

## إجابات أسئلة الدرس

### السؤال الأول:

وضح المقصود بكلّ ممّا يأتي:

المياه غير التقليدية: أحد مصادر الحصول على المياه، مثل: معالجة المياه العادمة وجعلها صالحة لبعض الاستخدامات الصناعية والزراعية، ومعالجة المياه الجوفية المالحة وجعلها صالحة للشرب، وتجميع مياه الأمطار في آبار وخزانات والاستفادة منها، وإعادة استخدام المياه.

المصادر المائية السطحية: مصادر مائية تضم مياه النهار، وتصريف الينابيع والأودية الجارية ومياه الفيضانات الناتجة من المطر في فصل الشتاء والسدود.

### السؤال الثاني:

اذكر مصادر المياه التقليدية في الأردن.

1. المياه السطحية: تضمّ مياه الأنهار وتصريف الينابيع والأودية الجارية ومياه الفيضانات الناتجة عن المطر في فصل الشتاء، والسدود.
2. المياه الجوفية.

### السؤال الثالث:

وضح أهميّة المحافظة على الأحواض المائية السطحية من خطر التلوث.

تتمثل أهمية المحافظة على الأحواض المائية من خطر التلوث في إدراك أهمية المياه، ودورها الفاعل في تيسير الأنشطة البشرية.

### السؤال الرابع:

ما دورك في ترشيد استهلاك المياه في بيتك ومدرستك؟ وضح هذا الدور واعرضه أمام زملائك.

1. تفقد جميع التمديدات الصحية داخل المنزل وعمل الصيانة اللازمة لها.
2. التأكد من صلاحية عداد المياه وعزله بحيث يمنع انفجاره في أثناء موجات الصقيع وحفظه في مكان بعيد عن العبث.
3. استخدام الكوب لتنظيف الأسنان والحلاقة بدلاً من إبقاء الحنفية مفتوحة.
4. جمع المياه الباردة الخارجة من حنفية الماء الساخن، واستخدامها لأغراض أخرى.
5. استخدام مياه غسل الخضراوات والفاكهة في ريّ النباتات.
6. عدم ترك الحنفية، والانشغال بأمور أخرى.
7. مسح أرضيات المنزل بدلاً من شطفها لتوفير الماء.
8. الإبلاغ عن أيّ تسرّب في شبكة المياه الخارجية والشوارع.
9. غسل السيارة باستخدام الدلو.
10. الإكثار من زراعة النبات الذي يتحمل الجفاف والملوحة.

### السؤال الخامس:

بالاستعانة بأطلس الأردن والعالم، ارسم خريطة الأردن وحدد عليها الأحواض المائية الجوفيّة.

