحت أطول وأرفع وأكثر حدّة، وبرزت بعض المظاهر الفنيّة مثل الرسوم على جدران الكهوف، وبداية صنع التماثيل البدائية من العظام والعاج والفخار.

في العصر الحجري الوسيط، انتقل الإنسان من السكن في الكهوف إلى السكن قُرب الأنهار والينابيع والعيون، وبدأ بالاستقرار التدريجي والتحوّل إلى الإنتاج؛ فانتقل من مرحلة الجمع والالتقاط (الاستهلاك) إلى مرحلة الاقتصاد المتّبع المتمثّل بالزراعة والرعي، فكانت محاولاته الأولى لزراعة النباتات البرية وتدجين الحيوانات، وأصبحت أدواته أكثر دقّة وأصغر حجمًا، وظهرت بعض الأدوات الزراعية كالمناجل والأجران ورحى الطحن.

تعلم الإنسان في العصر الحجري الحديث الزراعة، وتربية الحيوانات، والاستقرار في قرى؛ فظهرت الملكية الفردية أي ملكية الحقول والحيوانات، وصنع الفخار؛ فظهرت صناعة الأواني الفخارية إلى جانب الأدوات المصنوعة من الحجارة، كما صنع التماثيل من الطين للدلالة على عبادة الآلهة التي لها علاقة بالخصب، وتعلم حياكة الملابس وبناء البيوت من المواد المتوافرة محلياً، وقد كان لبناء المساكن أثر في الاستقرار وتطور العمران والعلاقات الاجتماعية، كما عمل على دفن موتاه.

تطورت القرى في العصر الحجري النحاسي بسبب زيادة أعداد السكان وازدياد إنتاجها؛ ما أدى إلى ظهور المدن الصغيرة، وبدأ الإنسان بالتجارة عن طريق المقايضة بين ما ينتجه الفلاحون وما ينتجه الصناع، وابتكرت العجلة ودولاب الخبز، واخترعت الكتابة، واستخدمت الأختام الأسطوانية، وبنيت المعابد.

يُعدُّ العصر البرونزي أول مراحل التمدن؛ إذ بدأت المدن الصغيرة بالنمو، وزاد الإنتاج الزراعي والحرفي عن حاجة الناس؛ ما دفع باتجاه التخزين وضرورة بيع الفائض عن الحاجة واستثمار عوائده. وهنا بدت الحاجة ملحة لتأسيس المدن وإحاطتها بأسوار دفاعية، ونشأ نظام سياسي جديد يُسمى (دويلات المدن أو دولة المدينة)، فقد كانت كل مدينة تُعدّ دولة ذات نظام خاصّ وحكم منفرد وجيش يدافع عنها؛ ما أدى إلى شيوع الاستقرار والأمن لازدهار الزراعة والتجارة.

✓ أتتحقق من تعلمي

- أعدّد أبرز الإنجازات الحضارية في العصور الحجرية.
 - أعطي أمثلة على مواقع أثرية تعود إلى العصور الحجرية في الأردن.
- أبين أوجه الشبه والاختلاف بين العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث.

الاختلاف

الشبه

الاختلاف

- أفكر: كيف تعلم الإنسان إشعال النار؟



تفكير

أصمّم جدولاً يحتوي على العصور الحجرية، والأدوات المستخدمة في كل عصر، والأنشطة التي مارسها الإنسان.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: العصر الحجري القديم، العصر الحجري الوسيط، العصر الحجري الحديث، العصر الحجري النحاسي، العصر البرونزي.

2. الفكرة الرئيسة

- أوضح عوامل استقرار الإنسان في الأردنّ.
- أعدّد الإنجازات الحضارية في العصور الحجرية.
- أعطِ أمثلة من مواقع أثرية أردنية على العصور الحجرية.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسّر ما يأتي:

- تقسيم التاريخ البشري إلى عصور.
- أهميّة اكتشاف الإنسان القديم معدن النحاس.

« أناقش العبارة الآتية:

• يُعدّ العصر الحجري الحديث ثورة في حياة البشرية، توازي الثورة الصناعية والثورة التكنولوجية.

4. **أستخدم** أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن أحد مواقع العصور الحجرية في الأردنّ، وأقدّمه في الإذاعة المدرسية.

الأردن في العصر الحديدي

شهد الأردن في العصر الحديدي ظهور الدولة المنظمة، التي أسسها سكان الأردن في هذه الفترة بدلاً من دويلات المدن.

العصر الحديدي (1200 ق.م - 332 ق.م)

سُمي العصر الحديدي هذا الاسم؛ لأن الإنسان بدأ بصناعة أدواته وأسلحته من معدن الحديد، وشهد هذا العصر حدوث العديد من التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، تمثلت في تحوّل نظام الحكم من دويلات المدن الذي كان سائداً في العصر

البرونزي إلى نظام الحكم الملكي، وهجرة العديد من القبائل العربية من شبه الجزيرة العربية - نتيجة القحط والجفاف وانهيار سد مأرب والنزاعات في ما

بينها - إلى بلاد الشام وبلاد الرافدين وأرض الأردن، واندماجها مع السكان المحليين. وتطوّرت الأدوات الزراعية، وصُنعت المحاريث والمناجل وأدوات الطحن وغيرها، وسكّت العملات المعدنية من الذهب والفضة والبرونز.

الشكل (4): خريطة الممالك القديمة على أرض الأردن.



الفكرة الرئيسية

الإلام بتاريخ الأردن في العصر الحديدي، والممالك التي نشأت على أرضه.

المصطلحات

Iron Age	العصر الحديدي
Edom	آدوم
Moab	مؤاب
Ammon	عمون

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- المقارنة.

نشأت على أرض الأردن في العصر الحديدي ثلاث ممالك، هي:

أولاً: المملكة الأدومية

الأدوميون من القبائل العربية التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية واستقرت في جنوب الأردن، وسموا الأدوميين نسبة إلى كلمة (آدوم) وتعني اللون الأحمر الذي تميّز به منطقة سكناهم في جنوب الأردن من الصخور الرملية. وامتدت مملكة الأدوميين من العقبة جنوباً حتى وادي الحسا شمالاً، واتخذوا مدينة بصيرا (في محافظة الطفيلة) عاصمة لهم؛ لموقعها الإستراتيجي على الطرق التجارية.

اعتمد نظام الحكم عند الأدوميين على النظام القبلي؛ إذ كان شيوخ القبائل يختارون من بينهم شيخاً يُلقب بشيخ الشيوخ أو الملك، وكانت مهمته القيادة الإدارية والعسكرية للدولة. ومن ملوكهم: قوص ملك، وأيارامو. وعبد الأدوميون الآلهة، ومن أشهرها: بعل وإيل وقوس، وشيدوا لها المعابد.

اشتهر الأدوميون بالزراعة والرعي؛ إذ دلت الاكتشافات الأثرية على تقنيات متطورة للرعي عن طريق حفر القنوات وإنشاء السدود والآبار؛ لتجميع مياه الأمطار واستخدامها في الزراعة، وتميّزوا بنمط العمارة التي ورثها الأنباط من بعدهم. وعمل الأدوميون بالتجارة أدلاء للقوافل التجارية التي وصلت إلى الخليج العربي، وبيع ما يُنتجونه من أراضيهم إلى سكان المناطق المجاورة لهم.

توسّع الأدوميون بمملكتهم غرباً حتى وصلت إلى جنوب فلسطين، مستغلين هجوم الملك الكلداني نبوخذ نصر على مملكة يهوذا في عام (586 ق. م)، ثم احتلها الفرس حتى عام (332 ق. م) ثم اندمج الأدوميون مع العرب الأنباط الذين استقروا في جنوبي الأردن.

✓ أتتحقق من تعلّمي

أفسّر تسمية الأدوميين هذا الاسم.

النتيجة

- هجرة القبائل العربية إلى بلاد الشام وبلاد الرافدين.

السبب

- موقعها الإستراتيجي على الطرق التجارية.

كيف تغلب الأدوميون على مشكلة سُحّ المياه، وكيف يمكن التغلب على هذه المشكلة حالياً؟

أفكر

الصورة (5): موقع بصيرا الأثري.

ثانياً: المملكة المؤابية

سُميت المملكة المؤابية هذه التسمية نسبة إلى المنطقة التي تمتد من وادي الحسا جنوباً إلى وادي الموجب شمالاً، وتوسّعت لاحقاً حتّى وصلت إلى وادي الوالة، وقد اتّخذت مدينة ذيبان في محافظة مادبا بعد مؤاب (الكرك) عاصمة لهم؛ لموقعها الحصين بين وادي الموجب ووادي الوالة، ووفرة الأراضي الزراعية والمراعي فيها.



مسلة ميشع (حجر مؤاب)
حجر من البازلت
الأسود نُقشت عليه أهم
انتصارات وأعمال الملك
ميشع، وتُعدّ المسلة أقدم
نقش أثري مؤرّخ عُثِر
عليه في الأردنّ يعود
إلى العام (850 ق. م)،

والنسخة الأصلية منها الصورة (7): مسلة ميشع.
محافظة في متحف اللوفر في باريس، وتوجد نُسخ
أخرى منها موجودة في معظم المتاحف الأردنية.

الصورة (6): موقع ذيبان الأثري.

كان نظام الحكم عند المؤابيين ملكيّاً، ومن أشهر ملوكهم الملك (ميشع) الذي انتصر على العبرانيين (الذين كانوا يقيمون غربي نهر الأردن)، ووسّع مملكته وشقّ الطرق وبنى المدن كمادبا وخربة الدليلة. وعبد المؤابيون الإله كموش (إله الحرب)، وبنوا له المعابد.

اهتمّ المؤابيون بزراعة القمح والشعير والذرة والأشجار المثمرة، ومارسوا الرعي؛ إذ عملوا على تربية الماعز والضأن، وحفروا الآبار لتجميع مياه الأمطار، وصنعوا الأدوات الزراعية والحربية المختلفة، وعملوا بالتجارة وأدلاء للقوافل؛ فأقاموا التحصينات على طول الطرق التجارية لحمايتها وحراستها.

في القرن الثامن قبل الميلاد تقريباً، دخلت المملكة المؤابية تحت حماية الدولة الآشورية في بلاد الرافدين (العراق حالياً) التي توسّعت في بلاد الشام. وبعد سقوط الدولة الآشورية، وقعت المملكة المؤابية تحت سيطرة الدولة البابلية في بلاد الرافدين التي سقطت على يد الفرس في عام (539 ق. م)، واختفت حينئذٍ المملكة المؤابية عن مسرح الأحداث السياسية.

• أفسّر ما يأتي:

- اختيار ذيبان عاصمة للمملكة المؤابية.
- تسمية مسلة ميشع (حجر مؤاب).
- أوضح الأهمية التاريخية لمسلة ميشع.

النتيجة

السبب

أقام المؤابيون التحصينات على طول الطرق التجارية.

ثالثاً: المملكة العمونية

العمونيّون هم إحدى القبائل العربية التي استقرّت في المنطقة الواقعة بين وادي الموجب جنوباً وحتى نهر الزرقاء شمالاً، وأسّسوا فيها مملكة لهم، واتّخذوا من ربّة عمون (عمّان حالياً) عاصمة لهم. كان نظام الحكم لديهم ملكياً، ومن أشهر ملوكهم نحّاش الأول. وعبد العمونيّون العديد من الآلهة كعشتار وبعل وقوس.

الصورة (8): آثار جبل القلعة - عمّان.





رُجْم المملُوف
 RUJM AL-MALFOUF
 ONE OF A GROUP OF WATCH TOWERS.
 CONSTRUCTED BY THE AMMONITE KINGDOM.
 AROUND AMMAN,
 IN THE 1ST. MILLENIUM B. C.
 (أدلة الآثار العامرة)
 (أمانة الآثار العامرة)
 (أمانة الآثار العامرة)
 (أمانة الآثار العامرة)

الصورة (9): موقع رجم المملوف في عمّان.

وصلت المملكة العمونية في القرنين السابع والسادس قبل الميلاد إلى أوج ازدهارها؛ فقد ازدادت المواقع العمونية في كل من عمّان ومأدبا وحُسبان، واهتموا بالزراعة وبخاصة الحبوب والأشجار المثمرة، فانتشرت معاصر العنب وحُفرت الآبار وشُيدت أبراج حراسة المزروعات؛ مثل رجم المملوف (في عمّان بين الدوّار الثالث والدوّار الرابع)، وصنعوا الأواني وأدوات الزينة والأسلحة وغيرها، ومارسوا التجارة وعملوا أدلاء وحرّاسًا للقوافل التجارية.



قارورة تلّ سيران

يقع تلّ سيران داخل حرم الجامعة الأردنية، عُثِر فيه على قارورة برونزية طولها (10) سنتيمترات، وعلى سطحها الخارجي كتابة مكوّنة من (92) حرفاً منقوشة في (8) أسطر، تذكر أسماء ثلاثة ملوك عمونيين، وعُثِر في داخلها على بذور قمح وشعير، وهذا دلالة على اهتمام العمونيين بالزراعة.

وفي عام (582 ق. م) أصبحت المملكة العمونية تابعة للآشوريين في شمال بلاد الرافدين، إلى أن حلّ البابليون محلّهم في النصف الثاني من القرن السادس قبل الميلاد، وفي عام (539 ق. م) دخلت تحت السيطرة الفارسية وبقيت كذلك حتّى سيطر عليها الإسكندر المقدوني في عام (332 ق. م).

أتأمل النص الآتي، ثم أُجيب عما يليه:

بدأ الاهتمام المصري ببلاد الشام منذ منتصف الألف الثاني قبل الميلاد، وبخاصة بعد قضائهم على حكم الهكسوس، عن طريق القيام بعدد من الحملات العسكرية للسيطرة عليها، حيث عُثِر في أحد مباني بلدة الشجرة قرب مدينة الرمثا على مسلةٍ مصرية تعود إلى هذه الفترة... ثم شهدت العلاقات المصرية في المنطقة تراجعًا ملحوظًا، وبخاصة بعد نشوء الممالك الآدومية والمؤابية والعمونية... أما الآشوريون في بلاد الرافدين فكانت أول صلة لهم بالأردن زمن الملك الآشوري شلمنصر الثالث، حين حارب تحالفًا من ممالك بلاد الشام. وتزايدت حملات الآشوريين في القرن الثامن قبل الميلاد على الأردن، حتى أصبحت جميع ممالكها تابعة لهم وتدفع إتاوة سنوية، وبعد سقوط الإمبراطورية الآشورية آل الحكم إلى البابليين (من الآثار التي تعود إلى هذه الفترة المسلة البابلية في قلعة السلع التاريخية جنوبي الطفيلة).

وفي عام (539 ق.م)، سيطر الفرس على بلاد الشام، فخضع الأردن كغيره لحكمهم، وأصبح يدفع الجزية لهم، وعُثِر في معظم المواقع (مثل مغارة وردة في عجلون، وتلّ الفخّار شمال إربد) على آثار تعود إلى هذه الفترة، وبقيت المنطقة موالية لحكمهم حتى عام (332 ق.م)، عند مجيء الإسكندر المقدوني.

بتصرف زيدون المحيسن ومحمد الخطاطبة، (عجلون في العصور البرونزية والعصر الحديدي)

الهكسوس

شعوب بدوية دخلت مصر عبر شبه جزيرة سيناء في القرن السادس عشر قبل الميلاد، وقد أطلق عليهم المصريون لقب الملوك الرعاة أو الحكام الغرباء، واستمرّ حكمهم لمصر مئة عام.

◆ أعطى أمثلة على المواقع الأردنية التي تعود إلى الفترة البابلية والفارسية.

◆ أفسّر: اهتمام المصريين ببلاد الشام.

◆ أناقش: كان الأردن تحت السيطرة الآشورية والبابلية والفارسية، يتمتع بحكم ذاتي.

✓ أتحقّق من تعلّمي

- أفسّر: وصلت المملكة العمونية في القرنين السابع والسادس قبل الميلاد أوج ازدهارها.

- أقرن بين الممالك العربية التي نشأت في الأردن حسب الجدول الآتي:

اسم المملكة	امتدادها الجغرافي	العاصمة	النشاط الاقتصادي

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: العصر الحديدي، الآدوميون، المؤابيون، العمونيون، مسلة ميشع، ربة عمون، رجم الملفوف، قارورة تلّ سيران.

2. الفكرة الرئيسية

- أوضح عوامل هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية إلى بلاد الرافدين وبلاد الشام.
- أبين سمات العصر الحديدي.
- أتبع تاريخ الممالك التي نشأت على أرض الأردن في العصر الحديدي.
- أوضح مظاهر الحياة الاقتصادية للممالك التي نشأت على أرض الأردن.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسر: تسمية رجم الملفوف هذا الاسم.

« ناقش العبارتين الآتيتين:

- يُعدّ الفخار الأثري من أهمّ الشواهد الأثرية على الحضارات المختلفة.
- استعادة الأردنّ لآثاره التاريخية الموجودة في الخارج.

4. **أستخدم** أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريرًا عن إحدى الممالك التي نشأت على أرض الأردنّ في العصر الحديدي، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.

مملكة الأنباط

أولاً: الموقع والنشأة

الأنباط إحدى القبائل العربية التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية واستقرت جنوبي الأردن، في القرن السادس قبل الميلاد تقريباً (العصر الحديدي)، فقد دلت الحفريات الأثرية على أن الأنباط استقروا في المنطقة التي سكنها الآدوميون مثل: البترا وبصيرا وخربة الذريح، وهذا يدل على الارتباط الحضاري واللغوي بينهم. امتدت مملكة الأنباط من مدائن صالح جنوباً حتى دمشق شمالاً، ومن وادي السرحان شرقاً حتى غزة على سواحل البحر المتوسط غرباً.

للتعرّف إلى امتداد مملكة الأنباط، تأمل الخريطة الآتية:



الشكل (5): خريطة امتداد المملكة النبطية.



الفكرة الرئيسة

الإمام بتاريخ الأردن في عهد مملكة الأنباط، والتعرّف إلى مظاهر الحضارة فيها، وأسباب ضعفها.

المصطلحات

Petra	البترا
Nabataens	الأنباط
Siq	السيق
Pottery	الفخار

مهارات التعلم

- قراءة الخريطة.
- السبب والنتيجة.

♦ أسْمِي الحضارات التي سبقت مملكة الأنباط.
♦ أحمّد على الخريطة امتداد مملكة الأنباط.

أتمخّذ الأنباط مدينة البترا - المدينة الوردية - عاصمة لهم؛ لموقعها على الطرق التجارية، وموقعها الحصين بين الجبال، وقربها من ينابيع المياه.

البترا

بقيت البترا غير معروفة لدى العالم الغربي حتّى زيارة الرحالة السويسري (بيركهارت) في عام (1812م) للمدينة وتعريفه بها، وقد أُدرجت على لائحة التراث العالمي في عام (1985م)، واختيرت بوصفها إحدى عجائب الدنيا السبعة الجديدة في عام (2007م).

✓ أتحمق من تعلّمي

- أُبيّن دلالة استقرار الأنباط في الأراضي الأدومية.
- أناقش ما يأتي:
 - إدراج مدينة البترا على لائحة التراث العالمي في عام 1985م.
 - اختيار مدينة البترا بوصفها إحدى عجائب الدنيا السبعة الجديدة عام 2007م.

ثانياً: المظاهر الحضارية للأنباط

شهد الأردن في الفترة النبطية ازدهاراً سياسياً واجتماعياً واقتصادياً وتجارياً وزراعياً، نافس فيه الحضارات المجاورة له في تلك الفترة، واحتلّ مركزاً مرموقاً على الطرق التجارية التي تمرّ عبره.

1 نظام الحكم

كان نظام الحكم عند الأنباط ملكياً وراثياً، ومن أشهر ملوكهم رب إيل الأوّل الذي انتصر على العبرانيين، والحارث الثالث الذي وسّع مملكته حتّى شملت دمشق التي سكّ نقوده فيها، والحارث الرابع الذي كانت فترة حكمه أطولها وأكثرها ازدهاراً في تاريخ الأنباط.

حقوق المرأة عند الأنباط

أشارت العديد من النقوش إلى حقّ المرأة في الوراثة والتملك والتصرّف بأموالها بصورة عامّة، وبرز دورها في السياسة والحكم بصورة خاصّة؛ إذ حكمت (شقيلات) والدة الملك رب إيل الثاني عندما كان صغيراً، بعد وفاة والده مالك الثاني حتّى وفاتها.



استخدم الأنباط نمطين من أنماط البناء؛ تمثل الأول بالنحت الذي كان يبدأ من الأعلى إلى الأسفل، والثاني باستخدام الأحجار المشدّبة (المشكلة والمعدّة للبناء). ومن المعالم الرئيسة الموجودة في البترا: السيق والخزنة والمدرّج وقصر البنت والدير.

الصورة (10): الدير في البترا.

ومن المواقع النبطية في الأردن: البيضا (شمال البترا)، والسيق البارد (في البيضا) الذي سُمّي بذلك لعدم دخول أشعة الشمس إليه بسبب ضيقه، وخربة الذريح (محافظة الطفيلة)، وأم الجمال (محافظة المفرق).

أم الجمال

مدينة تقع إلى الشرق من مدينة المفرق، كانت مركزاً رئيساً على الطرق التجارية النبطية، وواحدة من المدن التي تُصدّر المواشي لسكان المنطقة؛ لذا، وجدت المساحات داخل المدينة لإيواء هذه المواشي، بالإضافة إلى أماكن خزن الحبوب.

يوجد في المدينة بقايا حصون وكنائس بُنيت من الحجر البازلتي الأسود، وتتميّز بنظام للحصاد المائي والتصريف الصحي يُعدّ الأبرز تاريخياً على مستوى العالم، ونظام بناء سقوف المباني بألواح من البازلت تُصَفّ بجانب بعضها بعضاً وتحملها العقود.

الصورة (11): أم الجمال.



3 اللغة والكتابة

استخدم الأنباط اللغة الآرامية، وكتبوا بالأحرف النبطية ذات الأصل الآرامي، واستخدموا اللغة اليونانية بوصفها لغة للتجارة الخارجية. تأمل الأحرف الآرامية الآتية، ثم أُجيب عما يليها:

اللغة الآرامية

إحدى اللغات السامية التي ظهرت بقدم الآراميين من شبه جزيرة العرب إلى بلاد الشام، في القرن الحادي عشر قبل الميلاد، وقد انتشرت في بلاد الرافدين وفارس بسبب التجارة، وتتكوّن من اثنين وعشرين حرفًا.



نقش أم الجمال
نقش أم الجمال
الأول أو نقش

(فهرو)، اكتشفه المستشرق الألماني (ليتمان) في بدايات القرن الماضي، في منطقة أم الجمال. وتكمن أهمية هذا النقش في استخدامه الخطّ النبطي المتأخر.

الأحرف الآرامية

ألف بيت جامل دالث هيه واو زين حيث طيث ياد كاف

ألف باء جيم دال هاء واو زين حاء طه بياء كاف

الأحرف الآرامية

لامد ميم نون صيمكات عي بي صاد قوف ريش شين تو

لام ميم نون صاد عين هاء صاد قاف راه شين تاه

◆ استنتج العلاقة بين اللغة العربية واللغة الآرامية.

4 الديانة

ارتبطت ديانة الأنباط بديانة العرب قبل الإسلام، ومن أشهر آلهتهم: (شيع القوم) إله القوافل التجارية و(الكتبا) إله الكتابة و(ذو الشرى) و(اللات) و(العزى)، وكانوا يضعونها في المناطق المرتفعة وعلى جنبات الطرق ويُقدّمون لها القرابين، وهذا دليل على أهمية ودور الدين لديهم.

5 الزراعة وأنظمة الريّ

يُعدّ الأردنّ من المناطق الفقيرة بالمياه وبخاصّة السطحية منها، فكان الاعتماد الرئيس على مياه الأمطار. وللتغلب على مشكلة نقص المياه؛ فقد أتقن الأنباط هندسة الريّ، وبرعوا في الحصاد المائي بحفر الخزانات في الصخر لجمع مياه الأمطار، وبنوا القنوات وصنعوا الأنابيب الفخارية لجر المياه من عيون الماء المحيطة بالبترا إلى داخل المدينة، وبنوا السدود الاعتراضية لتجنّب خطر السيول التي تُدهم المدينة في فصل الشتاء، والاستفادة من المياه في فصل الصيف وريّ المزروعات، وشمل ذلك المدن والقرى جميعها التابعة لمملكة الأنباط.

اتّجه الأنباط إلى الزراعة والاهتمام بها من أجل الحصول على الغذاء، فزرعوا الأراضي السهلية الخصبة، والأراضي الجبلية؛ عن طريق تقسيمها إلى مصاطب للحفاظ على التربة من الانجراف، وأنتجوا المحاصيل المختلفة كالقمح والشعير، والأشجار المثمرة كالزيتون والعنب.

6 الصناعة

عمل الأنباط على استخراج الملح من البحر الميت وبيعه في فلسطين، واستخراج النحاس من مناجم وادي عربة وسيناء والقار من البحر الميت، وتصديره إلى مصر لاستخدامه في التحنيط، وصنعوا الأدوات المعدنية كالآزاميل والفؤوس والأسلحة، ونحتوا التماثيل المختلفة من الحجارة، وكذلك أدوات الطحن والأجران.

اشتهر الأنباط بفخّارهم المميّز في صناعته ورقّته وجمال زخارفه، فصنعوا الأطباق والأباريق والجرار والكؤوس والأسرجة والأنابيب الفخّارية وغيرها، وعرفوا صناعة النسيج والجلود، وصناعة الحليّ من المعدن والعاج والعظام والأحجار الكريمة، واشتهر الأنباط أيضًا بصناعة الأخشاب واستعملوها في عمارتهم، وصناعة السفن والتواييت الخشبية.



جرار نبطية.



سراج نبطي.



أطباق نبطية.

الصورة (12): مجموعة من الأدوات الفخّارية النبطية.

7 التجارة

تمتّع الأنباط بموقع تجاري مهمّ يتوسّط الطرق التجارية البرّية والبحرية، فقد كانت تمرّ من أراضيهم القوافل القادمة من اليمن وشبه الجزيرة العربية إلى بلاد الشام وموانئها، والقوافل المتّجهة من موانئ الخليج العربي إلى بلاد الشام ومصر.

أتأمل الشكل الآتي الذي يوضح عوامل تطوّر التجارة عند الأنباط، ثمّ أجب عمّا يليه:



الشكل (6): عوامل تطوّر التجارة عند الأنباط.

كيف يساعد الأمن والاستقرار، على ازدهار القطاع التجاري في الأردنّ؟



أتأمل الخريطة الآتية، ثمّ أجب عمّا يليها:

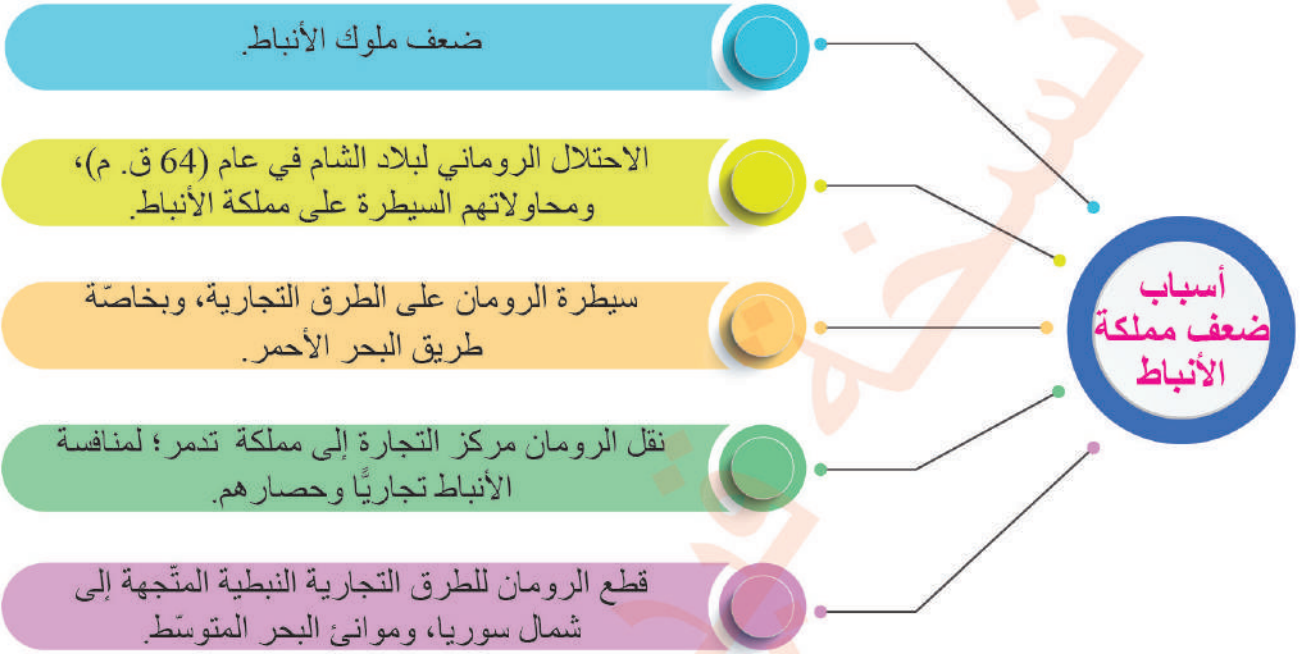


الشكل (7): الطرق التجارية التي تمرّ عبر مملكة الأنباط.

- ♦ أتتبع على الخريطة، الطرق التجارية التي تمر عبر مملكة الأنباط.
- ♦ أناقش: للموقع الاستراتيجي دور مهم في قوة الدولة.

كان الأنباط يرافقون القوافل التجارية ويزودونها بالجمال اللازمة، ويفرضون الضرائب على المواد التي تمر من أراضيهم، ويتعهدون بحمايتها.

أتأمل الشكل الآتي الذي يوضح أسباب ضعف مملكة الأنباط، ثم أجيب عما يليه:



الشكل (8): أسباب ضعف مملكة الأنباط.

- ♦ أوضّح أسباب ضعف مملكة الأنباط.
- ♦ أفكر: هل لتحويل طرق التجارة الدولية تأثير في إضعاف الدول؟

في عام (106م) احتلّ الإمبراطور الروماني (تراجان) البترا وضمّها للولاية العربية التابعة لروما، بعد أن شهدت تراجعاً وضعفاً سياسياً وتجارياً ساعد على سيطرة الرومان عليها بعد حصارها.

- أعدّد المعالم الرئيسة في البترا.
- أبين أهم الصناعات النبطية.

النتيجة

منع التربة من الانجراف.

السبب

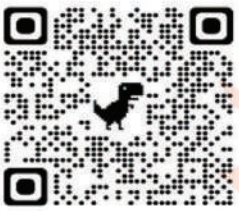
بناء الأنباط السدود الاعتراضية.

كيف يمكن الاستفادة من تجربة الأنباط، في التغلب على التحديات البيئية والاقتصادية؟



Petra Development & Tourism Region Authority
سلطة إقليم البترا التنموي السياحي

سلطة إقليم البترا التنموي السياحي
سلطة إقليم البترا التنموي السياحي، شخصية اعتبارية ذات استقلال مالي وإداري، تأسست في عام (2009م)، وتهدف إلى تنمية الإقليم وتطويره سياحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً، والإسهام في تنمية المجتمع المحلي.



أمسح الرمز المجاور، وأشاهد مقطعاً مرئياً (فيديو) عن الأنباط، ثم أجيب عما يأتي:

- ◆ ما سبب تسمية البترا المدينة الوردية؟
- ◆ لماذا أُدرجت مدينة البترا على لائحة التراث العالمي؟
- ◆ اقترح طرائق لتحسين السياحة في البترا.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: الأنباط، أم الجمال، سلطنة إقليم البترا التنموي السياحي.

2. الفكرة الرئيسة

- أبين امتداد مملكة الأنباط.
- أوضح المظاهر الحضارية لمملكة الأنباط.
- أخصّ عوامل تطوّر التجارة عند الأنباط.
- أوضح أسباب ضعف مملكة الأنباط.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسّر ما يأتي:

- للبترا دور مهمّ في رفد الاقتصاد الوطني.
- تأثّر فن العمارة النبطي بالحضارات الأخرى.
- تُعدّ البترا مثالاً على الهندسة المعمارية الصخرية.

« أناقش العبارة الآتية:

- اختيرت البترا موقعاً لتصوير عدد من الأفلام العالمية.

4. **أستخدم** أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن إحدى المظاهر الحضارية لمملكة الأنباط، وأقدّمه في الإذاعة المدرسية.

مظاهر الحضارة اليونانية في الأردن

خضع الأردن لسيطرة اليونان بعد انتصار الإسكندر المقدوني على الفرس في عام (333 ق. م)؛ إذ سيطرت قواته على بلاد الشام ومصر. وبعد وفاته في عام (323 ق. م) قُسمت الإمبراطورية بين كبار قادة جيشه بعد سلسلة طويلة من النزاعات، فأصبحت أجزاء من آسيا الصغرى من نصيب القائد (أنتيغونوس)، ومصر وجزء من بلاد الشام من نصيب (بطلميوس) وسُميت دولة البطالمة، أمّا بقية بلاد الشام والعراق وفارس فكانت من نصيب (سلوقس) وسُميت الدولة السلوقية، التي اتخذت من انطاكية عاصمة لها. واستمرت الحروب بين البطالمة والسلوقيين طمعاً في التوسّع والسيطرة على المنطقة.

أتأمل الخريطة الآتية، ثم أجيب عما يليها:



♦ أتتبع على الخريطة، الطريق التي سلكها الإسكندر لتكوين إمبراطوريته.
♦ أعين على الخريطة حدود الدولة السلوقية ودولة البطالمة.



الفكرة الرئيسية

الإمام بتاريخ الأردن في الحقبة اليونانية، وأهم المظاهر الحضارية فيها.

المصطلحات

الإسكندر المقدوني
Alexander of Macedonia
فيلادلفيا Philadelphia
الحضارة الهلنستية
Hellenistic Civilization
علم الآثار Archaeology

مهارات التعلم

- قراءة الخريطة.
- السبب والنتيجة.

الشكل (9): خريطة توسّع الإمبراطورية اليونانية.





الصورة (13): صورة تمثال الإسكندر المقدوني.

الإسكندر المقدوني

عُرِفَ بالإسكندر الأكبر، وُلِدَ في عام (356 ق. م)، وتعلّم على يد الفيلسوف اليوناني أرسطو. تولى الحكم بعد والده الملك فيليب الثاني، ووحد المدن اليونانية جميعها تحت قيادته، واهتم بالجيش وزوّده بالأسلحة، ووسّع دولته وكوّن إمبراطورية مترامية الأطراف. احتل بلاد الشام في عام (332 ق. م)، وتوفي في عام (323 ق. م).

الأنباط واليونان

بقيت دولة الأنباط في هذه الحقبة مستقلة حتى أحلتها الرومان عام (106 م)، وتعرّضت لحمليتين عسكريّتين يونانيّتين باءتا بالفشل، وقد استغل الملك النبطي الحارث الثالث الصراع الدائر بين البطالمة والسلوقيين، ووسّع حدود مملكته حتى دمشق.

✓ اتّحقق من تعلّمي

- اتّبع على خط الزمن سيطرة اليونان على بلاد الشام.
- أعدّد أهم أعمال الإسكندر المقدوني.

النتيجة

السبب

الصراع الدائر بين البطالمة والسلوقيين.

مظاهر الحضارة اليونانية في الأردنّ

تأثر الأردنّ كغيره من أقطار بلاد الشام بالحضارة اليونانية، ومن المظاهر الحضارية اليونانية في الأردنّ:

أولاً: العمارة

شيّد اليونانيّون العديد من المدن على الطراز اليوناني، ومن هذه المدن في الأردنّ: بيلا (طبقة فحل)، وجدارا (أم قيس)، وجراسا (جرش)، وحُسبان. وبسبب الحروب والكوارث الطبيعية لم يبقَ من آثار هذه الفترة إلا قصر عراق الأمير (قصر العبد).



الصورة (14): قصر عراق الأمير.

قصر عراق الأمير (قصر العبد)

يقع في وادي السير إلى الغرب من العاصمة عمان، بُني من حجارة ضخمة نُحِتت على بعضها أشكال أسود وحيوانات أخرى.

من العناصر المعمارية التي ظهرت في هذه الفترة في العديد من المواقع الأردنية، العقود والأقواس والقناطر والتاج الكورنثي (نسبة إلى مدينة كورنث اليونانية)؛ الذي يُبنى رأس العمود فيه على شكل زخارف نباتية.

ثانياً: اللغة

أصبحت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في بلاد الشام، بينما بقيت اللغة الآرامية لغة التخاطب بين الناس.

ثالثاً: الديانة

عبد اليونان عددًا من الآلهة، مثل: زيوس (إله السماء والرعد) كبير الآلهة عند اليونان، وأرتيمس (إله الصيد)، وأفروديت (إلهة الحب والجمال).
في عام (2016م)، اكتُشف أول تمثال شبه كامل لإلهة الحب والجمال اليونانية (أفروديت) في مدينة جرش.

رابعاً: النقود

استُعملت النقود اليونانية على الصعيد الرسمي، وتأثرت بها النقود النبطية من حيث الشكل؛ إذ تُشير المصادر إلى تأثر النقود التي سكّها الملك الحارث الثالث بالنقود السلوقية.

الحضارة الهلنستية

الحضارة الهلنستية هي تمازج وتفاعل الحضارة اليونانية مع حضارات الشرق القديمة، وبخاصة حضارات بلاد الشام.

وبينما كان الصراع محتدمًا بين خلفاء الإسكندر، ظهرت قوّة جديدة في جنوب أوروبا هي قوّة روما، التي تمكّنت من توحيد إيطاليا، والتوسّع شرقًا لاحتلال اليونان والشواطئ الشرقية والجنوبية للبحر المتوسط.

✓ أتحقّق من تعلّمي

- أعدّد أشهر الآلهة اليونانية.
- أستنتج: أسباب تأثر النقود النبطية بالطابع اليوناني.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: الإسكندر المقدوني، قصر عراق الأمير، الحضارة الهلنستية.

2. الفكرة الرئيسة

- أبيض مظاهر الحضارة اليونانية في الأردنّ.
- أتبع التاريخ اليوناني في الأردنّ.
- أعطي أمثلة على مواقع أثرية أردنية تعود إلى الفترة اليونانية.
- أوضح أسباب ضعف الحضارة اليونانية وتراجعها.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسّر ما يأتي:

- قصر عراق الأمير هو الأثر الذي ما زال قائماً، ويعود تاريخه إلى الفترة اليونانية في الأردنّ.
- أثرت الحضارة اليونانية في حضارات بلاد الشام.

« أناقش العبارة الآتية:

- يُعدّ الصراع على السلطة سبباً في تراجع الحضارات وزوالها.

4. **أنظّم** بالتعاون من إدارة مدرستي رحلة مدرسية إلى قصر عراق الأمير، وأكتب تقريراً عنه، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.

مظاهر الحضارة الرومانية - البيزنطية في الأردن

أولاً: الحضارة الرومانية في الأردن (64 ق.م - 395م)

خضع الأردن للحكم الروماني بعد احتلال القائد الروماني (بومبي) بلاد الشام في عام (64 ق.م) باستثناء دولة الأنباط التي احتفظت باستقلالها الذاتي مقابل دفع إتاوة سنوية لروما.

وقد عمل (بومبي) على إعادة تنظيم المدن الأردنية، وأعطاهم نوعاً من الحكم الذاتي، ووضع أسس حلف (الديكابوليس)؛ حلف المدن العشر، وهو حلف تجاري عسكري لاستمرار التجارة بين هذه المدن وصدّ هجمات القبائل البدوية عنها.

أتأمل خريطة مدن (الديكابوليس) في بلاد الشام، ثمّ أجب عما يليها:



الفكرة الرئيسية

الإلمام بتاريخ الأردن في الحقبتين الرومانية والبيزنطية، والمظاهر الحضارية فيهما.

المصطلحات

الديكابوليس (المدن العشر)	
Decapolis	
Pompeius	بومبي
Yarmouk Tunnel	نفق اليرموك
Royal Road	الطريق الملكي
Baptism Site	المغطس

مهارات التعلم

- قراءة الخريطة.
- السبب والنتيجة.
- المقارنة.

الشكل (10): خريطة مدن

(الديكابوليس) في بلاد الشام.

♦ ما دلالة وقوع معظم مدن (الديكابوليس) في الأردن.





الصورة (15):
صورة تمثال بومبي.

بومبي

أحد أشهر القادة العسكريين في الإمبراطورية الرومانية،
كُلف بالتوجه إلى آسيا الصغرى فاحتلها واستولى
على سوريا وفلسطين في عام (64 ق. م)، وضمّها إلى
الإمبراطورية الرومانية.



الصورة (16): مدينة أم قيس الأثرية.

تركزت المدن العشر في المنطقة الممتدة من دمشق شمالاً إلى عمّان جنوباً للسيطرة على الطريق التجاري
بين بلاد الشام والجزيرة العربية، ومن هذه المدن في الأردن: فيلادلفيا (عمّان) وجراسا (جرش) وكابتولياس
(بيت راس) وأبيلا (قويلبة) وجدارا (أم قيس) وبيلا (طبقة فحل).

عُيّر اسم مدينة ربّة عمون إلى فيلادلفيا تكريمًا للإمبراطور اليوناني بطلميوس الثاني فيلادلفيوس، وبعد
الفتح العربي الإسلامي استعادت اسمها القديم ربّة عمون، ثم عمّان حالياً.

الصورة (17): المدرج الروماني في عمّان.



- أعدّد أهمّ أعمال القائد (بومبي).

النتيجة

السبب

استمرار التجارة بين المدن الرومانية في بلادنا،
وصدّ هجمات القبائل العربية عنها.

- أملأ الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة:

الاسم القديم للمدينة	الاسم الحالي للمدينة
جدارا	
	عمّان
	جرش
بيلا	
كابتولياس	
	قويلبة

ثانياً: مظاهر الحضارة الرومانية في الأردن

كان الموقع المتوسّط للأردن ومناخه المعتدل ووفرة الأراضي الزراعية فيه، من أسباب تنوّع مظاهر الحضارة الرومانية فيه، ومن هذه المظاهر:

1 نظام الحكم

تمتعت مدن (الديكابوليس) باستقلال سياسي تحت الحماية الرومانية؛ إذ كان لكلّ مدينة حاكمها الخاصّ بها يساعده مجلس لإدارة شؤونها، وتُترك لهذه المدن حرّية عقد الاتفاقيات التجارية في ما بينها وسكّ النقود، وكانت تؤدّي ما عليها من ضرائب للحاكم الروماني.

2 الديانة

انتشرت الديانة الرومانية الوثنية في مدن (الديكابوليس)، ومن أشهر الآلهة التي عبدها: جوبيتر ويانوس ومارس، واستمرت هذه الديانة حتى انتشرت الديانة المسيحية في المنطقة عندما اعترف بها الإمبراطور قسطنطين، وسمح باعتناقها وممارسة شعائرها.

3 اللغة والثقافة

استُخدمت اللغة اللاتينية في الكتابة والمعاملات الرسمية إلى جانب اللغتين الآرامية والنبطية، اللتين كانتا أساس الاتصال بين الناس في تلك الحقبة، وأصبحت مدن الديكابوليس وعلى رأسها جدارا مركزًا للثقافة والفنّ ومعهدًا للحقوق، وبرز فيها العديد من الفلاسفة والأدباء منهم: الشاعر (ميلياغروس) الجداري (نسبة إلى جدارا) والكاتب (يونوماوس) والشاعر (أريبوس).



الصورة (18): نقش الشاعر أريبوس.

نقش الشاعر (أريبوس)

المحفوظ في متحف أم قيس

«أيها المارّ من هنا... كما أنت الآن كنتُ أنا، وكما أنا الآن ستكون أنت، فتمتّع بالحياة لأنك فانٍ».

- أناقش: قول الشاعر (أريبوس) السابق.

4 العمارة

شهدت الفترة الرومانية في الأردنّ ازدهارًا عمرانيًا، وبخاصّة في جرش وعمان وأم قيس، حيث المدرّجات والأسواق والشوارع المبلّطة والمعابد والحمامات؛ ما يدلّ دلالة واضحة على أنّ هذه المدن كانت مزدهرة وعلى درجة كبيرة من الثراء.

5 الزراعة

أحاطت بالمدن الأردنية في الفترة الرومانية مساحات شاسعة من الأراضي الزراعية التي استثمرت في إنتاج الغذاء، فزُرعت المحاصيل المختلفة والأشجار المثمرة كالعنب والزيتون، كما أهتمّ الرومان ببناء الجدران الاستنادية لحماية التربة من الانجراف، وبناء القنوات وحفر الآبار والأنفاق؛ لتوفير المياه لمدنهم ومزارعهم.



الصورة (19): نفق اليرموك.

نفق اليرموك

يُعدّ أطول نفق في العالم اكتُشف في شمال الأردن في عام (2012م)، يبلغ طوله مئة وأربعين كيلومترًا تقريبًا، يبدأ من درعا في سوريا مرورًا بمدينة الطّرة ووادي الشلالة وينتهي بمدينة أم قيس، وكان يُستخدم في تزويد مدن (الديكابوليس) بالمياه.

6 الصناعة

تطوّرت الصناعة في الفترة الرومانية، وذلك لوفرة خامات الحديد والنحاس والقصدير والفضة والذهب، فظهرت صناعة الأدوات والأواني والحليّ والأسلحة وسكّ النقود.

7 التجارة

ازدهرت التجارة في الأردنّ في الفترة الرومانية؛ بسبب اهتمام الرومان بها، فربطوا مدن (الديكابوليس) بشبكة من الطرق التجارية ووفّروا لها الحماية، وربطوها بموانئ البحر المتوسطّ الشرقية.



الشكل (11): خريطة طريق تراجان (الطريق الملوكي).

- ◆ أتتبع الطريق الملوكي (طريق تراجان).
- ◆ أسمي المدن الأردنية التي يمرّ بها.

• أفسّر ما يأتي:

- ازدهار التجارة في الأردنّ في الحقبة الرومانية.
- تطوّر الصناعة في الحقبة الرومانية.
- أعدّد أبرز الأدباء والشعراء في الحقبة الرومانية في الأردنّ.

ثالثًا: الحقبة البيزنطية في الأردنّ (395م - 636م)

قسّم الإمبراطور (ثيودوسيوس) الامبراطورية الرومانية بين ولديه (هونوريوس) الذي حكم الجزء الغربي (الإمبراطورية الرومانية الغربية وعاصمتها روما) والتي سقطت على يد القوط الغربيين في عام (476م)، أمّا الجزء الشرقي من الإمبراطورية البيزنطية وعاصمتها بيزنطة (القسطنطينية - إسطنبول حاليًا) فقد حكمه ابنه (أركاديوس).

خضع الأردنّ للدولة البيزنطية بوصفه تابعًا لها، واستمرّت الأوضاع في الأردنّ كما كانت في الفترة الرومانية، واعتنق سكانه الديانة المسيحية، وانتشرت الكنائس والأديرة في مدنه وقراه.

ظهر نوعان من الكنائس في هذه الحقبة: النوع الأوّل يُسمّى الكنائس ذات التخطيط البازليكي، وهو نظام معماري يمتدّ من الشرق إلى الغرب، ويتكوّن من صقّين أو أربعة من الأعمدة يتشكّل منها جناحان أو أربعة، يتوسّطها الصحن، ومن أمثلتها: كنيسة القديس (جورجوس) في رحاب (المفرق)، وكنائس أم

الرصاص ومأدبا، التي تتميز بأرضياتها الفسيفسائية. أمّا النوع الثاني فيُسمى الكنائس ذات التخطيط المركزي، ويتميّز بتغطية الفراغ المركزي (الصحن) بقبة، ومن أمثلتها: كنيسة (يوحنا المعمدان) في جرش، وكنائس أم قيس.

أم الرصاص

أدرجت أم الرصاص على لائحة التراث العالمي في عام (2004م)، وتتميّز أم الرصاص بالاستيطان الواسع للعصر البيزنطي والأموي، وما تشمله من الكنائس التي تتمتع أرضياتها الفسيفسائية بقيمة فنيّة كبيرة.



الفسيفساء

فنّ قديم يقوم على صناعة المكعبات الصغيرة الملونة من الحجارة أو المعدن أو الزجاج بشكل متراصّ؛ لتُشكّل صورة أو مناظر طبيعية أو أشكال هندسية أو لوحات بشرية أو حيوانية، تُزيّن فيها الأرضيات والجدران والسقوف.

تحتوي مدينة مادبا أقدم خريطة فسيفسائية أصلية للأراضي المقدسة تعود إلى العام (560م)، وتوجد اليوم داخل كنيسة الروم الأرثوذكس في وسط مادبا.

الصورة (20): خريطة الأراضي المقدسة الفسيفسائية في مادبا.

1 موقع المغطس

يُعدّ موقع المغطس شاهداً على هذه الحقبة التاريخية، وهو المكان الذي عمّد فيه السيد المسيح عليه السلام، ويقع في وادي الخرّار شمال البحر الميت، ويُعدّ معلماً تاريخياً دينياً، ومن مواقع الحج المسيحي، ويزوره آلاف الزوار من أنحاء العالم.

الصورة (21): موقع المغطس.

المغطس

أدرج موقع المغطس على لائحة التراث العالمي في عام (2015م)، لما يشتمل عليه من بقايا مادية مرتبطة بإحياء ذكرى المعمودية التاريخية للسيد المسيح عليه السلام، ويحتوي على نظام لجمع المياه، وحمامات، وبركة المعمودية، وكنائس، ودير، وكهوف للمتعبدين، ومحطة للحجاج.





الصورة (21): موقع أهل الكهف في عمّان.

2 موقع أهل الكهف

أثبتت الدراسات الأثرية والتاريخية أنّ الكهف الموجود في الرقيم جنوب شرق عمان الوارد ذكره في سورة الكهف في القرآن الكريم، يعود إلى عهد الإمبراطور الروماني ديكْيوس (ديقيانوس) الذي اضطهد المسيحيين وأجبرهم على اللجوء إلى الكهف هرباً من الاضطهاد الذي مورس بحقهم بوصفهم فئة مؤمنة.

✓ اتحقق من تعلّمي

- أفسّر: انتشار الكنائس بصورة كبيرة في الأردنّ في الحقبة البيزنطية.
- أبين كيف انقسمت الإمبراطورية الرومانية.
- أقرن بين أنواع الكنائس في الأردنّ في الحقبة البيزنطية من حيث: التخطيط والبناء.



أمسح الرمز المجاور، وأشاهد مقطعاً مرئياً (فيديو) عن معهد الفسيفساء في مادبا، ثمّ أجب عما يأتي:

- ◆ ما أثر تعليم فنّ الفسيفساء على الاقتصاد الأردني؟
- ◆ ما الهدف من تأسيس معهد الفسيفساء في مادبا؟

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: حلف (الديكابوليس)، بومبي، نفق اليرموك، الطريق الملوكي (طريق تراجان)، الفسيفساء.

2. الفكرة الرئيسة

- ألخص تاريخ الأردنّ في الحقبة الرومانية.
- أبين المظاهر الحضارية للحقبة الرومانية في الأردنّ.
- أوضح المظاهر الحضارية للحقبة البيزنطية في الأردنّ.
- أعطي أمثلة على مواقع أردنية تعود للحقتين الرومانية والبيزنطية.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسّر ما يأتي:

- شهد الأردنّ في الحقبة الرومانية ازدهارًا في المجالات جميعها.
- تُسمّى مدينة مادبا مدينة الفسيفساء.

« ناقش العبارتين الآتيتين:

- الجدوى من إقامة العديد من المهرجانات الثقافية في بعض المدن الأردنية سنويًا.
- يُعدّ الأردن مثلاً للتعايش بين أتباع الأديان منذ أقدم العصور.

4. **أستخدم** تطبيق Google Maps وأزور أحد المواقع الأثرية التي تعود إلى الحقتين الرومانية والبيزنطية الواردة في الدرس، وأصف ما أشاهده.

5. **أنظّم** رحلة مدرسية إلى موقع أهل الكهف، وأصف ما شاهدته، وأقدّمه في الإذاعة المدرسية.

أبين المقصود بكلّ ممّا يأتي: العصر الحجري القديم، العصر الحجري الحديث، العصر الحديدي، العمونيون، مسلة ميشع، الأنباط، الحضارة الهلنستية.

أفسر كلّ ممّا يأتي:

- إدراج البترا على لائحة التراث العالمي في عام (1985م).
- تسمية عصور ما بعد اختراع الكتابة العصور التاريخية.
- الأهمية التاريخية لمسلة ميشع.
- اتّخاذ الأنباط البترا عاصمة لهم.
- تأسيس حلف (الديكابوليس).

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي:

1. الموقع الأردني الذي يعود تاريخه إلى (2,5) مليون عام، ويُعدّ أقدم مواقع العصر الحجري القديم في آسيا، هو:

أ- بسطة. ب- دوقرة. ج- عيون الحّمام. د- عين غزال.

2. عاصمة المملكة المؤابية، هي:

أ- بصيرا. ب- ذيبان. ج- ربة عمون. د- البترا.

3. من المواقع الأردنية التي تعود إلى حقبة العصر الحجري الحديث:

أ- عيون الحّمام. ب- وادي الحسا. ج- عين غزال. د- دوقرة.

4. من المواقع الأردنية التي تعود إلى الحقبة الفارسية:

أ- تلّ سيران. ب- تلّ الفخّار. ج- تلّ السعيدية. د- تلّ الشونة الشمالية.

5. تقع مدينة أم الجمال في:

أ- الطفيلة. ب- الزرقاء. ج- المفرق. د- إربد.

6. من أشهر المعالم الأثرية في البترا:

أ- السيق البارد. ب- البيضا. ج- قصر البنت. د- قصر عراق الأمير.

7. الأثر الوحيد الذي ما زال باقياً إلى الآن، ويعود إلى الحقبة اليونانية:

أ- موقع أهل الكهف. ب- قصر عراق الأمير.

ج- شارع الأعمدة. د- موقع المغطس.

8. اكتُشف نفق اليرموك في عام:

أ- 2011م. ب- 2012م. ج- 2013م. د- 2014م.

9. تقع أقدم خارطة فسيفسائية للأراضي المقدسة في:

أ- المفرق. ب- مادبا. ج- أم قيس. د- جرش.

التقويم الذاتي

بعد الانتهاء من دراسة الوحدة، أقيم نفسي ذاتياً وفق الجدول الآتي، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يناسب درجة أدائي:

الرقم	معيّار الأداء	ممتاز	جيد	ضعيف
1	أبيّن أسباب استقرار الإنسان في الأردنّ منذ أقدم العصور.			
2	أعدّد أهمّ المواقع الأردنية التي تعود إلى العصور الحجرية.			
3	أستنتج أهمّية التراث الوطني في دعم الاقتصاد الوطني.			
4	أوضّح أبرز الإنجازات الحضارية للممالك التي نشأت على أرض الأردنّ.			
5	أبيّن دور الأنباط الحضاري.			
6	أتبّع تاريخ الأردن في الحقبة اليونانية.			
7	أعدّد مدن (الديكابوليس) في الأردنّ.			
8	أوضّح أسباب انتشار الكنائس في الأردنّ في الحقبة البيزنطية.			

الأردنّ في العصور الإسلامية

2

الفكرة العامّة

الأردنّ بوابة الفتح الإسلامي لبلاد الشام، فمنه عبّرت الجيوش العربية الإسلامية لنشر الإسلام، وشهدت أرضه معارك مؤتة وطبقة فحل واليرموك، وروى الصحابة رضي الله عنهم بدمائهم أرضه.

الدرس الأول: الأردن في صدر الإسلام
الدرس الثاني: الأردن في العصر الأموي
الدرس الثالث: الأردن في العصر العباسي
الدرس الرابع: الأردن خلال حملات الفرنجة
الدرس الخامس: الأردن في العصر الأيوبي
الدرس السادس: الأردن في العصر المملوكي

الأردن في صدر الإسلام

يُعدّ الأردنّ متحفًا يحفظ ذاكرة الأمة من مقامات الأنبياء والمرسلين، إلى مقامات أوائل شهداء الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.

مكانة الأردنّ الدينية

للأردنّ وبلاد الشام مكانة مقدّسة بوصفها مهد الرسالات السماوية، وهي أراضٍ مقدّسة في نظر أتباع الديانات السماوية، وقد وطأت أرض الأردنّ أقدام الأنبياء والرسل، وضمّ العديد من مقاماتهم المنتشرة في معظم المحافظات الأردنية.

ومن المعروف أنّ الرسول محمّد ﷺ قد مرّ بالأردنّ قبل البعثة في رحلته إلى بلاد الشام؛ الأولى في أثناء مرافقته لعمّه أبي طالب ومروره بميفعة (مدينة أم الرصاص شرق مادبا)، والثانية في تجارته للسيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

التمهيد للدعوة الإسلامية في الأردنّ

بعد صلح الحديبية (6هـ / 627م) بين المسلمين والمشركين، بدأ الرسول ﷺ باستمالة القبائل العربية في الأردنّ، تمهيدًا لنشر الدعوة الإسلامية في بلاد الشام، وتحويل ولاء هذه القبائل للحكم الإسلامي، ولتكون عونًا للمسلمين في صراعهم مع الروم، فأرسل إليهم الرسل يدعوهم إلى الإسلام.



الفكرة الرئيسية

الإمام بتاريخ الأردنّ في صدر الإسلام، والتعرّف إلى أهم الأحداث والمظاهر الحضارية على أرضه.

المصطلحات

Conquest	الفتح
Ghassanids	الغساسنة

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- قراءة الخريطة.
- الخطّ الزمني.
- الشبه والاختلاف.

الغساسنة

قبيلة الغساسنة من قبائل الأزدي اليمنية، التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية واستقرت في البلقاء جنوبي بلاد الشام (الأردن وفلسطين) ثم مدت نفوذها حتى دمشق شمالاً، وتحالفت مع الروم ولُقب حُكامها بالملوك، واتخذت من الجابية (بالقرب من دمشق) عاصمة لها. ومن ملوكها الحارث بن جبلة الغساني وجبلة بن الأيهم. ومن الجدير بالذكر أن معظم مسيحيي الأردن يعودون إلى أصول غسانية.

وقد استجاب بعضها، بينما أبدت بعض القبائل عداها للإسلام واعتدت على رسل النبي ﷺ؛ لذا، أرسل ﷺ في السنة السادسة للهجرة أول سرية خارج حدود شبه الجزيرة العربية إلى منطقة حسمى جنوبي الأردن؛ لمعاقبة بعض بطون قبيلة جذام الذين رفضوا دعوة الصحابي دحية بن خليفة الكلبي، وفي السنة الثامنة للهجرة أرسل سرية إلى قبيلة قضاة في ذات أطلاق (قرب الطفيلة).

1 معركة مؤتة (8هـ / 629م)

أرسل الرسول محمد ﷺ الصحابي الحارث بن عمير الأزدي إلى ملك بصرى، فقتله حاكم مؤاب شرحبيل بن عمرو الغساني، ولما بلغ الخبر الرسول ﷺ جهز جيشاً وعين عليه ثلاثة أمراء هم: زيد بن حارثة، فإن قُتل فجعفر بن أبي طالب، فإن قُتل فعبد الله بن رواحة، فإن قُتل فليرض المسلمون من بينهم رجلاً فليجعلوه عليهم.

وصايا الرسول ﷺ لجيش المسلمين

«أوصيكم بتقوى الله وبمن معكم من المسلمين خيراً، اغزوا باسم الله في سبيل الله من كفر بالله، لا تغدروا ولا تغلّوا ولا تقتلوا وليداً ولا امرأة ولا كبيراً فانياً ولا منعزلاً بصومعة، ولا تقربوا نخلاً ولا تقطعوا شجراً ولا تهدموا بناءً».



أرجع إلى القانون الدولي الإنساني بمسح الرمز المجاور، وأقارن بين ما ورد من وصايا الرسول محمد ﷺ وما ورد من نصوص في القانون الدولي الإنساني.

- ◆ أستنتج من وصايا الرسول ﷺ مبادئ وأخلاقيات الحرب في الإسلام.
- ◆ أناقش: عدم التزام بعض الدول بالقانون الدولي الإنساني.
- ◆ أفكر: هل تنسجم المجازر التي ارتكبتها إسرائيل في قطاع غزة والضفة الغربية مع مبادئ القانون الدولي الإنساني؟

الخطة العسكرية لخالد بن الوليد

كلف خالد بن الوليد مجموعة من الجنود بمهمة إثارة الغبار طوال الليل قبل بدء المعركة؛ ليوهم الروم أن الإمدادات وصلت إلى المسلمين، وأعاد تنظيم الجيش فوضع الميمنة ميسرة والميسرة ميمنة والقلب مؤخرة والمؤخرة مقدمة لخداع العدو؛ وأمر بوضع بعض الجنود على تلة قريبة مهمتهم إثارة الغبار في المعركة لإيهام الروم بأن المسلمين يتلقون الإمدادات العسكرية تباعاً، بدأ خالد بن الوليد بالانسحاب المنظم ببطء بالجيش إلى الصحراء، حتى ظن الرومان أن خالدًا يستدرجهم إليها، فخشوا مطاردته، فاستطاع أن ينجوا بجيش المسلمين من هزيمة محققة.

التقى جيش المسلمين وجيش الروم في مؤتة (الكرك)، واستشهد الأمراء الثلاثة، ثم اتفق المسلمون على إمرة خالد بن الوليد الذي حاول إنقاذ الجيش بالانسحاب المنظم من أرض المعركة. تُعدّ معركة مؤتة من أهمّ المعارك التي وقعت بين المسلمين والروم وحلفائهم من القبائل العربية، إذ كانت أول مواجهة عسكرية بين المسلمين والروم، وأظهرت الروح المعنوية العالية للمسلمين، وحنكة القائد المسلم وشجاعته في اتخاذ القرارات في أصعب الظروف.

جامعة مؤتة - الكرك

تأسست جامعة مؤتة في عام (1981م) بوصفها جامعة عسكرية على أرض معركة مؤتة في محافظة الكرك، واتسعت في ما بعد لتضم جناحين؛ أحدهما عسكري والآخر مدني، في خطوة رمزية هدفها الربط بين الماضي والحاضر، وإبراز أهمية العلم في تقدّم الأمة وقوتها.

الصورة (1): موقع معركة مؤتة (المشهد).

2 معركة سرية ذات السلاسل (8هـ / 629م)

بعد معركة مؤتة، كوَّنت قبيلتا قضاة وبلي تحالفًا قبليًّا لغزو المدينة المنورة، فأمر الرسول ﷺ عمرو بن العاص بالتوجه إليهم بالقرب من ماء عين (السلسل أو السلاسل) الواقعة في أرض قبيلة جذام (بالقرب من معان)، وأن يستعين بالقبائل العربية التي تربطها بالمسلمين علاقات ودية.

لما وصل عمرو بن العاص إلى الموقع علم بكثرة العدو فأرسل للرسول ﷺ يطلب إليه المدد؛ فأمده بقوة يقودها أبو عبيدة عامر بن الجراح، وتمكن المسلمون من الانتصار على التحالف القبلي المعادي.

3 عام الوفود (9هـ / 630م)

سُمِّي هذا الاسم لكثرة الوفود التي قدمت إلى المدينة المنورة مسلمة ومصالحة للرسول ﷺ، فقد جاء وفد من أهل أذرح والجرباء (بالقرب من معان) إلى الرسول ﷺ وصالحوه، وأعطاهم الأمان مقابل دفع الجزية ومساعدتهم للمسلمين، كما جاء يوحنا بن رؤبة حاكم أيلة (العقبة) فصالحه، وجاءت وفود من قبائل بلي وقضاة وعذرة وغسَّان وبلقين ولخم وبهراء وأعلنت إسلامها، كما فعل فروة بن عمرو الجذامي حاكم الروم على معان، وما إن علم الروم بإسلامه حتى قتلوه، وبذلك يُعدُّ من شهداء الإسلام الأوائل خارج شبه الجزيرة العربية. وتمكَّن الرسول محمد ﷺ من إقامة علاقات ودية مع القبائل القاطنة على مشارف الشام ومنها الأردن، ومهد هذا للفتوحات الكبرى في عهد الخلفاء الراشدين.

✓ أتتحقق من تعلّمي

• أفسّر ما يأتي:

- إرسال الرسول محمد ﷺ أول سرية إلى جنوبي الأردن في عام (6هـ).
- تُعدُّ معركة مؤتة من أهم المعارك التي وقعت بين المسلمين والروم وحلفائهم من القبائل العربية.
- أملأ الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة عن معركة مؤتة:

نتيجة المعركة	السبب المباشر للمعركة	قادة المعركة	أطراف المعركة	تاريخ المعركة

النتيجة

السبب

استمالة الرسول ﷺ القبائل العربية التي سكنت الأردن.

الفتح الإسلامي للأردن

تابع خليفة المسلمين الأول أبو بكر الصديق رضي الله عنه فتح بلاد الشام بإرسال جيش بقيادة أسامة بن زيد في عام (11هـ / 632م) إلى الأردن، حتى وصل إلى أرض مؤاب دون مقاومة تُذكر من قبَل القبائل العربية القاطنة في المنطقة، فكانت بمثابة حملة استطلاعية لجمع المعلومات وجسّ النبض والتعرّف إلى المنطقة. وفي العام التالي، وضع الروم حامية لهم بزيدياء (الجيزة جنوب عمّان)؛ ما اقتضى أن يُرسل الخليفة أبو بكر الصديق سرية بقيادة الصحابي خالد بن سعيد.

لما فرغ الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه من محاربة المرتدين من القبائل في شبه الجزيرة العربية، جهّز أربعة جيوش لفتح بلاد الشام، فدخلتها عبر الأردن (بوابة الفتح الإسلامي)، وهذه الجيوش هي:

- ◀ جيش بقيادة عمرو بن العاص ووجهته فلسطين مرورًا بالأردن.
- ◀ جيش بقيادة يزيد بن أبي سفيان ووجهته دمشق مرورًا بالأردن.
- ◀ جيش بقيادة شرحبيل بن حسنة ووجهته الأردن.
- ◀ جيش بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح ووجهته حمص مرورًا بالأردن.



الشكل (1): خريطة جيوش فتح بلاد الشام.

عندما تقدّمت الجيوش الإسلامية لفتح بلاد الشام، كانت مواقف القبائل العربية في الأردن من الفتح الإسلامي كما يأتي:

- 1 الوقوف إلى جانب المسلمين: وكان هذا موقف القبائل التي أسلمت أو أقامت علاقات ودية مع المسلمين.
- 2 الوقوف على الحياد: وكان هذا موقف القبائل التي كرهت قتال الروم بسبب الدين، وكرهت قتال المسلمين بسبب القُربى، وسُمّيت هذه القبائل القبائل المسالمة.
- 3 الوقوف إلى جانب الروم: وكان هذا موقف القبائل التي كانت تربطهم بالروم مصالح مشتركة، أو خافت من بطشهم.

♦ أتبع على الخريطة مسير جيوش الفتح الإسلامي لبلاد الشام.

كان جيش عمرو بن العاص أول الجيوش التي دخلت الأردن، واستنفر القبائل العربية التي كانت على علاقة ودّية مع المسلمين، وما إن وصل إلى وادي عربة حتى استطاع هزيمة جيش الروم. ومن ثمّ، توجه إلى فلسطين.

1 معركة طبقة فحل (13هـ / 634م)

بعد انتصار المسلمين بقيادة عمرو بن العاص على الروم في معركة أجنادين، التي تقع بالقرب من مدينة الرملة في فلسطين في عام (13هـ)، استنفر الإمبراطور هرقل الروم لمواجهة المسلمين، فتوجه القائد شرحبيل بن حسنة لمواجهةهم في طبقة فحل التي فرض عليها حصارًا استمرّ أربعة أشهر إلى أن طلبوا الاستسلام وقبلوا دفع الجزية.

2 معركة اليرموك (15هـ / 636م)

وقعت معركة اليرموك على ضفاف نهر اليرموك في شمال الأردن، عندما جمع قائد الروم (ماهان) جيوش الروم لقتال المسلمين، حيث تجمّعت جيوش المسلمين الأربعة في هذه المنطقة لمواجهةهم. تولى خالد بن الوليد القيادة العامة للجيش، فجعل ربع جيش المسلمين من الخيالة، وقسم بقية الجيش إلى كتائب من المشاة، وزّعت على أربعة ألوية بقيادة كل من: أبو عبيدة عامر بن الجراح، وشرحبيل بن حسنة، ويزيد بن أبي سفيان، وعمرو بن العاص. وفي بداية المعركة كان المسلمون يصدّون هجمات الروم، وكان خالد بن الوليد يستخدم (سرية الخيالة المتحرّكة) التي يقودها بنفسه ليتحرّك بسرعة من مكان إلى آخر، واستطاع المسلمون إلحاق الهزيمة بجيش الروم ومطاردة فلولهم حتى دمشق.

تعدّ معركة اليرموك من المعارك الفاصلة في تاريخ بلاد الشام، وذلك للأسباب الآتية:

جامعة اليرموك - إربد

تأسست جامعة اليرموك في عام (1976م) في مدينة إربد شمالي الأردن، واتّخذت من معركة اليرموك اسمًا لها دلالة رمزية لأهمية هذه المعركة، وربطًا للماضي بالحاضر.

◀ انتهاء الاحتلال الروماني - البيزنطي لبلاد الشام الذي دام سبعة قرون من الزمن.

◀ فتح مدن بلاد الشام جميعها وانتشار الإسلام فيها.

◀ تحوّل ولاء القبائل العربية إلى الحكم الإسلامي.

✓ أتحقّق من تعلّمي

- أئين موقف القبائل العربية في الأردنّ من الفتح الإسلامي.

- أقرن بين معركة طبقة فحل ومعركة اليرموك من حيث: السبب والنتيجة.

التقسيمات الإدارية الإسلامية في بلاد الشام

قُسمت بلاد الشام إلى أربعة أجناد (الجند مصطلح إداري عسكري يعادل اليوم الولاية أو المحافظة) في عهد خليفة المسلمين الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عام (18هـ / 639م) على النحو الآتي:

1 جند دمشق ومركزه مدينة دمشق، ويضمّ المنطقة الواقعة إلى الجنوب من نهر الزرقاء إلى حدود فلسطين حالياً.

2 جند فلسطين ومركزه مدينة اللد، ويضمّ المناطق الجنوبية من فلسطين وشرقي الأردن.

3 جند الأردن ومركزه مدينة طبرية، ويضمّ المنطقة الواقعة إلى الشمال من نهر الزرقاء وشمال فلسطين.

4 جند حمص ومركزه مدينة حمص.



الصورة (2): قالب ختم جند الأردن.

عند وصول المسلمين إلى بلاد الشام وجدوا نشاطاً وحركة عمرانية واسعة، وكانت التعاليم الإسلامية تحثهم على الحفاظ على المنشآت العمرانية وعدم التعرّض لها بالهدم أو التعديل، وعدم الحدّ من حرّية الناس في تأدية طقوسهم وشعائرهم الدينية التي تُمارس في الكنائس والأديرة.

العهد العمرية

«هذا ما أعطى - عبد الله - عمر أمير المؤمنين أهل إيليا (القدس) من الأمان. أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم وسقيمتها وبريئتها وسائر ملتها. أنّه لا تُسكن كنائسهم ولا تُهدم ولا يُنتقص منها ولا من حيزها ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكروهون على دينهم ولا يُضارّ أحد منهم ولا يسكن بإيليا معهم أحد من اليهود...».

شهد الأردن في هذه الفترة تغييرات عمرانية في بعض المدن، مثل: بناء المساجد ومراكز الحكم الإداري، وازدهرت فيه الحياة الاقتصادية.

مدينة أيلة

تعدّ مدينة أيلة (العقبة حالياً) أول مدينة نالت اهتمام المسلمين خارج حدود شبه الجزيرة العربية، وكانت بوابة للأردن وفلسطين لموقعها الإستراتيجي على الطريق الواصل من شبه الجزيرة العربية إلى بلاد الشام

ومصر.



الصورة (2): مدينة أيلة الإسلامية (العقبة).

اكتُشفت آثار مدينة العقبة الإسلامية في عام (1989م)، وهي مُصمّمة وفقاً للطراز الإسلامي، عُثِر فيها على جدران حجرية سميكة ومُحصّنة، وفيها شارعان رئيسان يقسمان المدينة إلى أربعة أقسام ويلتقيان في الوسط، وكان للمدينة أربعة أبواب من جهاتها الأربع.

مقامات الأنبياء وأضرحة الصحابة في الأردن

يزخر الأردنّ بالعديد من مقامات الأنبياء التي وطأت أقدامهم أرضه، ومن هذه المقامات: مقاما النبي شعيب والنبي يوشع بن نون عليهما السلام في محافظة البلقاء، ومقام النبي هود عليه السلام في محافظة جرش، ومقام النبي هارون عليه السلام في البترا في محافظة معان.



نشاط

أرجع إلى مكتبة مدرستي أو أحد مواقع البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن مقامات الأنبياء في الأردنّ، وأعرضه أمام زملائي في الصفّ.

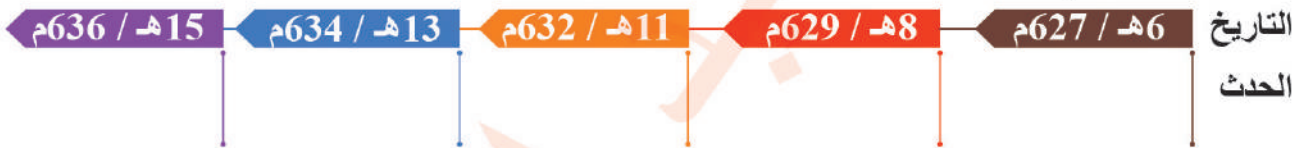
خاض أصحاب الرسول محمد ﷺ المعارك على أرض الأردن، واستشهد فيها عدد منهم. للتعرف إلى أضرحة الصحابة رضي الله عنهم على أرض الأردن، أتأمل الجدول الآتي:

المحافظة	الصحابي	المحافظة	الصحابي
الغور الأوسط - البلقاء	أبو عبيدة عامر بن الجراح	عفر - الطفيلة	فروة بن عمرو الجذامي
الشونة الشمالية - إربد	معاذ بن جبل	بصيرا - الطفيلة	الحارث بن عمير الأزدي
وادي الرّيان - إربد	شرحبيل بن حسنة	المزار - الكرك	زيد بن حارثة
الغور الشمالي - إربد	عامر بن أبي وقاص	المزار - الكرك	جعفر بن أبي طالب
الغور الأوسط - البلقاء	ضرار بن الأزور	المزار - الكرك	عبد الله بن رواحة

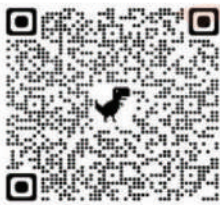
✓ أتتحقق من تعلّمي

• أفسّر ما يأتي:

- أهمّية معركة طبقة فحل في عام 13 هـ.
- تُعدّ معركة اليرموك من المعارك الفاصلة في تاريخ بلاد الشام.
- أعطي مثلاً واحداً على مقامات الأنبياء وأضرحة الصحابة في الأردن.
- أملاً الخطّ الزمني الآتي بالأحداث التاريخية المناسبة:



أبيّن أوجه الشبه والاختلاف بين معركتي مؤتة واليرموك.



أرجع إلى موقع التراث الملكي الإلكتروني بمسح الرمز المجاور، علماً بأنّ الإعمار الهاشمي لمقامات الأنبياء والصحابة والشهداء جزء من التراث الديني، وأكتب تقريراً عن اهتمام الدولة الأردنية برعاية مقامات الأنبياء وأضرحة الصحابة في الأردن، وأعرضه في الإذاعة المدرسية.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلِّ مما يأتي: ميفعة، الغساسنة، عام الوفود، القبائل المسلمة.

2. الفكرة الرئيسة

- أُبين مكانة الأردن الدينية.
- أُعطي أمثلة على مقامات الأنبياء وأضرحة الصحابة في الأردن، والمحافظات التي تقع فيها.
- أوضح كيف جرى التمهيد للدعوة الإسلامية في الأردن.
- ألخص أحداث معارك مؤتة وذات السلاسل وطبقة فحل واليرموك.
- أُبين موقف القبائل العربية في الأردن من الفتح الإسلامي لبلاد الشام.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسر: يُعدّ الأردن بوابة الفتوحات الإسلامية لبلاد الشام.

« ناقش العبارات الآتية:

- الوقوف على الحياد ليس إيجابياً دائماً.
- خاض المسلمون معركة مؤتة على الرغم من معرفتهم بكثرة عدد جيش الروم.

4. **أستخدم** أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن أحد أضرحة الصحابة في الأردن، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.



أمسح الرمز المجاور، وأشاهد مقطعاً مرئياً (فيديو) عن مقامات الأنبياء

وأضرحة الصحابة، ثمّ أجب عما يأتي:

- أستنتج الفرق بين المقام والضريح.
- أعدّ ثلاثة من المقامات ظهرت في الفيديو.
- أعدّ ثلاثة من الأضرحة التي ظهرت في الفيديو.

الأردن في العصر الأموي

إذا قيلَ خيلَ الله يومًا ألا اركبي رَضيتِ يكفُّ الأردنيَّ انسيحَالَها
الشاعر الأموي كُتِبَ عَزَّة

أهمية الأردن في العصر الأموي

الدولة الأموية (41 - 132 هـ / 662م - 750م) هي الدولة التي أسسها معاوية بن أبي سفيان، ونقل عاصمة الخلافة فيها من المدينة المنورة إلى دمشق. وسموا الأمويين نسبة إلى أمية بن عبد شمس من قبيلة قُريش، واتخذوا من اللون الأبيض شعارًا لهم. وبلغت الدولة الأموية أوج اتساعها في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك.

أذرح

أذرح قرية أردنية في محافظة معان، وقعت فيها حادثة التحكيم بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان حول أحقية كل منهما في خلافة المسلمين، وفيها جبل أبي موسى الأشعري أحد المحكمين في الخلاف بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان.

أتأمل الخريطة الآتية، ثم أجيب عما يليها:



الشكل (2): خريطة الدولة الأموية في أقصى اتساع لها.

- ◆ أسمي القارات التي امتدت إليها الدولة الأموية.
- ◆ أفكر: ما العوامل التي ساعدت الأمويين على توسيع دولتهم؟

الفكرة الرئيسة

الإمام بتاريخ الأردن في العصر الأموي، ومظاهر الحضارة فيه.

المصطلحات

العصر الأموي Umayyad Age
القصور الأموية
Umayyad castles

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- قراءة الخريطة.
- المشكلة والحل.

دخل الأردنّ تحت حكم الأمويّين في عام (41هـ / 662م) وحظي باهتمام خلفائهم، وذلك للأسباب الآتية:

- 1 ولاء غالبية القبائل العربية فيه للأمويّين.
- 2 قربه من دمشق عاصمة الأمويّين.
- 3 وقوعه على طريق الحجّ الشامي.
- 4 موقعه على الطرق التجارية بين شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام ومصر والعراق.
- 5 وفرة الأراضي الخصبة والمحاصيل الزراعية فيه.

المسيحيون العرب في الأردنّ

كان المسيحيّون العرب يُشكّلون أغلبية سكّان الأردن، وتحوّلوا تدريجيّاً إلى الإسلام في القرون الهجرية الأربعة الأولى، ويدلّ على ذلك كثرة الكنائس والأديرة المنتشرة في الأردنّ، مثل: الكنائس المكتشفة في بلدة إرحاب في المفرق والتي بلغ عددها ثلاثاً وعشرين كنيسة ويعود بناء معظمها إلى العصر الأموي، والكنيسة المكتشفة في مدينة أم الرصاص. وهذا يدلّ على تسامح الأمويّين مع أتباع الديانات الأخرى.

✓ أتحقّق من تعلّمي

- أفسّر: تسمية الدولة الأموية هذا الاسم.
- أوضّح أسباب اهتمام الخلفاء الأمويّين بالأردنّ.
- أبينّ تعامل المسلمين عند الفتح الإسلامي مع سكّان بلاد الشام من غير المسلمين.

النتيجة

بناء العديد من الكنائس في العصر الأموي في الأردنّ.

السبب

- أناقش: كان الأردنّ مثلاً للتسامح والعيش المشترك في العصر الأموي.

مظاهر اهتمام الأمويين بالأردن

أولى الأمويون عناية خاصة بالأردن، ومن مظاهر اهتمامهم ما يأتي:

◀ كانت الكثير من مناطق الأردن مقرًا لخلفاء بني أمية كالوليد بن عبد الملك ويزيد بن عبد الملك، مثل الموقر والقسطل وزيزياء والأزرق وعجلون وبيت راس وعمّان (جبل القلعة)، التي كان بها قصر الإمارة ودار سكّ النقود. وقد كان الوليد بن يزيد يجعل إقامته في موسم الحج في زيزياء (الجزيرة) ليشرف على قوافل الحجاج؛ إذ كان يُطعم الحجاج ثلاثة أيام ويعلف دوابهم ويُسّر أمورهم.

◀ أصبح الأردن في العصر الأموي ملتقى لأعظم شعراء الدولة الأموية أمثال: كُثيّر عزة والفرزدق وجريير وغيرهم. فقد قال الشاعر كُثيّر عزة:

سقى الله حياً بالموقر دارهم
إلى قسطلِ البلقاء ذاتِ المحاربِ

◀ مشاركة القبائل العربية في الأردن في الفتوحات، فكانوا جزءاً من الجيش الأموي، كما شاركوا زمن الخليفة الوليد بن عبد الملك في الفتوحات التي جرت في عهده في شمال إفريقيا والأندلس، ومن أبرز القبائل التي شاركت في الفتوحات قبيلتا جذام وغسان.

◀ حافظت عمّان على مكائنها التجارية في العصر الأموي؛ لموقعها الذي يتوسط الطريق من دمشق إلى شبه الجزيرة العربية، وأصبحت مع مدينة جرش مركزين لضرب (سك) العملات الأموية.



الصورة (3): فلس أموي ضرب في عمّان.

◀ اهتمّ الأمويون بمدينة أيلة (العقبة) التي شهدت ازدهاراً كبيراً، وقد عثرت البعثات العلمية الأثرية في الأردن في عام (2018م) على ميناء أموي فيها، ويُعدّ هذا الميناء أول عمارة بحرية غارقة يُكشف عنها في الأردن.

الخراج

مقدار مُعيّن من المال تفرضه
الدولة على الأراضي الزراعية
التي فتحت صلحًا أو عنوة.

◀ استغلّ الأمويّون ما أمكنهم من الأراضي الزراعية، وعملوا على إحياء الأرض الموات عن طريق استصلاحها وتأمين المياه ووسائل الري لها لزيادة الإنتاج. ومن ثمّ، زاد الخراج ونما دخل الدولة وزاد إنفاقها.

◀ اهتمّ الأمويّون بالمشاريع المائية في الأردنّ؛ لتوفير مياه الشرب وسقاية الحجاج وريّ المزروعات، مثل: البركة الأموية في عمان (جبل القلعة)، وبركة زيزياء، وبركة الموقر، وبركة الضليل.



الصورة (4): البركة الأموية في جبل القلعة - عمّان.

القصور الأموية

بنى الأمويّون قصورًا لهم في بادية الشام يقع تسعة منها في الأردنّ للأغراض الآتية:

- 1 الاستجمام والترويح عن النفس بعيدًا عن حياة المدن.
- 2 ممارسة هواية الصيد؛ لغنى البادية الأردنية بالغزلان والطيور المتنوّعة.
- 3 إرسال أبنائهم للإقامة في البادية؛ لتعلّم اللغة العربية الفصيحة وتعلّم الفروسية.
- 4 التواصل مع القبائل العربية الموالية للحكم الأموي التي تسكن البادية.
- 5 استخدامها مركزًا مهمًا للاستثمار الزراعي.
- 6 خدمة الحجاج المسلمين والمسافرين على طريق الحجّ والطريق التجاري؛ إذ كانت محطات للاستراحة والتزوّد بالماء والمؤن.



الصورة (5): قُصير عمرة.

من أشهر القصور الأموية في الأردن: قُصير عمرة، وقصر المشتى، وقصر الأزرق، وقصر الحلابات (أو الحلبات من حلبات سباق الخيل والمجن)، وقصر البرقع، وقصر الطوبة، وقصر الحرّانة (الخرّانة)، وقصر الموقر، وقصر القسطل.



الصورة (6): صورة لإحدى جداريات قُصير عمرة.

قُصير عمرة

أدرج قُصير عمرة على لائحة التراث العالمي في عام (1985م)؛ إذ تُعدّ اللوحات الجدارية الواسعة التي تُمثّل مشاهد الصيد وصور الحيوانات والطيور ترافقها نقوش باللغتين اليونانية والعربية لمبنى الحمام وقاعة الاستقبال، فريدة من نوعها في العمارة الإسلامية في العصر الأموي.

الصورة (7): قصر الحرّانة (الخرّانة).



المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الدولة الأموية، أذرح، الخراج.

2. الفكرة الرئيسة

- أبين أهمية الأردن لدى الخلفاء الأمويين.
- أوضح ما يأتي:
 - مظاهر اهتمام الأمويين بالأردن.
 - أسباب بناء الأمويين للقصور في الأردن.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسر: شهد الأردن ازدهاراً في العصر الأموي.

« ناقش العبارة الآتية:

- استمرار بناء الكنائس في الأردن بعد الفتح الإسلامي.

4. **أستخدم** أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن أحد القصور الأموية في الأردن، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.

الأردن في العصر العباسي

أهمية الأردن في العصر العباسي

الدولة العباسية (132 - 656 هـ / 750 - 1258 م) هي الدولة التي حكمت العالم الإسلامي بعد سقوط الدولة الأموية، عندما انتصر الجيش العباسي بقيادة عبد الله بن علي بن عبد الله بن العباس على الجيش الأموي بقيادة مروان بن محمد في معركة الزاب (أحد روافد نهر دجلة) في عام (132 هـ / 750 م)، ونقلوا العاصمة من دمشق إلى الكوفة ببغداد، وسموا العباسيين نسبة إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول محمد ﷺ، واتخذوا من اللون الأسود شعاراً لهم. أتأمل الخريطة الآتية، ثم أجيب عما يليها:



الفكرة الرئيسية

الإمام بتاريخ الأردن في العصر العباسي، ومظاهر الحضارة فيه.

المصطلحات

العصر العباسي Abbasid Age
بغداد Baghdad

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- قراءة الخريطة.



الشكل (4): خريطة الدولة العباسية.

- ◆ أتتبع حدود الدولة العباسية.
- ◆ أحدد عاصمة الدولة العباسية.
- ◆ أفكر: لماذا لم يستطع العباسيون ضمّ الأندلس إلى دولتهم؟



الحميمة مركز الدعوة العباسية

كان علي بن عبد الله بن العباس أول شخصية عباسية لها مطامح سياسية، وبخاصة بعد أن أقطعه الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان الحميمة من أرض البلقاء (قرية تقع في محافظة العقبة) ليقى تحت ناظره. وكان ابنه محمد بن علي على علاقة وثيقة بأبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية بن علي بن أبي طالب الذي أوصى له بالخلافة.



الصورة (8): المسجد العباسي في الحميمة

وقد اتخذ محمد بن علي من الحميمة مركزاً لدعوته السرية الرامية لإحلال بني العباس محل بني أمية في خلافة المسلمين؛ وذلك لوقوعها على طريق الحج وطريق القوافل التجارية المارّة بالمنطقة، وموقعها المتوسط بين المشرق الإسلامي والمغرب الإسلامي، وليضمن سرية التقائه مع مؤيديه بعيداً عن أعين الأمويين، ومنها انطلقت دعوته إلى الكوفة وخراسان. وولد في الحميمة عدد من أبرز الخلفاء العباسيين مثل: أبي العباس السفاح وأبي جعفر المنصور والمهدي.

أتأمل الخريطة الآتية، ثم أجيب عما يليها:



الشكل (5): خريطة لمراكز الدعوة العباسية.

- ◆ أحدّد مراكز الدعوة العباسية.
- ◆ أحدّد موقع معركة الزاب.
- ◆ أفكر: لماذا اتخذت الدعوة العباسية طابع السرية؟

✓ أتتحقق من تعلّمي

• أفسّر ما يأتي:

- تسمية العباسيين هذا الاسم.
- اتخاذ محمد بن علي الحميمة مركزاً للدعوة العباسية.
- أعدّد أبرز الخلفاء العباسيين الذين ولدوا في الحميمة.

النتيجة

إقطاع الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان الحميمة لعلي بن عبد الله بن العباس.

السبب

مظاهر الحكم والإدارة العباسية في الأردن

أدرك الخلفاء العباسيون أهمية الأردن لموقعه على طريق الحجّ الشامي والطريق التجاري الذي يربط بين الأقاليم الإسلامية، ومن مظاهر الحكم والإدارة العباسية في الأردن ما يأتي:

◀ خضع الأردن لحكم الدولة العباسية في عام (132هـ / 750م)، وقد واجه العباسيون عددًا من حركات التمرد والاحتجاج والثورة، مثل ثورة خالد بن سعيد الأموي المعروف بالفديني في عام (813م)، الذي قاد ثورة فاشلة من حصن الفدين في محافظة المفرق وامتدت حتى منطقة حُسبان ضدّ الحكم العباسي، في محاولة منه لاسترداد الخلافة الأموية.

◀ تعرّضت بعض المناطق التي قاومت العباسيين إلى بعض التدمير والتخريب، ويُستدلّ على ذلك عن طريق بعض الاكتشافات الأثرية في بعض المواقع الأردنية كالموقرّ.

◀ شدد العباسيون من قبضتهم على أهالي الأردنّ، فكان معظم ولايتهم على بلاد الشام من بني العباس.

✓ أتتحقق من تعلّمي

- أفسّر: واجه العباسيون عددًا من حركات التمرد والثورة في الأردنّ.
- أوضّح الطرائق التي اتخذها العباسيون لتشديد قبضتهم على الأردنّ.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: الدولة العباسية، معركة الزاب، الحميمة.

2. الفكرة الرئيسة

- أتبع مراحل الدعوة العباسية.
- أبين تراجع الاهتمام بالأردن في العصر العباسي.
- أوضح أسباب اختيار الحميمة مركزاً للدعوة العباسية.
- أوضح مظاهر الحكم والإدارة العباسية في الأردن.

3. التفكير الناقد والإبداعي

- « أفسر: اتخذ العباسيين اللون الأسود شعاراً لهم.
 - « أناقش: الآثار التي ترتبت في الأردن على نقل العباسيين العاصمة من دمشق إلى بغداد.
 - « أقرن بين الأردن في العصر الأموي والأردن في العصر العباسي، من حيث مظاهر الاهتمام به.
4. استخدم أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن أحد الخلفاء العباسيين الذين ولدوا في الحميمة، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.

الأردنّ خلال حملات الفرنجة

حملات الفرنجة

تعرّضت بلاد الشام في نهاية القرن الحادي عشر الميلادي إلى هجمات شرسة، قادها ملوك وأمراء أوروبا للسيطرة على الأراضي المقدّسة، وتأسيس مملكة لهم في بيت المقدس، مستغلّين حالة الضعف والفرقة والصراع السياسي التي كانت سائدة في العالم الإسلامي آنذاك، ومدفوعين بعدة عوامل منها: العامل السياسي الذي تمثّل في رغبة أمراء الفرنجة في تأسيس إمارات لهم في الشرق، والعامل الديني المتمثّل في الفتوحات الإسلامية وما أثارته من حقد وكراهية في قلوب الأوروبيين، وحماية طريق الحجّ المسيحي إلى البلاد المقدّسة، والعامل الاقتصادي الذي تمثّل في الأوضاع الاقتصادية الصعبة التي كانت تعاني منها أوروبا من الفقر والمجاعة والنظام الإقطاعي.

حملات الفرنجة

هي الحملات الأوروبية التسع ذات الطابع الديني التي شنّها الأوروبيون على بلاد الشام ومصر من أواخر القرن الحادي عشر الميلادي حتّى الثلث الأخير من القرن الثالث عشر الميلادي، وأنشأوا فيها عدّة إمارات فرنجية، هي: الرها وأنطاكية وطرابلس ومملكة بيت المقدس.



الفكرة الرئيسة

الإمام بتاريخ الأردنّ خلال حملات الفرنجة، ومظاهر الحضارة فيه.

المصطلحات

حملات الفرنجة

Frankish Crusades

قلعة الشوبك Montreal Castle

مهارات التعلّم

- السبب والنتيجة.
- تحليل النصوص.
- قراءة الخريطة.

◆ أْبَيِّنْ رَأْيِي فِي الْأَعْمَالِ الْوَحْشِيَّةِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْفَرَنْجَةُ.



✓ أتحقق من تعلّمي

- أفسّر: تعرّضت بلاد الشام في نهاية القرن الحادي عشر إلى هجمات شرسة، قادها ملوك وأمراء أوروبا للسيطرة على البلاد المقدّسة.

النتيجة

تأسّس عدّة إمارات فرنجية في بلاد الشام.

السبب

الأردن خلال حملات الفرنجة

اتّجهت أنظار الفرنجة إلى الأردن بعد احتلالهم القدس في عام (493هـ / 1099م)، وذلك لأنّه الخطّ الدفاعي عن مملكتهم في القدس من غارات القبائل العربية المجاورة من جهة، وحلقة وصل بين بلاد الشام ومصر والجزيرة العربية من جهة أخرى.

شن الملك (بلدوين الأول) ملك القدس هجوماً على القبائل العربية القاطنة بالقرب من البحر الميت وسبى نساءها وأطفالها ونهب مواشيها؛ بسبب هجوم تلك القبائل على أطراف مملكة بيت المقدس، وتوجه بلدوين الأول لاحتلال ديار تلك القبائل، واختار موقعاً حصيناً وإستراتيجياً يُسيطر على المناطق المجاورة له، وبنى عليه قلعة مونتريال (قلعة الشوبك) في جنوبي الأردن، وأقام فيها حامية عسكرية من الفرسان والمشاة وزوّدها بالأسلحة والمؤن.

الصورة (9): قلعة الشوبك (مونتريال).



وفي العام التالي، زار بلدوين قلعة الشوبك وتوجّه منها إلى أيلة (العقبة) واحتلها وأجبر أهلها على مغادرتها، وبنى فيها حصناً ليكون مركزاً دفاعياً عن المدينة، وسيطر على الطريق بين الشام ومصر. أدرك الفرنجة أهمية القلاع من الجانب العسكري، فبنى الملك فولك أنجو (Fulk of Anjou) ملك القدس قلعة الكرك، على أنقاض قلعة قديمة تعود إلى المملكة المؤابية؛ لتكون مركزاً للمنطقة الفرنجية في شرقي مملكة بيت المقدس، وإحكاماً لسيطرتها على القبائل المحيطة بها، والسيطرة على طرق المواصلات المارة بالأردن.



الصورة (10): قلعة الكرك

أما المناطق الواقعة إلى الشمال من وادي الموجب كعمّان وجرش وعجلون، فقد كانت بعيدة عن السيطرة الفرنجية، واستمرت تبعيتها للخلافة العباسية.

✓ أتُحَقِّقُ مِنْ تَعَلَّمِي

• أفسّر ما يأتي:

- اتّجهت أنظار الفرنجة إلى الأردنّ بعد احتلالهم القدس في عام 493هـ / 1099م.
- إعادة بناء الفرنجة قلعة الكرك.

السبب

النتيجة

بناء الفرنجة حصناً لهم في العقبة.

تحرير الأردن من احتلال الفرنجة

أدرك نور الدين محمود زنكي سلطان الدولة الزنكية في العراق وبلاد الشام، أهمية سرعة مواجهة إمارة الكرك الفرنجية، وفتح الطريق أمام الجيوش والحجاج والتجار؛ فتحرك على رأس قوة عسكرية من الشام قاصداً الكرك مروراً بالبلقاء، فحاصرها أربعة أيام لكنّه لم يتمكن من فتحها بسبب الإمدادات الفرنجية لها. وجهّز صلاح الدين الأيوبي مؤسس الدولة الأيوبية التي ورثت الدولة الزنكية جيشاً توجّه به إلى الكرك وخيّم في الربة (قرب الكرك)، وحاصر قلعتها ولكنّه لم يستطع فتحها بسبب مناعة أسوارها ووصول الإمدادات إليها.

وبعد تحرير صلاح الدين الأيوبي للقدس بعد معركة حطين التي هزم بها الفرنجة في عام (583هـ / 1187م)، توجّه إلى الكرك والشوبك وحاصرهما وحرّرهما.

معركة حطين

بعد وفاة الملك (بلدوين الخامس) بدأ الصراع والانقسام الداخلي بين الأمراء الفرنجة على عرش مملكة بيت المقدس؛ فاستفاد صلاح الدين من هذا الانقسام وبدأ الاستعداد العسكري لتحرير بلاد الشام من الاحتلال الفرنسي.

نقض أرناط (رينو دو شاتيون Renaud de Chatillon) أمير الكرك الهدنة مع صلاح الدين واستولى على قافلة تجارية في أثناء مرورها بالكرك قادمة من مصر إلى الشام وقتل حراسها وأسر تجارها في قلعة الكرك، فكان هذا الحدث سبباً مباشراً للمعركة.

حدثت معركة حطين الواقعة بين طبريا والناصرة في فلسطين في عام (583هـ / 1187م)، بين الفرنجة بقيادة أمرائهم وعلى رأسهم ملك مملكة بيت المقدس (غي دو لوزنيان)، والمسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي، وانتهت بانتصار المسلمين واسترجاع بيت المقدس من أيدي الفرنجة.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: حملات الفرنجة، معركة حطين.

2. الفكرة الرئيسة

- أبتن أسباب حملات الفرنجة ونتائجها.
- أتتبع أعمال الفرنجة في الأردن.
- ألخص أحداث تحرير الأردن من الفرنجة.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسر ما يأتي:

- أهمية الأردن بالنسبة إلى الفرنجة.
- انعدام الأمن في الأردن في أثناء حملات الفرنجة.

« أربط بين حملات الفرنجة على بلاد الشام ومصر، وبين الاستعمار الأوروبي الحديث في الوطن العربي في القرنين التاسع عشر والعشرين، من حيث: الدوافع والنتائج.

4. استخدم أحد محركات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن قلعة الشوبك، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.

الأردن في العصر الأيوبي

أهمية الأردن في العصر الأيوبي

الدولة الأيوبية (569-626هـ / 1173-1229م) هي الدولة التي أسسها صلاح الدين الأيوبي في مصر، وامتدت لتشمل الشام والحجاز واليمن وبعض أجزاء من ليبيا، واتخذت من القاهرة عاصمة لها، وسُميت الدولة الأيوبية نسبةً إلى آل أيوب.

صلاح الدين الأيوبي

قائد مسلم أسس الدولة الأيوبية التي وُحدت مصر والشام والحجاز واليمن في ظل راية الدولة العباسية، وقاد عدّة حملات ومعارك ضد الفرنجة لاستعادة الأراضي المقدسة التي استولوا عليها. هزم الفرنجة في معركة حطين واستعاد القدس.

للتعرّف إلى امتداد الدولة الأيوبية، تأمل الخريطة الآتية:



الشكل (8): خريطة الدولة الأيوبية.

أنتج على الخريطة امتداد الدولة الأيوبية.

الفكرة الرئيسية

الإمام بتاريخ الأردن في العصر الأيوبي، ومظاهر الحضارة فيه.

المصطلحات

العصر الأيوبي Ayyubid Age

قلعة عجلون Ajloun Castle

المغول Mughal (Mongols)

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- قراءة الخريطة.
- الخطّ الزمني.
- تحليل النصوص.

أدرك الأيوبيون أهمية الموقع الإستراتيجي للأردن بوصفه حلقة الوصل بين مصر والشام؛ لتوحيد الجهود العسكرية بين جيوش الشام وجيوش مصر، وأرضاً للحشد العسكري والتعبئة الحربية لمواجهة الفرنجة، وممرًا لطريق الحجّ والطريق التجاري من الشام إلى مصر والحجاز، وغنيًا بالثروة الزراعية.

✓ أنتحقق من تعلّمي

- أفسّر: تسمية الدولة الأيوبية هذا الاسم.

النتيجة

أدرك الأيوبيون أهمية الموقع الإستراتيجي للأردن.

السبب

مظاهر اهتمام الأيوبيين بالأردن

أبدى الأيوبيون اهتمامًا خاصًا بالأردن، ومن مظاهر هذا الاهتمام ما يأتي:

- 1 شيد الأيوبيون قلعة عجلون على قمة جبل مرتفع (جبل عوف) في عام (579هـ / 1184م)، من قبل عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي؛ وذلك لمراقبة تحركات الفرنجة في المنطقة، وتأمين طرق التجارة بين بلاد الشام ومصر.
- 2 أصبح الأردن جزءًا من الدولة الأيوبية التي شملت مصر وبلاد الشام، وحافظ على أهميته الإستراتيجية والدفاعية؛ إذ جرى الاعتناء بالأمن وحماية طريق الحجّ والتجارة، وحفر الآبار وإقامة خزانات الماء على الطرق، وتلبية حاجات الحجّاج والقوافل من الطعام والماء والسكن والعلف وحيوانات النقل، وغيرها من المؤن.
- 3 بعد تحرير صلاح الدين للكرك، أقطعها لأخيه الملك العادل الذي اهتمّ بها؛ فأعاد بناء أسوارها، وبنى المساجد والدور والمرافق فيها، كما اهتمّ بالمناطق المحيطة بها، وأصبحت إمارته تمتدّ من

الصورة (10): قلعة عجلون.



السلط شمالاً إلى العقبة جنوباً. وبعد وفاة صلاح الدين الأيوبي، أصبح الأردن مقسماً بين أخيه الملك العادل وقائده عزّ الدين أسامة، وكان الحدّ الفاصل بينهما نهر الزرقاء، وبعد استئثار الملك العادل بالسلطنة، أعطى المنطقة الممتدة من حمص شمالاً حتى العريش جنوباً بما فيها الأردن لابنه الملك المعظم عيسى الذي أولى الكرك عناية خاصّة.

أتأمل النصّ الآتي، ثمّ أُجيب عمّا يليه:
«...لكنّه (أي المعظم عيسى) اختصّ إمارة الكرك باهتمامه ورعايته وترك في عمرانها بصماته؛ فنقل إليها الصنّاع والعمّال، وجعلها مدينة تكفي بنفسها لا تحتاج إلى غيرها، وكذلك مصّرها وجملها وأغناها بالمباني والمنشآت، وأقام بها التحصينات العديدة، وطبعها بطابع إسلامي خاصّ. كما وجّه عناية خاصة إلى القرى المحيطة بالكرك،... فقام المعظم بإعادة تنظيم هذه القرى؛ فاهتم بمساعدة الأهالي في زراعة الأشجار وتنظيم الزروع والثمار، كما وجّه عنايته إلى مصادر المياه، فأجرى إليها عيون المياه العذبة وحفر الآبار والصهاريج، فعادت الحياة هادئة مطمئنة إلى هذه الديار، وازدهرت القرى وعمرت».
يوسف غوانمة، إمارة الكرك الأيوبية

♦ أستنتج من النصّ أعمال الملك المعظم عيسى في إمارة الكرك.

4 تأسيس إمارة الكرك الأيوبية في عهد الملك الناصر داود، التي

ضمّت كلّ المناطق والمدن الأردنية الحالية بالإضافة إلى نابلس والقدس والخليل؛ فنظّم إمارته، وأحاط نفسه بنخبة من العلماء والفقهاء والأدباء، ووضع لها تنظيماتها الإدارية، وأسّس لها جيشاً، واتّخذ لنفسه الوزراء، وجدّد بناء قلعة الكرك، وبنى فيها قاعة كبيرة سمّاها القاعة الناصرية.

5 بنى الأيوبيون قلعة السلط في مدينة السلط إلى الغرب من العاصمة عمّان، وتُشير المصادر التاريخية إلى أنّ الملك المعظم عيسى هو من أمر ببناء حصن على قمة جبل يُسمّى رأس الأمير.

6 واصل الأيوبيون بناء المساجد في الأردن؛ فمسجد عجلون الكبير الذي يقع في وسط مدينة عجلون الذي أمر ببنائه الملك الصالح نجم الدين أيوب وهذا ما يؤكّده النقش المثبت فوق عتبة المدخل الشمالي للمسجد، يُعدّ من أقدم المساجد في الأردن.

ومن المساجد الأخرى التي تعود إلى العصر الأيوبي في الأردن، مسجد قرية ريمون في جرش، ومسجد إربد القديم، ومسجد طبقة فحل في الأغوار الشمالية، ومسجد حبراص وبيت راس في إربد.



المغول

مجموعة من القبائل البدوية عاشت في منغوليا في أواسط آسيا، وتمكّن قائدهم جنكيز خان من توحيد هذه القبائل وتأسيس إمبراطورية ضمت أجزاء من الصين وشمال شرق آسيا وآسيا الوسطى، ثم توسّع خلفاؤه غرباً على حساب الممالك الإسلامية حتّى وصلوا إلى بغداد عاصمة الخلافة العباسية ودمروها في عام (656هـ / 1258م) وواصلوا تحركهم حتّى بلاد الشام. تصدّى لهم المماليك وهزموهم في معركة عين جالوت.

بقي الأردنّ في ظلّ الحكم الأيوبي حتّى نهايته. وفي عام (658هـ / 1260م) هاجم المغول دمشق، ودخلت قواتهم أرض الأردنّ، ولكنّ قلعة عجلون استعصت عليهم فحاصروها إلى أن استسلمت بعد قتل حاميتها وهدم أجزاء منها.

✓ اتحقّق من تعلّمي

- أفسّر: بناء الأيوبيين قلعة عجلون.
- أبين أهمّ الأعمال التي قام بها الملك الأيوبي المعظم عيسى في الكرك.

- أملأ الخطّ الزمني الآتي بالأحداث التاريخية المناسبة:



الحياة العلمية والثقافية في الأردنّ في العصر الأيوبي

اهتمّ الأيوبيون بالحركة العلمية في دولتهم، فبنوا المدارس وأثروها وزوّدوها بالمدرّسين والكتب. وقد عمدت الدولة الأيوبية إلى تخصيص الأوقاف لهذه المدارس للإنفاق عليها ورعايتها.

شجّع الملك المعظم عيسى العلماء وقربهم إليه، وأمر بتدريس العلوم العقلية (الفلسفة والفلك والطبّ والرياضيات والكيمياء) والعلوم النقلية (الحديث والفقه والعلوم الأدبية والنحوية والتاريخ) في الكرك، كما أحاط الملك الناصر داود نفسه بالعلماء والأدباء والمؤرّخين.

تطوّرت الحياة العلمية في الأردنّ، وبلغت درجة كبيرة من التقدم نجم عنها نبوغ عدد كبير من العلماء والأطبّاء والأدباء والشعراء والفقهاء، وانتشروا في أنحاء الدولة الأيوبية للتدريس وإشغال الوظائف في الدولة، وبرز الكثير من العلماء الذين نُسبوا إلى مناطق عديدة من البلاد، فمنهم من نُسب إلى أيلة والشوبك والكرك وحُسبان وعجلون وباعون وغيرها، وكان في داخل المسجد الأموي في دمشق القبة الباعونية

للتدريس التي تُنسب إلى باعون في محافظة عجلون، وكان يجتمع تحتها العلماء وطلبة العلم. كما أسهم العلماء في إغناء المكتبة العربية الإسلامية بالكثير من المؤلفات، ومن أبرز هؤلاء:

◀ العالم الحكيم عبد الحميد الخسروشاوي، الذي عاش في الكرك، واشتهر بتدريس العلوم الطيِّبة والفلسفية والفقهية والشرعية، وله عدّة مؤلّفات منها: كتاب (مختصر المهذب في الفقه).

◀ موفق الدين يعقوب بن القفّ، من أهالي الكرك المسيحيين، وكان أديبًا متميزًا باللغة العربية وفنونها الأدبية.

◀ علي بن يوسف بن معضاد، المعروف بالشيخ نور الدين الشطنوفي اللخمي الشافعي، أصله من البلقاء، ودرس اللغة العربية وعلم القراءات في مصر، ودرّس الحديث والتفسير في الجامع الطولوني في القاهرة.

◀ المؤرّخ سبط بن الجوزي مؤلف كتاب (تاريخ مرآة الزمان)، وهو من أشهر العلماء الذين أقاموا في الكرك.

◀ المؤرّخ جمال الدين محمد بن واصل، مؤلف كتاب (مُفرّج الكرب في أخبار بني أيوب)، قدم مع والده من حماة إلى الكرك زمن الملك الناصر داود.

◀ محيّي الدين أحمد الشافعي، وعُرف بقاضي عجلون. كان عالمًا بالفقه وتولّى وكالة بيت المال في دمشق.

◀ شهاب الدين أحمد الكركي، كان أديبًا وعالمًا في اللغة العربية.

✓ اتّحقق من تعلّمي

- أُبيّن نتائج تطوّر الحياة العلمية في الأردنّ في العصر الأيوبي.
- أوّضح مظاهر اهتمام الأيوبيين بالحياة العلمية.
- أعدّد ثلاثة من العلماء الذين اشتغلوا بالعلوم في الأردنّ في العصر الأيوبي.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: الدولة الأيوبية، صلاح الدين الأيوبي، إمارة الكرك الأيوبية، المغول.

2. الفكرة الرئيسة

- أُبين أهمية الأردن في العصر الأيوبي.
- أوضح مظاهر اهتمام الأيوبيين بالأردن.
- ألخص أهم أعمال الملك المعظم عيسى والملك الناصر داود الأيوبيين.
- أُبين مظاهر الحياة العلمية في الأردن في العصر الأيوبي.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسّر ما يأتي:

- أولى الأيوبيون اهتمامًا بالعمارة العسكرية.
- اهتمام الملك الناصر داود بالعلم.

« ناقش العبارة الآتية:

- ما زال الكثير من المعالم الحضارية في العصر الأيوبي في الأردن، في حاجة للدراسة والبحث والتنقيب والرعاية.

4. أنظّم زيارة مدرسية بالتعاون مع إدارة مدرستي إلى قلعة عجلون، وأصف ما أشاهده، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.

الأردن في العصر المملوكي

أهمية الأردن في العصر المملوكي

الدولة المملوكية (648-923هـ / 1250-1517م) هي الدولة التي تأسست بعد سقوط الدولة الأيوبية في مصر، وشملت بلاد الشام والحجاز، وامتد حكمها إلى ما يربو على قرنين ونصف من الزمان، واتخذت مدينة القاهرة عاصمة لها.

الممالك

أُطلقت هذه الكلمة على فئات من الرجال والشباب الذين جُلبوا من آسيا الصغرى، وعُمل على تربيتهم تربية دينية وعسكرية صارمة؛ كي يُجيدوا فنون الحرب، إذ اعتمدت غالبية الدول الإسلامية على الممالك بوصفهم جزءاً أساسياً من القوة العسكرية لديهم.

اعتمد عليهم الأيوبيون بصورة كبيرة في الجيش، حتى وصلوا إلى مناصب قيادية عليا، الأمر الذي أدى إلى سيطرتهم على الجيش الأيوبي، وفي النهاية تمكّنوا من السيطرة على الدولة.

يُقسّم الممالك إلى: الممالك البرجية الذين سكنوا أبراج قلعة الجبل في القاهرة، والممالك البحرية الذين أسكنهم الملك الأيوبي الصالح نجم الدين أيوب في جزيرة الروضة في نهر النيل.



الفكرة الرئيسية

الإمام بتاريخ الأردن في العصر المملوكي، ومظاهر الحضارة فيه.

المصطلحات

العصر المملوكي Mamluk Age

قلعة العقبة Aqaba Castle

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- قراءة الخريطة.
- تحليل النصوص.

– أفسّر: تسمية الدولة المملوكية هذا الاسم.

السبب

النتيجة

أدرك المماليك أهمية الموقع الإستراتيجي للأردن.

مظاهر اهتمام المماليك بالأردن

أبدى المماليك اهتماماً خاصاً بالأردن، ومن مظاهر هذا الاهتمام ما يأتي:

◀ قسّم المماليك الأردن إدارياً إلى نيابتين: نيابة الكرك التي تمتدّ من وادي الموجب شمالاً إلى العقبة جنوباً، ونيابة دمشق التي تضمّ في الأردن المنطقة الممتدة من نهر اليرموك شمالاً إلى وادي الموجب جنوباً.

◀ أعاد المماليك تحصين القلاع في الأردن لمواجهة الخطر المغولي؛ فقد استرجع السلطان المملوكي سيف الدين قُطر قلعة السلط من أيدي المغول وأمر بترميمها وتحصينها، كما أمر السلطان المملوكي الظاهر بيبرس بترميم قلعتي عجلون والكرك، وزاد في تحصينهما، ونقل إليهما الجنود، وزوّدهما بالأسلحة والمؤن.

◀ بنى السلطان المملوكي قانصوه الغوري قلعة العقبة على أنقاض حصن فرنجي وبرج أيوبي.

الصورة (12): قلعة العقبة.



◀ استحدث المماليك وظيفة أمير العربان، وكان أبرز من تقلدها من قبائل الأردنّ الأمير شطّي بن عقبة أمير بني عقبة، الذي أوكلت إليه مهمّة حراسة طريق الحج وتوفير الأمن في المنطقة، مقابل أن يُقدّم قواته للسلطان عند الحاجة.

◀ أنشأ المماليك محطات للبريد بين الشام ومصر مرورًا بالأردنّ، وكانت هذه المراكز تُزوّد بالخيول والطعام والعلف. ومن المراكز البريدية في الأردن: غور الصافي والكرك والرّبة ووادي الموجب وذيبيان وحُسبان، وجسر المجامع على نهر الأردن، والشونة الشمالية وزحر وإربد.

◀ استخدم المماليك الحمام الزاجل لنقل الأخبار بسرعة من مكان إلى آخر، وأنشأوا لها المراكز كالبريد البرّي؛ فأقاموا لها الأبراج وزوّدوها بالأقفاص، وعيّنوا لها أشخاص يقومون على خدمتها سمّوا البرّاجين، ومن مراكز الحمام الزاجل في الأردن: الكرك وحُسبان والبرج الأبيض (مرج الحمام) وعمّان وعجلون وإربد، كما استخدموا النار لإيصال الإشارات.

أتأمل النصّ الآتي، ثمّ أجيب عمّا يليه:

«أمّا المناور فهي مواضع رفع النار في الليل والدخان في النهار؛ للإعلام بحركات التتار إذا قصدوا البلاد للدخول لحرب أو الإغارة، ولما يُرفع من هذه النيران، أو يُدخّن من هذا الدخان، أدلّة يُعرف بها اختلاف حالات رؤية العدو والمُخبر به باختلاف حالاتها، تارةً في العدد، وتارةً في غير ذلك، وقد أرصد في كل منوّر الدّيادب والنظّارة (المراقبون)، لرؤية ما وراءهم وإيراء ما أمامهم، ولهم على ذلك جوامك (كلمة فارسية معناها الرواتب) مقرّرة لا تزال دائرة.

والمناور المذكورة تارةً تكون على رؤوس الجبال، وتارةً تكون في أبنية عالية، ومواضعها تعرّف بها أكثر السفّارة، وهي من أقصى ثغور الإسلام كالبيرة والرحبة (في العراق) إلى حضرة السلطان بقلعة الجبل... ويُرفع حول دمشق بالجبل المطلّ على برزة فيرى بالمانع، ويرفع به فيرى بتلّ قرية الكتيبة، ثم يُرفع فيها فيرى بالطرّة (بلدة في لواء الرمثا)، ويُرفع فيها فيرى بجبل إربد وجبل عجلون، ثم يُرفع بها فينوّر بجبل طيبة... وتُرفع بغزة على أعالي الحدب المعروف بحدب غزة، ثم لا منوّر ولا إخبار بلسان النار، إلّا على الجناح والبريد».

ابن فضل الله العمري، التعريف بالمصطلح الشريف

◆ أحلّل النصّ السابق من حيث: المصطلحات والمحتوى.

◆ أصف بلغتي الخاصّة كيفية التواصل بالإشارة.

◆ أستنتج المقصود بالمناور.

◆ ماذا يعني المؤلّف بكلمة الجناح؟

◀ نمت العديد من البلدات الأردنية مثل العقبة والشوبك والكرك وحُسيان وعمّان والسلط وإربد وعجلون، وأصبحت مراكز جذب للسكان.

◀ اهتمّ المماليك بالزراعة لتوفير الأرزاق للجيش الإسلامي، وكان الفائض يُخزّن في القلاع كمخزون احتياطي لأوقات القحط والجفاف.



◀ اهتمّ المماليك بزراعة قصب السكر في منطقة الأغوار الأردنية، وبلغت صناعة السكر أوج ازدهارها بسبب جودته ونقائه، فأنشأوا المصانع لعصره؛ إذ كان يُنقل إلى المعصرة على الدواب، ثم يُنظف ويُقطع من قِبَل العمال في المصنع، ثم يُهرس في الأحواض الحجرية، ثم يُغلى بأحواض ويُنتج بنوعيه الأسود والأبيض؛ إذ عُثِر في الأغوار الجنوبية على أقدم مصنع للسكر يعود إلى الحقبين الأيوبي والمملوكية، وأطباق

الصورة (13): مصنع لصناعة السكر في الأغوار الجنوبية.

فخّارية لتجفيف السكر وأماكن لتخزينه وتصديره إلى الخارج. وأشارت الوثائق إلى وجود سكر الكرك والشوبك في أسواق فلورنسا في إيطاليا من بين السلع الشرقية المعروضة في أسواقها.

◀ أبدى المماليك اهتمامًا بما يُنتجه الأردن من ثروات؛ فقد كان الحديد يُستخرج ويُصهر في عجلون، والنحاس من وادي فينان، والكبريت والقار (الحُمّر) من البحر الميت.

◀ أولى المماليك عناية خاصّة بطريق الحجّ الشامي والمصري المارين بالأردن، عن طريق توفير الأمن وسُبل الراحة للحجّاج والقوافل التجارية؛ فأقاموا الخانات كخان (قلعة) القطرانة، وأنشأوا مراكز خاصّة بجمع المكوس (الضرائب التي كانت تُفرض على البضائع المستوردة) كمركزَي الحسا والعقبة. ويصف المؤرّخ ابن إياس العقبة بقوله: «...إنّه كان في أيلة قصر عالٍ يُقيم فيه قبّاض المكوس بسبب مراكب التجار التي ترد هناك من الهند واليمن والصين وغير ذلك من البلاد».

الصورة (14): خان (قلعة) القطرانة.

- أفسّر: اهتمّ المماليك بزراعة قصب السكر في منطقة الأغوار الأردنية.
- أوضّح مظاهر اهتمام المماليك بالأردنّ.

الحياة العلمية والثقافية في الأردنّ في العصر المملوكي

ازدهرت الحركة العلمية في بلاد الشام ومصر في العصر المملوكي، وحظي الأردنّ بنصيب وافر من هذا الازدهار؛ فقد احتلّ علماء الأردنّ في العصر المملوكي مكانة مرموقة في إثراء الحركة العلمية في كلّ من الشام ومصر، وبرع علماءؤه وفقهاؤه في شتى أنواع العلوم والمعارف؛ كالدراسات القرآنية وعلوم الحديث والفقّه واللغة والشعر والطبّ وغيرها. وتُشير المصادر التاريخية إلى عدد من المدارس التي انتشرت في الأردنّ في العصر المملوكي، مثل المدرستين الشافعية والصالحية في الكرك، ومدرسة صرغتمش في عمّان، ومدرسة حُسبان، والمدرسة السيفية في السلط.

ومن أبرز علماء الأردنّ في العصر المملوكي:

- ◀ عائشة بنت يوسف الباعونية، وُصفت بالصلاح والعلم، ولها العديد من المؤلفات، منها: كتاب (الملاح الشريفة والآثار المنيفة).
- ◀ محمد بن يونس العجلوني، مُحدّث عجلون وأحد شعرائها.
- ◀ قاسم محمد الأربدي الشافعي، فقيه ومحدّث، اشتغل بتدريس الحديث والفقّه في المدرسة الأتابكية في دمشق.
- ◀ تاج الدين الحُسباني، من أشهر القضاة في العصر المملوكي، درّس بالمدرسة الأمينية في دمشق، وتولّى فيها الحِسبة.
- ◀ محمد بن عبد الله الصلتي (السلطي)، درّس في السلط، وتولّى قضاء القدس ثم نابلس والخليل وحمص، ومن مؤلفاته: كتاب (مختصر ميدان الفرسان).
- ◀ الطيب أبو الفرج بن يعقوب بن القفّ الكركي، وهو من مسيحيي الكرك، ومارس مهنة الطبّ في دمشق، وله العديد من المؤلفات منها: كتاب (الشافعي في الطبّ)، وكتاب (العمدة في صناعة الجراح).

- أفسّر: حظي الأردنّ بنصيب وافر من ازدهار الحياة العلمية والثقافية في العصر المملوكي.
- أعدّد ثلاثة من علماء الأردنّ في العصر المملوكي.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: الدولة المملوكية، المماليك، معركة عين جالوت.

2. الفكرة الرئيسة

- أُبين أهمية الأردنّ في العصر المملوكي.
- أُبين مظاهر اهتمام المماليك بالأردنّ.
- أوضّح مظاهر الحياة العلمية في الأردنّ في العصر المملوكي.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسّر: اهتمام المماليك بالزراعة في الأردنّ.

« أناقش العبارة الآتية:

• ازدهرت الحياة العلمية في الأردنّ، في العصرين الأيوبي والمملوكي.

4. أنظّم زيارة مدرسية بالتعاون مع إدارة مدرستي إلى قلعة العقبة، وأصف ما أشاهده، وأقدّمه في الإذاعة المدرسية.

5. أستخدم أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن عائشة الباعونية ودورها في الحياة العلمية والثقافية، وأعرضه أمام زملائي في الغرفة الصفيّة.

أبين المقصود بكلِّ ممَّا يأتي: القبائل المسالمة، أذرح، الحميمة، حملات الفرنجة، إمارة الكرك الأيوبية، المماليك.

أفسر كلًّا ممَّا يأتي:

- تُعدُّ معركة اليرموك من المعارك الفاصلة في تاريخ بلاد الشام.
- إدراج قُصير عمرة على لائحة التراث العالمي في عام (1985م).
- واجه العباسيون عددًا من حركات التمرد والثورة في الأردنّ.
- إعادة بناء الفرنجة قلعة الكرك.
- تسمية القبة الباعونية هذا الاسم.
- اهتمام المماليك بصناعة السكر في الأردنّ.

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:

1. قائد الجيش الإسلامي الذي كان وجهته الأردنّ، هو:
 - أ- شرحبيل بن حسنة.
 - ب- عمرو بن العاص.
 - ج- يزيد بن أبي سفيان.
 - د- أبو عبيدة عامر بن الجراح.
2. يقع ضريح الصحابي الحارث بن عمير الأزدي في محافظة:
 - أ- عجلون.
 - ب- الكرك.
 - ج- الطفيلة.
 - د- البلقاء.
3. دخل الأردنّ تحت الحكم الأموي في عام:
 - أ- 662م.
 - ب- 665م.
 - ج- 670م.
 - د- 675م.
4. اتخذ العباسيون شعارًا لهم اللون:
 - أ- الأبيض.
 - ب- الأسود.
 - ج- الأخضر.
 - د- الأحمر.
5. الملك الفرنجي الذي أمر ببناء قلعة الشوبك، هو:
 - أ- بلدوين الأول.
 - ب- فولك أنجو.
 - ج- بلدوين الخامس.
 - د- بلدوين الثالث.
6. بُنيت قلعة عجلون في العصر:
 - أ- الأموي.
 - ب- العباسي.
 - ج- الأيوبي.
 - د- المملوكي.

7. قائد المسلمين في معركة عين جالوت، هو:

- أ- الظاهر بيبرس.
ب- صلاح الدين الأيوبي.
ج- سيف الدين قطز.
د- الناصر داود.

8. مؤلف كتاب (تاريخ مرآة الزمان)، هو:

- أ- جمال بن واصل.
ب- عبد الحميد الخسر وشاهي.
ج- سبط بن الجوزي.
د- عائشة الباعونية.

9. وقعت معركة حطين في عام:

- أ- 1186م. ب- 1187م. ج- 1188م. د- 1189م.

التقويم الذاتي

بعد الانتهاء من دراسة الوحدة، أقيم نفسي ذاتياً وفق الجدول الآتي، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يناسب درجة أدائي:

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد	ضعيف
1	ألخص أحداث معارك مؤتة وذات السلاسل وطبقة فحل واليرموك.			
2	أعطي أمثلة على أضرحة الصحابة في الأردن.			
3	أبين أهمية الأردن عند الخلفاء الأمويين.			
4	أوضح تراجع الاهتمام بالأردن في العصر العباسي.			
5	ألخص أحداث تحرير الأردن من احتلال الفرنجة.			
6	أوضح مظاهر اهتمام الأيوبيين بالأردن.			
7	أوضح مظاهر اهتمام المماليك بالأردن.			
8	أبين مظاهر الحياة العلمية في الأردن في العصرين الأيوبي والمملوكي.			

الأردن في العصر الحديث



الفكرة العامة

خضع الأردن للحكم العثماني أربعة قرون، انتهت بقيام الثورة العربية الكبرى، التي لم تكن مجرد ثورة بل هي نهضة عربية هدفت إلى استقلال البلاد العربية في آسيا، وتخليصها من الظلم والاضطهاد.



الدرس الأول: الأوضاع السياسية والإدارية في الأردنّ

في العهد العثماني

الدرس الثاني: الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في

الأردنّ في العهد العثماني

الدرس الثالث: الثورة العربية الكبرى (النهضة العربية)

الدرس الرابع: الأردنّ في عهد المملكة العربية

السورية والحكومات المحليّة

الأوضاع السياسية والإدارية في الأردن في العهد العثماني

أهمية الأردن في العهد العثماني

الدولة العثمانية (1299-1923م) هي الدولة التي أسسها عثمان بن أرطغرل في آسيا الصغرى، وسمّيت بالعثمانية نسبةً إليه، بلغت أوج اتساعها في القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين، وضمت أجزاء واسعة من قارات أوروبا وآسيا وإفريقيا، واتخذت مدينة إسطنبول (الأستانة) عاصمة لها.

أتأمل الخريطة الآتية، ثم أجيب عما يليها:



الشكل (1): خريطة الدولة العثمانية في أوج اتساعها.

- ◆ أتتبع على الخريطة حدود الدولة العثمانية.
- ◆ أسمي الأقطار العربية التي خضعت للحكم العثماني.
- ◆ أحدد على الخريطة عاصمة الدولة العثمانية.

الفكرة الرئيسة

الإمام بتاريخ الأردن السياسي والإداري في العهد العثماني، ومظاهر الحضارة فيه.

المصطلحات

Ottoman period العهد العثماني

Istanbul إسطنبول

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- قراءة الخريطة.
- الخط الزمني.
- تحليل النصوص.

خضع الأردن للحكم العثماني بعد انتصار العثمانيين على المماليك في معركة مرج دابق سنة (1516م)، وأدرك العثمانيون الأهمية التي أولاها المماليك للأردن، وما شاهده من تقدم عمراي واقتصادي وتقدم في الحركة العلمية والأدبية، وفي كونه طريقاً للحجّ الشامي، والثروة الزراعية التي تتمتع بها.

أتأمل الخريطة الآتية، ثم أجيب عما يليها

قافلة الحجّ الشامي

قافلة تضم حجّاج بلاد الشام وأواسط آسيا والأناضول والبلقان، وكان السلطان العثماني يُشرف بنفسه على ترتيب هذه القافلة وإعدادها، وخروجها من مدينة إسطنبول. كانت القافلة تتجمّع في دمشق، ومنها تعبر الأراضي الأردنية إلى المدينة المنورة ومكة المكرمة.

حرصت الدولة العثمانية على سلامة الحجّاج؛ إذ أعادت تعمير الخانات وحفر الآبار والبرك على طول الطريق المارّ بالأراضي الأردنية، وتزويدها بالجنود والمياه والطعام لتوفير الراحة للحجّاج، وتخصيص رواتب وأعطيات للقبائل البدوية (الصرّة) لضمان سلامة الحجّاج.

وكان لمرور قافلة الحجّ الشامي في الأراضي الأردنية آثارٌ تمثلت في: التبادل التجاري بين الأردنيين والحجّاج، وإقامة الأسواق الموسمية في منازل القافلة، واستفادة القبائل البدوية المقيمة على أطراف الطريق من تقديم خدمات الدلالة وتأجير الجمال والدواب لنقل الحجّاج، وتحوّل منازل الحجّ إلى مدن في ما بعد.



الشكل (2): منازل الحجّ الشامي بالأردن في العهد العثماني.

- ◆ أتتبع على الخريطة طريق الحجّ الشامي.
- ◆ أسمي المنازل الأردنية التي تمرّ بها قافلتا الحجّ الشامي والحجّ المصري.



- أفسّر: تسمية الدولة العثمانية هذا الاسم.
- أوضّح آثار مرور قافلة الحجّ الشامي بالأراضي الأردنية.

النتيجة

السبب

توزيع الأعطيات على القبائل البدوية (الصرة).

الأوضاع السياسية والإدارية في الأردن

قسّم العثمانيون في بداية حكمهم بلاد الشام إلى ثلاث ولايات (إيالات): الشام وطرابلس وحلب، وكانت كل ولاية مُقسّمة إلى ألوية، غير أنّ هذه التقسيمات لم تثبت طويلاً بسبب الفصل والضمّ من ولاية إلى أخرى ومن لواء إلى لواء.

اعتمد العثمانيون التقسيمات السابقة نفسها التي كانت سائدة في العصر المملوكي بالنسبة إلى الأردن؛ إذ قسّم إلى لواءين هما: لواء عجلون وضم نواحي عجلون والسلط والغور وجبل بني حميدة والكرك والشوبك، ولواء حوران وضم ناحية بني كنانة.

أبقت الدولة العثمانية في بلاد الشام على الزعماء المحليين الذين سادوا في العصر المملوكي، بسبب انشغال الدولة في حروبها المتتالية في أوروبا؛ لذا، تُركت أمور الحكم للأسر الإقطاعية الموجودة بكثرة في بلاد الشام، مكتفين باعتراف تلك الأسر بسيادتهم على المناطق التي يحكمونها، فقد اعتمدت الدولة عليهم ودعمتهم بالسلاح والحماية، وبالمقابل كانت مهمتهم جباية إقطاعاتهم وحفظ الأمن فيها، وإعداد فرق الجند اللازمة للجيش وقت الحرب.

التيار

هو النظام الإقطاعي الذي كان سائداً في بلاد الشام، الذي يقوم على إعطاء أرض للفرسان أو الأفراد، بهدف تخفيف الضغط عن الدولة العثمانية في دفع رواتب الجيش، والحصول على مصدر جديد للدخل للخزانة المركزية العثمانية، وزيادة عدد جنود الفرسان، والاستيعاب التدريجي للمناطق المفتوحة.

تنامي دور الزعماء المحليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر بسبب زيادة التنافس في ما بينهم للحصول على المزيد من الثروات، وطموح العديد منهم بالانفصال عن الدولة العثمانية وتشكيل كيانات محلية، مستغلين بذلك ضعف الإدارة العثمانية وانشغالها بحروبها في

أوروبا، ومن أبرز تلك الزعامات: الأمير فخر الدين المعني الثاني في لبنان، وظاهر العمر الزيداني في شمال فلسطين وشمال الأردن، وأحمد باشا الجزائر في عكا.

دخلت المنطقة في حالة من الفوضى وانعدام الأمن، وبذلك هُجرت الكثير من البلدات والقرى، واعتدت القبائل البدوية على القرى الزراعية وقافلة الحجّ، وازدادت هجرات القبائل البدوية من نجد والحجاز بسبب القحط والجفاف نحو بلاد الشام.

الحكم المصري لبلاد الشام (1831 - 1840م)

أرسل والي مصر محمد علي باشا ابنه إبراهيم باشا إلى بلاد الشام على رأس قوة عسكرية تمكّنت من السيطرة على بلاد الشام؛ لأنّه كان يطمح إلى إنشاء دولة له ولأبنائه من بعده مستغلاً حالة الضعف التي كانت تمر بها الدولة العثمانية. ومن الأعمال التي قام بها إبراهيم باشا في بلاد الشام ما يأتي:

« قسّم بلاد الشام إلى مديريات، والمديريات إلى متسليمات على نمط التقسيم الإداري في مصر، وأصبح الأردن تابعاً لمتسليمية عجلون.

« فرض الأمن عن طريق نزع السلاح من الأهالي.

« نظّم جباية الضرائب، وفرض ضرائب جديدة.

« فرض التجنيد الإجباري على السكان المحليين.

رفض سكان الأردنّ إجراءات إبراهيم باشا في جمع الضرائب ونزع السلاح من الأهالي وفرض التجنيد الإجباري عليهم، ورفضوا العرائض يصفون فيها ما وقع عليهم من ظلم، وقاموا بالتمرد والاحتجاج على إبراهيم باشا في البلقاء والكرك في عام (1834م). وفي أثناء ملاحقة إبراهيم باشا لقاسم الأحمد أحد الزعماء المحليين في منطقة نابلس، الذي تمرد على الحكم المصري وفرّ إلى الكرك واعتصم فيها؛ حاصر الكرك وضرب قلعتها بالمدفعية، واستطاع قاسم الأحمد الهروب من الكرك واللجوء للسلط، فحاصرها إبراهيم باشا ودمّر قلعتها، ولم يبق من هذه القلعة سوى بعض أساسات الأسوار والخندق المحيط بها.

قام سكان جبل عجلون بتمرد مماثل لما حدث في البلقاء والكرك في عام (1839م)؛ إذ أسهم هذا التمرد في إضعاف قوات إبراهيم باشا التي اضطرتّ للانسحاب من بلاد الشام والعودة إلى مصر بعد ضغط الدول الأوروبية على محمد علي باشا بضرورة الانسحاب من بلاد الشام.

أتأمل النصّ الآتي، ثم أجيب عمّا يليه:

عريضة مقدّمة من شيوخ قرى جبل عجلون إلى المتسلّم المصري محمد شريف باشا في عام (1839م) «عريضة من إمضاء شيوخ قرى جديتا وخنزيرة (الأشرفية) وجنين (جنين الصفا) وكفر عوان ودير أبي سعيد وكفر أبيل وعنبة وبيت إيدس وسمّوع (بلدات أردنية في لواء الكورة محافظة إربد) موجهة إلى محمد شريف باشا: ممّا يعرض لمراحم سعادتكم العميمة عبيدكم وفلاحينكم أهالي الكورة (جبل عجلون) ليس خافي على سعادتكم الظلم الذي يجري علينا من الحكام الذين سلفوا ومحمد آغا الشرجي والخواجة موسى لأنّه أفندم كان مالنا في أول حكم سعادة أفندينا إبراهيم باشا المعظم مائة وخمسون كيس لا غير، ثم بعده أفندم أخذتم منا خمس أهالي القرى لأجل عمّار القرى المستجدّ عمّارها، وترتّب ما لهم وإعانتهم علينا والذين عمّروا الخراب، فمطلوبهم زيادة لخزينة أفندينا، وأيضا أفندم طلبتم سبع الأهالي إلى الجهادية والذي يموت أو ينزح من محلّ إلى غيره يؤخذ ما لهم منّا».

أسد رستم، المحفوظات الملكية، المجلّد الرابع

♦ أحلّل النصّ السابق من حيث: المصطلحات والمحتوى.

♦ ألخصّ بلغتي الخاصّة أسباب تدمر أهالي عجلون من سياسة موظفي إبراهيم باشا.

♦ أستنتج المقصود بالجهادية.

عادت الإدارة العثمانية في الأردن إلى ما كانت عليه قبل الحكم المصري، وبقيت أجزاء من الأردن تتبع ولاية سوريا، وأصبح الأردن يتكوّن من قضاءين هما: قضاء عجلون التابع للواء حوران ومركزه درعا، وقضاء البلقاء التابع للواء نابلس التابع لولاية بيروت، وتشكّل قضاء معان الذي تحوّل إلى لواء الكرك في عام (1894م).

حاولت الدولة العثمانية في هذه الفترة توطين القبائل البدوية وتشجيع استقرارها وتنمية الزراعة، عن طريق إنشاء المصرف الزراعي لتقديم القروض للفلاحين، وإدخال طرائق جديدة في الزراعة، وتوطين المهاجرين الشركسة والشيشان الذين هجّروا من القفقاس بعد حرب دامية مع الإمبراطورية الروسية، وجرى إسكانهم على طول خطّ سكّة الحديد في تركيا وبلاد الشام. أمّا المواقع الأردنية التي سكنوها فهي: الزرقاء والسخنة وجرش وعمّان وصويلح ووادي السير وناعور، وكان لهم دورٌ في تطوير الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الأردنّ.

وفي عهد التنظيمات العثمانية التي بدأت في عام (1839م) واستمرّت إلى نهاية الدولة العثمانية، شارك الأردنيون في المجالس المنتخبة في الدولة العثمانية كالمجلس العمومي لولاية سوريا ومجلس (المبعوثان) (مجلس النواب العثماني)، فقد مثل الأردن في مجلس الولاية العمومي كل من: عودة القسوس عن الكرك،

ويوسف السكر عن السلط، وعبد النبي النسعة عن معان، ومحمود العوران عن الطفيلة، وعبد القادر التل عن عجلون، وعبد العزيز الكايد عن جرش. أما مجلس (المبعوثان) فقد مثل الأردن فيه توفيق المجالي.

أدى إحصاء النفوس (تعداد السكان) وفرض التجنيد الإجباري وعدم الاهتمام بالأمن والتشدد في جمع الضرائب إلى اندلاع الاحتجاجات والتمرد في البلاد ضد الإدارة العثمانية في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، ومنها: تمرد بني حميدة في عام (1888م)، وتمرد الشوبك في عام (1905م) وتمرد الكرك (الهيّة) في عام (1910م).

وفي الحرب العالمية الأولى التي اندلعت في عام (1914م)، دخلت الدولة العثمانية الحرب إلى جانب دولتي الوسط الإمبراطورية الألمانية والإمبراطورية النمساوية - الهنغارية في مواجهة الدول الحليفة المؤلفة من بريطانيا وفرنسا وروسيا وإيطاليا، وعُيّن جمال باشا قائد الجيش الرابع والياً على سوريا، حتى وقع الأهالي تحت وطأة الظروف القاسية التي تمثلت بارتفاع الأسعار، والتجنيد الإجباري، ونهب غلالهم وقوتهم، والأحكام العرفية التي أعلنها جمال باشا، وما أن أعلن الشريف الحسين بن علي الثورة العربية الكبرى في العاشر من حزيران في عام (1916م) حتى سارع معظم أهالي الأردن بالانضمام إليها.

✓ أتُحَقِّقُ مِنْ تَعَلُّبِي

• أفسّر ما يأتي:

- تنامي دور الزعماء المحليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين.
- اندلاع الاحتجاجات والتمرد ضد الإدارة العثمانية في الأردن، في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين.

• أُعْطِي أَمْثَلَةً عَلَى مِشَارَكَةِ الْأُرْدُنِيِّينَ فِي الْمَجْلِسِ الْعُمُومِيِّ وَمَجْلِسِ (الْمَبْعُوثَانِ).

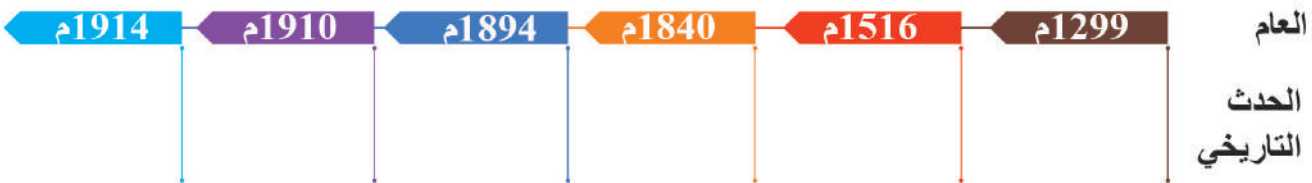
السبب

النتيجة

أبقت الدولة العثمانية في بلاد الشام على الزعماء المحليين فيها.

• أُنَاقِشُ: إِجْرَاءَاتُ إِبْرَاهِيمَ بَاشَا فِي بِلَادِ الشَّامِ.

أملأ الخط الزمني الآتي بالأحداث التاريخية المناسبة:



المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ مما يأتي: الدولة العثمانية، قافلة الحجّ الشامي، التيمار.

2. الفكرة الرئيسة

- أبين أهمية الأردنّ في العهد العثماني.
- أتتبع الأوضاع السياسية والإدارية في الأردنّ في العهد العثماني.
- ألخص فترة الحكم المصري لبلاد الشام.

3. التفكير الناقد والإبداعي

- « أفسّر: تراخي الدولة العثمانية في إدارة مناطق الأردنّ في العهد العثماني.
- « أناقش العبارة الآتية:

- هجر العديد من سكان الأردنّ قراهم وانتقلوا إلى غيرها في العهد العثماني.

4. أنظّم زيارة مدرسية بالتعاون مع إدارة مدرستي إلى إحدى محطات طريق الحجّ الشامي القريبة من محافظتي، وأصف ما أشاهده، وأقدّمه في الإذاعة المدرسية.

5. أستخدم أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريرًا عن احتجاجات سكّان الأردن على إجراءات ابراهيم باشا، وأعرضه أمام زملائي في الغرفة الصفية.

الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في الأردن في العهد العثماني

أولاً: الحياة الاجتماعية في الأردن في العهد العثماني

تكوّن المجتمع الأردني من ثلاث فئات اجتماعية، وهي:

1 الفلاحون

شكّل الفلاحون الغالبية العظمى من سكّان الأردن في العهد العثماني وما بعده، وانتشرت القرى في أنحاء الأردن كافة؛ إذ تُمثّل القرية الأردنية كغيرها من قرى بلاد الشام العمود الفقري للمنطقة، فقد بُنيت في الأغلب على قمة مرتفعة لتوفير نوع من الحماية الطبيعية، أو بالقرب من عيون الماء بوصفها مصدراً أساسياً للشرب.



الفكرة الرئيسية

الإمام بتاريخ الأردن الاجتماعي والاقتصادي في العهد العثماني، ومظاهر الحضارة فيه.

المصطلحات

The village	القرية
Bedouins	البدو
Hejaz Railway	الخط الحديدي الحجازي

مهارات التعلّم

- السبب والنتيجة.
- قراءة الخريطة.
- الشبه والاختلاف.
- تحليل النصوص.

الصورة (1): قرية السلع في محافظة الطفيلة.



الصورة (2): قرية صمد في محافظة إربد.



كانت بيوت القرية مكتظة ومتقاربة، ويفصل بينها جدران عالية للحماية، وتشارك الدور المجاورة للبيت في أجزاء منه، ويوجد بهذه الجدران البوابة الرئيسة المؤدية إلى فناء البيت. وفي فترات لاحقة قُسمت القرية إلى أحياء حسب العائلات التي تقطنها؛ بسبب ازدياد عدد السكان وكثرة البيوت.



الصورة (3): صورة للبيت الأردني القديم من الداخل، في محافظة إربد.

كانت معظم بيوت القرية تتكوّن من طابق واحد وبعضها يتكوّن من طابقين، ويتكوّن البيت من أووين (الإيوان قاعة أو مساحة محاطة بثلاثة جدران) معقودة بالعقود المتقاطعة، وكانت المواد المستخدمة في البناء الطين والحجر والشيد والقش، وكانت غالبية سقوف البيوت في القرية تتكوّن من طبقة من الطين والقش، توضع فوق طبقة من القصب الطويل (القُصيب) تستند على جسور خشبية من جذوع الأشجار الكبيرة والطويلة أو الجسور الحديدية لاحقاً.

كانت معظم بيوت القرية مؤلّفة من غرف للسكن وغرف أخرى ملحقة بها مخصّصة لإيواء الحيوانات التي تملكها الأسرة وتخزين الحبوب والمحاصيل، وتكوّن بعض البيوت الأخرى من الداخل من قسمين: القسم الأوّل يُسمّى قاع البيت، وكان مخصّصاً للحيوانات التي يُربونها مثل الأبقار والأغنام، أمّا القسم الثاني فيُسمّى المصطبة، وهو المكان المخصّص لنوم الأسرة والطعام، ويوجد في وسط المصطبة (النقرة)، وهي مكان مخصّص لإشعال النار والطبخ والتدفئة أيام الشتاء.

كانت الغرفة الواحدة تحتوي على (كواير) وهي خزانات للطحين مبنية من الطين في أحد جدرانها، أمّا بقية الغرفة فتحوي على (المطوى) وهو تجويف في الجدار مخصّص لحفظ فراش البيت المخصّص للنوم، كما يوجد فيها كوة للمصباح لإنارة البيت.

كان الأهالي يعملون على صيانة بيوتهم كلّ سنة، لتلافي ما يتعرّض له البيت من أضرار جرّاء العوامل الجويّة كالأمطار والعواصف، ومن الداخل بسبب الدخان المنبعث من النار؛ إذ يعيدون طلاءه بالشيد أو الكلس الأبيض، ومن الخارج يُطَيّنونه بالتراب الصلصالي والتبن لسد نقاط الضعف فيه؛ كي لا يدلف منه ماء المطر إلى داخل البيت. وكانت ترافق أعمال الصيانة أو بناء البيت عادة أردنية إيجابية ما زالت تُمارس إلى



الصورة (2): صورة تُمثل العونة أو الفرزة.

الآن وهي العونة أو الفرزة؛ إذ يتعاون رجال القرية ونساؤها في ما بينهم لمساعدة أهل البيت في البناء، وفي مواسم الحصاد كذلك، ترافقها الأغاني والأهازيج الشعبية.

وقد استخدم الفلاحون الفرن أو التنور (الطابون) في صنع الخبز، وكان يوجد في كل بيت طابون خاص به، أما مواردهم المائية فكانت من الينابيع، وإذا لم تتوافر تُحفر الصهاريج (الآبار) وتُشيد لتجميع مياه الأمطار، وكان لكل بيت صهريج غالباً، وكانت المياه تُنقل إلى البيوت بوساطة الجرار أو القرب والروايا المصنوعة من جلود الحيوانات. وكان الكثير من القرى تحتوي على مغاور وكهوف إمّا في داخل القرية أو خارجها، تُستخدم لإيواء الحيوانات وخزن الحبوب وفي حالات أخرى للسكن.



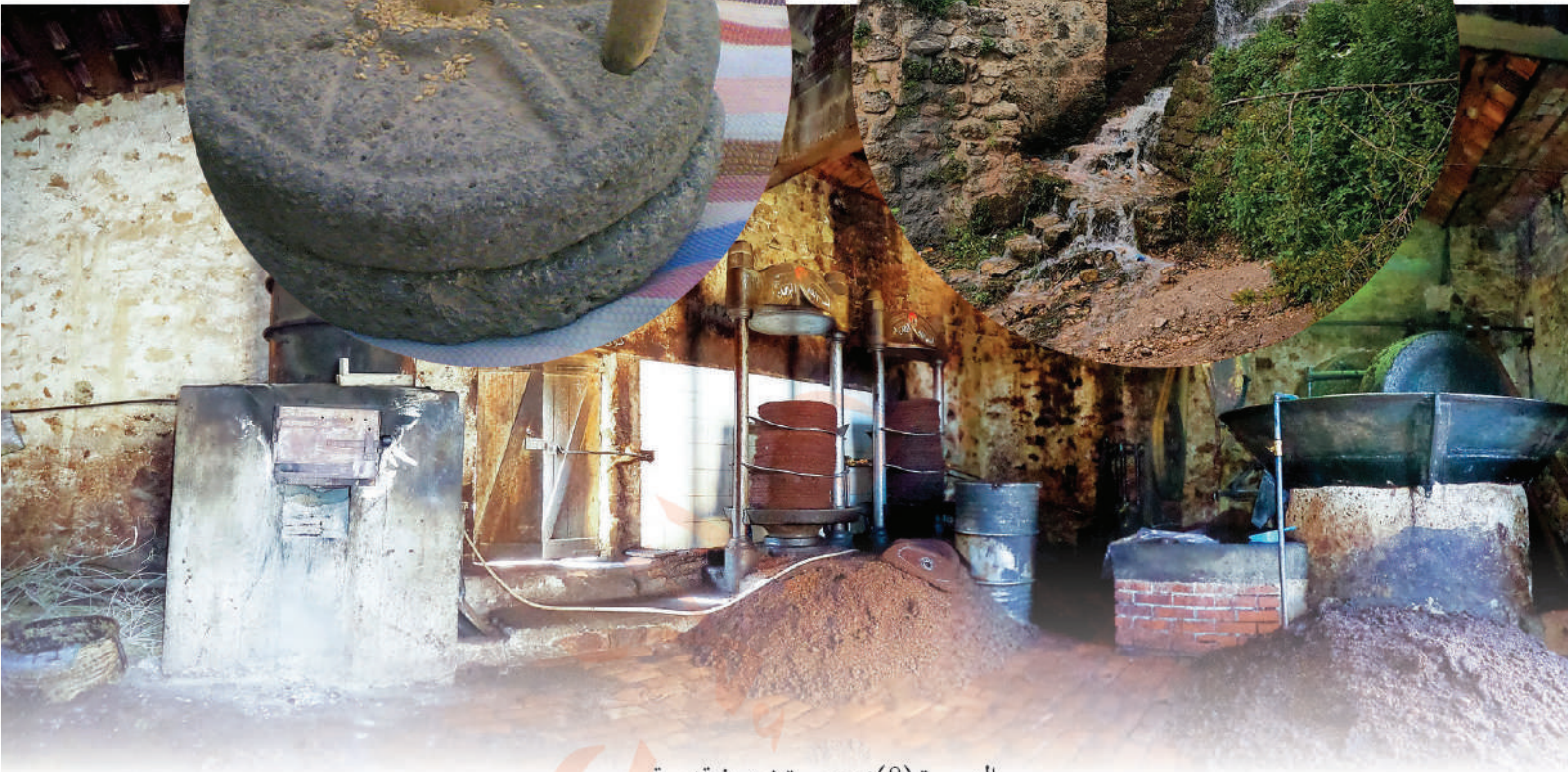
الصورة (4): بئر ماء في محافظة عجلون.

الصورة (5): طابون الخبز في محافظة إربد.

يتخلّل القرية شبكة من الممرّات الضيّقة المتعرّجة، أقيمت في وسطها منشآت ذات نفع عامّ مثل المسجد (الجامع) أو الكنيسة، والكتّاب (المدرسة) الذي يتعلّم فيه أبناء القرية، وكان يُخصّص له مكان معيّن أو في مسجد القرية، ووُجد في بعض القرى معاصر للزيتون وطواحين الماء لطحن الدقيق لسكّان القرية والقرى المحيطة.

الصورة (7): الرحى (الجاروشة).

الصورة (6): إحدى طواحين الماء على نهر الزرقاء.



الصورة (8): معصرة زيتون قديمة.

نصّ قانون الولايات العثماني الصادر في عام (1864م)، على تقسيم الدولة العثمانية إلى ولايات، والولاية إلى ألوية، واللواء إلى أقضية، والقضاء إلى نواح، والناحية إلى قرى. وفي كلّ قرية مجلس اختياري يترأسه المختار الذي من مهامّه حفظ النظام في القرية، والمسؤولية المباشرة أمام السلطة الحاكمة، وفصّ المنازعات والمشكلات بين أفراد القرية، وجمع الضرائب المترتبة على فلاحها. يملك شيخ القرية أو مختارها عادة بيتاً كبيراً كانت مهمّته استقبال الزوار الرسميين القادمين إلى القرية؛ فيُرحّب بهم ويكرمهم في بيته أو في مكان مخصّص لهذه الغاية (المضافة).

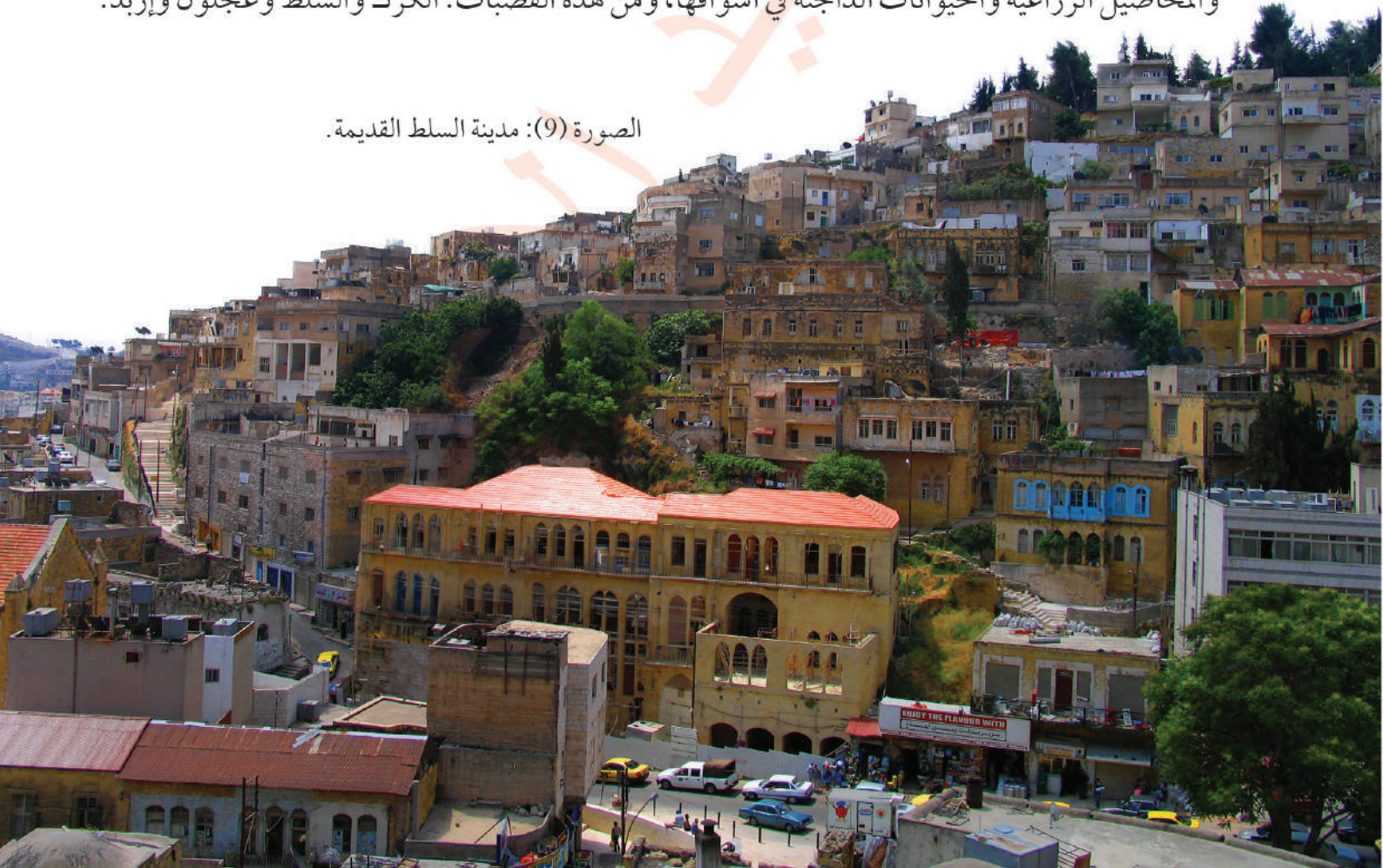
وُجِدَ في كلِّ قريةٍ خطيبٌ أو راهبٌ (كاهن) لتعليم أهلها أمور دينهم، وتعليم أبنائهم القراءة والكتابة والحساب، وكان في كلِّ قريةٍ حارسٌ يبلغُ إدارة الناحية بكلِّ ما يجري في القرية من أحداث كالولادات والوفيات والإبلاغات.

شكَّلت المرأة عنصرًا مهمًّا في مجتمع القرية، فبالإضافة إلى أعمال البيت وإعداد الطعام، كانت تساعد زوجها على أعماله الزراعية وصنع الألبان والأجبان وحياسة الملابس ونسج البسط وصناعة بيوت الشعر وغيرها، وكان في كل قرية داية (قابلة) أو أكثر، تُشرف على الحوامل من نساء القرية.

2 الحضر

تشكَّلت القصبات التي تُشبه في تصميمها القرى الكبيرة، وتضمُّ رجال السلطة الحاكمة، بما في ذلك مقرَّ الحكم والمحاكم والدرك والسجن والسوق وغيرها، ويعمل سكَّانها بالتجارة والصناعة والحرف المحليَّة التقليدية؛ كالدباغة والمنسوجات، وصناعة المحارث وصيانتها، والأدوات والأواني التي يحتاج إليها السكَّان في حياتهم اليومية، وكان يؤمُّها سكَّان القرى المحيطة بها لبيع منتوجاتهم من الألبان والأجبان والمحاصيل الزراعية والحيوانات الداجنة في أسواقها، ومن هذه القصبات: الكرك والسلط وعجلون وإربد.

الصورة (9): مدينة السلط القديمة.



يُمكن تمييز نمطين من البداوة في الأردنّ في العهد العثماني، فيوجد البدو الرّحل وهم القبائل الرّحل التي تربي الإبل، وهي في تنقل مستمرّ على مدار السنة بحثاً عن الماء والكلاء، والبدو نصف الرّحل أو الزراعة، وهي القبائل البدوية شبه المستقرّة التي تمارس الزراعة وتربية الأغنام ويتنقلون داخل ديرة محدّدة.

وتعدّ القبيلة أساس التنظيم الاجتماعي في البادية الأردنية ويرأسها شيخ المشايخ، ثمّ العشيرة ويرأسها شيخ العشيرة، ثمّ الأفخاذ والعائلات. ويسكن البدو في بيوت مصنوعة من شعر الماعز، ويتّصف بيت الشعر بسهولة الاستعمال وفق الظروف القاسية لحياة التنقل والترحال المستمرّة.

يتخذ بيت الشعر الشكل المستطيل القائم على أعمدة، وهذه الأعمدة تُسمّى أسماءً مثل: الواسط (العمود الذي يقع في وسط بيت الشعر) والمقدّم (عمود الأمام الذي يكون أمام الواسط). ويُعرف بيت الشعر بعدّة أسماء نسبة إلى حجمه، وهي: الخربوش الذي يحتوي على تسعة أعمدة تُحيط به من الجهات جميعها، ويُصنع غالباً من الخيش، والقُطبة الذي يقوم على واسط واحد، والمثنّى الذي يقوم على واسطين وهكذا، ويدلّ كبر حجم بيت الشعر على المكانة الاجتماعية لصاحبه.

الصورة (10): بيت الشعر.



✓ أتتحقق من تعلّمي

- أفسّر: بُنيت معظم القرى الأردنية على مواقع صخرية مرتفعة، وبالقرب من عيون الماء. أبيّن أوجه الشبه والاختلاف بين القرى والقصبات.

الاختلاف

الشبه

الاختلاف

- أصف حياة البدو.

ثانياً: الحياة العلمية في الأردن في العهد العثماني

لقد كان التعليم في الأردن قبل القرن التاسع عشر منحصرًا في المدارس الدينية كالزوايا، وشبه الدينية كالكتاتيب التي يصرف عليها من الأوقاف والأهالي، وكان التركيز فيها منصبًا على تعليم القرآن الكريم والحساب والقراءة والخط العربي، وفي فترة الحكم المصري لبلاد الشام طرأ تغيير على نظام التعليم؛ إذ شجّع إبراهيم باشا الإرساليات التبشيرية المسيحية الغربية لفتح المدارس، فقد أنشئت مدارس عصرية كالمدرسة الجهادية في دمشق، وأُرسل الطلبة من بلاد الشام في بعثات إلى مصر للدراسة فيها.

وبعد انتهاء الحكم المصري لبلاد الشام، شعرت الدولة العثمانية بضرورة مواكبة التقدم، فتأسست وزارة المعارف العمومية، وقُسمت المدارس في الدولة العثمانية إلى مدارس عمومية ومدارس خصوصية، وجُعِل التعليم العام إلزاميًا ومجانًا للأعوام الأربعة الأولى في المدارس الأولية (الابتدائية) في المدن والقرى، أما مدارس المرحلة الأعلى (الرشدية) فكانت مدّة الدراسة فيها أربعة أعوام وتكون في المدن الكبرى، وقُسم التعليم الثانوي إلى مرحلتين: إعدادية وسُلطانية.

انتشر في الأردن في العهد العثماني ثلاثة أنواع تعليمية هي: التعليم الديني ممثلاً بالكتاتيب، والتعليم الحكومي ممثلاً بالمدارس الابتدائية والرشدية، ومدارس الإرساليات التبشيرية التي اعتمدت أنماط التعليم الغربية.

1 الكتاتيب

يعني الكُتّاب مكان تعليم الصبيان، وهو ظاهرة تعليمية عرفها العرب قديمًا واستمرت حتى منتصف القرن العشرين، وكانت الكتاتيب عادة ملحقة بالمساجد، وتعتمد على طرائق التعليم التقليدية كالحفظ والتلقين والتكرار، ويتولى التدريس شيخ الكُتّاب مقابل هبات عينية كالحبوب والخبز والبيض وغيرها، ويجري فيها تعليم القراءة والخط والحساب والقرآن الكريم. وقد انتشرت الكتاتيب في أنحاء الأردن في العهد العثماني.

2 المدارس الحكومية

وُجدت المدارس الابتدائية والرشدية في كلّ من قصبات معان والطفيلة والكرك والسلط وعمّان وجرش وعجلون وإربد.

الصورة (11): المدرسة الرشدية في الكرك.



3 المدارس التبشيرية

هي مدارس الطوائف غير المسلمة وتعود ملكيتها إلى هذه الطوائف، وكان من شروط تأسيسها الحصول على موافقة الحكومة العثمانية وخضوع مناهجها للمراقبة، وقد أدخلت هذه المدارس تعليم اللغتين الإنجليزية والفرنسية إلى البلاد.

✓ أتتحقق من تعلّمي

- أُعدّد أنماط التعليم في الأردنّ في العهد العثماني.
- أُعدّد شروط تأسيس المدارس التبشيرية.

ثالثاً: الحياة الاقتصادية في الأردنّ في العهد العثماني

1 الزراعة

تعدّ الزراعة عصب الحياة الاقتصادية للسكان في العهد العثماني، فقد عرفوا نوعين من الزراعة، هما: الزراعة البعلية وهي الشائعة والتي تعتمد على مياه الأمطار، والزراعة المروية وهي تُشكّل نسبة بسيطة من مساحة الأراضي الزراعية وتعتمد على مياه الأنهار والينابيع وفي الأودية، وقد شهدت الزراعة في العهد العثماني وبخاصة في القرن التاسع عشر تراجعاً ملحوظاً بسبب القحط والجفاف والجراد، وكثرة الضرائب وانعدام الأمن، وتعدي القبائل البدوية على القرى الزراعية، واستخدام الأساليب الزراعية التقليدية؛ ما أدى إلى أن يعيش الفلاح حياة الفقر والضعف فيلجأ إلى الاستدانة من المرابين مقابل رهن ممتلكاته.

نظام الالتزام

نظام لجمع الضرائب؛ إذ يتعهد الملتزم بجمع الضرائب من الفلاحين، وكان ذلك يجري غالباً عن طريق المزايدة العلنية، مقابل مبالغ مالية مقطوعة يدفعها الملتزم مقدماً للدولة، ثم يُحصّلها من الأهالي أضعافاً مضاعفة، ويتسلم من السلطة العثمانية صكاً يخوّله جباية الضرائب في هذه المنطقة، وتزوّده بقوات الدرك لتسهيل مهمته، وكانت مدة الالتزام سنة واحدة.

ضريبة العُشر

الأعشار ضريبة عثمانية على التجار والفلاحين والحرفيين، مقدارها (5,12%) من الدخل السنوي.

أتأمل النصّ الآتي، ثمّ أجب عما يليه:

«عانى الأهالي كثيرًا من أساليب الجباية، سواءً من تصرفات الجباة والمحصلين الذين تُعيّنهم الدولة، أو من ملتزمي الأعراس الذين مارسوا أقصى أنواع الشدّة، وابتزاز الأموال من الأهالي. بالإضافة إلى السلبات الأخرى التي ترتبت على نظام الالتزام، ومنها تأخر هؤلاء الملتزمين في الذهاب إلى القرى في أوقات الانتهاء من جمع المحصول، بالإضافة لعدم التزامهم بجمالية العشر فقط، بل كانوا يستوفون السُّبع أو الثُّمن بحجّة الإعانة للمعارف والمنافع، وكانوا يفرضون أيضًا زيادة على العُشر الحقيقي بمقدار كيلين أو ثلاث كيلات كرسوم للأوقاف والبيدر، وأحيانًا يستوفون أعراس المحاصيل الصيفية عينًا أو بدلًا... ووصلت درجة ابتزاز هؤلاء الملتزمين حدًّا كانوا معه يطلبون عُشر إنتاج الدجاجة من البيض، وعُشر ما تناولته يد ابن الفلاح من الفريك (الفريكة)، كما فرضوا مبلغًا على المراعي والكلأ الذي يُنبته الله بدون زرع».

عليان عبد الفتاح الجالودي، قضاء عجلون (1864 - 1918 م)

◆ أستنتج من النصّ السابق الطرائق التي مارسها جباة الضرائب.

◆ أفكّر: كيف أصف حال الفلاح في ظلّ هذه الظروف؟



2 الصناعة

كانت الصناعة في الأردنّ في العهد العثماني بدائية تُلبّي حاجات السكان الأساسية، ومن أبرز هذه الصناعات: الصناعات الجلدية، مثل صناعة الأحذية، وأدوات الشرب كالقربة الجلدية، وأدوات الحليب واللبن كالعلبة الخشبية والشكوة الجلدية، والظبية لحفظ القهوة، والصناعات الغذائية كعصر الزيتون وطحن الحبوب والفواكه المجفّفة كالزبيب والقُطّين ومنتجات الألبان كالجميد والسمن والزبدة، وصناعة النسيج كالبسّط وبيوت الشعر والمفارش، وصناعة القش كالحُصّر والسلال، وصناعة الفخار كجرار الماء والزيت وأواني الطعام، والصناعات المعدنية كسكّة الحرّاة والمنجل، وصناعة العربات، وتصليح البنادق وعمل

البارود، وتبييض أواني النحاس، وصياغة الفضة والذهب، والصناعات الخشبية كالمحراث الخشبي والأبواب والشبابيك والصناديق ولوح الدّراس.

ومن المهن التي كانت سائدة في تلك الفترة: الطيب الشعبي، والخبّاز، والسمكري الذي يُصلح الأدوات المعدنية، والصبّاغ، وغيرها.



الصورة (13): الشكوة الجلدية.



الصورة (12): لوح دراس.



شهدت التجارة تراجعاً واضحاً في الأردنّ بسبب الاضطرابات الاجتماعية، وانعدام الأمن، وفقر السكان، وتعرّض القوافل التجارية لهجمات اللصوص وقطّاع الطرق.

كان الفلاح يبيع ما تبقى من محصوله بعد الضرائب في أسواق القصبات من أجل تلبية حاجاته المنزلية، أو كان التجار يخرجون إلى القرى ويقيمون في الخيام؛ من أجل شراء المحاصيل بأبخص الأثمان ويحتكرونها ويبيعونها بأسعار فاحشة، وكان هؤلاء التجار ينقلون المحاصيل على ظهور

الصورة (14): صورة قديمة لسوق الكرك.

الدواب إلى القدس و نابلس و حيفا و عكا، و قسم آخر عن طريق سكة الحديد إلى الشام و بيروت.

ارتبطت مناطق الأردنّ تجارياً بالمناطق المجاورة لها، فمثلاً ارتبطت الكرك بالقدس والخليل، ومعان بمصر والحجاز، والسلط بنابلس والقدس، وعجلون بفلسطين ودمشق وبيروت؛ وبخاصة بعد مدّ سكة حديد الحجاز.

الخط الحديدي الحجازي

هو سكة حديد الحجاز التي جرى البدء بإنشائها في عام (1900م) في عهد السلطان العثماني عبد الحميد الثاني من دمشق إلى المدينة المنورة، وقد انتهى العمل بها في عام (1908م)، لخدمة الحجاج المسلمين، وتأمين سرعة نقل عساكر الدولة حينما اقتضت الضرورة، ومنع التمرد والخروج عن طاعة الدولة، وربط أطراف الدولة العثمانية المترامية الأطراف، وتشجيع التجارة، وتأمين نقل المحاصيل الزراعية، ونشر العمران حول محطات الخط.

تداول السكان النقد المتداول في تلك الفترة مثل: الليرة العثمانية الذهبية والمجدي والبارة والبشلك،
والليرة الذهبية الإنجليزية والفرنساوية.



الصورة (16): البارة العثمانية.



الصورة (15): الريال المجدي.

4 الضرائب والرسوم

كانت الدولة العثمانية تتقاضى الضرائب والرسوم بأشكالها، كضريبة العُشر على المزروعات، وضريبة
الويركو المفروضة على الأغنام والجمال والأبقار، وضريبة المسقفات على الأبنية، والضرائب العرفية التي
كانت تُفرض في أوقات طارئة مثل الحرب.

✓ أتدقق من تعلّمي

- أفسّر: شهدت التجارة تراجعاً واضحاً في الأردنّ في العهد العثماني.
- أعدّد أبرز الصناعات في الأردنّ في العهد العثماني.

النتيجة

تراجع الزراعة في الأردنّ في العهد العثماني.

السبب

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكلّ ممّا يأتي: المدارس الرشدية، الكتاتيب، نظام الالتزام، الخطّ الحديدي الحجازي.

2. الفكرة الرئيسة

- أبين الفئات الاجتماعية التي تكوّن منها المجتمع الأردني في العهد العثماني.
- أصف مكونات القرية الأردنية في العهد العثماني وشكلها.
- أوضّح مظاهر الحياة العلمية في الأردن في العهد العثماني.
- أخصّ مظاهر الحياة الاقتصادية في الأردن في العهد العثماني.

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسّر ما يأتي:

• انعدام الأمن في الأردن في العهد العثماني.

• تراجع الحياة العلمية في الأردن في العهد العثماني.

« أناقش العبارة الآتية:

• تعدّد الضرائب والرسوم الباهظة التي فرضتها الدولة العثمانية على الأردنيين، دون أن تُقدّم لهم الخدمات الضرورية.

4. **أنظّم** زيارة مدرسية بالتعاون مع إدارة مدرستي إلى إحدى محطّات الخطّ الحديدي الحجازي القريبة من محافظتي، وأصف ما أشاهده، وأقدّمه في الإذاعة المدرسية.

5. **أستخدم** أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريرًا عن الحرّف التقليدية الأردنية في العصر العثماني، وأعرضه أمام زملائي في الغرفة الصفية.

الثورة العربية الكبرى (النهضة العربية)

عوامل قيام الثورة العربية الكبرى

لم يُفكر العرب بالانفصال عن الدولة العثمانية قبل تورطها في الحرب العالمية الأولى، وما اقترفه جمال باشا السفاح من إعدامات بحق أحرار العرب ومثقفهم في بلاد الشام. وقد انحصرت مطالب العرب قبل ذلك في المطالبة بإصلاح الدولة، ومنحهم حقوقهم المشروعة، وإنصافهم بوصفهم مكوثاً رئيساً من مكوناتها، والمطالبة باللامركزية في إدارة الدولة.

وقد وقفت مجموعة عوامل وأسباب خلف قيام الثورة العربية الكبرى في عام (1916م) بقيادة الشريف الحسين بن علي أمير مكة، والمطالبة باستقلال ووحدة البلاد العربية في آسيا، يمكن إنجازها في ما يأتي:

◀ احتلال الدول الاستعمارية الأوروبية للبلاد العربية التابعة للدولة العثمانية، مثل الجزائر وتونس ومصر والسواحل الجنوبية لشبه الجزيرة العربية، في ظلّ عجزها عن توفير الحماية لها.

◀ تزايد المظالم والتخلّف وسوء أوضاع البلاد العربية اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً.

◀ تصاعد المدّ القومي التركي المتطرّف في الدولة، والتصميم على تتركيز مؤسسات الدولة وإدارتها وسكانها مع وصول حزب الاتّحاد والترقيّ إلى الحكم، عبر الانقلاب على السلطان عبد الحميد الثاني، في ما سُمّي الانقلاب الدستوري (1908م)، ثم إقدام الاتّحاديّين على عزل السلطان عبد الحميد، ونفيه في عام (1909م).



الفكرة الرئيسية

الإمام بالثورة العربية الكبرى، وأسبابها وأهدافها ومجرياتها ونتائجها، ودور الأردنيين فيها، وصلتها بقيام الدولة الأردنية.

المصطلحات

الثورة العربية الكبرى

The Great Arab Revolt

مراسلات الحسين - مكماهون
The McMahon-Hussein
Correspondence

اتفاقية سايكس - بيكو
Sykes-Picot Agreement

وعد بلفور Balfour Declaration

الحركة الصهيونية
Zionist Movement

مهارات التعلم

- الخطّ الزمني والتتابع.
- السبب والنتيجة.
- قراءة الخريطة.
- تحليل النصوص.

◀ دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918م) إلى جانب دولتي الوسط (ألمانيا والإمبراطورية النمساوية - الهنغارية)، ضدّ دول الحلفاء بريطانيا وفرنسا وروسيا وإيطاليا؛ ما أثار مخاوف العرب على مستقبل بلادهم.

◀ ومما زاد في تدهور العلاقات العربية - التركية إقدام جمال باشا (السفاح) والي سوريا على إعدام عدد من رجالات العرب ومثقفهم في بيروت في (1915م)، وفي دمشق في عام (1916م)؛ إذ أعدم (37) شخصية عربية من خيرة المثقفين والسياسيين وعلماء الشرع وأعضاء الأحزاب والجمعيات الإصلاحية العربية. فقد جاءت هذه الإعدامات لتضيف شرخاً جديداً في العلاقات العربية التركية، ولتهيئ المجال أمام تفكير العرب بالانفصال عن الدولة العثمانية.

◀ رفض جماعة الاتحاد والترقي المطالب الإصلاحية للعرب الرامية لإصلاح أحوال الولايات العربية العثمانية. التي عُرضت في المؤتمر العربي الأول في باريس في عام (1913م)، والمتمثلة في ما يأتي:

- 1 جعل اللغة العربية لغة رسمية في الولايات العربية.

- 2 المطالبة باللامركزية، ومنح الولايات صلاحيات البتّ في القضايا واتخاذ القرارات المطلوبة دون الحاجة إلى الرجوع في كلّ صغيرة وكبيرة إلى العاصمة إسطنبول (الأستانة).

- 3 منح العرب مزيداً من المشاركة في أجهزة الحكم ومجلس المبعوثان (النواب) والإدارة والجيش العثماني.

- 4 حصر خدمة أبناء العرب العسكرية الإجبارية في داخل الولايات العربية.

سياسة التريك

ظهرت هذه السياسة بوضوح في عهد حكومة حزب الاتحاد والترقي، التي تشكّلت في أعقاب ما عُرف بالانقلاب الدستوري الذي قام به الحزب في عام (1908م). فقد آمن الاتحاديون بتفوق الجنس التركي، وبأنّ الدولة العثمانية هي دولة الأتراك وحدهم، كما آمنوا بأحقية العنصر التركي في السيطرة على مقاليد الحكم والإدارة، وبفرض اللغة التركية لغة رسمية للدولة وتنقيتها من الشوائب العربية والفارسية، وجعلها لغة للتعليم المحدود الذي عرفته البلاد العربية، في أواخر الحكم العثماني. ورافق هذا الفكر ممارسات في السياسة والحكم والإدارة تقوم على الشعور بالاستعلاء والتفوق التركيين، وعدم التردّد في إيقاع الظلم على الأجناس الأخرى الشريكة للترك في الدولة، ومنها الجنس العربي الذي كان يساوي الجنس التركي عدداً في الدولة العثمانية.

- ما أسباب إعلان الثورة العربية الكبرى؟
- أبيض أهم المطالب العربية الإصلاحية إبان الحكم العثماني.
- أوضح مفهوم اللامركزية الإدارية.

النتيجة

بدأ الاستعمار الأوروبي باحتلال البلاد العربية التابعة للدولة العثمانية بلداً بعد آخر.

السبب



بالرجوع إلى مكتبة المدرسة، أو أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة؛ أكتب مقالة أوضح فيها مخاوف العرب من دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى، والمخاطر المتوقعة، وأعرضه أمام زملائي في الغرفة الصفية.

الشريف الحسين بن علي قائد الثورة العربية الكبرى

كان الشريف الحسين بن علي مخلصاً للدولة الخلافة العثمانية، وارتبط بصلة وثيقة بالسلطان عبد الحميد الثاني، الذي عينه أميراً على مكة في عام (1908م). ودافع الشريف الحسين عن سلامة دولة الخلافة، حتى اللحظة الأخيرة من عمرها. كما تمتع الشريف الحسين بمكانة رفيعة بين عموم العرب والمسلمين بسبب انتهائه الهاشمي، وكونه من السلالة النبوية الشريفة التي تولت إمارة مكة عدّة قرون.



الصورة (17): صورة الشريف الحسين بن علي.

الشريف الحسين بن علي (1853-1931م)

ولد الشريف الحسين بن علي في إسطنبول في عام (1853م) في أثناء وجود والده منفياً هناك، وتلقّى علومه الأولى فيها، ليعود إلى مكة وينشأ فيها على قيم الإسلام ومبادئ العروبة، وتبرز مواهبه وتوجّهاته القيادية؛ فكان أن نُفي في عام (1893م) إلى إسطنبول، ليملك فيها حتى عام (1908م)، ويعود أميراً على مكة.



أصمّم بطاقة تعريفية للشيخ الحسين بن علي.

ميثاق (بروتوكول) دمشق 1915م

أجمعت قيادات الجمعيات والأحزاب والتجمّعات العربية المتطلّعة للنهوض بالواقع العربي، على قيادة الشيخ الحسين للحركة العربية. وكانت جمعيتا العربية الفتاة والعهد السريّتان، من أبرز هذه الجمعيات العربية، وقد عبّرتا عن موقفهما هذا في ما سُمي ميثاق (بروتوكول) دمشق عام (1915م)، الصادر عن عدد من الشخصيات السياسية والفكرية وقادة الجمعيات العربية، لتنصيب الشيخ الحسين بن علي زعيمًا للحركة العربية، وتفويضه بالتباحث مع بريطانيا، لعقد تحالف ضدّ الاتّحاديّين الأتراك.

من أهمّ بنود ميثاق دمشق:

- « أن تعترف بريطانيا باستقلال البلاد العربية الواقعة ضمن الحدود التي تبدأ من خطّ مرسين - أضنة (خطّ العرض 37) شمالاً، والمحيط الهندي باستثناء عدن جنوباً، وحدود إيران إلى الخليج العربي شرقاً، والبحر الأحمر إلى مرسين غرباً.
- « إلغاء الامتيازات جميعها التي منحت للأجانب بمقتضى الامتيازات الأجنبية.
- « عقد معاهدة دفاعية بين بريطانيا العظمى والدولة العربية المستقلة.
- « تقديم بريطانيا العظمى وتفضيلها على غيرها من الدول في المشروعات الاقتصادية.

الامتيازات الأجنبية

منحّ قدمها السلاطين العثمانيّون للدول الأوروبية، تتضمّن حقوقاً وامتيازاتٍ لرعاياها المقيمين في الدولة العثمانية أو الذين يتاجرون معها، وتشمل إعفاءهم من المحاكمة أمام المحاكم العثمانية، والضرائب المحليّة، والتجنيد الإجباري، وشروط الإقامة في الدولة. وقد عدّتها الدول الأوروبية حقوقاً مكتسبة لها، وكانت مبرّراً لها للتدخل في شؤون الدولة العثمانية.



الشكل (4): خريطة الوطن العربي.

- ◆ أحدّد على الخريطة أعلاه، الدولة العربية التي طالب بها العرب في ميثاق دمشق.
- ◆ أفكّر: لماذا اقتصر مشروع الدولة العربية المستقلة في هذه المرحلة على الأقطار العربية في آسيا؟

الجمعية العربية الفتاة

تُعدّ واحدة من أهمّ الجمعيات السياسية العربية السريّة، التي أسّسها المثقّفون والشباب المتنوّرون العرب في باريس في عام (1911م)، وانضمّت إليها شخصيات عربية من أبرزها الأمير فيصل بن الحسين. نادى بحقوق العرب وإصلاح أحوال بلادهم الخاضعة للدولة العثمانية، ولم تطالب بانفصالها عن الدولة إلا بعد دخولها الحرب؛ ما وضع مصير البلاد العربية في مهبّ الريح؛ فأصبحت تطالب باستقلال البلاد العربية العثمانية.

تفويض النواب العرب للشريف الحسين بن علي بقيادة الحركة العربية



بعث النواب العرب في مجلس المبعوثان (النواب) العثماني، ومجموعهم اثنان وثلاثون نائباً برسالة إلى الشريف الحسين، يفوضونه فيها بالرئاسة الدينية والقيادة السياسية للعرب والتحدّث باسم القضية العربية.

«نحن نواب العرب في مجلس (المبعوثان) نقرّك على إمارة مكة، ونعترف لك دون سواك بالرئاسة الدينية على جميع الأقطار العربية. وإجماعنا هذا هو بالنيابة عن أهل بلادنا، نجهر به عند الحاجة، والله يحفظك لأمتك، ويساعدك لدفع الشر عن دينك».

✓ أتحقّق من تعلّمي

- لماذا سعى النواب وقادة الحركة العربية، إلى تفويض الشريف الحسين بقيادة النهضة العربية؟
- أيبّن كيف أسهمت سياسات التتريك في تعزيز التوجّهات القومية بين العرب، ودفعهم إلى السعي إلى نيل الحق في تقرير المصير والاستقلال والوحدة.



بالرجوع إلى مكتبة المدرسة أو أحد محرّكات البحث الآمنة، أكتب تقريراً عن ميثاق دمشق، وأقدّمه في الإذاعة المدرسية.

أهداف الثورة العربية الكبرى

تطلّع الشريف الحسين ورجالات الحركة العربية إلى تحقيق أمان الأمة العربية، بحصول البلاد العربية الواقعة في قارة آسيا على استقلالها في دولة عربية موحّدة. وقد بدأت الاتّصالات بين العرب وبريطانيا في ما يخصّ مطالب الأمة العربية، وتطلّعها إلى التخلّص من مظالم الاتّحاديين والبحث في آفاق مستقبل البلاد العربية، بالمشاورات التي أجراها الأمير عبد الله بن الحسين منذ عام (1914م) مع ممثلي بريطانيا في مصر، في أثناء سفره بين جدة وإسطنبول (الأستانة). وجاءت مراسلات الشريف الحسين بن علي مع السير هنري مكماهون (Sir Arthur Henry McMahon) المندوب السامي البريطاني، في القاهرة، في عامي (1915 - 1916م)، تعبيراً عن الأهداف والتطلّعات العربية المشروعة، كما عبّرت عن أدبيات الحركة العربية وبياناتها ومواقفها في هذه المرحلة.

مراسلات الحسين - مكماهون (المراسلات التاريخية)

تُنسب مراسلات الحسين - مكماهون إلى الشريف الحسين بن علي، والسير هنري مكماهون، المندوب السامي البريطاني في مصر. وقد تألفت من خمس رسائل بعثها الشريف الحسين إلى السير هنري مكماهون، وخمس رسائل تلقاها الشريف الحسين من السير هنري مكماهون، وقد جرت في الفترة بين تموز (1915م) وآذار (1916م). تضمّنت رسالة الشريف الحسين الأولى إلى مكماهون في 14 تموز (1915م) مطالب الشريف الحسين، وهي مطالب العرب جميعاً المتمثلة في الاستقلال والوحدة والحرية في آسيا العربية.

أتأمل النصّ الآتي من رسالة الشريف الحسين بن علي الأولى إلى السير هنري مكماهون، ثمّ أجب عمّا يليه:

“يرى الشعب العربي أنّه من المناسب أن يسأل الحكومة البريطانية إذا كانت ترى من المناسب أن تصادق بواسطة مندوبيها أو ممثليها على الاقتراحات الأساسية الآتية:
أن تعترف إنجلترا باستقلال البلاد العربية من مرسين-أذنة (أضنة)، حتّى الخليج الفارسي شمالاً، ومن بلاد فارس حتّى خليج البصرة شرقاً، ومن المحيط الهندي للجزيرة جنوباً يستثنى من ذلك عدن التي تبقى كما هي، ومن البحر الأحمر والبحر المتوسط حتى سينا غرباً. على أن توافق إنجلترا أيضًا على إعلان خليفة عربي على المسلمين...”

هذا ولمّا كان الشعب العربي بأجمعه قد اتفق “والحمد لله” على بلوغ الغاية وتحقيق الفكرة مهما كلفه الأمر فهو يرجو الحكومة البريطانية أن تجيبه سلباً أو إيجاباً في خلال ثلاثين يوماً من وصول هذا الاقتراح. وإذا انقضت هذه المدة ولم يتلقّ من الحكومة جواباً؛ فإنه يحفظ لنفسه حرية العمل كما يشاء.”

(مقتبس من رسالة الشريف الحسين بن علي الأولى

للسير هنري مكماهون في تاريخ 14 تموز 1915م).

- ◆ باسم من كان الشريف الحسين يتحدّث في هذه المراسلات؟
- ◆ ما أبرز العبارات التي نالت إعجابك في هذا النصّ؟ لماذا؟
- ◆ برأيي، لماذا حدّد الشريف الحسين مهلة ثلاثين يوماً لتلقي الإجابة البريطانية؟

✓ أتحقّق من تعلّمي

- أبين أهداف الثورة العربية الكبرى.
- أوضّح مضامين ميثاق (بروتوكول) دمشق لعام (1915م).

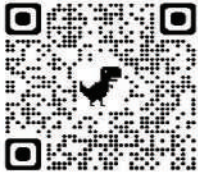
إعلان الثورة العربية الكبرى

أُعلنت الثورة العربية في التاسع من شعبان (1334هـ)، الموافق للعاشر من حزيران (1916م) في مكة المكرمة، وخاضت قوّات الثورة بقيادة أنجال الشريف الحسين بن علي الأمراء عليّ وعبد الله وفيصل وزيد، سلسلة من المعارك في مكة المكرمة والمدينة المنورة والطائف. وقد جرت السيطرة على الحجاز باستثناء المدينة المنورة؛ إذ بقيت القوّات التركية متحصّنة فيها، حتّى نهاية الحرب العالمية الأولى (1918م).

المنشور الأول للثورة العربية الكبرى

جاء في هذا المنشور ما يأتي:

«إنّ الاتّحاديّين استولوا على السلطة في الدولة العثمانية، وسلبوا الخليفة جميع السلطات، وابتعدوا عن التقيّد بالتعاليم الإسلامية، وإتهم ساروا على سياسة عنصرية واضطهدوا العرب ولغتهم، وعلّقوا أحرارهم على أعمود المشانق، وساروا على سياسة ترمي إلى قتل الروح العربية، وإتهم أضاعوا بسياستهم الخرقاء عدّة أقطار عثمانية، وإنّ دخولهم الحرب سيؤدّي إلى إضاعة البقية الباقية - لذلك وجب على العرب العمل لإنقاذ أنفسهم وإنشاء كيان مستقل لهم».



أمسح الرمز المجاور، وأشاهد مقطعاً مرئياً (فيديو) للمنشور الأول للشريف الحسين بن علي.

معارك الثورة العربية الكبرى على الأرض الأردنية

وصلت طلائع قوّات الثورة العربية الشمالية إلى مدينة العقبة في عام (1917م) بقيادة الأمير فيصل بن الحسين، وخاضت عدة معارك في العقبة وباير، والجفر وجبال الشراة وأبو اللسن وعين وهيدة والعقبة ومعان ووادي موسى والطفيلة. استمرت معارك الثورة على الأراضي الأردنية حتّى دخول فصائل منها دمشق في عام (1918م)، وهنا بدأ عهد جديد؛ فقد خرج الأردنّ وبلاد الشام جميعها من الحكم العثماني، وتأسست المملكة العربية السورية في دمشق بقيادة الأمير فيصل بن الحسين، وأصبح الأردنّ تابعاً لها.

معارك معان (1918م)

تُعدّ من أهمّ معارك الثورة العربية الكبرى؛ إذ جرى القضاء على الحاميات التركية في منطقة معان وما حولها، ومهدت الطريق لجيش الثورة ليواصل مسيره نحو دمشق.

منح الشريف الحسين بن علي وسام معان تكريمًا لشجاعة أحرار العرب لما قدّموه من بطولات في معارك معان، واستحق هذا الوسام (343) شخصية من القادة والجنود والشهداء، الذين جاؤوا من الأقطار العربية جميعها: الحجاز واليمن والعراق وسوريا ولبنان وفلسطين والأردن.

ونالت ثلاث شخصيات أردنية هذا الوسام، هم: محمد علي العجلوني، ومفضي عيد، وحسين مبارك.



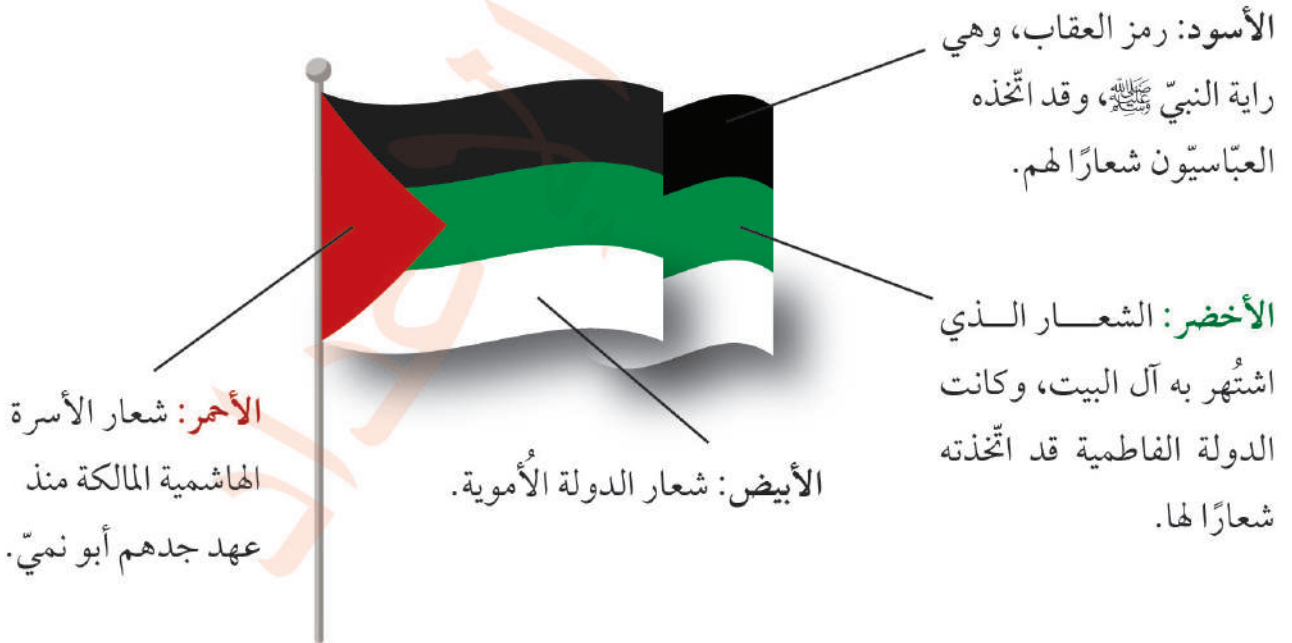
الصورة (18): وسام معان.

علم الثورة العربية الكبرى

تصميم العلم ودلالات ألوانه

يتكوّن علم الثورة العربية الكبرى من ثلاثة مستطيلات متوازية بالألوان الأسود والأخضر والأبيض من الأعلى إلى الأسفل، يشملها مثلث أحمر من جهة السارية.

أتأمّل الشكل الآتي الذي يُبيّن دلالات ألوان علم الثورة العربية الكبرى:



الشكل (5): دلالات ألوان علم الثورة العربية الكبرى.

أنجال ملك العرب الحسين بن علي



الملك علي بن الحسين بن علي (1881-1935م)
كان قائداً لجيش الثورة الجنوبي الذي حاصر المدينة المنورة، وأصبح ملكاً على الحجاز، وتوفي في العراق.



الملك عبد الله بن الحسين بن علي (1882-1951م)
كان قائداً لجيش الثورة الشرقي، الذي حرر الطائف وحاصر المدينة المنورة، وأصبح أميراً وملكاً على الأردن، واستشهد في القدس ودُفن في المقابر الملكية في عمان في عام 1951م.



الأمير زيد بن الحسين بن علي (1898-1970م)،
عاش في العراق، وتولى مناصب دبلوماسية مهمة فيه. توفي في باريس ودُفن في عمان.



الملك فيصل بن الحسين بن علي (1883-1933م)
كان قائداً لجيش الثورة الشمالي، الذي حرر شمالي الحجاز وشرقي الأردن وسوريا، وأصبح ملكاً على سوريا وملكاً على العراق، توفي في بيرن في سويسرا، ودُفن في بغداد 1933م.

الأردن وأحداث الثورة العربية الكبرى

ما إن وصلت قوات الثورة العربية إلى العقبة ومعان في عام (1917م)، حتى حاول الأمير فيصل بن الحسين، قائد القوات الشمالية للثورة من جهة، والسلطات التركية من جهة ثانية، كسب تأييد القبائل والعشائر الأردنية وشيوخها وزعاماتها. وقد انحاز العديد من القبائل والعشائر الأردنية لجيش الثورة، متطلّعة إلى التخلّص من مظالم الترك، وباحثة عن حلول لمشكلاتها، ورأت في الثورة فرصة لتحقيق العرب مطالبهم وأمانهم.

✓ أتحقّق من تعلّمي

- ما أهمّ المعارك التي خاضتها قوات الثورة العربية على الأراضي الأردنية؟

نتائج الثورة العربية الكبرى

تمخّضت الثورة العربية الكبرى عن العديد من النتائج. للتعرف إلى أبرزها؛ أتأمّل الشكل الآتي، ثمّ أُجيب عمّا يليه:



الشكل (6): نتائج الثورة العربية الكبرى.

- ◆ أعدّد نتائج الثورة العربية الكبرى.
- ◆ أسّمي الدول التي أسّسها الشريف الحسين بن علي وأنجاله.
- ◆ أناقش: مصير الدول والممالك التي أنشأها الشريف الحسين بن علي وأنجاله، وأوضّح سبب تأمر القوى الأجنبية عليها.

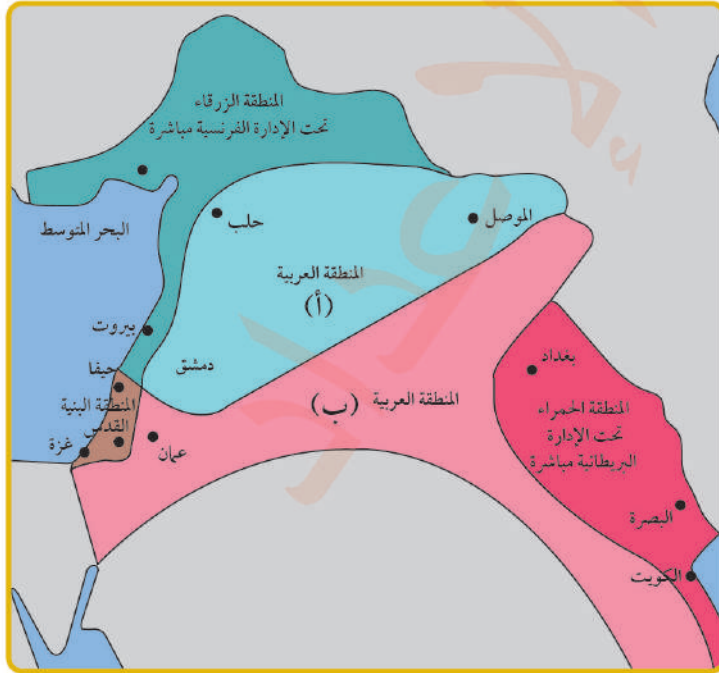
المؤامرات الغربية على النهضة العربية بقيادة الشريف الحسين بن علي

رفضت الدول الأوروبية الاستعمارية ومعها الحركة الصهيونية العالمية، السماح بتحقيق الثورة العربية الكبرى لأهدافها المعلنة، المتمثلة في استقلال البلاد العربية في آسيا، ووحدتها في دولة تجمع العرب بكل ما لديهم من تاريخ حضاري، وما تتمتع به بلادهم من موقع إستراتيجي وثروات بشرية وطبيعية هائلة؛ لذلك، جرى التآمر على الثورة العربية والعرب. ويمكننا رصد هذا التآمر الاستعماري عن طريق المؤامرات الآتية:

أولاً: اتفاقية سايكس - بيكو (1916م)

لما كانت بريطانيا تتفاوض مع الشريف الحسين بن علي وتُصغي لمطالبه، كانت تتآمر مع فرنسا ودول الحلفاء، وتوقع سرًا اتفاقية عُرفت باتفاقية سايكس - بيكو، نسبة إلى المندوبين البريطاني مارك سايكس والفرنسي جورج بيكو، وتنص هذه الاتفاقية على تقسيم الهلال الخصيب (العراق وبلاد الشام) على النحو الآتي:

- 1 المنطقة الزرقاء: تشمل الساحل السوري من رأس الناقورة إلى خليج الإسكندرونة، مع بعض أجزاء من جنوب الأناضول، تكون منطقة سيطرة فرنسية مباشرة.
- 2 المنطقة الحمراء: تشمل ولايتي بغداد والبصرة وتكون تحت السيطرة البريطانية المباشرة.
- 3 المنطقة (أ): هي المثلث المكوّن من المنطقة الممتدة من حلب إلى دمشق فالموصل، وتكون منطقة نفوذ فرنسي غير مباشر.



- 4 المنطقة (ب): تتألف من شرقي الأردن وبادية الشام حتى التقائها بالخليج العربي جنوبًا وكركوك شمالًا، وتكون تحت النفوذ البريطاني غير المباشر.
- 5 المنطقة البنية: تشمل فلسطين، وتكون تحت إشراف دولي.
- 6 يمكن أن تؤلف المنطقتان (أ + ب) دولة عربية واحدة، أو اتحادًا من دول عربية، وتكون تحت الانتدابين البريطاني والفرنسي.

الشكل (7): خريطة اتفاقية سايكس - بيكو.

ثانيًا: وعد بلفور (1917م)

تعود الأطماع الاستعمارية في البلاد العربية إلى عهود قديمة، وقد تبلورت هذه الأطماع في حركة سياسية عنصرية، هي الحركة الصهيونية. وفي أتون الحرب العالمية الأولى تلاقت المصالح الصهيونية والبريطانية والغربية الاستعمارية، وأطلق وزير الخارجية البريطانية جيمس آرثر بلفور في تاريخ 2 تشرين الثاني 1917م تصريحًا سياسيًا موجَّهًا إلى الزعيم اليهودي البريطاني الثري اللورد (روتشيلد)، يُعلن فيه التزام الحكومة البريطانية بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.

رفض العرب هذا التصريح المشين، ورأوا فيه إنكارًا لحقوقهم وحرّيتهم، ونقضًا لتعهدات بريطانيا للشريف الحسين بن علي، باستقلال البلاد العربية الآسيوية ووحدتها، وقد رفض الشريف الحسين القبول بهذا الوعد، وباتفاقية سايكس - بيكو من قبله، ورفض توقيع المعاهدة البريطانية - الحجازية المقدّمة له من بريطانيا رفضًا قاطعًا، لما فيها من بنود تعني القبول الضمنيّ بها، بالرغم ممّا توفّره المعاهدة في حال إبرامها من دعم ومساندة بريطانية لمملكة الحجاز، في مواجهة الطامعين فيها.

أحلّ نصّ وعد بلفور، موضّحًا ما يأتي:

- الظلم الذي أوقعه على الشعب العربي الفلسطيني.
- التهديد الذي فرضه على البلاد العربية كلّها.
- خيانة بريطانيا لتعهداتها للعرب، ولأسس تحالفها معهم في الحرب العالمية الأولى.
- التحالف بين الصهيونية والاستعمار؛ للهيمنة على البلاد العربية وتجزئتها ومنع تقدّمها.

أملأ الخط الزمني بالأحداث التاريخية المناسبة:



الحركة الصهيونية

حركة سياسية عنصرية ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر في أوروبا، انبثقت رسميًا عن المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بازل السويسرية في عام (1897م)، برئاسة الصحفي اليهودي النمساوي ثيودور هيرتزل، وقد حدّد المؤتمر هدفه الرئيس بإقامة دولة يهودية في فلسطين، كما حدّد شكل علم الدولة اليهودية الصهيونية، ونشيدها الرسمي.

نصّ وعد بلفور

«عزيزي اللورد روتشيلد، إن حكومة جلالتك تنظر بعين العطف إلى تأسيس وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين، وستبذل جهدها لتسهيل تحقيق هذه الغاية، على أن يفهم جليًا أنه لن يؤتى بعمل من شأنه أن يُغيّر الحقوق المدنية والدينية التي تتمتع بها الطوائف غير اليهودية المقيمة الآن في فلسطين، ولا الحقوق أو الوضع السياسي الذي يتمنّع به اليهود في البلدان الأخرى، وأكون ممتنًا لكم لو أبلغتم هذا التصريح للاتحاد الصهيوني».

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: بروتوكول دمشق، مراسلات الحسين - مكماهون، مجلس (المبعوثان).

2. الفكرة الرئيسة

- أبين عوامل قيام الثورة العربية الكبرى.
- أوضح مفهوم سياسة التتريك ودوافعها وأهدافها ومخاطرها.
- أوضح أسباب اختيار رجال الحركة العربية للشريف الحسين بن علي قائداً لها.
- أبين أهداف الثورة العربية الكبرى ونتائجها.
- أخص معاهدة سايكس - بيكو من حيث:
 - دوافع المستعمرين وأهدافهم.
 - خدمتها للمصالح الاستعمارية والصهيونية المشتركة.
 - فرضها القيود على مستقبل الأمة العربية، والإضرار الدائم بمصالحها.

3. التفكير الناقد والإبداعي

- « أفسر دوافع بريطانيا للتحالف مع العرب، في ظل الحرب العالمية الأولى.
- « ناقش دوافع الشريف الحسين والحركة العربية للتحالف مع بريطانيا.
- « أعقد مناظرة بين فريقين من زملائي / زميلاتي في الصف حول أهمية الوحدة العربية وضرورتها في عصر التكتلات الدولية، وسبل تحقيق الوحدة العربية في إطار عصري ديمقراطي، يُحقق مصالح الأقطار والشعوب العربية.
- « أفند وعد بلفور (أثبت بطلانه).

4. **أستخدم** أحد محركات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن المعاهدة الحجازية - البريطانية التي رفض الشريف الحسين بن علي القبول بمضمونها، والتوقيع عليها، وأعرضه أمام زملائي في الغرفة الصفية.



ب

بالرجوع إلى نصوص الرسائل المتبادلة بين الشريف الحسين بن علي والسير هنري مكماهون، أكتب تحليلاً لمضمونها، يوضح المطالب العربية والردود البريطانية على كل مطلب منها، وأعرض ما توصلت إليه أمام زملائي / زميلاتي في الصف، باستخدام مهارات العرض والتقديم.

الأردن في عهد المملكة العربية السورية والحكومات المحلية

أولاً: الأردن في عهد المملكة العربية السورية (1918 - 1920م)

دخلت قوات الثورة العربية بقيادة الأمير فيصل بن الحسين دمشق في عام (1918م)، وبدأ الأمير فيصل بتشكيل حكومة عربية، سُميت لاحقاً المملكة العربية السورية، وقد شملت جميع أقطار بلاد الشام (سوريا ولبنان وفلسطين وشرقي الأردن).



الصورة (19): الملك فيصل بن الحسين.

1 لجنة كنج - كرين

بحث مجلس الحلفاء في مؤتمر الصلح المنعقد في قصر فرساي قرب باريس في عامي (1919 و1920م) بحضور الأمير فيصل بن الحسين، مستقبل البلاد العربية، وتقرر إرسال لجنة دولية لاستطلاع رأي الأهالي في بلاد الشام حول مستقبل البلاد، وما يطالبون به.



الفكرة الرئيسية

الإمام بتاريخ الأردن في حقبة المملكة العربية السورية (1918-1920م)، والحكومات المحلية (1920-1921م).

المصطلحات

المؤتمر السوري العام
Syrian National Congress
مؤتمر الصلح في باريس
Paris Peace Conference
لجنة كنج - كرين
King - Crane Commission
مؤتمر سان ريمو
San Remo conference

مهارات التعلم

- السبب والنتيجة.
- الخطّ الزمني.

رفضت دولتا بريطانيا وفرنسا المشاركة في اللجنة التي اقترحتها الرئيس الأمريكي وودرو ويلسون (Woodrow Wilson)، فتشكّلت لجنة أمريكية صرفة سُمّيت لجنة كنج - كرين (King-Crane)، برئاسة السيدين هنري كينغ (Henry King) وتشالرز كرين (Charles Crane) تجوّلت في أنحاء بلاد الشام بما فيها الأردن، بين 10 حزيران و21 تمّوز من عام (1919م)، واستمعت لمطالب الأهالي.

أتأمل الشكل الآتي الذي يُبيّن مطالب سكان بلاد الشام:



الشكل (8): مطالب سكان بلاد الشام للجنة كنج - كرين.

في النهاية صاغت اللجنة الأمريكية تقريرها الذي تضمّن التوصيات الآتية:

- ◆ القبول بنظام الانتداب تحت وصاية عصبة الأمم.
- ◆ المحافظة على وحدة بلاد الشام.
- ◆ ترشيح الأمير فيصل رئيساً للدولة السورية.

2 المؤتمر السوري العام وإعلان استقلال سورية الطبيعية

بعد عودة الأمير فيصل من باريس، قرّر تشكيل المؤتمر السوري العام من النواب العرب الذين مثلوا بلاد الشام في مجلس (المبعوثان) العثماني، ومن الناحيين الثانويين لهم؛ ليكون برلماناً يُمثّل أهالي بلاد الشام كافة، قبل قدوم اللجنة الدولية لاستطلاع آراء الأهالي. وقد عُقد المؤتمر السوري العام في دمشق في الثاني من تموز (1919م)، في أثناء تجوال لجنة كنج - كرين في بلاد الشام.

أتأمل الشكل الآتي الذي يبيّن قرارات المؤتمر السوري العام:



الشكل (9): قرارات المؤتمر السوري العام (1919م).

وأعاد المؤتمر السوري العام التأكيد على قراراته هذه، في اجتماعه في تاريخ 8 آذار (1920م). كما نادى بالأمر فيصل بن الحسين ملكاً على سورية الطبيعية (بلاد الشام)، وأعلن قيام المملكة العربية السورية.

3 تأمر الحلفاء على المملكة العربية السورية وإنهائها

عقد المجلس الأعلى للحلفاء بمشاركة رؤساء وزراء بريطانيا وفرنسا وإيطاليا، وبحضور مندوبين عن كل من اليابان وبلجيكا واليونان والحركة الصهيونية اجتماعاً بين (18-26) نيسان (1920م) في مدينة سان

ريمو (San Remo) الإيطالية، وقرّر بخصوص مستقبل البلاد العربية في الهلال الخصيب بتاريخ 25 نيسان (1920م)، ما يأتي:

◀ وضع البلاد العربية الواقعة ضمن المستطيل الممتد من شاطئ البحر المتوسط إلى الحدود الإيرانية تحت الانتداب.

◀ تجزئة البلاد السورية إلى ثلاثة كيانات مستقلة هي: فلسطين ولبنان وبقية البلاد.

◀ فرض الانتداب البريطاني على العراق وفلسطين وشرقي الأردن، مع الالتزام بتنفيذ وعد بلفور.

◀ فرض الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان.

◀ تنازل فرنسا عن منطقة الموصل مقابل حصة (25%) من نفط الموصل الذي تستخرجه (شركة نفط العراق) البريطانية، مع منح فرنسا الشركة تسهيلات لنقل النفط.

في ضوء هذه التطورات، أخذت القوات الفرنسية الموجودة في لبنان تُهدّد المملكة العربية السورية، ووجّهت لها الإنذار تلو الآخر، وأخيرًا هاجمت القوات الفرنسية بقيادة الجنرال غورو (General Gouraud) دمشق، ووقعت معركة ميسلون في تاريخ 24 تموز (1920م)، وأسفرت عن استشهاد وزير دفاع المملكة العربية السورية يوسف العظمة، واستيلاء القوات الفرنسية على العاصمة دمشق، وزوال المملكة العربية السورية.

4 التقسيم الإداري لشرقي الأردن في عهد المملكة العربية السورية:

1 لواء الكرك: ومركزه بلدة الكرك، وتتبعه أفضية: الطفيلة ومعان والعقبة. ونواحي: الشوبك، والعراق (الكرك)، وذيان، وتبوك.

2 لواء البلقاء: ومركزه بلدة السلط، ويتبعه قضاء عمّان، وقضاء الجيزة أو زيزيا، وناحية مادبا.

3 لواء حوران: ومركزه درعا، ويضم في الأراضي الأردنية: قضائي عجلون وجرش.

5 المشاركة الأردنية في المملكة العربية السورية:

1 المشاركة في المؤتمر السوري العام

شارك عدد من الشخصيات الأردنية بصفتهم التمثيلية لأهالي شرقي الأردن في المؤتمر السوري العام، الذي مثل الأقطار الشامية كلها، وهم:

◀ خليل التلهوني وناجي ذيب عن معان.

◀ حسن عطوي وعبد المهدي المرافي عن الطفيلة.

◀ سعيد الصليبي وسعيد أبو جابر عن السلط.

◀ عيسى المدانات عن الكرك.

◀ سليمان السوداني الروسان وعبد الرحمن إرشيدات عن عجلون.

◀ ناصر الفواز البركات الزعبي من الرمثا ضمن وفد حوران.

كما وجّه الأمير فيصل الدعوات لعدد من الشخصيات الأردنية لحضور أعمال المؤتمر.



الصورة (19): صور أعضاء المؤتمر السوري العام (1919-1920)م

2) تقلد الوظائف في الحكومة والإدارة

تقلد عدد من الأردنيين وظائف في أجهزة الإدارة في المملكة العربية السورية، كان من بينهم: الضابط محمد علي العجلوني مرافقاً للأمير فيصل، والضابط علي خلقي الشرايري، والشيخ رفيفان المجالي مديراً للأمن الخارجي في لواء الكرك، والشيخ حسين الطراونة مديراً للأمن الداخلي في لواء الكرك، والشيخ هشال الطوالة مديراً لناحية ذيبان.

3 المشاركة في أعمال الثورة والمقاومة ضد الفرنسيين في بلاد الشام

شارك الأردنيون في أعمال الثورة العربية والمقاومة في بلاد الشام، ومنهم متطوعون من مناطق شمال الأردن بقيادة علي خلقي الشرايري ومحمود أبو راس (الروسان)، شاركوا في أعمال مقاومة الفرنسيين في جنوب لبنان والقنيطرة، وفي معركة ميسلون. كما انطلقت قوات متطوعين أردنيين للمشاركة في معركة ميسلون والدفاع عن دمشق، بقيادة الشيخ سلطان العدوان، وقوة أخرى من شراكسة الأردن بزعامة ميرزا باشا وسعيد المفتي، لكن هذه القوات قفلت راجعة من منطقة المزيريب، لما وصلتها أنباء انتهاء معركة ميسلون.

4 مقاومة الاستيطان الصهيوني في فلسطين

شكّلت زعامات شمال الأردن في مؤتمرها في قرية قم (في محافظة إربد) في تاريخ 6 نيسان (1920م) قوة من المجاهدين لمواجهة الهجرة والاستيطان اليهوديين في فلسطين، وتولّى قيادة القوة شيخ مشايخ الكفارات الشيخ كايد المفلح العبيدات، وقد هاجمت مستعمرة صهيونية ومعسكرًا بريطانيًا في سمخ قرب بيسان، في معركة تل الثعالب في تاريخ 20 نيسان (1920م)، واستشهد فيها كايد المفلح العبيدات وعدد من المناضلين الأردنيين، وشكّلت هذه الحادثة أول صدام مسلح ضد المشروع الصهيوني على أرض فلسطين، كما كان كايد المفلح العبيدات أول شهيد أردني وعربي على أرض فلسطين منذ صدور وعد بلفور في عام (1917م).

5 المشاركة في ثورة جبل حوران (1920م):

عقب سقوط دمشق بيد الفرنسيين مباشرة، شارك متطوعون أردنيون في ثورة جبل حوران (جبل العرب)، وقد استشهد فيها عدد من المناضلين الأردنيين.

✓ أتتحقق من تعلّمي

- ما أبرز قرارات المؤتمر السوري العام؟
- أُبين قرارات المجلس الأعلى للحلفاء في اجتماعه يوم 25 نيسان (1920م) في مدينة سان ريمو، بخصوص مستقبل البلاد العربية المشرقية.
- أوضّح توصيات لجنة كنج - كرين الأمريكية.

النتيجة

استيلاء القوات الفرنسية على العاصمة دمشق، ونهاية المملكة العربية السورية.

السبب

أماً الخط الزمني بالأحداث التاريخية المناسبة:



أكتب تقريراً حول أحد الشخصيات الأردنية المشاركة في أعمال المؤتمر السوري العام.

ثانياً: الحكومات المحلية (آب - 1920 نيسان 1921م)

وجّه هيربرت صموئيل (Herbert Samuel) المندوب السامي البريطاني في القدس، الذي عينته بريطانيا مندوباً سامياً على فلسطين وشرقي الأردن في عام (1920م)، دعوة للزعماء في شرقي الأردن للاجتماع بهم في مدينة السلط في آب (1920م)، للتباحث في مستقبل شرقي الأردن. حضر الاجتماع زعماء وسط وجنوب شرقي الأردن. ولم يحضره زعماء شمال شرقي الأردن. وفي اجتماع السلط، قال هيربرت صموئيل إنه لانية لإلحاق منطقة شرقي الأردن بحكومة فلسطين البريطانية، وأنها ستُمنح إدارة منفردة أو حكماً ذاتياً، وسيُعين ضباط سياسيون بريطانيون للمساعدة في إدارة شؤون المنطقة، ولانية لفرض نظام إجباري للخدمة العسكرية.

وقد دعا هيربرت صموئيل زعماء شمال شرقي الأردن إلى اجتماع آخر عُقد في قرية أم قيس في الثاني من أيلول من عام (1920م)، وحضره من الجانب البريطاني الميجر سمر ست (Somerset) مندوباً عن هيربرت صموئيل. وقد عُرضت في هذا الاجتماع المطالب الأردنية الآتية:

- ◆ تشكيل حكومة عربية في البلاد على رأسها أمير عربي.
- ◆ تكوين مجلس عام يُمثل البلاد مهمته سنّ القوانين وتوليّ الشؤون الداخلية وتنظيم الميزانية.
- ◆ استقلال الحكومة العربية في شرقي الأردن عن حكومة فلسطين.
- ◆ منع الهجرة اليهودية إلى البلاد، وتحريم بيع الأرض لليهود.
- ◆ إنشاء جيش وطني لحفظ وتعزيز الأمن.
- ◆ حرية التبادل التجاري بين شرقي الأردن والبلاد المجاورة.
- ◆ انضمام شرقي الأردن إلى سوريا حينما تتحقق الوحدة السورية.

وعلى الصعيد المحلي تشكلت حكومات في مختلف أفضية ونواحي شرقي الأردن، وشملت:

1 **حكومة عجلون**، ومركزها مدينة إربد، برئاسة علي خلقي الشرايري، ثم انقسمت هذه الحكومة

إلى عدد من الحكومات، وعلى النحو الآتي:

أ- حكومة دير يوسف برئاسة الشيخ كليب الشريدة.

ب- حكومة عجلون برئاسة الشيخ راشد الخزاعي.

ج- حكومة الوسطية برئاسة الشيخ ناجي العزام.

د- حكومة الرمثا برئاسة الشيخ ناصر الفواز البركات الزعبي.

هـ- حكومة جرش برئاسة محمد علي المغربي.

2 **حكومة السلط**، ومركزها مدينة السلط. وتضم المنطقة من وادي الموجب جنوباً إلى سيل الزرقاء

شمالاً برئاسة مظهر أرسلان.

3 **حكومة مؤاب (الكرك)**، وتمتد من وادي الموجب شمالاً إلى وادي الحسا جنوباً، برئاسة الشيخ

رفيفان المجالي.

وكان مجموعة من الضباط الإنجليز يساعدون الزعماء المحليين على تصريف شؤون هذه الحكومات، ما

يُشير إلى وجود رمزي حتى هذه اللحظة للانتداب البريطاني.

أتمل الشكل الآتي، الذي يبيّن سمات الحكومات المحلية:



الشكل (10): سمات الحكومات المحلية.

ومن الواضح أن هذه الحكومات كانت عاجزة عن مواجهة المشكلات العامة أو تحسين الوضع المتدهور

في البلاد؛ لذا، كان الجميع يتطلعون إلى دولة واحدة تجمع هذا الشتات تحت حكم أمير عربي.

- ما الظروف التي دفعت أهالي شرقي الأردن لتأسيس الحكومات المحلية؟
- أُحِلَّ مطالب الزعماء الأردنيين في اجتماع أم قيس في تاريخ 2 أيلول 1920م.
- أُبيّن أبرز التحدّيات التي واجهتها الحكومات المحلية.
- أُبيّن السمات المشتركة للحكومات المحلية في شرقي الأردن (1920-1921)م.

المراجعة

1. المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: المؤتمر السوري العام، مؤتمر الصلح، لجنة كنج - كرين، مؤتمر سان ريمو.

2. الفكرة الرئيسة

- أشرح أوضاع الأردن الإدارية في عهد المملكة العربية السورية.
- أُبيّن سمات الحكومات المحليّة في شرقي الأردن.
- أُلخّص قرارات مؤتمر أم قيس في أيلول (1920م).

3. التفكير الناقد والإبداعي

« أفسر تطلّع أهالي شرقي الأردن إلى حكومة موحّدة تحت حكم أمير عربي، بعد انتهاء المملكة العربية السورية، وفشل الحكومات المحليّة.

« أناقش أوجه المشاركة الأردنية الفاعلة في المملكة العربية السورية (1918 - 1920م).

4. أرجع إلى مكتبة المدرسة أو أحد محرّكات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن أحد رؤساء الحكومات المحليّة (1920 - 1921م)، واعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفّية.

أبين المقصود بكلّ ممّا يأتي: الدولة العثمانية، قافلة الحجّ الشامي، التيمار، الخطّ الحديدي الحجازي، سياسة التتريك، الجمعية العربية الفتاة، الحركة الصهيونية.

أفسر كلّاً ممّا يأتي:

- أدرك العثمانيون الأهمّية التي أولاها المماليك للأردنّ.
- اندلاع الاحتجاجات والتمرد ضدّ الإدارة العثمانية في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين.

- تراجع الزراعة في الأردنّ في العهد العثماني.

- إعلان الثورة العربية الكبرى.

- إرسال لجنة كنج - كرين إلى بلاد الشام.

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي:

1. اللواء الذي تشكّل في عام (1894م)، هو:

أ- عجلون. ب- البلقاء. ج- الكرك. د- معان.

2. الفئة الاجتماعية التي شكّلت الغالبية العظمى من سكان الأردنّ في العهد العثماني:

أ- الحضر. ب- الفلاحون. ج- البدو. د- التجار.

3. الأمير الهاشمي الذي حرّر مدينة الطائف، هو:

أ- علي بن الحسين. ب- عبد الله بن الحسين.

ج- فيصل بن الحسين. د- زيد بن الحسين.

4. جرى البدء بإنشاء الخطّ الحديدي الحجازي في عام:

أ- 1900م. ب- 1901م. ج- 1902م. د- 1903م.

5. الضرائب التي كانت تُفرض على الأبنية في العهد العثماني، هي:

أ- الويركو. ب- المسقّفات. ج- العُشر. د- الضرائب العُرفية.

6. عُقد ميثاق دمشق في عام:

أ- 1914م. ب- 1915م. ج- 1916م. د- 1917م.

7. الحكومات المحلية التي تشكّلت في الأردن في عام (1920م)، هي:
- أ- عجلون، عمان، الكرك. ب- عجلون، الكرك، معان.
ج- عجلون، السلط، الكرك. د- عجلون، الكرك.
8. الأمير الهاشمي الذي نودي به ملكاً على سوريا، هو الأمير:
- أ- علي بن الحسين. ب- عبد الله بن الحسين.
ج- فيصل بن الحسين. د- زيد بن الحسين.
9. المعركة التي حدثت في عام 1920م:
- أ- العقبة. ب- الطفيلة. ج- معان. د- ميسلون.

التقويم الذاتي

بعد الانتهاء من دراسة الوحدة، أُقيم نفسي ذاتياً وفق الجدول الآتي، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يناسب درجة أدائي:

الرقم	معيّار الأداء	ممتاز	جيد	ضعيف
1	ألخص الأوضاع السياسية والإدارية في الأردن في العهد العثماني.			
2	أعطي أمثلة على الصناعات في الأردن في العهد العثماني.			
3	أتبّع قافلة الحجّ الشامي من دمشق إلى مكة المكرمة.			
4	أوضح أسباب إعلان الثورة العربية الكبرى.			
5	ألخص أحداث الثورة العربية الكبرى.			
6	أوضح مظاهر مشاركة الأردنيين في الحكومة العربية الفيصلية.			
7	ألخص المؤامرات الدولية على المشروع العربي.			
8	أبين قرارات مؤتمر أم قيس في عام 1920م.			